

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

زُبْدَةُ الْجَوَاشِي

لَا زَالَه

مَا فِي الْمَطْوَلِ مِنَ الْغَوَاشِي

مَكْتَبَةُ رَشِيدِيَّة

سِرِّي رُوذْ كُوْمَشَه، دُون ۲۱۶۲۶۳

فَلَسَفْنَا عَنْكَ غَطَاؤَاتُكَ وَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ

الحمد لله الذي من علينا بتوفيق طبع هذه الحاشية الجميلة الزليلة للغواشي
الغريبة المصححة المقبولة عند أهل العلم والافتقار المبصر في أسرار
علم اللغوي والبيان السني ديد

زبابة الحواشي

الازالة

ما في المطول من الغواشي

التي ألفها الفاضل المتين الماهر الفطين محسود الاقران
والاشباه ذو الفضل والجماله المفتقر الى مولاه صاحب الفضل
العميم مولانا مولوي عبد الحليم ادخله الله في دار النعيم باهتداء
مولوي سيف الرحمن صانه رب المنان من شر الانس والجان

الملك تبة الشيدية
سركي رود كوئته

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فحمدك يا من نور قلوبنا بنور الايمان وشرح صدورنا بآياتك يا ذا الجلال
 والايضاخ معاني العبارات ببداية البيان وزين قلوب
 اصحاب التدقيق والتبيين بايقاعهم على عبادي الخلق
 ضياء البرهان وجعل الربح المتاجر واشرف المفاخر
 وانفع الزخاثر العلم والعرفان ورفع بها الاصاغر
 على الاكابر وفضل المتزينين بهما على من سواهم كما ينقص
 عنه نظم القرآن واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك
 له شهادة تنجي قائلها من لمس النيران وتجادل عنه يوم
 تأتي كل نفس تجادل عن نفسها وانتفى الظل الا ظل
 الحنان المنان واشهد ان سيدنا ومولانا محمدا
 عبدا ورسوله ارسله الى كافة الانس والجان و
 فصل وسلم عليه صلوة وسلاما ينجي بهما من جميع
 الالهوال والاحزان وعلى اله واصحابه الذين بذلوا
 جهدهم في اعلاء كلمة الله وحاربوا لتنفيذ احكامه
 بالسيف والقلب واللسان وبعد فيقول العبد الضعيف
 الكليل المفتقر الى رحمة ربه الجليل مولوي عبد الحليم
 ابن محمد عاكف الفاروقى نسباً والهوديكراعى مولداً ومسكناً
 والحنفى مذنباً يا معشر الاخلاء والاخوان ان اقضى كمالات

نزهة الزباني

ابن السلطان ابن السلطان سلطان عبد الحق جهازي بن
لازال شمس دولته طالع شارقة وما برح سيوف نصرته
على هامات الاعداء لامعة بارقة اللهم اضاء عبادك بضيائه
معد لته وادم رحمتك عليهم باستدامته ووفقه لما تحبه
وترضى وجنبه عما تتركه اولى وهيئ له للاقدام على ما تتركه مزموم
وفعله ممدوح وللأحجام عما تتركه محبوب وفعله مجروح اللهم
ان فعل اليوم مالا يليق فعله لسان العبد او ترك ما
يستحق فاعله للحمد فاصحه اللهم بلطفك وكرمك
وارزله عن صحيفته في الغد ولا تؤاخذ به واجعله
ربا رضىا بجرمة نبيك المصطفى وحبيلك المجتبي والله
واصحابه اعلام الهدى امين امين لا ارضى بواحدة
حتى اضم اليها الف آمينا فلكثير التماس من اشتغل
بهذا الكتاب لذي وقد وجدت بعم لطف من
الطاقة ما فات بتوارد الخطوب والنكبات وصار قلبي
حيابا بعد ما مات فرجعت الى الاقدام على ما كان تتابع
المصائب موجبا للاحجام والتقطعت من كتب الفضلاء الذين هازوا
قضا سبق في مضمار هذا الفن من فوائد الفرائد ما يزيل غواشيه
وضمنت اليه ما سئع بعون الله تعالى للنظر القاصر ويوشيه وسعيته

زبدية الحواشي لازالة ما في المطول من الغواشي

وانا اسئله الله تعالى ان يجعل ما سعيت مشكورا
وما جمعته مقبولا وان ينفع به جميع المحصلين
المستفيدين ويجعله لي ذخيرا ليوم الدين وان
يجعله محفوظا عن طعن الحساد بجرمة النبي صلى الله
تعالى عليه وسلم والاله الاحياء آمين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي افتتح كتابه بعد التيمن بالتسمية بحمد الله سبحانه وتعالى
اداء الحق شئ مما يجب عليه من شكر نعمائه التي تاليف هذا المختصر اثر من آثارها

قوله افتتح كتابه الخ الكتاب فعال بني للفعول ثم عبر عن المنظوم عبارة قبل
ان يكتب لانه لما يكتب فالمعنى افتتح كتابه المقدر في الذهن ان كانت الخطبة
ابتدائية او المحقق ان كانت الخاتمية ثم في هذه العبارة اشارة الى دفع
ما يرد من الاتيان بالتسمية والتحميد قبل الاتيان بالمقصود وانما
هو للتبرك ولكونه المأمور به في قوله عليه الصلوة والسلام كما امر
ذبال لم يبدأ فيه بسم الله الخ فهو ابتداء وكل امر ذبال لم يبدأ فيه
بحمد الله الخ والاتيان بالتسمية مقدم على المقصود اتيانا بما وجب عليه من التصدير
بالتسمية والحمد لان الحمد انما هو اظهار الصفات الكمالية وهو موجود في
التسمية فما وجه الاتيان به مقدما على المقصود بعد الاتيان بهما و
حاصل الدفع على ما اشار اليه بقوله اداء الحق شئ الخ ان الاتيان
بالتسمية وان كان اتيانا بالحمد الا ان الموجود ههنا حمدان احدهما
بازاء صفة الذاتية المستفاد من التعليق باسم اليه وبالنظر
الى هذا التحقيق التنبيه على الاستحقاق الذاتي والآخر بازاء
الوصف وهو المستفاد من التعليق بالانعام وبالنظر الى هذا
يتحقق التنبيه على الاستحقاق الوصفي ولا شك ان الثاني
متنجد مع الشكر ففي الاتيان بهذا الحمد الجامع للشكر نكتة
اخرى وهو اداء حق الشكر ويمكن ان يقال ان التسمية وان كانت

حمد لما فيها من اظهر صفاته الكمالية الا ان الاقرب بها لا يقال له
 الحمد مدحاً اتي به بعد الاثبات بها لئلا يكون فعله محالاً في
 الصورة للحمد يشد ان كان المناسب لمقام السعظيم التصريح بالحمد وحصراً عليه
 تعالى لما ورد عليه ان تعليل الافتتاح بالاداء لا تكاد تصح لان اداء الشكر
 يحصل بالاثبات بالحمد ولا اختصاص له بحال التاليف وبادءه في اول
 المؤلف دفعه الشارح بقوله الحق شئ مما يجب الخ حيث زاد لفظ الحق ولم
 يقتصر بشئ ووصف النعماء بقوله التي تاليف هذا المختصر بالحاصل
 ان المصنف لما اراد تاليف المختصر نظروا في احواله وصفاته يعلم هل
 فيه قدرة على هذا الفعل الجليل كما هو شأن العقلاء الذين يريدون
 الاقدام على الافعال الاختيارية واعظم ما يتوقف عليه التاليف انما هو العلم الذي
 هو النعمة العظمى من نعمه تعالى فحضرت في ذهنه وحق شكوك فتم ان يؤدي حال حضورها
 في الذهن ولا يؤخر عنه اذ في التأخير احتمال الفوات بموته وسائر الموانع ويمكن ان يقال
 ان الاطراء والافعاس غير لازم في العلل والمقتضيات فتعليل الافتتاح بالاداء
 لا يقدح فيه حصوله بغير هذه الطريقة فالقيل لانسلم ان الاثبات بالتسمية والتعبد
 قبل الاثبات بالمقصود اتيان بالماور به لما في حديثي التسمية والتعبد من التعارض
 وحكم التعارض الساقط اجيب بالتوفيق بينهما محل الابتداء في حديث التسمية على التحقيق
 وفي حديث التعبد على الايضافي والدليل على هذا الحمل ان الاجماع وارد على تقدير
 للتسمية على التعبد في مكاتباتهم والافتداء بالكتاب المجيد ايضا يقتضي ذلك ايضا
 في هذا الحمل احتياط في العمل بالحمد يشين لما ان في التسمية جهة التعبد كما مر في الا
 ان الاقرب بالتسمية لما لم يعد في العرف آتياً بالتعبد لم يكتفوا بها لئلا يزعى للخلافة
 الظاهر **فان قيل** لانسلم ان المصنف اتي بالماور به لان المماور به الحمد وقوله الحمد لله على ما
 انتم الاخبار بثبوت الحمد لله تعالى الاخبار عن ثبوت الشئ ليس به اجيب بان قول المذکور ليس
 باخبار عن ثبوت الحمد لله تعالى اذ الظاهر ان المتكلم به ليس بصدد الاخبار والاعلام لان قصد
 من هو كذا لك افادة المخاطب اما الحكم او كونه عالماً به والمخاطب بهذا الكلام هو الله تعالى و
 هو عالم بالغاكتين بل القول المذكور امثاله اخبار واقع موقع الانشاء ومستعمل في معناه مجازاً
 ومعنى الحمد لله الحمد لك يا رب وضع الظاهر موضع المضمرة ومقصود المتلفظ به انشاء
 تعظيمه بهذا اللفظ ولو سلم انه اخبار فهو اخبار بثبوت جميع الحمد لله تعالى

والحمد هو الثناء باللسان على الجميل سواء تعلق
بالفضائل أو بالفواضل والشكر فعل يتبى عن تعظيم
المنعم بسبب الانعام سواء كان ذكراً باللسان أو اعتقاداً أو محبة
بالجنان وخدمة بالاركان

فيكون عين الحمد كما ان قول القائل الله واحد عين توحيد قيل
كلمة من في قوله مما يجب - تبعية في قوله من شكر نعمائه -
بإينية على ان المراد بالشكر العرفي وهو شكر العبد جميع ما انعم
الله تعالى الى ما خلق لاجله وهو بهذا المعنى واجب ايضاً كما صرح به
في كتب الاصول ولا شك ان شكر اللسان الى تعظيم الله تعالى بعض منه والمعنى
اداء الحق شئ من بعض ما يجب عليه هو اي ما يجب عليه شكر نعمائه اي
صرف العبد جميع ما انعم الله تعالى الى ما خلق لاجله وبعض ما
يجب عليه اظهار تعظيمه باللسان كما وقع عن المصنف ويحتمل
ان تكون من الاول بآينية والثانية تبعية والمعنى الحق شئ
هو ما يجب عليه من بعض شكر نعمائه فعل الاول ما يجب
عبارة عن شكر العرفي وعلى الثاني اظهار تعظيمه
باللسان ولا شك ان وجوب العرفي يتضمن وجوب اللغوي
وعلى التقديرين الاتيان بما وجب ههنا يحقق في شئ من اظهار
تعظيمه تعالى باللسان وقيل ان كانت ما موصوفة او موصولة
للعهد اي الذهني اذ هو المحتاج الى البيان او للجنس فكلمة
من نعمائه يجب بآينية للشئ وفي من شكر نعمائه مبينة لما يجب
ان اريد بالشكر مطلعة وتبعية ان اريد به الشكر الكامل
وهو مجموع الاعتقاد والذكر وعمل الجوارح وان كانت للاستغراق
من الاول تبعية والثانية مبينة لشئ لا لما يجب اذ لا يبرهم
فيه لافادة التعيين بعمومه ولانه لا يصح بيان العام بالخاص لا
عرفية العام منه ثم المعنى على الاول اداء الحق شئ وهو الواجب

المعهود وهو مطلق الشكر النعماء وعلى الثاني اداء الحق شئ هو
جنس ما يجب وهو مطلق شكر نعمائه ولا شك ان جنس المطلق
يتحقق في الفرد الذي اتى به المصنف وهو اللسان لان جنس مطلق
الشكر وهو الفعل المبني عن التعظيم وهو موجود فيه وزيادة كونه
لسانيا لا تفر وعلم هذا القياس **قوله** الحمد هو الثناء باللسان
اعلم ان المفهوم من الصريح والكشاف ان الثناء هو الاتيان بما يشعر
بالتعظيم مطلقا فعلى هذا الاستدراك في ذكر اللسان ويؤيد قولهما
قوله عليه الصلوة والسلام لا احصى ثناء عليك انت كما اثنيت
على نفسك لانه اسند الثناء اليه تعالى مع انه منزلا عن اللسان
واما المفهوم من مجمل اللغات فهو ان الثناء مختص باللسان حيث
قال الثناء هو الكلام الجميل والظاهر من الكلام هو اللفظي ضلي
هذا يلزم الاستدراك اجيب عنه بانه بيان للواقع وطوطئة
بلفظ بينه وبين الشكر حيث قال في الشكر سواء كان ذكرا باللسان الى آخره وبانه لدفع
احتمال التجوز اعني اطلاق الثناء على ما ليس باللسان بل يعده وهو الاتيان بما يشعر
بالتعظيم ومثله يسمى في اصطلاح الأصوليين بيان التقرير بقوله عليه الصلوة
والسلام لا احصى ثناء لم يحول على التجوز بايراد الاتيان بما يشعر بالتعظيم
مطلقا والحامل على التجوز قصد المشاكلة وهي من المحسنات فيه ان اللفاظ محمولة على المعاني
المتبادرة فخصوصا في مقام التعريفات فلا وجه لهذا التوهم حتى يحتاج الى الدفع والقبيل
كيف يكون الحمد اللغوي مختصا باللسان وقد قال الله تعالى وان من شئ الا يسبح
بحمده واكثر الاشياء لالسالة **اجيب عنه** بانه لما ثبت
الاختصاص بالنقل عن ائمة اللغة بحمل امثال ما ذكر
على التجوز **قوله على الجميل** لم يتعرض للمحمود به
لدلالة الثناء عليه دون المحمود عليه لهذه الدلالة
بمنها ترك قيد على جهة التعظيم ولم ينقض التعريف
بالسخرية والمراد بالجميل اعم من ان تكون جميلا في الواقع
او عند الشئ فلا يرد ان من اثنى على ظالم على ما فعله من نهب
الاموال وقتل النفوس من **بغير حق**

على قصد التعظيم ينبغي ان لا يكون هذا التنازع ^{حدا} لانه يذم هذا المثنى لعدم وقوع ^{حدا} في محله مع
 انه حمد وليس على الجميل لان هذا المصمود عليه وان لم يكن جميلا في نفس الامر الا انه جميل عند المثنى
 وهو بصورة بصورته وقيل ان هذا التنازع ليس بمجد فلا حاجة الى التعظيم المذكور فان قيل انهم صرحوا بالفرق
 بين الحمد المدح بان المصمود عليه يجب ان يكون اختيارا بخلاف المدح عليه وجهوا اختيار المدح بان المدح
 بالاختيار الذي هو القاعد العظيم في صور الدين والتدليل المذكور خال عن التقيد به فلا يكون مطردا اجيب
 بان الجميل صيغة الصفة لا بد لها من الموصود وهو الفعل كما صرح به الشارح في حاشية الكشاف والتبادر
 من الفعل الواقع في تعريف الحمد بالتنازع الاختياري لان التنازع لا يقع غالبا الا على فعل اختياري لانه الذي
 يدل على الكمال دون ما ليس بالاختيارا ندفع النقص بالمدح يرد عليه انه على هذا يلزم ان لا يكون التنازع
 على الصفا القديمة ^{حدا} لان اسناد تلك الصفات الى ذاته تعالى ليس بالاختيار الا لزم حدها شيئا
 تلك الصفات ليس من قبيل الافعال اجيب عنه بان تلك الافعال نازلة منزلة الاختياري في استقلال
 مبدأها وكفايته فيها وان تلك الصفات مبدأ للافعال الاختيارية والحمد عليها باعتبار تلك الافعال
 فالمحمود عليه اختياري في المال وبان المرد بالافعال الاختيارية المنسوبة الى الفاعل المختار سواء كان
 مختارا فيها او لا بشرط ان يكون هذا الفعل مدخلا في الفعل الاختياري ويكون ذاته الفاعل كافية في اقتضاؤه
 جميع صفات الله الذاتية كذا لا يخرج حسن زيد لانه وان كان منسوبا الى الفاعل المختار في الفعل
 الاخر لكن لا يدخل له في الفعل الاختياري ولا كفاية الفاعل في اقتضاؤه واما قوله تلك الصفات ليست
 من قبيل الافعال ^{حدا} فمذموم بان اهل اللغة يطلقون الافعال على الصفات ولذا يطلقون على العالم مثلا اسم
 الفاعل فليتنامل قوله سواء تعلق الم نصيح متعلفه وطوطية للفرق بينه وبين الشكر فلا يرد ان
 الشارح يصدد التعريف ويتبع عموم المحدث ^{حدا} خارج عن منصبه اذ التعريف تصوير لما هيته المحدث
 لا بيان لغومه وسواء اسم بمعنى الاستواء يوصف به الشيء كما يوصف بالمصدر ولو كان من جهة المصدر
 ترك ثنائية ومنه قوله تعالى يا اهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم وهو هنا مرفوع
 على الخبرية والفعل بعد اعني تعلق الم في تاويل المصدر بان جود عن النسبة والزمان واستعمل
 في المحدث تجوزا بذكر اللفظ واردة الجز فلا يرد ان الفعل مسند ابدا فكيف يكون مبتدأ أو مسند
 اليه لانه حينئذ يكون حكمه حكم المصدر كما صرح بمثله الزمخشري في قوله تعالى سواء عليهم
 اذ نذرتهم ام لم تنذرهم فكانه قيل تعلفه بالفضائل وتعلفه بالفواضل سيان ثم ان كلمة
 اذ في قوله او بالفواضل بمعنى الواو فلا يرد ان اول المحدث المتعدد وما يسند اليه سواء يجب ان يكون
 متعددا لان التسوية انما يكون بين المتعدد لا بين احدها هذا اذا كان المذكور في نسخ الكتاب
 كلمة او وكان كلمة ام كما هو في النسخة التي اعتمد عليها المحشيان الفاضلان فاضل الاخر

والفاصل الحسن المجلي فلا بد من تقدير الهمزة لان ام المتصلة لا تستعمل بدونها الي ام
 احدها المستويين والاخر الهمزة ليكون ام مع الهمزة لتاويل اى والمفردان بعد هما بتاويل المقادير
 البتة لا يجوز ان يد عندك ام عم واى ابها عندك وكذا معنى اى واى يستفهم به عن اثنين فيكون
 المعطوف والمعطوف عليه بنفسية استفهام واحد سميت متصلة وعينئذ يرد عليه ايراد ان احدهما
 ان الهمزة وام موضوعتان لاحد الامرين وما يسند اليه كلمة سواء يجب ان يكون متعددا كما مر
 وتاويلهما ان القول يكون مرفوع المحل على الابتداء مع تقدم الخبر عليه يبطل تصح الاستفهام
 ولم يعمد كون ام بمعنى الواو حتى يجاب عن الايراد الاول بما مر فالاشبه لان يقال في الجواب عنها على
 هذه النسخة ان الهمزة وام لما كانتا موضوعتين للاستفهام عن احد المستويين في علم المستفهم
 جردتا ههنا عن الاستفهام المذكور وبقيتا مستعلتين لتقرر رجح الاستواء على التفاضل معانها
 المحقق لوقوع المسند في هذه الجملة لفظه سواء فانه قيل تعلقه بالفضائل وتعلقه بالفواضل
 سواء البتة فانه اذا ايراد الهمزة وام الموضوعتين في الاصل للاستفهام تأكيد الاسلوب وهو
 مطلوب في المقام دفعا لما يتوهم من ان الحمد لا يكون الاعلى ما تعدى اثره ولذا اصرح بالتعلق
 بقدوم الفضائل ايضا والله تعالى اعلم ويمكن ان يجاب عن الايرادين بان سواء في مثله خبر مبتدأ
 محذوف اى الامران سواء وهذا الجملة الاسمية دالة على جواب الشرط المقدر والهمزة وام
 مجردتان عن معنى الاستفهام مستعلتان للشرط بمعنى ان واو لعلاقة ان ان والهمزة يستل
 فيما لم يتعين حصوله عند التكلم وام واو لاحد الشيئين او لاحد الاشياء والتقدير مثلا
 ان يتعلق بالفضائل او بالفواضل فالامران سواء فان دفع الشبهتان لانها انما ترد ان
 اذا جعل سواء خبر مقدم وما بعده مبتدأ ثم ان هذه الجملة اما استئناف لبيان عموم
 متعلق الثناء او حال بلا واو او اعتراض والفضائل جمع فضيلة وهي كل خصلة كالعلم والقدرة
 ذاتية غير متعدية الى الغير والفواضل المزايا المتعدية الى الغير بمعنى ان النسبة الى الغير
 مأخوذة في مفهومها كالانعام فان دفع ما اورد على كلا التعريفين من ان الاثر يتعدى في كل
 والصفة لا تنتقل في كل قوله والشكر فعل لما كان الشكر قريبا من الحمد وكا نامتناسبين
 ومشاركين فعند ذكر احدهما ينحصر الآ بالبال عيب الشكر ايضا وان لم يكن له ذكر ههنا و
 ايضا الموجه ههنا حمدان احدهما بازاء الصفة الذاتية المستفاد من تعليق الحمد باسم الله تعالى
 بدون ملاحظة الصفة والاخر من التعليق بالانعام والحمد الثانى متبوع مع الشكر والمادة
 مائة لاجتماع كان الشكر مذكورا ايضا فلذا عرفه الشارح ثم المراد بالفعل اهم من ان يكون
 فعل اللسان والقلب او الجوارح لا ما يكون في مقابلة القول او الاعتقاد دفع التعظيم بقوله

سواء كان ذكراً باللسان أو لا يردان الفعل في كلامه غير شامل للشكر اللسان والجمان
 لان الذي باللسان قول والذي بالجمان كيفيته نفسانية فلا يصح تعميم الفعل الواقع في
 التعريف ويمكن ان يراد بالفعل الامر والنشان على اصطلاح اهل اللغة ولا شك
 في شموله للثلاثة فالتفصيل لا يصح تعميم الفعل الواقع في التعريف بحيث يشمل الاعتقاد
 لانه لا انباء فيه لا بالنسبة الى نفس المعتقد وهو ظاهر ولا بالنسبة الى الغير لانه لا
 اطلاع له على اعتقاد المعتقد حتى يكون منبأً بالنسبة اليه ولو اطلعه المعتقد
 على اعتقادك بلسانه او بفعل من اركانه او غير المعتقد بالالهام او اخبار بالشكر
 بالحققة يكون هذا القول او الفعل او الالهام او الاخبار لانه المنبئ دون الاعتقاد
 قيل في الجواب ان المراد بالانباء عن التعظيم الاشعار في حد ذاته بحيث كل من
 اطلع عليه علم تعظيمه ولا ريب في تحقق هذا المعنى في الشكر الجماني اذ لا يقدر فيه
 الجهل في المنبئ كما لا يقدر في دلالة اللفظ الموضوع لمعنى الجهل بالوضع وعدم
 استعماله في المعنى على انه يجوز ان يطلع على اعتقاد الشكر باخبار الغير او بالالهام
 او باخبار المعتقد نفسه او بفعله ولا نسلم ان الشكر هو احد من الامور المذكورة
 كما قال المعترض اذ المنبئ بلا واسطة عن تعظيم المنعم بالنظر الى الغير على كل من
 التقادير هو الاعتقاد لا غير فان قيل الانباء عن الشيء لا يستلزم تحققه فظلام
 ان يكون مقصوداً ولا شك ان قصد التعظيم معتبر في الشكر فالاحسن ان يبدل
 قوله بقوله بقصد به قيل في الجواب ان الفعل الاختياري الدال على تعظيم شأنه
 ان يكون مدلوله مقصوداً فلا حاجة الى التبديل المذكور والله تعالى اعلم -

قوله بسبب الانعام متعلقة بالفعل ولم يقيد الانعام بكونه على الشاكر لعدم
 ثبوته بالنقل الصحيح قوله او اعتقاداً ومحبة بالجمان في زيادة لفظ المحبة
 اشارة الى ان مجرد اعتقاد الاوصاف بصفات الكمال ليس شكراً ما لم ينضم
 اليه المحبة والميل القلبي الى تعظيمه والا كان اكثر الكفرة الذي يعتقدون
 وحدانيته تعالى ورسالة رسول الله صلى الله عليه وسلم المنكرين عتاداً من
 الشاكرين المسلمين قوله او عملاً وخدمة بالاركان في عطف الخدمت على العمل اشارة
 الى ان العمل انما بعد شكراً اذ كان على وجه الخدمت واما اذا كان بطريقه الاعانة والتزعم او
 الاجرة فلا يكون شكراً فان قيل ان عطف الاحقة على سابقه بكلمة او يبدل على ان كل واحد من

فمورد الحمد هو اللسان واحد وضعلة نعم النعمة وغيرها ومورد الشكر نعم اللسان وغيره ومتعلقة يكون
 النعمة وخدوها فالحمد أعم باعتبار المتعلق واخص باعتبار المورد والشكر بالعكس من ههنا تحقيق
 نصادقهما في الثناء باللسان في مقابلة الاحسان وتفاوتهما في صدق الحمد فقط على الوجهين ^{صفا} بالعلم والشجاعة
 وصدق الشكر فقط على الثناء بالجنان في مقابلة الاحسان

من الثلاثة شكو وان لم ينضمه الاخران فيلزم ان يكون مجز ذكر اللسان والعل الا كما في شكر او هو كما ترى
 والاولم ان يكون المتعلق المرتب شاكرا وكذا يلزم ان يكون مجز الاعتقاد شكر او ان لم ينضم اليه الاقرار باللسان والعل
 بالادراك هو ايضا باطل والاولم ان يكون المؤمن المتقد لو حد نيتته تعالى ورسالته ورسوله صلى الله عليه وسلم التارك
 للاقرار والاحمال من الشاكرين قيل في الجواب ان كلمة او بمعنى والوا فلا يلزم المعنى والمذكور وفيه ان ما ذكره هذا
 الفائل ينافي مع قوله سواء كما لا يخفى فالمتج في الجواب ان يقال ان كل واحد من الذكر اللسان والاعتقاد والعل
 شكركن لا مطلقا بل بشرط ان لا يخالفه الاخران كما ان الحمد هو الذكر اللسان بشرط عدم مخالفة الاعتقاد والعل لكل
 واحد من الثلاثة فقط شكرك موافقة الاخرين شرط خارج كما ان الحمد هو الذكر اللسان فقط موافقة الاعتقاد والعل شرط خارج وهذا
 ذكره الاشتراط الشهيرة الامور ما بينهم وكلمة او ههنا توزع الفعل المنبئ بان يكون ظهور الفعل وصدوره
 او لا عن اللسان او الجنان او الاركان ولا يدل على ان مجز الذكر اللسان او العلة الا كما في الاعتقاد الجنان
 شكركا فهمه المعتز في ثم انه قدم من موارد الشكر اللسان كونه اظهر في الانباء ووسط الاعتقاد الا
 اعتقاد ما يعم الحالة الشبيهة به والاخراج مدائح الشكر لنصهم على ان مدائح الشكر لا تصدق ولا اعتقاد
 لا اعتقاد فيها بل تصوير وتخييل **قوله** فمورد الحمد المخرج على التعريفين بيان مورد هاد متعلقها ثم فرع
 عليه النسبة بينهما بقوله فمورد الحمد المخرج فتوهم الاستدراك بعيد جدا نعم انه يكفي احدهما قوله
 وحد حال من اللسان على تاويله بالنكرة اي منفردا كما هو من ههنا سبويه وقيل ان التعريف فيه و
 في نظرية العهد الذهني لا يختار جي والمعهود الذهني في المعنى كالنكرة ولهذا تعامل معاملتها كما
 سيأتي فحينئذ لا احتياج الى التاويل **قوله** نعم النعمة المراد بالنعمة الانعام اذ كل واحد من الفضائل
 والفواضل عبارة عن المزايا القائمة بالشخص الغير التعدية او التعدية الى الغير والنعمة غير قائمة بالشخص
قوله على الوصف بالعلم والتسجاعة يرد عليه ان الوصف بها يجوز ان يكون في مقابلة الانعام فيكون العلم
 والتسجاعة المعهود به لا محمودا عليه فلا يتحقق عدم صدق الشكر في هذه المادة اجيب عنه بان الباء
 ليست صلة للوصف حتى يرد ما يرد بل هي للسببية والمعنى على وصف بار العلم والشجاعة ويمكن ان يقال
 على تقدير ان يكون العلم والشجاعة ^{عنه} اجمالا ان معنى كلام الشارح على الوصف بالعلم والشجاعة لاجلها فالحمد
 المعهود به وعليه الا ان الفرق بحسب الحكاية والمعنى فافها من حيث اسنادها الى المعهود
 محمود به ومن حيث انصافه بما محمود عليه ثم الشجاعة ملكة نفسانية متوسطة بين الجبن والتهور وقد تطلق على
 انار تلك الملكة ايضا كالحوض في المهاكمة والاقدام في المعارك من فيض بالاجل والاضلع لنفس هو المراد ههنا فلا يرد
 ان الشجاعة ملكة غير اختيارية فكيف يكون الوصف بارها وقد اشترط فيه اختيارية المتعلق -

والله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحامد ولذا لم يقل الحمد للخالق
او الوازق او نحوهما مما يوهم اختصاص استحقاقه الحمد بوصف دون وصف بل انما
تعرض للانعام بعد الدلالة على استحقاق الذات تنبيها على تحقق الاستحقاقين
وقدم الحمد لاقتضاء المقام مزيد اهتمام به وان كان ذكر الله اهم في نفسه على
ان صاحب الكشف قد صرح بان فيه ايضا دلالة على اختصاص الحمد به

قوله والله اسم للذات في ايراد الذات معروفا باللام اشارة الى انه اسم للذات المعينة بالشخص فيكون علما
فعلما ان المراد بالاسم ما يقابل الصفة او للقلب والكسبة ثم فيه رد لقول من قال انه صفة في الاصل من
الله ياله فتح العين فيها بمعنى عبد فانه فعال بمعنى مفعول ثم صار علما بالعلية بان استعمل بادخال لام
العهد عليه في ذاته تعالى لكونه ادنى من يؤله اى يعبد حتى صار مختصا به فلفظ الله قبل الادغام بعد مختص
بذاته تعالى لا يطلق على غيره اصلا الا انه قبل الادغام من الاعلام الغالبة وبعد من الاعلام الخاصة
ثم اعلم انه لا نزاع في وقوع تعلقه تعالى بصفاته الحقيقية والاضافية والسلبية والفعلية
على قدر ما ظهر بالفيض الاكبر وانما المنتفى تعلقه بكنهه حقيقته وذو اغبر لان في وضع العلم كافي
وضع العام للمعنى الخاص فلا يرد ان وضع العلم باذنه فخرج تعلقه وحين لم يعلم حقيقته
لم يتصور الوضع وهذا اليراد والاحتياج الى الجواب المذكور اذ لم يكن واضع الالفاظ مطلقا
او واضع هذا الاسم هو الحق تعالى انما اذا كان وضعه وعلم غيره بالالهام او الوحي فلا ييراد ولا حاجة
الى الجواب المذكور ذات الشيء يطلق على حقيقته وعلى هويته الخارجية وعلى ما يقابل الوصف
والله هو الثاني وحسن بالذكر في تعيين الذات من بين صفاته العلى الويوب الذاتي الذي ينصرف الى مطلق الوجود
لاقتصاصه به لفظا ومعنا لانه لا يستعمل في غيره تعالى ولا يوجد الا فيه تعالى متقد نال كل كمال ومبعد عن كل
نقصان فعلى هذا الحاجة الى ذكر استحقاقه لجميع المحامد الا انه ذكره طوطية كما يذكر من وجه تعليل
الحمد على هذا الاسم والمحامد جمع محبة بكسر الميم مصدر بمعنى الحمد قوله ولذا لم يقل الحمد اى لكونه اسما للذات
من غير اعتبار صفة مع خلق الحمد به تنبيها على استحقاق الذات من حيث هو من غير ملاحظة خصوصية وصف ولم يعلق بالاسم
الدلالة على الصفة لئلا يوهم اختصاص استحقاقه الحمد بوصف دون وصف ثم ههنا بحثان لابد من الاصطلاح عليهما
الاول الله لا اشعار في هذا الكلام بالاستحقاق الذاتي اذ لم يعهد فيما بينهم ان تعليل امر ما بصفة بل على
منشئية مدلوله لئلا يفرق ان تعليل الحمد بالاسم المذكور يدل على منشئية مدلول ذلك الاسم وهو الذات
للمحمد على الاستحقاق الذاتي اجيب عنه بان الامام في الله يفيد الاستحقاق فاذا قيل الحمد لله يفيد استحقاق الذات له

واذا علق بصفة يفيد استحقاق الذات الموصوفة بتلك الصفة وبأن هذا يفهم بالذوق حيث يقال
 الحمد للمعلم مثلاً لا من تعليق امر باسم يدل على منشائية مدلوله ويؤد عليه ان هذا انما يصح اذا لم يصح
 بان جهة الاستحقاق غير الذات وقد صرح به ههنا بقوله على ما انتم اجيب عنه بان ذكر وصف
 الانعام محمداً عليه بعد اخذ الكلام الاستحقاق الذاتي لا يضرك ولا يغيره بعد انعامه وقد يجاب
 عن اصل اليراد بان لفظة الله لما دلت على ذات متصفة بجميع الصفات الكمالية واشتهر اتصال
 الذات بهذه الصفة في ضمن هذا الاسم لم يجد ان يجعل التعليق به في حكم التعليق بالمشتق
 الدال على منشئية جميع الصفاة يرد عليه انه على هذا لا يكون الاستحقاق ذاتياً بل صار وصفاً
 اجيب عنه بان الاستحقاق الذاتي لا يلاحظ معه خصوصية وصف حتى الجميع لا ما يكون الذات
 البحث مستحقاً له فان استحقاق الذات الحمد ليس الا على الفضائل او الفواضل وانما سمي هذا لا
 سمي حق ذاتياً لملاحظة الذات فيه من غير اعتبار خصوصية صفة او دلالة اسم الذات عليه
 اولاً انه لما لم يكن مستنداً الى صفة من الصفات المخصوصة كانه مستند الذات فان قيل انه علم
 من هذا النبي وصرح به السيد في خواش الكشاف ان الاستحقاق الذاتي هو الاستحقاق لجميع
 الصفات وان لم تكن ملحوظة معه فقد اندرج فيه الاستحقاق بصفة الانعام فلم يرد بالذکر
 اجيب عنه بان ذلك التصريح بانتهى الى بالوجب لما تقرر عندهم ان شكر المنعم واجب عقلاً او شرعاً
 ويمكن ان يقال ان الاستحقاق لجميع الاوصاف لا يستلزم الاستحقاق بكل واحد فلذا افرد بالذکر
 والبحث الثاني ان تعليق الحكم بالمشتق يفيد عليه ما خذ الاشتقاق فتعلق الحمد بلفظ الخالق
 يفيد عليه الخلق فلا يستقيم ذكر لفظ الانعام بل لا بد من تبدله بقوله يحقق ونحوه مما يؤد عن
 مؤداه اجيب عنه بان لفظ الاختصاص يدفع المناقشة فان تعليق المشتق يفيد عليه الماخذ
 لا انحصار العلية في الماخذ لجواز تعدد العلل هذا ان قلنا باستفادة الاختصاص من التعليق المذكور
 واذا قلنا انه مستفاد من تعريف المسيد اليه بتعريف الجنس او الاستغراق فالجواب ان في
 لفظ يوهيم شعائر ان اختصاص استحقاق جنس الحمد بوصف دون وصف حكم باطل في نفسه لانه
 لانه مخالف للواقع اذ ليس استحقاق جنس الحمد مختصاً بالواقع بوصف دون آخر واذا كان في نفسه
 باطلاً كان الدليل على تاويل التركيب بانه اقتصر على هو الاله عند وجوده فكان هو ما فقط
 قوله بل انما تعرض الخاضع عن المقدار سائل لا سئل ان هذا الاله لا يضر لان الاختصاص ثابت في نفس
 ولهذا تعرض المصنف لصفة الانعام قال على ما انتم فعدم الاله لا يصح جهات ترجع لتعلق الحمد بالاسم والصفة
 فاضوب عنه وقال بل انما تعرض الخاضع ان الدلالة على الاستحقاق الذاتي تمت وكملت فتعاضد للانعام

تنبهها على تحقق الاستحقاق الوصفي ايضا لا يضر في الدلالة على تحقق الاستحقاق الذاتي ولا يغيرها
بعد اتقانها فتأمل **قوله** وقد تم الحمد لاقتضاء آه دفع لما يرد على المصنف من اسم الله اهم بالنسبة
الى الحمد وشاغل تقديم ما هو المهم على غيره فينبغي له ان يجعل لفظ الله مبتدأ والحمد خبر حتى
يتحقق له حق التقديم ويقدم او يكون الحمد مبتدأ ولفظ الله خبر كما ههنا ويقدم الخبر على المبتدأ
لئلا يلزم ترجيح المرجح وحاصل الدفع ان المقام وهو مفتح الناليف يقتضى الاهتمام بالحمد وهو متبادر
عن مجموع قول القائل مثلا الحمد لله فكلا جزئى هذه الجملة مهم لكن الاهتمام بلفظ الحمد زايد لكونه
بصد دحد ورمذ لوله في ضمن فرد ما هو نصب العين فله اختصاص غير الجزئية فيكون اهم عند
المتكلم بالنظر الى هذا العارض وان كان اسم الله اهم بالنظر الى الذات فينبغي ان يقدم الحمد لان
البلاغة في الكلام هو مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال وما يدل على ترجيح الاهمية العارضية على
الاهمية الذاتية ما ذهب اليه صاحب الكشاف في بيان وجه تقديم الفعل في قوله تعالى اقرا باسم ربك الذي
خلق حيث قال قدم الفعل لانه اهم من اسم الله اذ المقام مقام القرأة لا لها اول آية نزلت على رسول
الله صلى الله عليه وسلم واذ انقضت تقريرا الاعتراض والجواب على صحيفة خاطرك بهذه الطريقة تدفع
عنك الشكوك الواردة ههنا ما اوردته الفاضل السمرقندى بان الحمد انما يحصل بالجملة بتامها فكلا
جزئيهما متساو بالنسبة اليها فالمقام غير مقتضى تقديم المسند اليه على المسند غاية انه يقتضى الاهتمام
بالثناء وهو انما يحصل بكلام الجزئين وجه الاندفاع قد مر فتذكرو فيها ما قيل ان هذا الاهتمام
عارضى بواسطة المقاول الاهتمام باسم الله تعالى ذاتى والذاتى ينبغي ان يقدم على العارضى ولشئ له
يقدم فلا يؤخر وجه الاندفاع ظاهر لما مر ان الاهتمام بمعونة المقام ادلى بالرواية عن الاهتمام الذاتى
واليه اشار الشارح بقوله مزيد اهتمام به ومنها ما قيل ان النكتة انما هي للمزال عن موضوعه لا
للعارضية والحمد عارضية لانه مبتدأ حقه التقديم وجه الاندفاع ظاهر لاننا نطلب النكتة لتقديم
لفظ الحمد على لفظ الله كما كون التركيب بحاله بان يكون لفظ الحمد مبتدأ ولفظ الله خبر كما علمت فيما سبق
وبعد اعرفت حال الجواب عن الشك الثانى بانه لم يرجح الاهمية العارضية على الاهمية الذاتية حتى يرد ما يرد
بل نقول انه اذا تعارضت الاهميتان فتساقلنا كما هو حكم التعارض فعملنا بما هو الاصل من تقديم المبتدأ
وهو لفظ الحمد على الخبر وهو لفظ الله فتأمل والله تعالى اعلم **قوله** على ان صلب الكشاف ان يكون اقتضا
المقام مزيد اهتماما نكتة موجهة لتقديم الحمد مبنى على ان في الحمد لله اختصاصا كلفي لله الحمد فان دفع الايرادين اقتضاه المقام
تقديم الحمد معارض بغواة المقطوع بالمطلوب بل حاصل في الله الحمد والحمد لله ما لا اندفاع من الكشاف وجوه الاختصاص في الحمد لله بتقديم
الحمد كما هو موجود في الله الحمد فلا مانع من تقديم الحمد مع وجود مقتضى والمرجح اعنى المقام واعلم

وانه به حقيق وبهذا يظهر انما ذهب اليه من ان اللام في الحمد لتعريف الجنس دون الاستغراق ليس كما توهمه كثير من الناصبنياء على ان افعال العباد ليست مخلوقة لله تعالى فلا يكون جميع المحامد راجعة اليه تعالى على ان الحمد من المصاد السادة مسدا لا فاعا واصله النصب

ان صاحب الكشف ذهب الى ان اللام في الحمد لتعريف الجنس ونفى الاستغراق ففهم منه اكثر شراح الاكشاف ان نفيه الاستغراق بناء على انه مناف لما ذهب اليه من ان الافعال الاختيارية للعباد ليست بمخلوقة لله تعالى بل الحمد خالق لافعاله الاختيارية فالحمد عليها له لا لله تعالى فلا يكون جميع المحامد ثابتة لله تعالى كما هو مقتضى الاستغراق فرد عليهم الشارح رحمه الله تعالى بقوله وبهذا يظهر ان ما ذهب اليه من حاصله انه اذا قال بوجود الاختصاص في قوله الحمد ذلك كما هو موجود في ذلك الحمد ثم ذهب الى ان اللام في الحمد لتعريف الجنس فقد قال باختصاص جنس الحمد بالله تعالى وهو مستلزم لاختصاص جميع المحامد بالله تعالى استلزام ظاهرا اذ لو ثبت على ذلك التقدير فرد من افراد الحمد لغيره تعالى كان جنسه ثابتا له في ضمنه فلا يكون الجنس مختصا به تعالى والمقدور خلافه فلا فرق بين الاختصاصين في انهما يتايفان بحسب الظاهر قاعدة الاعتزال وان كل واحد منهما يقبله تاويلا يندفع به تلك المناقاة فلا ترجح لاختيار احدها على الاخر فهذا الوجه اما المناقاة فظاهر واما التاويل فانه كما يمكن ان يقال انه اختار الجنس وجعله في المقام الخطابي محولا على الكامل من افراده رعية لمذهبه اذ اختصاص الجنس على هذا الوجه لا يكون مستلزما لاختصاص جميع الافراد فلا يكون منافيا لقاعدة خلق الاعمال على طريقهم فكذلك يمكنه الاستغراق بناء على تنزيل ما عدا محامده منزلة العدم اذ لا يعتد بمحامد غيره بالقياس الى محامده تعالى فان قيل الفرق ثابتة فان اختصاص جميع الافراد الذي يفيد لام الاستغراق منافاته لقاعدة الاعتزال ذاتية واختصاص الجنس المقاد بلام الجنس منافاته لتلك القاعدة بواسطة استلزامه لاختصاص الافراد قلنا اذ اثبت منافاتها لقاعدة فهم فلا يجيد الفرق بكون احدهما ذاتية والاخرى بواسطة في اختيار احدهما والحكم بان الاخرى كما لا يخفى على الفطن والله تعالى اعلم فان قيل لانهم الاستواء بين الاختصاصين لان اختصاص الجنس لا ينافي مذهبه مذهب الاعتزال بخلاف اختصاص جميع الافراد لان اختصاص الكمد الذي قال به صاحب الكشاف مستفاد من لام ذلك على ما هو المقار وهو الاختصاص في الاثبات لا الثبوت واشارة الجنس للملك لا لغيره لا ينافي ثبوته لغيره لو عند المثبت ولذا قال السكاكي وقد يكون الخبر عام النسبت والمراعية

قوله وانما ذهب اليه من ان اللام في الحمد لتعريف الجنس ونفى الاستغراق ففهم منه اكثر شراح الاكشاف ان نفيه الاستغراق بناء على انه مناف لما ذهب اليه من ان الافعال الاختيارية للعباد ليست بمخلوقة لله تعالى بل الحمد خالق لافعاله الاختيارية فالحمد عليها له لا لله تعالى فلا يكون جميع المحامد ثابتة لله تعالى كما هو مقتضى الاستغراق فرد عليهم الشارح رحمه الله تعالى بقوله وبهذا يظهر ان ما ذهب اليه من حاصله انه اذا قال بوجود الاختصاص في قوله الحمد ذلك كما هو موجود في ذلك الحمد ثم ذهب الى ان اللام في الحمد لتعريف الجنس فقد قال باختصاص جنس الحمد بالله تعالى وهو مستلزم لاختصاص جميع المحامد بالله تعالى استلزام ظاهرا اذ لو ثبت على ذلك التقدير فرد من افراد الحمد لغيره تعالى كان جنسه ثابتا له في ضمنه فلا يكون الجنس مختصا به تعالى والمقدور خلافه فلا فرق بين الاختصاصين في انهما يتايفان بحسب الظاهر قاعدة الاعتزال وان كل واحد منهما يقبله تاويلا يندفع به تلك المناقاة فلا ترجح لاختيار احدها على الاخر فهذا الوجه اما المناقاة فظاهر واما التاويل فانه كما يمكن ان يقال انه اختار الجنس وجعله في المقام الخطابي محولا على الكامل من افراده رعية لمذهبه اذ اختصاص الجنس على هذا الوجه لا يكون مستلزما لاختصاص جميع الافراد فلا يكون منافيا لقاعدة خلق الاعمال على طريقهم فكذلك يمكنه الاستغراق بناء على تنزيل ما عدا محامده منزلة العدم اذ لا يعتد بمحامد غيره بالقياس الى محامده تعالى فان قيل الفرق ثابتة فان اختصاص جميع الافراد الذي يفيد لام الاستغراق منافاته لقاعدة الاعتزال ذاتية واختصاص الجنس المقاد بلام الجنس منافاته لتلك القاعدة بواسطة استلزامه لاختصاص الافراد قلنا اذ اثبت منافاتها لقاعدة فهم فلا يجيد الفرق بكون احدهما ذاتية والاخرى بواسطة في اختيار احدهما والحكم بان الاخرى كما لا يخفى على الفطن والله تعالى اعلم فان قيل لانهم الاستواء بين الاختصاصين لان اختصاص الجنس لا ينافي مذهبه مذهب الاعتزال بخلاف اختصاص جميع الافراد لان اختصاص الكمد الذي قال به صاحب الكشاف مستفاد من لام ذلك على ما هو المقار وهو الاختصاص في الاثبات لا الثبوت واشارة الجنس للملك لا لغيره لا ينافي ثبوته لغيره لو عند المثبت ولذا قال السكاكي وقد يكون الخبر عام النسبت والمراعية

بمعين غوزيد جاء وعمد ذهب وهذا بخلاف اثبات جميع الاثر المذكور فانه ينافي ثبوت شئ منها في
 المذكور عند المثبت قلنا ان صاحب الكشاف قال بالاختصاص الثبوت في سورة التغابن وغيره
 حيث قال قدم الظرفان في قوله تعالى له الملك وله الحمد ليد على الاختصاص فاستوى الاختصاص
 وانسنى الفرق بينهما في انها ينافيان لمذهب الاعتزال بحسب الظاهر وكل واحد منها يقبل تأويلا
 يندفع به المناقاة فافهم وتذكر كما قد سلف فالنقل جعل المحامد باسمها مختصة به تعالى ينافي
 هذه القاعدة المشهورة من الاعتزال فكيف يذهب اليه صاحب الكشاف مع تصلبه في مذهب الا
 عزال قلت لا يمنع ان يكتفى بالعباد واقدارهم على افعالهم الحسنة التي يستحق بها الحمد من الله
 تعالى في هذا الوجه يمكن جعل ذلك الحمد راجعا اليه ايضا يرشدك الى هذا المعنى ما قاله في سورة
 التغابن قدم الظرفان ليندل بتقدميهما على اختصاص الملك والحمد بالله تعالى ثم قال واما حميد
 غيره تعالى فاعند بان نعمة الله جرت على يده قوله كما توهمه الجار والمجرور في موضع
 المصدر اي ليس مبديا بل على ما توهمه كثير من الناس او في موضع الحال من ضمير مبديا
 اي ليس متيالا كونه مماثلا كما توهمه كثير من الناس قولي بل على ان الحمد في الظاهر من كلام
 الشارح ان قوله بل على ان في عطف على قوله ان افعال العباد في غير عليه ان الظاهر ان
 المشار اليه بهذا وهو القول بالاختصاص في الحمد لله كما في الله الحمد لا مدخل له في هذا البناء
 والعطف المذكور يقتضي ذلك اجيب عنه بان لا نسلم عدم مدخلية المشار اليه في البناء
 المذكور لان الظاهر من المقام والمناسب بحال صاحب الكشاف ان جهة ذهابه الى جنسية
 اللام ونفيه الاستغنى في احد هذين الجهتين ولا ثالث لهما فلما قال بالاختصاص في الحمد
 لله كما في الله الحمد اعلم ان الجهة الاولى اعني مسئلة خلق الاعمال منتفية وان الجهة
 هي الثانية اعني انه مصدر ساد مسد الفعل فافهم وتامل فيه والاصح ان يقال انه
 عطف على جملة وهذا يظهر في كلمة على متعلق بجنس مبتدأ محذوف اي بل هو مبني
 على ان الحمد من المصادر في فعل هذا اليراد اليراد المذكور ولا احتياج الى التكلف
 المذكور قولي من المصادر السادسة في من المصادر التي تنصبها العرب بافعال
 مضمرة مستعلة في معنى الاخبار كقولهم شكرا وكفرا وعجبيا وليس من المصادر
 المستعلة في معنى الانشاء نحو سقيا وجد غائزا لو غا منزلة افعالها في اللفظ وليس مسد
 في المعنى وحينئذ استوفت الافعال حقها في اللفظ والمعنى فيكون استعمالها معها كالشريعة
 المنسوبة وحاصله ان قوله الحمد لله كان في الاصل جملة فعلية اي حمدت الله حمدا مخبرا
 الفعل مع الفاعل واقيم المصدر مقامه ويرد عليه ان المصادر السادسة
 مسد الافعال تكون منصوبة والحمد ههنا مرفوع فكيف يصح القول بكونه من
 المصادر السادسة مسد الافعال اجاب الشارح بقوله واصله النصب في ثلثها قبل ان ياتي
 بالنصب فلم يبق عليه والاصل هو الام لا في الراجح بالبيان النكتة في العدل الى الرفع بقوله والعدول الى

والعدول الى الرفع للدلالة على الدوام والثبات والفعل انما يدل على
الحقيقة دون الاستغراق فكذا ما ينوب منابه وفيه نظر لان الثابت من الفعل
انما هو المصدر النكرة مثل سلام عليك وحينئذ لا مانع من ان يدخل
فيه اللام ويقصد به الاستغراق

قوله والعدول

حاصله ان الاصل انما يكون احتيازا لربما اذ لم يوجد مقتضى للعدول عنه وهما قد وجد
المقتضى للعدول وهو جعل الجملة اسمية لتدل على الدوام والثبات الذي ينبغي ان
يقصد في مقام اظهار التعظيم فان قيل لان اسم الدوام والثبات لان خبرها
ظرف مقدر اما بالفعل او باسم الفاعل وعلى التقديرين لا تدل على الدوام والثبات اما
على الاول فلتصريحهم بدلالة اسمية خبرها فعلية نحو قوله تعالى الله يستهزئ بهم
على الاستمرار المتجدد واما على الثاني فلان هذا المقدر هو اسم الفاعل بمعنى الحدث
بقربينة عمله في الظرف فيكون في حكم الفعل قلنا ان المفيد للدوام والثبات ليس هو الاسم
البحثة بل هي مع قربينة تدل عليه افعى العدول والاسمية التي خبرها فعلية انما يفيد التجدد
اذ لم يوجد داع الى الدوام والعدول المذكور ههنا داع اليه على ان لنا ان نقدر الظرف
باسم الفاعل ومنع كونه بمعنى الحدث ونقول يكفي للعدول في الظرف راحة الفعل كما سيأتى في
الشرح تحت قول المصنف رحمه الله تعالى واكثرها للاصول جمعا فيعمل فيه اسم الفاعل على معنى
الثبوت وقد نص الشارح في آخر الباب الثالث على ان زيدا في الدار يحتمل الثبوت والتجدد بحسب
تقدير ما حصل او حصل فافهم ثم اعلم ان المراد بالدوام والثبات ههنا ان الله تعالى متصف
بجميع الصفات الكمالية في الازل والابد في مجموع الازمنة الماضية والحالية والمستقبلية
والمستكلم بهذه الجملة يريد بقوله هذا انا نعتقد انصافا لجميع صفات الكمال في الازل والابد
والازمنة الماضية والحالية والمستقبلية وبحيث لا يوجد حال من الاحوال والازمان من الازمان
الا وانت متصف بتلك الصفات وهذا المعنى مشتمل على الحمد المتجدد على نعم الله تعالى المتجدد
علينا يوما فيوما مع زيادة واثاب النفس في الحمد بطريق الدوام والثبات بالمعنى المذكور لا لاثاب
في الحمد المتجدد على نعم الله تعالى المتجدد علينا يوما فيوما لا فرق بينهما في الاثاب وعدمه فاندفع
ما يقال ان المناسب لمقام الحمد على نعم الله تعالى المتجدد علينا يوما ان يقال الحمد لله تعالى المفيد
تجدد صدور الحمد منا وتعلقه بالله تعالى على استغراق الازمنة بمعونة المقام على ان فيه اثاب
النفس دون الثبوت لاغاذا اعتادت الشئ الفضة ولا شك ان افضل العبادات اشقتها فاصل
والله تعالى اعلم بالصواب - والتحقيق ان القاعدة في اختيار طريقة الحمد وتوجيهها جانب البلاغة

فالأولى أن كونه للجنس مبنى على أنه المتبادر إلى الفهم الشائع في الاستعمال لا سيما في المصادر
وعنه خفاء قرأ أن الاستغراق وعلى أن اللام لا تفيد سوى التعريف أن الاسم لا يدل على الصفة فإذا لا يثبت استغراق

ملاحظة المضمون عليه فإن كان من الأمور الثابتة فالناسب أن يختار الجملة الاسمية كما في سورة الفاتحة
فإنها بوجوبية صفة ثابتة للذات فلهذا اختير الاسمية والأفعال الفعلية صرح به بعض الأفاضل :-

قوله والفعل نما يدل على الحقيقة دون الاستغراق حاصله أن المحل لما كان من المصادر السادة
مسند الأفعال والفعل يدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذلك النائب مثابه وهو المصدر أعما
يدل على الحقيقة دون الاستغراق لئلا يلزم زيادة النائب على المنوب عنه في الدلالة وإن جاز قصره
عنه فلا يرد عدم دلالة المصدر على النسبة والزمان فلذلك صاحب الكشاف أن اللام في المحل للجنس

والحقيقة ونفى الاستغراق **فالقيل** لا سلم أن الفعل النائب عنه المحل لا يقصد به الاستغراق لأنهم
صرحوا بأنه يقصد في المقامات الخطابية في مثل قولنا فلان يعطى إلى الاستغراق كما يستجيز في أحوال
متعلقات الفعل فلم لا يجوز أن يكون الفعل المنوب عنه من ذلك القبيل اجبت عنه بأن قصد الاستغراق
في المقامات الخطابية إنما يكون في الفعل الذي نزل منزلة اللام أعني الذي لم يتبر بظهوره بالفعل
والتنزيل المذكور في فعل المحل مما لا يحسن بل لا يصح لأن الاستغراق المقصود بملك الأفعال إنما هو
شمول وقوع مصادر تلك الأفعال لجميع من يصلح وقوعها عليه كما يقال في فلان يعطى فلان يفعل فعل
الاعطاء بمعنى أن كل فرد من أفراد الاعطاء صادر منه ولا يختص باعطاء درهم ولا دينار وغير ذلك

وهذا الاستغراق مما لا يصح أن يراد ههنا كما لا يخفى على من له فهم مستقيم فافهم **قوله**

وفيه نظر لأن النائب مناب الفعل المحل ظاهر ما قاله الشارح يدل على أن المصدر المعروف
لا ينوب مناب الفعل وهو باطل لأن المعروف قد ينوب عن الفعل كما في قوله المحل ذلك بالنصب ويدفع
بأنه في عبارته مساهلة وحاصل ما ذكره في وجه النظر أن المصدر المنكوك في النيابة عن الفعل و
لا يعني أن المعروف لا يصح نيابته حتى يرد ما يروا إذا كان كذلك فيجوز أن يكون تعريفه باللام لأفادة
معنى زائد وهو الاستغراق وحينئذ لا يلزم زيادة النائب على المنوب عنه وما قيل في الجواب عن
النظران في هذا الاستدلال مقدمة مطوية وهي أن اللام موضع للاشارة إلى مدلول مدخوله

ومدلول مدخوله الحقيقة كما عرفت فمن أين الاستغراق فما لا يصنع اليه لأن المقصود المعترض عدم
ثبوت المدعى بما ذكر في الاستدلال فاثباته بتغير الدليل وبضم مقدمة أخرى تسليم لورود الاعتراض

في التحقيق **قوله** فالأولى أن كونه في أي إذا علم فساد التوجهين السابقين فالأولى أن يوجه ما قال

صاحب الكشاف بأحد التوجهين أحدهما ذكره **بقوله** أن كونه للجنس مبنى على أن المتبادر إلى

وثانيهما **بقوله** أو على أن اللام لا يفيد الخ **قوله** الشائع الخ صفة المتبادر أي كون اللام

للجنس هو المتبادر إلى الفهم من نفس اللفظ الكثير الشائع في الاستعمال فاعتز به عن المتبادر

عن نفس اللفظ الغير انشأ في الاستعمال كما في قول القائل لا تأكل هذه النخلة فان المتبادر
 عن نفس اللفظ الشبهة ولذا يصح لو زعم حقيقة كلامه لكن استعماله في اليمين بهذا المعنى
 غير شائع قولهم لا سيما في المصادر لا لها موضوع للحدث من غير دلالة على الوحدة
 والكثرة فتبادر الجنس منها من نفس اللفظ اقوى قولهم ولا سيما عند خفاء قرأتين الاستغراق
 اى اراد بالقريظة المجوزة لا المرجحة والالكان المعنى حينئذ ان الجنس هو انشأ في الاستعمال
 مطلقا اى سواه وجدت القرية المرجحة للاستغراق اى ان عدمت كما لا يخفى على الذوق ابسلم
 ولا يخفى عدم استقامته حاصل بالتوجيه الاول ان كون اللام للجنس مبني على انه المتبادر
 الى الفهم الشائع في الاستعمال لا سيما في المصادر لا لها موضوع للحدث من غير دلالة على
 الوحدة والكثرة فتبادر الجنس منها من نفس اللفظ اقوى ولا سيما عند خفاء قرأتين
 الاستغراق كما فيما نحن فيه لان المبالغة في الصافه تعالى بصفة الكمال كما يحصل على تقدير
 حمل اللام على الاستغراق كذلك يحصل على تقدير حملها على الجنس لان الاختصاصين متلازمان
 لان اختصاص الجنس يستلزم اختصاص جميع الافراد والعكس بل اختصاص الجنس اولى لانه
 يدل على اختصاص كل واحد من المحامد واختصاص جميعها والاستغراق لا يدل الا على
 احدها وهو اختصاص كل واحد على حدته الذي هو مدلول كل الذي اللام بعناها ولا يلزم
 منه اختصاص كل فرد مع الاجتماع بخلاف ما اذا كانت قرأتين الاستغراق ظاهرة فان المتبادر
 من نفس اللفظ وان كان هو الجنس لكن يكون المتبادر بالقياس الى القرائن الاستغراق ولما
 استويا الاختصاصان في حصول المبالغة مع تبادر الجنس من نفس اللفظ حمل اللام على الجنس
 ونفى الاستغراق فافهم ما القينا عليك في تحريم التوجيه الاول حق التفهم لتكون على بصيرة
 في دفع ما اورد السيد السند بوجهيه اولهما لا نسلم ان الشائع المتبادر هو الجنس بل التبادر
 الى الفهم من اسم الجنس المعروف باللام في المقامات الخطابية والشائع في استعماله هناك انما هو
 الاستغراق سواء كان مصدرا او غيره وثانيهما لا نسلم ان قرأتين الاستغراق ههنا حقية
 بل المقام الخطابى مقتضى المبالغة اولى دليل واعدل شاهد على الاستغراق اى معنى
 في مقام يكون اولى بالاستغراق من المحد في مقام تخصيصه بالله سبحانه فقريظة الاستغراق
 كنار على علم ان فاع الاول فلان تبادر الاستغراق في المقامات الخطابية الذي قلنا به
 سيد السند لا ينافي تبادر الجنس من نفس اللفظ الذي قلنا به واما اندفاع الثاني فلا الا
 حصا صين لما كان متلازمين ومتساويين في حصول المبالغة لم توجد القرية المجوزة
 للاستغراق التي قال بها السيد السند فلم توجد رتبة فضلا عن علم في راسه نادر والله تعالى
 اعلم بالصواب وحاصل التوجيه الثاني المشار اليه بقولهم ادعى ان اللام انما هو المنقول عن صاحب
 الكشف في حاشية ان اللام لا تدل الا على التعريف والاسم لا يدل الا على مسماه فان كان مسماه
 الماهية من حيث هي كما في المطلق افاد تعيين الماهية واذا كان مسماه الماهية من حيث الوحدة
 كما في اسم الجنس واشير بالايها من حيث تلك الوحدة افاد تعيين الواحد بخلافها اذا اشير بها

استغراق وملا على النعم مصدرية لا موصولة اما لفظا فلاحتياج
الموصولة الى التقدير اي انعم به مع تعذره في المعطوف عليه
يعني علم لكون ما لم نعلم مفعول ومن زعم ان التقدير وعلمه على ان

الى الماهية ونعنيها الذهني في ضمن وحد مبهمة ليست مدلول اللفظ بل دلت عليها القرينة كما في
ادخل السوق فانه لا يفيد تعيين الواحد لان الاسم في هذا الاعتبار جرد عن وحدته ولم يبق الا الواحد
المدلول للقرينة وهي وحد عامة واذ كان المدلول للام التعريف ومدلول الاسم المستثنى والمفاد باللام اما تعيين
الماهية او تعيين الواحد من حيث هو واحد فاذا لا يكون ثمه اي في الحمد لله استغراق نظر الى نفس اللفظ
والحمل على الاستغراق وهم لانه ترك الحقيقة من غير قرينة صارفة عنها اذا عرفت جميع ما ذكرناه بيان
الوجه المنقول من هذا الكشف عرفت ان دفاع ما ذكره السيد السند والتريد حيث قال اما قوله او على ان اللام
لا يفيد هو التعريف والاسم لا يدل الا على مساهة فاذا لا يكون ثمه استغراق فان المراد به انه لا يكون ثمه استغراق
هو مدلول اللام او مدلول الاسم في نفسه فلا كلام في صحة هذا المعنى لكنه لا يتبعه به وحده اختيار جعل الحمد
اللام في هذا المقام للجنس دون الاستغراق وان اراد به انه لا استغراق هناك اصلا فظاهر انه غير لازم فلو ذكر
فكيف ولو صح لزومه له لم يتصور استغراق في المفرد الجلي بالام الجنس في موضع من موارد استعماله وبطلانه
اظهر من يخفى وحاصل الدفاع اننا نختار الشق الاول من التردد وقوله لكن لا يتبعه به وحد
اختيار جعل الحمد في هذا المقام للجنس دون الاستغراق ممنوع بل يتبعه به ذلك لانه يلزم ترك
الحقيقة من غير قرينة مانعة وهو باطل اذ لا بد منها في المجاز وكذا ان دفع به ما قال الجلي ان الدليل
المروى عن صاحب الكشف الذي نقله الشارح بقوله او على ان اللام الى آخرة منقوض اجالا لاختلاف الحكم عنه
في صورت العهد الخارجي مع انه من معاني اللام كما صرح به في المفصل اذ يقال ان اللام لا يدل الا على التعريف
والاسم لا يدل الا على مساهة وهو نفس الحقيقة او الفرد المنشأ فاذا لا يكون ثمه عهد خارجي
وحاصل الدافع ان منشأ النقص انما هو سوء الفهم فانه فهم من قول الزمخشري وان كان مساهة
الماهية من حيث الوحدة ان مرادة بالوحدة الوحدة المنشئة التي هو معنى العهد الذهني وليس
كذلك لان المراد به الوحدة المعينة الذي هو معنى العهد الخارجي واللام موضوع له حقيقة
كما ذكرنا فيما سبق بخلاف الاستغراق فانه معنى مجازي لا قرينة وهي ههنا منتفية
لنلزم الاختصاصين كما مر قولهم على ما النعم كلمة على تعليلية لانشاء الحمد كما في قوله تعالى
ولتكبروا لله على ما هداكم اذ كان جملة الحمد لله انشائية وكلمة ما مصدرية والمجموع متعلق
بما يستفاد من الكلام وهو انشاءات مثلا والتقدير انشئت الحمد لاجل النعمة ويجعل ان يكون
النظر باعتبار المتعلق المحدثون خبر بعد خبر ليظهر تحقق الاستحقاقين الذاتي والوصفي

والاولى ان كلمة على متعلقة بقوله الحمد لله باعتبار الاثبات اعنى الاثبات بما يدل على الثبوت وهو
 في الخارج لاخبار بان الحمد لله بالا اعتبار التي مستحق لله الثبوت لان القيد المذكور بعد الجملة
 قد يكون قيد للمسند كما في ضريت زيد بالسوط وقد يكون قيد للثبوت كما في ضريت زيد قائما
 وقد يكون لاثباته كما في ما نحن فيه فان الحمد لله جملة خبرية افادت ثبوت استحقاق الله الحمد
 لذاته حيث علق باسم الذات فعناء الحمد الحمد سواء كان على انعام او خبرية مستحق الله
 فلا قال على ما انتم كما نه قل اثبت الحمد لذاته واجعله في مقابلة الانعام اى عوضا عنه فالواقع في
 مقابلة الانعام هو الحمد الذي الذي هو مضمون الحمد لله وهو جنس الحمد مختص بالله على
 وجه الاستحقاق له لذاته فلا يريد ما قال البصام ان ثبوت جنس الحمد لله على وجه الاختصاص لا
 يصح ان يكون في مقابلة الانعام بل بعض افراده ثابت في مقابلة الانعام وبعضها في مقابلة صفات
 جميلة اخرى كالكبرياء والعظمة حاصل الدفع ان الذي في مقابلة الانعام هو اثبات استحقاق جنس
 الحمد لله سواء كان على انعام او لا ثبوت جنس الحمد على وجه الاختصاص فوقع الاثبات في مقابلة
 الانعام لا يقتضى ان يكون ثبوت جنس الحمد على وجه الاختصاص لاجل الانعام بل يجوز ان
 يكون ذلك الثبوت لامر اخر وهو جميل ما فالخاص انه الذى التى بعبارة تدل على الثبوت لله فمن
 جهة دلالتها على الثبوت لله هو حمد ذاتي ومن جهة ان الاثبات لاجل الانعام حمد وصفي وبين
 الشارح وجه كون كلمة ما مصدرية بقوله لفساد المعنى لفظا ومعنى **قوله**
 اى انعم به هذا على تقدير جواز حذف العائد المجزوء مع الجار واما على تقدير امتناعه كما صرح
 به الامام المرزوق فلا يصح **قوله** مع تعذرة في المعطوف عليه اى في الذى عطف عليه وهو علم
 فيه انه يجوز ان يكون التقدير وعلم به من البيان ما لم نعلم ويكون علم به عبارة عما يتوقف عليه
 التعليم من الشعور وغرضه ولا شك في صحة هذا المعنى فعلى هذا ينبغي ان يبدل قوله مع تعذرة
 بقوله مع تكلفه الخ اجيبا عنهم بان المتعارف في التقدير ما يفيد معنى يسبق اليه الذهن وهذا
 المعنى ليس كذلك فالتقدير المفيد له تكلف واختيار الطريقة المتكلف فيها مع وجود طريق واضح غير
 متكلف فيه مما يعد عند العقلاء من المستحيلات فعبر الشارح عنه بالتعذر ما دون التكلف اشارة
 الى هذه التدقيق فافهم **قوله** ومن رعم الخ اى ومن قال في توجيه عبارة المتن على تقدير
 موصولية كلمة ما فقد تصسف اما حاصل التوجيه فستفاد من الشرح واما وجه التصسف فهو
 ما ار تكاب ما لا يجوز عند المحققين وان جوزه البعض كما في الوجه الاول فان حذف المبدل
 منه لا يجوز في غير صورت الاستثناء عند الجمهور كما صرح به ابن الحاجب لغوات ما هو المقصود
 اعنى التوسطه والتهميد واما ار تكاب ما لا يحسن كما في الوجهين الآخرين فان الرفع والنصب
 على المدح والكانا لطيفين في انفسهما لكنه لا لطف لبيان ما علم بما لم تعلم مدحا وبالحمد ان جعل
 ما موصولة اغا هو سلوك طريق غير مستقيم لان فيه ترك الاسير وهو جعل ما مصدرية و
 اخذ الاعسر وهو جعل ما موصولة فتأمل وقد ذكر لبيان صحة ما موصولة وجوا اخر لا
 تخلو عن التكلف والتصسف الاول ان ينزل الفعل اعنى علم منزلة المصدر عطف على الموصول

ثم انه صرح ببعض النعم ايماء الى اصول ما يحتاج اليه في بقاء النوع ببيان ان الانسان مدني بالطبع
اي يحتاج في تعيشه الى التمدن وهو اجتماعه مع بني نوعه يتعاونون ويتشاركون والاشارة
لا تفي بالمعدومات والمعقولات الصرفة وفي الكتابة مشقة فالنعم الله تعالى عليهم بتعليم البيا وهو المنطق
الفصيح العربي عما في الضمير ثم ان هذا الاجتماع انما يتكامل اذا كان بينهم معاملة وعدل يتفق الجميع عليه

قوله ثم انه صرح ببعض النعم ايماء الى اصول ما يحتاج اليه في بقاء النوع ببيان ان الانسان مدني بالطبع
ودفع اعتراض يرد على الشارح وهو ان ما ذكره في بيان عدم تعرض المصنف للنعم به من النكت
وكان كما قال لما تعرض لبعض النعم الذي هو نعمة البيان ونعمة القوانين الشرعية ونعمة بعث الرسول
المقنن لهما وندمة المعجزة لدعوة حاصل الدفع ان المصنف اتي بامر عجيب حيث تركه ففعلوا
الانعام اشارة الى تلك النكتة ثم صرح في ما بعد ببعض النعم التي هي من اصول ما يحتاج اليه الانسان
في بقائه نوعه ايماء الى حلالها وشراقتها من بين النعم **قوله** الى اصول الخ وهو الغذاء والملبس
والمسكن وغيرها من المنعم ودفع المرديات **قوله** ببيان آية الى قوله وهو المنطق الفصيح العربي عما في
الضمير ببيان الاحتياج الانسان الى نعم البيان **قوله** يتعاونون الرحلة مستفادة وقعت جوابا
لسؤال مقدروا ان يقال ما يفعلون في هذا الاجتماع او عطف ببيان قوله يحتاج اليه يعني اما
يحتاج اليه هو التعاون الواقع بينه وبين بني نوعه **قوله** والاشارة لا تفي آية دفع توهم
استغناء التعاون والتشارك المذكورين عن البيان بالاشارة والكتابة حاصله ان
الاشارة لو وصفت للافادة لم توضع الا لما هو المشار اليه باليد مثلا وهو المحسوس لا تصلح
للمعقول وحينئذ لا تفي بالمعدومات والمعقولات الصرفة وتعيد المعقولات بالصرف لاخراج
المعقول المحسوس من بعض الوجوه كالكلبي الطبعي على القول بتحقيقه في الجزئيات فانه يمكن
تأديته بالاشارة واما الكتابة ففيه مشقة لاحتياجها الى أدوات غير ضرورية يتعسر حوزها
في جميع الاوقات بخلاف البيا فانه متعلق بالنفس الضروري لان الصوت وقطيعه كيفية للنفس
فهو غير محتاج الى آلة وايضا في الكتابة ضرر لبقائها بعد انقضاء حاجة الاعلام فقد يلزم ان
يطلع على المراد من الايراد اطلاعه عليه فافهم **قوله** وهو المنطق آية اي المنطق بالفصيح
اي الظاهر الذي لا يلتبس بعضه ببعض كما هو في المحان الطيور **قوله** العربي عما في الضمير
اي المظهر عما في الضمير بدلالات وضعيية اما من الله تعالى او من العباد على خلاف بينهم فان
الواضح للالفاظ هو الله تعالى او العباد وكلاهما كما بين في موضعه **قوله** ثم ان هذا الاجتماع الخ
بيان لاحتياج الانسان الى نعمة القوانين الشرعية وبيان لوجه عقلي للتعرض للصلاة على النبي
صلى الله عليه وسلم وتخصيص الصفات لثلاثة من نواته وحاصل الوجه العقلي انه كما يحتاج
الى تلك الاصول في بقاء النوع يحتاج الى علم الشرائع والشايع والمعجزة في كون ذلك البقاء
على الوجه الاكمل **قوله** معاملة بان يأخذ واحد منهم ما يحتاج اليه من آخر ويعطيه ما صنع فافهم
عن حاجته عوض ما اخذ منه **قوله** وعدل اي استواء في المعاملة **قوله** يتفق الجميع عليه

لان كل واحد يشتهي ما يحتاج اليه ويغضب على من يزاوجه فيقع الجور و
يختل امر الاجتماع والمعاملة والعدل لا يتناول الجزئيات الغير المحصورة
بل لا بد لها من قوانين كلية وهي علم الشرع ولا بد لها من واضع يقرها
على ما ينبغي مصونة عن الخطاء وهو الشارع ثم الشارع لا بد ان يمتاز
باستحقاق الطاعة وهو انما يتقرر بآيات تدل على ان شريعته من عند
ربه وهي المعجزات واعلى معجزات نبينا صلى الله عليه وسلم القران الفارق
بين الحق والباطل فقولنا عظم الخلق على الناس ببر الاستمالة وتبينها على جلاله نعمه النبيا كما اشير اليه في
قوله تعالى خلق الانسان على النبيا ومن البيان بيان لقوله ما لم تعلم

قوله والعدل لا يتناول الجزئيات ابتداء كلامه كما قيل فلا بد من العدل والعدل اى بيان العدل
لا يتناول الجزئيات حتى يقال ان هذا عدل وذلك عدل ولا يقع الاحتياج الى القوانين الكلية
التي هي علم الشرع والاحكام وليس عطفها على المعاملة كما قيل لان المعاملة بمعنى الاخذ المذكور
مضبوطة لاحاطة لها لقانون كل ولا للاتفاق عليها بخلاف العدل والبصاف اذ الضمير في يتناول اياه
والقول بانه باعتبار ما ذكرنا وكل واحد تكلف قولهم الغير المحصورة اى المغائرة للمحصورة فلا يرد ان
الحاجة متعوانا عن تعريف غير باللام مع كونه مضافا وان كان نكرة ولم يوجد ذلك في كلام العرب العرابع
قولهم ولا بد لها من واضع اى لا بد للفقهاء الكلية من واضع يتا للاحتياج الانسان الى نعمت بعض
عليه السلام المقنن لعلم الشرع والاحكام وهو الشارع اى الذى عليه الصلوة والسلام لانه واضع للاظهار
قولهم ثم الشارع لا بد ان يمتازة ببلا احتياج الانسان الى نعمة المعجزة المصدقة لدعواه قوله
ان شريعة من عند ربه يعنى ان جميع ما اتى به من الاحكام التي يدل على انها من عند الله انه من عند ربه
تعالى قوله وهي المعجزة اى الايات المقررة هي المعجزات والمعجزة امر خارق للعادة اظهره الله تعالى على يد
من ادعى النبوة تصد بقاله في دعواه وهو كما يسمى معجزة باعتبار اعجازة الخصم عن معارضة بشيء آية
باعتبار كونه علامة دلالة على صدق الدعوى قولهم واعلى معجزات نبينا صلى الله عليه وسلم آية ببلا تخصيص
معجزة القران من بين سائر المعجزات اما كون القران معجزة فلما ذكر في كتب الكلامية واما كونه اعلى فلانه
مفتاح يفتح باب الشريعة المشتتة على السعادة في النشئين دلالة باق على وجه كل زمان دائر من بين الكتب
على كل لسان بكل مكان ثم لما ذكرنا قولهم ثم انه يصح ببعض النعم لانه قوله فقوله وعلم من
عظم الخلق على العام ثم بما اجابنا في المتن الآتي ولم يبين فيه ما نكل تصد ان يفصل بحيث
ينزل كل محام في الشرح على كل ما هو له في المتن مع فائدة لم تذكر فما تقدم فقال فقوله وعلم من قوله
وعظمة لجراحة الاستمالة وتبينها الم البراعة مصدر مع الرجل اذا فاق احكامه والاستمالة

اول صوت الصبي ثم استعير الاول كل شئ فبراعته الاستهلال بحسب المعنى المنفرد تفوق الابتداء
 وفي الاصطلاح الاتيان في اول المقصود بما يشعر به وهو في التحقيق سبب تفوق الابتداء ولكنه يسمى
 باسم المسبب تنبيهها على كماله في السببية ثم البراعة ههنا اما باعتبار ان الفنون المشروعة
 فيها يتعلق بالبيان بالمعنى المراد ههنا وهو المنطق الفصيح المعرب عما في الضمير او باعتبار انها
 تشارك البيان المذكور ههنا في الاسم وان اختلفت البيانات في المعنى وهذا القدر يكفي لبراعة
 الاستهلال ولا حاجة الى التعماد المعنى اعلم ان المفعول له سبب حامل على الفعل وهو قد يكون فائته
 مترتباً مفعولاً له في الخارج لا داخل له في ايجاد الفعل بخلاف الباعث فان له دخلاً فيه وقد يكون عنه
 باعثة فالاول اعني رعايته من الاول والثاني اعني تنبيهها من الثاني لان ذكر الخاص بعد العام لما كان
 علته التنبيه على جلالة نعمة البيا ولا يحصل التنبيه المذكور الا بذكر الخاص بعد العام بطريق العطف
 كما ذكره الشارح في او سطر الباب الثامن ان ذكر الخاص بعد العام انما ان يكون منها على
 فضيلته ومنزته اذا كان ذلك الذكر بطريق العطف دون الوصف او الابدال لان ذكر الخاص بعد العام بطريق العطف
 يوهن ان يبلغ في الشرف والكمال الى حيث يرفع عن الدخول تحت العام وصار جنساً برأسه تترتب عليه حفظ
 براعة الاستهلال فظهر وجه الترتيب على العطف المذكور واندفع ما قيل ان الرعاية انما تحصل بايراد لفظ
 باى طريق يذكر لا مدخل فيه لذكره بالطريق المخصوص وهو عطف الخاص على العام وما قيل ان عطف الخاص
 على العام يشتمل على امرين الذكر في الجملة والذكر بالطريق المخصوص والرعاية للاول والتنبيه للثاني
 وكل واحد منهما علة باعثة فغية انه غير مستحسن لمتالفة ظاهر العبارة من رجوع التعليلين لعطف الخاص
 فافهم والله تعالى اعلم **قوله** اشير اليه اي الى جلالة نعمة البيا وانما ذكر الضمير باعتبار انه بمعنى
 الشرف **قوله** في قوله تعالى خلق الانساعلمه البيا وجه الاشارة تخصيصه بالذكر من بين النعم الواصلة
 الانسان وايضا ذكره في اوائل السورة المشتملة على تعداد النعم وقد نه بتعليم القرآن وخلق الانسان
 وهما نعمتان جليلتان **قوله** ما لم نعلم مفعولتان لعلم والاول محذوف اي علمنا ولا ضمير فيه
 اذ ليس علم من افعال القلوب حتى لا يجوز الاقتصار على احد مفعوليه كيف وقع الاختصار عليه
 في قوله تعالى شأنه سبحانه لا علم لنا الا ما علمنا ولو كان من افعال القلوب لكان مفعوله الاول عين
 الثاني اذ هي من دواخل المبتدأ والخبر **فان قيل** ان التعليم لا يتعلق الا بغير المعلوم فالتصريح بقوله
 ما لم نعلم تطويل بلا طائل اجيب عنه بان المعنى ما لم نعلم في الزمان السابق على التعليم بوجه
 من الوجوه كما يدل عليه معنى العلم المطلق وذلك التعليم بخلق علم ضروري في ابناء آدم عليه السلام
 بجميع الاسماء والمسميات من كل لغة وهذا التعليم لا يتأتى الا من الله تعالى فان المعلم غيره تعالى انما يعلم
 بوجه ما ما تعلمه بوجه اخر فلا يكون ذكره تطويلاً بل بيان تكمال المنفعة فغية تنصيبه على ان الله تعالى
 نقلنا من ظلمة الجهل الى نور العلم والله المنفعة ورسوله **وقيل** انه لدفع توهم ان المراد بالتعليم
 تذكير ما نسي فجوزوا المنقول عن الشارح ان المراد لم تكن نعلم باجتهادنا وهو ما قد علمنا

فلو لم يذكر الخاص بعد العام لكانت الرعاية انما تحصل بايراد لفظ
 فافهم والله تعالى اعلم

قدم عليه رعاية للسمع والصلوة على نبينا محمد خير من
نطق بالصواب دعاء للشارع المقنن للقوانين وافضل من اوتى
الحكمة ~~بواسطة~~ اشارة الى القوانين لان الحكمة
هي علم الشرائع على ما فسر في الكشف ولفظ اوتى تنبيه

قوله قدم عليه رعاية الخ يريد عليه ايراد ان الاول ان فيه ترك رعاية المعنى لرعاية امر تعالى
اذ حق النبي ان يتأخر عن المبهمة ليتمكن في النفس بالبيان فضل تمكن والثاني ان الرعاية المذكورة
يحصل بان يقال بما مر عليه من النبي علم فلا حاجة فيه الى ارتكاب ما هو خلاف الظاهر من تقديم
النبي على المبهمة اجنب عن الاول ان الامكانية في النفس يدار وجودا على تحقق الالهام والبيان
ولا حاجة فيه الى تقديم المبهمة على المبين وفيه ما فيه وعن الثاني باذنه تركيب آخر والكلام في
في تقديم من النبي في هذا التركيب الذي قدم فيه وعلم على ان فيه ايضا ارتكاب خلاف الظاهر وهو
تقديم المفعول والله تعالى اعلم قولهم خيرو من نطق المراد من نطق الانبياء عليهم الصلوة والسلام واختار
من بين صفاته صلى الله عليه وسلم هذه الصفة لينا سب ما ذكره في المحرر من التعرض لنوع النبي الذي
هو المنطق المخصوص واختار النطق على القول لئلا يحتاج الى ان يقال انه عام يخص منه البعض وهو الله
تعالى وايضا فيه ايماء الى قوله تعالى وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى بالصواب هو ضد الخطأ
فاما ان يراد بالصواب في التكلم وعدم الخطاء فيه فصاحبة وبلاغة واما ان يراد به مطابقة النطق والحكمة
عن الكذب وكلامها صحيح مناسب بالمقام كما لا يخفى قولهم دعاء للشارع المقنن الذي هو النوع الثالث
من اصول ما يحتاج اليه الانسان وفي توصيفه بما ذكره اشارة الى سبب العدالة وايضا لما كان عليه الصلوة
والسلام واسطة في وصول نعمة الاسلام البناء مع ما في الدعاء له من المثوبة الموعودة كان الدعاء له
تواثنا على الله تعالى قولهم اشارة الى القوانين التي هي النعمة الثانية من نعم هي من اصول ما يحتاج
اليه الانسان قولهم افضل من اوتى الحكمة المراد من اوتى الوصل عليه الصلوة والسلام كما ان المراد
من نطق الانبياء عليهم الصلوة والسلام فان النبي هو الانسان المبعوث الى الخلق عموما او خصوصا بلا حطة
معنى الانبياء عن الله واحكامهم والرسول هو الانسان المبعوث بلا حطة لرسالة اليهم مؤيد بالمعجزة ومعه الكتاب
المشتغل على الحكمة كما هو المشهور مفيد مباحث من الاعتراض والاجوبة قولهم على ما فسر في الكشف فيه ايماء
الى ههنا معنى آخر هو ما ذكر في القاموس من ان الحكمة العدل والنبوة قوله وفي لفظ اوتى تنبيه
يعني ان في لفظ الايماء تنبيه على انه ليس من عند نفسه ومعلوم انه لا يصلح لهذا الفعل غيره تعالى فيكون
منه تعالى ويريد عليه انه لما كان كونه ليس من عند نفسه مفهوما من لفظ الايماء بلا واسطة بخلاف كونه

على انه من عند ربه لا من عند نفسه وترك الفاعل لان
هذا الفعل لا يصلح الا لله وفصل الخطاب اشارة الى المعجزة لان الفصل التميز ويقال
للكلام البين فصل بمعنى مفصول فصل الخطاب البين من الكلام
المخلص الذي يتبينه من يخاطب به ولا يلتبس عليه -

من عند ربه فانه مفهوم بواسطة علم انه لا يصلح لهذا الفعل غيره تعالى وما بالذات مقدم على ما بواسطة
فينبغي ان يقدم قوله لا من عند نفسه على قوله من عند ربه اجيب عنه فانه قد مر للتأويل
ولكنه اشباتا وهو اشارة من النفي ثم لما كان يحتمل ما للبال ان التبيين المذكور كما يحصل على تقدير ترك
الفاعل وعدم التصريح به كذلك يحصل على تقدير ذكره بل هو ادنى واليق به فلم عدل عما هو الاصل وهو
التصريح به الى خلاف دفع بقوله وترك الفاعل لان الحاصل ان في عدم التصريح به نكتة اخرى وهي
الاشارة الى ان هذا الفعل لا يصلح للغير والتصريح به خال عن هذه النكتة وبه اندفع ما قال الجليلي ايضا
من ان دلالة الايتاء على انه ليس من عند نفسه ظاهر واما دلالة على انه من عند ربه فبملاحظة ان ايتاء
الحكمة لا يكون الا من الله تعالى فكان قوله وترك الفاعل انما مستغنى عنه الا ان يجعل توضيحا لسا بقه
قوله اشارة الى المعجزة التي هي النعمة الرابع من الامور ما يحتاج اليه ثم الام في المعجزة للعهد والمعجزة المعجزة
الكاملة ومعلوم ان اعلى معجزة هي صلوات الله عليه وسلم هو القرآن فكانه قال اشارة الى معجزة هو القرآن ودوجه
الاشارة اليه تناول فصل الخطاب اياه وصدقه عليه ليس المراد ان كل فصل خطاب معجزة كما يتبادر اليه الادهام من كلام
الدليل لان المراد به ههنا اما الكتب المنزلة على الرسل عليهم الصلوة والسلام والقول بالاعجاز في غير القرآن
منها غير ظاهر لتصريحهم بان ابي الكتب ليست منزلة للاعجاز واما ما يعهد سنتهم بقولية فالامر
اظهر ولا ان المراد من فصل الخطاب القرآن لعدم صحة المعنى لانضاعه ان غير النسخ عليهم الصلوة والسلام
ادنى للقرآن وهو كما ترى اذا عرفت هذا عرفت فاما ما قال العصامي في تفسير فصل الخطاب هو الخطاب المفعول
المتميز عن غيره بحيث لا يشبهه بكلام البشر لا عجزا فافهم ولهم في الطباقي الدليل المذكور
بقوله لان الفصل التميز انما على المدعى وهو قوله اشارة الى المعجزة حاصلة ان الفصل في اللغة
التميز ويقال للكلام الواضح فصل بمعنى مفصول فصل الخطاب البين من الكلام الخ
او بمعنى فاصل اي الفاصل من الخطاب الخ ولا شك في صدق المفهومين المذكورين على القرآن فتأمل
قوله الذي يتبينه من يخاطب به ولا يلتبس عليه الخ اي يجده الخاطب بين الدلالة على ما هو المراد به
فيعلم ولا يلتبس عليه لرعاية جميع ما لا بد منه في الافهام اعترض عليه بان الفصل بهذا المعنى كيف

يتناول القرآن وفيه من التشابهات - الايتينيهما من مخاطب به و يلبس عليه اجيبا عنه بان الكلام
 ههنا مبني على مذهب المتأخرين الذين لا يقفون على قوله الا الله العالمين بان الراسمين في العلم يعلمون
 تاويل التشابهات وهم المخاطبون بها ويتنبهون بما لا يلبس عليهم ولو بنى الكلام ههنا على مذهب
 من وقف على قوله الا الله وهم القدماء فيجب ان يتأول الكلام البين لا يقتضي ان يكون
 كل كلام يورثي به كذا الاك حتى ترد التشابهات و بان المنزل التشابهات لا متلاو والامتحان كما في
 في محله لا للتخاطب لان الخطاب توجيه الكلام نحو الغير للافهام فمخاطب الباري عن اسمه يجب ان
 يفهم ما هو مخاطب به ومعاني التشابهات على هذا المذهب ليست لمعلومة لاحد الا الله تعالى فاشتمال
 القرآن المجيد على التشابهات لا يقدح في كونه كلاما مخلصا يتبينه من مخاطب به ولا يلبس عليه
 قسما مل والله تعالى اعلم بالصواب قولهم اد بمعنى فاصل المر الظاهر انه عطف على قوله اد بمعنى
 مفصول فيكون التقدير اذ يقال للكلام البين فصل بمعنى فاصل اي مميز لا عيني به عن غيره ويلزم
 من كون الكلام المنزل فاصلا بالمعنى المذكور كونه فاصلا بين الحق والباطل والصواب والخطا فكان
 المصنف قال وافضل من ادق الفاصل من الخطاب الذي يفصل المر فقوله اي الفاصل المر تفسير
 و بيان لما لازم لكون الكلام المنزل من افراد الفاصل بالمعنى المذكور وليس تفسير الكلام البين الذي
 يقال له فصل بمعنى فاصل كما يتوهم حتى يرد انه لا يظهر وجه كون مطلق الكلام البين فاصلا بين الحق والباطل
 لان الفصل المذكور ليس شان كل كلام بين بل شان الكلام المنزل فافهم ثم الشارح رحمه الله تعالى
 جعل الفصل مجازا يعنى الفاصل او المقصود ولو ابقى على معناه الحقيقي وهو التميز لا يكون مجازا
 عقليا كما توهم بعض الفضلاء حيث قال ان ابقاء الفصل على معناه الحقيقي ووصف الخطاب به على طريقة
 المبالغة كما في رجل عدل انسب بما عليه ائمة المعاني كما نص الشيخ عبد القاهر في قوله انما هو اقبال
 واد بارلانه حينئذ كان مضافا الى معوله الذي هو له فلا يحسن جعل تلك النسبة مجازا عقليا كما اذا
 قلت انجاني عدل سلطان لم ترد بالعدل العادل بل ابقية على معناه المصدرى الحقيقي
 كان منسوبا الى ما هو له نسبة حقيقية ولا لطف في جعل تلك النسبة مجازا بل المجاز انما هو
 نسبة الانحاء اليه وما نقل عن الشيخ انما هو في نسبة المصدر الى ما تقدمه مما هو له لا
 فيما اضيف اليه كما اذا قلت انجاني سلطان عدل فان التمجيز عنده انما هو في نسبة العدل
 الى السلطان على طريقة المبالغة نعم ابقاء المفصل على حقيقة على ان لا يرتكب تجوزا اصلا
 ليس ببعيد ثم الحق والباطل يستعمل في الاعتقادات والصواب والخطا في الاعمال قوله
ثم دعا لمن عاون الشارح المر بيان لوجه عقلي لتعرض الصلوة على الآل والاصحاب
قولهم اصله اهل ابدلت الهاء هزة توصلا الى الالف فتوالت هزتان ابدلت الثانية الفا
 وانما قلنا توصلا الى الالف لان قلب الهاء ابتداء الف لا يوجب في موضع آخر حتى يقاس عليه

او بمعنى فاصل اي الفاصل من الخطاب الذي يفصل بين الحق والباطل والصواب والخطا ثم دعاهم عن الشارع في تنفيذ الاحكام وتبليغها الى العباد بقوله وعلى اهل اصله اهل بدليل اهيل خص استعماله في الاشراف ومن له خطر عن الكسائي سمعت اعرابيا فيصيح يقول اهل واهيل واول الاطهار جمع طاهر كصاحب واصحاب وصحابته الاخيار

واما قلب الهاء هزة فستأخر قوله بدليل اهيل وجه الاستدلال بان التصغير يرد الاشياء الى صحتها ولم ينع في تصغير آل الا اهيل ولو كان اصله غير اهل لسمع تصغيره في الجملة على غير ذلك فان قيل لم لا يجوز ان يكون تصغير آل اهيل وعدم صلته لتخصيصهم استعمال آل في الاشراف وتصغيره يناقض ما راموه بالتخصيص قلنا لا نسلم المناقضة لجواز ان يقصد بالتصغير تحقير من له الخط او تقليله على ان الخطر في نفسه لا ينافي التصغير بالنسبة الى اول الاطهار العظيمة قوله خص استعماله في الاشراف اي يفرق بينهما في الاستعمال بانهم يخصون استعمال آل في الاشراف بان يكون مضاف اليه آل شريفا ولا يلزم ان يكون مصدق عليه الشرف نعم يكتسب الشرف من المضاف اليه وايضا يخصونه بلاضافة الى العقلاء ولا يستعملونه مضاف الى غير العقلاء بخلاف اهل فانه لا تخصيص فيه بل هو اعم فيقال اهل الاسلام واهل مصر وامثالهم ولا يقال آل الاسلام وآل مصر فيقال اهل الحجاز واهل الحمايك ولا يقال آل الحجاز وآل الحمايك ثم ان هذه التخصيصات انما هي في الاستعمال فقط اما لوضع فعام قوله وعن الكسائي في رد لما قال سابقا من ان اصل آل اهل بدلالة اهيل حاصلة ان اهيل مصغرا اهل واما مصغر آل فاويل كما نقل الكسائي عن اعرابي فصيح لكن لما لم يكن تصغير آل على اويل شائعا في كلام الفضلاء المعلومين ولم يعين الكسائي من سمع منه حتى يعلم انه ممن يستشهد بقوله اولا وقوله وحده بوضوح من سمع منه لا يلتفت اليه احتيازا ان اصل آل اهل والاصيل تصغيره قوله اطهار جمع طاهر كصاحب واصحاب الخ اورد عليه انه صرح في شرح الكشاف بان اطهار جمع طهر بمعنى طاهر كعدل بمعنى عادل وقال والحق ان جمع فاعلا على افعال لم يثبت كما نص عليه الجوهري حتى قيل ان جمع صاحب صحب وصحاب وصحبة ولما اصحاب فجمع صحب بالكسر مخفف صاحب كثر واثار اجيب بان ما قال ههنا بناء على ما مشتهر من ان فاعلا يجمع على افعال كشاهد واشهاد وما قال في حاشية الكشاف معني على التحقيق عندنا وما قبل منه يمكن ان يكون مراده ان الاطهار جمع طاهر بحسب المعنى لانه جمع صيغ له فلا مخالفة بين كلاميه ففيه انه يخالفه التائيد بصاحب واصحاب قوله وصحابته الخ الصحابته بالفتح في الاصل مصدر كالصحابه بالكسر يقال صحبه صحبة وصحابته اطلق على اجماعه الرفقاء والمدا بها اصحاب خير الانام عليه افضل الصلوة والسلام لكنها اخص من الاصحاب لكونها بغلبة الاستعمال في اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كالعلم لهم ولهذا نسب الصحابي اليها بخلاف الاصحاب ثم المختار عند جمهور المحققين ان الصحابي كل مسلم

الاختيار جمع الخير بالتشديد اما بعد اصله مهما يكن من شئ بعد الحمد والثناء وقعت كلمة
اما موقع اسم هو المبتدأ وفعل هو الشرط وتضمنت معناهما فلتضمنها معنى الشرط
لزمها الفاء اللازمة للشرط غالبا وتضمنها معنى الابتداء لزمها الضم الاسمي اللازم للمبتدأ

رأى الرسول عليه السلام وقيل وطالت حجتهم وقيل وردى عنه قوله الاختيار جمع الخير بالتشديد
يريد المشرح ان خير اذا كان صفة مشبهة يجمع على اخبار سواء كان مخففة او مشددة الا ان المناسب
بالمقام هو المشددة لما ذكر في القاموس ان المخففة في الجمال والميسم والمشددة في الدين والصالح فلذا
قبل بالتشديد وما ذكرناه اول ما قيل انه اعتراض عن خير فعل التفضيل فانه لا يثنى ولا يجمع لكونه
في التقدير افعول من هو لا يتصرف فيه لكونه مشابها لفظا ومعنى لافعل التعجب غير المتصرف فيه كما تقدم في
الحولان المذكور في النسخة المصححة جمع الخير معرفا باللام واسم التفضيل المعرف لامانع من جعلها
ان المانع لكونه مخففا اخبر من والمعرف باللام ليس كذلك قوله اما بعد الكلمة اما هنا لفصل الخطاب
اي لفصل ما بعد ها عما قبلها مع افادة التأكيد ووجه افادة التأكيد انك اذا اردت مجزئ الاخبار
عن قيام زيد قلت زيد قائم واذا اردت تأكيد ذاك قلت اما زيد قائم اي مهما يكن من شئ
فزيد قائم فقد علفت قيام زيد على وجود شئ من الاشياء وذلك محقق فباد التأكيد قال المشرح
في احوال متعلقات الفعل ان قولنا اما زيد قائم اصله مهما يكن من شئ فزيد قائم بمعنى ان يقع
في الدنيا شئ يقع معه قيام زيد فهذا اجزم بوقوع قيام زيد ولزوم له لانه جعل لازما لوقوع شئ
في الدنيا وما دامت الدنيا فانه يقع فيها شئ قوله اصله مهما يكن من شئ الجزء اي اصله اما بعد
الغرض تمهيد لا يراد الفلوق وقوع كلمة بعد عقيب كلمة اما بلا فاصل قوله والثناء - يريد بالثناء
الثناء على الرسول عليه الصلوة والسلام بذكر الصفات المادحة في ضمن الصلوة والا لكان المناسب ان
يقول بعد الحمد والصلوة كما في المختصر ثم كلمة مهما لها ثلاثة معان الاول ما لا يفعل غير الزمان مع تضمن
معنى الشرط كقوله تعالى مهما تأتينا به من اية والثاني الزمان والشرط فيكون ظنا لفعل الشرط كقوله
شعري - وانك مهما تعبط بطنك سؤله - وخربك نالا فتتهى الذم اجمعا - والثالث الاستغناء
كقوله شعري - - مهالي الغيلة مهما ليه - اودي بنعلي وسما ليه - ثم لما كان قوله
اصله مهما يكن من شئ الجزء موها لا يكون اما مغيرا عن مها بقلب الهاء حركة ونقلها الى موضع
الميم وادغام الميم في الميم كما قال به البعض فيرد عليه انه لا دليل على هذا التغير فالقول به لا
يناسب لسان المحصلين وما قيل انه يرد عليه انما هما اسم واما حرف ولم يبعد في كلامهم
تغير الاسم وجعله حرفا فيه انه انما يرد لو قال من قال بالتغير مجزئتها بخلاف ما اذا قال باسميتها
كما قال بعضهم ان اصل اما اي ما أي الشرطية وما الالهاية بمعنى شئ دفع المشرح التوهم المذكور

قضاء لحق ما كان وابقاء له بقدر الامكان وسيجئ لهذا زيادة تحقيق
في احوال متعلقات الفعل فلما كان لما ظرف بمعنى اذ يستعمل استعمال الشرط
يليه فعل ماضى لفظا ومعنى قال سيبويه لا يقع امر لوقوع غيره وانما تكون
مثل لو فتوهم منه بعضهم انه حرف شرط كلوا الا ان لو لا انتفاء الثانى لانتفاء
الاول ولما الثبوت الثانى لثبوت الاول والوجه ما تقدم

بقوله فوقت كلمة اما الخ حاصله ان اما ليس بمعنى من مهما بل كل واحد منها كلمة برأسها ودفعت كلمة
اما موقع اسم لمبتدأ وهو محذوف فعل الشرط وهو يكن وتضمنت معناها كتضمن نعم جملة الجواب ليحصل
التخفيف ومعنى محذوف ههنا مالا يعقل غير الزمان مع تضمن معنى الشرط وخبره فعل الشرط ومدة او الجواب
ومدة او المجموع على الاختلاف ويكون تامة بمعنى يوجد وفاعله ضمير يعود الى محذوف من شئ في موضع
بيان لهما وفائدة زيادة التبيين والتعظيم ليدخل فيه الزمان والفاعل ايضا فيكون ههنا مستعلا في اعم
من المعنى الوضعى اعترض على الشارح فان كلامه ههنا مناقض لما قال في احوال متعلقات الفعل
في تحقيق قوله تعالى واما ثمود فقد بناهم الآية حيث قال ثمه اصل اما زيد فقامم مهما يكن من شئ
زيد قائم فحذف الملزوم الذى هو الشرط اعنى يكن من شئ واقيم مقامه ملزوم القيام وهو زيد
فانه يدل على ان اما واقع موقع 'مهما فقط وقد قال ههنا ان كلمة اما وقعت موقع مهما ويكون
من شئ وتضمنت معناها اجيب بان ما قال ههنا فهو في تركيب يكون الفاصل بين اما والفاء
فيه معول الشرط وما قال ثمه فهو في تركيب يكون الفاصل فيه جزءا من الجزاء وفيه تكون كلمة اما
واقعة موقع مهما فقط والفاصل موقع الشرط قولهم لزمتها الفاء اللازمة للشرط غالبا المشهور
ان لزوم الفاء لا ما كلي لا يحدف عن جوابها الا في ضرورة الشعر كقوله شعبي فاما القبال لا قبل
لديكم - فقوله غالبا قيد لقوله اللازمة للشرط وانما كان لزومها لا ما كليا وللشرط اكثر دليل
على تضمنها معنى الشرط بخلاف الشرط الصريح فانه لا يحتاج الى دليل فلهذا اللزوم الكلي في اما
لتحقق خريعتها لان الشارطية في الشارطية فلا يستلزم منيتها على الاصل وقيل لزوم الفاء لا ما
ايضا اكثري قوله لزمتها لصوق الاسم اللازم للمبتدأ الظاهر ان قوله اللازم مجرور وصفة الاسم
ولزوم الاسم الذى هو عام للمبتدأ ولزوم الخاص كلزوم الحيوان للانسان ولا ثم هذا التوجيه
قوله وابقاء له بقدر الامكان فان اللازم للمبتدأ لما كان نفس كونه اسما كان المناسب ان
يكون اللازم لتأنيبه ايضا ذلك ولما لم يكن لتعيين حرفية اما جعل لصوق الاسم اى وقوعه بعد
بلاضل بدلا عنه اذا ما لا يدرك كله لا يترك كله وقد يروى مرفوعا صفة للصوق ولصوق الاسم لمعنيين

احد ما هذا الذي ذكرنا اعني اللصوق باعتبار التحقق وتانيهما لصوق مفهوم الاسم للمبتدأ
 فارد بلفظه المسمى الاول وبالصير المستتر في اللازم المعنى الثاني على طريق الاستحسان
 اعترض على لزوم الاسم لاما في التحقق بقوله تعالى فاما ان كان من القربين فزوج و
 ربحان - واجاب الشارح في الحواشي بان التقدير في ما المتوفى فالاسم لازم لها فقد يرا
 او الدليل على التقدير المذكور قضاء حق ما مكان وبقاء اثره فاندفع ما قيل ان اللزوم
 المذكور اكثرى وان التقدير المذكور لا دليل عليه الاطوار الحكم وهو لا يصلح دليلا لانه هو الذي
 فافهم والله تعالى اعلم قوله قضاء حتى ما كان اي الشرط والمبتدأ وحققها الفاء والاسمية
قوله والفاء له اي لم كان قوله بقدر الامكان وهو بقاءه باعتبار اللزوم ثم ان قوله قضاء
 مفعول له لما فهم من قوله لزومها الفاء ولزومها لصوق الاسم اي فعل ذلك قضاء فان هذا اللزوم
 انما هو بحمل الجاعل وليس بمفعول للزوم كما يتوهم من ظاهر عبارة الشارح حتى يرد انه يلزم ان
 لا يحذف الاسم منه لان اللزوم صفة اللصوق والقضاء من قضية اي ادبية صفة القاضي
 فلا يتحد فاعل الفعل المعلن والمفعول له وهو من جملة الشرائط لجزئها في المشهور قوله
وسيجي لهذا زيادة تحقيق في احوال متعلقات الفعل - في شرح قول المصنف رحمة الله عليه
 واما نحو واما غود فهد ينام فلا يفيد الا التخصيص حيث قال بعد بشا افادته هذا الكلام التخصيص
 بقوله وذلك الامتناع تقدير الفعل مقدما نحو واما فهد ينام لثبوت لا لترامهم وجود فاصل بين
 اما والفاء وتحقيق هذا المقام ان قولنا اما زيد فقام اصله مما يكن من شئ فزيد قائم
 بمعنى ان يقع في الدنيا شئ يقع معه قيام زيد فهذا جزم بوقوع قيام زيد ولزومه له لانه جعل
 لازما لوقوع شئ في الدنيا وما دامت الدنيا فانه يقع فيها شئ فحذف اللزوم الذي هو الشرط
 اعني يكن من شئ واقيم مقامه ملزوم القيام وهو زيد وابقى الفاء المؤذن بان ما بعد ما لازم
 لما قبلها يحصل الغرض الكلي اعني لزوم القيام لزيد والا فليس هذا موقع الفاء لان موقعه
 صدر الجزاء فحصل التخفيف واقامة الملزوم في قصد المتكلم اعني زيد ا مقام الملزوم في كلام
 اعني الشرط وحصل من قيام جزء من الجزاء مقام الشرط ما هو المتعارف عندهم من ان
 خيرا التزم حذفه ينتهي ان يشتغل بشئ آخر وحصل ايضا بقاء الفاء متوسطة في الكلام
 كما هو حقها اذ لا يقع الفاء السببية في ابتداء الكلام ولذا يقدم على الفاء من اجزاء الجزاء
 المفعول والظرف وغير ذلك من العوارض مما يقصد لزوم ما بعد الفاء له ولا يشترط اعمال ما
 بعد الفاء فيما قبله واي متنع في غيره هذا الموضع لان التقديم لاجل هذه الاعراض المهمة
 فيجوز لتحصيلها الفاء مانع اي من التقديم ويظهر لك الغرض من هذا الكلام قوله المصنف

علم البلاغة هو علم المعاني والبيان وعلم توابعها هو البديع من اجل العلوم قدراً وادقها سراً لا حاجة الى تخصيص

واما نحن واما غرضنا فهدينا هم فلا يفيد الا التخصيص من هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم ليس
للتخصيص لظهور ان ليس الغرض ان هدينا غرضاً دون غيرهم رد اعلى من زعم الاشتراك او الفراء
الغير بالهداية بل الغرض اثبات اصل الهداية لهم ثم الاخبار عن سوء وضعهم الا ترى انه اذ لم يزل
زيد وعمر ثم سيسئل سائل ما فعلت بما تقول اما زيد فأكرمه واما عمر فاهنته وليس في هذا حصص
وتخصيص لانه لم يكن عارفاً بشيعة اصل الاكرام والاهانة انتهى كلامه بعبارة وينبغي ان
يعلم ان اللازم انما هو وجود الفاصل بين اما والفاء واما تقدم جزء من الجزاء معموله كاللفظ والظرف
ففيما اذ لم يوجد المانع كما في المثال المذكور ههنا اعني اما زيد فقام بخلاف ما اذا وجد المانع كما في
قول المصنف اما بعد فلما كان الحرفان الفاصل فيه ليس بمعمول للجزء بل هو ظرف ومعمول للشرط
لانه لو كان معمول للجزء او كان معمولاً لكون علم البلاغة وتوابعها بالصفات المذكورة او لا لفت اولاً وتبعاً
الواضح بين الجزاء والشرط والاول باطل لان كون علم البلاغة بتلك الصفاة ثابت قبل الحمد وبعد
فلا معنى لتقيده بعبدية الحمد وما معه والثاني والثالث وان صح معها التقيده لانه يلزم تقدم
بعض الجزاء على الشرط وهو لما قد منعه جميع البصريين فالتفصيل ينبغي ان يتقدرا القول
ههنا بان يكون المعنى فاقول لما قلنا اولاهو تقدري مستغنى عنه وثانياً انه غير صحيح الا
بتكلف بعيد لانه ليس المقصود تعليق القول على وجود شيء بل التاليف فالحاصل ان ما ههنا
وجد فيه مانع من كونه جزءاً من الجزاء هو تقدم جزء الجزاء على الشرط فوجب ان يكون من
متعلقات الشرط بخلاف ما سبق في بحث متعلقات الفعل فان الكلام هناك فيما اذ لم يوجد
مانع سوى التقدم على الفاء فانه مغتفر لاجل افادة الاغراض المذكورة في عبارة الشرح
من اشتغال خبر ما التزم حذفه وغيره منها قوله لما ظرف بمعنى اذا استعمل استعمال الشرط
اي فيما اذا وقع بعده جملاً فانه اذا لم تكن بعده جملة فقد تكون ظرفاً لكن لا يستعمل استعمال الشرط نحو جئتكم
لما ضرب زيد اي حين ضربه وتجيئني بمعنى لم تجئني زيدا ولما ينفعه وبمعنى الا كما في قوله تعالى ان كل نفس لما
عليها حافظ ثم ان قوله فستعمل استعمال الشرط اي في تعليق مضمون احدي الجملتين بالاخرى يتبين كونهما
بمعنى اذا قوله يليه اي يقع بعده بلا فاصل بقوله فعل ماضى لفظاً وهو ظاهر قوله
او معنى كالمضارع المنفي بل هو او لما وكل واحد منهما اعم من ان يكون مذكوراً او مقدراً فلا يرد
الا عتري بقول الشاعر: اقول لعبد الله لما سقا شاة ونحو وادى عبد شمس وهاشم فان سقا

العلوم بالعربية لانه لم يجعله اجل جميع العلوم بل جعل
طائفة من العلوم اجل مما سواها وجعله من هذه الطائفة مع ان هذا
ادعاء منه وكل حزب بما لديهم فرحون اذ به اى بعلم البلاغة وتوابعها لا
بغيره من العلوم يعرف دقائق العربية واسرارها

فاعل فعل مقدر انفسه وهاء بمعنى سقط والجواب محذوف تقديره قلت بدليل اقول وقوله شمر
امر من شملت البرن اذا نظرت اليه والمعنى لما سقط سقانا قلت لعبد الله شمه وجزاؤه فعل ماضى
غاليا بدون الفاء وبالفاء قليلا وقد يكون اسمية باذا اذ الفاء كافي قوله تعالى فلما تجا الى البرنهم مقتصد
وقيل الجواب ههنا محذوف اى انقسموا قسمين او مضارعاً مؤثلاً بالماضى وجميع الاستعمالات واقع في التنزيل
قوله فتوهم منه بعضهم وهو ابن خروف انه حرف شرط كلوا الا ان لولا انتفاء الثاني لا انتفاء
العدل ولما التوبة الثاني للثبوت الاول وليس باسم لانه يجوز قولنا لما اكرمته امس اكرمته اليوم فامكان
لما ظرف فاق هذا المثال كان عامله الجواب والواقع في اليوم لا يكون واقعاً في الامس وايضا لو كان ظرفاً
مضافاً الى الجملة التي تليها كان عامله الجواب مع انه قد يكون مخصصاً باذا بالمقاييس وما التافسية
نحو قوله تعالى فلما احسوا باسنا اذ اهمضها يركضون وقوله تعالى فلما قضينا عليه الموت ما دلهم
على موته الآية - وما بعدها لا يعمل فيها قبلها وايضا قد يقع الفصل بين لما وشا طه بكلمة ان ذائقة
كافي قوله تعالى فلما ان جاء البشير الفاء على وجهه الآية - مع انه لا يجوز الفصل بين المضاف
والمضاف اليه ورد الشارح رحمه الله تعالى ما توجهه بقوله والوجه ما تقدم اى الوجه المحسن
ما تقدم وهو انه ظرف بمعنى اذ التعليل استعمال الشا ط لانه اذا اتحد معناه بمعنى الاسم كان هو
ايضاً اسماً لان الاسمية والحرفية امران يدوران على المعنى والكلام الذي نقل عن سيويه لا يدل
قطعا على حرفية واجيب عن الوجه الذي ذكره الا بطلان كونه اسماً ما عن الاول فبان المعنى
لما ثبت اليوم اكرامك لي امس اكرمته فالتحد الزمان وهذا مثل قوله تعالى حكايه عن
قول عيسى على نبينا وعليه افضل الصلوة واكمل التحيات ان كنت قلت فقد علمته فان
الشرط لا يكون الاستقبلا ولكن المعنى ان ثبت اني كنت قلته واما عن الثاني فباننا
لا نسلم ان العامل ما بعد هما بل هما لما فيهما من رائحة الفعل وهو المقابلة 2 اذا والمعنى
في ما ويكنى في الظروف رائحة الفعل لان فيها توسع لا يكون في غيرها ولو سلم فلا نسلم ان
ما بعد هما لا يعمل فيها قبلها لانه يختلف في الظروف كما قاله ابن هشام في آية

ثم اذا رماكم دعوة من الارض اذا انتم تحجون وعن الثالث باننا لانسلم انه لا يجوز الفصل
بين الضأ والمضاف اليه كما في قوله تعالى وكذا الكثرين لكثير من المشركين قتل اولادهم
شركا لهم برفع قتل ونصب اولادهم وجوشى كما هم والفصل بين المضاف والمضاف اليه بالحق
الرائد وادق في قول الاعشى شعري - بين الاحور سرا وما شعر والله تعالى اعلم قولهم وعلم توابعها
لمريد بتقدري علم ان المضاف هنا مفرد عطف على المضاف السابق اعني لفظ العلم قوله علم البلاغة
كما يتوهم من كون المضاف مقصورا بالذات ويكون لفظ توابعها مرفوعا باقامته مقام المضاف الاعراب
كما هو المشهور او مجرد راعى تجويز سبويه بقائه على اعرابه لان توحيده الضمير في به يتر لا يلايه بل
اراد انه مجرد عطف على المضاف اليه اعني البلاغة لا على المضاف اعني العلم فان اول العلم المضاف اليها يكفي في
افراد ضميره والمراد بعلم البلاغة علم له مزيد اختصاص بالبلاغة بان دون لاجلها ويكون
الغرض منه تحصيل ملكة تاديبية المعاني الزائدة على اصل المراد مطابقة لمقتضى الحال وتحصيل
ملكة تاديبية المعنى الواحد بطرق مختلفة مع تلك المطابقة ايضا وما ذاك الا المعاني والبيان
اما ما سواها فما الغرض منه تاديبية الاعمال المعنى اعلى وجه الصواب فليس له مزيد اختصاص بها بان دون
لاجلها بل هي وغيرها غير سواء فاندفع ما قال العصا من ان ماله مزيد اختصاص ليس ضابط يقتضى
دخول المعاني والبيان وخروج غيرها اعترض على المصنف بان عدة البديع علما مستقلا براسه
بخالف لمن هو العدة وهو الزمخشري حيث حصر علم الادب في كتاب المسمى بقسطاس السعدي وفي
في اثني عشر قسما ولم يعد البديع قسما براسه بل جعل ذيل اعلى البلاغة وكذا السكاكي وبيانه
جعل هذه العلوم الثلاثة من اجل العلوم معللا بان كشف الاستار عن وجه الاعجاز بها مع
انها لا تدخل لعلم تاربع البلاغة في الكشف المذكور على المذهب المتظنون هو ان اعجاز القرآن
لكونه في اعلى طبقات البلاغة لا سبيل الى ادراكه الا طول خدمة علم المعاني والبيان ايضا لان
دخل البديع في معرفة دقائق اللغة العربية بل النحوي اقرب في ذلك منه اذ به يعرف ما لا بد منه
في الافادة واجيب عن الاول ان الحق في يد المصنف اذ لا يخفى ان البديع له موضع
متميز عن موضع علم البلاغة بالحيشية المتبصرة في موضوعات العلوم وله غاية متميزة
ايضا فجعله علما مستقلا من العلوم الادبية اوجه واجيب عن الثاني والثالث
لانسلم عدم مدخلية البديع في الكشف المذكور اصلا لانه علم يعرف به الامور التي يصير بها الحكم

حسنا بالحسن العريض بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال ورعاية وضوح الدلالة ولا شك ان الحسن
 العريض يزيد به الحسن الذاتي المحاصل بالمطابقة والوضوح ويظهره كاللباس الحسن يزيد بحسن اللابس
 الحسين وهذا معنى مدخلية البديع في الكشف وبهذا المدخلية استحق الاثنان المذكور والنحو يجوز عن هذا
 ورسم عدم الاعتماد بالمدخلية المذكورة فنقول بان البديع لما كان تابعا للمعانى والبيانات عليه في
 الحكم بالاجلية والادقية واجا التعليقات على ذلك والله تعالى اعلم بالصواب **قوله** قدرا تميز من
 نسبة الاجل الى الضمير الذي هو عبارة عن طائفة من العلوم مزال عن الفاعل والمعنى اى من
 طائفة علوم اجل قدرها من العلوم كذا **قوله** سرا اى من طائفة علوم ادنى سرها من العلوم
 يد عليه ان علمه يلزم على اسم التفصيل في الظاهر وهو كما ترى **اجيب عنه** بان التقدير باعتبار
 الاستعمال في المدار على صحة المعنى وان بطل الاستعمال اورد عليه ان الاصل ان لا يقدر الا ما يصلح
 ان يظهر وان كان التقدير باعتبار **اجيب عنه** باننا لانسلم ذلك الاصل فانهم صرحوا بان التميز
 على تقدير من ولا يصح اظهار من في التميز المضمول عن الفاعل وغيره وبان الاضافة التى بمعنى الام
 لا يصح فيها اظهارها كفاك حجة على ما قلنا قول صاحب التسهيل كمن من مقدار لا يظهر ويد على ظاهره
 المتن ان التفسير والحديث والفقه والكلام كل واحد منها اجل من علم البلاغة فلا يصح القول بالادقية
 بالنسبة اليها فلا بد من تخصيص العلوم المضاف اليه لفظا اجل بالعلوم العربية لكنه لم يخصه ففي كلامه
 قصور يمكن ان يقال لا قصور في كلامه اذ التعليل بمحص الكشف عن وجوه الاستحسان وكذا حص معرفة
 دقائق العربية في هذا الفن يفرض اجلية من العلوم العربية التى تتعلق بالنظم من حيث ان لها
 دخلا في افادة البلاغة في الجملة ولا شك في اجلية عنهما واجاب عنه الشارح البارع العالم بكثرة العبادات
بقوله لا حاجة الى تخصيص العلوم بالعربية الخ حاصله انه لم يجعله اجل جميع العلوم كما فهم البعض
 بل جعل طائفة من العلوم اجل ما سواها وجعله من هذه الطائفة ولا شك في صدقه فانها لا يرد
 تفضيله على التفسير والحديث وغيرهما **قوله** مع ان هذا ادعاء منه الخ هذا جواب بالتسليم مع بعض
 على اى ولما انجز على انه جعله اجل جميع العلوم بناء على ان من في من اجل العلوم بيانية ولا ضرب
 في ذلك المحل لانه امر ظاهري وقع للترغيب فانه كمال عناية وحرصه بذلك العلم يدعى ظاهرا اجلية
 بالنسبة الى العلوم ترغيبا لطلبه والمراد اجلية بالنسبة الى البعض وتظهير الوعيدات الواقعة من الشارح
 مطلقا والمراد التقيد فلا يرد انه ادعاء امر متخالف للواقع ولا ينبغي للعالم ان يفرض بشي باطل فانهم
قوله اذ به شذوع في بيان وجه الاجلية والادقية على غير ترتيب اللفظ فان الاول للذات
 والثاني للادول والتكثرة فيه انه لما كان المقام مقام مدح الفنون الثلاثة وبيان اجليتها ادخل وعددها
 قدمه في اللفظ واما اخرى الفشر دليل هذه المقدمة عن دليل المقدمة الاخرى لكون معرفة دقائق
 العربية واسرارها وسيلة الى الكشف المذكور مقدمة عليه في الوجود **قوله** لا بغيره اشارة الى ان
 تقديم الجار المجرد لا فائدة المحصر شملها كان المتبادر من المحصر الحقيقي وهو غير صحيح ههنا لان العرب
 يعرف ذلك بحسب السليقة وهم كغيرهم بالالهام ايضا فصار **الغير بقوله** من العلوم اشارة الى ان المحصر

فيكون من ادق العلوم سرّاً وبه يكشف عن وجوه الاعجاز في نظم
القرآن استارها فيكون من اجل العلوم قدراً لان المراد بكشف
الاستار معرفة انه معجز لكونه في اعلم مراتب البلاغة

ههنا اضافة بالقياس الى سائر العلوم واللاهام والسليقة ليستا من العلوم **قوله** دقائن العربية
واسرارها الخ اي دقائن اللغة العربية وانما ترك ذكر الموضوع ليوهم ان دقائن الفنون الادبية باسرها تعرف
بهذه العلوم فيفيد بهذا الابهام تعظيماً لشأنه ثم الضمير في اسرارها راجع الى اللغة العربية ومعلوم ان دقائن
اللغة العربية ادق الدقائن فصيح التفريع **بقوله** فيكون ادق العلوم سرّاً فلا يريد ان دقة العلوم فيها
دقة العلم الادبية وقيل الضمير راجع الى الدقائن لان الاصل رجوعه الى المضام فيما ذكر لم يكن لفظ
كل وامثاله لكونه مقصود بالذكر وذكر المضام اليه بطريق التبعية والسر هو الدقيق ايضا فاسرار
الدقائن بمعنى دقائن الدقائن كخياري الخيارات وعيون العيون ولا شك ان دقائن الدقائن عبارة عما هو
ادق واخفى فيكون تقدير الكلام اذ به يعرف المعلومات الدقيقة والمعلومات التي هي ادق ولما كان
ادق العلوم مستلزماً لادقية الطريق الموصل اليه كان علم البلاغة وتوابعها من ادق العلوم سرّاً وعلى هذا
استقام امر التفريع بلا احتياج الى التزام في مقدمته في مناط التفريع ومطية وهي ان دقائن
العربية ادق دقائن كما مر **قوله** وبه يكشف الخ اي يعلم البلاغة لا بغيره من العلوم **قوله**
في نظم القرآن حال عن وجوه الاعجاز او من الاعجاز لصحة اقامة المضام اليه مقام المضام بان
يقال وبه يكشف عن الاعجاز في نظم القرآن استارها فيكون من قبيل قوله تعالى واتبعوا ملة ابراهيم
حنيفاً - فلا يشار في حاشية الكشاف عند الكلام على هذه الآية حنيفاً حال من المضام اليه للاطباق
على جواز ذلك اذا كان المضام جزءاً من المضام اليه او بمنزلة الجزء بحيث يصح قيامه مقامه
مثل اتبعوا ابراهيم اذا اتبعوا ملة ورئيت هذا اذا رئيت وجهها بخلاف رئيت غلام هند
قائمة واهتلفوا في عامل في مثل هذه الحال فليل معنى الاضافة لما فيهما من معنى الفعل المشعر
حرف الجر كما انه قيل ملة ثبتت لابيهم حنيفاً والصحيح ان عاملها عامل المضام لما بينهما
من الاتحاد بالوجه المذكور واما المحبني ضرب زيد راكباً فلا كلام في جواز كون عامله هو المضام
نفسه هذا الكلامه واذا اشار بقوله والصحيح الى اخرى الى مطلق القول الاول اذ لو كان العامل
معنى الاضافة بالطريق المذكور لم يكن لتخصيص الجواز بما اذا كان المضام جزءاً او كجزء بمعنى
بل يلزم الجواز في نوع الحال من كل مضام اليه وهو باطل بل انما يجوز في الصور الثلاثة التي
ذكرها ابن مالك في النية حيث قال بليت ولا تجز حالاً من المضام له : الا اذا اقتضى المضام علمه
او كان جزءاً ماله اضيفاً او مثل جزئه فلا تخيفاً **قوله** لان المراد بكشف الاستار اي بقرينة

فان كشف الاستار عن الشيء يتلزم معرفة ثمران هذا الكلام دليل لقوله فيكون من اجل العلوم
 ودفع لما يورد على المحصر المستفاد من تقديم الجار والمجهول في قول المصنف رحمه الله تعالى وبه
 يكشف عن وجه العجز حاصل اليراد ان معرفة ان القرآن معجز مشترك بين علم البلاغة
 وعلم الكلام فلا يصح المحصر المذكور وحاصل الدفع الذي اشار اليه بتقييد المعرفة بالعجز
 بقوله لكونه في اعلى مراتب البلاغة ان البرهان قسمان الى وهو ما يكون الحد الاوسط
 فيه علة لحصول التصديق بالحكم مع كونه علة ايضا لثبوت ذلك الحكم في الخارج فان لم يكن علة
 لثبوت الحكم خارجا فبرهان اني سواء كان الاوسط معلولا لثبوت الحكم في الخارج او لا واما
 سميا بالحد والان لان الملية هي العلية والانية هي الثبوت وبرهان الم يقيد علة الحكم ذهنا
 وخارجا فسمى باسم الحد الال على العلية والبرهان الال انما يقيد علة الحكم ذهنا لا خارجا فهو
 انما يقيد ثبوت الحكم في الخارج واما ان علة ما ذا فهو لا يقيد ذلك فسمى باسم ان الدال على الثبوت
 مثال الادل الاستدلال التعيّن الاخلاط على المحي بان يقال هذا متعفن الاخلاط وكل
 متعفن الاخلاط محموم ومثال الثاني الاستدلال بالمحي على تعفن الاخلاط بان يقال هذا محموم وكل
 محموم متعفن الاخلاط فان المحي ليست في الواقع علة لتعفن الاخلاط بل الامر بالعكس
 ولا شك ان المولى اولى واخبر من الال ولما كان معرفة عجز القرآن بالبرهان المولى على
 الوجه المختار وهو ان سبب عجزه كونه في اعلى طبقات البلاغة انما يحصل على التحقيق والتفصيل
 بمعرفة قواعد علم البلاغة ولا دخل في ذلك لقواعد علم الكلام حصص معرفة في علم البلاغة
 ولم يلتفت الى معرفة القاصرة وهو معرفته بالبرهان الال المذكور في علم الكلام حيث علوا
 عجزه بعدد القدرة على الاتيان بنقل اقصر سورة من سورة القرآن كانه ليس بمعجز فلا
 غبار في المحصر المذكور اذا عرفت هذا فنعلق العجز في قوله لكونه في اعلى مراتب البلاغة بالمعزة
 او الالعجز سواء فالقبيل تعلقه بقوله معجز لا يصح لانه يكون المعنى حينئذ ان القرآن
 معجز لانه في اعلى مراتب البلاغة مع ان الالعجز لا يتوقف على كونه في الطرف الاعلى كما ستعلم
 في شرح قول المصنف ولها طرفان اعلى وهو عجز الالعجز وما يقرب منه اجليبا بان المراد
 بالا على الاعلى النوى وهو مرتبة من البلاغة تعجز المخلوق عن الاتيان بمقدار اقصر سورة
 من سورة القرآن في تلك المرتبة فيتناول الطرف الاعلى وما يقرب منه واما عينا
 الكناية في ارادة المعرفة من كشف الاستار في قوله وبه يكشف عن وجه العجز الخ من جهة
 ان يكون عجز المرسل من قبيل ذكر السبب واردة المسبب لان قول الشارح لان المراد بكشف
 الاستار معرفة ان القرآن معجز اي اراد المصنف رحمه الله تعالى بالكشف المعرفة بطريق الكناية
 لان هذا تمهيد الى بيان التنافي بين كلامي المصنف مع السكاكي كما سيأتي عن قريب ولا شك ان
 التنافي بينهما على تقدير ارادة المعرفة من الكشف المذكور بطريق الكناية الظاهر من التنافي بينهما
 على تقدير ارادته منه بطريق العجز المرسل لان الكناية لا بد فيها من ارادة المعنى المكاني

لاشتماله على الدقائق والاسرار الخارجية عن طوق البشر وهذه وسيلة
الى تصديق النبي عليه الصلوة والسلام في جميع ما جاء به ليقضى اثره فيفاز
بالسعادة الدنيوية والاخرية فيكون من اجل العلوم تكون
معلومه من اجل المعلومات

لينتقل منه الى المعنى الكنائى فيجئى التناق بينهما من حيث ان المصنف اثبت المعنى
المكئى به وهو كشف الاستار عن وجوه الاعجاز في نظم القرآن ان لينتقل منه الى المعنى الكنائى
وهو معرفة ان القرآن معجز فيجئى التناق بين كلامى المصنف والسكاكى من حيث ان المصنف
اثبت الكشف المذكور لينتقل منه الى المعرفة المدبورة والسكاكى تفاه كما سياتى في حيث قال ونفس
وجه الاعجاز لا يمكن كشف القناع عنها فيكون هناك تدافعات تدافع المحصرين فان السكاكى حصص
معرفة الاعجاز في الذوق حيث قال في المفتاح كما سياتى في ان مدرك الاعجاز هو الذوق وليس
الا والمصنف حصص في علم البلاغة وتدافع الاثبات والنفي لان المصنف اثبت الكشف والسكاكى
تفاه كما مر اما لو كان المراد به المعرفة مجازا فلا تدافع بين الاثبات والنفي لان المثبت في كلام
المصنف معناه المعرفة لا الكشف لان ارادة المعنى الحقيقي والمجازى معا ممنوع والنفي في كلام
السكاكى باق على حقيقته وهو الكشف والحاصل انه اذا اريد به المعرفة بطريق المجاز يريد احد الا
شكاليين وهو تدافع المحصرين فقط واذا اريد به المعنى الاصلى الحقيقي وهو الكشف والاذ
ورد الاخر فقط وهو التدافع بين الاثبات والنفي اما اذا اريد به المعرفة بطريق الكناية فيورد
التدافعان معا ويظهران ظهورا تاما تدافع المحصرين مع جهة المعنى المراد وهو الكنائى
وتدافع النفي والاثبات مع جهة المعنى المكئى به لانه مراد في الكناية للانتقال فليتأمل
ثم كناية المذكورة محققة على تقدير ان يراد بوجه الاعجاز نفس الاعجاز وعلى تقدير ان يراد
بها مراتب البلاغة والاختصاص لها باحد المرادين اما ان كان المراد بوجه الاعجاز نفس
الاعجاز ويكون اثبات الوجه تمجيلا فلان كشف الاستار عن الشئ مستلزم لمعرفته ان كان المراد
بها مراتب البلاغة فلان كشف الاستار عن طريق الشئ يستلزم معرفة ذلك الشئ قوله لاشتماله
اى القرآن قوله وهذه وسيلة اى معرفة ان القرآن معجز وسيلة الى تصديق النبي عليه الصلوة والسلام
قوله ليقضى اثره اى ليتبع النبي عليه السلام في طريقته وليتبع طريقة النبي عليه الصلوة والسلام
قوله فيفاز منصوب عطف على ليقضى فيكون معه غاية للتصديق او مرفوع فيكون
غاية مترتبة على الغاية الاولى قوله تكون معلومه من اجل المعلومات تعليل لمرتب قوله
فيكون من اجل العلوم على ما قبله ما صله ان العلوم يطلق على المسائل على الموضوعات مسائل

وغايتها من اشرف الغايات وجلالة العلم بجلالة العلوم وغايتها فان قيل كيف التوفيق بين ما ذكره ههنا وبين ما ذكر في
المفتاح من ان مدرك العجايز هو الذي ليس لنفسه وجه العجايز لا يمكن كشف القناع عنها قلنا قلنا ان يدرك بالمدركين في اللفظ وصفه كالملاحة

هذا العلم المدق قائق والاسرار التي يتندرج فيها المدق قائق والاسرار التي في القرآن مفتوحة
اللفظ العربي من حيث مطابقة لمقتضى الحال المتدريج فيه القرآن فيكون معلومه من اجل المعلومات
فصح التعليل المذكور سواء اريد بالعلوم المسائل والموضوع ولا يرد الاعتراض على التعليل المذكور
بل ان الثابت فيما سبق ان كشف الاستار عن وجوه العجايز انما يكون بهذا العلم وهذا لا يستدعي
كون معلومه الذي هو مسائله من اجل المعلومات اذ ليس في هذا العلم مسألة حكم فيها على القرآن
بخصوصه بعرض ذاتي بل اقصى ما ثبت ان يكون القرآن من جزئيات موضوعات مسائله
وهذا انما يفيد شرف هذا العلم بشرف الموضوع وبالجملته تعليل ترتيب قوله فيكون من اجل العلم
على ما قبله بقوله لكون معلومه من اجل المعلومات مشكك بعد ان لا يكفي بحسن الغاية لكان حسنا
وجه الاندفاع اطلاق العلوم على الموضوع والمعتزض مقرب بان شرفه هذا العلم بشرف الموضوع
ولا حاجة الى ما اجاب به وهو ان كلام الله تعالى اشرف التركيب وقد تقرر ان المعلوم اذا كان اشرف
كان العلم بمجالاته اشرف فالعلم بمجال القرآن اعنى اعجازا مع قطع النظر عن الغير اشرف ولا يستفاد علم
اعجاز القرآن عند فقد الذوق الفطري للمعرفة مسائل هذا العلم فلا جرم يكون هذا العلم ايضا اشرف
فقول المعتزض وهذا لا يستدعي كون معلومه الى احواله ممنوع والمحصلة استفاد من قوله وهذا انما
يفيد شرفه بشرف الموضوع ممنوع ايضا اذ جلالة المسائل اما بوثاقه ولائها او بتعلقها بمعرفة احوال
اشرف الاشياء والثاني موجود صحتها المرد بالعلوم في عبارة الشرح ما يعلم من هذا العلم الى المسائل
كما توهم ما قبل ان هذا الجواب لا يكاد يصح لانه حمل العلوم في كلام الشارح على كون القرآن معجما مع انه غايته
لهذا العلم كما صرح به العصاف في اطوله وحينئذ لا وجه لعطف قوله وغايتها من اشرف الغايات على ما قبله وفيه
انه قال ان المراد بالمعلوم في عبارة الشرح هو ما يعلم من هذا العلم الاعجاز كذلك والظاهر ان المراد بالغاية في عبارة
الشرح هو التصديق بنبوة النبي عليه الصلوة والسلام ولا شك في ترتيبه على الاعجاز المذكور قوله
وجلالة العلم بجلالة المعلوم فان قيل ان لفظة الجلالة مصدر راضيف الى العلم فاما المصدر فيفيد الحكم قال
الرضي ان اسم الجنس الذي يطلق على القليل والكثير لفظ الولد اذا استعمل ولم يسم قرينة تخصه ببعض ما يصدق
هو عليه فهو الظاهر الاستغراق بالجنس كما يقال ضرب زيد في الدار مع ان جلالة العلم كما يحصل بجلالة
المعلوم كذلك يحصل بوثاقه الدلائل لا يصح المحصر اجيب بان المحصر المذكور ليس بحقيق بل هو اضافي بالقياس الى المبدأ
على ان افادة المصدر المحصر ليس بكل قوله فان قيل كيف التوفيق انما حاصله ان كتاب المصنف

مختصر من القسم الثالث من مفتاح العلوم فلا ينبغي له المخالفة عنه الا اذا وجد التكتة مع
 ان كلامه ههنا يخالف لما ذكره السكاكي من وجهين الاول ان المصنف "حصر سبب معرفة الاعجاز
 في هذا العلم لان المراد بكشف الاستار عن وجوه الاعجاز في نظم القرآن معرفة انه معجز بطريق
 الكناية كما هو السكاكي حصر سبب الادراك في الذوق لان اسناد الادراك الى الذوق في قوله
 ومدرك الاعجاز هو الذوق ليس الا انما هو اسناد الى السبب كما يشير اليه قول الشارح في
 الجواب ولو بالذوق المكتسب منه والا فالمدرك هو النفس ليس الا فلا يرد ما يتوهم من السكاكي
 حصر مدرك الاعجاز في الذوق والمصنف "حصر سبب كشف الاعجاز في هذا العلم ولا يخالف
 بينهما ظاهر الا يرى انه لو حصر احد مدرك الكليات في النفس الناطقة وحصر سبب ادراكها في العقل
 لستقام كلاهما من وجهين الثاني ان المصنف "اثبت كشف القناع من وجوه الاعجاز بهذا العلم باعتبار
 المعنى المكنى به لان في الكناية لا بد من ارادة المعنى الاصلى للانتقال الى المعنى الكناية كما هو السكاكي
 نفاه عن اصله بقوله ونفس وجه الاعجاز لا يمكن كشف القناع عنهما بدتقرير الكلام على هذا
 الوجه يندفع ما قيل ان في تقرير الاعتراضين بهذا الوجه نوع ركائز لان الاعتراضين متدافعا
 ظاهرا فان الاعتراض الاول مبني على ان يكون المراد بالكشف المعنى الكناية اي المعرفة والثاني مبني
 على ان يكون المراد به المعنى المتبادر منه اعنى التعريف والظهار للغير فكيف يوردان معا وجه
 الاندفاع ان المراد بالكشف المعرفة على الثاني وانما الثاني من جهة ان المعنى المكنى به لا بد
 ان يكون مراد به لينتقل الى المعنى الكناية وقد اثبت المصنف "بطريق الكناية ونفاه السكاكي
 بذلك الطريق قوله الذوق هو ههنا عبارة عن كيفية النفس بهاتدرك الخواص والمراد التي
 في الكلام البليغ وبعبارة اخرى قوة ادراكية لها اختصاص بادراك لطائف الكلام ووجه محاسنه
 الحقيقة قوله قلنا معنى كلامه الخ جواب عن الاعتراض المذكور حاصله انه لا تدافع ولا تخالف
 بينهما لان معنى مجموع كلام السكاكي ان الاعجاز يلزم بالذوق ولا يمكن وصفه كالملاحة
 فاندفع التدافع الثاني بين كلامي المصنف "والسكاكي " وكذا ما يتوهم بين كلامي السكاكي حيث
 اقر بان الاعجاز مدرك بالذوق مع انه قال ونفس وجه الاعجاز مما يمكن كشف القناع عنها
 لان ما ذكره المصنف "ههنا لا يدل على انه يمكن وصفه بل يدل على انه انما يدرك بهذا العلم وكذا لما ذكر
 لا يدل الا على انه انما يدرك بالذوق لان نسبة الكشف الى العلم يدل على حصول العلم به لا على انه
 يمكن وصفه وكذا نسبة الادراك الى الذوق يدل على حصوله به لا على امكن وصفه ثم يرد

وقد صرح بهذا او ما ذكره هنا لا يدل على انه يمكن وصفه بل على انه انما يدرك بهذا العلم ولو بالذوق
المكتسب منه لا بغيره من العلوم وليس المحصر حقيقيا حتى يرد الاعتراض بان العرب تعرف ذلك بحسب
السليقة وقد اشير الى هذا في مواضع من الفتاح كقوله في علم الاستدلال وجه الاعجاز امر من جنس الفصاحة والبلاغة
لا طريق اليه الا طول خدمت هذين العلمين وفي موضع آخر لا علم بعد علم الاصل واكشف للقل عن وجه الاعجاز من هذين

ما ذكره في بيان معنى كلامه بقوله وقد صرح بهذا - حيث قال شان الاعجاز عجيب يدرك
ولا يمكن وصفه كما رفع الاسبعاد من تحقق امر في الواقع يكون بحيث يدرك ولا يمكن وصفه
بقوله كما للاحة فانه عما يدرك ولا يمكن ان يوصف وكذا استقامة الوزن وسائر الوجدانيات
لا يمكن تدرك ولا يمكن بياها بمخصوصها وحاصل دفع الاول المندرج في الثاني كما ذكره بقوله
بل على انه انما يدرك بهذا العلم ولو بالذوق المكتسب منه ان السكاكي حصصه سببية الادراك بلا
توسط شئ على الذوق سواء كان مكتسبا من العلم المذكور او غير مكتسب منه كالحاصل للعرب الذين
لم يتعلموا اصلا والمصنف لا ينكره والمصنف حصصه سببية الادراك بتوسط الذوق عليه والسكاكي
لا ينكره وانما قدم الجواب عن الوجه الثاني وادرج فيه الجواب عن الوجه الاول اهتماما به لان المخالفة
الثانية اظهر من الاول كما مر فتذكر قوله ولو بالذوق الخ فان قيل صرح الشارح في تنزيب
الباب السابع بان لو او الوصلية تفيد كون ضد الشرط المذكور اولى بالملزومية للكلام السابق
الذي هو كالعرض عن الجراء كقولك زيد مجيل ولو كان غنيا فكيف يستقيم ههنا قلت بعد
تسليم لزوم هذا المعنى في جميع استعمالاتها ان مضمون الكلام السابق ههنا انحصار سببية الا
دراك في هذا العلم ولا شك ان هذا الانحصار على تقدير عدم توسط الذوق المكتسب منه بان يدرك
العلم نفسه بلا تخلل الذوق اولى كما لا يخفى قوله وليس المحصر حقيقيا الخ بيان لفائدة اعتبار
المحصر بالنسبة الى العلوم وهي دفع الاعتراض الوارد عليه بان العرب تعرف ذلك بحسب السليقة
ولامدخل له في دفع التذاع ثم ان الشارح لما ادعى ان السكاكي مقر بما قال له المصنف من
المحصر المذكور ولا يقبل الدعوى اللبينة فقال وقد اشير الى هذا الى انه لا يدرك الاعجاز الا
بهذا العلم وانما قال اشير لان المصريح به ان وجه الاعجاز اى مرتبة البلاغة التي الاعجاز
امر من جنس البلاغة اى نوع منه لا طريق اليه فته الاطول خدمت هذين العلمين لكنه
يلزم منه ان تكون تلك الخدمة موجهة لمعرفة الاعجاز ايضا وكذا يقال في قوله لا علم ان
المصريح به انه لا علم لكشف للقناع عن وجوه الاعجاز اى مراتب البلاغة من هذين العلمين
ويلزم منه ان لا يكون اكشف منها عن نفس الاعجاز قوله لا طريق اليه آه الظرف اعني اليه
اما لغو متعلق بطريق على قول البغدادي لما فيه من معنى الاضمار والاطول بدل من محل الاسم لانه
مبتدأ في الاصل وخبر لا محذوف اى لا طريق موجود او بدل من الخبر المحذوف على راي من
يجوز حذف المبدل منه في باب الاستثناء ويمكن ان يكون الظرف مستقما خبر لا و الاطول
بدل منه ويحتمل ان يكون لظرف مع متعلقه صفة لا سم الاطول بدل اسم لا وخبر لا محذوف
او بدل من الخبر المحذوف وهذا الاحتمالات في مثل هذا التركيب كمشهور

قوله وفي موضع آخر لا علم بعد علم الاصول الكشف الخ اي وقال السكاكي في موضع آخر ان يروى كشف
مرفوعا ومنصوبا ووجه اعراضه ظاهر مما سبق واعترض على الشارح بان في نقله كلام السكاكي اما
اختلال واما عدم اتصافه بالتقريب لان عبارة المفتاح هكذا لا علم في باب التفسير بعد علم الاصول
اقرا منها على المرفوع بمراد الله تعالى من كلامه ولا اعون على تعاطي تاويل متشابهاته ولا الفع في درك
لطانف نكتة واسرار ولا كشف للقناع عن وجهه اعجازا وقد صرح بان الظرفين اعني في باب
التفسير وبعد علم الاصول متعلقان باقرا اي اقول واتفق على معنى لا علم افع معناه في باب التفسير بعد علم
الاصول اي اذا تعلقا باقرا فعلى هذا لا يكون قوله كشف مقيد بالظرفين المذكورين وقد حل الشارح
عبارة المفتاح فجاء الاختلال وان قلنا بتقيد بالظرفين المذكورين في عبارة المفتاح بنا على ما قال الشارح
في شرحه عند الكلام على قوله تعالى وما على الذين يتقون من حسابهم من شيء ولكن ذكروا بعدهم
يتقون ان القيد اذا كان مقدما على المعطوف عليه فالقاعدة الكمية تقيد المعطوف به لا يجوز الا
ستعمال بخلافه ولا يفهم من الكلام سواه كما في قوله يوم الجمعة سرت وضربت زيدا لم يحصل
التقريب لان مقصوده من نقل الكلام المذكور اثبات ان السكاكي محقق بمحصر الكشف في الظنين
مع ان المستفاد من العبارة على تقدير يعلق الظرف بالكشف وتقيد به ان علم الاصول الكشف منها
وان غيرها كالكشف ايضا لكنهما الكشف ولا شك في منافاة المحصر المذكور اجملي عنه بان الظرف
متعلق بالكشف كما في عبارة السكاكي كما علم من القاعدة المذكورة المنقولة عن الشارح فارتفع الا
اختلال من النقل والمضام الى علم الاصول محذوف التقدير لا علم بعد حصول علم الاصول
الكشف الخ وان افعال التفضيل قد يقصد به تجاوز صاحبه وتباعدة عن الغيرة في الفعل لا
بمعنى تفضيله بالنسبة اليه بعد المشاركة في اصل الفعل بل بمعنى ان صاحبه متباعد في اصل
الفعل مترايدا الى كماله قصد الى تمايزه عنه في اصله مع المبالغة في التمايز بحيث يفيد
عدم وجود اصل الفعل في الغير ووجوده فيه منتهيا الى كماله على وجه الاختصار فيحصل
كمال التفضيل كما هو المعنى الادخ في الفاعل في صفاته تعالى لانه لم يشاركه احد في اصلها
حتى يقصد التفضيل نحو الله اكبر ومثاله وهذا المعنى ورد قوله تعالى حكاية عن يوسف
على نبينا وعليه الصلوة والسلام رب السجين اصب الى مما يدعونني اليه وقل على رضى الله تعالى
عنه لان اصوم يوما من شعبا اصب الى من ان افطر يوما من رمضان ومثله اكثر من ان يحصى
واعظم من ان يضبطه القلم فمعنى الاكشف في عبارة المفتاح ان هذين الظرفين متباعدان
في الكشف عن كل علم مترايدان فيه الى كماله فتم التقريب فا فهم ثم المراد بعلم الاصول علم
الكلام واللغة والصرف والنحو فانه كما لا بد في كشف القناع عن وجهه الاعجاز من فهم

بيان وجه الإعجاز وادراكه بحقيقته لا امتناع الاحاطة بهذا العلم لغير علم الغيوب
فلا يدخل كنه بلاغة القرآن الا تحت علم الشاكر كما ذكر في المفتاح

اصل المعنى الحاصل برعاية اللغة والصرف والنحو كذا لك لا بد في حمل الآيات المشعرة
بالجهة والجسمية والمكان على المعنى المجازى العرفى او الكنائى من العلم بامتناعها
على ذاته تعالى الحاصل بعلم الكلام مثلا لولا امتناع الاستواء على الله تعالى لما حملنا
قوله تعالى الرحمن على العرش استوى على انه كناية عن ما لكثرة الملك من غير تصور استواء
وجلس ثم لما شئ من الكلام السابق توهم انه لو كان العلمان المذكوران موجبين لكمال
الكشف لم يتحقق الإعجاز في كلام الله تعالى لان من احاط بقواعد العلمين يمكن له ان يدرك
وجه الإعجاز بكمال حقيقته لمهارته في العلمين فيمكن له ان ياتي بكلام مثل اقصد سورة من
القرآن في الفصاحة والبلاغة مع ان الايتان المذكور ممتنع كما امرهم الله تعالى بالا موالع
في قوله وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة مثله فعلم ان العلمين المذكور ليسا
بموجبين لكمال الكشف دفع بقوله نعم لا يمكن بيان وجه الإعجاز الخ حاصل الدفع ان العلمين
موجبان لكمال الكشف لكنه لا يوجب ادراك كنه حقيقة الإعجاز لا امتناع الاحاطة باللطائف
والخواص المستفادة من هذين العلمين لانقصاها في الاكشافية فتقول الشاكر لا امتناع الاحاطة
على حذف المضاف اى لا امتناع الاحاطة بلطائف هذا العلم وخواصه فيكون قوله
فلا يدخل كنه بلاغة القرآن الخ قصرا حقيقيا بالنسبة الى جميع من سوا الله تعالى سواء كان محيطا
وعالما بقواعد الفنين او كان من ارباب السليقة لا اضافيا بالنسبة الى المحيط بقواعد الفنين
ولا بالنسبة الى ارباب السليقة ايضا كما يفهم من ظاهر عبارة الشرح فافهم ثم كلمة نعم
قوله نعم لا يمكن الخ للاستدراك لا للجواب فتفيد ان ما قبلها صحيح صادق لكن لا بجميع
احتمالاته فبالنسبة لما بقى تصديق وبالنسبة لما خرج تكون تقويروا ثباتا لانه لم يثبت
الا حينئذ بخلاف ما قبلها فانه خبر تقدم وههنا بحث وهو انه يفهم من كلامه الله لو حصل
الاحاطة بهذا العلم لغير علم الغيوب ليدخل كنه بلاغة القرآن تحت علمه وفيه منع لان الذي
يعرف بهذا العلم هو ان المقام الفلاني يقتضى الاعتبار الفلاني ومجرد ذلك لا يعرف ان القرآن
معجز بل لابد مع ذلك ان يعرف ان ما لا بد منه في تحقق الإعجاز متحقق في القرآن
والامور التي تجب رعايتها مرعية فيه حتى الرعاية وهو موقوف على معرفة كمية حال
المخاطبين وكيفيةها واشتمال القرآن على اعتبارات مناسبة لها على ما ينبغي في الايقاف

وتشبيه جوه الاعجاز في النفس بالاشياء المحتجبة تحت الاستعار واستعارة بالكناية واشارة الاستعارة
لها استعارة تخيلية وذكر الوجود ايهاماً وتشبيه الاعجاز بالصورة الحسنة استعارة
بالكناية واشارة الوجود استعارة تخيلية وذكر الاستعار ترشيعاً وقد جرينا في هذا على
اصطلاح المصنف والقرآن فعلاً بمعنى مفعول ثم جعل اسماً للكلام المنزل على النبي عليه
الصلاة والسلام ونظمه تاليفاً كلمة مرتبة المعاني متناسقة الدلالات على حسب ما يقتضيه العقل لا قولها

بهذا العلم فانهم قوله فانهم لعله اشارة الى الجواب بان الكامل من بين الامر التي لا بد منها في
معرفة ان القرآن معجز انما هو مسائل الفنين التي يستفاد منها الخواص واللطائف للكلام
فاذا حصل لاحد الاحاطة بها مع الخواص واللطائف يمكن ان يحصل له باستعانة سائر
مالا بد منه في معرفة ان القرآن تحت علم البشر سواء كان لغدم الاحاطة باللطائف والخواص المستفادة
من هذين العليين او لعدم كفايتهما فاطريق ذلك الذوق الذي يعرف به الاعجاز بالوجه
لا بالكنية **قلت** ارباب السليقة وخادموا العلمين يعرفون جنس البلاغة والفصاحة
ويعرفون جنس ارتفاع الكلام بها بان يحصل منهما الكلام لطيف مخصوص فيعرفون
منه في اذاعه مرادة شيئاً من ذلك الجنس يعجزون عن الاتيان بمثله ولا يعرفون باي وجه
حصل اما لعدم الاطلاع على جميع مقتضيات الاحوال او لعدم الاطلاع على كيتها وكيفيةها ووعاها
الاعتبارات بحسب المقامات ورعاية مقامات الكلمات بعضها مع بعض ومقام خطاب الزكي
وغيره والى هذا المعنى اشار السكاكي بقوله شأن الاعجاز عجيب يدرك ولا يمكن وصفه
قوله وتشبيهه وجوه الاعجاز - اي مراتب البلاغة الموجبة للاعجاز **قوله** استعارة بالكناية
وهي عند المصنف ان يشبه شيئ بشئ في النفس فيسكت عن اركان التشبيه وهي المشبه والمشبه
ودمج التشبيه واداته سوى المشبه **قوله** تخيلية - وهي ان يثبت للمشبه شئ من لوازم
المشبه به وبه يدل على التشبيه المضم في النفس **قوله** ايهام - ويقال له التورية ايضاً وهو
كما سيأتي في البدع ان يذكر لفظ له معنيان قريب وبعيد ويناديه بالبعيد وما نحن فيه
نذكر انك لان للوجه معنيين قريب وهو العضو المخصوص وبعيد وهو الطريق او المراتب وهو
المراد ههنا **قوله** ترشيع - وهو ان يذكر شئ يلائم المشبه به ان كان في الكلام تشبيه اولئنا
منه اذا كان فيه استعارة او المعنى الحقيقي ان كان فيه عجز مرسل كما في قوله عليه الصلاة
والسلام اسرع كن لحوابي اطول كن مدافان اطول كن يد ترشيع للبد وهو ههنا عجز
عن النعمة **قوله** وقد جرينا في هذا على اصطلاح المصنف - اشارة الى الاختلاف في الاستعارة
بالكناية وغيرها على ما سيأتي بيان في البيان انشاء الله تعالى **قوله** والقرآن

في النطق وضم بعضها الى بعض كيفما اتفق بخلاف نظم الحروف فانه تو اليها في النطق من غير اعتبار معنى يقتضيه العقل حتى لو قيل مكان ضرب رطب لما ادى الى فساد وليس الاعجاز من بحر الالفاظ والالها كان للطائفتين العاليتين مدخل فيه لانها لا تتعلق بنفس الالفاظ فلذا اختار النظم على اللفظ ولان فيه استعارة لطيفة وشارة الى ان كلماته كالدرر من

فعلان يقال قرئت الشئ قرأنا جمعة وقرئت الكتاب قراءة وقرأنا تولوته قوله ثم جعل اسما^١ اى على سبيل النقل اما بعد جعله بمعنى المفعول اى المقروء والجموع كما هو الظاهر من كلامه او حال كونه باقيا على معناه المصدر ثم المراد بقوله جعل اسما للكلام المنزل على النبي عليه السلام بيان الشخص الذي جعل لفظ القرآن علما له بذكروا بعينه ويكفى في تعيينه العهد في الالفاظ الكلام والنبي عليه السلام كقولها معهودين عند المسلمين وليس المراد تعريف ماهية القرآن حتى يجب ان يزيد فيه ويقول المنقول عنه بالتواتر المكتوب في المصاحف لينتج شواذ القراءات ومنسوخة التلافة والاحاديث الالهية قوله ونظم اى نظم القرآن المقصود منه طوية وتمهيد لبيان وجه اختيار النظم على اللفظ وقوله فلذا اختار النظم - تصريح به صلة ان النظم لما كان عبارة عن تاليف كلماته حال كونها مترتبة المعاني متناسقة الدلالات على حسب ما يقتضيه العقل والاعجاز انما يتحقق بكمال البلاغة وهي انما تتحقق باعتبار هذا النظم لا بتوالي الكلمات في النطق وضم بعضها الى بعض كيفما اتفق كما هو مدلول لفظ اللفظ اختار النظم على اللفظ ثم المراد بالمعاني في قوله مرتبة المعاني - الامور التي يقصد بها البليغ التاكيد وعدمه وتقدم المسند اليه والمسند الى غير ذلك من مقتضيات الاحوال وبتبتيها وضع كل منهما في محله المطلوب هو فيه والمراد بالدلالة في قوله متناسقة الدلالات - الدالة المطابقة والتضمنية والالتزامية ومتناسقهما مشابقتها وهما ثلثها في المطابقة لمقتضى الحال يعنى اذا كان الحال يقتضى دلالة المطابقة اتى بها وهكذا وقوله على حسب يقتضيه العقل متعلق بكل واحد من مترتبة المعاني ومتناسقة الدلالات على سبيل التنازع ثم كلمة حسب بمعنى القدر والعدد كما في الصحاح يقال ليكن عليك بحسب ذلك اى على قدره وعدده اذا كان مجزوا يحرف الجر فاليسين فيها مفتوحة والاخفى ساكنة وبها يسكن في ضرورت الشعر على الوجه الاول ايضا ثم اعترض العصام على الشارح بان النظم ليس مجزأ تاليف الكلمات بل يكون بتاليف اجزائها ايضا ولا يكون الا بتاليف جملتها ايضا اذا انظم كما يتعلق بكلام واحد كذلك يتعلق بكلامين اجيب عنه بان المراد بالكلمات ما يتكلم به مجزأ مفردا كان او جملة وما قيل تاليف المركبات هو تاليف كلماتها فحقيق ان تاليف المركبات ناظر لمعناها التركيبى بخلاف المفردات قوله ولان فيه استعارة لطيفة - وجه اخر للاختيار النظم على اللفظ اى في ايراد لفظ النظم على اللفظ استعارة لطيفة يحتمل الاستعارة بالكناية بان شبه القرآن الكريم في النفس بعقد الدرر واثبت له النظم فذلك التشبيه المضم في النفس استعارة بالكناية والاثبات المذكور استعارة

ولما كان القسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنّفه الفاضل العلامة سراج الملة والدين أبو يعقوب يوسف السكاكي نقلاً عن الله بغفرانه اعظم ما صنّف خبر كان فيه اى في علم البلاغة وتوابعها من الكتب المشهورة بيان لها تفصيلاً من اعظم لكونه احسنها ترتيباً اى لكون القسم الثالث احسن الكتب المشهورة من جهة الترتيب وهو وضع كل شئ في مرتبته

تحليلية ويحتمل ان تكون استعارة مصرحة ما شبه ترتيب الكلمات بادخال اللؤلؤ في السلك ثم استعير النظم له وجه لطافتها اما احتمالها الوجهين المكنية والمصرحة ادما في الاستعارة من افادة المبالغة باذعاء ان المشبه عين المشبه به فعلى الاول يكون قوله لطيفة وصفا مقيداً على الثاني يكون وصفا مادحاً وتضمنها تشبيه كلمة القرآن كالدرر ويكون الوصف مقيداً كما في الاول اليه اشارة بقوله اشارة الى ان كلماته الخ قوله من مفتاح العلوم سمي كتابه مفتاح العلوم لانه مفتاح للعلوم التسعة التي اشتغل عليها من الصناعات والفنون والاشغال والمعاني والنبيا والبديع والقوافي والعروض والمنطق قوله السكاكي - نسبة الى سكاكة قرية بنى شافور وقيل بالعراق وقيل باليمن والذي ذكره السيوطي انه نسبة الى جده كان سكاكاً كان له ذهب والفضة قوله تغذاه الله تعالى يقال تغذ السيف اى جعله في غدة اى غلافه ومحل المعنى المراد ستر الله تعالى ذنوبه ودر نظره عن المكروه كما يحفظ السيف بالغدة ثم في التعبير عن جعله مغفوراً بهذا اشارة لطيفة اى تشبيهه بالسيف في حدة القرية قوله بين لما اى اعظم الكتب المشهورة التي صنفت فيه يريد عليه ان لقسم الثالث ليس بكتاب بل جزء الكتاب واذا كان من الكتب المشهورة بياناً لما لزم ان يكون هو ايضا كتاباً لان افعّل التفضيل ههنا اعنى اعظم من جملة ما اضيف هو اليه وهو عبارة عن القسم الثالث اجيب عنه من واجوبته الاول انه جعله كتاباً باعتبار المعنى اللغوي اذ الكتاب في اللغة انضم والجمع الثاني انه لما افرد بالثلاثين فصاركه كتاب مستقل الثالث انه لما كان هو العدة من اجزاء المفتاح صار كأنه كتاب كله ثم لما كان يتوهم من عبارة المتن ان قوله نفعا منصوب على التمييز من المشهورات وحينئذ لا يكون فصلاً في المقصود وهو مدح القسم الثالث وتفضيله على الكتب المصنفة في علم البلاغة لانه لم يعلم عظمة باعتبار النفع البتة لاحتمال اعظمه باعتبار آخر كالجم مثلاً وهو لا يحسنه بل يشينه كما لا يخفى دفعه المشرح بقوله تميز من اعظم - اى من نسبة اعظم الى ضمير الفا على لا من نسبة المشهورة الى ما صنّف من ال عن الفاعل اى اعظم ففعله قوله من جهة الترتيب فيه اشعار بان انتصابه على التميز ثم كلمة من في مثل هذا التركيب لكون سببية والجمه قد يستعمل بمعنى العلة والسبب وقد يستعمل بمعنى الطريقة والطرز بان اريد بالجمه المعنى الاول فلا بد من القول بزيادة كلمة من بخلاف ما اذا اريد به المعنى الثاني قوله وهو وضع كل شئ الخ يريد عليه ان الضمير في مرتبته اما ان يرجع الى كل او الى شئ وعلى التقديرين يفسد المعنى اذ الترتيب ليس وضع كل شئ في مرتبة كل شئ ولا في مرتبة شئ ما اجيب عنه بان الضمير الى شئ قبل استفادته العموم من كلمة كل

فلكل مسألة مثلاً مراتب بعضها اليق بها من بعض فوضعها فيه احسن وان
 شئت ان تعرف صدق هذا المقال فعليك بكتب الشيخ عبد القاهر تراها كأنها
 عقد قد انفصم فتناثرت لآلئيه ولكونه انما تحتها يراو هو تهذيب الكلام ولكونه اكثر
 للاصول والقواعد وهو متعلق بمحمد في نفسه قوله جمعاً لان معمول المصدا
 لا يتقدم عليه لان المصدا عند العمل مأول بان مع الفعل وهو موصول و
 معمول الصلة لا يتقدم على الموصول لكونه كتقدم جزء من الشيء المتب الاجزاء عليه هذا

فيعتبر الحكم على شيء بوضعه في مرتبته قبل اعتبار العموم في الشيء ومرتبته ولا يمنع من ذلك
 اشتغال التركيب على كلمة كل لانه امر يتبع الملاحظة كما قالوا ومنهم السيد السند حيث قال في شرحه
 للمفتاح في قوله تعالى والله لا يحب كل مختال فخور انه من عموم النفي والنفي فيه انه ان اعتبر قيد
 العموم في الكلام او الاثم دخول النفي عليه ثانياً كان النفي وارداً على المقيد نافية لقيدة بناءً على ان النفي
 توجه المقيد وان عكس كان النفي وارداً على المنفي مفيد العموم ففيه والتعويل في تعيين احد الاعتبارين
 على القرائن ويمكن ان يقال ان الضمير الى كل شيء والعبارة من قبيل مقابلة الجمع بالجمع فيفيد
 انقسام الاحاد على الاحاد كما قالوا في ادخلوا وركبتم فكان هذا الكلام اجمال مفصلات بعدد الاجزاء
 فكانه قيل هذا وضع في مرتبته ووضع هذا امر تبة **قوله** فللكل مسألة الخ دفع لما يرد من ان
 الترتيب وضع كل شيء في مرتبته واذا كان الكتب المشهورة مشتتة على الترتيب كما يقتضيه افعال
 التفضيل فكيف يتصور ان يكون القسم الثالث احسن منها حاصل الدفع ان لكل مسألة مثلاً مراتب
 بعضها الايق بها وبعضها اليق بوضعها في المرتبة الاولى يحصل حسن الترتيب وفي الثانية احسنها
 فترتيب الكتب المشهورة حسن وترتيب القسم الثالث احسن **قوله** وان شئت ان تعرف الخ اشارة
 لما دعه المصنف من احسنية ترتيب القسم الثالث بالنسبة الى الكتب المشهورة **قوله** فعليك
 اسم فعل اذا تعدى بنفسه كان بمعنى الزم واذا تعدى بالياء كما هي هنا كان بمعنى استمسك وقيل الباء
 زائدة في المفعول تقوية لعمله **قوله** بكتب الشيخ الخ اي بطالعة كتب الشيخ **قوله** تراها - اي كتب الشيخ
 بالنسبة الى ترتيب القسم الثالث **قوله** كأنها عقد قد انفصم الخ في تشبيه كتب الشيخ بالعقد اشارة
 الى حسن ترتيبها وفي الفصامه وتناثر لآلئيه اشارة الى الخطا ط درجة ترتيبها عن ترتيب القسم
 الثالث فثبت ما دعه ولا يرد ما قيل الخ الوكا نت كعقد قد انفصم لا يكون فيها حسن ترتيب فلا يكون
 مصداقاً للمقال المذكور **قوله** وهو تهذيب الكلام - وقد يطلق التحري على بيان المعنى بالكتابة
 كما ان التقرير بياناً بالعبارة وليس بمأد ههنا فلذا لم يتعرض له الشارح ثم ان تهذيب الكلام
 وتنقيحه وتطهيره من العائب والزوائد بالنسبة الى الكتب المشهورة لا ياتي في اشتغال على الحشو
 والتطويل في نفسه فلا يرد على المصنف ان كلامه هذا مناقض لما سياتي منه وهو **قوله** لكن كان
 اي القسم الثالث غير مصون الخ **قوله** متعلق بمحمد وفي الخ الفائدة الشاملة جميع الموارد في حذف
 الشيء ثم تفسيره زيادة يمكنه في القلب لان الشيء اذا بين بعد انتظار النفس اليه يكون ادق فيها

ثم لما كان يتوهم انه لم يرد بتعلق بالمذكور المؤخر حق يحصل الاستغناء عن ارتكاب المحذوف ثم التفسير ثم اجاب
بقوله لان محمول المصدر لا يتقدم عليه - واثبت - جهه بقوله لان المصدر لان الاصل في العمل
هو الفعل والمصدر فيه متفرع عليه وانما اشهر تخصيص المصدر بتقدير ان المصدرية مع الفعل حوثا
المصدرية معه مع اشتراكهما في الوصف لان ان حرف مصدرى اعرف في ذلك من ما حتى قال اللفظ
ان كلمة ما اسم تفتنى عائد اليه و غير مختص بالفعل بخلاف ان المصدرية فانها تختص بالفعل الذي
يتفرع المصدر عليه في العمل وان كان متأصلا عليه في الاشتقاق قوله وهو موصول الى الموصول
اسمي وهو ما لا يتم الا بصلته وعائد كالذي واخواته وصلة جملة جرية وحرفي وهو ما اول مع
ما يليه من الجمل بالمصدر كان وما يخرج نحوه ودم على قول من يؤلفها بالمصدر والفعل الذي يضيف
اليه الظرف نحو يوم ينفع الصادقين وحين ضربت لان ذلك يدل بالمصدر بنفسه لا مع ما يليه وهذا
الموصول لا يحتاج الى عائد بل لا يجوز الحرفية كما سبق واختلفوا في لزوم كون الصلة لهذا الموصول
الحرفي جملة خبرية والاكثر على جواز كونها امرا ونهيا وما قال الرضي والاصح عدم جواز ذلك
ووجهيه بعضهم بان وضع ان المصدرية ان يكون مع الفعل في تقدير المصدر والمصدر لا طلب
فيه فغيره ان الازم والنهي الموصولين بان المصدرية انما يؤيد لان المصدر ما يؤخذ من الماديات
التي تدل على الطلب واذا قيل كتبت اليه بان قد وان لا تقيم كان معناه كتبت اليه بالامر
بالقيام او بالنهي عنه وانما قات الدلالات بالصيغة فقط على ان خوات الامرية في الموصول بالامر
عند التقدير بالمصدر كفوات معنى الماضي والاستقبال في الموصولة بالماضي والموصولة
بالمضارع عند التقدير بالمذكور فكما لا يقدر هذا فكذا ذاك قوله لكونه متقدما جزاء
ما صله ان الصلة مبينة للموصول والموصول لا يمكن جعله جزء من الكلام الا بها
فهما كشي واحد مترتب الاجزاء فالترتيب معتبر بين الموصول والصلة كلا وبضا بحيث
لا يجوز تقدم كل الصلة عليه ولا جزئها لا بين اجزاء الصلة فيجوز تقدم بعض اجزائها
على بعض الا اذا ادى الى الفصل بين الفعل والموصول الحرفي وانما قيدنا الموصول بالحرفي لان
هذا الحكم يختص به واما الموصول الاسمي فقد يفصل بينه وبين صلة بجموعها نحو الذي
اياها ضربت - فلا يجوز العجبي ان زيد اضربت لان ما بعد ان في تاويل المصدر فيقتضي
اتصاله بما يتضمن المصدر وهو الفعل ويجوز العجبي ان اعطيت درهما زيدا
وكما لا يجوز تقدم نفس الصلة على الموصول لا يجوز تقدم معمولها عليه لان مرتبة العامل قبل
مرتبة المجهول فيلزم تقدم الصلة على الموصول لان المتقدم على المتقدم على الشيء متقدم على ذلك الشيء
وذا لا يجوز لكونه متقدما جزء من الشيء المرتب الاجزاء عليه ثم ان ضمير ما راجع الى الشيء المرتب الاجزاء
اد الى الجزاء واصله انه اذا قدم في الذكر جزء اللفظ الذي خيرة بعد طائفة من اجزائه كالصلة
ههنا على باقي الاجزاء وهو ههنا الموصول لزم تقدمه على ما يتقدم عليه الاجزاء الباقية فيلزم تقدمه
ذلك الجزاء على نفسه لان المتقدم على المتقدم متقدم كما مر وكذا على اللفظ نفسه ايضا ذل ليس المتقدم
على اللفظ الا بالتقدم على جميع اجزائه وههنا كذلك كما لا يخفى فلا مسامحة فيه كما قيل ان الجزاء
لم يتقدم في الموضع على الشيء نفسه بل بعض الاجزاء مقدما على البعض فاخرهم والله تعالى اعلم

والأظهر أنه جائز إذا كان المفعول ظرفاً أو شبهه
قال الله تعالى فلما بلغ معه السعي ولا تأخذكم
بهمارأة ومثل هذا كثير في الكلام والتقدير تكلف
وليس كل ما أول بشئ حكمه حكم ما أول به

قوله هذا - أي هذا ما ذكره أنما نسب الشارح القول المذكور إلى القوم لعدم إرضائه عليه
كما ذكره بقوله والأظهر أنه جائز إذا كان المفعول ظرفاً أو شبهه المراد بالظرف ههنا
اسم الزمان والمكان وبشبهه الجار والمجرور لأنه محتاج إلى الفعل أو معناه مثل احتاج
الظرف إليه قوله قال الله تعالى فلما بلغ معه السعي الوجه الاستدلال بالآية الأولى
أن الظرف أعني مع متعلق بالسعي ومفعول له فإن المقصود أن استعمل على نبينا وعليه
الصلوة والسلام لما بلغ السعي الذي قدر فيه على السعي مع أبيه إبراهيم على نبينا وعليه
الصلوة والسلام في قضاء حوائجه أمرناه بالذبح وهذا المعنى إنما يحصل بتعلق الظرف
بالسعي وما قيل أن المعنى أنه لما قال فلما بلغ الغلام الحليم الحمد الذي قدر فيه على السعي
قبل مع من قبل مع أبيه إبراهيم على نبينا وعليه الصلوة والسلام ففيه أن ذكر الجواب قبل ذكر
منشأ السؤال مما لا وجه له وما قيل أن الظرف حال من السعي مقدم عليه بلغ السعي كأنما معه
ففيه أن المعنى لا يساعده إذا المراد أنه بلغ هذا السعي مع أبيه في شغاله وهو الحجة بحيث
كان الصعوبة بينهما في السعي لأنه بلغ سعيًا يصاحب أباه أي سعي أبيه على تقدير المضاعف
في معه كما لا يخفى على الذوق السليم والقول بأن الظرف لغو متعلق ببلغ يقتضي أن يكون
بلوغ الولد والوالد مرتبة السعي معاد هو كما ترى والقول بأنه متعلق ببلغ والمراد
بالسعي السعي وهو الجبل الذي يقصد إليه بالمشي تكلف الإيصال إليه واعتراضه على الاستدلال
بالآية بأن الكلام في تقدم مفعول المصدر المنكر والسعي مصدر معرف بينهما
فرق لأن سر عدم جواز تقدم مفعول المصدر عليه تأويله بأن مع الفعل وهذا التأويل
في المنكر دون المعارف كما تقر في الخواص التقريب غير تام أجيب عنه بأنه لا فرق
بين المصدر المعرف والمنكر لأن سر تأويل المصدر عند العمل بأن مع الفعل ضعفه في العمل
وهذا المعنى لا يتفاوتة فيهما فاذا ثبت جواز تقدم المفعول على المصدر المعرف ثبت جواز
تقدمه على المنكر فتم التقريب ووجه الاستدلال بالآية الثانية أن المقصود بالنهي
أخذ الرحمة بالزاني والزانية لا مطلقاً وهذا المقصود إنما يظهر بجعل الظرف مفعولاً للرأفة

ومقدما عليه كما لا يخفى قوله والتقدير تكليف - دفع اعتراض يرد على الاستدلال با
 لا يتبين بأنه يجوز أن يكون متعلق الظرف مقدرا قبله فلا يصح الاستدلال وحاصل الدفع
 أن التقدير تكليف والتكليف لكونه خلاف الأصل مما لا ينبغي أن يصار إليه بلا ضرورة وداعية
 ولما كان المتوهم أن يتوهم أن الضرورة ههنا محققة كما ذكره سابقا بقوله أن المصدر مؤول
 بأن مع الفعل إذ دفعه بقوله ليس كل ما أول بشئ إذ حاصله أنه ليس كل ما أول بشئ
 حكمه حكم ذلك الشئ لجواز أن يكون بعض أحكامه مختصة بصريح لفظه أن لا يرى أن
 المؤول به وهو أن مع الفعل يدل على الزمان والمصدر ليس كذلك والامتناع المذكور
 من هذا القبيل لظهور التقدم فيه على الموصول فاندفع ما قال الجلبجي من أن المناسب
 أن يكون المؤول بشئ حكمه حكم ذلك الشئ فيما أول به لأجله وتأويل المصدر عند العمل
 لأجله لأن حقه أن لا يعمل لنقصان مشابهة الفعل عن مشابهة اسم الفاعل لفظا ومعنا
 كما تقرر في المحذرة الاندفاع تحقق الفرق بينهما وهو ظهور التقدم فيه على الموصول
 بخلاف المصدر لعدم وجود الموصول فيه في اللفظ اعتراض على قوله والتقدير تكلف
 بأنه يمكن أن يقدر الفعل في الآية المذكورة بأن يقال بلغ أن يسعى معه السعي وهذا
 أن كان تكلفا لكن تقدير المصدر المتقدم على أن يكون المذكور مضمرا له من فنون البلاغة
 لما أن ثبنا كمال سعيه في المصلح مع أبيه في حداثة سنه أمر مقصود وفي المحذرة ثم التفسير
 دلالة على ذلك على أنه يجوز أن يكون معه ظرفا لغوا معولا لبلغ بأن يراد بجمع على ما ذكره
 ابن هشام في المعنى مجز الصكبة على أن تكون بكلمة معه مرادفة كلمة عنده بلا ملاحظة
 معنى المتعلق في المدخول نحو فلان يتغنى مع السلطان أي يتغنى عنده ولم يرد أن
 التغنى صادر من السلطان أيضا حينئذ لا يرد ذلك المخذور والذي ذكره في النسخة
 بل يكون حاصل المعنى بلغ في صحبة أبيه تمثلا بمخاله بلا مفارقة من أول وجوده
 إلى أن حد السعي بحيث كان مستكملا في أخلاقه وهذا معنى مقبول قال بعض الفضلاء
 الحق أن الوجه الواجب في المصدر أن لا يتقدم معوله مطلقا عليه ويجوز مرجوحا في الظرف
 لا خفاء صورة أن والتوسع فيه مع أن الفراء جوز تقدم صلة أن المصدرية عليها
 مطلقا فادقصد نكتة مقتضية لتقدم معوله الظرف عليه تقدم في علم البلاغة بلاغة
 بلا تكلف لأن البلاغة يلتفتون إلى لطف المعنى بعد أن كان لما ارتكبو وجه مساغ في
 العربية وأن كان مرجوحا فاذا وجدنا ظرفا مقدما على المصدر فإن رأينا فيه نكتة
 نحصل بتقدم معوله عليه جعلناه معوله والأحتمال على وجه آخر بحسب اقتضاء الأحوال
 فظهر أن الأحسن في كلام المصنف أن يجعل الظرف متعلقا بمحذوف يغنى جمعا وليس فيه

مع ان الظرف مما يكفيه راحة من الفعل لان له شأننا ليس لغيره لتنزله من الشيء منزلة نفسه لوقوعه فيه وعدم انفكاكه عنه ولهذا التسع في الظرف ما لم يتسع في غيرها ولكن كان القسم الثالث غير مصون اي محفوظ عن الحشو وهو الزائد المستغنى عنه وعن التطويل وهو الزائد على اصل المراد بلا فا تدا

نكتة التقديم بـ السمع وهو لكونه رعاية لجانب اللفظ ليست بمثابة يترك لها رعاية جانب المعنى اجيب عن الوجه الاول والثاني بان ما ذكره من المعنى على الوجهين وان كان صحيحا في نفسه الا انه لا يناسب لسياق الآية لانها سيقف لبنيا فضيلت ابراهيم على نبينا وعليه الصلوة والسلام وعلو درجة حيث صبر نفسه الشريفة على ما امر به طاعة لله تعالى من ذبحه ولده البالغ الذي شاهد نفعه وهو السعي والاعانة له في قضاء حوائجه وهذا لا يحصل على الوجهين المذكورين كما لا يخفى وعن الثالث ان رعاية السمع وان كان نكتة مرجوحة حين ثابتهما النكتة فيها رعاية لجانب المعنى لكن التمايز غير موجود ههنا والالهام ثم التفسير وان كان وقع في النفس الا انه لا يناسب جميع المواقع بل له مواضع خاصة يناسبها والمناسبة ههنا غير ظاهرة في رعاية السمع في النكتة المرحجة لجعل الظرف المقدم معولا للمصدر المؤخر والله اعلم بالصواب قوله مع ان الظرف مما يكفيه راحة من الفعل - المراد بالظرف ههنا الظرف الحقيقي اعني الزمان والمكان فلا يرد ان التقريب غير تام لان قوله له شأننا ليس لغيره انما يختص بالظرف الحقيقي اعني الزمان والمكان لان ما يقع فيها لا ينفك عن مطلقها وان انفك عن خصوصها والدعوى عامة وانما لم يتعرض لشبهه الظرف اعني الزمان والمكان لانه لما ثبت كفاية راحة الفعل في العمل في الظرف الحقيقي ثبت الكفاية في شبهه لان شبه الشيء محمول عليه ولهذا جمع الظرف مع الاظهار في موضع الاضمار في قوله ولهذا استع في الظروف يشتمل شبه الظرف ايضا وقد مر اطلاق الظرف على شبهه والمراد براحة الفعل او في ملازمة بالفعل وفي المصدر ذلك لانه يدل على الحدث وهو احد اجزاء مدلول الفعل ثم ان هذا القول جواب ثان بطريق المنع كما ان الاول المصدر بقوله وليس كل ما ادل بشئ الخ جواب بل يبيح التسليم كما عرفت حاصله اننا لا نسلم لزوم تاويل المصدر والعامل في الظروف بان مع الفعل لان التاويل المذكور لاجل العمل ولما ثبت الاتساع في الظروف جاز ان يعمل فيها المصدر لما فيه من معنى الفعل بلا احتياج الى تاويله بالفعل الظاهر ولما كان التاويل هو المشهور فيها بينهم قدم تسليمه على منعه وان كان حقه ان يعكس ومن الدلائل الدالة على الكفاية المذكورة انه يعمل في الظرف الحقيقي ما هو بعد من العمل كدلول الاسم الاشارة في قوله تعالى فاذا نفق في النافور فذلك يوم مثلي يوم تسير اي في الصور النافور من النفق بمعنى التصويت واصله القرع الذي هو سبب الصوت وفي شبهه عمل اسم الجامل باعتبار لمح المعنى المصدر كما في قوله الشاعر شمر اسد على وفي الجواب نعامه فتماء تنف من صفي المصاف - الى غير ذلك من الامثلة قوله لتنزله من الشيء الخ دليل لقوله لانه له شأننا الخ حاصله ان نسبة الظرف الى الشيء كنسبة الشيء ان نفسه وبين وجه الشبه

بقوله لو قومه فيه وعدم انفكاكه عنه - حاصله ان الشئ لا ينفك عن الظرف المحقق اعني
الزمان والمكان لو قومه فيه كما اشرقت كما ان الشئ لا ينفك عن نفسه قوله وهذا اتسع في
الظرف ماله يتسع في غيرها اما ان يكون ماله يتسع قائما مقام عامل اتسع بتضمينه معنى الفعل
المتعدى اي اعتبر فيها ماله يعتبر في غيرها واما ان يكون في موقع المصدر اي اتسع فيها اتساعا
لم يعتبر في غيرها ثم من الاتساع في شبه الظرف على معنى حرف النفي فيه عند البعض كما في
قوله تعالى وما انت بعمة ربك يجهلون اي انشئ بعمة ربك عنك الجهلون ومنه على مدلول
الضمير كما في قول زهير ابن ابي سلمى لشعره والحراب الا ما علمته وذقتم وما هو عساه بالجدب المزيم
اي ما حدثني عنها قوله لكن كان القسم الثالث الذي دفع لما يتوهم من توصيف القسم الثالث
بالادوات السابقة ودوانه اذا كان كذلك فلا حاجة الى المختصر والدفع غني عن البيان
قوله وهو الزائد المستغنى عنه - اي اللفظ الزائد في الكلام المستغنى عنه في ادوات اصل
المراد سواء كان متعبدا او لا كما الثاني في قوله كذا وبينا فان احدهما زائد والاول فكما في قوله
فاورني تكله صدر الواس والعلقا فان الواس متعين للزيادة وسواء كان لفائدة يستغنى
عنها في ادوات اصل ام زاد كما في الامثلة والشه هذا الذي حذفها من القسم الثالث او لا
لفائدة وليس المراد بالفائدة نحو التاكيد لدفع التجوز مثلا في مقام يقتضيه فان هذا
لا يصح التجريد عنه لانه نحل قوله وهو الزائد على اصل المراد بلا فائدة اي التطويل
مصدر بمعنى المفعول الكلام الزائد على اصل المراد بلا فائدة فانه اذا كان لفائدة يكون
اطنا با وهو قد يكون لاشتماله على الحشو وقد لا يكون حاصل الفرق بينهما ههنا ان الحشو
يعتبر فيمان يصح الكلام بعد حذفه بدون تغير في العبارة كما في كذا وبينا واصلح الواس
فانه لو نكح التي قوله كذا بضم او مينا يصح بدون التغير في باقي الكلام وكذا اذا قال صناع
اما التطويل فقد يكون كذلك حينئذ يغني عنه الحشو ويكفي فيه التجريد وقد لا يكون كما
اذا قلت ربيت غنصنف فانه لا يصح الكلام مع حذف غنصنف لكن يمكن ابد الله باسد هو
اقل حرمنا وحينئذ لا ينفع فيه التجريد بل النافع فيه الاختصار وهو تغير العبارة الطويلة
بعبارة مختصرة فالمراد من التطويل ههنا هو هذا القسم لان لا يغني عنه الحشو فلهذا
القسم زاد التطويل على الحشوا لانه لا يغني عنه كما عرفت وراد الاختصار على التجريد لانه لا ينفع
في هذا القسم بل النافع فيه الاختصار كما مر فاندفع توهم الاستدراك في عبارة المصنف
وعلم ان بينهما عموم وخصوص فان كل حشو تطويل ولا عكس وحملها ههنا على هذا المعنى بلوغة
قوله قابل للاختصار والتجريد فان الاول مناسب وموافق للتطويل بالمعنى المراد ههنا والثاني
الحشو فان التجريد تخليص الكلام عن الزوائد فان قيل غنصنف ليس زائدا على اصل المراد
فانه باسقاطه عن اللفظ لا يحصل ما هو المراد فامعنى الزيادة اقلت معنى الزيادة ههنا انه

وسيجيء الفرق بينهما في بحث الاطناء وعن التعقيد هو كون الكلام متعلقا بغيره على الذهن تحصيل معنى قابل للاختصار بعد خبر
اي كان قابلا للاختصار لما فيه من التطويل مفتقرا خبر آخر كما يحتاج الى الايضاح لما فيه من التطويل والى التبريد
عما فيه من الحشو الفت مختصرا جواب لما اي كان ما تقدم سببا لتأليف مختصر يتضمن ما فيه اى القسم الثالث من
القواعد جمع قاعدة وهي حكم كلي ينطبق على جزئية ليستفاد احكامها منه كقولنا كل حكم القية الى المنكر بموجب

يمكن تجيئى بما هو اختصر وبغنى غناه او لتقل المقصود به تمثيل الزيادة التى لا يمكن حذفها
مع بقاء الكلام صحيحا اما مثال ما نحن فيه فهو ما اذا لم يكن في البلد الامير واحد فقلت
جاء اللفظ الزائد الذى ظلم العباد ترديد الاخبار بجيئى الامير فقط لا من حيث عهد المخاطب
له بالظلم فانه يكفى جاء الامير في اداء اصل المارد كما اذا تقدم ذكرا احدا من الرجال صريحا
او كناية فقلت جاء الذى فعل كذا ولا غرض في ذكر الصلة الا لتعين فانه يكفى الرجل -
قوله وسيجيئى الفرق بينهما - اى الفرق الاصلاحي وهو ان الحشو هو الزيادة لا لفائدة
بمجرد يكون الزيادة متعينا كما مر من قوله فاوردتى تكلمه سماع الراس والقلع والتطويل
هو الزيادة لا لفائدة ولا يكون اللفظ الزائد متعينا كما مر من قول المشاعر
والتي قولها كذا بادينا : اوله قد ردت الاديم لراشيه - وهذا الفرق يفيد تباينها اذا كانت
وصدقا قوله وهو كون الكلام متعلقا بغيره - اى كون الكلام يتسم على الذهن تحصيل معنى
لتحلل واقع اما في النظم او في الانتقال فعلى الاول يكون التعقيد لفظيا وعلى الثاني يكون
معنويا كما سيجيئى ثم في التفسير التعقيد يكون الكلام الخ تنبيه على ان المصدر مبنى للمفعول
ليكون صفة للكتاب بخلاف المبني للفاعل فانه صفة المتكلم **قوله** خبر بعد خبر ويجعل
ان يكون حالا من اسم كان او من خبره وكذا مفتقرا فيكونان حالين متوازنين ويجعل ان
يكون مفتقرا حالا من الضمير قابلا فيكونان من الاحوال المتداخلة **قوله** للاختصار
المراد بالاختصار ايراد الكلام المطابق لاصل المراد بعبارة وافية على المراد ويعلم من قوله
لما فيه من التطويل انه مقابل للتطويل فيكون شاملا لا يجاز والاطناء والسادات
اعتراض العصام في الاطول بانه لا فرق بين الاختصار والايضاح والتجريد في كون كل واحد
منهما صفة مرضية فلا وجب جعل الاختصار مقبولا وجعل الاخرين محتاجا اليها **الجب** عنه
بان فيه اشارة الى ان المتوازنين من التعقيد والحشوا هم من الاحتراز عن التطويل وانما قد
في اللف الحشو على التطويل لكونه اهم في بيان موجب تغير القسم الثالث وعكس ناظرهما في النشر
اقاما بذكر الاختصار لان مولفه مختصرة وتخصيصه وقد ناظر التعقيد على ناظر الحشور عاين
للسجع **قوله** الفت مختصر الخ انما اختار الفت على اختصار مع ان الظاهر ان كتابه اختصار
اشعار بان مطيح نظره ليس اختصار مصنف السكاكي بل تأليف مختصر يتضمن ما فيه ايضا
ليس كتابه اختصار القسم الثالث فقط لوجود الغير فيه ايضا وهو التجريد والايضاح

قوله اى كان ما تقدم - اشارة الى ترتيب الجواب على ما تقدم والسببية انما هو فى راي
المصنف فلا يرد على السكاكى انه لم يختصا ولم يوضع ولم يخرج كتابه مع وجود السبب قوله
وهى حكم كل اى حكم على كل لان كلية الحكم من حيث هو حكم كون المحكوم عليه كليا فان الحكم
اعنى المحكوم به فى الكل والجزئى واحد مرفوع نحو قولنا الفاعل مرفوع وفى قولنا زيد مرفوع فهو
صالح للكلية والجزئية وانما يكون كليا من كلية الموضوع فكلية الحكم من حيث هو حكم كلية
المحكوم عليه ومرفوع فى قولنا زيد مرفوع وان كان فى نفسه كلى لكنه باعتبار انه محكوم به
على زيد ليس بكلى والضمير فى ينطبق وجزئياته راجع الى كلى ومعنى انطباقه صدق
هل عليها وليس معناه الاشتغال كما قيل لان الفاعل فى الفاعل مرفوع ليس مشتقلا على
الخصوصيات وان صدق عليها فهو احتراز عن القضية الطبيعية فان الحكم فيها وان كان
حكما على كلى لكن لا تنطبق فان حاصل الانطباق ان يمكن ان نصير كبرى لصغرى سهلة
الحصول وذلك لا يمكن فى القضية الطبيعية لان موضوعها هو الماهية من حيث الوجود فلا يخرج
فيه الاحكام العموم كالكلية والجنسية والنوعية واللام فى قوله لتستفاد للعاقبة كما فى
قوله تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا اى عاقبة ذلك الانطباق الاستفادة
وليس لتعليل لان الاستفادة لتعلل بالانطباق لا العكس اذ الانطباق ذاتى والعارض لاجل
الانطباق هو الاستفادة وانما ذكر هذا القيد لكونه مأخوذا ومعتبرا فى مفهوم القاعدة
ومسمى ها فلا تسمى قاعدة الامن حيث انها تعرف منها جزئياتها فانها من حيث وقوعها فى المحجة
مقدمة ومن حيث انها تطلب بالدليل مطلوب ومن حيث انها تحصل به نتيجة ومن حيث
انها تقع فى العلم مسئلة وقيل المراد بالحكم القضية اطلاقا لاسم الجزء الاخير الذى يدور عليه
الكل وجودا وعدما وهو المحكوم به على الكل والانطباق الاشتغال وفى قوله على جزئياته
حذف مضاف وهو احكام لقريظة قوله لتستفاد احكامها وحذف مضاف اليه وهو موضوع
لقريظة ان ليس للقضية جزئيات تشتمل عليها فضلا عن ان يكون لها احكام فتعرف منها
واللام فى الاستفادة للعاقبة ومعنى التعريف قضية كلية تشتمل على احكام جزئيات موضوعها
ليستفاد تلك الاحكام منها ومعنى اشتغال تلك القضية على احكام موضوعها استخراج
تلك الاحكام منها بالقوة القريبة يجعل القضية المذكورة كبرى لصغرى حكم فيها بمفهوم
موضوعها على واحد من الجزئيات وتلك الاحكام المستخرجة تسمى نتائج وفعلا وتلك القضية
تسمى اصلا والاستخراج تقر يعاد المثال ما ذكره الشارح وهو قوله كل حكم القية اى قوله
بان يقال - تصوير لاستخراج تلك الاحكام ويمكن ان يجعل الانطباق بمعنى الصدق فليس فى
الكلام حذف المضامين كما فى توجيه الاول بل حينئذ لا بد من القول بالاستخدام فى معنى
ينطق على جزئياته لان كل واحد منهما راجع الى الحكم بمعنى المحكوم عليه وهو معنى مجازى

هذا الكلام مع المنكر وكل كلام مع المنكر يجب ان يكون كذا فيعلم انه لو كان ويشتمل على ما يحتاج اليه
لا على ما يستغنى عنه يكون مشوا من الامثلة وهي الجزئيات التي تذكر لايضاح القواعد والبصاير الى
فهم المستفيد والشواهد وهي الجزئيات التي يستشهد بها في اثبات القواعد لكونها من التنزيل
او من كلام العرب الموثوق بعربيتهم فهي اخص من الامثلة

لا بمعنى القضية والمراد بالظاهر القضية كما تحت فعلى التوجيه الاول من هذين التوجيهين يكون معنى
قوله فانه ينطبق على ان زيد قائم الخ ان ذلك القول يشتمل على حكم ان زيد قائم وعلى
الثاني منهما يكون معناه انه يصدق مفهوم موضوعه عليه ولا يبعد ان لا يرتكب في الكلام
حذف كما في التوجيه الاول والاستخدام كما في الثاني بان يشبه الفروع التي هي النتائج مجزئيات
الكلي في اندراجها تحت الاصول كاندراج الجزئيات تحت كلياتها ثم يطلق عليها الجزئيات
مضافة الى ضمير الحكم المراد به القضية استعارة تصريحية فالمراد باحكامها الاحكام التي فيها
وبالانطباق الاشتغال ولا يخفى انها تكلفات لا تليق بمقام التعريف وان ذهب اليها الجمل الغفير
فالخبر هو التوجيه الذي ذكر سابقا والله تعالى اعلم اعترض على تصوير الشارح الاستخراج بان
الكلام الملقى الى المنكر ان كان مجرد اعم التاكيد فالصغرى ممنوع اذ لا يليق اليه الخالي من التاكيد
وان كان مؤكدا يلزم من صدقه وصدق الكبرى تاكيد المؤكد وهو تحصيل الحاصل اجيب عنه
باختيار الشق الثاني ومنع لزوم تحصيل الحاصل المحال بناء على ان معنى الكبرى وكل كلام الحق
الى المنكر يجب ان يجعل مؤكدا اي مشتملا على التاكيد حين الالتقاء فلا يفيد وجوب لحوق التاكيد
الى الملقى حتى يتبين خروجه عنه ويلزم تحصيل الحاصل في المثال المذكور فتأمل **قوله**
لا على ما يستغنى - ثم لما كان متوهم ان يتوهم انه ليس في كلام المصنف ما يدل على المحصر فمن
اين فهم الشارح المحصر المذكور دفع الشارح بقوله ليكون خسوا - حاصله ان الباعث على
المصنف في تأليف هذا المختصر انما هو اشتغال القسم الثالث على المحشو والتطوير فينبغي ان لا يكون
مولفه مشتملا عليهما فالحصر مستفاد من المقام **قوله** وهي الجزئيات التي ذكرت لايضاح
القواعد - كما يقال كل فاعل مرفوع فلا يضاحه يمثل زيد في قولنا جاء في زيد فانه فاعل
مرفوع **قوله** فهي اخص من الامثلة تفريع على ما ذكره لانه لما ذكر في تعريف الامثلة انها
الجزئيات التي ذكرت لايضاح القواعد وفي تعريف الشاهد ذكر منها هي الجزئيات التي ذكرت
لا ثبات القواعد ولا شك ان الايضاح ادنى حالا من الاثبات ولهذا قال في الشواهد هي التي
يستشهد بها في اثبات القواعد لكونها من التنزيل وقيد الاثبات بقوله لكونها الخ ولم يقيد
الايضاح بل بقي على العموم علم ان كل ما يصلح لكونه شاهدا يصلح لكونه مثالا من دون عكس
فالاعية والاختصية بينهما انما هو باعتبار الصلاحية وليس المعنى ان كل شاهد مثل بلا عكس
كلى فانه لا يستقيم ههنا لان المراد من الذكر للاثبات كما في الشواهد او للايضاح كما في الامثلة
اما ان يكون له وله فقط او يكون له وله في الجملة سواء كان الذكر لامر آخر ايضا فعلى الاول

ولم آل من الالو وهو التقصير جهد بالضم الفتح الاجتهاد ومن الالو الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المشقة وقد استعمل الاول في قولهم لا الوك جهدا متعديا الى المفعولين والمعنى لم يمنعك جهدا وحذف فيها المفعول الا ول لانه غير مقصود اى لم يمنع اجتهادا في تحقيقه اى المختصر

خارج عرضى حتى لو اعتبر ذلك فيما يكونان متباينين انتهى قوله ولما لم - عطف على الفت ويجوز ان يكون حالا من فاعله اصله ألو يجهن تبين الاولى للمتكلم والثانية فاء الكلمة فقلبة الهزة الثانية الفاء وحذفت الواو للمجاز وما ضير الا كعلا قوله من الالو بفتح الهمزة وسكون اللام كالنصر وبالضمتين كالعلو قوله هو التقصير - يقال قصر في شئ اى اتوا الى الامن قصر لا عن الشئ بمعنى انتهى وعجز كما دهم العصام لقوله في تحقيقه قوله وقد استعمل الاول في قوله لا الوك جهدا الخ اشارة الى الاعتراض على المصنف بانه مخالف للاستعمال المشهور لانه يستعمل في كلامهم متعديا الى المفعولين والمصنف اقتصر على المفعول الواحد قال صاحب الكشاف في تفسير قوله تعالى لا يالوكم خبالا يقلل الا في الامر بالو اذا قصر فيه ثم استعمل متعديا الى المفعولين في قولهم لا الوك نصحا ولا الوك جهدا على التضمنين اى تضمينه معنى المنع والمعنى لم يمنعك جهدا قوله وحذف ههنا المفعول الاول الخ اشارة الى الجواب عن الاعتراض المذكور حاصله انه لا مخالفة بين المصنف والمشهورين الا انه حذف المفعول الاول لعدم كونه مقصودا لان مقصود المصنف عدم منع الاجتهاد في تحقيقه ما ذكر في المختصر من الابحاث في الواقع لاعن الخطاب المعين او غير المعين فقوله اى لم يمنع اجتهادا - بيان لمعنى قصد المصنف ثم ههنا وجوه آخر لم يحل الشارح عبارة المتن عليها بناء على ان تعدية الى المفعولين بتضمينه معنى المنع في غاية الشروع مع استماله على جزالة المعنى منها انه يجوز ان يكون لم آل في كلام المصنف على معناه التحقيق اعنى لم اقصر من غير احتياج الى تضمينه معنى المنع كما في المتعدى الى المفعولين حتى يصار الى حذف المفعول الاول وذاك بان يكون جهدا حال من فاعله بمعنى مجتهد او مصدر والاحمال المقدراى لم آل مجتهدا او مجتهدا جهدا اذ يفهم منها عدم التقصير في الاجتهاد ومنها انه يجوز ان يكون الالو متضمنا معنى الترك فيكون جهدا مفعوله اى لم ترك جهدا ومنها ان لم آل من الافعال الناقصة بمعنى لم ازل كما نقلنا عن ابى البقاء فيكون جهد منصوبا على الخبرية بمعنى جاهد الى غير ذلك من الوجوه المحتملة قوله في تحقيقه - متعلق بلم آل لا يجهد العدم جزالة المعنى لان نفي منع الجهد حينئذ يكون قاصرا على التحقيق والتهديب دون غيرها بخلاف ما اذا تعلق بلم آل فان المراد حينئذ لم آل في وقت التحقيق جهدا والمراد بوقت التحقيق وقت التأليف المستند فيفيد انه لم يمنع

وهو في الامكان

يعنى في تحقيق ما ذكر فيه من الابحاث ويجوز فيه اي تنقيح ورتبة اي المختصر ترتيبها اقرب تناولا اي اقل
وهو في الاصل مل لبدا الى الشئ ليؤخذ من ترتيبها اي ترتيب السكاكي والقسم الثالث اضافة المصدر الى الفاعل او المفعول
ولم يبالغ في اختصار لفظ اي المختصر تقريبا مفعول للمماثل لضمته معنى لم يبالغ كما انه قال تركت المبالغة في الاختصار لفظها
للتعاطية اي تناوله وطلب التسهيل فهمه على طالبه ولو لم يتول الفعل المنفي بال مثبت على ما ذكر

في هذا لو نت جهد في التحقيق وغيره قول اضافة المصدر الى الفاعل او المفعول - لف ونشر مرتب
ثم ان قول اضافة - اما مرفوع على انه خبر مبتدأ محذوف اي هذه اضافة المصدر الخ او
منصوب على المصدرية اي اضافة الترتيب الى ما ذكر اضافة المصدر الخ ثم انه قدم اضافة الى
الفاعل على اضافة الى المفعول لما نقر في كتب الخوان الاول اكثر واولى قول تقريبا مفعول
له لما تضمنه معنى لم يبالغ - ذكر المصنف فعلن اعني رتبة ولم يبالغ ومنصوبين اعني
تقريبا وطلبا وجعل كليهما مفعولا له للفعل الثاني لكونهما في المعنى واحدا اذ المراد بقوله تقريبا
لتعاطية تسهيل اخذ المسائل من عبارته وكذا المراد بالثاني الا ان التقريب اعتبر بالقياس الى
التعاطي والتسهيل بالنسبة الى الفهم وليس هذا الفرق في المعنى ولا وجه لخطبها مفعولا لمجموع
الفعلين على ترتيب اللف كما لا يخفى قول ولو لم يتول الفعل المنفي بال مثبت الخ بيان لعدم
خطه مفعولا له للمماثل وبيان الاحتياج الى تاويله بالفعل المثبت حاصله انه لو لم يتول بال مثبت
لكان اما متعلقا بدخول النفي اعني ابالغ وحده من غير تعلق النفي به او به من حيث تعلق النفي به
والثاني باطل لان النفي متى لوحظ متعلقا به كان مأخوذا من بحيث انه من احوال غيره ويكون غير
مستقل فلا يكون صالحا لان يقيد بشئ تضمنه ملاحظة المقيد من حيث كونه موصوفا بتقيد هذا
القيد وقد صرح الشارح في بحث الاستعارة التبعية بان الحروف لا تصلح للموصوفية بل جميع
ائمة النحويين صرحوا بذلك على ان تجد حرف النفي ضعيف لا يعمل في المفعول له ولا في الظرف
عند جميع جمهور النحاة الا اذا اول بالفعل فاذا كان متعلقا بدخول النفي وقيد له يكون النفي
داخلا على كلام فيه تقيد وكل كلام فيه تقيد اذا دخل عليه النفي يتوجه النفي الى القيد مع بقاء
اصل الفعل لا نه كما انه المقصود بالاثبات كذا الك يكون مقصودا بالنفي فيصير المعنى ههنا
ان المبالغة في الاختصار مع وجوده لم يكن للتقرير والتسهيل وليس هو بمقصود بل المقصود
نفي المبالغة في الاختصار صلا واغترض على الشارح بان التاويل بترك لا يجوز لنا لجواز
ان يتوجه الترك الى ذلك القيد الزائد اجيب عنه بان توجه النفي والاثبات الى القيد الزائد
وعكسه امران مفوضان الى المقام الا ان لم يبالغ اذا لم يتول بالفعل المثبت تعين توجيه النفي
الى القيد فيلزم المحذور للذكور لما عرفت من عدم قابلية معنى الحرف للتقيد واذا اول
يحمل على رجوع القيد الى الاثبات لاقتضاء سداد المعنى فافهم ثم قيل في عبارة الشارح
مساواة لان الفعل ابالغ وهو ليس بمؤول بما ذكره بل المؤول هو مجموع لم يبالغ كما صرح به
الشارح في شرحه للمفتاح فالأظهر ان يقال ولو لم يتول لم يبالغ واجيب عنه بان الاصطلاح

لكان المعنى ان المبالغة في الاختصار لم تكن للتقريب والتسهيل بل لالتماس هذا مبنى على اصل ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان من حكم النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد على وجه ما ان يتوجه الى ذلك التقييد وان يقع له خصوصا

فهنا وهو للمفعول له اما ان يكون متعلقا بالنفي وهو باطل لانه يصير المعنى انتفت المبالغة للتقريب وانتفاء المبالغة ليس بفعل والمفعول له ما فعل له الفعل فالمانع من تعلق هذا القيد اعني تقريرا باعتبار كون القيد خصوص المفعول له هو عدم كون نفي المبالغة فعلا لا كونه معنى حرفيا لا مكان ان يلاحظ مستقلا اذ لم يرخد من حيث كونه من احوال غيره بل يلاحظ باعتبار حاله في نفسه واما ان يكون متعلقا بالفعل وهو بالغ لكن لا من حيث نفسه بل من حيث نفيه وهو باطل ايضا لانه وان كان فعلا لكن القيد تعلق به من حيث النفي اي من حيث تعلق النفي به والنفي متى لوحظ متعلقا به كان ما خذ من حيث انه من احوال غيره فلا يكون مستقلا حتى يمكن تقييده وهذا الوجه يمنع تعلق القيد بالفعل من حيث النفي سواء كان مفعولا له او لا واما ان يكون متعلقا بالفعل المنفي لا من حيث النفي بل من حيث ذاته بمعنى انه قيد الفعل او لا ثم نفي وهو باطل لما ذكره الشارح والفرق بين المعاني الثلاثة انه على الاول يكون قيد الانتفاء المبالغة وعلى الثاني يكون قيد النسبة الفعل اليه من حيث نفيه وعلى الثالث يكون قيد المبالغة المنفية فاذا عرفت هذا علمت انه تعين ان يكون القيد اعني تقريرا متعلقا بما تضمنه لم بالغ وهو تركت وانما كان متضمنا له لان معناه اي معنى الفعل من حيث نفيه وهو انتساب الفعل اليه من جهة نفيه وهو غير مقدور الا من جهة تركه اذ انتفاء الفعل اصلي ثابت له لا قدرة عليه الا باعتبار قد رته على ترك الفعل والله تعالى اعلم **قوله** وهذا - اي كون المعنى ان المبالغة لم تكن للتقريب والتسهيل مبنى على اصل وهو ان من حكم النفي ان مقتضاها الاصل الشائع عند البلغاء والالا في النفي قد يكون راجعا الى القيد والمقيد جميعا كما في قوله تعالى ما للظالمين من حميم ولا شفيع يطاع اي لا شفاعته ولا طاعة وغير ذلك وقد يتوجه الى الفعل فقط من غير اعتبار لنفي القيد او اثباته كقوله تعالى ولم يصبروا على ما فعلوا وهم يعلمون اي لم يصبروا عالمين يعني ان عدم الاصل لم يتحقق مع قطع النظر عن الاتصاف بالعلم وعدمه **قوله** وان يقع له خصوصا - اي ظرف اعني له خبر ليقع على ان يكون من الافعال الناقصة بتضمينه معنى الصيرورة كما ذكره الرضي في امثاله خصوصا بمعنى خاصا حال من ضمير نفع الراجع الى الحكم النفي اي يصير حكم النفي ثابتا للقيد خاصا به ويجوز ان يكون

مثلا اذا قيل لم ياتك القوم اجمعون كان نفيا للاجتماع وهذا مما لا سبيل الى الشك فيه ولعمري لقد فرط المصنف في وصف القسم الثالث بان فيه خشوا وتطويلا وتعقيدا تصريحا واولا وتلويمانيا على ما ذكرنا وتقرضا ثالثا حيث وصف مولفه بأنه مختصر منقح سهل المأخذ اى لا تطويل فيه ولا خشو ولا تعقيد كما في القسم الثالث واضفت الى ذلك المذكور من القواعد وزواجركم اظفر اى لم افز في كلام احد

خصوصا نصبا على المصدر رتبة باقيا على معناه اى يخص حكم النفي بالقيد خصوصا **قوله** مثلا اذا قيل لم ياتك القوم اجمعون - قيل ان الظاهر ان النسخ اجمعين منصوبا على المحالية من القوم بمعنى مجتمعين فلا اشكال في كونه نفيا للاجتماع وان كان مرفوعا كما في اكثر النسخ التي رأينا لكان تأكيد له فلا يدل على الاجتماع في زمان ولواريد بالاجتماع الاجتماع في اصل الفعل دون الزمان لم يظهر فائدة رجوع النفي الى القيد اذ المعنى المأخوذ من القيد ما حصل من نفس القيد والا لكان اجمعون تاسيسا لا تأكيد فلا تفاوت حينئذ في المودى سواء رجع النفي الى القيد او المقيد اجيب عن الاشكال بان لفظ اجمعون وان كان تأكيدا بمعنى الكل الا ان فيه معنى الاجتماع بحسب اصل الوضع فكان نفيا للاجتماع بهذا الاعتبار ولهذا قال الحنفية ان الملائكة سجدوا والادم على نبينا وعليه الصلوة والسلام مجتمعين واستدلوا بقوله تعالى فسجد الملائكة كلهم اجمعون واعترض على الشارح بان ما قاله هو فائدة لا تلزم الامجاز مسلم لو كان التقيد ثابتا قبل النفي ثم ورد النفي على القيد وهو غير لازم بل يجوز ان يكون القيد انما اعتبر وجد بعد النفي فلا يتأتى توجه النفي اليه حتى يقتضى وجود القيد لا بقيد اجيب عنه بأنه حينئذ اما ان يتعلق بالنفي وحده وقد عرفت انه يصير المعنى انتفت المبالغة للتقريب وانتفاء المبالغة ليس بفعل او بالمتنفي من حيث نفيه وقد عرفت ان الفعل المتنفي من هذا الحثية غير مستقل فلا يمكن تقيد فلم يبق الا تعلقه بالنفي لامن حيث النفي وهو ما رده الشارح او بالتضمن وهو ترك وهو ما قاله الشارح **قوله** لقد افراط المصنف في الافراط التجاوز عن الحد ويقابلها التفريط وفي المثل الجاهل اما مفراط واما مفراط ثم انه بيان للواقع وليس كما فهمه البعض باعتراضه على المصنف بان قوله ولكونه اتمها تحريرا بنا في ضيعه اى افراط وصف القسم الثالث بان فيه خشوا وتطويلا وتعقيدا الان كونه اتم بالنسبة الى الكتب المشهورة لا ينافي ان يكون في نفسه مشتتلا على الامور المذكورة والله تعالى اعلم ثم بين وجه الافراط بقوله تصريحا واولا - اى صرح باشتغال القسم الثالث بالصفات المذكورة تصريحا بقوله ولكن كان القسم الثالث غير مصون عن الخسوا **قوله** وتلويمانيا - اى لوح الى اشتغاله في تلويم بقوله ويشتمل على ما يحتاج اليه كما ذكره الشارح بقوله لا على ما يستغنى عنه ليكون خشوا والتلويم كناية يكون الوسائط فيه كثيرة من لوح اذا اشار من بعيد **قوله** وتلويمانيا - اى وصف توصيفا تلويفا والتلويم كناية مسوقة لموصوف غير مذكور كما تقول لمن اراد ان يشتمك والله ان شتمني الامير

من القوم بالتصريح بها أي بالزوائد ولا بالإشارة إليهما بأن يكون كلامهم على وجه يمكن تخصيصهما منه بالتعبية
وان لم يقصدوها يعني لم يتعن ضوئها لافنياد لا اثباتا لبعض اعتراضاته على المفتاح وغيره
لقد اعجبني جعل لمقطعات كتب الأئمة فوائدا ومختبرات خاصة زوائد وسميته تخصيص المفتاح
وانا أسئلكم الله تعالى لا يعرف لتقدريم المسند اليه

فهو ان لم يعرف ان يذكر شيئا يدل به على شيء لم يذكر كما يقول المحتاج للمحتاج اليه جئتكم لاسلم
عليك فكانه امال الكلام الى عرض يدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح به الى ما يريد فعلى هذا
لا يكون بينهما فرق فذكر التلويح في الثاني وللمعنى في الثالث نفن منه والله تعالى اعلم بالصواب
قوله حيث وصف مؤلفه الم بيان لوجه التعريف كما بينه الشارح قوله المذكور من القواعد غير
دفع لا يريد على المصنف ان المشار اليه بذلك لا يخلو اما ان تكون الامور الثلاثة المذكورة اعنى القواعد
والامثلة والشواهد فلفظ ذلك لا يصح لكونه مفردا مذكرا او يكون المشار اليه المختص فيقتضي ان
تكون تلك الفوائد زائدة على المختص مضومة اليه وليس كذلك وحاصل الدفع اختيار الشق
الثاني لكن الامور الثلاثة مؤلفة بل المذكور قوله بان يكون التصور للمعنى قوله لافنياد لا اثباتا
الظاهر ان الاول تفسير للإشارة والثاني للتصريح بطريق التمثيل لا بطريق المحصر قوله
ولقد اعجبني في جعل الم وجه الإعجاب اما احتمال كلامه للمدح والذم لانه يحتمل ان يكون مراده
ان مختبرات خاطرة زوائد في الفضل على الفوائد فيكون مدحا للزوائد وذما للفوائد ويجعل
ان يكون المعنى ان مختبرات خاطرة زوائد شائها ان يحذف فيكون بالعكس واما اللان المراد
هو الثاني كما نقل عن الشارح وحسنه لا يخفى لان فيه خفض الجناح والتواضع وهو اليق بشأنه
وكلام الشارح ايضا للمعنيين لان الإعجاب قد يحسب بمعنى الاستحسان وقد يحسب بمعنى التكبر
قوله وسميته تخصيص المفتاح - ليطابق معنى اسمه العلمي وهو الالفاظ المخصوصة الدالة على اللغوي
المخصوصة معناه الاصلى اللغوي وهو التنقيح والتهديب وانما سمي تخصيص المفتاح مع انه
تخصيص للقسم الثالث منه لان اعظم اجزائه واشرفه هو القسم الثالث فتخصيصه كانه تخصيص
لكل قوله لا يعرف لتقدريم المسند اليه الم اعتراض على المصنف بان تقديم المسند اليه على
المسند الفعلي اذا لم يدل حرف النفي قد يأتي للتخصيص وقد يأتي للتقوى كما سيحكي وههنا
لا يعرف شيء منهما وجه حسن اذ التفرقة في السؤال حسن ليكون اقرب الى الاجابة والتاكيد انما
يكون عند انكار السامع او تردده والظاهر عدم وجودها ثم في توصيف الشارح
الوجه بالحسن إشارة الى رد ما يخطر بالبال من الوجوه وذكرها بعض العلماء ايضا منها
انه يجوز ان يكون التقديم للتخصيص الحقيقي بان يكون المعنى انا أسئلكم الله تعالى لا غير
لان ما الفت لا يصلح ان يلتفت اليه غيري فضلا عن ان ليسئل النفع به فيكون المراد
استحقاق مؤلفه تواضعا ومنها انه يجوز ان يكون القصص ايضا فيا اي انا أسئلكم

الله تعالى لا معارضة وحسبى من علماء الزمان ولا شك في عدم حسن هذين الوجهين
 أما الأول فان استحقاقه لغيره بحيث يدعى عدم صلاحية الالتفات اليه غير مناسب لما
 سلف من مدحه مختصراً وتوجيهه على المفتاح الابتكاف وأما الثاني فلا نه ليس ههنا
 من يعتقد شاكته معارضة وحسبى حتى يحتاج الى التخصيص ومنها انه لو طرأ في
 وصف كتابه بالادعاء المرضية المنبئة عن كمال نفعه كان مظنة ان يتوهم انه منتفع
 البتة من غير حاجة الى السؤال فقال وانا اسئل الله تعالى ولا اتكل على اشتغال كتابي على
 الصفاة المذكورة ولا يخلو ايضا عن التكلف فلا يشغل على الحسن والله تعالى اعلم بالصواب
 فالنقيل لا يلزم من انتفاء التخصيص والتقوى انتفاء وجهه حسن التقديم لجواز
 ان يكون المراد بيان موصوفية السند اليه لمضمون الخبر دون وصيفة الخبر له كما قيل
 في الفرق بين الزاهد يشرب ويشرب الزاهد الجيب علمه بان قوله انا اسئل انشاء للسؤال
 لا اخبار عن تصافيه به ولو سلم فاي داع الى اعتبار ذلك اذ ليس الكلام في بيان حال المصنف
 بل في بيان احواله مثل التأليف والترتيب والتسمية والسؤال **قوله** فانه قصد الى جعل الواو
 للحال - جواب عن الاعتراض المذكور حاصله انا لا نسلم حصراً تقديم السند اليه على المسند الفعلي
 في الوجهين بل قد يجيئ لاغراض اخرى وههنا قصد المصنف الى جعل الواو للحال ليفيد مقارنة
 السؤال لجميع ما تقدم من التأليف والترتيب والاضافة والتسمية فاي بالجملة الاسمية مع الواو
 اذ لو اورد الفعلية بدون الواو لكانت ظاهرة في الاستيناف والواردت مع الواو كانت
 ظاهرة في العطف لعدم صحة اقتران الجملة المضارعية المثبتة الحالية بالواو وكون المعطوفة
 عليها ماضوية والمعطوفة مضارعية لا يدفع ظهور العطف لان العدول الى المضارع ههنا قصد
 الاستمرار التجديدي في المعطوف الغير المناسب في المعطوف عليهما اذا عرفت لغير الجواب المذكور
 بهذا الخط عرفت انه فاع اعتراض اورد بان هذا الجواب ليس بدافع للاعتراض المذكور وان
 التقديم لا يكون الا لا احد الامرين المذكورين ولا حسن لشيء منهما ههنا فتأمل فيه **فالنقيل**
 ان الاتيان بالاسمية لا يدفع ظهور العطف فاللزام على الفعلية لانه عليها الجيب بان الاصل
 اتفاق المعطوف والمعطوف عليه في الفعلية والاسمية الا اذا قصد الثبوت في احدهما والتجديد
 في الاخرى وههنا لا وجه للعدول الى الاسمية في المعطوفة لعدم مناسبة قصد الثبوت فيها
 حتى يجعل وجهاً للعدول الى الاسمية في المعطوفة فلو كان العطف مقصوداً لكان الظاهر
 ابقائه على الفعلية ويمكن ان يقال ان التقديم ههنا لقصد التقوى اظهار الرغبة وانشاء
 الى انه على رجاء الاجابة فان من يروجو الاجابة يجتهد باقصى وسعه في الدعاء فافهم التقوى
 ليست بقاصدة على رد الإنكار والتردد الا اذا كان التأكيد لبيان حال المخاطب اما اذا كان

ههنا وجه حسن اذ لا مقتضى للتخصيص ولا للتقوى فكانه
 قصد الى جعل الواو للحال فاقى بالجملة الاسمية وما يقال انه لقصد الاستمرار فيه نظر لخصوص
 من المضارع نفسه كما سيبيئي في قوله تعالى لو يطيعكم من فضله حال من ان
 ينفع به اى بهذا المختص كما نفع باصله وهو المفتاح او القسم الثالث منه انه اولى ^{بكم} ذى النفع
 وهو حسبي اى محسبي وكافى لا اسئل غيره فعلى هذا كان الانسب
 ان يقول والله تعالى اسئل بتقدريم المفعول

لبيان حال المتكلم فقد يكون لاظهار الرغبة في الشئ كما في قوله تعالى انا معكم وقوله تعالى
 حكاية من المؤمنين ربنا انك امنا قال العلامة في شرح المفتاح التوكيد يكون لبيان حال
 المخاطب تارة واخرى يكون لبيان حال المتكلم والخبر اما ان يورده المتكلم لنفسه او
 المخاطب فان اوردته للمخاطب فلا بد من ان يقصد به فائدة الخبر او لازمها وتأكيد
 حيث من لئلا يظن ان الكار او الشك ان اوردته لنفسه فلا يلزم احدى الفائدتين فيقصص معان
 اخواته بقولهم ان لم يل المسند اليه المقدم حرف النفي فقد لا للتخصيص وقد ياتي بمقتضى
 الحكم وتقوية في ذهن السامع دفعا لكار او تروية انما هو في الخبر لئلا يظن للمخاطب لا فيما
 يورده المتكلم لنفسه ولذا قال السكاكي ومخرج كون الخبر مفيد للمخاطب الى فائدة
 الخبر ولازمها فقيده بقوله للمخاطب تنبيهها على هذا قوله وما يقال الخ دفع ما يخطر
 بالبال ان تقدريم المسند اليه وجعل الجملة اسمية ههنا يجوز ان يكون لقصد الاستمرار في السؤال
 وحاصل الدفع ان المناسب ههنا هو الاستمرار في التجردى وهو حاصل من المضارع نفسه
 كما سيبيئي في بيان قوله تعالى لو يطيعكم كثير من الامر لعنتم فلا وجه للعدول الى تقدريم
 المسند اليه وجعل الجملة اسمية قولهم حال من ينفع به - اى حال من المصدر المؤل الواقع
 مفعولا ثانيا لا اسئل اى الله تعالى لا انتفاع بهذا المختص كما من فضله فالحال مبين لهئية
 المفعول والعامل فيها اسئل وليست من معمولات ينفع حتى يلزم تقدريم معمول الصلة على الموصول
 الخ في قوله وهو المفتاح او القسم الثالث - لانتفاعي جعل القسم الثالث اصلا للمختص
 واما جعل جملة المفتاح اصلا له فغير اشكال لان القسمين الاولين لا تعلق للمختص بهما
 ويدفع بان الصفة الثابتة للجزأ ثابتة لكل قولهم انه ولى النفع - الهزة فيه اما
 مفتوحة على حذف لام الجزأ لقوله اسئل او مكسورة على انه استيناف بيانى كانه قيل لاى
 شئ سئله اجاب انه متصرف ذاك النفع بصيب به من يشاء قوله اى محسبي يريد الشارح

ونعم الوكيل عطف اما على جملة هو حسبي والمخصوص محذوف كما في قوله نعم الرجل فيكون من باب عطف الجملة الفعلية الانشائية على الاسمية الاخبارية واما على حسبي اي وهو نعم الوكيل وحيث ان المخصوص هو الضمير المتقدما كما صرح به صاحب المفتاح وغيره في قوله زيد نعم الرجل

ان حسب يعني محسب والدليل انك تقول هذا رجل حسبك بوصف النكوة به لان اضافته لكونه بمعنى محسب غير حقيقية فلا يبعد التبريد يقال احسبه الشيء اذا كفاه وفي الصحاح حسبك درهم كفاك قوله لا اسئل غيره تصريح بما يفهم بطريق الالتزام من حسبي يعني محسبي قوله فلي هذا كان الانسبايح اي اذا عرفت ان الجملة الاولى علة لبيان نفس السؤال من الله تعالى والثانية للتخصيص كان الانسبايح لتكون الجملةان علتين للمكئين المستفادين من الله اسئل لئلا تخلو العلة من سبق ذكر المثل وانما قال حسب لان ذلك انما هو على تقدير عطفه على انه ولي ذلك النفع كما هو الظاهر ويجوز ان يكون معطوفا على انا اسئل بجملة مسانعة لوجود التشاء وايضا خلو العلة عن المثل انما يتوهم من الظاهر لعدم ما يبدل على التخصيص في اللفظ ولو اسعين بالذوق لا يلزم التخلو المذكور لان سؤاله الله تعالى حين احتياجه الى السؤال دون غيره اعدل شاهد لان يفهم منه التخصيص بحسب الذوق قوله عطف اما على جملة المخصوص منه مطالبة للاتفاق من الناظرين لان يوجهوا حتى يصير صحيحا بعد توهم عدم صحة الاعتراض على المصنف كما من ظاهر عبارته لان الشارح ليس ينكر عن صحة هذا العطف ومثل هذا التركيب وقع من الشارح في بعض كتبه وايضا صرح به فيما نقل عنه ان هذا التحقيق لوجه العطف وتبيين لطريق التركيب للاعتراض فلا يرد ما قال السيد انه استصعب الشارح هذا العطف والامرين لا تاختار ادلا انه معطوف على مجموع جملة هو حسبي لكننا نقدر في المعطوف مبتدأ بقرينة ذكره سابقا اي وهو نعم الوكيل ومعناه صيغ على ما هو المشهور وسيأتي ان انه الحق وهو مقول في شأنه نعم الوكيل فيكون جملة اسمية خبرية متعلق خبرها جملة فعلية انشائية ولا شبهة في صحة عطفها على الجملة الاسمية الخبرية السابقة وتختار ثانيا انه معطوف على حسبي ولا حاجة الى اعتبار رفضه معنى محسبي ويكفي في الجمل التي لها محل من الاعراب واقعة موقع المفردات في يجوز عطفها على المفردات وعكسه ويجوز عطفها اذا روي في استغنى نكتة كما في قوله تعالى ان الله يشرك بكلمة منه اسمه المسيح عيسى ابن مريم وجها في الدنيا والاخرة ومن المقربين ويكلم الناس في المهد فان وجها ومن المقربين ويكلم احوال من كلمة كما صرح به في الكشف وقد عطف بعضها على بعض وعدل في التكلم الى صيغة الفعل تنبيهها على جملده ففهمنا عدلنا الى الجملة الفعلية الدالة على المدح العام صانعة داما قوله لكنه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار مجوابه ان ذلك جائز في الجمل التي لها محل من الاعراب نص عليه العلامة في سورة نوح ومثله بقولك قال زيد نودي للصلاة وصل في المسجد وكفاك مجتبا طاعة على جوارزة قوله تعالى وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل فان هذا الواو من الحكاية لا من المحكي اي قالوا حسبنا الله وقالوا نعم الوكيل وليس الجواز مختصا بالجل المحكية بعد القول اذ لا يشك من به مسكنة في حسن قولك زيد ابوه صالح وما افسقه وعمر ابوه بخيل وما اجدوه وسيرد عليك في باب الفصل والوصل توهم الشارح ان اخلاف الجمل اخبارا وانشاءا يوجب كمال الانقطاع بينها وان كانت محكية بعد القول وتكلم عليه هناك انشا الله تعالى بما يزيد لهذا المقام شرها انتهى ما قال السيد السند رحمه الله تعالى قد عرفت ان مواد الشارح

ثم عطف الجملة على المفرد وان صح باعتبار تضمن المفرد معنى الفعل كما في قوله تعالى فالتق الاصباح وجعل الليل سكنا على رأى لكنه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار وهذا هو ان الشارح في المقصود فنقول رتب المختصر

ليس باعتراض على هذا التركيب بل التفات الناظرين الى ان يؤلوا حتى يصير صحيحا والتاويل الذي قصده الشارح في بيان التركيب هو ان يقدّر مبتدأ يجوز عنه نعم الوكيل فتكون معطوفة على جملة هو حي وفيه المبتدأ عند الشارح وجهور النجاة يقع ان يكون الشارح اما السيد المحشي فانه يمنع وقوع الخبر المبتدأ انشاء كما اشار اليه سابقا فتلزم من التأويل ان يقدّر وهو مقول في حق نعم الوكيل وهو ليس بصحيح لانه يستلزم ان لا تكون افعال المدح والذم مستعلة في معناها الحقيقية اعني انشاء المدح والذم في شئ من المواضع لانه على هذا التقدير اخبار التي هي مثل هذا الموضع عن وقوع هذا القول في حقه وقوله فان الجمل التي لها محل في الزمان لم يوجد التصريح في الكتب المبتدأ ولما قال الرضي وحاجب التسهيل يجوز عطف الجملة على المفرد بشرط ان يتبين انما بالتاويل واما قوله وكفاك حجة قاطعة في فقيه بحث اما اول فلجواز ان يقدّر في المعطوف فعل بقرينة ذكره في المعطوف عليه اي قالوا حسبنا الله وقالوا نعم الوكيل او مبتدأ اي قالوا حسبنا الله وهو نعم الوكيل منع وجود هذين الاحتمالين الظاهرين كيف يكون ما ذكره حجة قاطعة على جواز عطف الانشاء على الاخبار اللهم الا ان يقال ان التقدير خلاف الظاهر لكن كون الحجة قطعية بهذا القدر محل تأمل ويمكن ان يقال ان الخطاب في قوله وكفاك حجة انما متوجه الى الشارح وهذه الحجة الزامية عليه والمقصود بتبكيث الشارح لانه لا يمكن له ان يصير الى التقديرين المذكورين اذ يقال حينئذ لما جوزت التقديرين في الآية فليجوز في كلام المصنف مثله فلا وجه للاعتراض عليه وقد عرفت مراد الشارح فتذكر واما ثانيا فلان مذهبه لما كان وجوب تقدير القول في الانشائية الواقعة خبرا كما اشار اليه حيث قال ومعنا على ما هو المشهور وسيأتي تبكيث انه الحق وهو مقول في حقه نعم الوكيل لم يكن عطف ما اوردته وما انسخه من عطف الانشاء على الاخبار اصلا ولا عطف جملة نعم الوكيل على نفس حسبي من عطف الجملة التي لها محل في الزمان على الاعراب على المفرد بل من عطف المفرد الذي متعلقه جملة انشائية ولا كلام فيه اللهم الا ان يقال مراده يقتضي عطف الانشائية على الاخبارية ظاهر الكفاية في توجيه التركيب الذي استصعبه الشارح ولا يخفى عليك مراد الشارح فتأمل قوله فان هذا الواو في الكلام فيه ان يجوز ان يكون الواو من المحكي وما نقل عنه رحمه الله تعالى من انه لا مجال للتعطف حيثما لا يتأويل بعيد لا يلتفت اليه وهذا يقال وقولنا نعم الوكيل ممنوع لجواز العطف على الخبر المقدم يعني حسبنا اجيبنا بان التكلف الذي لا يلتفت اليه فيما ذكره ليس كون المقدر لفظة قولنا بل مجرد ان فيه تقديرا بلا ضرورة دفعية فلو عطف الجملة المذكورة على حسبنا ولا يخفى ان كون الانشائية خبرا يقتضي التقدير عند كان تكلفا مثله واما جزم الشارح بالعطف لان الاصل في الواو العطف وعدم صحة جعلها خلا لكون الجملة انشائية لا تقع كونها حالا من غير تأويل والاعتراض لا يكون في الجمهور الا في وسط الكلام ولعدم تضمنه ههنا نكتة جزئية زيادة على ما يفيد الاصل وهو العطف واما جزم بالمحصر في هذين لان المذكور فيما تقدم ثلاث جل لا يصح العطف على الاولى وهي انا اسئل الله لعدم وجود الجامع بينهما والى الجملة الاولى حلالية كما عرفت وهذه الجملة كونها انشائية لا تقع للحالية ولا على الثانية وهي انه وفي ذلك النفع كونها معللة كما هو الظاهر وهذه الجملة لا تصلح للتعليل فتعين الثالثة فاما ان يكون العطف عليها بتمامها او على جزئها

على مقدمة وثلاثة فنون لان المذكور فيه اما ان يكون من قبيل المقاصد في هذا الفن او الثاني المقدمة والاول ان كان الغرض منه الاحتراز عن الخطا في تادية المعنى المراد فهو الفن الاول والا فان كان الغرض منه الاحتراز عن التعقيد المعنوي فهو الفن الثاني

قوله والمخصوص بمحذوف اي المخصوص بالمدح محذوف والنقد يرد نعم الوكيل الله وهو اما مبتدأ والانشائية قبل خبره وخبره محذوف اي الله هو او خبر المبتدأ محذوف اي هو الله قوله فيكون من باب الإعراف هذا هو التوهم الذي طلب الشارح انتفاء الناظرين الى دفعه ليكون التوكيد صحيحا حاصله ان نعم الوكيل ان عطف على هو حسي يلزم عطف الجملة الفعلية على الاسمية وعطف الانشائية على الاخبارية وكلها مما يختلف فيه فمنهم من جوز عطف الفعلية على الاسمية وبالعكس ومنهم من منع ذلك وكذا عطف الانشاء على الاخبار منعه البانيون وجمهور النحاة وجوزوا العطف وان عطف على حسي فاستحالة لزوم عطف الجملة على المفرد وان كانت مد فوعته لتضمنه معنى يحسبى لكنه يلزم عطف الانشاء على الا خبره وذكر في دفع التوهم المذكور توحيها ان الجملة المعطوفة عليها ايضا انشائية لان المقصود انشاء المدح بانه كاف كما قيل في المدح لله والواو اعتراضية وثانيها ان الجملة المعطوفة مؤولة بهو نعم الوكيل او بهو مقول في حقه نعم الوكيل على الاختلاف كما مر وما قيل في دفع التوهم المذكور ان يجوز ان يكون من عطف القصة على القصة وهو عطف حاصل مضمون احد الجملتين على حاصل مضمون الاخرى من غير نظر الى اللفظ وللأختلاف خبرية وانشائية بين الحاصلين فلا يصلح لدفع التوهم الذي يرد على المصنف لأن السكاكي والمصنف لا يقولان بهذا العطف بل هو وجه دقيق حسن ذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى فان لم تفعلوا ولن تفعلوا الى قوله وبشر الذين امنوا والمصنف والسكاكي يتكرونا ويقدران معطوفا عليه انشاء قوله كما صرح صاحب الفتح اي في قسم النجوم كتابه وانما انا حاج الى النقل لخالفة ما ذكره المشهور من ان المخصوص اما مبتدأ او الجملة المتقدمة خبر له او خبر مبتدأ محذوف قوله ثم عطف الجملة على المفرد او مبتدأ أخيرة الجملة الشرطية والواو زائدة لزيادة الربط كما في لا بد وان يكون وجزاء الشرط محذوف يدل عليه الجملة الاستدراكية اي عطف الجملة على المفرد ان يصح باعتبار تضمنه الا لا يصح ههنا لكونه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار وفي قوله باعتبار تضمنه - اشارة الى عدم جواز هذا العطف بدونه كما مر قوله على رأي - اي على من جعل قوله وجعل الليل سكنا عطف على قوله فائق الاصلح لتضمنه معنى يفتق واحترابه عما قيل انه حال بتقدير قد او عطف على جملة فائق الا صياح لانه بتقدير هو فائق الاصلح قوله هذا وان الشارع في المقصود - في الصياح الا وان المحين والجمع او نمة كزمان او نمة ثم انظر ان المراد بالمقصود مقصود الكتاب يخرج الخطبة والدليل عليه ادخاله المقدمة فيه مع اخراجه عن مقصود الفن ثانيا بقوله لان المذكور اما ان يكون من قبيل المقاصد الخ ثم المراد باللفظ في قوله في هذا الفن اما في البلاغة فانه لا يجزى بغيره بطريق التعليل او هو مع تراجمها فالاندرج اظهر قوله الثاني المقدمة - اخرة في التقسيم يكون مفهومه عدما وقد مر في البيان لبساطة بالنسبة الى الشق الاول لاشتماله على قسم قوله عن الخطا في تادية المعنى المراد - فالنقل لا فرق بين غرض الفن الاول والثاني بل هما يشتركان فيه لان الاحتراز عن التعقيد المعنوي الذي هو الغرض عن الفن الثاني هو بعينه الاحتراز عن الخطا في تادية المعنى المراد كمالا يحسبى اجيب عنه بالانتم

والا فهو ما يعرف به وجوه التحسين وهو الفن الثالث وعليه منع ظاهر يدفع بالآ
ستقاه و قيل رتبة على مقدمة وثلاثة فنون وخاتمة لان الثاني ان توقف
عليه المقصود فمقدمة والا فخاتمة والحق ان الخاتمة انما هي الفن الثالث كما
نبين هناك انشاء الله تعالى

اشترك الفنين في الغرض لان الغرض من الفن الاول الاختراز عن الخطاء في التادية والغرض من
الفن الثاني انما هو الاعتراز عن التعقيد المعنوي وهو بزيادة الوازم البعيدة التي يسر الانتقال منها
الى المراد فهو انما يتعزز به عن الخطاء في كيفية التادية لاني نفس التادية لموضوع البنية المظاهرة
لكنه من حيث كيفية الدلالة على المعنى المراد كما نص عليه العلامة في شرح المفتاح ولو سلم ان الاختراز
عن التعقيد المعنوي ايضا اختراز عن الخطاء في التادية فنقول مراد الشارح بالاختراز عن الخطاء
في التادية هو الاختراز عن الخطاء الخارج عن التقيد المعنوي ولم يذ كر هذا القيد اعتمادا على المقابلة
اد على الشهرة قوله والا فهو ما يعرف به وجوه التحسين - وانما غير الاسلوب ولم يقل والا
فهو الفن الثالث مع انه اخصر تنبيهها على فائدة ابداع فان قيل المصنف ممنوع لوجود الشواهد
والامثلة والاعتراضات على المفتاح فيه ايضا اجيب عنه ان المذكورات من مكمالات المقاصد
فليست بخارجة عنها قوله وعليه منع ظاهر - اى على قوله الثاني المقدمة وقوله والا فهو ما يعرف به
وتقريب المنع ان قوله الثاني المقدمة ممنوع لجواز ان يكون الثاني غير المقدمة وكذا قوله فهو ما يعرف
به ان لجواز ان يكون شيئا آخر قوله يدفع بالاستقاه بوجه ان المصنف المذكور ليس بعقل حتى يرد
المنع المذكور وان كان ذكره بطريق الاشارة بل هو حصص استقاه اى وهو متحقق فان تتبعنا مقصود
الكتاب فلم نجد غير المقدمة والفنون الثلاثة ثم الاستقاه اى هما يجوز ان يكون محمولا على معناه
الاصطلاحى في بعض مصنفاته وهو اثبات حكم لكلى لشئيه في جزئياته واعتراض عليه السيد الشريف
بان الاستقاه العرفى استدلالا بمكام الجزئيات على حكم الكل والمقصود من التقسيم تفصيل الا
قسام لا تقديم احكامها الى القسم ذاك لا يعقل ذاك الا بعد حصول الاقسام ومعرفة احكامها واحكامها
بانا لنجعل الاستقاه دليل نفس القسمة فانها من قبيل التصورات ولا تعلق لها بالدليل اصلا فاما
هو معترف به بل نجله دليل انحصار المقسم في الاقسام وهو من قبيل التصديق المنقسم الى البدعى
والنظرى وكما ان معرفة احكام الاقسام وتقدمتها الى المقسم لا يتأدى الا بعد حصول الاقسام
كذلك انحصارها فيها قوله وقيل رتبة الخ فعلى هذا لا يصح حصص ما ذكر في المختصر في الاربعة لذكر
الخاتمة داخلة في الفن الثالث فلا يزيد ما ذكر في المختصر على الاربعة قوله كما نبين هناك اى
في الخاتمة وحاصل ما قال الشارح هناك انما قلنا ان الخاتمة من الفن الثالث وليست بخارجة عنه
لان المصنف قال في اوائل الايضاح بعد ذكر المحسنات هذا ما يتسرى باذن الله تعالى جمعه وقوله
من اصول الفن الثالث وبقيت اشياء يذكرها في البديع بعض المصنفين منها ما يتعين احواله
اما لعدم دحو له في البلاغة لعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام البليغ واما لعدم جدواه لكونه
داخلا فيما ذكرناك مثل الايضاح فانه داخل في الاطباء ومثل حسن البديل ومنها ما لا يرس بذكر
لاشتماله على فائدة مع عدم دحو له فيما سبق وهو شيان ففقدنا فيها فصلين ختمهما الكتاب
انتهى كلام المصنف ولا يخفى ان فيه نصا على دخول الخاتمة في الفن الثالث لانه جعل ما ذكر في
الخاتمة قسما لما يتعين احواله بسبب احد الامرين المذكورين فتبين بذلك ان ما ذكر في الخاتمة
داخل في الفن المتعلق بالبلاغة وراجع الى تحسين الكلام البليغ ولا يتعين احواله وليس راجعا

ولما اجمركلامه في آخر المقدمة الى انحصار المقصود في الفنون الثلاثة صار كل منها
معهودا فغيره بتعريف اللفظ بخلاف المقدمة فانه لم يقع منه ذكرها والاشارة اليها ثم يكتفي
بتعريفها معنى فكلها وقال مقدمة اي هذه مقدمة في بيان معنى الفصاحة والبلاغة وانحصار علم البلاغة
في علم المعاني والبيان وما يتصل بذلك مما ينساق اليه الكلام

الى المحسنات الذاتية بل الى العرضية وهو البديع قوله ولما الخبر الخ دفع اعتراضه
على المصنف بان الاصل في الاسماء التنكير فلم يحرف كل واحد من الفنون الثلاثة ولم ينكره
كما نكر المقدمة وحاصل الدفع ان اصلية التنكير في الاسماء مسلم الا انه وجد ههنا مقتضى للعدول
عنه في الفنون الثلاثة وهو كون كل واحد منها معهودا بالذكر المتقدم في حيث بلغ الكلام في آخر
المقدمة الى انحصار المقصود بالذات في العلوم الثلاثة ففهم السامع اجلا بقية التعاريف
بين ارباب النصايف ان هناك فنا ثلاثا او ما يتجوز يقع كل منها بازاء علم من العلوم الثلاثة
وقد علم ايضا ان بعض تلك الفنون يقع او لا مثلا بالضرورة بخلاف المقدمة فانه لم يقع من المصنف
ذكرها ولا اشارة اليها فلم يتحقق فيها مقتضى للعدول عن الاصل اذا لا يمكن ههنا الاستغناء
اللازم وهو يقتضي تقدم المذكور بما و اشارة فلا بد ما قال العصام ان انتفاء مقتضى التعريف
للعهد لا يوجب عدم التعريف وحاصل الدفع ان مقتضى التعريف ههنا لا يكون الا لاميا بان يقال
هذه المقدمة او المقدمة هذه اذ لم تعد المقدمة بالصلة حتى يقال هذه التي هي كذا وليس
لفظ مقدمة علما فنكرها فان قيل لا فائدة في حل علم المعاني مثلا على الفن الاول لانه علم من
تقدم ذكره المتقدم يرى ان الفن الاول بازاء المعاني ومن ذكره البيان بعده ان الفن الثاني
بازائه اجيب عنه بان الترتيب المذكور في بيان الانحصار لا يفيد التقديم في الترتيب لا ترى
ان الشارح قدم في بيان وجه التحصير ما كان من المقاصد على المقدمة مع تاخير في الترتيب
فظهر الفائدة في الحمل لان العلوم انما هو طرف الجملة لا انتساب احد هما الى الاخر كما في زيد
فوك فان قيل فاي فائدة في حل البديع على الفن الثالث فان كل واحد من طرفي الجملة و
الانتساب معلوم اجيب باننا لا نسلم ان الانتساب معلوم بعد العهد وطول الفاصلة
وان سلم فالفائدة سوق الفنون الثلاثة على نسق واحد قوله فنكرها - لانه الاصل
في الاسماء فلا يرد ما قال العصام ان كلمة التنكير ليس انتفاء مقتضى التعريف بل لكل
من التعريف والتنكير مقتضيات لانه لم يجعل الكلمة له عدم مقتضى بل المقصود ان
الاصول في الاسماء التنكير ولا مقتضى للعدول عنه حتى يترك التنكير قوله اي هذه مقدمة
اشارة الى حذف المبتدأ لعدم صلاحيتها لا بدئية للتنكير ولعدم السياق الذي هو
الى التخصيص بالصفة المقدرة كما يقال في شواهد انا بولانه على هذا يلزم تكلف تقدير
الصفة وقد يراد بالخبر والتكلف الواحد اليسر من التكلفين قوله في بيان معنى الفصاحة
اشارة الى ان مقدمة الكتاب عبارة عن الالفاظ كما صرح به في المفتاح قوله وانحصار
علم البلاغة - اي العلم الذي له مزيد اختصاص بالبلاغة لا الذي يتوقف عليه البلاغة
لتوقفها على الفصاحة المتوافقة على النحو والصرف واللغة وادراك الحسن قوله وما يتصل
بذلك - عطف على معنى الفصاحة كالسابق والمراد به بيان النسبة بين الفصاحة والبلاغة
وكونها اي الفصاحة بمعنى البلاغة صفة اللفظ او المعنى وبيان النسبة بين مقتضى الحال
والاعتبار المناسب وبيان مرجع البلاغة ولا شك في انها كل واحد من النوعين المذكورين

ومحصلها ان يفرغ على التحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلاثة والاحتياج اليها والمقدمة
ماخوذة من مقدمة الجيش للجماعة المتقدمة منها من قدم بمعنى تقدم يقال
مقدمة العلم لما يتوقف عليه مسائله لمعرفة حده وغاياته وموضوعه ومقدمة الكتاب

قوله ومحصلها ان يفرغ على التحقيق والتفصيل الخ اي ما يحصل من تلك الالفاظ التي سمينا
ها مقدمة الكتاب ان يفرغ على التحقيق الخ والموقوف عليه للشروع انما هو التصديق بقائده
ما فبان تحقيقه والتفصيل يحصل من الارتباط والنفع واشتمال مدلولها على التصديق بما
الفاكدة لا تنقض كونها مقدمة الكتاب لانه يجوز ان يكون مدلول مقدمة الكتاب مشتملا
على مقدمة العلم كلا او بعضا كما هو الظاهر من قول الشارح فيما سيأتي سواء توقف عليها
ام لا قوله غاية العلوم الخ وهي تميز البليغ من غيره وما فيه وجوه تورثه حسنا من غير
ودرجة الاحتياج اليها الاختراز عن غير البليغ والاثبات بما يورث الحسن للكلام **قوله**
المقدمة - اي لفظ المقدمة الذي يطلق بالا شتر الكلفظي على معنيين كما ياتي عن قريب
قوله ماخوذة من مقدمة الجيش - اي بالقطع عن الاضافة وليس المراد انها منقولة
عنها او مستعاراة لان المنقول والمستعاراة لا بد ان يكون هو اللفظ الاول بعينه غايته
ان يتغير المعنى فلا معنى لنقل اللفظ المفرد عن المضاف واستعارته منه لعدم اتحاد اللفظ
ولانه لم يبين معنى اللفظ المقدمة حتى يقال انه بذالك المعنى منقولة هذا المحصول ما
ذكره الفاضل اللاهوري والحق ان المراد ما لفيه وما قال انه لا معنى لنقل اللفظ المفرد
واستعارته عن المضاف فهو كذا الك لكن ههنا نقل المفرد واستعارته عن المفرد و
هو المضاف فقط من غير تقيده بالمضاف اليه وضافة ههنا الى الجيش بيان للمعنى الاول
المنقول عنه او المستعار منه **قوله** للجماعة المتقدمة - من الجيش تفصيل وايضاح
للمعنى المقصود بالاضافة وتعين مصداق المنقول عنه او المستعار عنه حيث ان دفع
ما قال ذالك الفاضل ولا نه لم يبين معنى لفظ المقدمة حتى يقال انه بذالك المعنى منقولة
او مستعاراة فافهم **قوله** من تقدم بمعنى تقدم - اي من قدم اللازم فمع اطلاق النقل
للتحقق المناسبة بين المنقول اليه والمنقول عنه ونقل عنه الى كل واحد من مقدمة العلم
والكتاب كما قال الشارح يقال مقدمة العلم الخ اي تطلق على ما يتوقف عليه مسائله الخ
قوله لما يتوقف عليه مسائله - اي شروعا كما صرح به في المختصر فلا يبطل طرده بالمبادئ
فان التوقف عليها اثباتا لا شروعا **قوله** لمعرفة حده وغاياته الخ المراد بالمعرفة مطلق
الادراك اعم من ان يكون تصورا او تصديقا فيكون في الحد بمعنى التصور في الغاية والموقوف
بمعنى التصديق ثم ان هذا التمثيل على رأي القوم ان اريد بالتوقف في تقرير مقدمة
العلم بمعنى لو لا منفع فانهم جعلوا هذه الامور مقدمة العلم بالتفسير المذكور وما
عنده فليس مقدمة العلم الا لتصور بوجه ما والتصديق بفاكدة ما وذالك جعلها في
شرح الرسالة الشمية مقدمة الكتاب ونفي التوقف عليها وان اريد بالتوقف وجد

لطا ئفة من كلام قدم امام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها
فيه سواء توقف عليها ام لا ولعدم فرق البعض بين مقدمة العلم
ومقدمة الكتاب اشكل عليهم امران احتاجوا في التفصي عنها

فوجد في التمثيل صحيح على رآئه ايضا اذا عرفت هذا عرفت اندفاع ما في هذه البعض
من التناقض بين كلاميه في الكتب بين دكن اعرفت اندفاع ما قال سيد السند
بعد ما نقل كلام الشارح من شرعه للرسالة التسمية و يظهر لك منه ان ما جعله
في هذا الكتاب مقدمة العلم من المدد والموضوع والغاية جعله في شرح الرسالة مقدمة
الكتاب بالتفسير الذي ذكره ههنا ونفي توقف الشرع في العلم على هذه الامور
في لا يثبت عند الا مقدمة الكتاب فقط ويحتاج فيه توجيه قولهم المقدمة في
حد العلم وغايته وموضوعه الى تكلف لان هذه الامور عين مقدمة الكتاب بالمعنى
المذكور كما احتاج اليه من اثبت مقدمة العلم فقط على ما بينه فاقيل ان الامور
المذكورة يتوقف عليها الشرع في العلم بالبصيرة فلا حاجة في دفع توهم التناقض
بين كلاميه الى التكلف المذكور من بناء التمثيل على رآي القوم وغيره ويكون المراد بالتوقف
الذي نفى في شرح الرسالة بمعنى لولا لا متنع اجيب عنه بان الشرع بالبصيرة
تكلف عنده كما سياتي وكيف لا وهو لما كان يحصل بازيد مما ذكر في ادائل الكتب وانفص
منه لم يصدق على الامور المذكورة انه يتوقف عليها الشرع بالبصيرة قوله ومقدمة الكتاب
اي يقال المقدمة المضافة الى الكتاب لطا ئفة الى النسب ههنا ان يراد بالطا ئفة قطعة من
الكلام كما لا يخفى فاقيل فعلى هذا يلزم ان يكون كل مسألة من مسائل الكتاب اذا قدم
امام المقصود مقدمة المسئلة الثانية اجيب عنه باننا نسلم بطلان اللازم على تقدير
تحقق الارتباط المتبادر من التعريف ولو سلم فوجب ان يكون تلك الطا ئفة من مقاصد
الفن فلا يصدق على المسئلة قوله لارتباط له بها - اي المقصود بالطا ئفة قوله
واندفاع بها فيه - اي بالمقدمة في المقصود قوله ولعدم فرق البعض الى هذا هو الباعث
على الفرق بين المقدتين حاصله ان من لا يقول بالفرق بين المقدتين اشكل عليهم
امران واحتاجوا في دفعهما الى التكلف المستغنى عنه بالفرق بينهما كما استوقف عليه انشاء
الله تعالى اما الاول فقد ذكره الشارح بقوله احدهما بيان توقف الامر ان حاصله -
ذكره في هذا المقدمة من تعريف الفصاحة والبلاغة وما يتصل به فكان مما يتوقف عليه
الشرع في العلم فلم ادره السكاكي في آخر المعاني والبيان لان التوقف عليه في الواقع
لا يكون مما اختلف فيه وان لم يتوقف عليه الشرع فلا يصح اطلاق المقدمة عليه واما
الثاني فقد ذكره بقوله والثاني ما وقع في بعض الكتب الى حاصله ان الامور الثلاثة
عين المقدمة فلا يصح ما وقع في بعض الكتب من ان المقدمة في بيان حد العلم والغرض منه
وموضوعه واما التكلف الذي احتاجوا اليه في دفع الاشكالين فهو ما قالوا الدفع الاول

الى تكلف احدهما بياناً لتوقف مسائل العلوم الثلاثة على ما ذكر في هذه المقدمة وقد ذكره صاحب المفتاح في آخر المعاني والبيان والثاني ما وقع في بعض الكتب من ان المقدمة في بيان حد العلم والغرض منه وموضوعه زعماً منهم ان هذا عمن المقصود

ان المراد بالشروع الموقوف على الامور الثلاثة هو الشروع على وجه البصيرة واما كونه تكلفاً عند فلان البصيرة ليس امراً مضبوطاً يقتضي الاقتصار في الامور المذكورة بل الشروع بالبصيرة يحصل بازدياد ما ذكره بانقص منه فلا يصدق ان الشروع بالبصيرة يتوقف على الامور المذكورة الا ان يقال ان مرادهم انما صدر الكتاب بهذه الاشياء دون غيرها لانها الا هم في البصيرة وان كانت تزداد بغيرها وهذا مما لا شك فيه لان تمام العلوم الذي انما هو من جهة الموضوع فلا بد من التصديق بموضوعية وعدم فتور جهتها انما يكون اذا صدق بقائده له والتمكن من علم جال اي مسألة ترد عليه من فائد العلم الذي هو المقصود من الاشتغال بالعلوم انما يكون اذا عرفه بمجدة او خاصة لانظمة واما غير الامور الثلاثة كبيان مرتبة العلم فيما بين العلوم وشرفه وبيان واضعه وبيان وجه تسميته باسمه وبيان استملاده اي بيان انه من اي علم يستعمل ليرجع اليه عند روم التحقيق والاشارة الى مسائله اجمالاً فليست بتلك المنزلة ولدفع الثاني ان كلمة في تجريدية والمعنى ان هذا مقدمة تجرد من هذه الثلاثة وتستنبط منها ولا يخفى تكلفه واذا قيل بالفرق بين المقدمتين كما وقع عن الشاسح اندفع الاشكالان من غير حاجة الى مثل تلك التكاليف اما اندفاع الاول فلان المقدمة المذكورة مقدمة الكتاب فلا يجب ان يكون مدلولها موقوفاً عليه للشرع وتكون مختلفة باختلاف آراء المصنفين فلذا اورد السكاكي القول المذكورة في آخر المعاني والبيان ولم يجعلها مقدمة وقد سماها المصنف وجعلها مقدمة واما اندفاع الثاني فلان مقدمة الكتاب عنده عبارة عن الالفاظ كما عرفت فالمعنى ان الالفاظ ثم طلاق المقدمة على الطائفة المذكورة لا يحتاج الى النقل ولا يحتاج ما قصد بالفرق بين المقدمتين من دفع الاشكالين اليه كما لا يحتاج اطلاق الفن مثلاً على جزء من اجزاء الكتاب الى النقل من كلامهم وليس باصطلاح جديد فلا يرد ما قال السيد السند ان هذا اصطلاح جديد لا نقل عليه من كلامهم ولا هو مفهوم من اطلاقهم فافهم ثم النسبة بين المقدمتين التباين الكلي لان مقدمة الكتاب لكونها طائفة من الكلام لم تكن الالفاظ والارتباط والتفيع يحصلان بالالفاظ ايضا لا بطرق الافادة والاستفاضة فلا منافاة بين قوله طائفة من الكلام وبين قوله الارتباط لهما وانتفاع بها فافهم ومقدمة العلم اسم للمعاني الخصوصية وذكر الالفاظ لتوقف الانباء عليها لانها مقصودة لذاتها واما النسبة بين مقدمة العلم ومدلولها مقدمة الكتاب عموم وخصوص مطلق ان اعتبار التقدم في مفهوم مقدمة العلم ايضا يحتاجان فيما يتوقف عليهما الشروع وتنفرد مقدمة الكتاب فيما لا يتوقف عليه الشروع وعموم وخصوص

واعلم ان للناس في تفسير الفصاحة والبلاغة اقوال الاشقي لا فائدة في ايرادها الا الاطباب
 فالاولى ان يقتصر على تقرير ما ذكر في الكتاب فنقول الفصاحة وهي في الاصل تنبئ عن
 الالبانة والظهور يقال فصيح الاعمى وافصح اذا انطلق لسانه وخلصت لغته من الكثرة وجاد
 فلم يلحن وافصح به اي صرح به بوصف بها المفرد

وجي ان لم يعتبر المتقدم في مفهومها فيجتمعا فيما يتوقف عليه اذا ذكر امام المقصود وتنشرف مفتحة
 الكتاب في الايتوقف عليه الشروع في المسائل اذا ذكر امام المقصود للارتباط وتنشرف مفتحة
 العلم فيما يتوقف عليه الشروع اذا ذكر في الاشارة قوله واعلم ان للناس في بيان العذر لعدم ايراد
 الاقوال التي ذكرها في تفسير الفصاحة والبلاغة كما هو المتعارف بين الشارحين حيث يذكر
 في تفسيرهم الالفاظ وغيرها اقوال من سبق عليهم وحاصله انه لا فائدة في ايرادها وانما الشارح
 فيما بينهم اذا كان النقل مفيد الفائدة وههنا ليس كذلك قوله لا فائدة في ايرادها الا الاطباب
 المراد بالاطباب ههنا معناه اللغوي اعني التطويل لانه لو اريد به ما هو المصطلح عليه في هذا الفن
 فخصوله لا يصلح لان يكون وجهه للاعراض عن ايراد الاقوال المذكورة فان قيل فحينئذ لا يكاد
 يعبر عبارة الشارح لان الاطباب بهذا المعنى عيب وليست بفائدة اجيب عنه ان الكلام من قبيل
 التعليق بالحال كما في قوله تعالى لا يذوقون فيها الموت الا موتة الاولى والمقصود تأكيد الالف في
 اصلا فيكون من قبيل تأكيد الهم بما شبه المدح كما في فلان لا خير فيه الا انه يسبح الى من هن
 اليه فان قيل ياتي عنه قول الشارح فالاولى تركه لانه اذا كان المراد بالاطباب التطويل
 فالجواب على الشارح ان يقول فالجواب تركه لان ترك التطويل واجب اجيب عنه بان الغنى
 والبلاغ لما كان رعايتهم الامر المستحب كرعائهم الامر الواجب عجز عن الواجب بالاولى كما يعبر
 عن الاولى بالواجب ويعلم هذا من موارد استعمالهم وقيل المراد بالاطباب معناه الاصطلاحي
 اي الزيادة لفائدة فيكون المعنى لا فائدة فيها الزيادة العبارة على ما هو المقصود اعني
 التفسير وان كان في كل قول فائدة فالاولى الاقتصاد على تقريرها في الكتاب لكفاية في التفسير
 وحينئذ لا اشكال في الاستثناء ولا في قوله فالاولى تركه والله تعالى اعلم قوله تنبئ عن الالبانة
 والظهور - العطف تفسيري ثم في عبارة الشارح اشعار بان مدار التركيب الفصاحة على الظهور
 واما كون معناها نفس الظهور ففيه تردد لانه ذكر للفصاحة في كتب اللغة صعان كثيرة ولم يتبين
 عند الشارح اشتراكها في تلك المعاني ولا كونها حقيقة في بعض ومحازا في بعض آخر الا ان جميع معانيها
 المذكورة منبئة عن الظهور فلذا اعرض عن الجزم وقال تنبئ عن الالبانة والظهور سواء كانت
 معنى حقيقتها او مجازيا فان جميع معانيها مشعرة ومنبئة عن الظهور وهو كاف للناسبة
 بين المعنى اللغوي والاصطلاحي قوله يقال فصيح الاعمى المراد استشهاده على ان الفصاحة في الاصل
 تنبئ عن الالبانة والظهور قوله يوصف بها المفرد والكلام - اعترض على المصنف بان في كلامه
 قصور لان سكوتة عن المركبات التقيدية يقتضي ان لا تكون فصيحة مع انه قد يكون بيتا
 من القصيدة غير مشتمل على اسناد يصح السكوت عليه ويقال له انه فصيح اجاب الخليلي والزهري
 بان المراد بالكلام في كلام المصنف ما ليس بكلمة فالمركبات المذكورة داخلة في الكلام فلا قصور في
 الكلام وردة الشارح في المختصر بانه انما يصح لو اطلقوا على مثل هذا المركب انه كلام فصيح ولم ينقل
 عنهم ذلك انما المنقول عنهم انه مركب فصيح وانه لا يلزم بطلان المختصر ان يكون اتصافه بالفصاحة

يقال كلمة فصيحة والكلام يقال كلام فصيح فالنثر وقصيدة فصيحة في النظم والمتكلم يقال كاتب فصيح شاعر
فصيح والبلاغة وهي تنبئ عن الوصول والانتباه بوصف بها الاخير ان اى التكلم والكلام فقط دون المفرد يقال
كلام بليغ ورجل بليغ ولم يسمع كلمة بليغة وقوله فقط من اسماء الافعال بمعنى انت وكثيرا ما يصدر بالفاء تزيينا
للفظ وكأنه جزء من شرط محذوف اى اذا وصفت بها الاخير ان فائته عن وصف الاول بهما

لكون كلمته فصيحة ولما كان يرد عليه ان التعبير عنه بالركب ثم اثباته الفصح له يقتضى ان
يكون اتصافه بها باعتبار انه مركب من حيث هو مركبا لا باعتبار فصاحة المفردات والا
فمثل هذا يجوز ان يقال في الكلام ان اتصافه بالفصاحة يجوز ان تكون باعتبار فصاحة المفردات
فلا يتحقق الفصاحة في الكلام ايضا اعرض الشارح عن هذا وقال ان الحق اى والتحقق
على انه داخل في المفرد حاصله ان المركبات الناقصة انما تنصف بالفصاحة باعتبار ذاتها
لا بواسطة المفردات ولا قصور في عبارة المصنف لان مثل هذا المركب داخل في المفرد بقرينة
مقابلة بالكلام وقال السيد السند المراد بالكلام هو المركب مطلقا مجازا من باب اطلاق الخاص
على العام ومقابلة بالمفرد قرينة لذلك بناء على المتبادر من المفرد عند اطلاق ما يقابل
المركب دون ما يقابل المثني والمجموع او ما يقابل الجملة اعترض على ما ذكره الشارح في المختصر
والقول بان الكلام على حقيقة وان المفرد يتناول ساكنات المركبات التى ليست بكلام باطل
لان تلك المركبات قد تشتمل على كلمات كثيرة هي ابيات او اقاصم ابيات في ما يوجد فيها

تبا في قبيح اخر يحتل بدوها وانتهى واورد عليه ان افراد يتناول الاعلام المركبة
مع جواز اشتغالها على تناثر الكلمات كما مدحه امدحه اذ اسمى به فالاحتياج المذكور باق
واجيب عنه باننا لا نسلم ان مثل امدحه امدحه اذ اسمى به كان كل من جزئية كلمة حتى يوجد
فيه تناثر الكلمات بل كل منها بمنزلة حروف الهجاء حيث ان اذ لا يقصد به في هذا الموضع معنى اصلا
ويمكن ان يجاب ايضا من جانب من ادخل المركبات التقيد فحية المفرد كما صرح به الشارح
المختصر كما مر باننا لا نسلم ان المركبات المذكورة يكون كل جزء من اجزائها كلمة حتى يوجد فيها تناثر
الكلمات والتعقيد وغير ذلك بل كل جزء من اجزائها بمنزلة الحرف كما قيل في امدحه امدحه
حين العلية وفيه شئ خافهم وما قيل ان ادخل المركب التقيد في المفرد يقتضى عدم اتصافه
بالبلاغة كما قال المصنف بوصف بها الاخير ان فقط مع ان عدم اتصافه بها محل تردد وليس بشئ
لانه لم يسمع منهم اتصافه بها كما لم يسمع اتصاف الكلمة الحقيقية بها فافهم والله تعالى اعلم **قوله**

يقال كلام فصيح في النثر وقصيدة فصيحة في النظم - وانما مثل بمثابة اشارة الى انه لا فرق
في الوصف بالفصاحة بين المنظوم والمنثور والقصيدة مأخوذة من القصد لان الشاعر يقصد
تجويدها وتذبيها والتأمل للنقل من الوصفية الى الاسمية او التقدير الموصوف مؤثرا ثم
القصيد لا تطلق على ابيات حتى تكون عشرة فافوتها وقيل حتى تتجاوز سبعة وما دون ذلك
يسمى قطعة **قوله** وهي تنبئ عن الوصول ولا تنتهي - يقال بلغ الرجل بلاغة اذا كان يبلغ
بعبارة كنه مرادة من محكم والبيان فيه البيان في قوله تنبئ عن الا بانه والفهم وانما
لم يقل في الاصل الكفاية باذنه سابقا وفي الاصطلاح مطابقة الكلام لمقتضى الحال والمناسبة
بين المعنيين ظاهر لان مطلق الوصول متحقق في كل **قوله** ولا يسمع كلمة بليغة - المراد بالكلمة
ما يقابل الكلام بقرينة السابق مجازا فلا يرد انه لا يلزم من عدم اتصال الكلمة بالبلاغة عدم

واعلم انه لما كانت الفصاحة عندهم يقال لكون اللفظ جاريا على القوانين المستنبطة من استقراء كلامهم كثير الاستعمال
على السنة العرب الموثوق بعربيتههم وقد علموا بالاستقراء ان الالفاظ الكثيرة الدائرة فيما بينهم هي التي تكون جارية
على اللسان سالمة من تشاؤم المردف والكلمات ومن الغرابة والتعقيد اللفظي والمعنوي جزء المصنف اللفظ
الفصيح ما يكون سالما من مخالفة القوانين والتشاور والغرابة والتعقيد وقد تسامح في تفسير الفصاحة بالخصوص

انصاف المركب التعقيد بما فلا يتم الاستشهاد **قوله** وكثيرا ما يصدر في اشارة الى ان لفظة
قط من اساء الالفاظ والامصادر بالفاء للترتين مع الدلالة على الشارط المحدود كما ذكره الشارح
فتكون الفاء فصحية **قوله** واعلم انه لما كانت الفصاحة في اي تقال لما علمته هذا الكون فلا يرد
ما قال السيد السند معترضاً على الشارح ربما يمنع كون الفصاحة حقيقة في البحر بان على قوانين كلامهم
وكررت الاستعمال على السننهم فان السكاكي جعل ذلك من علامة الفصاحة الراجعة الى اللفظ وقال
المصنف ثم علامة كون الكلمة فصحة ان يكون استعمال العرب الموثوق بعربيتهما لها كثير او اكثر
استعمالهم ما لم يأتى ما قال السيد السند عبارة المفتاح واما الفصاحة فهي شعاع راجع الى
المعنى وهو مخلص الكلام عن التعقيد وراجع الى اللفظ وهو ان تكون الكلمة عربية اصلية وعامة ذلك
ان تكون على السنة الفصحى من العرب الموثوق بعربيتهما ادور استعمالهم لها اكثر لا عليها احده
المولدون ولا لما اخطأت فيه العامة وان تكون اجري على قوانين اللغة انتهى وهو صريح في
جعله كلاما من كثرة الاستعمال واجرى على القوانين علامة على الفصاحة الراجعة الى اللفظ وهي كون
اللفظ عربية اصلية ثم المقصود من هذه العبارة دفع اعتراضات ثلاثة يرد على المصنف
احدها ان الفصاحة عندهم كون اللفظ عربيا اصليا وجعلوا العلامة عليه كون اللفظ جاريا على القوانين
التي تعدل المصنف وتسامحه في التفسير بلا تكتة غير مستحسن لانه خلاف حاله عن الفاعل والثاني
ما اورد عليه بان الكلمة في قولهم ان تكون الكلمة مشتركة بين الكلمة والكلام لان المواد بالكلمة
ما يم الكلام فينبغي له ان يعرف الفصاحة به او لانه فتقسيمه الى المفرد والكلام ثم يعرف كل واحد
كما هو المتعارف فيما بينهم من تعريف المقسم اولاً ثم تقسيمه الى الاقسام وتعرف بكل واحد منها
والمصنف لم يعرف المقسم اولاً وبادر الى تعريف الاقسام والثالث ما اورد عليه خطيب مصر حال
حياته كما سيصريح بالاعتراض في الدفع فيما سياتي بقوله فصيح ان تفسيره في حاصله دفع الاول ان يكون
المذكور لهما كان ملازماً للخصوص المذكور مع تعريف المصنف الفصاحة به وجعله علامة عليه وانما
اختاره تسهيلات لا ملازمة يحتاج في كون اللفظ جاريا على القوانين كثير الدور الى حال يحتاج اليه في حق
المخلص من الاستقراء المتعذر جدا **فقوله** لكونه لازماً لها - بيان الجوز **وقوله** تسهيلات
بيان للبرج والى دفع الثاني اشار بقوله ثم لما كانت مخالفة راجعة الى حاصله انه لما عرف الفصاحة
بالخصوص عن الامور المذكورة سهلاً كما عرفت والامور المذكورة مخالفة في المفرد والكلام كما
بينه الشارح فصار فصاحة المفرد والكلام كالحاقيقتان مختلفتان على طريقة التسمية ولم
يجزم لجزءه بانها ليسا بحقيقتين مختلفتين بل لهما حقيقة واحدة وهو كون المذكور اي كون اللفظ
عربيا اصليا ثم نقل عن الشارح في وجه التسامح ان المخلص لازم غير محمول فكون الفصاحة مجردة
والمخلص عدماً فلا ينع ان يقال ان الفصاحة هي المخلص وان صح ان الفصيح هي الخاص وانما
استقام في الجملة لقصد المبالغة وادعاء كونه المخلص وقال وتحقيق الكلام ان تصديق المشتقة
كالناق والضاحك مثلاً لا يستلزم تصديق ما خذها لا لنطق والضحك ان الا ان يكون لهما
بنزلة الجنس للاخر كالمتحرك والمماشي فانه يعبر ان يقال المشي حركة مخصوصة وما نحن بصدده

فما ذكر لكونه لازما لها شهيدا للاصحة لما كانت الخافعة راجعة في الفرد الى اللغة الصرفة في الكلام الى الخلوكة
الغريبة مختصة بالفرد والتعبد بالكلام حتى صار فصاحة المفرد والكلام كأنها حقيقتان مختلفتان وكذا كانت
البلاغة يقال عندهم لمعان قصولها كون الكلام على وقف مقتضى الحال وكان كل من الفصاحة والبلاغة
يقع صفة للمتكلم بمعنى آخر بادر او لا الى تقسيمها باعتبار ما يقعان وصفانه ثم عرفت كلامهما على وجه يخص
بليغ به لتعدد المعاني المختلفة في تعريف واحد ولا يوجد قد رشتك بينهما

ليس كذلك انتهى قال السيد السند وفيه بحث اما اول فلان هذا التوجيه يقتضي عدم صحة تفسير
الفصاحة بالخلوص لا متناع تعريف الشيء بما ليس محمولا عليه كما هو المشهور في السنة القوم ودعوى
الادعاء قصد المبالغة بما لا يلتفت اليه في التعريفات واما ثانيا فلان كون الفصاحة وجودية و
الخلوص عدميا لا يستلزم ان لا يكون الخلوص محمولا عليها تجوز صدق العدميات على الوجوديات
كأن قدك سباح لا سواد على ان كون الفصاحة وجودية ممنوع بل كونها عندهم عبارة عن
الخلوص المذكور اسب بالمعنى اللغوي حيث يقال فصيح اللين اذا بقدر غوته وذو صلبا ذك دفع
الاجمعي والصحيح اذا انطلق لسانه وخلصت لغة عن اللكنة فاقيل انما جعل الفصاحة وجودية
والخلوص عدميا لازما لها بناء على ما ذكره من ان لفصاحة عندهم يقال كون اللفظ جاريا على
القوانين الخولا ولا شك انه مفهوم وجودي وان الخلوص خارج عنه غير محمول قلت ولما يمنع كون
الفصاحة حقيقة عندهم في الجريان على قوانين كلامهم وكثرة الاستعمال على المستعمل فان السكاي
جعل ذلك من علامات الفصاحة الراجعة الى اللفظ وقال المصنف ثم علامة كون الكلمة فصيحة
ان يكون استعمال العرب المؤثر في بعد بيتهم لها كالتبديل او الكثرة استعمالهم ما بعثها انتهى ثم
معنى قوله واما استقام في الجملة لان الخلوص المذكور لكونه لازما للكون المعهود بحيث ينقل منه اليه
ويفيد تصورا وهذا قدر كاف في التعريفات عند الادباء لانهم لا يحفظون على السند قبيحات
المنطقية التي يقتضي صحة حمل المعرف على المعروف لان التعريف بالازم الغير المحمول مشكوك به
كتب الادباء وكثيرا من السكاي علم المعاني بالتبعية وتعريف عبد القاهر النظم بالتوحفي ادعى المصنف
ان الفصاحة هي الخلوص فاندفع ما قال السيد من ان هذا التوجيه يقتضي عدم صحة تفسير
الفصاحة بالخلوص الخ واما قوله فلان كون الفصاحة وجودية والخلوص عدمية الخ فمبناه على
ان يكون المراد بالوجودي ما لا يدخل في مفهومه السلب والعدي ما يدخل فيه ويجوز ان يكون
المراد بالوجودي ما يكون الا تصاف به بحسب الخارج كاللفظة متصف به في الخارج
وبالعدي ما يكون الا تصاف به بحسب المتباعد العقل كالخلوص فانه سلب التناقد والغريبة والتعبد
عن اللفظ والا تصاف بالسلب باعتباري كالامكان او يجوز ان يكون المراد بالوجودي الوجود
المضاف الى شيء وبالعدي العدم المضاف الى شيء فان الفصاحة الكون المضاف الى الجريان
والكثرة والخلوص العدم المضاف الى التناقد وغيره وعلى التقديرين عدم صحة الحمل بينهما
ظاهرا لانه على الاول لم يتحد ظروف الاتصال بد من اتحادا في صحة الحمل وعلى الثاني لا يمكن
ان يكون وجود شيء عدم شيء آخر ومبنا اعتراض السيد على ان يكون المراد بالوجودي ما لا
يدخل في مفهومه السلب والعدي ما يدخل فيه كما في العدول وقد عرفت مراد الشارح
فتذكره واما قوله على ان كون الفصاحة وجودية ممنوع الخ فمبناه ان الفصاحة كما عرفت
يتصف به ما اللفظ في الخارج فكيف يقال انها نفس الخلوص الذي يتصف به في العقل ثم
ان هذا السلب لازم له فانه اذا اتصف اللفظ بالفصاحة في الخارج كان مسلوبا عنه الوجود
الثلاثي في العقل واما قوله ربما يمنع كون الفصاحة حقيقة الخ فمن فروع بما مر ان معنى عبارة
الشارح تعال كون اللفظ جاريا الخ اي يقال لما علامة هذا الكون وقد عرفت فتذكره قوله
في المحاشية لا يستلزم نقاه في ما خذها الخ لان تضاد في المشقتين مبناه اتحاد الذات

كالحيوان المشترك بين الانسان والفرس وغيرهما لان اطلاق الفصاحة على الاقسام الثلاثة من قبيل
الطلاق المشترك على معانيه المختلفة نظرا الى الظاهر وكذا البلاغة ولا يحفى تقدير تعريف مطلق العين
الشامل للشمس والذهب وغير ذلك فهو ان تفسير الفصاحة والبلاغة على هذه الوجهة حاله كحال تعريف
الناسك في الاطلاق اتم واعتبار اتم حينئذ لا يتجوز الاعتراف على قوله لم اجد في كلام الناس ما يصلح لتعريفها

انصفة بمبدأ هو لا يستلزم اتحاد المبدئين في الصدق قوله فيها الا ان يكون احدهما
بمنزلة الجنس للآخر - اى اعم منه فانه يكون مبدأ الاعم صلوا على مبدأ الاخص فاذا قيد
الاعم بقيد يتحقق التصادق بينهما وذلك لان الذات المبهمة الماخوذة مع النسبة متحدة
في المشتقتين فالعين لا يكون الا باعتبار المبدأ قوله وكذا كانت البلاغة الزمان للعد من
جانب المصنف في عدم ذكره تعريفا عاما يشمل الفصاحة والبلاغة في الكلام حاصله ان
البلاغة يقال عندهم لمعان محصور لها كون الكلام في المفرد والكلام على وفق مقتضى الحال ولا شك
انه مبني ومخالف لفصاحة المفرد والكلام فكيف يجمع بينهما مفهوم واحد يكون تعريفا لها
قوله وان كل من الفصاحة والبلاغة - بيان للعد من جانب في عدم ذكره مفهوم عاما يكون
تعريفا لفصاحة الكلام والمتكلم وكذا في عدم اجتماع بلاغة المتكلم والكلام في تعريف واحد
يشملها كما ان قوله السابق لم يأتها كانت المخالفة الزمان كان بيان للعد في تقسيمه الفصاحة الى
المفرد والكلام ثم تعريف كل منها قوله تعذر جميع المعاني الزمان لم يأتها كان لتوهم ان يتوهم
ان الانواع حقائق مختلفة مع اندراجها تحت تعريف الجنس اجاب بقوله ولا يوجد قدر
مشترك الزمان باعتبار اطلاق اللفظ المشترك لانه ليس بينهما معنى مشترك اصلا اذ لا مشترك
لفظيا الا بوجود بين معنييه قدر مشترك كالجسمية والوجودية في العين حاصل ان الجواب
اطلاق الفصاحة وكذا البلاغة على معانيهما من قبيل اطلاق المشترك اللفظي على معانيه وليس
كل واحد من اللفظي الفصاحة والبلاغة بموضوع اعني واحد يشترك فيه الاقسام حتى يندرج
تحت تعريفه الاقسام بخلاف الجنس فانه مشترك معنوي بموضوع اعني واحد يشترك فيه الانواع
فيكون ان يعرف الجنس ويندرج تحت تعريفه الانواع قوله نظرا الى الظاهر - وهو كثر
المخالفة بينهما لا بالنظر الى الحقيقة فانهما مشترك معنوي بين فصاحة المفرد والكلام كما عرفت
ان الفصاحة هي كون اللفظ عربيا اصليا كلمة كان او كلاما ثم قوله المذكور خاص بالفصاحة
في المفرد والكلام دون المتكلم فانها غير مشارك لها في الكون المذكور وكذا اطلاق البلاغة على
معنييهما من قبيل اطلاق المشترك اللفظي لا نظر الى الظاهر لاختلاف معنييهما قطعاً قوله
فصح ان تفسير الفصاحة الزمان لما كان تعريف كل واحد من الفصاحة والبلاغة على الوجه
المختص من التسامح في تفسير الفصاحة وتقسيم كل منهما اولاً ثم تعريف كل واحد من اقسامها
على وجه يخصه والفرق بين الموصوف بها الكلام وكون الموصوف بها المتكلم من المصنف دون غير
من علماء هذا الفن هو قوله حينئذ لا يتوهم الاعتراض - المعترض خطيب مصر او رده عليه
حال ما تم وقيل المعترض خطيب اليمن قوله بانه لا مدخل للرأي الزمان للاعتراض المذكور
قوله ولا يحتاج الى ان يجاب عنه - المجيب هو المصنف رحمه الله عليه قوله بان السراة
بيان للجواب فان قيل عبارته في الايضاح هكذا للناس في تفسير الفصاحة والبلاغة اقول
مختلفة لم اجد فيها بلغى منها ما يصلح لتعريفها به ولا ما يشير الى الفرق بين كون الموصوف بها
الكلام وكون الموصوف بها المتكلم مقتضى هذا العبارة كما ان تعريف اقسامها بهذا الوجه يمكن

به بأنه لا مدخل للرأى فى تفسير الالفاظ ولا يحتاج الى ان يجاب عنه بان المراد بالناس المتأخرون
ثم لما كانت معرفة البلاغة موقوفة على معرفة الفصاحة لكونها مأخوذة فى تعريف البلاغة وجب تقديمها ولهذا
بعينه وجب تقديم فصاحة المفرد فالفصاحة الكائنة فى المفرد خلوصه من تناقض الحروف والغرابية وهما لغة
القياس اللغوى اى المستنبط من استقراء اللغة حتى لو وجد فى الكلمة شئ من هذه الثلاثة لا تكون فصاحة

مفهومها من كلامهم بطريق الاشارة ايضا اذ كان التفسير المذكور مأخوذا من اطلاقاتهم
اعتبارا ثم كان مفهومها من كلامهم بطريق الاشارة فلم يصح فى الاشارة فوجب التصير الى
جواب المصنف من ان المراد بالناس المعهود دون قلت الاستفاد من عبارة الايضاح ان الا
قوال التى ذكرها الناس فى تعريفها وبلغت المصنف لا يصلح لتعريفها ولا يثبت الى الفرق بين
كون الموصوف بها الكلام وكون الموصوف بها المتكلم ولا يتألف فيه فهم ما يصلح للتعريف من اطلاقهم
واستفادة الفرق من اعتبارهم وان لم يفد عباراتهم المذكورة فى صدد التعريف فلا اشكال
والله تعالى اعلم قوله حتى هذه العبارات ان تقدم على قوله محتمل لا يتوجه الا عراض
لكنه اخذ من اطلاقاتهم واعتباراتهم - اما فصاحة المتكلم وبلاغته فاخذها من اطلاقاتهم
كما يدل عليه قول البشارح وكان كل من الفصاحة والبلاغة يقع صفة المتكلم بمعنى اخذ ذلك البلاغة
للكلام مأخوذة من اطلاقاتهم ايضا لقوله وكذا كانت البلاغة تعال عندهم الا لان الاطلاق على
المحصول ذاك الاطلاق على ذاك المحصول واما فصاحة المفرد والكلام فمن اعتباراتهم حيث على ما
علامة الجوى على القوائين وكثرت الاستعمل وقد اعتبروا فى كثير الدورات ان يكون سالما من تناقض الحروف
اى جعلوا الكثيرة علامة على ذلك فاعتبروا بها وجعلها علامة عليه قوله ثم لما كانت معرفة البلاغة
المراد بها ما يورد على المصنف من ان البلاغة اشرف من الفصاحة فتقدم عليها ترجيح المرجوح و
حاصل الدفع ان المصنف لما كان بصدد التعريف وكانت الفصاحة مأخوذة فى تعريف البلاغة قدم
الفصاحة على البلاغة نظر الى توقف ولم ينظر الى اشرفية البلاغة فى نفسها - قوله ولهذا بعينه وجب
دفع هذا ما يورد عليه من لزوم الترجيح للمرجوح او ترجيح المرجوح فى تقديم فصاحة المفرد على فصاحة
الكلام والمتكلم والحاصل ظاهر وعلم ههنا وجه تقديم فصاحة الكلام على فصاحة المتكلم وتقدم
بلاغة الكلام على بلاغة المتكلم قوله فالفصاحة - اى اذا اردت ان تعرف اقسام كل من الفصاحة و
البلاغة فاقول لك الفصاحة هى الفاء الفصيحة ويقال لها فاء الفصيحة بالفاء ايضا واما
سميت بذلك لانها اخصت عن شرط مقدارها وبكونها افضية واظهرته قوله الكائنة
اشارة الى ان الطرف اعنى فى المفرد مستقر صفة للفصاحة ولذلك اقد رعا ماله اسما معروفا ليس
بناش من دلالة الطرف على تعريف العامل فيه وليس نظرا فالغوى معرولا الفصاحة لكونها ليست
بمعنى المصدر وما قيل ان الفصاحة وان لم يكن بمعنى المصدر الا ان معناها الاصطلاحى هو
المخلص فليكن فى المفرد نظرا لغوا متعلقا بها بذلك الاعتبار ففيه انه ليس ذاك معناها مطلقا
بل باعتبارها ذاتها الى المفرد فلا وجه للملاحظة كونها بمعنى المخلص قبل تعلق الطرف به كما لا يخفى
وما قال السيد ناقل عن بعض الارباء انه يجوز تعلقه بها باعتبار تضمنها معنى المحصول والكون
كما جاز عمل النبأ فى قوله تعالى وهل اناك نبأ الخضم اذ تسور الحراب والمحدث فى قوله تعالى
وهل اناك حديث ضيف ابراهيم المكرمى اذ دخلوا عليه فغيره ان المراد من تضمن معنى

فالتنا في وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها فمنه ما يوجب التنا في نحو
 الهعخع بالخاء المعجمة في قول اعرابي سئل عن ناقة فقال تركتها تروعي الهعخع ومنه ما دون ذلك نحو
 مستشزات في قول امرئ القيس غدا ثرة اي ذواته جمع غدا برة والضمير عائذ الى الفرع في البيت السابق
 مستشزات اي مرتفعات ان روى بالكسر لفظ اسم الفاعل او مرفوعات ان روى بالفتح استشزرت

المحصول والكون ان كان صورا لا تصاف به وروى نفس الامر لم يكن في العمل والالجاز اعمال زيد وروى
 في الظروف وان كان انفعها منه باعتبار نسبة الى محله وموصوفه بتلك النسبة اما بدلالة
 اللفظ بنفسه او بحالته واما باعتبار نفس الامر فقط وكفايته الثاني ممنوعة كما نسب عليه فيما
 مر والاول مسلم كما في الآيتين حيث ينسب النبأ الى الخضم والمحدث الى ضيف ابراهيم بالاضافة
 لكن الفصاحة خالية عن النسبة الى موصوفه فيها لا بنفس اللفظ ولا بحالته مثل الاضافة فلا وجه لقياس
 انصاحة الى الامثلة المذكورة والله تعالى اعلم فان قيل يلزم على ما فعله الشارح حذف الموصوف
 مع بعض صلته وهو كما ترى اجيب عنه ان اسمي الفاعل والمفعول اذا لم يكنا بمعنى المحدث
 كان اللام فيها حرف تعريف الاسم موصول فلا يلزم حذف الموصول مع بعض صلة قوله
 اي المستنبط من استقراء اللغة - اشار بذلك الى انه ليس المراد حقيقة القياس في اللغة
 الذي هو الحاق شئ بشئ بجامع بينهما كالحاق النسيك بالحن في التحريم بجامع الاسكار بل المراد
 القياس الذي منسب استقراء اللغة اي تشعب الكلمات اللغوية وهو القياس الصافي كقولنا
 مثلا كلما تحوكت الياء والواو والفتح ما قبلها قلبت القاء وانما لم يقل ومخالفة القياس الصافي بدل
 قوله ومخالفة القياس اللغوي وان كان المراد ذلك ايماء الى ان منشأ القياس المرئي استقراء
 مفردات اللغة ثم لما كان ظاهر عبارة المصنف هو ما وقع الاحتجاج الكلي وهو غير مرد حال
 الشارح حتى لو وجد في الكلمة شئ من هذه الاشارة الى ان المعنى على السلب الكلي نقل عن الشارح
 انه لو اعاد من في قوله والغرابية ومخالفة القياس كان احسن قوله فالتنا في - اي اذا
 اردت ان تعرف كلاما من التنا في الغرابية ومخالفة القياس فاقول لك التنا في الا فالفاء مثلا
 قوله فالفصاحة في الفاء في قوله يوجب ثقلها في الثقل بكسر التاء وتحريك العين ضد الخفة
 وهو مصدر وبسبب كونه الحاصل بالمصدر والاول هو المراد قوله وعسر النطق - العطف
 تفسري او عطف مسبب على السبب لان الثقل سبب لعسر النطق قوله منه ما يوجب التنا في
 اي من الوصف وصف يوجب التنا في الثقل قوله نحو الهعخع بكسر الهاء وفتح الخاء وكسرها
 نبت اسود وفي كلمة الصحاح ان الرواية تركتها تروعي الهعخع بضم العينين المهملتين
 بينهما هاء وبالحاء المعجمة وقيل انما هي المتجنعة بخائين معجمتين مضمومتين وعينيتين
 مهملتين قوله جمع غدا برة - وهي القبضة من الشعر ويقال للشعر الذي يقع على وجه المرأة
 من مقدم الراس غدا برة لا غدا برة اي تركت فطالت وفسر الشارح الغدا برة برة
 وهي جمع ذائبة ابتدلت الهزة الاولى في الجمع بالواو لاستشغالهم وقوع الف الجمع بين المهمتين
 في القاموس والذوا بة الناصية اي موى يثبتي كما في الصحاح وفي الاساس له ذابرة
 وذوا بة وهي المنسدل من وسط الراس الى الظهر فالغدا برة اما مطلق الشعر اي شعر راس
 المرأة كما في المهدب حيث قال الغدا برة موى سرور او شعر مقدم الراس على ما في القاموس
 او الشعر المنسدل من وسط الراس الى الظهر فقوله الشارح الضمير راجع الى الفرع
 لا يناسب الا خال الاول وانما يناسب الثاني والثالث بل الضمير على هذا الى الجيبة
 بتاويل الشخص لئلا يلزم اضافة الشئ الى نفسه والاضافة الجبائية وهذا اظهر على
 النسخة التي وقع فيها غدا برة بدل غدا برة قوله في البيت السابق - وهو قوله

اي رفعه واستشعر زاي ارتفع ينعد ولا يتعد الى العلى تمامه فضل العقاص في مثني ومرسل : اي تغيب
والعقاص جمع عقيدة وهي الخصلة المجموعة من الشعر والمثني المقبول والمرسل خلاف المثني يعني ان ذواته
مشددة على الراس بخيوط وان شعره ينقسم الى عقاص مثني ومرسل والا لا تغيب في الاخيرين والفرق بين
كثرة شعرة وزعم بعضهم ان منشاء الثقل في مستشذرات تو سط الشين المعجمة

وفرع يزبن المتن اسود فاحم : اثبت كقوة الخلة المتشكل - وقيل هذا البيت شعر قصد وتبدى
عن اسيل وتبقى : بناظرة من وحش وحيرة مطلق : وجيد كجيد الريم ليس بقاض : اذا هي تفتت
ولا لمطل = قوله قصد اي تعرض وتبدى تظهر والاسيل الوجه سهل الخدين وفيه طول متنا
وتبقى اي تحفظ بنفسها بناظرة اي بعينها حيث لا يقدر الناظر الى النظر اليها ووجوه اسم موضع
وانما خص وحشه اي طلبه اذ بقرو وحش ذلك الموضع لحسن عينه والمطل ذات الطفل خصها
لانها تكون احسن عيون ناخذ النظر لاولادها عطف عليها والجيد العنق والريم العزال الابيض
والفاحش المتجاوز قد رة المحمود وتفتت اي رفته والمطل الخالي عن الحلي والنام اشد
كالنعم والاثني الطويل الكثير الاصول من اث النبأ يات اثناثة اي كثر والتف والقوة
كباسة الثقل وهي فيها بمنزلة العنق وفي الكرم والمتعكل بمعنى كثير العكال كسر العين صفة
للقوة والعكال وكذا العكول بضم العين الشراخ وهو ما عليه البسر من عيد ان القويقال تشك
القوة اذ كثر شاربها وقوله وفرع عطف على اسيل او على ناظرة قوله الى العلى جمع العليا
بضم العين والقصر تانيث الا على قوله فضل العقاص استيناف كانه قيل لم يرتفع ويحتمل ان
يكون خبر بعد خبر ولا حاجة الى العائد لان العقاص هي الغداث فيكون من وضع الظاهر
موضع المضمر قوله وهي الخصلة المجموعة الى الخصلة بالضم لفيفة من شعري اساس
البلاغة ومحل اللغة ان العقيدة خصلة ياخذها المرأة فتلقوها ثم يعقلها حتى يبقى التواء
ها ثم يرسلها والمناسب لما قال الشارح ما قيل انه كانت المرأة تأخذ شيئاً من شعر
راسها فتجمع في وسط الراس وتشده بخيوط وتجعله مثل الرمانة ليصير فيجعد او يسير
غديرة وذات به وعقيدة ثم يستردنه بارخاء المثني والمرسل خلف الظهر ويصير
المثني والمرسل مرصين على ظهرها وتحتها العقاص المجموع كالرمانة غائماً ومختبأ
لا يظهر قوله يعني ان ذواته مشددة الى هذا الشد مفهوم من البيت في الجملة
من مستشذرات خصوصاً اذا قرأ على صيغة الجهر ويفهم ايضا من العقاص لان
العقيدة شعرات عقاص وهو المحيط الذي يربط به اطراف الذوات والشواحيح
المجموعة دون الجماعة يشعربا ذكر قوله والغرض بيان كثرة شعرة - حاصله انه
ان لم يكن لحقيقة هذا الكلام ههنا وجود فالكلام مجاز مرسل ان كان مستعلا في
كثرة الشعرات التي هي لازمة لحقيقة الكلام او تعريض ان كان مستعلا في حقيقة ملتفة فيه
الى هذا اللازم وما قيل ان في جمع العقاص واخاد المثني والمرسل دلالة على كثرة الشعر
حيث قال ان العقاص مع كثرتها كما انها تغيب في مثني والحد ومرسل واحد بشئ لان
كثرة شعرات المثني والمرسل بحيث يستكمل واحد منهما العقاص يستلزم قلة شعرات
العقاص وكل واحد من العقاص والمثني والمرسل جزء للفرع وكثرة اجزاء الكل
بالنسبة الى جزئه الآخر لا يدن على كثرة اجزاء الكل بالنسبة الى اجزائه او ما يتاخر به
يجوز ان يكون جمع العقاص واخاد مقابلية بياناً لواقع والله تعالى اعلم قوله وزعم بعضهم
لما كان الشارح وصف في الكلمة انما عرفت وزعم الخليلي ان منشاء الثقل في الشين المعجمة

التي هي من المهموسة الحروف بين التاء التي هي من المهموسة الشديدة والذى المبعج التي هي من المهموسة
ولو قال مستشرق لزال ذلك الثقل وهو سهو لأن الواو المهملة أيضا من المهموسة فيجب أن يكون مستشرق
الضائقنا فابل منشأ الثقل هو اجتماع هذه الحروف الخمسة قال ابن الأثير ليس في سبب الخارج وان الانتقال من
الآخر كالطرفة ولا بسبب قبحها وان الانتقال أحد إلى الآخر كالشيء في القيد لما نجد غير متناظر من القريب المخرج
كالجيش والشيء في التنزيل الماعهد ومن البعيدة ما هو بخلافه كملع

خاصة اجتماع الحروف المتضادة الصفات وقال بعضهم ان منشأ اشقل المثل بفصاحة
الكلمة هو اجتماع الحروف القريبة المخارج وبعضهم قال هو اجتماع الحروف البعيدة المخارج
وجزم الشارح بان منشأ اشقل ليس بواحد من الامور المذكورة خاصة بل الاولى ان يحال الى
الذوق السليم فكل ما عدا ثقيلا متعسر المنطق فهو متناظر سواء كان من قوب المخارج
او بعد ها او غيرها من تضاد صفات الحروف المتبادرة في الكلمة ابطال ما قالوا في بيان
الثقل و ايد ما جزم به بقول ابن الأثير كما سبق قوله التي هي من المهموسة الحروف
المشهور ان الحروف المهموسة ما يضعف اعتمادها على ما يخرجها ويجمعها يستشكك
حصفه من المهموسة بخلافها ويجمعها ظل توربض اذا غزى جند مطيع والشديدة
ما ينحصر جرى صوتها عند سكوتها في مخرجها ويجمعها اجدك قطبت والرخوة هي بخلافها
وهي ما عدا الحرف المذكورة وما عدا حروف لم يرد وعنا هذه الحروف شهي الحروف المعتدلة بين الشدة
والرخوة قوله وهو سهو - رد على الخلق الى حاصله انه لو كان منشأ الثقل ما ذكره لكان مستشرق ايضا
ثقيلا لان الواو المهملة ايضا من المهموسة مع انه غير ثقل باعتبار ظهوره لكلامه من اصله لا لقوله
ولو قال الخ كما يتوهم واجيب من جانب الخلق بان لا يلزم من اشتراك الواو والواو في صفة الجهور
اشمال مستشرق على الثقل المثل لان مجاورة الفاء التي هي من حروف الدلالة وهي حروف رب منقل
ازالت الثقل الحاصل من توسط الشين المعجمة التي هي من المهموسة الرخوة بين التاء التي هي من
المهموسة الشديدة والواو المعجمة التي هي من الجهور وما قيل في الجواب ان مراد هذا القائل ان الثقل ههنا
انما منشأ من اجتماع هذه الحروف الخمسة اعني اجتماع السين مع التاء والواو والحكم بذلك هو الذوق
كما يعلم من قوله ولو قال مستشرق لزال ذلك الثقل لان شفاء هذه الحروف الخمسة فيه ليس بشيء
لان توصيف هذا القائل الحروف المذكورة ببيان الواقعها لغوص حينئذ والله تعالى اعلم قوله
قال ابن الأثير الخ تأييد لما جزم به ورد على القولين الآخرين قوله وان الانتقال من احد ما الى الآخر
كالطرفة - عطف على قوله بعد المخارج وفي هذا العطف إشارة الى ان الباعث على القول المذكور هو
الاعتراض عن هذا الطرفة قوله لما نجد غير متناظر الخ دليل على الجزئية الثاني من المدعى حاصله ان
قوب مخارج الحروف المجتمعة في الكلمة لو كان منشأ للثقل المثل يلزم ان يكون الجيش والشيء متناظر
او ليس كذلك ولما كان في عدم تناظرهما مجال مقال مثل ما لا مجال فيه للقول بتناظره وقال
في التنزيل الماعهد - قوله ومن البعيدة ما هو بخلافه كملع - ايضا فة البعيد الى الضمير
الراجع الى المخرج لفظية ولهذا ادخل اللام فيه ثم هو من قبيل المعطف على معطوف عامل واحد
لا على الطوقية السابقة لان المعطوف قدم فيه المجرى فقط دون في المعطوف عليه كما في قوله ربكيت
زيد في المسجد وفي السوق عمدا وهو سائغ شائع والضمير في بخلافه راجع الى غير المتناظر كما يدل عليه

بجملان علم وليس ذلك بسبب ان الاخراج من الحلق الى الشفة اليسرى اذا خال من الشفة الى الحلق لما تجد من حين
غلب وبلغ وحلم وملح بل هذا امر ذوق فكل ما عدل الذوق الصحيح ثقيل متعسر النطق فهو متنافر سواء كان من قرب المجاز
او بعد ها او غير ذلك وهذا اكتفى المصنف بالتمثيل لم يتبين التحقيق وبنا سببه لتعذر ضبطه فالاول ان يقال ان الملازمة
الذوق وقد سبق الى بعض الاوهام ان اجتماع الحروف المتقاربة الخارج سبب للشغل المحل بفصاحة الكلمة وانه لا يخرج الكلام المشغل
على كلمة غير فصحة عن الفصاحة كما لا يخرج الكلام المشغل على كلمة غير عربية عن كونه عربيا فلا يخرج سورة فيها الله اعهد عن
الفصا وايدى بعضهم بانتفاء وصف الجزء كفصاحة الكلمة لا يوجب انتفاء الكل وهذا غلط

وله كمال لانه متنافر فهو دليل آخر على الجزء الثاني من المدعى حاصله ان قرب مجاز الحروف المجتمعة
لو كان علة للشغل المحل لكان بعد ها ابعد عنه فيلزم ان لا يكون ملح متنافرا ولكنه متنافر قوله
بجملان علم - دليل على الجزء الاول من المدعى وانما ورد الدليل الثاني على الجزء الثاني من المدعى تعويته
وتوطيته الى دفع فوهم ان يقال من جانب القائل بان قرب مجاز الحروف المجتمعة في الكلمة مشغلي في المحلة
للتثقل المحل فبعد ها وان كان ابعد عن التثقل لكن اذا وجد ملح بعد ها ما يصعب التلفظ كما في ملح فان
فيه ادخال من الشفة الى الحلق وهو اصعب تصيرا لكلمة المشغلة عليها متنافرة ومن جانب القائل يكون
بعد المجاز مشغلا للتثقل بان بعد ها مشغلي للتثقل لكن اذا وجد معه ما يسهل التلفظ كما في علم فان فيه
اخراجا من الحلق الى الشفة وهو اليسر من الادخال تكون الكلمة المشغلة عليه غير متنافرة و اشار لنا
الى التوهيم بقوله وليس ذلك بسبب ان الاخراج من الحلق الى الشفة ليس متنافر مع عدم تنافر علم
بسبب ان الاخراج الى والى دفعه بقوله لما تجد من حين غلب الى والحاصل ظاهر قوله سواء كان
من قرب المجاز - اي سواء كان التثقل الموجب لتعسر النطق ناشيا من قرب المجاز او بعد ها او غير
ذلك من تضاد الحروف المتقاربة في الكلمة قوله ولهذا اكتفى المصنف رحمه الله تعالى - اي لعدم
تعين السبب الموجب للتثقل المحل وعدم ما يضبطله اكتفى الى قوله وقد سبق الى بعض الاوهام الى
وهو مولا تاركين الزور في ولما كان يرد عليه انه يلزم ان يكون الله اعهد ونسجه غير فصيح ويلزم
معه ان يكون السورة المشغلة عليها غير فصحة دفعه بقوله الا انه لا يخرج الكلام المشغلة الى
قوله وايدى بعضهم - اي ما قاله المؤيد الدين من عدم خروج الكلام المشغل على كلمة غير
فصحة عن الفصاحة قوله كفصاحة - الكلمة الظاهر انه مثال لوصف الجزء قوله لا يوجب
انتفاء الكل - هذا هو الموجود في اكثر النسخ المعتمدة وفي بعضها وصف الكل وظنى ان الوجه في
تعدد النسخ ان النسخة التي وقعت في نظر الشارح من كلام المؤيد لم يوجد فيها لفظ وصف وظاهر
هذه النسخة وان كان غلط لانه ان كان المراد بالكل في كلام المؤيد الكلام فنسلم ان فصاحة الكلمة
وصف لمجردته وانتفاء وصف الجزء وهو فصاحة الكلمة لا يوجب انتفاء الكل وهو الكلام لكن
الكلام لا يكون حينئذ تاثير بل لا يكاد ان يكون مفيد وان كان المراد بفصاحة الكلام فلا نعلم ان
فصاحة الكلمة وصف لمجردتها بل هي جزء من مفهوم فصاحة الكلام لكن الشارح نقل كلام المؤيد كما وجد
نقله قال اصلا حال كلامه عند حضور بعض التلامذة انه على حذف المضاف الى وصف الكل من نظر
الى اصل النسخة الشرح المكتوبه بيد الشارح نقله كذلك بحذف لفظ وصف كما هو في اكثر
النسخ ومن نظر الى الاصلاح ذكر لفظ الوصف مضافا الى الكل كما هو في بعض النسخ والشارح رد
على المؤيد بطريق التريديد حاصله انه ان كان مراد ان انتفاء وصف الجزء لا يوجب انتفاء وصف
الكل سواء قلنا بتقدير المضاف او بسقوط لفظ الوصف عن قلم الناسخ لكلام المؤيد مع كونه

فاحش لان فصاحة الكلمات ما خوزة في تعريف فصاحة الكلام فكيف لا يخرج الكلام المشتل
على كلمة غير فصيحة عن الفصاحة وفصاحة الكلمات جزء من مفهوم فصاحة الكلام لا وصف لجزئها والقياس
على وقوع مفرد غير عربي في الكلام العربي فاسد لانه ممنوع ولو سلم فالمعنى انه عربي النظم
والاسلوب ولو سلم فباعتبار الاعم الاغلب ولم يشترط في الكلام العربي

موجود ان كلامه فهو باطل لان الظاهر ان الكل على هذا هو الكلام كما ان الجزء هو الكلمة وفصاحة الكلمات
ما خوزة في تعريف فصاحة الكلام وما قال المؤيد ان انتقل وصف الجزء لا يوجب انتفاء وصف الكل فهو
فيما اذا لم يكن وصف الجزء ما خوزة في وصف الكل والى هذا اشار بقوله وهذا غلط فاحش لان فصاحة
الكلمة الجزء وان كان مراد المؤيد ان انتفاء وصف الجزء لا يوجب انتفاء وصف الكل من غير ان يقال بتقدير
المضاف او بسقوطه عن قلم الناسخ قل لا بالكل اما الكلام او فصاحة الكلام والاول بعيد من ان يراد
لان المتنازع فيما بينهم ليس هو انتفاء الكلام بانتفاء فصاحة الكلمة بل المتنازع فيه انما هو انتفاء فصاحة
الكلام بانتفاء فصاحة الكلمة فتعين الثاني وسلم ان انتفاء وصف الجزء لا يوجب انتفاء وصف الكل لكن
فصاحة الكلمات ليس بوصف لجزء فصاحة الكلام بل هو جزء من مفهومها واليه اشار بقوله وفصاحة
الكلمات جزء من هذا ما حصل لي والله تعالى اعلم بمراد عباده وقال الفاضل اللاهوتي في توجيه
كلام المؤيد على النسخة المعتبرة ان قوله كفصاحة - الكلمة مثال للجزء والكل عبارة عن فصاحة الكلام
والمعنى ان انتفاء وصف فصاحة الكلمة وهو الخوص عن التباين فيها يوجب انتفاء فصاحة الكلام
لجواز ان تكون الكلمة فصيحة مع التنازع لمجادة كلمة اخرى او لاقتضاء المقام كما سيجي في كلام السراج
عن قريب من قوله قد يعرض لاسباب الاخلال بالقصاحة ما يمنع السببية قالوا في قوله تعالى
وهو يبدى ويبيد ان يبدى من باب الافعال غير مستعمل الا انه صار ضيحا بوقوعه مع بعيد
وانما قلنا ان الخوص وصف فصاحة الكلمة لما عرفت ان القصاحة عبارة عن امر وجودي والخلوص
المذكور لازم له وحينئذ يندفع بحث الشارح لان فصاحة الكلمة وان كان جزءا من فصاحة الكلام لكن
للنفي فيما نحن فيه وصف فصاحة الكلمة لا نفسها انتهى وهذا توجيه في غاية الحسن لكنه يخالف لما نقل
به هذا القائل وهو مولا تاركن الدين الزوزني فان كلامه الصحيح في خلاف ما خاوله فانه قال المجاز
السورة من القرآن لا يتوقف على فصاحة جميع الكلمات بل على فصاحة الاكثر بحيث يكون غير الفصيح
مغورا فيه مستورا على الذائفة بفصاحة الاكثر كما تستر الحلاوة الشديدة المرارة القليلة وبعد
فصاحة كلمة لا يخرج الكلام عن الفصاحة كما ان الكلام العربي انما كان قوله كما تستر الحلاوة الشديدة
ان يفيد ان الكلمة لم يعرض لها فصاحة وانما استتارت وكذا قياسه على الكلام العربي يفيد ذلك
و ايضا لاجبة الى فصاحة الاكثر فيها ما وله الفاضل المذكور بل التناسب بين يبدى ويبيد كاف فتمام
وقبل الموجود في اكثر النسخ المعتبرة لا يوجب انتفاء الكل بغير لفظ الوصف ولا يخفى ان جعل الكلمة
جزءا من فصاحة الكلام وفصاحة الكلمة وصف الجزء كما يفهم من ظاهر الكلام بحيث لا ينبغي ان يغفل
عن فساد ذلك ولذا اقول المعنى على حذف المضاف الى وصف الكل كما وقع في بعض النسخ لكنه يشك
حينئذ ما ذكره في الود عليه من ان فصاحة الكلمة انما هي وصف للكلمة فيقتضي انه جعل الكلمة جزءا
فصاحة الكلام وفساد ذلك لا يخفى وايضا مقتضى تقدير المضاف ان المؤيد قائل بان الكل الكلام والجزء
كلمة ومقتضى قوله في الود عليه لا وصف لجزئها ان المؤيد قائل بان الكل فصاحة الكلام والجزء الكلمة
ويمكن ان يقال لمحصل الود ان فصاحة الكلمة جزء من فصاحة الكلام فيلزم من انتفاء الولى انتفاء الثانية

ان يكون كل كلمة منه عربية كما اشترط في فصاحة الكلام بان يكون كل كلمة منه فصحة
فان هذا من ذلك وعلى تقدير تسليم انه لا يخرج السورة عن الفصاحة لكنه
يلزم كونها مشتملة على كلام غير فصيح والقول باشتغال القرآن على كلام غير
فصيح بل على كلمة غير فصحة مما يقود الى نسبة الجهل والعجز الى الله تعالى عما يقول الظالمون
علا كبيرا والغرابة كون الكلمة وحشية غير ظاهرة الدلالة على المعنى

لان فصاحة الكلمة وصف لجزء فصاحة الكلام واما ادعيتهم انما يتم على هذا التقدير انتم لا تقولون به و
ليس صحة كلام السامع في الرد عليهم مو قوفة على انهم قالوا يكون فصاحة الكلمة وصفا لجزءها حتى
يفسك انتهى ما قيل وفيه بحث اما اوله فلان مقصود السامع رد الزعم والتأيد كليهما وذلك اصرح
بقوله فصاحة الكلمة جزء من فصاحة الكلام مع كونه معلوما عما سبق في رد الزعم حيث قال لان
فصاحة الكلمة مأخوذة المردود قوله لا وصف لجزءها رد للتأيد فلا بد من كون التأيد قائلا
فان فصاحة الكلمة وصف لجزء فصاحة الكلام حتى يصح الرد بقوله لا وصف لجزءها واما ثانيا فلان تمامية
ما ادعمه الزاعم انما تقف على عدم كون فصاحة الكلمة معتبرة في فصاحة الكلام فكان الواجب ان
يقول لا تخالف معتبرة في فصاحة الكلام وليست مو قوفة على كونها وصفا لجزءها فلا يصح قوله لا ان
فصاحة الكلمة وصف لجزء فصاحة الكلام حتى يتم ما ادعيتهم وقيل الضمير في قوله لجزءها يرجع الى الكلام
بتأويل المجلة والمعنى انه لا وصف لجزء الكلام بحيث لا يدخل له في موصوفية الكلام بالفصلية وفيه
انه تعرض له لا يعني وترك له يعني لان محل الجواب هو قوله بحيث لا يدخل الا فكان حق التعرض
لما يعني ان يقال فصاحة الكلمة جزء من مفهوم فصاحة الكلام فله دخل في موصوفية الكلام بالصحة
واما كونها وصف للجزء او لا فلا دخل له في اثبات مدعى الزاعم فلا وجه للتعرض لنفيه واما قلنا ان محل
الجواب هو بقوله بحيث لا يدخل الا لان نفيه في نفسه باطل اذ فصاحة الكلمة وصف لجزء الكلام وايضا
المراد بجهد الكلام الا غير التأيد كما عرفت وعلى هذا الجواب يكون رد الزعم مع تقديم رده فالتعرض
له تعرض لما لا يعني وترك لما يعني وهو رد التأيد والله تعالى اعلم قوله لانه ممنوع حاصله اننا لنسلم
وقوع مفرد غير عربي في القرآن وما يتوهم من ان الاستبرق فارسي والقسطاس رومي
والمشكاة هندی مع وقوعها في القرآن فيجوز ان يكون من توافق اللغتين كالصا بون والتور و
لما كان هذا محال لما قال به محول الصحابة والتابعين من وقوع العجى في القرآن ولما اتفقوا
عليه النجاة من وقوع العجمة في ابراهيم ونوح باذرائي تسليم الوقوع بقوله ولو سلم
واشار الى ان عدم خروج الكلام المشتمل على كلمة غير عربية عن العربية ممنوع والى ان معنى
قوله تعالى لنا انزلنا قرانا عربيا ليس انه عربي اللفظ لانه لا يجوز ان يكون المراد انه عربي النظم
والا سلوب ثم تنزل وسلم ان معنى الآية انه عربي المتن لا النظم والاسلوب فقط تكن ادعى
انه محمول على التغليب اى باعتبار اكثر الاجزاء فانه يجوز ان يوصف الكل من حيث هو حقيقة
بما هو صفة اغلب اجزائه واليه اشار بقوله ولو لم يشترط في الكلام العربي ان يحصل له الفرق
بينها لان فصاحة الكلمة كلها مشروط في فصاحة الكلام دون عربيتها فان عربيتها فلا يلزم من جواز
انصافه كذا لك بالفصاحة بذلك الاعتبار ثم لما كان لقائل ان يقول انما اشترطوا فصاحة
الكلمة في فصاحة الكلام القصير واما اشترطوا فصاحتها في فصاحة عدّة من افراد الكلام
مسماة باسم خاص كالسورة مثلا فغير ثابتة او يقول ان المراد بفصاحة الكلمة المأخوذة
في فصاحة الكلام اعم من ان تكون حقيقة او حكما بان يكون غير الفصيحة مستورة على الذائقة
لكثرة الكلمة الفصيحة كما يستتر المحلاوات الشديدة المرآت الضعيفة فلا يخرج السورة التي

ولا ما نؤسسه الاستعمال فمنه ما يحتاج في معرفته الى ان ينقر ويبحث عنه في كتب اللغة
المبسوطة كتكاً كأتهم وافر نقوا في قول عيسى بن عمر النحوي حين سقط من الحمار واجتمع
الناس عليه ما لم تكاً كأتهم على تكاً كؤكهم على ذي جنة وافر نقوا عفى اى اجتمعتم تنحوا عفى
كذا ذكره الجوهري في الصحاح وذكر جابر الله في الفائق انه قال المجازي مرابو عاقمة ببعض
طرق البصرة وهاجت به مرة فوثب عليه قوم يعصرون ابهامه

فيها لم اعهل عن الفصاحة تنزل و قال وعلى تقدير التسليم ان حاصله انه لو سلم انه لا يخرج
الكلام الطويل كالسورة المشتمل على كلمة غير فصيح من الفصاحة لكن الكلام الطويل مشتمل على
الكلام القصير قليل الكلمات وهو لا شتمال المذكور خارج عنها باعتراف القائل فيلزم عليه
كون السورة مشتملة على كلام غير فصيح والقول باشتغال القرآن ان الزم هو لازم للقول المذكور
فما يقود الى نسبة الجهل الى اى يوهى نسبة الجهل الى العجز لانه يتوهم انه تعالى ان كان عالماً
بعد فصحته ما ايق به ولم يقدر الى ايراد الفصيح بدله لزم العجز وان لم يعلم او علم وقد ر
على ايراد الفصيح لكنه لم يورد به لزم الجهل في الاول والسفاهة في الثاني وهو نتيجة للجهل
فلزم الجهل على التقديرين وبطلان اللازم ينبثق عن بطلان المزوم وما اجاب به اتوفي
وقال انا عتار اشق اثالث ونمى لزوم السفه لوزان ان يختار غير الفصيح لحكمة خفية
لا يطلع عليها فليس بدافع للتوهم كما لا يخفى واستحسنه كما وقع عن الشارح حين عرضه التوفى
عليه غير مستحسن اما وما اجاب به العصام من انه يجوز ان يكون اشتغال القرآن على غير
الفصيح لعجز العبد عن فهم الفصيح فمع بطلانه لان الفصاحة كما مر عبارة عن كون اللفظ جارياً على
السنة العرب الغريبة وتجويز العجز عن فهم معنى الفصيح غير ممكن لا يكون افعالاً توهم المذكور
ايضاً بل هو كما كان فتامل والله تعالى اعلم قوله غير ظاهرة الدلالة على المعنى - تفسير
للوحيية كما سيصح به الشارح وكلمة غير يعنى لا ولهذا انت ظاهرة وهذه ظهور المعنى
وعدم اشغال الاستعمال للمجملين بالفصاحة بالنظر الى الاعراب الخلف من سكان البوادي لا
بالنظر الى المولدين وانظروا ان كل واحد منها مستلزم للاخر فقصود الشارح من ذكرها
نصب العلل متين كما في قوله تعالى غير المنضوب عليهم ولا الضالين تنبيهها على ان المعنى يتعلق
بكل واحد من المعطوفين لا بالتجميع من حيث هو على الغرابة واعاد المعنى المستفاد من غير في قوله
ولا ما نؤسسه الاستعمال - فبدل على استقلال كل واحد من العلائق في كونه على الغرابة والمواد المعنى
في قوله غير ظاهرة للدلالة على المعنى الموضوع له لا المعنى المراد فلا يرد التشابه للمجمل
والمشكل لان كل واحد منها غير ظاهر الدلالة على المعنى المراد لا على المعنى الموضوع لظهور
دلالة المعنى ثم المجمل لا يظهر المراد به الا بهيان من قبل التكلم والانتباه ما لا يصح
المحل عليه مع وحدة معناه والمشكل ما احتل المعاني ثم لما كانت الغرابة على قسمين احدهما
ما يكون في الجوامد والمعاد رباً باعتبار ذاتهما وفي المشتقات باعتبار موادها ويكون في معرفة
معناه تتبع كتب اللغة المبسوطة وثانيها ما يقع في المشتقات فقط باعتبار هيئاتها ولا يكتفى بالتبع
المذكور في معرفة المعنى منه بل يحتاج في معرفة المعنى الى ان يخرج له وجه بعيد وجهه الا
يخصر في القسمين ان اللفظ يدل بجموده على المعنى فعدم ظهور الدلالة اما باعتبار جموده
فيحتاج الى التفسير او باعتبار هيئته فيحتاج الى التبيين والمصنف ترك القسم الاول مثل الثاني

ويؤذون في اذنه فافلت من بين ايديهم فقال مالكم تكا كما تم على كما تكا كاؤن
على ذي جنة افرلقوا عني فقال بعضهم دعوة فان شيطانهم يتكلم بالهذلية
ومنه ما يحتاج الى ان يخرج له وجه بعيد نحو مسرج في قول العجاج ومقلة وطحا
من حجا - اي مدد ققامطولا و فاحما اي شعرا اسود كالفحم ومرسنا
اي انفا مسرجا اي كالسيف السرجي في الدقاقة والاسطوانة

بقوله نحو مسرجا الخ ولم يبين ما هو يحتاج اليه في معرفة معنى الغريب بهذا النوع من الغلبة
بمعنى يعلم منه ما يحتاج اليه في معرفة معنى الجميع الا خاد الغريب بهذا المعنى وان اشار
الى الطريق الجزى في مثال الجزى قال الشاعر تميم لما فاة من المصنف وهو القسم الادل
من الغريب و اشار اليه بقوله فمنها ما يحتاج في معرفة الى ان ينقر الخ و بيان ما يحتاج
اليه في معرفة معنى الغريب بالمعنى الثاني وقد صرح به بقوله ومنه ما يحتاج ان يخرج له وجه
اي من المناسبة قوله اي اجتمعتم - تفسير تكا كما تم قوله تنوعت - تفسير لا فتقوعت
قوله على ذي جنة - الجنة المجنون كقوله تعالى ٢١ به جنة والجنة الجن ايضا كما في قوله تعالى
من الجنة والناس وكلا المعنيين جائز الارادة فهناك بعض الروايات ذى حية فعلى هذا
يكون المعنى اجتمعتم على من له غنة حية قوله هاجت به مرة - في الصحاح هاج الشيء
يهم هيجا اي ثار و هاجه غيره يتعدى ولا يتعدى فالظرف على تقدير عدم تعدية اما
لغو والباء للتعدية او بمعنى في او مستقر حال من فاعل هاجت وعلى تقدير تعدية الباء
زايدة في المفعول والمراد به ان المرة كونه معنى عليه تعبيرا عن المسبب بالسبب قوله فوجب عليه
الوزن بالظرفه وقد يتعطل بتضمن معنى الاجتناع اي وثب مجتبعين عليه قوم قوله
يعصرون ابهاما - ليزول عنه ذلك قوله ويؤذون - اي يصيرون في اذنه لتزول عنه
جنة هذا اذا كان له حركت او تنفس او يعلم انه حي او ميت هذا اذا لم يكن له حركت او تنفس
قوله فافلت من الافلات وهو الخروج قوله ومقلة و فاحما اي منصوب عطف على واخما
في البيت السابق وهو ازمان البلد واخما ملحيا اغر بلا قاذورا ابرجا و بعدة ومقلة و فاحما
من حجا و فاحما و مرسنا مسرجا - ازمان اسم امرأة والفعل تباعد ما بين الشيا و الرباعية
والاخرى الابيض والبريق اللعاف والطرف العين والابرج بين البرج والتعريب وهو عظم العين
ومستهام من باطن والمقلة بياض العين مع سوادها وقد يستعمل في المدة قوله اعد ققامطولا
تفسيره حجا وهو موافق لما في الصحاح واعتبر في الاساس في تفسير الزجر الاستقواس ايضا
و ربما يؤيد ذلك بما قاله ابن ثابت في مدح رسول الله صلى الله عليه وسلم جعنين و جعنين
من تحت عاصبا ان ج كشق النون في خط كاتب - فان التشبيه بالنون المشوقة اي المكتوبة
انما يحسن باعتبار معنى الاستقواس وانت خبير بان هذا التأكيد انما يتم اذا جعل كشق النون
صفة كاشفة لا مفيد الازج ولا صفة للحجاب وبالجملة قوله فان التشبيه بعشق النون انما يحسن
باعتبار معنى الاستقواس مسلم الا ان اعتبارا في الحجاب كاف ولا حاجة الى اعتبارا في الازج
كما لا يخفى و قل ابن الانباري الازج امد الحجابين مع وفور شعرهما قوله كالسيف السرجي -
بيان لحاصل المعنى و اشارة الى التخرج الجزى في المثال الجزى تفصيل المقام انه لا شك في
قراءة مسرجا لانه اسم مفعول مشتق ولا بد للمشتق من اصل يرجع اليه للاشتقاق وهو هنا

والسراج اسم قين ينسب اليه السيوف او كالسراج في البريق
واللمعان وهذا قريب من قولهم سرج وجهه بالكساي حسن
وسرج الله وجهه اي بهجه وحسنه وانما لم يجعل اسم مفعول منه لان
انهم لم يعثروا على هذا الاستعمال وان يكون هذا مولدا مستحدا من السراج

التسريح ولم يوجد في كتب اللغة وانما وجد من هذه المادة سريحي وسراج ولا يصح استنطاق
السراج منها كما لا يخفى ولا يصح حمل هذه الكلمة على الخطاء لوقوعها في كلام عربي عاين باللفظة
فاهتم الى تحريكها على وجه تسليم من الخطاء وان كان بعيدا فاختلوا في تحريكها وحاصل ما اشار اليه
المصنف ان فعل مشددا قد يحكي النسبة الشيء الى اصله نحو تيمته اي نسبته الى تميم وكذلك
كومتهم وفسقته فسر سرج بمعنى منسوب الى السريحي او السراج اي بالمشابهة هذا هو التخريج
ودرجه بعد ان محو النسبة لا يدل على التشبيه كما لا يخفى وقد يقال في تحريكه ان فعل قد
يحكي بمعنى صيرورة فاعله كقوس اي صار كالقوس وبمعنى صيرورة فاعله اصله نحو
عجزت المرأة اي صارت عجوزا وبمعنى صيرورة فاعله كورق الشجر اي صار ذورا وق
فمنسرج على الوجه الاول بمعنى الصائر مثل السريحي او السراج وعلى الثاني الصائر سريحي او سراجا
على معنى التشبيه امثل السريحي او السراج وعلى الثالث الصائر اسراج وهذا المختص بالتخريج
الثاني ويرد على الوجه الثالث انه ينبغي ان يكون العبارة في مسرجا على صيغة اسم الفاعل
لان سرج على هذه الوجوه الثلاثة لازمة لا يشتق منه اسم مفعول ويمكن ان يقال ان
سرج كما يحكي لازما يحكي متعديا وحال ناسب فاعله كمال فاعله في الاول فسر سرج على الوجه
الاول بمعنى المصير المفعول كالسريحي او السراج وعلى الثاني المصير المفعول سريحي او سراجا
على معنى التشبيه وادعاء الاتحاد وعلى الثالث المصير المفعول اسراج فتفكر وما قيل في
الجواب ان مسرجا مصدر ميمي بمعنى اسم الفاعل ففيه انه اذا لم يحكي منه صيغة اسم
المفعول كيف يحكي المصدر منه على ذلك لان هذا الصيغة ليست صيغة مصدر بل
هي صيغة اسم المفعول واذا لم يشتق هذا الصيغة لاسم المفعول بل مدلولها وانما
المصدر كيف جاء المصدر عليها تامل ويمكن ان يقال ان يحكي مصدر ميمي على وزن صيغة
اسم المفعول ليتوقف على ان يحكي صيغة اسم المفعول من تلك المادة التي يحكي المصدر
منها بل يكفي فيه ان يكون على وزنه في الجملة فتامل وما قيل انه يجوز ان يكون هذا وجه
البعد ليس بشئ لانه حينئذ لا يكون صحيحا لا بعيدا فتامل والله تعالى اعلم **قوله**
وهذا قريب الى المعنى الثاني اي قوله في البريق واللمعان والمقصود منه ترجيح
التخريج الثاني حاصله ان المعنى الثاني قريب من استعمال سرج بمعنى حسن كما هو مقصود
الشاعر من التشبيه لان البريق واللمعان موجب للحسن مطردا بخلاف الدقة والاستواء
فانه قد يوجهه وقد لا يوجهه وانما قال قريب لان الحسن في سراج من السراج لان البريق
واللمعان وفي سراج بمعنى حسن معنى وضئ وان معنى قوله وهذا قريب الى ان اخذ
المسرج من السراج كاخذه سرج منه فهذا الوجه مؤيد بوجود نظيره في الاخذ من
السراج في كلامهم فيكون سراج ايضا غريبا وحينئذ لا حاجة الى ما قاله الشارح وانما

على انه لا يبعد ان يقال ان سرج الله وجهه ايضا من باب الغرابة
 واما صاحب مجمل اللغة فقد قال سرج الله وجهه اي حسنة وجهه
 ثم انشد هذا المصراع لا يقال الغرابة كما تفهم من كتبهم كون
 الكلمة غير مشهورة الاستعمال وهي في مقابلة المعتادة وهي

لم يجعله اسم مفعول منه الخ لان سرج ايضا من الغريب فلا حاجة الى القول بانهم لم يعثر واعلم
 هذا الاستعمال لان اخذ كما منه لا يخرج عن الغرابة وفيه ان قوله سرج وجهه اي حسن
 بابي عن هذا التوجيه فانه يدل على كونه معنى حقيقيا فلا يكون مأخوذا من السراج مستعملا في
 الحسن وانما قلنا انه يدل على كونه الخ اذا لا يمكن تخريج الثلاثي على معنى انه كالسراج **قول**
 وانما لم يجعل اسم مفعول منه - حاصله ان سرج بمعنى حسن لما كان مستعملا في كلامهم
 فلم لا يجعل مسرجا مشتقا منه من غير حاجة الى التخريج البعيد على الوجهين ثم الناظر في
 كلام المشايخ اختلفوا في حاصل ما اجاب به اشارح فقال بعضهم انه اجوبة ثلاث اشار الى الاول
 بقوله لا احتمال انهم لم يعثروا الخ والى الثاني بقوله وان يكون هذا مولى الخ والى الثالث
 بقوله على انه لا يبعد ان يقال الخ حاصل الادل ان الحكم بغرابة مسرج انما وقع عن ام يطلع
 على استعمال سرج بمعنى حسن ولا يبعد في ان يكون اللفظ الواحد غير باعند من لم يجد في الاستعمال
 وسالما عن الغرابة عند من وجد لان الحكم بكونه مانوس الاستعمال يكون سالما بعد من لم يكون
 غريبا انما يكون للوجدان اولد من فلا يرد ما قيل ان الحكم بالغرابة بلا اطلاع على حقيقة الحال
 لا يحسن لانه لا طريق الى عدم وجوده في الاستعمال الا عدم الوجدان وقد حصل والحكم بغرابة
 على ذلك ليس على الاطلاق بل بالنسبة لغير الواحد فافهم وحاصل الثاني انه يحتمل ان يكون سرج
 مما احدث ثم المولدون واخذوا من السراج على اخذ التخريلين واستعملوه بمعنى حسن ولم يكن
 واقعا استعمال العرب الغرابة رفع كونه غريبا بالمعنى الثاني كيف يخرج مسرجا عن الغرابة يجعله
 اسم مفعول منه وايضا كيف يمكن جعل مسرجا وهو واقع في كلام ابن العجاج الذي هو من شعراء
 قد ماء العرب اسم مفعول منه لانه على هذا يلزم اخذ المتقدم من المتأخر وهو كما ترى وحاصل
 الثالث ان سرج الله وجهه بمعنى حسنه وبوجه غريب بالمعنى الاول من الغرابة لعدم شهرته
 بهذا المعنى فيسبغ على مسرجا اسم مفعول منه لا يكون سالما من الغرابة فتأمل والله تعالى اعلم
 وقال بعضهم انه جوابين اشار الى الاول بقوله لا احتمال انه لم يعثروا الخ واما **قول**
 وان يكون هذا مولى الخ فمضى موقع التعليل للقول المذكور والى الثاني اشار
 بقوله ولا يبعد ان يقال الخ حاصل الاول انهم لم يعثروا على استعمال سرج بمعنى حسن
 وبهج في الكلام العرب الغرابة وكونه مولدا ومستعملا من السراج فلم يعتبروه لانهم انما يعتدون
 اللغات الاصلية لا المولدات ويؤيد هذا ما وقع في بعض النسخ لا احتمال انهم لم يعقدوا وحاصل
 الثاني انه لا يبعد ان يكون سرج الله وجهه من الغرابة بالمعنى الثاني اعني لما يكون فهم المعنى
 منه محتاجا الى التخريج البعيد بان يكون معناه جعله كالسراج فلا يفيد جعل مسرجا منه عدم
 كونه مما يحتاج الى تخريج الوجه البعيد قوله واما صاحب مجمل اللغة الخ اما عطف على قوله
 وانما لم يجعل اسم مفعول الخ والحاصل ان الاعتراض والا احتياج الى الاجوبة انما يكون عند
 من يقول بغرابة مسرج واما من لم يقل به كما صاحب مجمل اللغة فلا واما استيفان او دللهم

بحسب قوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركيب يتنفذ الطبع عنه
وهي في مقابلة العذبة فالغريبة يجوز ان يكون عذبة فلا يحسن
تفسيره بالوحشية بل بالوحشية قيد زائد لفصاحة المفرد وان اريد
بالوحشية غير ما ذكرنا فلا نسلم ان الغرابة بذلك المعنى يخل بالفصاحة

اعراض مقدريه على قوله وان يكون هذا مولدا الخ وعلى قوله على انه لا يبعد ان يقال الخ
ماصل الا عراض على الاول ان القول يكون سرج بمعنى حسن مولدا ومستحد ثامن السراج
لا يكاد يصح لان صاحب مجمل اللغة قال سرج وجهه اي حسنه وبهجه فوجوده فيه بيان القول
بكونه مولدا ومستحد ناد على الثاني ان جعله بمعنى حسن وبهج من غير اشارة الى التخرج ينافي
كونه غريبا بالمعنى الثاني وماصل الدفع انه لا اعتدل بما في مجمل اللغة لان ما ورد له مشاهد على هذا
المعنى هو هذا المصراع فيكون في الاستدلال بما في مجمل اللغة نوع مصادرة على المطلوب والله تعالى اعلم
قوله لا يقال الغرابة كما نفهم ان الكاف ههنا للتفيد اي الغرابة بقيد كونها مفهومة من كتبهم
كما في قوله تعالى واذكروا الله كما هداكم اي اذكروا الله جارا على الوجه الذي ارشدكم اليه لا
التشبيه ويمكن ان تكون للتعليل اي الغرابة كون الكلمة الخ لانه مفهوم من كتب اللغة وحاصل الا
عراض ان تفسير الغرابة بكون الكلمة وحشية لا يحسن لانها عبارة عن كون الكلمة غير مشهورة
الاستعمال والوحشية اما عبارة عما هو المشهور فيما بينهم وهو كون الكلمة مشتملة على تركيب
يتنفذ الطبع والذوق السليم من غير ان يكون فيه ثقل على اللسان وبهذا ايمتاز عن التنازع غير
فيلزم التعريف بالمباين مفهوم ما الاضى مصداقا و اشار الى الاول بقوله وهي في مقابلة المشتملة
وهي مجسمة دون قوم - اي الكلمة الغير المشهورة في الاستعمال في مقابلة الكلمة المعتادة المشهورة
والشهرة انما تكون بالنسبة الى قوم دون قوم بخلاف الوحشية بالمعنى المذكور لانها بالنظر الى كل من له
ذوق سليم فيكون مفهومها مقبلا ثنائيا و اشار الى الثاني بقوله وهي في مقابلة العذبة والغريبة
يجوز ان اي الكلمة المشتملة على تركيب في مقابلة العذبة فيجوز ان تكون الغريبة عذبة كما انه يجوز
ان تكون كويحة فيكون الغرابة اعم من الوحشية بالمعنى المذكور فانه مختصة بالكويحة واما ان تكون
عبارة اي واما ان تكون الوحشية عبارة عن غير ذلك فلا بد من بيانه ونقل الاصطلاح عليه مع انه
لهذين والفقيل ان الغير هو الذي يستفاد من قول الشارح في تفسير الوحشية الواقعة
في تفسير الغرابة وهو قوله غير ظاهرة الدلالة على المعنى ولا ما نؤسسه الاستعمال في الا
غراض عن المطالبة بنقل الاصطلاح لانسلم ان الغرابة المفسرة بالوحشية بالمعنى المذكور
يخل بالعضامة والا كان غريب القرآن والحديث غير فصيح قوله فلا يحسن تفسيره
اي الغريب بالوحشية للمباينة مفهومها ولكونها اخصى صدقا فكذلك التعريف الغرابة بكون الكلمة
وحشية لما ذكره قوله بل الوحشية قيد زائد الخ تأكيد لما سبق من عدم حسن التفسير
المذكور الا ان سببه فيما سبق كون المضطر والكسر اخص صدقا من المفسر بالفهم ومباينا
منه مفهوم ما في هذا الوجه كون الوحشية زائدا وخارجا عن الغرابة لا عينها ولا داخلا
فيها وليس معنى الزائد المستغنى عنه كما قال به العصام وبين وجهه بان ما يخرج به يخرج
بالتنازع لانك قد عرفت ما به يمتاز الوحشية عن التنازع فتذكر قوله لفصاحة المفرد
متعلق بقيد والمعنى ان الوحشية بالمعنى المذكور قيد لفصاحة المفرد معتبر فيها سلبا زائدا

لأننا نقول هذا أيضا اصطلاح مذكور في كتبهم حيث قالوا الوحشي منسوب الى
الوحش الذي يسكن القفار ثم استعيرت للالفاظ التي لم يونس استعمالها
والوحشي قسمان غريب حسن وغريب قبيح والغريب الحسن هو الذي لا يعاب
استعماله على العرب لأنه لم يكن وحشيا عندهم وذلك مثل بشر نبث واشميت واقمطر

على الغرابة أي ليس عينها ولا داخلها فيها فلا يحسن تفسيرها به لأن الانسب لتعريف المفهوم
الاصطلاحي الحد الاسمي تاما ادنا قصا وليس مراد الشارح انه ينبغي ان يزداد في تعريف فصاحة
المفرد قيد اد هو المخلص عن الوحشية حتى يرد ان المخلص عن الغرابة وهو عام يستلزم المخلص
عن الفاض وما قيل ان دلالة المخلص عن الغرابة على المخلص عن الوحشية التزامية وهي
مجمودة في التعريفات فذكر المخلص عنها لا ينبغي عن ذكر المخلص عنها بل لا بد من ذكره
كما ان المخلص عن الغرابة يستلزم المخلص عن التناقض والمخالفة مع انه لم يكتف بالمخلص
عنها بل تعرض للمخلص عنها أيضا فذوق بان الاستلزام اذا كان بينا كاستلزام المخلص عن
الغرابة المخلص عن الوحشية بالمعنى المذكور لا شك في صحة التعريف حينئذ ولا سيما عند
الادباء بخلاف استلزام المخلص عن الغرابة المخلص عن التناقض والمخالفة لعدم ظهوره
مثله فانترقا قوله لا نأقول هذا أيضا أي كون المراد بالوحشية غير ما ذكرنا اطلاقهم
الغرابة عليه وحاصله انه ليس المراد بالوحشي الواقع تفسير الغرابة ما هو المشهور فيها
بينهم حتى يرد ما يرد بل المراد به غيره وهو ما بين الشارح بقوله فيما سبق الغرابة كون الكلمة
وحشية غير ظاهرة الدلالة على المعنى ولا ما فسته الاستعمال كما يقع منه عبارة الشارح
فيما سبق حيث قال وقد لنا غير ظاهرة الدلالة على المعنى ولا ما فسته الاستعمال تفسير
للوصلية - واثبت اطلاقهم الوحشية على الغير بقوله حيث قالوا الوحشي منسوب الى الوحش
الذي يسكن القفار أي ويستفاد من توصيف الالفاظ بقوله التي لم يونس استعمالها -
ان استعارة الوحشي لتلك الالفاظ بملاحظة تلك المحيضية لان التعليق بالوصف وما في حكمه
مشعر بالعلية فيتم المقصود ثم اثبت اطلاق الغرابة على الوحشي بقوله والوحشي قسمان
غريب حسن وغريب قبيح أي ليتمقق التصديق بين التفسير والمفسر فهو عطف على مقول
قالا ثم اعلم ان مورد القسمة في قوله والوحشي قسمان ليس او وحشي بالمعنى الذي ذكره الشارح
وهو غير ظاهر المعنى ولا ما فسته الاستعمال ولا الوحشي بالمعنى الذي ذكره المعترض لان
كلا من هذاين المعنيين محل بالفصاحة مع ان احدا القسمين المذكورين فصيح وهو القريب
الحسن بل المقسم ههنا اعم منهما ولذا اتي بالاسم الظاهر وقال والوحشي قسمان
ولم يقل وهو قسمان لئلا يترتب ان مورد القسمة المعنى الذي ذكره سابقا وهذا المعنى
الا اعم ما يكون غير ظاهر المعنى ولا ما فسته الاستعمال مطلقا سواء كان بالنظر الى العرب
المخلص سكان البادية او بالنظر الى غيرهم وهو اعم مما ذكره الشارح لان المعنى الذي
ذكره وحكمه بان محل بالفصاحة هو ان يكون غير ظاهر المعنى ولا ما فسته الاستعمال
بالنظر الى الاعراب المخلص لان المعنى محال الكلمة فيما بينهم ثم حل المعنى العام غير محال
الفصاحة على اطلاقه بل المحل منه قسمان لتفصيل المقام بين الالفاظ اقسام ههنا ما هي

وهي في النظم احسن منها في النثر ومنه غريب القرآن والمحدث والغريب
القديم يعاب استعماله مطلقا ويسمى الوحشي الغليظ وهو ان يكون مع كونه
غريب الاستعمال ثقيل على السمع كرجاء على الذوق ويسمى المتوعر ايضا وذلك مثل
جميش للفريد واطل خصم الامر وجفت و امثال ذلك وقولنا غير
ظاهرة المعنى ولا ماؤسة الاستعمال تفسير للوحشية فمنع كونه مخلا

مستعملة مطلقا كالارضي والسماء فلا يعاب استعماله اصلا لا عند العرب ولا عند غيرهم ومنها ما هي
مستعملة في العرب العرباء غير مستعملة في غيرهم فلا يعاب استعمالها عليهم ويعاب على غيرهم وهو
الحسن ومنه غريب القرآن والمحدث ومنها ما هي غير مستعملة عند العرب سواء كانت مستعملة
عند غيرهم كودع ودور ومسبح على قول من قال ان سرج الله وجهه بمعنى حسنه وبوجهه مستعمل
عند المولدين من غير حلاصه الى التورية او غير مستعملة عند غيرهم ايضا وهذا ان القسمان هما المخلان
بالفصاحة وان كان الاول لا يعاب استعماله عند غير العرب العرباء والقسم الثاني منها يعاب
استعماله عند الكل فمنه ما هو كرم على الذوق والسمع كجميش ومنه ما هو غير مكر ولا كشكرا كاتم
واخر تقعوا والى ما ذكرنا في التفصيل اشار لشارح رحمه الله تعالى بقوله والغريب الحسن هو

الذي لا يعاب استعماله على العرب لانه لم يكن وحشيا عندهم - فانه يتخلل الى هذه الاقسام

..... عند التامل فتامل ثم لما كان احد القسمين من الغريب الذي يعاب استعماله عند الكل وهو
مالا يكون مكرودا ما ذكرنا فيها سبق وكان المقصود بالبيان اطلاق الغريب والوحشي على ما يعاب استعماله
عند احد الفريقين وما يعاب عند الكل وقد ظهر كل منهما ما ذكره الشارح لانه ليس في كل واحد منهما

قيد رائد على ما يفهم من كلامه وهو عند آكونه مستعملا عند احد الفريقين او كليهما وليق منه احد
القسمين لما هو غير مستعمل عند الكل فانه لا بد فيه من قيد رائد على ما ذكره فتبينه بقوله

والغريب القبيح يعاب استعماله ثم بين علامة ظاهرة يعرف بها ما يعاب استعماله على الكل مع قطع
النظر عن خصوصية احد القسمين بقوله وهو ان يكون مع كونه غريبا الاستعمال ثقيل الخ اي عند

العرب العرباء ليعرف كل احد سهولة ما يعاب استعماله على الكل فيظهر ما هو المقصود بالبيان من
اطلاق الوحشي والغريب على ما هو غير ماؤس الاستعمال عند الكل او عند احد الفريقين ويتردد ان كان

الذي يتحقق فيه هذه العلامة هو القسم الذي لقي من القسمين بخصوصه وليس مقصود الشارح ان
الغريب القبيح انما هو الذي يعاب استعماله على الكل ولا يكون مستعملا عندهم جميعا لان الغريب القبيح

المحل بالفصاحة ما هو الغريب عند العرب العرباء سواء كان غريبا عند غيرهم او لا وكذا ليس
المقصود ان الغريب القبيح الذي يعاب استعماله على الكل يشترط فيه ان يكون كرميا كما هو المتوهم

من ظاهر العبارة حتى يخرج منه ما هو غير ماؤس الاستعمال عند الكل ولم يكن كرميا كشكرا كما قد افقوا
وعلى ما ذكرنا من تقرير كلام الشارح بهذا النمط لا خفاء في قوله والوحشي قسمان - فانه على هذا

لم يوجد ما يكون مندرجا تحت القسم وهو الوحشي ولم يندرج في القسمين وهو الغريب الحسن والغريب
القديم حتى يختل المحصر ولا وجه لقول من قال ان قوله والوحشي قسمان ليس المقصود منه المحصر بل

مجرد اطلاق الغريب على الوحشي هذا ما حصل لي من عبارة الشرح والله تعالى اعلم بحقائق كلام
عباده ونسألهم التوفيق للاسناد قوله شربث - اي غليظ اليدين والرجلين وربما وصف به

بالفصاحة المتداولة فيما بينهم ظاهر الفساد وان اردت بالفصاحة معنى آخر
 زعمت ان شيئا من التناقض والغرابية والمخالفة لا يحل بها فلا مشاحة والمخالفة ان تكون
 الكلمة على خلاف القانون المستنبط من تتبع لغة العرب اعني مفردات الفاظهم الموضوعة او ما في حكمها
 كوجوب الاعلال في نحو قام والادغام في نحو مدو وغير ذلك مما يشتمل
 عليه علم التصريف واما نحو ابى يا بى وعور واستحوذ و

الاسد وكذا الشرايت بضم الشين بمعناه قوله واشتمخرت اي ارتفعت قوله واحمطر يقال
 انظر يوما اي اشدد قال ابو عبيدة المقطر اي المجمع يقال انطوت العروب اذا عطفت ذنبها
 وجمعت نفسها قوله وهي في العظم احسن منها في النثر - الضمير راجع الى هذا الامثلة ولذا انش
 الضمير الى مطلق الغريب الحسن فلا يرد ان يقال يلزم ان يكون غريب القرآن والمحدث احسن في الشعر
 قوله اظلمهم الامر - اي عظم يقال اظلم الليل - اي اظلم قوله جفقت - اي فحرت وتكبرت
 قوله وقولنا غير ظاهرة المعنى ولا ماؤسة الاستعمال في شروع في المقصود وهو رد قوله وان
 اردت بالوخشية ان ما ذكره سابقا كان توطئة لهذا الرد والحاصل ان القول بان ما على تقدير ان يرد
 بالوخشية غير ما اشتكى على تركيب يتفر عنه الطبع لا يحل بالفصاحة فاسد لاظم فسروا الوخشية
 بما لا يكون ماؤسة الاستعمال والفصاحة عندهم عبارة عن كون اللفظ كثيرا الدوران في ما بينهم وبار
 على السنة العرب المؤثر في بعريتهم وكثرة الدوران لا يجمع عدم الالسن في الاستعمال وغريب القرآن
 والمحدث كما عرفت ليس بوخشى عندهم ليلزم كونه غير فصيح قوله منع كونه - اي الوخشية والتذكير
 لكونه عبارة عن غير ظاهرة قوله ان تكون الكلمة اي كون الكلمة على خلاف القانون المستنبط من
 تتبع مفردات الفاظهم الموضوعة قوله او ما هو في حكمها قيل هذا القيد لا دراج نحو مسلموى فك
 الادغام في تفسير المخالفة اذ لو لم يزد هذا القيد يلزم ان يكون نحو مسلموى فصيحيا اذ ليس حيث
 على خلاف القانون المستنبط من تتبع مفردات الفاظهم الموضوعة ولا جهة اخرى لعدم فصاحته
 قيل فيه بحث لان الادغام في الكلمتين وكذا التقاء الساكنين فيها ليس من قواعد الضم كما نص عليه
 الرضى في شرح شافية واقفوا على ان الضم يثبت عن احوال الكلم الثلاث بناء وتغيرا من حيث
 الافراد فالبحث عن ادغام نحو مسلموى من قوانين النحو لكونه من حيث التركيب وكذا نحو من ابك
 بحث عن احوال الهمزة من حيث انها تسقط في الدارج دون الابتداء فهو ايضا بحث عن تركيب كلمة
 فصاحة نحو هو لوجود ضعف التاليف بل زيادة هذا القيد انما هو دارج المنسوب فانه يبحث عن احواله
 في الضم كبحث الناقص في النسبة الى المؤثر نحو مكى وحذف علامتي التشبيه والجمع وليس بمفرد
 لكنه في حكم المفرد في كون ياء النسبة كالجزء وكونه بمنزلة المشتق لانه الحق بجزء ياء النسبة لتدل
 على النسبة الى الجود عنها فهو بمنزلة المنسوب الى كذا لكن يرد على هذا القول انه يلزم على هذا ان يكون
 نحو مسلموى فصيحيا عند الشارح لان المركبات الناقصة عنده ليست بدخلة في الكلام كما مر
 وضعف التاليف مختص بالكلام وليست فيه تناقض الحروف والغرابية ومخالفة القياس اللغوي
 الص في ولا جهة اخرى لعدم فصاحته فيمنعني ان يكون ما ذكره القائل الاول صحيحا لانه اذا كان
 المركبات الناقصة مفردات حكما يكون اجزا نحو حروف من المفرد الحقيقي فكون الادغام في نحو مسلموى
 كالادغام في نحو مد ولا يكون هذا بحثا من حال الكلمة من حيث التركيب مع كلمة اخرى بل يكون بحثا
 من حيث الافراد مما مله الله تعالى اعلم قوله كوجوب الاعلال اي تمثيل للقانون على حذف المضائق كقول

قطط شعرك وآل وماء وما أشبه ذلك من الشواذ الثابتة في اللغة فليست من المخالفة في شيء لا هذا كذا
ثبتت عن الواضع فهي في حكم المستثناة فكانه قال القياس كذا وكذا إلا في هذه الصور
بل المخالفة ما لا يكون على وفق ما ثبتت عن الواضع نحو الاجل بفك الادغام في
قوله الحمد لله العلي الاجل ، والقياس الاجل قيل فصاحة المفرد خلوصه مما ذكر

وجوب الاعلال في نحو قام وهو ان الواو اذا تحركت و انفتح ما قبلها قلبت الفا قوله داما نحو ابي يابي المزاى بفتح
الباع في المضارع دفع لما يورد وهو ان المخالفة عن القياس لو كان محلا بفصاحة المفرد لزم ان تكون هذه
الكلمات غير فضيحة للمخالفة عن القافز لان ابي يابي بفتح العين لا ياتي مضارعه على فعل بفتح العين
الا اذا كانت عين ماضيه او لامه خوف خلق كسئل و دفع فقياس يابي كسر الباء والقياس في غور
يعود عاريجار بقلب الواو الفالتحريكها والفتح ما قبلها كذا ل يزال فتصحيح الواو خلاف القياس وكذا
القياس في استقوذ استخوذ قال الوزيد هذا الباب كله يجوز ان يتكلم به على الاصل كاستصايب واستصو
وامثالهما هو قياس مطرد عندهم وفي قطط لم يرد عن الخوفان المتجانسان وهو مخالفة للقياس
وفي آل وماء قلبت الهاء الفالان اصلهما اهل وماء بدليله اهيل ومياه وهذا القلب لا من قاعدة
قوله غور - من الغور بفتحين وهو ذهاب احد العينين قوله واستقوذ - من الاستقوذ
هو انظف والاقتدار وفي الصحيح استقوذ عليه الشيطان اي غلب قوله قطط - شعرك اي اشتد
من باب علم وجد قطط اي شديد الجعودة ورجل قطط الشعرد قط الشعر بمعنى ومثل قطط
سرد في قوله تعالى سرور من فوعة و سرور في قوله تعالى تروى بشرركا قصرا وحاصل الدفع ان الكفا
المذكورة و امثاله ليست فيها مخالفة عن القافز لانها لما ثبتت عن الواضع كذا انك فكان المقنن
قال القياس كذا الا في كذا وكذا فالقافز الصراحي هي القاعدة مع الاستثناء وحده حيث لا مخالفة فيها
اصلا بل المخالفة انما تتحقق اذا لم تكن الكلمة على وفق ما ثبتت عن الواضع فلم تكن تلك الكلمات وامثاله
غير فضيحة والضابط ان يقال مخالفة القياس السابق في الاعتبار ان كانت لعل كرفع اللبس كما في فك الاد
غام في طلل و شراد امثالهما فهو غير محمل بالفصاحة وان كان مجرد الشبهة عن الواضع كما في يابي
فكذلك والك والافهمي محتمل كما في اجل وامثاله قوله وما اشبه ذلك من الشواذ المزاى فاقيل
المثال غير مطابق للمثل لان الاجل بهذا الوزن ليس بموضوع فلا يكون كلمة اجيب عنه بان
الاجل والاجل بناؤها واحد ووضعها كسائر المشتقات نزعى كان الواضع قال وضعت كل ما كان
على وزن افعل للدلالة على الزيادة فالقول يكون احدهما موضوع ودون الآخر لا معنى له الا ان
هذا البناء بالادغام مستعمل الفصيحة وبفكهم فاقيل ان عدم الادغام يجوز ان يكون
لضرورة الشعر اذا شعور بمحورهم ما لا يجوز لغيرهم فلا يكون الاجل بفك الادغام غير فصيح
اجيب عنه بان لا تنكر الجواز وليس كلامنا في عدم جواز بل الكلام في انتفاء الفصاحة وهذا
الانتفاء يلزم من عدم كون الكلمة كثيرة الدوران على السنة العرب العربا ولا من
عدم جواز ما ارتكبه الشاعر الا يرى ان استعمال الجر شئ جائز قطعاً الا انه
محمله بالفصاحة فكذا استعمال الاجل جائز في الشعر كما ذكر السيويني
في الصنعة الا ان الاعراب المخلص يتحاشون من استعمال امثاله كما يتحاشون

ومن الكراهة في السمع بان يتبرأ السمع من سماعه كما يتبرأ من سماع الاصوات المنكورة
 فان اللفظ من قبيل الاصوات والاصوات منها ما تستلذ النفس سماعه ومنها ما يستكره نحو
 الجرشي في قول ابي طيب في مدح سيف الدولة ابي الحسن على مبارك الاسم الغر
 للقلب - كرم الجرشي اى النفس شريف النسب فالاسم مبارك لموافقة اسمه

من استعمال تلك كما تم واخلفوا ديلم من هذا الكلام ان الكلمة التي وجد فيها سبب من اسباب
 الاخلال بالفصاحة اذا وقعت في الكلام للضاد رت الشعرية فبوقوعها كذا لك لا يخرج السبب
 عن السببية وتكون غير فصيحة وقيل في الجواب ان الضمير المانعة للسبب عن التاثير هي ما ثبت
 ووقع في كلام العرب المؤثر بعريتهم وما ههنا ليس كذلك لعدم وقوع الاجل بفك الادغام
 في كلامهم وهذا الكلام يفيد ان الشاعر ليس منهم وان ما وقع للضاد رت لا يخل بالفصاحة
 قوله قيل فصاحة المفرد خلوصه مما ذكره من الكراهة في السمع - قاله بعض معاصريه فان قيل
 هذا كلام ذكره المصنف بعينه في الايضاح وقد ذكر فيه ايضا بعد تعريف الفصاحة الكلام ان بعضهم
 قالوا فصاحة الكلام خلوصه مما ذكره من كثرة التكرار كما سيجي ففيه تصريح بان التعريف فصاحة
 المفرد والكلام بما ذكره وجد في كلام الناس فبطل ما ذكره الشارح في دفع اعتراض خطيب
 المصر وتعين جواب المصنف بان المراد بالناس المجهودون فان اجيب بان التعريف على الوجه
 المذكور لم يجده في كلام الناس بل وجد مع قيد مستدرك يقال لو سلم صحة هذا اقل من
 وجد ان الاشارة كما لا يخفى وقد نفاها ايضا فالخفي في الجواب ان يقال انه لا يقطع من هذا الكلام
 ان المصنف وجد تعريفهما في كلام القوم بل يجوز ان يكون احد من اطلاقا قاعهم واعتبارا نعم
 ثم عرضه على علماء زمانه او على تلامذته وبين لهم مأخذه وهو قول الفصاحة عندهم
 يكون اللفظ جاريا على القوائين المستنبطة من استقرار كلامهم كثير الاستعمال على السنة
 العرب المؤثر بعريتهم فادردوا عليه انه ينبغي ان يزداد قيد آخر في التعريف وهو الخلو
 عن الكراهة في السمع ومن كثرة التكرار لا يخلو بكثرته الدور فيها بينهم فنقل ايرادهم في
 كتابته ودرده تقيما للمأخذه ويمكن ان يقال ان مراد الشارح عدم الاحتياج الى ما
 ذكره المصنف في دفع اعتراض خطيب المصر كما يشهد به ظاهرا هو السوق لعدم الاحتياج الى
 ذلك مطلقا ثم لما كان اشتراط خلوص الشيء عن الشيء مستندا عيالا مكان اتصاف الاول بالثاني
 قال فان اللفظ من قبيل الاصوات الخ فان دفع ما قيل ان انقسام العام الى القسمين لا يقتضي
 انقسام الخاص اليهما فالصواب ترك الا بالاكتماء على ما في المتن ووجه الدفع ظاهرا هو لا المقصود
 كما عرفت بيان امكان اتصاف اللفظ بالكراهة واتصاف الجنس بها مبين لاتصاف النوع ما لم يظهر في
 النوع ما ياتي عنه ويمكن ان يقال ان ذكره متابعة للايضاح لانه ذكره عن قائله وتوطئة للوجه الثاني
 من المنظر قوله ابو الطيب - هو احمد بن الحسين الكندي المعروف بالكندي من شعراء الدولة
 العباسية قوله لموافقة اسمه الاظهر في العبارة ان يقال لموافقة اسم امير المؤمنين لان الموضوع موضع
 الاظهار ولا يظهر للاظهار فائدة يعتد بها ثم كون الاسم مباركا يجوز ان يكون لا شقاقه من العلو
 ولموافقة اسم الله تعالى قوله واللقب مشهور - اللقب علم يشعر بالمدح والكنية ماصدر باب دام
 مثلا والاسم اسم قوله لا تخاد خلة اى الكراهية في السمع داخل تحت الغرابة بمعنى ان الغريب

اسم امير المؤمنين علي ابن ابي طالب رضي الله تعالى عنه والملقب مشهور بين الناس
والاغر من الخيل الابيض الجبهة ثم استعيرت لكل واضح معروف وفيه نظر لانها
داخلة تحت الغرابة المفسرة بالوحشية لظهور الجرشى اما من قبيل تكا كما تم وافرقوا
او الجحيش واطلحهم وقد ذكر ههنا وجوه اخر الاول انها ان ادت الى الثقل
فقد دخلت تحت التنافي والا فلا تخل بالفصاحة الثاني ان ما ذكره هذا

يصدق على الكورية لان البلاء يتماشون عن استعمال الكورية والتماشي عن الاستعمال موجب لتناسي
اوضع فيصدق عليه انه غير ظاهر الدلالة على المعنى ولا ما نرسله الاستعمال فالخلص عن الغرابة يستلزم
الخلص عن الكراهة فلا حاجة الى زيادة هذا القيد ولم يرد انها داخلة تحت مفهوم الغرابة بطلان
في نفسه اذ لم يذكر في تفسيره وحشية ما يدل عليها لعدم مساعدة الدليل اعني قوله لظهور الخ
يرد عليه نقص اجمالى ان الخلو عن الغرابة يستلزم الخلو عن التنافي ومخالفة القياس فلا حاجة الى
ذكرها فلم يكتف بالخلص عنها وما قيل في الجواب ان الاستلزام ممنوع لان مستشتركات واجل
ليسا بغريبين لعدم احتياجها الى التنقيح والتخريج مع وجود التنافي في الاول ومخالفة القياس
في الثاني ففيه ان البلاء كما يتماشون عن الاستعمال لما فيه الكراهة يتماشون عن استعمال ما فيه
تنافي الجوز وف مخالفة القياس ولا شك ان الاجتناب والتماشي عن الاستعمال موجب لعدم ظهور
المعنى لتناسي اوضع فيصدق على كل ما فيه التنافي ومخالفة القياس انه غير ظاهر الدلالة على المعنى ولا ما نرسله
الاستعمال فظهر الاستلزام وان دفع المنع فافهم فالتقي في دفع الابرار المذكوران يقال انه لا وجه له هذا
الاعتراض لان الاصل ذكر الانساب الاخلال بالفصاحة صريحا وترك التصريح ببعضها يحتاج الى توجيه
لان التكتة انما يحتاج اليها الغار لا لقراره بل الوجه لترك التصريح ههنا هو ما اشار اليه الشارح من
ظهور دخول الكورية في الغريب والله تعالى اعلم قوله لظهور الجرشى الخ حاصله ان الذوق حاكم
بان مثل الجرشى مما يدعى اشتماله على الكراهة في السمع من احد القبيلين اما من قبيل الغريب
الذي لا يكون كوجه على السمع ثقيل على الذوق كتكا كما تم وافرقوا ومن الغريب الكورية الثقيل
وعلى التقديرين خارج عن تعريف الفصاحة بقيد الخلو عن الغرابة لان الجرشى خصوصه كذلك
فان دفع ما قيل ان الشارح يصدق بيان دخول الكورية في السمع تحت الغريب وتجويز دخول نحو الجرشى
في القسم الاول من الغريب الذي لا يكون كوجه لا يلائمه وايضا هذا التردد بينا في الجوزم الآتي لانك قد عرفت
ان مراد الشارح نحو الجرشى مما يدعى فيه الكراهة في السمع لا الجرشى بخصوصه فيكون الحاصل ان نفي
الجرشى اما ان يكون من الغريب الذي لا يكون كوجه على السمع كتكا كما تم لكنه لعدم كونه مانوس الاستعمال
بتوهم فيه وجود الكراهة في السمع او من الغريب الذي يتحقق فيه الكراهة في السمع كجحيش واطلحهم
فالتفتي في الملامم وان دفع الملامم بين هذا التردد والجوزم الآتي فان الجوزم بكونه من الثاني غير
المتروك فيه ههنا بل الجوزم به فيما سياتي انما هو الجرشى بخصوصه والمتروك فيه انما هو مطلق
الكراهة ولئن سلم ان مراد الشارح انما لفظ الجرشى بخصوصه فنقول ان مقصود الشارح بالتردد
ههنا تأكيد الدخول وافادة امتناع الخلو فتجوز دخوله تحت القسم الاول كفرض المجالات لغرض
من الاغراض قوله من قبيل تكا كما تم الخ اي من الغريب الذي يشتمل على عدم ظهور المعنى وعدا
افنى الاستعمال فقط قوله او الجحيش واطلحهم - اي من الغريب الذي يشتمل على ذلك مع الكراهة

القائل في بيان هذا الشرط ان اللفظ من قبيل الاصوات فاسد لان اللفظ ليس بصوت بل كيفية كما عرفت في موضعه وضعف هذين الوجهين ظاهر الثالث ان الكراهة في السمع راجعة الى النغم فكم من لفظ فصيح يستكره في السمع اذا أدى بنغم غير متناسبة وصوت مكره من لفظ غير فصيح يستلزم اذا أدى بنغم متناسبة وصوت طيب وهذا ليس بشئ

في السمع والثوق على الذوق كما في الوحشي الغليظ قوله وقد ذكرهما اي في وجه النظر وجوه اخرى قوله ان ادت الى الثقل - بان تكون الكلمة الموصوفة بالكراهة متبادرة الى الثقل على اللسان اي تكون مع كونها كرهية على السمع ثقيلة على اللسان فاندفع المناقشة بان الكراهة في السمع ليست مؤدية الى الثقل بل الامر بالعكس فحق العبارة ان يقول انما ان نشأت عن الثقل القول وضعف هذين الوجهين ظاهر - نقل عن الشارح اما الاول فلان عدم التأدي الى الثقل لا يوجب عدم الاخلال بالفصاحة لجواز ان يكون ذلك الامور آخر بان يكون الفصحاء كما اختزنوا عن الالفاظ الثقيلة على اللسان اختزنوا عن الالفاظ الكرهية على السمع وهذا معنى مناسب للاخلال واما الثاني فلانه قد اورد النظر في المتن والنظر يجب ان يكون على كلام ذكره لم يذكر في المتن ان اللفظ من قبيل الاصوات ولو سلم سلم فاقول بان اللفظ صوت يعتمد على مخرج من مخارج الحروف مشهور بين الادباء على ان قوله ان اللفظ من قبيل الاصوات لا يستلزم ان يكون صوتا يمكن ان يجاب عن قوله فلانه قد اورد النظر في المتن انما ان النظر على قول القائل المذكور في المتن قوله باعتماد الحكم فساد مبناه وهذا قال ولو سلم قوله مشهور بين الادباء - حاصله ان القول لكون اللفظ صوتا مشهور بين الادباء ان لم يكن معنى حقيقيا لها فانهم لا يلتفتون الى التدقيقات الفلسفية قال السيد السند في شرح الواقف الحرف قد يطلق على الهيئته العارضة للصوت المسموع وقد يطلق على مجموع المعروض والعارض وهذا النسب بمباحث العربية لان اصحاب العلوم العربية يقولون الكلمة مركبة من الحروف ويقولون للكلمة انه صوت فلو لم يكن الحرف مجموع العارض والمعرض بل عارض للصوت لما صح منهم ذلك والحاصل ان اطلاق الصوت على الكلمة المركبة من الحروف على تقدير كون الحرف نفس الهيئته العارضة للصوت مجاز من قبيل تسمية العارض باسم المعروض وعلى تقدير كون الحرف عبارة عن مجموع من قبيل تسمية الكل باسم الجزء انتهى قوله ان قوله في النهاية ان اللفظ من قبيل الاصوات لا يستلزم انما لجواز ان يكون معنى قوله من قبيله انه يحصل به التمييز في نفس الصوت المسموع بان يختلف باختلافه ويتحد باتحاده ولا شك في مدخلية ذلك ان اوجب ثقلا في استكره النفس له وان لم يكن مسموعا قوله الثالث ان الكراهة في السمع الى هذا التوجيه المخل الى أصله ان الكراهة في السمع وعدمها ترجعان الى طيب النغم وعدم الطيب لا الى نفس اللفظ فلا تكون محتملة اذ المخل هو ما يرجع الى نفس اللفظ فلا دخل لقيع الصوت والالزام خروج كثير من الكلمات المتفق على فصاحتها عن الفصلية بسبب تعلق قيع الصوت بها فلا وجه لاشتراط خلوص المفرد عن الكراهة في السمع لحصول فصاحته قوله النغم - بفتحين جمع نغمة وهي الصوت يقال فلان حسن النغمة اذا كان حسن الصوت في القراءة قوله ليس بشئ - اي القول يكون الكراهة في السمع عدمها ترجعان الى الصوت دون اللفظ نفسه ليس بشئ اي القول لقطع باستكره الجوشى حاصله انما لنسلم ان الكراهة في السمع وعدمها انما ترجعان الى قيع الصوت وهسنه لا النفس اللفظ اذ لو كان كذلك لكان ان يكون الجوشى غير مكره في السمع الا اذا سمع من قيع الصوت وليس كذلك لقطع بكراهة الجوشى والنفس ان نفس الجوشى

للقطع باستكراه الجشي دون النفس سواء أدى بصو حسين او غيره وكذا جفت وملح ففت
وعلم الرابع ان مثل ذلك واقع في التنزيل كلفظ ضيزى ودر نحو ذلك وفيه ايضا بحث لانه قد
يعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة ما يمنع السببية فصير اللفظ فصيحاً فان مفرق
الالفاظ يتفاوت باختلاف المقامات كما سيجي في الخاتمة ولفظ ضيزى

قوله الرابع ان مثل ذلك واقع في التنزيل - حاصله ان الكراهة في السمع لو كان محلاً بالفصاحة وكان
لا بد في فصاحة المفرد من خلوصه عنها كما قال القائل يلزم اشتغال القرآن على كلمة غير ضيحه لوقوعه
ضيحاً بالضم كطوبى الا انه كسر الفاء ليسلم الياء كما فعل في بيض وانما قلنا اصله كطوبى لان خطي بالكسر
لم يأت وصفاً قوله ودر - هي خيوط تشد بها الراح السفينة وقيل هي المسامير واحده
ها ودر والد سر الدفع وانما سميت المسامير دسراً لانه يدفع بها ما فذ السفينة قوله
وفيهِ ايضا بحث الخ حاصله ان وقوع مثل ضيزى ودر في القرآن لا يدل على ان الكراهة
في السمع ليست من اسباب الاخلال بالفصاحة لجواز ان يكون المانع قد منع السبب عن التأثير فيكون
اللفظ فصيحاً مع اشتغاله على سبب من اسباب الاخلال ولو لم يقل القائل بالتصين العارضى وخروج
السبب عن التأثير كيف يحوز له القول باشتغال القرآن على الكرية في السمع لانه كما يجب تنزيه القرآن
عن غير الفصيح يجب تنزيهه عن الكراهة في السمع كما لا يخفى ثم لا يخفى انه يستفاد من هذا البحث
الذي اورد به الشارح على الوجه الرابع للنظر اعراضاً على المصنف وهو ان تعريفه للفصاحة لا
يصير حينئذ جامعاً لانه خرج عنه ما لا يكون سالماً بان يشتمل على سبب من اسباب الاخلال با
الفصاحة مع عررض ما يمنع السببية كما وقع ببدأ في القرآن بمقابلة بعيد فانه فصيح ولا يشتمله
تعريف المصنف كما لا يخفى ا جيب عنه بان معنى تعريف المصنف لفصاحة المفرد دخوله مثلاً عن
الخواصة التي تكون سبباً لقبه على هذا سائر القيود فيحتمل عند رفع الاعتراض بان كلام
المصنف في تعريف فصاحة المفرد في ذاته وهي تنفي بوجود شئ من اسباب الاخلال فيما ذكره
الفصاحة عارضة بواسطة امر في التركيب كالتناسب بين يدي ويعيد فباشتغال الكلمة على سبب من
اسباب الاخلال بالفصاحة لا تكون غير فصحة ... اذ يجوز ان يكون الاسباب محلة حال الافراد
التركيب تحقق مانع وهو ما في التركيب مثلاً من التناسب فان قيل ان الشارح ذكر فيما سبق ان قرب
المنج ليس سبباً للتناظر لوقوعه في القرآن وفيما سياتي ان مجز الجمع بين الحار والبارد في قوله
وكثرت التكرار وتتابع الاضافات لا تخل بالفصاحة لوقوع مثله في القرآن مثل فسحه ومثل ونفس
وما سونها الآية ونحو مثل ا ب قوم نوح وهذا تصحح منه بان وقوع الكلمة في القرآن يدل على عدم
اشتغالها على سبب من اسباب الاخلال بالفصاحة وهو مناف ومناقض لما ذكره ههنا لانه يعلم منه
ان الوقوع في القرآن لا ينافي اشتغال الكلمة على سبب من اسباب الاخلال ا جيب عنه بان ما ذكره
هناك كان على وجه التأييد والمنع للتأييد لا يضر انما المضارع الدليل ولم يمنع وبان المذكور
فيما سبق وما سياتي ليس ان قوله لا دخل له في حصول التناظر مطلقاً بل ان قرباً المنج ليس علة
مستلزمة للتناظر المحل بالفصاحة وكذلك مقصود ان كثرة التكرار وتتابع الاضافات لا دخل له
مطلقاً في السببية بل مقصود ان في السببية المستلزمة للاخلال بالفصاحة فابعد فالتناقض

او د سر كذا لك والفصاحة في الكلام خلوصه من ضعف التاليف
وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها حال من الضمير في خلوصه
اي خلوصه عما ذكر مع فصاحة كلماته واحترز به عن نحو زيد اجلل شجرة
مستشزروا فنه مسرج ولا يجوز ان يكون حالا من الكلمات تنافر الكلمات

والتي تنافي فافهم قوله كما سيبيحي الى من ان لكل مقام مقالا لا يحسن فيه غيره ومنه ما ذكره
ابن الجاحظ ان امثلة الكافية من ان الشيء قد يكون غير فصيح فيلحقه امر فيجعله فصيحاً كقوله تعالى
الميرد كيف يبدي الله الخلق ثم يبدي - فان الفصحى بدي بدي لا يكاد يسمع ابد اعلم ان فصيح بدي
ههنا لما حسنه من التناصب مع قوله يبدي لا يخفى ظاهره - هذا الكلام ان يبدي غريباً اعني غير ظاهر المعنى
ولا ما نوسه الاستعمال ولا مانع من حمله على ظاهره لانه يخرج الى التخرج على وجه بعيد لان له
ثلاثاً قال الله تعالى كما بديركم تعودون فالهزة الداخلة عليه لا بد لها من معنى والقياس ان
تكون لتعدية ولا يصح ذلك ههنا لان المراد به معنى الثلاثي بدليل مقابله ببيد ووجه التخرج
ان يقال ان الفعل يجيئ لجعل الشيء نفس اصله نحو هدايت الشيء اي جعلته هدية فيمكن ان
يقال ههنا انه يولج في الشيء حتى جعل نفس البدي قوله حال من الضمير في خلوصه - وهو
فاعل المصدر راعى الخلو فيكون الحال بياناً لحيثية الفاعل وعاملها المصدر فهو
المقيد بجاء لا يخفى ان نفس الشيء فيها تقيد الشيء منسقط ما يتوهم من ان الخلو عدم الوجود فمبهم
وكونه لا يجوز ان يكون الحال قيد الوجود والعدم فيكون الكلام على نفي التقيد ويصير المعنى فاسداً كما
هو على تقدير كونه حالاً من الكلمات كما توهمه بعضهم ثم القول بكون الظرف حالا انما هو على سبيل
السامحة من قبيل اطلاق اسم الكل على الجزء لان الحال في الحقيقة متعلقة معه لا هو وحده فلا يرد انه
اذا كان الظرف حالاً من الضمير في خلوصه يكون العامل فيه الخلو ضرورت اتحاد عامل الحال وعما
فيكون ظرفاً لغوا مع قصر مجهم بان اللغوا يقع حالا ولا خبر ولا صفة قوله واحترز به عن نحو زيد اجلل
اي احترز بقوله مع فصاحتها عن مثل هذا الكلام لانه يصدر عن غرض عن الامور الثلاثة الا ان كلمة
غير فصيحته واعترض عليه انه يصدر عن غرض عن القسمه فيزيده هذا وسر وكيف يبدي الله خلق الله
خالص عن الامور الثلاثة المذكورة حال كون كلماته فصيحاً لان كل واحد من هذه الثلاثة كلام له حال لان
حال فصاحة كلماته كما اذا عرضها ما يمنع السببية مثلاً اذا ضم الى الاخير ثم بعيد وحل عدم فصاحتها
كما ان الميرد فان ذات الكلام واحدة في الحالتين فيشمله تعريف فصاحة الكلام على طريق قوله لهم انكم
من يسخر في حال مكنته فانه صادق على الفقير الذي لا مكنته له لكنه بحيث اذ حصل له مكنته يسخر ابيحيي
ابن عبيد بن جريحه الشارح على رجوع القيد الى الشيء كما يشير اليه فيما سبق وطريقه كما صرح به في شرحه
للمفتاح ان يعتبر الشيء اذ لا ثم يقيد فههنا يعتبر خلوص الكلام عن الامور المذكورة اعلا ثم يقيد
فصاحته كما انه يقارن ذلك الانتفاء هذا لا يصدر عن قولك مثلاً كيف يبدي الله الخلق قطعا اذ ليس
فيه مقارنفة فصاحة كلماته لان انتفاء الامور الثلاثة عنه تحقق القيد الثاني وهو انتفاء الامور الثلاثة
دون الاول فيه دون الاول وهو فصاحة كلماته وبالجملة منشأ الاشكال ارجاع الخلو الى القيد
كافي قولك الكوهم من يسخر مع المكنته ومنشأ الالافع عكسه وقد صرح الشارح في شرح المفتاح

لانه يستلزم ان يكون الكلام المشتغل على الكلمات الغير الفصيحة متنافرة كانت
ام لا فصيحاً لانه صادق عليه انه خالص من تنافر الكلمات حال كونها
فصيحة فافهم فالضعف ان يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف
القانون النحوي المشتهر فيما بين معظم اصحابه حتى يمتنع

بان التحويل في ذلك على القرائن وان المراد بالخلوص كما اشار اليه الشارح بقوله اي خلوصه مما ذكر
مع فصاحة كلماته - الخلو من القيد مع الفصاحة بناء على ان الحال قيد للعامل وحينئذ لا يرد للنقض
المدكور لان الخلو من القيد بانضمام يبيد في قوله كيف يبيد في الله الخلق ثم بعيد في غير الخلو من حال
عدمه وما قبله ان اللفظ حال انضمام بعيد غير التلفظ حال عدم الانضمام فلا يكون الكلام واحداً
بالشئ فتكف مستغنى عنه لانه تدقيق فلسفي لا يجاب به عند الاداء مع وجود وجه صحيح حال عن
مثل هذا التدقيق ولا يجوز ان يكون قوله مع فصاحتها صفة مصدر محذوف اي خلوصاً كما هنا
مع فصاحتها ولا ان يكون كلمة مع بمعنى بعد كما في قوله تعالى ان مع العسر يسراً لانه مع كونه موهماً للحدوث
الخلو من المذكور حال فصاحة الكلمات او بعد ما يبرر النقص بمثل القسمة ضيقة قول المحذوف والمجاز
وهو لا يجوز مع ظهور الوجه الصحيح قوله ولا يجوز ان يكون خلاص من تنافر الكلمات التي حاصلها ان
ان القيد اعني مع فصاحتها يكون حينئذ قيد للمعنى وهو التنافر لانه العامل في الكلمات فيكون من
قبيل ما دخل النفي على كلام فيه قيد فيرفع النفي الى القيد بمقتضى القاعدة ثم عن الشيخ عبد القادر
ويكون المستبعد فصاحة الكلام انتفاء فصاحة الكلمات مع وجود التنافر انتفاء التنافر مع وجود فصاحتها
وهو عكس كالمقصود ولئن تنزلنا من لزوم ذلك فلا اقل من ان يصدق التعريف على صورتها
وجود التنافر مع انتفاء فصاحة الكلمات فاذكر ههنا من انه يلزم ان يكون الكلام المشتغل على
الكلمات الغير الفصيحة فصيحاً متنافراً كانت الكلمات ام لا مبني على التناول او على ان لبوت اصل الفعل
فيما توجه المعنى الى القيد اكثرى وليس بكلي وما في المختصر من انه يلزم ان يكون الكلام المشتغل على تنافر
الكلمات الغير الفصيحة فصيحاً مبني على الاكثر فافهم والله تعالى اعلم قوله فافهم - اشارة الى
الاعتراض وجوابه كما نقل عنه في المنهية حيث قال لا يقال هذا يصح بالطريق الاول في لا بالقول لانا نقول
لو سلم فصيحا اذا كانت غير فصيحة ولا تنافر في الحرف فيصدق التعريف وبالجملة اذا جعلتها حالاً من
الكلمات بقى الحد خالياً عن اشتراط فصاحة الكلمات في فصاحة الكلام انتهى حاصل الاعتراض المذكور
فيها ان التعريف اذا صدق على المعروف بانتفاء القيد اعني التنافر فقط دون القيد اعني فصاحة
الكلمات كما هو المقصود وعلم منه ان وجود التنافر مع فصاحة الكلمات محل بالفصاحة علم بالبيان
الاولي اخلال عدم فصاحة الكلمات متنافرة كانت ام لا وحاصل الجواب المذكور فيها لا تسلم بالاولي
لان المقصود هو انتفاء القيد فقط اعني التنافر غير متعين حتى يكون علم هذا اولي ههنا بل علم منه
هو احتمال ضعيف ولو سلم فاعلم بالاولي في الصوتين معاً ممنوع وانما يظهر في الاول وهو ان يكون
الكلام مشتغلاً على تنافر الكلمات مع عدم فصاحتها لوجود المانعين بخلاف الثانية وهو ان يكون الكلام
مشتغلاً على الكلمات الغير الفصيحة التي لا تكون متنافرة لان الوجود في هذه الصور انما هو مانع
واحد وهو عدم الفصاحة ولو سلم عليها بالاولي في الصورتين الثانية انما يكون اذا كانت الكلمات

اصحابه حتى يمنع عند الجمهور كالاضمار قبل الذكور لفظا ومعنى نحو ضرب غلامه زيد فان غير
فصيحا وان كان مثل هذه الصورة اعني ما اتصل بالفاعل ضمير المفعول به مما اجازة
الاخفش وتبعه ابن جني لشدّة اقتضاء الفعل للمفعول كالفاعل واستشهد
بقوله جزي ربه عني عدى ابن حاتم جزاء الكلاب العاديات وقد فعل : وقوله لما
عصى اصحابه مصعبا : ادى اليه الكيل صاعا بصاع :

الفصيحة متأخرة الخرف لان تناو الخرف من جنس تناو الكلمات اما اذا كان عدم فصاحة الكلام
بالغواية ومخالفة القياس فلا لانه وجد فيها شرط وانتفى فيها شرط ولا يعلم من انلال الصورة
المعلومة من التعريف وهي التناو مع وجود الفصاحة خلال هذه الاحتمالات والفرق وايضا
التعريف لا يكفي فيه بطل ذلك بل يلزم في التعريفات الاحتراز عن الابهام والالباس قوله
على خلاف القانون النحوي المشتهر بالاشتغال بجنبتي لازما ومتعديا فالمشبهة على وزن الفاعل او
المفعول وان ضعف التأليف انما يتحقق اذا كان تأليف الكلام مخالفا عن القانون المشهور بين جمهور
النحويين ولا يخرج عن الضعف بتجوز بعضهم ذلك التأليف كالاضمار قبل الذكور في نحو ضرب
غلامه زيد ا فانه جائز عند بعضهم كالاخفش وابن جني واذا كان التأليف مخالفا للقانون في
المشتهر وغير المشتهر كان فاسدا لا ضعيفا فظهر فساد ما قال بعضهم لا يخفى ان الضعف يحصل
بمخالفة القانون المعتمد عند الكل ايضا فلا وجه لتقيد القانون بقوله المشتهر الا ان يقال انه يعلم
بالاولى فافهم والله تعالى اعلم قوله كالاضمار قبل الذكور لفظا ومعنا - اراد بالمعنى ما يقابل اللفظ حكما
كان غير متناول الاضمار قبل الذكور معناه حكما وكثيرا ما يراد بالمعنى ما يقابل اللفظ والحكم ولذا قال في
المختصر لفظا ومعنا وحكما مرجع الضمير اما ان يكون مذكورا لفظا في الكلام اولاد على الاول اما ان يكون
مقدما على الضمير تحقيقا لقوله زيد بضمير او يكون مؤخرا عنه لفظا لكنه مقدم رتبة كقوله ضرب غلامه
زيد الاول التقدير اللفظي الحقيقي والثاني هو التقدم اللفظي التقديري والثاني اما ان يكون
المرجع مدلولاً عليه باللفظ كما في قوله تعالى اعدوا هو اوجب للتقوى ويكون مدلولاً عليه بالقراءة كما
في قوله تعالى حتى تولدت بالحجاب فان الضمير للشمس ولا ذكر لها في الكلام لكن ذكر العشي والتواري بالحجاب
مع سياق الكلام الدال على خوات وقت الصلوة قرينة دالة على ان المرجع هو الشمس الاول منهما
التقدم المعنوي الذي يكون المرجع فيه مدلولاً عليه باللفظ والثاني هو التقدم المعنوي الذي يكون
فيه المرجع مدلولاً عليه بالقراءة او لا يدل على المرجع بشئ مما ذكر لكنه قدم ذكر الضمير لنكتة كضمير
رب في نحو ربه رجلا قال الشاعر ربه فتية دعوت الى ما يورث الحمد والثناء فاجابو
وكضمير الشان والقصة فان التقدم فيها لازم للضمير لنكتة وهي البيان بعد الابهام لكن حق
الضمير هو التأخر فالمرجع في حكم المتقدم ذكره هو المراد بتقدم المرجح حكما فان قيل فعلى هذا ينبغي
ان لا يكون ضعيف التأليف موجودا في مثل ضرب غلامه زيد لان حق الضمير التأخر فالمرجع في حكم
التقدم قلنا مجرد كون المرجع في حكم التقدم لا يكفي بل لابد ان يكون التزام تقدم الضمير
لنكتة راعوها وهي التفسير بعد الابهام في ضمير رب وضمير الشان ونعم فان المرجع للتأني به
بعد الغرض منه للضمير اليهم فلم يبق الابهام اصلا بخلاف ما صرح بعض النحويين بجواز تقدم الضمير
في نحو ضرب غلامه زيد فان زيد انا ذكر فيه للمفعولية لا للتفسير فيبقى الابهام بحاله والله تعالى اعلم

ورد بان الضمير للمصدر المدلول عليه بالفعل اى رب الجزاء واصحاب العصيان
كقوله تعالى اعدوا له اقرب للتقوى اى العدل واما قوله - جزى بنو
ابا الغيلان عن كبره - وحسن فعل كما يجزى سماره - وقوله - الالبث شعري هل يلومن قومه
زهرا على ما جر من كل جانب - فشاذا لا قيس عليه

قوله نحو ضرب غلام زيد فإنه تمييز فصيح لأن المراجع - ههنا غير مذكور قبل التمييز لا لفظا ولا معنى ولا حكما كما لا يخفى قوله اعني ما اتصل بالفاعل المزدوج واللام للعهد والمعهود والفاعل المتقدم على المفعول بقربينة السوق واحتراز به عن صورت التنازع اذا اطلب الاول الفاعل والثاني المفعول وعلمت الثاني نحو ضرب بنى وضرب بن زيد فإنه فصيح بالاتفاق واحتراز به ايضا عما اذا كان التمييز متصلا بغير الفاعل في غير التنازع نحو صاحبها في الدار وكان متصلا بالفاعل راجعا الى غير المفعول نحو ضرب غلامها عبد هند فإنه ينتبع بالاجماع قوله مما اجازة الا نشئ المزدوج ولهذا لا يكون فاسدا التاليف قوله لشدة الاتصال الخ اي انما اجازة الاضمار قبل الذكور في امثالا لشدة اقتضاء الفعل التاليف ان الفاعل والمفعول به متساويان في اقتضاء الفعل المتعدي لها لدخول النسبة ايها في مفهومه فكما جاز الاضمار قبل الذكور في صورت المفعول المتصل به ضمير الفاعل المتأخر كذلك يجوز في صورت الفاعل المتصل به ضمير المفعول به المتأخر والجواب من جانب المشهور انهما وان تساويا في اقتضاء الفعل ايما الا ان اقتضاء الفاعل مقدم في الملاحظة العقلية على اقتضاء المفعول لان النسبة الوقوع تلاحظ بعد نسبت الصدور فكان الفاعل مقدم ما في الرتبة فلا يلزم الاضمار قبل الذكور مطلقا فيما اذا تأخر الفاعل واتصل بالمفعول ضميرة لا نه بعد الذكور معنى لتقدمه رتبة بخلاف ما اذا اتصل بالفاعل ضمير المفعول المتأخر فإنه اضمار قبل الذكور لفظا ومعنا وحكما قوله جزى ربه - الضمير يعود الى المؤخر ففيه الشاهد لانه راجع الى المؤخر لفظا ومعنى وحكما قوله عني - كلمة عن ههنا للتبديل كما في قوله تعالى واتقوا يوما لا تجزي نفس عن نفس شيئا قوله جزاء الكلاب الخ ان كان المراد بلفظ الكلاب معناه المحقق في جزائها هو الطرد بالحجارة وان كان المراد به شئ اخر للناس فجزائها هو العذاب والعاديات جميع عاد ومن عو الكلب يعوي عوا او اي صاح وقد يرادى العاديات وهي جمع عاد وهو العدد وقوله وقد فعل - اي فعل الله ذلك واجاب مسئلتى فهي جملة استينغافية جيئ بها بعد تمام الكلام لانها في الرغبة فان الطالب اذا تناهى رغبته في حصول امر كثير تصوره اياه وربما يجئ اليه حاصلا فيضمي حصوله قوله مصعبا - هو ابن الزبير رضي الله تعالى عنه وكان حاكما بالعراق من قبل اخيه عبد الله فركب اليه عبد الملك ابن مروان من الشام ففتق عنه اصحابه وخذلوه فظفر به عبد الملك وقتله وكان شيئا عاكما على الشيعة وبجرت حصول الضعف والفتور في حكومت اخيه عبد الله قوله ادى اليه الكليل الخ قيل الضمير في ادى راجع الى الشخص المذكور فيما سبق وفي اليه راجع الى اصحابه قصد الى كل واحد منهم ونظيره قوله تعالى وان لكم في الانعام لعلوة لتسقيم مما في بطونه فان الضمير في بطونه راجع الى الانعام او يقال ان لفظ افعال مشابه للمفرد ولهذا يجيئ في كثير من المواضع وصف المفرد به نحو برمة اعشار و ثوب اسفل ونظفة امشاج ولعل التكثير نحو انا عيم والتصغير نحو انعام هذا قوله صاعا بصاع - حال من ضمير ادى والاصل مقابلا صاعا بصاع فمطربا واقيم صاعا مقامه وليس الحال هي صاعا وحلها هو

والنفاخر ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان فمنه ما هو متنا كذا في الثقل كقوله - وليس قرب
قبر حروب اسم رجل قبر ؟ صدره قبر حروب بمكان قفر : اى خال من الماء والكلاب ومنه
ما دون ذلك مثل قوله - اى قول ابى تمام كويم متى امدحه امدحه والورى معى
الورى مبتدأ خبره معى - والواو الحال واذا ما المته ملته وخدى : اى لا يشار كفا حد فى
ملازمة لانه انما يتحقق المدح دون الملامة وفى استعمال اذا والفعل الماضى ههنا اعتبار

قوله بصاع لان معنى اللفظ الذى قام هو مقامه وهو مقابلا لما يحصل من المجزؤ كذا اذ كويهم فى كلته
فان اى فى ثم معنى قوله ادى اليه الكيل صاعا بصاع اى كافا باضع رأسها برأس كما يعطى الصاع من
البرء نحو بدل الصاع قال فى مجمع الامثال جزاء كيل الصاع بالصاع اى كان احسانه بمثله واسأته
بمثله قوله اى رب الجزاء - حاصله انه من قبيل اعدله هو اقرب للتقوى فيكون المرجع مقدما
معنويا فلا يصح الاحتجاج بهذا الشعر وليس الود منبيا على تقدير الصدر فى نظم الكلام كما ظنه البعض
ويمكن ان يقال ان الضمير فى ربه راجع الى المتكلم على طريق الالتفات عند من لا يشترط فى الالتفات
التعبير السابق كالمسك كقوله عن كبر - كلمة عن ههنا يفيد كون ما بعد هاسبا انما قبلها كما فى
قولك فعلت هذا عن امرئ ويجوز ان تكون بمعنى بعد كما قيل فى قوله تعالى لتركن طبعا من طبيك
المعنى جزى بنوه بالغيلان بعد كبره والغرض من زعم ابناء ابى الغيلان لعدم رعايتهم حقوق الهم
ولهذا المرحوم من قبيل قوله تعالى اعد له اقرب الآيه بان يقال ان المعنى جزى بنوه الجزاء كما يقال
ابن الوقت واو الفضل ومثلها بمعنى ملابسه وملازمة لان ذمهم لا يحصل الا باطرع الضمير الى ابى
الغيلان كما لا يخفى قوله كما يجزى - كلمة ما معددية والعذر الى المضارع لاستحضار صورة ذلك
الفعل الشنيع قوله ستمار - رجل ردى بنى الخورنى التى يظهر الكوفة لغمان ابن امرئ القيس
فلما اتها وخاف النمان ابن بنى مثلها لغيره لفاك من اعلا فخر ميتا وفى مجمع الامثال هو الذى بنى
اطم احيمة ابن الجلاح فلما اتته قال له احيمة لقد احكمت فقال اى لا يعرف حى النوع لانتقض
الكل فسله عن الحجز مارا فدفعه احيمة من الاطم فخر ميتا قوله الا لبيت شعري - خير لبيت
مجدد فوج بالوجود بشرط حذفه وهو نيام الجملة الاستفهامية التى سدت مسد مفعولى
شعري مقامه وانتقد لبيت على حاصله بجواب هذا السؤال قوله على ما جز - قيل هو من
الجوية وهى الجنابة ويحتمل ان يكون من الجراى يلومونه على ما جنى على من السماء وعلى ما جز على
من كل جانب وقد روى بالحاء المهملة والواو المعجمة من الحز وهو القطع اى هل يلومونه على ما
قطع على من طرق الخيرات قوله فشاذا ليقاس عليه - فاذا قيل له لا يجوز ههنا رجوع الضمير
الى اللوم المدلول عليه بالفعل لثلا يحتاج الى القول بكونه شاذا احيية كنهه بان مقصود
الشاعر تحريض قوم زهير واقربائه على لومه وفيهم منه بحسب الذوق لوم قومه على ترك لومه
وذا لا يحصل الا بارجاع الضمير الى زهير كما لا يخفى واعلم ان الشيخ عبد القاهر نصرا مدحى فخر
ووافقه ابن مالك فى شرح التسهيل ولعل وجهه انه واقع فى كلام الفصحاء قال حسن ابن
ثابت رضى الله تعالى عنه شعروا ان محمدا اخذ الدهر احدا : من الناس ابى محمد الدهر مطما
بأن الضمير فى محمدا راجع الى مطما هو مفعول به وقال غيره كسا حله والجم انواب سوده وقال
لمرعا ولما رأت طاليرة مصعبا وغير ذلك ولهذا اذهب بعضهم الى عدم الخلال الاضطرار فى ذلك

فهنا اعتبار لطيف وهو ايهام بثبوت الدعوى كأنه تحقق منه اللوم فلم يشاركه احد لكن مقابلة المدح باللوم دون اذم او اهلجاء عما به الصاحب قال المصنف فان في امدحه ثقلا لما بين الحماء والهاء من التنازع ولغله اذ ان فيه شيئا من الثقل والتنازع فاذا انضم اليه امدحه الثاني تضاعف ذلك الثقل وحصل التنازع

في امثاله مستدل بان الشيخ قد وثق هذا الفن وهو المرجع في امر الغضاحة والبلاغة وكلامه حجة مطلقا قوله ان تكون الكلمات ثقيلة التي يكون اجتماع الكلمات موجبة للثقل وان كان كل واحد منها خفيفة قوله فمنه ما هو متناه الى يريد ان تعدد اللفظة باعتبار تعدد المثلة لا قوله وليس قرب قبره قرب قبر - ذكر المصنف في كتابه عجائب الخلق ان من الجن نوع يقال له الخافض صاحب ولهم منهم على حرب ابن امية فانه فقال ذلك الجنى هذا البيت قيل في سبب جليته عليه انه داس بنعله على اهل منهم في صورة حية فقتله وقال ابو عبيدة وابو عمر والشيباني ان حرب ابن امية لما انصرف من حرب عكاظ هو واخوته مودا بغضته واشجار متغية فقال له مودا اس السلي وكان صلصاله اما ترى يا حرب هذا الموضع قال نعم الزرع فقال له فهل لك ان تكون شريكين فيه ويخرب هذه الغبضة ثم نزرعها بعد ذلك فقال نعم فاضر ما تاراني تلك الغبضة فلما استطارت وعلى لهبها سمع من الغبضة انين فصبح كثير ثم ظهر منها حبات بيض فطير حتى قطعها وخرجت منها فلما احترقت الغبضة سمعوا هائلا يقول شعري ويل لحرب فاريا مظلما عينا محالسا ويل لحرب فاريا ويلس للقرى انسا فلم يلبس حرب ومودا من ما تادوا وفي قوله وليس في يحتل من يكون الحال ومن يكون للعطف فزان القرب بمعنى القارب والاضافة لفظية لا تفيد التعريف وما قيل ان اضافة المصدر معنوية فيها ان كان باقيا على معناه الحقيقي اذ نقول قرب قرب طرن فخر ليس اي ليس قربا ثنا قرب قبره قرب او يكون خبر ليس قبره الكلام محمول على القلب كما صح به الاسكان في قوله يكون مزاجها عسل وماء وعلى التقادير لا يريد انه هذا الكلام بما اتفق على عدم وقوعه في كلام العرب من كون المسند بمعنى خبر ليس معرفته لاضافته الى المضاعف الى العلم وهو قرب والمسند اليه معنى قبر فبكونه ثم الظاهر ان البيت خبر ومعناه تأنيف وتحسير لا قرب يا حرب ابن امية وتغيير لهم يكون قبره في مكان ليس فيملاء وكلاء وقوله اي قول ابن تمام - من قصيدته له في مدح موسى ابن ابراهيم الراجعي والاعتذار اليه عما اتهمه جماعة بأنه قد هجا فعاتبه المدح والذكور مطلعها شهدت بعد احوال معاكم بعدى : دعت كما تحت وشاع من بردى : قبل البيت المذكور في المتن - اعينك بالوهن من نظر وفكرى : جئتكم عن طون امراء صادق الودى قوله والواو للحال - اي من الضمير المستتر في امدحه الثاني ما لنا اختار كون الجملة حالا ولم يجعلها عطفا على الضمير المتصل في امدح الثالث لوجوه الفصل كما في قوله تعالى اسكن انت وزوجك الجنة مع ان العطف هو الاصل لانه المنساق الى الفهم ولانه واقع في مقابلة وحدى وهو حال وما قيل ان وقوعه في مقابلة وحدى وان اقتضت كونه حالا ان الدلالة على مشاركة الورى معه في المدح مقصورة وهو يجر العطف كالا يحسن يقال ان المشاكهة المذكورة مستفاد ومفهوم من لفظ مع سواء جعلت الواو للعطف او للحال الا يكون مرجعا للعطف قوله واستعمال الواو الفعل الماضي المؤد على الزور في حيث اختار ان الدالة

ولم يريد ان مجرد امدحه غير فصيح فان مثله واقع في التبريل نحو فسبحه والقول
باشتمال القرآن على كلام غير فصيح مما لا يجترئ عليه المؤمن من صرح بذلك ابن العميد
وهو اول من عاب هذا البيت على ابي تمام حيث قال هذا التكرار في امدحه مع الجمع بين
الحمد والمجاء وهما من حرف المحلق خارج عن حد الاعتدال نافر كل التنافر ولو قال فان
في تكرير امدحه ثقلًا لكان اولي وبين المثالين فوق آخروهوان منشأ النقل الاول نفس اجتماع الكلام ^ت في

على الشك حاصله انه فيه ايهام بثبوت الدعوى كانه تحقق منه اللوم لا شعار اذا بالقطع والماضي يتحقق
واما التبريل عن لومه فقد استغيد من اذ الاستقبالية ولا يهجم الوقوع لم يخل بذلك لانه عين التنويه
وغاية التبريل عن استحقاق اللوم وعلى ما اقتارده يكون غالباً عن الايهام المذكور وما قيل ان الايهام
المذكور انما يحسن اعتباراً في جانب المدح ففيه ان عدم مشاركة الوري معه في اللوم الذي كانه تحقق
منه بالفعل دليل على مشاركته مع في مدحه لان عدم مشاركتهم في اللوم انما كان لكونه مستحقاً للمدح
عند هم دون اللوم فانكارهم المشاركة كانه ثناء منهم عليه فاعتباراً في جانب اللوم كانه اعتبار
في جانب المدح ايضاً في اختيار متى في جانب المدح وهو سور الاتصال الكلي واختياراً في المفيدة
فلا اتصال الجزئي في جانب اللوم لطافة وهو اشارة الى ان نفسه ياتي عن ان تحرك لسانه على التلطف
باللوم بما يدل على الكلية ثم لما كان الكلام مرعاً لفضيلة الشعر مطلقاً دفع التوهم بقوله لكن مقابلة
المدح باللوم الموحى اجيب عنه بان في استعمال اللوم مقام الهجو اشارة الى ان المدح لا يتصور في شأنه
المجهود والذم ولا يستحقه قطاً حتى اذا ترك مدحه فغاية ما يتصور في شأنه اللوم واذا امكنه لا يشكر في
استد في لومه ففيه من المبالغة ورعاية الادب لا ينبغي قوله قال المصنف رحمه الله تعالى في مقصود
الشارح من هذا النقل اصلاح كلام المصنف بقوله لعنه الله اراد ان حاصله ان فيه شيئاً من النقل
والتنافر وان لم ينتهي الى الحد الموجب للاخلال بالفضاحة بالفعل مالم يتضاعف بانضمام امدحه الثاني
اليه وان لم يصلح بما ذكره في على ظاهره لزم القول باشتمال القرآن على كلام غير فصيح وهو كما ترى
مما لا يجترئ عليه المؤمن فالتقيل لا يلزم من عدم فصاحة امدحه من غير تكرار عدم فضلة فسبحه
حتى يلزم القول المذكور لجزان يطراً ههنا ما يمنع السببية كما سبق مثله اجيب عنه بان للذكر
فيما سبق انما هو في الكلمة حيث قالوا لكل كلمة مع صاحبها مقام ليس لها مع غيرها ولفظ فسبحه كلام
ليس بكلمة واليه اشار بقوله والقول باشتمال القرآن على كلام غير فصيح الموحى حيث قال على كلام غير فصيح
اشارة الى ان السببية وجوداً ما يمنع انما يكون في الكلمة وههنا لفظ فسبحه كلام لا يتصور وجوده ما يخرج
السبب عن السببية فتأمل والله تعالى اعلم قوله صرح بذلك الموحى بان التنافر المحل المأهول في
تكرير امدحه فهو تأييد لما ذكره بقوله لعنه الله اراد ان قوله نافر كل التنافر - يد عليه ان هذا
ينافي ما ذكره فيما سبق من ان المثال الاول مثال لما هو متناهي في الثقل والثاني لما هو دونه اجيب
بان وجود التنافر الكامل لا يلزم منه ان لا يكون فوقه تنافر اكمل منه وبانه كلام وقع في المجاء رات
والمخاطبات فيعمل على المبالغة وقد يقال المراد بالتنافر ههنا النفرة لا المعنى الاصطلاحي و
التعبر به عنها للدلالة على الكمال لان الفعل اذا اشرك فيه الفاعل ان يجبي كمالاً قوله
ولو قال فان في تكرير امدحه ثقلًا - اي بدل قوله فان في امدحه ثقلًا بدون لفظ يكرر قوله
لكن اولي - لعدم الاحتياج حينئذ الى بيان مراده قوله وبين المثالين فرق الخ

خروج منها وزعم بعضهم ان من التنازع جمع كلمة مع اخرى غير متناسبة لها كجمع سطل مع قنديل
بالنسبة الى الحمامي مثلا وهو وهم لانه لا يوجب الثقل على اللسان فهو انما يخل بالبلغة دون الفصحى
والتعقيد اى كون الكلام معقدا على ان المصدر من المبني للمفعول ان لا يكون اى الكلام ظاهر الدلالة على
المعنى المراد منه لتحلل واقع اما فى البطم بالايكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب المعاني بسبب تقديم او
تاخير او حذف او اضافة غير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد والكان ثابتا فى الكلام جاريا على القوانين فاسبب التعقيد
يجوز ان يكون اجتماع الامور كلها منها شائع الاستعمال فى كلام العرب ويجوز ان يكون التعقيد حاصل ببعض منها

فلو اكتفى فى توجيه تعدد الامثلة على هذا الفرق لم يرد الا اعتراض بئنا فى الكلامين كما يرد على الفرق
اذا كور سابقا تكن لا مضائق فى ورود ال اعتراض اذا كان مجابا عنه قوله خروج منها - المواد
بالجودى مجموع الحائزين والمهاجرين وعد الهاء حرفا مع كونه اسما تغليب فاقه قيل لم يبعد فى تنازع
الحروف اجيب عنه لانه لم يحصل التنازع من حروف كلمة واحدة قوله وزعم بعضهم - وهو
الخطا الى حاصله ما قال به هو ان اجتماع الالفاظ التى لا تناسب بين معانيها مستلزم للتنازع والتحلل
بالفصاحة اذ لم يكن هناك مقتضى للاجتماع المذكور وحاصله ما قال الشارح فى الرد عليه ان
التنازعا كما مر عبارة عن كون الكلمات ثقيلة على اللسان والاجتماع المذكور لا يوجب الثقل على اللسان
فهو انما يخل بالبلغة اذ لم يوجب مقتضى للاجتماع لا بالفصاحة كما وهم قوله اى كون الكلام معقدا
فسر بذا انك لتبصر صفة للكلام حتى يجب التخلص عنه ولذا يرد ان التعريف المذكور في قوله ان
لا يكون ظاهرا هو الدلالة اى لا يكاد يصح لان التعقيد صفة المتكلم والمذكور فى التعريف من صفات
الالفاظ كما لا يخفى والدفع عني عن البيا يتم لما كان لا بد لارادة المعنى من اللفظ احتماله له بين
بقوله على ان يكون المصدر من المبني للمفعول - اعلم ان المصدر ان يعتبر فيه الاضافة الى

الفاعل من حيث الصدور منه لى مصدر مبنيا للفاعل كضاربة زيد في يد زيد عمر و
او الحالة القائمة بالفاعل بعد ذلك الصدور وبدون اعتبار تلك الاضافة تسمى الحاصل بالمصدر
المبنى للفاعل وان اعتبر فيه الاضافة الى المفعول من حيث الوقوع عليه يسمى مصدرا مبنيا
للمفعول كضاربة عمر والحالة المترتبة بعد ذلك الوقوع بدون اعتبار النسبة تسمى الحاصل
بالمصدر المبنى للمفعول اعترض على الجواب المذكور بان التعقيد على تقدير كونه مصدرا مبنيا للمفعول
يكون معناه معقدا للكلام وهى عبارة عن مجعولية الكلام غير ظاهرة الدلالة لا عن كونه غير
ظاهرة الدلالة اجيب عنه بان المواد بالمصدر المبنى للمفعول الحاصل به اعنى الهيئته المتر
تبة عليه اى كونه غير ظاهرا للدلالة ولما كان هذا الحاصل مترتبا عليه لا على المصدر المبنى
للفاعل قال ان المصدر مبنى للمفعول ولكن ان يقال ان فى التفسير المذكور تسامح والمقصود
جعل الكلام بحيث لا يكون ظاهرا للدلالة وانما تسامح بنا على ظهور المواد وهو المصدر الذى جعله
غير ظاهرا للدلالة من المبني للمفعول وهو مجعولية الكلام غير ظاهرا للدلالة والاظهر ان يقال
هذا التفسير للتعقيد بالمعنى المصطلح عليه فلا حاجت الى جعله مصدرا مبنيا للمفعول ولا الى
القول بالتسامح قوله على المعنى المراد - بقيد المراد بمتاز التعقيد عن الغزابة فانها تكون اللفظ
غير ظاهرا للدلالة على المعنى الموضوع له قوله لتحلل واقع اى هذا داخل فى التعريف لا خارج
المتشابه والجميل والشكل فان عدم ظهور دلالتها ليس لتحلل فى النظم او الانتقال بل لارادة
التكلم اخفاء المواد منها لحكم ومصلح على ما تقر فى محله فاقه قيل يلزم على هذا التفسير ان
يكون اللغز والمعنى غير فصيحين مع انهما من الحسنات اجاب عنه المصنف بان اللغز والمعنى
غير فصيحين مطلقا عدما من الحسنات لمجموعه وقيل الاحسن فى الجواب ان يقال ان الدلالة
فى اللغز والمعنى ان كانت واضحة عند الفطن بعد العلم بالاصطلاح فيها فصيحان والا فلا

لكنه مع اعتبار الجميع يكون أشد أقوى فذكر ضعف التأليف لا يكون مغنيا عن ذكر التعقيد اللفظي كما توهم بعضهم قول القزويني
في مدح حال هشام بن عبد الملك هو إبراهيم بن هشام بن سماعيل الخزرجي وما مثله في الناس إلا ملة - أبو لهب
حي أبو لهب يقاربه بهي ليس مثله حي يقاربه أي أحد يشبههم في الفضائل إلا ملك أي رجل أعطى الملك المال أعنى هشاما
أبو لهب أو لم ذاك الملك الجاهل إبراهيم الخليل والحكمة سفة ملكا أي لا يماثل أحد إلا ابن أخته الذي هو هشام بن
فضل بن المبتدأ أو الخبر أعنى أبو لهب بالاجنبي الذي هو حي بين الوصف والصفة أعنى حي يقاربه بالاجنبي الذي هو
أبو لهب وتقديم المستثنى أعنى ملكا على المستثنى منه أعنى حي ولهذا انصبه والافعال

والغزو والمغنى عند أهل البدع قول يدل ظاهرا على خلاف المراد إلا أن اللغز يكون على طريق السؤال
بخلاف المعنى قوله أما في النظم - كلمة أما لمنع الخلو فيجوز اجتماع التعقيد اللفظي والمعنوي قوله
بأن لا يكون ترتيب اللفاظ في تصوير الخلال الواقع في النظم فأنظم ههنا بمعنى ترتيب اللفاظ على وفق
ترتيب المعاني في الذهن لا ما ذكره سابقا من كون اللفاظ مترتبة المعاني متناسقة الدلالات
على حسب ما يقتضيه العقل فان النظم حينئذ شامل لرعاية علم المعاني والبيان والتحليل فيه يشمل
التعقيد المعنوي والخطأ في تأديته المعاني قوله بسبب تقديم وتأخير - فأنقل ان التقديم
من لوازم التأخير وبالعكس فذكر أحدهما معنى عن الآخر فوجه جمعا أجيبا عنه بأن المراد من
التقديم والتأخير أن كان تقديم لفظ عن محله الأصلي الذي يقتضيه ترتيب المعاني في الذهن وتأخير
عن ذاك المحل وهما لا يجتمعان فلا يكون ذكر أحدهما مغنيا عن الآخر وان كان المراد بالتقديم تقديم
لفظ على آخر والتأخير تأخير عن لفظ آخر فلا شك في التلازم بينهما فعلى هذا إنما يقتصر على أحدهما
إشارة إلى كون كل واحد منهما مستقلا بالخلل بدون ملاحظة الآخر قوله وان كان ثابتا في
الكلام إلى توطئة وتمهيد لقوله فذكر ضعف التأليف ثم لما كان لمتوهم أن يتوهم أن الشبهة في الكلام
ينافي التعقيد دفع بقوله فان سبب التعقيد يجوز أن يكون اجتماع الخصاصات ان الشبهة في الكلام
أنما هو لكل واحد من الأمور والتعقيد إنما يلزم من اجتماع تلك الأمور فلا منافاة بين شيوع
الاستعمال وحصول التعقيد قوله ويجوز أن يكون التعقيد حاصل ببعض منها إلى معطوف على ما
فيه بحسب المعنى كأنه قيل فان التعقيد يجوز أن يكون حاصل من اجتماع أمور ويجوز أن يكون حاصل
ببعض منها لكون كل واحد منها خلاف الأولى والأصل والمقصود من هذا القول توطئة إلى قوله الثاني بعد
سطور فهذا التقديم شائع الاستعمال قوله فذكر ضعف التأليف أي إذا علم أن سبب التعقيد بحسب
أن يكون اجتماع أمور كل منها شائع الاستعمال علم أن الذي ذكره أحد المتوهمين من ضعف التأليف والتعقيد
اللفظي لا ينافي عن ذكر الآخر كما توهمه المخالفات ومنشئ توهمه هذا هو توهمه أن التعقيد لا ينفك
عن ضعف التأليف وبالعكس والأمر ليس كذلك فان بينهما عموم وخصوص وجهي فيوجد ضعف
التأليف بدون التعقيد اللفظي في نحو جاز في أحد بالتنوين ويوجد التعقيد بدون الضعف في مثل
اجتماع أمور كل منها شائع الاستعمال ويجتمعان في بيت الغير وفي وانما يتعرض لعدم الغناء ذكر التعقيد
اللفظي عن ذكر ضعف التأليف كما تعرض لعدم الغناء ذكر ضعف التأليف عن التعقيد اللفظي لا به معلوم
من العلم بالعموم والخصوص بينهما فنفى الغناء عن أحدهما موجب لنفي الغناء عن الآخر كما هو مخفي
قوله أي ليس مثله في الناس إلى يريد أن ترتيب اللفاظ على وفق ترتيب المعاني في الذهن هكذا قوله
الابن أخته - فإشارة لطيفة إلى أن مماثلة الملك له إنما جاءت من قبله كما قاما وله الخلال يتبع
الخال فيه عن المبالغة في المدح مالا يخفى قوله ولهذا انصبه - أي لأجل أن ملكا مستثنى ومقدم

المبدل فهذا التقديم شائع الاستعمال لكنه يوجب زيادة في التعقيد قيل مثله مبتدأ وحى
خبرة وما غير عاملة على اللغة التيمية وقيل بالعكس بطلان العمل بتقديم الخبر وكلا الوجهين
يوجب قلنا في المعنى يظهر بالتأمل في قولنا ليس مماثلة في الناس حيا يقاربه وليس حى يقلد
مماثلة في الناس فالصحيح ان مثله اسم ما في الناس خبرة وحى يقاربه بدل من
مثله ففيه فصل واقع بين المبدل والمبدل منه واما في الانتقال

قوله والا فالاعتبار البديل - اى ان لم يكن بل كما مستثنى عند الشاعر مقدا على المستثنى منه بل
كان مؤخر عنه فالمختار فيه الرفع على البدلية من المستثنى منه لكونه كلام غير موجب قوله
فهذا التقديم شائع الاستعمال اى اذا علم انه يجوز ان يكون التعقيد حاصل ببعض الامور وان كانت
شائعة الاستعمال في كلام العرب لكنه مع اعتبار الجميع يكون اشد واخرى فيبدل هذا التقديم اى
تقديم المستثنى على المستثنى منه وان كان شائع الاستعمال لكنه اوجب الزيادة في التعقيد فلهذا
لما يقبل الشدة والضعف فاندفع ما قال الزدني انه لا حاجة في بيان التعقيد في هذا البيت
الى ذكر هذا التقديم لمحصله بدونه بالامور الاخر المخالفة للقوانين النحوية بخلافه فانها تزد
بإتفاق النحاة ومنشئ وهو هذا امر ان احدهما ان التعقيد لا يحصل على زعمه الا بالارتكاب او
مخالفة لقواعد النحو والاخر فزعمه ان بعد حصول نفس التعقيد لا فائدة في زيادة التعقيد
وكلاهما باطل اما الاول فلما عرفت من الانفكاك بين التعقيد وضعف التاليف واما الثاني فلان
زيادة التعقيد تعقيد فذكر هذا التقديم لحصول التعقيد قوله قيل مثله مبتدأ وحى خبرة
القائل مولانا قطب الدين شيرازى شارح المفتاح قوله يظهر بالتأمل في قولنا لا نقل عن
الشارح انه قال لان غرض الشاعر نفي ان يماثله احد ويقاربه وهذا يفيد اعنى قول القائل
المذكور نفي ان يكون المماثل له حيا يقاربه او بالعكس وهذا في الظاهر مستدفع لاقتضائه وجود
المماثل والمقارب مع عدمه ويفتقر الى ان يقال هذا السلب بناء على عدم المحكوم عليه وكفى بهذا
قلنا انتهى حاصل ما نقل عنه ان ما قيل يفيد على التوجيه الاول نفي المقارب عن المماثل وعلى
التوجيه الثانى نفي المماثل عن المقارب وذلك ليس بمقصود ولا مستلزم ماله وهذا المقاد متدفع
لاقتضائه وجود المماثل والمقارب فلان الغالب المتبادر في الخطابات ان مقاد حروف النفي انما هو
نفي الحكم الذى كان موجودا في الموجبة لا نفي المحكوم عليه سواء كان انتفاء الحكم بانتفاء الموصوف
والصفة معا او بانتفاء الصفة فقط او بانتفاء الموصوف حتى نقل عن بعض اهل المعقول كالقائل
ان القول بصدق السالبة بنفى الموضوع باطل وان كان مرودا او بانتفاء الصفة فقط فمتدفع
عدم وجود المماثل على التوجيه الاول لان الحكم بانتفاء المقارب يستلزم الحكم اعنى حى مقاربه
بانتفاء المماثل اما اذا كانت المقاربة بمعنى المماثلة كما ذهب اليه الناضرون فظاهرا اما انما
بينهما مغايرة كما يفهم من كلام الشارح حيث عطف يقاربه على يماثله وعطف المقارب على المماثل
والعطف يقتضى المغايرة فلان المماثلة عبارة عن المشابهة من جميع الوجوه والمقاربة المشابهة
في البعض فقط كما قيل او اعم من ان يكون مشابهة في الهاء او لا على التقديرين يلزم من الحكم
بانتفاء المقاربة الحكم بانتفاء المماثلة بطريق اولى عدم وجود المقارب على التوجيه الثانى
اما على صدى الاتحاد بينهما فظاهرا واما على تقدير المغايرة فلان يصح استثناء مسمى مكانى حى

أى لا يكون ظاهر الدلالة على المراد للخلل فى انتقال الذهن من المعنى الأول
المفهوم بحسب اللغة الى الثانى المقصود و ذلك للخلل يكون لا يرد
للوزن البعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدلالة
على المقصود كقول الآخر هو العباس بن الاحنف

يقاربه لما علم من ان المقصد فى ان ياتله احد ويقاربه الا ما استثناد ليس المقصود فى ان يكون مقاربه
مما نكاد الاما استثنا قوله فى الماهية وكفى بهذا قلعا - حيث دعا الى ما هو نادر فى الاستعمال غير متلبور
فى الخطا بيات من صدق السالبة بعدم الموضوع كما مر فتذكر واجيب من جانب القائل على تقدير
ان المقاربة بمعنى المماثلة بان انتفاء وصف المحمول ههنا اعنى الى المقارب مثلا مستلزم لانتفاء
الموضوع اعنى المماثل مثلا فغيبه فى اللزوم بنفى لازمه وهو ابلغ كما اشير^{الى} فى قوله تعالى ليس كمثله
شئ فكيف يعدل قلنا انه من باب البلاغة و على تقدير المعاصرة بينهما بان يكون يجوز ان المراد بالمثل فى
الوجه الاول المشارك له فى الماهية النوعية لا من يكون مشارك له فى اخص الصفات او يكون المواجه
هذا المعنى لكن لا فى نفس الامر بل بحسب زعمهم الباطل ورايهم الكاسد فالمعنى على الاول ليس عاقله
فى الانسانية مقاربه اى يشاركه فى بعض الصفات الحسنة فضلا عن الكل وهذا على التقدير الثانى
او ليس من يدعى المدعىون كونه مشاركا له فى اخص الصفات مشاركا له فى بعضها بالمقاربة فى الوجه الثانى
اى على تقدير ان يكون مقاربه مبتدأ ومثله خبره من يشاركه فى الماهية النوعية وبالمماثل من
يشاركه فى اخص الصفات واغنى على قيا من ما مر ولا يخفى ان الوجه ما قلنا شارح وما فى هذه التوضيحات
من البعد والخفاء فافهم قوله بديل من مثله - اى بديل الكل وفائدة الابدال ههنا توضيحية
لا فائدة فى المقاربة الذى هو اعم بعد فى المماثلة فلا يصح اطلاق البديل عليه فغيبه ان هذا القول
وهم من القائل لانه لا يضر فى بديل الكل اختلاف المفهوم بخز يد اخوك بل هو ضرورى اذ لو لم يحد
فيه لكان تأكيد الابدال فافهم قوله فغيبه فصل واقع المراد ان فيه سببا آخر للتعقيد غير ما
ذكر قوله اى لا يكون غير ظاهر الدلالة اى لا يكون الكلام غير ظاهر الدلالة على المراد عند السامع
للخلل حصل فى انتقال ذهنه عن المعنى اللغوى الى مراد المتكلم بسبب ايراد الالزام البعيدة
فالمراد بالذهن فى قوله للخلل فى انتقال الذهن الى ذهن السامع لادهن المتكلم ويدل على ذلك كوننا
كلما قال فى المقام من ان التعقيد المعنى فى الكلام هو ان بعض صاحبه فكره متصرفه ويشك
طريقك الى المعنى ويوعز مد هبك نحو حتى يقسم فكره ويشعب ظنك الى ان لا تدري من اين
يتوصل وبأى طريق معناه يتوصل فافهم قوله من المعنى الاول - اى اللغوى الحقيقى
قوله الى الثانى المقصود - اى الكنائى او المجازى الذى هو مقصود المتكلم والمعنى الاول كاللغوى
بكثرة الروادى قولنا زيد كثير الرواد والمعنى الثانى كالخبار بكثرة القول المذكور والمحصل
ان شرط فصاحة الكلام الكنائى او المجازى ان يكون المعنى الثانى وهو الكنائى او المجازى قريبا
فهمه من المعنى الاصلى فان لم يكن كذلك بان كان المعنى الثانى بعيدا فهمه من الاصلى هو فاجبت
يفتقر فى فهمه الى وسائط مع خفاء القرائن لم يكن الكنائى او المجازى ضيحا لكونه مشتقا على
التعقيد قوله وذلك للخلل يكون لا يرد الالزام اى لا يرد المتكلم للوزن البعيدة حتى العبارة

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا - وتسكب أي تسب بالرفع وهو الرواية الصحيحة
المبنى عليها كلام الشيخ في دلائل الإعجاز والنصب توهم عيني الدواع لتجن - جعل سك
الدواع وهو البكاء كناية عما يلزم فراق الاحبة من الكابة والحزن واصاب الله كثير
ما يجعل دليلا عليه يقال ابكاني واضحكني انا سألني وسألني قال الحماشي ابكاني الدهر
ويا ربما - اضحكني الدهر بما يرضى ولكنه اخطأ في الكناية عما يوجب

ان يقال لا يرد المراد ما ت لان مذهب المصنف في الجواز والكناية لا انتقال من المفهوم الى اللفظ
لا من اللفظ الى المفهوم والعرف بينهما بوجوه القولية الصارفة في الجواز وعدمها كما في الكناية
كما هو مشروح في موضعه ويجوز ان يكون معنى كلام الشارح وذلك الخلل يكون بسبب قصد المؤلف
وارادتها من المراد ما ت فلا اعتراض فان قيل يفهم من هذا الكلام ان الخلل المذكور يتوقف على
ثلاثة لوازم وثلاث وسائط فاكثرون ادعى الجمع ثلاثة والامر ليس كذلك بل يتحقق ذلك بلازم
واحد واسطة واحدة اجيب عنه بان الجمع العرفي باللام اذا استحال ارادة الاستغناء
والعهد منه يحمل على الجنس مجازا على ما ذهب اليه ائمة الاصول كما في قوله تعالى لا يحل لك النساء
فيكون المعنى جنس اللزوم واحد اكان او متعدد او جنس الواسطة وانما قيد اللزوم بالبعيد
والواسطة بالكثره لانه اذا كان اللزوم قريبا فلما يخفى لزمه ولهذا ذهب الامام الرازي الى ان كل
لازم قريب بين وكذا اذا كان بواسطة واحدة ويمكن ان يكون وصف الوسائط بالكثره بالنظر
الى مواد التحقق ويمكن ان يقال في الجواب بان وقوع الخلل بلازم واحد واسطة واحدة مآدر
فلهذا لم يتعرض له الشارح بل الغالب ان الخلل يتحقق بتعدد اللوازم والوسائط والمراد بالجمع
ما فوق الواحد كما هو الشائع في الاستعمال وبان مقابلة الجمع بالجمع يفيد انقسام الاحاد على الاحاد
فان جواز ان لا يكون ذلك الانقسام على السواء بل يكون على الاختلاف والتفاوت مثلا ذاقيل باع
القوم ذواهم يكون المراد منهم باع كل واحد منهم ماله من الداريت سواء كانت واحدة او متعدد
وهو الظاهر فكلام الشارح سالم عن الخلل ور بلا شبهة اذ لا يلزم توحد اللزوم والواسطة في كل
مادة وان لم يجوز عدم كون ذلك الانقسام على السواء بل يقال انه لابد في الانقسام المذكور من
الاستواء فكذلك لان حينئذ يكون اخذ بالاقل كما في قوله الكلام ما تضمن كلمتين بالاسناد -
فان قيل اذا ورد للزوم واحد غير مقتصر الى الواسطة مع خفاء العلاقة بينه وبين اللزوم يحصل
التعقيد ولا تعرض له في الكلام قلت عدم التعرض للندرة مثله قوله ساطب بعد الدار را
فان قيل ان بعد الدار اذا كان مطلوبا للشاعر لكونه وسيلة الى القرب الذي هو المقصد الاقصى
للعشق فلا وجه لدخول السين على الطلب لان كونه مطلوبا يقتضي طلبه في الحال اجيب عنه
بان البعد له جهتين احدهما كونه وسيلة الى القرب المذكور وثانيهما كونه بعدا ماقضا ومنا فيا
لقرب المطلوب ادخل السين الدال على تاخير طلبه اي الزمان المستقبل والمثل هذه النكتة اضاف البعد
الدار والقرب الى ذات الخطاب قوله وهو الرواية الصحيحة - اي رواية الرفع هو الرواية
الصحيحة لثبوته بالنقل الصحيح عنه ولان ما ذكره الشيخ من معنى البيت وهو الصحيح عند مدني
على الرفع كما سبق قوله والنصب توهم - لمخالفته عن الرواية الصحيحة الميمنية عليه كلام الشيخ
وقيل لانه حينئذ اما ان يكون معطوفا على تقريرا او على بعد وكلاهما لا يصح اما الاول فلاقتضائه ان

دوام التلاق والوصال من الفرح والسرور بمحو العين فان الانتقال من محو العين
الى بخلها بالدموع حال الرادة البكاء وهو حالة الحزن على مفارقة الاحبة لا
الى ما قصده الشاعر من السرور بالحاصل ببلاقات الاصدقاء ومواصلة
الاحبة ولهذا لا يصح ان يقال في الداء ولا زالت عينك جامدة كما يقال لا ابكي الله عينك

سكب الدموع الذي جعل كناية عن الحزن غلته لطلب البعد وهو لا يصح بل غلته القرب الذي
يلزمه السرور والالتفات لانه يقتضي ان السكب الذي جعل كناية عن الحزن مطلوب وحيث يقال
ان كان الحزن حاصل فلا معنى لطلبه وان كان غير حاصل قلنا انه ليس عادة المحب ولا يخفى ما فيه
فتأمل قوله جعل سكب الدموع دفع لما يتوهم من ان كل واحد من السكب الجمود
مستعلان ههنا على سبيل الكناية فالوجه في تعرض المصنف لبيان الجمود فقط دون سكب الدموع
وحاصل الدفع ان المصنف يصد وبيان ما فيه الخلل ولا خلل في كناية السكب عما يلزم في
الاحبة قوله من الكناية اي سوء الحال سبب الحزن بيان لما في قوله عما يقال كتب الرجل كتب
كلم يعلم قوله واصاب لان المراد بالزوم الصحيح لا انتقال في الجملة هو اعم من الغل
وهو متحقق ههنا كما قال الشارح ٢٠ لانه كثيرا ما يجعل دليلا عليه فلا يريد ان سكب الدموع قد يكون
للسرور لانه كما يكون اصابة غير الملائمة موجهة الى الروح الى القلب فيصعد منه البعاس
ويصير ماء عند الوصول الى الدماغ ويجري من طرفي العين كذا الك اصابة ما يلا يمه قد يكون
موجهة الى الروح الى القلب فيقال ان دمع الحزن حار ودمع السرور بارد والله تعالى اعلم
قوله ابكاني الدهر الخ ومعنى البيت ابكاني الدهر بما يستخطني ويا قوم قلنا سرني بارضيني
والياء في قوله يرضي من نفس الكلمة وهو مضارع ارضى يرضي وحذف مفعوله وهو ضمير
المتكلم للعلم به لا ياء المتكلم بان يكون قبله ما تون الوقاية بدليل مطلع القصيدة وهو شعر
النبي الذي هو على حكم ما من شامخ عال الى خفض قوله لكنه اخطاء الخ قال المصنف في الايضاح
اراد ان يكتب عما يوجب دوام الطلاق من السرور بالجمود ونظنه ان الجمود خلو العين من
البكاء مطلقا من غير اعتبار الشيء آخر معيه و اخطأ لان الجمود خلو العين من البكاء في حال
ارادة البكاء عنها فلا يكون كناية عن المسك وانما يكون كناية عن البخل انتهى يفهم من هذا الكلام
ان هذه الكناية خطأ بناء على ان الشاعر ظن معنى الجمود ما ليس بعناية وانه بما هو معناه لا
ينتقل منه الى المسرة اصلا وانما ينتقل منه الى البخل فعلى هذا يكون البيت مثالا للخلل في الا
نتقال لا للتعقيد لا لخل الخلل في الانتقال لانه لا انتقال فيه الى المراد اصلا لانه غير ظاهر
فالمراد بقول الشارح ٢٠ ولكنه اخطاء الخطاء في نفس الامر باعتقاد المصنف لا الخطاء في نظر
البلغاء لا شتمها على التعقيد كما يتوهم بعد ٣ مساعدة الدليل وهو قوله فان الانتقال
وعدم مطابقة الكلام المصنف في الايضاح كما نقنناه سابقا ثم الشارح ٢٠ بعد نقل كلام المصنف
على غيرة وعيبه وورد عليه بقوله فالتعقيد استعمل الجمود الخ حاصله انما لمسلم ان الانتقال
فيه اصلا حتى يكون خطأ لم لا يجوز ان يكون الجمود مستعلا مطلق الخلو اي خلو العين من
الدمع مجازا من باب استعمال المعقيد في المطلق ثم كنى به عن المسك لكونه لازما لها عادة صامحا

و يقال ستة جهاد لا مطروفيها و نائة جهاد لا لبن لها كما أنها تنحلان بالمطر
و اللبن قال الجاهلي إلا أنا عينا لم تجد يوم واسط عليك بجاري دمها
لجمود - فان قيل استعمال الجوه في مطلق خلو العين من الدمع هجاز من باب
استعمال المقيد في المطلق ثم كنى به عن المستثنى لكونه لازما لها عادة قلنا هذا
انما يكفي لصحة الكلام واستقامته ولا يخرج به عن التعقيد المعنوي

للانتقال في الجملة - وان كان ينفك عنها في بعض الاحيان و اجاب عنه بقوله قلنا هذا انما يكفي لصحة
الكلام الخ حاصله ان هذا التوجيه يصحح الكلام و يخرج به عن بطلان لزادة المسبوقة عن الجمود كما يفهم
من كلام المصنف المذكور سابقا و لا يخرج به عن التعقيد المعنوي لحفاء القرينة الدالة على انه مستعمل
في مطلق الخلو و خفاء اللزوم بين مطلق الخلو و المسبوقة بتحقيق كل واحد منهما بدون الاخير لان قد يتحقق
الخلو بدون المسبوقة المصيبة الشديدة و يتحقق المسبوقة بدون الخلو و كذلك يقال مع المسبوقة بازدية
ولما يتحقق كل منهما بدون الاخر ضعفت التبعية و اللزوم بخلاف طول النجاء فانه وان تحقق طول
القائمة و نه لكنه لا يتحقق هو بدون طول القائمة فالبيت مثال للتعقيد المعنوي للخلل في الانتقال
بايراد اللوازم البعيدة المفترقة الى الوسائط مع خفاء القرينة لان الجمود في الاصل ضد السيلان
استعمل في خلو العين عن الدمع حال ارادة البكاء ثم استعمل في مطلق خلو العين ثم كنى به عن المسبوقة
فقول المصنف كقول لا متعلق بقوله و اما في الانتقال على نفس المصنف و متعلق بقوله و ذلك الخلل يكون
الايراد اللوازم البعيدة على تحقيق شارح هذا ما قال بعض الفضلاء و يؤيد ما قال الشارح في الحاشية
المتعلقة على قوله فان قيل استعمال الجوه في و قيل في تحقيق قوله لكنه اخطأ في الكناية
اي اخطأ عند البلاغ لعدم فهم ذلك الاثم بتمتع من جمود العين و ان كان له وجه صحيح تحقيق اذ لو لم
يعتبر ذلك لم يتصور الانتقال من الجمود الى ما قصدته الشارح لان بين معناه الحقيقية و بين
ما قصدته الشارح منه تقابل و تضاد او لا لزوم بينهما اصلا لا بد في الانتقال الذهني من احد العينين
الى الاخر من لزوم بينهما في الجملة و لو اعبار اعادة و يرد على هذا التوجيه المذكور انه يلزم على هذا اخلو كلام
المصنف عن مثال التعقيد المعنوي لانه على هذا التوجيه لا يكون الشعر المذكور من امثلة على ذلك المصنف
و هو بصد المثال كما لا يخفى الا ان يقال ان مقصود المصنف ان الانتقال من جمود العين ظاهر انما يكون
الى بخله بالدمع و هي حالة الخزن لا الى ما قصدته الشارح من السرد و لكنه لا بد من التكلف و التعمل لصحة
الانتقال الى ما قصدته في الجملة لئلا يبطل كلام الشارح فاذا تمحل بان يقال انه استعمال الجوه في مطلق خلو
العين من الدمع ثم كنى به عن المسبوقة لكونه لازما لها عادة جاء التعقيد و يكون البيت مثالا لهذا
الاغتيار و الله اعلم ان كل حقيقة جوت عادة البلاغ في التجوز منها دائما الى معنى كالانتقال عن
جمود العين الى بخلها بالدمع حين ارادة البكاء فالانتقال الى غيره و ان كان مع علاقة
مصححة كالانتقال عنه الى عدم البكاء مطلقا ثم عنه الى السرد فان هذا الانتقال لعلاقة و هي
في المطلق المتحقق في المقيد الآخر كما يقال في استعمال المشفر في شفة الانسان فمثل ليس بمقبول
لانه غير مقبول عند هم لعدم العلاقة فان العلاقة مفروض التسليم و بعد العلاقة لا وجه
لعدم قبولية لان النقل في احاد الجاهز لا يشترط عند المحققين بل لان تعارف البلاغ و خلافه

و معنى البيت ان عادة الزمان والاخوان الاتيان و بنقيض المطلوب
والجواب ان على عكس المقصود و انى الى الآن كنت اطلب القرب والسرور
فلم يحصل لى الا الحزن و الفراق فبعد هذا اطلب البعد و الفراق يحصل
القرب والوصال و اطلب الحزن والكآبة ليحصل الفراح و السرور

ان هذا البيت لا يبي عطاء السندى من قصيدة يورثي بها وزير بن هبيرة المقتول بواسطه وهو الذى
اخبر الامام ابا حنيفة رحمه الله تعالى عن ان يكون خاتمة في يده ولا ينفذ له ولا يخرج شئ من بيت المال
الا باذنه فامتنع الامام فامر بحجسه وضم به قال دعوا الى اشادوا خزانى فامر بتخليه وكتب مطية
وهرب الى مكة ثم فيها الله تعالى قوله لم تجد - من الجود وهو الكرم و عينا اسم ان و جملة لم تجد
صفة عينا والظرف في الثلاثة متعلقة بتجد و لم تجد خبرين واللام فيه للتاكيد والمعنى ان العين التى لم تجد
تجد على قتلك يوم واسطه هو بلدة بالعراق بخيلة مذمومة قوله بجارى دمعها - اى بدمعها
الجارى قوله لكونه - اى خلوا العين لازم لها اى لازم للسرور قوله عادة - اى غالباً فلا تفكاك
بينهما اى بين السرور وخلوا العين ذلك يقال ان دمع السرور يارد و دمع الحزن حار قوله
لظهور ان الذى هن اى يريد عليه انه على هذا يلزم ان لا يكون الا بهام الذى عد من المحسنات للكلام البديع
حسناً واقفاً في كلام البليغ وهو كما ترى اجيب عنه بان الا بهام انما يعد محسناً عند وضوح القرينة
على المراد وهذا الاعتبار يقع في كلام البليغ فافقيل ان ما ذكره في صدر البيت وهو تبديل طلب البعد
بالقرب فيفيد ان علة سكب الدموع الجود بمعنى السرور فتحقق القرينة الواضحة على ما يقتضيه الشاعر
فيصير الانتقال دليلاً على ان يكون البيت حيلثاً مثلاً للخلل في الانتقال بنا على الخطا كما هو مفاد التوجيه الاول
ولا يكون مثلاً لما اشتمل على التعقيد لوجود سرعة الانتقال فيه الى ما قصد به سبب وجود القرينة الواضحة
ضحة اجيب عنه على التوجيه الاول بان نصب القرينة يكون بعد وجود العلاقة المتحصنة للانتقال
وقد عرفت استقامتها وعلى التوجيه الثانى بان المصراع الاول وان دل على ان المراد بالجود السرور لكن
شبهت استعمال جود العين في الحزن تعارض تلك القرينة كما سبق تحقيقه فهذا الاعتبار خرجت
القرينة عن الوضوح وصارت خفية فافقيل ان سهولة الانتقال ليس بشرط في قبول الكنايات
واللازم خروج كثير الكنايات ان ادت الى التعقيد فلا سلم اعتبارها عندكم كيف وقد صرحوا
بان المعنى وكذا النز غير معتبر عندكم لاشتمالها على التعقيد قوله فالكلام الخالى عند التعقيد الخ
نقير على تعريف التعقيد المعنى اى اذا عرفت التعقيد والكلام المشتمل عليه عرفت الكلام الخالى
عنه وهو ما يكون الانتقال فيه اى يقع في خيال السامع انه فهم المعنى الثانى من وسط ابا غظبى
فهمه قبل تمام الكلام الغاية ظاهرة فافقيل يفهم منه فزوم كون الجامع في الاستعارة ظاهراً
وهذا امنا قضى و مدافع ناسياً في الفن الثانى من ان التشبيه قسماً قريب مبتدل وهو
ما ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به من غير تدقيق نظر لظهور وجهه في بادى الراى ويعيد
عزيباً وهو بخلافه اى لا ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به الا بعد فكر وتدقيق نظر لظهور
وجهه في بادى الراى والتشبيه البليغ ما كان من البعيد الغريب دون القريب المبتدل اجيب عنه

هذا ان نصبت تسكب بتقدير ان عطفا على بعد الدار وان دفعته كما هو الصواب فالمعنى
ابكى وانتمزج الآن ليحصل في المستقبل السرور والفرح بالقرب والوصال وحينئذ
لا يدخل سكب الدموع تحت الطلب لكنه اكب عليه ولازمه ملازمة الامر المطلوب
ليظن الدهر انه مطلوبه فيأتي بضده هذا هو المعنى المشهور فيما بين
القوم ولا يخفى ما فيه من التكلف والتعسف

بان طرفي الجماع ددتهما لا يبان وضوح طريق الانتقال بان لا يكون مانع لغوى او معنوي في قوله
واما الكلام الذي ليس له معنى لم يدفع ما يردد وهو ان التميز بين الكلام المشتمل على التعقيد وبين
الكلام الخالي عنه انما يبان بهذا الطريق اذا كان للكلام معنى ثانيا ما اذا لم يكن فلا تارة بينهما جازا
الطريق ولما يبين طريق آخر يمتاز به بينهما وحاصل الدقة ان الكلام الذي هذا شأنه ساقط
عن درجة الاعتبار عند البلغاء تميزنا شتماله على التعقيد وخلوه عنه لا يضر شيئا في
تقدير هذا الكلام انه دفع ما يرد ان الكلام الذي ليس له معنى ثان يلزم ان يكون معتد لعدم
الانتقال من معناه الاول الى الثاني بناء على عدمه وحاصل الدفع ان الكلام المذكور يستعمل
عن درجة الاعتبار عند البلغاء لا يبان بكونه معتدا او غير معتد ثم المراد بالمعنى الثاني ههنا
الاغراض المصنوعة لها الكلام كنفى الشك والانتكار مثلا لا المعنى المجازي والكثافي حتى يرد
عليه انه يلزم من ذلك ان يكون الكلام المطابق لمقتضى الحال الذي ليس له معنى مجازي
او كثافي ساقط عن درجة الاعتبار عند البلغاء تفصيله ان المراد ههنا بالمعنى الثاني
انما هي الاغراض التي قصدت به صياغة الكلام اى يجعله مشتملا على الخصوصيات والمعنى
الاول هو ما يفهم من اللفظ بحسب التركيب وهو اصل المعنى مع الخصوصيات سواء
كان معنى حقيقيا للتركيب او مجازيا او كثافيا لان المعاني المجازية والكثافية معان
اول بالنسبة لعلم المعاني لا تفاضل بها وان كانت ثواني بالنسبة للبيان لان معنى كونها
ثواني في البيان انما المقصودة من التركيب وهذا لا يبان في الاغراض اول في فن المعاني با
النظر للاغراض التي افادتها الخصوصيات التي فيها وتلك الاغراض هي التي بها
التفاضل قوله فيبعد هذا الطلب البعد الخ فيه اشارة الى ان السنين للاستقبال او
عليه ان هذا المعنى باطل لان مستلزم للجمال والمستلزم للجمال محال اما الملازمة فلان
البعد والفرق ان كانا حاصلين حال الاخبار فالطلب تحصيل الحاصل وان لم يكن
حاصلين فنقبضهما ومنا فيها لا بد ان يكون حاصلهما وهو الوصال والقرب ولا شك ان
ان طلبهما ليس لذاتهما لعدم صلاحية كل واحد من البعد والفرق لان يكون مطلوبا
في نفسه بل يكون الطلب لحصول الوصال وهو من ورض حصوله ههنا فالطلب على هذا التقدير
ايضا آثر الى التحصيل الى صل احيى عنه باننا نختار ان البعد حاصل وقت الاخبار ولا
يلزم تحصيل الحاصل لانه انما يلزم لو كان البعد مطلوب التحصيل وليس كذلك بل ان طلب
ههنا استمراية يستمر الوصال على ان طلب البعد انما يكون في الاستقبال كما يدل عليه
قوله فيبعد هذا الطلب الى آخرة و زمان الاستقبال مبهم لا يدري ان زمان القرب
او البعد فالطلب فيه سا هو خير و وسيلة الى النجاح عنده والله تعالى اعلم بالصواب

و منشأه عدم التمتع في المعاني و قلة التصرف لكلام المهرة من السلف والصحيح
انه اراد بطلب الفراق تطيب النفس به و توطنها عليه حتى كانه امر مطلوب
و المعنى اني اليوم اطيب نفسا بالبعد و الفراق و اوطنها على مقاسات الاحزان
و الاشواق و التجرع غصصها و التحمل لاجنها حزنا فيفيض الدمع من عيني لا تثبت بذلك الى صل يد
و مسلة التودل فالصبر مفتاح الفرج مع كل عسر و لكل بلاء نهاية هذا هو المفهوم من دلائل الاعجاز

قوله هذا ان نصبت تسكب - اي يكون معنى البيت كذا اكل ان نصبت تسكب بتقدير ان عطف
على بعد الدار و يكون سكب الدموع حينئذ خلا تحت الطلب في الاستقبال قوله و ان رفعة
كما هو التصواب الذي يدل على ان رواية النصيب خطأ و وجهه ان سكب الدموع حينئذ يدخل
تحت الطلب في الاستقبال كما هو ويكون المعنى اني لست اطلب البكاء الآن و انما اطلبه في
ولا يخفى ان البكاء و الحزن ينبغي ان يكون شعرا للعاشق المهجور غير منفك عنه في حال
من الاحوال فلا يليق بحاله عدم طلبه في الحال فيكون خطأ في نظرا للبلاء و ما قيل انه لا
معنى لطلب الحزن في الحال كونه حاصل فيه فيلزم تحصيل الحاصل و حينئذ يكون عدم الطلب
في الحال لعدم قصوره لان البكاء و الحزن لا يكون من شعرا للعاشق المهجور عن غير
منفك عنه في حال من الاحوال حتى يصير خطأ في نظر البلاغ اجيب عنه بان
المنا في الحصول في الحال انما هو طلب تحصيل ذلك الحاصل فيه و اما طلب استمرازه فليس
بمنا في الحصول فيه و من شعرا للعاشق المهجور انما هو الطلب بمعنى توطن النفس
على الاحزان الحاصلة في الحال او في الاستقبال و الطلب بهذا المعنى لا يكون منافيا للحصول
ذالك الامر المطلوب قوله و حينئذ لا يدخل سكب الدموع الا و يكون معطوفا على ساء
طلب قوله لكنه اكب عليه الا من اكبت في وجهه اي سقط عليه و هو دفع لما يترههم
من الكلام السابق و هو انه اذا كان سكب الدموع غير داخل تحت الطلب لا يحصل
الفرح و السرور لان ذالك انما يكون يكون الحزن مطلوبا حتى ياتي الزمان و الاحزان
بنقيض المطلوب كما هو عادتها و حاصل الدفع ان سكب الدموع و ان لم يكن داخلا
تحت الطلب لكن التعبير عنه بصيغة المضارع الدالة على الاستمرار بمعونة المقام يفيد
انه يلزمه ملازمة الامر المطلوب فيظن انه هو انه مطلوب به فياق بضده قوله ولا يخفى
ما فيه من الشك في قيل لان عادة الزمان و الاحزان الاتيان بنقيض الطلب في الواقع
لا الاتيان بنقيض ما يظهر المألوف انه مطلوب به و رد بانه من تطورات الشعرا المبينة على
التخييل فانهم يظهر ان طلب امر يكون مرادهم خلافة بناء على ذالك الامر التخييلي فلا يفيق
للاعتراض عليه قال ابو الحسن البازي شعبي و لكم غنيت الفراق مغالطة و خلت في
استمرا و غرس و دادى و طمعت منها في الوصال لا فها تبني الامور على خلاف مراد
و قيل لان السنين الاستقبلية معتبرة في تسكب فالأداة الحال منه مع وجود علامة الاستقبال
فيه و كذا اداة الاستقبال من تجردا مع عدمها فيه خارج عن القاون و فيه نظر لان اداة
الحال انما هو على تقدير ان وقع كما صح به و حينئذ يجوز ان يكون معطوفا على مجموع ساء طلب كما ذكرنا
و يراد بالحال من تسكب و اما اداة الاستقبال من تجردا فبلا حطة اقضاء سكب الدموع اليه
و قيل في معنى البيت ان الشاعر يجتذر الى عشيقته في التمسك للمسكن يتوصل به الى سب

و على هذا فالسين في ساء طلب لجرد التأكيد على ما ذكره صاحب المكشاف في قوله تعالى سنكتب ما قالوا وغير ذلك قيل فصاحة الكلام خلوصه مما ذكره ومن كثرة التكرار وهو ذكر الشيء مرة بعد أخرى وكثرته ان يكون ذلك فوق الواحد وتتابع الاضافات فكثرة التكرار كقوله اى قول ابى الطيب وتسعدنى في غرة بعد غرة فهو الغممايزمك من الماء والمراد الشدة سبوح فعول بمعنى فاعل من السبح

مباشرتها في المحضوراد بالاموال تقتضى طابع الغواني والى هذا المعنى اشار المتنبي حيث قال نشعر على الله يجعله رجلا يعين على الاقامة في ذرا كاي - والا يضاف ان ما ذكره القوم في معنى البيت ليس بابعد مما ذكره الشارح وان الاطلاع على ما قصد الشاعر يتوقف على انكشاف حاله في انشائه فان كان متعلقا بالارتمال بقية حال او مقال فالمعنى ما انا هذا القائل والا فان كان الشاعر من الحكماء المتكلمين بالحكم والحقائق فالانساب ما في دلائل الاعجاز وان كان من الظرفاء المستظرفين للنوادر والغرائب فالمعنى على ما هو المشهور وقد يقال ان مقصود الشاعر ترك مراد نفسه لمراد محبوبه لان مراد المحب الوصال وما يلزمه ومراد المحبوب المجازى الفصل وما يتبعه كما قال الشاعر شعر اريد وصاله ويريد هجى فا ترك ما اريد لما يريد والمقصود من ذلك الترك ان يترجم له الحبيب فيسبب بذلك الى الوصال وبهذا يظهر معنى قوله لتضربوا قوله وعلى هذا فالسين في ساء طلب لجرد التأكيد على اى على هذا المعنى الاخير للبيت يكون السين لجرد التأكيد لانه مع الاستقبال ويمكن ان يكون السين على هذا المعنى ايضا للاستقبال ومعنى البيت انى كنت الى الآن اجزع وابغض الفراق والبعد فلم يحصل منه فائدة فبعد هذا الطيب نفسا بالبعد والفراق اد وطنها على مقاسات الاعزان لكن ختم الشارح انه لجرد التأكيد نظر الى قوله انى اليوم اطيب نفسا قوله فصاحة الكلام خلوصه مما ذكره الى اشارة الى ان قول المصنف ومن كثرة التكرار - عطف على مقدر والجمهور مقول القول قوله من كثرة التكرار - بفتح التاء لانه ليس بفاعل تغفل بالكنس الالتقاء او تبيان وانما اشتراط القائل الخلو من كثرة التكرار لان نفس التكرار لا يخل بالفصاحة والا للزم فتح التوكيد اللفظي وهو كما ترى قوله هو ذكر الشيء مرة بعد أخرى وكثرته الى اعلم والا ان التكرار فقد في تفسيره كلمة شتى احدها انه بمعنى مجموع الذكريين وثانيها انه عبارة عن ذكر الثاني المسبوق بالاول وثالثها ذكر الشيء مرة بعد أخرى والاول في طرق النقصين والثالث يمكن حمله على كل واحد من الاول والثاني وثانيا ان التكرار اما ان يكون بمعنى مجموع الذكريين او بمعنى الذكر الثاني المسبوق بالاول وعلى التقديرين لا وجه بعد البيت المذكور من كثرة التكرار لان التكرار بالمعنى الاول لا يتعدو بذكر الشيء ثلاث مرات بل يتحقق تعدده بالتتابع ولا يتحقق كثرته الا بالتسديد بالمعنى الثاني وان تحقق تعدده بالتثليث لكن لا يحصل كثرته الا بالتتابع واجاب الشارح بالقول المذكور حاصله ان كون التكرار اسما لمجموع الذكريين مما لا يلتفت اليه بل هو عبارة عن الذكر الثاني المسبوق بالاول لان التكرار هو مجموع والتكرار

وهو شدة عذوبة من يستوى فيه المذكور والمؤنث وادوية فوسا حسنة الجوى لا تتعب
راكبها كالحا تجرى في الماء لهما صفة سبوح منها حال من شواهد عليها متعلق بها وشواهد
فاعل الظرف اعنى لهما لاعتقاد على الموصوف والضمائر كلها لسبوح يعنى ان لها من نفسها
علامات شاهدة على نجابتها وتتابع الاضافات مثل قوله اى قول ابن بابك
حمامة جوى حومة الجندل اسمي فففيه اضافة مما الى جوى وهي ارض ذات رمل

الارجاع فهو يحصل بذكر الشئ ثانيا والبراد بالكثر ما يقابل الوحدة ولا شك في حصوله
بالثلاثية ويمكن ان يجاب عنه على تقدير ان يراد بالكثر معنى العرقى بانه اذا ذكر الشئ
ثلاث مرات فقد حصلت التكرار العرقى بناء على ان الذكر الثاني تكرر بالنسبة الى الاول
وتكرر آخر بالنسبة الى الثالث وكذا الكلام في الذكر الاول والثالث وبان الاضافة في كثرة
التكرار من قبيل اضافة المسبب الى السبب اى كثرة ذكر الجاهلة من التكرار فيحصل التكرار
وكثرته على كلا الوجهين من تثليث الذكر قطعاً والله تعالى اعلم قوله اى قول ابي الطيب -
من قصيدة يدح بها سيف الدولة مطلعها شعر عواذل ذات الخيال في حواسد وان
ضجيج الخود منى لما جد في قوله وتسعدني - من الاسعاد وهو الاغانى وتانيث الفعل
لان المراد بالسبوح الفرس وهو مؤنث سماعى قوله في غمرة بعد غمرة - اى شدة فوم
من قبيل ذكر الملوذوم واداة اللازم واصل الغمرة ما يغرك من الملوذوم غمرة الماء يغرق اى
غلاة قيل ان مراد الشاعر بقوله تسعدني اسعدتني لانه اراد الاخبار عما صدر عنها في بعض
الغروب لكنه عدل الى المضارع استحضار الصورة الاسعاد العجيب البديع والاقرب ان يراد
الاستمرار التجدد في ارضه المقام قوله من السبع وهو شدة عد الفرس هذا تفسير
مفهوم اللفظ بالنظر الى المراد بالمراد الى اصل اللغة فان السبوح في اصل اللغة من السباحة
في الماء وهو العدم في القاموس سبوح سبوحاً وسباحة اى عام واطلاقها على الفرس
بطريق المجاز كما صرح به في الاساس بقوله ومن المجاز فرس ساج وسبوح **هتوله**
واراد به فوسا حسنة الجوى التي اشار به الى ان المراد به ههنا المعنى المجازى وهو شدة
عد الفرس وانسباطها فيه لكنه روى في المعنى الاصلى اللغوى في الجملة لان مقام المدح
يقضى ذلك ولان الاسعاد لا يتحقق به ولا نداء الم يكن مع شدة العدد وسلاسة
كالسبح في الماء ربما هلك الراكب من اذ الشارب بقوله حسنة الجوى انه حسن الجوى
في العدد والشديد فلا يرد ما قيل ان هذا القول يدل على ان المراد بالسبح ههنا حسن
الجوى لا شدة العدد فلو اكتفى بهذا القوة كما في المختصر لكان ادنى والجوى هو هيئة
العد وكذا اليد بمثلا قوله منها حال من شواهد - لانه كان في الاصل نعتا لها ونعت
التكرار اذا قدم عليها اعرب حالا قوله عليها متعلق بها - اى بشواهد لكن بتضمنها معنى
الدلالة فلا يرد ان الشهاداة المعداة بعلى لم يرد الا في الضرر قوله وشواهد فاعلى الظرف -
ويجوز ان يكون مبتدأ والظرف خبرا مقدما عليه قوله لاعتقاد على الموصوف وهو
سبوح ومعنى البيت انه يقول يعينني على الخلاص من بين الاعداء في شدة بعد شدة
فرس حسن الجوى كريم الاخلاق لها من ذاتها فعلها علامات تشهد لها بكونها اصلها
قوله وتتابع الاضافات مثل قوله - اى قول عبد الصمد بن منصور بن الحسن بن بابك
من شعره الدولة العباسية قوله حمامة - بنصبها لاهما منادى قوله وهي ارض ذات رمل -

مستوية لا تثبت شيئا تأنيث الاجرع قصرها للضرورة و اضافة جري الى
حومة وهي معظم الشئ و اضافة حومة الى الجندل وهي ارض ذات حجارة
و السبع هدير الحام و نحوه و تمامه بنات برأى من سعاد و مسمعى
بحيث تراك سعاد و تسمع صوتك يقال فلان برأى منى و مسمع اى بحيث
اراه و اسمع قوله سكدا فى الصباح و فيه نظران
كلام من كثرة التكرار و تتابع الاضافات

كذا فى الاساس ما فى الصباح فقد قال الجرع نفس الوصل المستوية التى لا تثبت شيئا قوله
قصرها للضرورة - اى ضرورة الوزن و الا فالامل جرعاء بالمد كحل و بزيادة قوله
وهي ارض ذات حجارة - الجندل بسكون النون و فتح الدال نفس الحجارة كما صرح به فى الصباح
و اما الارض ذات الحجارة الجندل بفتح النون و كسر الدال يكن لما حمل الشايع الجرعاء على نفس
الارض ناسب ان يواد من الجندل نفس الارض ايضا بطريق اطلاق اسم الحال على المحل
فالتفسير بالنظر الى الجواد قوله هدير الحام - يقال هدير الحام هدير اى صوت قوله
كذا فى الصباح - اى كلام الصباح يفيد ان الجرعاء بعد من رأى و مسمع هو فاعل
الروية و السماع فزيد على الزد زى حيث قال معناه قامت بحيث تزين سعاد و تسمع
كلامها و وجهه ان ما ذكره مخالف لما نقل عن الصباح و ههنا ما ذكره مخالف للعقل لان
الحجارة اذا كانت بحيث تسمع صوت المحبوبة فلا يحسن فى نظر العقل ان يطلب من الحامة
تصويتها لانه يغوت سماعها بل اللائق حينئذ طلب الاصغاء فكان الواجب على الشاعر
ان يقول اسمعى او اسكتى و اجيب عنه بانا لا قرب ان يلاذ بالامر بالسبع اظهار الاشاط
كالبلابل تشرب عند مشاهدة الاوراد فالمعنى حينئذ ما ذكره الزد زى و ما ذكره الشايع
انما يتبعه اذا كان الغرض من الامر بالسبع اسماع الصوت و اما المخالفة من الصباح
فهو ايضا مدحوخ بان ما ذكره فى الصباح معناه اللغوى و ما ذكره ذاك القائل بالنظر الى
المقصود و هو المعنى الكنائى لان جعل فلان كائنا بحل روية فلان كناية عن كونه رائيا
له فتأمل قوله لان كلام من كثرة التكرار الخ اعترض عليه بان قد استضعف قول من
وجه نظر المصنف على من يشترط فى المفرد الخوص عن الكراهة فى السمع بمثل توجيهه
ههنا فالاختلاف رد او قبوله بينهما مروبين ما ههنا كما وقع عن الشايع مما لا وجه له
يقبل فى الباب ان الشوطية الثانية فى الوجه الاول و هو قوله و الا فلا تخل بالفضلة
موجود دعوى غير مؤيد بخلافها فى هذا الوجه فانه مؤيد بالوقوع فى الحديث و بقول الشيخ
عبد القاهر و رد عليه بان لا فرق فى الوجهين باعتبار الشوطية الثانية مؤيد فى الوجه
الاول ايضا بالوقوع فى القرآن كلفظ ضيزى و دسرا لانه لم يذكر الوجه ذاك التائيد
و بعد وجه المؤيد فى نفس الامر و معلومية لا يكون ذكره لاحدها دون الاخر صحيحا
لان يقال ان احدهما مؤيد دون الاخر و قيل فى الجواب ان الكراهة فى السمع معنى مناسب
للاخلال لان الفضلاء كما يتجنبون عن استعمال ما يشغل على اللسان يتجنبون عن استعمال
ما يكره فى السمع فلا يلزم من عدم افضاء الكراهة فى السمع الى الشغل عدم اخلالها بها
الفضاحة بخلافه تتابع الاضافات و التكرار فانها من حيثها لا جهة للاخلالها
بها و اما اخلالها لافضاها الى الثقل بشهادة الذوق و قيل هذا فى تتابع الاضافات

ان ثقل اللفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاختراز عنه بالتنا قولاً فلا
يخل بالفصاحة كيف وقد قال النبي عليه الصلوة والسلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم
ابن الكريم يوسف ابن يعقوب ابن اسحاق ابن ابراهيم قال الشيخ عبد القاهر قال صاحب
اياك والاضافات المتداخلة فانها لا تحسن وذكرها تستعمل في المعاني كقوله يا علي بن
حزرة بن عمارة انت والله ثلجة في خيالة ثم قال لا شك في ثقل ذلك فان
الاكثر لكن اذا سلم من الاستكراه ملح ولطف كقوله فظلمت

مسلم واما التكرار فهو مثل الكراهة في السمع اذا ما يجب الاختراز عن الكراهة في السمع مطلقاً
يجب الاختراز عن التكرار صوتاً للكلام الفصحاء عن اللغو والعبث والتكرار من حيث
هو تكرار يخل بالفصاحة ايضا اجيب عنه بأنه ليس المراد بالتكرار الذي نقول انه
منقسم الى الفصيح وغيره ان يكون الثاني لقوا محضاً يستفاد من الثاني ما يستفاد من الاول
كما يشهد به الامثلة بل المراد منه صورت التكرار وربما يلزمه الفصيح لنكتة فلا يخل
بالفصاحة بخلاف التكرار في السمع بقي ههنا بحث وهو انه يجوز ان يكون كثرة التكرار مودياً
الى الكراهة في السمع لا الى اشقل على اللسان فيقل بالفصاحة وبه يشعر كلام الشيخ عبد القاهر
حيث قال لكنه اذا سلم من الاستكراه ملح ولطف اجيب عنه بأنه لا وجه لكون التكرار
كرهاً على السمع ولا اشعاراً في كلام الشيخ لان المراد بالاستكراه في كلامه هو استكراه الذي في
السليم ومعنى سلامته عنه ان لا يكون مودياً الى الاشقل وليس المراد به الكراهة في السمع
والا لورد ههنا ما ورد على الوجه الذي ذكره سابقاً في بيان قوله وفيه نظر فتأمل
والله تعالى اعلم قوله كيف لم الاستفهام تعجبى اي كيف يعجز القول بكوتها مخجلين بالفصاحة
مطلقاً قد وقع كل واحد منهما في الحديث فانه يعلم بالوقوع في الكلام الفصيح انه لا جهة
لا خلاهما مطلقاً بل انما يخلان اذا وجد ثقل اللفظ بسببهما وحينئذ قد حصل الاختراز
عنهما بالتنا قولاً الكريم ابن الكريم ابن الكريم هو الجامع لافعال الخير والشر والفضائل
قوله قال الشيخ ابو الغضن من ايراد كلام الشيخ تقوية لما ذكره في وجه النظر وتوطئة الى
قوله وما اورد المصنف في الايضاح وايضاً في اشارة الى ماخذ من شد ط الخوص من
تتابع الاضافات اما التقوية فانه لما علم منه ان الاضافات المتداخلة به ضمها في حيز
بعض لا تخلو عن ثقل ما لكنه اذا سلم من اشقل الكامل الذي يستكراه ملح ولطف
ولا يكون مخلاً بالفصاحة علم ان تتابع الاضافات مطلقاً لا يكون من اسباب الاخل بالفصاحة
ما لم يكن اللفظ بسببه ثقيلاً على اللسان واما الاشارة الى الماخذ ففي قوله الاول وهو
قوله قال صاحب اياك والاضافات المتداخلة فانها لا تحسن والتوطئة ظاهر قوله
قال صاحب - اي ابو القاسم اسماعيل ابن عمار الملقب بالصاحب استاذ الشيخ عبد القاهر
قوله المتداخلة - اي المجتمعة المتداخلة بعضها حيز بعض متواصلة كانت كمثل المتن
او متفاصلة متداخلة لان الفاصل المضاف من متعلقات الاول قوله في الهجاء -
اذ المقصود منه الذم فايواد الالفاظ القبيحة ادخل فيه لان يفيد لفظاً ومعناً
قوله عمارة - بضم العين المهملة علم شخصي والخيارية الفتحة والظهار المعنى
على القلب اي انت خيارية في ثلجة والمقصود وصفه بالبرودة لان الخيارية باردة
بالطبع فاذا وضع في وسط الثلج ايضا عرف البرودة اما ارد ما يورد في التلم بالوضع

في التكرار من حيث هو تكرار يخل بالفصاحة ايضا

تدبر الكاس ايدى جاذر عتاق وناير الوجه ملاح - ومنه الاطراء الذي في العلم البديع
 كقوله بعثت عتبة ابن الحارث بن شهاب - وما اورد المصنف في الايضاح من كلام الشيخ مشعر
 بانه جعل تتابع الاضافات اعم من ان يكون مترتبة لا يقع بين المضافين شئ غير مضاف
 اليه كما في البيت او غير مترتبة كما في الحديث وانه اورد الحديث مثالا لكثرة التكرار وتتابع الاضافات
 جميعا وانه اراد بتتابع الاضافات ما فوق الواحد لا يقال ان من اشترط ذلك اراد بتتابع
 اضافات المترتبة وكثرة التكرار بالنسبة الى الواحد كما بينت في الحديث سالم عن هذا

على وسط الحجارة حتى لا يحمل على القلب فغير ظاهر الا ان يجعل في معنى مع قوله لكنه اذا
 سلم من الاستكراه - اي استكراه الذوق السليم قوله وظلت تدبر الكاس الى البيت
 لابن المعتز وظلت تامة اي دامت وهو مع تدبر تنازع في ايدى حباته ذر والجاذر جمع جودر
 يقع الذال وضمها وهو ولد البقرة والعتاق جمع عتيق صفة مشبهة بمعنى الجميل واصافه وناير
 الوجه من قبيل اضافة المشبهة الى المشبه اي دجوة كالدناير في الصفاء واللعان وملاح
 جمع ملح صفة بعد صفة للجماد لا للمعاق لان الصفة المشبهة لا تقع موصوفة كما صرحوا
 به في قولهم شجاع باسل وجواد فياض قوله ومنه الاطراء - وهو ان يدرك اسم الملاح
 وغيره على ترتيب وجودهم ولا دهم من غير تكلف في السكب حتى يكون الاسماء في تحدد
 كالماء الجاري والبيت لربيع بن ابي ذؤاب قاتل عتيبة المذكور اذ له وان يقتلوك
 فقد نلت عروشهم وكان قوم عتيبة قد قتلوا ابنا لربيعة - فقتله ربيعة مكان ولده
 قوله يقتلوك خطاب لولده المقتول والمراد التسلي ودفع الحسد وقوله نلت - اي
 هدمت يقال نل الله عز وجل عرشهم اي هدم ملكهم قوله بعثت عتبة - الباء للسببية
 اي بسبب قتل عتيبة قوله وما اورد المصنف في الايضاح - ان يهيد للاعتراض
 الا في بقوله لا يقال وما اورد المصنف من كلام الشيخ وهو المذكور سابقا بقوله قال الشيخ
 الى قوله ومنه الاطراء من حيث انه اورد مشعر بان المصنف جعل الم والم وكذا الضم في المطربين
 الآتين راجع الى المصنف ووجه الاشعار ان المصنف اورد الكلام المنقول من الشيخ مستشهد
 الوجه النقول في قوله يا علي ابن حمزة بن عماره اضافات غير مترتبين لان الابن الاول صفة
 لعلي والثاني صفة لحمزة فيعلم انه اراد بتتابع الاضافات ما فوق الواحد اعم من ان يكون
 بينها فصل او لا ولا شك ان التتابع بهذا المعنى تحقق في الحديث وكونه من قبيل التكرار
 ظاهرا فيكون مثالا لها قوله لا يقال ان من اشترط ذلك الم القائل هو الخليلي وذاك اشار
 الى الخلو عن كثرة التكرار وتتابع الاضافات قوله كما في البيتين المذكورين اعني قوله سبوح لها منها الم
 وقوله حامة جوي الم قوله والحديث سالم عن هذا - اي عن كثرة التكرار بالنسبة الى شئ
 واحد وعن تتابع الاضافات المترتبة اما الاول فلان المراد بالكرام يوسف عليه السلام
 والثاني يعقوب عليه السلام وبالثالث اسحاق عليه السلام وبالرابع ابراهيم عليه السلام
 الصلوة والسلام واما الثاني فلانه وقع بين المضافين امر غير المضاف اليه فلا يكون من
 الاضافات المترتبة وقد يجاب عنه بان الاضافات تتابع الاضافات بما يلزمه من توالي الاسماء
 المحيورة مثلا وهو حاصل في الوصفية فالفرق بين المترتبة وغيره في الاخلال بالفصاحة

لأننا نقول هما أيضا أن لهما ثقلا أو بشاعة فذلك والأفلا جهمة
لأخلالهما بالفصاحة كيف وقد وقعا في التنزيل كقوله تعالى مثل
دأب قوم نوح وقوله تعالى ذكر ربك عبدا زكرا وقوله تعالى ونفس وما
سواها فاللهما فجورهما وتقوئهما والفصاحة في المتكلم مبدئية هي قسم

نحتم قوله لا نقول هما أيضا أنه كثرة التكرار بالنسبة إلى امر واحد وتتابع الإضافات المترتبة
أن كان كل واحد منهما موجبا للشغل فقد حصل الاحتراز منه بالتفاوت فلا وجه لأخلاله بالفصاحة
قوله كيف وقد وقعا أي كيف يكون كثرة التكرار بالنسبة إلى شيء واحد وتتابع الإضافات
المترتبة محذرا بالفصاحة وقد وقع كل واحد منهما في التنزيل وبالمجمل أن السؤال المذكور إنما هو
كلام على السند الآخر ولا يلزم من إدخال النقص فيه إدخاله في المطلوب لوجود مستند آخر
للتأيد فيه كثرة التكرار بالنسبة إلى امر واحد وتتابع الإضافات المترتبة كما عرفت آنفا
والجيب من جانب القائل بأنه لا دليل في كلامه على جعله أياها علة تامة للأخلال وإذا لم
يحل على العلة التامة لم يكن وقوعهما في القرآن قادحا في عليتهما في الجملة ليجوز أن يعرض ما يمنع
الأخلال كما سبق نظيره وبشاعة يقال شيء بشع أي كرهه الطعم قوله هي قسم من مقولة الكلف أي
أي الملكة داخل تحت مقولة الكيف والمقولة ما يقال على ما تحته أي جواب ما هو قول الجنس وتجنه
أجناس قوله ورسم القدماء الكيف - وإنما قال ورسم لأنه لا يجد أصلا تاما ولا ناقصا
لوجود ذكر الجنس فيها والجنس له لأنه من الأجناس العالية ولو كان فوقه غيره لم يكن منها
بل لا يرسم إلا رسما ناقصا بساطته على قول من لا يجوز التركيب من أمور متساوية كما هو الحق
لأن التركيب المذكور محذور احتمالي عقلي لا يعرف بتحقيقه قوله بأنها هيئة قارة أي وتأنيت
الضمير في بأنها مع رجوعها إلى الكيف وهو مذكور باعتبار الخبر أو باعتبار أنه مقولة والهيئة
في اللغة الشارحة وهي الصورة قوله هي الهيئة والغرض متقاربا بالمفهوم - أي متحد المفهوم
قوله إلا أن الغرض - هذه العبارة متعارفة بين العلماء وتوجيهه أن الاستثناء ههنا
من مقدار قد يركبها متحد الآخر في بينهما الأبعد الاعتبار فلا يراد أن الذوق السليم يقتضي
أن يقول بدل قوله إلا أن لأن وليست كلمة الاستدراكية على ما فهم فافهم قوله
يقال باعتبار عرضه - أي حصوله في شيء آخر ولذا عرّفه بأنه ما هيته إذا وجدت في
الخارج كانت في موضوع قوله والهيئة باعتبار حصوله - أي في نفسه أي لا في الموضوع وإن
كان أصلا فيه لكونه عرضا ومعنى اعتبار حصوله في نفسه اعتبار وجوده وتحقيقه في ذاته
قوله يخرج بالقياس الأول - أي بقوله قارة قوله الحكمة والومان والفعل والافعال -
أي الحكمة فلا تخالفا غير داخل في المقولات كما هو مذاهب البعض وأما لأنها عبارة عن كونين
في آئينين مكانين وأمالا في خروج من القوة إلى الفعل تدريجا فلا شك في كونها هيئة
غير قارة وكذلك الزمان لأنه مقدار للحركة والهيئة القارة لا تكون مقدار الهيئة غير قارة
وأما الفعل والافعال فلأن الفعل عبارة عن تأثير الفاعل على ما دام موثرا والافعال عن تأثر
الشيء ما دام متأثرا فهما أيضا ليستا بجهيتين قاريتين لكنه يخرج به الأصوات أيضا لأنها
أما آنية كالصوت المتكيفة بالحروف الصوامت وهي ما لا يمكن تدويرها كالطاء الساكنة أو

هي قسم من مقولة الكيف ورسم القدماء الكيف بأنها هيئة قارة لا تقتضي
 قسمة ولا نسبة لذاته والهيئة والعرض متقاربا المفهوم الا ان العرض
 يقال باعتبار عروضة والهيئة باعتبار حصوله والمراد بالقارة الثابتة
 في المحل فنخرج بالقيد الاول الحركة والزمان والفعل والافعال

زمانية كالصوت المكيف بالمد في غير الصوامت وهي ما يمكن تدبيرها كالافعال الساكنة ولا يقال
 ان هذا يقتضي الفساد لان مذهب الاقدمين جواز التعريف بالاختصاص قوله وبالثاني -
 اي بقوله لا تقتضي قسمة الكم متصلا كان بالخط والسطح والجسم النحلي او منفصلا
 كالمعدد لانه يقتضي انقسام المحل قوله وبالثالث - اي بقوله ولا نسبة باقي الاعراض النسبة
 اياها الحاصلة بالنسبة الى امر آخر كتي وغيرها قوله وقولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات
 المفقتضية للقسمة - وهي الكيفيات المختصة بالكميات اي الكيفيات التي لا تعرض للشئ
 الا بواسطة الكمية كالثلث والربع والاستقامة والاشكال في الكميات المتصلة
 والزوجية والفردية في المنفصل او النسبة اي الكيفيات المفقتضية للنسبة وهي الكيفيات
 العارضة للاعراض النسبية كاسمعة والبطوء والعراضتين للحركة على تقديره ان
 تكون عبارة عن الكون في المكانين فانها حينئذ من الاعراض النسبية وقيل كما ان العلم
 المتعلق بالابوة قوله بواسطة اقتضاء محلها - اي معروضها يعني ان اقتضاءها للقسمة
 والنسبة بتبعية المحل لانها فيكون المحل واسطة في العرض كالحركة اللاحقة للمجالس
 في السفينة بواسطة وجود ههنا اقتضاء واحد هو صفة المحل بالذات وينسب
 اليها بالتبع باعتبار ان لها نوع علاقة بالمتقضي بالذات كالوصف بحال المتعلق لا ان
 هناك اقتضاء واحد بالشخص يقوم بها حتى يلزم قيام الواحد بالشخص بحلين متغايرين
 ذاتا وهو باطل ولا ان هناك اقتضاء اثنين احدهما بسبب الآخر كما هو على تقدير ان يكون
 المحل واسطة في النبوة اذ عرفت هذا عرفت الدفاع ما قيل انه لا حاجة في دخول الكيفيات
 المختصة بالكميات والكيفيات العارضة للاعراض النسبية في تعريف الكيف الى قوله لذاته
 لانه لا اقتضاء اصلا في الكيفيات المذكورة وقد اجيب عنه بان الاقتضاء يعني الاستلزام
 ولا شك في استلزام تلك الكيفيات للقسمة او النسبة قوله والاحسن ما ذكره المتأخرون في
 قال الشارح في الحاشية المنعقدة بهذا القول وجه الحسن ما في لفظ الهيئة والقارة من
 المفهوم ان النقطة والوحدة دارتان على تعريف القدماء وان الحركة ان جعلت من
 الكيفيات فلا وجه لاجتماعها وان جعلت من الاين فقد خرجت بقوله لا تقتضي نسبة
 وان جعلت من الكم فهو خارج بقوله لا تقتضي قسمة وكذا الفعل والافعال خاويان
 بقوله لا يقتضي نسبة وايضا يخرج الزمان بقوله لا تقتضي قسمة لانه نوع من الكم
 انتهى والخفاء في الهيئة والقارة بالنسبة الى لفظ العرض لان فيه خفاء في نفسه
 فلا يكون محلا بل تؤكد احسن فقط وورد النقطة والوحدة على تقدير كونها موجودة
 نعم كما هو المشهور اما على تقدير كونها امرين اعتباريين فلا يرد ان لا خفا في تعريف
 لان العرض قسم من الموجود وعلى تقدير وجودها انما يرد ان على تقدير عدم دخولها

وبالثاني الكمية وبالثالث باقي الاعراض النسبية وقولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المتضمنة
للقسمة او النسبة بواسطة اقتضاء محلها ذالك والا حسن ما ذكره
المتأخرون وهو انه عرض لا يتوقف تصوره على تصور غيره ولا يقتضي
انقسامه واللاقسمة في محله اقتضاء اولياته الكيفية

في الكيف بناء على انها يستلزم اخلتين في شئ من اقسامه الاربعة وهي الكيفيات الخمسة
والنفسانية والمنتظمة بالكليات والاستعدادية اي لقبول اثرها بسهولة و
هذا البناء غير تام لانه على تقدير تمام عدم الدخول فيها انما يبطل انحصاره في الاقسام
الاربعة لادخولها في الكيف واخراج الحركة بناء على تقدير عدم دخولها في شئ من القولات
كما هو مذاهب البعض فلا يتصور قوله فيها فلا وجه لاجزائها وان جعلت الاخرى من الفعل
والاقتضال والزمان بقيد مذکور بعد لا ينافي في خورجها بقيد متقدم للاختلاف جهة الا
خارج انما المستحيل اخراج المخرج بان يكون اخواجه من الجهة التي خرج منها لا متباين
محصلي الحاصل نعم الانكشاف بالاخير ادلى لان المقصود الاخراج باى وجه لا يقتضي
الاخبر لانه يخرج به مع عدة الثلاثة باقي الاعراض النسبية بخلاف المتقدم فانضم بعد ان
ما ذكره الشارح وجه احسنية لادجه المحسن كما قيل انه يظهر من هذا ان افضل التفضيل
اعني احسن مجرد عن معنى التفضيل لكن قد تقرر ان تجريدك انما يقع اذا له بين مستلزمين
الامور الثلاثة قوله لا يتوقف تصوره لانه اختاره عن الاعراض النسبية وهي الوضع والمبنى
والملك والابن والاضافة والفعل والانفعال والمواد بالذات الامور الخارجة عنها المتبادر الى
الذين ومعنى التوقف انه لا يمكن التصور بدون فلا يرد النقص بالثبوتية المركبة
من الحلاوة والخوض لان تصورهما يتوقف على تصور اجزائهما لا على امر خارج ولذا الكيفية
المتكسبة بالحد والرسم كالبيان المتوقف على تعريفه وهو لون مفرق للبصر اذ لا توقف لها
على الحد او الرسم بمعنى عدم امكان التصور بدون الحد والرسم لا مكان حصولها بالبداهة
فان قيل لم لم يكف بالجواب الاول في دفع الكيفية الظهورية اي النسبة بناء على ان يتعرف
عين المعرف لا فرق بينهما الا بالاجمال والتفصيل بالتوقف ههنا ايضا انما هو على تصور الاجزاء
قلنا لان التفاضل بين الحد والحدود ووجه ما ضروري واللا كما كان مودة للحدود
ولان الحد وقد يكون بسيطة والحد ذات اجزاء كما قال الشيخ في التعاليقات اعمد له اجزاء
والحدود قد لا يكون له اجزاء وذاك اذا كان بسيطا كالسواد وحينئذ يمتنع العقل
شيئا يقوم مقام الجنس شيئا يقوم مقام الفصل كاللون وقاض البعض فالاجزاء الحديثة
فوضعية محضه والحد ايضا فرض محض فان قيل العرض ما يؤخذ في تعريف الكيف وتصوره
موقوف على تصور الغرض هو الموجود في موضوع واجيب بان الموقوف مفهوم
العرض والكيف ما صدق عليه العرض وانما اي انما يلزم من توقف العرض على الغير توقف
الكيف عليه لو كان العرض ذاتا للكيف وليس كذلك والا لكان يلزم من توقف العرض توقفه
لو كان ذاتيا وليس كذلك والا لكان العرض جنسيا لما تحته من القولات والمفرد انما اجناس
عالية ذكر الشارح في شرح المقام في الفرق بين الجوهر والعرض حيث كان الاول جنسا لما تحته دون
الثاني ان المعنى من الجوهر ذات الشئ وحقيقته فيكون ذاتيا لما تحته بخلاف العرض فان

ثم الكيفية ان اختصت بذوات النفس تسمى كيفية نفسانية وحينئذ
ان كانت راسخة في موضوعها تسمى ملكة ولا تسمى حالا فالمملكة كيفية راسخة في
النفس فقوله ملكة اشعار بان الفصاحة من الهيئات الراسخة حتى لو عبر عن المقصود
بلفظ فصيح من غير رسوخ ذلك فيه لاسي فيصحا في الاصطلاح

معناه ما يعرض للموضوع وعروض الشيء للشيء انما يكون بعد تحقق حقيقة فلا يكون ذاتيا لما عتد من
الافراد وان جاز ان يكون ذاتيا لما فيها من المحصى كالماشي لمحصة العارضة للحيوانات قوله
ولا يقتضي القسمة - اراد به قبول القسمة الوهمية يخرج الحكم فانه يقتضي قبولها ولا يقتضي نفس
القسمة الفعلية فالوهمية اذ يجوز ان لا يفيضها الفارض ولا يتوهم المتوهم وانما خص القسمة
بالوهمية لان الحكم لا يقتضي ولا يقبل القسمة الفعلية اذ المقتضى والقابل يجب وجوده مع المقتضى
والقبول والالام يكن حين القسمة مقتضيا ولا قابلا بل معدا فقط قوله واللا قسمة - لتخرج الوحدة
والنقطة حصول على راء من يجعلها من الاعراض ويخرجها من الكيف بل من المتولات التسع
قالا انهم يخص الاعراض فيها بل الاجناس العالية وهما ليستا بمجنسين لما تحتها والوحدة كون
الشيء لا ينقسم والنقطة نهاية الخط وكل واحد منها عرض يقتضي عدم القسمة قوله في محله -
ظرف مستقر حال من فاعل يقتضي والمعنى لا يقتضي القسمة واللا قسمة حال كونه في محله وفائدته
هذا القيد الاشارة الى ان عدم اقتضاء القسمة واللا قسمة ليس باعتبار التصور كما هو حال التوقف
بل باعتبار الوجود والالام يخرج الحكم لعدم اقتضائه القسمة واللا قسمة في الذهن ضررت لنقص
لا يستلزم تصور القسمة واللا قسمة لجواز ان يتصور بمخاصة اخرى كقبول المساوات والزيادة
والانقصان ويكون تعقل كل واحدة من خواص الحكم بدون الاخرى فاننا نعقل الانقسام مع
الغفلة عن اعتبار مساوات جزء لما هو اصغر منه وعدم مساواة المجموع للبعض وكذا نعقل
المساواة والمفادته مع الغفلة عن القسمة فان قيل يعلم من هذا الكلام ان هذه الفائدة في
النقطة والوحدة ايضا وهو في النقطة ظاهر لا يخفى لا يقتضي القسمة في الذهن لانها تصور
بها طرف الخط ولا يلزم منه ملاحظة عدم الانقسام واما في الوحدة فلا لانها كون الشيء
بحيث لا ينقسم اجيب عنه بان لا تعتبر هذه الفائدة فيها والتفصيل بالمحل مراعات
للكم وان كانت النقطة والوحدة تقتضيان القسمة في الذهن ايضا قوله اقتضاء اولياء -
هذا القيد متعلق باقتضاء القسمة وفائدته ان دراج الكيف الذي يقتضي القسمة لكن لادانته
كالعلم بالبسيط الحقيقي فانه يقتضي الانقسام لكن لادانته بل بسبب متعلقه لانه بسيط
يقتضي القسمة والعلم مطابق للمعروف فيكون مقتضيا له بسبب تلك المطابقة لانه مقتضى
ثانيا وقيل انه قيد الاقتضاء مطلقا وفائدته في اقتضاء القسمة الاحتراز عن خروج الكيفية
المقتضية للقسمة بسبب عرضها الكميات كالبيان انما بالسطح او بسبب عرض الكميات
له كالعالمين المتعلقين بالمعروفين فانه يقتضي القسمة لكن لادانته بل بسبب الكم المعروض
له او العارض له وفيه انه لا اقتضاء ههنا وانما هو قبول القسمة بالتبعية فان قيل ما الفرق
بين العلم المتعلق بالبسيط وبين البياض القاهر بالسطح والعالمين المتعلقين بالمعروفين حتى قيل

وقوله يقتدر بها على التعبير عن المقصود دون يعبر اشعار بأنه يسمى فصيحا في
حالة النطق وعدمه اى سواء كان ممن ينطق بمقصودك بلفظ فصيح في زمان من الزمان
او لا ينطق به قط ولكن له ملكة الاقتدار ولو قيل يعبر الاختص بن ينطق بمقصودك في الجملة هكذا
يجب ان يفهم هذا الكلام وقوله بلفظ فصيح ليعلم المفرد والمركب وذلك لان اللام
في المقصود للاستغراق اى كل ما وقع عليه قصد المتكلم

في الاخيرين انه لا اقتضاء ههنا وانما هو قبول القسمة بالتبعية بخلاف الاول قلنا ان العلم با
البسيط لما كان متعلقا بما هو مقتضى الاقسمة والعلم عبارة عن الصورة الحاصلة في الذهن
عن الشيء والصورت لا بد ان تطابق ذ الصورت وهو المعلوم لزم ان يكون بسيطا الالم يكن
صورة له ولا يكون مقتضيا للاقسمة وليس اقتضاه اقتضاء المحل الا ترى ان علة اقتضاء
المحل هي البساطة بخلاف علة اقتضاء ^{العلم} المحل فانها كونه مطابقا للبسيط وصورة له وصورة
المعلوم من حقيقة فيكون الاقتضاء للمحل اد ليا للعلم ثانيا تابعا له اما الكيفيات العارضة
للكم فليست هي صورة لكم وليس المحلول في الكم من حقيقة ما حتى يثبت لها الاقتضاء الثاني
التابع لاقتضاء الكم والعلم المتعلق بالمعالمين لم يتعلق بها هو مقتضى للقسمة لان الذي
يقترضها هو الكم والعلم لم يتعلق به بل بما هو معروضه الذي قبل القسمة تبعا لكم فيكون
العلم ايضا قابلا لاقتضيا بخلاف العلم بالبسيط فانه كما عرفت متعلق بما هو مقتضى للاقسمة
فوضم الفرق فافهم والله تعالى اعلم وينبغي ان يعلم انه فرق بين قولهم لذاته كما وقع في قوله
الا قدمين وبين قولهم اقتضاء او لبا كما هو في قول المتأخرين فان الاقتضاء الاول يعاقبه
الاقتضاء الثاني بخلاف قولهم لا يقتضى لذاته فان معناه انه يقتضى باقتضاء الغير
لا باقتضاء آخوله فلا تناقض بين ما ذكر في تشریح قول الاقدمين ان الكيفيات العارضة
للكميات اقتضاءها للقسمة هو اقتضاء محملها واشتباها لاقتضاء بالتبع وبين ههنا من انها قابلة
لاقتضية فتأمل والله تعالى اعلم قوله ثم الكيفية ان اخصت بم تهيد لتعريف المملكة التي
وقعت في تعريف فصاحة المتكلم قوله بذوات النفس قيل المراد بها النفس الحيوانية والخصا
اضا في اى بالنظر الى الجواد والنبات فلا يتجه ان بعض تلك الكيفيات كالعلم والارادة ثابتة
للمجردات والواجب تعالى على ان القائل بثبوتها للواجب والمجردات لم يجعلها صفة رتبة فان
جنس الكيف ولا في الاعراض وقيل المراد بالا نفس ما يتناول النفوس النباتية ايضا لان
من جملة الكيفيات النفسانية الصحة ومقابلها دها يوجد ان في النبات بحسب قوة التغذية
والشمعية قوله ان كانت راسخة - اى ان كانت تلك الكيفية النفسانية راسخة اى مستحكمة في
موضعها بحيث لا يزول عنها اذ يتعسر زوالها تسمى ملكة من الملك بمعنى القوة قوله
والاشيى طال - اى وان لم تكن تلك الكيفية مستحكمة في موضوعها تسمى حالا من التحول
بمعنى التغير فهو له ملكة اشعر - اعترض عليه بان رسوخ الفصاحة مستفادة من الام
الا استغراق الكائنة في المقصود وان لم يقل ملكة احبيب عنه باننا نسلم الاستفادة لاحتمال
ان يعبر شخص عن كل مقصود له بتأمل دقيق بلا رسوخ على ان الدلالة الالتزامية مجهزة
في التعريفات وان سلم الاستفادة فقصود الشارح انه لو لم يقل ملكة لم يوجد في اللفظ

وارادته فلو قيل بكلام فصيح لوجب في فصاحة التكلم ان يقتدر على التعبير عن كل مقصود
له بكلام فصيح وهذا محال لان من المقاصد ما لا يمكن التعبير عنه الا بالمفرد كما اذا ارادت
ان تلتقي على المحاسب اجناسا مختلفة ليرفع حسابها فنقول دار غلام حارية ثوب بساط
الى غير ذلك فلهذا قال بلفظ فصيح دون كلام فصيح وقول بعضهم دون كلام فصيح او لفظ
باصح وهو ظاهر فان قيل هذا التعريف غير مانع لصلقه على الادراك والحيوات

اشعار بذلك وان امكن ان يستفاد من اللام الاستغرافية قوله في الاصطلاح - فيه اشارة
الى انه يسمى فصيحاً في اللغة قوله حالي النطق وعدمه - الى هذا عبارة الايضاح واما كان
يتوهم من هذه العبارة انه وفال يعبر ان عدم تسمية التكلم تسمية حالة السكوت مع ظهور
فصاحة لان معنى يعبر الاطلاق اي يعبر في زمان من الزمنية لا بشرط الوصف اي يعبر
ما دام يعبر فهو ايضا مشعر بانه يسمى فصيحاً في الحالين فسرهما بقوله اي سواء كان من
دفعنا ذلك التوهم حاصله ان المراد انه يسمى فصيحاً حالة كونه من ينطق في الجملة وحالته كونه
من لا ينطق اصلاً فهو تعميم للتكلم باعتبار اخراجه لا تعميم له باعتبار حالته قوله قط
هي ظرف زمان لا استغراق ماضى وهي بفتح القاف وتشديد الطاء مضمومة في اقصم
اللغات واشتقاقه من قططته اي قطعته ثم قيل تختص بالنفي يقال ما فعلته قط اي
فيما انقطع من الزمان وقيل لا اختصاص الا ان ملازمة النفي هو الغالب قال في التسهيل و
ربما يستعمل دونه لفظاً ومعنى يريد دون النفي ومنه قول بعض الصحابه رضي الله عنهم وسلم
الله صلى الله عليه وسلم الصلوة اكثر ما كفاك وآمنه واما ملازمته مع الماضى فتأنيده فاستعمال
الشراح ههنا في المضارع من مساجات المصنفين كما قال ابن هشام في المغني والعامية يقولون
لا فعله قط وهو محسن قوله هكذا يجب ان يفهم هذا الكلام اي كلام الايضاح ويجب ان
يفسر قوله حالي النطق وعدمه بما فسره به لئلا يرد على ظاهره ما قد عرفت فتذكر -
قوله وذلك - اشارة الى ما يستفاد من الكلام السابق من ان الشمول المذكور امر لا يمتنع
في هذا المقام قوله لان اللام في المقصود للاستغراق في دليل لقوله وذلك فان قيل
اي حاجة في اثباته الا احتياج الى الشمول لاجل اللام على الاستغراق مع ان لفظة الملكة تعني
عنه الاستلزام تلك الملكة الاقتدار على التعبير عن جميع مقاصده بلفظ فصيح قلت الاستلزام
ممنوع لجواز ان يحصل لشخص ملكة بالنظر الى نوع من المعاني كالمدح والذم وغيرها ولو سلم
ففي الحمل على الاستغراق اشعار صريح بان الاقتدار على التعبير عن بعض المقاصد بلفظ فصيح
غير كاف في كون التكلم فصيحاً ثم الاستغراق حقيقي ان اريد بالمقصود مقصود التكلم وان
اجرى على اطلاقه فهو محسن في اذ المتبادر من التعبير عن كل مقصود وكل مقصود للتعبير
كل في جميع الايراد الصاغرة قوله في غير ما عليه من ذلك التكلم في ليس المراد بوقوع الوقوع
في الزمان الماضي بل وقوع القصد في اي زمان كان لما نقل ان صيغ الافعال اذا ذكرت
في التثنيات يراى بها الحدث المخرج عن الزمان صرح به عبد الغفور اللاري في حاشيته
على الترمذي الصائبة في تعديها على ما اختلف آخرون به ويمكن ان يعتبر المضي بالنسبة
للتعبير فيتم اذن الاستفاد في غير ما فهمنا المعنى ملكة يقتدر بها على التعبير عن كل
ما يتعلق بقصد به في وقت ما سواها كانت تلك الملكة حلقياً او كسبياً ويعلم وجودها
بطريق الحدس وهو سعة الانتقال من المبادئ الى المطالب ويقابله الفكر فانه حركة

ونحوها مما يتوقف عليه الاقتدار المذكور قلنا لا نسلم ان هذه اسباب بل شرط و
لو سلم فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيقي المتبادر الى الفهم مما استعمل
فيه البناء السببية والبلاغة في الكلام مطابقة لمقتضى الحال المراد بالحال الامر
الداغى الى التكلم على وجه مخصوص اى الى ان يعتبر مع الكلام الذى يؤدى به اصل
المعنى خصوصية ما هو مقتضى الحال مثلا كون الخطاب منكرا للمحكم

نحو المبادى ورجوعها عنه الى المطالب فلا بد فيه من كونين بخلاف الحدس اذ لا حركة فيه اصلا
ولا انتقال بحركة فان الحركة تدل بحجة الوجود والحدس دلفى من التعبيرات المختلفة الواقعة
منه من غير تكلف كما يعلم ساثر الملكات كذا انك قوله ولو قيل بكلام صحيح الى الانسب للسباق
ان يقول بمركب صحيح وكذا الانسب لانه يقول فبا سباق دون مركب صحيح اجيب عنه بان
اشارته الى ان المراد من المركب هو الكلام والمفرد المذكور في مقابلة شامل للمركب الناقص
قوله اذ اردت ان تاقى لانه لو قيل في هذا المقام مثلا الاول دار والثاني كلام او قيل
اكتب دارا لم يوافق اذ تدور هو القاء نفس الاجناس فقط قوله ليرتفع اما على صيغة
الخطاب اى كما اذا رت ايتها الملقى ان ترفع وتبلغ عدد تلك الاجناس عليه اى على الحاسب من
قولك رفع فلان على العامل بفعلة هو ما يرفع من قضية ويبلغها او على صيغة الغائب اى
ليرفع ويبلغ ذاك الحاسب عدد ها الى صاحب المال مثلا قوله حسابا - مصدر حسب
يحسبه بالفهم فى الماضى وبالضم فى المضارع حسابا بغير اتحاد حسابته بكسر الحاء فيها قوله
هو سهو ظاهر نقل وجهه عن الشارح حاصله انه ليس سبب العدد بل عن لفظ بليغ بغير لادوة
الشمول للمفرد والمركب كما يشعر به قولهم قال فلان كذا لم يدخل كذا او يخرج كذا بل لو فرضنا
عدم ترتيب ذاك الشمول وعدم قصد بالعدد لما صح ايضا ان يقال بلفظ بليغ لان الاقتدار
على اللفظ البليغ ليس بشرط فى الفصاحة اصلا اجيب عن طرف ذاك القائل بان يجوز ان يكون
لمحكم واحد على متعدد ويقسم على ذكر بعضها ففهمنا عدم ذكر لفظ بليغ يجوز ان يكون لادوة
الشمول ويجوز ان يكون لعدم صحته كما ذكره الشارح فى المنهية ورد بان العرف والذوق يقتضيان
بان العدد ول عن قيد فى التعريف الى آخره كالعدد ول ههنا عن لفظ بليغ الى لفظ صحيح لغائفة
كالشمول ههنا اما هو حيث يصح وقوله الا انه يغز تلك الغائفة والحاصل ان مثل هذا الكلام
يقال فى مقام بيان رجحان بعض العيود على بعض والترجيح يقتضى صحة اتيان كل منهما هو
كما ترى قوله فان قيل هذا التعريف اى تعريف الفصاحة صادقة على الادراك والحيات
ونحوها اذ اكانت راسخة فى محمها فان دفع ما قال بعضهم معترض على الشارح بالحاصله
انه ان اردت تعريف الفصاحة كما هو الظاهر فبعد قه على الادراك ونحوها مما يتوقف عليه
الاقتدار ممنوع لجوهر بقيد الملكة اذ لا شئ من المذكورات ملكة وان اردت به تعريف
الملكة على ان قوله يقتدر بها صفة كاشفة وقعت موقع التفسير للملكة فلا يصح اصلا
لان هذه الصفة مفيدة للملكة لا انها كاشفة لها وهو ظاهر جدا فانما دلالة تعالى
بالصواب قوله والحيات - نقل من الشارح صرحا فى الكتب الكلامية والحكمة بان الحيات من
الكيفيات النفسانية فى المواقف وشروح الحيات قوة تتبع اعتدال النوع اى من ابعدهم
به الذى يناسب الآثار والنحو من المطلوب منه حتى اذا خرج من ذلك المزاج لم يبق ذاك النوع

حال يقتضي تأكيد والتأكيد مقتضاها ومعنى مطابقته له ان الحال ان اقتضى التأكيد
كان الكلام مؤكدا وان اقتضى الاطلاق كما عاريا عن التأكيد وهكذا ان اقتضى حذف المسند
اليه حذف وان اقتضى ذكره ذكر الى غير ذلك من التفاصيل المشتمل عليها علم المعاني مع
فصاحته اي فصاحة الكلام فان البلاغة انما يتحقق عند تحقق الامرين وهو مقتضى الحال

واما المراج فهي كيفية متوسطة بين الكيفيات الاربع المشهورة ويفض من تلك القوة
اعنى الحياة ساثر القوى الحيوانية وقال الشيخ في القانون انه كما يتولد من تكاتف
الاخلاط بحسب مزاج ما جوهر كثيف هو العضو او جزء من العضو قصد يتولد من بخارية
الاخلاط ولطافتها جوهر لطيف هو الروح وكما ان الكبد معدن الاول كذا القلب معدن
الثاني وهذا الروح اذا حدث على مزاجه الذي ينبغي ان يكون استعداد لقبول قوة
هي التي تعد الاعضاء كلها لقبول القوى الاخرى النفسانية وغيرها والقوى النفسانية
لا تحدث في الروح والاعضاء الا بعد هذه القوة فهذه القوة هي الحياة قوله
قلنا لا نسلم ان هذه الخ جواب عن الاعتراض المذكور وحاصله ظاهر قوله بل شرط
الفرق بين السبب والشرط ان السبب ما يكون مؤثرا في الشيء والشرط ما يتوقف عليه
التأثير من غير مدخلية فيه كجفاف الحطب فانه شرط للاخراق من غير مدخلية فيه واما
الفرق بين العلة والسبب فهو ان العلة ما يترتب عليه المعلول والسبب ما يفضي الى
المسبب لا ما يترتب عليه المسبب كما نبه عليه الشارح في بعض تصانيفه قوله مطابقته
لمقتضى الحال - اي مطابقة لجميع ما يقتضيه الحال بقدر اللطافة كما صرح به في التلويح
حيث قال ان روعيت الخصوصيات على ما ينبغي بقدر اللطافة صار بليغا فان بلغ في ذلك
حدا يمنع معارضة صار معجزا فان قيل نعلي هذا يحج عن التعريف بلاغة كلام الله تعالى ان فيه
مطابقة لجميع ما يقتضيه الحال بحسب الواقع ونفس الامر اجيب عنه بان المراد بقوله بقدر
الطاقة طاقة المتكلم او المخاطب واما قوله بقدر طاقة المخاطب لا ينافي اشتماله على مقتضى الحال
بحسب الواقع ونفس الامر وبان قوله بقدر اللطافة بالنسبة لكلام البشر اذ لا اطلاع لهم على الواقع
واما البلاغة بالنسبة لكلام الله تعالى فهي مطابقة لجميع ما يقتضيه الحال بحسب الواقع ونفس الامر
كما اشار اليه في التلويح بقوله وان بلغ في ذلك الخ فافهم والله تعالى اعلم وقيل المراد بالمطابقة
المطابقة في الجملة اذ لا يشترط في اصل البلاغة المطابقة التامة وهي مطابقة الكلام لساثر المقضيات
فان اقتضى الحال شيئين كالتأكيد والتعريف مثلا فودع احدهما دون الآخر كان الكلام
بليغا من هذا الوجه دون ذلك لكن مراعاتها اريد بلاغة لاها اريد مطابقة الحال قوله
الحال الامور الداعية الخ لما كان قوله مطابقته لمقتضى الحال مركبا ايضا معرفة محتملة للمعرفة
الاضافة للحال منزلة الجزء الصوري له ولله معرفة المضاف والمضاف اليه لا بد ان يبين كل واحد
من الامور الثلاثة المذكورة الا انه لم يتعرض لتعريف الاضافة للعلم بان معنى الاضافة المشتق
وما في معناه اختصاص المضاف بالمضاف اليه باعتبار معنى المضاف فمقتضى الحال مثلا ما يختص
بالحال باعتبار كونه مقتضى لها وعرف المضاف والمضاف اليه بقوله المراد بالحال الامور الداعية الى التكلم الخ
الا انه لما كان معرفة المضاف من حيث انه مضاف يتوقف على تعريف المضاف اليه قدم تعريف المضاف
اليه على تعريف المضاف فان قيل معرفة المضاف اليه من حيث انه كذلك يتوقف على معرفة المضاف

مختلف فان مقامات الكلام متفاقمة الحال والمقام متقار بالمفهوم والتغاير بينهما اعتباري فان الامر الداعي مقام باعتبار توهم كونه محلا لورد الكلام فيه على خصوصية ما وحال باعتبار توهم كونه زمانا له وايضا المقام يعتبر اضافته الى المقتضى فيقال مقام التأكيد والاطلاق والحذف والاثبات والحال الى المقتضى فيقال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير ذلك فعند تقاض المقامات تختلف

فهم يعتبر هذه الحيثية قلت لان الاضافة لتقدير المضاف لا المضاف اليه ثم المراد بالامور الداعي اعم من ان يكون داعيا نفس الامر كما لو كان الخطاب منكرا للحكم كقيام زيد مثلا فالانكار امر داعي في نفس الامر الى اعتبار الخصوصية في الكلام لا غير داعي في نفس الامر كما لو نزل الخطاب الغير المنكر بمنزلة المنكوفان ذلك الانكار التنزيهي امر داعي الى الاعتبار والمنكلم الخصوصية في الكلام الا انه داعي بالنسبة للمنكلم الذي حصل منه التنزيل لا انه داعي بالنسبة لما في نفس الامر فظهر ان الحال هو الامر الداعي مطلقا بخلاف ظاهرا هو الحال فانه الامر الداعي في نفس الامر لا اعتبار الخصوصية فهو اخص من الحال قوله اني ان يعتبر في تسامح في تفسير التكلم الذي هو فعل اللسان بالا اعتبار الذي هو فعل اي انقلاب مبالغة في التنبيه على ان التكلم على الوجه المخصوص، انما يعد مقتضى الحال اذا اقترن بالا اعتبار والقصد حتى اذا اقتضى المقام التأكيد مثلا ودفع ذلك في الكلام اتفاقا من غير قصد واعتبار لا يعد مطابقا مقتضى الحال قوله خصوصية ما - مفعول به ليعتبر ان قري بالبناء للفاعل ادنا ثاب فاعلم ان قرعا بالبناء للمفعول وما للتأكيد العموم والافصح في لفظ الخصوصية الفتح اذ حينئذ يكون المخصوص صفة كضربا ولما كان المعنى على المصدرية المحي الياء المصدرية والتاء للبالغة كما في علامة واما اذا ضم الخاء المعجمة فهو مصدر يخص كالعموم مصدر عام وحينئذ يحتاج الى ان يجعل المصدر بمعنى الصفة او الى ان يجعل الياء للنسبة مبالغة كما في امرى والتاء للبالغة هكذا قيل والا شبهه ما قيل انه بضم الخاء لان المراد بهما النكتة والمزية المختصة بالمقام والمصدر اذا لحقت به ياء النسبة صا روصفا والمناسب ههنا هو الصفة فاذا فهم قوله هو مقتضى الحال - ليس هذا جزءا من تعريف الحال حتى يلزم الدور بل هو تعيين للمضاف بعد تفسير المضاف اليه ثم الضمير ما راجع الى الخصوصية فتد كبريا باعتبار الخبر ادلى نفس الاعتبار مبالغة قوله والتأكيد مقتضى الحال - حاصله ان التأكيد وكذا الخصوصيات الاخر مقتضيات الاحوال في الحقيقة كما يدل عليه قول المصنف مقام كل من التأكيد والاطلاق المذكورين اقولهم واما ذكره فلذلك اذ حذفه لكذا ومعنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال اشتماله على تلك الخصوصيات واما قال سيجيئي من انه عبارة عن الكلام المؤكد المشتمل على الخصوصية فلغرض يدعوا الى ذلك وهو ان موضوع المعاني اللفظ العربي من حيث افادته المعاني الثواني فلا بد ان يكون موضوعات المسائل راجعة اليه والاحوال المذكورة ليست كذلك اذ التأكيد والذكر والحذف مثلا ليس بلفظ عربي مقيد للمعنى الثاني وهو الغرض المسوخ له الكلام اذ لا يفيد الا مجموع اصل المعنى الذي لا يختلف بتغير العبارات والاعتبار مع الخصوصيات لان الخصوصيات معتبرة في اصل المعنى ولذا قال الشارح فيما ياتي ثم نجد

مقتضيات المقام ضرورة ان الاعتبار اللاتى بهذا المقام غير الاعتبار اللاتى بذلك و
اختلافها عين اختلاف مقتضيات الاحوال ثم شرع في تفصيل تفاوت المقامات
مع اشارة اجمالية الى ضبط مقتضيات الاحوال وبيان ذلك ان مقتضى
الحال كما سيبيحى اعتبار مناسب للحال والمقام وهو اما يكون
مختصا باجزاء الجملة او بالجملة فصا على الاول يختص

لذلك المعنى دلالة ثالثة كما سياتى بيانه ثم ههنا امور الحال ومقتضاها وقد مر التميز بينهما
والغرض المقصود من الكلام وهو المسمى بالمعنى الثانى الذى يقع به التفاضل في الكلام كورد
الانكار الذى هو اثر الخصوصية ونفس المجاز والكناية وهذا لا يكون غرضاً وإنما يكون خصوصية
في الكلام والغرض منه افادة ذكرا المخاطب مثلاً وكيفيات الدلالة اعنى الوضوح والخفاء
كما صرح به الشارح في شرح المفتاح وهذه لا تكون خصوصية ومقتضى حال يجب مراعاته
في تحصيل البلاغة لانها المبعوث عنها في علم البيان وهو علم يعرف به ايراد المعنى الواحد وهو
المعنى الذى ردعى فيه المطابقة لمقتضى الحال كما نصوا عليه جميعاً بطرق مختلفة الدلالة
في الوضوح والخفاء على المعنى تكون بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال فكيف تكون هي مقتضى
الحال وايضا قد تحققة البلاغة في الكلام بدون رعاية كيفيات الدلالة بان يكون الكلام
المطابق لمقتضى الحال مودياً للمعنى بدلالات وضعية غير مختلفة بالوضوح والخفاء
فعلم انه لا دخل لرعاية للكيفيات المذكورة في حصول اصل البلاغة وهذا الايمان
ان يكون به كمال البلاغة في مقام يقتضيه لان ما نحن فيه اعنى مطابقة لمقتضى الحال
اصل البلاغة قوله مع فصاحته - حال من الضمير في مطابقة الراجع الى الكلام لانه فاعل
المصدر والمضاف ثم لما كان الحال قيداً او خارجاً يدل على ان الفصاحة غير معتبر في مفهوم
البلاغة وهو المطابقة المذكور قال الشارح فان البلاغة انما تحقق في اشارة الى ان الفصاحة
شروط لتحقيق البلاغة وخارج عنها لانه معتبر في مفهومه ولذا لم يعتبره السكاكي وقال
البلاغة بلوغ المتكلم في تأدية المعنى حداله اختصاص بتوفية خوا التركيب حقها وايراد
النوع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها قيل لا بد ان يقال بعد قوله مع فصاحته الا اذا
اقتضى المقام والحال خلاف ذلك لان الحال اذا اقتضى ما ينال في الفصاحة كالتعقيد
في المعاني لا بد حينئذ في تحقق البلاغة من ان يكون الكلام غير فصيح وفيه انه انما يصح
اذا كان المذكور اعنى الكلام الخالي عن الفصاحة بليغاً وليس كذلك ولذا يقال في تعريف بلاغة
الكلام مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فانهم والله تعالى اعلم قوله فان مقامات الكلام
متفاوتة - فان قيل استغيب غير تام لان اختلاف مقتضى الاستلزام اختلاف مقتضى اذا
اذا قد يقتضى امور كثيرة شيئاً واحداً فان الافراد والوعية والتعقيد والتعظيم والتكثير
والانقيل كلها تقتضى التنكرو وهو شئ واحد اجيب عنه بان المراد بالتفاوتة هو
التفاوتة بحسب الاقتضاء لا من حيث الذاتية ولا شك ان اختلاف اقتضاها يقتضى اختلاف
المقتضى لان التأثيرات المختلفة لا تجتمع على اثر واحد والتنكر ان فيما تقدم فمختلف الاعتبار

بشيء من ذلك اما الاول فيكون راجعا اما الى نفس الاسناد كونه عاريا عن التأكيد او مؤكلا استحسنانا او وجوبا تأكيدا واحدا او اكثر او الى المسند اليه كونه محذورا او ثابتا معروفا او منكرا مخصوصا او غير مخصوص مصحوبا بشي من التوابع او غير مصحوب مقدم او مؤخر مقصورا على المسند اليه او غير مقصور الى غير ذلك او الى المسند كما ذكر مع زيادة كونه

فان معنى التنكير الذي يقتضيه مثلا التعظيم بلوغ الشيء في الارتفاع مبلغا لا يمكن ان يعرف ومعنى التنكير الذي يقتضيه التحقير ضد اي بلوغ الشيء في الانخفاض الى حد لا يمكن ان يعرف فافهم والله تعالى اعلم قوله وهو اي مقطعي الحال مختلف المقصود من هذا الكلام بيان تعدد مراتب البلاغة ليتبين ما ينبغي من ارتفاع شأن الكلام بمطابقته للاعتبار المناسب وان له طرفان احدهما اسفل قوله الحال والمقام متعارف بالمفهوم المقصود منه تطبيق الدليل وهو قوله فان مقامات الكلام في المدعى وهو قوله وهو مختلف حاصله ان المقام والحال لا تغاير بينهما الا بلا اعتبار كما سياتي فاذا تفاوتت مقامات الكلام تفاوتت الاحوال وتفاوتتا عين تفاوت مقتضية الاحوال كالا يخفى فتفاوت مقامات الكلام تفاوتت مقتضيات الاحوال فان الاموال الداعية مقام في اعتبار توهم كونه بيان للاتحاد الذاتي وانتفاها الاعتباري حاصله ان هذا الاعتبار معتبر في مفهوم المقام وكذا التوهم الثاني في مفهوم الحال فهما متغايران بهذا الاعتبار متحدان في القدر المشترك وهو الاموال الداعية الى اعتبار الخصوصية في الكلام فيكونان متعارفان في المفهوم وانما عبر المصنف بالتوهم لان الاموال الداعية ليس في الحقيقة زمانا ولا مكانا وانما ذلك امر توهمي تخيلي وجهه انطباق مقتضى الاموال الداعية الى كونه على قدره لا يزيد ولا ينقص عنه فان كان الانكار مثلا ضعيفا كان التأكيد واحدا وان زاد زاد بقدره كما ان الحال في الزمان او المكان على قدره فينزله الوهم منزلة الزمان والمكان قوله ايضا المقام يعتبر ايضا فتم الى ولذا اختار المصنف في الدليل المقامات على الاحوال فان تفاوتت اظهر في تفاوت ما اضيف اليه اعني مقتضى بالفتح وهو المدعى بخلاف تفاوت الاحوال وجه ذلك ان اضافة المقام الى مقتضى بالفتح لا مية و اضافة الحال الى مقتضى بالكسر بيانية لا تعرض للمقتضى بالفتح ثم اضافة المقام الى مقتضى اكثرى والا فقد يضاف الى مقتضى بالكسر نحو قوله فيما سياتي فصارت المقام مقام ان يترد المخاطب وان كان اضافة الى مقتضى بالفتح لا مية والى مقتضى بالكسر بيانية والله تعالى اعلم قوله فعند تفاوت المقامات في تعريض على قوله فان مقامات الكلام متفاوتة قوله ضرورة الى هذه المقدمة ضرورية ولذا توهم المصنف في انظاره ان هذا القول دليل لتفاوت مقتضى الحال بتفاوت المقامات ويرد عليه ان الاعتبار ههنا بمعنى الامور الاعتبارية لا كما هو الظاهر وهو الحقيقة التي هي نفس مقتضى المقام فيلزم الاستدلال بتفاوت مقتضى على تفاوت مقتضى وهل هذا الاكتساب بطريق الدور واجيب عنه باننا لا نسلم ان قوله ضرورة الى تعليل حتى يلزم ما مر بل تعصيل لما قبله ولو سلم انه تعليل فلا نسلم ان الاعتبار بمعنى الامور الاعتبارية بل الاعتبار بالمعنى المصدري فيكون تعليل الاختلاف المعبرود هو مقتضى باختلاف الاعتبار فلا دور ولكن سلم ان الاعتبار بمعنى المعبرود هو مقتضى الا ان الحكم عليها بالتغاير اذا لوحظ من حيث انه لا فرق بهذا الاعتبار ضروري لا خفاء فيه بخلاف ما اذا لوحظ من حيث انه

مفردا فعلا او غيره او جملة اسمية او فعلية او شرطية او ظرفية مقيدة
بمتعلق او غير مقيد على ما سنفصل هو اما الثاني فكوصل الجملتين او فصلهما
واما الثالث فكالساوات والايجاز والاطناب على الوجه المذكورة في بابه وهذا حد
اجمالي يفصله علم المعاني واذا تمهد هذا فنقول مقام التنكير اى المقام الذى يناسب تنكير
المسند اليه او المسند او متعلقه يباين مقام تعريفه و مقام اطلاق

مقتضى المقام والحاصل ان التعليل معتبر فيه اللى لا يخالف المعلن فلا يكون من قبيل تعليل
الشيء بنفسه فافهم والله تعالى اعلم قوله واختلافها الى معطوف على قوله فعند تفاوت
المقامات تختلف مقتضيات المقام يحصل بانضمامه اليه المدعى اعنى تفاوت مقتضيات
الاحوال لما مر ان الحال والمقام متحدان بالذات وان تفاوتها بالاعتبار قوله ثم شرع
في تفصيل الى معطوف على مقدر مستفاد من الكلام السابق اى اجل ذكر تفاوت للقاء
ثم شرع في تفصيلها او قال كذا ثم شرع في تفصيل تفاوت الى قوله مع اشارة اجمالية الى
صبط مقتضيات الاحوال - المراد بضبط مقتضيات حصها وعداها وذلك لان المصنف حصها
مقتضيات الاحوال في اقسام ثلاثة ما يتعلق باجزاء الجملة وما يتعلق بالجملتين فصاعدا وما لا يخفى
بشي من ذلك مرتبا لهذا الاقسام على هذه الترتيب فاشار الى القسم الاول بقوله مقام كل الى والى
الثاني بقوله ومقام الفصل يباين مقام الوصل والى الثالث بقوله ومقام الايجاز الى قوله ولكل
كلمة مع صاحبها مقام ولم يفصل مقام تلك مقتضيات فهو كلام اجمالى يفصله ما ياتي في علم المعاني
ثم المراد بمقتضيات الاحوال اكثرها فان بعضها مما يتعلق بنفس الجملة كوقوع الخبر موضع الانشاء
وبالعكس وبعضها يتعلق بكلمات الاستفهام التى ليست جزاء الجملة كاكثير مباحث الانشاء
ثم لما كان اطلاق المقتضى على الامور اعتبر مرهالا ان يكون موجبا بمنع تخلفه عنه نسبة بقوله وبيان
ذلك ان مقتضى الحال الى على ان مقتضى الحال معناه مناسب الحال فاضافة المقام الى التنكير مثلا
مقام يناسبه التنكير ليدخل فيه المحسنات وانما اطلق عليه المقتضى لان المحسن كالمقتضى في
نظر البلغاء قوله كما سيجيى - جملة معترضة بين المبتدأ والخبر الكاف التى تدخل على كلمة
مالها معان احدها وهو المناسبة ان يراد ههنا تشبيه مضمون جملة بمضمون اخرى كما في
عليه الصلوة والسلام كما تكون يولى عليكم حيث شبه المتولية عليهم المكرهه بكراهتهم المذكورة
اى بما التهم المكرهه وليس لها حينئذ متعلق من الفعل او تشبيهه لافعالها لا متعلق
انما يطلب اذا كانت جارة لان جوف الجر وضعت لان تفضي بالفعل القاصر عن المفعول به اليه
والمفعول به لا بد له من الفعل او معناه فاذا لم تجز فلا مفعول هناك حتى تطلب فعلا لا يمكن ان يكون
ههنا للتعليل كما قال الاخفش في قوله تعالى كما ارسلنا فيكم رسولا اى لما ارسلنا فيكم ونجيبى بمعنى
لعل كما في قول بعض العرب انتظرى كما آتيك اى لعلما آتيك وتكون للقرآن اى لقران الفعلين
في الوجود نحو قوله ادخل كما يسلم الامام وقولهم ودع كما سلم قوله اما ان يكون مختصا
باجزاء الجملة - الاصل في الخصوص وان كان دخول الباء على المقصور عليه لكن الشائع في الاستعمال
ودخوله على المقصور والمعنى ان لا يتجاوز اجزاء الجملة مثلا عن ذلك الاعتبار فلا يباين في
تحقق ذلك الاعتبار فيما سوى اجزاء الجملة فلا يرد ما قال الجليلي ان اريد بالاجزاء اجزاء

الحكم او التعلق او المسند اليه او المسند او متعلقه يباين مقام تقيده
 بذكر اداة قصر او تابع او شرط او مفعول او ما يشبهه ومقابلته
 المسند اليه او المسند او متعلقا يباين مقام تاخيرته وكذا مقام ذكره يباين
 مقام حذفه وهذا معنى قوله فمقام كل من التنكير والاطلاق والتقديم
 والذكر يباين مقام خلافه اي خلاف كل منها وانما فصل قوله ومقام

المصطلح عليها وهي التي تعتبر في العقاد اصل الجملة خرج منها المفعول ونحوه وان اريد الا عم
 منها لم تنحصر في الاسناد والمسند اليه والمسند كما ذكره لانا مختار الشق الاول والمقصود
 قصر الاجزاء على تلك الاحوال لا قصر الاحوال عليها على ان الاحوال الواجبة الى المفعول ونحوه احوال
 للمسند او المسند اليه ولو بواسطة قوله اما ان نفس الاسناد انما قد اقام الاعتبار الراجع الى ال
 سناد لكونه جريا بانه يحصل الخبر وعقبه بالا اعتبار الراجع الى المسند اليه لانه العمدة
 الكبرى فالتفصيل ان الجملة في اصطلاحهم من اقسام اللفظ فلا يصح ان يعد الاسناد من اجزا
 كما انه ليس بلفظ فلا يكون المركب منه ومن اللفظ لفظا اجيب عنه بان عدم الجملة من
 اقسام اللفظ باعتبار اخرجها اذا تغليب باب واسع وبان الدال على الاسناد ملفوظ اما
 اصالة كالارغواب في نحو قام زيد او تبعها كالهئية الدالة عليه في نحو جاء سيبويه فان
 الهئية التركيبية القائمة باللفظ وهي انضمام بعضها الى بعض ملفوظة طبعيا وسموعة ايضا
 كذا انك لتعلق التلغظ بمجملها فانصافها به انصاف بحال متعلقها وقيل الاسناد شرط لخص
 الكلام خارج عنه لانه صفة قائمة بالطرفين فاجاب عن الاعتراض بان الواو با جزاء الجملة
 اعم من الاجزاء وما في حكمها مما لا تنفك الجملة بدونه وفيه نظر لان كونه قائما بالطرفين
 لا ينافي جزئية الكلام كالهئية للسريه قوله تأكيد واحدا - تفصيل لقوله وجوب لان الا
 يستحسن ان يكون الواحد وذاك اذا كان الخاطب مترددا انما اقتصر فيه على الواحد لو جاز
 الاقتصار على قدر الحاجة كما سياتي قوله مخصوصا - صفة لقوله منكرا قوله او غير مخصوص
 وهذا اشامل للفاعل والمبتدأ بناء على ما سياتي للشارح تبعا للرضي وغيره من ان صحة
 الحكم تتبع الا فادة فيجوز كون المحكوم عليه نكرة غير مخصوصة اذا كان الحكم عليه مفيدا كما
 في قوله يومئذ يوم علينا وارجاع هذا ونحوه لما ذكره من التخصيصات تكلف ويجوز ان
 يكون كلامه صهنا مبني على ما هو المشهور فيما بينهم من عدم جواز كون النكرة المخصصة مبتدأ
 فمثال النكرة الغير المخصصة في الدار رجل ومثال الفاعل جاء في رجل فالتفصيل ما الفرق
 بين الفاعل والمبتدأ حيث جاز تنكير الاول بلا تخصيص ودون الثاني في مثل رجل في الدار
 كما هو المشهور قلت الفرق ان في تنكير المبتدأ اخلال بالغرض من الكلام وهو الا فهم لانه
 اذا كان منكرا مجهولا وهو متقدم على الخبر ينسف السامع عن استماع حديث المتكلم بخلاف
 الفاعل لانه لما سمع الفاعل القضي الامور ثم فلا يقال بعد ذلك ان السامع لا يصغي الى كلام
 المتكلم والله تعالى اعلم - قوله مصحوبا بمتى الى خبر بعد خبر لقوله لكونه وكذا اما بعد قوله
 على المسند اليه - اي الذي استند اليه وهو المسند فصيغة المسند اسند الى الضمير المستتر
 الواجب الى الموصول لا الى الظرف الذي بعده حتى يلزم قصر الشيء وهو المسند اليه على نفسه
 قوله مع زيادة كونه مفردا - يرد عليه ان كونه مفردا غير فعل يكون في المسند الغير ايضا
 فلا معنى لجعله زيادة على اعتباراته اجيب عنه بان افراد المسند اليه من لوازمه لانه يتوقف

الفصل ببيان مقام الوصل الامر من احدهما التنبيه على انه باب عظيم الشأن
رفيع القدر حتى بعضهم البلاغة على معرفة الفصل والوصل والثاني انه من
الاحوال المختصة باكثر من الجملة وفصل قوله ومقام الإيجاز ببيان مقام خلافه
الاطناب والمساوات لكونه غير مختص بجملة او جزئها ولا نه باب عظيم
كثير المباحث وقد اشار في المفتاح الى تفاديه مقام

عليه اصل المعنى الذي لا يتغير بتغير العبارات والاعتبارات فلا يعد من الاعتبارات التي تقتضيها
الحال بخلاف الافراد في المسند مع قطع النظر عن كونه فعلا او غيره فانه مقتضى الحال فلذا
جعل زائدا على ما ذكر في المسند اليه دليل على ما ذكرنا ايرادهم الافراد في مباحث المسند دون
المسند اليه وما قيل ان الاعتبار الزائد في المسند كونه مفردا ينقسم الى قسمين وهذا لا يوجد
في المسند اليه لا يصح اليه لان الانفسا ليس مقتضى الحال اصلا فكيف يعد من الاعتبارات المناسبة
لمقامه والله تعالى اعلم قوله مقيد بمتعلق - فان قيل قد يكون للمسند اليه متعلقات يقيد هو
بها نحو الضارب زيد في الدار بالسوط ضربا شديدا عمو فلا معنى لجعل التقيد بمتعلق زائد على
اعتبارات المسند اليه اجيب عنه بان المتعلق في الحقيقة الضرب المسند الى الوصول فان زيدا
مفعول للضارب وكذا المتعلقات الاخرى والتقدير الذي ضرب زيد في الدار بالسوط عمو وقال ذلك
الى احوال المسند ولو سلم فاذكره بناء على الاعم الاغلب قوله فوصل الجملتين - اي عطف لحدبها
على الاخرى قوله او فصلهما - اي ترك العطف بينهما قوله فكالمساوات الى المساوات ان يكون
اللفظ بمقدار اصل المراد والايجاز ان يكون اللفظ ناقصا وايضا بالمراد والاطناب ان يكون اللفظ زائدا على
اصل المراد لفائدة قوله على الوجوه المذكورة في بابها الظاهر انه قيد للإيجاز والاطناب لا
للمساوات ايضا اذا اقسام لها قوله واذا تمهد هذا - اي اذا علم مما ذكرنا ان مقتضى بالفتح
ينقسم الى انواع ثلاثة وتحت كل نوع افراد ولا بد ان يكون مجزا عن كل فرد من الافراد مقتضيا بالكسرة
فنقول في تفصيله قوله اي المقام الذي يناسبه الى اشارة الى ان اضافة المقام الى مقتضى بالفتح
كما هو اشاع الغالب فيه قوله تكثير المسند اليه - نحو رجل في الدار قائم قوله والمسند -
اي المقام الذي يناسبه تكثير المسند نحو زيد قائم قوله او متعلقه - اي المقام الذي يناسبه تكثير
متعلق المسند نحو ضربت رجلا قوله ببيان مقام تعريفه - اي تعريف كل واحد منها نحو زيد قائم و
زيد القايم وضربت زيد ا قوله ومقام اطلاق الحكم الى اي المقام الذي يناسبه اطلاق الاسناد
بين المسند والمسند اليه نحو زيد قائم ببيان مقام تقيدك بمؤكد نحو ان زيد قائم وباداة قصر نحو
انما قام زيد والمقام الذي يناسبه اطلاق التعلق نحو اضرب زيد ببيان مقام تقيدك بمؤكد نحو
اضرب زيد او باداة قصر نحو انما اضرب زيد او نحو ما زيد قائما في الدار والمقام الذي يناسبه
الطلاق المسند اليه نحو ضرب رجل ببيان مقام تقيد بتابع نحو ضرب رجل قائم والمقام الذي
يناسبه اطلاق المسند اذا كان اسما نحو زيد طبيب ببيان مقام تقيد باتباع نحو زيد طبيب
ما هو واذا كان فعلا نحو اكرمت ببيان مقام تقيدك بالشروط نحو ان جئتني اكرمتك وبالمفعول
نحو اكرمت زيدا وان كان شبه الفعل نحو زيد ضارب ببيان مقام تقيدك بالمفعول نحو زيد
ضارب عمو او المقام الذي يناسبه اطلاق المتعلق نحو ضربت رجلا ببيان مقام تقيدك

مقام الإيجاز والطباب بقوله ولكل حد ينتهي إليه الكلام مقام فان لكل من الإيجاز والطباب كونها نسبين حد ومرتبت متفاوتة ومقام كل يباين مقام الآخر وكذا خطاب الذي مع خطاب الغبي فان مقام الاول يباين مقام الثاني فان الذي يناسبه الاعتبارات اللطيفة والمعاني الدقيقة الخفية مالا يناسب الغبي

بالتابع نحو ضربت رجلا طويلا قوله وما يشبهه - اي ما يشبهه المفعول كالحال والغير والا
 استثناء فلم ان قوله قيد بلوكه او اداة قصر - ناظر الى الحكم والتعلق وقوله
 اوتاج - ناظر الى المسند اليه والمسند ومتعلقه وقوله او شرط - ان اريد به اداة الشرط
 فهو ناظر الى المسند كما مر وان اريد به فعل الشرط فهو ناظر الى الحكم والتعلق فان مقام اطلاق
 الحكم نحو ضربت يباين مقام قيد بالشرط نحو ان ضربت ضربت وكذا مقام اطلاق التعلق
 نحو ضربت بك يباين مقام قيد بالشرط نحو ان ضربت زيد اضربتك وانما قلنا بهذا التفصيل
 لان الحكم الذي هو الثبوت لما كان لا يرد عليه التعليق ومثله تعلق الفعل بالمفعول لم يمكن تقييده
 بالشرط بمعنى اداة لان مدلوله التعليق وانما يقيد بالشرط بمعنى فعل الشرط بمعنى ان ذلك الثبوت
 او التعلق مقارن بمدلول فعل الشرط بخلاف المسند فان مدلوله الحصول بعد ان لم يكن
 وهو المطلق فيكون قيد اداة الشرط الدالة على التعليق وحاصل المعنى على الاول في نحو ان
 ضربتني زيد ضربتني الاخبار بثبوت ضرب المتكلم لزيد في وقت ثبوت ضرب زيد له وفي الثاني
 في ذلك المثال الاخبار بان الضرب المعلق بضراب زيد ثابت للمتكلم فالثبوت مطلق فتأمل وادله
 تعالى يعلم وعلى هذا التفصيل والترديد اندفع التنا في بين قوليه حيث قال فيما سياتي عند
 قول المصنف "واما قيد اي الفعل بالشرط فلا اعتبارات الا حيث قال الشارح هناك وفي هذا
 الكلام تنبيه على ان الشرط قيد للفعل مثل المفعول ونقل عنه في الحاشية المتعلقة على قوله قيد
 للفعل ان الشرط في عرف اهل العربية قيد لحكم الجواز والندفاع التنا في كون الشرط في القبا
 بالمعنيين ويمكن ان يقال في دفع التنا في بين كلاميه بان المراد بالحكم في الحاشية المسند المحكوم
 كما هو الشايع فيما بينهم قال السيد السند في نحوه بانك مسند حكم است وفيه ان المنقول عن
 الشارح ههنا ان المراد بالحكم في قوله ومقام اطلاق الحكم انما هو الاسناد بين المسند
 والمسند اليه وايضا يدل على هذا قوله او المسند حيث وقع الحكم في مقابلة المسند قوله
 اي خلاف كل منها - ظاهر العبارة مشعر بان الضمير في خلافة راجع الى كل فيرد عليه انه
 يستدعي كون مقام التنكير مبائنا لمقام التقديم وفساده ظاهرا جيب عنه
 بان هذا العبارة من قبيل او خلا ودرهم يعني من مقابلة الجمع بالجمع فيفيد التوزيع
 والافقسام فكانه قال مقامات هذه المذكورات تبين مقامات خلافا لها ويمكن ان يجاب
 بان المعنى خلاف كل منها بعد وجود التحالف وما قيل ان القول بالتوزيع ههنا فاسد لان
 التوزيع لا يعمل في الكل الا افراد لعدم الاجتماع فيه حتى يوزع وانما ذلك في الكل الجمعي وفيه
 انه لا قطع بان الكل ههنا هو الافرادى قوله وقد اشار في الفتح الى التفاوت مقام المقتضى
 من فعل كلامه التنبية على مراده لانه قد خفي على بعض شراحه وحيث لا يتوهم ان السكاكي

وكان الانسب ان يذكر مع الغبي الفطن لان الذكاء شدة قوة للنفس
معددة لاكتساب الآراء وتسمى هذه القوة الذهن وجودة هيئات تصورات
عليها من الغي والفطنة والغباوة عدم الفطنة عما من شأنه ان يكون فطنا فمقابل الغبي هو
الفطن ولكل كلمة مع صاحبها اى مع كلمة اخرى صوحت معها مقام

لم يذكر تبين مقام الايجاز لمقام خلافة فان كان بينهما اختلاف كما هو الحق فعبرة المفتاح قاصدا
والا فلا وجه لما قال المصنف باختلافها ثم تقرر ان مقام الايجاز عن مقام الاطناب وبالعكس يدل
على تفاوت مقامهما عن مقام المساوات وبالعكس فلا قصور في الشرح قوله فان الكل من الايجاز
هذا من كلام المشرح لجل عبارة المفتاح وعبارة في شرحه للمفتاح بعد قول المفتاح ولكل حد
ينتهي اليه الكلام مقام يعنى ان الحد والكلام وكما يتبينه القطاعان وانتهى به مراتب مختلفة
لها مقامات متفاوتة فمن مقام يقتضى قد ران الايجاز واخر اوجز وادجوز قدرا من
الاطناب واخر اكثر واكثر وكذا الانقطاع الكلام على جملة مفردة مقام والانتظامها مع جملة اخرى
او اكثر وانقطاعه بعد هاهنا مقام آخر قوله وكذا خطاب الذكى مع خطاب الغبي - كلمة كذا
اشارة الى الايجاز وخلافه اى مثل الايجاز وخلافه في كونها متباينتي المقام خطاب الذكى مع
خطاب الغبي في كونها متباينتي المقام فوجه التشبيه التباين في المقامات ويحتمل ان تكون اشارة
الى مقامه وعلى هذا اما ان يكون لفظ مقام مقدر في كلام المصنف اى مقام خطاب الذكى وبوجه اخر
تشبيه المقامين بالمقامين في التباين والى هذه الاحتمال اشار المشرح بقوله فان مقام الاول
وعلى الاحتمالين يكون خطاب الذكى والغبي مقتضى المقام كما اختاره صاحب المفتاح حيث قال
وكذا مقام الكلام مع الذكى يغاثر مقام الكلام مع الغبي فالمراد بالخطاب ما خاطب به سواء اراد
به الخصوصيات او الكلام المشتمل عليها والمقام الداعى اليها هو الذكاء والغباوة كما يشير اليه
قوله فان الذكى الم اذ يكون خطاب الذكى عبارة عن المقام ويكون الخطاب بمعناه اعنى المعنى المطلق
ومقتضاه هو الخصوصيات او الكلام المشتمل عليها ويؤكد هذين التوجيهين سياق الكلام لان
المحدث عنه يكون على هذين التوجيهين هو تفاوت المقامات والكلام فيه بخلاف الاول فان
المحدث عنه يكون مقتضى الحال وان كان وجه التشبيه تفاوت المقامات ويؤكد الثاني
من هذين التوجيهين ان الظاهر ان المقضى بالكسر لرعاية الاعتبارات هو الخطاب
مع الذكى اى كونه خطاب مع الذكى اذ مطلق الخطاب والذكاء لا اقتضاه له وعلى افتقاده
اضافة للخطاب اضافة المصدر الى المفعول المتعلق وانما فصله عما تقدم لكونه باعتبار
قوة الادراك وغير مختص بجملة اوجزها فان التشبيه على عبارة السامع او فطنته يحصل
بجوز الجملة ايضا وما قيل فصله لان هذا باعتبار الغير اعنى المخاطب وما قبله باعتبار نفس
الكلام اى الالفاظ ففيه ان الاعتبارات في كليهما متحققة في نفس الكلام والمقامات اعنى
الداعى الى رعاية ما باعتبار الغير مثلا كخوف المتكلم على القاعل الداعى الى حذفه ودا نكارا لمكر
الداعى للتاكيد وكذا المخاطب وغباوته وجعل احدا للجلتين بدلا من لاخرى او بيانها او جوابا لسؤال
نشأ عنها ونحو ذلك فان كل ذلك خارج عن نفس الكلام عارض له وحى دواعي التبيين او البذل او الجواب

ليس لهما مع ما يشتر تلك الصاحبة في أصل المعنى مثلاً الفعل الذي قصد اقتضائه بالشرط
فله مع كل من ادوات الشرط مقام ليس له مع الآخر ولكل من ادوات الشرط مثلاً
مع الماضي مقام ليس له مع المضارع وكذلك الكلمات الاستفهام والمسند اليه كزيد
مثلاً له مع المسند المفرد اسما وفعل ماضيا ومضارعا مقام الجملة الاسمية والفعلية
او الشرطية والظرفية مقام آخر اذا المراد بالصاحبة الكلمة الحقيقية او ما هو في حكمها ايضا

فافهم والله تعالى اعلم قوله فان الذي يناسبه من الاعتبارات السطيفة - كما قصر بطريق القديم
دون ما دالنا قوله وكان الانسب ان يذكر ان لما كان هذا الحكم منه مفيد الامور مثلاً
الاول الفرق بين الذكاء والفطنة والثاني الانسية المذكورة والثالث انه قال الانسب ولم
يقول الصواب - اشار الى وجه الاول بقوله لان الذكاء الى وجه الثاني بقوله فقابل الغي
هو الفطن ولا شك في النسبية ذكر المقابل مع المقابل الآخر من ذكر شيء آخر غير مقابل له فان قيل
فكان للشارح ان يقول وكان الانسب ان يذكر المصنف الفطن مع الغي او يذكر مقابل الذي و
يقول وكذا خطاب الذكي مع خطاب البليد اجيب عنه بان المذكور ههنا امرين الذكي والغني
والثاني واقع في موقعه انسب ههنا لانه قد اعتبر في مفهومه درو والكلام من غير درو
الاول والمخاطب انما يتفاوت باعتبار فهم الخطاب ما يرد عليه وعدمه لا باعتبار اكتساب
الافكار وعدمه واذا كان الثاني انسب من الاول فيكون مقابله انسب من مقابله واما
وجه الثالث فهو انه يستعمل كل واحد منهما مقام الآخر استعمالاً شائعاً للقرب بينهما وقد يجاب
عما ذكره المشرح بان هذا الفرق انما هو بحسب اللغة واما بحسب الاصطلاح فقد يستعمل
الذكاء في الفطنة يقال رجل ذكي وفلان من الاذكاء ويريدون المبالغة في فطانتهم مع ان
فيما اختارة المصنف حسن السجع لما بين الذكي والغني من الموافقة ثم هذا ليس من
مبتدعاته بل تبع فيه صاحب المفتاح قوله شدة قوة الى وغايتها الحدس القويم فلا ينافي
ما في شرح الاشراق من ان الذكاء وجود الحدس وصفاء الذهن لانه تفسير له بغاية ذهنا
بحقيقة ادما ههنا عبادته وما هناك بحقيقة ثم الحدس سرعة الانتقال من المبادى
الى المطالب ويقابل الفكر فانه حركة الذهن نحو المبادى ودجوعها الى المطالب فلا بد فيه
من حركتين حركة تحصيل المبادى وحركة ترتيبها بخلاف الحدس لا حركة فيه اصلا الى
لا يلزم فيه حركة من الحركتين لجواز ان ترسخ المبادى والمطالب معاً في الذهن من غير
تقدم تشوف وطلب والانتقال فيه ليس بحركة لان الحركة تدريجية الوجود والانتقال
فيه آني وحقيقته ان سيج المبادى الحركية للذهن فيحصل المطلوب فيه فانتهت الحركة
الناشئة لانه الحدس سواء وجدت الحركة الاولى او لا والله تعالى اعلم قوله مع صاحبتهما -
في شروحه المفتاح ان مع متعلق بالظرف الواقع خبراً مقدماً عليه اعني لكل كلمة او بضاف
مخدوف اي لوضع كل كلمة مع صاحبتهما فهو على الوجه الاول متعلق بالحصول المتعلق بالكلمة
كما ان في الوجه الثاني متعلق بالوضع المتعلق بالكلمة فتكون الصاحبة مشاركة للكلمة في تعلق
الحصول او الوضع بما فيفيد ان المقام لهما جميعاً باعتبار ذلك الحصول او الوضع وما قيل انه

له مع المسند السببي مقام ومع الفعلي مقام اخواني غير ذالك هكذا ينبغي ان يتصور هذا المقام فجميع ما ذكر من التقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذالك اعتبارات مناسبة وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول بطابقته للاعتبار المناسب والمخطاطة اي المخطاط شأنه بعد مهال اي بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الامر الذي اعتبره المتكلم

يجوز ان يكون صفة للكلمة او حال فحينئذ ان المقام ليس للكلمة الكائنة مع صاحبها او حال كيوثرتها معها بل كائنة للكلمة مع صاحبها لا فادتها جميعا للمعنى فلا وجه لجعل المقام لاحدها بشرا مصاحبة الاخرى واذا عرفت هذا عرفت ما يتوهم في بادى النظر من ان قوله ولكل كلمة اعادة لما سبق من قوله مقام كل اندفاع الخ لانه المقام هناك للتعريف والتذكير او التقديم والتأخير او الاطلاق او التقييد وهما مجموع الكلمتين فالخصوصية فيما تقدم نفس التعريف مثلا وهما مجموع الكلمتين قوله اي مع كلمة اخرى - الاظهر ان يقول او ما في حكمها وانما ترك اعمادا على كلامه الا حق وبناء على الاكثر قوله صوحبت معها - اعترض عليه ان حق العبارة صوحبت معها او صوحبت بدون معها وذاك لان المصاحبة تعدى الى مفعول واحد بنفسه نحو صاحبتي زيد او بيع نحو صاحبتي مع زيد وعلى الثاني حق العبارة هي الاولى على ان يكون الفعل مسندا الى الظرف كما في قولهم مرور بها وعلى الاول هي الثانية ولا تعدى الى مفعولين احدهما بلا واسطة والثاني بالواسطة اجيب بالمصير الى تعين صوحبت معنى الجعل والتفسير اي جعلت مصاحبة معها اي مع تلك الكلمة وبان صوحبت مسند الى مصدره بالتاء ويل المشهور اي اوقعت المصاحبة معها ثم المقصود التنبيه على ان المراد بالمصاحبة المصاحبة الجعلية الحاصلة بسبب التاليف لا المصاحبة الاتفاقية قوله ليس لها - المحصر مستفاد من تقديم الخبر مع كون محط فائدة الخبر اعنى هذا الكلام هو التقييد اعنى مع صاحبها كانه قبل المقام مقصور على الكلمة مع صاحبها لا يتجوز ان الى الكلمة مع غير صاحبها - قوله مع ما يشارك في التقييد بالمشاركة في اصل المعنى لا نه لو كان غير وشاكة لها فيه لم يكن ايادها الا قنضا للمقام بل لا فادتها اصل المعنى والمراد باصل المعنى القدر المشترك بين الكلمتين كالشروط والاستفهام المشترك بين كلمتهما وفي زيادة لفظ الاصل اشارة الى انه لا بد من العلاقة بين الكلمتين في المعنى في الجملة ليخرج المتروك فان بان يشتركا في جميع المعنى كما فيهما مثلا فان كلا منهما لما لا يقتل فقام الفعل مع ما هو محين مقامه معهما قوله بالشرط - اي باذاته فالمراد من الفعل الذي قصد اقترانه هو الجزاء وجبته للاجتهاد الى تقدير الاداة لان السوق يؤيد الاول قوله ولكل من ادوات الشرط الخ كان ما تقدم من قوله مثلا الفعل الذي ابيان لمقام الفعل مع الادوات وهذا بيان لمقام الادوات مع الفعل قوله وكذا الكلمات الاستفهام - اي للفعل مع هل الاستفهامية مقام ليس له مع غير من الادوات قوله ومع الجملة الاسمية او الفعلية الخ اي للمسند اليه مع الجملة الاسمية والفعلية الخ مقام آخر ولما كان المتوهم ان يتوهم ان التمثيل بالجملة غير مطابق بالمقتضى لان الكلام في الكلمة مع صاحبها وظاهر ان المصاحبة ايضا كلمة اشار الشارح الى دفعه بقوله اذ المراد بالمصاحبة الخ حاصلة ان المراد بالمصاحبة اهم من الكلمة الحقيقية والحكمية ولا شك ان الجملة الواقعة مسند الكلمة حكمية قوله مع المسند السببي الخ

مناسبا بحسب السليقة او بحسب تتبع تواكيب الهلغاء يقال اعتبرت
الشيء اذا انظرت اليه وراعت حاله واعتبار هذا الامر في المعنى اولوبا
الذات وفي اللفظ ثانيا وبالعرض و اراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه
اشارة الى ما سبق اذ لا ارتقاء لغير الفصيح و اراد بالمحسن المحسن
الذاتي الداخل في البلاغة دون العرضي الخارج لان الكلام

المسند السببي عبارة عن جملة علق على مبتدأ وعاثد لا يكون مسند اليه في تلك الجملة نحو ابوة
قائم في زيد ابوة قائم قوله هكذا ينبغي ان يتصور هذا المقام اعلم ان بعض الناظرين لكلام
المصنف قال ان قوله مقام التنكير اي قوله وكذا خطاب الذي - اشارة الى مسائل
علم المعاني وقوله وكذا خطاب الذي الى اشارة الى مسائل علم البيان لان خطاب الذي يتأخر
الحجاز والكناية وخطاب الغني يناسبه الصريح والمحققة وهذا من مباحث البيان وقوله
ولكل كلمة مع صاحبها مقام الى اشارة الى مباحث البديع نظر الى ان المصنعة البديعية كالطباق
والتمنيس والمقابلة وغيرها شأني بجعل الكلمة مصاحبة الاخرى فيحصل الاشارة الى الفنون
الثلاثة على الترتيب ويرد عليه انما ان هذا التوجيه يقتضي ان يكون تطبيق الكلام على المصنعة
البديعية داخل في البلاغة موجبا للمحسن الذاتي وهو خلاف المشهور بين علماء المعاني احيث
بان البلاغة ليست الا مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال سواء كان مقتضى من المحسنات البديعية
او غيرها فمباحث تلك المحسنات من حيث ايجابها الحسن العرضي الزائد على اصل البلاغة من البديع
ومن حيث ايجابها الحسن الذاتي باعتبار تعلقها بمطابقة مقتضى الحال من المعاني الا ان اقتضاه
الاحوال اياها لا يخلو عن ندرة ولذا لم يشتهر منهم القول بايجابها الحسن الذاتي اسقاطا للنادر
عن درجة الاعتبار مع انهم نبهوا بذكهم في المعاني من المحسنات ما يكثر اقتضاها الحال اياها
كالانفاذ والاعتراض والتجاهل على ان سائر المحسنات ايضا يجوز دخولها في البلاغة والشارح
لما لم يكن راضيا بهذا التوجيه اذ الكلام في بيان تفاوت المقامات ومقتضاها على هذا التوجيه يكون
قوله وكذا خطاب الذي الى قوله ولكل كلمة مع صاحبها الى في غير محله بخلاف التوجيه الذي
ذكره الشارح فانه على هذا يكون جميع ما ذكر من اعتباراته مناسبة فلا يكون شيئا من كلامه
في غير محله على ان جعل قوله ولكل كلمة الى اشارة الى مباحث البديع لا يخلو من بعد لعدم
ظهور اطرافه في كثير من المحسنات كالنورية والبلاغة ونحوها مما لا يكون بين الكلمتين قوله
لجميع ما ذكر الى الغاء يحتمل ان يكون للتعليل وان يكون للتفريع ويرد على الشارح ان كانه
على توجيه بعض الناظرين يلزم ان يكون كل واحد من القولين المذكورين في غير محله كذا ان يلزم
على توجيهه ان يكون قوله ولكل كلمة الى اعادة لما سبق اذ ليس حاصل ما سبق الا ان المقام مقتضى
لهذا المسند مع المسند اليه المحض يباين المقام مقتضى لهذا المسند مع المسند اليه المنكر ولهذا
والا فادع خير من الاعادة اجيب عنه بالتالي سلم انه اعادة لما سبق من قوله تمام كل الى
لان المقام هناك كما هو التعريف او التنكير مثلا وهما مجموع الكلمتين فالخصوصية فيما تقدم
نفس التعريف مثلا وهما مجموع الكلمتين على طمر والحاصل ان المقام منه ما يقتضي عوارض
اللفظ في نفسه كافراد المسند وتوحيده وتنكيهه وكونه جملة اسمية او فعلية وغير ذلك ومنه
ما يقتضي مصاحبة كلمة مع كلمة كمصاحبة ان مع الماضي والمضارع والماضى مع اذا ان او غير

قد يرتفع بالمحسنات اللفظية او المعنوية لكنها خارجة عن حد
البلاغة فمقتضى الحال هو الا اعتبار المناسب للحال والمقام
كالإكيد والاطلاق وغيرهما عدد ناه وبه يصرح لفظ
المفتاح ويستسمع لهذا زيادة تحقيق والفاء في قوله فمقتضى
الحال تدل على انه تفريع على ما تقدم و نتيجة له وبيان ذلك

ذلك ولا يخفى انما يقتضى الاحوال الاول لا دخل له في كونها مع كلمة اخرى وان رضمه ذلك
فا فترق الكلامان ولا يكون بينهما الاتحاد حتى يكون الكلام الثانى اعادة للدلالة وان نظرنا الى
لعدم الاحوال الثانية للاحوال الاول في الجملة لان كل من افراد المسند او تعريفه او توكيده او غير
ذلك لا يكون الامع المسند اليه فنقول ان ذكر هذا القول ليتناول ما لا يتضمنه النظم السابق
مثل ان لان مع المضارع مقاما ليس لهما مع الماضى والفعل الواقع شرطان ان مقاما ليس
له مع اذ الى غير ذلك مما لا يحصى ففيه تعميم ولا يبيى في عرفهم اعادة قوله وارتفاع شأن
الكلام الخ معطوف على قوله وهو مختلف عطف الجمل والقرض منها بيان تعدد مراتب البلاغة
وكون بعضها اعلى من بعض ثم تعين اعلاها واسفلها وانما قال في المحسن - اى باب المحسن
احترازاً عن ارتفاعه في غير ذلك الباب كالترغيب والترهيب فان ارتفاعه بهذا الوجه باعتبار
كثرة التأثير وقلته وكالتصحية فان ارتفاعه بهذا الوجه بأشقاله على كثرة النصائح وكلاهما
ثماني الواقع فانه باعتبار الصدق الى غير ذلك قوله والمراد بالا اعتبار المناسب الخ
دفع لما يتوهم من انه لا معنى لمطابقة الكلام للاعتبار المناسب لان معنى مطابقة الكلام
اشتماله على المطابق بالفتح او كونه جزئياً من جزئيات انطابق والمقتضى بالفتح على ما عرفت
في بيان معنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال ولا شك في عدم صحت كل واحد من هذين المعنيين
لانه لا معنى لاشتغال الكلام على الاعتبار وكذا المعنى لكون الكلام جزئياً من جزئياته وحاصل
الدفع ان الاعتبار بمعنى المعبر فمعنى الاعتبار المناسب الامور التي اعتبرها الامور التي اعتبرها
المتكلم مناسباً وجب ان لا شك في صحة معنى المطابقة سواء كان معنى المطابقة اشتغال الكلام
على المطابق او كون الكلام جزئياً من جزئياته لان الكلام المورد الجزئى مشتمل على الامور المعبر
وكذا الكلام المذكور جزئى من جزئيات الامور التي اعتبرها الامور التي اعتبرها المتكلم معتبر او
مناسباً وهو الكلام الكلى المتكليف بالكيفية المخصوصة ثم في اختيار هذا العبارة وهو التعبير
عن اسم المفعول بالمصدر تنبيه على ان الاعتبار للزوم له لذلك الامر المناسب صار الامر المناسب
كانه نفس الاعتبار قوله بحسب السليقة - هذا اذا كان المتكلم من العرب العرواء قوله
او بحسب متبع الخ هذا اذا كان المتكلم من غير العرب الخلف قوله واما عبارة هذا الامر الخ
بيان لما يستفاد من قوله بمطابقته للاعتبار المناسب اى الامور المعبر المناسب من كون
الا اعتباراً حالاً تعلق المطابقة وانه ليس بسبب هذا التعليق كما في جاءني الرجل الوكيل
على ما قالوا ان كون مفعول صفة بمعنى في قولهم في تعريف الكلمة الكلمة لفظ وضع لمعنى مفعول
يقتضى كون اللفظ موضوعاً للمعنى المتصف بالا فزاد التركيب ان تعلق الوضع لا بسبب
على ما يقتضيه القاعدة وهي انك اذا عبرت عن شئ بما فيه معنى الوصفية وعلقت
به معنى مفعولاً ما في صيغة فعل او غيرها فهم منه في عرف اللغة ان ذلك الشئ موصوف
بتلك الصفة حال تعلق ذلك المعنى به لا بسببه وليس الا من كذا انك فان اعتباراً بهما
بسبب الوضع وان اجيب عن جانب من قال يكون مفعول صفة لمعنى بان وجود الصفة

انه قد علم هما تقدم ان ارتفاع شأن الكلام الفصيح بمطابقته للاعتبار
 المناسب لا غير ذلك لان اضافة المصدر تفيد الحصر كما يقال ضربى زيدا
 فى الدار ومعلوم ان الكلام انما يرتفع بالبلاغة وهى مطابقة
 الكلام الفصيح لمقتضى الحال فيحصل ههنا مقدمتان احدهما
 ان ليس ارتفاعه الا بمطابقته للاعتبار المناسب والثانية

عامتضة القاعدة فى تعريف الكلمة ظاهرا بحيث جعل مفادها امرا دهيلا ينساق اليه
 الذهن فى اصل ما قاله الشارح ان هذا الامر يعتبر قبل اللفظ فى المعنى الذى يستوى
 فيه البليغ وغيره ثم يعتبر فى اللفظ ثانياً ويتبع اعتباراً فى المعنى والمخذف والاثبات
 ايضا يعتبر اولاً فى المعنى الاصلى ثم يورد اللفظ على طبقه بان يعتبر الاخبار مثلاً على وجه
 يكون الخبر عنه غير ملفوظ به او ملفوظ به ثم يترك ذكره فى اللفظ اذ يذكره ذاك ان
 تلفظ البليغ على طبق المعنى المدبر فى الذهن فانه قد ما قال السيد السند فى شرح
 المفتاح لا يخفى ان المخذف ان المخذف والاثبات من الكيفية الواجبة الى اللفظ دون
 المعنى فمن زعم ان مقتضى الحال على الاطلاق يعتبر اولاً فى المعنى وثانياً فى اللفظ
 فقد سهوا فافهم والله تعالى اعلم قوله اولاً وبالذات المراد لا منصوب على الظرفية
 بمعنى قبل وهو حينئذٍ منصوب لا وصفية له ولذا دخله التنوين مع انه افضل التفضيل
 فى الاصل بدليل الاول والاوئل كالفصل والافاضل وهذا معنى ما قال فى الصحيح
 اذا جعلته صفة لم تقصده بقول لقية عاماً ادل واذا لم تجعله صفة صفته بقول لقية
 عاماً او لامعناكة فى الاول اول من هذا العام بان يكون هذا العام مثلاً عام ثلاث وخسين
 وثمان مائة والعام الاول عام اثنين وفى الثانى قبل هذا العام فيصدق الاول على عام
 خمسين او اربعين او غيرها من الاعوام المتقدمة على عام ثلاث وخسين والى قوله
 وبالذات للملازمة اى حال كونه متلبساً بذات المعنى اى لا يفترق الى واسطة لا بمعنى فى لانه
 لا يصح فى قوله وبالعرض والمراد به التبعية فاعتباراً فى اللفظ بواسطة المعنى ولا يعذر ان يكون
 قوله واعتبار هذا الامر بالاشارة الى دفع ما يتوهم من ان المفهوم من مطابقة الكلام للاعتبار
 المناسب اى للامر الذى اعتبره المتكلم من سبب المقام ان يكون الامر الاعتبار سابقاً على ايراد
 الكلام المطابق وهو وان كان صحيحاً على تقدير ان يكون مقتضى ذاك الحال عبارة عن
 الكلام الكلى المتكيف بالكيفية المخصوصة فان المتكلم فى مقام الانكار اعتبر الكلام الكلى
 المتكيف بكيفية التاكيد من سبب المقام واورد المثال الجزئى المشتمل على التاكيد مطابقاً
 للكلى المذكور بمعنى انه جزئى من جزئياته لكنه لا يصح على تقدير ان يكون مقتضى الحال
 عبارة عن الكيفية المخصوصة كالتاكيد مثلاً فى مقام الانكار فانه لا معنى لمطابقة الكلام المشتمل
 على تلك الكيفية للامر الذى اعتبره المتكلم من سبب المقام سببية على ايراد الكلام المطابق
 وحاصل الدفع ان هذا الامر يعتبر قبل اللفظ فى المعنى الاول الذى يستوى فيه البليغ وغيره
 ثم يعتبر فى اللفظ ويورده على طبقه قوله ولذا بالكلام الكلام الفصيح - دفع لما يورد على
 كل واحد من المقدمتين فى قول المصنف وارتفاع شأن الكلام الزاحل ما يورد على الاول ان
 ارتفاع شأن الكلام فى الحسن والقبول انما هو بكمال المطابقة وزيد تعالى باصل المطابقة

ان ليس ارتفاعه الا بمطابقته لمقتضى الحال فيجب ان يكون المراد بالاقتدار
 المناسب ومقتضى الحال واحدا والا لبطل احد المحصرين او كلاهما وفيه
 نظرو هذا اعني تطبيق الكلام لمقتضى الحال هو الذي يسميه الشيخ
 عبد القاهر بالنظم حيث يقول النظم هو توخي معاني النحويين
 الكلم على حسب الاغراض التي يصاغ لها الكلام وذلك لانه قد كور

كما يقتضيه ظاهر عبارة المصنف لان الحاصل باصل المطابقة انما هو نفس الحسن والقبول
 لا الارتفاع فيها وعلى الثانية ان الانحطاط في الحسن والقبول يكون بعدم كمال المطابقة
 لا بعدمها من اصلها كما هو الظاهر من عبارة المصنف لان الانحطاط في الحسن يقتضي
 ثبوت اصل الحسن وهو انما يكون بالمطابقة واذ انتفى المطابقة انتفى الحسن بالكلية
 وحاصل الدفع ان المواد بالكلام في قوله وارتفاع شأن الكلام في الكلام الفصيح باصل
 الحسن ثابت له بالفصاحة وارتفاعه يكون بالمطابقة والانحطاط بعد منها قوله
 لكونه اشارته الى ما سبق - نكتة مصححة للارادة يعني ان الكلام المقيد بالفصاحة
 مذكور فيما سبق في قوله والبلاغة في الكلام الى قوله مع فصاحته فيمكن حمل اللام ههنا
 على العهد قوله اذ الارتفاع لغير الفصيح - دليل على ان الاشارة بعد التقيد وان كان
 الكلام حين ما ذكرها مطلقا فاقبل المذكور صريحا فيما سبق انما هو الكلام المطلق
 وفصاحته انما يفهم من التقيد والمذكور في ضمن التعريف الكلام الفصيح البليغ
 فالاولى ان يجعل اشارة الى الكلام البليغ لتلايق الاحتياج في تصحيح العبارة التي
 ارتكاب الوجه البعيد عن الفهم وهو الاشارة الى الكلام بعد التقيد ان ذكر الجيب
 بان قوله وانحطاطه بعد منها يمنع اذ لا معنى لان يقال انحطاطه شأن الكلام البليغ
 بعدم المطابقة وهذا ظاهر وايضا الكلام المقيد بالفصاحة مذكور صريحا بخلاف البليغ
 فانه مفهوم مما ذكر في التعريف حيث قال والبلاغة في الكلام ان لا يشك انما فيه
 البلاغة بليغ والا اشارة الى المذكور صريحا وادى قوله وادى بالحسن الذاتي الى دفع
 لما يرد ههنا وهو ان قوله وارتفاع شأن الكلام في الحسن ان لا يتم لان ارتفاع
 شأنه يحصل بالمحسنات اللفظية والمعنوية ايضا وليس ينحصر في المطابقة وحاصل الدفع
 ان المراد بالحسن الحسن الذاتي الحاصل بالبلاغة ولا شك ان ارتفاعه انما هو بالمطابقة
 المذكورة لا الحسن الغرضي الذي يحصل بالمحسنات البدعية قوله والداخل في البلاغة
 صفة كاشفة للحسن الذاتي اذ المراد بالحسن الذاتي ما يكون منشئه ذات البلاغة لان الحسن
 داخل في ماهية البلاغة وانما وصفه بالداخل في البلاغة مجازا بمعنى ان منشئه غير خارج
 عنها ويحتمل ان يكون وصف الحسن بالداخل باعتبار ان موجب معنى المطابقة داخل في البلاغة
 لانها عبارة عن المطابقة مع الفصاحة قوله وبه يصرح لفظ المفتاح انما يكون مقتضى
 الحال التأكيد والاطلاق مثلا لا الكلام المذكور والمطلق وفيه اشارة الى ان هذا القول اتباع
 للسكاكي والا فالتحقيق كما سياتي في تعريف علم المعاني ان مقتضى الحال هو الكلام الكلي المؤكد
 او المطلق مثلا قوله وستسمع لهذا زبانية تحقيق - اي تسمع لشين ما هو مقتضى الحال

في مواضع من كتابه ان ليس النظم الا ان تضع كلامك الموضع الذي يقتضيه علم النحو وتعمل على قوانينه مثل ان تنظر في الخبر مثلا الى الوجوه التي تراها مثل لزيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيد وزيد من المنطلق والمنطلق زيد وزيد هو المنطلق وزيد هو منطلق وكذا في الشرط والجزاء نحو ان تخرج اخرج وان خرجت خرجت وان تخرج فانا خارج الى غير ذلك وكذا

زيادة هو التعميق من كون مقتضى الحال الكلام الكلي المتكليف بالكيفية المخصوصة ولما كان تفرغ قوله فمقتضى الحال انما على ما قال من قوله وارتفاع شأن الكلام الذي عجز الخفاء قال وبيان ذلك ان قوله لان اضافة المصدر الى دفع لما يرد من ان المحصر المذكور غير معلوم مما تقدم بل المعلوم من ان الارتفاع يحصل بالمطابقة واما حصوله بغيره اذ عدم حصوله فهو مسكوت عنه وحاصل الدفع انه معلوم من اضافة المصدر وهو الارتفاع لما في الرضى من ان اسم الجنس اعني الذي يقع على القليل والكثير بلفظ الواحد اذا استعمل ولم تكن قرينته مخصصة ببعض ما يصدق عليه فهو في الظاهر الاستغراق للجنس اخذ من استقراء كلامهم فعني التراب يا بس والماء باردان كل ما فيه هاتان الماهيتان حاله كذا فلو قلت في قولهم التراب ينقض الطهارة ان النوم مع الجوارح لا ينقضها لكان مناقضا لظاهر هذا انك اللفظ انتهى فظهر ان الظاهر فيما نحن فيه استغراق جميع ما صدق عليه الارتفاع فيكون المعنى ههنا ان كل ما يصدق عليه الارتفاع حاصل بسبب مطابقة الكلام للاعتبار المناسب البتة فيستفاد المحصر اذ لو جاز ان يحصل ارتفاع دون الارتفاع بغيره لم يكن هذا الارتفاع المخصوص حاصل بتلك المطابقة فلم يصح تلك الكلية فاندفع ما قيل انه يجوز ان يكون الاستغراق الانواع فالمعنى ان كل نوع من الارتفاع الارتفاع انما يحصل بتمامه بمطابقة الارتفاع المناسب وهذا لا ينافي ان يكون لبعض افراد النوع واحد علة اخرى مقتضى الحال وحاصله ان هناك علتين احدهما بسبب في جميع افراد النوع والاخرى بسبب في بعضها فيكون لبعض علتان بناء على جواز تعدد العلل عند عدم الاجتماع قوله ومعلوم - عطف على قوله قد علم مما تقدم انما حاصله انه قد علم مما قال المصنف فيما تقدم ان ارتفاع شأن الكلام الفصيح لا يحصل الا بمطابقته للاعتبار المناسب ومن المعلوم فيما بينهم ان الكلام لا يرتفع الا بالبلاغة وهي مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال ولا شك ان المحصرين المذكورين متنافيان الا ان يقال بالا تماد بين الاعتبار المناسب ومقتضى الحال كما فصله الشارح قوله والا لبطال احد المحصرين الذي دليل على وجوب الاتحاد المذكور وحاصله انه لما استحال اجتماع المحصرين صدقا فاما ان يكذب كلاهما او احدهما فلا بد من القول باتحادهما فانه حينئذ ينتفي التعدد ويصير حصرا واحدا فان قيل لا حاجة الى القول بالاتحاد بين الاعتبار المناسب ومقتضى الحال فانه يجوز ان يجعل كل من المقدمتين قرينة على عدم ارادة الاستغراق في الاخرى ولا يحمل على المحصر فلا يفضي الى التناقض والبطالان اجيب عنه بان الاحتمال المذكور مما لا يسبق الى الذهن والا عند ادب مثل هذه القرينة الخفية مما يرتفع به التناقض والتناقض في كثير من التناقضين

في الحال مثل جاءني زيد مسرعاً او هو مسرع او هو ليسع او قد اسرع
الى غير ذلك فتعرف لكل من ذلك موضعه وتجيئ به حيث ما ينبغي له وتظهر
في الحروف التي تشترك معني وينفرد كل منها بخصوصية في ذلك المعنى فتضع
كلام من ذلك في خاص معناه نحو ان تأتي بما في نفى الحال وبلن في نفى
الاستقبال وبان فيما يرجع بين ان يكون وبين ان لا يكون

المتناهين كما لا يخفى وما قلنا د هو حملها على ظاهرها اعني كون مقضى الحال هو الاعتبار
المناسب مما لا محذور فيه فتأمل وقال السيد السند بما حاصله ان بطلانها على تقدير ان يكون
بينها تبائن كلي او عموم من وجه فانه يصدق كل منهما بدون الاخر فيتحقق الارتفاع بمطابقة
كل منهما بدون الاخر وبطلان احدهما على تقدير العموم مطلقاً فانه يبطل المحصر في الاخص ضررت
تحقق الارتفاع بالافراد الآخر للاعم وفيه بحث لان مبنى الكلام على ان المحصر في الشيء
يستلزم وجود المحصر في جميع افرادة وانتهائه عن غيرها ولذا ورد عليه النظر فلا شك
ان بين المحصر في الاعم والمحصر في الاخص تمايزاً لا يخفى ان احد المحصرين ليس اولى من
الآخر في الصدق والالزام يلزم بطلانها على التقديرين الاولين ايضا بل يمكن ان يقال بطلان
احدهما ايضا بالجملة انه لا فرق بين التمايز الثلاثي في كون الالزام بطلان احد المحصرين
او كليهما فلا بد للقول بكون بطلان احد المحصرين على تقدير العموم مطلقاً بطلانها جميعاً على تقدير
التباين والعموم من وجه من اشياء اولية احد المحصرين بالصدق في صورت
العموم مطلقاً دون التباين والعموم من وجه واجيب عن البحث المذكور بان المواد
بطلان المحصر بطلان الجزء السلبى منه كما هو المتبادر لان الجزء الايجابى في كل محصر مقدر
عند القوم لانه المعتبر اولا في الحكم والمنظور اليه ابتداء والمعرض للابطال هو الجزء السلبى
ولانه لا تنافي بين الجزئين الايجابيين على كل تقدير اصله دائما التناهي بين السلبى والايجابى
ففي صورة التباين الكلي والجزئى على تقدير صدق المحصرين يبطل الحكم السلبى في كل منهما بسبب
تحقق الحكم الثبوتى في الاخر وفي صورة العموم مطلقاً يبطل الحكم السلبى في الاخص بسبب الحكم
الثبوتى للاعم فاندفع البحث مثلاً اذا قلت في مثال التباين لا يبيع الا الانسان ولا يبيع
الا الفرس لا تنافي بين بيع الانسان والفرس دائما التناهي بين اثباته بيع الانسان والجزء السلبى في الفرس
وهو سلب البيع عن جميع ما سواه وكذا اثباته بيع الفرس انما يكون منافياً للجزء السلبى في الانسان
وهو سلب البيع عن جميع ما عداه واذا قلت في مثال العموم من وجه لا يبيع الا الحيوان ولا يبيع
الا الابيض لا تنافي بين بيع الحيوان والابيض دائما التناهي بين اثباته بيع الاسود ومن الحيوان
الجزء السلبى الابيض وهو سلب البيع عما عداه وكذا اثباته بيع الابيض من غير الحيوان انما يكون منافياً للجزء السلبى
في الحيوان وهو سلب البيع عما عداه واذا قلت في مثال العموم المطلق لا يبيع الا الحيوان ولا يبيع
الاشياء لا تنافي بين سلب بيع ما عدا الحيوان وبين الاشياء دائما التناهي بين الجزء السلبى في الاشياء وهو
سلب بيع غير الاشياء وبين الجزء الايجابى في الحيوان هو اثباته بيع الحيوان فانه يقتضى اثباته التناهي في ذاته
وكان هو الاصل الثابت والسلب طارى عليه توجه البطلان عند مناهة التباين في التثنية

للسبب وعند العدل شاهد على تبادر بطلان الجزء السلبى من قولنا بطل المحصر والله تعالى يعلم شران كان المراد
 يكون مقتضى الحال والإقهار المناسب واحد الاتحاد فى المفهوم لكن لا بحسب اللغة كما هو الظاهر بل بحسب
 متغا هم العرب كما يقال فلان هو البطل المحامى فضمير الفصل فى قوله هو الا اعتبارا للمناسب لا يكون يستلزم
 المحصر لعدم تصور المحصر بين المتحدين مفهومه لانه يقتضى العناثرة بين المقصور والمقصود عليه بل يكون
 للدلالة على ان الواو بعدة خبر للاصفة وتوكيد الحكم وان كان الواو به ما يتناول المساوات فيصح المحصر
 ايضا **قوله** وفيه نظير - وجهه على تقدير ان يكون الواو بكوفها واحدا ما يتناول المساوات ان المحصر
 الاعم مطلقا ومن وجه لا يوجب تناول جميع افراده حتى يلزم على تقدير عدم الاتحاد بالمعنى السابق بطلان
 احد المحصرين او كليهما وجهه على تقدير ان يكون الاتحاد فى المفهوم هو المدعى انه لم يتغير من الدليل
 لئلا المساواة ومع احتمالها لا يثبت الاتحاد وجيب عن النظر على التقدير الاول ان ظاهر المتبادر
 من المحصرين المذكورين ان كلا من المطابقتين سبب يدور معه الارتفاع وجودا وعدمه اذا كان دأورا
 مع الاعم يجب تناوله لجميع افرادة تحقيقا للدرجاة وعلى التقدير الثانى بان معنى المحصر سببية
 مطابقة الاعتبار من حيث هي مطابقة الاعتبار للارتفاع وسببية مطابقة المقتضى من حيث هي
 مطابقة المقتضى ليلزم اتحادهما فى المفهوم وفيه انما يتم ان ساعد المحصر على ان المعنى المذكور يفهم
 من المحصرين وله ان يمنع ذلك وقيل فى وجه انظر ان المقدمتين المذكورتين ممنوعتان اما منع الاولى
 فينادى على ان المصدر المضاف ليس لعمى الاستغراق واما منع الثانية فيبان المعلوم ان ارتفاع الكلام
 بمطابقة مقتضى الحال لانه لا ارتفاع الا به وبعد التسليم لا يلزم من الدليل الى المساواة فى الصدق
 بينهما تكفاية فى دفع البطلان والمطلوب هو الاتحاد فى المفهوم وفيه انه على تقدير صحة المقدمتين
 كما لا يلزم الاتحاد فى المفهوم لا يلزم المساواة بل اللازم احل الامر من اجيب عن هذا النظر
 باثبات المقدمتين اما الاولى فيما نقل عن الرضى كما مر فتذكر واما الثانية فيما قرنا سابقا من ان
 كلا من المطابقتين سبب يدور معه الارتفاع وجودا وعدمه اما قوله والمطلوب هو الاتحاد فى
 المفهوم ففيه ان تفريع قوله فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب على ما تقدم وجعله نتيجة له لا
 يستلزم ونحو الاتحاد فى المفهوم وان مثل هذا التركيب ليس صريحا فى الاتحاد مفهومه فان مثله يجيب
 للاتحاد بين المسند اليه والمسند ولقصر المسند على المسند اليه كما ذكره صاحب الكشاف فى قوله تعالى
 ادلشك هم المعلومون حيث قال الفلاح مقصور على المشار اليهم وان كان ظاهرا فى الاتحاد مفهومه ما يناد
 على ما قالوا من ان الاضافة كاللام اذا لم تكن للمجد فان كان الحكم باعتبار التحقق ولم يكن قرينة
 البعضية فهي للاستغراق والاضمى للجنس لان الاستغراق والبعضية انماها باعتبار التحقق فبني
 له يكن الحكم باعتبار التحقق لا كلا ولا بعضا كان باعتبار اماهية من حيث هي والظاهر فيما نحن فيه
 ان يكون الحكم على مفهوم مقتضى الحال من حيث هو فيفيد الاتحاد ويمكن ان يجاب عن جانب هذا القابل
 بان قوله والمطلوب هو الاتحاد فى المفهوم مبنى على الظاهر لا على انه نص فيه والله تعالى اعلم
قوله وهذا معنى تطبيق الكلام الى هذه الجملة وقعت من المصنف فى الايضاح فى البين بنحو اعادة
 الاتحاد بين النظم والتطبيق ولا تعلق لها بالتفريع الآتى والشاىء نفعها لبيانها **قوله** تنهى معاني
 التحو الى المعاني التى يبحث عنها فى التحو الى الاحوال العارضة للكلم والجمال باعتبار تركيب
 بعضها وضمه مع بعضى كالتعريف والتشكيك العارضين للكلم باعتبار تركيبها وكالمعطف وتركه
 العارضين للجمال باعتبار ضم بعضها مع بعضى **قوله** فيما بين الكلم - متعلق بالتوحي ولم يقل
 فى الكلم اشارة الى انها تعرض للكلم حال تركيب بعضها مع بعض دون حال الافراد **قوله**
 على حسب الافراض - الافراض هى المترتبة على الخصوصيات كدفع الانكار المرتب على التاكيد
 والدفع المذكور بالحقيقة بالكلية لان الباعث على التاكيد دفع الانكار واجعل المقتضى بالكلية هو

فنظر للسبب البعيد دكون الغرض وهو دفع الانكار علة ما علة لا ينافي كون علة غائية للاختلاف في الاعتبار
 ايضا متعلق بالتوحي بضمين معنى الوضع الى وضعها ايادها بحسب الاغراض في كلاً نفسه وتحميلها عليها
 في كلام الغير قوله بضاغ لها - اي لاجلها لانها المقصودة من الكلام عند البلغاء والصنوع والصبغة
 لدرجى كودن نسبة تاليف الكلام على حسب الاغراض بصياغة المحلى والجامع تعلق كل ما مشترك يحدث فيه وجه مختلف
 بذلك الفعل المتعلق به ويكون الاستعارة اصيلة لكونها بين المصدرين اي الصبغة والتاليف قوله فذلك لانه
 قد ذكر في اي التطبيق عن النظم المفسر بالتوحي لان الشيخ حصر معنى النظم في مواضع من كتابه على وضع الكلام
 يقتضيه علم النحو والعمل بموجب قوانينه فماد لا بالتوحي ذلك الوضع المخصوص والامر بصح المصير لبقاء النظم المفسر
 بالتوحي ومعلوم ان الوضع المخصوص هو معنى التطبيق فالتطبيق بالنظم المفسر بالتوحي يكون التطبيق
 متمم بالنظم المفسر بالتوحي لان المتحد مع المتحد بالشئ متمم بذلك الشئ فان قيل ان التوحي هو
 المطلب فكيف مراد به ذلك الوضع اجيب عنه بان التوحي لما كان سببا للوضع المذكور اقام السبب مقام
 المسبب كما في تعريف علم المعاني بالتشبع فان قيل فاي فائدة في ايراد المجاز اجيب عنه بان فيه اشاراً
 الى ان الوضع الذي يكون بدون التوحي لا يعتبر قوله ان تضع كل شئ الى اى كل واحد من مفرداته ومركباته
 فليس الوضع قاصراً على الجمل كما هو ظاهر المشرح فان قيل لا نسلم ان العلم بوجوب قوانين النحو هو معنى التطبيق
 هو العمل بمقتضى قوانين علم المعاني اجيب عنه بان اتمام علم النحو لما كان بعلم المعاني والبيان كما ذكر
 السيد السند في ابتدا مشروحه للمفتاح يمكن ان يقال انه اراد الشيخ النحو بتمامه فيشمل علمي المعاني
 والبيان على ان معنى الكلام المنقول عن الشيخ ان تضع كلامك الى ان تضع كل واحد من مفرداته ومركباته
 في موضعه الذي يقتضيه الاحوال المتخوفاً عنها في علم النحو باعتبار افاذتها الاغراض المطلوبة منها كما
 فصله المشرح في التمثيل بقوله مثل ان تنظر في الخبر الخ ولا شك ان البحث عن تلك الافادة في علم المعاني
 وليس المراد ان افادة تلك الاغراض يبحث عنها في علم النحو فلان الوضع في ذلك الموضع يقتضيه
 علم النحو كما فهمه المعارض بل البحث عنها في علم النحو من حيث ذاتها والقرينة على ما ذكرنا من حمل كلام المنقول
 عن الشيخ التفصيل الآتي في التمثيل حيث قال بعد ذكر الوجود فتعرف لكل من ذلك موضعه فاذلك
 بعلم المعاني او السليقة وحيث لا حاجة الى القول بشمول علم النحو للمعاني والبيان ثم لا يخفى ان معنى
 تلك المعاني قد يكون بالسليقة والذوق ولا يتوقف على معرفة علم المعاني واصطلاحاته حتى يرد انه
 على هذا يلزم خلو تراكييب البلغاء اسما للذين عن طية النظم قوله مثل ان تنظر - اي تنظر الى اسمية
 وافرادة وتكبره وتذكره وجليته وقطيعه وتقدمه وتعرفه وكونه مع ضمير الفعل وكونه جملة اسمية
 قوله في الخبر - اي خبر المبدأ بقونية ان المذكور في الامثلة اختلاف الاخبار مع انما المبدأ
 فذكر ينطلق زيد على ان يكون زيد مبتدأ وينطلق خبرا مقداً ما فيكون مثال لتقدم الخبر لكن لا بد
 حينئذ من النظر في وجه صحة هذا التركيب لانهم قال ان الخبر اذا كان فعلاً رافعاً لضمير المبتدأ
 يجب تقدم المبتدأ عليه فمأمل ويحتمل ان يكون المراد بالخبر المسند مطلقاً اي سواء كان مسنداً الى المبتدأ او
 او الى ضمير لا انه حكايته ما عليه الفاعل كما ان الخبر حكايته ما عليه المبتدأ ويكون ينطلق مثلاً لافعلية المسند اعني
 لكونه مفعلاً فعلاً قوله فتعرف لكل من ذلك الخ عطف على قوله تنظر اي بعد النظر الى الوجود المتخلفة التي
 تذكر في علم النحو تعرف ان لكل واحد منها موضعاً مخصوصاً عند تركيب الكلام باعتبار افاذتها الاغراض المطلوبة
 منها اما بالسليقة او بالملكة الحاصلة من تتبع علم المعاني وتجيئى بكون واحد في موضع ينبغي له قوله
 وتنظر في الحدود في الخ النظر في الخبر والشروط والجزء لو كان باعتبار ما يعرض لهما من الاحوال وهذا انظر

في وضع الخبر بالنظم المفسر بالتوحي

و باذنيها اذا علم انه كان وتنظري الجمل التي تسير فتتوضع الفصل موضع الوصل وفي الوصل موضع
الواو من الفاء والفاء من ثم الى غير ذلك وتنصرف في التعريف والتكثير والتقديم والتأخير والخذل في
التكثير والاضافة تصيب لكل من ذلك مكانة تستعمله الصحة وعلى ما ينبغي انه ليس هذه الامور المذكورة من

في الحروف باعتبار نفس معانيها قوله فيما يترجح ان الظاهر من طرف لغو متعلق بغيره بمعنى يترو
ولو جاز كما نقل عن الشارح وجعله ظرفا مستقرا اي دأبنا كما قيل يحتاج الى نقد يراد به ترجيح
والا فلا يستقيم اذا استعمال ان في المشكوك لافي الراجح وفي بعض النسخ يتردد بدل يترجح ثم لا يخفى ان
ان بين الثانية مقومة اذ الدلالة بين مجموع الامر بين لا بين كل واحد منها قوله وباذنيها عند اذا
من الحروف على سبيل التغليب وما قيل انه مبني على ما قال في السلام وغيره من ان اذا اذا
استعمل في امر على خفاء هو كما في قول الشارح واذا تصبكت خصاصة فتجمل يكون حرفا لا اسما
ففيه ان قول الشارح فيما اذا علم انه كان ياتي عنه لانه اذا استعمال فيما علم انه كان يكون اسما لا نكرة
ويمكن ان يقال ان المراد بالحروف في قوله وتنظري الجمل انظر الى الكلمات وهو الشائع في عبارات المتقدمين
فلا اشكال والله تعالى اعلم قوله وتنظري الجمل انظر الى الكلمات كانا في المفرد والجمله هذا نظري
الجمل خاصة اي تنظري الجمل التي تسير مشاق منتظمة بعضها مع بعض يقال فلان يسر والمحدث سرور
اذا كان جيد السياق له واصله من سرور الدرع بمعنى تسيرها قوله مكانة - اي مكانة الذي يقتضيه
بحسب الاغراض قوله الشئ في الدلائل الاعجاز حيث جعل البلاغة صفة اللفظ وقال مرة ان البلاغة
ترجع الى المعنى لا الى اللفظ حاصل الدفع على ما اشار اليه المصنف بقوله فالبلاغة صفة الوجدانية
الشارح على ما طبق ما ذكره المصنف في الايضاح ان البلاغة ليست صفة اللفظ باعتبار ذات بل باعتبار
اقادته المعنى الثاني المراد على اصل المراد الذي يقال له الغرض المسوق له الكلام وحاصل هذا القول
الذي وقع بياننا له ان البلاغة كما مر عبارة عن مطابقة الكلام الغرض المقضى للحال وللطابقة المذكورة
انما يحصل باتصاف الكلام بالاحوال المبحوثة عنها في علم المعاني فالبلاغة انما يحصل باتصاف الكلام بها
ولا تصاف المذكور انما يكون لتحصيله المعنى المقصود والغرض الذي يصاغ له الكلام فعلم ان البلاغة
في الكلام لا تتحقق الا باعتبار اقادته المعنى المقصود والغرض المسوق له الكلام مثل تعريف المستند والمنسند اليه
حالا من الاحوال المبينة في علم المعاني وفي مقام حصص المبدء في الخبر لا تتحقق المطابقة الا باتصاف الكلام به
الاتصاف المذكور انما يكون لا فادته المحصر المذكور فالطابقة انما يكون لا فادته المحصر المذكور فكذلك البلاغة
لكونه عبارة عن المطابقة انما تكون لا فادته الكلام المحصر المذكور قوله تعرض لها بسبب المعاني التي
يعني ان تحصيل المعاني والاغراض المضوية عنها الكلام تقتضي تعرض الامور المذكورة للالفاظ التي
قصد اقادته تلك المعاني بها قوله بحسب موضع بعضها من بعض - اي العروض بسبب المعاني والا
غراض بحسب وقوع بعض الالفاظ من بعض اخر منها متصلة ببعض النصلية ويمكن ان يكون
المراد ببعض في بعضها بعض الامور المذكورة اي العروض بسبب المعاني والاغراض بسبب مناسبة
بعض تلك الامور المذكورة مع بعض الالفاظ وقوله واستعمل بعضها مع بعض - اي بعض الالفاظ مع بعض
منها اشارة الى ان لكل كلمة مع صاحبها مقام فهو عطف مغاير لا تفسير كما وهم والفرق بينه وبين قوله
بحسب موضع بعضها ان على التوجيه لا دل ان الاغراض المشار اليها بقوله بحسب موضع بعضها ان
مفادته بكلمة متصلة باخرى والمشار اليها بقوله واستعمل بعضها ان مفادته بمجموعة الكلمتين والله تعالى
اعلم قوله قريب تكثير مثلا انظر الى قوله بحسب موضع بعضها ان على التوجيه الذي ذكرناه بقولنا
ويمكن ان يكون الخ لا نرى فيهم منه رعاية المناسبة بين تلك الاحوال والالفاظ وقوله بل وهذه
اللفظة الخ وهو معطوف على قوله وهو في لفظ آخر الخ وانما ثبت الواو بعد بل لئلا يتوهم ان المراد ب

التعريف والتكثير والتقديم والتأخير راجعة الى اللفاظ نفسها ومن حيث هي ولكن تروض لها بسبب المعاني والا
خراض التي يضاع لها الكلام بحسب موضع بعضها من بعض واستعمال بعضها مع بعض فرب تنكير مثلاً هوية
في لفظ وهو في لفظ آخر في غاية القبح بل وهذه اللفظة منكورة في بيت آخر قيمة والى هذا اشار المصنف
رحمه الله بقوله والبلاغة صفة راجعة الى اللفظ لكن لا من حيث انه لفظ وصوت بل باعتبار افادته
المعنى اي في الغرض المصوغ له الكلام بالتركيب متعلق بافادته وذاك لها من انها عبارة عن
مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال وظاهر ان الكلام من حيث انه اللفاظ مفردة وكلمة هي فئة

الكلام السابق كما هو الشائع اذا تلاها جلة تاخر الى قوله واستعمال بعضها مع بعض لان المفهوم منه كمال
يخفى هو المناسبة بين لفظ ولفظ والله تعالى اعلم قوله وهو في لفظ آخر في غاية القبح - لعدم
وجود الداعي اليه ولعدم المناسبة بين هذه الحال وبين اللفظ الاخر كما كان في الاول قوله
منكورة - حال الغرض من اللفظة وخبر هذه محذوف تقديره حسنة في بيت وفي بيت آخر قيمة
ولاشك ان اختلاف التنكيرين مما يدل على ان غرض الخصوصية بسبب المعنى قوله والى اشار
المصنف رحمه الله تعالى بقوله الخ اى ما ذكرناه من تمام التفصيل اشار اليه المصنف اجمالاً بقوله
فالبلاغة المؤد قيل اشار اليه قوله ثم ليس هذه الامور المذكورة قوله متعلق بافادته - اى لا بالمعنى
الذى يقصد به السليخ كما قيل لانه يؤهم كونه مدلولاً للتركيب وليس كذلك وانما هو مدلول لمقتضى
الاغراض لا انها آثار والاثر تدل على المؤثر ولا دخل للتركيب من حيث هو تركيب في تلك الدلالة
لا وضعا ولا عقلا وعلى فقول المصنف بالتركيب اى عنده قوله وذاك - بيان لوجه ادخال الفاء
المشعر بتفريع هذا الكلام على ما تقدم من تعريف البلاغة قوله لما مر - راجع قوله اى اللفظ
وقوله وظاهره الخ راجع لقوله باعتبار المعنى وحاصله ظاهر من كلام الشارح قوله لا يتصف بكونه

مطابقاً له او غير مطابق - يرد عليه انه على هذا يلزم ارتفاع التقيضين واجيب عنه
بان معنى قوله او غير مطابق عدم المطابقة عما من شأنه ان يكون مطابقاً كما هو المفهوم في عرفهم اعمى
انهم اذا وصفوا الكلام بعدم المطابقة لمقتضى الحال يعنون به الكلام الذى من شأنه المطابقة ولكنها
مسلوقة عنه بالفعل وبالجملة ان تقيض المطابقة لمقتضى الحال هو سلب المطابقة له وليس هو المراد
ههنا وما هو المراد ههنا هو سلب المطابقة عما من شأنه المطابقة ليس بتقيض له فافهم قوله
ضرورته ان هذا المعنى - اى ضرورية ان المطابقة انما تتحقق عند تحقق المعاني الخ ثم هذا الكلام انما يدل
على ان تحقق الاغراض والاشتمال على مقتضياتها لا من بلاغة الكلام ولا شك ان الكلام بواسطة الا
اشتمال المذكور يفيد الاغراض لان مقتضيات الاغراض آثار لها والاثر يدل على المؤثر فتم ما قال
المصنف باعتبار افادته المعنى وانما قلنا ان التاكيد مثلاً في مقام الانكار يكون من مقتضيات البغى
لانه اثر الغرض كدفع الانكار مثلاً لانه لو لم يكن قصد دفع الانكار مثلاً لان الاحوال انما تقيضها
بواسطة تلك الاغراض فانهم والله تعالى اعلم - قوله لانه من صفة الاحياء - وكان اسم الزمان
ينصب على الظرفية فكذلك صفة وليس المراد ان موصوفه هو الالحاد مقدراً اى تاكيد الان
لثابت واجب حينئذ بل المراد انه كان في الاصل صفة للاحياء ثم اقيم مقامها بعد حذفها
وصار يمتثلها ونصب نصبها ولو قال لانه صفة الحين لكان اظهر قوله على ما ذكرنا انكشاف -
يرد عليهم ما حجب انكشاف جبل قليلاً في الآية صفة مصدر محذوف اى شكراً قليلاً فلا يصح
قول الشارح على ما ذكرنا انكشاف واجيب عنه بان من مرتبط يكون ما التاكيد معنى الكثيرة ويكون

الاجابة على ما ذكرناه من تمام التفصيل اشار اليه المصنف اجمالاً بقوله
فالبلاغة المؤد قيل اشار اليه قوله ثم ليس هذه الامور المذكورة قوله متعلق بافادته - اى لا بالمعنى
الذى يقصد به السليخ كما قيل لانه يؤهم كونه مدلولاً للتركيب وليس كذلك وانما هو مدلول لمقتضى
الاغراض لا انها آثار والاثر تدل على المؤثر ولا دخل للتركيب من حيث هو تركيب في تلك الدلالة
لا وضعا ولا عقلا وعلى فقول المصنف بالتركيب اى عنده قوله وذاك - بيان لوجه ادخال الفاء
المشعر بتفريع هذا الكلام على ما تقدم من تعريف البلاغة قوله لما مر - راجع قوله اى اللفظ
وقوله وظاهره الخ راجع لقوله باعتبار المعنى وحاصله ظاهر من كلام الشارح قوله لا يتصف بكونه
مطابقاً له او غير مطابق - يرد عليه انه على هذا يلزم ارتفاع التقيضين واجيب عنه
بان معنى قوله او غير مطابق عدم المطابقة عما من شأنه ان يكون مطابقاً كما هو المفهوم في عرفهم اعمى
انهم اذا وصفوا الكلام بعدم المطابقة لمقتضى الحال يعنون به الكلام الذى من شأنه المطابقة ولكنها
مسلوقة عنه بالفعل وبالجملة ان تقيض المطابقة لمقتضى الحال هو سلب المطابقة له وليس هو المراد
ههنا وما هو المراد ههنا هو سلب المطابقة عما من شأنه المطابقة ليس بتقيض له فافهم قوله
ضرورته ان هذا المعنى - اى ضرورية ان المطابقة انما تتحقق عند تحقق المعاني الخ ثم هذا الكلام انما يدل
على ان تحقق الاغراض والاشتمال على مقتضياتها لا من بلاغة الكلام ولا شك ان الكلام بواسطة الا
اشتمال المذكور يفيد الاغراض لان مقتضيات الاغراض آثار لها والاثر يدل على المؤثر فتم ما قال
المصنف باعتبار افادته المعنى وانما قلنا ان التاكيد مثلاً في مقام الانكار يكون من مقتضيات البغى
لانه اثر الغرض كدفع الانكار مثلاً لانه لو لم يكن قصد دفع الانكار مثلاً لان الاحوال انما تقيضها
بواسطة تلك الاغراض فانهم والله تعالى اعلم - قوله لانه من صفة الاحياء - وكان اسم الزمان
ينصب على الظرفية فكذلك صفة وليس المراد ان موصوفه هو الالحاد مقدراً اى تاكيد الان
لثابت واجب حينئذ بل المراد انه كان في الاصل صفة للاحياء ثم اقيم مقامها بعد حذفها
وصار يمتثلها ونصب نصبها ولو قال لانه صفة الحين لكان اظهر قوله على ما ذكرنا انكشاف -
يرد عليهم ما حجب انكشاف جبل قليلاً في الآية صفة مصدر محذوف اى شكراً قليلاً فلا يصح
قول الشارح على ما ذكرنا انكشاف واجيب عنه بان من مرتبط يكون ما التاكيد معنى الكثيرة ويكون

من غير اعتبارا فادته المعنى عند التركيب لا يتصف بكونه مطابقا له او غير مطابق ضرورة ان هذا المعنى انما يتحقق عند تحقق المعاني والاعراض التي يصاغ بها الكلام وكثيرا ما نصب الطرف لانه من صفة الاحياء والتأكيد معنى الكثرة والعامل فيه ما يليه على ما ذكر في الكشف في قوله تعالى قليلا ما تشكرون اي في كثير من الاحياء يسمى ذلك الوصف المذكور وصاحبة ايضا كما يسمى بلاغة وفي هذا اشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبد القاهر في دلائل الإعجاز فانه ذكر في مواضع منه ان الفصاحة صفة راجعة الى المعنى والى ما يدل عليه باللفظ ودون اللفظ في نفسه

الغافل فيه ما يليه لا بالنصاب على الظرفية حتى يرد ما ذكر قوله وفي هذا - اي في قوله فالبلاغة صفة راجعة الى اللفظ مع قوله وكثيرا ما اشارة الى دفع التناقض المزعوم ان التناقض والتناقض المتوهم من كلام الشيخ بوجود احد هاتين قال ان الفصاحة صفة راجعة الى المعنى لا الى اللفظ مع انه قائل كونهما صفة للفظ كونهما عبارة عن خلوص الكلام من الامور المذكورة التي منشؤها اللفظ نفسه فان كان المخلوص من التعقيد المعنوي بالقياس الى المعنى لكن يوصف به اللفظ ايضا وثانيها انه يفهم من كلامه اثبات كونها من صفات الالفاظ وفي كونهما منها وثالثها انه يفهم منه اثبات كونها من صفات المعاني وفي كونها منها والاشراح دفع الاول بقوله انه اراد بالفصاحة معنى البلاغة - حاصله انه اراد بالفصاحة البلاغة لا المعنى المذكور سابقا على المخلوص من الامور المذكورة حتى يقال انها من صفات الالفاظ باقراره ايضا وكيف يصح في كونها من صفاتها ودفع الثاني بقوله وحيث اثبت انها من صفات المعاني - حاصله انه اراد بالنظر في قوله فضيلة الكلام للفظ للمعنى باللفظ باعتبار افادتها المعنى عند التركيب و اراد به في قوله ان الفصاحة راجعة الى المعنى والى ما يدل عليه باللفظ ودون اللفظ في نفسه باللفظ المفرد والمجرد اي من غير افاضة المعنى عند التركيب ولم يتعرض لدفع الثالث لكنه يستفاد من لدفع الثاني وحاصله ان المراد بالمعنى في قوله ان الفصاحة راجعة الى المعنى هو المعنى من حيث افادة اللفظ عند التركيب والمراد به في قوله ان فضيلة الكلام للفظ للمعنى هو المعنى نفسه مع قطع النظر عن افادة اللفظ بالتركيب قوله وحيث لا تناقض لتغاير المعنى والالفاظ - اي لا تناقض في المعنى عن اللفظ والالفاظ له وكن الا تناقض في المعنى عن المعنى والالفاظ له لتغاير المعنى والمعنى والالفاظ في كل منهما اذ المعنى كونهما راجعة الى نفس كل منهما ودون المدخلية والمثبت كونهما راجعة اليه بالمدخلية قوله فكانه لم يتصفح دلائل الإعجاز - اي كان المصنف لم ينظر جميع صفحاته ولم يتأمله اعتراض على المصنف بان دفع التناقض بالطريق المذكور توجيه الكلام الشيخ بما هو لا يرضى به كما بينه الشارح وكذا لم يتصفح من قال في دفع التناقض انه حيث اثبت لفظ الفصاحة اراد بهما ما مر في صدر المقدمة وحيث لفظها اراد بها البلاغة والله اعلم بقوله ولا نزاع في رجوعه الى نفس اللفظ - كما مر ان المخلوص من الامور المذكورة منشؤها اللفظ نفسه قوله ولا نزاع في ان الوصفين بهما عرفا هو اللفظ - على معنى كون اللفظ بحيث يدل على تلك الفضيلة كوصف الرجل بحسن غلامه على معنى كون الرجل بحيث يحسن غلامه فلا يترادف لهما كان محل تلك الفضيلة هو المعنى الاول كما سيصح به فكيف يوصف بهما اللفظ عرفا فان قيل فيحيث لا وجه لنسبة الخطا الى المصنف فانه يجوز ان يحمل كلامه على هذا المعنى فيستقيم جعله وصفا للالفاظ المنطوقة اجيب عنه بان نسبة الخطا الى المصنف ليس لعدم صحته كلامه في نفسه بل لعدم صلاحية توصيف الكلام الشيخ لان مراده ليس الا بيان محل الفضيلة وبحمله على هذا المعنى لا يخرج عن عدم صلاحية التوصيف كما لا يخفى على من له قلب او اتقى الصريح وهو شهاب

وفي بعضها ان فضيلة الكلام للفظ لا للمعنى حتى ان المعاني مطروحة في الطريق يعرفها الاجمعي والعربي والقرطبي والبدعي ولا شك ان المعنى من صفاته للفاضلة فتكون راجعة الى اللفظ والمعنى فوجه التوفيق بين الكلامين انه اراد بالفصاحة معنى البلاغة كما هو حيث اثبت انها من صفات الالفاظ اراد انها من صفاتها باعتبار افاذتها المعنى عند التركيب حيث نفى ذلك اراد انها ليست من صفات الالفاظ المقررة والكلم المجردة من غير اعتبار التركيب وحينئذ لا تناقض لتعارضه على النفي والاثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكانه لم يتصفح دلائل الاعجاز حق التصريح ليطلع على ما هو مقصود الشيخ فان محض

قوله هذه الفضيلة - اي التي بها يقع التفاضل ويشبث الاعجاز قوله والشيخ ينكر على كلا الفريقين - اي ينكر على اطلاق كل منهما ويفصل قوله يدل على - اي يقصد بلفظه الدلالة قوله على المعنى اللغوي - اعني يستفاد من اللفظ بواسطة الوضع بان يكون الوضع مدخل في الجملة سواء كان اللفظ موضوعا لذات المعنى او لما يتعلق به نوع تعلق وسواء كان استفادة المعنى من اللفظ نفسه كالاعتراض والتشكيك فانه يدل عليها اللام والتثنية او من اعرابه كالفا على و المفعولية و الاضافة والحالية وغير ذلك واما من الهيئتي التركيبية كالتقديم والحذف فلا يريد ما قيل انه يلزم منه ان لا يكون كثيرا من الاقوال البليغة المشتملة على المعاني شيوا في المحتوى على المعاني الاول الشرعية او العرفية مثلا بلينا لانك قد عرفت انه ليس المراد بالمعنى الاخرى ما هو مقابل للمشرعي والعرفي بل المراد به ما يكون للوضع مدخل فيه وكذا لا يريد انه لا يلزم في المعنى الاول ان يكون اللفظ والا عليه بنفسه ويستفاد من نفسه كما هو المتبادر من قوله يدل بلفظه الخ لما عرفت ان المراد بالمعنى ما يستفاد من اللفظ مطلقا ويمكن ان يقال ان مبني التقيد باللغوي على ان هذا القسم اكثر فلا ينافي وقوع المجازات والكنائيات والمعاني الشرعية والعرفية معاني اول قوله ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية اظهر ان اللام صلة لدلالة فتوصيف هذه الدلالة بالتأنيبية باعتبار انها واقعة في المرتبة الثانية بالنسبة الى دلالة اللفظ على المعاني الاول لان للمعاني الاول دلالتين كما وهم من ظاهرها العينية ويمكن ان يكون للاجل فيكون معنى قوله لذلك المعنى لاجله فالدال على المعنى المقصود ايضا هو اللفظ وان كان بواسطة المعنى الاول فتكون الدلالة بنفسها ثانية ثم دلالة المعنى الاول على الثاني عقلية قطعا لتلازم عقلي بين الدال وهو التخصيصية والدلول وهو الغرض وذلك لان الغرض سبب للاتيان بالتخصيصية فان المتعارف والمعتاد للبليغ ان لا ياتي بالتخصيصية الا لدواع كما بين التأكيد ودفع الانكار مثلا لان المتعارف من البليغ انه ياتي بالتأكيد لدفع الشك او الانكار واما دلالة اللفظ على المعنى الاول فقد يكون وضعية وقد يكون عقلية كما هو في بيان قوله على معنا الاخرى ومن قال بانها وضعية بلا شك اراد بالوضعية ما للوضع مدخل فيها في الجملة قوله على المعنى المقصود اي الاغراض المصوغ لها الكلام قوله فهناك الفاظ ومعارف اول يريد بالمعاني الاول مدلولات التركيب وهو اصل المعنى مع التخصيصات من التعريف والتشكيك والتقديم والتأخير والحذف والاضمار وغير ذلك وبالمعنى الثاني الاغراض التي يصلح لها الكلام المشتمل على الاحوال المذكورة كالاشارة الى المعهود في التعريف والتعظيم والتحقيق في التشكيك الى غير ذلك مما يورد والمكمل بالتخصيصات لاجله هذا بالنسبة الى علم المعاني واما بالنسبة الى علم البيان فالمعاني الاول هي المدلولات المطابقة مع رعاية مقتضى الحال والمعاني الثواني هي المعاني المجازية او الكنائية مثلا اذ قلنا هو اسد في صوت انسان فالمعنى الاول هو مفهوم هذا الكلام والمعنى انه شجاع كما سيتضح في علم البيان قوله

كل ما فيه هو ان الفصاحة يطلق على معنيين احدهما ما مر في صدر المقدمة ولا نزاع في رجوعها الى نفس اللفظ والثاني وصف في الكلام به يقع التفاضل ويثبت الاحراز وعليه يطلق البلاغة والبراعة والبيان وما شا كل ذلك لا نزاع ايضا في ان الموضوع بهاء فاما هو اللفظ اذ يقال لفظ فصيح ولا يقال معنى فصيح وانما النزاع في ان منشأ هذه الفضيلة وعلمها هو اللفظ المعنى والشيء يتكرر على كلا الفريقين ويقولون ان الكلام الذي يقع فيه النظر ويقع به التفاضل هو الذي يدل بلفظه على معناه اللغوي ثم يجادلون المعنى دلالة ثانية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان اول ومعان ثان فالشيء يطلق على المعاني الاول

بل على ترتيبها - بل للاضرب اب اي الشيء يطلق على ترتيب المعاني الاول المعقب بترتيب الالفاظ اسم النظم والصوراء الاعلى المعاني الاول بدون لحاظ الترتيب ثم المراد بترتيب المعاني جعلها في مرتبتها التي هي مناسبة للحال والمقام فاقيل ان النظم هو ترتيب الالفاظ كما يفهم من ما سبق من كون النظم هو توقي معاني الصور فيما بين الكلم حيث يدل على كون النظم من عوارض الالفاظ فاطلاق الشيء النظم على ترتيب المعاني المعقب بترتيب الالفاظ مخالف للواقع ولما هو الصحيح به في كلامه اجيب عنه بان فيه إشارة الى ان العدد في باب البلاغة انما هي القصد والاعتبار دون التلفظ والاخذ ارون نظيره انهم يطلقون مقتضى الحال على اعتبار الخصوصية مع انه نفس الخصوصية المعبرة كما مر قوله ثم على ترتيب الالفاظ في النطق على حدوها - هكذا رتب في النسخ الموجودة عندي وظني ان كلمة على في قوله ثم على ترتيبها وقعت سهوا من السامعين والصواب اسبقا لها لان مقصود الشارح ان الشيء يطلق على ترتيب المعاني الاول في النفس الذي يطابقه ترتيب الالفاظ المعبر بها عن تلك المعاني اسم النظم وهذا المعنى انما يحصل باسقاطها على ما لا يخفى والله تعالى اعلم قوله الخواص والمزايا والكيفيات الخ المشهور ان الخواص عبارة عن الامور المستفادة من التراكيب ان مجرد الوضع وان المزايا والكيفيات عبارة عن الخصائص المعقدة لتلك الخواص فاطلاق هذه الامور على المعاني الاول من قبيل المجاز واصطلاح للشيء كما يشعير قول الشارح والشيء يطلق الخ قوله ويحكم قطعا بان الفصاحة من الادوصاف الراجعة اليها - اي الى المعاني الاول باعتبار ترتيبها في النفس ثم ترتيبها في النطق على حدوها على وجه ينتقل منها الى من بتوسط الترتيب الى الخواص في الافادة بلا خلل ولا تعقيد وهذا الترتيب هو البلاغة فيكون ترتيب المعاني الاول على الوجه المخصوص منشأ الفضيلة وحناط البراعة بلا شك فلا يرد ما قيل ان المعاني الاول هي المعاني اللغوية ولا فضيلة لها فكيف يكون الفصاحة والبلاغة ونحوها من الادوصاف الراجعة اليها قوله هي الاصوات - اي عوارض الاصوات او مبنى على ما هو المشهور من ان اللفظ صورت يعتقد على فحارج الحروف والاختار انه كيفية عارضة للصوت الذي هي كيفية تحدث في الهواء من توجهه فاقيل فعلى هذا يلزم قيام العرض بالعرض المستحيل عند المعرف وهو المتكلمين اجيب عنه باننا انما يلزم ذلك لو كان الحرف في امره موجودا عندهم وهم ينعنون ذلك قوله في الاغراض التي يريد استكلام اثباتها او نفيها فاقيل ان الاغراض التي يصلح فيها الكلام مدلولات للالفاظ بواسطة المعاني الاول ولها بلا واسطة فكيف يقصد من ايرادها نفيها اجيب بان ذكر النفي استلزامه ذكر المناسبات لما هو المقصود من ايرادها وهو الاشادة واشعارها بما يحط الافادة عند المنعاق ويمكن ان يجاب بان المراد من الاغراض ما يقصد به البلاغة ويتعلق بها قصد هم في الجملة وباتكلم المتكلم البلع ويكون المعنى في الاغراض والمقاصد التي يتعلق بها قصد البلاغة وهم يريدون اثبات بعضها في موضع وفي بعضها في ذلك الموضع مثلا المتكلم بقوله ان زيد القاصم في مقام انكار الخاطب عن قيامه

بل على ترتيبها في النفس ثم ترتيب الالفاظ في النطق على حدها اسم النظم والصور والخواص والمزايا والكيفيات ونحو ذلك ويجزم قطعا بان الفصاحة من الاوصاف الراححة اليها وان الفعيلة التي بها يستحق الكلام ان يوصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وما شاكل ذلك انما هي فيها لاني الالفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولا في المعاني الثواني التي هي الاغراض التي يريد المتكلم اثباتها او نفيها فحيث يثبت انها من صفات الالفاظ والمعاني يريد بهما تلك المعاني الاول وحيث ينفي ان تكون من صفاتها يريد بالالفاظ الفاظ المنطوقة وبالمعاني المعاني الثواني التي جعلت

يريد اثبات رد انكاره ويقصد في المحصر مثلا لعدم ابداء ما يفيد كضيم الفعل وسائر ما يفيد المحصر وان لم يكن من الاغراض المقصودة بهذا الكلام لكنه من الاغراض المقصودة للبليغ في الجملة قوله فحيث يثبت الخ دفع للتناقض المتوهم من كلام الشيخ اي اذا علمت قول الشيخ فاعلم انه حيث يثبت الخ حاصلا ان الشيخ اذا قال ان الفصاحة من صفات الالفاظ يريد بها المعاني الاول لا الالفاظ المنطوقة وكذا اذا قال انها من صفات المعاني يريد بها تلك المعاني الاول لا المعاني الثواني واذا قال انها ليست من صفات الالفاظ يريد بها المنطوقة واذا قال انها ليست من صفات المعاني يريد بها المعاني الثواني التي جعلت مطروحة في الطريق لا اختصاصا لها باخذها يقصد ها من يشاء من العجمي والعربي والعراقي والبلندي اما المختص بالبلاغ تاديتها بالمعاني الاول وتضيحه ان المخاطب اذا كان منكرا للمحكمه فالبليغ وغيره يشتركان في ان كل واحد منهما يخطر بباله رد انكاره لكن البليغ يعرف كيفية ترتيب المعاني الاول المعقب بترتيب الالفاظ حتى يزول انكاره بخلاف غير البليغ فترتيب المعاني هو المشا للفضيلة قوله ولست انا اعمل الخ دفع لما يتوهم من ان توجيهه هذا الكلام الشيخ لعله توجيه بما لا يرضى به الشيخ فحاصل الذي دفع ان هذا البيان المستفاد الذي دفع به التناقض بين كلام الشيخ ليس من عندي ومن مبتكراتي بل الشيخ مصحح به ثم كلمة انا تأكيد للضمير المتصل والمقصود في التجوز والسهو والسيما في نفي الجمل عن نفسه وليس من قبيل ما انا قلت لنفي القصص على ما وهم وهو الهروي لكونه غير مطلوب وكذا انك تقدّم المستند اليه في قوله بل هو يصحح للتقوى والمقصود انه صرح به النسبة لا للقصص قوله كما قال لما كانت المعاني الخ اي انما قلنا ليس هذا البيان من مبتكراتي بل هو مصحح به لانه قال لما كانت الخ ومقصود الشيخ من هذا الكلام بيان العلاقة بين الالفاظ والمعاني الاول حتى يصح التعبير عن احدهما بالآخر تجوزا وكذا بين ترتيب المعاني وبين ترتيب الالفاظ قوله ولم يكن لترتيب المعاني الخ اي لا فائدة ترتيبها للسامع فان ذلك لا يكون الا بترتيب الالفاظ في النطق اما ترتيبها في النفس فلا يتوقف على النطق فعلى هذا لا يريد ما يقال ان ترتيب المعاني مقدم على ترتيب الالفاظ فكيف يكون الثاني سبيلا الى الاول لان ترتيب الالفاظ انما جعل سبيلا الى افادة ترتيب المعاني لانفس اترتيب قوله واذا وصفوا اللفظ بما يدل الخ بيان الموضع الذي يقع فيه اطلاق اللفظ على المعنى الاول قوله والسبب اهم الخ دفع لما يرد عليهم من ان الاصل هو الحقيقة والمجاز خلاف الاصل فلم يرتكب التجوز فاحتاجوا الى المواضعة المذكورة وهلا قالوا ان الفصاحة مثلا من صفات المعاني كذا يحتاج الى ارتكاب التجوز والمواضعة المذكورة وحاصل ما اجاب به انهم لو جعلوها من صفات المعاني لما فهم انها صفات للمعاني الاول المفهومة من الالفاظ لان لفظ المعنى مشترك بين المعنى الاول المفهومة من الالفاظ والمعنى الثاني المقصودة منها اما اذا جطوا الى المواضعة فيما بينهم انهم يذكرون اللفظ وهم يريدون به المعنى الاول فانه لا احتمال لارادة اللفظ المنطوق بعد التواضعة المذكورة فلا يرد عليهم ما قيل ان المعاني كما يحتمل لارادة المعاني الثواني عند اطلاقها من الالفاظ

مطروحة حتى الطريقة وسوى فيها بين الخاصة والعامة ولست انا احمل كلامه على هذا بل هو يصح به مرارا كما قال
لها كالمعاني تتبين بالالفاظ ولم يكن لترتيب المعاني سبيل الا بترتيب الالفاظ في النطق تجوز واعتبروا عن ترتيب المعاني بترتيب
الالفاظ ثم بالالفاظ بحدف الترتيب واذا وصفوا اللفظ بما يدل على تعظيمه لم يريدوا اللفظ المنطوقه ولكن
معنى اللفظ الذي دل به على المعنى الثاني والسبب انهم لم يجعلوا اوصاف المعاني لما فهمها منها
صفاته للمعاني الاول المفهومة اعني الزوائد والكيفيات والخصوصيات فجعلوا كالمواضعة فيما
بينهم ان يقولوا اللفظ وهم يريدون الصورة التي حدثت في المعنى والخاصية التي

تحتل لان يراد بها الالفاظ المنطوقه عند اطلاقها بل اولي فلا بد من بيان الترجيح فتأمل نعم يرد هذا الاعتراض
على المرتكبين لمجاز الجاهلين للمواضعة انهم لم يجعلوها كالمواضعة فيما بينهم انهم يطلقون المعنى وهم
يريدون به المعنى الاول كيلا يحتمل جوابا الى ارتكاب التجوز **اجيب** عن جانبهم بان هم ان جعلوا
المواضعة في ما بينهم انهم اذا اطلقوا المعنى ويريدون به المعنى الاول فاذا قالوا ان المقصود مثلا من صفا
المعاني لم يفهم انفسها ما ظاهرا منها من صفة المعاني الاول ودون المعاني الثاني لان لكل واحد منهما من مخر
في البلاغة تكون الاول من الدال والثاني من المدلولات ولان المدخل الذي ليس له
معنى ثان ساقط عن درجة الاعتبار عند البلاغة فيتركوا الذين عند الاطلاق بين المعاني الاول والثاني
بمخلاف ما اذا جعلوها من صفة الالفاظ فاللها خصوصية بالمعاني الاول كونها مدلات لها بالذات وسبق الذين
الى المعنى الاول ودون الثاني ولعدم كون اللفظ منشأ للفضيلة فبعد المواضعة المذكورة يتبادر الى ذهن عند
الاطلاق الى المعنى الاول لا الى اللفظ المنطوق وهذا قد ذكرنا في الترجيح وما قيل في بيان الترجيح ان لفظ المعنى
مشترك بين المعنى الاول والثاني واللفظ مجازي في المعنى الاول وقد تقرر ان المجاز غير الاشتراك فليس
يشق ان معنى ما تقرر ان اللفظ المستعمل في معنى اذا كان دالوا بين كونه مشترك بين ذلك المعنى وغيره كونه
مجازي في ذلك المعنى حقيقة في غير ما كان الحمل على كونه مجازي اولي وليس معناه ان التعبير عن معنى بلفظ يدل
عليه مجازي اولي من التعبير عنه بلفظ يدل عليه بالاشتراك بعد قيام القرينة المعينة للمراد في كلا الاستعمالين
قوله يجعلونها كالمواضعة - الى قوله التي تجددت فيه نتيجة لما سبق كما يشعر به القام ويرد عليه ان المفهوم
كما سبق استعمال الالفاظ في نفس المعاني الاول والمفهوم من هذا الكلام انما هو استعمال المعاني الصور والحادثة
فيها وبنيهما تناف فكيف يعبر ان يكون هذا الكلام نتيجة لما سبق **اجيب** عنه بان هذا الكلام بحدف المضام
اي محل الصورة والخاصية والتي في الجواب ان المعنى الاول الذي هو محل للفضيلة انما هو عبارة
عن اصل المعنى المصور بالصورة التي يدل معها على المعنى الثاني كما يفسح عنه عبارة الشيخ حيث قال الكلام
الذي يدق فيه النظر ويقع به التفاصيل هو الذي يدل بلفظه على معناه اللغوي ثم تجد لذلك المعنى دلالة
نتيجة على المعنى المقصود فانه جعل المعنى الاول الذي هو محل للفضيلة الكلام والاعلى المعنى الثاني ولا شك ان الالفاظ
المذكورة انما تكون للمعنى المصور بالصورة الخصوصية لا لاصل المعنى الذي لا يتغير بتغير العبارات والالفاظ
عبارات ولما كانت الصورة اطلاق الدلالة على المعنى الثاني عبر ههنا عن المعنى المصور الدال على المعنى
الثاني بالصورة التي لها الاصل لا فيما صارت بل بالمعنى المصور منشأ للفضيلة في الكلام **قوله**
يريدون الصورة التي حدثت في المعنى - اي اصل المعنى الذي لا يتغير بتغير العبارات والاعتبارات
فانه في ما يتوهم من ان الجواب السابق مشعر بان المراد بالصورة والخاصية نفس المعنى الاول -
وقوله حدثت في المعنى وحدثت فيه - مانع من الحمل على ذلك لان المراد بالمعنى الذي حكم
بلكصورة والخاصية نفسه هو المعنى المصور بالصورة والمراد به في قوله حدثت في المعنى المعنى الذي
لا يتغير بتغير العبارات والاعتبارات فعمل ان المعاني ثلاثة اصل المعنى مع قطع النظر عن تعبيره بالالفاظ

تجددت فيه وقولنا صورة تمثيل وقياس لما ندركه بعقلنا على ما ندركه بأبصارنا فكما ان تبين انما
من انسان يكون بخصوصية توجد في هذا دون ذلك كذا الك يوجد بين المعنى في بيت وبينه
في بيت آخر فرق فغيرنا عن ذلك الفرق بان قلنا للمعنى في هذا صورة غير صورته في ذلك وليس
هذا من مبتدعاتنا بل هو مشهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صياغة وفضل
من التصو ير هذا نبي ما ذكر الشيخ ثم انه شدد التأكيد على من زعم ان الفصاحة من
صفات الالفاظ المنطوقة وبلغ في ذلك كل مبلغ وقال سبب الفساد عند القيز

والعنى الاول والمعنى الثانى وقد علم معنى كل واحد منهما فتذكره والله تعالى اعلم قوله وقولنا صورة
دفع لما يتوهم من ارادتهم من اللفظ الصورة التى حدثت فى المعنى نوع لوجود الصورة للمعنى وليس
كذلك وحاصل الذى ان اطلاق الصورة على الخصوصية المحصلة للمعنى بطريق التشبيه بانه ان شبه المعنى
فى النفس باسان فى كون كل واحد منهما مشتقا على ما به الاشتراك وما به الامتياز ثم ما به الامتياز فى
فى المشبه بالخصوصيات الخاصة ويعقب ذلك التشبيه تشبيه اخرى وهى تشبيه الخصوصية الخاصة التى يمتاز
بها المعنى بصورة التى يمتاز بها الانسان فيكون من قبيل قولهم ذين يغترس اخر انه والله تعالى اعلم
قوله وليس هذا من مبتدعاتنا - اى ما ذكرنا من اطلاق الصورة على ما ليس بصورة بطريق التمثيل
وتيسر العقل على المحسوس ليس من مبتدعاتنا بل هو واقع فى كلام من هو جليل فى الفنون العربية
وهو الجاحظ حيث قال وانما الشعر صياغة وفضل من التصو ير قوله هذا نبي ما ذكر الشيخ ثم انه
نقلته قليل لما ذكرنا الشرح لانه الشرح صرح فى كثير من المواضع على ما ذكرنا من اطلاق اللفظ على
المعنى الاول الذى على المعنى الثانى وما ذكرنا من قوله قليل وفيه كفاية وليعلم ان ما نقله الشارح من
كلام الشيخ فى دلائل الاعجاز لم يذكر فيه على هذا الترتيب بل بعضه ذكر فى اوله وبعضه فى اواخره ولهذا
حكم البعض بان فى نقل الشارح اختلافا ولا ينبغي ان يظن هذا بمثله قوله ثم انه شدد التأكيد - مقصود
الشارح من نقل كلام الشيخ امور ثلاثة احدها ان الشيخ قائل بان فضيلة الكلام فى المعنى الاول قائل
على المعنى الثانى لان معنى الثانى بل هو مطروح فى الطرفين وثانيها ان اللفظ اذا وصفت بالفصاحة والبلاغة
شلا يرد به المعنى الاول المذكور وثالثها ان اللفظ المنطوق ليس مما يتصف بتلك الفضائل واشتد الامر
الاولين بنقله كلامه الى ههنا حتى الامر الثالث فاشبهت بهذا القول اعنى قوله ثم انه شدد التأكيد قوله
ويسبب الفساد - اى سبب الفساد فى جعل الفصاحة صفة اللفظ المنطوق قوله عدم القيز - اى ما
انهم لما سمعوا ان الفصاحة من صفات الالفاظ فهم انما وصف لها فى نفسها وليس كذلك بل هى وصف
لها على طريقة الرصف بحال المتعلق اى كون الالفاظ بحيث تدل على تلك الفضيلة كوصف الرجل بحسن
غلامه على معنى كون الرجل بحيث يحسن غلامه والمراد انهم لما سمعوا ان صفات اللفظ بالفصاحة لم
يتميزوا بين الفصاحة بالمعنى المشهور التى هى صفة اللفظ فى نفسه وبين ما هو وصف له من اجل
امور عرفت فى معناه من الكيفيات والخصوصيات ويقال له البلاغة وقالوا باتصاف اللفظ بـ
معنى الفصاحة وليس كذلك قوله فلم يعلموا انا نقى بالفصاحة اى ما صله على الاعتقال على الاحتمال
الاول ان المراد بالفصاحة لفظ فصيح هى الفصاحة التى صار اللفظ متصفا بها لاجل خصوصية عرفت
فى معناه فانما اللفظ بها ليس لذاته بل لاجل خصوصية فى معناه وعلى الاحتمال الثانى يكون حاصل
هذا الكلام اننا نقى بالفصاحة التى تنكر عن اتصاف اللفظ المنطوق بالفصاحة التى تتحقق فى معنى اللفظ على
لطائف وهى الفصاحة بمعنى البلاغة وما قالوا ان الفصاحة صفة اللفظ فهى الفصاحة بالمعنى
المشهور المذكور فى المقدمة ولا شك فى كون اللفظ المنطوق متصفا بها فى نفسه والله تعالى اعلم قوله

بين ما هو وصف للشيء في نفسه وبين ما هو وصف له من اجل امر غير ض في معناه فلم يعلموا انما نعني
الفصاحة التي تجب اللفظ لا من اجل شيء يدخل في النطق بل من اجل لظا تفت تدرك بالفهم بعد
سلامته من اللحن في الإعراب والمخاط في الالفاظ ثم اننا ننكر ان يكون مذاقة الحروف
وسلاستها ما توجب الفضيلة ويؤكد امرنا للعجاء وانما ننكر ان يكون الاستحسان هو
الاصل والعللة وما وقعهم في الشبهة انه لم يسمع ما قل يقول معنى فصيح والجواب ان موادنا ان
الفضيلة التي بها يستحق اللفظ ان يوصف بالفصاحة انما يكون في المعنى دون اللفظ

بعد سلامته من اللحن في الإعراب - اي الخطأ فيه قوله - والمخاط في الالفاظ - اي الخطأ في اللفظ
وهو شامل لساير الامور المحلة بالفصاحة كالآتيان بالالفاظ الغريبة او المخالفة لمقتضى المستنبط
من استقر امر اللغة او المخالفة عن القانون النحوي المشتهر بين الجمهور والاتيان بكلمات متنافرة
الى غير ذلك من الامور المحلة ففيه اشارة الى اعتبار الفصاحة في البلاغة قوله ثم اننا ننكر
ان يكون الخ وقع لما يتوهم من انه لا فضيلة للفظ المنطوق في نفسه ولا دخل له في البلاغة
اصلا حاصل الدخ اننا ننكر ان يكون الخ قوله مذاقة الحروف - اي ملائمتها باطبع المستقيم
قوله وسلاستها - اي سهولتها في النطق قوله وما وقعهم في الشبهة الخ اشارة بكلمة من الى
انه بعض ما وقعهم في الشبهة المذكورة فلا ينافي ما قال سابقا من ان سبب الفساد في جعلهم انفسا
صفة اللفظ عدم التميز بين ما هو الخ ويمكن ان يكون المذكور سابقا سببا لقولهم باتصاف اللفظ
بالفصاحة اعم من ان يكونا قائلين باتصاف المعنى بهما ولا وهذا سبب لقولهم باتصاف اللفظ فقط
دون المعنى قوله والجواب - اي عن الشبهة المذكورة قوله ان مرادنا ان الفضيلة الخ حاصله
ان مرادنا بقولنا ان الفصاحة من صفات المعاني الاول دون الالفاظ ان الفضيلة التي بها يستحق الكلام
ان يوصف بالفصاحة والبراعة انما يكون في المعنى دون اللفظ وهذا لا ينافي لما يتعارف فيما بينهم من انهم
يوصفون اللفظ بالفصاحة ويقولون مثلا هذا اللفظ فصيح ويريدون اتصافه بحال المتعلق اي كون
اللفظ على وصف اذا كان عليه دل على تلك الفضيلة فانصاف اللفظ بالفضيلة لوجود تلك الفضيلة في
معناه ولا شك ان المعنى ليس يمتصفا بهما على هذه الطريقة لكونه متصفا بها بنفسه قوله
والفصاحة عبارة الخ بيان لوجه عدم اتصاف المعنى بالفصاحة وكون اللفظ موصوفا بها كما ان القول
المتقدم عليه بيان لعدم اتصاف اللفظ بهما وكون المعنى متصفا بهما واللام في قوله والفصاحة للبعد
اشارة الى ما وقع في اللفظ فصيح ومتصفا بالفصاحة ويكون المعنى والفصاحة التي وقعت في قولهم
المذكور عبارة عن كون اللفظ قوله كون اللفظ على وصف الخ وذلك الوصف هو كونه مشتقاً على
الخصوصية على حسب الاغراض المطلوبة فانه اذا كان مشتقاً عليها استلزم تلك الفضيلة وهي كون
معناه او ترتيبه في النفس دالا على الاغراض المطلوبة فالمراد بالدلالة بالاستقراء بواسطة
اشتغالنا على الخصوصيات قوله كما يمنع ان يوصف بانته وال - اي كما يمنع ان يوصف المعنى بكونه دالا
على الفضيلة فالمراد امتناع اتصاف المعنى بالدلالة على تلك الفضيلة كما دل عليه السبق ويمكن ان يراد
امتناع اتصاف المعنى بالدلالة مطلقا كما هو المفهوم من حذف متعلق بالدلالة لكنه يريد عليه انه
ينافي ما ذكره سابقا من قوله لم تجد لنا ذلك المعنى دلالة ثنية على المعنى المقصود لانه نص في ثبوت
الدلالة للمعنى اجيب عنه باننا لانسلم ان المفهوم مما سبق ثبوت الدلالة للمعنى لاحتمال ان يكون
اللام للاجل ويكون المعنى ثم تجد اللفظ لاجل ذلك المعنى دلالة ثنية على المعنى الثاني وعلى تقدير

والفصاحة عبارة عن كون اللفظ على وصف اذا كان عليه دل على تلك الفضيلة فيمنع ان يوصف
 بهما المعنى كما يمنع ان يوصف بانه دال ولها اي للبلاغة في الكلام طرفان اعلى البهيمى البلاغة
 كذا في الايضاح وهو حد الاعجاز وهو ان يرتقى الكلام في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر
 ويعجز هم عن معارضته فان قيل ليست البلاغة سوى مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع الفضا
 وعلم البلاغة كاذل باتمام هذين الامرين فمن اتقنه واحاط به لم لا يجوز ان
 يراعيهما حق الرعاية فيأتي بكلام هو في الطرف الاعلى من البلاغة

ان يكون الامام صلة الدلالة نقول ان المراد بالدلالة في قوله كما يمنع ان يوصف بانه دال على الدلالة لا في
 في مفهوم الفصاحة بمعنى البلاغة وهي لا تكون اللفظية كما قال الشارح انها عبارة عن كون اللفظ
 تلك الدلالة لا يصف بها المعنى اما المتصف بها هو اللفظ قوله كذا في الايضاح - نسبة الى الايضاح
 توطئة لدفع ما اجيب به عن اعتراض الشارح على ما استفاد من ظاهر عبارة المتن من ان الطرف
 الاعلى هو احد الاعجاز وما يقرب منه حاصل الاعتراض كما سياتى ما يقرب من حد الاعجاز من الواجب الوا
 سانية كيف يقع عدة من الطرف الاعلى وحاصل ما اجيب به ان ما يقرب وان كان من المراتب
 العلوية بالنسبة الى ما فوقه فهو من الاعلى بالنسبة ما تحته فيجوز دخالة في الطرف الاعلى فحاصل ما دفع به انما
 ان المصنف قسم الطرف الاعلى بما يتبع الى البلاغة ولا وجه لجعل ما يقرب من حد الاعجاز من الطرف
 المذكور لعدم كونه غاية حقيقية ولا نوعية فان غاية الحقيقية جزئى من جزئيات البلاغة لا يعنى
 فوقه والغاية نوعية نوع لا نوع فوقه وما يقرب منه ليس شيئا منها واما عدم كونه غاية حقيقية
 فلكون حد الاعجاز فوقه واما عدم كونه غاية نوعية فلكونه قريبا الى حد الاعجاز قريب الشئ لا يكون
 عينه قوله وهو ان يرتقى الى ما هو المختار وهذا اعجاز كلام الله تعالى لكونه
 في اعلى طبقات البلاغة بحيث لا يقدر احد على ان يأتي بمثل اكثر صورة منه للاشماله بالاخبار
 من الغيبة ولا لغزابة الاسلوب ولا بصرف العقول عن معارضة كما قيل قوله عن طوف البشر -
 يريد عليه انه لا وجه لافراد البشر بالذكو لان المعنى حقيقة ما يكون معنى الجميع المخلفات من الجن
 والانس والملك اجيب عنه بان الامر كما فكم من ان المعنى حقيقة ما يكون معنى الكل لان افراد
 البشر لكونه المشتهر بالبلاغة والمتصدى لمعارضة قوله فان قيل ان هذا الاعتراض مضع
 بتحقيق الاعجاز في كلام الله تعالى قوله وعلم البلاغة كاذل باتمام هذين الامرين - سند للمنع
 ويرد عليه انه على هذا يكون الجواب خارجا عن القانون لان منع السند لا سيما اذا كان اخص
 لا يفيد اصلا وقيل انه معارضة ويرد عليه ان المعارضة اقامة الدليل على خلاف ما اقام عليه
 وهذا لم يذكر دليل على تحقق الاعجاز في كلام الله تعالى بخلاف اجيب عنه بان اشتهار دليل
 التحقق مضع عن ذكره فهو المخوف في المعارضة وقيل ان استفسار بعض كما يدل عليه قوله لم لا يجوز
 ان وقوله ليست البلاغة الى بيان منشأ الاستفسار وعلى التقادير المراد بعلم البلاغة في قوله
 وعلم البلاغة كاذل ان هو بالمعنى العام اى علم له تعلق بالبلاغة لا بالمعنى المشهور وهو علم له
 مزيد اختصاص بالبلاغة اعنى علم المعاني والبيان لانه من المعنى غير كامل بل باتمام الفصاحة بل الكلام
 بعد ايراد المعنى العام تخليفي لان الكاذل باتمام هذين الامرين هو العلم المختص بمرجع الحسن
 السالم كما سيجيى وما قيل ان المراد به هو بالمعنى المشهور اى على المعاني والبيان والدول كاذل بالمعنى
 واذا في كاذل للتخلص عن التعقيد للعنى وما على اها من الامور المعنوية في الفصاحة وان كان

ولو بمقدار قصير سورة قلنا لا يعرف بهذا العلم الا ان هذه الحال يقتضي ذلك الاعتبار
مثلا واما الاطلاع على كمية الاحوال وكيفيةها ورعاية الاعتبارات بحسب المقام فامر آخر
ولو سلم فمكان الاحاطة بهذا العلم تغير علام الغيوب فهو كما مر وكثير من مهرة هذا الفن تراكب الاطلاع
على تاليف كلام بليغ فضلا عما هو في الطرف الاعلى وما يقرب منه ظاهر هذه العبارة ان الطرف الاعلى هو
حد الاعجاز وهو فاسد لان ما يقرب منه انما هو المراتب العلية والاجهة لجعله من الطرف الاعلى الذي ينهي
البلاغة او المناسب ان يؤخذ ذلك حقيقيا كانهماية او نوعيا كالاعجاز فان قيل المراد ان

كلماتها الغير هذين العامين الا انه لا تعلق له بالارتقاء في البلاغة ليس بشئ لان الارتقاء في البلاغة فرع
لغيرها وهي موقوف على الفصاحة فعدم كفاية هذين العامين لما عداها من الامور المعبر بها في الفصاحة
عدم كفايتها باتمام هذين الامرين والله تعالى اعلم قوله قلنا لا يعرف امر حاصله منع لما ذكره السائل من
المقدّمات الترتيب قوله لا يعرف امر منع لكفالة حاصله انما لا نسلم ان علم البلاغة كافي باتمام هذين
الامرين لانه لا يعلم به الا ان الحال الفلاني يقتضي الاعتبار الفلاني مثلا يبين فيه ان حال الانكار يقتضي
التاكيد واما الاطلاع على عدد الاحوال وكيفياتها في الشدة والضعف ورعاية الاعتبارات بعد معرفتها
به بحسب المقامات التي يتوقف عليها الاثبات بكلام هو في الطرف الاعلى فامر آخر لا يعرف به قوله
ولو سلم اي لو سلم كفاية هذا العلم للاطلاع المذكورة ايضا قوله فامكان الاحاطة امر اي لا نسلم حصول
الاتقان والاحاطة للبشر قوله كما مر اي في شرح قوله المصنف قد يكشف عن وجوه الخ حيث قال
نعم لا يمكن بيان وجه الاعجاز وادراكه بحقيقة لا متناه الاحاطة بهذا العلم لتغير علام الغيوب قوله
وكثير من مهرة - منع لترتيب الرعاية على الاتقان اي لو سلم الاتقان والاحاطة فلا نسلم ترتيب المهرة
اذ كثير من مهرة هذا الفن تراكب الاطلاع على تاليف كلام بليغ فضلا عما هو في الطرف الاعلى قوله فان قيل المراد ان
انقائ سيف الدين الجوري حاصله دفع الفساد عما هو ظاهر العبارة من عطف قوله وما يقرب
منه على حد الاعجاز ويلزم منه القسام لا ينقسم والاخبار عن الواحد بمشدد وحاصل الدفع انه انما
يلزم الفساد لو كان الطرف الاعلى واحدا وهما طرفان احد هما الطرف الاعلى في كلام غير البشر وهو
حد الاعجاز واثانيهما الطرف الاعلى في كلام البشر وهو ما يقرب من حد الاعجاز قوله او المراد ان حاصله ان
الحديث في قوله وهو حد الاعجاز بمعنى النهاية لا بمعنى المرتبة فيكون المعنى ان الطرف الاعلى وهو غاية الاعجاز
وما يقرب من النهاية مما لا يمكن معارضته فكلاهما داخلان في الاعجاز الذي هو منتهى نوعي البلاغة قوله
لا يفهم من اللفظ امر اي لا يسبق الى ذهن من عبارة المصنف والكان محتملة له والاصل حمل العبارة على
المعاني التي تسبق الى ذهن قوله فلا بد من الفساد - لانه قد ارتفع ما منه الغرر لان تقسيم الطرف الاعلى على
هذه التوجيه ايضا فان الطرف الاعلى هذا يكون امرين غاية الاعجاز وما يقرب منه فان قيل ان الطرف
الاعلى واحد نوعي غير منقسم وغاية الاعجاز وما يقرب منه من افراد وحد العبارة من قبيل التعبير
عن النوع بالافراد اجيب بانه بان التعبير عن النوع بالافراد لا يصح مطلقا بل انما يصح في الاحكام التي
لا تختص بطبيعة النوع اذ لا يصح ان يقال زيد وعمر وكيو الى آخر افراد الانسان فرع وكون الشئ طوعا او
نوعيا من مختصات طبيعة الاعجاز لان عدم المجاورة ما حوزة في مفهوم الطرف الاعلى ولا يشمل الافراد
اذ كل فرد من طبيعة الاعجاز سوى غاية تجاوزه عنه فرد آخر فلا يصدق مفهوم الطرف الاعلى على الافراد
ون قلنا بصحة التعبير مطلقا بجميعها لا ببعضها وظهر من بيان وجه الفساد بهذا اللفظ ان قوله
على ان الحق امر وجه آخر لا بطلان الجواب الثاني لانه من متعلقات قوله فلا بد من الفساد ويكون بياننا
للفساد المذكور وتكون كلمة على بناءة ويصير للمعنى فلا بد من الفساد بناء على ان الحق امر وحاصل هذا الوجه

الطرف الاعلى حد الإعجاز في كلام غير البشر وما يقرب منه في كلام البشر فالاول حد لا يمكن للبشر ان يعارضوه والثاني حد لا يمكن ان يتجاوزوه والمراد ان الاعلى هو نهاية الإعجاز وما يقرب من النهاية وكلاهما أعجاز قلنا اما الاول فمشتى لا يفهم من اللفظ مع ان البحث في بلاغة الكلام من حيث هو من غير نظر الى كونه كلام بشري او غيره واما الثاني فلا يدفع الفساد على ان الحق هو ان حد الإعجاز بمعنى مرتبة اى مرتبة للبلاغة ودرجة هي الإعجاز والاضافة للبيان يؤيد قول صاحب الكشف في قوله تعالى لوجدوا فيه اختلافا كثيرا اى لكان الكثير منه مختلفا قد تفاوتت فظمه بلاغته

ان ما ارتكبه هذا العالم في الجواب الثاني عن اعتراض الشارح على ظاهر عبارة المتن مبني على ان الحد بمعنى النهاية والحق انه بمعنى المرتبة واما فتاوى الإعجاز بيانية اى مرتبة للبلاغة ودرجة هي الإعجاز ثم لما كان متوهم ان يتوهم ان هذا دعوى بلا دليل اثبت بقول صاحب الكشف **وقال** ويؤيد قول صاحب الكشف وجه التأييد ان القياس رجع الضمير الى المضاف اذا كان غير كلمة كل لانه المقصود بالذكور فضمير عنه في قوله وبعضه قاصر عنه الى حد الإعجاز وقوله ويمكن معارضة صفة كاشفة لتكون مفيدة ليتحقق استقصاء مراتب الاختلاف لانه لو لم يكن للكشف بل يكون للتخصيص لم يتحقق الاستقصاء المذكور على تقدير ان يكون المراد بالحد النهاية لان القصور عن نهاية الإعجاز لا يستلزم لامكان معارضة الجواز ان يكون قاصر عن النهاية بخلاف الإعجاز فلا يمكن معارضة ولم يكن مفيد على تقدير ان يراد بالحد المرتبة لان القصور من مرتبة الإعجاز يستلزم لامكان ان يعارضه فلا حاجة الى التخصيص واذا كان الضمير راجعا الى المضاف كما هو القياس فلا يثبت امكان معارضة مجرد القصور عن حد الإعجاز الا يجعل الحد بمعنى المرتبة في عبارة الكشف لا يثبت كونه في عبارة المصنف معناها لكن الظاهر هو الاتحاد وريضا يجوز الرجوع الضمير الى المضاف اليه في الجملة ويجوز ان يكون الصفة مخصصة وحينئذ لا قطع بكون الحد في عبارة الكشف بمعنى المرتبة قوله فكان بعضه بالفا حد الإعجاز اى حاصله ان القرآن كله وبعضه من عند تعالى وليس غير تعالى لا كلا ولا بعضا ولو كان من غيرة فلا أقل من ان يكون بعضه من الله وبعضه من غير فيوجد فيه اختلاف كثير ان يكون بعضه الذي كان من الله تعالى بالفا حد الإعجاز والبعض الذي كان من غيرة قاصرا عنه فلا يرد ان قول صاحب الكشف ليس بصحيح في نفسه لانه يفهم منه بقوة قدرته غير الله تعالى على الكلام المجزى وهو ظاهر الفساد فلا يكون قابلا لان يستشهد به ويمكن ان يكون مبشيا على التنزيل وارجاء العيان على منط قوله تعالى وان يك صادقا يصبكم بعض الذي يعدكم فان قيل ان الآية قياس استثنائي مركب من شرطية لازمية ومقدمة استثنائية هي نقيض تأييدها ولا بد في الانتاج من صدق المقدمات وهو ههنا منتصف لان الاختلاف المذكور في الثاني في قوله تعالى ولو كان من عند غيرة لوجدوا فيه اختلافا كثيرا مفسر في قول صاحب الكشف يكون بعض القرآن بالفا حدا الإعجاز وبعضه قاصر عنه يمكن معارضة والاختلاف المذكور موجود في القرآن فان مقدار آية او آيتين لا يجب ان يكون معجزا بالافتقار فهذا القدر بعض من القرآن قاصر عن حد الإعجاز يمكن معارضة والبعض الآخر منه وهو مقدار ثلاث آية بالغ حد الإعجاز واذا كان الاختلاف المذكور موجودا فيه فنقيض التالي الذي جعل مقدمة استثنائية لذلك القياس كاذب فكيف للانتاج اعجاب بان المراد بالبعض في قول صاحب الكشف ما وقع به التمدى وهو مقدار اقص سورة منه لان المراد بالاختلاف المذكور في قوله تعالى لوجدوا فيه اختلافا كثيرا الاختلاف الذي هو ليس

فكان بعضه الفا حد الاعجاز وبعضه قاصراً عنه يمكن معارضته واما الهمت بين النوم و
اليقظة ان قوله وما يقرب منه عطف على هو والضمير في منه عائد الى الطرف الاعلى لا الى
حد الاعجاز اى الطرف الاعلى مع ما يقرب منه في البلاغة مما لا يمكن معارضته هو حد الاعجاز وهذا
هو الموافق لما في المفتاح من ان البلاغة تتزايد الى ان يبلغ حد الاعجاز وهو الطرف
الاعلى وما يقرب منه اى من الطرف الاعلى فانه وما يقرب منه كلاهما حد الاعجاز لا هو وحده
كذا في شرحه ولا ينبغي ان بعض الآيات اعلى طبقة من البعض وان كان الجميع

بوجود في القرآن وهو ان يكون البعض الذي هو مقدار اقصر سورة منه قاصراً والبعض الاخر بالغاً
ولما كان كون بعض قليل من القرآن غير محتمل مشهوراً فيما بينهم انتفى الاحتياج الى تعديد البعض بكونه
مقداراً قصيراً سورة منه قوله واما الهمت التي نقل عنه وقد اطلعت بعد ذلك على كلام نهاية الاعجاز
وتاملت في عبارة المفتاح فوجدتها موافقة لما الهمت انتهى والا قرب ان يجعل وما يقرب منه مبتدأ
محدود في الخبر اى وما يقرب منه كذا اى هو حد الاعجاز ايضا ويجعل من عطف الجملة على الجملة وهذا ادى
ما ذكره الشارح بحسب اللفظ وان اتحد المؤدى لسلامته عن العطف على المبتدأ بعد مضي الخبر
والعطف على بعد المؤدى رين واما حذف الخبر بعد قيام القرينة فاشيع اجيب عن جانب الشارح
على ما اشار اليه بآية كلمة مع موقع الواو وفي قوله اى الطرف الاعلى مع ما يقرب منه اى بان العطف
مقدم على الاخبار المحكوم عليه بحد الاعجاز كلاهما الاكل واحد منهما لان المقصود تعيين مرتبة الاع
عجاز نفسه لا بيان ما يصدق عليه قوله مما لا يمكن معارضة - اشارة الى ان الموصولين ما يقرب منه
للجهل والمعمود ما يقرب منه المتعارف فيما بينهم وهو ما لا يمكن معارضته فيشمل جميع مراتب الاعجاز
لا يدخل غيرها فيها قوله هذا هو الموافق اى ما ذكرنا من العطف هو الموافق لما في المفتاح قوله

اى من الطرف الاعلى اى هذا التفسير ذكره شارح المفتاح وهو ملائقة قطب الدين وقله الشارح
ثلاثاً يتوهم ما يتوهم في عبارة التخصيص من ان يكون ما يقرب منه عطف على هو فيصير المعنى ان حد الاعجاز
وما يقرب منه الطرف الاعلى قوله ولا ينبغي ان بعض الآيات - تأييد لما ذكرنا من ان حد الاعجاز هو الطرف
الاعلى وما يقرب منه فان جميع الآيات القرآنية واقعة في مرتبة الاعجاز اى مشتركة في امتناع معارضته
مع ان بعضها اعلى من بعض وقيل انه قد دفع لما يريد من انه يلزم على هذا التوجيه كون الآيات متفادئة
في البلاغة مع بلوغها حد الاعجاز وحاصل الدفع انه لا يصير في هذا اللازم فان ذلك التفادئة واما بحسب تفادئ
المقلات في البعضين كما اذا كان لبعض عشر مقامات يقتضى عشر اعتبارات والاخر خمس مقامات يقتضى
خمس اعتبارات ودرج التكلم في كل بعض جميع اعتباراته اذ كيف كما اذا كان لبعض مقام يقتضى تأكيداً شديداً
بان يأتى بتأكيدين او ثلاثة كالألغار الشديد وبعض آخر مقام يقتضى تأكيداً ضعيفاً كالتأكيد واحد كاللغار
الضعيف وراعى كل ذلك التكلم واما بحسب رعاية الاعتبار مع اتحاد المقامات كان لكل البعض عشر
مقامات لكن التكلم راى في احدها بعض الاعتبار لضعف السامع عن فهم الكل لا ليجوز لتالى عن الآيات
بالبعض الآخر وفي الاخر جميعها لقوة على فهم الكل والاشارة الى تمام الخبر حيث لم يقدر المعارض على
الآيات بمثل ما ترك فيه البعض ثم ان المواد ببعض الآيات التي حكم عليها بامتناع المعارضة ما يكون
مقداراً قصيراً سورة واسكوت عن التعميد للشهرة كما هو قوله وفي نهاية الاعجاز - اسم كتاب الامام
عز الدين الرازى رحمة الله تعالى عنه مقصود الشارح من نقل كلامه تأييد لما ذكرنا من قوله وما يقرب
منه عطف على هو ويكون المعنى ان الاعلى وما يقرب منه كلاهما حد الاعجاز كما هو المفهوم من عبارة نهاية الاعجاز

مشتركة في امتناع معارضة وفي نهاية الانحازان الطرف الاعلى وما يقرب منه هو
المعجز واسفل وهو الى طرف البلاغة اذا غير الكلام عنه الى ما دونه الى مرتبة
 هي ادنى منه وانزل التحق اى الكلام وان كان صحيح الاعراب عند البلغاء باصوات الحيوان
 التي تصدر عن محالها بحسب ما يتفق من غير اعتبار اللطائف والخواص الزائدة على
 اصل المراد وبينها اى بين الطرفين مراتب كثيرة متفاوتة بعضها اعلى من بعض
 بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات

قوله اى طرف من البلاغة - التضييق على كون ما عبارة عن الطرف للبلاغة تنبيه على ان الطرف
 الاسفل داخل في البلاغة كالطرف الاعلى واخترازماد في نهاية الانحاز من ان الطرف
 الاسفل ليس من البلاغة في شئ هذا حاصل ما نقل عن الشارح لا يقال طرف الشئ بحسب المعنى المتنا
 نهاية فلا يكون داخل فيه لأن قول الطرف الاعلى داخل في البلاغة قطعاً فالانساب دخول الطرف الاسفل
 ايضا على ان قول المصنف لاذ غير الى ما دونه التحق عند البلغاء باصوات الحيوانات صريح في الدخول
 لانه على ان الكلام الواقع في الطرف الاسفل غير ملحق عند هم باصوات الحيوانات وكل كلام غير
 ملحق بها فهو عند البلغاء يليق قوله الى مرتبة هي ادنى وانزل - اشارة الى ان كلمة ما عبارة
 عن المرتبة وكلمة دون بلفظ تقيض فوق كما في القاموس فيكون المعنى الى مرتبة تحت الطرف الاسفل
 سفل وهي ما تنصل في جانب النزول بلا واسطة كما هو المتبادر عند الاطلاق فلا يرد ان هذا التعريف
 صادق على الطرف الاعلى والوسط فتعريف الاسفل غير مانع لان كل واحد من الاعلى والاسفل
 عليه انه مرتبة اذا غير الكلام عنها الى ما دونها التحق باصوات الحيوانات لان ما دون الاسفل دون
 بالنسبة الى الاعلى والوسط بالقررت فتأمل واجيب عنه ايضا بان هذا اليراد يدفعه ما في كلمة
 ما من العموم لان المعنى ما اذا غير الى اى مرتبة دون التحق الكلام باصوات الحيوانات فخرج
 الاعلى والوسط فانها ليس كذلك اذ من جملة ما دون الاعلى والوسط والاسفل والتغير للواحد
 منها لا يلحقه باصوات الحيوانات قوله وان كان صحيح الاعراب - ومعتبر عند النحاة بل وان كان
 فصيحاً قوله باصوات الحيوانات - اللام في الحيوانات للمعهد والمعهد بهما غير اللسان وما وقع
 في المفتاح مكرراً جاع اليه بجعل التنكير للتحقير اى حيوانات حقيرة وهو غير الانسان واللغوعية
 اعلم ان الشيخ ههنا مختلف في بعضها التي تصدر في بعضها تصدر في بعضها تصدر باستقام لفظ الموصل فظن
 صفة لاصوات الحيوانات وعلى اثبات حال منها قوله بحسب ما يتفق كلمة ما مصدرية اى بحسب
 اتفاق الاصوات وحصولها بلاعة متضمنة لها قاصدة اياها او موصولة اى بحسب ما يتفق
 معها من الامور التي لا تقتضيها قوله من غير اعتبار الى بيان المصدر وبحسب الاتفاق فهو على
 حذف اى التفسيرية قوله والخواص الى عطفه على ما قبله عطف مرادف ثم المراد باعتبارها
 اعلم من اعتبارها وجود او عدم ما فلا يرد ان الكلام الذي يخاطب به البليد وقد ترك فيه الاعيان
 واللطائف يلزم ان يكون هذا من الكلام الملحق باصوات الحيوانات فان ترك اللطائف لبلاغة المخاطب
 وعدم فهمه اياها انما هو من قبيل اعتبار اللطائف فتأمل والله تعالى اعلم قوله بعضها اعلى من بعض
 بيان للتفاوت قوله بحسب تفاوت المقامات متعلق بمفاوتة وتفاوت المقامات بان يكون بعض
 المقامات يقتضى تأكيد او احدى مثلاً وبعضها الكثراد في عدد هائلة وكثرة بان تكون المقامات و
 الاحوال الكلام اكثر من مقامات واحوال الكلام آخر قوله ورعاية الاعتبارات - اى الخصوصيات

والبعد عن اسباب الاخلال بالفصاحة و تتبعها اي بلاغة الكلام وجوه اخرى سوى المطابقة و
 الفصاحة تورث الكلام حسنا هذا تمهيد لبيان الاحتياج الى علم البديع وفيه اشارة الى ان تحسين هذه
 الوجوه للكلام عرضي خارج عن البلاغة ولفظ تتبعها اشعار بان هذه الوجوه انما تعد محسنة
 بعد رعاية المطابقة و الفصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ليست
 مما يجعل المتكلم موصوفا بصفة كالصفة للفصاحة والبلاغة

فرعاية خصوصيتين اعلى من رعاية خصوصية ودعاية ثلاثة اعلى من رعاية اثنين قوله
 والبعد عن اسباب الاخلال الخ بان يكون كلام مطابق لمقتضى الحال عن اسباب الاخلال بالفصاحة
 وكلام آخر مطابق الا انه مشتمل على سبب من اسباب الاخلال بالفصاحة غير مؤثر في الفعل والاداء
 اعلى من الثاني قوله سوى المطابقة الخ صفة للوجه كونه غير معترف بالامانة و اشارة
 التوصيف الى دفع توهم ان المطابقة و الفصاحة تتبعان البلاغة ايضا كما يفهم من قوله وتتبعها
 وجوه اخرى كما لا يخفى على من له ذوق سليم وفهم مستقيم في اسلوب الكلام وحاصل الدفع على ما
 اشار اليه بهذا التوصيف ان قوله آخر بمعنى المفاخرة فيكون المعنى وتتبعها وجوه معاخرة للمطابقة و
 الفصاحة وحينئذ لا وجه للتوهم المذكور فافهم فاقيل فعلى هذا التفسير لا فائدة في توصيف
 الوجوه بالآخوية لانه معلوم من قوله وتتبعها مع كونه موصوفا ان المطابقة و الفصاحة ايضا تتبعان
 البلاغة كما مر اجيب عنهم ان الفائدة في التوصيف المذكور هي الاشارة الى ان الوجوه ليست
 تابعة للبلاغة في الوجود ولازمة لهما لان هذه الوجوه سوى الامور التي ينحصر فيها
 بها بل في الاعتبار بان تعتبر في الكلام بعد البلاغة وبالجملة انه قليل فكذا قال انما كانت
 غير لازمة لكونها سوى المطابقة و الفصاحة ويرد عليه ان التعليل بذلك يقتضي ان المطابقة
 و الفصاحة تابعتان للوجوه وهو كما ترى اجيب عنهم بانه لا ضرر فيه لان الوجود انما يتعلق بالبلاغة املا
 بالذات لكونها هي الكل والمطابقة و الفصاحة كونهما من الاجزاء تتبعها والمتتبع منها هي التبعية بوجه آخر
 فافهم قوله فيه اشارة - الى مجموع هذا الكلام لا في قوله وتتبعها فقط كما في المختصر لان
 العلم بتحسين هذه الوجوه انما يحصل بعد اجراء في له تورث الكلام حسنا على وجوه والعقد مما ذكر
 في المختصر ان المواد لفظ تتبعها مع سائر ما يتعلق بالفاعل من الصفات وحينئذ لا فرق في المثال
 بين الشارحين **قوله** لفظ تتبعها اشعار الخ لان التعبير عن الوجوه بالتوابع للبلاغة ثم انصافها بكونها
 محسنة للكلام يدور على انها انما تعد محسنة بعد تحقق البلاغة وهي عبارة عن مطابقة الكلام
 الفصيح لمقتضى الحال فثبت انما تعد محسنة بعد رعاية المطابقة و الفصاحة وانما قلنا ان التعبير
 عنها بالتوابع ثم الاصل لكونها محسنة انما يدل الخ لما قالوا ان الحكم على المشتق يشترط بمبدئيته
 ماخذ الاشتقاق فافهم قوله لانها ليست مما يجعل المتكلم الخ اعترض عليه بانه لا مانع لانصاف
 من صدر منه التصريح بالمرصع ولا من انصاف من صدر منه الطباق والتجنيس بالمطبق والتجنيس
 الى غير ذلك بل اللغة حاكمة بان من قام به معنى يشق له منه صفة فلا يصح ما ذكره وجه جعلها
 تابعة لبلاغة الكلام واجاب عنه الشارح في المنهية بان المواد لا يعهد وصف المتكلم بسبب هذه
 الوجوه بصفة ولا يسمى بسببها باسم في العرف كما يسمى بسبب البلاغة و الفصاحة فيقال بليغ
 فصيح ولا يقال مرصع ولا مجنسى في العرف وان اطلاق المرصع والمجنسى في اللغة على من صدر منه

بل هي من اوصاف الكلام خاصة والبلاغة في المتكلم ملكة يقتدر بها على تاليف كلام بليغ فعلم
تفريع على ما تقدم وتمهيد لبيا انحصار علم البلاغة في المعاني والبيان وانحصار مقاصد
الكتاب في العنون الثلاثة وفيه تفرع لصاحب المفتاح حيث لم يجعل البلاغة مستلزما
للفصاحة وحصر مرجعها في المعاني والبياد واللغة والنص والنوعين علم مما تقدم امور ان احدها
ان كل بليغ كلاما كان او متكلما فصيح لان الفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة على ما سبق

الترصيص والتجنيس قوله ملكة يقتدر بها على تاليف كلام بليغ - يرد عليه انه لا يكون ما غايته
من له ملكة يقتدر بها على تاليف الكلام البليغ في نوع من المعاني كالمدح - الذم مثلا مع انه ليس
ببليغ عند هم اجيب عنه بان مواده يقتدر بها على تاليف كلام في اي نوع اراد من المدح والذم
او غير ذلك والقرينة على ارادة هذا المعنى ما تقدم في تعريف فصاحة المتكلم حيث عرف المقصود بلام
الاستغراق قوله ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح اي يقتدر بها على التعبير عن كل
ما وقع عليه قصد المتكلم وادراكه فبملاحظة حفظه يكشف عن المقصود ههنا بطريق المقايسة وايضا
ان المتبادر من الملكة هو الكامل وهو ما ذكره والتعريف يحمل على المتبادر وما قيل باعتبار
العموم في الكلام البليغ بناء على ان التكرار الموصوفه بصفة عامة نعم كما هو راي الحنفية لان
عموم الصفة قريب من ان القصد منها الى مجرد الجنسية دون الوحدة قال الشارح في التلويح ان
في التكرار معنى الوحدة والجنسية الا انه قد ينضم اليها قرينة والتمسك ان القصد الى مجرد الجنسية
دون الوحدة فلا تقتصر ببعض الافراد كما اذا وصفت بصفة عامة والحكم مما يصح تعليله بهذا
الوصف فانه يعلم من ذلك تعلق الحكم بكل ما يوجد فيه الوصف كقولك اكرم رجلا عالما اي اكرم
رجل عالم كان او باعتبار اية اعتبار اخرى باعتبار العموم في التاليف المضاف الى الكلام في التاليف بناء على
ان اضافة المصدر بغير العموم ففيه انه يستلزم انتفاء البلاغة في البشر مثلا لان من الكلام
البليغ ما هو واقع في طبقات الاعجاز والافتقار الى تاليف خارج عن طرق البشر ولئن قيد بوسم
يلزم ان لا يكون متكلما بليغا الا ان لا يكون قومه بليغ لان الابلغ يقتدر على كلام بليغ لا يقتدر عليه من هو
دونه في البلاغة وفساده بين قوله على ما تقدم - اي من تعريف البلاغة والفصاحة قوله
وتمهيد لبيان انحصار المقاصد قبل يرد عييان الا موالا اول اعني ان كل بليغ فصيح لا دخل له في بيان
الانحصارين فلا يصح القول بكون قوله فعل تمهيد اجيب عنه بانه لا يلزم من كون هذا القول
تمهيدا ان يكون تمهيدا بجميع ما يستفاد منه فافهم ثم المراد بعلم البلاغة علمه من مزيد اختصاص
بالبلاغة ومعنى انحصارها فيها اثبات مزيد الاختصاص لها بها وليس المراد به اسم هذين العلمين
والا لم يكن للاختصاص المذكور معنى قوله وانحصار مقاصد الكتاب - حاصله انه لعالم ان البلاغة
لا تنحصر عن المطابقة والفصاحة وعلم ايضا ان لها توابع فعلم ان مقصود الكتاب الذي صنف في
علمه مزيد اختصاص بالبلاغة وتوابعها لا يتجاوز عن العنون الثلاثة لان علم البلاغة منحصرا
في العنتين الاولين اعني المعاني والبيان وعلم توابعها ينحصر في الثالث اعني البديع فلا يرد
ان المصنف لم يبين انحصار مقاصد الكتاب في العنون الثلاثة والحاصل انه حصروا
مقاصد الكتاب في ما سبق في علم البلاغة وتوابعها وحصر ههنا علم البلاغة وتوابعها والعنون
الثلاثة فانحصار مقاصد الكتاب في العنون الثلاثة قوله فيه تفرع ايضا الى اي في قوله علم

ولا عكس أي ليس كل فصيح بليغاً وهو ظاهر الثاني أن البلاغة في الكلام مرجعها وهو ما يجب أن يحصل حتى يمكن حصولها كما قالوا مرجع الصدق والكذب إلى طباق الحكم للواقع والإطباقة أي ما به يتحققان ويتصلان ذلك إلى الاعتزاز عن الخطأ في تادية المعنى المراد والالزام أي المعنى المراد بكلام غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغاً لما مر من تعريف البلاغة وإلى تميز الكلام الفصيح من غيره

كل بليغ فصيح ولا عكس تقريباً لصاحب المقاح قوله حيث لم يجعل إلّا أنه عرف البلاغة ببلوغ الحكم حداله اختصاص بتوفية خواص التراكيب حقها وإيراد أنواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها ولا يخفى أن الأول يستفاد من المعاني والثاني من البيان فلا يتوقف البلاغة على الفصاحة نعم مرجعها في المعاني والبيان دون اللغة والعصا كما لا يخفى هكذا قيل والحق أن كلام السكاكي هذا لا يدل على عدم اشتراط الفصاحة بل على عدم الدخول في ما هيتهما فإيهتها هي التوفية والإيراد وشروط تحققها في الكلام هو الفصاحة كالظهارية لتحقيق العبادات فكأن الصلوة بدون انطهارة لأفضلها ولا تعد صلوة كذلك المطابقة مع عدم الفصاحة لأفضلها ولا تعد بلاغة بل المطابقة مع عدم الفصاحة تكون كغلب اللآلئ في اغناقا الخنازير قوله كلاماً كان أو متكلماً - أي المراد بالفصيح أعم من الكلام المتكلم أما بناء على استعمال اللفظ المشترك في معنوية كما هو عند البعض فإن البليغ موضوع للكلام والتكلم موضوعين مختلفين فلفظ البليغ من قبيل المشترك اللفظي الذي تعدد فيه الوضع أو بناء على عموم المجاز عند من لا يجوز عنده استعمال اللفظ المشترك في معنوية وهو عبارة عن أن يطلق اللفظ ويراد منه معنى أعم من الحقيقي والمجازي فيراد بالبليغ ما يطلق عليه لفظ البليغ ومنه فردان متكلم وكلام فيكون من قبيل المشترك المعنوي قوله ما أخذ في تعريف البلاغة - أي مطلقاً كما في المختصر أي سواء كانت بلاغة الكلام أو التكلم إلا أن أخذها في بلاغة الكلام صراحة وفي بلاغة التكلم بواسطة وذلك لأنه أخذ في بلاغة التكلم بلاغة الكلام حيث قال ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ وقد أخذ الفصاحة في تعريف الكلام البليغ فصلاً لفصاحة ما أخذ في بلاغة التكلم قوله أي ليس كل فصيح بليغاً - إشارة إلى أن العكس ههنا بالمعنى اللغوي وهو العكاس الموجبة الكلية موجبة الكلية لا بالمعنى المصطلح وهو العكاس الموجبة مطلقاً جزئية لصدق قولنا بعض البليغ فصيح قوله وهو ظاهر - أي عدم صدق العكس اللغوي ظاهر لجواز أن يكون كلام فصيح غير مطابق لمقتضى الحال وكذلك يجوز أن يكون لأحد ملكة يقتدر بها على التعبير عما المقصود بلفظ فصيح من غير مطابق لمقتضى الحال قوله والثاني أن البلاغة في الكلام أي علم من تعريف الفصاحة والبلاغة أي أن أحدهما ما ذكره بقوله أن كل بليغ إلّا والثاني أن البلاغة في الكلام إلّا حاصله أن الفصاحة لما كانت معتبرة في البلاغة فإيهها هو معتبر في الفصاحة وجوداً وعدماً فهو معتبر في البلاغة كذلك صرح مرجع البلاغة إلى تميز الكلام الفصيح عن غيره وكانت البلاغة تزيد على الفصاحة بتوقفها على الاعتزاز عن الخطأ في تادية المعنى المراد صرح أن البلاغة مرجعها إلى الاعتزاز إلّا فلما قيد البلاغة بقيد الكلام مع أن بلاغة التكلم أيضاً مرجعها إلى الأمرين المذكورين وموقوف عليها كبلغة الكلام بها للإيضاح وإشارة إلى أن كونها مرجعاً لبلاغة التكلم بواسطة كونها مرجعاً لبلاغة الكلام ويمكن أن يقال إن وجه التقيد بالكلام هو أن الخطأ في تادية المعنى المراد مثلاً قد يقع بحسب مقتضى طبيعة البشرية في عين من أحياء البليغ ولا يدل على انتفاء بلاغة أعني الملكة المذكورة كما أن عدم معرفة الجتهل بعض الأحكام لا ينافي الاجتهاد فلا اعتزاز عن هذا الخطأ ليس مرجعاً لبلاغة التكلم والبيان وجوباً

والا لربما ورد الكلام المطابق لمقتضى الحال غير فصيح فلا يكون ايضا بليغا لما سبق من ان البلاغة عبارة عن المطابقة مع الفصاحة ويدخل في تميز الكلام الفصيح من غير تميز الكلمات الفصيحة من غيرها لتوقفه عليها فان قلت قد يفسر مرجع البلاغة بالعلة الغائية لها والغرض منها فهل له وجه قلت لا بل هو فاسد لانه ان اريد بالبلاغة بلاغة الكلام على ما صرح به المصنف رحمه الله تعالى يؤل المعنى الى ان الغرض

المذكور اياها بل انما ينال في بلاغة الكلام الواقع هو فيه ولا بعد في ذلك الا يرى ان امر القيس بليغ بلا شبهة مع ان كلامه قد لا يكون بليغا لقوله غدا تروا مستشزرات الى العلى = و امثال هذا في كلام امثاله كثير **قوله** ما يجب ان يحصل الخ هذا من قبيل الاستحسان لان المرجح ههنا مصدر هي الاسم مكان بدل ليل تدبيرة بالى وهذا التفسير انما هو المرجح بالمعنى الثانى وبه يتكشف تفسير المرجع بالمعنى الاول ومحصل المرجح ما يتوقف عليه **قوله** حتى يكن حصولها - المراد بالامكان الامكان الوقوعى وهو الحصول بالنقل لا الامكان الذاتى وهو الجواز العقلى حتى يرد ان مكان الحصول ذاتى للبلاغة فلا يتوقف على شئ ولا يعمل كما برهن في محله **قوله** كما قالوا مرجع الصدق والكذب الخ اعترض عليه بان اطباق الحكم ولا طاعة عين الصدق والكذب فكيف يكونان مرجعا لهما بالمعنى المذكور اجيب عنهما بان الصدق والكذب يقسمان بمطابقة الخبر للواقع وعدلهما ومطابقة الحكم له او عدمها فيصل مرجعا لهما ويمكن ان يكون المراد بالصدق صدق الخبر لا الخبر وحينئذ لا يرد الاعتراض المذكور لان صدقه عبارة عن كونه بحيث يطابق حكمه الواقع وليس الطابق واللاطابق نفس الصدق والكذب ويكون مرجعا لهما **قوله** ما به يتحقق - اشأ الى ان المرجع بمعنى الموقوف عليه **قوله** عن الخطاء في تاديب المعنى المراد - الام في الخطاء للمعنى والمراد به ما لا يكون بسبب التعقيد المعنوى بقية عنه **قوله** وما يحتمر به عن الاول - اى الخطاء في التاديب علم المعاني اذ لا يحتمر به عن تعقيد المعنوى ويمكن ان يقال ان الخطاء بسبب التعقيد المعنوى ليس بمخطو في التاديب بل في كيفيةها ولو قال عن الخطاء في تطبيق الكلام على مقتضى الحال كان اظهر **قوله** ولا يرد ادا - اى وان لم يكن مرجع البلاغة للاختراز المذكور لا يمكن حصول البلاغة بدون الاختراز اى مع الخطاء فى التاديب وهذا يحقق وقوع كلام بليغ مشتمل على الخطاء وهو كما ترى لان اشتغال الكلام على الخطاء في التاديب لا يكون الا لعدم مطابقة لمقتضى الحال وحينئذ كيف يكون بليغا اذا عرفت انه يركب كلام الشارح علمت ان دفع ما اورد عليه من ان المراد بالاختراز عن الخطاء عدم الخطاء فعلى تقدير انتفاء ذلك عدم المعنى وجود الخطاء يتعين تاديب المعنى المراد بكلام غير مطابق لمقتضى الحال البتة فلا وجه لاي براد كلمة رب ههنا سواء حملت على التقليل او التاكثير وحاصل الادفاع ان كلمة رب ههنا للتفخيم فانها قد تستعمل له كما نقله الشارح في مباحث الشرط عن ابن الحاجب **قوله** والى تميز الكلام الفصيح الخ وانما لم يجعل المرجح ههنا الاختراز من اسباب الاخلال بالفصاحة وان كان هو الانسب لقوله السابق وهو قوله الى الاختراز عن الخطاء لان هذا يجعل يوهم لان يكون مختصا فيما ينافى ولا يكون شاملا لكلام غيره الذى اوردته مطابقة لمقتضى الحال فافهم والله تعالى اعلم **قوله** والا لربما ورد الخ اى ان لم يتوقف بلاغة الكلام على التميز للزج بل الاتيان بالفصيح يكون اتفاقا امكان ان يؤتى به غير فصيح فلا يكون بليغا باعتبارهم الفصاحة في البلاغة فلهذا كان الاداء سببا للمعاني ولا يرد بالالفاظ لم يقتض الى عن الموافقة في العلتين المتناسبتين

من كون الكلام مطابقا لمقتضى الحال فصيحاً هو الاختراز عن الخطأ في أداء المقصود وتميز الكلام الفصيح من غيره وفساده واضح وكذا ان حمل كلامه على خلاف ما صح به واريده بلاغة المتكلم تفيد هذين الامرين او تتوقف عليهما ولم يعنهما غرض منها وغاية لهما فالرجوع الى الحق خير فالحاصل ان البلاغة ترجع الى هذين الامرين والاقتدار عليهما يتوقف على

لامرين المتناسبين واتى بالاداء في الاولي وبالايراد في الثانية فانهم قوله ويدخل في تميز الكلام
دفع اعتراض يرد ههنا وهو انه كما ان مرجع البلاغة الى تميز الكلام الفصيح عن غيره كذلك الى تميز الكلام
الفصيح عن غيره فلي هذا يكون عبارة الصنف قاصداً عن اداء ما هو لا بد من ادائه حاصل الدفع
مستغنى عن البيان الزائد على ما في الشارح فاقول اي حاجة الى الاعتذار ههنا ترك تفيد التميز
بالكلام اجيب عنه بانهم ان يكون بلاغة الكلام موقفاً على تميز التكلم الفصيح ايضا فان قيل
فعلى هذا ينبغي ان يفيد التميز باللفظ ليس دفع القصور والتوهم المذكوران اجيب عنه بان قد سبق
ان فصاحة المفرد والكلام كالحقيقة مختلفان فلو قدر موصوف الفصيح ما يتناول المفرد والكلام
كاللفظ لكان لفظ الفصيح كالمجمع بين معنيي المشترك بلا ضرورة فاحتراز عن توجهه قدر الكلام دون
اللفظ وايضا لم يسبق وصف مطلق للفظ بالفصاحة حتى يجعل قرينة على تقديره بخلاف الكلام فان القرينة
على تقديره موجود وهو انصافه بالفصاحة كما مرود اجيب ايضا بان تفيد التميز بالكلام وجعله مقوماً
للفصيح اتباع لما في الايضاح حيث جعل الفصيح صفة للكلام فان قيل فاي لكتة لصاحب الايضاح
حيث جعله صفة للكلام دون اللفظ مع انه على هذا يتحقق الاستغناء عن الاعتذار المذكور اجيب
عنه بان السكتة فيه اشارة الى ان بلاغة الكلام تتوقف على فصاحة الكلام اولاً وبالذات وعلى
فصاحة الكلمات ثانياً بالعرض وهذا لا يحصل الا بالجعل المذكور فانهم جازوا ان الله تعالى اعلم قوله
فانقلت الخ استفسار واستلفات الى ان تعريفه بما يتوقف عليه البلاغة كما وقع منه حسن وبلاغة
الغائية كما وقع عن غيره لا يعجز كما فعله بقوله قلنا بل هو فاسد الخ قوله وفساده واضح
لان الاختراز مثلاً انما يصلح غرضاً للعلم بشئ العلم هو الذي يطلب به الاختراز عن الخطأ
والتميز وامثالهما وما كونه غرضاً للخطا بقة فلا معنى له وكذا التميز اذا لا يطلب التميز
من ذلك بالخطا بقة لعدم افادتها ايها اذا ليست علماً وانما هي وصف للكلام فلا
يصح ان يقال طابق الكلام للاختراز ومثلاً ايضا كلاهما فعل المتكلم فجعلها غرضاً
لكون الكلام مطابقا لا معنى له لان الغرض هو المطلوب للمفاعل بفعله ومطابقة الكلام
ليست فعلاً وكذا العلة الغائية هي الباعثة له على فعله لتتوقف عليه والمطابقة المذكورة
ليست فعلاً وايضا الغرض من الشئ ما يتأخر عنه ويترب عليه كل واحد من انتفاء الخطأ والاعتناء
وكذا التميز الفصيح من غيره ما يتوقف عليه بلاغة الكلام متقدم عليها كما اشار اليه في تفسير المرجع
ولو سلم تأخره وتربيه عليه لم يستقيم الغرضية ايضا اذ ليس الباعث على البلاغة الاختراز
عن الخطأ وتميز الفصيح عن غيره وهو ظاهر جداول الغرض من جعل الكلام بليغا انصافه
بالحسن الذي دارت فاعله شأنه واقامته المعنى على ما ينبغي قوله لان غاية ما علم الخ حاصله
تفسير المرجع بالعلة الغائية لا يناسب التعريف المذكور بقوله فعلم لان المعلوم من تعريف البلاغة

الا تصاف بهذين الوصفين وهو امر يتحصل ويكتسب من علوم متعددة دة بعد
سلامة المحس فمن جع البلاغة الى تلك العلوم جميعا لا الى مجرد المعاني والبيان واما
تحقيق قوله والثاني اي تميز الفصيح من غير كة يعنى معرفة ان هذا الكلام فصيح
وذاك غير فصيح فهو انه مركب اجزا ولا تميز السالم من الغرابة عن غير كة
اي معرفة ان هذا السالم من الغرابة دون ذاك ليحترز عن الغرابة

في المتكسبات لنفس هذين الفعلين لان بلاغة المتكلم عبارة عن الملكة وهي سبب لتأليف الكلام البليغ
والتأليف المذكوران مما يحصل بالاعتزاز والتميز المذكورين فيكون بلاغة المتكلم سببا لهما فيكونا
معبرين لا عليين هذا اذا اريد بالاعتزاز والتميز نفس هذين الفعلين كما مر وان اريد بهما التمكن
منهما فالعلوم مما سبق انما هو توقف البلاغة عليهما اي على التمكن منهما لان بلاغة الكلام تتوقف
على الاعتزاز والتميز المذكورين وبلاغة المتكلم كما عرفت هي التمكن من بلاغة الكلام والتمكن من الموقف
موقوف على التمكن من الموقف عليه فتكون بلاغة المتكلم الذي هي عبارة عن التمكن من بلاغة
الكلام موقوفة على التمكن من الاعتزاز والتميز المذكورين فيكونان مقدمين على البلاغة والغرض
مما خرافهم قوله ولم يعلم انهما عرضا اي ولم يعلم ان الاعتزاز والتميز المذكورين عرض
منها وغاية لهما مع قطع النظر عن صحة التفريع وعدم صحته لا يجوز ان يكونان عرضين فان من
المتكلم ربنا الله عز وجل شأنه ولا يصح ان يكون بلاغته تعالى غاية وخرى فان افعاله تعالى
ليست معللة باغراض كما هو المقار عندهم قوله فالرجوع الى الحق وهو تفسيره بامر قوله
فالخاص - اي الحاصل من كلام المصنف قوله ان البلاغة - اي بلاغة الكلام قوله ترجع الى هذين
الامرين - اي الاعتزاز والتميز قوله واقتدار عليها - اي التمكن من بلاغة الكلام وهي بلاغة المتكلم
قوله يتوقف - اي بواسطة بلاغة الكلام قوله على الاتصاف بهذين الامرين - ليس المراد
به الاتصاف بالافضل بل حبشية الاتصاف لان الاقتدار المذكور كما عرفت عبارة عن بلاغة
المتكلم وهي لا تتوقف على الاعتزاز والتميز بالفعل بل على كونه بحيث يجتزى مثلا فليس فهم
قوله وهو امر يتحصل اي الاتصاف بهذين الوصفين امر يتحصل ويكتسب والمقصود منه
رفع التوهم الناشئ من تسمية هذين العلمين اعني علم المعاني والبيان بعلم البلاغة من توهم
احتياج البلاغة الى هذين العلمين فقط لا الى غيرها علم وحاصل الدفع ان البلاغة لما كان
موجعا الى الامرين المذكورين والاقتدار عليها يتوقف على الاتصاف بهذين الوصفين فاي امر
علما كان او غيرا اذا كان له دخل في تحصيل هذين الوصفين يحتاج اليه البلاغة لا الى العلمين
المذكورين فقط واما نسبتها بعلم البلاغة فلمزيد اختصاص لهما بها كما سبق في قوله واما التحقيق
قوله الثاني دفع اعتراض يورد على المصنف من ان تقسيم تميز الفصيح عن غير كة اما من قبيل
تقسيم الكل الى الجزئيات او من قبيل تقسيم الكل الى الاجزاء وكلاهما فير مستقيم اما الاول
فلعدم صدقه على كل واحد من الاقسام والكل صادق على الجزئيات البتة واما الثاني فلان
التميز وعدم كونه اجزا وحاصل ما عاب به الشارح اننا نختار الشق الثاني ولا نعلم
بساطته لانه باضافة الى الفصيح صار مركبا وجمعا من جنس تميزات بعد والمخلات بالفصاحة
كما لا يخفى قوله يعنى معرفة الاشارة الى ان المراد بالتميز انما هو التميز العلي لا الفعلي لعدم

وتميز السالم من المخالفة عن غيره وهكذا جميع اسباب الاخلال بالفصاحة ثم تميز
السالم من الغرابة عن غيره يبين في علم متن اللغة اذ به يعرف ان في تكا كما تم ومسر جا
غرابة بخلاف اجتماعهم وكالسراج لان من تتبع كتب المستدالة ولسة و
احاط بمعاني المفردات المأثورة علم ان ما عداها لما يفتقر الى تنقيح وتخييل فهو
غير سالم من الغرابة اذ بضد هاتين الاشياء وتميز السالم من مخالفة القياس عن غيره

توقف بلاغة الكلام عليه بل يتوقف على معرفة الفصيح والتميز الفعلي هو ان يعرف الفصيح من غيره مع الاتيان
به وترك غيره ثم ان قوله اما التحقيق قوله او مبتدأ وقوله فهو او خبره والضمير الاول راجع الى التحقيق
والثاني الى التميز والجملة اعني قوله اجزا ثم تميز السالم الوصفة مركب قوله وهكذا جميع الخ اي هكذا
جميع اسباب الاخلال بالفصاحة تميز السالم عن كل منها غير جزو تميز الفصيح عن غيره قوله
لان من تتبع الكتب الخ دفع هذا ما اورد الزوزني على المصنف من ان ظاهرا هو كلامه يقتضي ان
علم متن اللغة يبين فيه ان هذا اللفظ مثل تكا كما تم غريب يحتاج في معرفة معناه الى ان يبحث
عنه في كتب اللغة المبسطة فيه وان مثل مسراج يحتاج الى ان يخرج على وجه بعيد مع انه لم يذكري
متن اللغة لهذه المسألة اصلا وحاصل ما اجاب له الشارح ان مراد المصنف انه يعرف بهذا العلم
السالم من الغرابة عن غيره بمعنى انه يعلم من تتبع الخ اخر ما قال الشارح قوله وكالسراج -
عطف على اجتماعه اي وبخلاف لفظ كالسراج وهو ناظر الى مسراج كما ان اجتماعهم ناظر الى تكا كما تم
قوله ما عداها لما يفتقر الى تنقيح وتخييل اشارة الى فسمي الغريب ثم لما كان في استلزام معرفة
المفردات المأثورة الاستعمال لغيرها نوع خفاء قال اذ بضد هاتين الاشياء فيه اضر قبل
ذكر المرجع لفظا تقدمه رتبة قوله فافهم ان الخ فخرج على كون التميز مجموعا مركبا من التميز
الخامسة قوله منه ما يمين - يرد على ظاهر عبارة المتن انه يعلم منه اي بعضا واحد يتبين
في احد هذه الاشياء مع ان المتبين في كل واحد منها بعض آخر فالصواب ايراد او بدل او
واجيب عنه بان كلمة ما لف وحمل فانها عبارة عن جميع التميزات الحاصلة بهذه الاشياء
وما بعده هانشر وشائع في مثل هذا النمط كلمة او كما في قوله تعالى وقاويل يدخل الجنة الا من كان
هو اذ انصاري فيفيد انه يحصل لكل منها بعض من تلك التميزات واعتراض عليه بان التبيين الا
علام فلا معنى لعلام التميز الذي فسمي بالمعرفة اذ ليس المقصود العلم بالعلم و اجيب عنه بان معنى
كون التميز المذكور مبينا في علم متن اللغة انه يحصل بسبب امرين فيه وهو الالفاظ الغير الغريبة
النبينة في الكتب المقدولة فاسناد يبين الى كلمة ما الذي هو عبارة عن التميز استاد هجاز فان من
احاط بها علم ان ما سواها غريب ويكون قوله او يدرب بالحسن بمعنى يحصل الخ على سبيل التجوز
قوله في علم متن اللغة - اي اصلها لان المتن يستعمل بمعنى الاصل قيل انما سمي هذا العلم به لان
التي هو ظهر الشئ ووسطه وقوله وهذا العلم تعلق بذات اللفظ ومعناه والعلوم المتعلقة باللغة
غير هذا العلم كالتحقيق مثلا تعلق بالالفاظ لا من حيث المعنى الموضوع له اللفظ وما تعلق بالمعنى
ثم اللغة في اللغة التلقظ بالالفاظ يقال لغايلونوا ولغة اذ اتكلم باللم يقدر وفي الحديث من قال
يوم الجمعة لصاحبه انصت فقد لغا وفي الاصطلاح لفظا وضع لمعنى مفردا كان او مركبا وعلم متن
اللغة علم يعرف به او صناع مفردات اللغة قوله لان اللغة الخ اي لو قال علم اللغة لتناول جميع اصناف

يسين في علم النحاة اذ به يعرف ان الاجل مخالف للقياس دون الاجل وقس على هذا البراق
فان تضع ان تميز الفصيح عن غيره منه ما يبين اي يوضح في علم متن اللغة كالغرا بتا عنى تميز النسا
من الغرابة عن غيره واما قال متن اللغة يعنى العلم باوضاع المفردات لان اللغة قد تطلق على جميع
اقسام العربية اذ في علم التصريف كخالفه القياس اول علم النحو كضعف التاليف والتعقيد اللفظي
او يدرك بالحس كالتنا في اذ به يدرك ان مستشرقنا في ومرتفع وكذا تنا في الكلمات

العربية فلا يصح المقابلة بقوله اذ في التصريف اذ في علم النحو لشمله بهما ايضا قوله اذ في علم التصريف كخالفه القياس
اعترض عليه بان المراد بالقياس اما لقياس التصريف في الجديد كقولهم ان المثليين اذا اجتمعنا في
كلمة واحدة و كان الثاني منحورا ولم يكن زائد الغرض وجب الادغام يلزم ان يكون نحو
آل و ماده ابا يابي و عور يعور و قطط من اشواذ الثابتة في اللغة غير فصيح لما لفتها من القان التصريف
الجديد و ان اريد به ما ثبت عن الواضع فخلافة لم يعلم من علم النحاة فلا يصح انه صبين في علم التصريف
اجيب عنه بان اريد به الثاني ولا نسلم ان الخالفة منه غير معلوم في علم النحاة لانهم يذكرون
الانفا في الشواذ الثابتة في اللغة ويقولون انها شاذة فيعلم منه ان ما عدل هذه الانفا فلا خلاف ما ثبت
من الواضع فانهم والله تعالى اعلم قوله والتعقيد اللفظي - اي كون الكلام مغفلا لا يظهر مواد بسيطة
لخلل واقع في النظم ويرد عليه ان التعقيد اللفظي ان كان يحصل بامور مخالفة لقوانين النحو فلا يكون
مغايرا عن ضعف التاليف فلا حاجة الى ذكره بعد ذلك وان كان بامور كل واحد منها شاذ لا استعمال
جار على القوانين فكيف يبين في علم النحو اجيب عنه باننا ما ان يكون حاصلا بضعف التاليف او باجتماع
امور كل واحد منها خلاف الاصل وان كان حاشا لا شك ان كل واحد من ضعف التاليف شر ان يكون
سبب واحد الامرين هو الغالب فلا ينافي ان التعقيد اللفظي قد يحصل ببعض الامور وانشاء استعمالها
كثر في ضمير الفصل في نحو زيد العالم من نبي فلان فانه مع الترك يحتمل الخبر والصفة والله تعالى اعلم
قوله او يدرك بالحس - اي تميز يدرك متعلقة بالحس وهو التنا في كما يدل عليه قول الشارح اذ به
يدرك الخ فلا يرد ان التميز عبارة عن المعرفة ولا يدرك بالحس فذلك التميز لانه لا يحصل به العلم بل علم
فهو المراد بالحس الذوق الصحيح الذي هو كماله في الادراك كالحس فقولته ههنا يدرك بالحس لا ينافي
ما سبق من ان التنا في يدرك بالذوق قوله اي ما يبين الخ فالصغير راجع الى ما المفسر بالتمييزات
التي كورت. لانه عائد الى ما يدرك كما راعى بعض الشارحين لفساد المعنى لان مقتضى العبارة
على هذا التقدير ان كل ما عدل التعقيد المعنوي يدرك بالحس وليس كذلك بل المدرك بالحس بعض
اما عدله والياتي توهم من هذا الكلام على ذلك التقدير ان التعقيد المعنوي يدرك بالعلوم
التي كورت لانه قال ما عدل التعقيد المعنوي يدرك بالحس واما هو فلا يدرك به وهو محتمل لان
يدرك بالعلوم المذكورة السابقة وحيث لا حاجة الى علم البيان لبيان التعقيد المعنوي مع انه
بصدد بيان الحاجة اليه لبيان فافهم والله تعالى اعلم قوله والفرع من هذا الكلام الخ اي من قوله
والثاني منه ما يبين الخ وقيل المراد بالكلام هو قوله وهو ما عدل التعقيد المعنوي وهذا اظهر منه مقتضى
مشاريح من هذا الكلام بيان المراد المصنف بهذا القول وهو تعين ما يتوقف عليه البلاغة من العلوم
وغيره و بيان الاحتياج الى علم المعاني والبيان هو المقصود بالذات بوضع المقدمة ليتم امر
البلاغة فوضو ذلك علم المعاني والبيان قوله وسموها علم البلاغة الخ دفع توهم وهو انه لما كان
مراجع البلاغة هو العلوم المذكورة والحس في الوجه لتخصيص العلمين بالتسمية وحاصل الدفع

بعض الامور التي هي من العلوم

بعض الامور التي هي من العلوم

وهو اى ما يبين في هذه العلوم او يدرك بالحس ما عدا التعقيد المعنوي اذ لا يترتب تلك العلوم ولا بالحس تميز
 السائر من التعقيد المعنوي عن غير لا والقرض من هذا الكلام تعيين ما يبين في العلوم المذكورة او يدرك
 بالحس يمتاز بها عما يجب ان يمتاز عنه ليعلم انه لم يمتز بها ما ترجع اليه البلاغة الاخر لانه الخطا في التاديبه وتميز
 السائر من التعقيد المعنوي لغيره ليمتاز عن التعقيد فنست الحاجة الى علم به يمتاز عن الخطا وعلم به يمتاز عن التعقيد
 المعنوي ليمتاز عن البلاغة فوضعوا لك على المعاني التبادلية علم البلاغة لكان مزيدا لخصا ص لهما بها والى هذا
 اشار بقوله وما يمتاز عن الاول ليعنى الخطا في التاديبه علم المعاني فالمراد بالاول اول الامرين الباقيين الذين احتج

ان رعاية الفنين لمصوب البلاغة لما كان بعد رعاية العلوم المذكورة والحس وبعد رعاية المعاني لا يبقى لمصوبها
 حالة متحق بل هي تتحقق عندها ويتم بها فكانت هما هو المرجع دون غيرها لان العبرة للجزء الاخير
 وسموها علم البلاغة دون غيرها والله تعالى اعلم قوله لكان مزيدا لخصا ص الى المكان مصدر
 ميمي بمعنى الكون والثبوت واسم مكان على انه من باب الكناية اى المراد لازمه وهو الكينونة مثل
 قولهم نفيت عنهم مقام الذنب ومزيد مصدر ميمي بمعنى الزيادة فيكون المعنى لوجود زيادة
 اختصاص لم يمكن ان يكون المعنى بزيادة الاختصاص ما ذكرنا من ان رعاية الفنين لما كان بعد رعاية
 العلوم المذكورة والحس وبعد رعاية المعاني لا يبقى لمصوبها حالة منتظمة فيكون لهما مزيد اختصاص بالنسبة
 الى العلوم والحس بعد اشتراكها معها في نفس الاختصاص لكونها مما يتوقف عليه حصول البلاغة
 فيكون هذه العبارة من متعلقات الكلام المذكور للدفع المذبور ويمكن ان يكون معناها زيادة الاحتياج
 اليها في حصول البلاغة بالنسبة الى العلوم والحس فيكون هذا وجه آخر لتسميتها علم بلاغة فيرد عليه
 اننا نسلم ان لهما زيادة اختصاص بالبلاغة لكن المصنف جعل مرجع البلاغة امرين الاحتراز عن الخطا
 في تاديبه المعنى المراد وتميز الفصيح عن غيره والامر الاول يفيد لا علم المعاني ولا يشارك فيه غيره من
 العلوم فلا يظهر بالنسبة اليه التعبير بل يد والامر الثاني يفيد لا علوم متجددة من جملتها البيان
 ولا زيادة له عن غيره احيى عنهما ان المراد بقوله مزيد اختصاص لهما اى مجموعهما لا كل منهما
 قوله يعنى الخطا في التاديبه فمعنى قوله وما يمتاز به عن الاول ان العلم المعاني يمتاز
 به عن الاحتراز عن الخطا وفي التاديبه وهو كما ترى فاسد وحاصل الدفع المشار اليه بتفسير الاول بقوله
 يعنى الخطا في التاديبه ان المراد بالاول اول الامرين الباقيين الذين احتج الى الاحتراز عنهما وهو
 الخطا في التاديبه وليس المراد بالاول ههنا ما هو مقابل للثاني وهو الاحتراز عن الخطا حتى يصير
 المعنى فاسدا ويمكن ان يقال في دفع الاعتراض المذكور من عبارة المصنف رحمه الله تعالى ههنا على خلاف
 المضاف يكون المعنى وما يمتاز به عن متعلق الاول ومنعطفه هو الخطا فانهم قوله فظهر ان علم
 البلاغة اى علم له مزيد اختصاص بالبلاغة وليس المراد به علم له دخل في حصول البلاغة حتى يكون
 اول كلامه منا فيا مناقضا لآخره فافهم وجه الظهور مما تقدم ظاهرا لانه علم منه ان رعاية
 الفنين لمصوب البلاغة بعد رعاية العلوم المذكورة وبعد رعاية المعاني ليس لمصوب البلاغة حالة
 منتظمة فيكون لهما مزيد اختصاص بالنسبة لغيرها قوله فانه من مزال الاقدام - اشارة الى
 وقوع اغلاط كثيرة في هذا المقام من تفسير المرجع بالعلة الغائية وعدم معرفة معنى قوله يبين
 في علم متقن اللغة والاعتراض عليه وارجاع ضير هو في قوله وهو ما عدا التعقيد المعنوي الى
 ما يدرك بالحس وحل قوله وما يمتاز به عن الاول على الاول المقابل للثاني الذي هو تميز الفصيح

الى الاختراز عنها واما الاول المقابل للثاني الذي هو غير الفصيح فانما هو الاختراز عن الخطا لا نفس الخطا وما يجوز ان يتعقد
معنوى علم البياض فظهر ان علم البلاء منحصري في علم المعاني وان كانت البلاء ترجع الى غيرهما من العلوم ايضا عليك التامل في هذا المقام انه
من مزال الاقدام فاحتاجوا لمعرفة توابع البلاء الى علم آخر فوضعوا علم البديع واليه اشار بقوله وما يتعرب به وجوه التحسين
علم البديع ولما كان هذا المختصر في علم البلاء وتوابعها انحصر مقصودا في القنون الثلاثة
وكثير من الناس يسمي الجميع علم البيان وبعضهم يسمي الاول علم المعاني والاخرين يعني
البيان والبديع علم البيان والثلاثة علم البديع ولا يخفى وجوه المناسبة

قوله لخرجوا التحسين اي اول امور التي يحصل بها تحسين الكلام قوله وكثير من الناس طريقان

والاول ما ذكر بقوله وما يجوز به الخ قوله وبعضهم يسمي الاول الخ طريق ثالث قوله والثلاثة الخ
ظاهر قوله يدل على ان قوله والثلاثة من تمة الطريقة الثالثة فيكون حاصله ان الطريقة الثالثة ان تسمى
الاول بالمعاني والاخرين بالبيان والثلاثة بالبديع وفي تقديره وبعضهم يسمي الثلاثة علم البديع فعلى
هذا يكون هذا القول بيان الطريقة الرابعة ولا يكون من تمة الطريقة الثالثة قوله ولا يخفى وجوه المناسبة
اما تسمية الاول بالمعاني فلانه باحث عن افادة التركيب خواصها التي هي معان مخصوصة ففي التسمية اشعار
بتعلقه بالمعاني واما تسمية الثاني بالبيان فلانه متعلق بايراد المعنى الواحد وبيانه بطرق مختلفة في الوضوح
واما تسمية الثالث بالبديع فلانه يتعلق بامور بدية واشياء غريبة وهي المحسنات كالترصيع والتجيس و
غيرها اولانه لما لم يكن له مدخل في تاديت المعنى المراد المستوع له الكلام صار امر مبتدعا غير متأكد
واما تسمية الجميع بالبديع فليدفع مباحثها اي حسناتها وان يعرف به امور مبتدعة بالنسبة الى تاديت اصل
المراد قوله الفن الاول علم المعاني - ان اريد بالفن الاول الالفاظ والبارات كما يدل عليه قول الشارح
فيما سبق رتب الكتاب على مقدمة وثلاثة فنون اختص الى تقدير المضاف اما في الاول او في الثاني اي معنى
الفن الاول علم المعاني والفن الاول الفاظ علم المعاني وان اريد به المعاني او بعلم المعاني الالفاظ تسمية
للدلول باسم الدال او عكسه فالامور ظاهرة قوله قد مره على البياض لكونه منه بمنزلة المفرد الخ كلمة من
هذه تسمى اتصالية لانه يفهم منه اتصال شئ بجوهرها وهي ابتداءية لان الابتداء ههنا باعتبار الاتصال
تصل يعني ان مجردها ليس مبتدأ أو منشأ نفس ما قبلها بل لا اتصاله بشئ فاما ان يقدر متعلقها فعلا
خاصا كما قيل في قوله عليه الصلوة والسلام انت مني بمنزلة هارون من موسى ان قوله مني خبر المبتدأ
ومن في من موسى ومتعلق الخبرها ص والباء زائدة يعني انت متصل بي نازلا مني منزلة هارون
من موسى واما ان يقدر فعلا كما ذهب اليه البعض حيث قال في بيان ذلك القول اي منزلة كاثينة
وناشئة مني كمنزلة هارون من موسى فالتقدير ههنا لكونه متصلا به ونازلا منه منزلة المفرد متصلا ونازلا
لا من المركب او لكون منزلة كاثينة منه كمنزلة المفرد كاثينة من المركب قوله يعطى به اي يولد المعنى الواحد
كايراد معنى قولنا زيد جواد بهذا التركيب زيد كثيرا الواد زيد مهزول الفصيل وزيد نجبا الكلب
ورئيس الجراحي الحام وقد رئيس زيدا قوله بعد رعاية المطابقة - الظاهر انه ظرف للايراد ويرد
عليه ان علم البياض لا يعرف به الايراد المقيد بالظرف ضرورت ان من له ملكة بها يعرف ايراد المعنى الواحد
بظرف مختلفة يكون عالما بالبيان وان لم يكن المؤدى مطابقا لمقتضى الحال فلا يكون الدليل المصلح
بقوله لان البيان الخ مثبتة لما ادعاه اجيب عنهم بان الظرف متعلق بالايراد بلا خلة معنى
الايراد ففي الصورة المذكور ان تحقق البيان ويقال لذلك الشخص انه عالم بالبيان الا انه لا يعتمد
بالبيان اذا لم يرع المطابقة لمقتضى الحال فانه لا يتحقق له ولا وجود له في الصورة المذكورة

الفن الاول علم المعاني

قدم على النبيا لكونه بمنزلة المفرد من المركب لان البيان علم يعرف به ايراد المعنى الواحد في تركيب مختلفة بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال ففيه زيادة اعتبار ليست في علم المعاني والمفرد مقدّم على المركب طبعاً وقبل الشروع في مقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط ابوابه اجمالاً ليكون للطالب زيادة

كما هو الشائع فيما بينهم من ان الشيء اذا كان فالاعتد به فيقال له انه غير موجود فالتعريف تام والله تعالى اعلم بالصواب ولستعينة في كل باب قوله ففيه زيادة اعتبار - يعني ان علم المعاني ليس بمعتبر في علم البيان لان حيث الذات ولا من حيث المفهوم الا ان علم البيان اعتبر في مفهومه قيد وهو ايراد المعنى الواحد بتركيب مختلفة زائد على ما اعتبر في علم المعاني وهو هي والمطابقة فيكون مفهومه بالنسبة الى مفهوم علم البيان بهذا الاعتبار بمنزلة المفرد من المركب فلذا اقدم عليه قوله طبعاً - الا قرب انه صفة مصدر محذوف بتقدير ياء النسبة اي تقدم ما طبعياً ومثله شائع وجعله تميزاً لا يخلو عن كلف والتقدم الطبعي عبارة عن كون المتقدم محتاجاً اليه للتأخر ولا يكون علته تامة له والمراد بالنسبة الى المركب كذا لك قوله وقبل الشروع في مقاصد العلم - هي العبارة ان يقال وقبل الشروع في مقاصد العلم والتعريف الآتي من تامة ضبط الابواب فكانه هو المقصود قوله اشار - يرد عليه ان الاشارة عبارة عن البيان التبعي مع ان التعريف وضبط الابواب مبين بالبيان القصدى فينبغي ان يقال صرح اجيباً عنه بأنه انما اختار لفظ الاشارة لانها اذا لم تقابل بالتصريح كثيراً يستعمل في المعنى الاعم الشامل للبيان القصدى والتبعي وهما المناسب الاطلاق الاعم اشمل فبما النسبة لضبط الابواب يكون بمعنى التصريح واما بالنسبة للتعريف فلفظ العلم في التعريف ان كان بمعنى الملكية يكون تعريفاً بالتبع للمسائل التي غيت بقوله قوله زيادة بصيرة - اي لكل واحد منهما لان اصل البصيرة ما حصل بالتصور بوجه السابق على التعريف او مجموعها بان يكون اصل البصيرة والتعريف والزيادة بالضبط قوله ولان كل علم له علة ثانية للاشارة الى تعريف العلم قبل الشروع في المقاصد ويعلم منه علة الاشارة الى ضبط الابواب احتمالاً قبله ايضا قوله فهي مسائل اذ الشك في ان دخول الغاء على المختار انما يصح فيما اذا كان كلمة كل مضافة الى موصوف في فعل هذا يكون النصف ههنا مقدرة اي كل علم مفرد بالتدوين وقال الشيخ الرضى وقد يدل خل الغاء على خبر كل بقرينة المقام وان كان مضافاً الى غير موصوف نحو كل رجل فله درهم قوله جهة واحدة - اي جهة هي سبب الوحدة قوله باعتبارها لقد علمنا واحد الى اي باعتبارها يصح عدّها علماً واحداً وافرادها بالتدوين قوله ومن حادول اذ كبر القياس وصورته ان طالب كل علم طالب كثرة لضبطها جهة واحدة وكل طالب كثرة كذا لك فعليه ان يعرفها بتلك الجهة ينتج ان طالب كل علم يجب عليه ان يعرف جهة واحدة وقد تم وهي تعريفه ثم تجعل النتيجة كبرى لصغرى سهلة الحصول ويقال طالب علم المعاني طالب علم وكل طالب علم فعليه ان يعرفه بجهة واحدة ينتج المطلوب ويثبت الاحتياج الى تعريف علم المعاني اما لصغرى نبيه عليه قبيل هذا بقوله ولان كل علم هي الى واما الكبرى فاشية بعيد هذا بقوله لئلا يفوته الى بما صله ان المحاول تحصيل كثرة لضبطها جهة واحدة لو لم يعرفها بجهة واحدة مساوية لها فاما ان لا يعرفها اصلاً وهو ظاهر البطلان اذ يمنع طلبها حينئذ والكلام فيمن حادول التحصيل واما ان لا يعرفها بخصوصها

الان الاشارة من قبل الشروع في مقاصد العلم والتعريف الآتي من تامة ضبط الابواب مبين بالبيان القصدى فينبغي ان يقال صرح اجيباً عنه بأنه انما اختار لفظ الاشارة لانها اذا لم تقابل بالتصريح كثيراً يستعمل في المعنى الاعم الشامل للبيان القصدى والتبعي وهما المناسب الاطلاق الاعم اشمل فبما النسبة لضبط الابواب يكون بمعنى التصريح واما بالنسبة للتعريف فلفظ العلم في التعريف ان كان بمعنى الملكية يكون تعريفاً بالتبع للمسائل التي غيت بقوله قوله زيادة بصيرة - اي لكل واحد منهما لان اصل البصيرة ما حصل بالتصور بوجه السابق على التعريف او مجموعها بان يكون اصل البصيرة والتعريف والزيادة بالضبط قوله ولان كل علم له علة ثانية للاشارة الى تعريف العلم قبل الشروع في المقاصد ويعلم منه علة الاشارة الى ضبط الابواب احتمالاً قبله ايضا قوله فهي مسائل اذ الشك في ان دخول الغاء على المختار انما يصح فيما اذا كان كلمة كل مضافة الى موصوف في فعل هذا يكون النصف ههنا مقدرة اي كل علم مفرد بالتدوين وقال الشيخ الرضى وقد يدل خل الغاء على خبر كل بقرينة المقام وان كان مضافاً الى غير موصوف نحو كل رجل فله درهم قوله جهة واحدة - اي جهة هي سبب الوحدة قوله باعتبارها لقد علمنا واحد الى اي باعتبارها يصح عدّها علماً واحداً وافرادها بالتدوين قوله ومن حادول اذ كبر القياس وصورته ان طالب كل علم طالب كثرة لضبطها جهة واحدة وكل طالب كثرة كذا لك فعليه ان يعرفها بتلك الجهة ينتج ان طالب كل علم يجب عليه ان يعرف جهة واحدة وقد تم وهي تعريفه ثم تجعل النتيجة كبرى لصغرى سهلة الحصول ويقال طالب علم المعاني طالب علم وكل طالب علم فعليه ان يعرفه بجهة واحدة ينتج المطلوب ويثبت الاحتياج الى تعريف علم المعاني اما لصغرى نبيه عليه قبيل هذا بقوله ولان كل علم هي الى واما الكبرى فاشية بعيد هذا بقوله لئلا يفوته الى بما صله ان المحاول تحصيل كثرة لضبطها جهة واحدة لو لم يعرفها بجهة واحدة مساوية لها فاما ان لا يعرفها اصلاً وهو ظاهر البطلان اذ يمنع طلبها حينئذ والكلام فيمن حادول التحصيل واما ان لا يعرفها بخصوصها

بصيرة ولان كل علم فهمي مسائل كثيرة تضبطها جهة واحدة باعتبارها تعد علما واحدا فلهذا بالذات
ومن حال تحصيل كثرة تضبطها جهة واحدة فعلية ان يعرفها بتلك الجهة لتلايقوتها بعينه
ولا يضيع وقته فيما لا يغنيه فقال وهو علم اى ملكة يقدر ربها على ادراكات جزئية ويقال
لها الصنعة ايضا بيان ذلك ان واضع هذا الفن مثلا وضع عدة اصول مستنبطة من
تراكيب البلغاء تحصل من ادراكها ومارستها قوة بها يتمكن من استحضارها والانتفات
اليها وتقصيلها متى اريد وهي العلم ولذا قالوا وجه الشبه بين العلم والحياة

بجهة سادسيتها لان يعرفها لان جهة سادسية بل من جهة شاملة اعم او يتصور والكثرة لان جهة الرشد
بل من حيث الكثرة بان يتصور كل واحد من احادها بالتفصيل وعلى التقديرين لا يمتنع ان لا يمتنع
وقته فيما لا يغنيه اما على التقدير الاول فلان الطالب اذا تصور الكثرة بما يعبرها وغيرها
واندفع الى طلب تلك الكثرة من حيث انها جزئى من جزئيات ذلك العام فادى الطلب الى غيرها
فان عنه ما يعينه وضاع وقته فيما لا يغنيه وهو ظاهر مثلا اذا اراد احد تحصيل ما يعبره هذه في الخطا
فلا شك ان المطلوبه في نفس الامر عين المنطق وان اعتقد ان هذه العصمة تحصل باى علم كان
من المعقولات فشرع في المحدثسية باعتبار انها علم من المعقولات فلا شك ان مطلوبه في المال وهو العصمة
المذكورة قد فات عنه فمات فيه واما على التقدير الثاني فلان الكثرة اذا لم تكن محصورة بصرف اوقات
الى شرط الطلب اعني تصور المطلوب بوجه قبل الشروع في تحصيله ولا يتفرغ منه الى تحصيل
المطلوب فيقوت ويضع وقته في غير المطلوب وان كانت محصورة فلا يفرغ كثيرا من الاوقات
الى تحصيل شرط الطلب فربما لا يسع باقى الوقت تحصيل المطلوب او يعمل عن تحصيل الشرط
فيتقاعد عن الطلب ويلزم الفوات وتضيع الوقت والله تعالى اعلم قوله اى ملكة - اى كيفية
راسخة في النفس فعلى هذا الابد من الاستخدام في ويتخصص في ثمانية ابواب ضرورة انه لا معنى
لحصر العلم بمعنى الملكة في الابواب قوله يقدر ربها الذي يريد المشرح بيان ما تطلق عليه لفظ
العلم عرفا وهو الملكة انوصوفة بجهة لا الصفة لا الملكة بقطع النظر عن كونها متصفة بتلك الصفة
لانها معتبر في مفهومه مدحوق يرد انه يلزم التكرار في توصيفه بقوله يعرف به وانه لا حاجة الى
اعتبار جهة لصحة التعريف بوجهه والاراد بلاد وانت الجزئية الفروع المستخرجة من القواعد
بالمملكة قوله ويقال لها الصنعة ايضا - الصنعة اسم العلم الحاصل من التمرن على العمل وقد
تطلق على الملكة المعصرة بكيفية يقدر ربها على استعمال موضوعات ما نحو غرض من الاغراض
صادرا عن البصيرة هكذا نقل عن المشرح في شرحه للمفتاح قال السيد في شرحه واطرافها
على هذا المعنى شائع وعلى مطلق ملكة الادراك لا باس به قوله بيان ذلك الذي يريد ان العلم
كما يطلق على الاصول والقواعد كذلك يطلق على الكيفية الراسخة الحاصلة من ممارستها
قوله مستنبطة في حال الاستيلاء يكون في مرتبة العقل بالمملكة وله التمكن على الا
استحضارها متى شاء وحصلت له مرتبة العقل بالفعل يصيرها لما يعلم للمعاني بهذا المعنى
قوله من استحضارها التي اشارت الى ان المعنى في العلم بمعنى الملكة هو ملكة الاستحضار
الحاصلة بعد تكرار المشاهد وهي مرتبة العقل بالفعل ملكة دون الاستحصال القواعد التي هي
مرتبة لعقل بالمملكة اعلم ان للنفس لها اربع مراتب باعتبار القوة العاقلة الاولى العقل الهيكلي

كونها جهتي للدراك الاتري انك اذا قلت فلان يعلم النور لا تريد ان جميع مسائله حاضرة
في ذهنه بل تريد ان له حالة بسيطة اجمالية هي مبدأ التفصيل مسائله بها يتكلى من
استحضارها ويجوز ان تريد بالعلم نفس الاصول والقواعد لانه كثير ما يطاق عليها المعرفة
تقال للدراك الجزئي او البسيط والعلم للملكي او المركب ولذا يقال عرف الله دون علمته
وايضا المعرفة للدراك المسبوق بالعدم او للاخير من الادراكين لشي واحد اذا

وهي كونها خالية عن جميع المعقولات - لانها لا تستعد والمحض والقوة الخالية عن الفعل
وانما نسب للهبولي الاول لان النفس في هذه المرتبة تشبه الهبولي الاول الخالية في
حد ذاتها عن الصور المرتبة الثانية العقل بالملكة وهي تحصيل النفس للضروريات واستعدادها
لذلك لا اكتساب النظريات منها فالملكة مقابل العدم والحال اما الاول فوجود العلم بالضروريات
فيها بخلاف المرتبة الاولى واما الثاني فالحصول للقوة او امثلة التي بها يستعد لتحصيل النظريات
المرتبة الثالثة العقل بالفعل وهو استنباط النظريات من الضروريات بحيث متى شاء استحضار
الضروريات واستنتج منها النظريات بان تصير طريقة الاستنباط ملكة راسخة فيه بخلاف
المرتبة الثانية فان فيها ملكة تستعد بها للاستنباط وقيل ان المرتبة الثالثة ملكة استحضار
النظريات المحصلة بلا تحشم كسب جديد والمرتبة الرابعة العقل المستفاد وهو ان يحضر
عند النظريات بحيث لا تغيب عنه قال السيد السند فالذي في مشاهير الكتب ان هذه
المراتب الاربعة بالقياس الى كل نظري على حد فتنكون النفس بالنسبة الى بعض النظريات
في مرتبة العقل الهبولي وبالنسبة الى بعضها في مرتبة العقل بالملكة وبالنسبة الى بعضها
في مرتبة العقل بالفعل وبالنسبة الى بعضها في مرتبة العقل المستفاد قوله ولذا لك
قالوا المقصود منه اثبات اطلاق العلم على الملكة اى دلالة ان العلم يطلق على الملكة مع ما قالوا
من ان وجه الشبه بين العلم والحياة كون كل منهما جهة للدراك فان جهة للدراك وسببه
هو الملكة لا الادراكات اذ الشئ لا يكون سببا لنفسه ولا المسائل لانها متعلقات الادراك
لانها مسببة بوجه ان المسائل هي الاصول والقواعد ولا شك في صحة تشبيه العلم بعنقاها
بالحيوات في ذلك الوجه ايضا لانها جهات وطرق مفضية الى الادراكات الجزئية فلا
يصح المحصر المستفاد من تقديم هذا الا بالنظر الى كون العلم المشبه بمعنى الادراك اذ لا معنى
لكون الادراك المطلق جهة للدراك المطلق وان جاز كون الادراك مخصوص جهة للدراك
مخصوص آخر كما ان العلم بالدليل جهة للعلم بالدول فلم يثبت البتة ما راعه من اطلاق العلم
على الملكة كما لا يخفى اجيب عنه بان وجه الشبه لابد ان يكون ظاهرا وما يسبق اليه ان هذه
من سماح كلام مشتمل على التشبيه والمتبادر من صفات الاصول والقواعد كونها متعلقة
بالادراك لا كونها طرقا مفضية الى الادراكات الجزئية والله تعالى اعلم قوله الاتري انك
تنزير لا اطلاق العلم على الملكة بوجه في كلامهم فانهم يقولون فلان يعلم النور لا يريدون
به ادراك جميع مسائله لتعذرة لعدم الاختصار وكذا لا يريدون جميع المسائل بل
يريدون ملكة الاستحضار وهو ظاهر قوله بل تريد ان له حالة بسيطة اجمالية
اعترض السيد السند على الشارح بان الملكة المذكورة حاصلة النحوى حال غفلته عن النحوى
مع مسائل المرتبة ثم اذا توجه اليها على الاجمال يحصل له حالة اخرى متميزة عن الحالة الاولى

تخلل بينهما عدم إدراك أولائهما دخل عنه ثم إدراك ثانيا والعلم بالأدراك المجرد من هذين الاعتبارين ولذا يقال الله تعالى عالم ولا يقال عارف والمصنف رحمه الله تعالى قد جرى على استعمال المعرفة في الجزئيات فقال يعني به أحوال اللفظ العربي دون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط منه إدراكات جزئية هي معرفة كل فرد من جزئيات الأحوال المذكورة بمعنى أن أي فرد يوجد منها أمكننا أن نعرفه بذلك العلم لأنها تتحصل جملة بالفعل لأن

فإن الأولى هي الاستعداد والتام للاستحضار السمي بالعقل بالفعل والثانية مشاهدة واستحضار علم وجه الأجمال السمي بالعقل المستفاد ثم إذا فصلها يحصل له حالة ثالثة والمشهور في كتب القوم أن تلك الملكة تسمى عقلا بالفعل والحالة الثانية تسمى علما إجماليا وهي حالة بسيطة هي مبتدأ التفاصيل للعلوم والحالة الثالثة تسمى علما تفصيلا وكلام الشارح يدل على أن الحالة البسيطة هي الملكة المذكورة أي يدل على أن المراد من الحالة البسيطة هو الملكة لا معناها المتقدم وهو ما يحصل إذا توجه إليها على الأجمال أعني العلم الإجمالي هذا وإن صح إلا أن المقصود من الحالة البسيطة في عبارة غير المقصود منها في عبارة القوم لأن الحالة البسيطة عند القوم كما مر عبارة عما يحصل بعد التوجه إلى المسائل على الأجمال وفي عبارة الشرح عبارة عما حصل قبل التوجه الإجمالي لأن المراد بالحالة المذكورة إنما هي الملكة والحاصلة للجزئيات حال غفلته عن الأفراد عن مسائله كما مر فلا يناسبه قوله هي مبتدأ التفاصيل مسائله بهما يتمكن من استحضارها - لأنه يعلم منه أن الحالة بالمعنى الذي وقعت في عبارة القوم بذلك المعنى فافهم اجيب عنهم بأن المراد بالحالة المذكورة في كلامه ههنا هي الحالة الواقعة في كلام القوم ومقصود الشارح بهذا الكلام إنما هو التنبيه على الملكة المذكورة بما يحصل بسببها من العلم الإجمالي لا التمثيل لها حتى يرد عليه ما ذكره فافهم والله تعالى أعلم قوله ويجوز أن تريد بالعلم الجزئي أشار بذلك إلى أن اطلاقه بمعنى الملكة أكثر في العرف من اطلاقه على الأصول والتفصيل أن المعنى الحقيقي لفظ العلم هو الإدراك ولهذا المعنى متعلق هو العلوم وله تابع في الحصول يكون ذلك التابع وسيلة إليه في البقاء هي الملكة وقد أطلق لفظ العلم على كل منهما إما حقيقة عرفية أو اصطلاحية وأما مجازا مشهورا واختار الشارح جملة على أحد هذين وإن كان الحمل على الإدراك جائزا أيضا إلا أن اطلاقه على الملكة أكثر في العرف من اطلاقه على الأصول كما في التلويح فحمل اللفظ عليه أولى وأيضا يحتاج حينئذ إلى تقدير المضاف في قوله يعرف به أي يعلمه وأيضا لا يصير سببا للمعرفة إلا بعد حصول ملكة مسببية بعيدة بالنسبة إلى الملكة ومن هذا ظهر عدم حمله على الإدراك أيضا قوله ثم المعرفة يقال إنه مقصود الشارح من هذا الكلام استيعاب معنى المعرفة أعني التي يستعمل فيها في العرف وتمهيد لاختيار المعرفة على العلم في قوله يعرف به أحوال اللفظ الجزئي توضيحه أن المعرفة بحسب اصطلاح تعال لإدراك الجزئي سواء كان مفهوما جزئيا أو حكما جزئيا والعلم بالأدراك الكلي سواء كان مفهوما كلياً أو حكما كلياً بحسب اصطلاح آخر تعال المعرفة لإدراك البسيط سواء كان تصور الماهية تفصيلا أو مجردا والنسبة بين معنى المعرفة بحسب الاصطلاح الأول وبينه بحسب الاصطلاح الثاني هي العموم من وجه وكذا بين معنى العلم بحسب الاصطلاح الأول وبينه بحسب الاصطلاح الثاني وكذا بين المعرفة بالمعنى الأول والعلم بالمعنى الثاني وبين العلم بالمعنى الأول والمعرفة بالمعنى الثاني ثم أنه يقال المعرفة بالإدراك المسبوق بالعدم وللآخر من الأدراكين لشيء واحد إذا تخلل بينهما

وجود ما لانها يه له محال وعلى هذا ايند فغ ما قيل ان اريد معرفة الجميع فهو محال
لانها غير متناهية او البعض الغير المعين فهو تعريف مجهول او المعين فلا دلالة عليه وكذا ما
قيل ان اريد الكل فلا يكون هذا العلم حاصل الا احد او البعض فيكون حاصل لكل من عرف
مسئلة منه والراد بالحوال للفظ الامور العارضة له من التقديم والتاخير والتعريف
والتشكيك وغير ذلك ووصف الاحوال بقوله التي بها يطاق باللفظ مقتضى

عدم العلم بالادراك المجرى من هذين القيدين بمعنى انه لم يعتبر فيه شئ من هذين القيدين فالنسبة
بين المعرفة والعلم على هذين التقديرين العموم مطلقا وعلى الاصطلاحين الاولين المبينة الكلية
قوله ولذا يقال عرفت الله دون علمه - هذا بالنظر الى الاصطلاحين الاولين لكونه تعالى
جزئيا حقيقيا وبسيطا ذهنا وخارجا قيل هذا منقوض بقوله عليه الصلوة والسلام او قول
على رضى الله تعالى عنه ان من العلم كهيئة المكشوف لا يعلمه الا العلماء بالله اجيب عنه بانه على
تقدير النبوة هذا الكلام من رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن على رضى الله تعالى عنه ان الباء
بمعنى اللام هي الاصلة العلم اى العلماء المخلصون كما اشار اليه بقوله عليه الصلوة والسلام
من اخلص الله تعالى اربعين صباحا ظهرت بنايغ الحكمة من قلبه على لسانه وبان الفرق المذكورة انما
هو بحسب الاصطلاح كما يفيد قوله تعالى ويقال وان هذا الكلام استعمال عربى جيد والله تعالى
اعلم قوله ثم ذكر هل عنه الخ اعترض على الشارح بان الحاصل تعدد الذهول والتفادى وليس بمراد
هنا يقول له ثم ادرك اجيب عنه بان المراد ذهول بفضى الى نسيان محوج الى كسب جديد و
الحق ان الذهول زوال الصورة عن المدركة فيكون الموجود بعد ذراكا وان كان بلا كسب جديد
قوله والمصنف قد جرى - والدليل على ان الباعث على المصنف فى ايراد المعرفة ههنا دون العلم
هو ان المعرفة انما تستعمل فى الجزئيات والاحوال المذكورة جزئيات واستعمال العلم فى
الكليات والاحوال المذكورة ليست بكليات هو انه قال فى الايضاح الذى هو كالشرح للتخصيص
قيل يعرف دون يعلم رعاية لما اعتبره بعض الفضلاء ومن تخصيص استعمال العلم فى الكليات والمعرفة فى
الجزئيات قوله فقال - يرد عليه ان مجرد استعمال المعرفة فى الجزئيات كما وقع عن المصنف لا يوجب
اختصاصها بها لصحة على تقدير الترادف بين العلم والمعرفة ولا شك ان هذا الاختصاص مبرر
فى ذلك الاصطلاح اجيب عنه بان القاء ههنا ليست للتعليل حتى يرد الايراد المذكور ببل
للتفريع وفيه ان مدخلها ليس نتيجة لما قبله اذ الجرى على الشئ العمل به لا اعتقاده بل الحق انها
للتفصيل اى تفصيل الجرى المذكور مجالا لانه يصدر فى هذا القول وبغيره فبين انه بهذا دون
غيره وقد يجاب بان ترك العلم اعدام الاثبات به والذهاب الى المعرفة يقتضى الجريان على ذلك
لاستعمال يصلح نكتة له قوله يستنبط منه الخ اى يستخرج منه مسائل وكلية من للتعددية ان
جوبا على ان الرواية الملكة اى ملكة يستخرج بسبب هذه الملكة قوله ادراكات جزئية - اشارة
الى ان جزئية الادراك جزئية المدرك والا فمقتضى الاصطلاح السابق بحسب الظاهر كون
متعلق المعرفة جزئيا لا بنفس الادراك فان قيل قد علم من كلام الشارح ان لفظ العلم مشترك
لفظي بين المعاني المذكورة فيجب ان لا يقع فى التعريف اجيب عنه بان عدم صحة وقوع المشترك
اللفظي فى التعريفات اذ المراد به ارادة كل من معانيه لاستلزامه الشئ وههنا هم ارادة كل واحد

و يعلم الاصول والقواعد وسبب ان يكون

الحال احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب
وما اشبه ذلك مما لا بد منه في تاديبية اصل المعنى وكذا المحسنات البدعية من
من التجنيس والتوصيف ونحوها مما يكون بعد رعاية المطابقة وهو قينة خفية على
ان المراد انه علم يعرف به هذه الاحوال من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذ لا اعتبار
هذه الحثية للزم ان يكون علم المعاني عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان يتصور معنى التعريف

من المعنيين ^{تصنيع} الشارح اعنى قد يرد المعنى الاول وقد ير المعنى الثاني يجوز يقتضى ان المعنى الثاني
مرجوح والراجح هو المعنى الاول مع ان الامر بالعكس لان اطلاق العلم على المسائل كثير شائع واطلاقه
على الملكة قليل مع ان المناسب بقوله الآتي ويختص في ثمانية ابواب هو المعنى الثاني لان المختص في الابواب
انما هو الاصول لا الملكة فتأمل لعله اشار الى ما مر من ان اطلاق العلم على الملكة اكثر من اطلاقه على
الاصول وايضا يحتاج حينئذ الى تقدير المضاف في قوله يعرف به اي بعلمه فتدرك قوله في معرفة كل فرد
فرد ذك - وان العرب تكرر الشيء مرين فيستعجب جميع جنسه كما يقال قرأت الكتاب سورة سورة وجهد
ربك والملك صفا صفا ثم في التكرار الثاني قبل الاقرب انه تأكيد لفظي وقد يجعل وصف بنفسه قصد
الى الكمال او يكون المعنى ههنا كل فرد منفرد عن الآخر اي معرفة كل فرد على سبيل التفصيل والافضل
دون الاقتراح وقد يترك لفظ كل في مثله مع ان العموم مراد كان يقال ههنا معرفة فرد و العوم مامستفا
من قريضة المقام فان الفكرة قد تنعم في الانبعاث ويحتمل ان يعمل على حذف المضاف وهو كل جزئية لقام
قوله بمعنى ان اي فرد الخ دفع لما يتوهم ههنا وهو ان الاحوال جمع مضاف وحكمه حكم الجمع المعرف في الا
عمالات الاربعة فاما ان يرد به الجنس مجازا وهو ظاهر ابطال لان لا يلزم على ان هذا يكون من
له ملكة يعرف بها حالا واحدا عالما بالمعاني واما ان يرد بها الاستغراق فيلزم ان لا يكون احد
من الفا من عالما بالمعاني لان احوال اللفظ العربي لانهاية لها لعدم انقطاع اللفظ العربي لتحقيقه
في الدار الآخرة ايضا وجود ما لانهاية له بالفعل محال او العهد الذهني فاما ان يرد البعض
المطلق فيلزم عليه ما فزم على تقدير ارادة الجنس او يرد البعض المبهما اي المعين في نفسه
الغير المعين في الذكوكا لنصف والثالث والربع مثلا فيلزم التعريف بالجهول او يرد بها التعريف
فلا دلالة لللفظ عليه او يقال في بيان الايراد اما ان ما يرد بالاحوال كلها فلا يكون هذا العلم محصلا
لاخذ لامتناع حصول ثمة حينئذ او يرد البعض فيكون حاصل لكل من عرف مسألة واحدة
منه لحصول ثمة فيبدل حصولها على حصول العلم وحينئذ لا وجه لكون العلم بمعنى الملكة وليس
معنى الكلام انه يكون حاصل لكل من عرف الخ لصدق التعريف على علمه حتى يرد انه غير حصول
مسئلة منه لا تحصل الملكة حتى يصدق التعريف في التحصيل ان المذكور في التعريف احوال اللفظ
العربي بصيغة الجمع فلا يلزم من ارادة البعض حصول المعاني للعارف بمسئلة واحدة ^{فقط} الجيب
بان المراد بالمسئلة في قوله فيكون حاصل لكل من عرف مسألة منه هي المسئلة المتضمنة لثلاثة
احوال فافرقها فلا يثبت صيغة الجمع وما قيل ان الاحوال الثلاثة تستنبط من مسألة واحدة قيل في
تفسير المسئلة المذكورة في القول المذكور ان المسئلة المتضمنة لثلاثة احوال فافرقها فقد سمي
لانه قد علم ان كل مسألة من المسائل يستخرج منها احوال كثيرة وليس ذلك غا صا بسطر المسئلة
حتى يفسر هاهنا فليس على ما ينبغي لان ما ذكره من خديث الاستنباط مسلم في المسائل الكلية كقولهم

والتكثير والتقديم والتأخير مثلا وهذا واضح لزوما وفسادا ويجد يخرج علم البيان من هذا التعريف لان كون اللفظ حقيقة او مجازا او كناية مثلا وان كانت احوال اللفظ قد يقتضيها الحال لكن لا يبحث عنها في علم البيان من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذ ليس فيه ان الحال للفظ في يقتضي ايها التشبيه او استعارة او كناية او نحو ذلك فان قلت اذا كان احوال اللفظ هي التأكيد والذكر والمخبر ونحو ذلك وهي بعينها الاعتبار المناسب الذي هو مقتضى الحال كما يفصح عنه لفظ المفتاح حيث يقول الحالة المقتضية

العلق الى المتكبر يجب انه ان يؤكد والكلام ههنا في ان المصنف استعمل المعرفة في الجزئيات فالظاهر ان تكون المعرفة في كلام المعترض كذلك فلا بد من تفسير المسئلة المذكورة بما ذكر وحاصل المدعى الذي اشار اليه اشارته بقوله بمعنى ان اى فرد يوجد منها امكانان لثبوت ذلك العلم ان المراد بها الاستغراق العرفي وهو الذي يراد باللفظ جميع ما يتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف وان المراد بالمعرفة امكان المعرفة لا المعرفة بالفعل فليس الجميع غير متناك ولا مستحيل المعرفة قوله وكذا المحسنات البدعية - يرد عليه ان المحسنات البدعية قد يقتضيها الحال فلا يخرج بالتعريف المذكور عن تعريف علم المعاني اجيب عنه بان الخرج بالتوصيف مبني على ما هو المشهور بينهم من انها ليست مما تقتضيها الحاد او المراد بها التي لا تقتضيها الحال فالتفصيل فلي هذا الا يكون اثر ما فعل الصديق على ابدع كلامه بعضه اجيب عنه بانه خارج عن التعريف بالمحيثية المراد كعلم البيان بعينه قوله وهو قريظة خفية الخ اى التوصيف بالموصول المذكور قريظة الخ المقصود من هذا الكلام دفع اعتراض يرد على قول المصنف قوله يعرف به احوال اللفظ العربي - بان هذا التعريف يصدر على تصور معنى التعريف والتكثير والتقديم والتأخير غيرهما من احوال اللفظ التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال وكذا يصدق على علم البيان لان الاحوال المبينة فيه تكون اللفظ حقيقة او مجازا او كناية مثلا مما قد يقتضيها الحال وكذا المحسنات البدعية على ما هو التحقيق من انها ايضا يقتضيها الحال وحاصل الدفع ان التوصيف المذكور قريظة على ان المراد بقوله يعرف به الخ انه علم يعرف به احوال اللفظ العربي من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال فالمراد بالمعرفة المعرفة التصديقية فيكون المعنى هو علم يصدق ولحكم بسببه بان هذه الاحوال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال فلا يصدق على تصور معاني هذه الاحوال وكذا لا يصدق على علم النبي والبدع لان الاحوال المبينة فيها وان كانت مما قد تقتضيها الحال لكن لا يبحث عنها بها من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال كما لا يخفى من طالعها اما كون التوصيف قريظة ومشرا بقيد الحيثية فهو ما سيجيئ في بحث العطف على المسند اليه من كلام الشيخ حيث قال ان النفي اذا دخل على كلام فيه قيد بوجه ما يتوجه الى ذلك القيد وكذا الاثبات وجملة الامور انه ما من كلام فيه امر زائد على مجرد اثبات الشئ للشئ او نفيه عنه الا وهو العرض الخاص المقصود من الكلام من الكلام وهذا مما لا سبيل الى الشك فيه فانه بمقتضى هذا الكلام يكون المقصود من قوله يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال هو معرفة الاحوال بحيث يطابق بها اللفظ مقتضى الحال وهو معنى اعتبار الخفية وانما كانت القريظة خفية لانه قد يقصد من الكلام الذي فيه يقيد مجرد اثبات شئ لشئ او نفيه عنه ويكون التقيد للتوضيح ولان ذلك انما هو في المقامات الخطابية في نظر البلغاء لا في مقام التعريفات

للتأكيد أو الدكر أو الحذف إلى غير ذلك فكيف يصح قوله الأحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال فليست مقتضى الحال الاتكالية الأحوال بعينها قلت قد تساوى في القول بالمقتضى الحال والتأكيد والدكر والحذف ونحو ذلك بناء على أنها هي التي بها يتحقق مقتضى الحال والمقتضى عند التحقيق كلام مؤكد وكلام يذكر فيه المسند إليه ويحذف وعلى هذا القياس ومعنى مطابقة الكلام مقتضى الحال أن الكلام الذي يورده المتكلم يكون جزئياً من جزئيات ذلك الكلام ويصدق هو عليه صدق الكل على الجزئ مثلاً يصدق على أن زيداً قائم أنه كلام مؤكد

وما قيل إما كون التوصيف المذكور قرينة فلا تعلق الحكم بالوصف بصفة وماتى حكمه بغير العلية كالتمليق بالمشق مثلاً إذا قيل أكرم الرجل العالم إذا كان علة الأكرام هو العلم وأما حفظها فلا بد فقد يقصد من الكلام الذي فيه التوصيف مجرد الأثبات من دون علية الوصف ففيه ان التعلق بالوصف الصالح للعلية وشأن العلية وفي ما نحن فيه ليس كذلك وإيضاح الحيشية المستبعدة ههنا تفيدية لا تعليلية كما لا يخفى من الحيشية ثلاثة أقسام لأن الحيشية إما أن لا تفيد معنى زائداً على المحيثة بل تكون بياناً لا إطلاقاً وتسمى الظاهرية أو تفيد معنى زائداً فإما أن يؤخذ هذا المعنى الزائد داخل في المحيثة أي يتعلق الحكم المرتب على الحيشية بجميع المحيثة والحيشية وتسمى حيشية تفيدية أو يؤخذ الأمر الزائد خارجاً عن المحيثة فلا يكون متعلقاً بالحكم إلا المحيثة ويكون للحيشية دخل اقتضاه وتسمى حيشية تطيلية والله تعالى أعلم قوله عبارة عن معرفة هذه الأحوال - هذا على حذف المضاف أي عن ملكة معرفة هذه الأحوال ولو قال للزم أن تكون معرفة تلك الأحوال شريطة علم المعاني ثم يجيء إلى ذلك ولا يرد ما قيل أن اللزوم على تقدير عدم اعتبار تلك الحيشية كون علم المعاني علماً يعرف به تلك الأحوال لا كونه عبارة عن المعرفة قوله مثلاً - في المنهية أشار بذلك إلى أن ذكر التصور على طريقة ضرب المثل وكذا ذكر التعريف والتذكير وجه اللزوم أنه لا يفهم عن معرفة الشيء إلا إدراكه التصوري بأنه ماهو والتصدق بأنه هل هو وجه الفساد غنى عن البيان هكذا نقل عن الشارح فأفقيص يصدق هذا التعريف على ملكة العلوم الثلاثة مثلاً فإنه يصدق عليه أنه علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال أجيباً عنه بأن تلك الملكة أكانت حالة بسيطة مبتدئة التفصيل مسائل العلوم الثلاثة فهي علوم ثلاثة والفرق بالحيشيات فمن حيث أنه ملكة يعرف به الأحوال علم المعاني ومن المعاني ومن حيث أنه يعرف به إيراد الكلام شعري الواسع في طرق مختلفة علم البيان ومن حيث أنه يعرف به وجوه تحسين علم البديع وأن كانت ملكات متعددة فالجميع امرأته ليس بوجوده في نفسه فضلاً عن أن يكون سبب المعرفة قوله فانتقلت إذا كان الأحوال المراد حاصل

السؤال أن الأحوال التي يعرف بعلم المعاني التأكيد والدكر والحذف ونحو ذلك وهي بعينها مقتضيات الأحوال فتوصيفها بقوله التي بها يطابق إلخ لا يصح قوله وهي بعينها - استدلال على عينية الأحوال المذكورة لمقتضيات الأحوال بعينها للاعتبار المناسب التمسك بمقتضى الحال على ما مر قوله كما يفهم عنه - أي كما يوضح عن كون الأحوال المذكورة مقتضى الحال قوله لفظ الفتح حيث يقول إلخ قوله فكيف يصح إلخ لا يصح منع لصحة التعريف أو استفسار محض وعلى انتقاد يريكون المقصود من قوله فانتقلت إذا كان إلخ استدلال على ضاد التعريف أي كيف يصح قوله الأحوال إلخ الذي وقع في تعريف علم المعاني فإنه يقتضى أن يكون سبب المطابقة مقادراً للمطابق والمطابق على ما ذكرتم يلزم اتحاد سبب المطابقة مع المطابق قوله قلت قد تساوى - حاصل الجواب أن القول بكون الأحوال المذكورة مقتضى الحال كما وقع عن صاحب المفتاح

وعلى زيد قائم انه كلام ذكر فيه المسند اليه وعلى قولنا الهلال والله انه كلام خذ فيه
المسند اليه فقط هو ان تلك الاحوال هي التي بها يتحقق مطابقة هذا الكلام لها هو مقتضى
الحال في التحقيق فانهم و احوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ العربي باعتبار ان كون الجملة
موكدة او غير مؤكدة اعتبار راجع اليها وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح لان
هذه الصناعة انما وضعت لمعرفة احوال اللفظ العربي لا غير وانما عدل
عن تعريف صاحب المفتاح علم المعاني بانه تتبر خواص ترايب الكلام

وغيره انما هو مسامحة ومقتضى الحال في الحقيقة انما هو الكلام الكلي التكليف بالكيفية المخصوصة كالتركيب
مثلا ومعنى المطابقة على هذا التحقيق وهو ان المطابق بصيغة اسم الفاعل جزئ من جزئيات
المطابق بصيغة اسم المفعول على عكس ما يقال في المنطق ان الكلي مطابق للجزئى قوله يتد على انها
بيان وجه التسامح حاصله ان مقتضى الحال يقع وهو الامر الكلي اعني كلاما مؤكدا وكلاما ذكر
فيه المسند اليه او حذف لا يتحقق ويتحصل حقيقة الابدال الامور اى التاكيد الكلي والذكر
الكلي وهكذا وقوله فيما سياتى فظاهر ان تلك الاحوال الخ معناه الاحوال التي في الجزئيات فالاحوال
في ذاتها يتحقق بها مقتضى الحال الذي هو الامر الكلي بمعنى انه لا يصير حقيقة محصلة الا باعتبارها و
خصوصيات الاحوال التي في الجزئيات من حيث كونها فيها يتحقق بها مطابقة الجزئيات للامر الكلي فانها
لا تصير من جزئيات الامور فصيح قول المصنف التي بها يطابق مقتضى الحال والذخ التثاني بين هذ
الكلام وبين قوله بناء على انها هي التي - قوله والا مقتضى الحال عند التحقيق وذلك لان موضع
التاني اللفظ العربي من حيث افادته الاغراض المصوغه لها الكلام فلا بد ان يكون موضوعات
السائل راجعة اليه والاحوال المذكورة ليست كذلك لانها ان كانت هي التاكيد والتعريف ونحو ذلك
كما هو مختار بعضهم ومنهم الشارح في شرح المفتاح فتح كونها غير مفيدة و هذا لا غرض
التي يصاغ لها الكلام لا تكون الصاظا وان كانت هي اداة التاكيد ادا التعريف او نحو ذلك بناء على ان
اقتضاء التاكيد هو اقتضاء التوكيد واقتضاء التعريف هو اقتضاء المعرف وهكذا كما اختار بعض العلماء
منهم السيد السند في شرحه للمفتاح فكونها الفاظا وان كان ظاهرا هو الاختفاء في الا انها وحدة لا تقصد الا
غراض كما لا يخفى و اعيد الشارح في شرح المفتاح حيث قال ان قول المسكاكي رحمه الله تعالى اى في تعريف
علم المعاني تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره يدل على ذلك فان المذكور حقيقة هو الكلام لا
حوال و اذا كان كذلك فالتناقض فيه ان المراد بالذكو اعم من المذكور حقيقة او تبعا هذا بناء على ان
الاحوال هي الكيفيات لكونه مؤكدا مع ما عقد ما فيه المسند مؤخر الى غير ذلك فكله المذكور تبعا
بمعنى ان الكيف بها المذكور وان الحكم عليها بالذكو على التغليب لان بعض المقضييات كالمؤكدات
واذا في التعريف مما يذكر لا تجد اى نفعا لانه ليس بدليل بل من المؤيدات فبطلانها ايضا ومن استدل
بتعريف المصنف حيث قال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال فانه يقتضى المعاني فكون الغير الذي
هو المطابق بالفتح الكلام المكلف بالكيفية المخصوصة ليس هو التعريف فالا يصحى الى ما ذكره لان الكلام
في صحة هذا التعريف فالا استدلال به استدلال بحمل النزاع على المتنازع فيه وهو معادرتة ومقابل
في الاستدلال بان المطابقة بمعنى الصدق في الاصطلاح والاحوال لا قصد على اللفظ وانما يصدق
عليه الكلام المكلف فيكون هو مقتضى الحال ومعنى مطابقة اللفظ له صدق هو عليه ففيه ان هذا
انما هو اصطلاح اهل المقول واما اصطلاح علماء المعاني فالمطابقة هي موافقة الجزئى للكلي

في الافادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره ليحتوز بالوقوف عليها عن
الخطا في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكوة لوجهين الاول ان التبع ليس
بعلم ولا صادقا عليه فلا يصح تعريف شئ من العلوم به والثاني انه فسر التركيب
بتركيب البلغاء حيث قلل واعني بتركيب الكلام التركيب الصادر
عمن له فضل تمييز ومعرفة وهي تركيب البلغاء ولا خفاء في ان معرفة
البليغ من حيث هو بليغ متوقفة على معرفة البلاغة وقد علم فيها

في اشتماله على الخصوصية حتى يكون فردا من افراده ولو حمل على اصطلاح اهل الميزان لوجب حينئذ تشبيه
المطابقة الى الكلام الكلي لا الى الكلام الجزئي قوله واحوال الاسناد الخ وقع لما يتوهم من قول المصنف
في تعريف علم المعاني انه يعرف به احوال اللفظ العربي غير شامل لاحوال الاسناد كما تكيد وعدمه
والقصص والهجاء والحقيقة العقلية فان هذا ليست من احوال اللفظ بل من احوال الاسناد
وهو غير لفظ فينبغي ان لا يعد هذا الباب من ابواب علم المعاني ولا يبحث فيه عن هذه الاحوال حاصل
الدفع ان الاسناد لما كان جزءا للجملة وهي لفظ وصفة الجزأ ينسب الى الكل مع ان الاحوال المذكورة
احوال اللفظ في هذا الاعتبار اندرج هذا الباب في ابواب المعاني وهم يبحث عن هذه الاحوال
قوله وتخصيص اللفظ بالعربي - دفع لما يتوهم من انه كما يعرف بهذا العلم احوال اللفظ العربي كذلك
يعرف به احوال اللفظ العجمي مثل ان يقال للحناطب اذا كان منكرا القيام زيد هو آئنه استادة است
زيد قوله مجرود اصطلاح - اي ليس للاختراز عن الجي اذ يعرف به احواله ايضا كما مر قوله لان
هذه الصاعقة انما وضعت الخ انما وضعت واست للبحث عن اللفظ العربي لان المقصود
من تدوينه انما هو معرفة اصوار القرآن وهو عربي وان كان يمكن جريا فيها في كل لغة قوله
وانما عدل من تعريف الخ دفع لما يرد من ان تخصيصه بتخصيص المفتاح وهو اصل له فلا يصح للمصنف
ان يخالفه بلا تكتة يعتد بها وحاصل الدفع ان تعريف صاحب المفتاح لا يتخلو عن خلل كما بين ستايج
بقوله لوجهين وهو التكتة في العدول عنه فافهم والله تعالى اعلم قوله تتبع خواص لوجهين
الاتباع شيئا فشيئا يقال تتبعت شئ اذا استقراته شيئا فشيئا والمواد به المعرفة بل الملكة
او المسائل المسبب كل منها عن التتبع فهو مجاز ولما كان ذلك المجاز لا يشتهر على ذي مسكة
اذ التتبع ليس علما ولا صادقا عليه فيتعين حمله على مسببه حتى يقع حمله على العلم مع دخوله في التعريف
فلا يرد ان وقع المجاز في التعريف مما لا يجوز والنحو اخص جمع خاصة او خاصية وهي ما يوجد في
الشئ ولا يوجد في غيره كلا او بعضا والمراد بها ههنا على ما فسر السكاكي الاغراض التي
ايضاخ لها الكلام حيث قال اعني بخاصية التركيب مثل ما يسبق الى فهمك من تركيب ان
زيرا منطلق اذا سمعت من العارف بصياغة الكلام من يكون المقصود به نفي الشك او النكار
آه واختار التركيب على الكلام اشارة الى ان تلك الخواص تحصل عند التركيب سواء وجدت
في المفرد ام في المركبات تركيا ادليا او ثانيا وقوله في الافادة ظرف لتتبع اي تتبع الخواص
من حيث افا وتتبع الخواص من حيث افادتها بالتركيب بان العلم ان هذا التركيب لا شمله
على الكيفية المخصوصة مفيد لتلك الخاصة فيؤول الى ان علم المعاني عبارة عن التصديقات
بافادة التركيب من حيث اشتمالها على المخصوصات لتلك الخواص او الملكة الحاصلة منها
او المسائل المتعلقة بها قوله وما يتصل بها - اعلم ان العلماء ههنا اضاف منهم من يجعل

في كتابه بقوله البلاغة هي بلوغ المتكلم في تأدية المعاني حداله اختصاصا ص
بتوفية خواص التراكيب حقها وإيراد أنواع التشبيه والمجاز والكناية وجهها
فلان أراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب البلاغة وهو الظاهر فقد جاز
الدور وان أراد غيرها فلم يبينه واجيب عن الأول بأنه أراد بالتعب للعرف
كما صرح به في كتابه اطلاقا للملزم على اللزوم تنبيهها على انه معر فته حاصلة من تتبع
تراكيب البلاغة حتى ان معرفة العرب ذلك بحسب السليقة لا يسمى علما للمعاني و

البدع على حد كالمصنف ومنهم من جعله من ملحقات علم البيان نظرا الى المحسنات اللفظية
فهو نظير التشبيهات والاستعارات والكنايات في البيان الا انه لما كانت كيفية دلالة
اللفظ كانت اصلا بخلاف المحسنات البديعية فانها عارضة خارجة عن الدلالة وكيفية
فكانت ملحقة ومنهم من جعله من ملحقات علم المعاني كالسكاكي رحمه الله تعالى فهو جدير
جعل من علم المعاني وليس جزأه حقيقة ضارفة انه لا دخل له في البلاغة وفتير
هذه جعل جعلهم مباحث الامامة في علم الكلام مع انها ليست منه حقيقة فان مباحثها
بعلم الفروع التي ترجعها الى ان القيام بالامامة ونصب الامام الموصوف بالصفات الخصوصية
من فروع الكفايات لما يتعلق بهما من مصالح دينية ودنوية لا ينتظم الامر الا بمصوبها
ولا خفاء في ان ذلك من الاحكام العلية لكن لما شاع بين الناس في بحث الامامة اعتقاد فاسد
تكاد تغضى الى رفض كثير من قواعد الاسلام ونقص عقائد المسلمين لاسيما من الروافض الحق
المتكلمون هذا الباب بابو اب الكلام وربما ادرجوه في تعريفه حيث قالوا هو العلم الباحث عن
احمال الصانع وصفاته ونسبه والامامة والمعاد وما يتصل بذلك على قانون الاسلام
فهو في الحقيقة غير مندرج والدرج انما هو بالنظر الى الظاهر ولما كان صاحب المفتاح من
الذين قالوا بجعله من ملحقات علم المعاني وقصد ادخاله فيه منها على كونه من ملحقاته غير داخل
فيه حقيقة فقال وما يتصل بها - اي بالتراكيب اي يعرض بها تبعا لما هو المقصود الاصل منها اعني الحسن
الذي في المعامل بالبلاغة هذا اذا كان ضميرها راجعا الى التراكيب وان كان راجعا الى الخواص يكون
المعنى وما يتصل بالخواص اي بعد من مميزات قول من الاستحسان وغيره - بيان لما في قوله
وما يتصل الخ والمراد بغيره عدم الاستحسان اي الاستحسان ثم كون الاستحسان من متصلات التركيب
والخواص ظاهرا وما كون الاستحسان منها فلانه قد جمع في كلام البلاغة والمعنى وفين بالبلاغة
فيشين كلامهم فيعبره صاحب المعاني ليعتبر عن مثله مثلا فيشين كلامه وقد يقع فيه قصد المقتضى
لهم تتعلق بذلك كالا ضاحك والمزليات والمحليات فيعبره صاحب المعاني لما في مثله في مواضعه
الا ان اطلاق الاستحسان عليه باعتبار خاتمه لانه باعتبار المقام ليس منه بل يكون من الاستحسان
والله تعالى اعلم قوله ليعتبر بالوقوف الخ متعلق بالمتبع اي ليعتبر بذلك المتبع عن الخطأ
وانما زاد لفظ الوقوف اشارة الى ان مجز المعر فته غير كافية في الاحتراز بل لا بد من حضورها
قوله لوجهين - لم يذكر اشارة الوجه الثالث الذي اشار اليه المصنف في الايضاح وهو ان
قوله وغيره مبهم ويجب صياغة الحمد وعن اللفاظ البهمة لان المصنف لم يذكر الوجه الثالث
مستقلا بل قد ربه الوجهين الاولين حيث قل على ان قوله وغيره مبهم لم يتبين مراده به فانه

تعريفات الادباء مشهورة بالمجاز وعن الثاني بعد تسليم دلالة كلام السكاكي على انه
فسر التراكيب بتراكيب البلاغ وان المراد بها تراكيب البلاغ الموصوفين بالبلاغة و
معرفتهم لا توقف على معرفة البلاغة بالمعنى المذكور اذ يجوز ان يعرف بمسبب عن التام
ان امر القيس مثلا بليغ فينتج خواص تراكيبه من غير ان يتصور المعنى المذكور
للبلاغة كما يمكن لكل احد من العوام ان يعرف فقهاء البلد فينتج اقوالهم من غير ان
يعرف ان الفقه علم بالاحكام الشرعية الشرعية مكنسبة من ادلتها التفصيلية

لم يمتد به قوله والثاني انه فسر التراكيب المراد حاصله لزوم تعريف علم المعاني بالجهول لانه لخص فيه
تراكيب البلاغ ومعرفتها يتوقف على معرفة البلاغة المأخوذة في تعريفها التراكيب فان اراد بها تراكيب
البلاغ فقد جاء الدور في تعريف البلاغة وبقيت مجهولة لان التعريف لا يري الا يقيد معرفة للمعرف
واذا جهلت البلاغة جهلت تراكيب البلاغ المأخوذة في تعريف علم المعاني لتوقف معرفتها على معرفة
البلاغة وان اراد غيرها ولم يبينها كانت الجهالة بما لها والمجاهاصل ان جهالة البلاغة مستلزم
لجهالة علم المعاني لاخذها في تعريفه فلا يرد ان يقل لزوم الدور واذا ذكر الجهول في تعريف البلاغة لا يكون
سببا للعدول عن تعريف علم المعاني باذكار الاحتياج الى بيان لزوم الدور في تعريف المعاني لكن يرد
ان قول الشارح وقد عرفتها كتابها يشير الى ان لزوم الحد والمبنى على تعريف السكاكي بالبلاغة
بما ذكره فلا يلزم سببا للعدول المصنف عن تعريف المعاني باذكار عدم تعريفه البلاغة بما عرفها به
السكاكي اجيب عنه ان اتباع السكاكي في تعريف علم المعاني يقتضي ظاهرا ان يكون هو تادعاه فيها
ذكر في تعريفه وتوحيده اجزائه ومن جملة ما اخذ في تعريفه البلاغة حيث اخذ في تعريف تراكيب
البلاغ وقد عرفها بما يلزم منه محذورا عما فتد وجنثا لا شك في صحة كونه سببا للعدول عنه
قوله تيز - اي بين الحسن والاحسن من الكلام اما من يميز بين الحسن والقيس فقط فالحسن
والاحسن عنده مرتبة واحدة فيورد كلامهما في مقام الاخر فلا يفتي تتبع كلامه في معرفة
تقادة المقامات شيئا قوله معرفة - اي باساليب الكلام وطرقه المختلفة وفنونه قوله
بتوفية - يقال وفي فلان حقه اي اعطاه وافيا انا ما قوله كما صح به في كتابه حيث قال في آخر
القسم الثالث واذا قد تحققت اي ان علم المعاني والبيان معرفة خواص تراكيب الكلام ومعرفة صياغة
المعاني فلا يكون توجيه القول بالا يرضى قائله به يرد عليه ان العلم اما عبارة عن الملكة او العلم
والقواعد او ادراكها والمعرفة المذكورة ليس شيئا منها فلا يصح تعريف علم المعاني به كما لا يصح
بالتتبع اجيب عنه ان تعريف علم المعاني بالمعرفة المذكورة من المساهلات التي لا تغل بالمعنى
لظهور ان المراد ان ملكة مفيد لتلك المعرفة او اصول وقواعد مفيدة اياها قوله اطلاقا للملكة
على اللزوم - بيان للعلاقة بين المعرفة والتتبع قوله تنبيهها الى دفع لما يتوهم ان الاصل في الكلام
الحقيقة في الفائدة في التكلم بالمجاز وحاصل الدفع انه تنبيه على انه معرفة حاصلة من تتبع تراكيب
البلاغ وذا لا يحصل الاجتهاد الطريقة لانه اذا استعمل السبب في السبب او بالعكس فالمراد المسبب الخاص
او السبب المخصوص مثلا اذا قيل رينا الغيث يكون المراد به انبات الحاصل بالغيث لا مطلقا انبات
قوله حتى ان معرفة العرب المراد كذا علم الله تعالى وعلم الملائكة ففي التعبير بالتتبع اشارة الى
الخروج من اول الامر فلا يرد ان هذه العلوم خارجة بقوله ليحترز على تقديره لا جزأ من التعريف
لان الغرض انما يكون للفعل الاختياري ومعرفتهم لا عن اختيار فلا يكون لهم فرض وايضا في ذكر

وهو ظاهر وأقول يفهم من قوله بتوفية خواص التركيب حقها الا ان يكون ذلك المتكلم
بمحيث يورد كل تركيب له في المورد الذي يليق به والمقام الذي يناسبه بل يستعمل مثلاً ان
زيد اقامت فها اذا كان المخاطب شاكاً او منكراً والله انه لقائم فيها اذا كان مصلاً وزيداً
ضربت فيها اذا كان المخاطب حاكماً حاكماً مشوباً بصواب وخطأ لان خاصية ان زيداً قائم ان يكون
لنفي شك او رد انكار وخاصية زيداً ضربت ان يكون محصوراً وتخصيص الى غير ذلك فتوفيتها
حقها ان يورد التركيب في مورد كذا وفيما هو له وهذا بعينه معنى تطبيق الكلام

المتبع فاما اخونها الاشعار بسعوية المطلب ومنها التنبية على طريق العلم قوله وتعرفات الادباء والمراد
دفع لما يورد ان وقوع المجازات في التعريفات مما لا يجوز وحاصل الدفع ان الادباء لا يتماشون عن وقوع
المجازات في تعريفاتهم اذا وجدت القابلية المانعة من الراداة المعنى الموضوع له ووجد ما يظهر المراد
وهنا قد وجدت لا ممتنع كون التمتع علماً وايضاً فسر السكاكي علم المعاني بالمعرفة كما قلنا قوله
قبيل هذا تذكر قوله بعد تسليم آية اشارة الى منع ذلك بان يقال قوله وهي تركيب البلغاء ليس جزء
من التفسير بل التفسير قوله الصادر من له فضل تميزه هذه جملة معترضة ببيان ان هذه التركيب
في الواقع تركيب البلغاء ولا يلزم منه اخذ البلغاء في تفسير التركيب وانما اضطر الى التسليم لان البيان
عين المبين فيقول الى التفسير المذكور قوله المراد بها تركيب البلغاء اى يعنى ان المراد بالبلغاء الموصوفون
بالبلغة عرفاً لا اصطلاحاً فليس اللازم الا توقف معرفة البلغة الاصطلاحية على معرفة البلغاء الموصوفين
بالبلغة العرفية ومعرفتهم متوقفة على البلغة العرفية لا الاصطلاحية فلا دور قوله لا يفهم من قوله
توفية خواص التركيب - اى اقول في الجواب عن الاعتراض الثاني واقول باختيار الشق الثاني من الترويض
المذكور وهو ان المراد بها غيرها وهو تركيب ذلك المتكلم وقوله في الاعتراض من اراء غيرهم يبينه - فليس
لان ترك البيان انما يكون باطلا لا استلزامه الجمالة وذلك انما يلزم اذا كان الكلام محتملاً ولما يمكن فيه
ما يشع بالمراد ههنا هو تركيب ذلك المتكلم والمشعر ههنا موجود في كلامه لان المفهوم من التادمية
وكن الايراد لكونها فعلية ذلك المتكلم ان التركيب ايضا تركيبه كما لا يخفى على من له ذوق صحيح يرد عليه
ان ذلك المتكلم ان لم يعتبر بلاغته فليس لتركيبه خواص اذا لا اعتداد بها اذ شطالا اعتداداً بالمراد
هو الصدور عن البليغ كما هو مصراح في كلامهم وان اعتبرت هاد المحذور كما كان اجيب عنه
بان معنى توفية خواص التركيب حقها ان يورد كل كلام موافقاً لمقتضى الحال لم يتجه ان يقال ان لم يعتبر
بلاغة المتكلم فلا عبرة لخواص تركيبه وان اعتبرت عاد ذلك المحذور لانه ليس في شئ من قيودها مجوزة
الى اعتبار مفهوم بلاغة المتكلم يعود الدور وان كان في الواقع بليغاً فكذلك لم يتجه اذا قيل بلوغ المتكلم
هذا له اختصاص بتوفية خواص التركيب حقها قوله بمحيث في زيادة الجبسية اشارة الى ان لا يرد
بالفعل غير لازم بل لا فائدة فيه فيقول الى التعريف المعروف وهو انها عبارة عن ملكة يقدر
بها على تاليف كلام بليغ قوله بان يستعمل مثلاً في تصوير الايراد المذكور قوله اذا كان المخاطب حاكماً
حاكماً مشوباً بصواب وخطأ - اعلم ان مخلوطاً بصواب وهو اعتقاد صدور الفعل عن المتكلم قوله مخطو
وهو اعتقاد وقوعه على غير مثلاً فيكون قصراً قلباً او عليها فيكون قصراً افراد قوله ان يكون لنفي
شك - قيل الاظهر والاخص في العبارة ان يقال نفي شك بترك ان يكون الا انه ملائم لما في المفاج
حيث قال واعنى بخاصية التركيب ما يسبق منه الى فهم ذي الفطرة السليمة من تركيب ان زيداً منطلق
من ان يكون مقصوداً به نفي الشك فانه يصرح بان خاصية التركيب كونه لنفي الشك قصداً لا غير
بمقصود ليس بدلول عند هم في العبارة الموجودة اشارة الى ان نفي الشك او الانكار لا يكون خاصية في

لمقتضى الحال فعنى توفية خواص التراكيب حقها ان يورد كل كلام موافقا لمقتضى الحال
فالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكلم كما يفصح عن ذلك قوله في تأدية المعنى
المعاني وكذا قوله وايراد انواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها اذ لا معنى له الا ان يكون
ذلك المتكلم بحيث يورد كل تشبيه ومجاز وكناية كما يقتضى وعلى ما هو حق وليس المعنى على
انه يورد تشبيهات البلاغة ومجازا لهم على وجهها وهذا في غاية الحسن ونهاية
اللطافة والعجب من المصنف وغيره كيف خفي عليهم هذا المعنى مع وضوحه فكيف ظنوا

لهذا الكلام لانها غير ليسا بوجودين فيه انما الموجود فيه كونه له اى كونه مقصودا به فهو الخاصية لان
خاصية الشئ ما كان موجودا فيه قوله وهذا بعينه اى فان قيل قد ذكر الشارح في شرح المقام في
شرح قول المقام تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره ان الكلام اعم من الكلام الذى يؤلفه وتطبيقه
ان يورده على ما ينبغي ومن الكلام الذى يتبعه وتطبيقه ان يحمله على ما ينبغي فكيف يكون تطبيق الكلام
على اطلاقه معنى التوفية اجيب عنه بان المراد وهذا بعينه معنى التطبيق اذ كان بلا يورد قائل
اى ما يتحد فى التحقق وان تغاثر مفهومه لانه لا يصدر عن المتكلم الا فعل واحد فيعبر عنه تارة
بالتوفية وتارة بالتطبيق فكما ان التطبيق معتبر فى كلام نفسه فكذلك التوفية والا لم يتحد فى الوجود
اى فان لم تكن التوفية معتبرا فى كلام نفسه لم يتحد وهو باطل لانه لم يصدر منه امران متغايران
وجودا قوله فالمراد بالتراكيب الخ اعترض عليه بان التعريف بالاضافة يكون للعهد ولم يشر لتراكيب
المتكلم خواص حتى يضاف اليها فلا يصح ارادة تراكيب المتكلم من قوله بتوفية خواص التراكيب حقها
اجيب عنه بان الاصل فى تعريف الاضافة وان كان هو العهد الا انه ليستعمل فى غير الاصل
كثيرا شائعا كما سياتى فى احوال السند من هذا الكتاب قوله كما يفصح عن ذلك قوله في تأدية
المعاني الخ اذ لا معنى لتأدية معنى الغير ولا لتأدية معنى بنفسها بتراكيب الغير قوله
بحيث يورد كل تشبيه - فى زيادة لفظ المحيضية اشارة الى ان الاعتبار الاقتدار على الايراد
دون الايراد بالفعل وانما لم يقل بحيث يورد كل نوع كما هو الاطلاق بالسابق اشارة الى ان
الايراد لا يتعلق بالاشخاص وزيادة لفظ الانواع اشارة الى ان الايراد لا يتعلق بالا
بالاشخاص وزيادة لفظ الانواع للاشارة الى ان الاعتبار ايراد اشخاص جميع الانواع لا
اشخاص نوع دون نوع قوله وليس المعنى على انه الخ اعترض عليه بانه لا فساد فى هذا
المعنى اما اذا اريد بالتشبيهات والمجازات الخ اعلمها فظاهرا اذ يكون المعنى بلوغ المتكلم
فى تأدية المعنى بتراكيبه حداله اختصا بتوفية خواص التراكيب المذكورة فى علم المعاني
وابراود انواع التشبيه والمجاز والكناية المعلومة فى علم البيان على وجهها ولما اذا اريد
اشخاصها فلان المعنى يكون وايراد امثال تشبيهات البلاغة ومجازاتهم وكناياتهم كما يقال
فعلت ما فعلت وقلت ما قلت ويراود قلت ما قلت وفعلت مثل ما فعلت فلا يشبه المراد
بها على احد له مسكة من الادراك فيجوز اراودة فى التعريفات وكذا الحال فى توفية خواص التراكيب
فانها ايضا بمقتضى توفية خواصها وامثالها فانهم اجيب عنهم بان الشارح بصدده دفع
اعترض المصنف على السكاكى فيكفى له تبادر تراكيب ذلك المتكلم من التراكيب المذكورة
فى التعريف ولا حاجة الى ان يبنى انفعالهم غير ما قلنا وقوله لا يفهم الى آخره محمول على
المبالغة فى مقام المجاورة والمناقشة فى العبارة بعد وضوح المقصودين واب المحصلين

بالسكاكي انه اخذ في تعريف بلاغة التكلم تركيبا بلغا، وفرض الشيء بنفسه ومفاسد طلة التامل
 بما يضيئ عن الاحاطة بها لنطاق البنية ثم الاوضح في تعريف علم المعاني انه علم يعرف به كيفية تطبيق
 الكلام العربي لمقتضى الحال وينحصر المقصود من علم المعاني في ثمانية ابواب انحصار الكل في اجزائه
 لا الكلي في جزئياته والا لصدق علم المعاني على كل بابي ظاهر هذا الكلام يشعر بان العلم عبارة
 عن نفس القواعد على ما مر وتعرف العلم وبيان الانحصار والتنبيه الا في خارجة عن
 المقصود الاول احوال الاسناد الخبري الثاني احوال المسند اليه والثالث احوال المسند

قوله ثم الادصح في تعريف الخ انما كان ادخول استغناءه عن القرينة الخفية على اعتبار الخيشية اذ قد صح
 فيه بما هو المقصود بخلاف تعريف المصنف ولا لانه لم يتوجه عليه ذلك الاشكال الذي ورد في تعريف السكاكي ليجتاز
 الى دفع قوله كيفية تطبيق الكلام الخ اي كيف يؤلف الكلام حتى يصير مطابقا لمقتضى الحال فتوله
 المقصود من علم المعاني - هذا يدل من الصيرفي ينحصر العائد على علم المعاني لانه فاعل حتى يلزم على
 المصنف خذ في الفاعل وانما زاد الشارح لفظ المقصود لاجزاء التعريف وبيان الانحصار والتنبيه الذي
 فانها من العلم فلولم يزد لفسد الحصر يكون هذه الامور الثلاثة خارجة من الابواب الثمانية فاقبل
 ان حقيقة كل علم انما هو مسائله فلولم يزد لفظ المقصود وبقي لفظ المتق بماله لم يفسد الحصر لان ما هو
 علم المعاني لم يتجاوز من الابواب الثمانية والامور الثلاثة كما انها خارجة عن الابواب كذلك خارجة
 عن علم المعاني اجمعا بان الامور الثلاثة عدت من درجته في علم المعاني تقريبا لشد اتصالها به
 حيث دوت معه فعلم المعاني يشمل مسائله وتعرفه وبيان وجه الانحصار والتنبيه الا في المقصود منه
 مسائله التي اشتملت عليها هذه الابواب الثمانية فلولم يزد لفظ المقصود لفسد الحصر على ما لا يخفى
 فلفظ من بيانته في التحقيق والتبعية بالنظر الى التغليب وبعبارة اخرى ان اجزاء العلوم ثلاثة
 على ما تقرر الموضوعات والمبادئ والمسائل فلا يكون الكل اعنى علم المعاني مخصرا في الاجزاء الثمانية
 التي هي المسائل فلما زاد لفظ المقصود مع الحصر المذكور قوله لا الكلي في الجزئيات - وان كان التعبير
 بالمقصود هو ما لذلك لصدقه على كل واحد منها بناء على ان اجزاء المقصود مقصود وقوله
 والا لصدق علم المعاني على كل باب - فاقبل لا منا قسمة فيه لانه لما ارتكب القول بابدال لفظ المقصود
 عن الضمير المعاني على علم المعاني علم ان المنحصر في الابواب الثمانية انما هو المقصود فيه وصدقه
 كما هو على كل باب منها ظاهر بناء على ان جزء المقصود مقصود فالانحصار ليس انحصار الكلي في الجزئيات
 قلنا ان لفظه من البيان كما ذكرنا فالمراد من المقصود علم المعاني فصدقه على كل باب من الابواب الثمانية
 يستلزم صدق علم المعاني عليه وهو كما ترى لان العلم عبارة عن جملة المسائل ولا يطلق على كل واحد منها
 ولو حلت كلمة من على التبعية بناء على ان المعاني عبارة عن الامور الثلاثة والمسائل وجملة المقصود
 على جميعه بدليل المقام فيكون المعنى جميع المقصود الذي هو بعض من علم المعاني المتناول ولو بحسب
 التغليب والتسامح له ولغيره اعنى الموضوعات والمبادئ لا ستقام الكلام فافهم والله تعالى اعلم
 قوله وظاهر هذا الكلام ان نقل عنه رحمه الله قوله في المنهية لان لظاهر الخ انما قل لان الظاهر ان لانه
 يجوز ان تكون تلك الابواب عبارة عن استدلالات بالمسائل ويكون المقصود من علم المعاني اي من
 تلك الملكة عبارة عن استحضار المسائل لانها وسيلة اليه فيكون المعنى ويغحص استحضار المسائل الذي
 هو مقصود من الملكة في التصديقات المذكورة في ثمانية ابواب انحصار الكل في الاجزاء لان الاستحضار
 هو الادراك من غير تحشم كسب جديد وخينئذ يكون كلمة من صلة المقصود انما هي المسائل والقواعد

والرابع احوال متعلقات الفعل الخامس القصر السادس الانشاء السابع

الفصل والوصل الثامن اليجاز والاطناب والمساوات وانما انحصر فيها لان الكلام اما خبر او
 تشاؤ لانه لا محالة يشتمل على نسبة تامة بين الطرفين قائمة بنفس المتكلم وتفسيرها بوقوع النسبة
 اولاً وقوعها وبإيقاع النسبة او انتزاعها خطأ في هذا المقام لانه لا يشتمل النسبة الانشائية
 فلا يصح التقسيم بل النسبة ههنا تتعلق احد جزئي الكلام بالاخر بحيث يصح السكوت عليه
 سواء كان ايها با او سلباً او غيرهما مما في الانشائيات فالكلام ان كان لنسبة خارج

ولست اجزاء الملكة يعني ان ظاهر كلام المصنف اعني قوله ويخصر المقصود من علم المعاني مشعوبان لفظ العلم
 الذي هو مرجع الضمير عبارة عن نفس المسائل لا عن الملكة لان الظاهر ان الابواب الثمانية هي المسائل
 وان الاقتصار انحصار الكل في الاجزاء والمسائل ليست اجزاء من الملكة وانما قال وظاهر هذا
 الكلام ان لا يجوز ان يكون العلم عبارة عن الملكة وارباع الضمير اليه بطريق الاستحسان
 او يكون مشعوباً بالمسائل او يكون المحصر حصص المسبب في السبب او يكون المقصود عبارة عن
 المسائل بان تكون الكلمة من صلة للمقصود ومعنى كون المسائل مقصودة عن الملكة انها وسيلة الى
 بقائها قوله على ما مر - وهو قوله ويجوز ان يريد بالعلم نفس الاصول والقرائن قوله
 الاول احوال الاسناد الخ اشار الشارح الى انه مرفوع على انه خبر مبتدأ ثمسياً بالابيضاح
 الذي هو كاشح لهذا الكتاب حيث قال هناك احدها احوال الاسناد الخبري وكذا ما بعد ذلك
 يمكن ان يكون منصوباً على انه مفعول به لفعل محذوف اي اعني وان يكون محذوفاً على انه بدل
 البعض لثمانية ابواب ان اعتبر العطف مؤخر او بدل الكل ان اعتبر مقدماً قوله واهوال متعلقات
 الفعل - اي او ما في معناه والاقتصار عليه لكونه الاصل قوله والقصر - وانما لم يقل احوال
 القصر وكذا ما بعد ذلك لان بعضها في نفسه احوال كما سوى الانشاء فلو ذكر احوال لزمت اضافة
 الشيء الى نفسه واما الانشاء فكلما كان اكثر احواله المبينة ههنا مستنبطة من مجرى التعريف
 والتقسيم فكانه لم يتعلق غرضه بالبحث عنها وانما المقصود هو نفسه دون احواله فلم يزد لفظ
 الاحوال او يقال انه لما نسب في الجمل السابقة بذكوا لحوال فلا حاجة الى ذكرها في الجمل اللاحقة بل احوال على
 فهم المناظر فايصير فيه اضافة الاحوال اليه بقدر لفظ الاحوال قبله كالانشاء وما لا يصح فيهما سواء فلا فائدة
 والله تعالى اعلم قوله وانما انحصر الخ في هذا التقدير إشارة الى دفع ما يرد ههنا وهو ان قوله لانها الخ
 دليل وتصديق وما ذكره سابقاً انما هو تقسيم وتصور والتصور لا يعلم من التصديق ولا بالعكس وحاصل
 الدفع ان قوله لان المدلل والتعليل لما علم ما سبق وهو انحصار الذي علم من السكوت في معرض البياض كما هو
 المفهوم من موارد استعمالهم قوله لا محالة - مصدر ميمي بمعنى القول يقال حال الى كذا اي تحول اليه وهو اسم
 لا وخبره محذوف اي لا محالة موجود وهذه الجملة معترضة بين اسم ان وهو الضمير العائد الى الكلام و
 بين خبرها وهو يشتمل مفيد لتأكيد الحكم فيكون المعنى لا تحول عن ذلك موجود اي لا بد من ذلك
 قوله على نسبة تامة الخ خرجت به التامة التوضيحية والتقييدية قوله قائمة بنفس المتكلم
 اعيد على نسبة بين الطرفين الحاصلين في نفس المتكلم بصورتها قائمة تلك النسبة بوجودها الاصل
 بنفس المتكلم لا بصورتها ومثالها بل قائمة قيام الصورتين لان المتكلم بعد تصور الطرفين ينسب
 احد هاتين الصورتين الى الاخر لا انه يتصور نسبتها هذا خلاصة ما نقل عن اشرار حيث قال لا شك ان تلك
 النسبة في الخبر هي إيقاع النسبة وانتزاعها وفي اضرب مثلاً طلب الضرب بمعنى قيامها بنفس المتكلم

في أحد الازمنة الثلاثة أي يكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية أو سلبية
تطابقة أي تطابق تلك النسبة ذاك الخارج بأن يكون ثبوتين أو سلبين أو لا
تطابقته بأن يكون أحدها ثبوتيا والآخر سلبيا فمخرأي فالكلام خبر وأن لا إى وان
لم يكن لنسبته خارج كذلك فانشاء وسيزداد هذا وضوحا في أول التنبيه والخبر لا بد
له من مسند اليه ومسند واسناد المسند قد يكون له متعلقات اذا كان فعلا او في معناه
كالصدر واسمى الفاعل والمفعول والظرف ونحو ذلك وهذا الجهة لتخصيصه

كونها صفة لها موجودة فيها وجود متصلا كصفات النفس لانها مقولة حاصلة صورتها
في ذهنه للقطع بأنه لا احتياج في التصديق الى تصور الابقاع والالتزام وبأن الموجود في نفس
من قال اضرب طلب الضرب واجبا به لا مجرد صورة ثم انه لا بد ان يعلم ان النسب ثلاثة كلامية
وذهنية وخارجية فالاولى تتعلق احد الطرفين بالآخر المفهوم من الكلام وقصورها وحضورها
في ذهن المتكلم هو النسبة الذهنية وتعلق احد الطرفين بالآخر في الخارج خارجية فالاولى والثالثة
قائمة باحد الطرفين والثانية قائمة بذهن المتكلم فعلى هذا لا يحلو كلام الخارج قائمة بنفس المتكلم
عن خدشته لا قضاؤه قيام النسبة الكلامية بنفس المتكلم وقد يجاب بان المواد بقيام النسبة
الكلامية بنفس المتكلم ادراكها لها لا انها صفة للنفس تحققة فيها فهو قيام علم وادراك كسا
والمعلومات لا قيام تحقق كقيام البياض بزيه وهذا اندفع التذاف المتوهم بين قوله قائمة
بنفس المتكلم المتقضى لقيامها بأحد الطرفين فافهم والله تعالى اعلم قوله لانه لا يشمل

النسبة الانشائية - يريد عليه ان يقاع النسبة بمعنى احداثها الكلام كما هو المناسب بالمعنى اللغوي
وحيث لا شك في شموله الانشاء فان من اوجد التكلم با ضرب او وجد النسبة المشتمل هو علمها
اجيب عنه بان هذه الايراد محالفة للاستعمال الشائع وايضا يكون على هذا ذكر الانتزاع

حيث لا لغوا مفسدا للمعنى فافهم قوله سواء كان واجبا او سلبا - اي سواء كان ذلك النطق
اجبا او سلبا كما في الاخبار الموجبة او السالبة قوله او غيرها كما في الانشائيات اعترض عليه
بان كلام الشاك والمجنون والساهي والثامر ومن يتقن خلاف ما يتكلم به كلها اخبار مع عدم
قيام النسبة بانفسهم فلا يعبر القول بان النسبة بنفس المتكلم باعتبار الغالب او بحسب الظاهر
ولا يلزم في دلالة الكلام على النسبة القائمة بالنفس ان تكون النسبة قائمة بها في الواقع وانما
من شأنها القيام بها فافهم والله تعالى اعلم قوله ان كان لنسبتهم خارج الى اى المكان لنسبة
الكلام المفهومة منه الحاصلة في الذهن خارج عن مدلول الكلام وعما في الذهن اى حاصل بين
الطرفين في الواقع مع قطع النظر عن دلالة اللفظ والفهم منه محتمل لان تطابقة النسبة وان
لا تطابقه وقيل ويكون النسبة المفهومة من الكلام بحيث قصد بها دلالة على تلك الخارج سواء

كانت مطابقة اياها او لا فالكلام خبر قوله في أحد الازمنة الثلاثة - اي واقع ذاك الخارج
في أحد الازمنة الثلاثة وان دفع به ما يتوهم من ان الاخبار والموجبة الاستقبالية نحو سيقوم
زيد كلها كاذبة اذ لا نسبة لها خارجية في الحال تطابقها وان الاخبار السلبية الاستقبالية
كلها صادقة لموافقة نسبتها المفهومة منها الخارجية وحاصل الدخ ان المقترن ثبوت النسبة
الخارجية ودفعها في أحد الازمنة الثلاثة فان كانت النسبة المفهومة ما ضويرة اعتبر
وقوع الخارجية في الماضي وان كانت استقبالية اعتبر وقوعها في المستقبل وان كانت
حالية اعتبر ثبوتها في الحال قوله تطابقه اولاً - هذا تكثير للفائدة وتهيد للمبدا الآتية

والا فلو كان الكلام لا يشمل النسبة المشتمل هو علمها
اجيب عنه بان هذه الايراد محالفة للاستعمال الشائع وايضا يكون على هذا ذكر الانتزاع
حيث لا لغوا مفسدا للمعنى فافهم قوله سواء كان واجبا او سلبا - اي سواء كان ذلك النطق
اجبا او سلبا كما في الاخبار الموجبة او السالبة قوله او غيرها كما في الانشائيات اعترض عليه
بان كلام الشاك والمجنون والساهي والثامر ومن يتقن خلاف ما يتكلم به كلها اخبار مع عدم
قيام النسبة بانفسهم فلا يعبر القول بان النسبة بنفس المتكلم باعتبار الغالب او بحسب الظاهر
ولا يلزم في دلالة الكلام على النسبة القائمة بالنفس ان تكون النسبة قائمة بها في الواقع وانما
من شأنها القيام بها فافهم والله تعالى اعلم قوله ان كان لنسبتهم خارج الى اى المكان لنسبة
الكلام المفهومة منه الحاصلة في الذهن خارج عن مدلول الكلام وعما في الذهن اى حاصل بين
الطرفين في الواقع مع قطع النظر عن دلالة اللفظ والفهم منه محتمل لان تطابقة النسبة وان
لا تطابقه وقيل ويكون النسبة المفهومة من الكلام بحيث قصد بها دلالة على تلك الخارج سواء
كانت مطابقة اياها او لا فالكلام خبر قوله في أحد الازمنة الثلاثة - اي واقع ذاك الخارج
في أحد الازمنة الثلاثة وان دفع به ما يتوهم من ان الاخبار والموجبة الاستقبالية نحو سيقوم
زيد كلها كاذبة اذ لا نسبة لها خارجية في الحال تطابقها وان الاخبار السلبية الاستقبالية
كلها صادقة لموافقة نسبتها المفهومة منها الخارجية وحاصل الدخ ان المقترن ثبوت النسبة
الخارجية ودفعها في أحد الازمنة الثلاثة فان كانت النسبة المفهومة ما ضويرة اعتبر
وقوع الخارجية في الماضي وان كانت استقبالية اعتبر وقوعها في المستقبل وان كانت
حالية اعتبر ثبوتها في الحال قوله تطابقه اولاً - هذا تكثير للفائدة وتهيد للمبدا الآتية

بالخبر لان الانشاء ايضا لا بد له مما ذكر وقد يكون مسندا ايضا متعلقات وكل من الاسناد
والمتعلق اما بقص او بغير قص وكل جملة قوتها باخرى اما معطوفة عليها او غير معطوفة
والكلام البليغ اما زائد على اصل المراد لفاكدها ختريه عن التتويل على ما يجيئ ولا حاجة
اليه بعد تقييد الكلام بالبليغ لان ما لا فائدة فيه لا يكون مقتضى الحال فالزائد لا فائدة
لا يكون بليغا او غير زائد هذا كله ظاهر ولكن لا طائل تحته لان جميع ما ذكر من القص والوصل
والفصل والايجاز ومقابليه انما هي من احوال الجملة او المسند اليه او المسند فالذي يحكمه

في التنبيه لانه مدار الفرق بين والانشاء لان الفرق بينهما انما هو باعتبار ان النسبة الكلامية في الخبر
يجب ان يكون بحيث قصد بهاد للتركيبة النسبة الخارجية بخلاف الانشاء وباعتبار ان الخارج في الخبر
معتل لان تطابق النسبة الاولى تطابقه قوله اي فالكلام خبرا شار بهذا التقدير ان جواب الشرط
يجب ان يكون جملة ثم انه يقال خبر باعتبار انه يحتمل الصدق والكذب وقضية الاشكال على الحكم مسئلة
لكنه مسئول عنه ومقدمه كونه جزءا من الدليل ومطلوبا كونه مطلوبا بالدليل ونتيجة لكونه ماصلا
من الدليل فالذات واحدة واختلاف العبارات باختلاف الاعتبارات قوله اي وان لم يكن نسبته
خارج كذا لك - الغالب في الاستعمال ان الكلام اذا قيد بقيد او قيود لم يدخل عليه النفي يكون
متوجها الى القيد او القيود ففي الكلام المصنف والا نفي راجع الى القيد فلذا ذكر الشارح لفظ
كذلك اشارة الى ان النفي فيه متوجه الى القيد ثم ان لفظ ذلك اما اشارة الى القيد الاول
فقط وهو الخارج لما اشهر فيما بينهم ان الانشاء لا خارج له او اشارة الى مجموع القيد من
قضي الاول يكون الفرق بينهما بوجود الخارج وعدمه وعلى الثاني يكون الفرق بينهما بوجود
قصد مطابقة النسبة الكلامية في الخبر الخارج وعدم قصد في الانشاء واليه يشير كلام الشارح
في المختصر او يكون الفرق بينهما باعتبار كون الخارج في الخبر معتلا لان تطابقه النسبة الكلامية
وان لا تطابقه فافهم والله تعالى اعلم والمحال على الاول ان لم يكن نسبته خارج فالكلام
انشاء وعلى الثاني ان لم يقصد مطابقة النسبة الكلامية للخارج او لم يكن الخارج معتلا لان
تطابقه النسبة في الكلام انشاء فاما ان لا يكون له خارج اصلا كاقسام الطلب فانها لا تملك صفات
نفسية ليس لها متعلق خارجي او يكون له خارج لكن لا يحتمل المطابقة واللامطابقة كصيغ العقود
مثل بعت واشترى فان لها نسبا خارجية توجد بهذا الصيغ وتلك النسبة في البيع هي وقوع
بيع من المتكلم اي وقوع نقل الملك للمشتري فهو متعلق الايقاع الموضوع له بعت ومثل هذا
ليس موجودا في الطلب مثلا فان مدلول اضرب نفس الطلب ولا يقع به في الخارج شئ وليس
لهذه الصيغ نسب خارجية محتملة لان تطابقها النسب المدولة او لا تطابقها لان الصيغة لما كانت
موجدة لذالك الخارج كان دائما مطابقة لانها اشير لا يتخلل فلا يتأتى فيه احتمال المطابقة وعدمها
قوله والخبر لا بد له من مسند اليه فلا بد لبيان الاحوال المختصة بكل واحد من الاربعة بآب
على حدة فحصل لها ابواب اربعة قوله ولا جهة لتخصيصه بالخبر - اجيب عنه بان انتقلوا
الاختصاص لا ينفي وجه التخصيص اذ رب مشترك بينه وبين غيره ببعض لئكة والئكة ههنا ان
القوم بمحتوا عن المسند اليه والمسند الخبر يمين وكذا عن متعلقات الفعل والقص وقوا الا
نسايات على المقامية ولذا قد مواهنا الابواب على الانشاء وانما فعلوا ذالك لان الخبر

ان يبين سبب افراد هذه الاحوال عما سبق وجعل كل منها بابا برأسه والافنقول كل المسند اليه والمسند مقدم او مؤخر معرف او منكر الى غير ذلك فلم يجعل كل من هذه الاحوال بابا على حدة ومن رام تقرير هذا بالترويد بين النفي والاثبات ففساد كلاما كثرا وظهر فالأقرب ان يقال اللفظ اما مفرد او جملة فاحوال الجملة هي الباب الاول والمفرد اما عمل او فضلة والعمل اما مسند اليه او مسند فجعل احوال هذه الثلاثة ابوابا ثلاثة تميز ابين الفضلة والعمل المسند اليه والمسند ثم لما كان من هذه الاحوال ماله مزيد غموض وكثرة ابحاث وتعد طرق

أكثر من اية او فرعان بعض المحققين على ان هذا انشاء الا وهو في الاصل خبر صار انشاء ونقل كافي نعمت او حذف وابدال كما في اضرب او بزيادة كما في لا تضرب فان اصلها تضرب وهو الخبر الى غير ذلك قوله اما بقصها وبغير قصر - فلا بد له من باب سادس لعدم اختصاصه بشئ مما ذكر قوله وكل جملة فونت الزيادة فلا بد له من باب سابع لانه حال الكلام بالقياس الى الكلام آخرو ما سبق احوال له في نفسه قوله والكلام البليغ اما اذا كان الزيادة باعتبار ذاته بان تكون الزيادة على اصل المواد مأخوذة من مجموع الكلام او قيل بان يكون الكلام مرتين او باعتبار مفرد من مفرداته بان تكون الزيادة مأخوذة من ذلك المفرد وقيل بان يكون المفرد مرتين فلا اختصاص له بشئ مما ذكر من ذات الكلام او مفرد من مفرداته سواء كان عدته او فضلة فلا بد له من باب ثامن قوله ولا حاجة اليه - اجيب عنه بان الفائدة في ايراد التنبيه على اعتبار هذا القيد في مفهوم الاطاب وولم يفيد الزيادة بهذا القيد لم يفهم اعتبارها في مفهومه وان كان كذلك في نفسه الامر قوله لان مالا فائدة فيه الزيادة دليل لقوله ولا حاجة اليه قوله فان كان الفائدة ترجع على قوله لا يكون على مقتضى الحال قوله لان جميع ما ذكر الزيادة حاصله ان ما ذكره المصنف من مجرد تعداد الاجواب وبيان الحصر فيها لا طائل تحته لان هذا يعلم من استقراء كلامه ولم يبين سبب افراد بعض الاحوال بالتبويب عن بعض وهو الذي يحتمل ويكون مفيد الى ثلاث يرد عليه ان مطمح نظره في جعل الاحوال المتعددة بابا واحدا اما اندراجها تحت امر واحد معتد به في هذا الفن يكون مشتركا فيما بينها فلا يرقى عدد الابواب الى الثمانية بل يكفي باقل منها كما بين بقوله من ههنا الى قوله الذي يحتمل واما ان يكون مطمح نظره جعل الابواب بحسب عدد الاحوال فلا يقع الحصر في الثمانية لكثرة الاحوال كما اشار اليه بقوله والا فنقول كل من المسند والمسند اليه انما هي من احوال الجملة الزيادة بفضل والوصل والا يميز والاطاب والمساوات اذا تعلقت بالجملة قوله او المسند اليه والمسند - كما في القصر والاطاب ومقابليه اذا تعلقت بمفرد قوله ومن رام تقرير هذا الزيادة على الخلق والاما كثرة فساد كلامه لانه مع اشماله على ما ذكره المصنف الذي ظهر كونه غير طائل مشتمل على الترويد بين النفي والاثبات ولا فائدة فيه لان هذا الحصر ليس بعقلي وهو ظاهر ولا استقرارا يقصد بالترويد فيه الضبط وتقليل الانتشار لانه ليس المقصود بيان الموجود خارجا بل بيان سبب كون الابواب الخمسة فيها ثمانية بل هو حصر جلي مدرك على ابداء المناسبة التقضية للجعل فكانه قيل انما جعلت الابواب ثمانية لتناسب هذه الجملة من الاحوال فجعل لها باب على حدة وهكذا قوله بالترويد بين النفي والاثبات - بان يقال مثلا الاحوال المبحوث عنها اما مختصة بالانشاء او الاول الانشاء

وهو القصر فزد بابا خامسا وكذا من احوال الجملة ماله مزيد شرف وله همزة زيادة اهتمام وهو الفصل والوصل فجعل بابا سادسا والافهم من احوال الجملة ولذا لم يقل احوال القصر واهوال الفصل والوصل ولما كان من الاحوال ما لا يختص مفردا او جملة بل يجري فيها وكان له شيق و تقاريع كثيرة جعل بابا سابعا وهذه كلها احوال يشترك فيها الخبر والانشاء ولما كان ههنا ابحاث راجعة الى الانشاء خاصة جعل الانشاء بابا ثامنا فانحصرت ثمانية ابواب تنبيهه و سسم هذا البحث بالتنبيه لانه قد سبق منه ذكر ما في قوله تطابقه ولا تطابقه وقد علم

والثاني اما ان يكون من تخصيص شئ بشئ بالطريق اليهودي الاول والثاني اما ان يعم قفلقه بالكلام كلا وجوزا الاول والاول اليجاز ومقا بلاه والثاني اما ان يتعلق بجملة من حيث هي اول الاول الفصل والوصل والثاني اما ان يكون من احوال نفس الاسناد اول اول احوال الاسناد والخبري والثاني اما ان يتعلق بالمسند اليه اول الاول احوال المسند اليه والثاني اما ان يتعلق بالمسند اول الاول احوال المسند اليه والثاني احوال متعلقات الفعل قوله فالاقرب - اي اقرب ما يقال لا اقرب من كلام المصنف والحق الى الورد في المعبر منه بمن راع الخ لانه فاسد برحمته وانما قال الا قرب دون القواب لان مبنى المتون على الاختصار والاسماء التلخيص فبيان السبب والتعليل انما ماهو وظيفة الشارحين وليس على اصحاب المتون الا الاشارة الى المسائل بالاجمال فا عراض الشارح على المصنف انما هو باعتبار جعله مصورا بصورة واعطاء ثمة اياه منصب نفسه فافهم والله تعالى اعلم قوله اللفظ اياه اما مفردا او جملة الخ حاصله ان مطيح النظري جعل الاحوال ابوابا ثمانية الزيد ولا نقص هو الاندراج تحت امر معتد به في هذا الفن مع عدم مخالفة بعض الاحوال عن البعض بامر ذاتي او عرضي يعتد به كما الشارح رحمه الله تعالى قوله فجعل بابا سادسا - هذا بالنظر الى تقسيم الشارح واما بالنظر الى ترتيب المصنف فالباب السادس من هو الانشاء والوصل والفصل فيه سابع والايجاز والاطراب فيه ثامن كما هو المذكور في المتن ولا يخلو كلام الشارح عن الاشارة الى ان الترتيب الاقرب هل الذي ذكره الشارح لا ما ذكره المصنف والا اي وان لم يعتد في تعدد الابواب تخالف الاحوال بعضها عن بعض في امر يعتد به بل يكفى في جعل الاحوال بابا مفردا على مجرد الاندراج في امر مشترك ينبغي ان لا يجعل الفصل والوصل بابا مفردا لان من احوال الجملة بل ينبغي ان يجعل جزءا من الباب الاول ولذا لم يقل اي كون القصر والفصل والوصل احوالا في انفسها لم يقل الخ فان قيل فلم لم يقل احوال الانشاء مع انه له احوالا اجيب عنه بان سوق الكلام لما كان مقتضيا لتوسطه بين القصر والفصل والوصل قصص فيه المشاكلة لطرفيه ولم يدل احوال الانشاء وظهوره لم يتعرض له قوله وسسم هذا البحث بالتنبيه - اي اعلم بالتنبيه من وسسمد سما وسمة اذا اترفيت بسمة وكى قوله لانه قد سبق الخ حاصله ان التنبيه في اللغة ايما ظالعاف وفي اصطلاح المصنفين الجاهلين مباحث الفتن فصولا واجوابا وغيرها اسم كلام مفصل لا حق يفهم معناه اجمالا من الكلام السابق وههنا كذلك لانه اشار الى ما فيه من المباحث بقوله تطابقه اول تطابقه لان انهم ان يكون الاول صدقا والثاني كذبا فالذكر ههنا الاستحضار والعلوم لا لتحصيل المجهول وفي اصطلاح المنطقيين يستعمل فيما يزيل خفاء البديهيات وما تعلق به ضرب من العلم في حكم البديهيات فصح اطلاق التنبيه على المباحث المذكورة بالنسبة الى كلا الاصطلاحين حين قوله ذكرها - اي ذكر حقير قصير وهو الذكر الاجمالي

ان الخبر كلام يكون لنسبته خارج في احد الازمنة الثلاثة تطابقه او لا تطابقه فالخبر
على هذا بمعنى الكلام الخبر به كما في قولهم الخبر هو الكلام المحتمل للصدق والكذب وقد
يقال بمعنى الاخبار كما في قولهم الصدق هو الخبر عن الشيء على ما هو به بدليل تعديته
بغير فلا دور وايضا الصدق والكذب يوصف بهما الكلام والمتكلم والمذكور في تعريف
الخبر صفة الكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعددها والخبر عن الشيء بانه كذا تعريف
لما هو صفة المتكلم فلا دور واتفقوا على انحصار الخبر في الصادق والكاذب خلافا

قوله وقد علم ان غرض الشارح من هذا الكلام التسوية بين تعريف المصنف للخبر وبين تعريف القوم له في
عدم لزوم الدور وفيه رد على صاحب المفتاح حيث ابطال تعريف الخبر بما يحتمل الصدق والكذب
كما هو المشهور بان الصدق معروف بالخبر عن الشيء على ما هو به فيتوقف معرفة الخبر على معرفة
الصدق المتوقف على معرفة الخبر وهل هذا الدور وتفصيل الكلام ان السكاكي ممن يقول يا
ستغناء الخبر والطلب عن التعريف ويقول ان التعريفات التي نقلت عنهم بها مخدوشة كما
قال في كتابه اعلم ان المعتبين بشأها فرقان فرقة توجهها الى التعريف وفرقة تغنيهما عن ذلك
واختارنا قول هيرولا واما في الخبر فلان كل احد من العقلاء من لم يمارس الحدود والرسوم
بل الصغار الذين لهم ادنى تميز يعرفون الصادق والكاذب بدليل انهم يصدقون ابدا
في مقام التصديق ويكذبون ابدا في مقام التكذيب فلو لا انهم عارفون للصادق والكاذب
لما تافى منهم ذلك لكن العلم بالصادق والكاذب كما يشهد له عقلك موقوف على العلم بالخبر للصدق
والخبر السبب هذا الحد وذلك تذكير لقولهم الخبر هو الكلام المحتمل للصدق والكاذب او التصديق
والتكذيب وكقولهم هو الكلام المفيد بنفسه اضافة امر من الامور الى امر من الامور نفيا او
اثباتا بعد تعريفهم الكلام بانه النظم من الحروف المستعملة المتعينة وكقول من قال هو القول
المقتضى بصريحه نسبة معلوم الى معلوم بالحق او بالاشارة ليتها صلحت للتعويل اما ترى الحد
الاول حين عرف صاحبه الصدق بانه الخبر عن الشيء على ما هو به والكذب بانه الخبر لا على ما
هو به كيف دار فخرج عن كونه متوقفا ومن ترك الصدق والكذب الى التصديق والتكذيب
ما زاد على ان وسع الدائرة انتهى وتوزيع ما بقي من الحد والحد كورة مذكورة في كتابه
من اراد الاطلاع عليه فليطالع شبه ولا غرض لنا يتعلق بذكره فتركته تحوزا عن الاطباء
والمصنف رحمه الله تعالى من الفرقة التي توجهها الى التعريف بتعديل عن التعريف المشهور للخبر
الى ان الخبر كلام يكون لنسبته خارج في احد الازمنة الثلاثة تطابقه او لا تطابقه لئلا
يكون التعريف دوريا وحاصل ما ذكره الشارح من التسوية ان الخبر المعروف في كلا التعريفين
تعريف المصنف وتعريف القوم بمعنى الكلام الخبر به والواقع في تعريف الصدق هو الخبر بمعنى
الاخبار عن الشيء فاختلف الموقوف والموقوف عليه ففي هذه العبارة كما انه ابطال لما قال
صاحب المفتاح ابطال تعريف القوم للخبر بالكلام المحتمل للصدق والكذب بلزوم الدور وكذلك
اعترض على المصنف حيث اقر بلزوم الدور على التعريف المشهور كما يفهم من عدوله عنه
الى ما اخترعه من كون الخبر كلاما يكون لنسبته خارج تطابقه او لا تطابقه هذا اما ذكره
ههنا واعترض الشارح على السكاكي في شرحه للمفتاح بان اللازم فساد تعريف الخبر او
الصدق للزوم الدور لافساد تعريف الخبر على البعدين كما هو المدعى اجيب عنه

للمحظ ثم اختلف بالاخصار في تفسيرها فنسب الجمهور الى ما ذكره المصنف رحمه الله تعالى بقوله صدق الخبر مطابقة اي مطابقة حكمه فان رجوع الصدق والكذب الى الحكم اولاد بالذات و الى الخبر ثانيا وبالواسطة للواقع وهو الخارج الذي يكون لنسبة الكلام الخبري وكذبه عدمها اي عدم مطابقة الواقع بيان ذلك ان الكلام الذي دل على وقوع نسبة بين شيئين اما بالشبهة بان هذا ذاك او بالنفي بان هذا ليس ذاك فتح قطع النظر عما في الذهن من النسبة

ان ما قال الشارح حق في نفس الامر من ان عدم ضاد احد التعريفين لا على التعيين واما بحسب الا لزام فيمكن ابطال كل منهما على التعيين مثلا يقال بما نحن فيه اخذ الصدق في تعريف الخبر غير صحيح لانه مفهوما بالخبر فاخذ في تفسيره دور وكذا القول لا يعنى تفسير الصدق بالخبر لان الصدق مأخوذ في تفسيره فاخذ في تفسير الصدق لوجب الدور ويمكن ان يقال ان صاحب الفتح يريد ان ما ذكره في تعريف الخبر لا يصلح تعريفه في نفس الامر لان سوق كلامه انما هو لبيان فساد التعريفات المذكورة للخبر في الواقع وعدم صلاحها للتعويل وفساد تعريف الصدق وعدم فساده ليس بطرح نظرية والذي قصده فهو ثابت بما ذكره فلا حاجة بنا الى الكلام الا اننا والله تعالى اعلم قوله وقد يقال بمعنى الاخبار الخ لانه المراد من الاخبار الاعلام والكشف كما يدل عليه تعدية بكلمة عن فلا يريد ان كون الخبر بمعنى الاخبار غير دافع للدوران الاخبار يكون بمعنى الاخبار بالخبر كما ان الابدال يكون بمعنى الاتيان بالبدل فلزم اخذ المعرف في التعريف وحاصل الدفع ان تعدية عن يدل على عدم ارادة هذا المعنى لان الاتيان بالخبر لا يعدل عن والله تعالى اعلم قوله عن الشيء اي النسبة كما اختاره في شرح الفتح حيث قال توضيحه ان كل نسبة اما على وجه الاشابة او على وجه النفي فالأخبار والكشف عنهما على ما هو عليه صدق وعلا خلافة كذب وهذا صحيح بحسب المعنى وان كان بعيدا بحسب اللفظ لان المتعارفين في الاستعمال اخبرت عن زيد دون اخبرت عن نسبة القيام اليه او يكون الشيء عبارة عن الموضوع اي الاخبار والاعلام عن زيد مثلا على وجه من تبوء القيام مثلا او انتفاكه قوله فلا دور كما قال به صاحب المصالح واقر به المصنف ايضا قوله وايضا الصدق الخ حاصل هذا الجواب ان المذكور في تعريف الخبر هو الصدق بمعنى ما هو وصفه الكلام والمذكور في تعريفه الخبر هو وصفه المتكلم فلا يلزم الدور ببرد عليه انه ان اريد ما هو الظاهر من هذه العبارة وهو ان اعتبار اختلاف الصدقين كاف في الجواب مع اتحاد الخبرين يلزم تعريف الشيء بالمباين لان المباين لان الصدق الذي هو وصفه المتكلم مباين للخبر الذي هو وصفه الكلام وقد وقع على ذلك التقدير في تعريفه وان حمل على اختلاف الخبرين ايضا وان كان خلاف الظاهر من العبارة فيرجع الى الجواب الاول فلا وجه لاياداه اجيب عنه باختيار الشق الثاني وفي اياداه اشار الى ان اعتبار اختلاف كل واحد من الصدقين والخبرين كاف في دفع الاعتراض بلزوم الدور بلا اعتبار اختلاف الآخر وان استلزم اختلاف كل واحد منهما اختلاف الاو ظاهرا قوله تعريف لما هو وصفه المتكلم او رد عليه ان معنى صدق المتكلم يرجع الى صدق كلامه فقد اتحد الصدق فان قاله الدور لازم اجيب عنه بان المورد انما ينفي ارادة على ما مضى

لا بد وان يكون بينهما نسبة ثبوتية او سلبية لانه اما ان يكون هذا ذاك
او لم يكن فمنطابقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المفهومة من الكلام
لتلك النسبة الواقعة الخارجية بان تكونا ثبوتيتين او سلبيتين صدق
وعدمها كذب وهذا معنى مطابقة الكلام للواقع والخارج وما في نفس الامر
فاذا قلت ابيع و اردت به الاخبار الخالي فلا بد له من وقوع بيع خارج

من اتحاد الخبرين وقد علمت انها مختلفان فلا يلزم اتحاد الصدقين فافهم واجاب السيد السند بان
الصدقين وان اتحدوا في التعريفين على ذلك التقدير يمكن الخبر متعدد وفيها كاذوك وفيه بحث اما
اولا فلان وحدة الصدق في التعريفين يستلزم وحدة الخبرين فيها لان الاخبار صفة المتكلم فلا
يصح كونه معوقا لما هو صفة الكلام والمضى ما قد عرفت ان اختلاف كل واحد من الصدقين والخبرين
يستلزم اختلاف الآخر وكذا الاتحاد يستلزم اتحادا واما ثانيا فلان غرض الاعتراض بقوله فالرد
لازم لزمه بالنظر الى الوجه الثاني وتلخيصه ان الوجه الثاني المبني على اختلاف الصدقين لا يصح
رافعا للرد ونسليم اتحادها كما وقع عن السيد اعتراف بلزوم الدور والله تعالى اعلم ونسنته
الهداية الى الطريقي المستقيم ولا ينبغي على من له بصيرة في اسلوب الكلام ان الاعتراض المذكور
غير وارد على السيد فان ترتيب الارجاعات المذكورة ههنا هو ان السكاكي استدلل على بطلان
تعريف الخبر بالمقتضى للصدق والكذب بانه دورى حيث عوفى الصدق بالخبر عن الشيء ما هو
به والكذب بالخبر عنه لا على ما هو به واجاب الشارح عنه بان لزوم الدور مبني على مقدمتين اتحاد الخبر
في التعريفين واتحاد الصدق والكذب فيها وكل منهما ممنوع ثم اورد التوهم التوهم المذكور
هو ان معنى صدق المتكلم يرجع الى صدق كلامه فثبت به اتحاد الصدقين وفزع عليه لزوم الدور
واجاب السيد السند بان تعريف الصدق لا يجرى مجرى اتحاد الصدقين غير صحيح لجواز تعدد
الخبر فيها وانما يلزم الدور لو اتحد الخبران ايضا في اعراف ترتيب الارجاعات عرفت ان
الاعتراض المذكور لا يمس ما قال السيد السند في ذلك انما يرد لو قال الشارح ولو سلم
فان صدق الخبر فانه حينئذ يكون حاصل الجواب الاول اما يمنع ان الخبر في تعريف الصدق بمعنى
الكلام بل بمعنى الالهام ومعنى الثاني انا سلمنا ان الخبر فيه بمعنى الكلام لكن لا نسلم انه صدق
الكلام وانما هو صدق الخبر والخبر انما يتوقف على صدق الكلام وهو المطابقة فاذا اورد التوهم ان
صدق المتكلم هو صدق الكلام لا يبعد له ان يقال يجوز تعدد الخبر بعد التسليم المذكور ويمكن ان
يقال ان الاول جواب عن دور تعريف الخبر والثاني جواب عن دور تعريف الصدق وليس الثاني
جوابا آخر عن دور تعريف الخبر حتى يتأتى المنع والتسليم كما فهم المعترض وحينئذ لا يرد الا
اعتراض المذكور والله تعالى اعلم قوله وتفقدوا الرعا صله ان العلماء اختلفوا في الخبر هل ينحصر
في الصادق والكاذب او لا ينحصر بل فيه ما ليس بصادق ولا كاذب ذهب الى الاول الجمهور والنظام
والى الثاني المجاهظ ثم القائلون بالاختصار اختلفوا في تفسيرها فالجمهور فسرها بتفسير والنظام
فسرها بتفسير كما بينه المصنف بقوله صدق الخبر اي قوله اي مطابقة حكمه - المقصود من هذا
التفسير اشارة الى ان المطابقة وعدما صفة للحكم ادلا بالذات وبواستطاعتها يتصف الخبر بها
لان الخبر عبارة عن اللفظ وهو لا يتصف بالمطابقة حقيقة وما قيل ان المقصود بهذا التفسير
هو الخلاص عن الدور في تفسير الصدق والكذب فحينئذ ان الضمير في حكمه الى الخبر فالرد وبجمله
وما اجيب به عنه ان صدق الخبر مطابقة الحكم للواقع وذكر الضمير تسامح منه لبيان ان

ما حصل بغير هذا اللفظ يقصد مطابقته لذلك الخارج بخلاف بعث
الانشائي فانه لا خارج له يقصد مطابقته بل البيع يحصل له في الحال
بهذا اللفظ وهذا اللفظ موجود له ولا يقدح في ذلك ان النسبة من الامور
الاعتبارية دون الخارجية للفرق الظاهر بين قولنا القيا حاصل
لزيد في الخارج وحصول القيام له امر متحقق موجود في الخارج

الحكم لا يتحقق الا في الخبر ليس بدفع الالبه يشير الى ان معرفة الحكم بالاخرين توقف على معرفة الخبر
فالحنى ما مرانه اشارة الى ان المطابقة وعدمها صفة للحكم اولاد بالذات كما ارتضى به المشرع
حيث قال معللا للتفسير بقوله فان رجوع الصدق والكذب الى قوله وهو الخارج الذي يكون في
اشارته الى ان اللام في الواقع للعهد والمعهود به الخارج الواقع في كلامه سابقا بقوله ان كان نسبة
خارج الى فلا يريد ان بين كلامي المصنف تتداخل حيث يفهم مما سبق ان الصدق مطابق للخبر
للخارج ويفهم مما ذكره ههنا انه مطابقة للواقع اعترض على تعريف الصدق والكذب بقول
المبالغ مبتكك اليوم الف مرة فانه يصدق عليه تعريف الكذب وليس بكذب اجيب عنه
بان صدق الخبر مطابقة حكمه المقصود منه الواقع لا الحكم الموضوع له الكلام ولا شك في صدق
لانه اريد به الكثرة وهو مفروض التحقق وان قصد ظاهر الكلام وهو الاثبات الى المتكلم
الف مرة وهو غير متحقق فكذب قوله ان الكلام الى الظاهر ان خبر ان قوله لا بد وان يكون
يرد عليه ان الجملة اذا وقعت خبر الابد ان يكون فيها عائد الى المبتدأ لتترتب به والعائد ليس
بوجود ههنا اجيب عنه بان العائد موجود وهو الضمير في بيتهما راجع الى الشبكيين وهما
عبارة عن طرفي الكلام ثم الفاء في قوله فنع قطع النظاد اخلة على الخبر حكما لانه لما قدم عليه
معولة وهو الظرف المذكور وقع موقعه ادخل عليه الفاء فهي في الحقيقة زائدة

في الخبر على مذهب الاخفش قوله وقوع نسبة المراد بوقوع النسبة حصولها سواء كانت
ايجابية او سلبية فلذلك صحت ترديد بقوله اما بالثبوت الى فافهم وقوله اما بالثبوت في موقع
الصفة المقدر والمعنى دل على وقوع نسبة وقوعا اما حذرة الطريقة او بذلك قوله لا بد وان يكون
الواو زائدة في متعلق اسم لا والمعنى لا بد من ان يكون اي لا غنى عن ان يكون وخبر لا محذوف
اي حاصل قوله فمطابقة هذه النسبة الى الظاهر انها هي النسبة التي يدل عليها الخبر وهي
وقوع النسبة ووقوع النسبة اولاد وقوعها ويرد عليه ان الخبر لا يدل على الوقوع الواقعي
فهو النسبة المفهومة والخارجية ايضا فكيف يتصور تطابقها مع اتحادها ولذا قال السيد
السند في شرح المفتاح بان الموصوف بالصدق والكذب ليس الا لايقاع وكذا الموصوف بال
حتمال واجيب عنه بان الوقوع له اعتباران احدهما كونه مفهوما من الكلام مع قطع النظر
عن الواقع والاخر كونه في الواقع مع قطع النظر عن الكلام والوقوع باحد الاعتبارين غير باعتراف
الاخر فيجوز ان يتحقق المطابقة بين المتأثرين بالا اعتبار قوله بان تكونا ثبوتيين - اي
مصورة بان تكونا ثبوتيين كما في زيد قائم وقد حصل القيام له في الواقع قوله او سلبتيين -
كما في قوله زيد ليس بقائم ولم يحصل له قيام في الواقع فاما المطابقة باعتبار الكيف وان اختلفا
من جهة اخرى فان الذهنية ادراك والخارجية متعلقة قوله وعدمها كذب - اي بان
احدهما ثبوتيه والاخرى سلبية كما اذا قيل زيد قائم ولم يحصل له القيام في الواقع او قلت زيد

فأنا لو قطعنا النظر عن ادراك الذهن وحكمه فالقيام حاصل له و
هذا معنى وجود النسبة الخارجية وقيل قائله النظام ومن تابعه صدق الخبر
مطابقته لا اعتقاد الخبر ولو كان ذلك الاعتقاد خطأ غير مطابق للواقع وكذب الخبر
عدمها مع اى عدم مطابقته لا اعتقاد الخبر ولو كان خطأ
فقول القائل السماء تحتنا معتقدا ذلك

ليس بقائم وقد حصل له القيام في الواقع فلذلك ب صورتان كما ان للصدق صورتين ثم المنقول عنهم
في تعريف الصدق عبارات مختلفة من مطابقة الكلام للواقع او الخارج او لما في نفس الامر او الخ
التدافع والمخالف اشار الى ان المثال واحد وقال وهذا معنى مطابقة الكلام الى اتحاد النسبتين
بالاجاب والسلب اى النسبة المفهومة من الكلام والمتحقق بين الطرفين مع قطع النظر عما في
الذهن وعما يدل عليه الكلام معنى مطابقة الكلام الى قوله بيت الانشائي - في التعبير بالمعنى
في الانشاء وبالمضارع في الخبر مع ان كليهما يدلان على الحال اشارة الى ان الموضع للانتماء لها
في العقول الماضية على ما تقر في الفقه قوله ولا يندرج في ذلك - دفع لما يتوهم من التنا في
والتدافع بين ما قال المصنف من اطلاقه على النسبة الخارجية وبين ما قالوا من النسبة من
الامور الاعتبارية وحاصل الدفع ان الخارج الذي نسب اليه النسبة خارج الذهن يعني
الواقع ونفس الامر وكونها خارجية بهذا المعنى لا يندرج في كونها غير خارجية اى غير منسوبة
الى الخارج الذي هو بمعنى الاعميان وليس المراد بكون النسبة خارجية انها متحققة في الخارج
والعيان كقيام الجسم ليلزم المتافاة بين قوله وقولهم قوله للفرق الظاهر في حلة الانتفا
الندرج وحاصل الفرق بين المثالين ان الخارج في المثال الاول ظرف للمحصل الوالط للقيام
فيراد بكونه خارجيا كونه خارجا عما في الذهن وواقعيا لعدم تصور كونه خارجيا بمعنى كونه موجودا
في الاعميان ويقابل الخارجى بهذا المعنى الاعتبارى بمعنى الاختراعى والخارج في المثال الثانى
ظرف للمحصل في نفسه للقيام فيعتبر من كونه خارجيا كونه موجودا في الاعميان لعدم وجود
الصدور في مفهومه من الحمل على هذا المعنى ويقابل الخارجى بهذا المعنى الاعتبارى بمعنى كونه
ذهنيا والاول صادق والثاني كاذب قوله فاننا لو قطعنا النظر الى وتعليل ما يستفاد من قوله
للفرق الظاهر - يعنى ان الاول صحيح لان القيام حاصل لزيد في حد ذاته مع قطع النظر
عن ادراكنا وهذا معنى النسبة الخارجية ولم يتعرض لبيان فساد الثاني مع ان الفرق
يتم به لظهوره وكونه مقرا حيث يقولون ان النسبة من الامور الاعتبارية دون
الخارجية ولعدم تعلق الفرض به اذ المقصود ان كون النسبة في الخارج بالمعنى الذي
ذكرناه لا يندرج فيه ما هو المقرر عندهم من ان النسبة من الامور الذهنية دون الخارجية اى لا
فلا تصف فيه فلا يرد ما قال السيد السند بعد كلام طويل مستقلة واما قوله فاننا لو قطعنا النظر
فبستدرك في البيان الا ان يتعسف ويقال معناه ان حصول القيام لزيد في الخارج امر يجوز به
قطعا ولا شك فيه اصلا بخلاف كون حصول القيام امرا متحققا في الخارج فانه لا يجوز به يكون
اشارة اجمالية الى ما فصلناه من الفرق انتهى قوله وهذا معنى وجود النسبة الى حاصله

صدق وقوله السما فوقنا غير معتقد ذلك كذب والواو في ولو خطأ للحال وقيل للتعطف
 أي لولم يكن خطأ وكان خطأ والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني المجازم أو الراجح فيعلم العلم وهو
 حكم جازم لا يقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهو حكم جازم يقبله وانظن وهو الحكم بالطرف
 الراجح فالخبر العلوم والمعتقد والمظنون صادق والموهوم كاذب لأنه الحكم بخلاف الطرف
 الراجح وأما المشكوك فلا يتحقق فيه الاعتقاد لأن الشك عبارة عن تساوي الطرفين

أن النسبة لما كانت عبارة عن الوقوع الواقعي كحصول القيام لزيد في المثال الأول
 فإطلاق الخارجية عليها إنما يكون بمعنى كونها ذاتية بمعنى غير اعتبارية اختراعية
 لعدم صلاحية كونها خارجية بمعنى غير ذهنية كما عرفت في الفرق بين المثالين إطلاق
 الخارجية بهذا المعنى على النسبة لا ينافي لما قالوا من كونها اعتبارية ذهنية فافهم
 والله سبحانه وتعالى أعلم وقال السيد السند أقول للاخفاء أنك إذا قلت زيد موجود
 في الخارج قوله مطابق للواقع كان قولك في الخارج ظرف الوجود زيد كالزيد نفسه
 ولا ريب أن الأرياب أيضاً بان الوجود الخارجي هو زيد لا وجوده فظهر أن الوجود الخارجي
 ما كان الخارج ظرف الوجود كزيد لا ظرفاً لنفسه كوجوده وإن صدق قولنا زيد موجود
 في الخارج لا يستلزم صدق قولنا وجود زيد موجود في الخارج فهكذا يقول الخارج في قولك
 القيام حاصل لزيد في الخارج ظرف لحصول القيام لزيد ووجوده ولا شك أن وجوده في
 غير فرع وجوده في نفسه فيكون القيام أمراً موجوداً في الخارج ووجوده فيه في زيد ولما طو
 القيام له فليس موجوداً خارجياً لأن الخارج ظرف لنفس الحصول لا تحققه ووجوده فافرق
 أن الخارج في القول الأول ظرف للحصول نفسه ولا يستلزم ذلك وجوده فيه وفي الثاني
 ظرف لوجود الحصول وتحقيقه وهو معنى كونه موجوداً خارجياً ونحن إذا قلنا نسبة
 خارجية أردنا بها ما كان الخارج ظرفاً لنفسها كالوجود الخارجي لا مكان الخارج ظرفاً
 لتحقيقه وحصولها كالوجود الخارجي وقد عرفت أن صدق الأول لا يستلزم صدق
 الثاني فالضعف الحال وإن دفع الإشكال ثم قال بعد هذا الكلام وأما قوله فأنالو قطعنا
 النظر آه فستدرك أنما قلنا سابقاً وقيل في دفع التدافع أن إطلاق الخارجية
 على النسبة إنما يكون باعتبار منشأ انتزاعها وهو الطرفين فلا يقدح في كونها اعتبارية ويطع
 أنه على هذا لا يتحقق الصدق فيما حكم بالأمور العقلية على العقلية بما أذ ليس شيئاً من الطرفين
 موجوداً خارجياً فلا يمكن أن ينسب أحدهما إلى الآخر في الخارج بالضرورة فلا يتحقق مطابقة
 الخارج بالمعنى المذكور واجيب عنه بأن الاعتبار في اللغة والتعارف الواقع في مجازات
 البلاغ هو القضايا الخارجية فلا ضير في خروج غيرها عن الظابطه وفيه إن أمثال هذه
 الخصائص لا ينبغي ارتكابها من غير محض ولا ضرورة داعية إليها ولا ضرورة
 ههنا ما من رفع أمثال التدافع على وجه يغني عن أمثال هذه التكلفات والله تعالى
 أعلم قوله وقيل مطابقتها لاعتقاد الخبر دهاصله أن صدق الخبر عند هذا القائل وهو
 النظام مطابقة النسبة الكلامية للنسبة المعتقدة للخبر وهي التي في ذهنه واعتراض على
 النظام بأن قولنا صدق الخبر مطابقة للواقع إما أن يكون صادقا أو كاذبا فكان الأول

والتردد فيهما من غير ترجيح فلا يكون صادقا ولا كاذبا ويثبت الواسطة اللهم الا ان يقال اذا انتفى الاعتقاد تحقق عدم المطابقة للاعتقاد فيكون كاذبا لا يقال المشكوك ليس بخبر ليكون صادقا او كاذبا لانه لا حكم معه ولا تصديق بل هو مجرد تصور كما صرح به ارباب المعقول لانا نقول لا حكم ولا تصديق للشاك بمعنى انه لم يدرك وقوع النسبة اولاد فوقعها وذهنه لم يحكم بشئ من النفي والاثبات لكنه اذا تلفظ بالجملة المتخبر

ثبت مطلوبنا وان كان الثاني بطل فذلك صدق الخبر مطبقه لا اعتقاد الخبر لان القول المذكور اعني قولنا صدق الخبر مطبقه للواقع مطابق للاعتقاد ناد قد كذبته اجيب عنه بانما خالف الاول ونقول صدق هذه القضية بمطابقها للاعتقاد لا يستلزم ان يكون صدق جميع القضايا بمطابقها للواقع حتى يتم مطلوبك وانما يلزم ذلك لو كان صدق هذه القضية بمطابقها للواقع متاملا قوله ولو كان ذلك الاعتقاد خطأ - اي واذا كان صوابا بطريق الاول لتحقيق المطابقين قوله ولو كان خطأ - اي الكلام كاذب ولو كان عدم المطابقة خطأ اي غير مطابق للواقع بان يكون مطابقا له فكيف اذا كان صوابا فانه تستفي المطابقين وهذا القيد اما ما اخذ بقريته ذكره في الصدق او من ارجاع الضمير الى المطابقة المقيدة بالا اعتقاد المقيدين بالخطيئة قوله غير معتقد - اي للفوقية سواء كان له اعتقاد بخلافه او لا وهذا هو المطابق للتعريف بعدم مطابقة الاعتقاد فمن قال فالظا هو ان يقال معتقد بخلافه فقد خالف قوله للحال - والحال هو لو وما بعدها بتاويل مفرد ضا اي مفرد ضا خطيئة فلا تكون كلمة للتعليل ولا معنى الاستقبال بل لمجرد الفرض فلا تحتاج الى الجزاء واليه ذهب المتأخرون في امثال هذه المقامات كما قال في تفسير قوله تعالى والذين يتبدلون دينهم ولو انجسك حسنة الواد والحال والمعنى مفرد ضا اعجابك حسنة وقيل للعطف اي لو لم يكن خطأ ولو كان خطأ والجزاء محذوف يدل عليه الجملة السابقة تقديره فصدق الخبر مطبقه للاعتقاد وهذه الشرطية مؤكدة لهاد قال الراضى لو كان كذلك لوقع التصريح بالمعطوف عليه في الاستعمال وليس كذلك انما هي اعتراضية ويجوز الاعتراض في آخر الكلام والمقصود منه التأكيد وفيه ان ظهور ترتيب الجزاء اعني عن ذكره حتى كان ذكره تكرارا قوله والهاد بالا اعتقاد دفع توهم وهو ان الاعتقاد في المشهور هو الحكم الذهني المجازم القابل للتشكيك ومبني على خروج عنه العلم الذي هو الحكم الذهني المجازم الذي لا يقبل التشكيك فانظن الذي هو الحكم بالطرف الواجب ويلزم الواسطة بين الصدق والكذب والنظام لا يقول به لانه من جملة القائلين باحصاء الخبر في الصدق والكذب حاصل الدفع انه ليس المراد بالا اعتقاد ههنا الاعتقاد المشهور بل الحكم الذهني المجازم او اراجح سواء يقبل التشكيك او لا قد خلل العلم والنظن في الاعتقاد وانتفى الواسطة قوله والموهوم كاذب لان الحكم ان يرد عليه لنسب الحكم في الطرف المروج واما حكمه في الطرف الواجب فلا يصح قوله لانه الحكم ارجح اجيب عنه بانه اراد بالحكم الحكم الظاهري وهو الا تيان بما يدل عليه لا الحكم الذهني قوله واما للمشكوك ان اعتراض على النظام بانه وان اندفع عنه الاعتراض بالعلوم والمظنون والموهوم لكن يرد عليه الاعتراض بالمشكوك فانه على تفسيره للصدق والكذب ليس بداخل في واحد منهما لعدم

وقال زيد في الدار مثلاً مع الشك فكلما خبر لا محالة بل إذا اتيقن ان زيدا ليس في الدار
وقال زيد في الدار فكلما خبر وهذا ظاهر وتمسك النظام بدليل قوله تعالى إذا
جاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد
ان المنافقين لكاذبون فانه تعالى سجل عليهم بانهم كاذبون في قولهم انك لرسول
الله مع انه مطابق للواقع فلو كان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لما صح هذا ورد

تحقق الاعتقاد فيه لانه عبارة عن سادى الطرفين فيلزم الواسطة وهو لا يقول بما قوله
اللهم الا ان يقال الجواب عن الاعتراض المذكور حاصله اننا لنسلم الواسطة بل خبر الشك
داخل في الكذب لانه اذا انتفى الاعتقاد فيه صدق عدم مطابقته للاعتقاد لان السالبة
تصدق عند عدم الموضوع ايضا ثمران هذا اللفظ انما يستعملون فيما فيه ضعف وكانه يستعان
في اثباته بالله تعالى ففي التعبير بهذا اللفظ اشارة الى ضعف هذا الجواب ووجهه انه خلاف
المتبادر لان المتبادر من تعميم الاعتقاد بقوله كذا ولو خطأ وجود الاعتقاد في الصدق والله
وعدم الاعتقاد في الشك ظاهر فيلزم الواسطة وايضا انه يوهم لجريان الكذب في الانشراح
وهو مخالف للاجماع فتأمل والله تعالى اعلم **قوله** لا يقال المشكوك في الاعتراض على المعترض
والجيب فان كل واحد منهما معترف بكون المشكوك خبرا كما لا يخفى مع انه ليس بخبر **قوله**
لانه لا حكم معه ولا تصديق - اي ليس فيه النسبة التامة الخبرية فلا يتحقق التقدير
ضرورت ان متعلق التصديق انما هو النسبة التامة الخبرية فيكون الحكم بمعنى النسبة التامة
الخبرية او التصديق بيان الحكم فيكون الحكم بمعنى الالحاق والانتزاع وعلى التقديرين ففي زيادة
التصديق اشارة الى ان الخبر لا بد فيه من ان يكون الالحاق او الانتزاع **قوله**
لانا نقول الجواب عن الاعتراض المذكور حاصله ان المشكوك ليس بخبر عند المخبر الشاك
لان لم يدرك وقوع النسبة ولا لا وجهها ولم يحكم بشئ من النفي والاثبات ولكن بالنسبة
الى السامع خبر البتة لانه سمع جملة خبرية يدل على الحكم بالنسبة اليه والمعتبر في كون الكلام
خبرا او انشاء انما هو حال السامع كما يدل عليه تعريف المركب التام بقوله كقائل بان سكوت كند
سامع را خبره يا طلبى معلوم شود - كما وقع عن السيد النسيدي رسالته في النحو وبهذا ظهر
جواب آخر عن الاعتراض المذكور وهو ان المعترض ان اراد بالمشكوك هو بالنسبة الى السامع
فكما انه خبر كذا لك يصدق عليه تعريف الصادق والكاذب ضرورة وان اراد هو بالنسبة
الى الشاك المتكلم فكلما انه ليس بصادق ولا كاذب على تفسير النظام كذا لك ليس بداخل
في المقسم لهما فلا ضير فيه على هذا ظهر وجه آخر تضعف الجواب المصدر بقوله اللهم الا ان
يقال كذا لانه قال اذا انتفى الاعتقاد تحقق عدم المطابقة للاعتقاد وقد علمت ان انتفاء
الاعتقاد في المشكوك انما هو بالنسبة الى الشاك وبالنسبة اليه ليس بخبر فلا محذور في
عدم انصافه بالصادق والكاذب وتحملة الادخال في الكاذب ليس الا لا اعتراض بكونه
خبرا هذا والله اعلم **قوله** بحق انه لم يدرك وقوع النسبة ان بنى كلام الشراح
على مله المتأخرين القائلين بتغاثر متعلق التصور والتصديق فلا خفا وفيه وان

هذا الاستدلال بان المعنى الكاذبون في الشهادة وادعائهم المواطاة والتكذيب
راجع الى قولهم تشهد باعتبار تضمنه خبرا كاذبا وهو ان شهدا هذا عن جميع القلب
وخلص الاعتقاد بشهادة ان واللام والجملة الاسمية ولا شك انه غير مطابق للواقع
لكنهم المنافقين الذين يقولون بافواههم ما ليس في قلوبهم وما قيل انه راجع الى
قولهم تشهد وانه خبر غير مطابق للواقع ليس بشئ يظهر انه ليس بخبر بل انشا

بنى على مذهب القدماء والقائلين بادعاء المتعلق فنيه خفاء فيراح بان المراد بالادراك اللذان
كما يفهم من قوله وذ عنه لم يحكم بشئ من النفي والاثبات قوله كلامه خبر لا محالة - لانه
كلام ومركب تام بفيد الخاطب فائدة تامة ليصح السكوت عليها وليس بانشاء فيكون خبر او
الابطال انحصار الكلام فيها وهو مجمع عليه قوله بل اذا تبين ان بل الترقى اي ان المشكوك
لاستواء الطرفين فيه احق بان يكون خبرا الا ترى ان المتكلم اذا تبين بما يناقض لما يفهم من
كلامه ظاهرا مثلا اذا تبين بان زيد ليس في الدار قال زيد في الدار فكلما خبر لصدقة تعريفه
عليه وهو كلام لنسبة خارج تطابقه ولا تطابقه اذ لم يشترط كون تلك النسبة كاثنية في
اعتقاد المشكك به قوله وتمسك النظام - اظها رلما تعلق به الباري في قوله بديل اي اعتقد
النظام على تفسيره للصدق والكذب بما فسرهما به بديل قوله تعالى اي بديل هو قوله تعالى
فالاضافة بيانية فاندفع ما اعترض عليه بان التمسك عبارة عن اقامة البوجه وهو يقتضى سبق
المدعى والمذكور ههنا انما هو التعريف للصدق والكذب والتعريفات من قبيل التصورات
فالتمسك في غير محله وما حصل الدفع ان التمسك ههنا بالمعنى اللغوي اي الاعتقاد كما مر فصح
اطلاق التمسك وان كان التمسك بالمعنى المصطلح فيقال ان التعريفات وان كانت من قبيل التصورات
الا انها تتضمن دعوى ان هذا حد ذلك الشيء او رسم له مثلا فصح اطلاق التمسك بان ينظر
الى الدعوى الضمنية كما انها يرد عليها المنوع بالنظر الى دعوى الضمنية والله تعالى اعلم
وما قيل في الجواب على هذا التقدير انه تعريف لفظي ماله انتصديق فان المقصود من بيان النسبة
بين المعرف والتعريف بان يكون المراد منه ان هذا المعنى مدلول لهذا اللفظ لغة واصطلاحا
لا فائدة التصور فندالك استدلال عليه فليس بشئ لان المعرفين للصدق والكذب والمخبر فرة
قالوا بنظر يتهد اذ كانت كذلك كانت تعاريفها لا فائدة تصور ما هيها تحالا لبيان النسبة المذكور
قوله فانه تعالى ان تكون الآية دليلا على مذهبه قوله سجل الى علم عليهم قوله
فلو كان الصدق انما كانت الآية متبينة لمذهب المستدل في جانب الكذب حيث جعل مائة
عدم مطابقة الاعتقاد وكانت ساكنة عن اثباته في جانب الصدق اشار بهذا القول الى اثباته
في جانب الصدق ايضا ويده عليه انه لا يقبض به في جانب الصدق اثباتا ظاهرا ولا في مذهب
الخصم ولا يقبض مذهب المستدل لاحتمال ان يكون الصدق عبارة عن مطابقة الواقع والاعتقاد
جميعا اجيب عنه بان الكذب حينئذ اما ان يكون عبارة عن عدم المطابقة بين الواقع والمطابقة
الواقع ومطابقة الاعتقاد فلا يصح اطلاق الكذب على هذا الخبر المطابق للواقع او يكون عبارة

او المعنى بانهم كاذبون في تسميتها اي في تسمية هذا الاخبار الخالي عن المواطاة
 شهادة لان المواطاة مشروطة في الشهادة وفيه نظر لان مثل هذا يكون غلطاً في
 اطلاق اللفظ لانه بالان تسمية شئ بشئ ليست من باب الاخبار ولو سلم فاشترط
 المواطاة في مطلق الشهادة فهو منع وعاصل الجواب منع كون التكذيب راجعاً الى
 قولهم انك لرسول الله مستند بهذين الوجهين ثم الجواب على تقدير التسليم

عن عدم احد المطابقتين فلا يكون مفهوم الكذب سلب الصدق و تقيضه والا لكان اذا ارتفع
 عدم احد المطابقتين ثبت الصدق وليس كذلك فانه لا يثبت الا بالمطابقتين جميعاً فتعين
 ان يكونا عارفين عن مطابقة الاعتقاد وسليهما وهو المطلوب فتم الاستدلال والله تعالى
 اعلم **قوله** ورد بان المعنى الحاصل هو ان احدهما بالمنع وله سندان انتهى بها لد
 لالتزام المنع والثاني بالتسليم نعم لا دلالة لانا لا نسلم ان التكذيب راجع الى المشهود
 به لانه لا يجوز ان يكون راجعاً للشهادة باعتبار تضمنها خبراً كاذباً وهو ان شهادة تناهذه
 من صميم القلب وخلوص الاعتقاد او راجعاً لتسميتها خبرهم هذه اشارة لان الشهادة
 انما تكون على وفق الاعتقاد وكل ما هم ليس على وفق اعتقادهم فلا يسمى شهادة فالحاصل
 ان كون هذه الشهادة من صميم القلب وخلوص الاعتقاد او كون هذا الخبر شهادة كما

انه خلاف معتقد هم كذلك خلاف الواقع ايضا فاحتمل ان يكون تكذيب الله يا هم راجعاً
 الى كونها خلاف الواقع لا الى كونها خلاف معتقد هم ومعلوم ان الدليل اذا طرقة الاحتمال
 سقط به الاستدلال فلا يصح الاستدلال بهذه الآية لاحد من الفريقين و اشار الى الجواب
 التسليمي **بقوله** او المشهود به - نعم يرد اننا سلمنا ان التكذيب راجع الى المشهود به
 كما زعمت لكنه راجع له باعتبار الواقع في زعمهم صدق ان الكذب عدم مطابقة حكم الخبر للواقع
 وهو المطلوب لان المراد من الواقع اعم من ان يكون ذلك الواقع باعتبار الزعم او باعتباره
 في نفسه **قوله** وادعاهم المواطاة فيه اشارة الى دفع ما يقال ان الشهادة من قبيل الانشاء
 فلا توصف بالكذب لانه من اوصاف الاخبار فكيف يكون التكذيب راجعاً اليها وحاصل الدفع ان
 التكذيب راجع اليها لا باعتبارها في نفسها باعتبار ما تضمنه خبراً كاذباً وهو ان شهادة تناهذه
قوله بشهادة ان واللام الى دفع ما يتوهم من انه ليس في كلامهم ادعاء المواطاة فكيف يكون
 التكذيب راجعاً اليه وحاصل الدفع ان يراد التاكيدات المذكورة يدل على الادعاء المذكور لانه قد
 يؤكد الخبر بالنظر الى الزم فائدة الخبر اذا كان المخاطب سكر الله مسلماً لاصل الحكم وههنا كذلك
 لان المخاطب بهذا الكلام هو رسول الله صلى الله عليه واله وسلم وهو مسلم لاصل الحكم فائدة
 الخبر منكر للزعم وهو عليهم بكونه رسول الله صلى الله عليه واله وسلم وعلى آله وسلم فقصودهم بالقول
 هذا الخبر اليه انما هو افادة كونهم عالمين بمضمون هذا الخبر ومعتقدون له والمخاطب منكر فاكداً
 ما قصدوا فكأنهم قالوا معتقدون لمضمون هذه الشهادة وان هذه الشهادة من صميم قلوبنا
 وخلوص اعتقادنا يريد عليهم ان التواكيد انما تؤكد الحكم الذي دخلت هي عليه وكن الازم ذلك الحكم
 وانما لم تترجل في شهادته بل في انك لرسول الله فانه ان يجعل الحكم المتضمن الذي اشعرت به
 التواكيد هو ان اخبارهم بان رسول الله عن صميم القلب وخلوص الاعتقاد كما ذكره في شرح المفاتيح

بما اشار اليه بقوله او في المشهود به اي المعنى انهم كما ذبوا في الشهادة اعني قولهم انك
 لرسول الله لكن لا في الواقع بل في زعمهم الفاسد واعتقادهم الكاسد لانهم يعتقدون
 انه غير مطابق للواقع فيكون كاذبا عندهم لكنه صادق في نفس الامر لوجود المطابقة
 فليتامل لئلا يتوهم ان هذا اعتراف بكون الصدق والكذب باعتبار مطابقة الاعتقاد
 وعدمها فبين المعنيين بكون بعيد فظهر بما ذكرنا فساد ما قيل ان الجواب الحقيقي
 منع كون التكذيب راجعا الى قولهم انك لرسول الله والوجه الثلاثة لبيان السند اعلم

واجيب عنه بان التوكيد وان دخل في المشهود به لكنها تشتر بان الشهادة به عن صميم القلب فصر ما قال
 ههنا واندر في المناقاة بين ما قال ههنا وبين ما ذكره في شرح المفتاح قوله ولا شك انه اي قولهم ان
 شهدا تناهنا من صميم القلب الخ غير مطابق للواقع كزعم المناقذين الذين يقولون **الوجه** وما قيل انه
 راجع الى قوله الشيرازي اي وقيل في فهم عبارة المصنف ان معناها انهم رجوع التكذيب الى الخبر
 وهو المشهود به لم لا يجوز رجوعه الى قولهم تشهد لانه خبر غير مطابق للواقع قوله لظهور الخبر
 منع من جهة النظام لسند المنع ولما كان منع السند ولو مساويا لا يفيد في اثبات المقدمة المنوعة
 وهو ان التكذيب راجع المشهود به الذي قال به النظام اضرب عن منع كونه خبر او ادعى انه انشأ
 ليكون اثباتا للمقدمة المنوعة فانه متى كان انشاء لا يصح رجوع التكذيب اليه فيكون راجعا للمشهود به
 برؤية ان هذه الدعوى مجردة عن الدليل فلا تثبت المقدمة المنوعة **اجيب عنه بان**
 ظهورها من غير ذكر الدليل وهو انه لو كان اخبارا عن الشهادة في الحال او الاستقراء لا تقتضي
 وجود شهادة اخرى منهم كما قورة الشارح في ابيج فانه قد ما قيل انه يجوز ان يكون تشهد اخبارا
 بالشرادة في الحال او في الاستقراء كما ذكره في شرحه للمفتاح لانشاء لها اما كلامه ههنا يدل على ان
 ما ذكره في شرح المفتاح انما هو نقل هذا القول عن هذا القائل وهو لا يفيد رضاه به فافهم و
 يمكن ان يقال على تقدير تسليم انه انشاء ان التكذيب راجع اليه باعتبار تضمنه اخبارا بصدور انشاء
 عنهم وفيه انه يقال مثله في جميع الانشاءات مثلا يقال في اضرب انه متضمن للاخبار بصدور هذا
 الكلام عنه فينبغي ان يتصف بالصدق ولم يقع اطلاق الصدق على مثله في المحاورات فالحق ان
 بالاتفاق والله تعالى اعلم **قوله** اي في سميته هذا الاخبار الخالي في اشارة الى ان قوله تسميتها
 مصدر مضاف الى المفعول الثاني والاول محذوف **قوله** وفيه نظر لان هذا اثبات للمقدمة
 المنوعة اعني ان التكذيب راجع للمشهود به بالاستدلال بقوله لان تسمية شئ بشئ الى حاصله
 ان التكذيب لا يدخل في النسب الخبرية والتسمية وصف من اوصاف المسمى فلا يتصف بالتكذب
 بل انما يتصف مثله باللفظ في اطلاق اللفظ ولو سلم ان تسمية الشئ بالشئ من قبيل الاخبار لا تسلم
 كذب هذه التسمية لعدم الموافقة فان الموافقة في مطلق الشهادة منوعة لوجود شهادة الزور
 نعم في الشهادة الصادقة معتبرة واذا عرفت ما ذكرنا من ان اثبات المقدمة المنوعة كما ان الكلام الاول
 كذا انك انذفع ما قيل من ان الكلام في المر صحيح على السند وهو لا يفيد **اجيب عنه الاول** بان
 كون التسمية كذا بما هو باعتبار تضمنها حكما خبريا وهو ان اخبارهم هذا يسمى بالشهادة اي
 من جزئياتها كما يقال ان الانسان والفارس يسمى كل واحد منهما حيوانا اي من جزئياتها واما قوله
 لان مثل هذا يكون غلطا في اطلاق اللفظ لا كذا ففيه ان المنقول عن الواجب ان الشهادة
 المتعارفة اصلها الحضور بالتكذب والذهن ثم يقال ذلك اذا عرفت باللسان ولذلك انتهى

الله صلى الله تعالى عليه وسلم الى عبد الله ابن ابي واصحابه فخلفوا ما قالوا فكذبني رسول
الله صلى الله تعالى عليه وسلم وصدقهم فاصابني هم لم يصيبني مثله قط فجلست
في البيت فقال لي عني ما اردت لانك ذكرك رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ومثلك فانزل
الله تعالى اذ اجابك المنافقون فبعث الى النبي عليه الصلوة والسلام فقرا فقال ان الله
صدقك يا زيد المحافظ انكر انحصار الخبر في الصدق والكذب واثبت الواسطة وتحقيق

الثلاثة اساسا لمنع واحد كما هو قول القيل دانا قيد الجواب بالتحقيق لانه في الظاهر ثلاثة اجوبة
قوله واعلم ان ههنا وجه آخر لم يذكره القوم - قيل عليه انه ما خذ لما ذكره الامام الرازي
في التفسير الكبير فكيف يعجز قوله لم يذكره احيب عنده ان مقصود الشارح انه لم يذكره في الجواب
عن استدلال النظام لانه لم يذكره احد في بيان معنى الآية فلا غبار في صحة كلامه قوله **اب**
اسم لايه وسول اسم لامه غير منصرف للعلمية والمثابثة فابن منصرف صفة عبيد الله والى منون
قوله حق بنفصوا - الانفصاض التفرق قوله عني ابي - سعد بن عباد بن عيسى عنه عقيقة القاهوسيد
قومه الخزيج او لم يذكره بن ارقم ثابت بن عيسى له صحبه فيكون المراد العلم الحقيقي او زوج ابيه عبيد
بن عزة وكنت زيد في خبره وهو خذرجي ايضا قوله فقال لي عني ما اردت - اي اي شيء اردت
حتى انتهى الى كذب رسول الله اياك وانفقت انفصاض وقد يقال معنى الآية ان المنافقين قوا عادتهم
الكذب فلا تعتمد عليهم بالحمد بخبر ان صدر عنهم كلام صادق وهو ههنا مشهادتهم برسا لك
فانرا لكاذب قد يصدر عنه الصدق فحينئذ ظهر وجه آخر للجواب عن استدلال النظام بالآية الكريمة
فانهم والله تعالى اعلم قوله **البحر المحظوظ** - لقبه وكنيته ابو مسلم ويقال ابو عثمان عمرو بن بحر الاسفهانى
احد شيوخ المعتزلة وتلميذ النظام والى لقب بالبحر المحظوظ لان عينيه كانتا بحا حطتين من هضمت
عينيه كمنع اي خرجت مقلمته وعظمت قوله **انكر انحصار الخبر** في قول هذا بيان لحاصل المعنى
واما وجه التركيب فالظاهر انه قال على حذف منه الفعل لان حذف المفعول واسهل من حذف الجملة
ويروى عليه انه ليس من المواضع التي ذكرها الجواز حذف الفعل واحيب عنده بانه جرى على مذاهب
الكوفيين من جواز حذف الفعل في سعة الكلام وقيل انه اشار الى ان البحر المحظوظ مبتدأ خبر محذوف
ويروى عليه انه يلزم على تقديره تكلف كثير في المتن اذ لا دلالة عليه لعدم ذكر مفعوله وهو الانحصار
ولا بد ان يقدر رد قال صدق الخبر **البحر المحظوظ** له عهد سنة اقسام - ويروى عليه انه يختلف لما
في الايضاح لان المفهوم منه ان الاقسام اربعة حيث قال في تقريره مذاهب البحر المحظوظ الحكم امام مطابق
لواقع مع اعتقاد الخبر اد عدمه واما غير مطابق مع الاعتقاد اد عدمه فالاول هو الصادق
والثالث هو الكاذب والثاني والاربع كل منهما ليس بصادق ولا كاذب لا نقول كل من الثاني
والاربع يشمل قسمين لان عدم اعتقاد المطابقة اما بانسواء نفس الاعتقاد بانسواء تطعمه
بالمطابقة وقس عليه عدم اعتقاد الاما مطابقة فالاقسام المذكورة في الايضاح سنة ايضا
فلا مخالفة بينهما قوله **لواقع** - اشار الى ان ضمير مطابقه الخبر لا الواقع ليعم جملة على
الصدق ولا ينفيك نظم الكلام لان ضمير مطابقه تقريظ الخبرين راجع الى الخبر واعتبار
حكمه فاجوزة السمعة حيث قال الله يجوز ان يكون ضمير مطابقه لواقع والمعنى صدق الخبر
مطابقة الخبر اى حكمه لواقع مقروء ناذك الخبر مع اعتقاد مطابقة وليس بحال من مطابقة
للا يلزم وقوع الحال عن خبر المبتدأ قوله **لانه مطابق** - اشار الى ان متعلق الاعتقاد
محذوف كذا لان الالام فيه للمعنى والمراد اعتقاد انه مطابق لان الضمير في معناه واقع في قوله

كلامه ان الخبر اما مطابق للواقع او لا وكل منهما اما مع اعتقاد انه مطابق او اعتقاد انه غير مطابق او بدين الاعتقاد فهذا ستة اقسام واحد منهما صادق وهو مطابق للواقع مع اعتقاد انه مطابق وواحد كاذب وهو غير مطابق مع اعتقاد انه غير مطابق والباقي ليس بصادق ولا كاذب فعند صدق الخبر مطابقتها للواقع مع الاعتقاد بانه مطابق وكذب الخبر عندها اي عدم مطابقتها للواقع مع اعتقاد انه غير مطابق ويلزم في

الكذب راجع الى الاعتقاد وقد ضرب به باعتقاد انه غير مطابق فيلزم اختلاف الراجع والراجع بل لا يوجد قربة للمقام فالخبر في منه راجع الى مطلق الاعتقاد المذكور وكون متعلقه في جانب الصدق مطابقة الواقع وفي جانب الكذب عدم مطابقتها معلوم بعونه المقام فلا يلزم اختلاف الراجع الموجوع اليه فخرج عن التعريف المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلا لخبر الشاك والمطابقة مع اعتقاد عدم المطابقة فالصدق صورة واحدة وهو المطابقة مع الاعتقاد بهما المطابقة مع الاعتقاد او مع اعتقاد عدم المطابقة هي الواسطة بين الصدق والكذب قوله اي عدم مطابقتها للواقع مع اعتقاد انه غير مطابق - فخرج عن التعريف عدم المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلا لعدم المطابقة مع اعتقادها وهاتان صورتان من صور الواسطة ايضا فثبت ان الصدق صورة والكذب صورة والواسطة بينهما الاربعة صور قوله ويلزم في الاول توطئة للنسبة الآتية بقوله لانه اعتبر في كل منهما جميع الامور التي اکتفوا بواحد منهما وجواب سوال وهو ان الجاهل اعتبر في الصدق مطابقة الخبر للواقع والاعتقاد كالكذب عدم المطابقة ولم يثبت هذا من كلام المصنف حيث لم يذكر في الاول مطابقة الاعتقاد وفي الثاني عدم مطابقتها وحاصل الجواب ان المصنف كما قال ان صدق الخبر عند الجاهل مطابقة الواقع مع الاعتقاد بانه مطابق واعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الخبر للاعتقاد فكانه قال صدق الخبر مطابقة للواقع والاعتقاد لما قال كذب الخبر عند عدم مطابقة الخبر للواقع مع الاعتقاد بانه غير مطابق والاعتقاد عدم مطابقة الخبر للواقع يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد فكانه قال كذب الخبر عند عدم مطابقة الخبر للواقع فلا اعتقاد قوله ضرورة توافق الواقع في دليل للاستزاد وحاصله على ما نقل عنه انه اذا كان الخبر مطابقا للواقع واعتقد انه مطابق للواقع فلا محالة يتحقق توافق الواقع والاعتقاد وكذا اذا كان الخبر غير مطابق للواقع واعتقد انه غير مطابق لا شك في توافقهما والموافق للموافق للشئ موافق لذلك الشئ فيكون الخبر الموافق للواقع الموافق للاعتقاد موافقا للاعتقاد والمخالف للموافق للشئ مخالف لذلك الشئ فالخبر المخالف للواقع الموافق للاعتقاد مخالف للاعتقاد فانهم والله تعالى اعلم قوله لانه اعتبر في كل منهما الخ نقل عنه يعني ان الجمهور اکتفوا في الصدق بمطابقة الواقع وفي الكذب بعدمها والنظام اکتفى في الصدق بمطابقة الاعتقاد وفي الكذب بعدمها والجاهل اعتبر في الصدق مطابقة الواقع مع اعتقادها وهو يستلزم مطابقة الاعتقاد لانه اذا اعتقد انه مطابق للواقع فقد اتفق الواقع والاعتقاد واعتقد في الكذب عدم مطابقة الواقع مع اعتقادها... يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد لتوافق الواقع والاعتقاد حينئذ وكما تحقق الامر ان تحقق احد هما ضرورة

الاول مطابقة الخبر للاعتقاد وفي الثاني عدمها ضرورة توافق الواقع والاعتقاد حينئذ غيرهما وفي
 الاربعة الباقية اعني المطابقة مع اعتقاد الامة مطابقة او بطلان الاعتقاد وعدم المطابقة مع اعتقاد
 المطابقة او بطلان الاعتقاد ليس بصدق ولا كذب فكل من الصدق والكذب بتفسيره اخص منه بتفسير
 الجمهور والنظر لانه اعتبار في كل منهما جميع الامور التي لا يتقوا بولدهن منها فليست بغير فائدة اما يقع الخط
 في هذا المقام وفي تقرير مذهب النظام وقد وقع ههنا في شرح المفتاح ما يقضي منه اني واستدل
 الجاحظ بدليل قوله تعالى افترى على الله كذبا ما بهجنة لان الكفار حصروا اخبار النبي صلى

فتم ما دعينا انتهى قوله فليست بغير - انما هو ان الامر بالتدبر بالنظر الى ما وقع من الخطب
 كما يدل عليه الغاء في قوله فكثير ما الخ قوله يقع الخطب في هذا المقام - اشارة الى رد ما
 ذكره بعضهم في تقرير مذهب الجاحظ من ان الخبر ان طابق الواقع واعتقد الخبر تلك
 المطابقة فصدق وان لم يطابقه واعتقد عدم المطابقة فكذب وان طابقه واعتقد عدم
 المطابقة او لم يطابقه واعتقد المطابقة فواسطة بين الصدق والكذب ودحا الخطب ترك التسعين
 من اقسام الواسطة وهما المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلاد عدسها مع عدمه قوله وفي تقرير
 مذهب النظام - رد على المخالفي حيث زعم ان مذهب النظام يحتمل الواسطة وايضا رد
 على من نفى كون المشكوك واسطة عند الواسطة انه ليس بكلام تام فان ذاك ليس مذهب
 والسند المذكور باطل كما مر في الشرح حيث اثبت ان المشكوك خبر فاقيل ان ما قيل ان الخطب
 باعتبار قوههم ان المشكوك ليس بخبر تحوز عن لزوم الواسطة مع انه خبر ولا يلزم الواسطة
 كما مر في الشرح في بيان مذهب النظام وليس بخط في نفس تقرير المذهب وهو المفهوم من
 عبارة الشرح ففيه خطأ لا يخفى والله تعالى اعلم قوله وقد وقع ههنا في شرح المفتاح في
 عبارة المفتاح في بيان مرجع للصدق والكذب بعد بيان مرجع كون الخبر مفيدا للجمهور
 هكذا مرجع كونه صدقا وكذا عند الجمهور واد عليه التحويل وعند بعض الى طابق الحكم
 للاعتقاد الخبر او ظنه او لا طابقه لاذك سوا كان ذاك الاعتقاد او الظن خطاء او صوابا
 ثم ذكر صاحب المفتاح ما يدل على ان قوله تعالى والله يشهد ان المنافقين لكاذبون متمسك
 هذا البعض فذكر العلامة الشيرازي في شرحه للمفتاح ان ما ذكره مذهب الجاحظ ولما كان
 مذهب الجاحظ في الصدق مطابقة حكم الخبر للواقع والاعتقاد جميعا ههنا اعتبار المطابقة
 للاعتقاد فقط قال المراد بالحكم المهود يقع المطابق للواقع فكانه قال وعند البعض الى طابق
 الحكم المطابق للواقع للاعتقاد الخبر او ظنه وقال ان الضمير في قوله لا طابقه لا يرجع الى الحكم الغير
 المطابق له مع انه عائد الى الحكم المذكور الذي فسر بالمطابق ولما كان المذكور في معرض الاستدلال
 على مذهب هذا البعض في المفتاح هو قوله تعالى والله يشهد ان المنافقين لكاذبون وظاهر
 انه لا ينهض دليلا على مذهب الجاحظ القائل بان الصدق مطابقة حكم الخبر للواقع والاعتقاد
 والكذب عدم مطابقة للواقع والاعتقاد بل انما ينهض دليلا على مذهب النظام القائل

منه
 فانظروا الى
 مصدر كلامه
 افعاله
 فانظروا الى
 من ان
 من ان
 من ان

الله عليه وسلم بالحشر والنشر في الافتراء والاختراع حال الجنة على سبيل منع الخلو ولا شك ان الزاد
بالثاني اي الاخبار حال الجنة غير الكذب لانه قسيمه اي لان الثاني قسيم الكذب اذ المعنى الكذب ام الخبر حال
الجنة وقسيم الشيء يجب ان يكون غير كاذب وغير الصدق لا فهم لم يعتقدوه كاذب اي الصدق فعند اظهار كذبه لا يثبت
بكلامه الصدق ان الذي هو باطل عن اعتقادهم ولو قل لا فهم اعتقدوا عدمه كما اظهر وايضا لادلالته لقوله
تعالى ام به جنة على معنهم صدق بوجه من الوجوه فلا يجوز ان يعبر به عنه فمرادهم يكون كلامه خبرا

بان الصدق مطابقة الاعتقاد والكذب بخلافها تطبيقه على مذهب الجاحظ وقال المواد انه
لو كان مطابقة الواقع كما في الصدق لما ساءم الله كاذبين في قولهم انك لرسول لتحقق مطابقة الواقع
وذهل عن انه لا يرجع على مذهبه تسميتهم كاذبين ايضا لانتفاء عدم المطابقة بل واقع ومجه الخط
ظاهرا لانه حل مذهب النظام على مذهب الجاحظ بتكلفات لا نسلم لانه اذا اريد الحكم بالحكم للمهود
المطابق للواقع فلا معنى لقوله سواء كان ذلك الاعتقاد خطأ او صوابا اذ على هذا التقدير يكون
لا اعتقاد موافقا للواقع فيكون صوابا البتة وايضا لا يكون الآية الكريمة مقسكالا لاجتلاف ذلك فيه
عن الضرر والعائد عليه كما مر وايضا يلزم على تعدد برارادة الحكم للمهود اختلاف الراجع والراجع
اليه مع ان المذكور في المصباح من المذاهب الثلاثة انما هو مذهب الجمهور والنظام ولم يذكر
فيه مذهب الجاحظ واجيب عن هذه الاعتراضات وتكلفات اللازمة على العلامة بالجملة
لا تخلو عن اشتكافات وديننا تركها اليق وادى قوله ما يقضي منه العجب - اي يتم ديني
الى غاية ادوى منه العجب اذ يقضي به قوله واستدل الجاحظ - هذا حاصل المعنى
والا فالاقرب ان قول المصنف بدليل متعلق بالمال المحذوف اي قال الجاحظ كذا مستند لا
بدليل قوله افتري - بفتح الهاء اصله افتري مثل امرشري بمن تين الاولى في استنفهية
مفتوحة والثانية للوصل فخذت الثانية استغناء بجزء الاستفهام وابقيت الاولى لانها
علامة وقد يعكس قوله لان الكفار في خلافة الاستدلال الجاحظ انه ثبت بهذا الآية
ان الكفار حرموا اخبار النبي صلى الله عليه واله والنشر في الافتراء والاختراع حال الجنة على سبيل
منع الخلو فيكون الاخبار حال الجنة مغايرة للكذب لانه قسيمه وهو غير الصدق لان
الكفار لا يعتقدون ان النبي صلى الله عليه وسلم صادق بل يعتقدوا عدم صدقه فاذ يكون
الاخبار حال الجنة واسطة بين الصدق والكذب وهو ما قال به الجاحظ ويرد عليه اما ان
يكون مدعى الجاحظ موثوقا على ثنائي الطرفين في الواقع ايضا ادلا على الاول اقتصر المصنف على ثنائيهما في الجمع
بقوله المواد بالثاني غير الكذب ولم يذكر الثاني في الواقع وعلى الثاني لا وجه لتعويض الشارح الثانيهما
في الكذب بقوله لان الكفار حرموا الاخبار اجيب عنه باختصار الشق الاول لانه لا يكفي في الاستدلال على ثبوت
الواسطة الثاني في الجمع لانه بعد قارب قناع الطرفين ايضا بان لا يكون اخباره صلى الله عليه وسلم بالحشر
والنشر كذا ولا خبر حال الجنة بان يكون اخباره صلى الله عليه وسلم صادق او كاذب كما ان اسطة
في المجنون كما هو كذا لك فلم تثبت الواسطة الا ان الآية الكريمة لما كانت ظاهرة لادلالته على منع الخلو لا
لعل على طلب تعيين احد على النبي صلى الله عليه وسلم المستويين في اعتقاد المتكلمين الكافرين حين
الاخبار بالحشر والنشر هو يستلزم طلب احد على الخبر الاستفهام للتقرير فيفيد ثبوت احد
الحالين للثبوت ثبوت الحالين لا يثبت الا في ثبوت الاخرى فان المستفهم انما هو جازم بثبوت احد

حال الجنة غير الصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل الساعات فلو باللغة فيجب ان يكون من الخبر ما ليس بصادق ولا كاذب ليكون هذا منه بنعمهم وان كان صادقا في نفس الامر فعلم ان الاعتراض بان لا يلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ليس بشئ لانه لم يجعل عدم اعتقاد الصدق ليلا على عدم كونه صادقا بل على عدم ارادتهم كونه صادقا على ما قررنا والفرق ظاهر ورد هذا الدليل بان المعنى اى معنى ام به جنة ام لم يفتر فغير عنه اى عن

الامر بن لا على التعيين وهذا لا يمنع ثبوت الاخر لم يتعوض له المصنف بخلاف منع الجمع بينهما لانه غير ظاهر فلا تعرض له وانما نبه المشرح على ما هو الظاهر لتوقف الاستدلال عليه كما عرفت ثم انتفى في الرفع ايضا لا يكتفى في الاستدلال على مذهب الجاهل لان سائغة الخلق قد تصدق باجماعها بان يكون الكذب اعم من ذى جنة فردا منه فلا يثبت ما ادعاه الجاهل من ثبوت الواسطة فائنة الخلق بالمعنى العام اعنى ما حكم فيها بتنا في طرفيها في الرفع اعم من ان يكونا مجتمعين في الصدق ادلا فخذ القضية اعنى قولهم وما يعتقدهون من ان خبر الرسول صلى الله عليه وسلم هذا اما ان يكون كاذبا او يكون خبرا حال الجنون منفصلة حقيقة في نفس الامر وانما لم يقل على سبيل الانفصال الحقيقي لانه لا غرض لهم في نفى اجتماع الامرين وانما مطيح نظرهم منع الخلو ولما كان ههنا توهم ان يقال انه لا تثبت الواسطة التي فصلت بالاستدلال اثباتها على تقدير كونها مائنة الجمع والخلو ايضا لا يجوز ان يكون مرادهم بخبر ذى جنة هو الخبر الصادق دفع بقوله وغير الصدق وجد التحقيق المذكور في شرح قوله المشرح لان الكفار ظهر فساد ما قيل من انه لا حاجة لمنع الخلو في الاستدلال بل يكون منع الجمع قوله المشرح عدل عما لا يعنى حيث قال فانهم حصروا دعوى النبي عليه السلام للرسالة التي لما في ظاهرها من الاشكال اذ الكفار انما حصروا في خبر البعث بدليل قوله تعالى حكايته عنهم هل لذكركم على رجل ينبتكم اذا مرقم كل عزق انكم لفي خلق جديد افتى على الله كذا بالاية وغاية ما يقال ان حكم خبر البعث ودعوى الرسالة واحد عند هؤلاء الكفار فترديد احد هما بين الامرين يتدعى ترديد قوتهم فافهم والله اعلم قوله على سبيل منع الخلو قد عرفت المراد بهما فتذكر قوله اى لا اخبار حال الجنة اشار به الى الرد على من قال ان المراد بالثاني قوله ام جنة ما صله انه يستفهم لا يوصف بالصدق ولا بالكذب لانه تصور فلا تصدق فيه ولا تكذب به وفق ارادة الصدق والكذب ينسب عن صلاحيته لا انصاف بهما او جواب سوال يرد على ظاهر العبارة انه لا يصدق على ام به جنة انه قسيم لكذب لان القسمين الخاضعين الذي اندرج تحت العام اذا قيس الى خاصية خروجه مندرج معه تحت ذاك العام وان كل واحد منهما اذا قيس الى ذاك العام سمي قسما منه وذاك العام مقسما لهما وههنا الكذب مندرج تحت الخبر وقسم منه وام به جنة ليست بمندرج تحت الخبر ليكون قسيما للكذب فافهم قوله فغنى الله عنكم البيان تمهيد الى الرد على من اعترض على المصنف بان دليله لا يثبت ما ادعاه وسيصرح بالرد عليه بعيد هذا بقوله يعلم ان الاعتراض قوله لانهم لم يعتقدها ولا قيل ولا بد في السؤال بكلمة ام من اعتقاد واحد مما لا على التعيين ولذا لا يصح الجواب بنعم ولا بلا فالتعليل اى تعليل المصنف لكون الثاني غير الصدق بقوله لانهم لم يعتقدها ولا اى بانسقاء شرط السؤال بكلمة ام وهو الجزم والاعتقاد باحد مما لا على التعيين وحينئذ لا غبار في عبارة المصنف وكان في هذا القول تعريض بالمشارحة بان في قوله ولو قال لانهم اعتقدوا عدم صدقه لكان اظهر غبارا كما لا يخفى ولا يخفى على المصنف الناظر بعين الانصاف ان ما قال اشارح هو الحق

عدم الافتراء بالجحنة لان المجنون يلزمه ان الافتراء له لانه الكذب عن عمد ولا عمد للمجنون
فالثاني ليس قسيما للكذب بل لما هو اخص منه اعني الافتراء فيكون هذا احصا للمجنون
الكاذب في نوعيه اعني الكذب عن عمد والكذب لاعن عمد ولو سلم ان الافتراء بمعنى
الكذب فالمعنى اقصد الافتراء اي الكذب ام لم يقصد بل كذب بلا قصد لما به من الجحنة
فانقلت الافتراء هو الكذب مطلقا والتقييد خلاف الاصل فلا يصار اليه بلا دليل

وان ما قال هذا القائل من انه لا بد في السؤال بكلمة ام من اعتقاد احد هاهنا على اثنين وان كان حق في
نفسه الا ان في دلالة على ما دعاه خفا ولا يخفى حتى قيل ان عدم اعتقاد الصدق لا ينفى تجويزا وجيزا
يجوز السؤال بكلمة ام وان كان ما قال به من ان اعتقاد الصدق لا ينفى تجويزا غير صحيح لانه لو لم يلزم في
السؤال بهما ان يكون المسؤول عنه واحدا لا يعينه بل يكفي فيه التجويز لهما معا كما يلزم على هذا القول لم تكن
كلمة ام لمنع الخلو ونقل عن الشارح في الحاشية على قوله **قوله** لكن اظهر - اي في الدلالة على ان المراد
غير الصدق لان عدم اعتقادهم صدقة مستلزم لعدم ارادتهم صدقة وهو مستلزم لارادتهم
غير الصدق فيكون مستلزم ما ارادتهم غير الصدق بالواسطة واما اعتقاد عدم صدقة مستلزم
لارادتهم غير الصدق بلا واسطة فيكون اظهر دلالة عليه انتهى **قوله** وهم عفاك ومن اهل اللسان
دفع توهم وهو ان الواسطة انما لزمت من قول هؤلاء وهم كفار لا اعتبار لقولهم وحاصل الدفع
ان الاعتماد في امثال هذا على اللسان واللغة وهم من اهل اللسان واللغة **قوله** ليكون هذا منه -
اي ليكون الاخبار حال الجحنة مما ليس بصادق ولا كاذب **قوله** برغمهم - اي والجميع اخباره

عليه وسلم صادقة في نفس الامر ولا جحنة ويرد ههنا ان هذا الدليل وان نفى المحصن واثبت الواسطة
الا انه انما اثبت قسما واحدا من الأقسام الاربعة للواسطة التي مر ذكرها فلا يكون الدليل منتزعا
تمام المدعى **اجيب عنه** بان المقصود ههنا انما هو اثبات الواسطة وابطال من ذهب الغير ولا شك
في اثباته بهذا الدليل فافهم والله تعالى اعلم **قوله** لانه لم يجعل عدم اعتقاد الصدق دليلا في منشاء
المعترض امان الشبهة التي وقعت في يد من ليس فيها لفظ المراد في قول المصنف والمراد بالثاني
غير الكذب ويكون عبارة المتن هكذا والثاني غير الكذب واما توهم ان قوله وغير الصدق خبر لمبتدأ
محذوف اعني هو الواجب الى الثاني فيكون قوله لانهم لم يعتقدوا دليلا على عدم الصدق وجواب
الشارح مبني على وجود لفظ المراد في المتن ويحذف قوله وغير الصدق على قوله وغير الكذب
وهو خبر المراد والمعنى والمراد غير الصدق فيكون قوله لانهم لم يعتقدوا دليلا على محالة على
عدم ارادة الصدق فانهم والله تعالى اعلم **قوله** والفرق ظاهر - اي بين عدم كونه صادقا
وعدم ارادتهم كونه صادقا اعترض عليه بان عدم الاعتقاد لا يستلزم عدم الارادة لان الشاك
المتردد ليس عند الاعتقاد وجزم وعنده ارادة الامر المشكوك المتردد فيه بينه وبين غيره فلا
يجز جعل عدم اعتقاد دليلا لعدم ارادتهم الصدق **اجيب عنه** بان المراد بقوله لانهم
لم يعتقدوا دليلا اعتقادهم من حيث ذاته وامكانه والشاك معتقد لامكان الشيء المشكوك فيه
وان كان غير معتقد له من حيث ذاته **قوله** ورد - حاصله اننا نختار ان المراد بالثاني الكذب وقوله
الذي صيغه ان رادته قسيم مطلق للكذب كما هو المتبادر ممنوع بل هو قسيم الكذب العدمي
وان ارادته قسيم الكذب النعمي فسلم لكنه لا يلزم منه ان يكون المراد بالثاني غير الكذب ولا يلزم
من كون الشيء قسيما للاخص كونه قسيما للاعم فتأمل **قوله** لان المجنون في بيان للعلاقة بين

فالاولى ان المعنى افترى ام لم يفتر بل به جنة وكلام المجنون ليس بمنجور لانه لا قصد له يعتقد به ولا شعور فيكون موادهم حصراً في كونه خبراً كاذباً او ليس بمنجور فلا يثبت خبر لا يكون صادقا وكاذبا قلت كفى دليلا في التقيد ثقل ائمة اللغة واستعمال العرب ولا نسلم ان القصد والشعور خلا في خبرية الكلام فان قول المجنون او النائم او الساهي زيد قائم كلام ليس بانشاء فيكون خبريا ضرورة انه لا يعرف بينهما واسطة وفيه بحث واعلم ان المشهور فيما بين القوم ان اخما اصل

عدم الافتراء والخبر حال الجحمة بجمع التعابير في احدها بالآخر وحاصله من قبيل ذكر المزموم واردة الكلام فكانه قبل اخذ الكذب ام لم يقصد بل حصل منه حال المجنون الثاني القصد قوله ولو سلم ان الافتراء الخ يعني القصد معتبر بها هو مفهوم الافتراء ولو سلم انه ليس بمعتبر فيه بل هو بمعنى الكذب مطلقا فتد اريد ههنا قصد الافتراء بناء على ان الافعال الاختيارية اذ نسبت الى ذوى الارادة تباد منها صحتها عن قصد واردة وان لم يكن داخل في مفهومها واما المجنون فليس له ارادة يستد بها قوله فان قلت الخ مقصود المسائل بحث الاستفسار فهو غير معلل ولا معارض ولا مانع بل هو يشتمل عن علة تخصيص الافتراء بالعدم مع مخالفة اللغة والاصل والمواد بذلك السؤال انكار فكانه قال لادوجه له اى تخصيص الافتراء بالعدم فالاولى ان يقال ان المعنى افتراء لم يفتر بل به جنة وكلام المجنون الخ وحينئذ يكون الجواب المذكور بقوله قلت انما ما للتوجيه السابق وبما نال عدم تمامية التوجيه الثاني الذى اختاره بعض الشراح وهو الذى ذكره بقوله فالاولى الخ وانما قلنا ان مقصود المسائل هو الاستفسار لانه ان جعل الورد المذكور في المتن معارضة في المقدمة وهي قوله لانه قسيمه كما يشعوبه المجزم بقوله فالتاى ليس قسما للكذب اذ المعارضة انما تكون بالمجزم دون التجويز كما في المنع وحاصل دليل المجازى الذى ذكره المصنف عند الاخبار حال الجحمة قسيم الكذب وقسيم الشئ يجب ان يكون نقيضا ولا معارضة في هذا الدليل انما هي في دليل مقدمة هذا الدليل وتلك المقدمة هي قولنا لانه قسيمه كما انه قبل هو قسيمه لان الافتراء هو الكذب فقسيمه قسيمه فعوضا هذا الدليل بقوله ورد بان المعنى ام لم يفتر الخ وحاصله يظهر من المتن والشرح وكان هذا السؤال مناصا من جهة المعلل الذى هو المجازى لقوله المعارض القائل بالورد المذكور ان الافتراء هو الكذب عن عمد وهو الذى استدل به على ان المعنى افترى ام لم يفتر لانسلم ان القصد معتبر في مفهوم الافتراء ولا نسلم انه مستفاد بعبارة الحق ان وان المعنى قصد الافتراء ام لم يقصد يلزم جواب ان في قوله ان جعل الورد المذكور الخ ان يكون قوله فالاولى الخ غصبا في الاستدلال اذ منصب المانع انما هو التجويز لا الدعى ولا يستدل وهذا القائل بقوله فالاولى ان يقال الخ واستدل بقوله وكلام المجنون ليس بمنجور بل الاستدلال ادعى انما هو منصب المعارض بعد منع المعلل لانه اذا منع المعلل مقدمة دليل المعارض وهي ان القصد معتبر في الافتراء اما بالوضع او القرينة كان على المعارض حينئذ الاستدلال لا ثبات المقدمة المنوعة او اثباتها مدعا بل دليل آخر او دليل آخر او بطلان سند المنع فاذا ادعى المعلل حينئذ بقوله فالاولى الخ قد منع المعارض محاله وهو الاستدلال لا ثبات مقدمة وان جعل الورد معناه لقوله لانه قسيمه كما ينبغي عنه قوله ولو سلم الخ فيكون معنى قول المصنف ورد الورد لا نسلم انه قسيمه لم لا يجوز ان يكون القصد معتبرا في مفهوم الافتراء ويكون معتبرا بالقرينة وكان السؤال المذكور اثباتا للمقدمة المنوعة وهي ان الثاني قسيمه بابطال مسندين

والكذب من خواص الخبر لا يجري في غيره من المركبات مثل الغلام الذي لو زيد ويا زيد
الفاضل نحو ذلك مما يشتمل على نسبة وذكر بعضهم انه لا فرق بين النسبة في المركب الاخباري
وغيره الا بانه ان خبر عنها بكلام تام يسمى خبرا وتصديقها كقولنا زيد انسان او فرس
والا يسمى مركبا تقيد يا وتصورا كما في قولنا يا زيد الانسان او الفرس وايا ما كان المركب
اما مطابق فيكون صادقا او غير مطابق فيكون كاذبا فيزيد الانسان صادقا ويا زيد

وهذان القصد معتبر في مفهوم الافتراء ومعتبر بالقرينة لانه متى بطل السندين بطل المنع لظهور انتفاء
سند آخرهما يلزم ان يكون قوله فالاولى غريبا المنصب المنع اي دفع مانع عن منصبه بانتهاء خبره والاولى
لانه بعد اتمام الاستدلال لا حاجة للمقدمة المتنوعة يكون للنصب للمانع اما يمنع مقدمه من مقدم ما بطل
السندين بان يمنع قول المعلق هو الكذب مطلقا وقوله والتقييد خلاف الاصل او بان ياتي بسند آخر وكان
وعلى كل تقديرين المتكبرين المذكورين اعني كون السؤال الذي ذكره بقوله فافتقدت في منعها من المعلق
لقول المعارض ان الافتراء هو الكذب عن عمد كما هو اذا كان الورد معارضة لدليل المعلق جهة وكونه اثباتا
للمقدمة المتنوعة وهذا اذا كان الورد المذكور منعاً لقول المعلق لانه قسيمه لا يثبت ما دعى المعلق
من اثباته او اسطره بين الصدق والكذب لانه يكون حاصل قول الشارح فالاولى في منعها من الثاني
ان المعلق بعد ما علم دليله باثبات المقدمة المتنوعة قال الاول ان يقال ان المعنى افترى اهل يفتري
يكن ليس بمعنى انه لم يقصد الكذب كما قلت في منعه بل بمعنى ان به جنون فكلما لم يفسد خبرا صادقا لا
يحق ان هذا الا يعجز من المعلق الذي يريد اثباته او اسطره او اسطره بين الصدق والكذب لان المتنازع
فيه انما هو الخبر هل يوجد خبر لا يكون متصفا بالصدق والكذب او لا يوجد خبر لا يكون متصفا بالصدق
بالصدق او بالكذب الى الاول ذهب الجاهل والى الثاني ذهب الجمهور والنظام كما مرود على تقدير
ان لا يكون من الخبر لا يكون من المتنازع فيه وقس عليه البيان على التقدير الاول -

اذا عرفت هذا التحقيق عرفت ان الحق ما قلنا من قوله فان قلت استفسار محض وانما اظننا الكلام
في هذا المقام لانه قد زل فيه القدماء والعلم عند العليم الغلام **قوله** فالاولى ان المعنى ان اي اذا كان
كل واحد من التوجيهين غير مرضي بكونه خلاف الاصل واللغة فالاولى ان يقال في توجيه الورد على
الجاهل ان معنى قولهم افترى على الله كذبا الآية افترى ام لم يفتري بل به جنون وكلام المجنون ليس
فلا يثبت ما رآه الجاهل من وجود خبر لا يكون صادقا ولا كاذبا يكون القصد معتبرا في خبرية الكلام
ولا قصد ولا عمل للمجنون فلا يكون كلامه خبرا **قوله** يكون مرادهم حصاة - اي خبر الرسول
في كونه خبرا كاذبا او ليس بخبر - فان قيل الاولى الواو هان اولان المصنف فيه انما هو مجموع
الامرين لا احدهما اجيب عنه بان هذا لما يورد لو كان المراد بالخصص معنى التردد واما اذا
كان المراد حصا اخباره صلى الله عليه وسلم على الاقصاف باحد الامرين فالظاهر هو لفظ الواو ان القضية
منفصلة حقيقة في الحقيقة فلا يتصف اخباره عليه الصلوة والسلام عندهم الا باحد هاهنا ان
او يجيئني بمعنى الواو **قوله** قلت كفي دليلا ان لما كان السؤال مشتملا على الايرادين لان قوله
الافتراء هو الكذب مطلقا يراد على اعتبار القصد في مفهوم الافتراء وقوله والتقييد خلاف
الاصل يراد على قوله فالمعنى قصد الافتراء الى اجاب عنها الشارح **بقوله** كفي دليلا في التقيد
نقل الامة باللغة واستعمال العرب - حاصله ان نقل الامة شاهد صدق لمن يدعي تقيد الكذب
بالعد - لانهم يستعملون الافتراء في موارد ويعتبرون فيها انصاف القصد اليه فاما ان

عنه هذه الزيادة وقد وقع في بعض نسخ الشرح بقوله (٢١) وظاهر ان النسبة المعلومة من حيث هي معلوم لا

الفرس كاذب ويازيد الفاضل محتمل وفيه نظر لوجوب علم المخاطب بالنسبة في المركب
التقيدى دون الاخبارى حتى قالوا ان الاوصاف قبل العلم بهما اخبارى كما ان الا
خبار بعد العلم بهما اوصاف فظهر الفرق ثم الصدق والكذب كما ذكره الشيخ انما يتوجهان الى ما قصد التكلم
اثباته او نفيه والنسبة الوصفية ليست كذلك ولو سلم فاطلاق الصدق والكذب على المركب
الغير التام يخالف لما هو العمدة في تفسير الالفاظ اعني اللغة والعرف وان اريد
تجديد اصطلاح فلا مشاحة

يقال باعتبار القصد في مفهومه كما في التوجيه الاول او يقال استعمل الافتراء في الكذب عن عمد
مجازا والقرينة سندا والفعل الذي من شأنه الاختيار الى ذوى الارادة فيعتاد ومنه صدور
عن قصد واردة فلا معنى لتوريد السيد السند السؤال بين الابدان والجواب بين التقديرين بحيث
قال في تشريح هذا القول ان يدل على تقيد الكذب بالقصد في مفهوم الافتراء انه دخل فيه نقل ائمة
اللغة ان الافتراء هو الكذب عن عمد واستعمال العرب اياها في ذلك كما في سائر مدلولات الالفاظ هذا
تقرير الجواب ان ورد السؤال على اعتبار القصد في مفهوم الافتراء وان اورد على قوله فالعنى قصد
الافتراء فتقرى ان العرب يستعمل الالفاظ المذكورة في موارد ويعتبر فيها انضمام القصد اليها
ويفسرها ائمة اللغة بذلك وهذا كاف لنا في تفسيرنا الافتراء بالقصد اليه سواء جعل مجازا فيه
او جعل القصد خارجا عما استعمل فيه مدلول عليه بجواب القرينة انتهى واجيب عنه
بان سيد السند رحمه الله تعالى ان نظر لورود السؤال على اعتبار القصد في مفهوم الافتراء فالمراد
في الجواب ان العرب استعملت الافتراء بمعنى المعنى بلا قرينة ونقله عنهم ائمة اللغة قد دل على ان
ذلك حقيقة وان نظر لورود ذلك على انه قيد من خارج فالمراد ان العرب استعملته في موارد يعتبر
فيها انضمام القصد اليه ونصبوا على ذلك القرينة ونقل عنهم ائمة اللغة كذلك وليس المعنى ان كل
واحد من السؤال والجواب مردد فاضم والله تعالى اعلم قوله ولا نسلم ان القصد انما يواد على
التوجيه المذكور بقوله فالاولى ان المعنى ان قوله فان قول المجنون ان سندا المنع حاصله ان قول
هو لا كلام لا محالة لصدق تعريفه عليه وليس بانشاء فلا بد ان يكون خبر العدم الواسطة
بينها قوله وفيه بحث - قال السيد السند لان الانحصار في الخبر والانشاء انما هو فيما يكون
كلاما حقيقة وقول المجنون ليس بكلام حقيقة على زعم هذا القائل ادلان الانحصار فيها باطل عند
بل يجعل قول المجنون واسطة بينهما قيل وفي الوجهين بحث اما في الاول لان الكلام عند ادراج
المعاني ما اشتمل على لفظ المسند والسند اليه كما يدل عليه قولهم المستوك الوهوم خبر على ما صرح به
الشارح ولا شك ان خبر المجنون كذلك فلا معنى لزعم القائل واما في الثاني فلان الحصر فيها
حصر عقلي لا واسطة بينهما اذ التقسيم هكذا الكلام ان كان النسبة المدلولة خارج فغيره لا فانشاء
فلا ثالث اصلا الا ان يعتبر اصطلاح فلا يصح اجيب عن الاول ان الانحصار في الخبر والانشاء
انما هو الكلام حقيقة وقول المجنون وان كان كلاما موصوفا لا شتماله على المسند والمسند اليه والاسناد
لكنه ليس بكلام حقيقة وقول علماء المعاني الكلام ما يشتمل على مسند ومسند اليه واسناد انما هو تعريف
لما هو الاعم الشامل الحقيقي والصوري عن الثاني بان معنى كلام السيد ان كلام المجنون
وان كان كلاما حقيقة الا ان المنحصر كلام القوم في الخبر والانشاء حيث قالوا ان كان النسبة مدلولة
خارج فغيره لا فانشاء انما هو الكلام الصادر عن قصد وشعور لا الكلام مطلقا مدينس لا يكون
كلام هذا القائل اصطلاحا جديدا بل حمل الكلام الواقع في عبارتهم لبيان الحصر على الكلام

الصدق في ذلك بين وجهين بالنسبة في بعض الاوصاف لا يخرج به عن عدم الاحتمال من حيث هو كما ان عليه بما في بعض الاخبار لا يخرج به عن

الباب الاول

احوال الاسناد الخبري

وهو ضم كلمة او ما يجري مجريها الى الاخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم احدهما ثابت لمفهوم الاخرى او معنى عنه وهذا اولى من تعريفه بانه الحكم بمفهوم لمفهوم بانه

المعادرض قصد وشعور ولا يخفى ما فيهما من التكلف والله تعالى اعلم قوله علم ان المشهور في غيبه متمم لبث الخبر ويمكن ان يكون المقصود به دفع ما يتوهم من ان تعريف الصنف للخبر بقوله ان كان النسبة خارج قطابته اذ لا تطابقه خبره قوله في تعريف الصدق والكذب بان صدق الخبر مطابقة لقوله وكذا به عدمها يدل على ان احتمال الصدق والكذب من خواص الخبر دون المركبات التقيدية والا لكان المناسب لتوضيحه ايضا لان تمام البحث و ايضا المقام مع ان المركبات المذكورة متصفة بالاحتمال المذكور كما قال به البعض وحاصل الدفع ان المتصف تابع فيه لما هو المشهور لان ما قال به البعض غير تام كما ذكره الشارح بقوله وفيه نظر - ثم اعلم ان الموجود ههنا مستثنى احد بها المشهور المتداول بيننا وهي انه ليس فيها بعد قوله كما ان الاخبار بعد العلم بها اوصاف قوله وظاهرا ان النسبة المعلومة من حيث هي معلومة لا تحتل الصدق والكذب وجهل المخاطب بالنسبة في بعض الاوصاف لا يخرج عن عدم الاحتمال من حيث هو كما ان علمه بهما في بعض الاخبار لا يخرج عن الاحتمال من حيث هو هو الاخرى هي التي وجد فيها القول المذكور فتوجه النظر على النسبة الاولى ان الاستفادة من كلام البعض عدم الفرق بين الخبر والمركبات التقيدية الا بالتعبير المذكور كما يدل عليه لا التي نفى الجنس والاستثناء المتصل بالمقتضى لم يرد المستثنى منه و فرع على ذلك نفى الفرق بينهما في الاحتمال وعدمه فالشارح اثبت اولا الفرق مطلقا بقوله لا وجود علم المخاطب الى وحاصله ظاهر و اثبت ثانيا الفرق بينهما بما به يختلفان في الاحتمال وعدمه بقوله ثم اصدق والكذب كما ذكره الشيخ في حاصله ان المتصف بالصدق والكذب انما هو ما قصد المتكلم اثباته او نفيه اي اظهار شوته او انتفاؤه في الواقع وهذا يدين النسبة الخبرية فان النسبة حينئذ تشعر من حيث هي بوقوع نسب اخرى خارجية دون التقيدية فانك لا تقصد بقولك زيد الفاضل ان الفضل ثابت لزيد بل اعلام بان زيد الفاضل ثبت له كذا فالنسب في المركبات التقيدية لا اشعار لها من حيث هي بوقوع نسب اخرى قطابتها اولا طابقها بل ربما اشعرت بذلك من حيث ان فيها اشارة الى نسب خبرية مشعرة بوقوع نسب اخرى قطابتها اولا طابقها ولما كان القائل ان يقول لا نسلم ان المتصف بها ما هو المقصود بالاثبات او النفي لم لا يجوز ان يكون المتصف بها ما هو الاغم منه وما هو مشعور بالنفي والاثبات والنسبة التقيدية وان لم تكن مقصودة بالنفي والاثبات الا انها مشعرة بها قال ولو سلم ما طلاق الصدق الى حاصله ان القائل المذكور ان اراد تجديد اصطلاح فلا نزاع لنا معه لانه لا مناقشة في الاصطلاح وان اراد بيان اللغة وما يتعارف فيما بينهم فهو ما ذكرناه وتوجيه على النسخة الثانية التي وجد فيها القول المذكور ان النسب التقيدية ليس مراد المتكلم الاعلام بانه مصدق بها والمأمر اذ التقيد بما يعلمه المخاطب يعرف محل الحكم الذي في القضية فهو انما يقيسها له من حيث انه عالم بها كما افاد بقوله ان النسبة المعلومة من حيث هي معلومة في الاحتمال انما يعرض من جهة الصدق وضاررت انه يقع النسبة الخارجية او انتزاعها فانما تطابق

ثابت له او منفي عنه كما في المفتاح للقطع بان المسند اليه والمسند من اوصاف الالفاظ في
عرفهم وانما ابتدأ بأبحاث الخبر كونه اعظم شأنا واعم فائدة لانه هو الذي يتصور
بالصور الكثيرة وفيه تقع الصيغ العجيبة وبه تقع غالب المزايا التي بها التفاضل
ولكونه اصلا في الكلام لان الانشاء انما يحصل منه باشتقاق كالأمر والنهي او نقل
كعكسي ونعم وبعث واشترى او زيادة اداة كالاستفهام والتمني

الايقاع والوقوع والانتزاع ظلالات وقوع كان صادقا الا كان كاذبا فظهر ان النسبة المعلومة المقادة
للمخاطب من حيث انه يعلمها لا تحتل الصدق والكذب لان المتكلم لم يلقها الى المخاطب من حيث
انه مصدق بها بل هو متصور لها فقط واذا كان كذلك لا يمكن فيها الاحتمال اذ التصورات لا احتمال
فيها اعترض السيد على الشارح حيث قال تحت قول الشارح وذكر بعضهم ان ارادى ان اراد
القائل المذكور انه لا فرق بينهما اصلا لا في التعبير فالفرق بوجود علم المخاطب بالنسبة التقيدية
دون الاخبارية يبطله قطعاً وان اراد انه لا فرق بينهما يختلفان به في الاحتمال وعدمه وهذا مناسب
لما مر من احتمال الصدق والكذب من خواص الخبر في المشهور ولا يجري في غيره قوله وكما في الخ
عطف على قوله مناسب اي وهذا كاف في اثبات ما قصد القائل المذكور من شمول الخ وكاف في اثبات ما قصد
من شمول الاحتمال للمركبات التقيدية والخبرية قوله فذا كان الفرق في الخ اي الفرق الذي ذكره الشارح
بقوله وظاهر ان النسبة لا طائل تحته لان احتمال الصدق والكذب في الخبر انما هو بالنظر الى نفس مفهوم
مجردا عن اعتبار حال المتكلم والمخاطب بل عن خصوصية الخبر ايضا ليسند رج في تعريفه الاخبار التي
يتعين صدقها او كذبها فقط نظر الى خصوصياتها كقولنا النقيضان لا يجتمعان ولا يرتفعان والنضاد
يجتمعان فان الاول يجب صدقه ويستحيل كذبه في الواقع وعند العقل ايضا اذا لاحظ مفهومه
المخصوص والثاني بالعكس لكنهما اذا جردا عن خصوصيتيهما ولو عظم ماهية مفهومهما اعرف ثبوت شيء
وسلبه عنه احتمالا للصدق والكذب على السوية فاذا قيل ان المركبات التقيدية يحتملها كالمركب الخبري
كان معناه على قياس الخبر ان النسب التقيدية من حيث ماهيتها مجردة عن العوارض والخصوصيات
يحتمل الصدق والكذب وظاهر ان كون تلك النسبة معلومة للمخاطب لما اورد خلل له في نفى ذلك الاحتمال
فان الاخبار البديعية معلومة لكل احد مع كونها محتملة لها وكذا ان كون معلومية تلك النسب مستقاة
من نفس اللفظ بخلاف النسب الخبرية فان معاوميتها انما يستفاد من خارج اللفظ لا يجدى ففعلا
فيما نحن بصدد ذلك لان الاحكام الثابتة للماهيات من حيث ذاتها لا تختلف بتبدل احوالها
واختلاف عوارضها فظهر بما ذكرنا ان قوله وظاهر ان النسبة المعلومة من حيث هي معلومة لا تحمل
الصدق والكذب مما لا يفتق عن الحق شيئا لانه ان اراد به ان النسبة المعلومة من حيث هي معلومة
لا تحمل عند العالم بها تسلم لكن المدعى ان تلك النسبة من حيث ذاتها وما هيتهما محتملها واين
احدهما عن الآخر وان اراد ان النسبة المعلومة للمخاطب لا تحمل الصدق والكذب اصلا فهو فاسد
لما مر انتهى واجيب عنه بان النسخة الموضوعة عند الشارح انما هي الاولى كما يدل عليه ما نقل
ان الشارح ضرب الخط على قوله وظاهر ان النسبة الى قوله ثم الصدق وعلى هذه النسخة نختار
انه لا بد ان لا فرق بينهما الا في التعبير فانظر المذكور ابدل الفرق المطلق الى قوله ثم الصدق وهذا
القول ابدل الفرق الذي به يختلفان في الاحتمال وعدمه ويمكن ان يجاب عنه على النسخة التي هي

وما اشبه ذلك ثم قدم بحث احوال الاسناد على احوال المسند اليه والمسند مع ان النسبة متأخرة عن الطرفين لان علم المعاني انما يبحث عن احوال اللفظ الموصوف بكونه مسندا اليه مسندا وهذا الوصف انما يتحقق بعد تحقق الاسناد لانه ما لم يسند احد الطرفين الى الآخر لم يصرا احدهما مسندا اليه والاخر مسندا والمتقدم على النسبة انما هو ذات الطرفين ولا يبحث لنا عنها الاشك ان قصد الخبر اى من يكون يصدد

بانا نختار انه ارد انه لا فرق بينهما مختلفان به في الاحتمال وعدمه الا ان الشارح انما جعل وجود العلم بالنسبة التقيدية دليلا على عدم التعدد من المتكلم لانه انما القاء من حيث يعلمها المخاطب لانه حيث انه هو مصدق بها فالفرق المؤثر في الاحتمال وعدمه انما هو عدم كون المتكلم مصدقا بالنسبة التقيدية واشتراط علم المخاطب دليل عليه بخلاف الخبر المعلوم للمخاطب فان المتكلم انما يلقيه من حيث انه مصدق به ليفيد المخاطب متعلق بقصد يقه او انه مصدق بهما وهو لازم فائدة الخبر فالحاصل ان النسبة التقيدية ليست سلفا للمخاطب من حيث ان المتكلم مصدق بهما بل من حيث انه هو يعلمها فالحاصل فنكلم من حيث انها تقيدية ليس الا تصورهما فقط ولا احتمال في التصور بخلاف الخبر المعلوم والله تعالى اعلم قولهم حتى قالوا ان الاوصاف قبل العلم بها اخبار - يعنى ان استعمالها اوصافا خطأ ولانها انما تعلق للمخاطب مشاربها الى ما يعلمه اعترض عليه بوجهين الاول ان صاحب المفتاح صرح في بحث اعتبار المتقدم والتأخير مع الفعل ان المثل المشهور اعني اقلبي بضم انا حوشته من قبيل قصص الافراد او القلب فعلم منه ان الاوصاف قبل العلم بها قد تكون اوصافا لان قوله انا حوشته صفة مميزة لضبط فلو كانت معلومة للمخاطب لم يتصور ان يزعم ان غير منفرد بالصيد كما في قصص القلب او مشارك فيه كما في قصص الافراد واجيب عنه بان المثل المشهور يجوز ان يكون كلاما تنزيليا بان ينزل المخاطب العالم منزلة الجاهل لوجود علامته الجهل والوجه الثاني ان صاحب الكشف اشار في قوله تعالى هدى للتبين الذين يؤمنون بالغيب الى ان المتقين ان حل على المعنى الشرعي فان جعل خطأ بالامن عرف تفصيله كانت الصفة مادحة والا كانت كاشفة وقد صرح به سيد السند في حاشية فيفهم منه ان الاوصاف قبل العلم بها قد تكون اوصافا كاشفة اللهم الا ان يخص الاوصاف في عرفهم بغيرها كاشفة واجيب عنه بان عدم معرفة التفصيل لا ينافي معرفة الاجمال قوله كما ان الاخبار بعد العلم بها اوصاف - اى اذا لقيت اليه من حيث انه يعلمها فانه حينئذ لا حكم فيها للمتكلم برده عليه انه على هذا لا يثبت ما ادعاه الشارح من كون الاخبار بعد العلم بها اوصافا مطلقا بل اذ لقيت اليه من حيث انه يعلمها بخلاف ما اذا كان المراد بها لازم فائدة الخبر اى افادة المتكلم المخاطب كونه عالما بالحكم كما في قولك لمن حفظ التوراة قبل حفظ التوراة فانه حينئذ يكون خبر البتة ويمكن ان يقال ان مرادنا ان الاخبار بعد العلم بها قد يكون اوصافا لانها كذا انك دائما بقرينة ان هذا الكلام ناظر الى عدم وجوب العلم بالنسبة الخبرية المشير الى جواز الجهل لا الى وجوب عدمه بخلاف القول الاول فانه محمول على الكلية بقومية انه ناظر الى وجوب العلم بالنسبة التقيدية فحاصل القولين ان الاوصاف قبل العلم بها اخبار البتة كما ان الاخبار بعد العلم بها قد تكون اوصافا والله تعالى اعلم قوله ضم كلمة - برده عليه ان من صفات المتكلم فلا يصح تعويضا للاسناد الذي هو من صفات الالفاظ اجيب عنه بان المراد به الانضمام من اطلاق المصدر ولادة لا اثر لنا شئ عنه وقيل الضم مصدر من المبني للمفعول بمعنى

الاخبار والاعلام لامن يتلفظ بالجملة الخبرية فان كثيرا ما تورد الجملة الخبرية الاغراض
اخر سوى افادة الحكم او لازمه كقوله تعالى حكاية عن امرأة عمران رب اني وضعتها
انثى اظهار التمسك على خيبة رجائها وعكس تقديرها والتعزن الى ربها لانها كانت ترجوا
وتقدير ان تلد ذكرا وقوله تعالى حكاية عن ذكرى يا عليه الصلوة والسلام رب اني وهن
العظيم مني اظهار اللضعف والتخضع وقوله تعالى لا يسئ القاعدون من المؤمنين

الانضمام فيكون صفة اللفظ بلا مربية قوله او ما يجري مجراها - كالمركبات التعقيدية والاضائية
والجمل الواقعة موقع المفردات كالجمل الواقعة في موقع البستد او الخبر قوله بحيث يفيد الحكم
يخرج به النسبة يعني اسم الفاعل وفاعلها وظاؤها والمراد بالحكم المعنى اللغوي المصدرى لا المعنى الاصطلاحي
المفسر بالسناد حتى يتوهم الدور قوله بان مفهوم احد يحا ثانية لمفهوم الاخرى - متعلق بالحكم
ويرد عليه ان الماخوذ في جانب الموضوع انما هو الذات فلا يصح قوله لمفهوم الاخرى اجيب عنه
بان المراد بالمفهوم في هذا القول ما يفهم من اللفظ لا ما يقابل الذات ثم في هذا التعريف اشارت الى ان
الحكم مختصر في الجملة فهذا التعريف مبني على ما سيذكره الشارح من الجملة الشريطة المتصلة
عند التمام هي الجملة وهي الجز او مقيدة بقيد مخصوص وهو الشرط واما المنفصلة فقضيةتان
قوله وهذا ادلى من تعريفه بانه الحكم الذي دفع ما يورده هو ان صاحب المفتاح عرف الاسناد بانه الحكم
بمفهوم لمفهوم بانه ثابته الذي في النكتة في العدول مع انه العدة في هذا الفن لا يجوز مخالفة النكتة
وحاصل ما اجاب به الشارح بقوله للقطع بان لما اليه ان المراد بالاسناد والمُسند اليه انما هو
من صفات الالفاظ في عرفهم فتعريف الاسناد الذي هو مبتدأ المسند اليه والمسند اليه مناسب
الاياه من صفات الالفاظ كالضم ههنا بمعنى الانضمام واما الحكم فليس من صفات الالفاظ -

فان قيل ان تعريف صاحب المفتاح لا تكاد تقبـ الوجهين احدهما من في بيان اختيار هذا التعريف على تعريفه والثاني ان قوله بمفهوم المفهوم يقتضى ان المأخوذ في طرف الموضوع هو المفهوم ايضا كما انه المأخوذ في طرف المحمول . قول الشارح يقتضى صحة تعريفه حيث قال وهذا ادنى من تعريفه **اجيب** عن الاول بان القطع المذكور انما هو بحسب متعارف النجاة وما يقتضيه ظاهر الصناعة واما بالنظر الى الغرض الاصلى والمقصود الدالى وما يراه ادب المعاني من ان الخواص والمزايا تعتبر اولاد بالذات فى المعاني ثم بتبعيتها فى الالفاظ فالاسناد هو الحكم المذكور والمسند اليه والمسند انما هو من اوصاف المعاني و تعريف صاحب المفتاح بالنظر الى الغرض الاصلى والمقصود الاولى و تعريف الشارح بالنظر الى ظاهر الصناعة والى متعارف النجاة لكن لما كان اعتبارات المسند اليه والمسند انما يظهر جريا منها فى الالفاظ وان كان اعتبارات الاسناد تجري فى كلا معنيين **مع القول** باولية التعريف الذى ذكره الشارح **واجيب عن الثانى** بان المراد بالمفهوم ما يفهم من اللفظ لا ما يقابل الذات فافهم والله تعالى اعلم **قوله** من اوصاف الالفاظ لان احدهما المبحث عنها من حيث انها كذا لك انما تعرض للالفاظ كالذكر والحذف وكونه ضميرا معروفا او اسم اشارية او علما وكثرة وكذا لك كون المسند اسما او فعلا او جملة اسمية او فعلية او ظرفية وقولهم الفصل لتخصيص المسند اليه بالمسند من باب اجزاء حكم المدلول على ان الالفاظ المراد بالمسند اليه والمسند هو اللفظ لان الفصل انما يقع بين اللفظين **فان قيل** من الخواص والمزايا انما تعتبر اولاد فى المعاني فاللائق باصطلاح اهل المعاني ان يعتبر المسند اليه

الآية اذ كانا بينهما من التفاوة العظيم ليتسأنف القاعد ويترفع بنفسه عن انحطاط منزلته ومثله هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون تحريك الحجة الجاهل وامثال هذا اكثر من ان تحصى وكفاك شاهد اعلم ما ذكرت قول الامام المروزي في قوله سمع قولي هم قتلوا اميم اخي : فاذا رميت يصيبني سهمي - هذا الكلام تحزن وتضجع وليس باخبار لكنه اذا كان بصدد الاخبار فلا شك ان قصده بخبرة افادة المخاطب اما الحكم

والمسند من اوصاف المعاني اجيب عنه بانه على هذا لا يكون علم المعاني باحتا عن احوال اللفظ قوله اعظم شانا - شورا ولغة اما شرعا فلان الاعتقادات كلها اخبار واما لغة فلان اكثر المعادرات اخبار قوله لانه الخ دليل لكونه اعظم فائدة قوله يتصور - على البناء للمفاعل من تصور الشئ اى صار ذا صورة فيكون المعنى الخبر هو الذى يصير ذا صور كثيرة من كونه جملة اسمية و فعلية وخوفية وشوطية قوله تقع الصيغات العجيبة من كونه ابتدائيا غالبا عن التاكيد لا لقائه الى خالى الذهن اى طلبيا اى اكد بتوكيد واحد استحسانا اذا كان المخاطب مترددا طالبا للحكم او انكار اى اكد بقدر لا نكار اذا كان المخاطب منكرا للحكم هذا اذا كان الكلام خارجا على مقتضى الظاهر وقد يخرج على خلافه بان يؤتى مثلا بالتوكيد لئلا يلى الذهن كاسياني تفصيله واختصاص الخبر بذلك لكونه مختصا باحتمال الصدق والكذب كما عرفت قوله وبه تقع غالب المزايا الخ اى تحصل المزايا التى بها يتفاضل بين الكلامين لانه لكونه متصورا بصور كثيرة يقع اكثر المزايا فيه قوله ولكونه اصلا فى الكلام - عطف على قوله لكونه اعظم شانا وهو بالنظر الى معنى الخبر وهذا بالنظر الى لفظه قوله كالامر والنهي - اعترض عليه بانه لا فرق بين الامر باللام والنهي وبين الاستفهام فى ان كلا بزيادة اداة فجعل الامر والنهي مشتقا من الخبر وجعل الاستفهام حاصلا من الخبر بزيادة اداة مما لا وجه له ولذا لم يجعل الشيخ ارضي المشتق من الخبر الا الامر بغير اللام وقال انه مشتق من تضرب بالا تفاق اى مقطوع منه بخوف المضاربة وزيادة همزة الوصل واجيب عنه بالفرق بين اداة الاستفهام والامر لا المناهية بان حرف الاستفهام يختص باخراج الكلام من الخبر الى الانشاء بخلاف الامر ولا فان الا دلى يكون للتعليل والثانية تكون نافية فلما لم يختصا وكانت اماراة كونها للامر والنهي هى جزم الفعل جعل كان صيغة الامر مجموع اللام والمضارع وصيغة النهى مجموع لا والمضارع فاقيل ان هل يكون بمعنى قد والهمزة تكون بمعنى النهى اذا كان الاستفهام انكاريا وجبئى يكون مادخلا عليه خبرا فلم يختصا بنقل الكلام للانشاء اجيب عنه اما هل فليست مشتركة كالامين بل هى فى اصل الوضع بمعنى قد نقلت للاستفهام وبعد النقل لا تدخل على كلام خبرى واما الهمزة فالنظر فيها لاصل وضعها وانكارا ما هو متولد من معناها الاصلى قوله ثم قدم بحث احوال الاسناد الخ كلمة ثم للترتيب فى الاخبار واما تعرض لتقديم احوال الاسناد على احوال المسند اليه والمسند دون القصص والفصل والوصل والايجاز والاطناب لان كون الاسناد نسبة يقتضى تاخر احواله عن احوالها قوله لان علم المعاني الجواب عن الاعتراض الذى اشار اليه بقوله ثم الخ حاصله ان المعارض يلاحظ ذات الطرفين ويقول ان الاسناد متأخر عنهما فى الوجود فينبغى ان يقدم احوالها عن احواله وضعا للموافقة والمجيب يقول لا يبحث لنا عن ذات الطرفين بل يبحث ههنا عما هو عن احوال اللفظ الموصوف بكونه مسندا او مسندا اليه وهذا الوصف غالما يتحقق

كقولك زيد قائم لمن لا يعرف انه قائم او كونه اى المخبر عما لم يأتى بالحكم كقولك قد حفظت التوراة لمن حفظه والمراد بالحكم وقوع النسبة مثلا لايقاعها لظهور ان ليس قصد المخبر افادة انه وقع النسبة وانه عالما به او وقعها وايقاعها لولا ان كان لانكار الحكم معنى لا ممتنع ان يقال انه لم يقع النسبة فانقلبت قد اتفق القوم على ان مدلول الخبر انما هو حكم المخبر بوجود المعنى في الاثبات وبعده في النفي وانه لا يدل على ثبوت المعنى

بعد تحقق الاسناد الذي هو مبدأ المسند اليه والمسند فينبغي ان يقدم احواله على احوالها وضاعته كلمة الغامض قوله انما يبحث في امال التاكيد فيكون المعنى لان علم المعاني يبحث عن احوال اللفظ الموصوف يكون مسندا اليه ومسندا اليه وهذا لا ينافي في بحثه عن غيرهما واما لمخصر لكن القصص ايضا في بالنسبة الى اللفظ الغير الموصوف بالكون المذكور والمراد انما يبحث في بابيهما عن اللفظ الموصوف بالكون المذكور وهذا لا ينافي في انه يبحث في غير بابيهما عن غير الموصوف بهذا الكون وعلى اى تقدير لا يريد ان علم المعاني يبحث عن غير احوال المسند اليه والمسند ايضا فلا يقع المخصر قوله اى من يكون بعد الاخبار التي دفع لما يورد على ما يتبادر من قوله لا شك ان قصد المخبرية بجملة الخبر انما هو ان التكلم بالجملة الخبرية قصد من مخصص في الفائدة تين فيرد عليه النقص بهذا الآيات ثم الاخبار بلغة الاعلام وغروفا التلطف بالجملة الخبرية مراد اباها معناها وان لم يحصل بها العلم ولذا يعنى الكل فيما اذا قال المولى لتعبيدك من اخبر في بقدر زيد فهو حرد اخبر ولا على التعاقب والعلم انما حصل له من اخبار الاول قوله كثير اما تورد الجملة الخبرية - اى مراد اباها معناها فان التلطف بها مطلقا لا يقال له المخبر بل لغة ولا عزم كما مر قوله حكاية عن امرأة عمران رب انى ان هذا الكلام مستعمل في معناه لكن لا للاعلام لان الجواز بهذا الكلام هو الله تعالى وهو عالم بالفائدة تين بل للتخصيص على طريق الكناية لانه استعمل اللفظ في معناه الحقيقي لينتقل منه الى لازمه فان اظهار خلاف ما يوجب الجواز يلزمه التخصيص وكذا في الاصل الباقية وما قيل انه استعمل الكلام المذكور في اظهار الحزن والتخصيص بطريق المجاز وقيل وتحقيقان الحقيقة التركيبية في مثل موضوع الاخبار فاذا استعمل ذلك الموكب في غير ما وضع له فان كانت العلاقة مشاكلة فاستعمله في غير ما وضع له والاشارة الى ان الشخص هو المخبر عن وقوع ضد ما يوجب يلزمه اظهار الحزن والتخصيص والفرصة على ارادة المعنى المجازى تعذر معنى الحقيقي وهو الاعلام بالحكم او لازمه لان الخطاب وهو مولى سبحانه عالم بالفائدة تين فهو من قبيل ذكر الملزوم وادارة اللازم ففيه انه يكون حينئذ كلاما انشائيا فلا يصح شاهد الشارح فافهم والله تعالى اعلم قوله تعالى لا يستوى القاعدون الآية - عدم كون هذه الآية للاعلام بناء على ان الحكم كان معلوما للرسول صلى الله عليه وسلم وللمؤمنين والآن تكون من قبيل الاعلام فلا يصح الاستشهاد بها قوله ليتأفف - التأفف الاستنكاف ومعنى كلام الشارح قال الله تعالى لا يستوى القاعدون الآية اظهار الما بينهما من التقادف ليتأفف القاعد فهذه الكلام ايضا استعمل في معناه لكن لا للاعلام بل لينتقل منه الى لازمه بطريق الكناية قوله ويترفع بنفسه - الباء للتعدية اى يرجع نفسه قوله ومثله هل يستوى الذين يعلمون الآية - اشارة بالتخصيص بالمثلية الى ان استفهام الانكارى الذى في حكم الاخبار اننى ينظم في السلك المذكور وان كان في الصورة

او انتفائه والا لما وقع شك من سامع في خبر يسمعه بل علم ثبوت ما أثبت وانتفاء ما نفى اذ لا معنى للدلالة الا افادة العلم بذلك الشيء ولما صح ضرب زيد الا وقد وجد منه الضرب لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذي وضع له وحينئذ لا يتحقق الكذب اصلا وللزم التناقض في الواقع عند الاخبار بامر من متناقضين قلت ظاهرا ان العلم بثبوت الشيء لا يستلزم ثبوتهم ارادوا انه لا يدل على ثبوت

انتفاء التحية الغير قول له وامثال هذا اكثر من ان تحصى - اما قال ذلك مثلا يترجم المحقق الامثلة المذكورة اعترض على هذا العبارة بان ما بعد من ههنا لا يصلح ان يكون مفضلا عليه اذ ليس مشاركا لما قبله في اصل الفعل اعني الكثرة اجيب عنه بان كلمة من متعلقة بفعل يتضمنه اسم التفضيل فيكون المعنى اى متباعدة في الكثرة من الاختصاص ويرد عليه انه اذا لم تكن كلمة من تفضيلية فقد استعمل افضل التفضيل بدون الاشياء الثلاثة فلا شك ان التفضيل مراد فالجواب عن اعتراض بان للعق اكثر مما يمكن ان يحصى الا انه سرح في العبارة اعتمادا على ظهور المراد ويمكن ان يوجه الجواب الاول بان مقصوده ان من التفضيلية محذوف فله قوله تعالى يعلم السما والارض فيكون المعنى اكثر من خلاها متباعدة في الكثرة من ان تحصى فافهم والله تعالى اعلم **قوله** وكفاك شاهد الخ تاشد لما ادعاه من ان الاثبات بالجل الخبرية قد يكون لاغراض اخرى فائدة الخبر لا زمة بقول من يستشهد بكلامه وهو الامام الزيد في قوله في قوله - اى قول الحماسى وهو الحارث بن علة الداهلي وبعد هذا البيت تلقى عفوت لا عفون جلالة ولئن سطوت لا ذهبن خطي - قلنا ميم مؤخر ايمية اسم امرؤ القيس كانت تلومه على ترك الانتقام من قومه حيث قتلوا اخاه وقيل اسم رجل وهو النذير محذوف اي يا ايمية **قوله** اى - مفعول قتلوا ورميت ويصيبني يشار عاني سهي واللام الاول في كل من مصراتي البيت الثاني موطئة للقسم والاخير فيه داخلة على جواب القسم والجلال من الاضداد يقع على الصريح والكبرى والثاني هو المراد ههنا السطو الاخذ بعنف والتعبر عن القائلين بقوى لا باسما لهم لئلا يؤكد الدلالة وهو لا يريد دلالة في التعبير المذكور اشارة الى ما يزيد عنه اللوم في ترك الانتقام وهو بصدد الاعتذار عن تقاعده عن الانتقام مع اظهار الحزن يقول يا ايمية قولى هم قتلوا ابنى فلا قدرة على طلب النار منه لاني اذ رميت احدا منهم سهما اصابتى ذاك السهم لاني اكون قاتلا رجلا من اهلي **قوله** وليس باخبار - اى ليس باعلام كون الحكم ولا زمة معلوما وليس المعنى انه ليس باخبار بل انشاء لانه حينئذ لا يكون شاهد للشايع **قوله** اما الحكم - اعترض على قوله افادة الخطاب اما الحكم ادكونه عالما به بان افادة الحكم ملزوم و افادة كون الخبر عالما به للزم ولا يصدق الانفصال بينهما الاحققيين ولا منع جمع وهو ظاهر ولا منع خلوا الا نعم صرحوا بان نقض كل من الطرفين يجب ان يستلزم انتفاء الملزوم نعم لو كانت اداة الانفصال داخلة على نفس القصد كان يقال بالثابت في الخبر اما قصد افادة الحكم اقصدا فاداة لازمة لم يرد الاعتراض المذكور فلا يلزم بين ولا يجوز انتفائها عن كون بعد الاخبار لكن العبارة لا تساعده فاندفع الجواب بان اصل

قوله المتعجبى او الجازى
او الكناية لان المعنى
الجازى غير وكنا
معان اول المعنى
على المعنى فيقترن بها
لازم صيات نظم ان
فقد لا يبين مستعلا
منه لفظ مجازى لا
انما هو مجازى في الكلام
انما عالم بكنا ويدل على هذا
ما ساقى من عدم انفصال
مبني على الثاني اذ اللفظ
في الاثر غير مستعمل
منه

المعنى في الواقع قطعاً بحيث لا يحتمل عدم الثبوت والافانكار دلالة الخبر على ثبوت
 المعنى او انتفائه معلوم البطلان قطعاً اذ لا معنى للدلالة الا فهم المعنى منه والشك
 انك اذ سمعت خرج زيد تفهم منه انه خرج وعدم الخروج احتمال عقلي ولهذا
 يصح اذ قيل لك من اين تعلم هذا ان تقول سمعته من فلان ولو كان مفهوم
 القضية هو الحكم بالثبوت او الانتفائه لكان مفهوم جميع القضايا يتحقق

التركيب هكذا كانت في الخبر ما قصد افادة الحكم او قصد افادة لازمه وفيه ان السامع لم يوجد ههنا
 لانه قال لا شك ان قصد الخبر بخبره افادة المخاطب اما الحكم او كونه عالماً به لان افادة الانفصال
 وان لم تكن داخلية في اللفظ على القصد الا ان المعنى يؤيد اليه وقيل في الجواب ان ما ذكره من وجوب
 الاستلزام المذكور في المنفصلة العنادية وهذه القضية اتفاقية واجيب عنه ايضا
 بان الشك اشار في النهج الثالث من منطق الاشارات الى ان المنفصلة الغير الحقيقية اقساماً غير
 مانعة المجمع وما نفعه المخلو كقولك ربيت اماً زيد او اماً عمر او العالم اما ان يعبد الله او ينفع الناس فليكن
 ما نحن فيه من هذا القبيل فافهم والله تعالى اعلم قوله والمراد بالحكم ههنا انما هو المقصود الاصل
 من الخبر انما هو افادة المخاطب وقوع النسبة او لا وقوعها والابقاع والانتزاع انما هو وسيلة
 اليه فان المخاطب يستفيد من الخبر لئلا يتقل منه الى متعلقه الذي هو المقصود بالاعلام قوله
 لا الايقاع - لانه ان اريد بالابقاع ضم احد الكلمتين الى الاخرى فهو من صفات الالفاظ وظاهر
 انه ليس قصد الخبر بخبره افادة ما هو من صفات الالفاظ وان اريد بالابقاع ما هو حقيقة
 اعني ادراك ان النسبة واقعة او ليست فلان المقصود الاصل من الخبر كما هو هو افادة وقوع
 النسبة او لا وقوعها فان الخبر موضوع للاعلام بالوقوع والادقار بواسطة الايقاع فكل منهما
 موضوع له لكن احدهما على سبيل التوسيل به والاخر مقصود بالا فافادة قوله وايضا لو اريد
 هذا لما كان لانكار الحكم معني - دليل آخر لعدم ارادة الايقاع من الحكم المذكور في المتن حاصد
 انه لو اريد بالحكم الايقاع لكان له فيما سياتي وان كان منكرو الحكم وجب توكيده الذي هو بيان الاحوال
 هذا الحكم لا يكون له معنى صحيحاً لانه ان اريد بالابقاع النسبة المعنى الاول اعني ضم كلمة الى اخرى فعدم
 صحة المعنى ظاهر لانه لا معنى للانكار عن الضم فانه اذا تكلم احد بقوله زيد قائم فلا شك ان
 السامع المخاطب به لا يتوكل عن الضم الا ان الايقاع بهذا المعنى لما كان من اوصاف اللفظ وليس
 البحث ههنا في افادة ما هو من اوصاف اللفظ ينبغي ان يحل على المعنى الثاني اعني ادراك ان النسبة
 واقعة او ليست بواقعة ولا شك في عدم صحة القول المذكور على هذا التقدير لانه لا معنى للانكار
 حينئذ لا امتناع ان يقال انه لم يوقع النسبة اي لم يدرك ان النسبة واقعة لا امتناع للجزم
 بعدم ايقاع الغير غاية الامر في ذلك انما هو التردد وعدم الجزم بنقيضه وثباته واذ عرفت
 مقصود الشارح بقوله لا امتناع ان فلا يرد ما قيل ان دلالة الالفاظ على معانيها انما هي وضعية
 وليست بعلاقة عقلية تقتضي استلزام الدليل للدلول استلزاماً عقلياً يستحيل التماثل كما في
 دلالة الاثر على المؤثر فلا نسلم امتناع القول بعدم الايقاع ولا حاجة الى ما اجاب به هذا القائل
 بحمل الادراك على المعنى الاعم فافهم والله تعالى اعلم قوله فان قلت قد اتفق القوم ان هذا
 الاعتراض معارضة يعني ان دليلكم المذكور ان دل على ان المراد بالحكم الوقوع والادقار لا
 الايقاع والانتزاع لكن عندنا دليل يدل على نقيض ما اثبتتم وهو اتفاقهم على ان مدلول الخبر
 هو الحكم على نفي كون مدلوله الثبوتية ومعلوم ان المقصود من الخبر لا يكون الا ما يدل هو عليه

دائماً فلم يصح قولهم بين مفهوم في زيد قائم وزيد ليس بقائم تناقض لا ممتنع
محقق المتناقضين ثم الحق ما ذكره بعض المحققين وهو ان جميع الاختصاصات
من حيث اللفظ لا يدل الا على الصدق واما الكذب فليس مدلوله بل هو نقيضه
وقولهم يحتمل لا يريدون به ان الكذب مدلول لفظ الخبر كالصدق
بل المراد انه يحتمل من حيث هو اي لا يتنع عقلاً ان لا يكون

سواء كان المدلول حقيقياً أو مجازياً اذ كلاً ما يحصل مقدماتان اعمد بهما ان المقصود من الخبر مدلوله و
الاخرى مدلوله الايقاع دون الوقوع لان المراد بالحكم في قولهم ان مدلول الخبر حكم الخبر بوجوده
المعنى في الاشياء وبعده في الشيء انما هو بمعنى الايقاع والانتزاع لا اتفاقهم على انه لا يدل على ثبوت
المعنى وانتفاءه كما مر فعلم ان مقصود الخبر هو الايقاع والانتزاع دون الوقوع واللاذوق فانه
ما قيل ان ما ذكره على تقدير تمامه انما يثبت ان الايقاع مدلول الخبر وهذا ليس بمقصود ولا المقصود
انما هو ان مقصود الخبر بخبره هو الايقاع وما ذكره لا يثبت لجواز ان يكون مدلوله ولا يكون مقصوداً
كما في المجاز والكناية فان المعنى الحقيقي مدلول في المجاز لينتقل منه فهو مدلول غير مقصود وكذا
الكناية فان المعنى الحقيقي فيها مدلول لينتقل منه وغير مقصود ووجه الانتزاع ان المقصود من الخبر
لا يكون الا ما هو مدلوله كما مر فلا يجوز ان يكون الايقاع مدلولاً ولا يكون مقصوداً وما ذكروا ان الشيء
يجوز ان يكون مدلولاً ولا يكون مقصوداً كالمعنى الحقيقي في المجاز والكناية فغيره ان المعنى الحقيقي في المجاز
ليس مدلولاً اصلاً لوجود القرينة الصارفة عنه وكذا في الكناية لا سنعانها في غير ما وضعت له غاية

قوله

الامر ان يجوز ان يدل المعنى الاصلي لكن لا لانه بل للانتقال فانهم والله تعالى اعلم **قوله**
لا يدل حكم الخبر بوجود المعنى - اي الادراك بوقوع النسبة فالخبر يدل على الايقاع وعلى وقوع
النسبة لكن باعتبار ايقاعها اما كونها واقعة في نفس الامر فلا **قوله** على ثبوت المعنى - اي وقوع
النسبة بين الشئين في نفس الامر فالنفي بين ما اشبهت وما نفى ان المثبت هو ان الخبر يدل
على ايقاع النسبة فيدل على وقوعها لكن باعتبار هذا الايقاع فقط لا باعتبار نفس الامر ذلك بان يدرك
وقوعها ويدرك كونها في نفس الامر ولا انتفاء فيه والمعنى انما هو الدلالة على وقوعها في نفس الامر **قوله**
والا لما وقع الشك انما لو كان مدلول الخبر ثبوت المعنى وانتفاءه لما وقع الشك من سامع الخ بخلاف ما اذا
كان مدلوله الايقاع اي الادراك بوقوع النسبة باعتبار الايقاع فان الشك انما وقع في مدلول الا
يقاع وهو الوقوع في الواقع فمدلول الخبر هو الايقاع مقطوع به ومدلول الايقاع وهو الوقوع
ليس مقطوعاً به اذ لا يلزم من الايقاع الوقوع لان دلالة الايقاع عليه انما هو بسبب تعلقه به وهو
قد يتعلق بغير الواقع فالقائل بان مدلول الخبر الحكم لا يقول بان ادراك الوقوع في نفس الامر لعدم لزوم
الوقوع في نفس الامر للايقاع بخلاف القائل بان مدلوله الوقوع فانه قائل بان مدلوله الوقوع
في نفس الامر وعلى هذا اندفع اعتراض العصام وغيره بان استدلالهم هذا يجري في كون المدلول
الحكم اذ يمكن ايقاع ان الخبر لا يدل على حكم الخبر بوجود المعنى في الاثبات وبعده في النفي والامتناع
الشك من سامع في حكم الخبر بالثبوت وعدمه حاصل الدخ اننا نلتزم انه يدل على الايقاع قطعاً
لا يلزم من كون الايقاع حاصل ان يكون مدلوله اي مدلول الايقاع حاصل لا والشك انما هو في تحقق
مدلول الايقاع في الواقع لا في ايقاع فليتنا مل والله تعالى اعلم **قوله** ولما صح صواب زيد الخ
اي لازم سلام صحة هذا القول عند قصد معناه الحقيقي ان كان مدلول الخبر ثبوت المعنى

مدلول اللفظ ثانياً ويسمى الأول اى الحكم الذى يقصد بالخبر افا دته
فائدة الخبر والثانى اى كون الخبر عالماً به لازماً اي لازم فائدة الخبر لما
ذكر صاحب المفتاح ان الفائدة الاولى بدون الثانية تمتنع وهي بدون الاولى
لا تمتنع كما هو حكم اللازم المجهول المساوات اى اللازم الاعم بحسب الواقع
او الاعتقاد فان الملزوم بدون يمتنع وهو بدون الملزوم لا يمتنع

وانتفاء للزم ان لا يوجد هذا اللفظ الا عند وجود الضرب منه قوله ثانياً يلزم اخلاء اللفظ الخ
دليل لقوله ولما حيز والراد بالوضع وضع التكلم وتعيينه لما قصد به بالا فائدة يشتمل الا استعمال فيكون
المعنى ثانياً يلزم اخلاء المقطع استعمله التكلم فيه وقصد به بالا فائدة فلا يرد ان اخلاء اللفظ عن المعنى
الحقيقى واقع كما فى الجواز انما الحال اخلاء عن المدلول قال صواب ان يقال عن المدلول لان اخلاء اللفظ
عن المعنى الحقيقى انما هو لاستعماله فى غير ما فهمه والله تعالى اعلم قوله وجنبه لا يتحقق الكذب -
بيان بطلان التالى اعنى قوله ولما صح ضرب زيد الخى يرد عليه ان هذا منقوض بانه لو صح يلزم ان لا
يكون الايقاع او الانتزاع ايضا مدلول الخبر اذ لو كان الايقاع مدلوله لم يعبر عنه بزيد الا قد وجد
من المتكلم الايقاع ثانياً يلزم اخلاء اللفظ عن الموضوع له وجنبه لا يتحقق الكذب يتحقق مدلول فى الواقع
اجيب عنه بان القائل يكون مدلول الخبر هو الايقاع ليس الكذب عنده بان انتفاء الخبر فى الواقع بل
بانتهاء النسبة التى يشعر بها ذلك المدلول وان يتحقق نفسه فلا محذور قوله وللزم التناقض الخ
عطف على قوله لما صح فهو ثالث الوجوه التى استدلل بها على ان مدلول الخبر حكم الخبر بالثبوت او الاستثناء
لانفسها وحاصله لو كان مدلول الخبر الثبوت او النفي للزم الخ اى لتحقيق التناقض فى الواقع يتحقق
المتناقضين فيه عند الاخبار بالمتناقضين لدلالة الاخبار بهما على ثبوتهما فى الواقع اعترض عليه
بان المحذور المذكور للنسبة على تقدير كون مدلول الخبر الحكم بالثبوت او الاستثناء ايضا اذ لما لم يجز
اخلاء اللفظ عن معناه لوضعي لزوم تحقيق الاثبات والنفي عند الاخبار بامرين متناقضين فلا يصح وجهها للعدل
من كون مدلول الخبر الثبوت او الاستثناء اجيب عنه بانه لا يلزم من تحقق الايقاع الوقوع فلا يلزم
تحقق المتناقضين فى الواقع داما الايقاعات فلا تناقض بينهما لان ثبوت احدهما ليس رفعاً للآخر
قوله قلت ظاهراً هو الخ منع للملازمات الثلاث المذكورة الا انه حذف المنع واقام السند مقامه
فالحاصل اننا نسلم لزوم الاستحالات المذكورة على تقدير ان يكون مدلول الخبر الوقوع او الادعاء
لان كونها مدلول الخبر انما يفيد العلم بثبوت الشئ للشئ وهو لا يستلزم ثبوتة فى الواقع لان دلالة
الالفاظ على معانيها وضعية يجوز تخلفها وليست بعقلية تقتضى استلزام الدليل للمدلول
استلزاماً عقلياً كدلالة الاثر على المؤثر فاذا قلت مثلاً زيد قائم دل على ثبوت القيام لزيد ودلالته
على ذلك لا يستلزم ان يكون ثبوتة متحققاً فى الواقع لجواز ان يكون الخبر كاذباً غير متحقق مدلوله
فى الواقع فلا يلزم الاستحالات الثلاثة وحاصله ان العلم الحاصل من الخبر ليس علماً بانى الواقع
قطعا حتى يكون منشوء الثبوت الواقعى الذى لا يتخلف حتى يلزم من العلم العقلى عدم وقوع
الشك ولا من الثبوت الذى لا يتخلف ما بعده اعنى عدم صحة قولنا ضرب زيد الا قد وجد منه الضرب
ولزوم التناقض عند الاخبار بامرين متناقضين واذا عرفت معنى كلام الشارح عرفت

تحقيقا المعنى العموم فعلى هذا فائدة الخبر هي الحكم ولازمها كون الخبر عالما به ومعنى اللزوم انه كلما افاد الحكم افاد انه عالما به من غير عكس كما في حفظت التورات وزعم العلامة في شرح هذا الكلام من المفتاح ان فائدة الخبر هي استفادة السامع من الخبر الحكم ولازمها هي استفادته منه ان الخبر عالم بالحكم وهو خلاص ما صرح به صاحب المفتاح في بحث تعريف المسند اليه لكنه يوافق ما اوردناه

الندفاع ما قيل ان تقرير الجواب بهذا الوجه لا يتخلو عن قصور لعدم تعرضه لدفع عدم وقوع الشك فانهم والله تعالى اعلم قولهم فكأنهم ارادوا الخ جملة مستنفاة كما انه قيل فامعنى كلام القوم انه لا يدل على الشك والانتفاء حاصله ظاهر لكن يرد عليه ان هذا انما يفيد توجيه نفيتهم كون مدلول الخبر الثبوت مثالا لا توجيه حكمهم فان مدلوله الحكم بثبوت المعنى او انتفاءه مع انه مذكور في السؤال مدعى اتفاق القوم على ذلك ففي توجيه قصور الجواب عنه بان هذا الاتفاق انما استفيد من اتفاقهم على ذلك النفي لعدم القائل بالواسطة لا من نصريتهم به فلما دمجهم من النفي ظهر انتفاء الاتفاق المذكور فتأمل والله تعالى اعلم قوله والافانكار دلالة الخبر الخ اي وان لم يحمل كلامهم على هذا المعنى ولم يصح من الظاهر المتبادر منه فانكار دلالة الخبر على ثبوت المعنى وانتفاءه معلوم البطلان بعيد عن ان يقول به عاقل فضلا عن ان يكون مجمعا عليه لحوال الفحول كما بينه الشارح بقوله اذ لا معنى للدلالة الخ قوله وعدم الخروج احتمال عقلي - نشأ من كون دلالة اللفاظ وضعية بخلافها تختلف للدول عن الدال قوله ولهذا يصح الخ اي لا جل ان سماع خرج زيد يفيد العلم بخروج جده صح قوله سمعته من فلان في جواب من قال من اين تعلم هذا فثبت ان مدلوله الخروج قوله ولو كان مفهوم القضية لا قد شرفت ان قوله فان قلت الخ معارضة لما قال الشارح ودليل المعارضة كما مر هو اتفاقهم على ان مدلول الخبر ليس الا الحكم بوجود المعنى في الاثبات وبعده في النفي وانه لا يدل على ثبوت المعنى وانتفاءه واجاب الشارح رحمه الله تعالى عن هذه المعارضة بان اخرج دليله عن ان يثبت به ما قصده واول قولهم انه لا يدل على ثبوت المعنى وانتفاءه وصرفه عن الظاهر بقوله ظاهر ان العلم - وقد مر بيانه بقي قولهم ان مدلول الخبر انما هو حكم الخبر بوجود المعنى في الاثبات وبعده في النفي بطلان المحصر الذي ادعاها المعارضة بهذا القول كما يدل عليه اياد ضمير الفصل الدال على المحصر فقال ولو كان مفهوم القضية الخ حاصله انه لو كان مدلول الخبر هو الحكم المذكور فقط من غير دلالة واشعار بالثبوت والانتفاء في الواقع كان الخبر كالانشاء في الدلالة على النسبة الذهنية فقط من غير اشعار بالنسبة الخارجية فيكون مدلوله الايقاع بمعنى تصور الوقوع لا التصديق بان النسبة واقعة اذ لا دلالة على الوقوع ولا شك ان من يتلفظ بالقضية يتصور وقوع النسبة فتكون مفهومات جميع القضايا هي تلك التصورات ثابتة في جميع الاوقات اذ لا تناقض بين التصورات في الواقع ولا يكون ثبوت مفهوم قضية مناقضيا لثبوت مفهوم قضية اخرى وهذا بخلاف ما اذا جعل مدلول القضية الوقوع في نفس الامر قصد ادعاء الايقاع والانتزاع وسيلة اليه فانه يثبت التناقض لان ثبوت القيام مثلا في نفس الامر ينافي ارتفاعه فيه اما الايقاع والانتزاع فلا تناقض بينهما فيه كما مر فتدكر واذا بطل المحصر المذكور فينبغي ان يقال ان كلمة انما في قولهم ان مدلول الخبر انما هو حكم الخبر بوجود المعنى في الاثبات وبعده في النفي ليست للمحصر بل

حصوله سماع الخبر من الخبر اذ التقدير ان حصولها انما هو من نفس الخبر
فنبه على الاول بقوله لا امتناع حصول الثاني قبل حصول الاول وعلى الثاني بقوله
مع ان سماع الخبر من الخبر كاف في حصول الثاني منه ولا يمتنع ان لا يحصل العلم
الاول من الخبر نفسه عند حصول الثاني لجواز ان الاول حاصل قبل حصول الثاني
فلا يمكن حصوله لا امتناع حصول الحاصل كالعلم بكونه

هذا الخبر انه مفيد للارزاق يقتضى وجود فائدة الخبر ههنا تسميتهم اياها بها كما لا يخفى فلا يصح قول
الشارح الذى يقصد بالخبر فادته اجيب عنه بان معنى كلام الشارح اى قد يقصد بالخبر فادته
الا انه لما كان مقصودا بالخبر فادته في غالب مواد الخبر حكم الشارح بكونه مقصودا منه بطريق الكلية
كما يقال من لاكثر حكم الكل ويمكن ان يقال مراده شانه ان يقصد فيشمل ما اذا كانت الفائدة معلومة
للخبر فادته كما في المثال المذكور والله تعالى اعلم **قوله** لما ذكر صاحب المفتاح اولا بيان لوجه تسمية الثاني
باللزام ثم لا يخفى انه يفهم من تخصيص كون الفائدة الثانية مسماة باللزام للادنى ان الاول غير
لازمة حتى يتحقق التلزم **فقوله** ان الفائدة الاولى لا بد ان يكون الثانية لازمة **وقوله**
وهي بدون الاولى لا يمتنع دليل لعدم لزوم الاولى للثانية وحينئذ ظهر فساد ما قيل ان ذكر
المقدمة الثانية استطرادى اذ لم يذكر في المعلى العمية اللزوم المذكور حتى يحتاج اليها بل المذكور
فيه مجرد اللزوم بينهما وقد ثبت بقوله ان الفائدة الاولى بدون الثانية الا والله تعالى اعلم **قوله**
اى اللزوم الاعم الذى دفع ما يرد وهو انه لا شك ان ما نحن فيه لازم اعم بحسب الواقع معلوم عموم
فالظاهر ان يقال كما هو حكم اللزوم الاعم فامعنى قوله كما هو حكم اللزوم المجهول المسادات حاصل الفرق
ان هذه العبارات كناية عن اللزوم الاعم بحسب الواقع او الاعتقاد فان مجهولية المسادات لازمة لهما اما
للاعم بحسب الاعتقاد فظاهر واما للاعم بحسب الواقع فلا نه لا مسادات فيه فلا علم فغير عن اللزوم
باللزام وانما عجز هذه العبارات لان الذى نحن بصدد اعم بحسب الواقع معلوم عموم فلو قيل كما هو
حكم اللزوم الاعم لثوهم اختصاص الحكم بالا اعم الواقعى المتبادر من تلك العبارة مع انه يعنى الاعتقادى
ولذا الكناية بالبع من التصريح كما تقرر والله تعالى اعلم **قوله** وهو بدون اللزوم لا يمتنع الا اعتبر
لان حكم اللزوم الاعم وجوب وجوده بدون اللزوم لا عدم امتناعه بدنه فان تحقق معنى للعلم
انما يظهر في صورت وجوب الوجود اجيب عنه بان وجوب الوجود يستلزم عدم امتناع كل منهما
حكم اللزوم الاعم اذ ليس للراد بحكم الشئ ههنا الا ما يتفرع عليه **قوله** ومعنى اللزوم الذى دفع توهم
انه اذا كان فائدة الخبر هي الحكم والزمها كون الخبر عالما به لا يصح اللزوم بينهما لجواز تحقق الحكم من غير
وجود المتكلم والمخاطب فضلا عن الخبر وحاصل الدفع ان اللزوم ههنا ليس باعتبار التحقق بل
باعتبار الافادة ولا شك في تحققه **قوله** وزعم العلامة اولا لما كان اللزوم بين الامرين للذكور
باعتبار العلمين كان اللزوم والمزوم في الحقيقة نفس العلمين فلهذا افسر العلامة اللزوم والمزوم
بالاستفادتين يعنى العلمين فالطلاق الزعم على ما ذكره ليس لعدم صحته في نفسه فان اللزوم بين
المحتملين باعتبار العلم بين العلمين باعتبار التحقق بل لكونه شارحا للكلام المفتاح فينبغى له
ان لا يخالف عما صرح به صاحب المفتاح كما قال الشارح رحمه الله تعالى وهو خلاف ما صرح به
حيث قال فائدة الخبر هي الحكم ولازمه ولازم الحكم وهو كون الخبر عالما به حكم ايضا فانه صريح
في اعتبار الزوم بين نفس الحكم وكون الخبر عالما به لا بين استفادتهما واطلاق الفائدة عليهما

حافظ للتورية وحيتئذ تكون تسمية هذا الحكم فائدة المخبر بناء على انه من شأنه ان يستفاد
من الخبر فان قيل كثير ما نسمع خبرا ولا يخطر ببالنا ان صورة هذا الحكم حاصلة في ذهن
المخبر ام لا وايضا اذا سمعنا خبرا وحصل لنا منه العلم يكون مخبرا عما لا به يحصل في ذهننا
صورت هذا الحكم سواء علمناه قبل او لا فيكون الاول حاصلا غايته انه لا يكون علما جديدا
فالجواب عن الاول ان العلم يكون حصول صورت هذا الحكم حاصلة في ذهن المخبر

في عبارة المفاتيح انما هو باعتبار المعنى اللغوي فلا يتوهم انه على ما ذكره يلزم جعل قسم الفائدة تسبيحا لهما
ويمكن ان يقال مراد العلامة باستفاد الحكم المستفاد عبر عنه بالاستفادة تفهيمها على انه انما يطلق عليه
الفائدة من حيث الاستفادة لا من حيث نفسه وحيتئذ لا مخالفة بين الشارح والعلامة وفيه بعدلان
الكلام انما هو في بيان المسألة في بيان شرط التسمية قوله لكنه يوافق ما اوردته المصنف رحمه الله تعالى في
قيل موافقة كلام العلامة لما اوردته المصنف بالنظر الى الظاهر الكافي في المقامات الخطابية فان الظاهر
من المصنف انه حل امتناع الاولى والثانية على العليين كما لا يخفى وليس الموافقة بينهما بطريق القطع لجواز
الحصول ويلزم منه حل الاولى والثانية على العليين كما لا يخفى وليس الموافقة بينهما بطريق القطع لجواز
ان يكون تعرضه في التفسير للعليين تنبيها على ان اللزوم باعتبارهما وان كان اللزوم والملازم
نفس المعلومات وفيه انه تسريح في امتناع الانفكاك بين العليين في الحصول ولا تقوض فيه اصلا
لامتناع الانفكاك بين المعلومات في العلم فلا معنى للقول بانه منه به على ان اللزوم بين المعلومات
باعتبار العلم كما ذكره هذا القائل فانه تاديل لا يحتمل اللفظ والله تعالى اعلم قوله من الخبر نفسه -
متعلق بمحصل كما يفيد كما قوله الآتي اذ التقدير ان حصولها انما هو من الخبر نفسه وانما قيد به
لان اللزوم عليه به من الخبر نفسه لا مطلقا لان علم الحكم قد يحصل بالمشاهدة وهو لا يستلزم وجوب
الخبر فضلا عن علم المخاطب يكون الخبر عالما به قوله اذ لو لم يحصل - اي لو لم يحصل علم المخاطب بان
الخبر عالم بالحكم قوله قد علم حصوله عنده - اي عدم حصول علم المخاطب بان الخبر عالم بالحكم
عند حصول العلم الاول قوله امالا انه قد حصل قبل - اي امالا ان علم المخاطب يكون المخبر
عالما بالحكم قد حصل قبل العلم الاول وهو علم المخاطب بذلك الحكم من الخبر نفسه فلا يحصل حيتئذ
ثلا يلزم تحصيل المحاصل قوله اذ لو لم يحصل بعد - اي الحكم الثاني لم يحصل بعد علمه بالحكم بان يخلف
عنه قوله و الاول باطل - اي حصول علم الثاني قبل العلم الاول باطل قوله لان العلم يكون المخبر
اي لان العلم الثاني للمخاطب لا بد فيه من ان يكون العلم الاول حاصلا في ذهنه فلا يتصور
القبليية اعترض عليه ان الله تعالى عز شأنه اذا اخبر بالشئ علمنا الحكم من الخبر نفس مع
ان كونه المخبر عالما به معلوم لنا قبل ذلك لعلمنا بانه تعالى قد احاط بكل شئ علما اجيب
بان المراد بالحكم الحكم المخصوص من حيث خصوصه ففي الصور المذكورة يمنع علمنا بان المتكلم
عالم بالحكم المخصوص من حيث هو مخصوص وما قيل في الاعتراض بان عمر اذا خاطبنا بكلام
لا يفهم علمنا بانه عالم بما اخبر به ثم اذا فسر لنا حصل لنا العلم بالحكم من الخبر نفسه ان العلم
بان عمر ما علم به حاصل قبل ذلك فليس له و زاد لاننا اذا لم نعلم كلام عمر فنحن اين فهمنا ان

ضروري لوجود علمته اعني سماع الخبر والذحول انما هو عن العلم بهذا العلم وهو جائز وفيه
 نظر ويمكن ان يقال ان لازم فائدة الخبر هو كون الخبر عالما بالحكم اعني حصول صورت
 الحكم في ذهنه وهذا يتحقق ضرورة سواء علم السامع ان الخبر عالما بالحكم او لم يعلم لكن هذا
 ينافي تفسير المصنف وعن الثاني ان الذهن اذا التفت الى ما في ذهنه عند الاستحضار
 لا يقال له انه علمه ولو سلم فاننا نفرضه فيما اذا كان مستحضرا للخبر

ما تكلم به جملة خبرية وهو عالم بالحكم الواقع فيها على تقدير ورود ذلك فذو فوع بما هو من كون المواد بالحكم
 الحكم المخصوص من حيث خصوصية متاعل قوله وان لم يجب ان يكون حصوله الى اى يجب في الحكم الثاني
 ان يكون هذا الحكم اى الحكم الاول حاصل في ذهنه وان لم يجب ان يكون حصوله من ذلك الخبر بل يكون
 حاصل بغيره من الطرق وكلاهما وان كان في الحاصل من الخبر نفسه الا انه لا يدخل له في الاستحالة
 قوله وكذا الثاني - اى كونه لم يحصل بعد بان علم الحكم من الخبر ولم يعلم علم المتكلم به باطل ايضا
 قوله لان علة حصوله الى فاذا لم يحصل لازم تخلف المعلول عن علة التامة وهذا لا يجوز قوله
 ان التقدير الى اى المفروض ان حصول كل منهما انما هو من نفس الخبر من غير اعتبار امر آخر
 معه حيث قلنا عن الخبر نفسه في كل منهما فهو علة لكون سماع الخبر من الخبر علة تامة لحصوله
 قوله فنبه - اى نبه المصنف رحمه الله تعالى على الاول اى قوله لا بد فيه الى والثاني قوله لان
 علة اليمين ان هذا التباين بعد ما ذكره المصنف يدعي محتاج للتنبية فقط ويحتمل ان يكون المواد
 بالاول والثاني الحكم وهو البطلان فيهما في لفظ التشبيه اشارة الى بداهة هذا الحكم ومقصود
 المصنف انما هو ازالة الخفاء قوله ولا يمتنع ان لا يحصل الى عطف على قوله سابقا اى يمتنع فهو
 داخل تحت التفسير الذي اوردته المصنف في الايضاح يرد عليه ان هذا القول يدل على افتقار
 العلم الاول عن الثاني وقوله فيما سبق الاول باطل لان العلم بكون الخبر عالما بهذا الحكم لا بد فيه
 ان يكون هذا الحكم حاصل في ذهنه ضرورة يدل على لزوم من جانب الاول اجيب عنه
 بان جواز الانفكاك ههنا انما هو باعتبار الحدوث كما يدل عليه قوله لجواز حصوله قبله اى حدوث
 العلم الثاني لا يستلزم حدوث العلم الاول والزم فيما سبق انما هو باعتبار مطلق الوجود اى حدثه
 يستلزم مطلق وجود العلم الاول كما يدل عليه قوله فيما سبق وان لم يجب ان يكون حصوله من ذلك
 الخبر فافهم والله تعالى اعلم قوله فلا يمكن حصوله لامتناع الى فضلا عن ان يمتنع عدم حصوله
 قوله وحيث يكون - جواب سؤال يرد على قوله ولا يمتنع ان لا يحصل العلم الاول الى توجيه
 السؤال ان حفظ التورات في المثال المذكور اذا كان معلوما في المادة المذكورة لا معنى لكون هذا
 العلم فائدا لعدم استفادته من الخبر ولعدم كونه مقصود به ولا يكون لازمه للزم القائل
 فلا يصح ما قال ولا يمتنع ان لا يحصل العلم الاول عند حصول الثاني لجواز ان يكون الاول حاصل
 قبل حصول الثاني الى ووجه الجواب كما مر انه ليس المواد بالقائدية ما يستفاد من الخبر
 بالفعل بل المراد به ما من شأنه ان يستفاد منه ويقصد به قوله فان قيل الى حاصله منع على
 قوله في الايضاح مع ان سماع الخبر من الخبر كاف الى وعلى قوله لجواز ان يكون الاول الى الاول
 بقوله كثير اما سماع الخبر ولا يخطر ببالنا الى وحيث لا يصح قولكم ان سماع الخبر من الخبر
 كان في حصول العلم الثاني عند حصول الاول ولا يثبت امتناع عدم حصول العلم الثاني عند حصول الاول

مشاهد اياك فانه يحصل العلم الثاني دون الاول وبهذا يتم مقصودنا فان قيل
لا نسلم انه كلما افاد الحكم افاد انه عالم به لجواز ان يكون خبره مضموناً ومشكوكاً لو هو
ما اوكذ با فحضا فلنا ليس المراد بالعلم ههنا الاعتقاد المجازم المطابق بل حصول
صورة هذا الحكم في ذهنه وهذا ضروري في كل عاقل تصدى للاخبار وقد
ينزل المخاطب العالم بها اي بفائدة الخبر ولازمها منزلة المجاهر

والثاني بقوله وايضا اسمعنا من غير منزلة ينفع العلم الاول عن الثاني قوله فالجواب عن الاول ان
الثبات للمقدّمين المتوهمين قوله ضروري - اي الاول منه لانه كذا في لان قوله لوجود علة لا
يثبت البداية بل ينفيها كما لا يخفى قوله والذحول المأخوذ بيان لمنشأ غلط السائل ثم الذحول
ههنا بمعنى الغفلة وهو عدم التصور مع وجود ما يقتضيه لا بمعنى عدم استنباط التصور فاقبل ان
التصور ان يقال والذحول المأخوذ عن هذا العلم لان الذحول عن الشيء انما يكون بعد تحققه وفي
تحقق العلم بعد العلم تأمل ليس بصواب قوله وفيه نظر - نقل عن الشارح في وجه النظر ان لا نسلم
ان هذا ضروري وانما يلزم لو كان السماع علة تامة وهو ممنوع بل لابد من تلقات النفس او يد عليه
ان هذه المقدمة مدلية لا يصح منعها اجيب عنه بان معنى كلام الشارح في الحاشية ان لا نسلم
ضرورية من هذه العلة وانما يلزم ذلك لو كانت علة تامة وهو ممنوع وليس مقصودنا منع ضرورة
المقدمة المذكورة في نفسها حتى يرد ما يرد قوله ويمكن ان يقال - يعني ان اللزم عبارة عن العدم
والمزوم عبارة عند العلم بالحكم على ما هو مقتضى السوق حيث اكتفى ببيان اللزم ولم يتعوض
للزوم فهو على ما كان وهو ما اختاره المصنف والعلامة من كونه علم المتكلم بالحكم ~~بوجه صحيح~~
واللزوم بينهما باعتبار التحقق كما هو المتبادر من اللزوم اي كلما تحقق العلم بالحكم من الخبر تحقق كون
الخبر عالما به وان لم يتحقق العلم به قوله لكن هذا ينافي تفسير المصنف - اي للزوم في الايضاح ولذا
اورد لفظ الامكان وان كان موافقا له في الفائدة وفي اللزوم في هذا الكتاب والله تعالى اعلم -
قوله اعني حصول صورت العلم - المراد منه الادراك المطلق لا التصورا المقابل للتصديق قوله
متحقق ضرورية - يد عليه لغي المتكلم قد ياتي بالجملة الخبرية على حين غفلة من غير قصد الى معناه
وشعوره فلا يتحقق صورت الحكم في ذهنه اجيب عنه بان الكلام فبين هو بصدد الاخبار
والاعلام لا من يتلفظ بالجملة الخبرية كما مر ويستشير اليه الشارح بقوله وهذا ضروري في كل
عاقل تصدى للاخبار وحاصل الاقوال المذكورة في الفائدة ولازمها يرجع الى ثلاثة كون الفائدة
الحكم ولازمها كون الخبر عالما به واللازم باعتبار العلم وهذا ما قرره الشارح اذ لا تابعا للسكاك
الثاني الفائدة علم المخاطب بالحكم ولازمها علمه بكون المتكلم عالما به وهذا مختار العلامة والمصنف
واللزوم بينهما باعتبار التحقق الثالث ما ذكره الشارح ههنا وهو ان الفائدة علم المخاطب بالحكم
ولا زمها حصول صورت الحكم في ذهن المتكلم واللزوم بينهما باعتبار التحقق ايضا والله تعالى اعلم
قوله فان قيل - منشأ الاعتراض حمل العلم على ما هو المتبادر منه عندهم وهو الاعتقاد المجازم
المطابق فاصل الجواب المذكور بقوله قلنا ليس المراد بل حمل على ما هو مصطلح اهل الميزان
وهو حصول صورت هذا الحكم في ذهن المخبر فيشمل جميع الصور المذكورة في السؤال وغيرها
قوله وهذا ضروري لمرادنا به الى دفع ما يرد من ان الخبر قد ياتي بالجملة الخبرية على حين
غفلة لمراد قد مر ضرورة وفي قوله كل عاقل لمراد اشارة الى ان حصول صورت هذا الحكم ليس

فيلقى اليه الخبر وان كان عالما بالفائدة لعدم جريه على موجب العلم فان من لا
يجرى على مقتضى العلم هو الجاهل سواء كما يقال للعالم التارك للصلاة الصلوة
واجبة لان موجب العلم العمل فلما ترك العمل فكان جاهلا بموجبه فيحسن عليه بيان
الموجب وللأسئلة العارفين بما بين يديك ما هو هو الكتاب لان موجب العلم ترك
السؤال ومثله هي عصا في جواب وما نلك بمينك ونظائره كثيرة بحسب

بصرى في المجهول وانفى عليه لزوال عقله على الذهن واعترض السيد على هذا الجواب بما يحمله
ان حصول الحكم مطلقا سواء كان معتقدا له جازما او غير جازم اد لم يكن معتقدا له اصلا لا يعتد به
في العرف ولا يسمى فيه عنادا لا يقال ان المتكلم افاد المخاطب قطعا بل الحق ان العلم اراد به ههنا الاعتقاد
مطلقا وتسميته علما مستفيضه لغة واذا قلنا افاد المتكلم الحكم لم يرد به حصول صورة الحكم
في ذهن المخاطب بل باعتقاده بالحكم وظاهر ان ذلك لا يحصل له من الخبر نفسه الا اذا اعتقد
ان المتكلم معتقد للحكم ومصدق به وذلك معنى كونه عالما به فظهر انه كلما افاد الحكم افاد انه عالما به
قوله واقد يتوكل الخ فان قيل اورد السكاكي هذا الكلام في اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر
والمصنف رحمه الله تعالى اورد ههنا اشار الى انه ليس من قبيل اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر
الظاهر في الحق فيها جليبا عنه بانه مبني على اختلاف الاصطلاحين فان اصطلاح المصنف
في الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر ان يورد الكلام كيفية بكيفية هو خلاف كيفية يقتضيها
الحال بعد تسليم ان الحال تقتضى القاء اصل الكلام وفيما نحن فيه القاء اصل الكلام للعالم
الذي لا يليق به الالقاء نظرا الى ظاهر الحال وهو كونه عالما بتنزيله منزلة من لا علم له واصطلاح
السكاكي اعم منه فان اخراج الكلام على خلاف مقتضى ظاهر الحال عندنا اما لا يشمل الكلام على
كيفية من الكيفيات الخصوصية التي تقتضى ظاهر الحال خلافها او يكون المقام غنيا عن القاء
اصل الكلام يكون مضمون ما للمخاطب ولكل وجهة هو موليها فهدى القون بانه معروفة
على قوله لا شك ان قصد المخبر ان ينقص عنه افادة ان الافادة التي يقصد ما من هو بعد
الاخبار قد يكون تحقيقا بان لا يكون المخاطب غائبا بها وقد يكون تنزيلا بان يكون عالما منزلا
منزلة الجاهل بما لعدم جريه على موجب العلم قوله وان كان عالما بالفائدة - المراد بالفائدة
اعلم يقصد استفادته من الخبر واذا افادته به فيشمل لازم فائدة الخبر وليس المراد به ما هو
مقابل اللازم فائدة الخبر حتى يرد عليه ان مجز العلم به لا يقتضى عدم القاء الخبر لجواز ان يكون
المقصود بالخبر لازما لها وعلى هذا لا يحتاج الى الجواب بان مبني التخصيص على انها هي العدة
فانه مبني على ان المراد بهما يقابل اللازم والمقصود انتفاؤها وانتفاء لازمها تخصيصها
بالذكري لكونها العدة الكبرى من الجملة الخبرية واذا كان المراد بهما ما يعبر عنه فائدة الخبر
فاستغنى عنه فافهم والله تعالى اعلم قوله ومثله هي عصا الخ اي انما غير الاسلوب
اشارة الى انه ليس من تنزيل العالم منزلة الجاهل ولا من تنزيل العلوم منزلة المجهول بل
المماثلة في ان كل منهما جواب للسائل العارف لعدم جريه على موجب العلم وهو ترك السؤال
وان اختلفت اسباب عدم الجري على موجب العلم فان السبب في الآلية هو الحكمة وهو استحضار
احوال الصالحين والتفاد بين المنقلب اليه قوله وان شئت فقل ان شئت

كثرت موجبات العلم قال صاحب المفتاح وان شئت فعليك بكلام رب العزت
ولقد علموا من اشتراكه ماله في الآخرة من خلاق ولبس ما شروا به انفسهم
لو كانوا يعلمون كيف تجد صدرة يصف اهل الكتاب بالعلم على سبيل التاكيد
القسمي والآخرة ينفيه عنهم حيث لم يعلموا بعلمهم يعني ان شئت ان تعرف ان
العالم بالشيء اعم من فائدة الخبر وغيرها منزلة الجاهل به لا اعتبارات

شاهد اعلى ما ذكر من التنزيل المذكور فعليك اي خذ بكلام رب العزت وهو قوله تعالى ولقد علموا الآية
واللام الاولى جواب القسم المقدر واللام الثانية للابتداء ومتعلقة بعلموا ومن اشتراكه مبتدأ خبره
عالمه في الآخرة من خلاق والجملة في حيز مفعولى علواد الخلاق النصب ومن زائد لتأكيد النفي واللفظ
والله لقد علموا ان من استشهد لكتاب السمي بكتاب الله ماله في الآخرة شيء من النصيب واللام
في لبس ايضا جواب القسم الجملة القسمية معطوفة على القسمية الاولى والواو اعتراضية وليست بباطلة
وما ذكره مبرزة للتصريح بهم الذي في لبس والخصوص بالذم محذوف والله لبس شيئا شروا به اي بقوا به
حفظ انفسهم او شروا في ذمتهم ذلك الشراء ولو شريه ومفعول يعلمون محذوف او تنزل منزلة
اللازم والجواز محذوف فيكون المعنى لو كانوا يعلمون مذمومة الشراء لو كانوا من اهل العلم لا تمنعوا
من ذلك الشراء ومفعول يعلمون بعينه منعمون الجملة التي هي مفعول علموا اعني من اشتراكه ماله في الآخرة
من خلاق لان الشراء المذكور لما كان موجبا للحرمان في الآخرة كان مذموما غاية المذمومة فاندفع ما قيل
ان الآية لا شاهد فيها لان مفعول يعلمون هو مذمومة الشراء المستفادة من قوله ولبسوا ومفعول
علموا هو انه لا نصيب لهم في الآخرة فالعلم المثبت متعلقه المذمومة ولا يلزم من علم عدم الثواب العلم بالمذمومة
حتى يلزم من نفي اللزوم في المزدوم الاترى للمباح فانه معلوم عدم الثواب فيه ولا يعلم ذمه وجه الاندفاع
ان علم المذمومة بما دمن في النصيب والحرمان في الآخرة وهذا لا يتربط على المباح واجاب السيد
السندقي شري المفتاح عن الايراد المذكور بان مساق الكلام لتقبيح حالهم يقتضي تعلق يعلمون
بما تعلق به علموا وعين شذو لاخفاء في صحة الاستشهاد بالآية فافهم والله تعالى اعلم ويحتمل ان
يكون لو في الآية للنفي مثلها في قوله تعالى ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم الآية ففيه ايضا نفي العلم
بطريق آخر قوله كيف تجد لا تجد استيناف جواب الامر من حيث المعنى اي خذوا حال من فاعله او
مفعوله وصدرة مفعوله الاول والثاني يصف وكيف حال من مفعوله الاول والمعنى خذ بكلام رب العزت
تجد او واجدا اوله واصفلا اهل الكتاب بالعلم مكيفا بكيفية ما دمن قال ان جملة كيف تجد وقع حالا
من فاعل الامور ومفعوله اي مقولا في حقك او في حقك له يات بشئ لان كيف مفعول لما بعده وقدم
عليه لنقصه في الاصل معنى الاستفهام ولان السلب منه ههنا المجز والتفخيم قوله يعني ان شئت
ان تعرف انما كان سوق الكلام في تنزيل العالم بالفائدة منزلة الجاهل بها توهم ان مفعول
شئت في قول صاحب المفتاح وان شئت فعليك بكلام رب العزت انما هو تنزيل العالم بالفائدة
منزلة الجاهل بها ازال بالعناية التوهم المذكور حاصلا ان مفعول شئت تنزيل العالم مطلقا منزلة
الجاهل وكان سوق الكلام في تنزيل العالم بالفائدة ولازمها منزلة الجاهل بها لان مقصود صاحب
المفتاح انما هو دفع الاستبعاد والاستبعاد انما هو في تنزيل العلم منزلة الجاهل ولا دخل فيه

خطا بية لان الآية من امثلة تنزيل العالم بفائدة الخبر ولازمها منزلة الى اهل
بناء على ان قوله لو كانوا يعلمون معنا لو كان لهم علم بذلك الشئ ولا تمتنعوا
منه اى ليس لهم علم به فلا يمتنعوا وهذا هو الخبر الملقى اليهم لان هذا الكلام
يلوح عليه اثر الاهمال او على ان قوله ولقد علموا الآية خبرلقى اليهم مع علمهم
به لان هذا الخطا ب الحمد صلى الله عليه وسلم واصحابه ولا دليل على كونهم عاملين به

لخصوصية المتعلقات بل في تنزيل وجود الشيء منزلة عدمه مع قطع النظر عن خصوصية العلم فأورد
الرايين لاثبات ذلك الا من العزير والله تعالى اعلم **قوله** للاعتبارات خطابية - اي الامور واقعا غيبة
يعتبرها المتكلم حال مخاطبته تفيد ظن غير مخاطب ان مخاطب غير عالم لعدم الجوى على موجب العلم
فيما ذكره والمخاطبة ضاعفة تعيد الاقتناع والظن لتوكبه من مقدمات مقبولة وان لم تكن يقينية
قوله لان الآلية من امثلة تنزيل العالم الى كونه بعضهم **قوله** بناه على ان قوله لو كافرا يعلمون الى
تعليل المنع في قوله لان الآلية من امثلة الى كون الآية من امثلة تنزيل العالم بفائدة التحجب مبني على
ان قوله لو كافرا يعلمون معناه **ان قوله** وهذا هو الخبر الملقى اليهم - اي قوله ليس لهم علم به هو الخبر
الذي تلقى اليهم مع انهم عالمون بمتضمنه فيكون الآية حينئذ من الامثلة لما نحن فيه لان النظائر
قوله لان هذا الكلام يلوح عليه اثر الاحمال - لان هذا الخبر اعني ليس لهم علم به ليس بملقى اليهم بل الى
الرسول واصحابه عليه وعليهم الصلوة والسلام ولو فرض كون ملقى اليهم فلا معنى لكونهم عالمين
بضمونه اعني سلب عليهم بمذمومية الشراء حتى يكونوا بعلمهم بضمونه منزلة الجاهل كيف
قد وقع في قوله ولقد علموا الآية نقيض ذلك المضمون وذلك النقيض هو علمهم بذلك الشراء
ورد اعترافه ولا شك ان علمهم بثبوت الشراء ينافي علمهم بعدم علمهم بربو او الشراء لان من علم شيئا
علم انه عالم به وان ذهل عنه على انه لا معنى لتنزيله عليهم منزلة الجاهل لان علمهم بعلمهم بثبوت
الشراء لا يقتضي الامتناع من الشراء حتى ينزلوا منزلة الجاهل لعدم جرحهم على موجب علمهم
بل ارتكاب الشراء النسب بعد العلم من مقابلته اعني جرحهم بذلك الجاهل فان كان لابد من التنزيل فينبغي
ان ينزلوا وهم عالمون مذمومية الشراء منزلة الجاهلين بعلمهم مذمومية الشراء لان علمهم مذمومية
الشراء يقتضي عدم الشراء فيكون الشراء جوا على خلاف مقتضى العلم وذلك الخلاف انما هو الجاهل
بعلم المذمومية لان الجاهل بعلم المذمومية قد يعتقد عدم المذمومية المناسبة لسبب الشراء حينئذ يكون
حق الخبر الذي يلقي اليهم هو ان لهم علما بمذمومية الشراء لان ليس لهم علم بها كما في آية هذا ما نقل
عن الشارح مع تفصيل ما يحتاج اليه واجيب عن المنع بان الخطاب صريح الرسول صلى الله
عليه وسلم واصحابه وتعرض اليهم اي لاهل الكتاب ولذا اكد بالقسم لان الرسول صلى الله عليه
وسلم يعلم ذلك ولا حاجة الى التاكيد بالنسبة اليه كما لا يخفى بهذا الجواب اندفع الاعتراض عن الترجيح
الثاني وهو ما ذكره بقوله لان الخطاب لمحمد صلى الله عليه وسلم واجيب عن الاعتراض الثاني
الذي ذكره بقوله فلا معنى لكونهم عالمين بضمونه الى بان المستفاد من قوله تعالى ولقد علموا الآية
ثبوت العلم لهم حقيقة والمستفاد من الخبر الملقى اليهم نفى العلم عنهم تنزيلا عنهم لكونهم غير عالمين
بمقتضى علمهم بمذمومية الشراء ووردت نزلوا بالمنزلة من لا علم لهم فليل ليس لهم علم بربو او الشراء
فلا منافات بين اثبات العلم لهم وبين نفيهم عنهم وعن الثالث الذي ذكره بقوله على انه لا معنى

وهو ظاهر على ان شيئاً من الوجهين لا يوافق ما في المفتاح ثم اشار الى زيادة التعميم وان وجود الشيء سواء كان العلم او غيره ينزل منزلة عدمه فقال ونظيره في الاثبات والنفي اي في نفي شيء واثباته وما رميت اذ رميت واذا كان قصد الخبر ما ذكر فينبغي ان يقتصر من التركيب على قدر الحاجة حذر عن اللغو واشار الى تفصيله بقوله فان كان المخاطب خالي الذهن من

لنزل عليهم منزلة الجاهل لان علمهم انهم بان العالم اذا عمل بخلاف علمه كان بمنزلة الجاهل وكان عالماً بانه بمنزلة الجاهل في عدم ترتب ثمره عليه ولا شك ان مقتضى علمه بانه بمنزلة الجاهل ان يمنع عن ذلك العمل فبما نحن فيه ان اليهود كانوا عالمين بربادة الشراء لكنهم لم يكونوا غير عالمين بمقتضى علمهم نزولاً بمنزلة الجاهلين وكانوا عالمين بكونهم بمنزلة الجاهلين في ذلك الشراء ومقتضى هذا العلم ان يمنعوا عنه فاذا لم يمنعوا كانوا بمنزلة الجاهلين بكونهم بمنزلة الجاهلين في عدم جرمهم على مقتضى هذا العلم فالنفي اليهم الخبر بانه ليس لهم علم به مع علمهم به والحاصل ان العمل بخلاف مقتضى العلم اوجب امرين تنزل عليهم منزلة الجاهلين علمهم بانهم بمنزلة الجاهلين في العلم عنهم وقيل ليس لهم علم بربادة الشراء ولعلمهم بانهم بمنزلة الجاهلين مع عدم جرمهم على مقتضى هذا العلم اعني علمهم بكونهم بمنزلة الجاهلين اتفق اليهم الخبر الدال على عدم العلم مع علمهم به تنزلاً لا لهم منزلة من لا يعلم عدم العلم ولا يخفى ما فيه من التكاليف المستتبعة وحمل الكلام على وجهه لا يسبق اليه العمل فالنفي ما قاله الشارح رحمه الله تعالى والله تعالى اعلم قوله ادعني ان قوله تعالى ولقد علموا الآية عطف على قوله على ان قوله لو كانوا يعلمون هو دل على تحت قوله بناء فيكون تعليلاً للنفي اي القول بان الآية من الامثلة بناء على ان قوله تعالى لو كان يعلمون او بناء على ان قوله تعالى ولقد علموا الآية وحاصل هذا التوجيه ان الآية من باب تنزيل العالم بالفائدة منزلة الجاهل بهما والخبر الملقى اليهم المعلوم لهم هو قوله تعالى ولقد علموا المسنون اشتراكه في الآخرة من خلاق كما ان الخبر الملقى اليهم في التوجيه الاول هو قوله تعالى ولقد علموا وقد مر فيقال ههنا نزل العالم بانه يعلم ان من اشتراكه ماله في الآخرة من خلاق منزلة الجاهل بعلمه ذلك فالنفي اليه الخبر الدال على انه يعلم ذلك ووجه التنزيل عدم جرمه على موجب علمه قوله لان هذا الخطاب الموجه للنفي ما صدر ان هذا التنزيل ليس في جانب المخاطب بل في جانب اهل الكتاب وهم غير مخاطبين وللاذم ان يكون المنزل منزلة الجاهل بفائدة الخبر هو الخطاب به قوله ولا دليل على كونهم عالمين - دفع لما يقال لم لا يعتبر التنزيل ههنا في جانب المخاطب وهو النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه وحاصل الذي في ان التنزيل فيهم يقتضي كونهم عالمين بفائدة الخبر ولا دليل على علمهم بها لوزان يكون علمهم بان اليهود عالمون بمضمون ماله في الآخرة من خلاف حاصل بنفس هذا الخبر على انه لا وجه لهذا التنزيل كما لا يخفى وقد علمت مما ذكرنا سابقاً ان هذا الوجه من الاعتراض كما يجري ههنا مجرى فيما سبق الا ان الشارح رحمه الله تعالى ترك هناك اعتقاداً على فهم الناظرين طلباً للاختصار قوله على ان شيئاً من الوجهين لا يوافق الا لانه صريح في ان العلم المثبت والنفي هو علم اهل الكتاب بمضمون من اشتراكه ماله في الآخرة من خلاق وكلام الناظر في العمل صريح في ان العلوم التي نزل العالم به منزلة الجاهل هو مضمون هذا الحكم وهو انه ليس لهم علم به

الحكم والتروء فيه اى لا يكون عالما بوقوع النسبة اولا وقوعها ولا مترددا
 فى ان النسبة هل هى واقعة ام لا فعلم ان ما سبق الى بعض الاوهام من انه
 لا حاجة الى قوله والتروء فيه لان الخلو من الحكم يستلزم الخلو من التروء فيه
 ضرورة ان التروء فى الحكم يوجب حصول الحكم فى الذهن ليس بشئ الا ترى
 انك تقول ان زيد فى الدار لمن يتروء فى انه هل هو فيها ام لا ولا يحكم بشئ

فلا يمتنع ويلزمه ان يكون العالم بذلك هو المخاطب بذلك الكلام لان القاكدة ولازمها انما هما
 بالنسبة الى المخاطب والمخاطب بهذا الكلام هو رسول الله صلى الله عليه وسلم واصحابه فعدم الموافقة
 بين ما فى المفتاح وما قال هذا القائل لاختلاف العالم والمعلوم كليهما فيما قال احدهما فيما قال الآخر
 وكلام القائل الثانى صريح فى ان المعلوم الذى نزل العالم به منزلة الجاهل هو مضمون قوله ولقد علما
 لمن اشتراء الآية ويلزمه كما وان يكون المخاطب به هو العالم بذلك والمخاطب به كما علمت ليس هو اهل
 الكتاب بل المخاطب به هو رسول الله صلى الله عليه وسلم واصحابه فالاختلاف ههنا مثله فيما تقدم فانهم
 والله تعالى اعلم قوله ثم اشار - اى صاحب المفتاح الى زيادة التعميم اى بعد ان عمم الشئ المعلوم
 لغير فائدة الخبر اشار الى زيادة التعميم بادخال غير المعلوم ايضا الحاصل ان الآية الاولى
 نزل فيها مطلق العلم اى اعم من كونه متعلقا بفائدة الخبر او غير منزلة عدمه واما ههنا فنزل وجود
 الشئ مطلقا علما كان او غير منزلة عدمه ففيها زيادة تعميم بالقياس الى الآية الاولى قوله
 وما رميت اذ رميت - روى انه عليه الصلوة والسلام لما التقى الجمعان فى بعض المغازى اخذ كفا
 من الحصى ورمى بها الى وجوه المشركين وقال شأنت الوجوه فلم يبق مشرك الا اشتغل بعينيه فمزموها
 فنزل هذه الآية وانما نزل الرمي الصادر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم منزلة العلم لان ترتيب
 هذه الآثار العجيبة على فعله صلى الله عليه وسلم التى لم تترتب على فعل غيره من البشر عادة لندرة
 كانه صلى الله عليه وسلم لم يفعل الفعل المترتب عليه تلك الآثار العجيبة وما قيل ان المعنى وما رميت
 حقيقة اى فى نفس الامور اذ رميت صورة ففيه انه لا بد ان يكون مورد الاشارة والنفي متحد احتياج
 الى التنزيل وفى التفسير المذكور قد تبدل موردها واوجب عنه بان معنى كلام هذا القائل
 ما رميت حقيقة لكون اثر المترتب خارجا عن طوق البشر اذ رميت صورة لها شبهة اسباب الرمي
 فالقيد ان جهتان لنفى الرمي واشباهه والمنفى والمثبت واحد فانهم والله تعالى اعلم قوله
 ولذا كان القصد الخبر الى اشارة الى ان القاء فى قول المصنف فينبغى ان جزائية والشرط محذوف
 دل عليه الكلام السابق وقد صرح به فى الايضاح ووجه الترتيب ما اشار اليه الشارح بقوله
 حذرا عن اللغو - حاصله انه اذا كان قصدا للخبر بمجوزة افادة المخاطب احد الامور فينبغى لئلا
 يقتصر فى التركيب على قدر الحاجة لا الزيد ولا النقص منه حذرا عن اللغو فانه اذا انقص بما قصد
 فاما ان لا يكون مفيدا اصلا كان الكلام لغوا محضاً وكان ناقصا عن افادة ما قصد به كان فى حكم
 اللغو اذا كان زائدا على ما قصد كان مشتملا على اللغو فعلم ان قوله حذرا عن اللغو علة للصور
 كلها فسقط ما قيل ان علة المنع عن الناقص انما هو الحذر عن الخلل ولم يذكروا ان كان
 المراد بالاعتصار على قدر الحاجة ان يكون على قدر اقتضاء المقام لا الزيد ولا النقص لظهورها
 واما الحذر عن اللغو فانه هو علة للمنع عن الزيد فانهم والله تعالى اعلم فان قيل

من الاثبات والنفي بل الحكم الذهني والتردد متنافيان لا يجتمعان قط استغنى علم
لفظ المبني للمفعول عن مؤكدات الحكم وهي ان واللام واسمية الجملة وتكررها
وزن التاكيد واما الشرطية وحرفا التنبيه وحروف الصلة وان كان المخاطب
مترودا فيه اي في الحكم طالبا له حسن تقويته اي الحكم بمؤكد قال الشيخ في
دلائل الايمان اكثر مواقع ان بحكم الاستقراء هو الجواب لكن يشترط فيه

اذا كان هذا الكلام مترنبا على ما دل عليه الكلام السابق فينبغي ان يقدم هذا الكلام على قوله وقد ينزل العالم
بما هو فاجبه التوسيط اجيب عنه بان هذا الكلام انما وقع في الوسط لدفع اعتراض يرد على الكلام
السابق بان قصد المخبر كان ما ذكره لما جاز القاء الخبر الى العالم بالفائدة بين فقر الكلام السابق
او لا بد فغ ما يرد عليه ثم اشتغل بما ذكره ما يترتب عليه قوله ثم اشار الى تفصيله - اي تفصيل
الاقتصار على قدر حاجة المخاطب قوله فان كان المخاطب قال السيد السند - وانما انحصر احوال
المخاطب في هذه الثلاثة لانه امان يكون خاليا عن التصديق بالنسبة وعن تصورها معا فهو المسمى
بمخالي الذهن واما ان يكون خاليا عن التصديق بهادون تصورها فهو المترودد والسائل وظاهر ان
عكسه محال واما ان لا يكون خاليا عن شئ منها هو حينئذ امان ان يكون مصداقا لما بينا في مضمون ما اتفق
اليه فهو المنكر او مصداقا لمضمونه فهو العالم ثم ان العالم بالحكم لا ينبغي اليه الجملة الخبرية للاظهار
الاذا اجري الكلام على خلاف مقتضى الظاهر ونزل منزلة الجاهل فانحصر حال المخاطب بما اجري
على مقتضى الظاهر في الخلو والتردد والانكار فالفصل يجوز ان يكون النسبة حاضرة في ذهن
المخاطب من غير التفات الى وقوعها ولا وقوعها وطلب ايقاعها او انتزاعها لا يقال له المترودد
فلا يتم انحصار حال المخاطب في هذه الثلاثة قيل في الجواب ان النسبة الحكمية هي النسبة التامة الخبرية
اعني النسبة المشعرة بالوقوع والادقوع فلا يمكن تصورها بدون ملاحظة الوقوع والادقوع وقيل
لا نسلم انه لا يقال له المترودد بل هو داخل فيه لان المراد بالمترودد من تصور النسبة ولم يصدق سوا
كان ملتفة الى وقوعها او لا وقوعها وقيل لقلة وقوع هذا القسم لم يعتد به فافهم والله تعالى اعلم
ثم اعتبار هذه الاحوال في المخاطب ويراد الكلام على الوجه المذكور بالقياس الى فائدة الخبر في
الحكم ظاهر واما بالقياس الى لازمها فغير ظاهر لانه اذا اجري الكلام عن الموكد وقيل زيد قائم مثلا
لم يعلم انه جرد عنه لخلو ذهنه عن الفائدة او لخلو ذهنه لا لزومها بل الظاهر انه جرد لخلو ذهنه عن الفائدة
وكذا اعتبار التردد والانكار غير ظاهر بالنسبة الى لازمها لانه حينئذ امان ان يؤكد المتكلم ثبوته علمه
صحيحا لانه المقصود بالخبر يقول اني عالم بقيام زيد مثلا فيصير علمه به فائدة الخبر ولم يسبق
لازمها والكلام فيه لا فيها او يقول ان زيد قائم كان التاكيد بحسب الظاهر وجعا الى ثبوت قيامه
لا الى ثبوت علمه فالحاصل ان اعتبار هذه الاحوال في المخاطب لا يظهر من الخبر نفسه بالقياس الى
فائدة الخبر وهذا لا ينافي ما قاله الشارح في شرح قول المصنف ٧ وهكذا اعتبارات النفي من انه
قد يؤكد الخبر بناء على ان المخاطب يتكون المتكلم عالما به معتقدا له كما تقول انك لقالم كامل فان
تاكيد هذا الكلام يدل على انه صادر عن رغبة ودورا اعتقادا واعلم ان عدم ظهور اعتبار هذه الاحوال
في المخاطب بالقياس الى لازم فائدة الخبر انما يصح اذا فسر العلم بالتصديق اما مطلقا او مقيدا بالخبر
وعدله او مع انطابقة والثبات معا واذا فسر بمحصل صورته الحكم مطلقا فلا لان جرد القاء المتكلم
لم يتصور منه بقاؤه او انكاره في ذلك والله تعالى اعلم قوله اي لا يكون عالما بوقوع النسبة

ان يكون للسائل ظن على خلاف ما انت تجيبه به فاما ان يجعل هجاء الجواب
اصلا فيها فلا لانه يؤدي الى ان لا يستقيم لنا ان نقول صالح في جواب
كيف زيد وفي الدار في جواب اين زيد حتى نقول انه صالح وانه في الدار
وهذا مما لا قابل به وان كان المخاطب منكرا للحكم كما بخلافه وجب
توكيده اي الحكم بحسب الانكار قوة وضعفا فلما زاد في الانكار

يريد ان المواد بالحكم في هذا العبارة هو الوقوع او اللاد وقوع ليكون موافقا للسابق وهو قوله افادة
الحكم فان الحكم هناك بمعنى الوقوع او اللاد وقوع واللاحق وهو قوله والتردد فيه اذ التردد انما هو
في الوقوع واللا وقوع دون الابقاع والانتزاع وكذا الانكار ومعنى خلو الذهن عنه ان لا يكون
حاصلا فيه وحصوله فيه انما هو الاذعان به فيكون معنى كلام المصنف فان كان المخاطب خالي الذهن
عن الاذعان بالحكم ولا شك ان الخاد عن الاذعان لا يستلزم الخلو عن التردد فان الاذعان
والتردد متنافيان لا يستلزم الخلو عن احدهما الخلو عن الآخر فاندفع ما سبق الى بعض الادها
من انه لا حاجة الى قوله والتردد فيه انما ذكره الشارح في الشرح لان مبنا هذا التوهم
عدم التنبيه لمعنى الخلو عن الحكم الذي هو عبارة عن عدم الاذعان بل فهم ان معناه ان لا يكون
الوقوع واللا وقوع في الذهن فقال ما قال هكذا قيل وقيل يريد الشارح في هذا الكلام دفع الاعتراض
المذكور بان المواد بالحكم انما هو ادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة وبضمير فيه الواجب
الحكم وقوع النسبة او لا وقوعها على سبيل الاستخدام البديعي وخلو الذهن عن الحكم بذلك
المعنى لا يستلزم التردد فيه بهذا المعنى وليس المراد به النسبة التامة في الموضوعين كما فهمه المورد
ليكون ذكر الخلو عنه معنى عن ذكر الخلو عن التردد فيه ويرد على توجيه كلام الشارح بهذا الوجه
ان مقصود الواهم انه لا ضرورة الى ذلك بل هو صواب المتن عن الظاهر كما عرفت فينسبني
ان يراد بالحكم في كلام المصنف المعنى الثاني وليستغنى عن قوله والتردد فيه بناء على ان خلو
الذهن عنه يتناول باطلا فعدم التصديق وعدم تصوره اية ولا يخفى ان ما ذكره الاخير
اجيب عنه بان ارادة النسبة التامة من الحكم وان كان يخفى عن قوله والتردد فيه الا
انه يوهم ان خلو الذهن عن تصور النسبة شرط للاستغناء عن المؤكرات والاشترط
المذكور غير صحيح فانه اذا تصور المخاطب النسبة ولم يتوجه الى حالها ولم يلتفت الى شئ
ورائها كان في حكم خالي الذهن يعامل معه معاملة فافهم والله تعالى اعلم ويرد على التوجيه الاول بان
الشارح عبر بالمركب التقيدى حيث قال لا يكون علما بوقوع النسبة ان لم يقل بان النسبة واقعة
او ليست بواقعة فان تعبيره المذكور تنصيصا على ان الخلو عن الحكم عبارة عن عدم تعلق العلم
بالوقوع او اللاد وقوع سواء تعلق العلم بالنسبة هل هي واقعة ام لا بل ان الاستغناء بعد النسبة
انما كان التعبير ايضا في ذلك لان النسبة فيه لم تجعل موضوعا حتى يفيد ان الجهول هو الوقوع
واللا وقوع فقط دون النسبة كما في قوله ولا معترضا في ان النسبة انما قوله لا اعترض عليه
بانه قد تقرر في كتب النجوا امتناع ان يؤتى لحل بمعادل وصح المصنف في ادراك الباب السادس
بامتناع قولك هل زيد قائم او غير هذا التركيب من الشارح غير مستقيم اجيب عنه بان هذا
التركيب من الشارح مبني على ما ذهب اليه ابن مالك من ان هل يقع موقع الخبرية وهو

زيد في التأكيد **بشيء** كما قال الله تعالى حكاية عن رسول عيسى
على نبينا وعليه الصلوة والسلام اذ كذبوا في المرة الاولى انا اليكم
مرسلون مؤكدا بان واسمية الجملة وفي المرة الثانية ربنا يعلم
انا اليكم مرسلون مؤكدا بالقسم وان واللام واسمية الجملة
لمبالغة المخاطبين في الانكار حيث قالوا ما انتم الا بشر مثلنا

تكون لطلب التصور في قولها بما يدل مستدلا عليه قيل والدليل على كون ام في الحديث متصلة وقوله
المفرد بعد هاء سبب صرح الشارح في باب الانشاء بان المفرد بعد ام دليل كونها متصلة بقوله عليه صلوة
والسلام هل تزوجت بكرا ام ثيبا وبان ام ههنا منقطعة بمعنى بل والهمزة لان الكلام في السائل المتردد
وان كان قد تكون بمعنى بل فقط كان المتردد ينتقل من الاستفهام عن حكم الى الاستفهام عن حكم
آخر قال سيبويه ام في قولك ازيد عندك ام لا منقطعة كان عند السائل ان زيدا عندك
فاستفهم ثم ادركه مثل ذلك الظن في انه ليس عندك فقال ام لا وانما عدها منقطعة لانه لو سلمت
على قوله ازيد عندك لحلم المخاطب انه يريد اهو عندك ام ليس عندك فلا بد ان يكون لقولك ام لا فائدة
مستبعدة وهي تغيير ظن كونه عنده الى ظن انه ليس عنده وهذا معنى الانقطاع والاضراب
انتهى واذا كانت منقطعة جاز استعمالها مع هل لانها بمعنى بل والهمزة فالتصديق
فترافق هل بخلاف ما اذا كانت متصلة فانها لطلب التصور فلا يصح استعمالها مع هل التي للتصديق
للتثنية بينهما قوله ولا يحكم بشئ الا فقد تحقق الخلو عن الحكم مع وجود التردد قوله
بل الحكم الذي انتقل من نفي التلازم الى نفي الاجتماع حاصله ظاهر - قوله على لفظ النبي للمقول
والفعل مستند الى مصدره اي حصل الاستغناء كما قيل في قول صغبر بن عمرو اخي الخنساء مصرع
وقد حيل بين العيود والنزدان : واد له اهم بامر الخنساء واستطيعه - ثم الحكم المذكور من الشارح
مبني على انه الرواية وانه المناسب لقوله فيما بعد حسن تقوية يؤكد حيث لم يتعوض فيه للحكم
والمخاطب والا فالبناء للفاعل فيه وكذا في ان يقتصر على قوله عن موكلات الحكم - تقييد للمؤكدات
بالحكم احتراز عن موكلات الظرفين كالتأكيد اللفظي والمعنوي فانها جائزة مع خلو الذهن بخلاف
زيد قائم وزيد نفسه قائم وجاء القوم كلهم قوله وهي ان نقل عن الشارح لم يعد القسم
في ذلك وان كان فيه تأكيد للحكم لان مقصود المؤكدات التي تتصل بالحكم وتصور من جملة القسم
كلام برأسه انتهى وفيه انه لا دليل على هذا التخصيص بل الوجه ان الاستغناء عن هذه المؤكدات
يستلزم الاستغناء عن القسم لانه لا بد معه من ايراد بعض هذه المؤكدات كما قال الرضي
لانها تقييد للتوكيد الذي جله الاجل القسم انتهى فالقسم على التأكيد لا على اصل المعنى لان التوكيد
كاف فيه قوله واسمية الجملة - اي كونها اسمية لا صيغة رتتها اسمية كما دهم فانه لا يشترط
في التأكيد كونها معدولة بان كان المستند اليه فيها مصدرا كالحمد لله اعترض عليه بان
المصنف عدها في الايضاح من نظائر الجملة الا بتد ائمة اجيب عنه بان فيها اعتبارا
اعتبارا فادها اصل الحكم الدوامي الثبوت واعتبار تأكيد الحكم بواسطة تلك الافادة
فالقاءها الى حال الذهن انما هو مع قطع النظر عن الاعتبار الثاني بل لصرف
اداء الحكم الدوامي الذي هو مقتضى المقام دعه عن المؤكدات بالنظر الى الاعتبار الثاني

وما أنزل الرحمن من شيء إن أنتم إلا تكذبون وكان الوسل دعوهم
إلى الإسلام على وجه ظنوههم أصحاب وحى ورسالة من الله تعالى
بناء على أن الرسالة من رسول الله تعالى رسالة من الله تعالى ولذا
قال إذا أرسلنا إليهم اثنين فقد لو أنى نفي الرسالة عن التصريح بالكناية
التي هي أبلغ وقالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا زعمنا منهم أن البشر لا يكون

فلا منافاة والمحال أن الإسمية ليست من المؤكدات وضعا لكنه ما صحت لأن يقصد بهما التأكيد والله
تعالى أعلم قوله وحروف التنبيه وهي الأوامر وهادى موضوعه لتنبيه المخاطب قبل التبرؤ
في الكلام ونحن يقضه على حسن الاستماع وقيل إن الغرض منها التنبيه وليست موضوعة له قوله
وحروف الصلوة - اصطلاح النحاة على تسمية حروف معدودة مقررة في ما بينهم مثل إن
بكرها المجرى وسكون النون وأن بفتح الهزنة وسكون النون والباء ونظاها حروف الصلوة
لأنها تأكيد الاتصال الثابت وبحروف الزيادة لأنها تزداد في الكلام لأن الأولى تزداد مع
ما لا دفيه كثير التأكيد النفي نحو ما إن ربيت زيدا قلت زيدا تمام مع ما المصدرية ومع ما الثانية
تزداد مع لما كثير نحو فلان جاء بالبشير وتزاد بين لو والقسم المتقدم عليه نحو والله أن لو قام زيد
قلت وقلت زيدا تمام مع الكاف والثانية تزداد في مثل كفى بالله وكيفا فان قيل يجب أن لا تكون
زائدة إذا افادت فائدة معنوية اعني التأكيد قلت إنما سميت زائدة لأنها لا يتغير بها أصل
المعنى بل لا تزيد شيئا إلا تأكيد المعنى الثابت وتقوية نكاتها كقوله شيئا ولما يلزم الأطراد
في وجه التسمية لم يتجه الاعتراض بأنه يلزم أن يعدل هذا أن واللام لا ابتدأوا المعطوف
التأكيد اسماء كانت أو لا زوائد فافهم والله تعالى أعلم قوله حسن تقوية بمؤكد - أي إذا كان
المخاطب معتزدا في الحكم حسن تقوية بمؤكد في غالب المواد لأنه لا يزال يتروده بجوهر الإخبار
وكذا قيل غالب المواد مراد في وجوب التأكيد للتكرار لا يرد الاعتراض بما إذا كان مجزئا والأخبار زائعا
للتعدد ولا تكرار كما إذا تكرر والمخاطب في أنك تصورت قيام زيد أو كان منكروا من تصورك إياه و
قلت تصورت قيام زيد أو قيام زيد متصورى لم يتصور من السامع بعدة تردد أو تكرار
في ذلك فأي حاجة إلى التأكيد الاستحسان في أو الوجوب قوله قال الشيخ إن المقصود منه
بيان المخالفة بين ما قال الشيخ وبين ما ذكره القوم لأن ما ذكره يقتضي أن لا يصح التأكيد
للتعدد الشاك كما لا يصح لحال الذهن وكلام القوم يقتضي جواز الاستحسان وجمع بعضهم
بين الكلامين بأن الظن في كلام الشيخ شرط في التأكيد بكلمة إن خاصة لأنها كالعلم للتأكيد
بمخلاف غيرها وعدم اشتراط القوم ذلك في غيرها فلا منافاة وفيه لأن هذا مراد بقله تعالى
أنهم مفرقون فان فيه التأكيد بلفظة إن للتعدد ويمكن أن يجاب عنه بأن التردد حقيقة ليس
بوجوده هنا اعني في الآية باعتراض من يشك به بل المقام مقام إن يتروا السامع لوجود ما يلوح
له بالخبر فيجوز أن يقال كما تقولون إن السامع لا تردد له حقيقة بل جعل كالتعدد بالنظر
إلى ما يلوح له كذا أنك تقول جعل كالظان على خلاف مضمون ما يليق اليه بالنظر إلى رحمة الله
تعالى بعبادهم وانكافوا عاصين المخادعين عن طاعته فلا نقض بالآية الشريفة كمن ما ذكره
البعث من الجمع بين الكلامين مخالف لما ذكره الشارح في شرح المفتاح حيث قال قال الشيخ

رسولا البتة والا فالبشرية في اعتقادهم انما تنا في الرسالة من الله تعالى لا من رسول الله وقوله اذ كذبوا اي الرسل الثلاثة مبني على ان تكذيب الاثنين منهم تكذيب للآخر لا تمام المرسل والمرسل به والا فالمكذب في المرة الاولى هما اثنتان بدليل قوله تعالى اذ ارسلنا اليهم اى الى اصحاب القرية وهم اهل الطائفة الاثنين وهما شمعون

عبد القاهر انه انما يحسن التاكيد اذا كان للسائل ظن في الطرف الآخر للقطع بحسن صالح في جواب كيف زيد وقائم في جواب اقام زيد او قاعد من غير تأكيد انتهى لانه افاد ان ذكر ان في عبارة الشيخ بطريق التمثيل بدليل انه ذكر في الدليل صحة جواب صلح بدون التاكيد ولو كان الحكم المذكور مخصوصا بان عندك لادركة موكد ابا سوي ان اى لو كان اشتراط حسن التاكيد بان يكون للسائل ظن على خلاف الجواب مخصوصا بان بخلاف غيرها فان حسن التاكيد به لا يشترط بانك المشرط لادركة موكد ابا سوي ان الاقتضاء محمدا الجواب حسن التاكيد به والكلام في الحسن فلما لم يرد موكد به دل على ان هذا الشرط عام في ان وغيرها لانه لم يرد موكد ابا سوي لغيره فقد ظهر ما قيل في الجواب عنه بانه لا مخالفة بين الشيخ والقوم لان ما يفهم من كلام القوم من حسن التاكيد المتردد قد اكد في التاكيد بغير ان وكلام الشيخ في ان خاصة كونه علما في التاكيد كما ذكرنا مفيد الغاية والاكتفاء بذكرو صلح بدون التاكيد بغير ان لا يدل على عدم الفرق بين ان وبين غيرها من ادلة التاكيد كما ذكرنا من الاكتفاء المذكور انما هو لتظهر صحة الجواب بغير ان من المؤكرات بطريق الاولى وفيه مع كونه تكلفا واردة لما لا يسبق اليه الذهن من الاصل كون ان علما في التاكيد ومفيد الغاية كيف وانها قد تستعمل ليجرد الاعتناء بشان الحكم من غير قصد التاكيد بخلاف سائر المؤكرات وتستعمل في جواب المتردد فلا تكون مفيدة لغاية التاكيد لان غاية الورد على المنكر والله تعالى اعلم وقيل في الجمع بين الكلامين ان الشيخ اراد بانظن ان له ميلا الى الجانب الآخر من غير ان يصل الى احد الحكم مدخل المتردد في الظان بهذا المعنى وانما قال اكثر مواقع ان لانها قد تحيق لظهور وفور الرغبة من المتكلم والاعتناء بشان قوله فانما ان يجعل مجوز الجواب اصلا في ارادته جعل مجوز الجواب من غير اعتبار الشرط المذكور اصلا مقتضيا لارادته بطريق الوجوب بقرينة قوله لانه يودى الى فلا يرد ما قيل من كون مطلق الجواب اصلا في ان لا يقتضى عدم استقامة الجواب بدونها بل الامر بالعكس الا ترى ان قولهم الاصل في المبتدأ التعريف معناه ان المبتدأ لا يتصور بدون التعريف لان التعريف لا يوجب بدون المبتدأ وقوله ان لا يستقيم يشير الى ان المستقيم في حكم الجواب عند البلغاء وتركه يوجب عدم الاستقامة اذ يقال معنى عدم الاستقامة مخالفة الاصل ومقتضى الظاهر وليس المراد منه عدم صحته قوله في جواب كيف زيد الى ان جواب السؤال بليغ دال على ان ما لا يعلم ان للسائل ظنا على خلاف ما انت تجيبه به يعنى يودى الى ان لا يستقيم وقوع جواب هذا الاستفهام ابد بدون التاكيد اى سواء كان له ظن او لا قوله حتى نقول انه صالح وانه في الدار وهذا مما لا قائل به كيف وقد وقع في كلام الغصم ونحن قال الى كيف انت قلت عليل قال السيد السد فيه بحث وهو انهم صرحوا بان كيف دال على انما هي لطلب التصور فقط والتاكيد بان لا يتصور الا في التصديقا وكلام الشيخ يدل على جواز ان يقال انه صلح في جواب كيف وانه في الدار في جواب اين زيد

و يحى فكذا بواها فعزنا بنالت اي فقولناها برسول ثالث وهو
بولس او حبيب النجار ويسمى الضرب الاول ابتداء ثانيا والثاني طلبيا
والثالث انكاريا ويسمى اخراج الكلام عليها اي على الوجوه المذكورة
وهي الخلو عن التاكيد في الاول والتقوية بمؤكد استحسانا في الثاني و
جوب التاكيد بحسب الانكار في الثالث اخراجا على مقتضى الظاهر وهو اخص مطلقا

انتهى اجيب عنه بان السؤال والجواب في جميع الاستفهام اما هو بالجملة الخبرية الدالة على الحكم
اعني الوقوع فالادق فاعلم بالطلب بالسؤال والمفاد بالجواب هو التصديق الا انهم اصطلاحا على
ان جهالة الحكم اذا كانت باعتبار نفسه بعد العلم بالنسبة والظرفين بخصوصهما فهو لطلب التصديق
واذا كانت بجهالة اعتبار احد الطرفين او قيودها فهو لطلب التصور فلذا لوحظ هذا
الاصطلاح لاورد لهذا البحث وان لم يلاحظ يلزم عدم صحة الجواب بصالح ايضا والحاصل
ان المسئول عنه في جميع الصور هو التصديق على هذا الاصطلاح لكنهم سموا سموه في بعض الصور
تصورا اصطلاحا منهم لان جهل الحكم فيه بسبب جهل بعض الاطراف الذي يتعلق به هو
التصور دون التصديق فان لوحظ هذا الاصطلاح وان المطلوب هو التصديق دائما فلا بحث
وان لم يلاحظ بان كان المطلوب في كيف زيد مثلا التصور يلزم ان لا يكون الجواب بصالح
ايضا باطلا لانه جملة خبرية مفادها التصديق لانه بمعنى هو صالح والله تعالى اعلم قوله
كما قال الله تعالى حكاية النبي ابطا هو انه تمثيل للقسم الثالث لا الاستدلال لانه لا دلالة في الآية
على وجوب التاكيد ولا على وجوب كونه بقدر الامكان لان كلا من نفس التاكيد وكونه بقدر الانكار
يحمل ان يكون استحسانا في الآية ويمكن ان يكون استدلالا وان لم يكن دليلا قطعيلا للاحتمال
المذكور الا انه يفيد الظن لانه اذا اراد فعل الفاعل بين ان يكون مستحسنا وبين ان يكون ولها عليه
يحمل على الوجوب لان الاصل تفريع الذمة فانهم والله تعالى اعلم قوله اذ كذبوا النبي ظنوا
للقول المدلول عليه بحكاية فانها نقل قول الغير فقول الغير داخل في مفهوم الحكاية ويكون التقدير
كما قال الله تعالى فاقولوا لا نكذبوا فاقولوا لا نكذبوا فاقولوا لا نكذبوا فاقولوا لا نكذبوا فاقولوا لا نكذبوا
انه ظرف لقول مقدروه هو مفعول بحكاية لا يصح الا بارتكاب التجريد او ملاحظة انه من ذكر الخاص
بعد العام فيكون المفعول بدل عن القول الداخل في مفهوم الحكاية فان قيل لم لا يجوز ان يكون
ظرفا لقول الحكاية وجبته لا يحتاج الى انتفاء الدلالة اجيب عنه لان قول الله تعالى الحكاية
ليست اذ التاكيد قوله مؤكدا بان واسمية الجملة - فان قيل تعدد التاكيد بتعدد الانكار
والكافرون انكروا في اول الامور انكارا واحدا فما وجه التاكيد بين اجيب عنه بان يجوز ان يكون
الرسول علموا منهم بما جرى لهم مع الرسولين الاولين والادلين وبقا دهم في الضلال ان انكارهم متجاوز
عن ادنى مرتبة الانكار قوي في نفسه ولا يشترط في الكلام مع المنكر سبق اخبار بل امدار على الانكار
فالكذب والتاكيد بين ولاصحاب الحواشي ههنا وجوه اخرى كما ذكرها قوله مؤكدا بالقسم وان الدلالة
واسمية الجملة - قبل لم يعد المصنف رحمه الله تعالى في الايضاح القسم في الآية من التوكيدات فغله قصد
ذكر التوكيدات التي من جملة اجراء الكلام الملقى وقولنا ربنا يعلم بانه مستقلة قوله وكان الرسول
دعوه الى دفع اعتراض يد ههنا انه كيف ينافي قول الرسول وكيف يكون قوله تكذبا للرسول

من مقتضى الحال لان معناه مقتضى ظاهر الحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال
من غير عكس كما في صورت الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر فانقلت اذ جعلت
المنكر كغير المنكر ومع هذا الكد الكلام وقلت ان زيد القائم يكون هذا على وفق
مقتضى الظاهر لانه يقتضى التاكيد وليس على وفق مقتضى الحال لانه يقتضى
توك التاكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بليغ فحينئذ يكون بينهما عموم

فانه لم لا بد من رسالتهم من الله تعالى وحاصل الدفع ظاهر قوله بناء على ان الرسالة من رسول الله
دفع نوحهم انهم كيف يسوع لهم الدعوة على اوجه المذكور مع ان الدعوة كذا الطوفيق والى على خلاف
ما هم عليه وحاصل الدفع ظاهر قوله ولذا قال الخ دليل على ان الرسالة من رسول الله رسالة من الله
حيث نسب الله تعالى ارساليهم الى نفسه مع انهم ارسلهم عيسى على نبينا وعليه الصلوة والسلام
قوله فعدوا - الخ عطفاً على قوله زعمنا منهم الخ دفع لما يتوهم من ان الرسل لا يتكبرون كونهم
بشر فامعنى قول الكافرين في الرد عليهم ما انتم الا بشر مثلهنا وحاصل الدفع ظاهر قوله والافاق البشرية
بيان للباغت على قول الشارح فكذلك الرسل دعواهم لا ومنه يفهم الاعتراض المذكور تحت قوله فكان
الرسل لا كما ذكرنا هناك فتذكر اى ان لم يحل دعوة الرسل على ما ذكرنا فلا معنى في الرد عليهم لشبهة
البشرية لهم لان البشرية في زعمهم انما تنافي الرسالة من الله تعالى لان رسول الله تعالى لا لا مناسبة
بين الانسان والرب تعالى لغاية تزهده تعالى وتعلق الانسان بالامور المادية الظلمانية ولا يتفق المناسبة
بين الملك والانسان الكامل فيجوز ان يكون الملك رسولا من الله تعالى ومرسلا للانسان كامل فعلى
هذا لا يرد الاعتراض بان البشرية كما تنافي الرسالة من الله تعالى كذلك تنافي الرسالة من رسول الله تعالى
بناء على وجوب المجانسة بين الرسول والمرسل فينبغي ان يكون رسول الرسول من جنس المرسل
لان مجانسة المجانسة مجانسة والله تعالى اعلم قوله وقوله اذ كنوا - اى بصيغة الجمع ولم يقل اذ كنوا
بصيغة التثنية مع ان المكذب في المرة الاولى اثنان فقط قوله للاتحاد المرسل والمرسل به - فالحكم ما جاء
به اثنان بانه كذب حكم على ما جاء به الثالث بانه كذب لانه عينه قوله وهو بولش - بفتح الموحدة وسكون
الواو وفتح اللام وبعد هاشين مجمعة هذا الذى ذكره الشارح غير موثق به والصحيح ان الثالث الذى
عزها هو شعون لانه لما بعثه سيدنا عيسى على نبينا وعليه الصلوة والسلام بعد تكذيب الناس سولين
فما قبله اعنى يحيى وبولش وضربهما و دخل متكررا و عاشر هاشية الملك شتى استأنسوا به و دفعوا خبره الى
الملك فافس به فقال له ذات يوم بنعنى الملك حبست رجلين فهل سمعت ما يقول لانه فقال الملك والحال
الغضب بينى وبين ذلك فدعاها فقال شعون من ارسلكما قال الله الذى خلق كل شئ وليس له شريك
فقال صفاة و اوجزا قالا يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد قال وما آيتكما قال ما يتفق الملك فدعا بغلام
مطووس العينين فدعا الله تعلق حتى الشق له بصرة واخذ بندقتين فوضعهما في خدقتيه فكانتا
مقتلتين ينظرهما فقال شعون للملك اريدت لوسللت الهك حتى يصنع مثل هذا فيكون لك وله
الشفاة قال ليس عنك سران الهما لا يبصر ولا يسمع ولا يضر ولا ينفع ثم قال ان قدر الهكما على
احياء ميت اما به فدعوا بغلام مات من سبعة ايام فقام وقال ففتت اجاب السماء فوئيت شابا حسن
الوجه يشفع لهؤلاء الثلاثة قال الملك ومن هم قال شعون وهذا ان فتجب الملك فلما رأى
شعون ان قوله قد اضر فيه نصحه فآمن وآمن معه قوم ومن لم يؤمن صالح عليه هجره بل عليه السلام

من وجه لا مطلقا قلنا لا نسلم انه ليس على وفق مقتضى الحال لان مقتضى لترك
التاكيد هو الحال بحسب غير الظاهر لا مطلق الحال ولا يلزم من كونه على خلاف مقتضى
الحال بحسب غير الظاهر كونه على خلافه مطلقا لان انتفاء الخاص لا يوجب انتفاء
العام على انه لا معنى لجعل الانكار كلاً انكاراً ثم تاكيد الكلام اذ لا يعرف اعتبار الانكار
وعدمه الا بالتاكيد وتركه وكثيرا ما نصب على الظرف او المصدر اى حيناً كثيراً

فهو كذا في الكشاف قوله ويسمى الضم الاول اى المتلوعن التاكيد قوله ابتداءً - لكونه غير مسبوق
بالطلب والاكثار قوله الثانى - وهو ان اكيد استمسا ناً قوله طلبياً - لانه مسبوق بالطلب قوله
والثالث - وهو التاكيد وجوباً قوله انكارياً - لانه مسبوق بالانكار قوله نكل مقتضى الظاهر
مقتضى الحال - اى فيه انه امان يعتبر في مقتضى الحال اقتضاء حقيقة الحال اذ لا يشاء الاول لا يكون
بين مقتضى الحال وبين مقتضى الظاهر عموم وخصوص مطلق بل يكون بينهما عموم من وجه كما لا يخفى
وعلى الثانى لا يكون تعريف بلاغة الكلام بمطابقته لمقتضى الحال مع فصاحتها ما يعاين دخول الغير
كما اذا كان الكلام على وفق مقتضى ظاهر الحال دون حقيقتها فان هذا الكلام ليس ببلوغ مع صفا
التعريف عليه اجيب عنه باختيار الشق الثانى لان المتبادر من مقتضى الحال مقتضى حقيقة
الحال والتعريف يجب حمله على المتبادر فلا نقض بالكلام المذكور واما ما ذكره ههنا من النسبة فهو
بين مقتضى الظاهر ومقتضى الحال بحسب نفس مفهومه لا بحسب مفهومه المتبادر المراد من
التعريف والله تعالى اعلم قوله كما في صورة اخراج اى وذلك كما لو نزل غير السائل منزلة السائل
فالق اليه الكلام مؤكداً فالتاكيد مقتضى الحال الذى هو السوال تنزيلاً لكنه خلاف مقتضى الظاهر
الذى هو علم السوال حقيقة قوله فانقلبت اذا جعلت اى معارضة للدليل المذكور على ان
مقتضى الظاهر اخص مطلقاً وتوجيهه ان دليلك وان دل على ما ذكرتم لكن عندنا دليل ينفيه
فان الكلام المذكور على وفق مقتضى الظاهر اى على وفق امر ظاهر هو وهو الانكار وليس على وفق
مقتضى الحال لان الحال عبارة عن الداعى الى اعتبار خصوصية في الكلام زائدة على ما يفيد اصل
المعنى ولا داعى للتكلم ههنا سوى الخلو الادعائى وهو يقتضى ترك التاكيد لا التاكيد كما
فيبينها عموم وخصوص من وجه لاجتماعهما فيما اذا كان الداعى هو الظاهر وتحقق مقتضى الظاهر
بدونه فيما اذا كان الكلام على وفق الظاهر الذى لا يكون داعياً كالصورت المذكورة وتحقق مقتضى
الحال بدونه فيما اذا كان على وفق مقتضى الحال الغير الظاهر فبني المعارضة المذكورة ان مقتضى
الظاهر ليس عبارة عن مقتضى ظاهر الحال حتى يكون اخص مطلقاً بل هو عبارة عن مقتضى الامر
الظاهر سواء كان حالاً او لا فلا يرد ما قيل انه اذا كان مقتضى الظاهر عبارة عن مقتضى ظاهر
الحال كان اخصية ضرورياً فلا يرد وهذا الاعتراض وان قول المعارض انه على وفق مقتضى الظاهر
اى ظاهر الحال اعتراف بان على وفق مقتضى الحال كيف يقول انه ليس على وفق مقتضى الحال
مطلقاً وجه الدفع ان مبنى المعارضة المذكورة كما مر ان مقتضى الظاهر عبارة عن مقتضى
الامر الظاهر لا عن مقتضى ظاهر الحال كما فهمه المورد قوله قلنا لا نسلم اى حاصله ان قولك
في الدليل وليس على وفق مقتضى الحال ممنوع لان الحال قسمان باطنى وظاهرى ولا يلزم من نفي
مقتضى الحال الباطنى ههنا نفي مقتضى الحال الظاهرى فالوجود في هذه الصور مقتضى

او اخراجا كثيرا يخرج الكلام على خلافه اى على خلاف مقتضى الظاهر يعنى ان وقوعه في الكلام كثير في نفسه لا بالاضافة الى مقابله حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قليلا فيجعل غير السائل كالسائل اذا قدم اليه اى الى غير السائل ما يلوح له اى لغير السائل بالخبر اى يشير اليه فيستشرف اى غير السائل له اى للخبر يعنى ينظر اليه يقال استشرف الشيء اذ رفع راسه ينظر اليه وبسط كفه فوق الحاجب كالمستظل من

الظا هو مقتضى الحال الظاهري وقوله لان الحال عبارة عن الداعى الى اعتبار خصوصية في الكلام زائدة على ما يفيد اصل المعنى والداعى للمتكلم الى لا يفيد لان الحال بهذا المعنى انما هي الحال على الحقيقة ولا يلزم من انتفاء الحال على الحقيقة انتفاءها مطلقا وقيل في تقرير العارضة للذكر ان دليلكم وان دل على ثبوت ما دعيتم لكن عندنا دليل يدل على انتفاءه وهو ان الكلام المذكور على وفق الظاهر وليس على وفق مقتضى الحال والا كان الكلام المذكور يليخا لصدق تعريفه عليه وهو ظاهر اليه اشار بقوله لانه يقتضى ترك التأكيد فيكون بينهما عموم من وجه لا يفتىحها فيما اذا كان الداعى هو الظاهر وتحقق مقتضى الظاهر بعد في الصورة المذكورة وتحقق مقتضى الحال به فيها اذا كان الكلام على وفق مقتضى الحال الغير الظاهر ويكون حاصل الجواب المذكور بقوله قلنا - لا نسلم انه ليس على وفق مقتضى الحال لانك عرفت ان النسبة بينهما انما هو بحسب مطلق مفهومه لا بحسب مفهومه المتبادر ولا يلزم من كون الكلام المذكور على وفق مقتضى الحال صدق الكلام البليغ على الكلام المذكور لان الماخوذ في تعريف بلاغة الكلام كما عرفت هو المعنى المتبادر وهو مقتضى الحال على الحقيقة لا مقتضى الحال مطلقا فانهم والله تعالى اعلم قوله على انه لا معنى لجعل الانكار الخ قيل عليه اذا اريد بجعل الانكار كعدمه ملاحظة ان مع المنكر ما ان تامله ارتد عن انكاره يتضح المعنى اذ مقتضى هذه الملاحظة ترك التأكيد كما ان ملاحظة الانكار يقتضى التأكيد وعدم معرفة الملاحظة ولا اعتبار الا بالتأكيد لا يتناقض ذلك على ان ملاحظة واعتبارك يجوز ان يعلم باخباره وما قيل انه وهم لانه لا وجه للتأكيد حين تلك الملاحظة ولا ثمرة له فيه ان ما قصدنا القائل من صحة المعنى فقد ثبت وقوله لانه لا وجه للتأكيد حينئذ ولا ثمرة له فلا ضير فيه لان هذا الكلام غير بليغ كما اعترف به السارح ولو كان لتأكيد وجهها وكان له ثمرة فكيف لا يكون بليغا فانهم قوله نصب على الطرف والمصدر - وكلمة ما زائدة لتأكيد معنى الكثرة اى ويخرج الكلام جيبا كثيرا او اخراجا كثيرا قوله فيجعل غير السائل سائر يرد عليه ان عبارة المتن تدل على تقدم الاخراج على جعل المذكور مع ان الجعل ليس متأخرا عن الاخراج احيى عنهما بان المراد بالاخراج ارادة ته الا هو بالفعل اى يقال ان الفاء للتفصيل لا للتعقيب ثم المراد بغير السائل هو الخالي لان تقدم الملوحة انما يعتبر بالقياس اليه وحينئذ يذكر التأكيد وجوبا للدلالة على التنزيل المذكور وان لم يجب في السائل ابتداء لعدم مقتضى لوجوبه وما قيل في الا عراض على السيد ان عكسه اعني جعل السائل الخالي فلا وجه له وان اعتبر السيد في المضابطة حيث قال مضابطة قد عرفت ان محصل احوال مخاطب بالجملة الخبرية في العلم والخلو والسؤال والا نكار فالعالم لا يتصور معه اخراج الكلام على مقتضى الظاهر لان مقتضاها ان لا يخاطب بما يعلمه فاذا اخطب فقد نزل منزلة غيره من الملائكة

الشمس استشرق ان المترد الطالب نحو ولا مخاطبني في الذين ظلموا
اي لا تدعني يا نوح في شان قومك واستد فاع العذاب عنهم بشفاعتك
فهذا كلام يلوح بالخبر مع ما سبق من قوله تعالى واصنع الفلك باعيننا
فصار المقام ان يتردد المخاطب في انهم هل صاروا محكوم عليهم بالاغراق
ام لا ويطلبه فنزل منزلة الطالب وقيل انهم مغرقون مؤكدا

واخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر من العالي السائل والمنكر بتصور معه الوجهان كما نظروا
في خطابه الى جاله في نفسه كان الغاء الخبر اليه اخرجاً على مقتضى الظاهر وان نزل في ذلك بعد الاخير
اذ لا معنى لتزليل الخطأ منزلة العالم كان اخرجاً على خلاف مقتضاه فانحصار اخراج الكلام في اثني عشر
قسماً ثلاثة منها اخرج على مقتضى الظاهر وتسعة على خلافه ثلاثة في العالم وستة في غيره
فلا وجه له وما ذكره من الوجه هو ان ترك التاكيد يجوز في السائل ايضا فلا يحل بالبلاغة فلا يعلم
به تزييله منزلة العالي فيه ان ترك التاكيد في السائل وان جاز الا انه خلاف الاولى والبلغاء
كما يجتنبون عن الامور الممنوعة كذا انك يجتنبون من خلاف الاول في فهو اعدل شاهد على
ان ترك التاكيد لتزليله منزلة العالي قوله اذا قدم اليه الخ ظرف ليحتمل فيقتضي تعيد الجعل
المذكور بالشروط المذكورة مع انه قد يجعل غير السائل منزلة السائل لاغراض اخرى كالاعتناء
بشان الخبر كونه مستبعدا والنسبية على غفلة السامع واجيب عنه بان هذا التقيد
بالنظر لما هو الشائع في الاستعمال فلا ينافي تحقق الجعل لغير هذا والله تعالى اعلم **قوله**
له اي الخبر فاللام زائدة كما في ردك على ما ذكره الرضي في معرفة المتعدي واللام من
ان استعمال الفعل اذا كان بحرف الجر بدو نه فهو لازم ومتعد اذا كان بحرف الجر كثير فهو
لازم وما ورد بدو نه فهو على نزع المتأخر اذا كان استعماله بدون حرف الجر كثير فهو متعد
وما ورد به حرف الجر فيه زائد ههنا كذا ان استعمال استشرق في بدون حرف الجر
كثير كما ذكره الشارح بعد متعد يا نفسه حيث قال يقال استشرق الشيء فان قيل
لم لم يجعل ضميره للملوح فتكون اللام للتعليل ويكون المعنى اي يستشرق الخبر لا قبل
الملوح فيحصل الاستغناء عن توجيه اللام قلنا لا يلزم الاستدراك لان الغاء يفيد
ما يفيد اللام يعني التعليل قوله يعني ينظر اليه في التعبير يعني اشارة الى ان معنى الاستشرق
ليس هو المنظر فقط بل هو مجموع امور ثلاثة رفع الرأس والنظر وبسط الكف فوق الحجاب
فجزء من اثنين ولا يدبره النظر ثم بعد ذلك استعمال النظر ههنا في اللمزة العرفي وهو التامل
قوله لانه عنى يا نوح الخ اشارة الى التفسير الى ان اللوح بالنهي عن الخطاب في شأنهم
النهي عن الدعاء والشفاعة لهم من قبيل اطلاق العام واردة الخاص قوله يلوح بالخبر
اي بخصوصه مع قوله واصنع الفلك لان صفه للخلاص عن الفرق واما بدو نه تلوح الى جنس
الخبر كما هو المعتبر في الملوح لان الاشارة الى الخبر المخصوص ليس بضروري في الملوح مطلقا بل
الاشارة الى جنسه كافية **قوله** واصنع الفلك باعيننا - يقال انت على عيني في الاكرام والحفظ
جميعا قوله فصار المقام مقام ان يتردد الخ اي بالنظر الى الملوح وان لم يتردد المخاطب ولم
يطلبه بل وان لم يلتفت الى الملوح وان التفت له وتورد او طلب فالكلام ايضا خارج على خلاف
مقتضى الظاهر لان ايراد التوكيد ليس لطلبه او تودده بل الملوح الذي من شأنه ان يصير

اي محكوم عليهم بالاغراق والمراد ان الكلام المقدم يشير اشارة مالى
جنس الخبر حتى ان النفس اليقظي والفهم المتسارع يكاد يتورد فيه يطلبه
لا انه يشير الى حقيقة الخبر وخصوصيته ومثله وما ابرئ نفسي ان النفس
لامارة بالسوء وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم ويا ايها الناس اتقوا
ربكم ان زلزلة الساعة شئ عظيم وغير ذلك مما ياتي بعد الاوامر

المخاطب بسببه طالبا او مترددا قوله والمراد ان الكلام المقدم الخ دفع لما يتوهم من الكلام
السابق وهو قوله حل صار والى فانه يدل على ان الملوح يشير الى حقيقة الخبر وخصوصية
فيتوهم منه ان الاشارة الى الخبر بخصوصه شرط في الملوح وحاصل الدفع ان مراد الصنف
رحمه الله تعالى ان الكلام المقدم يشير الى جنس الخبر وهو المعتبر في الملوح مطلقا و
الاشارة الى الخبر بخصوصه ليس بشرط فيه وان تحقق ههنا في الآية الكريمة فالتحليل بآية
الكريمة انما يكون الملوح فيها مشير الى جنس الخبر لا لكونه مشير الى حقيقة الخبر وخصوصية
فانه ليس بوجوده في الملوح مطلقا فان قوله تعالى صل عليهم تلويحا الى جنس الخبر
وهو ان في صلواته عليه الصلوة والسلام منفعة لهم وفي قوله تعالى اتقوا ربكم اي
احفظوا انفسكم عما يضركم في الآخرة تلويحا الى ان في الآخرة عقوبة على الاعمال ومن
جملتها ان زلزلة الساعة اي الاهوال التي في تلك الساعة شئ عظيم قوله اشارة مالى
اي اشارة خفية فان التلويح في اللغة الاشارة من بعيد قوله حتى ان النفس اليقظي
اي المتنبها لدرك ما يورد عليها قوله تكاد تتورد - اي في الخبر بخصوصه بناء على علمها
ان الجنس لا يوجد الا في الفرد بخصوصه فلتيقظها تنقل الى الفرد المخصوص وتتنتقل
من النظر الى الجنس من حيث هو الى النظر اليه من حيث كونه في ضمن فرد ما ثم تنتقل
الى خصوص ذلك الفرد وتتردد في خصوصية لظلمها لهما بعينها كانهما مترددة بين وقوع
هذه الخصوصية وعدمه كالمتردد فانه يعلم الخصوصية وينظر اليها ويتورد بين وقوعها
وعدمه فالماصل ان الملوح اليه هو الجنس والمتردد فيه هو الشخص فصيح كون المؤكد
هو الشخص لا الجنس والدفع الاشكال بانه حيث كان الملوح به هو الجنس يكون التردد
فيه فيكون التأكيد فيه كان يقلل انهم معذبون لاني الشخص حيث قيل انهم معذبون
والله تعالى اعلم قوله لا انه يشير الى حقيقة الخبر لا يريد انه لا يشترط في الملوح مطلقا ان
يشير الى خصوص الخبر كما مر وان تحقق الاشارة في بعضها كذا الآية واعترض ههنا
بان قوله تعالى لن يؤمن من قومك الا من قدام من مع قوله تعالى ولا تخاطبني في الذين
ظلموا بعد دعاءهم الى الهدى وعليه الصلوة والسلام بقوله رب لا تدركني الارض من
الكافين ديارا - يدل على انهم محكوم عليهم بالاغراق فلا يكون المخاطب كالمسائل فالادنى
ان يرجع فائدة ان فيه الى المتكلم بان يدل على عظم سخطه عليهم اجيبا عنه ان المذكور
ينفي حقيقة التردد والمقصود ان المقام مقام ان يتورد المخاطب بالنظر الى الملوح وان لم
يتورد ولم يطلب قوله وقال الشيخ عبد القاهر ان كان مقصود الشارح من نقل كلامه
بيان المخالفة بين ما قال المصنف رحمه الله تعالى من ان في هذه المقامات التي لا تكون

والنواهي وهو كثير في التنزيل جدا وقال الشيخ عبد القاهر ان في هذه المقامات تصحيح الكلام السابق والاحتجاج له وبيان وجه الفائدة فيه ويغني غناء الفاء ويجعل غير المنكر كالمنكر اذا الاح اي ظهر عليه اي على غير المنكر نفي من اماراة الا انكار نحو قول جمل ابن نضلة جاء شقيق اسم رجل عارضارحمه اي واضعا على العرض من عرض العود على الاناء والسياف

لرد انكار محقق ولا رد تردد كذا لك اي محقق يكون للتاكيد لازالة التردد المقدر بالنظر الى وجود الموح وبين ما قال الشيخ من ان في هذه المقامات تصحيح الكلام السابق والتعليل له فانه يفهم منه ظاهرا انها ليست للتاكيد في هذه المقامات فيجاب بان كلامه لا يكون منافيا لما قال المصنف رحمه الله تعالى لان الاحتجاج بها للسابق لا يكون الا يكون مضمونه محققا ثابتا وهل هذا الامعنى التاكيد وان كان المقصود بالنقل بيان الواقع والفائدة الزائدة فالامر هي لان المصنف لا يترك عما قال وقد علم فما ذكرنا اشار من كلام الشيخ ان ما قال السيد السند في اواخر الفن الاول من شرحه للمفتاح من ان ان الادالة لها على السببية والتعليل الا عند قوم من الاصوليين يقال اشتبه عليهم ان المسودت الدالة على التحقيق فقط بان المفتوحة المقدرة باللام الدالة على التعليل ليس على ما ينبغي لان ما قال بعض الاصوليين مؤيد بكلام رئيس الفن واما ما هو الشيخ عبد القاهر الجرجاني رحمه الله تعالى اعلم قوله غير المنكر ان شا من الخالي الذهن والسائل والعالم والظاهر ان الكلام المذكور مثال لتنزيل العالم منزلة المنكر لان من يجيبني للجمادية مع الاعداء هو يظن بوجود الرواح وغيرها من الالات الحروب في اعدائه قوله جمل ابن نضلة - بفتح الحاء المهملة وسكون الجيم ابن نضلة بفتح النون وسكون الصاد المعجمة اسم امه وجمل لقبه واسمه احمد بن عمر بن عبد القيس بن معمر فهو غير جمل عم النبي صلى الله عليه وسلم لان اسمه المغيرة واسم امه هالة بنت وهب واسم ابيه عبد المطلب جد النبي صلى الله عليه وسلم قوله اسم رجل - يعني ليس المراد به شقيق النعمان وهو نوع من الياحين كما في قول الشاعر - وكان عمر الشقيق اذا القوباد تصعد اعلام يا قوت نشرن على رماح من زبرجد قوله واضعا على العرض المراد بالعرض عرض الرمح لا عرض الفخذ كما وهم لان المراد بالعرض في مثل هذا القول هو عرض الموضوع لا الموضوع عليه قال الكاشي في شرح المفتاح العارض هو الذي يضع السياف وغيرها على فخذ العرض فيكون المعنى انه جعل الرمح على العرض بان يكون عرض الرمح الى العنق لا طوله كما هو المناسب لمجال من يجيبني للجمادية قوله اماراة انه يعتقد انه اهتمر عليه بان هذه الامارة لا تدل على الانكار بل يجامع خلو الذهن والتردد فلا يعجز ما قال المشرح رحمه الله تعالى اماراة انه يعتقد ان لا رمح فيهم وهذا الاعتراض بعبثه وادد على قول المشرح لان تاديهم الخ لان التماذي يجامع خلو الذهن والتردد فلا مانع من كون البيت والاية من قبيل تنزيل العالم منزلة المتردد او الخلق ويكون التاكيد للعناية بمضمون الكلام واجيب عنه بان الجاني المحبوب لا يكون خالي الذهن عن تصور المصالح للعدو والمتردد فيه لا يترك التهيؤ للحرب والالتفات الى السلاح وان المتردد لا يترك متقاديا

على الفخذ فهو لا ينكر ان في بني عمه رماحاً لكن عجيبته واضع الرمح على الرض من غير التفات ونهى امارته انه يعتقد ان لاسرح فيهم بل كلهم عزل لاسلح معهم فنزل منزلة المنكر وخطب خطاب التفات بقوله ان بني عمك فيهم رماح مؤكداً بان ومثله ثم انكم بعد ذلك لميتون مؤكداً بان واللام وان كان مما لا ينكر لان تمامهم في الغفلة والاعراض عن العمل لما بعدك من امارته الانكار ويجعل المنكر كغير المنكر اذا كان معه

والخالي لعدم ضرورة الموت والاهوال التي بعده لا اعراض له عنه وبان عرض الرمح كما يكون اثر الغفلة متفرعاً عليها يكون اثر الانكار ايضاً ثم المقام خطابي لا يطلب فيه اليقين البرهاني فكما يجوز تنزيل عارض الرمح مثلاً منزلة الخالي يجوز تنزيل منزلة المنكر لكن الثاني النسب لزيادة تعبيره فلذا حمل البيت عليه وكذا الكلام في الآية الكريمة اعني ثم انكم بعد ذلك لميتون قوله بل كلهم عزل - بالعين المهملة والزايم المعجمة جمع اعزل وهو لازي لاسلح معهم فقوله لاسلح معهم - عطفت تفسير قوله خطب خطاب التفات - وهو ستة اقسام ينقل فيه من كل واحد من الطرق الثلاثة الخطاب والغيبة والتكلم الى الاخرى منها و سياق تفصيل الامثلة وههنا انتقال من الغيبة الى الخطاب قوله ان بني عمك اعترض عليه انه لا ارتباط له بما قبله الا بتقدير فقلت له ان بني عمك اعز وحيتئذ لا التفات اجيب عنه بانه لا حاجة الى التقدير المذكور فانه قد يجعل الشفص الغائب بذكروا صافه حاضر مخاطباً كما في قوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين فيحصل الارتباط بذكروا صاف قوله ويجعل المنكر كغير المنكر اعترض هذا بحسب المفهوم شامل لتنزيل المنكر منزلة الخالي لتنزيل منزلة السائل المتروك وتنزيل منزلة العالم ولا يعلم التعيين من نفس اللفظ الا ان الاشبه ههنا ان يكون المراد به الخالي لانه اذا نزل المنكر منزلة المتروك والسائل لا يستحسن تركي التاكيد لندبه وتنزيل المنكر منزلة العالم يقتضي عدم القاء الخبر اليه فتعين ان المراد به الخالي فانهم لا يعلم قوله ان يكون معلوماً له حاصله ان يكون الدليل معلوماً اي متصور له كما في الدلائل العقلية او محسولة كما هو في الدلائل الحسية اعترض عليه بان تفسير ما بالدليل وتفسير المعية بالمعلومية لا يكا ويصح اذ الدليل انصافه بالمحسوسية واذا علم الانسان الدليل علم المدلول قطعاً حيثئذ فلا يتوقف الارتداد على التأمل اجيب عنه بانه ليس المراد بالدليل الدليل النطقي وهو ما لا يلزم من العلم به العلم بشئ آخر بل المراد به ما هو مصطلح الاصول وهو ما يمكن التوصل به صحيح النظر فيه الى مطلوب خبري فظهر وجه توقف الارتداد على التأمل ويجوز كون الدليل محسوساً وان دفع الاعتراض والمراد بالتأمل فيه ان يستنبط مقتضاها صحيحة على وجه صحيح توصله الى الارتداد قوله كما نقول لمنكر الاسلام الاسلام حتى ان اعترض عليه بان اسمية الجملة من المؤكدات عندهم فلا يصح قوله من غير تأكيد اجيبا عنه بان معني قولهم ان اسمية الجملة من المؤكدات انها مما تصلح ان يقصد بها التاكيد عند مناسية المقام فليست للتاكيد مطلقاً بل اذا اعتبرت مؤكدة والله تعالى اعلم قوله وقد ذكر في حل لفظ الكتاب ههنا وجوه متعسفة منها - ان الضمير في معه للخبر اي مع الخبر شئ من الدلائل لو تأمله المنكر ارتدع عن انكاره ويورد عليه ان الاعتبار مع الخبر لا يكفي في الارتداد والتأمل مالم يكن معلوماً ومنها ان كلمة ما عبارة عن

اي مع المنكر ما ان تأمله اي شئ من الدلائل والشواهد ان تأمل المنكر ذاك الشئ
ارتدع عن انكاره ومعنى كونه مع المنكر ان يكون معلوما له او محسوسا عنده كما تقول
لمنكر الاسلام الاسلام حق من غير تأكيد لما معه من الدلائل الدالة على نبوة محمد عليه
الصلاة والسلام لكن لا يتأمله الا يرتدع عن الانكار وقد يذكر في حل لفظ الكتاب
ههنا وجوه متعسفة لا فائدة في ايرادها وقوله نحو لا ريب فيه ظاهر في القليل

العقل الخ مع المنكر عقل لو تأمل به ارتدع وحذف الجار ووصل الفعل يريد عليه ان لكل انسان ممن
يعتد به عقل فلا يجسمن الناقال اذا كان معه عقل وايضا لفظ الانسب من معه وايضا الحسب والايصال
ما يوجب سموية فهم المراد فانكابه بلا ضرورة مما لا ينبغي ومنها ان كلمة ما عبارة عن العقل ايضا
الا ان المسقى في تأمله راجع اليه والبارز فيه راجع الى الخبر المنكر مع المنكر عقل ان تأمل ذلك العقل
الخبر ارتدع عن انكاره وفيه ان التأمل هو العاقل لا العقل وايضا حمل التأمل هو الدليل لا الخبر
والله تعالى اعلم قولها ظاهر في التمثيل - وهو تشبيه الشئ لجزئه لا نظيره هو تشبيه بالسبائ
وجه الظهور ايراد بعد القاعدة وهو جعل المنكر كثيرا وتصديقه بنحو فانه يقبأ ومنه انه مثال له
قوله فان قيل - ان ظاهره معارضة لان جزم بعدم صحة استدلاله عليه فيكون معارضة لدليل الدخ
التي حاصلها ان قوله لا ريب فيه ظاهر في التمثيل وحاصل الدليل انه جزئي ذكر بعد القاعدة و
تصديقه بكثرة نحو وكل ما كان كذلك ظاهر في القليل ولما تركه المشرح لظهوره وحاصل المعارضة
ان دليلكم وان دل على مدعا كبري لكن عندنا دليل يدل على خلافة وهو شيان الاول ان حكمه غير صحيح و
كل ما كان كذلك لا يكون مثالا الثاني ان حكمه ما أكد بالجملة السابقة وكل ما كان كذلك كان جازيا مقتضى
الظاهر ويجوز ان يكون منعا لكبرى دليل الدعوى المذكورة مع السندين وحاصله لانسلم ان كل ما ذكر
بعد القاعدة ظاهر في التمثيل لجواز ان يكون هناك مانع كعدم صحة الحكم وكونه من قبيل مقتضى الظاهر
بواسطة التأكيد فان كان السؤال معارضة كما هو الظاهر كان الجواب منعا مقدمة دليل المناقض وان كان
منعا كان اشبا بالقدم المنوعة وقد يصور المنع بصورة الدعوى لقوله كما هو ظاهر في كثرة المتربين -
فبيل قوله مما لا يبعد حاصله ان الريب بمعنى الشك فوجد الموتى يستلزم وجودة فيكون الريب فيه متحققا
في نفس الامر من المتربين معلوما للمسلم فلا يصح نفى الريب عنه في نفس الامر باعتبار علم المتكلم فبيل
لا يخفى ما في هذا التقدير من سوء الادب فالاولى ان يورد السؤال هكذا فان قيل كيف يعو به القليل
والحكم المذكور مما يشكك ظاهرا لكثرة المتربين قوله فضلا عن ان يؤكد - لان التأكيد لدفع انكار
المتكلم بالحكم الذي هو صحيح في نفس الامر في علم المتكلم قوله مما أكد فيه الحكم بالتكوير - فالحكم في كل
واحد من الجملتين مؤكدا لاخرى للاتحاد في المال وان كان اطلاق المؤكد في الاصطلاح على الثانية
قوله ويكون على مقتضى الظاهر - كورد الكلام المؤكد للمنكر ولا نسلم انه من قبيل جعل المنكر كغير
المنكر هذا ان قرر السؤال المذكور منعا وان جعل معارضة فيقال والاصل ان يكون الكلام مقتضى
الظاهر وعلى التقديرين ان دفع انه يجوز ان يكون من قبيل تنزيل المنكر منزلة المتبرد والتأكيد
لازالة تردد فلا يكون على مقتضى الظاهر قوله بل مقصود المصنف رحمه الله تعالى ان يعطى
على قوله التمثيل به لا يكا ويصح واضربنا عن السؤال الى توجيه المتن بانه نظر للقاعدة السابقة
وليس مثالا فلا يرد ان ذلك ليس من وظائف المسائل لانه دعوى اخرى في تقرير التنزيل

لما نحن بصدد ذلك فان قيل التمثيل به لا يكاد يصح لوجهين احدهما ان هذا الحكم
اعني نفى الريب بالكلية مما لا يصح ان يحكم به لكثرة المتوابعين فضلا عن ان يؤكد الثاني
انه قد ذكر في بحث الفصل والوصل ان قوله تعالى لا ريب فيه تأكيد لقوله تعالى ذلك
الكتب فيكون مما أكد فيه الحكم بالتكثير نحو زيد قائم زيد قائم ويكون على مقتضى
الظاهر بل مقصود المصنف رحمه الله تعالى انه قد يجعل انكار المنكر كالاكار تقول

اللام في تنزيل للاجل اي انه نظير لما عدة لاجل تنزيل ذر وجود الشئ منزلة عنه في كل منها بناء
على وجود ما يزيله وليس صلة للنظير حتى يرد ما قيل الاولى ان يقول فيكون نظير التنزيل لانكار
منزلة عنه لا للتنزيل وجود الشئ منزلة عنه لانه مثال له لا نظير قوله الله تعالى الرب لا
حاصله ان ظاهر الكلام غير صحيح مثلا كان او نظيرا والتاويل يصح كونه نظيرا وكونه مثالا فاضحا
السائل عن عدم صحة التمثيل الى صحة النظير غير موجه فاقيل ان اعادة ما ذكر في السؤال
استطرد ادى قصد به بيان وجه الحكم في الآية ولم يقصد به دفع اصل السؤال فان فيه لغتوا
بعدم كون الآية مثالا وهو مراد المعتز في ما لا ينبغي ان يفتى اليه على ان الاستطرد ايراد كلام
بشيع كلاما آخر لا تعلق للتاويل الثاني بالا ول حتى يكون الاول تابعا له قوله بل يفتى به
ليس محلا ليريد ان معناه ذلك لانه كناية عنه كما توهم بعضهم فاعتز بان الكناية ابلغ
من التصريح فيكون فيه تأكيد على ان ايراد الحكم بطريق الكناية لم يعد ولا من طرق تأكيد الحكم
لرد الانكار فان الحكم بها وقع في القلب لكونه كرمي الشئ بسببه لانه أكد ونظير قوله تعالى
لديب فيه على هذا التاويل ان يقال بعد تقرير المسئلة وتوضيحها بالا مزيد عليه من البراهين
هذه المسئلة مما لا شك فيه يريد انها يقينية في نفسها لا ينبغي ان يشك فيها لان مخاطب
لا يشك فيها قوله وهذا حكم صحيح لكن بنكرة الا اعترض عليه بان الآية ليست مثالا لما نحن
فيه اصلا لان مقالة الرباب الفتن صريحة في ان الاعتبار المذكور بالانسية الى مخاطب السامع
مطلقا والظاهر ان مخاطب بقوله ذلك الكتاب لا يريب فيه هو النبي عليه الصلوة والسلام و
صحة آية بتوبة الساق حيث قال عز من قائل والذين يؤمنون بما نزل
اليك وما نزل من قبلك وهم غير منكروين فلا يجب تأكيد على انه لو جعل الخطاب الاول للمؤمن
يتوجه اليه الكلام لاحتمل تغليب غير المتوابعين وهم المؤمنون على المتوابعين وهم الكافرين و
اجيب عن اصل الاعتراض بان مخاطب يطلق على متعنيين احدهما بمعنى من يتلقى الكلام
وهو النبي عليه الصلوة والسلام واصحابه رضوان الله عليهم واثانيها بمعنى من يتوجه اليه
الكلام والمخاطب بهذا المعنى الثاني كل الناس بل الجن ايضا ليصدقوا بالقرآن ويعلموا كونه
من عند الله تعالى والمذكور في كلام القوم هو بالمعنى الثاني لا بالمعنى الاول ولو كان المخاطب هو
النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه رضوان الله عليهم لم يكن هذا الكلام لافادة الحكم ولا لازمه فلا
ينبغي ان يلقى اليهم الخبر واما ما قال في العلاوة فقيل في الجواب عنه ان تغليب غير المتوابعين على
المتوابعين لا ينافي كون الآية مثالا لما نحن فيه فان التغليب المذكور اما كان لتنزيل ريبهم منزلة
عدهم لوجود ما يزيله من الدلائل الدالة على انه من عند الله تعالى اعلم قوله لكن ترك تأكيد
لا يقال ان لا التي لنفي الجنس واسمية الجملة فتفيد ان التأكيد كما صرح به فكيف يستقيم ما ذكره
لا نقول ان لا المذكور فتفيد تأكيد استغراق النفي واثره راجع الى المحكوم عليه بمعنى ان لا يخرج
شي من احواله ولا دخل له في تأكيد الحكم واما اسمية الجملة فتأكد ما ليس على سبيل الاستقلال

على ما ينزله فيترك التأكيد كما جعل الريب بناء على ما ينزله كلابيب حتى يصح
نفى الريب بالكلمة مع كثرة المرنا بين فيكون نظير التنزيل وجود الشيء منزلة عنه
اعتماد على ما ينزله فالجواب عن الاول انه لما نفى الريب على سبيل الاستغراق مع
كثرت المرنا بين ذكر والده تاويلين احدهما ما ذكر في السؤال وهو انه جعل الريب
كل الريب تعويلا على ما ينزله وحينئذ لا يكون مثالا لما نحن فيه وثانيهما ما ذكره

بل على سبيل التبعية فانه ان كان هناك مؤكد آخر يجعل اسمية الجملة من المؤكدات لانها تصلح
للتأكيد وان لم يكن هناك مؤكد آخر فلا تكون من المؤكدات واجيب عنه ايضا بان
انكارهم يقتضي زيادة التأكيد فلو لم يجعل كلاً انكار كان ينبغي ان يؤكّد بغير ذلك ايضا
قوله وهو انه كلام مجزأ واقرءوا بحجزة اجعلنا نقل انه كتب سورة الكثر على باب الكعبة
المكرمة حتى التي عليها الفصحاء والبلاء ولم يقدروا بالاثبات على مثلها الا ما نقل عن بعضهم
ما هذا الكلام البشر ثم ان كل واحد من المجازة وكون من اتي به صادقا مصداقا بالمعجزات دليل
مستقل على كونه من عند الله تعالى لا انه المحمّد دليل واحد عليهم كما توهم بعضهم واما جميع الدلائل
فباستمرار كثرة المنكرين ولكل واحد منهم دليلان فاقيل ان الضمير في قوله وهو لندرج الى
ما معهم كما هو الظاهر وحينئذ يلزم المخالفة بين ما ههنا وبين ما تقدم فان المفهوم من الكلام
السابق حمل الدليل على مصطلح الاصول كما هو المفهوم من هذا الكلام حمل الدليل على مصطلح
اهل النظر اجيب عنه بان الضمير فيه راجع الى مصدر تاملوها اي تأملوها والنظر فيها كما في
اعد لوا هو اقرب للتقوى فانتفى المخالفة بينهما والله اعلم قولهم وعن الثاني ان الجواب عن
الاعتراض الثاني المصدر بقوله الثاني انه قد ذكر في حاصله ان المذكور في بحث الفصل الوصل
انه بمنزلة التأكيد المعنوي وهو لا يفيد تأكيد الحكم ولا يدفع انكار المخاطب بل هو انما يكون لذم السهو
والتجوز وليست من قبيل التكرير اللفظي حتى يكون مفيد التأكيد المحكم اعترض عليه بان المذكور ان
لجملة المؤكدة لا بد ان تكون مقدرة للجملة الاولى والام تكتفي مؤكدة فان اختلف معناها كانت
بمنزلة التأكيد المعنوي وان اتحد معناها كانت بمنزلة التأكيد اللفظي فتقرب الحكم واجب في كليهما
الا انه فيما هو بمنزلة التأكيد المعنوي باعتبار حاصل معنيهما وفيما هو بمنزلة التأكيد اللفظي باعتبار
صريح المعنى اجيب عنه بان مراد الجيب انه لا يكون من قبيل التكرير المفيد لتأكيد الحكم صريحا
اللازم في رد الانكار قولهم فقالوا لهم السهو او التجوز - اعترض عليه السيد السند بانه سهل وان
التأكيد المعنوي لا يدفع توهم السهو كما صرح به فيما بعد فلا يدفع ما هو بمنزلة من حيث هو كذا
واجيب عنه باننا لا نسلم نصريح الشارح بذلك على اطلاقه بل انما صرح في بحث تأكيد السند
اليه بان التأكيد في مثل جاء في زيد نفسه لا يدفع التوهم المخصوص وهو ان الجاني عزم واما
ذكر زيد اعلى سبيل السهو وقد اشار اليه بلفظ هذا حيث قال بعد تصدير التوهم المذكور
ولا يدفع هذا التوهم بالتأكيد المعنوي ولا شك ان التأكيد بنفسه وكذا باكتنع وابع لا يدفع التوهم
المذكور لانه لا يدفع توهم السهو مطلقا كيف وقد صرح هناك بان كلاهما في ذلك جاء في الرجل
كلاهما لا يدفع توهم ان يكون الجاني واحدا منهما والاسناد اليهما انما وقع سهوا وصرح في مباحث
الفصل والوصل بان لا ريب فيه نفى توهم ان يكون ذلك الكتاب صادرا من غير رويته مع تعمي

صاحب الكشاف وهو انه ما نفى الريب عنه بمعنى ان احدا لا يرتاب فيه بل بمعنى انه ليس محلا لوقوع الارتياب فيه لانه من وضوح الدلالة و سطوع البرهان بحيث لا ينبغي لاحد ان يرتاب فيه فكانه قيل هو مما لا ينبغي ان يرتاب في انه من عند الله وهذا الحكم صحيح لكن ينكوه كثير من الاشقياء فينبغي ان يؤكد لكن ترك تأكيد لانهم جعلوا كغير المنكر لما معهم من الدلائل المزيلة لهذا الانكار لو تأملوها وهوانه

هناك ايضا بان وزن لا ريب فيه وزان نفسه في جاء في زيد نفسه ولا يخفى ان الصدور من غير ريب هو السهو لا التجوز والتفصيل هنا ان التأكيد المعنوي يدفع السهو المخصوص وهو ان يكون ذكر المتبوع سهوا عما يخالفه في الافراد والتشبيه والجمع ولا يدفع كونه سهوا عن التشبيه والجمع ولا يدفع كونه سهوا عن عدم كذا كلاهما يدفع ان يكون ذكر المتبوع بطريق السهو عن الجمع والمفرد ولا يدفع عن معنى آخر غير المذكور وكله يدفع ان يكون ذكر متبوعه سهوا عما لا يجزى له ولا يدفع عن ذي اجزاء غير مقبوعه والمقايضة التي وقعت في كلام السيد حيث قال لان التأكيد المعنوي لا يدفع توهم السهو كما صرح به الشارح فيما بعد فلا ريب فعه ما هو بمنزلة ليست على ما ينبغي للفرق بينهما لان تعلق الاول بطرف الجملة وتعلق الثاني بالجملة فالاول لا يدفع السهو في الحكم وان دفعه في الطرف على التفصيل المذكور بخلاف الثاني فانه يدفعه في الحكم ويمكن ان يقال في الجواب عن الاعتراض المذكور بان الخطاب اذ كان من يستبعد صدور فعل من زيد ينشأ منه تعجب المتكلم ويتوهم ان هذا الفعل ان صدر من ملابس زيد لا نفسه وانما اسند المتكلم الى زيد بطريق السهو لم يستبعد دفع المتكلم هذا التوهم بقوله لا يخفى زيد نفسه بلعونة المقام والله تعالى اعلم قوله يؤكل السوال - لانه صريح في ان لا ريب فيه تأكيد لفظي بذاك الكتاب فيكون مفيد التأكيد الحكم بالتكوير قيل لا مخالفة بين ما قال المصنف والسكاكي وبين ما في دلائل البحار لان ما فيه من ان لا ريب فيه بمنزلة التأكيد اللفظي لذاك الكتاب مبني على ان الضمير في فيه راجع الى الحكم المدلول عليه بذاك الكتاب فالقول بانه لا ريب فيه في هذا الحكم كتكوير ذاك الحكم فيكون لا ريب فيه بمنزلة التأكيد اللفظي وما ذكره المصنف والسكاكي من انه بمنزلة التأكيد المعنوي مبني على رجوعه الى الكتاب اي لا ريب في هذا الكتاب بوجه من الوجوه لا من حيث اللفظ ولا من حيث المعنى فيكون في غاية الكمال اذ لا كمال للكلام ابلغ من عدد الريب فيه بوجه من الوجوه فيكون كتابا بالغاية الكمال فيكون تأكيدا معنويا لذاك الكتاب لاختلافهما من حيث المعنى ولكل وجهة هو موليها والتشليل يكفي الاحتمال ولا يجب كونه نصا فيه فلا يرد ان تمثيل به لا يكا ويصح لانه لا تنقيص في لا ريب فيه بان الضمير راجع الى الكتاب وصحة التمثيل به انما هو مبني على رجوع الضمير الى الكتاب وقيل في الجمع بين القولين انه لا شك في تغاثر صريح ذاك الكتاب ولا ريب فيه لكن ثبوت احداهما مستلزم بقوة الآخر فبالنظر الى هذا المعنى جعله الشيخ من قبيل الاعادة للتشبيه والقوم انما عدوا من المؤكداً الاعادة الصريحة والله تعالى اعلم قوله فان قلت ان استفسار عن حال ما قاله صاحب الفتاوى من اطلاق الكناية على الاخراج المذكور قوله قلت الجواب بالصحة عليه ان تنزيل المقام المحقق منزلة المقدرك تنزيل الانكار منزلة خلو الذهن مثلا معنى مقصود تفهيمه للمخاطب وهذا التزيل يلزمه ايراد الكلام على وجه مخصوص وهو تجريدك عن التأكيد وقدره باللازم الذي هو ايراد الكلام على وجه مخصوص على ملزومه الذي هو التزيل المذكور وقع ما قاله من اطلاقه الكناية على الاخراج المذكور اعترض السيد السند بان الكناية في متعارفات

كلام معجراتي به من دل على نبوته بالمعجزات الباهرة وعن الثاني ان المذكور
في بحث الفصل والوصل انه بمنزلة التأكيد المعنوي ووزانه نفسه المعجبي
زيد نفسه دفعا لتوهم السهو والتجوز فلا يكون من قبيل التكرير لكن
المذكور في دلائل الإعجاز يؤيد السؤال وهو انه قال لا ريب فيه بيان و
توكيد وتحقيق لقوله تعالى ذلك الكتاب وزيات تثبت له وبمنزلة

ارباب البلاهي ان بذكر اللفظ الدال على اللازم وياد به الملزوم كما صرح به في موضعه ولا شك ان
التنزيل والاياد المذكورين فعلان من افعال المتكلم والاول منها ملزوم لثاني وفي الملزوم
خفاء واللازم واضح فينتقل الذي من منه الى ملزومه فيكون ذلك انتقالا من نفس واحد فعليه
الى الآخر منها فلا يكون كناية مصطلحا عليها اذ ليس هناك استعمال لفظ يدل على لازم في ملزومه
كما في قولك طويل النجاد بل فيه انتقال من نفس اللازم الى ملزومه اجليا عنه بان معنى
قول الشارح لان هذا المعنى مما يلزمه ان اي تنزيل للمقام المحقق منزلة المقام المناسب مما
يلزمه اي يتبعه اياد الكلام مشتقلا على الوجه المخصوص اي الكيفية المخصوصة من التأكيد و
تركه اي يتبعه استعمال الكلام على الكيفية المخصوصة فله على ان محط الفائدة هو القيد ليدل
ذلك الكلام باعتبار تلك الكيفية على المقام المناسب وينتقل منه الى تنزيل المقام الحقيقي لغير
المناسب منزلة وليس المراد ان نفس الايراد للكلام تابع للتنزيل المذكور ولازم له كما فهمه
السيد السند وقيل في الجواب لعله اراد انه شبيه بالكناية كما زعم بعضهم وقال اراد السكا
ان اخراج الكلام على مقتضى الظاهر شبيه بالتصريح به في الظهور واخاوجه على خلاف مقتضى
الظاهر شبيه بالكناية في الخفاء فذكر السيد وقال هذا محتمل بعيد يا باطلا هو عبارة كان
زعم ذلك البعض بوجه ظاهر عبارة المفتاح حيث قال وانه يعنى اخراج الكلام على خلاف
مقتضى الظاهر في علم البيان يسمى بالكناية ولها انواع تقف عليها وعلى وجه حسنهما التفصيل
هناك قولهم عن انك جعلت الكارة ان فقولنا الاسلام عن كناية بلا واسطة عن جعل الكارة
كلا كارة وكناية عن وجود المزيل بواسطة لانه يلزم من وجود المزيل التنزيل وعن التنزيل
خلو الذهن فخلو الذهن تابع للتنزيل بلا واسطة لوجود المزيل بواسطة التنزيل قولهم
لان سوق الكلام ان اي ذكره مع المنكر مشتقلا على ترك التأكيد الذي هو وظيفة الخلق يكمل
على الخلو الادعائ الذي يتبع التنزيل المذكور وينتقل منه اليه بلا واسطة والى ما يتبعه وهو
وجود المزيل بواسطة قولهم الى هذا المعنى - اي الى مجموع الجمل المذكور ووجود المزيل
قولهم ونظير ذلك - اي نظير ذلك - اي نظير ما ذكره صاحب المفتاح من ان اخراج المذكور
كناية قولهم ينطق - اي يجبر على وجه التضمن ضدى بن قوله في المهد - حال من ضمير
ينطق والمجد بفتح الجيم البحت والمخط وبعد هذا البيت ان الهلال اذا برئت نحوه +
ايقنت بدار منه في المعان قولهم في هذه الجملة - اي قوله اثر الضابطة ان هتى لى
اخراج الكلام على غير مقتضى الظاهر - لان مقتضى الظاهر ان لا يورد الجملة على وجه
الاستثناف الدال على كونها جوا بالسؤال اذ لا سؤال ههنا فاما اوردت على وجه الاستثناف
الدال على ذلك كان اخراجه على خلاف مقتضى الظاهر فالخصوصية في هذه الجملة هي كونها
على وجه الاستثناف وعدل بحد لا الخصوصية من خصوصية اخرى هي مقتضى الظاهر

ان تقول هو ذاك الكتاب هو ذاك الكتاب فتعده مرة ثانية لتثنية فافقت
قد ذكر صاحب المفتاح ان اخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر على الوجه المذكور
يسمى في علم البنا بالكناية وهي ذكر لازم الشيء لينتقل عنه الى ملزمه فما وجهه
قلت لعل وجهه ان ايراد الكلام في مقام لا يناسبه بحسب الظاهر كناية
عن انك نزلت هذا المقام والحال المحقق منزلة المقام والحال الذي يطابقه

وهي ان لا يكون على وجه الاستثناء وحينئذ فاللازم المكفي به هو كونه جوابا للسؤال المدلول
لتلك الخصوصية والكفى عنه تنزيل السؤال المقدر منزلة المحقق وان الجملة السابقة لغوايتها
تخرج الى السؤال فهو اعني كونه جوابا للسؤال كناية عن تنزيل غير السائل منزلة السائل لان كونه
جوابا للسؤال تابع للتنزيل المذكور وينتقل منه اليه وينتقل من التنزيل المذكور الى ما يتبعه
في ذلك التنزيل وهو ان هذا الخبر لغوايته وندركه مما يوجب السامع الى السؤال قوله
المستثنى - اي المنتظر قوله المشرب الى في الصحاح اشرب الشيء اشربا باي مدحفه
لينظر اليه قوله فالتوهم التخصيص - فافقت ان الاستثناء بقوله لا ريب فيه يدل على انه
مثال وهو من قبيل الشيء فلا وجه لتوهم التخصيص اجيب عنه بانه قد سبق بيان قولنا
لا ريب فيه ظاهري القليل ويحتمل ان يكون نظيرا قدر وجه الشارح حيث قال في المختصر لا يمن
ان يقال انه نظير في الاستثناء بالنظر الى الاول وتوهم التخصيص بالنظر الى الثاني قوله
وهكذا اعتبارات الشيء - عطف على محذوف دل عليه السياق في هذا الذي ذكرنا كاشطة اعتبارات
الاسناد في الاشياء وهكذا في كل الاشياء اعتبارات الاسناد في الشيء قوله وهما تحت الاول
ما كان استعمال كلمة ان للتاكيد في الامثلة المذكورة ويتوهم منه انحصارها فيه منه بجذ القول
على دفع التوهم المذكور قوله وكذا الجرد عن التاكيد الى اي لا يجب ان يكون الخوذة من الخياط
كما بينه بقوله وقد يترك تأكيد الحكم المتكولن نفس له قوله قال الشيخ في تأييد لقوله لا يخص
فائدة ان في بيان التواضع التي استعمل فيها كلمة ان في مورد انكار محقق او مقدر وبيان
المعاني التي استعملت فيها قوله للدلالة في فهو لا يستبعاد وقوله بقوله بادخل من وليس
المنظور فيه حال الخياط اصلا ويتولد من الاستبعاد للدور التميز والتفصيل والتوهم وغير ذلك
مما يناسب المقام وهذا معنى قولهم انه لا نشاء التمسيد التميز كما قالوا ان قوله تعالى حكاية
عن امية عمران رب اني وضعتها انثى اظهار التميز والتمسيد على فوات ما تقناه وليس معنى
قولهم المذكور انه موضوع له فلا يرد ما في الاطوال ان الكلام في تأكيد الخبر وهذا انشاء فهو
خارج عما نحن فيه قوله كان من المتكلم الى كان الادنى ناقصة خبرها انه لا يكون والاخيرتان
تامتان اعني في قوله في الذي كان وفي قوله انه لا يكون قوله كان من الامور ما في - كان تامة
ومن الامور حال من ما ترى بيان له وليست ناقصة ومن الامور خبرها لان من بيانية ولم يعهد
كونها خبرا صرح به الشارح في شرح الكشاف قوله ما في - بدل من جزائي او بيان له او مفعول
ثان لفعل بتضمين معنى الجعل قوله ومن خصائصها ان لضيق الشان الى وجهه الحسن ان
ضمير الشان يستعمل في مقام الاجال ثم التفصيل لا عتد المتكلم بشأن الحكم وتقريره في ذهن
السامع وكلمة ان المفيدة للتاكيد ادخل فيه قوله بل لا يعجز بدو نها - عطف على ما قبله بحسب
المعنى اي لا يحسن بدو نها اصلا بل لا يصح ثم هذا الحكم مختص بالجملة الشرطية والمضارع
المنفي كما اشار اليه الشيخ في دلائل الحجارة ايضا يدل عليه التمثيل في الشرح وهذا الاستثناء

ظاهر الكلام والكلام واعتبرت فيه الاعتبارات اللائقة بذلك المقام لأن
هذا المعنى مما يلزمه إيراد الكلام على الوجه المذكور وينتقل عنه اليه مثلاً قولك
لمنكر الإسلام الإسلام حق مجرد أعني التأكيد كناية عن أنك جعلت النكار
كلا إنكار ونزلة منزلة من هو خالي الذهن تعويلاً على ما ينزّل الإنكار
لأن سوق الكلام مع المنكر مساقه مع خالي الذهن مما ينتقل عنه إلى

فلا يرد قل هو الله أحد على نقد يكون الضمير للشان قوله ومنها هيئية النكرة لأن كلمة
أن تكونها مشبهة ومتضمنة لمعنى الفعل تقديرها كتحريم فعل فيصم وقوع النكرة بعدها
كالفعل قوله مبتدأ - أي المحدث عنه بطريق ذكر الخاص وإرادة العام والقرينة أن النكرة
ههنا اسمان وليس بمبتدأ اصطلاحاً قوله ان شواء إلى البيت لسائب بن ربيعة وشواء
اسم من شويت اللحم شياً والنشوة السكر والخبيب ضرب من العدس والبازل ههنا البعير
الذي أنشئ نابه ذكره كان أو أنشئ وذلك في السنة التاسعة وربما كان في الثامنة والجمع
يزل كحرد بزل كحل والبوازل والامون الوثقة للحل التي أمنت من ههنا تكون ضعيفة وشواء
اسم ان وما بعده عطف عليه وخبر ان بعد أربعة آيات من نزلت العيش والفق للدهر
والدهر ذو فنون يريد ان كل ما ذكره ان كان يتلذذ به العائش لكن الفتى مهدى للدهر
والدهر ذو ضرب وب وتارات كما يجب يرجع وكما يسلم يقتل وكما يصفى يكدر قوله يلف شلى إلى
الشمل التفريق المنتشر ولفه جمعه وسعدى اسم هيئية واعراب البيت ان للتوكيد وهو
اسم ان وجملة يلف شلى صفة وزمان خبرها ويهم إلى صفة زمان واختار يلف على
يجمع لما فيه من شدة الجمع وقوة المقارنة لأنه من اللف وهو ادريت الشئ على الشئ بحيث
يحتوى عليه ويحيط به واختار لفظ الشمل على التفريق مع انه يجمعنا لما في لفظ التفريق من
الكراهة والطيرة واختار اسم المحبوبة العلم للثقل والسعادة واختار المضارع في جمع
لأنه لم يفعل الا حسان إلى الآن وعرف الاحسان باللام للعموم مبالغة والبارى بسعدى
للسببية متعلقة بلف أى بسبب ومالها أو بشئ أى بسبب فاقها وحاصل المعنى ظاهر
قوله ان ما لا دان ولدان - فخذف الخبر والتقدير ان لنا مالا وان لنا ولداً والخذف في مثل
هذا التركيب شائع وقد وضع لغيره لهذا باباً في كتابه وقل هذا باب ان ما لا دان ولدان
والمراد بهذا الباب باب خذف خبرين المكرر اذا كان ظرفاً قوله واسقطت ان إلى
حاصله ان خذف الخبر انما هو من خصوصيات ان حتى ان اسقطت لم يحسن المحذف كما قال
الشارح في أوائل الباب الثالث نا قلاً عن الشيخ حيث قال قال عبد القاهر لو اسقطت
ان لم يحسن المحذف او لم يحذف لأنها المحاضرة له يعنى الحافظة للخبر لانضامها منها من
حضر الطائر بيضه اذا ضمه إلى نفسه تحت جناحيه والمتكلمة بشأنه يفهم انه يفهم منها
مع الفعل الذى يكون مسنداً فهذا الاعتبار كما فيها ساد مسند المسند اعترض عليه
ان حروف المشبهة كلها سواسية في هذا المعنى وهذا المعنى حاصل في ان دائماً فوجه
التخصيص والتقدير بصورت التكرار ويمكن ان يقال انها اصل هذه الحروف وبالتكرار
كانه يترقى المفهوم درجة المنطوق ثم كلمة ادنى قول الشيخ لم يحسن او لم يحذف للتخفيف
في التعبير لأن ما لم يحسن لا يجوز في عرف البلغاء وقيل كلمة او بمعنى بل أى بل لم يحذف
والله تعالى اعلم قوله وقد يترك التأكيد إلى بيان للكلمة المذكورة ولا يجب في كل

هذا المعنى ونظير ذلك ما ذكره صاحب اللباب في شرح قوله في المهد
ينطق عن سعادة جده : اثر النجاة ساطع البرهان - ان قوله اثر النجاة
ساطع البرهان ~~بجملته مستانفة جوابا~~
عن سوال كانه قيل كيف ذلك الاخبار والنطق مع انه رضيع في المهد
ففي هذه الجملة اخراج الكلام على غير مقتضى الظاهر لعدم السؤال تحقيقا وذلك

كلاما مؤكدا على غير ترتيب اللف كما ان كلام الشيخ بيان لقوله لا تنحصر فائدة ان الخ وحاصل ان
توكيد الحكم وتركه كما يكون راجعا الى المخاطب يكون راجعا الى المتكلم نفسه فان التأكيد قد يكون
لاظهار صدق رغبته وكونه راجعا منه بملقاء السامع بالقبول ويصنع اليه فالمقام فليق
بالاطناب وترك التأكيد يكون لعدم صدق الرغبة لكونه غير معتقد للحكم واذ لم يكن معتقدا
له لا يكون له وقع واعتداد عنده فلا يقصد تأكيدا وتقويلا وانما يتكلم به لصدور
تدعي اليه كما يستلزمهم بهذا القول المذكور في الآية عن عذاب الدنيا كالقتل والنهب قيل
لا حاجة الى اخراج المثال المذكور اعني قوله تعالى واذ القوا الذين آمنوا الآية من الضابطه
السابقة فان قولهم مع المؤمنين آمنا من قبيل جعل المنكوك غير المنكوكا معه من مزيل الانكار
وهو زعم المنكر فكانهم ادعوا ان ايمانهم امر ظاهر لا ينبغي ان يشك فيه فنبهوا على دلالة الظاهرة
فلا حاجة الى التأكيد وقولهم مع شيائينهم انما معكم الآية من باب جعل غير المنكوك المنكوكا لاشتمال
الحمل على ما وجب الانكار وهو ترك محاسنهم والتزام احكام الشريعة النبوية فكان مظنة لعدم
تصديق شيائينهم اياهم واجيب عنهم بان قولهم آمنا الآية لا يمكن ان يكون من تنزيل المنكوك
منزلة غير المنكوك على ما ذهب القائل المذكور لان التنزيل المذكور انما يكون لادعاء ان ذلك الحكم
بين لا ينبغي ان ينكروا لوجود الزيل وهذا انما يكون في حكم يكون للتكلم مزيدا اعتناء بشانه
وههنا ليس كذلك وقولهم مع شيائينهم انما معكم الآية لا يمكن جعله من باب تنزيل غير المنكوك منزلة
المنكوك للملازمة امارات الانكار كما وهم القائل المذكور فانه بعد علم المتكلم لثبوت الحكم عند المخاطب
والا تفاق بينهما لا معنى للاعتداد على الامارات الموجبة للانكار لانهما حينئذ لا تصح لكونها امارات
للانكار بل يعلم بان محاسنهم والتزام احكامهم مجرد خداع فافهم والله تعالى اعلم **قوله**
ليس جد يراى بالقوى الكلامين الخ اعترض عليه بان افعال التفصيل يقتضى اشتراك الكلامين
في القوة والكاداة مع انه لا كاداة للكلام الذى خاطبوا به المؤمنين وهو قولهم آمنا ويشعر
بان مخاطبة المؤمنين جد يرة بالكلام القوي والدليل يدل على عدم كونها جد يرة بالكلام القوي
ولا يمكن ان يقال ان افعال التفصيل مجرد عن المعنى التفصيلي لان تجريدتها انما يصح في المشهور اذا
لم يكن مستلزما باحد الامور الثلاثة وقد استعمل ههنا بالاضافة اجاب عنه الشارح في الحاشية
العلاقة بهذا المقام بخوابين حيث قال يعنى ليسوا في ادعاء معنى يكون جديلا بالكلام القوي الوكيد
فكيف بالقوى الا كذا والظاهر انه لم يقصد بالقوى التفصيل على كلام قوى يوشدك الى هذا
جعل مخاطبة اخوانهم مظنة للحقيق ومثناة للتوكيد انتهى حاصل الاول ان النفي المستفاد
من ليس في قول صاحب الكشاف ليس ما خاطبوا به المؤمنين الخ متوجه الى اصل الفعل لا الى الزيادة
واختيار صيغة التفصيل لكون قولهم انما معكم اية من حيث التي بالجملة الاسمية المحققة بان مع
التأكيد بقولهم انما نحن مستهزون فافعل مستعمل للزيادة المطلقة للزيادة على ما اضيف

كناية عن ان هذا الغرابته وندرته مما لا يلوح صدقه للسامع في بادى الرأي و
يوجه الى السؤال عن بيان كفيته و بيان صدقه فسيق الكلام معه مسالك الكلام
مع السائل المستشرف الى كيفية بيانه المشرتب الى ساطع برهانه وقس على هذا البقي
ولما كانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السابقة من قبيل الاثبات سوى
قوله لا ريب فيه اشار الى التعميم وفعال توهم التخصيص فقال وهكذا

اليه واليه اشار بقوله يعنى ليسوا في ادعاء معنى الخ و حاصل الثاني ان صيغة التفضيل مجز
عن معنى التفضيل وما قال المعترض ان تجزئ صيغة التفضيل لما يصح في المشهور اذ الم
يستعمل باحد الامور الثلاثة لعله فيما ذل الديل السياق والقرينة على ارادة نفس الفعل
وهنا وجدت القرينة حيث جعل مخاطبة اخوانهم منظمة لمجرد التحقيق ومثنية لمجرد
التوكيد ولم يشبث زيادة التحقيق والتوكيد وكيف لا يكون ما هو المشهور مقيدا بعدم
دلالة السياق والقرينة وقد نص صاحب التسهيل و شارحه العلامة المصري على ان
صيغة التفضيل المضاف يجيئ لاصل الفعل وقيل في الجواب عنه بانه ليس المراد بالوكادة
التاكيد الاصطلاحي بل معناها اللغوي ولا شك ان للكلام الصادر عن العاقل الغير اللامع
قوة وكادة في الجملة قوله اذ حدون - اى مفارقون اخوانهم فيه جمع او حدى بالحق
ياء النسبة للتاكيد كما جرى قوله اما لان انفسهم هو دليل لنفى الادعاء المذكور وهو
محل استشهاده الشارح على قوله وقد يترك تأكيد الحكم المتكولان نفس الخ حيث يفهم منه
ان ترك التاكيد فيه لعدم المساعدة او لعدم الراجح قوله واما مخاطبة اخوانهم
عطف على قوله ليس ما خاطبوا الخ قوله بالتبابة على اليهودية - اشارة الى وجه ايراد الجملة
الاسمية الدالة على الدوام والثبات قوله فهم فيه على صدق رغبة الخ فيلق بالتاكيد
والاطناب فهم مبتدأ خبره على صدق رغبة والجملة خبر مخاطبة اخوانهم والعايد
محدد اى فيها وفيه متعلق برغبة اى فهم في تلك المخاطبة على صدق رغبة في الاخبار
بالثبات على اليهودية قوله منظمة - بكسر الظاء اسم مكان والقياس الفخ كسرها خرقا
بينه وبين المصدر اى موضع يظن فيه التحقيق قوله ومثنية للتحقيق - اى موضع يقال
فيه انه يؤكد فى الاساس فلان مثنية للخبر اى موضع يقلل فيه انه لا يخبر فى القائق وحقيقة
انها مفعلة من معنى ان التاكيدية غير مشتقة من لفظها لان الحروف لا يشتق منها
واما ضمنيت حروف تركيبها الايضاح الدلالة على ان معناها فيها والمعنى مكان لقول
القائل انه كذا او يمكن ان يقال انها مفعلة من ان يأت انا اى التى بها يأتى بها اثباتا
قوله وقد يؤكد الحكم بناء على ان المخاطب الخ فمخ في مسئلة اخرى وهي ان التاكيد كما يكون
للقائدية يكون للازمها اذ لو لم يكن للازمها لما صح التاكيد في قوله تعالى حكاية من المنافقين
شهد انك لو رسول الله لان المخاطب وهو رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلم انه رسول الله
قوله وادارت الخ مسئلة اخرى وهي ان التاكيد كما يكون للقائدية فلازمها يكون
فيكون الودعوا مفعلا للردود وعليه قوله تعالى ان المنافقين كاذبون فان تأكيد هذا الحكم
وهو كونهم كاذبين رد لدعواهم ان الخبر اعني تشهد انك لو رسول الله على وفق
اعتقادهم وهو لازم فائدة خبرهم اننى اتو بالتاكيد لاجله فتاكيد تكد بيبهم لانه
رد لدعواهم المؤكدة فيطابق الودع والردود ويكون كل واحد منهما مؤكدا وليس التاكيد
للقائدية ولازمها لكونها معلومين قوله لانه لدفع الایهام الخ اى لدفع الایهام رجوع

اعتبارات النفي من التجريد عن المؤكدات في الابتدائي وتقويته بمؤكد
استحسانا في الطلب ووجوب التأكيد بحسب الانكار في الانكار والامثلة
ظاهرة وكذا يخرج الكلام فيها على خلاف مقتضى الظاهر كما ذكر في ما تقدم
وههنا بحث لا بد من التنبيه عليه وهو انه لا تنحصر فائدة ان في تأكيد
الحكم نفي الشك او رد الانكار ولا يجب في كل كلام مؤكدا ان يكون الغرض منه

التكذيب المدلول بقوله تعالى ان المنافقين لكاذبون ان كان رسول الله اعترض عليه
بان هذا الاحكام انما يدفع بما ذكره لو كان في الآية ما يشعر بكون قوله تعالى والله يعلم انك
لرسوله من مقول الله تعالى لا بطريق الحكاية ولا مشعر به فيجوز الوهم ان يكون هذا من مقول
المنافقين معطوفا على تشديد ويكون التأكيد المستغنى عن قوله والله يعلم انك لرسوله
بالنظر الى لازم فائدة الخبر اعني لازم فائدة انك لرسول الله ويكون المعنى والله يعلم اننا
عالمون بمصدق بانك لرسول الله واجيب عنه بان المشعر موجود في الآية بالبرعمة وهو
انه حينئذ يكون تأكيد القولهم تشديد انك لرسول الله لا من كلام من يشهد به الله يعلم ان
هو القسم والمقصود تأكيد لازم الفائدة في انك لرسول الله وانك لرسوله فيكون المقصود
من الجملتين واحدا فلا يصح عطفه عليه بالواو لما بينهما من كمال الاتصال فثبت انه من مقول
الله تعالى لا بطريق الحكاية ومعطوف على اذ اجابك المنافقون والله تعالى اعلم **قوله**
من امثال هذا الخ كلمة من بيانية بيان مقدم الكلمة ما المؤخر لاصلة استخرج اي استخرج
ما يناسب المقام من امثال هذا من نكات التأكيد **قوله** ولذا ذكره بالاسم الظاهر - يعني ان
وضع الظاهر موضع الضمير يقتضي نكتة وهي ههنا التنبيه على ان امور القسمه غير الا
سناد المقيّد بالخبر يرد عليه ان المتقرر والثابت فيما بينهم ان المعرفة اذا اعيدت معرفة
كانت الثانية عين الاولى كما قالوا في قوله تعالى ان مع العسر يسرا ان مع العسر يسرا
ان مع العسر الواحد يسرين لان المعرفة اذا اعيدت معرفة كان الثانية
عين الاولى وان النكوة اذا اعيدت نكوة كانت الثانية غير الاولى فلا فرق بين الاتيان بالاسم
الظاهر ههنا وبين الاتيان بالضمير فانه يفهم من كل واحد منهما ههنا ما يفهم من الآخر
واجيب عنه بان قولهم المعرفة اذا اعيدت معرفة كان الثاني عين الاول ليس على الإطلاق
بل هو مقيد بما اذا خلا عن قرينة المغايرة كما صرح به في التلويح ويجيب في باب التشبيه ايضا
تحت قول المصنف التشبيه الدلالة على المشاركة الخ وههنا قد وجدت القرينة المذكورة
وهي العدول عن الضمير كما هو مقتضى الظاهر الى الاسم الظاهر لانه لو كان المراد بالاسم الظاهر
ما هو المذكور سابقا ولم يكن المراد به ما هو مفاد عنه كان الواجب التعبير عنه بالضمير لعدم
الى المذكور صريحا ولم يسمع التعبير بالاسم الظاهر كما لا يخفى وايضا قول المصنف فيا سيأتي
وهو يقع المجاز غير مختص بالخبر فربما يشعره بالمغايرة فانه يدل على ان مورد القسمه مطلق
الاسناد لا الخبوي للمذكور خاصة والله تعالى اعلم **قوله** ولم يقل اما حقيقة الخ وذلك
لان المتبادر من امثال هذه العبارة سيما في تقاسيم الاشياء هو الانفصال الحقيقي او المانع
من الخلواذ باحدهما يصير الاقسام مضبوطة وهو فائدة التقسيم واما المانع من الجمع اذ يعلم
به عدة الاقسام قطعاً فلو اردا ما دللت على انحصار الاقسام في الحقيقة والمجاز العقليين
والمصنف لا يقول به كما يدل عليه تعريفه الحقيقة والمجاز **قوله** فكانه قال الخ دفع لا بد

رد انكار محقق او مقدر وكذا المجزئ عن التاكيد قال الشيخ عبد القاهر قد
تدخل كلمة ان للدلالة على ان الظن كان من المتكلم في الذي كان انه لا يكون
كقولك للشيء وهو برءى ومسمع من المخاطب انه كان من الامر ما ترى
واحسنت الى فلان ثم انه فعل جزائي ما ترى و عليه رب انى وضعتها
نشى ورب ان قولى كذبون ومن خصائصها ان تضيير الشان معها حسنا

وهو ان قوله حقيقة مبتدأ وقوله منه خبره وقد تقرر فيما بينهم ان محط الفائدة هو الخبر
لكونه مجهولاً مع انك لو قلت في هذا المقام ثم الاسناد الحقيقة العقلية منه والمجاز العقلي منه لكان
كلما بمجمل الذوق لان الخبر انما يكون محط الفائدة لكونه مجهولاً وكون الحقيقة بعض الاسناد
معلوم انما المجهول كون بعض الاسناد حقيقة عقلية ولا يفيد ما هو المقصود من هذه العبارات
وهو تقسيم الاسناد الى الحقيقة والمجاز العقليين و الى الخبر وحاصل الدفع ان المجاز والمجزئ
في مثل هذا التركيب مبتدأ وما بعده خبره كما اخبره المشرح في شرح الكشاف عند
الكلام على قوله تعالى ومن الناس من يقول آمنا بالله وقد شيدوا كما نهاك فيفيد ما هو
المقصود من هذه العبارة قوله وجعل الحقيقة الى اعتراض على المصنف بان كلامه ههنا
مخالف للامامين الهاميين عبد القاهر السكاكي حيث جعل الحقيقة والمجاز العقليين من
صفة الاسناد دون الكلام كما جعلها منه قوله كما جعله عبد القاهر وصاحب المفتاح -
قال الشيخ في دلائل الاماز في حد الحقيقة العقلية كل جملة موضعتها على ان الحكم المقاد بها على
ما هو عليه في العقل واقع موقعه وفي حد المجاز العقلي كل جملة اخبرت الحكم المقاد بها عن موضع
في العقل بضرب من التاديل قوله قال - اي المصنف في الايضاح وانما اخبرنا له جواب عن
الاعتراض المذكور ما صله ان المخالفة من الائمة السابقين انما بعد قبيحا اذا لم يكن لشكته
وقد وجدت النكتة ههنا كما ذكره بقوله لان نسبة الشيء الى ما صله ان تسمية مثل
هذا المجاز لحقيقة بالعقل لكون كل واحد منهما منسوباً الى العقل لكونها مذكورة به لان الحاكم بان الا
سناد الى الربيع مثلاً في قول الدهرى انبت الربيع البقل الى ما هو له وهذا الاسناد في قول
الموحد اسناد الى ما هو له انما هو العقل لا الوضع واللغة كما هو في الحقيقة والمجاز اللغويين
ولا شك ان نسبة الشيء الذي يسمى بالحقيقة او المجاز الى العقل بنفسه على جعل المصنف
وعلى جعلهما الاشمال الكلام على ما ينسب الى العقل اي الاسناد فجعله الاسناد متصفاً بها كما
فعله المصنف اولى من جعل الكلام متصفاً بها قوله يعني ان تسمية الخذف ما يورد من ان النسبة
الى الفاعل ما خوذ في مفهوم الفعل فكون الاسناد اليه حقيقة و الى غيره مجازاً يكون مستفاداً
من الوضع فان انبت مثلاً موضع لان يسند الى المقاد والمختار فيكون اسناداً اليه حقيقة
لغوية لكونه مستعملاً فيما وضع له لا عقلية و الى غيره مجازاً لغوياً وحاصل الدفع ان تعيين الفاعل
منسوب الى قصد المتكلم ومفروض اليه وهو مناط كونه حقيقة او مجازاً او العائد الى الوضع تعيين المعنى
وانه لا ثبات للحدث المقترن بالزمان للفاعل وما قيل من ان الفعل موضع لفاعل معين فعنا
كما في خواشي الجاهي انه موضوع لفاعل ما من حيث انه معين في التركيب وتعيينه في التركيب
ليس الا الى قصد المتكلم قوله فان قيل لم يرد ذكر الاعتراض على المصنف بالمخالفة عن صاحب
المفتاح فانه اورد بحث الحقيقة والمجاز العقليين في علم البيان والمصنف اوردها في علم المعاني
مع ان كتابه ما خوذ من كتابه ومختصرة فلا ينبغي له ان يخالفه قوله قلنا الجواب عن الاعتراض

ليس بدونها بل لا يصح بدونها نحو انه من يتق ويصبر وانه من يعمل سوءا وانه لا يفعل
الكافرون ومنها تهمة النكوة لان تصلح مبتدأ كقولهم ان شواء ونشوة وخباب
البازل الامون وان كانت النكوة موصوفة توأما مع ان احسن ان دهرا يلف شمل
يسعدى بل زمان يهيم بالاحسان - ومنها حذف الخبر نحو ان ملاوان ولد او ان زيد
وان عمرو افلوا اسقطت ان لم يحسن الحذف ولم يحذف انتهى كلامه وقد يترك تأكيد الحكم
المذكور ان نفس المتكلم لا تساعده على تأكيد لكونه غير معتقده او لانه لا يروج منه ولا يتقبل

المذكور حاصله ان محالفة مبنى على انه ان الحقيقة والمجاز لعقليين من اصنام الاسناد وحوال
اللفظ قسمه ايضا يكون منها وقد يقتضيهما الحال والمقام فيكونان من الاحوال المذكورة في ترتيب علم
المعاني قولهم وفيه فظا او حاصله ان مجرد كون الحقيقة والمجاز لعقليين من الاحوال التي يقتضيهما الحال
لا يقتضى دخولها في علم المعاني والالكان اللغويان ايضا اذ اخلين فيه لكونهما من احوال اللفظ وقد
يقتضيهما الحال والمقام بل لابد في كونهما من المعاني ان يكون بالبحث فيه عنها من حيث انه يطابق بهما
اللفظ مقتضى الحال وليس كذلك فانه لا يبحث فيه عن الدواعي المقتضية لايضاد الحقيقة والمجاز لعقليين
ويمكن ان يجلب عنه بالانسان البحث عنها ليس من حيث انها يطابق بهما اللفظ مقتضى الحال وما قيل انه لا
يبحث فيه عن الدواعي المقتضية فلم يكن لاضير فيه لان الدواعي لا يبراد الحقيقة والمجاز معلوم فيما بينهم وحقى بيراد
الحقيقة اشارة الى غاوت السامع وفي ايراد المجرى اشارة الى ذلك كما قال المصنف في الضبط الاجمالي مقتضى
الاحوال حيث قال وكذا خطاب الذكي مع خطاب الغبي او اشارة الى كمال الاهتمام بظهور مقتضى الكلام في الاول
وعدمه في الثاني واما الحقيقة والمجاز اللغويان فليس من احوال اللفظ فانهما نفس اللفظ عند المصنف
وكذا الكناية فلذا اورد محامى علم البيان قولهم والاف الحقيقة والمجاز اللغويان الى اعدان لم يعتبر الحقيقة لزم
دخول اللغويين ايضا في علم المعاني وقدم الجواب فتذكر هو له اسناد الفعل او معناه - المراد
بالاسناد النسبة مطلقا ناقصة كانت فيدخل فيه نسبة المصدر المشتقات الى خواصها او تامة خبرية
او انشائية محقة اى غير المفروض كما في نحو قام زيد ومقدرة اى مخرضة كما في فعل الشر وجزائه
والمراد بالفعل اسناد الفعل الاصطلاحي لا الحقيقي وهو المحدث والالكنى من قوله او معناه
قولهم اى شئ - فسر ما بالنكوة لانه لو فسره بالمعرفة لافاد ان المسند اليه معتبر فيه التعيين من الرفع
لما ان وضع الموصول على ان يكون المخاطب يعصده بالصلة وهي ههنا امله والتعيين غير معتبر ولذا ذكر
في المجاز قال الى ملايس له قولهم فان الضاربة الى تطبيق المثال وانما ذكر قولهم بخلاف نهارة الى
لان الاشياء تتغير باضدادها قولهم متعلق بالظرف اعني له - لنيابة عن الفعل او متعلق بما ملأ المستر الذي
هو استقر قولهم وهذا اليد حل فيه الى قال السيد السند توضع ما ذكره في هذا الموضع ان قوله ما هو له
يتبادر منه الى الفهم ما هو له بحسب الواقع فيتناول ما طابق الواقع والاعتقاد معا وما طابق الواقع فقط
ولا يتناول ما يطابق الاعتقاد دون الواقع وما لا يطابق شيئا منهما فاذا زيد عليه قوله عند التكلم كان
المطابق لهما باقيا على حاله داخل في الحد ويخرج بهما يطابق الواقع فقط ويدخل به في الحد ما يطابق الاعتقاد
فقط وكان ما لم يطابق شيئا منهما باقيا على حاله خارج عن الحد فاذا زيد في الحد في الظاهر ودخل في الحد
ما لم يطابق الاعتقاد فقط وما لم يطابق شيئا منهما فظهر ان قوله ولكن بقى خارجا عنه ملا يطابق الا
اعتقاد وهو لا يطابق الواقع ام لافيه تغليب لان ما لا يطابق الاعتقاد ولا الواقع كان خارجا عن الحد

على لفظ التوكيد ويؤكد الحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والرواج قال صاحب الكشاف في قوله تعالى
 واذ القوم الذين آمنوا قالوا آمنا واذ خلوا إلى شياطينهم قالوا انا معكم ليس ما خابوا
 به المؤمنين جديرا باقوى الكلامين واذكروا لانهم في ادعاء واحد وثال الايمان منهم
 لاني ادعاء انهم اوحديون فيه اما لان انفسهم لا تساعد هم عليه لعدم الباعث المحرك
 من العقائد واما لانه لا يروج عنهم لو قالوا على لفظ التوكيد والمبالغة واما مخاطبة
 اخوانهم في الاخبار عن انفسهم بالثبات على اليهودية فهم فيه على صدق رغبة

بقوله ما هو له ولم يدخل فيه زيادة قوله عند المتكلم فكان ما قيا على خروجه بخلاف ما يطابق الواقع دون
 الاعتقاد فانه كان دخلا فيه وقد خرج عنه هذه الزيادة فنسبة بقاء الخروج اليه لتقليب ورد بين هذا
 التوضيح منافي لما ينبغي من قوبل من قول الشارح بل جوابه ان ما عند المتكلم اعم من ان يكون عند الحقيقة
 او في الظاهر فانه يدل على عدم تبادركونه في الواقع لانه اذا كان عند المتكلم اعم من ان يكون في الواقع او في الظاهر
 كان ما هو له اعم ايضا من ان يكون في الواقع او عند المتكلم اذ لا فرق بينهما في التبادر وعدمه والحاصل ان
 دعوى السيد ان ما هو له يتبادر منه كونه في الواقع وقوله عند المتكلم يتبادر منه كونه في الحقيقة لاني الظاهر
 كما يفهم من التوضيح الذي ذكره غير صحيحة لانه منافي لما سياتي من الشارح فهو محل الخلاف على ما لا يخفى
 به فالصواب ان يقال ان ما هو له يحتمل الامرين ان يكون هو له في الواقع وان يكون عند المتكلم فاذا
 قيد بقوله عند المتكلم صار نفي ما هو له عنده قيد دخل ما يطابق الاعتقاد فقط ثم بعد التقييد به يحتمل
 ان يكون عند المتكلم في الحقيقة وان يكون في الظاهر فيبعد التقييد بقوله في الظاهر صار نفي ما هو له
 ما لا يطابق الاعتقاد في الحقيقة وعلى هذا الايجبي الاشكال الذي بناء السيد السند على توضيحه في
 قول الشارح لكن بقي خارجا لان قوله ما هو له لم يتعين انه ما هو له في الواقع حتى تكون تلك الصورة
 داخلية ثم خرجت بقوله عند المتكلم بل هو محتمل ثم عين المراد بالتعبير بالبقاء كما وقع عن الشارح
 لا لتقليب فيه كما ظن السيد قوله وهو ايضا متعلق بالطرف الا فالتقيد لم يلا يجوز ان يكون قوله في الظاهر
 متعلقا بقوله عند المتكلم قبل لانه ظرف لغو يكون عاملا الذي هو الطرف ايضا اعني له الثابت عن الفعل
 ملفوظا فيكون العامل في قوله في الظاهر ايضا قوله له فالحاصل ان قوله له مفيد بالمفعول الاول اعني عند
 المتكلم لنبايته عن الفعل عامل في الطرف الثاني اعني في الظاهر ومخرجه ان النبوة الذي هو متعلق
 الطرف اعني له يحتمل ان يكون عند المتكلم وان لا يكون عنده فبعد به والنبوة عند المتكلم يحتمل ان يكون
 في الظاهر وان لا يكون فيه فقيد به قوله بان لا ينصب قرينة اخرى عليه انه يفهم منه ان القرينة لا بد
 ان تكون بفعل الفاعل ونصبه اياها فلا يشمل قرائن الاحوال واجيبا عنه بان اراد بنصب القرينة
 ملاحظة لانهما على المراد فلا يرد ما يرد توضيحه ان المجاز مدار على نصب القرينة وملاحظة اياها تكن
 لما كانت الملاحظة امرا خفيا اذ لا امر على وجودها فلا يعتبر تارة بنصب القرينة وتارة بوجدها
 كما سياتي من قوله لوجود القرينة فلا يتوهم الثاني والنداء في قوله ومعنى كونه له ان معناه قائم به
 لانه مخلوق له كما يتوهم ظاهرا فلا يرد ان تعريف الحقيقة لا يكون جامعا لافرادها لكون الافعال كلها مخلوقة
 لله تعالى عند اهل السنة والجماعة وكذا الافعال الغير الاختيارية عند المعتزلة ثم لما كان قوله قائم به
 يوهم ان الوصف لا يكون الادجوديا حينئذ لا يكون التعريف جامعا لافراد الحقيقة كما لا يخفى فذهب بقوله
 ووصفه - اي سواء كان قائما به كالاوصاف الوجودية او منتزعا عنه كالاوصاف الانترائية
 الاعتبارية ولما كان هذا القول اعني وصفه هو محال لا يكون الوصف محولا عليه فلا يكون جامعا لخارج
 مثل اعجبي ضرب اللص الجلاذ عن تعريف الحقيقة فان الضرب لا يحتمل على الجلاذ فذهب بقوله
 وحقه ان يستند اليه - سواء صح حمل عليه او لا كما صرح به فيما سياتي عن قريب فالحاصل ان ذكر قوله
 ووصفه له بعد ذكر قوله قائم به تعميم بعد تخصيص وكذا ان ذكر قوله وحقه ان يستند اليه بعد ذكر

و وفور نشاط وهو راجح عنهم متقبل منهم فكان مظنة التحقيق ومثنية للتوكيد
وقد تؤكد المحكم بناء على أن المخاطب ينبغي أن يكون المتكلم عالما به معتقدا له كما تقول أنك
لعالم كامل وعليه قوله تعالى قالوا لشهد أنك لو رسول الله وإذا أردت أن تنبه
المخاطب على أن هذا المتكلم كاذب في ادعاء أن هذا الخبر على وفق اعتقاده
لؤكد المحكم وإن لم يكن مخاطبك منكم الباطن ما ادعاه وعليه قوله تعالى
إن المنافقين كاذبون وأما قوله تعالى والله يعلم أنك لو رسول الله فأنما أكد

قوله ووصفه قوله سواء كان مخلوقا لله تعالى أو لغيره - الظاهر أنه مبني على مذهب
الاعتزال أي سواء كان معنى ذلك الفعل مخلوقا لله تعالى نحو جن زيد أو لغيره نحو قام زيد ويمكن أن
يكون معنى قوله لغير الله أي على طريق الكسب فالاد بالخلق ما يشمل الكسب أو يكون معنى قول الشارح أي
سواء جرينا على مذهب أهل السنة من أن الأفعال كلها مخلوقة لله أو على مذهب الاعتزال من أن بعضها
وهو الأفعال الاختيارية مخلوقة لغيره وأد جرينا على مذهب أهل السنة سواء كان الصدور والنسبة
اليه بالاختيار أم لا والمراد بالصدور الظهور فلا يرد أن الموضع والموت ليسا صادرين عنه فلا يصح التمثيل
بهما ويمكن أن يجاب عنه على تقدير أن يكون الصدور وبمعناه أن الشيء في قوله أو لا ليس متوجها إلى القيد
فقط كما هو الغالب بل إلى القيد والمقيد جميعا فلا يقتضي الإقرار بأصل الصدور فيكون معنى قول الشارح
أو لا يكون صادرا عنه باختياره بأن لا يكون صادرا عنه أصلا كما أنه لا يكون صادرا لا بالاختيار كحركة المرتعش
قوله كقول المؤمن أنبت الله البقل - قيل ينبغي أن يعتبر في هذا المثال ما بعد من قول الذي أنبت
الربيع البقل عدم إغفاء المتكلم حاله عن المخاطب كيلا يحمل على المجاز وظنى أنه لا حاجة إلى تجديد الاعتبار
فإن التعبير عنه بالمؤمن والمجاهل مطلقا بدون التقييد يدل على الاعتبار المذكور كما لا يخفى والله تعالى أعلم
قوله لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها - قيل عليه أن القيد الثاني يكفي في كون الكلام المذكور حقيقة ولا حاجة
إلى القيد الأول لأن المعتزلي إذا أخفى حاله عن المخاطب وقال خلق الله تعالى الأفعال كلها لا ينصب قرينة
على عدم إرادة الظاهر فيكون حقيقة سواء عرف المخاطب في نفس الأمر حال المتكلم من كونه معتزلي أم لا
وأجيب عنه بأن مراده لمن لا يعرف حاله في اعتقاده لا لمن لا يعرف حاله في نفس الأمر وحسب ذلك
لا يخفى أحد القيدين المذكورين عن الآخر لأنه إذا كان المخاطب عارفا بحاله في اعتقاده أو يكون المتكلم
مظهرا حاله لا تخفيا عنه كان كلامه المذكور مجازا عن الإقرار بالتمكين واعتقاده بأن المخاطب عارف
بحاله فنصب القرينة منه على أنه لم يرد به ظاهرا وكذا أظهر حاله له هذا إذا كان مناط الحقيقة المجاز
على نصب المتكلم القرينة والحق أن المناط على وجود حاله نصب المتكلم القرينة وملاحظته أيها المالك
أمر أخفى إدراك الحكم على وجوده وأد حسب ذلك لا يرد الاعتراض إذ لا كيفية في القيد الثاني بل لا بد من ذكرها
فلا حاجة إلى الجواب المذكور فتأمل **فإن قيل** إن المعتزلي إذا أتى قوله خلق الله تعالى الأفعال كلها
إلى شخصين عالم بحاله وجاهل بها يلزم أن يكون الكلام الواحد حقيقة ومجازا وهو كما ترى قلنا
لا استimal فيه بالنظر إلى شخصين وإنما المستحيل أن يكون بالنظر إلى شخص واحد **فتولى**
وهذا المثال غير مذكور في الردف به الشارح أن عدة هذا الأسناد من أقسام الحقيقة عند المصنف
وجعله مما يصدق عليه تعريفه للحقيقة مما لا يصح لأن الحقيقة العقلية عند المصنف منقسمة في الأقسام الثلاثة
المذكورة في المتن لأنه لو كان هذا القسم من أقسامه المذكورة أيضا لكون المقام مقام البيان وحاصل الردف
أن هذا القسم مندرج في التعريف المذكور فيه إلا أنه لم يذكر مثاله لقلة وجوده لا لعدم كونه من

فما يجب ان يبالغ في تحقيقه لانه لدفع الابهام والا فالمنهاط عالم به وبلازمه فتأمل
واستخرج من امثال هذا ما يناسب المقام ثم الاسناد مطلقا سواء كان خبريا او
انشائيا ولذا ذكره بالاسم الظاهر دون الضمير لئلا يعود الى الاسناد الخبري
منه حقيقة عقلية لم يقل اما حقيقة واما هجاء لان من الاسناد ما ليس بحقيقة
ولا هجاء عندنا كما اذا لم يكن المسند فعلا او معناه كقولنا الحيوان جسم فكانه
قال بعض حقيقة عقلية وبعض هجاء وبعض ليس كذلك وجعل الحقيقة

اقسام الحقيقة فان المصنف^١ صح في الايضاح بان الحقيقة العقلية اربعة اضراب وادرد الا مثلة للادبعة
الثلاثة المذكورة ههنا في المتن وهذا المثال المذكورة الشرح ويمكن ان يقال ان المثال لهذا القسم غير
متروك بل هو مندرج في المثال الثالث المذكور في المتن بان يكون المراد من قوله وانت تعلم انه لم
يجب ان تعتقد انه لم يجب شيئا وكان مطابقا للواقع او لا فيكون مثالا للقسمين ما لا يطابق
شيئا منهما وما يطابق الواقع دون الاعتقاد الا انه لما كان الاندراج المذكور في غاية الخفاء
والمثال يورد للايضاح لم يكن في به الشارح وذكره مثالا واضحا لان المصنف الشارحين الايضاح
وقال هذا المثال غير مذکور كما اكتفى به المصنف لان اللائق بالموتن الاختصار والاندراج
والله تعالى اعلم قوله خاصة - اخذ من تقديم المسند اليه وهو انت على المسند الفعلي وهو تعلم
فانه يفيد الاختصاص نحو اناس عيت في حاجتك قوله بتقديم المسند اليه - فان تقديمه على المسند
الفعلي قد يفيد الاختصاص قوله احتراز عما اذا كان المراد من قوله في المثال المذكور ان المتكلم خاصة يعلم
انه لم يجب فانه اذا كان المنهاط ايضا عالما بانه لم يجب لما تعين كونه حقيقة بل ينقسم الى قسمين
كما ذكره الشارح اعترض عليه بانه بعد التقيد بقوله وانت تعلم انه ايضا لا يتعين كونه حقيقة لانه
اذا لم يكن المنهاط عالما بانه لم يجب يجوز ان يكون عالما بان المتكلم قد اعتقد انه لم يجب
حيث يكون مثالا للجهل بوجود القرينة الصارفة اعني علم المنهاط يعلم المتكلم بانه لم يجب ولا دخل
في القرينة لكون المنهاط ايضا عالما بانه لم يجب موافقا لما اعتقد المتكلم اجيب عنه بان علم المنهاط
بان المتكلم عالم بانه لم يجب لا يمكن ان يتحقق بدون علم بانه لم يجب فانه المنهاط اذا كان عالما بان
المتكلم عالم بانه لم يجب كان عالما بان هذا الحكم مطابق للواقع فلا يتصور انه غير عالم بانه لم يجب الا اذا
كان المراد بقوله وانت تعلم انت تعتقد مطابقا كان للواقع او لا وقد علمت انه حيث يكون المثال الذي
حكم الشارح بانه متروك مندرجا في هذا المثال فلا يصح قوله بانه متروك بل يريد الشارح بالعلم معناه
المشهور واعتبر فيه المطابقة للواقع تبعاً للايضاح وفصيح حكمه بانه متروك وحيث يكون علم المنهاط
بان المتكلم عالم بانه لم يجب مستلزم ما لعلمه بانه لم يجب لان العلم بطابقة الحكم للواقع يستلزم الاعتقاد
لانك الحكم فيه انه قد عرفت تحت قول الشارح وهذا المثال غير مذکور ان الشارح لا يكون الاندراج
الا ان الاندراج لكونه في غاية الخفاء لا يسبق اليه الذهن حكم بان هذا المثال متروك في المتن فاذهب
والله تعالى اعلم قوله والاول لا يكون اسنادا الى ما ذكرنا من ان مناط الحقيقة والمجاز على وجودها
القرينة لان نصب المتكلم القرينة وملاحظته اياها لما كان امرا خفيا اذ ير الحكم على وجودها لان وجودها
منظنة النصب والملاحظة فيعتقد بهما وان لم يوجد في الواقع نصب من المتكلم وملاحظته اياها
لان المدار على ما يفهمه المنهاط كما يشير اليه قول الشارح بخلاف الثاني لان المنهاط لما لم يعلم
انه ما اورد من ان المفهوم من قوله الاول لا يكون اسنادا الى ان هذا القسم لا يكون حقيقة
قطعا وليس كذلك لان التعبير السابق بقوله عند المتكلم في الظاهر قد يتناول هذه الصورة

والمجاز صفة للاسناد دون الكلام كما جعله عبد القاهر وصاحب المفتاح قال وانما
اختراناه لان نسبت الشيء الذي يسمى حقيقة او مجاز الى العقلي على هذا التفسير
بلا واسطة وعلى قولهما الاشتماله على ما ينسب الى العقل اعني الاسناد يعني ان
تسمية الاسناد حقيقة انما هي باعتبار انه ثابت في محله ومجازا باعتبار انه متجاوز
اياءه والمحكم بذلك هو العقل دون الوضع لان اسناد كلمة الى كلمة شيء يحصل
بقصد المتكلم دون وضع اللغة فان ضرب مثلا لا يصير خبرا عن زيد بوضع

اذ لا نصب للقرينة من قبل المتكلم في بعض صور هذا القسم وهو ان لا يكون المتكلم عالما بان المخاطب عالم
بانه لم يجيء ويكون بحيث يخفى حاله منه ووجه الاندفاع ان ما هو مناط كون الاسناد مجازا هو وجود
ههنا وهو وجود القرينة كما قال لوجود القرينة الصارفة وهو علم المخاطب بان المتكلم عالم بانه لم
يجيء وما هو منتفد هو نصب المتكلم اياها ليس بمناط للمجاز فانهم والله تعالى اعلم **قوله**
الى ما يكره - اي الى المحاجة - وقلة الكياسة وكثرة البلاء **قوله** بناء على سهو او نسيان -
اعترض السيد السند بما حاصله ان السهو والنسيان لا يتصور في الشهود الا بعد العلم
لان السهو زوال الصورة عن المدركة دون المحافظة ولهذا يتنبه صاحبه باذني تنبيهه والنسيان
زوالها عن المحافظة والمدركة ولذا لا يتنبه باذني تنبيه فاذا فهم المخاطب ان المتكلم سأل لوضعي
فقد علم ان المتكلم عالم بانه لم يجيء وهو عين القسم الاول وكلامه في القسم الثاني ولعاجب همه
بان المعبر علم المتكلم بذا حال تكلمه اي يعلم المخاطب ان المتكلم عالم بحال تكلمه بعدم مجيئه فلا يمكن ان
يتوهم سهو او نسيان في القسم الاول بل في الثاني نعم يتصور في الثاني وهو ان لا يكون المخاطب عالما
بعلم المتكلم حالة تكلمه بانه لم يجيء لا يخفى ان هذه الحالة انما تتصور بالنظر الى حال المخاطب لانه لا يعلم حال
المتكلم واما بالنسبة الى المتكلم فلا يتصور في حالة تكلمه الا سهو او نسيان اذ المفروض ان المتكلم عالم
بانه لم يجيء قبل المتكلم حالة ثالثة هي جملة ابتدء ذلك الثاني فبيان احد هاتين لا يكون عالما بطرفه اصلا
لا يعلم في حال المتكلم ولا يعلم قبل المتكلم وهو المعنى بجمله ابتداءا وحينئذ لا يتصور فهم السهو
والنسيان واثنيهما ان يكون عالما بعلمه ابتداءا وقبل المتكلم ولم يكن عالما به حال المتكلم وحينئذ يحل
على انه سهو او نسيان واذا كان كذلك فاولى ان يصح بالمحالة الثالثة انتهى حاصل كلامه مع التوضيح
والزيادة ويكن ان يجاب عنه بان المفهوم مما سياق من كلام العلامة في توجيه قول السكاكي غير مشوب
بتوهم سهو ونسيان ان السهو يطلق ولا يبعد ان يكون قوله في المشهور اشارة الى انه يطلق بمعنى
آخر على الجمل الابتدائي فيمكن ان يكون المراد بالسهو والنسيان هذا المعنى فلا يقتضي السهو والنسيان
بحد المعنى علم المخاطب بعلم المتكلم بانه لم يجيء فلا يرد الا اعتراض الاول والثاني فتأمل والله
تعالى اعلم **قوله** انما عدل عن تعريف صاحب المفتاح الخ دفع ما يرد على المصنف من ان كتابه تفتيح
لكتابه لا ينبغي له ان لا يتألفه وحاصل الدفع ان المصنف غير تابع لاحد في امثال هذا الامر من ائمة
الفن ومذهبه لان الحقيقة صفة للاسناد لا للكلام كما هو عند السكاكي لان انصاف الاسناد
بالحقيقة بلا واسطة وانصاف الكلام بها بواسطة لان الاسناد الذي هو جزءه متصف بهما
وايضاً تعريف صاحب المفتاح غير مطرد كما بينه الشارح **قوله** بما لا مزيد عليه **قوله** في الكلام المفاد
اعلم المركب الذي افيد به ما ثبت عند المتكلم من النسبة فيه سواء كانت تامة او غير تامة يشمل
الحقيقة باقسامها التي موت **قوله** من الحكم فيه - اعني الحكم الكائن فيه احتراز عن الحكم اللازم

بل بمن قصد اثبات الضم والخرج وفي الزمان الماضي دون المستقبل فالإسناد ينسب إلى العقل بلا واسطة والكلام ينسب إليه باعتبار أن إسناداً منسوب إليه فان قيل له لم يذكر بحث الحقيقة والجزاء العقليين في علم النبي كما فعله صاحب المفتاح ومن تبعه قلنا قد زعم انه دخل في تعريف علم المعاني دون النبي فكانه مبني على انه من الأحوال المذكورة في التعريف كالتأكيد والتجديد عن المؤكدا وفيه نظر لأن علم المعاني لما يبحث عن الأحوال المذكورة من حيث انها يطابق بها اللفظ

للكلام وهو لازم فائدة الخبر لما قيل الادلى حذف فيه لانه مستغنى عنها لا وجه له قوله والمصنف للإسناد فيه نقد يرى صفة للإسناد فلا يلزم العطف على معولي عاملين مختلفين مع عدم تقديرهم المجرى على امر انما يلزم لو كان العبارة والمصنف الإسناد قوله مع انه لا يسمى حقيقة ولا مجازاً قيل لأن الإسناد إذا لم يكن فعلاً ولا معنًى لا يمكن فيه اقتضاء ما يسند اليه حتى إذا اسند الى مقتضاه كان حقيقة وإذا اسند الى غير كان مجازاً بخلاف الفعل وما في معناه فان بينهما هذا الاقتضاء وفيه انه لا اقتضاء في الفعل فان ثبتت مثلاً انما وضع للإثبات دون غيره اما المنهية ما ذاقنا الامن جهة العقل ويستوى فيه الفعل وغيره **قوله** وكفاك - اي ما دليلاً على ما يستفاد من الكلام السابق وهو ادعاء ان احتمال هذا الإسناد متصف بالحقيقة والمجاز في اصطلاحهم قول الشيخ فانه من أئمة الفن الذين يستشهد بقولهم **قوله** كفاك وضعها اي بنيتها على ان الحكم المفاداة بها كائن على الوجه الذي هو كائن على ذلك الوجه عند العقل - **قوله** واقع موفعه - خبر بعد خبر لأن فائدة اشارة الى وجه التسمية بالحقيقة العقلية هي ان الحكم المفاداة بها واقع موفعه الذي له عند العقل **قوله** تجرد وجه عنه - اجيب عنه بان المصنف بصدده وجوه ولا يشترط كون الإسناد فعلاً ومعناه ولا يقول بمحض الإسناد في الحقيقة والمجاز فان الإسناد في احتمال هذا الكلام واسطة فلا يضر خروجه الان يقال مقصود الشارح ان اصطلاحه مخالف لاصطلاح القوم فانهم يطلقون على مثل هذا الكلام حقيقة وعلى تعريف المصنف يخرج مثل هذا الكلام عن الحقيقة ويمكن ان يقال ان المصنف من أئمة الفن غير تابع لاحد في كثير من المواضع **قوله** والاعتذار الى اي ما قيل في الجواب عن جانب السكاكي انما ترك التقيد بقولنا في الظاهر مع كونه مراد الاعتماد على ما ذكره في تعريف المجاز فانه ذكر في تعريفه قيد التأمل فيفهم منه انه لا تأمل في تعريف الحقيقة لتقابلها اذ الميركان فيه تأمل ونصب قوينته على ان المراد خلاف ظاهرة يفهم منه ان ما ذكره على وفق اعتقاده **قوله** فما لا يلتفت اليه اذ ترك قيد في التعريف لمخل بطلوذة والبناء على فهمه مما ذكره في تعريف مقابله لا يليق في التعريفات نعم ذلك يكون في الخطايات والمخادرات **قوله** بل جوابه انما لا يسلم الى حاصله ان ما عند المتكلم يحتمل ان يكون معناه عند المتكلم في الحقيقة ويحتمل ان يكون ما عنده في الظاهر وليس نضائي كونه عند المتكلم في الحقيقة حتى يلزم عدم صدق الحمد على ما ذكره ولا يكون التعريف منعكسا ويرد عليه انه على هذا يلزم الاجماع في الحمد وان ما ذكره المعترض انما دخل في الحمد على احتمال دفع الشارح **بقوله** بل دلالة الى فانه حينئذ لا يحتمل ولا احتمال اعترض السيد السند حيث قال من انصف من نفسه اعترف بان المتبادر من قولنا الحكم عند المتكلم انه كذا لك بحسب اعتقاده الا ترى انك اذا قلت عند ابي حنيفة رحمه الله تعالى لا ركعة في مال الصبي يفهم منه انه كذا لك في اعتقاده حقيقة - اما انه لا اطلاع على السر كذا لك لا يقدح في تبادر المعنى المذكور الى الاذهان واطلاق الالفاظ في الحمد ودفع خلاف ما يتبادر منها مفسد لها انتهى ومقصود السيد منه ان الاعتراض بحاله غير مدفوع بهذا الجواب ثم قال بعد هذا

مقتضى الحال ظاهر ان البحث في الحقيقة والمجاز العقليين ليس من هذه الحيثية
فلا يكون داخل في علم المعاني والا فالحقيقة والمجاز اللغويان ايضا من احوال السند
اليه والمسند وهي اى الحقيقة اسناد الفعل او معناه كالمصدر واسم الفاعل
والمفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف واحترز بهذا عما لا يكون
المسند فيه فعلا او معناه لقولنا الحيوان جسم الى ما اى شئ هو اى الفعل
او معناه له اى لذللك الشئ كالفاعل فيما بنى له نحو ضرب زيد عمرا والمفعول

الكلام معترضا على نفسه ويفهم منه الاعتراض على الشارح ايضا بوجه آخر حيث قال فان قلت ما عند المتكلم
ينقسم على قسمين الى ما عند في الحقيقة وما عند في الظاهر فيكون اعم منهما فلا يتبادر منه احدهما فلا يصح
ما قاله من ان المتبادر لما عند المتكلم انه كذا في اعتقاده حقيقة وكذا لا يصح ما قال الشارح من قوله
بل دلالة على الثاني اظهر من الاول اجاب عنه بقوله قلت انفسا مه اليها لا يقتضى عدم التبادر فان الوجه
ينقسم الى الخالجي والذهني واذا اطلق يتبادر منه الخارجي وكذا الكوضع ينقسم الى ما يكون بتأويل
وما يكون بتحقيق واذا اطلق يتبادر منه ما هو بحسب التحقيق ثم قال معترضا على هذا الجواب
بقوله فان قلت كيف يصح ذلك ودلالة للعالم على خصوص بعض افراده واجاب بقوله قلت
انظروا ان اللفظ حقيقة في ذلك المعنى المتبادر منه ومجاز في الآخر توضع الجواب ان اللفظ المنقسم
معناه الى الافراد كلفظ ما عند المتكلم ههنا او لفظ الوجود او الوضع في تقسيم مدلولها الى
افراد حاشا حقيقة في ذلك المعنى المتبادر منه ومجاز في الآخر ويورد عليه انه لا يصح تقسيمه حينئذ
للزوم تقسيم الشئ الى نفسه ولى غيره اجاب عنه بقوله وان صحة التقسيم انما هي باعتبار
اطلاقه على معنى ثالث هو ما يطلق عليه هذا اللفظ يتناولها من باب عموم المجاز وان جعل حقيقة
في القدر المشترك بينهما فسيب تبادر احدهما كثرة اطلاقه على القدر المشترك في ضمنه حتى صار كانه
المعنى الحقيقي انتهى ما قال السيد مع الزيادة والتوضيح واجيب عن اعتراض السيد المسند بان قوله
من النصف من نفسه اعترف الى ليس بالنصف بل الانصاف ان لفظ ما عند المتكلم لا يدل الا على ثبوت
عنده وحصوله في الجملة وذلك لانه ظرف مدلوله هي الثبوت والحصول في الذهن واما كون هذا
الحاصل معتقدا في الواقع فلا فانه معنى زائد لا يستفاد من اللفظ اصلا وكيف اطلع عليه حتى يفاد
باللفظ نعم يدل على انه يعتقد بحسب حاله الظاهر لان الظاهر عنوان الباطن فاعتقاده له المدلول
عليه انما هو بحسب الظاهر لا في الواقع واما قوله الا ترى انك اذا قلت عند ابي حنيفة رضي الله
فعلى عنه لا زكوة في مال الصبي يفهم منه انه كذا في اعتقاده حقيقة ففيه ان هذا الفهم مستفاد
من القرينة وهي كون القائل مجتهدا مبيها لما ادى اليه رايه لا من نفس اللفظ فعند ابي حنيفة
كعند المتكلم من حيث ان اللفظ لا يدل الا على ثبوت عندة وحصوله في ذهنه في الجملة ومن
حيث ان الاعتقاد انما هو بحسب الظاهر ويغادره من حيث انه لا قونية دالة على انه في اعتقاده
حقيقة في قولنا عند المتكلم بخلاف عند ابي حنيفة فان فيه قونية كما مر وما قوله واما انه لا اطلاع
على السر او فذلك لا يقدح في تبادر المعنى المذكور فجوابه ان السيد المسند فهم من كلام الشارح
انه يقول ان ما عند المتكلم لا يتبادر منه الحقيقة لا من نفس اللفظ ولا من خارج كما يدل على
هذا الفهم رد السيد المسند على الشارح يقول ان ما عند المتكلم لا يتبادر منه الحقيقة من نفس
اللفظ يدل على عدم الاطلاع على السر فان من قال عند فلان كذا اذا لم يطالع على سرية فلان كيف
يأتى باللفظ الدال على انه يعتقد في الواقع واما قوله ما عند المتكلم ينقسم الى ففهم انه كالتقسيم

فيما ينبغي له نحو ضربا بغيره فان الضاربية لزيد والمضربية لعمد بخلاف نهارا صائما
فان الصوم ليس للنهار عند المتكلم متعلق بالظرف اعني له وهذا ليدخل فيه
ما يطابق الاعتقاد دون الواقع لكن بقي خارجا عنه ما لا يطابق الاعتقاد
بقوله في الظاهر وهو ايضا متعلق بالظرف المذكور اى الى ما يكون الفعل ومعنا
له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر كلامه ويدرك من ظاهر حاله وذلك بان

العين الى الجارية والمباصرة فانه تزد يد والتقسيم ضم قيود الى امر مشترك وهما ليس كذلك
وما قال السيد ان صحة التقسيم باعتبار اطلاقه على جميع ثالث الوضعية تكلفا لا يخفى لان الكلام ليس
في بيان اطلاقات ما عند المتكلم ولا يبعد ان يقال ان قولنا ما عند المتكلم من قبيل المشترك المعنوي
فانه موضوع للمعنى الواحد وهو ما حصل عنده ظاهرا وحيزا لا اشكال في صحة التقسيم
قوله اما الاول فلمصدق ان قال السيد السند وذلك لان الاقبال والادبار امران ثابتان
للتاقتة من حقهما ان يسند اليها فيصدق على اسنادها اليها انه اسناد معنى الفعل الى ما هو
له فاذ رجح في تعريف الحقيقة مع انه مجاز كما نص عليه الشيخ ثم اعترض على كون هذا الكلام
مشتقلا على المجاز العقلي بقوله فان قلت المجاز العقلي اما اسناد الى ما هو له او يشتمل على اسناد
اليه فلا يصح ان يعد منه ما هو اسناد الى ما هو له او ما يشتمل على اسناد ما هو له قيل لا وجه لهذا
السؤال فانه صريح في المفتاح بان المجاز العقلي عند اصحابنا كل جملة اخرجت الحكم المفاد بهما عن
موضعه في العقل بضرب من التأويل ولا شك ان الحكم المفاد بقولها انما هي اقبال وادبار وهو
الحكم بالاتحاد بين الناقلة والاقبال والادبار خارج من موضعه في العقل بتاويل انها صارت
بسبب كثرة الاقبال والادبار كانهما عينها وجمعت منهما فهو مجاز لا شبهة فيه فقوله ان المجاز العقلي
اما اسناد الى غير ما هو له والكلام المشتمل عليه كلام لا معنى له لانه عند الاصحاب غير صحيح لانه لا
يشتمل الاسناد لما هو له اذ اخرج الحكم المفاد به عن موضعه كما في هذا المثال وكونه عند المصنف كذلك
لا ينفذ لان الشارح لم يعترض على تعريف الحقيقة بانه يدخل فيه ما هو مجاز عند القوم فهو غير مانع
ولا حاجة الى ما اجاب به بقوله قلت الاقبال وان كان صفة للناقلة قائمة بها لكنه غير محمول عليها
مواطاة فاذا قيل اقبلت الناقلة فلا اسناد حقيقة واذا قيل هي اقبال كان مجازا لان الاقبال
بطريق الحمل انما هو لاخراجه فاذا حمل عليها فقد حمل على غير ما هو محمول عليه حقيقة خلاصة الجواب
ان الناقلة غير ما هو له بهذا الاسناد للحمل وان كان ما هو له بالاسناد القياسي وفي هذا الجواب مع
عدم الاحتياج اليه لعدم ورود الاعتراض كما عرفت ان المتبادر من قولنا ان يسند الى ما هو له
او الى غير ما هو له كون ما هو له وغير ما هو له قبل ان يسند اليه لا كونه كذلك بعد ان يسند اليه
والناقلة ما هو له قبل الاسناد لان الاقبال من صفتها ثم قال بعد الجواب المذكور ويظهر لك من
هذا انه لو قيل معنى تعريف الحقيقة هو ان يسند الفعل او معناه الى شئ هو ثابت له على وجه
اسند اليه اندفع الاعتراض ايضا اى يظهر لك من كون شئ واحدا ما هو له وغير ما هو له
باعتبار اسناد من انه لو قيل معنى تعريف الحقيقة ان دفع الاعتراض لان اسناد الاقبال الى الناقلة
ههنا على وجه الحمل وليس هو ثابت لها على وجه الحمل وانما هو ثابت على هذا الوجه لاخراجه فيكون

لا ينصب قرينة على انه غير ما هو له في اعتقاده ومعنى كونه ان معناه قائم به ووصف له وحقه ان يسند اليه سواء كان مخلوقا لله تعالى او لغيره وسواء كان صادرا عنه باختيار كضرب او لامرض ومات ولا يشترط صحة حمله عليه والا يخرج ما يكون المستند فيه مصدرا فقد دخل فيه ما يطابق الواقع والاعتقاد كقول المؤمن انبت الله البقل وما يطابق الاعتقاد فقط نحو قول الجاهل انبت الربيع البقل وما يطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها منه خلق الله تعالى

بما زاد ليس بسند اليها ههنا على وجه القيام ليكون حقيقة والله تعالى اعلم قوله فانما هي امبال وادبار المصراع للنساء من قصيدة يروى بها انما هي امبال حيث تقول فانما هي امبال بفتح الميم : لها حنينان اصغار والكبار ترفع ما رقت حق اذا اذكرت : فانما هي امبال وادبار : ويروى المصراع الاول للنسب الدهر منه كما ذكرت : لا تشمن الدهر في ارض وان رجعت : فانما هي امبال وادبار : تسجاسه يوما بوجد مني يوم فارقتني : صخره لله هو احلا وادمار : وان صخر الكافيتا وسيد ناد وان صخر اذا نشئوا الحار : ويروى : وان صخر المقدام اذا ركوا : وان صخر اذا نشئوا العقارب : اغرا بلج تأمل الهداة به : كان علم في راسه ناره : ويروى المصراع الاول - وان صخر التائمه الملهمة : الجول الناقة التي يموت ولدها وهو صغير والبوان يضر ولد الناقة ويحشى جلد ناقة او ثما ما اذ غيرة من اوراق الاشجار ويد في من امه لتدر عليه تسليا منها به قولها تطيف من الاطافة وهي الالمام وضيق تطيف راجع الى الجول والهجور في به الى البو والاصغار والاكهار جعل الشيء صغيرا كبيرا وها ههنا بمعنى المفعول بيان للحنين وتوقع اي ترقى واذا كوت اي تنكوت ولدنا اصله اذا تكوت فانما هي امبال : انما الناقة قلقة تقبل وتدبر من شدة ما بها من الرعدة والاصحاب والقلق الشديد والحاصل ان الناقة للذكورة اذا اغفلت رعت واذا اذ كوت فقد ولدها لم يقربها قرار بل تطلب ولدها مقبلة ومدبرة تجعلت اقبال وادبار اكثر منهما منها قوله وان رجعت - فانما هي امبال الى الارض يقاتل رجعت الارض فهي مدبرة وهي الارض التي بهاها اول مطر الربيع وحنان وشجار يقل حنت الناقة اذا حرت بيت في اثر ولدها فاذا مدت الحنين وطربت قبل سيجب بالحجم وقولها باوجد خبر ما في وما الجول والوجد الحزن قولها وللدهر لعل ووامرار - يقال اهل الشيء وامرار اي جعله حلوا واما اي الدهر ياتي بحبسته بالحبوب وبمشقة بالكردة قولها اذا نشئوا - اي اذا دخلنا في الشتاء وانما قالت اذا نشئوا لئلا ان الخمر في زمان الشتاء والافطار فيه اشد مؤنة قولها والمقدم - سألقة في الاقدام في الحروب قولها اغر - اي المشهور وقولها البج - اي البعيد ما بين المحاجين الذي ليس باقرب وهذا فايدح به قوله علم اي جبل قوله وليس ايضا على حذف المضاف الى رد لما اجيب به من جانب المصنف : من ان قولها انما هي امبال وادبار على حذف المضاف اي هي ذات اقبال وادبار حينئذ يكون الاسناد الى ما هو له بالا سناد المحلى فانه بعد تقدير المضاف يقع المحل ايضا وحاصل الوداع على ذلك التقدير يكون الكلام خارجا عن رتبة البلاغة فان المقصود من هذا الكلام سرعة الاقبال والادبار فكانها عين الاقبال والادبار مبالغة وذا لا يحصل على ذلك التقدير والله تعالى اعلم قوله الى شئ مفسول - اي قال عن المزايا والخصوصيات حينئذ المحلولة عن المبالغة المقصودة فصار كالشئ المنقوش غسل قد هب نفسه المستحسنة قوله النسابة - اي العالم بالانساب والعالم بخصوصيات المعاني ومزاياها والتاء للمبالغة قوله ومعنى تقدير المضاف الى بيان لتاويل الكلام من قال

الافعال كلها فان اسناد خلق الافعال الى الله تعالى اسناد الى ما هو له عند التكلم في الظاهر وان لم يكن كذلك في الحقيقة وهذا المثال غير مذکور في المتن وما لا يطابق شيئا منها نحو قوله جاءني زيد وانت اى والحال انك خاصة تعلم انه لم يجئ دون المخاطب فهذا ايضا اسناد الى ما هو له عندة في الظاهر لان الكاذب لا ينصب قرينة على خلاف ارادته وقوله وانت تعلم بتقديم المسند اليه احتراز عما اذا كان المخاطب ايضا عالما بانه لم يجئ فانه حينئذ لا يتعين كونه

بتقديم المضاف صيانة للكلام عن البطلان قوله ان لفظة ما في التعريف عبارة عن الملايس - لان اسناد الفعل الى ما يتعلق له به ليس مما يعتد به بل ينسب قائل الكلام الذي يشتمل مثل هذا الى اسناد الى ما يكون قوله اى الى فاعل او مفعول - اى الى فاعل نحوى فيما بنى له او مفعول نحوى فيما بنى له والاستناد الى هذا الكلام انما هو اسناد الى المبتدأ وهو ليس بفاعل ولا مفعول نحو يمين فلا يكون عندة حقيقة ولا حجازا قوله هو له - اى المسند كما ان لذكر الفاعل او المفعول وحقة ان المسند اليه فلا يرد ان الاسناد الى الفاعل والمفعول به التخييل تحقق في الحجاز فلا يكون التعريف مانعا قوله على صرح به فيما سيحكي - اى القرينة على ارادة الفاعل والمفعول من كلمة ما نصريح به حيث قال فاسناد الى الفاعل او المفعول به اذا كان مبنيا له حقيقة ويرد عليه ان التعريفات لا ينتفت فيها الى امثال تلك القرينة الخفية اجيب عنهم بان القول بخفاء القرينة غفلة عن قوله فيما سيحكي حيث قال وقد اشار الى تفسير التعريف بقوله وله ملايسات شتى فانه اذا كان تفسيرها لها كان من تحتها فكيف الخفاء وما ذكرنا من انه تفسير للتعريف ومعلوم ان المطابقة واجب بين التفسير والمفسر وحينئذ يكون التعريف خاصا بالفاعل والمفعول فيكون المعنى كذلك الذي دفع ما قيل في الاعتراض على الشارح ان اللزم مما صرح به ان الاسناد الى الفاعل والمفعول به حقيقة ولا يثبت به ما قصده وهو ان كل حقيقة لابد ان يكون اسنادا الى الفاعل او المفعول لا يلزم مما صرح به وحاصل الدفع ان الشارح لا يدعي ان ما سياتي بنفسه يدل على ان كل حقيقة لا تكون الاسناد الى الفاعل او المفعول كما فهم المعترض وقال ما قال بل يريد ان ما صرح به يدل على ان الورد بكلمة ما هو الفاعل والمفعول مما يكون كل حقيقة كذلك فلان ما صرح به تفسير للتعريف والمساواة لا لزوم بين الحد والمحد كما هو وههنا بحث من وجهين احدهما ان الورد فيها سياق الفاعل والمفعول به الحقيقيان لا اللفظيان التخييل لان الاسناد الى الفاعل والمفعول به التخييل متحقق في الحجاز والمراد بها ههنا التخييل ليس المبتدأ فلا يصح ما سياتي لان تكون قرينة على ان الورد بها التخييل و اجيب عنهم بان المراد بها فيها سياق التخييل لا الحقيقة المقابلان للاصطلاحيين التخييل فلا اشكال في كونه قرينة وتحقق الاسناد الى الفاعل والمفعول التخييل في الحجاز لا لغيره لانه قد مر ان المسند ان كان كذلك الفاعل او المفعول التخييل وحقة ان المسند اليه كان لا اسناد حقيقة والا كان حجازا والوجه الثاني من البحث ان المفهوم من قوله في بيان دفع اعتراض المصنف من السكاكي وكفاك قول الشيخ عبد القاهر ان كلامه جهة على المصنف ١ ويعترض عليه الحافضة تكون الاسناد الى المبتدأ خارجا عن القسمين عند المصنف لا بدفع الاعتراض تصحيح الشيخ بكون المثال المذكور من قبيل الحجاز العقلي فانه اد اسم للشيخ ان الاسناد الى المبتدأ حجازي نحو انما هي اقبال واد بقر كونه غير ما هو له لزمه ان يسلم ان الاسناد الى المبتدأ حقيقة اذا كان لما هو له نحو اقبال لنا قة اقبال واد بارها اذار و اجيب عنهم

حقيقة بل ينقسم الى قسمين احدهما ان يكون مخاطب مع علمه بانه لم يحكي عالما بان المتكلم يعلم انه لم يحكي والثاني ان يكون عالما به والاول لا يكون اسنادا الى ما هو له عند المتكلم لا في الحقيقة ولا في الظاهر لوجود القرينة الصارقة فلا يكون حقيقة عقلية بل ان كان للملابسة يكون مجازا والا فهو من قبيل ما لا يعتد به ولا يعد في الحقيقة ولا في المجاز بل ينصب قائله الى ما يكره كما صرح به بخلاف الثاني فان المخاطب لما لم يعلم ان المتكلم عالم بانه لم يحكي يفهم من

بان كلام الشيخ لا يكون حجة على المصنف فانه ايضا من ائمة الفن فليس له اتباعه بل هو يخالف في كثير من المواضع عن السكاكي والشيخ ولا نسلم ان قول الشارح وكفاك قول الشيخ لا يدل على ان قول الشيخ حجة عليه لانه ذكر كلام الشيخ بسند المنع عدم تسمية القوم لقولنا الانسان جسم حقيقة ولا شك ان قول الشيخ حجة كافية في التسمية ولو سلم فان كلام الشارح فيما تقدم اما هو بالنظر الى الظاهر المشهور من كونه اما في الفن الواجب اتباعه لمن بعده وهذا الجواب مبني على ما هو الحق الواقع وهو كونه ايضا من الائمة غير تابع لاحد والله تعالى جلالة اعلم قولنا والاسناد الى المبتدأ ليس بحقيقة ولا مجاز - اي مطلقا سواء كان اسناد جملة اليملاسم مشتق او جامدا فافقيل هل كان لما ذهب اليه المصنف واختار ما اخذ من كلام من تقدم من ائمة الفن او قول مخترع قيل لعله اخذ من ظاهر عبارة الكشاف حيث قال او لا تفسير هذا ان للفعل ملابسات شتى بلا بس الفاعل والمفعول والمصدر والزمان والمكان والسبب فاسناده الى الفاعل حقيقة وقد يستند الى هذه الاشياء على طريق المجاز وقال ثانيا الاسناد المجازي ان يستند الفعل الى شئ يتلبس بالذي هو له في الحقيقة فان اقتضارية في الموضوعين على ذكر الفاعل بوجه ان الحقيقة والمجاز من صفات اسناد الفعل فالحق به معناه لانه في حكمه وبقي ما عداها خارجا عنها وقد وجه هذا المذهب بان الفعل مشتق على النسبة فان اعتبرنا النسبة اما في مكانها سميت حقيقة او في غير مكانها سميت مجازا واما المشتق في غور زيد ضارب فنسبة الى ضمير يوصف بهما بخلاف نسبة الى المبتدأ لكونها خارجة عنه وكذا الجملة الفعلية في غور زيد يضرب فان النسبة بين اجزائها توصف بهما دون نسبتها الى المبتدأ لما ذكره قوله واما الثاني اي عدم انكاس التعريف الذي ذكره المصنف قوله فلقد صدق الخ لان ضمير هو فيما هو له راجع الى الفعل فالمتبادر ان يكون ذلك الفعل قائما به ووصفاته فيلزم خروج الحقائق المنفية لعدم كون الفعل فيها ووصفا لما استدل اليه لافي الحقيقة ولا في الظاهر قوله وان اريد ان اسناد الفعل الخ دفع لما يتوهم ان يجاب به عن السؤال المذكور من ان اسناد نفس الفعل وان لم يكن اسنادا الى ما هو له لكن اسنادا حكما من حيث النفي اسنادا الى ما هو له لكونه من حيث النفي ووصفاته قائما به وان لم يكن كذلك من حيث الاثبات فلا يحتل عكس التعريف الذي ذكره المصنف لتسوية تلك الحقائق وحاصل الدفع انه لو اريد ذلك لزم دخول المجازات المنفية في الحقيقة كما في قوله ما صام يوحى وما نام يلى قوله قال الشاعر ففتت وما ليل المطي الخ دفع به توهم كون المثالين موضعين غير واقعين في كلام من يستشهد بقوله صدر البيت لقد لمتني يا دم غيلان في السراى غيلان بفتح الغين كنية المرأة التي لامته والسر بالضم سيرا آخر الليل وتنت خطاب لهذه المرأة والمطي جمع مطيبة وهي الناقرة التي تركب وقوله وما ليل المطي جملة عالية والمعنى لمتني في السراى وتنت انت وتكت اللوم وما ليل المطي بنا ثم

ظاهرة انه اسناد الى ما هو له عند بناء على سهو او نسيان واما عدل عن تعريف صاحب المفتاح وهو ان الحقيقة العقلية هي الكلام المقادير ما عند المتكلم من الحكم فيه لأمور الأول انه جعلها صفة للكلام والمصنف للأسناد والثاني انه غير مطرد لصدقه على ما ليس المسند فيه فعلا او معناه نحو الانسان جسم مع انه لا يسمى حقيقة ولا مجازا وجوابه منع انه لا يسمى حقيقة وكفاك قول الشيخ عبد القاهر انها كل جملة وضعتها على ان الحكم المقادير بها على ما هو عليه

اي ليس للمنى نائمة في ليلها لان الادعاء تنام ولا تستريح من السيرة قصد اظهار القوة والجلالة وانه لا يقبل يوم ١٢ احد وانما هذا فيه انه مجاز على لانه اسناد النوم الى الليل وهو في المعنى للمنية قوله وحاصل الاشكال ان الاسناد المرفوع لما يتوهم من ان التعريف الذي ذكره المصنف انما هو للمقائيق المثبتة كما يدل عليه قوله في التعريف اسناد للفعل او معناه او ليس في المقائيق المنفية الاسناد بل فيه وحيث لا يرد الاعتراض المذكور لان ما هو من افراد الحقيقة المعرفة فهو مندرج في تعريفها وما هو ليس بمندرج في التعريف ليس من افراد المعروف وحاصل المدعى ان الاسناد اهم من ان يكون على جهة الاثبات او النفي فالمعرف اهم كما يدل عليه عدم تعريف المصنف للمقائيق المنفية بغير هذا التعريف والمنفى في المقائيق المنفية انما هو الاسناد بالمعنى الاول لا مطلقا فالاعتراض ما ردد لان اثبات الفعل لما هو له معناه ظاهر وهو اثبات الفعل لما هو وصف له واما نفي الفعل عن ما هو له ان يريد به النفي عما نفس الفعل وصف له فخرج المقائيق المنفية وان اريد عما في الفعل وصف له دخل المهارات المنفية قوله وجوابه ان معناه انما هو الاسناد الى ما هو له ان يكون الفعل او معناه وصفا له وقائمه اما ابتدائها في الحقيقة المثبتة او بعد تجردا عن النفي والادعاء بصورت الاثبات كما في الحقيقة المنفية ولا شك ان الاسناد في قام زيد الى ما هو له عند المتكلم في الظاهر يكون حقيقة فكذا اذا منيته وقلت ما قام زيد لان النفي فرع الاثبات بخلاف الاسناد الى النهار في نحو صام نخاري فالجواب باختيار الشق الاول نقل عن الشارح بان هذا الجواب هو الجواب الظاهري لان يلزم على هذا ان يكون الحقيقة والمجاز انما هو في صورت الاثبات فقط وتسمية النفي مجازا بطريق التبع وقيل في توجيه كون الجواب المذكور ظاهريا انه يريد عليه يلزم على هذا ان يكون ما صام النهار كان الاسناد الى غير ما هو له قطعاً مع انه حقيقة واجيب عنه بان لا نسلم لزوم كون الكلام المذكور مجازاً بل ذلك التقدير لانه اذا دعي بصورة الاثبات وقيل ما صام النهار بل الاثبات فيصح ان يكون كلمة بل للاضرب والابطال كان الاسناد الى ما هو له فكيف يكون مجازاً او ليس صورة اثباته صام النهار فقط بدون انضمام قوله بل الانساق فيه كما زعم المعترض حتى يلزم ما ذكره وتكون قلنا ان صورته اثباته صام النهار فقط بدون انضمام قوله بل الانسان فايضا لا لزوم لكون الكلام المذكور مجازاً على ذلك التقدير لان اثباته الذي ورد النفي عليه حقيقة لعدم التأويل فيه وان كان كاذباً وكذا النفي حقيقة ومجازاً تابع للمثبت فرع له لان النفي رفع الاثبات فحكمه حكمه فان اعتبر الاثبات على وجه التأويل وجعل غير ما هو له لانه للتبليس ثم رفع ذلك الاثبات كان مجازاً وان اعتبر الاثبات على وجه التأويل كان النفي حقيقة فقولنا صام نهارى ان اعتبر فيه التأويل باجراو الظروف مجوز الفاعل وكان معناه صحت في النهار كان معنى ما صام نهارى ما صحت فيه فهو مجاز وان اعتبر في التأويل بان اجزى على ظاهرة كان حقيقة كاذبة ويمكن الجواب عن الاعتراض الذي اورد قلنا

في العقل واقع موقعه وتعرف المسند غير منعكس لخوجه عنه الثالث انه غير منعكس لعدم صدق على ما لا يطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع ام لا لانه ترك التقيد بقولنا في الظاهر والاعتذار عنه بانه تركه مع كونه مراداً اعتماداً على انه يفهم مما ذكره في تعريف المجاز او لا كما لا يلتفت اليه في التعريفات بل جواباً لانا لان سلم عدم صدق على ما ذكره فان قوله هي الكلام المفاد به ما عند المتكلم اهم من ان يكون عند المتكلم في الحقيقة او في الظاهر بل دلالة

على تعريف المصنف للحقيقة بعدم العكس بان يختار يستق الثاني كما نقل عن الشارح ما صله الله ينظر الى النفي وما يتضمنه من معنى العقل اي بقصد به فان كان اسناداً الى ما هو له حقيقة وان كان الى غير مجاز مثل قوله تعالى فارجعت تجارتهم فمضمونه خسرت تجارتهم وليس الفعل من حيث النفي بمعنى خسرت ومفاد التجارة فيكون مجازاً اذا قلت ما رجعت تجارتهم بل الشارح قال في تضمنه اعني قصد به هو معنى قولك النفي اسناد الزعم للتجارة والفعل من حيث النفي وصف للتجارة فيكون حقيقة واذا قلت ما صار تجارتهم جعلت كناية عن سهر بخلاف ما اذا قلت ما صار تجارتهم فمفاد ما صار ليلى وقصدت الى نفي الصوم عن النهار وفي النوم عن الليل فانه حقيقة فلا تدخل المجازات المنفية في الحقيقة والله تعالى اعلم **قول** وكذا الكلام في سائر الانشائيات انما فانها ليست مجازاً في انفسها بل باعتبار انها فروع الاخبارات التي هي مجازات وقيل اي ان كان مقصود القائل بقله بقوله انهارك صائم الاستفهام عن ثبوت الصوم للمخاطب في النهار كما في قولك انهارك صائم ام لا اي انت صائم في النهار ام لا فجاز وان كان مقصود الاستفهام عن ثبوت الصوم لنفس النهار كما في قولك انهارك صائم ام انت كان حقيقة لان المعنى اثبت الصوم للنهار حقيقة ام ثبت للمخاطب حقيقة وفيه انه ليس فيما سبق ما يناسب ما قال هذا القائل ليكون قوله وكذا الكلام في سائر الانشائيات اشارة اليه انما المذكور فيما سبق هو حديث الفرعية حيث جعل كون النفي حقيقة ومجازاً تابعاً للثبوت وفعاله وهو مناسب للتوجيه الاول فانه يقال في الانشائيات على قياس ما سبق ان كونها حقائق ومجازات انما هو باعتبار كونها فروع الاخبارات التي هي حقائق ومجازات لا في انفسها كما ان المنفيات كونها حقائق ومجازات تابع وخبر للثبوت وايضاً معنى الاستفهام عن صوم النهار الترد فيه في قوله انهارك صائم انت وقيل ان معنى كلام الشارح وكذا الكلام في سائر الانشائيات اشكالاً وجواباً اما الاشكال فيقال ان تعريف الحقيقة لا يصدق على نحو قائم زيد فان اسناد حسن القيام الى زيد ليس الى ما هو له لاني الحقيقة لان المتكلم لم يعلم قيامه في الواقع ولا في الظاهر للاستفهام عنه المقتضي انه غير ثابت فان اريد انه له من حيث الاستفهام الذي لا يفيد الثبوت له حصل في تعريف الحقيقة نحو احام تجارتهم فان الصوم من حيث الاستفهام الذي لا يفيد الثبوت للنهار فيكون الاسناد الى ما هو له وكذا يقال في النفي والترجي والمخرج لان جميع ذلك لا يفيد الوقوع فهو مثل النفي واما الجواب على طبق ما سبق فهو ان للرد بالاسناد الى ما هو له ان يكون الى ما هو له اما ابتدأ كما في الاخبارات او بعد تجرده عن الاستفهام واذا الكلام بصورت الاخبار مثل اقامم زيد فانه اذا جرد عن الاستفهام وقيل قام زيد يكون الاسناد فيه الى ما هو له فيكون حقيقة فكذلك يكون حقيقة حين بقائه على صورته الاستفهامية بخلاف انهارك صائم فانه اذا جرد عن الاستفهام وادى بصورة الاخبار وقيل انهارك صائم لم يكن الاسناد الى ما هو له فيكون مجازاً فكذلك اذا كان باقياً على الاستفهام

في النفي كناية عما تضمنه اعني ان كان مجازاً او كذا اذا قلت فام ليلى وجعلت كناية

على الثاني اظهر لعدم الاطلاع على السرور و لقائل ان يقول تعريف المصنف رحمه الله تعالى غير مطرد ولا منعكس اما الاول فلصدقه على نحو قولها فانما هي اقبال وادبارهما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر فانه مجاز عقلي نص عليه الشيخ في دلائل الاجازة قال لم ترد بالاقبال والادبار غير معناها حتى يكون المجاز في الكلمة وانما المجاز في ان جعلتها لكثرة ما تقبل وتدرج كانها تجسمت من الاقبال والادبار وليس ايضا على حذف المضاف

وفيه بحث لان الواجب في الاستفهام عن نسوة شئ لاخران يلاحظ النسبة النسبية بينهما ثم يستفهم فالجواز الحقيقة يكون كل منهما في الاسناد وقت تلك الملاحظة فلا وجه لورد الاعتراض بهما يحتاج الى الجواب ومثل الاستفهام غيره فالجواز ان معنى قول الشارح وكذا الكلام انما ذكر او لا من انها ليست مجازات في نفسها بل باعتبار الاخبار التي هي مجازات **قوله** فليست ممل يمكن ان يكون فيه اشارة الى الجواب باختيار الشق الثاني الذي ذكرناه سابقا واختاره ايضا كما نقل عنه وذكره في بعض كتبه ولا يبعد ان يكون اشارة الى دقة المقام فانه من مزال الاقداس كما عرفت والله تعالى عز سلطانه اعلم **قوله** مجاز عقلي - لان التجوز في امر معقول يدركه العقل وهو الاسناد بخلاف المجاز اللغوي فانه في امر يقيني وهو ان هذا اللفظ لم يوضع لهذا المعنى والمجاز قيل اصله مجوز من جاز المكان اذا تعدى لان الاسناد تعدى مكانه الاصلى نقلت حكمة الواد للسكان قبله وهو الجيم ثم قلبت الواو الفاء لتحريكها بحسب الاصل وانفتح ما قبلها بحسب الآن **قوله** ومجازا حكما - يريد عليه ان نسبته الى الحكم وهو النسبة التامة بوجه اختصاصه بالنسبة التامة وليس كذلك فهذه التسمية غير مناسبة اجيب عنه بان المراد بالحكم المعنى اللغوي لا النسبة التامة والمعنى انه منسوب الى الحكم العقل بان النسبة فيه الى غير ما هو له سواء كانت تامة او ناقصة او المراد بالحكم مطلق النسبة والمعنى منسوب الى الحكم بمعنى النسبة مطلقا وعلى التقديرين يشمل الاضافة والايقاعية ولو سلم ان الحكم بمعنى النسبة التامة فالمعنى انه منسوب الى النسبة التامة لتعلقه بالحكم بمعنى النسبة التامة اما ظاهرهما كما في المركبات التامة او مقدرا كما في الاضافة والايقاعية او منسوب الى الحكم بمعنى النسبة التامة التي هي اشرف افراد المجاز العقلي واغلب وعلى كل تقدير لا يترحم اختصاصه بالحكم بمعنى النسبة التامة **قوله** ومجازا في الاثبات - ويرد عليه مثل ما مر ان التقيد بالاثبات يقتضي عدم جويانه في النفي وليس كذلك الا ترى الى قوله تعالى فاربعيت تجارتهم واجيب عنه بان التقيد بالاثبات لا شرفية للذكر نه فمقتضاها ان الاصل لان المجاز في النفي فرع المجاز في الاثبات لان النفي ما لم يجعل بمعنى الاثبات لا يكون مجازا كما عرفت سابقا ويقال ان المراد بالاثبات الانتساب والاتصاف فيشمل الايجاب والنفي اذ في كل منهما انتساب واتصاف **قوله** واسنادا مجازيا - اي منسوب الى المجاز ونخصيص الاسناد بالنسبة لكونه اشرف كما مر او المراد به مطلق النسبة لا التامة فقط وانما خص المجاز بذكر هذه الالسماء اعتناء بشانها لكثرة فوائد فلا يوهم عدم اجواؤها في الحقيقة **قوله** اسناد الفعل او معناه - اي نسبة الفعل للاصطلاح او معناه نسبة تقيدية او تامة خبرية اما نشأته محققة او مقدرة وليس المراد بالفعل المعنى اللغوي اعني الحدوث والالزام الاستغناء عن قوله او معناه وعلى هذا يكون المراد بالملابس الملابس الاصطلاحية اعني المعمول لا الملابس الحقيقية اذ لا تعلق للفعل الاصطلاحية به الا باعتبار المعنى وحينئذ يلزم القرار على ما عنه القرار لانه على هذا يكون المراد بالفعل الاصطلاحية معناه

واقامة المضاف اليه مقامه وان كانوا يذكرونه منه اذ لو قلنا اريد
انما هي ذات اقبال وادبار فسدنا الشعر على النفسنا واخرجنا الى شيء مغسول
وكلام عامي مرذول لا مساع له عند من هو صميم الذوق والمعرفة تشا
للمعاني ومعنى تقدير المضاف فيه انه لو كان الكلام قد جيئ به على ظاهر
ولم يقصد المبالغة المذكورة لكان حقه ان يجاء بلفظ الذاة لا انه
مراداه وجوابه ان لفظة ما في التعريف عبارة عن الملابس اي

وهو الفعل اللغوي اعنى الحدث ويلغوا ذكر قوله او معناه فان قيل يجوز ان يكون المراد بالفعل في قوله
اسناد الفعل الاصطلاحي والضمير في قوله الى ملابس له راجع اليه بمعنى الفعل اللغوي على طريق الا
ستخدام البدلي فلا يلغوا ذكر قوله او معناه على تقدير ان يراد بالملابس هو بالمعنى الحقيقي -
اجيب عنه بانه اذا كانت الملابس باعتبار المعنى يلغوا حينئذ ذكر الفعل الاصطلاحي كما لا
يجزى قوله اي غير الملابس الذي الملبسة عبارة عن التعلق والارتباط بين الشيئين
وقد عرفت المراد بالملابس وانما لم يقل الى ملابس لا يكون له مع كونه اخصا ايماء الى انه لابد في
المجاز العقلي من فاعل ومفعول به اذا اسند اليه يكون حقيقة كما سيجيئ من مذهبه انه لابد في المجاز
من ان يكون للفعل فيه فاعل او مفعول به اذا اسند اليه ذلك الفعل يكون حقيقة الا ان معرفة
حقيقة ذلك يكون كما في سرتي رديتك واقد منى بلدك حتى على فلان الى غير ذلك خلافا للشيخ حيث
لا يقول بوجوب ان يكون للفعل في المجاز العقلي فاعل او مفعول به كذا الك بل الواجب احد الامرين اما ان
يكون له فاعل حقيقي او مفعول به كذا الك او يكون المعنى الذي يرجع اليه ذلك الفعل المسند اليه غير
له هو الموجود في الكلام على حقيقة وسبق في تحقيقه في الشرح بالا مزيد عليه ولو قال اسنادا الى
ملابس لا يكون له لم يفهم هذا المعنى كما لا يخفى وايضا فيه اشارة الى علاقة المجاز وهو اشتراكها
في الملاسة للفعل لان الوصول في قوله غير ما هو له عبارة عن الملابس كما فسره الشارح به
فاشترك الفاعل الحقيقي والمجازي في التلبس بالفعل بخلاف ما اذا قيل الى ملابس لا يكون له
فانه لا اشارة فيه قوله يعني غير الفاعل الذي يريد ان ذلك الغير غير الفاعل الذي ذلك المسند
له في الواقع في انبئي للفاعل فيكون غير ما هو له ايضا فاعلا اذ لا تعلق له بالمفعول وغير المفعول الذي
ذلك المسند له في الواقع في المبنى للمفعول فيكون ذلك الغير ايضا مفعولا ثم هذا التوزيع مبني
على ما هو المشهور المتقرر فيما بينهم من ان ما هو له في الفعل المعلوم هو الفاعل لكون النسبة بطريق
القيام ما خوذ في مفهومه وفي الفعل المجهول هو المفعول به لكون النسبة بطريق الوقوع عليه ما خوذ
في مفهومه قوله بتاؤل - فان قيل ان قيد التاؤل يفني عن قيد غير ما هو له لانه يؤدى
معناه وهو الامتياز عن الحقيقة اذ لا تاؤل فيما هو له فيجب ان يكتفى به واجيب عنه
بانه انما لم يكتف به لان دلالة المعنى المذكور التزامية متهجورة في التعاريف قوله
متعلق باسنادا - اي على اللغوية والباء للملاسة او للسببية لان التاؤل الذي هو عبارة
عن وجود القرينة مفض الى اسناد المتكلم فتكون سببية ويحتمل ان تكون للآلة بان لوحظ ان وجود
القرينة واسطة بين المتكلم وفعله اعنى الاسناد والفرق بين السبب والآلة ان السبب
هو المفضي الى السبب والآلة ما كانت واسطة بين الفاعل وفعله والفرق بين السبب والآلة

الى فاعل او مفعول به هو له على ما صرح به فيما سيجي في هذا اسناد الى المبتدأ و
 الاسناد الى المبتدأ عندة ليس بحقيقة ولا مجاز و اما الثاني فلعدم صدق
 على نحو ما قام زيد وما ضرب عمرو من المنفيات فان اسناد القيام والضرب
 ليس الى ما هو له لا في الحقيقة ولا في الظاهر وان اردنا ان اسناد القيام
 والضرب المنفيين الى ما هو له فقد دخل حينئذ في التعريف من المجاز العقلي
 ما هو منفي نحو ما صام يومي وما نام ليلي قال الشاعر فتمت وما ليل المطي بنا ثم

ان العلة ما يترتب عليه المعلول دون السبب فانه مفض الى المسبب وبين السبب والشرط ان
 الشرط يوجد عند الشرط لا به وليس متعلقا به على الاستقرار على ان يكون صفة مصدر
 محذوف اي اسنادا متلبسا بتأول او على الحال كما قيل فان فيه حذفا و قوله بالحال من خبر
 المبتدأ من غير ضرورة قوله حقيقة قوله اي المعنى الحقيقي لتأولت الشيء وهو ههنا
 الاسناد واما عبر عنه بالشيء لانه من افرادة فيشمله ولم يعبر عنه بالاسناد اشارة الى ان النسبة
 الالفاظية الى الاسناد بخصوصه ليست بما خود في التأويل ولو عبر عنه بالاسناد بخصوصه توهم
 ان التأويل لا يقع الا على الاسناد بخصوصه قوله تطلبت ما يؤول اليه - واما اختار تطلبت على
 طلبت لازدواج تأولت وللشعار بان الطلب لا يلزم ان يكون واقعا بل بمجرد الاعتقاد والله
 على التكلف ثم حل كلام الشارح ان التأويل طلب المال والمآل اما مصدر محي بمعنى المفعول فيكون
 معناه ما يؤول اليه على الحذف والايصال او اسم موصوع ومن في قوله من الحقيقة - بيان لما اي
 فيما نحن فيه فلا بد ان لا يلزم ان يكون تأويل كل شيء طلب حقيقة و قوله او الموضع عطف - على
قوله ما يؤول اليه - ومن في من العقل ابتداء ثنية ومن العقل حال اي لطلب الموضع كائنا من جهة
 للعقل محضا وان لم يكن له تحقق في نفس الامر ومحصل الكلام ان المجاز العقلي هو اسناد الفعل
 او معناه لغير ما هو له ولا بد للمجاز من القرينة ونصب القرينة طلب الاسناد كما هو له وهذا
 الاسناد الحقيقي انما يكون اذا كان للفعل حقيقة واقعية حتى يكون اسنادا في موضع حقيقيا
 وفي موضع آخر مجازيا كما اذا قال الموحدين انبى البعير فان طلب المال فيه هو طلب اسناد
 الانبىة لله تعالى لانه حقيقة ذلك الاسناد في الواقع واما اذا كان الفعل وهيا محضا كما اذا قلت
 اقدم مني بلدك حولى عليك فانه انما صورت القدم بصورة الاقدم والحق بصورت القدم اي
 جعلت الاقدام صورة للقدم وجعلت القدم صورة للحق والاقدام في الحقيقة اصلا
 فنصب القرينة لا يتأتى كونه طلبا للحقيقة واسنادا لما هو له واما هو طلب للموضع الذي يؤول
 اليه من جهة العقل وذلك الموضع هو القدم والحق فان العقل يحكم بانه لا اقدام ههنا ولا
 مقدم وان ذلك من صنع الوهم حيث صور الحق كونه سببا في القدم بصورة القدم وتبعه
 تصور القدم بصورة الاقدام فالموضع الذي يرجع اليه ذلك الاسناد عند العقل حيث حكم بان
 ما صنعه الوهم مجرد تصور لا حقيقة له هو القدم والحق لانه هو المتحقق ههنا فعنى كونه
 موصفا يؤول اليه الاسناد ان ذلك الاسناد صورة له فقط وهذا هو الموافق لما ذهب اليه
 الشيخ عبد القاهر من انه لا يلزم للمجاز العقلي ان يكون له حقيقة اي لا يجب في المجاز العقلي
 ان يكون للفعل فيه فاعل اذا اسند اليه فذلك الفعل يكون اسنادا وحقيقة بل الواجب الامر ان كما عرفت

وحاصل الاشكال ان الاسناد اعم من ان يكون على جهة الاثبات والنفي واثبات الفعل لما هو له معناه ظاهر فما معنى نفي الفعل عما هو له عند الحكم في الظاهر وجوابه ان معناه انه لو اعتبر الكلام مجردا عن النفي ولوى بصورت الاثبات لكان اسنادا الى ما هو له لان النفي فرع الاثبات فلا سناد في قام زيد الى ما هو له فيكون حقيقة وكذا اذ القيته وقلت ما قام زيد بخلاف الاسناد في نحو صام بخاري فانه اسناد الى غير

واسكال انه لابد في المجاز العقلي من ان يكون للفعل فيه فاعل حقيقي اذ اسند اليه اليه الفعل يكون ذلك الاسناد حقيقة واختار الشارح «مذهب الشيخ كما سمي في قوله لان اولت الخ دليل على ان حقيقة التأول طلب ما يؤول اليه لانه ما يؤخذ من آل الامر الى كذا والبناء على الصيغة المشتقة على التأول للطلب فمعناه طلب الاول اي الانتهاج والرجوع وطلب الاول طلب ما يؤول اليه قوله وحاصله ان نصب ما يؤول الى معناه الحقيقي طلب ما يؤول اليه كما مر وحاصله على سبيل الكناية نصب القرينة لان طلب ما يؤول اليه وديف وتابع لنصب القرينة اتحادا وجودها اذ مدار النصب هو الوجود فنقول القائل جري النهر عند قصد اثبات الجري للنهر حقيقة كلام لغو لانه لا يصلح حقيقة لوجود القرينة وهي استمالة قيام المسند اعني الجري بالمسند اليه وهو النهر ولا يصلح مجاز العدم المعنى الحقيقي للتأول لقصد اثبات الجري للنهر حقيقة فلا ينبغي ان لا يصدر عن عاقل فضلا عن ان يكون صادقا او كاذبا فلا يرد ما قيل انك اذا قلت جري النهر وادرت اثبات الجري له حقيقة يصدق عليه انه اسناد الى غير ما هو له بتأول على ما حققه لان قرينة المجاز منصوبة وهي استمالة قيام الجريان بالنهر مع انه حقيقة وان كان كلاما كاذبا وجه عدم وجوده ظاهرا لان نصب القرينة انما هو المعنى الكناي للتأول وفي الكناية يجوز ازالة المعنى الحقيقي ايضا ولا بد من ازالة المعنى الحقيقي للتأول ههنا مع الكناي اذ لو لا التأول لا يجوز الاسناد الى غير ما هو له من حيث انه غير ما هو له لانه لغو لا يصدق عن عاقل وفي المثال المذكور لم يوجد المعنى الحقيقي للتأول لقصد اثبات الجري للنهر حقيقة فلا يكون مجازا ولا يكون حقيقة ايضا لوجود القرينة وهي الاستمالة فيكون لغوا من الكلام لا يصدق عن عاقل فضلا عن ان يكون حقيقة كاذبة كما قال به القائل المذكور واذ كان التأول مستوعلا في معناه الحقيقي ونصب القرينة معناه الكناي فلا يرد ما قال ذا انك القائل من انه اذا حمل التأول على نصب القرينة لم يكن لقوله ولا بد للمجاز من قرينة فائدة يعتد بها وجه الدفع انه تصريح بما علم كناية وذاك لا يعد تكرارا بل ايضاح لمخفا الكناية وقد علم مما ذكرنا ان التأول انما يحتاج اليه لصحة المجاز اذ لو لا لا يجوز الاسناد الى غير ما هو له وكذا نصب القرينة لعدم صحته بدونها فاذفع ما قال له ايضا من ان نصب القرينة انما يحتاج اليه من جهة المخاطب لئلا ينتبس عليه المقصود من الكلام بغير المقصود منه والتأول انما يحتاج اليه لتصحيح اصل الكلام وكونه جاريا على القوانين فكيف يكون احدهما حاصل الآخر وجه الدفع انك قد عرفت ان كل واحد من التأول ونصب القرينة انما يحتاج اليه لتصحيح اصل الكلام وكونه جاريا على القوانين وليس احدهما حاصل الآخر فان قيل ان المجاز صحيح في نفسه بلا وجود قرينته لان قصد الابهام صحيح في المجاز وهذا يدل على ان القرينة انما هي شرط لفهام المخاطب لتصحيح اصل الكلام وكونه جاريا على القوانين اجيب عنه بان صحة المجاز بدون وجود

غير ما هو له فيكون مجازا سواء اثبت او نفى وكذا الكلام في سائر الانشائيات
مثل النهار كصائم وليت نهاري صائم وما اشبه ذلك فليتأمل
ومنه اي ومن الاسناد مجاز عقلي ويسمى مجازا حكميا ومجازا في الا
ثبات واسنادا مجازيا وهو اسنادة اي اسناد الفعل او معناه
الى ملابس له غير ما هو له اي غير الملابس الذي ذاك الفعل او معناه
له يقع غير الفاعل فيما بني للفاعل وغير المفعول فيما بني للمفعول

القرينة في بعض المواضع كما اذا اراد المتكلم ان اي المعنيين فهم كفي وكما اذا قصد الابهام
لا يفيد انها شرط لافهام المخاطب لان علماء هذا الفن قد صرحوا بان وجود القرينة جزء مفهوما
المجاز اللغوي وان كان شرطاً عند الاصوليين والظاهر ان الامر كذلك في المجاز العقلي وكيف لا
وقد اخذت في حدة ولو كانت شرطاً للافهام لم يكن لاخذها في حدة معنى نعم يخص ذلك
بما اذا قصد تعيين المعنى المجازي قوله اي للفعل - فان قيل ان اراد بالفعل معناه الاصطلاحي
ولم يلحق به معنى الفعل اورد ان تمثيل بعبشة راضية واخواته لا يناسبه وان اراد الاكتفاء
عليه كونه احلا والمراد كون الفعل ومعناه اورد عليه ان معنى الفعل يتناول المصدر والمفعول
لجعل ملابس نفسه ضرورت ان ملابس الشيء للشيء تقتضي المغاورة بينهما وايضا معنى
الفعل يتناول اسم التفضيل والظرف وهما لا يلبسان المفعول به اذ هما لا ينصبانه ويمكن ان
يجاب عنه باختيار الشق الثاني ولا يلزم من القول بملابسة الفعل ومعناه للامور المذكورة بملابسة
كل منها لكل منها بل بالتفصيل فيه هو كقول السامع العالم بالقواعد وايضا يلزم اتحاد الملابس
والملابس لجزان يكونا متغايرين وان كانا مصدرين كما في قوله انجبتى قتل الضرب والله تعالى
اعلم قوله اي مختلفة - يرد عليه ان الشرح مخالف للمشروح في الافراد والجمعية فلا يصلح
تفسيره اجماعا عنه بان قوله اي مختلفة ليس تفسير لما ذكر في المتن من اجمع اعني
شئ بل هو تفسير للفرد ويعلم منه تفسير الجميع كما لا يخفى وانما فسر المفرد دون الجمع المذكور
صراحة اشارة الى ان اختيار الجمعية في شئ ليس الجود والوافقة للموصف وكان يكفي متشبهة
قوله يلبس الفاعل الخ استيناف ببيان ثم المراد بالفاعل والمفعول اعم من ان يكون بلا واسطة
حرف الجواز بواسطة نحو كفي بالله ومورت يزيد وضربت في الدار وفي يوم الجمعة وضربت
للمتاديب ولكون المراد بها اعم لما بالواسطة ولما بغيرها لم يقل والمفعول فيه بدل الزمان
والمكان والمفعول له بدل السبب لان المشهور ان المفعول فيه والمفعول له انما يطلقان على
المنصوب بتقديم في الكلام خلافا للشيخ ابن الحاجب فلو ذكرها بدل ما ذكر لتوجه التخصيص
بالمنصوب مع كون المراد ما يشمل الجور وبني واللام ولا يلزم على تقدير تعميم المفعول به دخول
الكان والزمان فيه لان المفعول به ما وقع عليه فعل الفاعل والمراد بوقوعه عليه تعلقه
بما لا يعقل الا به بناء على ان نسبة الفعل المتعدي الى المفعول به ما خذلة في مفهوم الفعل وما
قيل ان المفعول به بواسطة حرف الجور لا يكون بتوسط كلمة في واللام معناه اذا كان مدخول
في زمان او مكان ومدخول اللام حلة والافعال المفعول به قد يكون بواسطة في نحو رغبة فيك
وقد يكون باللام نحو شكرت لك ثم ملابس الفعل للفاعل لكونه قائما به والمفعول بوقوعه عليه

بتأويل متعلق باسنادة وحقيقة قولك تأولت الشيء انك تطلبت ما يؤل
اليه من الحقيقة او الموضع الذي يؤل اليه من العقل لان اولت وتأولت
فعلت وتفعت من آل الامر الى كذا يؤل اي انتهى اليه والمآل المرجع
كذا في دلائل العجاز وحاصله ان تنصب قرينة صارفة للاسناد عن ان
يكون الى ما هو له وقد اشار الى تفسير التعريفين بقوله وله اي للفعل
ملاسات شئى اي مختلفة جمع شئت كريض ومرضى يلابس الفاعل

قوله وللصدر - اي المفعول المطلق يكون جزء المفهوم الفعل الاصطلاحي والزمان لكونه جزء مفهوم
ايضا والمكان لكونه لازم وجودة والسبب سوا كان مفعولا له او لا كما في بنى الامير اندنية
بلاسته اياه لكونه حاصله به قوله وتحوها - من المستثنى والتميز قوله لان الفعل لا
يسند اليها - لا الفعل المعلوم ولا المجهول بخلاف المشغول له فانه وان لم يسند اليه الفعل
المجهول لكنه يسند اليه المعلوم وفي التميز خلاف فان الكسائي جوز اسناد الفعل المجهول
اليه فقال في طاب زيد نفسا طيب نفسه فان قيل ان الحال والمفعول معه والتميز يسند
الفعل الى كل واحد منها ايضا لانه يصح ان يقال في جاء الامير والجيش جاء الجيش وفي الحال ما في
الراكب مثلا وفي التميز طاب نفس زيد مثلا فلا يصح القول بعدم اسناد الفعل الى الامور المذكورة
اجيب عنه بان مراد الشارح ان الفعل لا يسند اليها مع بقائها على معانيها المقصودة فيها
للمصاحبة في المفعول معه والتقيد في الحال والبيان في التميز فان هذا المعاني لا تفهم فيما اذا
رفع الاسم واسند اليه الفعل فان قيل انه لو تم دل على عدم صحة الاسناد الى المفعول به
اجيب عنه بان المفعول به ليس الا ما وقع عليه فعل الفاعل وبعد اسناد الفعل اليه يتغير
هذا المعنى اصلا وانما يتغير نضبه وهو ليس بداخل في مفهومه ولو سلم انه ما هو في مفهومه
فالتغير بعد الاسناد ههنا ليس الا انصب فقط واما المفعول معه فتح تغيره نضبه باسناد
الفعل اليه يتغير شئ آخر معتبر في مفهومه وهو المصاحبة وكذا الحال في التميز والحال فانه
مع تغير انصب الاسناد اليها يتغير شئ آخر معتبر فيهما وهو التقيد في الحال والبيان في التميز
وهذا القدر يكفي جهة لتجوز الاسناد الى المفعول به دون الامور المذكورة - قوله
فاسنادة الى الفاعل او الى المفعول به ان قد عرفت ان المراد بالفاعل والمفعول في بيان الحقيقة
المعتبر المجاز العقلي الفاعل والمفعول به الاصطلاحيان فبرر عليه ان اسنادا انبت الى الله تعالى في
قول الجاهل المعلوم جهله انبت الله البقل اسنادا للفعل المبني للفاعل الى الفاعل الاصطلاحي
فدنبغي ان يكون حقيقة مع انه مجاز واجيب عنه بان المعنى فاسنادا الى الفاعل او
مفعول به اصطلاحى عندنا في الظاهر اي حقه ان يسند اليه عندنا في الظاهر حقيقة عقلية
والاسناد المذكور ليس اسنادا الى فاعل حقه ان يسند اليه عندنا في الظاهر وان كان فاعلا
اصطلاحيا فلا يكون حقيقة بل يكون مجازا لكونه اسنادا الى غير الفاعل للملاسة فعنى كلام المصنف
والى غيره مجاز بان لم يكن الغير فعلا ولا مفعولا اصلا اذ كان فاعلا او مفعولا اصطلاحيا
لكن ليس حقه ان يسند اليه عندنا في الظاهر قوله يعني ان اسنادا الى الفاعل انما اشأ بالمعنية
الى ان كلمة او للتوزيع والافظا هو كلامه فاسد كما لا يخفى والله تعالى اعلم ولم يكره من الامثلة -
اي للحقيقة لا للاسناد الى الفاعل او المفعول حتى يرد عليه انه لم يذ كر سابقا للاسناد المبني

والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والسبب لم يتعرض للمفعول معه والتمال ونحوهما لان الفعل لا يسند اليهما - فاسنادا الى الفاعل او المفعول به اذا كان مبنيا له اى للفاعلى او المفعول به يعنى ان اسنادا الى الفاعلى اذا كان مبنيا له والى المفعول به اذا كان مبنيا له حقيقة فقولاه في تعريف الحقيقة ما هو له يشملها كما مر من الامثلة - اسنادا الى غيرهما اى غير الفاعل او المفعول به يعنى غير الفاعل في المبني

لمفعول الى المفعول قوله غير الفاعل في المبني للفاعل - وهى المفعول والاربعة الباقية اعنى المصدر والزمان والمكان والسبب - و غير المفعول به في المبني للمفعول - وهى الفاعل والاربعة بعدا وقد عرفت ان المفعول بناغم من ان يكون بلا واسطة حرف الجر او بها فلا يرد ان قولنا ضربت في يوم الجمعة في الدار للتاويب حقيقة مع انه اسناد الفعل المبني للمفعول الى غير المفعول به فيجمل التعريفان طرطا وعكسا لانه اسناد الى المفعول به بواسطة حرف الجر **قوله** يعنى لاجل ان ذلك الغير لما فسر الملازمة المذكورة في كلام المصنف بمشابهة الفاعل المجازي للفاعل الحقيقي في ملازمة الفعل ولم يفسرها بملازمة الفعل للفاعل المجازي مع ان عبارة المصنف يحتمل ايضا ويكفى الملازمة المذكورة علاقة للمجاز العقلي كما يكفى المشابهة المذكورة للمصنف اقتضى اثر صاحب الكشف في جعل هذا المجاز بطريق الاستعارة حيث قال في الايضاح الذى هو كالشرح لهذا المتن - اسنادا الى غيرها لمضاهاته لما هو له في ملازمة الفعل مجازا وهذا صريح في ان العلاقة بين المعنى الحقيقي والمجازي انما هو مشابهة الفاعل المجازي لما هو فاعل حقيقى في ملازمة الفعل وان كان جهة التعلق والملازمة مختلفة وصاحب البيت ادرى بما فيها ولعل الباعث الى اختيار المشابهة المذكورة على الملازمة المستطوت ان ملاحظة ذلك المشابهة لا دخل واتم علاقة في صرف الاسناد الذى هو حق ما هو له الى غيره وان كفى فيه مجرد الملازمة المذكورة والله تعالى اعلم واعلم ان المصنف قد ذكر امثلة المجاز لا اسناد الفعل المعلوم ولم يذكر من امثلة المجاز لا اسناد الفعل المجزول الا واحدا اعنى سيل مفعم فانه اسند فيه معنى الفعل المجهول الى الفاعل فاستمع ان اسنادا الى المصدر لا يكون الا مجازا نحو ضربت ضربا شديدا فان فيه ايقاع الضرب على الضرب الشديد وهو غير ما هو له فيكون مجازا فما قيل انه لا بد من ان يقيد المثال المذكور بما اذا اريد به او وقع ضرب شديد كان حقيقة فغيه ان كلاما في اسناد الضرب الى الضرب الشديد ولا شك في كونه مجازا عقليا وما ذكره من انه اذا اريد به انه او وقع الضرب الشديد ليس المسند فيه الضرب بل الفعل المطلق الى المفعول به فيكون الاسناد حقيقة ولما اسناد الفعل المجهول الى المكان والزمان فان كان بتوسط مفعولة او مقدرة فهو حقيقة نحو ضربت في الدار في يوم الجمعة لما ذكره ان نقل النسبة الالفاظية الى سائر الفاويل انما هو ايضا اذا كان مفعولا بلا واسطة حرف الجر اما المفعول بالواسطة فلا نقل اليه لان حرف الجر ما فرغ من اعتبار الوقوع عليه تجوزا فالربط ههنا حقيقى كما كان قبل الاقامة لا مجازى فالنسبة حينئذ ليست الا ما استفيد من حرف الجر فعنى ضرب في الدار الدار مضروب فيها لانها مضروبة وان كان اسناد الفعل المجهول اليها بغير توسط في على الانتساع باحوالها نحو المفعول في اعتبار وقوع الفعل عليها كان مجازا نحو ضربت يوم الجمعة او الدار المفعول له لا يسند اليه

للفاعل وغير المفعول في المبني للمفعول للملابسة يعني الاجل ان
ذلك الغير يشابه ما هو له في ملابسة الفعل فجاز فقد استعير
الاسناد مما هو له لغيره لمشابهة اياه في الملابسة كما استعير للرجل
اسم الاسد لمشابهة اياه في الجراءة ولا عجز ولا استعارة في شيء
من طرفي الاسناد وانما الغرض تشبيه هذه الحالة بحال الاستعارة
الاصطلاحية كما قال في دلائل الاعجاز ان تشبيه الربيع بالقادر

الفعل المجهول قبل لانه ليس من ضاربات الفعل فلا يشبه الفاعل حتى يقام مقامه
اذرب فعل لا علة له وفيه ما فيه واسناد الى السبب الغير المفعول له وغير المصوب بحرف
الجز مجاز كما في ترك اقيم الحساب فان الحساب ليس الفعل لاجله ولا بسبب وجوده كما هو
ضابط المفعول لاجله فلا يجوز نصبه بل يجوز الالام ويرفع بالنياية واما المصوب بالحرف
فقد اخل في الحقيقة لما ذكر في المكان والزمان فتذكر والله تعالى اعلم قوله فقد استعير
لما كان اسناد الفعل او معناه الى غير ما هو له مجازا عقليا والجاز لا بدله من علاقة واختار
الشارح ان علاقة ههنا انما هو مشابهة غير ما هو له بما هو له في ملابسة الفعل فلزم القول
بكونه استعارة والاستعارة لا بد فيها من المستعار والمستعار منه والمستعار له بين الشارح
هذه الامور بحال القول ما صله ان الاسناد مستعار وما هو له مستعار منه وغير ما هو له
مستعار له ووجه التشبه ملابسة الفعل كلا منهما كما ان لفظ الاسد مستعار والحياة المقترن
مستعار منه والرجل الشجاع مستعار له والشجاعة وجه التشبه ويرد عليه انه على هذا لا يكون
ما نحن فيه اعني المجاز العقلي لان الاستعارة من اقسام المجاز اللغوي واجاب عنه بقوله
ولا مجاز ولا استعارة - حاصله ان لزوم اطلاق الاستعارة على هذا المجاز لا يدل على انه
استعارة بالمعنى المصطلح عليه لان الاستعارة لفظ استعمل في غير المعنى الموضوع له بعلاقة
المشابهة والاسناد ليس بلفظ بل اطلاق الاستعارة عليه انما هو مجاز تشبيه هذه الحالة
بحال الاستعارة الاصطلاحية في كونها مشتركتين في اشتراك كل منهما على المستعار والمستعار منه
والمستعار له وجه التشبيه قوله كما قال الشيخ في دلائل الاعجاز ان تقوية لما ادعاه من اطلاق
الاستعارة على هذه الحالة التشبيهية بحال الاستعارة الاصطلاحية قوله ليس هو التشبيه
٢٠ ليس تشبيه الربيع بالقادر هو التشبيه المصطلح عليه لانه هو التشبيه المقصود بالا فاداة
بجلافة ههنا فانه تشبيه يتروى عليه المقصود بالا فاداة حاصله ان تشبيه الربيع بالقادر
ليس مقصودا بالا فاداة بل المقصود انما هو اسناد الفعل الربيع ورعاية هذه المشابهة
وملا حفظه ليصح الاسناد اليه لانه اسناد الفعل ومعناه الى كل ما هو مغاير لما هو له
ليس بصحيح ولا يعدل في الحقيقة ولا في المجاز بل لا بد في كونه مجازا من ان يكون الغير ملابسا
ومشابهة لما هو له قوله وهو مثل قوله لما شبه ما بليس ان تشبيه هذا التشبيه بتشبيه
ما بليس في انها ليسا بمقصودين بالذات بل كل واحد منهما مقصود بالفرض اما تشبيه الربيع
بالقادر فقد مر بيان انه ليس بمقصود بالذات واما كون تشبيه ما بليس غير مقصود
بالذات فلهذا الشارح ان بقوله فان الفرض بيان تقدير الخ وليس التشبيه في كون كل
واحد من التشبيهين قد يرا فان تشبيه الربيع بالقادر ليس بتقدير الخ والا لم يصح
الاسناد اليه لان مناط صحة الاسناد في المجاز العقلي تشبيه غير ما هو له بما هو له في الواقع

في تعلق وجود الفعل به ليس هو التشبيه الذي يفاد بكان والكاف ونحوهما وإنما هو عبارة عن الجهة التي راعها المتكلم حين اعطى الريبع حكم القادر في اسناد الفعل اليه وهو مثل قولنا شبهه ما بليس فرفع بها الاسم ونصب الخبر فان الغرض بيان تقدير قدره في نفوسهم وجهة راعوها في اعطاء ما حكم ليس في العمل كقولهم عيشة راضية فيما بني للفاعل واسند الى المفعول به

وهو ظاهر وحاصل الفرق بينهما ان اعتبار مشابهة ما بليس كما بينه الشارح انما هو بعد ان اعطى ما حكم ليس وهو رفع الاسم ونصب الخبر فانهم لما وجدوا انه اعطى ما حكم ليس قدر ولا جهة وسببا وحكما انه لمشاكلة اياها واما اعتبار تشبيه الريبع بالقادر واعتبار العلاقة في اسناد انبت الى الريبع فانه لا بد ان يكون التشبيه واقعا ومقدما على الاسناد المذكور واعطى الريبع حكم القادر ليعلم الاسناد كما لا يخفى والله تعالى اعلم **قوله** قد رده في نفوسهم اي النخلة لان مسائل النحو انما هي نكات بعد الوقوع **قوله** كقولهم عيشة راضية - شروع في امثلة اقسام المجاز وهذا المثال انما يكون مثالا للمجاز على المشهور لان مذهب الخليل انه لا مجاز في هذا التركيب لان صيغة اسم الفاعل تجبى للنسبة كما يقال في تامر ذو تمر وفي لابن ذولبن فتكون راضية بمعنى ذات الرضى حق تكون بمعنى مرضية فيكون الاسناد الى ما هو له لكون العيش مرضية ويرد عليه انه لا جهة لا يراى التام يجوز ان تكون للمبالغة لا للتأنيث كما في علامته ويرد عليه ان كون راضية نظير تامر ولا بد ان يبنى ان يكون اسنادا الى الضمير المستتر مجازا يجوز ان يكون معنى كونه ذات الرضى ان يكون الرضى قائما بها لانه واقع بها اجيب عنه بان المقصود انه لا قطع يكون هذا المثال مثالا للمجاز لاحتمال ان يكون راضية نظير تامر ولا بد ان يكون نسبة الرضى اليها لكونه واقعة عليها فيكون حقيقة وليس المقصود انه حقيقة البتة والله تعالى اعلم **قوله** فيما بني للفاعل واسند الى المفعول به - اشار بذلك الى ان الشاهد في اسناد راضية الى الضمير المستتر الراجع الى العيشة فان المبني للفاعل اعني راضية ضمير اسنادها هو له وهو صاحب العيشة واسند الى غير ما هو له اعني الضمير المستتر في راضية الذي هو عبارة عن العيشة وهو مفعول ومرضى لما بين صاحب العيشة من المشابهة في تعلق الرضى بكل واحد منهما وان اختلفت جهة التعلق لان تعلقه بالصاحب من حيث الحصول منه وبالعيشة من حيث وقوعه عليها وليس الشاهد في اسناد راضية الى العيشة حتى يرد عليه انه مخالف لمذهبه وهو ان الاسناد الى المبتدأ لا يكون حقيقة ولا مجاز لعدم كما مر تحقيقه **قوله** في عكسه - اي فيما بني للمفعول واسند الى ما هو فاعل حقيقة فان مفعول صيغة اسم المفعول واسند الى المفعول انحوى وهو الضمير المستتر فيه الراجع الى السيل وهو فاعل في الحقيقة ففيه القاع الفعل على غير ما حققه ان وقع عليه فيكون مجازا كما اشار اليه بقوله من افعمت الانا وادى ملأته - وانما لم يقل من افعم الماء الاناء لان نزول الماء في الاناء لما كان يفعل الشخص فهو المفعول له لا الماء بل هو آلة للافعام بخلاف السيل فانه هو الذي ملأ الوادي بنفسه من غير ان يكون آلة لغيره **قوله** والاولى ان يمثل انما قال الاولى دون ان يقول والصواب لان كون الشرع بمعنى المفعول انما هو بحسب المعنى

اجيب في هذا المثال على ما في قوله في نفوسهم

اذ العيشة مرضية وسيل مفعم في عكسه اذ المفعم اسم مفعول
من افعمت الاناء ملاءته وقد اسند الى الفاعل وشعر بتأخر
في المصدر والاولى ان يمثل بنحو جديلا لان الشعر واكان
على لفظ الماصه فهو بمعنى المفعول لا بمعنى تاليف الشعر فيكون من قبيل
عيشة راضية وحقيقتها ما ذكره المرزوقي وهو ان من شأن
العرب ان يشتقوا من لفظ الشيء الذي يريدون المبالغة في وصفه

المتعارف المتبادر الى الفهم واما بحسب اصل اللغة فانه بمعنى تاليف الكلام المنظوم وبهذا
الاختبار لا تشك في التمثيل به والله تعالى اعلم **قوله** وحقيقة - اي اصله وما هو يفيده هذا
الاسناد ويرجع اليه معنى مثل هذه العبارات فالمقصود منه بيان الفائدة في اسناد معنى الفعل اعني
اسم الفاعل والمفعول الى غير ما هو له في امثال هذه العبارات وليس المراد بالحقيقة ما هو مقابل المجاز
حقى يكون هذا العبارة بهذا الاعتبار من قبيل الحقيقة **قوله** تأكيد او تنبيهها الى ان اطلاق
صفة المشتق على الشيء يقتضى قيام مبتدأ الاشتقاق به فيفيد في المثال المذكور ان الشعر تأليف
شعر آخر ومثله ينتزع منه فدل على كماله وتناهيه في الكمال **قوله** داهية دهياء - الداهية
الامر العظيم ودهاءى الله هو ما يصيب الانسان من عظيم نوبه يقال داهية دهياء وهو او
قوله في الزمان - اي فيما بين الفاعل واسند الى الزمان لمشاكلة الفاعل المحقق في ملائمة لكل
منها وكذا **قوله** في المكان - وما يتلو من **قوله** في السبب الامر - **قوله** في السبب الفا في
قوله ومثله يوم يقوم الحساب - انما زاد لفظ المثل اشارة الى ان الحساب ليس مالا جله القيام للان
الاموات لا لتعمل افعالهم بشئ يكون باعثا عليها وانما هو لسابق الادة الله الا انه شبيه
به في ترتيبه عليه **قوله** وقد خرج من تعريفه الى اعتراض على المصنف بان تعريفه غير جامع
لافرادة خرج منه المجاز في قوله رجل عدل وانما هي اقبال وادبار وكذا في قوله الكتاب
الحكيم والاسلوب الحكيم يرد عليه ان الاعتراض الاول مع جوابه مذكور فيما سبق في تحقيق
تعريف الحقيقة فلا وجه لاعادته ههنا اجيب عنه بانه انما ذكره سابقا لابطال حجة تعريف
الحقيقة اصالة وذكره ههنا لابطال عكس تعريف المجاز اصالة وبينهما فرق قوله على ما مر من انه
اسناد الى ما هو له **قوله** فان المبني للفاعل الزمان نحو دج مثل هذا الكلام من تعريف المجاز
مع كونه منه اشارة الى الثاني بقوله فان المبني للفاعل الزمان الى الاول بقوله لكن لا الى المفعول الى
حاصله ان كان المبني للفاعل مستندا الى المفعول صدق عليه انه اسناد الى غير ما هو له
للملازمة فيكون من افراد المجاز لكن لما لم يكن الى المفعول الذي يلازمه ذلك المستند بل فعل
آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب خرج عن تعريف المصنف اياها لان كلامه في تعريف المجاز
وقوله وله ملازمات شتى ظاهري ان المفعول الذي يكون الاسناد اليه مجازا يجب ان يكون
فما يلازمه ذلك المستند من حيث ذاته وان كان كلامه محتملا احتمالا ضعيفا لان يكون المراد
ملازمة ولو بواسطة الفعل الآخر والحكيم ليس كذلك لانه مشتق من حكم بالضم اي صار حكما
متقنا للامور كما في الصحاح وفي التاج في باب مضموم العين في الماضي والمستقبل الحكامة حكم
كارشدين اي كون الشيء محكما فهو لازم لا يقتضى المفعول **قوله** وكذا اما اسناد الى اي خرج
من تعريفه اسناد ما اسند الى المصدر الى **قوله** من افعال فاعله - اي فاعل اسند الى المصدر
قوله فان البعيد الى بيان كون الاسناد في هذين التركيبين غير ما هو له يعني ما رآه

ما يتبعونه به تأكيداً وتبييناً على تنهايه من ذلك قولهم ظل ظليل و
داهية دهياء وشعر شاعر ونهارة صائم في الزمان ومهر جار
في المكان وبنى الأمير المدينة في السبب الأمر وضربه التأييد
في السبب الغائي ومثله يوم يقوم الحساب أي أهله لأجله وقد خرج
من تعريفه الإسناد المجازي أمران أحدهما وصف الفاعل أو المفعول
بالمصدر نحو رجل عدل وإنما هي اقبال وادبار والثاني وصف الشيء

من أنه من أفراد المجاز مع أن تعريفه لا يصدق عليه قوله والليم هو المعذب - الليم المرجع
فإن جعل بعض الآل على صيغة اسم الفاعل أي المتوجع فالمعذب على صيغة اسم المفعول فأنقيل
هذا التوجيه ينافي لقوله فوصف به فعله لأن العذاب إنما هو فعل المعذب على صيغة اسم الفاعل
لأنه صادر منه وليس بفعل للمعذب على صيغة اسم المفعول أجيب عنه بأن إضافة الفعل
إلى ضمير المعذب على صيغة اسم المفعول لا بد في ملائمة أي الفعل الواقع عليه لأمته ويمكن أن
يكون الضمير في فعله إلى الفاعل أي فوصف به فعل الفاعل وعلى كل تقدير لأن منافات بين
هذا التوجيه وقيل المشرح فوصف به الخ وإن جعل الليم بمعنى المؤلم أي الموجه مثل السميع
بمعنى المسمع كما في قول عمرو بن معد يكرب الزبيدي في أخيه من ربحانه الداعي السميع
أي السميع فالمعذب على صيغة اسم الفاعل فأنقيل ما قال صاحب الكشاف أنه لم يسمع فعل
يصف مفعولاً وأما تأويله السميع في القول المذكور بالسامع لأنه لما كان سبب السماع وصف به
فخلاف الظاهر والاستشهاد إنما ينفي على الظاهر قوله فوصف به فعله - أي إسناد ما هو فعل
المعذب وهو الليم إلى الضمير الذي هو كناية عن فعله وهو العذاب **قوله** مثل جد جد -
التمثيل في مجزء وصف الفعل بما حقه أن يسند إلى فاعل ذلك الفعل فإنه كما أن العذاب الذي
هو فعل الفاعل الحقيقي للسند أعني الليم أنصف به كذا لك الجدا الذي هو فعل الفاعل الحقيقي
للسند أعني جد أنصف به وليس المماثلة بينهما في الإسناد أي المصدر فإن الإسناد المثلث
الأولين إلى الضمير الواقع إلى المصدر لا إليه بخلافه في جد جد فإنه إلى المصدر ويمكن أن
يكون التمثيل في كونهما من قبيل الإسناد إلى المصدر بناء على أن الإسناد إلى الضمير **الراجع**
إلى المصدر إسناد إليه في المال فإن الضمير كناية عن المرجع **قوله** وظاهره أن هذا المصدر
بيان لعدم صدق التعريف الذي ذكره المصنف على مثل هذا الإسناد حاصله أن المصدر الذي
إسناد إليه ليس بما يلاسه ذلك السند بل الذي يلاسه هو فعل آخر من أفعال السند إليه في
الحقيقة والواقع مثل الاختيار والاستئراء ويصل في المثال الأول ويعذب في المثال الثاني و
يمل أنه لا مجاز في هذين المثالين لأن الليم بمعنى المؤلم والبعيد بمعنى المبعد فلا ضمير في
الخروج عن التعريف بل يجب أن يخرج ورد بأن جعل الليم بمعنى المؤلم والبعيد بمعنى المبعد
لا يخرج عن كونه مجازاً لأن المؤلم إنما هو الشخص لا العذاب إلا أن يقلل المدار فيما هو له وما
ليس له هو العرف والظاهر **قوله** ليس عندك مجاز الخ لأنه إسناد إلى المبتدأ والإسناد إلى المبتدأ
ليس عندك بحقيقة ولا مجاز لأنه ليس من ملائمة بسات الفعل ومعناه وقد مر تحقيقه في تعريف
الحقيقة **قوله** فيكون مما ينبغي للفاعل المزيد عليه أنه وجعل المفعول الذي ذكره في الملايات
شاملاً للمفعول بواسطة لا تدرج فيه الزمان والمكان والسبب لأن الكل مفعول بواسطة و
يلاسه الفعل بواسطة فأي حاجة إلى أفراد هذا الأشياء **أجيب عنه** بأن النكتة في التقاء

بوصف محمد ته وصاحبه مثل الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم فان المبنى للفاعل
قد اسند الى المفعول لكن لا الى المفعول الذي يلاسه ذلك المسند بل فعل تفر
من افعاله مثل انشاء الكتاب وكلامه ظاهر في ان المفعول الذي يكون
الاسناد اليه مجازا يجب ان يكون مما يلاسه ذلك المسند وكذا ما اسند
الى المصدر الذي يلاسه فعل آخر من افعال فاعله نحو الضلال البعيد العذاب
الاليم فان البعيد انما هو الضال والاليم هو المعذب فوصف به فعلة مثل

بها ازالة الفضلة قوله والمعتبر عند صاحب الكشاف انما اعلم ان صاحب الكشاف قال تفسير هذا ان
للمفعول ملايات شتى يلابس الفاعل والمفعول بد والمصدر والزمان والمكان والسبب فاستاده
الى الفاعل حقيقة وقد يسند الى هذه الاشياء على طريق المجاز السمي اشعاره وذلك لمضاهاة
الفاعل في ملاية الفعل كما يضاها الوجه الاسود في جرسه فبتناوله اسبه فقد صرح بان
المعتبر مضاهات هذه الامور للفاعل في ملاية الفعل ثم قال بعد هذا الكلام المجاز العقلي ان
يسند الفعل الى شئ يتلبس بالذي هو في الحقيقة له فاطلق التلبس بالفاعل ولم يقيد بكونه
في ملاية الفعل فالشارح رحمه يريد ان كان لابد في المجاز العقلي عند من تلبس بالفاعل المجازي
بالفاعل الحقيقي في ملاية الفعل كما هو مصرح في القول الاول والاطلاق التلبس ههنا اعتمادا على ما
سبق فلا بد في دفع الاعتراض الثاني عنه من ان يكون ملاية الفعل عنده ايضا نعم من ان يكون
بواسطة حرف وان كان المعتبر عند التلبس بالفاعل الحقيقي مطلقا سواء كان ملاية الفعل اخلا
فلا مشقة السابقة داخلية في تعريفه ولا يحتاج الى مؤنة تعميم الملاية وانما قيد التلبس فيما سبق
بكونه في ملاية الفعل لشيوعه وكثرة استعماله ولان التقيد بالنسبة الى ما اختار القوم والاطلاق
بالنسبة الى اختاره فاقبل ان الشارح رحمه غفل عما قال له سابقا في تفسير قول المصنف رحمه الملاية حيث
قال ينبغي للاجل ان ذلك الغير يشابه ما هو له في ملاية فانه يدل على ان المعتبر عند المصنف رحمه هو ايضا
تلبس الفاعل المجازي بالفاعل الحقيقي وهذا القول يدل على ان المعتبر عند المصنف رحمه هو تلبس الفعل بالفاعل
المجازي لا ينبغي ان يتفوه به ولا يظن على مثل الشارح رحمه مثل هذا الظن والله تعالى اعلم قوله
ولكن ان يجعل امثال هذا الاشارة الى قوله فارحمت تجارتهم فان التجارات سبب للوهم فيكون
المسند فيه من ملايات الفاعل المجازي كما انه من ملايات الفاعل الحقيقي ويمكن ان يكون
اشارة الى ما ذكره في السؤال من الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم والضلال البعيد والعذاب
الاليم فيكون اشارة الى الجواب الآخر من اصل الاعتراض باننا نسلم ان السند في الامثلة المذكورة
ليس من ملايات ما اسند اليه اعني الفاعل المجازي فانه اسناد الى السبب لان الكتاب والاسلوب
سبب علم الحكمة وان الضلال والعذاب سبب للبعد والاطلام والله تعالى اعلم قوله فاقبل كثير اما
حاصله هذه الامثلة مع انه من اجزائه محو قوله شقاق بينهما صل الكلام وان خفتم شقاق الزوجين
في حالة الواقعة بينهما فاضيف المصدر للمكان لان المبين اسم مكان قوله ومكروا الليل والنهار
اصله ومكروا ناسا في الليل والنهار فاضيف المصدر للزمان قوله باسارق الليل نهارا
السارق مضاف الى اربعة اضافة لفظية على طريق التوسيع لان المسروق المتاع فيها لا في نفسها
وانتصاب اهل الدار بقدر رضى احد راحل الدار ويمكن ان يجعل مفعولا اول لسارق يقل
سارق مالا قوله اثبات الوهم - اصله اثبات الله في الوهم اضيف المصدر الى الوهم قوله

جد كذا في الكشاف وظاهر ان هذا المصدر ليس مما يلابسه ذلك المسند و
يمكن الجواب عن الاول بانه ليس عندنا بمجاز كما انه ليس بحقيقة وعن الثاني
بان الملازمة اعم من ان تكون بواسطة حرف او بدو ونهاية هذه الصور
قبيل الاول اذا الاصل هو حتم في اسلوبه وكتابه وبعيد واليم في ضلاله
وعذابه فيكون مما بني للمفاعل واسند الى المفعول بواسطة فتا مل
وقس عليه نظائره والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس ما اسند اليه

وحري الاخبار - اصله العجبي جري الماد في النهار ضيف المصدر الى المكان **قوله**
ولا تطيعوا امر المسفين - فقد وقع الاطاعة على الامر وحققها الايقاع على ذي الامر لانه هو
المفعول حقيقة اذا الاصل ولا تطيعوا المسفين في امرهم **قوله** فومت الليل - اصله او قمت
النوم على الشخص في الليل اي فومته فيه وكذا قولنا اجريت النهر اي الماد في النهر فخذ في
هذه الامثلة ما حق الفعل ان يقع عليه واقع على غيره **قوله** فالجواب ان لما كان الاعتراض
المذكور بصورت الاستفسار بان هذا الاطلاق صحيح او لا على تقدير الصحة هو بطريق الحقيقة
او المجاز لمشاكلة النسب الايقاعية والاضافة بالمجاز العقلي اجاب بتقرير وجود المجاز
فيها نصوص الاطلاق المذكور وقوله لانه حاد في موضعه انما يكون الاطلاق بطريق
الحقيقة لا على طريق المجاز تحقق ما هو مناط الاطلاق المجاز فيها فالجمل على الحقيقة اولى بكون المجاز
خلاف الاصل ثم لما كان اطلاق المجاز على هذه النسب بطريق الحقيقة يقتضي صدق التعريف
عليها وليس كذا انك لعدم وجود الاسناد فيها بل الموجود فيها الاضافة الى ما حققه ان يضاف
اليه ولا يفتقار على غير ما حققه ان يقع عليه اجاب **بقوله** فالمدكور في الكتاب انما اصله
انما لا نسلم ان صحة اطلاق المجاز على النسب الاضافة والايقاعية حقيقة يقتضي صدق التعريف
المدكور في الكتاب عليها لانه تعريف للمجاز العقلي في الاسناد خاصة كونه اشرف الافراد واكثرها
وقوعا في الكلام وترك تعريف المجاز في النسب الايقاعية والاضافة بالمقايضة وتقرير المجاز فيها
ما ذكره الشارح من اضافة المضاف الى غير ما حققه ان يضاف اليه وايقاعه على غير ما حققه ان
يوقع عليه **قوله** او لمطلقه - اي او يكون التعريف المذكور في المتن تعريفا لمطلق المجاز والنسب
المذكورين واختلف فيه يجعل الاسناد مشاملا لهما بان يكون المراد بالاسناد اعم من ان يكون
هو اسناد صريح كما هو مثل انبت الربيع البقل او لم يكن اسنادا صريحا لكنه مستلزم
والمجازات المذكورت وان لم تكن اسنادات صريحة لكنها مستلزمة لهما كما بينه الشارح
بقوله فانه جعل البين شاقا الليل والنهار فيكون اطلاق المجاز عليها حقيقة وليس المراد
انها يطلق عليها المجاز باعتبار استلزامها لها حتى يكون المتصف بالمجاز هو اللازم لمكر البلى النهار
مثلا وهو الاسناد التام نحو مكر الليل والنهار ويكون اطلاق المجاز على تلك النسب مجازا لاستلزامها
المجاز حقيقة وان كان هو هذا المفهوم من ظاهر كلام الشارح حيث يفهم منه بحسب الظاهر ما ياب
بين المدلول الصريح والالتزام وعلى وجهيهما المذكور يكون المقابلة بين المدلول الصريح
والدال بالالتزام وانما حملنا كلام الشارح على ما ذكرنا لانه لو حمل على ما هو ظاهر كلامه لورد عليه
انه حينئذ لا يكون التعريف لمطلق المجاز كما هو المصريح به في كلام الشارح بل للمجاز الاسنادي
فلا يكون الجواب الثاني المشار اليه بقوله او لمطلقه مغاير للجواب الاول المصدر بقوله فالمدكور
في الكتاب ان النسبة في مكر الليل والنهار نحوه متصفة بالمجاز العقلي حقيقة كونها

الفعل بفاعله الحقيقي لانه قال المجاز العقلي ان يسند الفعل الى شئ يتلبس
بالذي هو في الحقيقة له كتلبس التجارة بالمشتريين في قوله تعالى فما رجت
تجارته لهم ولك ان تجعل امثال هذا من قبيل الاسناد الى السبب فالقول
كثيرا ما يطلق المجاز العقلي على ما لا يشمل هذا التعريف من نحو قوله تعالى
شفاق بينهما ومكر الليل والنهار وقول الشاعر يا سارق المليئة اهل الدار
وقولنا اعجبني انبات الربيع وجري الانهار ونحو قوله تعالى ولا

مستلزمة اسنادا حقيقيا لغير ما هو له لانها يطلق عليها المجاز باعتبار اسناد اسمها للاسناد
الموصوف بالمجاز حقيقة حتى يكون اطلاق المجاز عليها مجازا فالمجاز العقلي اما عين الاسناد لغير ما
هو له كما في تلك الامثلة والله تعالى اعلم **فان قيل** كيف يوجد الاسناد الضمني المجازي في مثل
كوكب الخرقاء فانه مجاز عقلي عند الشارح اجيب عنه بانه مبني على ما تقرر من ان في النسب
الاضافية اشارة الى نسب خبرية فالاسناد الضمني في المثال المذكور مثلا هو المدلول عليه بقولنا
الكوكب الخرقاء اذ معناه الكوكب مختص بها بناء على ان الهيمنة التركيبية في الاضافة اللامية
موضوعة للاختصاص الكامل المصحح لان يخبر عن المضاف بانه المضاف اليه فلا يرد ما قيل
من ان الجواب الثاني فاسد لعدم جواز بانه في بعض صور الاضافة لادنى ملازمة كما في كوكب
الخرقاء واجاب الشارح في المختصر بما حاصله ان المراد بالاسناد مطلق النسبة فيكون مجازا
من سلاسل باب اطلاق المقيد على المطلق كالمرس على الالف فان الاسناد هو النسبة التامة
بين المسند والمسند اليه فاستعمل في مطلق النسبة تامة كانت او ناقصة بين المسند والمسند
اليه اولا وحسب لا شك في دخول المجازات المذكورة في التعريف من غير ارتكاب اعتبار انهما
مستلزمة للاسناد الحقيقي فالفرق بين الجوابين اعتبار الاسناد في الاول وعدم اعتبار
في هذا وكان الاسناد عليهما مطلقا فنسبة قوله وقد يكون كناية - اي وقد يكون النسبة
الايقاعية الصريحة كناية عن نسبة ايقاعية مقصودة من الكلام قوله كما ذكرنا في قولهم
سل الهموم - قوله اذ المراد بتقدير في لانه اذا كان بتقديرها بان كان المراد سل نفسك
في حال الهموم يكون حقيقة لما مر ان نقل النسبة الايقاعية الى سائر المفاعيل انما هو فيها اذا
كان مفعولا بلا واسطة حرف الجر اما المفعول بالواسطة فلا نقل اليه لان حرف الجر مانع من اعتبار
الوقوع تجوزا اذ المراد بتقدير في فان حصة النسبة الايقاعية المجازية اعني ايقاع التسلية
على الهموم كناية عن نسبة ايقاعية مجازية ملزمة لتلك النسبة اعني نسبة الحزن اليها اي
ايقاعه عليها وجعلها محزنة وهي المقصودة من هذا القول لانه تعزية باهبة الحزن
البليل للميت اطباح صارت هو مه محزنة وقيل في تشريح هذا القول لا يخفى ان قوله
سل الهموم من قبيل لا تطيعوا امر السفين ونحوه ففي الكلام اشارة الى تحقق المجاز في
مثله باعتبار جعل الامر مطاعا وجعله امر فالاول صريح ايقاعي والثاني مكلف اسنادي
وربما يدعى ان ليس فيه المجاز واحد هو المكلف الاسنادي لان ايقاع التسلية
على الهموم مثلا انما يكون مجازا لانه كونه محزونا وهذا مع ما فيه لا يساغ عن عبارات
الشرح والله تعالى اعلم **قوله** وقس - اي على امثالها امثالها **قوله** ولا تقصر المجاز العقلي
على ما يفهم من ظاهر كلام السكاكي والمصنف - من اختصاص المجاز العقلي بالاسناد
اما انقها مه من كلام المصنف فظاهر لانه عرفه بالاسناد اذ اما انقها مه من كلام

تطيعوا امر المسرفين و قولنا نؤمت الليلة واجريت النهر وما اشبه ذلك
من النسب الاضافية والايقاعية فالجواب ان المجاز العقلي اهم من ان يكون
في النسبة الاسنادية او غيرها فلما ان اسناد الفعل الى غير ما حقه ان
يسند اليه فجاز فكذلك ايقاعه على غير ما حقه ان يوقع عليه و اضافة المضاف
الى غير ما حقه ان يضاف اليه لانه جاوز موضعه الاصلى فالمذكور في الكتاب
اماتة تعريف للمجاز العقلي في الاسناد خاصة او لمطلقة باعتبار ان يجعل الاسناد المذكور

السككي فلا نه عرف المجاز العقلي بالكلام المقاد به خلاف ما عند المتكلم المراد الظاهر حمل الكلام على
المصطلح دون المعنى - قوله لكن لا تأول فيه - لانه لم ينصب قرينة صادقة عن كون الاسناد
لما هو له فيكون حقيقة لا مجازا قوله ويخرج ايضا الاقوال الكاذبة التي كثر جلاء زيد وانت تعلم
انه لم يجزئ فان الاسناد فيه وان كان الى غير ما هو له لكن لا تأول فيه لانه لم ينصب قرينة
صادقة عن ان يكون الاسناد الى ما هو له اعترض عليه بان ظاهر كلام الشارح يدل على ان قول
المجاهل شفى الطبيب المريض ليس من اقوال الكاذبة وهو كما ترى اجيب عنه بان المراد من
الاقوال الكاذبة ههنا هي التي يعتقد المتكلم كذبها ويقصد ترددها وقول المجاهل ليس منها
هذا الاعتبار لانه يعتقد صدقة ومن هذا علم ان هذا القيد يخرج الاقوال المخالفة لاعتقاد
المتكلم كقول المعتزلي المخفي حاله خلق الله تعالى الافعال كلها قوله في هذا الكتاب - واما في الانصاح
فانه يبين فيه فوائد القيود قوله من الحكم فيه - الظاهر انه بيان لكلمة ما في قوله خلاف ما عند المتكلم
ويرد عليه انه ليس في هذا المجاز الحكم الذي هو عند المتكلم فانصاح بخاري مثلا ليس فيه الحكم الذي
هو عند المتكلم والايصار حقيقة اجيب عنه بان قوله فيه حذف مضاف والمعنى خلاف ما عند
المتكلم من الحكم في حقيقة والحق انه بيان للخلاف لا لكلمة ما فلا يرد ما يرد قوله افادة للخلاف
لابواسطة وضع - اما اعاد لفظ الخلاف ليظهر تعلق الباء في قوله لا بواسطة به ولا يبعد حسن
متعلقة وذكر المصدر وهي افادة ليتعلق به اللام في الخلاف والمعنى افادة لما هو مخالف لما هو
عند المتكلم بواسطة العقل لا بواسطة الوضع قيل واخترت بقوله لا بواسطة الوضع عن المجاز اللغوي
في صورت وفي اذا قدر ان النسبة الى القادر المختار اختلفت في مفهوم انبت مثلا بحسب الوضع
في اصل اللغة او بحسب وضع آخر طار على الوضع اللغوي فانه حينئذ يكون استعلاء انبت في غير
القادر المختار كما في انبت الربيع البقل اخر اجاع عن معناه الموضوع له الى غيره فيكون حينئذ
مجاز لغوي اي وضعيا منسوبا الى الوضع ولم يكن مجازا عقليا مع ان قولك انبت الربيع البقل
يصدق عليه انه كلام مفاد به خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه بضرب من التأويل فيجب ان يحترز
عنه بقيد وهو انه يقيد الخلاف بان كونه خلافا يكون بواسطة العقل لا بواسطة الوضع واعترض
عليه بان القول بان الفعل موضوع للاستعمال في القادر المستعمل له فان وضع الفعل للاستعمال
في القادر قيد لم ينقل عن احد من رواة اللغة وترك القيد دليل في العرف على الاطلاق قوله
افادة للخلاف للاجاجة اليه اجيب عنه بان المراد بالاختراع عن هذه الصورة انه لو قدر
ذلك لا يكون المجاز عقليا فالمراد منه بيان حقيقة المجاز العقلي لان تلك الصورة موجودة
قوله لئلا يمتنع طردة - الاطراد هو انه كلما وجد الحد وجد المحدود فلا يدخل فيه شيء

في التعريف اعم من ان يدل عليه الكلام بصرحجه كما مر او يكون مستلزما
له كما في هذه الامثلة فانه جعل فيها البين شاقا والليل والنهار ما كوين
والليلة مسرورة والامر مطاعا وكذا فيما جعل الفاعل المجازي تميزا
كقوله تعالى اولئك شر مكانا واضل سبيلا لان التميز في الاصل فاعل
فتدبر فانه بحث نفيس واعلم ان هذا المجاز قد يدل عليه صريحا كما مر
وقد يكون كناية كما ذكرنا في قولهم سئل النهموم انه من المحاز العقلي

ليس من افراد المحدود فيكون ما نشا والانعكاس هو انه كلما وجد الحدود وجد الحد
ويلزمه كلما انتفى الحد انتفى المحدود فلا يخرج عنه شئ من افراد ما يكون جامعا
قوله يمثل قول الدهري الخ فانه يصدق على القول المذكور انه خلاف ما عند العقل فينتفي
ان يكون مجازا مع انه حقيقة فاذا قلنا ما عند المتكلم لم يدخل فيه لان القائل الدهري
معتقد ظاهر **قوله** وعكسه - فان القول المذكور مع كونه مجازا لا يصدق عليه حينئذ
تعريفه اذ ليس بمحتج عند العقل ان يكسو الخليفة الكعبة فان الكعبة المكرمة تكونها في الطريق
المكرمة والشرافة ليس بمستبعد ان يكسوها الخليفة نفسه **قوله** اعترض عليه المصنف رحمه الله
اي في الايضاح بما حاصله ان ما ذكره السكاكي في وجه اختيار قوله ما عند المتكلم على قوله ما
عند العقل ليس بمستقيم فانه لو قيل مقام القول الاول القول الثاني لا يلزم ايضا بطلان الطرد
بقول الدهري اثبت الرابع البطلان وعكسه يمثل قولنا كسا الخليفة الكعبة اما الاول
فلان قول الجاهل وان كان اخلا في خلاف ما عند العقل لكنه خارج بقوله بضم من التأول
لعدم التأول فيه واما الثاني فلان الموارد بخلاف ما عند العقل خلاف ما في نفس الامر كما
بينه الشارح **قوله** لان معنى ما عند العقل الخ حاصله ان معنى عند العقل ما يقتضيه
العقل ويرتضيه ولا يخفى ان العقل لا يرضى الا بما في نفس الامر فتحسب كسا الخليفة الكعبة
كما انه خلاف نفس الامر كذلك خلاف ما عند العقل لا محذور قوله فلا يخرج عن تعريف
المجاز على تقدير ذكر قوله ما عند العقل بدل ما عند المتكلم **قوله** لا ما يخص هذا الخ
اي ليس بما عند العقل ما يحضر عند كما فهمه صاحب المصباح **قوله** فاشار ههنا -
اي في التخصيص وحاصل الجواب المذكور بقوله قلت السرفيه الخ ان فائدة القيد ههنا ليس هو
المقصود بالبيان حتى يطالب السرفي التعرض لاجزاء نحو قول الجاهل دون الاقوال الكاذبة
مع ان هذا القيد يخرجها جميعا بل مقصود المصنف في تعريفه على السكاكي حيث جعل التأول
لاخراج الاقوال الكاذبة فقط دون اجزاء قول الجاهل مع انه يخرجها جميعا كما مر في التعريف
المذكور انما يحصل بالتعرض لاجزاء ما هو منكر عن اجزائه فلذا لم يتعرض لاجزاء الاقوال
الكاذبة **قوله** فلا يبطل طرد تعريفنا الخ اذ اثبت ان قيد التأول يخرجها جميعا ولا يختص
باجزاء الاقوال الكاذبة كما يتوهم من المفتاح فتعريفنا وان لم يذكر فيه عند المتكلم لكن لا
يبطل طرد بقول الجاهل فانه خارج عنه بقيد التأول المذكور فيه قوله ولقائل ان يقول الخ
جواب عن اعتراض المصنف على السكاكي حاصله ان ما قال المصنف معترض على السكاكي
في بطلان العكس ان قولنا ما عند العقل معناه ما يقتضيه ويرتضيه وهو بعينه معنى
ما نفس الامر لانه لا يقتضي ولا يرتضي ما هو بخلاف نفس الامر في دو بان مفهوم ما عند

حيث جعل الهموم مخزونة بقريظة اضافة التسلية اليها فافهم وقس ولا
تقصر المجاز العقلي على ما يفهم من ظاهر كلام السكاكي والمصنف وقولنا
في التعريف بتأول يخرج نحو ما مر من قول الجاهل انبت الربيع البقل
رأيا الانبات من الربيع فهذا الاسناد وان كان الى غير ما هو له لكن لا تأول
فيه لانه مرادة ومعتقدة وكذا شفى الطبيب المريض ونحو ذلك مما يطابق
الاعتقاد دون الواقع ويخرج ايضا الاقوال الكاذبة فانه لا تأول فيها

العقل على قانون اللغة ما حصل عنده وثبت وهذا اعم مما في نفس الامر لا مكان ادراك
الكواذب فيكون الكاذب حاصلًا وثابتة عند العقل فاعند العقل يتناول ما في نفس الامر وما
هو بخلافه فلا يجوز ان يراد به في التعريف ما في نفس الامر وحده اذ لا دلالة للعام على الخاص
بخصوصه بل لا يجوز والتجوز لا يناسب مقام التعريفات فاندفع قوله ولا نسلم بطلا عكسه
لانه اذا كان معناه ما حاصل وثبت عند العقل فلو قيل ما عند العقل بدل ما عند المتكلم
لخرج عنه نحو كسا الخليفة الكعبة لانه ثبت وحصل عند العقل فلا يكون خلاف ما عند العقل
اعتراض عليه بان ما قال الشارح في تفسير ما عند العقل مناف لكلام من هو بصدد دفع
الاعتراض عنه وهو السكاكي لانه حكم بانه لو قال خلاف ما عند العقل يدخل فيه قول الجاهل
ولذا عدل عنه وقال خلاف ما عند المتكلم ليخرجه وعلى هذا التفسير يكون قول الجاهل
داخلا ومندرجا فيما عند العقل لانه يثبت ويحصل عنده وان كان كاذبا لان ما عند العقل
بهذا المعنى يتناول الامور الكاذبة باقرار الجيب كما مر فيخرج عن تعريف المجاز بقوله خلاف
ما عند العقل فلا يبطل به طردة كما زعم السكاكي حيث قال وانما قلت خلاف ما عند المتكلم دون
ما عند العقل لئلا يتنع طردة بمثل قول الدهري فيكون توجيه الشارح في دفع الاعتراض عن
السكاكي توجيه لا يرضى به فلا يسمع اجيب عنه بوجوه الاول ان هذا القول اعنى انبت
الربيع البقل ممتنع كما صرح به السيد في حواشي شرحه للمفتاح حاصله ان الزمان امر وهو
خصوصا اذا كان له امتداد كالربيع مثلا لان الزمان ينطبع في الذهن من نسبة المتحرك الى
طرفي مسافته الذي هو بقرب احدها بالفعل وليس بقرب الآخر بالفعل اذ حصوله هناك
لا يوجد مع حصوله ههنا في الاعيان لكن في النفس ويعم في النفس تصورها وتصورها واسطة
بينهما معا فلا يكون في الاعيان امر موجود يصل بينهما ويكون في التوهم امر ينطبع في الذهن ان بين
وجوده ههنا وبين وجوده هناك شيئا في مثله تقطع هذه المسافة بهذه السرعة والبطء
الذي لهذه الحركات فيكون هذا تقدير تلك الحركة لا وجود له لكن الذهن يوقعه في نفسه نحو
اطراف الحركة فيه بالفعل معا بالجملة ان المتحرك في الخارج في حركته بحيث اذا تعقله النفس
انتزع منه ذلك الامر الممتد الموهوم وحينئذ كل ما زاد الامتداد كان الوهم اكثر لكثرة مانع
اجتماع المحصولين في الاعيان اذ كان الزمان امرا وهو ما ذكر فلا يتصور منه ايجاد الامور
الخارجية كالنباتات لان الايجاد الخارجي فرع الوجود الخارجي فكان المثال المذكور ممتنعا
والممتنع من حيث وجوده وتحققه على ما هو عليه لا صورته في العقل فلا ثبوت له عند العقل
فلا يكون مندرجا فيما ثبت عند العقل فعلى تقدير تبديل ما عند المتكلم بقوله ما عند العقل
يلزم بطلان طردة بالقول المذكور فلا يكون توجيه الشارح لكلام السكاكي توجيها بالا يرضى

فانقلت اى سر في بيان فائدة هذا القيد وليس هذا من عادته في هذا الكتاب
ثم اى سر في التعرض لاجراء نحو قول الجاهل دون الاقوال الكاذبة وهذا
القيد يخرجها جميعا قلت السر فيه ان صاحب المفتاح عرف المجاز العقلي بانه
الكلام المفاد به خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه بضراب من التأول افادة
للخلاف لا بواسطة وضع وقال انما قلت خلاف ما عند المتكلم دون ما عند
العقل لئلا يمتنع طرده بمثل قول الدهري انبت الربيع البقل وعكسه

وفيه ان المجال من حيث هو محال وان لم يكن له صورة في العقل الا ان الدهري المعتقد للحقيقة
هذا الاسناد ودقوعه في نفس الامر يحصل ويثبت في ذهنه لكونه غير متمنع عند فيكون مند رجا
فيما ثبت عند العقل والسكائي لا يقول بالاندراج كما عرفت في الثاني ان قول السكائي لئلا يمتنع طرده
لا يدل على ان قول الجاهل غير داخل في ما عند العقل لان حاصل كلام السكائي ان العدول عن
خلاف ما عند العقل الى خلاف ما عند المتكلم لانه يترتب عليه الفائدتان معا اعني خروج قول
الجاهل ودخول نحو كسا الخليفة الكعبة ولا كذلك المعدول عنه اعني خلاف ما عند العقل فانه
وان حصل منه احدهما وهو عدم استناع الطرد لا يحصل منه الآخر وفيه انه لا فائدة في جمع
هاتين الفائدتين لان الباعث على العدول ليس الا احدهما وان اعاد الالام في قوله لئلا
يتمنع عكسه يدل على استقلال كل منهما في العدول وقد ذكرنا ادجوها آخر تركناها لانها
لا فائدة فيها الا الاطباء والحق في الجواب ما اختاره الشارح وهو ما ذكره الشارح
في بيان قوله وحينئذ يندفع الاعتراض الاول وايضا حاصله على ما يستنبط ما ذكره هناك
ان دخول قول الجاهل فيما عند العقل على تقدير ان يكون معناه اعم مما في نفس الامر لا
ينافي ما قال صاحب المفتاح وهو قوله وانما قلت ما عند المتكلم دون ما عند العقل لئلا يمتنع
طرده بمثل قول الدهري ان لا ان مقصود بهذا الكلام انه لو قيل في التعريف اما عند العقل
لدخل فيه نحو كسا الخليفة الكعبة ويخرج بقوله خلاف ما عند العقل فلا ينعكس تعريف
المجاز فلا بد ان يقال بدله ما عند المتكلم ليدخل نحو القول المذكور في التعريف وهذه فائدة
مختصة بهذا القيد وذكره لاجلها خاصة وهي لا تحصل بغيره من القيود المذكورة في تعريف
ثم لا بد من قولنا بضراب من التأول لاجراء الاقوال الكاذبة وهي فائدة مختصة بهذا القيد
لا تحصل بقولنا عند المتكلم ولا بغيره وحصل فائدة مشتركة بينهما وهو اجراء قول الجاهل
وحينئذ يصح اسناد اجراءه الى كل واحد منهما لكن يكون حصولها من احدهما اى واحد
اعتبر الاجراء به مقصودا بالذات ومن الآخر بالتبع لئلا يلزم اجراء المخرج واذا كان
الا مركزا لك فلا يتجه عليه اعتراض المصنف باننا لانسلم بطلان طرده التعريف لو لم يعقل
ما عند المتكلم بدخول قول الجاهل لخروج بقوله بضراب من التأول لانك قد عرفت ان
ذكر هذا القول لاجل الفائدة المختصة وهي ادخال نحو كسا الخليفة الكعبة اذ لو لا
لبطل عكس الحد وهذه الفائدة اعني اجراء قول الجاهل مشتركة بين قولنا ما عند
المتكلم وبين قولنا بضراب من التأول ومترتبة عليها وليس مقصود السكائي ان واحدا
منهما ذكر لاجراء قول الدهري حتى يقال ان ما قال الشارح في تفسير ما عند العقل متناف
لما قال السكائي فان تفسيره المذكور يقتضي دخول القول المذكور فيه ويخرج بلفظ الخلاف

بمثل قولنا كسا الخليفة الكعبة اذ ليس في العقل امتناع ان يكسو الخليفة نفسه الكعبة وانما قلت بضرب من التأول يحتجز به عن الكذب اعترض عليه المصنف بان لا نسلم بطلان طردة بما ذكرنا في وجه بقوله بضرب من التأول ولا بطلان عكسه بما ذكرنا ان المراد بخلاف ما عند العقل خلاف ما في نفس الامر لان معنى ما عند العقل ما يقتضيه العقل ويرتضيه لا ما يحضر عندك ويرتسم فيه ونحو كسا الخليفة الكعبة خلاف ما في نفس

في قولنا خلاف ما عند العقل لا بطل الطرد وكلام السكاكي صريح في انه غير داخل فيما عند العقل لانه نسب اخراجه الى ما عند المتكلم ولولا لبطل الطرد فبقوله لئلا يمنع طردة - غاية مترتبة على قوله وانما قلت خلاف ما عند المتكلم دون ما عند العقل فلا يقتضي كلامه امتناع الطرد على تقدير ذكر قولنا عند العقل بدل قولنا ما عند المتكلم حتى ويقال ان قول الدهري خرج بقيد التأول كما قال المصنف «معترض على السكاكي» كما مر في الشرح او يقال ان القول المذكور داخل فيما عند العقل بالتفسير الذي ذكره الشارح وخرج عن التعريف بلفظ الخلاف المذكور في التعريف فلا يمنع الطرد على تقدير ايراد ما عند المتكلم بقولنا ما عند العقل وكلام السكاكي يدل على الامتناع المذكور على تقدير الابدال المذكور فيكون تفسير الشارح مما لا يرضى به السكاكي واما قوله لئلا يمنع عكسه - فعلة باعثة عليه والله تعالى اعلم قوله وحشيد - اي حين اذا كان ما عند العقل اعم قوله انذاف الاعتراض الاول - وهو منع بطلان الطرد قوله ايضا - اي كما اندفع الاعتراض الثاني وهو منع بطلان العكس قوله اذ الامتناع في بيان لدفع الاعتراض الاول وقد مر تقريره فتذكر قوله ولا يكون هذا تكرارا - جملة معترضة بين الجواب على سبيل الاجمال وبين تفصيله ولادخل لها في الجواب انما ذكرها لدفع زعم التكرار **قوله** يمكن ان يستدل كل منهما - اي يمكن ان يستدل على طريقة الترتيب والتفريع الى كل من القيد بين الا ان الاول لسببته او الى ان يستدل اليه قوله وعلى هذا - اي على التوجيه الذي ذكرنا اشار بكلام المفتاح قوله كان الانسب المراد ان المترتب على التبدل المذكور الخروج من لزم يقصد بالذات لا بالطرد لانه حاصل بدون التبدل لخروج القول المذكور بقوله في التعريف بضرب من التأول كما مر بقوله خلاف لما عرفت انه داخل بما عند العقل على تفسير الشارح وخارج عن تعريف المجاز بقوله في التعريف خلاف وانما قال النسب دون ان يقول كان المناسب اشارة الى ان كلام السكاكي لا يخرج عن مناسبة بان يكون المراد عدم امتناع الطرد بالنسبة الى هذا القيد لكن لما كان خلاف الظاهر كان الانسب لسياق الكلام ان يقال يخرج قول المجاهل وحشيد بنبني ان يقال بدل قوله وعكسه ولئلا يمنع عكسه اذ لا يصح ان يقال يخرج نحو قول المجاهل وعكسه وانما لم يتعرض له الشارح لظهوره مع عدم تعلق الاعتراض به كما لا يخفى **قوله** لكن المناقشة في جواب عن قوله كان الانسب حاصله ان الالفاظ ليست بمقاصد بالذات بل انما قصدت لتأدية المعنى والمقاصد فاذا كان المقصود واضحا فالمنافضة والمؤاخذه في الالفاظ ليست من اداب المحصلين ولا ينبغي على المصنف المتدرب ان كلام السكاكي لا يخرج عن جملة وتوجيهه بامثال هذا التوجيه لا يخرج عن التكلف واما الالفاظ وان كانت وسائل للمعاني الا ان المعاني لا تصير معلومة ومستفادة الا من الالفاظ فلا بد من ان يذكر الالفاظ الدالة

الا فاشار ههنا الى ان التأول لا يختص باخراج الاقوال الكاذبة كما يتوهم
من المفتاح بل يخرج نحو قول الجاهل ايضا فلا يبطل طرد تعريفنا بنحو
قول الجاهل ولقائل ان يقول ان مفهوم قولنا ما عند العقل ما حصل عند
وثبت وهذا اعم مما في نفس الامر لا مكان تصور الكواذب فلا يجوز التعبير
به وحينئذ يندفع الاعتراض الاول ايضا اذ لا امتناع في ان يشتمل
التعريف على قيد ينفراد كل منهما بفائد خاصة مع اشتراكهما في فائدة

على ما قصد بهما لا يشتهر المراد بهما بغيره وقد عرفت ان كلام السكاكي ليس كذلك والله تعالى اعلم
قوله فان قلت ما ذكرت الم قيل وجه الاشعار ان المصنف لما اسند خروج قول الدهري الى قوله
بضم من التأول كانه اقرب خلد في قوله غير ما هو له فلا بد وان يكون معناه غير ما هو له في نفس
الامر اذ لو كان معناه غير ما هو له عند المتكلم لم يخرج به ذلك القول فلا يصح اسناد خبر وجه الى
قوله بضم من التأول فقد برز فيه انه يقيد اشعار كلام المصنف نفسه بما ذكره الاشعار
ما ذكره الشارح من تقرير كلامه على ما هو مقتضى العبارات فالاولى ان يقال وجه الاشعار
قول الشارح ر في انشاء تقرير كلام المصنف بل يخرج قول الجاهل ايضا فلا يبطل طرد تعريفنا
بنحو قول الجاهل فتأمل **قوله** وحينئذ برز عليه قول الجاهل لانه فانه ممازج مع عدم صحة التعريف
عليه فان الاسناد في هذه الاقوال ~~مقتضى~~ الى ما هو له في نفس الامر لا الى غيره ولما لم يكن
اشعار كلام المصنف على تقرير الشارح كلامه ظاهرا وكان فيه خفاء ترك التطويل بلا تأمل
في اشارة الاشعار وانتقل من التعنين الى التردد **وقال** وبالجمل ان ادراكه **فان قيل**
ان الاحتمالات ثلاث غير ما هو له في نفس الامر وفي الظاهر وفي الحقيقة فلم اقتصر الشارح على
الاحتمالين الاولين **اجيب** هذه بان المتبادر من غير ما هو له اذا اطلق غير ما هو له في نفس
الامر واذ الوحد ههنا ان تعريف المجاز مذکور في مقابلة تعريف الحقيقة فاسباب من يواد به
غير ما هو له عند المتكلم في الظاهر لانه مصرح به هناك واما ما هو عند المتكلم في الحقيقة فليس
بمتبادر عند الاطلاق ولا قرينة ايضا يعينه و اشار في ما بعد انه لو اريد ما هو له عند المتكلم
في الحقيقة لم يخرج عن تعريف المجاز نحو قول الموحدين انبت الله البقل عند اخفاء حاله عن الدهري
قوله بقرينة ذكره الخ يعني ان الغير في تعريف المجاز واقع موقع ما هو له في تعريف الحقيقة فتقيد
ما هو له في تعريفها بالنظر في اعنى عند المتكلم في الظاهر قرينة على تقيد الغير في تعريف المجاز بهما
لتقابلهما كما هو ظاهر عند من له ذوق سليم وفهم مستقيم ويدل عليه قول الشارح ر في المعاني
في الواقع اد عند المتكلم لانه ليس المراد اما هو له متقيد بها في تعريف الحقيقة فيكون متقيد بها
في تعريف المجاز ويكون الغير مطلقا كما يفهم من ظاهر كلام السيد السند فيشمل ما عاثر في نفس
الامر ما هو له فيه ولم يعاثر في اعتقاد المتكلم ما هو له فيه كما لا يخفى فانه معاثر في نفس الامر لما انبأ
له وهو الله سبحانه وتعالى ولا يعاثر في اعتقاد المتكلم الدهري ما الانبات له فيه فانه يعتقد
ثبوت الانبات للربيع فلزم ان يكون الاسناد الى الربيع في قوله انبت الربيع البقل مجازا اعتقليا
لانه اذا كان معاثرا في الواقع لما ثبت له ولم يكن معاثرا عند المتكلم لما ثبت له عند كان الا
اسناد الى المعاني في نفس الامر اسناد الى ما يعاثر في نفس الامر ما انبت له الفعل عند وقد
قال الشارح ر فقد خرج نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عند المتكلم في الظاهر ما قول

اخرى يكون حصولها من احدهما قصد او من الآخر ضمنا ولا يكون هذا
تكرارا فخراج نحو قول الجاهل يمكن ان يسند الى كل من قوله عند
المتكلم وبضرب من التأويل يمكن اسناد كل الى الاول او الى الثاني
في الذكرو المقصود بالثاني اخراج الكواذب وعلى هذا كان الانسب
ان يقول ليخرج نحو قول الجاهل مكان قوله لئلا يمتنع طردة
لكن المناقشة في العبارات بعد وضوح المقصود ليست من دأب

ان كلمة غير محولة على معنى ليس فلا يلزم ما ذكر من كون اثبت البطلان على تقدير كون
الظرفين قيد الماهولة لا للغير لانه لا يكون هناك معنى المغاير حتى يقال انه يشمل ما غاير
في نفس الامر ما هو له فيه ولم يغاير في اعتقاد المتكلم ويلزم ما لم يفهم انه يخالف ما صرح به
سابقا من قوله اي غير الملابس الذي هو له وقول المصنف في اسناد الى غير الملابس
مجازا ولا يحق من قوله اعني المغاير في الواقع ويستلزم عدم صحته في نفسه لانه يقتضي
ان يكون المجاز الاسناد الى ملابس لا يكون ما هو له اصلا لا في نفس الامر ولا عند المتكلم
لا في الحقيقة ولا في الظاهر بناء على دخول المقيد في حيز النفي قوله وصار قوله تناول ما تناول
اعترض عليه ان قول الفيلسوف لمن يعرف احواله العالم حادث قصد الى الكذب يصد قطع الا
سناد الذي فيه انه اسناد الى الملابس الذي هو غير ما هو له عند المتكلم في الظاهر مع انه
ليس بمجاز فخرج بقيد التأويل فلا يضيع ايضا يصح اسناد اخراج قول الجاهل اليه لا شراك كل من
من التأويل وعند المتكلم في الظاهر في اخراج مع الضاد كل منها بغاير خاصة وهو اخراج الا
قوال الكاذبة او حال نحو كسا الخليفة الكعبة بالثاني غاية ما في الباب ان اسناد الاخراج الى
القيد الاول ادلى وبحد القدر لا تيا في الحكم بضياح القيد الثاني وفساد اسناد الاخراج اليه
واجيب عنه بانه قد مر في الشرح ان قول الكاذب اذا كان المخاطب به عالما بان المتكلم
عالم بان مضمونه غير واقع اذا لم يكن الاسناد فيه للملابسة فهو من قبيل ما لا يعتد به ولا يعد
في الحقيقة ولا في المجاز بل ينسب قائله الى ما يكره والقول المذكور من هذا القبيل فلا يرد ما ذكر
لان الكلام في الاسناد المعتد به ومثل ما ذكر غير معتد به واما ما ذكر من حديث الاشتراك
والانفراد فانما اتركه الشارح لاصلاح الكلام المنقول عن صاحب الكشاف والمصنف لا يرتضي
ولا ينبغي لاحد ان يذكر امثال هذه القيود في التعريفات حذرا عن اللغو وارتكاب ما لا ينبغي مشابه
ارتكاب الممتنعات فلا مشاحة في تضعيعه والقول بفساد الاسناد المذكور والله تعالى اعلم
قوله اراد بالاسناد الى غير ما هو له الحاصل الجواب منع المحصر في الشقين لوجود الشق الثالث
وهو المعنى الاعم اعني ما يصدق عليه انه اسناد الى غير ما هو له سواء كان الغير في الواقع او عند
المتكلم في الحقيقة او في الظاهر وذكر الشارح مفصلا قال السيد السند يرد عليه ان قولنا
ما هو له اذا اطلق يتبادر منه ما هو له في نفس الامر كما اشرنا اليه لاما هو اعم منه ومتناول
للاقسام المذكورة وان صح تقسيمه اليها فلا يعجز ان يرد في التعريف وما اجيب به عنه انه غير
وارد لان غير ما هو له لانه سلبه ونقصه وقد تقرر ان نقض الاخص اعم من نقض الاعم
ففيه نظر لان تفسير الغير بالمغاير حيث قال اعني المغاير في الواقع او عند المتكلم بل على ان

المحصلين فانقلبت ما ذكرت من تقرير كلام المصنف رحمه الله مشعر
بان مرادة غير ما هو له عند العقل وما في نفس الامر وحينئذ يدور عليه
نحو قول الجاهل والمعتزلي لمن يعرف حالهما انبت الله البقل وخلق
الله تعالى الافعال كلها واضل الله الكافر بالتأول والقصد الى انه
اسناد الى السبب لانه اسناد الى ما هو له في نفس الامر وبالجملة ان
اراد غير ما هو له في نفس الامر فقد خرج عن تعريفه امثال ما ذكر

الشارح لم يجعل الغير على معنى الشئ كما في قوله صرني من غير ذنب اي بلا ذنب بل جعل على
شئ مغاير لشئ هو له فنصق الشارح بان غير ما هو له سلب ما هو له ونقيضه نصق بما لا
يرتضي المنصور نعم لا يراد الايراد المذكور على الشارح لانه لم يعتبر العموم في ما هو له بل انما
اعتبره في غير ما هو له كما يدل عليه قوله اعني المغاير في الواقع اد عند المتكلم في الحقيقة او في
الظاهر نعم لو قيل في تقرير الايراد ان قولنا غير ما هو له يتبادر منه غير ما هو له في نفس
الامر لكان له وجهها ويمكن ان يقال كانه اراد السيد كما ان المتبادر مما هو له ما هو له في نفس
الامر كذلك المتبادر من غير ما هو له الغير في نفس الامر فينبغي ان يجاب عن اعتراض
السيد بان تبادر ما هو له في نفس الامر ما هو له فمخرج مطلقا بل اذ لم يوجد القرينة وهما
قد وجدت وهي عدم اختصاص الحقيقة بالاسناد اذ في ما هو له في نفس الامر بل اعم منه
وهو المتبادر فيما بينهم والعلوم بالعرف صار كالعلوم بالنص فصار العموم المذكور كانه هو المنصور
عليه والله تعالى اعلم **قوله** وحينئذ - اي اذا اريد بالاسناد الى غير ما هو له المفهوم الاعم
قوله بدخل قول الجاهل - اي انبت الربيع البقل لانه هو المفهوم عند اطلاق **قوله**
والاقوال الكاذبة - اي عمدا كقولك جاوزت وانت تعلم انه لم يجزئ فلا يراد ان وقوع
هذا القول مقابل لقول الجاهل يدل على صدق قول الجاهل المطابق للاعتقاد دون
الواقع فلهذا القول يدل على ان صدق الخبر مطابقته للاعتقاد المخبر وقد مر بطلان
هذا القول لان المقابلة المذكورة لا يدل على صدق قول الجاهل حتى يلزم ما ذكره بل كل
القولين كاذبين الا ان قول الجاهل كاذب لا عن عمد لانه يعتقد انه صادق ومطابق
للواقع والبراد بقول الكاذب هو الكاذب عن عمد **قوله** تكون الاسناد فيه اذ دليل
لدخول قول الجاهل والاقوال الكاذبة في تعريف الجاهل حينئذ **قوله** وقول المعتزلي -
اي ويدخل قول المعتزلي الذي يخفى حاله خلق الله تعالى الافعال كلها لكون الاسناد
فيه الى غير ما هو له عند المتكلم **قوله** فاخرج جميعها - اي الاقوال الثلاثة المذكورة
بقوله وتأول - اذ لا تأول للجاهل لانه معتقده ولا لمن يتعمد الكذب لانه يدعي
والتأول بمعنى نصب القرينة ينافيه ولا للمعتزلي الذي يخفى حاله لان التأول بمعنى المذكور
ينافي ما راعاه وهو الاخفاء **قوله** فيخرج عنه مالا تأول فيه يعني صار تعريف الجاهل
مانعا عن دخول ما ليس من اخوانه ودخل فيه اقتسامه الاربعة كما ذكره الشارح
قوله لا يقال الا حاصل الاعتراض ان العام لا يتحقق الا في ضمن الخاص فيلزم اما وجود
العام في الشق الاول فيكون التعريف غير جامع لافراة او في الشق الثاني فيلزم الاستدلال

وان اراد عند المتكلم في الظاهر بقربة ذكوة في مقابلة الحقيقة فقد
خرج نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عند المتكلم في
الظاهر وصار قوله بتأول ضائعا واسناد اخراج نحو قول الجاهل
اليه فاسد اقلت اراد بالاسناد الى غير ما هو له مفهومه الظاهر
الاعم اعني ما يصدق عليه انه اسناد الى غير ما هو له بوجه ما اعني
المغاثر في الواقع او عند المتكلم في الحقيقة او في الظاهر وحينئذ

يحل على المعنى الاعم لا ينفع شيئا لانه متى كان لا يتحقق العام الا في ضمن وقد تبين فسادا يكون العام
الذي يتحقق فيه فاسدا فيكون المحذور بحاله قوله وقد تبين فسادا اي الخاص الذي اريد
الاكخاص فانه لم يذكروا فيما سبق من جملة الخاص ما هو عند المتكلم في الحقيقة قوله عدم ارادته
الا في ضمنه فان المفهوم اعني ما يصدق عليه انه اسناد الى غير ما هو له بوجه ما لا يكون مراد في
ضمن فرد خاص لمساخات الخصوص المعنى اي وجه قوله وقد تبين ان الفساد انما كان ينشأ في
وذلك لانه اذا اريد الاعم فقول الجاهل والمعتزلي لمن يعرف حالهما وان خرجا من غير ما هو له
في نفس الامر فقد دخل في غير ما هو له عند المتكلم ولفظ بتأول وان كان ضائعا بالنسبة لخروج
قول الجاهل انبت الربيع النقل والاقوال الكاذبة من غير ما هو له عند المتكلم لكن ليس بضائع
بالنسبة لخروجها من غير ما هو له في الواقع وكذا بالنسبة لخروج قول المعتزلي منه وهكذا
فليتأمل قوله فليتأمل فان هذا في اشارة دقة المقام وصعوبة كما صرح به ولما ذكر بعض
الفضلاء من انه اذا ورد بعد كلمة تأمل او فافهم او نحوها لفظة فان ونحوها فليس فيه الاشارة
الى المدقة وان التزام ما لا يلزم فيمكن ان يكون فيه اشارة الى الاعتراض المذكور فيما سبق
واجوبتها قوله اي ولان مثل الخ لم يجعل الشارح المساوية اشتراط التأول مع انه ادلى
لكون خروج قول الجاهل متفعا عليه وهو علة له الا انه نظر الى قرب مشار اليه وكونه
مذكورا مما يجعل الخروج المذكور مشار اليه قوله الصلوات العبدية الى انما نسب الى عبد
لان صلوات اسم لشعر او ثلاثة قيسى اي منسوب الى عبد القيس ويقال في النسبة اليه عبد
ايضا قد يقال عبقسقى وضبى وفهقى كما في القاموس وهذا من عبد القيس ونسب
الجاهل هذه الابيات للصلوات الضبي والصلوات في الاصل الماضي في امرة وشأنه
ومنه سيف صلوات قوله كوالغداة في الذكر بالغداة الرجوع والمراد به ههنا الذهاب ونسبة
الذكر الى الغداة والمراد الى العشي مناسبة لطيفة وهذا ان ابتدأ اليوم انما هو من الغداة
وانتهى اليه بانتهى العشي وهو آخر النهار فكان النهار وجد وجود الغداة وانتفى بسر
العشي ومعنى البيت ان كور الايام ومرد الليل يجعل الصغير كبير او الطفل شابا
والشيخ فانما قوله على ان اسناد الخ دفع ما يرد على المصنف من ان كلامه يتنافى ما تقدم
من تعريفه للجواز والحقيقة فانه صرح في انها صفتان للاسناد وهذا يدل على انها من
صفات الكلام وحاصل الدفع ان قوله لم يجعل نحو قوله محمول على حذف المضاف اي لم
يجعل اسناد نحو قوله الخ او محمول على الاسناد المجازي فان اسناد لم يجعل الى نحو القول اسناد
الى غير ما هو له والذي هو له هو الاسناد الذي في هذا القول او محمول على التجوز من اجزاء
وصف الجزاء على الكل فان الذي يوصف بالجميل المنفي انما هو الاسناد وهو لما كان جزاء

يدخل فيه نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة لكون الاسناد فيه الى غير ما
 هوله عند المتكلم فاخرج جميعها بقوله بتأول وبقى التعريف سألها
 فيخرج عنه مالا تأول فيه ويدخل فيه نحو قول الدهري والمعتزلي
 انبت الله البقل وخلق الله الافعال كلها بالتأول لكونه آلي غير ما هو
 له عند المتكلم وكذا نحو قول الدهري انبت الربيع البقل بتأول حين
 يظهر انه موحد لك انه آلي غير ما هو له في الواقع وكذا نحو قول الموحد

للقول اجري وصفه على القول ومرادنا بالتأول النساج وهو ان يتسع في الكلام لعلاقة ضعيفة
 او المبرور والمواد وليس حقيقة ولا مجاز الضعيف علاقته بحيث لا يعتد بها او لعدمها او
 لعدم قصد هاد لم يرد الشارح ان معنى قوله على المجاز على ان اسناد اشباب وافنى مجاز
 فان العبارات لا تساعد على قوله مادام لم يعلم - بيان لما حصل المعنى يجعل ما مصدرية ثابتة
 عن ظرف الزمان المضاف الى المصدر المؤل في صلتها به اي لم يجعل على المجاز مدة انقضاء
 العلم والظن حتى اذا تحقق احداهما لم يجعل على المجاز ولم يرد ان لفظة دام مقدرة فانه لا يجوز
 حذف الافعال الناقصة سواء كان لا سيما حذف بعضها كما هي هنا فان دام صلة ما قوله
 اوله يظن - لم يعد المصنف كلمة في او يظن اشارة الى ان التركيب من قبيل عطف المعنى على المعنى
 اذا المعنى على عموم المعنى العلم والظن وهذا العموم انما يتحقق بهذا كما في قوله تعالى ولا تطع اثمًا وكفورا
 لان كلمة او حينئذ تكون واقعة في حين المعنى فيتعلق المعنى بالاحد المبهم وانقضاء احد الامر من
 صيغها يستلزم انتفاءها ولو اعادة لربما يتوهم ان مجموع المجاز والمجرد م معطوف على مثله
 وان المعنى على احد النفيين فلا يفسد العموم اذ يصر المعنى على العطف المذكور لم يجعل على المجاز
 مادام انتهى العلم او انتهى الظن اي مد ثبوت احد الانتفاكين وثبوت الواحد المبهم يكفي فيه
 ثبوت احدهما بخلاف انتفائه واحداها الشارح اشارة الى ان يظن مجرد م معطوف على
 نفس المجزوم الامر فوع معطوف على مجموع المجاز والمجرد وليست الاعادة تقدر من الشارح
 الكلمة لم خارجا عما يدل عليه الكلام بان يكون المراد عطف المعنى على المعنى حتى يكون التوديد في
 الانتفاكين فيجعل المقصود وقد يجعل كلمة او بمعنى الى كما في قوله لانك لا تعلم اني اعطيتني حجة
 او بمعنى الا كما في قوله لا قتلهم لا قتلنك او تسلم فالمعنى ان الحمل منتف ما دام انتهى العلم الا ان يتحقق الظن
 او الى ان يتحقق فان الحمل يوجد حينئذ ايضا قوله ان فانه لم يرد ظاهرة - وفي بعض النسخ موافقا
 للمفتاح لم يعتقد ظاهرة وهو غير صحيح لان عدم الاعتقاد في نفس الامر لا يكفي للحمل على المجاز
 بل لابد من عدم الارادة بنصب القرينة ولو عير به يعتقد بدل لم يرد لا فاد انه يكفي علم وظن
 عدم الاعتقاد في الحمل على المجاز بدون تلك الارادة كما لو قيل جري النهر مع ارادة الاسناد الى
 المكان بلا تأول وليس كذلك لان حقيقة كاذبة مع ان الخطاب يعلم انك لا تعتقد الظاهر
 بخلاف تفسيره به يرد فانه يفيد ان ذكر ليس بمجاز لان المتكلم يذكرك مريدي للظاهر لعدم
 نصب القرينة على عدم ارادته قوله بل حمل على الحقيقة - اعترض عليه السيد السند في
 شرح المفتاح بانه ينبغي ان يتردد عند انتفاء العلم والظن في كونه مجازا او حقيقة كاذبة
 لان الجزم بكونه حقيقة تحكم يقتضي انه اذا لم يعلم ايمان شخص او كفاه يحكم بكفره في الظاهر
 اجماعا عنه بانه لا وجه لكونه مجازا لان شرط كونه مجازا العلم والظن فلا يبقى احتمال المجاز

انبت الله البقل بتأول عند اخفاء حاله من الدهر و اظهار انه
غير معتقد لظاهره بل انما اسند الى السبب لانه الى غير ما هو له
عند المتكلم في الظاهر لا يقال العام لا يتحقق الا في ضمن الخاص وقد
تبين فساد ذلك فكيف يجوز ان يراى غير ما هو له اعم من ان يكون في
الواقع او عند المتكلم في الحقيقة او في الظاهر لا نأقول فرق بين
ارادة مفهوم العام و بين تحققه ولا يلزم من عدم تحققه الا في

فلا تخم واما قوله ان الجزم بكونه حقيقة يقتضى انه اذا لم يعلم ايمان شخص ولا كفره لم يقم فيه ان
المعتبر في الحكم بالكفر العلم بعدم الايمان لا عدم العلم بالايمان بخلاف كونه حقيقة فانه يكفيه عدم
العلم بكونه غير ما هو له في الظاهر و قيل في الجواب بان الجواز لكونه خلاف الاصل لا يصار اليه الا اذا
تعد راجع الى الحقيقة و وجد له المرجح وعند الشك والتردد يحمل على الحقيقة فههنا خمس صور
علم و ظن بان تأمله اراد ظاهره فيكون حقيقة او علم و ظن انه اراد خلاف الظاهر فيكون محذور
او شك فيكون حقيقة ايضا لكونه الاصل قوله يعني يعلم ولم يستدل الخ دفع لما يرد من ان
التشبيه في هذا القول لا يكاد يلح لان الاستدلال ليس يعلم ولا ظن وحاصل الدفع انه تشبيه
المصدر فعمل محذور و دل عليه لم يعلم اذا العلم ههنا من القرينة فعدمه من عدم مهادم الدليل
و المعنى ما لم يعلم ولم يستدل مثل الاستدلال على ان الخ و يرد عليه ان عدم ارادة انظا هو
لا يجب ان يكون نظريا استدلاليا فانه قد يكون يدعيه كاستحالة قيام المسند بالمسند اليه
اجيب عنه بانه ليس المراد بالاستدلال المعنى المصطلح عليه بل المراد به المعنى اللغوي اعنى
مطلق الاسناد لشيء ولو بدعي كاستحالة المذكورة قوله مثل الاستدلال الخ يرد عليه
ان مثل هذا التشبيه الواقع في هذا الكلام يقتضى ان يكون وجه التشبيه الظاهر في التشبيه به منه
في المشبه و هو به اشهر مع ان قول الصلتان العبدى بعد هذه ابيات لشعرى الم تر لقمان
اوصى بنبيه و اوصيت عمر و نعم الوصى = اظهر دلالة على كونه موحدا لم يقصد باسنادا شائبا
وافنى الى كونه الغدا و هو العشى ظاهرا من قول ابي النجم شعبي - افناء قيل الله الخ على انه موحدا
لم يرد باسناد مثير الى جذب اللبالي ظاهرا اذ يمكن ان يناقش فيه بانه انما يصح الاستدلال به
لو لم يكن اسنادا فنى الى قيل الله بالجواب بناء على انه اسناد الى السبب لجذب القلب الى اجيب
بانه يمكن ان يقال ان قوله افناء قيل الله الخ قول الى النجم البتة و اما قوله الم تر لقمان الخ
فلا قطع بكونه قول الصلتان العبدى و الله تعالى اعلم و اما المناقشة في الاستدلال فسيجيى جوابه
عن قريب انشاء الله تعالى قوله قد اصبحتم اسم الخيال تدعى الخ اصبح بمعناه الحقيقي اعنى
انصاف اسمها بخبر هاديت الصباح دام الخيار اسمها مؤنثه و تدعى خبرا قوله
كله - بالرفع ليفيد عموم النفي كما سيأتى حيث قال قيل و قد يقدم المسند اليه المسور بكلمة
كل على المسند المقدر ان يحذف النفي لانه الى الان المتقدم ذال على العموم الى على نفى الحكم عن كل
فرد مما اضيف اليه كلمة كل نحو كل انسان لم يقم و عموم النفي هو المناسب بالمقام و هو الامر
بالجموع في قوله مصصع يا بنت عمي لا تلوى و اجمعى فان الامر بالجموع انما يصح منه اذا لم
يصدر منه فرد من افراد انضاب كما لا يخفى لا بانضاب المفيد لنفي العموم لعدم المناسبة بالحق
و انما فيه غنى عن القول بمحذوف العائد كما هو في صورت رفعه بالابتداء و ايضا ان الكل المتضا

ضمن الخاص عدم ارادته الا في ضمنه وقد تبين ان الفساد
انما كان ينشأ من ارادة الخاص بخصوصه فلا فساد في ارادة العام
بعومه فليتأمل فان هذا مقام يستصعبه اقوام ولهذا اي ولان مثل
قول الجاهل خارج عن المجاز لا شترط التأويل فيه لم يحمل نحو قوله
اي الصلتان العبدني اشباب الصغير وافني الكبير كوايغداية وهو العشي
على المجاز اي على ان اسناد اشباب وافني الى كوايغداية وهو العشي مجاز

الى الضمير لم يستعمل الا تأكيد او معولا للعامل المعنوي ولا معنى ههنا يجعله تأكيد الذي بنا فتعين كونه معولا
للعامل المعنوي وكذا تفسير اصبح بمعناه الحقيقي هو المناسب لهذه المصراع كما لا يخفى ومن ان رُسْتُ
مفعول له لتدعي والاصح الذي انحسر شعر راسه والمعنى ان هذه المرأة تدعي على ذنبه ان تركب
شيئا منه فان النساء يفتنن الشيب الذي هو سبب في انحسار شعر راسه ويطلبين الشباب كما قال
الشاعر شعري واذا هو نكد عمن قائمه نسبه يزنيك عندهن قبالا قوله وميزعنه - جملة مفسرة
لكون راسه كراس الاصلع ومبينة لوجه اشبه قنزعا من قنزع اي ضل في الراس قنزعا من قنزع
بسبب ذهابها بينها ويحتمل ان المعنى ازال من الراس قنزعا بعد قنزع اي جملة من الشعر بعد ان
حتى جعلها كراس من قنزع له فمن التأنيث يقع بعد كافي قوله تعالى لتكن طبقا عن طبق -
قوله اي مضيتها - اراد لازم معناه فان الجذب كسبك كاف التاج ويكون المعنى جذب الليالي بضمها
بعضا وبلزومه مضيتها ومجيئ بعضها غلت بعض وانما الموجب للقيز والفاء وعبر بالليالي عن مطلق
الازمنة التي بمضيتها يحصل التميز والفتا والذين العرب تدرج الشهور بالليالي او للاشارة الى شدتها
وكثرة النوم فيها فكانها كلها ليالي قوله على نقد ير القول - وان لا نشأ لا تقع حال فيكون المعنى
مقولا في حقها من التأني حين اليسر والرفاهية البطي وحين العسر والضيق اسما في او مقولا
من الشاعرا لانه لا يبال بعد القيز المذكور بها كيف كانت قوله او كون الامر بمعنى الخبر - اي او حال
من الليالي على نقد ير كون الامر بمعنى الخبر والمعنى حال كونها تبطل او تسمى في وانما عبر عن الخبر
بالامر للدلالة على انها ما مورات بامر تعالى مستخرات لحكمة لانها موجودات كما يعتقد اللاهوت
فلا مراعى اليه او اسرى من الله تعالى لا من بناس ولا من الشاعرا كما هو على نقد ير القول
فحينئذ يمتحن دليل آخر على كونه موحد قوله منتظما - اي استينا فا كان الزمان قال له ما
تقول فيما حدث فاجاب بانه راض لما يفعل اسرع فيه او ابطأ هو له اي امر الله وادارته -
فسر القيل اولا بالامر ولم يفسر من اول الامر بالارادة لقوله اطلق لانه مفعول القيل ان
كان مصدر راي معنى القول اي تفقن ولا يعلم تسلط الارادة عليه او عطف بيان له ان كان اسما للقول
اعني اطلق وهو لا يصلح بيانا للارادة ثم بين المراد بطف الارادة لعدم الامور التكويني حقيقة
عند المحققين بل الموجود انما هي الارادة واما عند القائلين بخطا بكن بعد الارادة فالامر
بمعناه الحقيقي لان اطلق بمعنى كوني طالعة قوله حتى اذا اواراك افق اذ حتى ابتداءه وهي
تقتضي ان يكون ما قبلها سببا مؤديا الى ما بعد ها لا يرجد اي ما بعد ها الا اذا اوجد ما قبلها
والطلوع كذلك والمعنى واذا استرك اتيهما الشمس افق المغرب فادجى الى افق المشرق واطل
منه وبعد هذا البيت - يا بنت عي وقلوى واهجى - والمراد ببنت النعم رعيته ام الخييار
والخطاب معها والهجوم النوم وياورها بالهجوم ظهر فسادا وتفسير اصبح بصارت فانه

ما دام العلم او لم يظن ان قائله لم يريد ظاهرا لعدم التأويل حينئذ
بل حمل على الحقيقة لكونه اسنادا الى ما هو له عند المتكلم في الظاهر كما هو من
نحو قول الجاهل كما استدلال يعي لم يعلم ولم يستدل بشئ على انه لم يريد
ظاهرا مثل الاستدلال على ان اسناد ميز الى جذب الليالي في قول
الى النجم قد اصبحت ام الخمار تدعى على ذنبا كله لم اصنع من ان ريت
راسي كراس الاصلح :- ميز عنه قنزعها عن قنزع اى بعد قنزع وهو

يدل على ان ذلك اللوم كانت وقت الصبح عقب النوم اذ لو لم يكن كذلك لكان المناسب امرها
باسكوت قوله فانه يدل الى وجه الدلالة ان من قال بامر الله تعالى و ارادته وان طلوع الشمس
وغروبها في كل يوم بامر الله تعالى وتقدري يكون مسلما والمسلم قائل بان الابتداء والاعادة
والانشاء والافناء من الله تعالى وتقدري ولا يجوز ان يكون اسنادا فاما مجازا بناء على انه
اسناد الى السبب واسناد ميز حقيقة حتى لا يقع الاستدلال المذكور لانه لا بد ان يحمل كلام
العالم على الصلاح وما يقتضيه النظر الصحيح واجب ما يمكن وايضا جملة افئدة قيل الله ان مبينة
لقوله ميز عنه قنزعها عن قنزع وهذا هو الجواب الموعود عن المناقشة المذكورة في الاستدلال
واعلم ان الاستدلال به على كون الى النجم موحدا لا يتوقف على ان يكون اسنادا فاما الى قيل الله و
ارادته حقيقة كما عرفت من تقرير وجه الدلالة فلا يرد ان الاستدلال المذكور لا يكاد يصح
لان المعنى انما هو ان الله تعالى يكون الاسناد الى الامور والارادة والارادة مجازا عقليا فافهم
والله تعالى اعلم قوله بناء على انه زمان الذي يرد عليه انه اذا كان المسند اليه جذب الليالي لا يكون
زما لان الجذب ليس بزمان اجيب عنه بانه من اضافة الصفة الى الموصوف والتقدير
الليالي المجاذبة فالمسند اليه بالحقيقة الليالي الموصوفة بالجذب وفي زمان - **قوله**
واستامه اى المجاز العقلي اربعة - اعلم انه لا اختصاص للمجاز العقلي بمذاهب الاقسام الاربع
بل الحقيقة العقلية تنقسم الى هذه الاقسام وامثلتها هي تلك الامثلة التي ذكرت في المجاز العقلي
بعينها الا انه يختلف الحال بالنظر الى اعتقاد قائلها فان القائل مؤمن بمثلها فامثلة للمجاز
وان كان وهو يا تكون امثلة للحقيقة وانما تركها المصنف في اعتقاد على فهمهم على العلم ان التقيد به
انما هو لكون الامثلة التي ذكرها المصنف من هذا القبيل والا فيجوز ان يكونا حقيقتين
عقليتين نحو اثبت الله فصل الربيع فان ايقاع الانبات على فصل الربيع مجاز مع ان طوفيه
وهو اثبات الله وفصل الربيع حقيقتا عقليتان او مجازين عقليين نحو اجري النهر
اطاعة امر فلان او مختلفين نحو اجري النهر اطاعة فلان واجواماء اطاعة امر **قوله**
اجى الارض شباب الزمان - اعترض عليه بان اعتراف المشايخ بان قولنا اجى الارض شباب
الزمان من قبيل المجاز اللغوي اعتراف منه بفساد ما اجاب به من السؤال المذكور بقوله
فان قيل كثيرا ما يطلق المجاز الى فانه قال هناك بدخول نحو جوى النهر بالاضافة ولا تطيعوا
امر المسامحة في المجاز العقلي حيث قال ان المجاز العقلي اعم من ان يكون في النسبة الاسنادية
وغيرها من شهادته منه بصحة ما اجاب به بعضهم من ان امثالها من قبيل المجاز اللغوي فلا
اعترض على المصنف في عدم شمول تقريره المجاز العقلي لامثالها اجيب عنه بانه لا تدفع
بين القول بكون اجى الارض وشباب الزمان من المجاز اللغوي بناء على انه ليس المراد بالا
جاء والنسبان معناها اللغوي وبين القول بان جوى النهر بالاضافة ولا تطيعوا امر المسامحة

الشعر المجمع في نواحي الرأس جذب الليالي اى مضيهما واختلا فيها
وفي الاساس جذب الشهرة اى مضت عامته البطي او اسرع
حال من الليالي على تقدير القول او كون الامر بمعنى الخبر ويجوز ان
يكون منقطعا من الاول اى اصنعى ما شئت ايتها الليالي فلا يتفاوت
الحال عندى بعد ذلك ولا بالي هجاز خبر ان بقوله متعلق باستدل
عقبيه اى عقيب قوله ميز عنه قنزا عن قنزع افناء اى ابا النجم

من الهجاز العقل بناء على ان المراد من الطرفين ههنا معناه اللغوي وهذا ظاهر جدا قوله
هيج القوى النامية - مصدر مضاف الى المفعول اى هيج الله تعالى القوى النامية لغيرها من النبات
فالنامية بمعنى النامية فيكون اليج قولنا اى الارض شباب الزمان اى هيج القوة الكامنة التي وضعت
في الارض من بداء الخلق وقد صارت فائترة في زمان الشتاء واظهرها ازدياد قوتها النامية في الربيع
فاحدث فيها فضاوة فلا يرد ما قيل انه على هذا التفسير يكون المعنى هيج قواها النامية اى ازيد
قواها النامية ولا صحة له ولا حاجة الى ما اجاب به من انه ليس مقصود الشارح ان كل واحد هيج
القوى النامية واحداث فضاوة لهما هيج ان يراود ههنا بل مقصود ان الاجياع قد يذكروا يراود به
التهيج المذكور وقد يذكروا يراود به الاحداث المعهود وهو المراد ههنا فيكون المعنى احداث
فضاوة الارض ازيد القوى النامية فيها ولا شك في صحة قوله فالروح - المراد به الروح
الحيواني المتولد من بخارية الاخلاط الحاملة قوة الحياة الى الاعضاء البدن احترازاً عن الروح
النباتي بناء على انه روحا وليس بجي بناء على ان الحيات صفة هي مبتدأ المحس والحركة الارادية
لا مبتدأ التغذية والنميمة وتحقيق الحق يطلب من موضعه قوله وكذا المواد بتسباب الزمان -
يرد عليه ان الشباب صفة الزمان كما يفهم من اضافته اليه والازدياد صفة القوى فلا يصح الحمل
بذنها فلا يصح تفسير احدهما بالاخر اذ المعرف لا بد وان يكون محولا على المعارف وما اجيب به من انه
على حذف المضاف اى وقت ازدياد قوت الارض فيه مع ارتكاب الحذف انه لا يجوز الحمل فان الوقت
لا يقوم بالزمان بل هو نفس الزمان فالحق في الجواب ان يقال ان الشباب ليس بصفة قائمة بالزمان
والاضافة لادنى ملازمة باعتبار حصول للكائنات والفاستدات فيه ويمكن ان يجاب بحمل الازدياد
على المقدرى فانه يجيئ متعديا ويجعل مضافا الى المفعول والمواد ازدياد الزمان للقوى قوله
وهذا التقسيم للطرفين - فلذا افترض لحال الطرفين - قوله وفيه تنبيه الى بيان للمفارقة الخاصة
بعد وجود الفاكدة العامة وهو نفس العلم بحال الطرفين من كونهما حقيقتين او هجازيين
او مختلفين والعلم غير من الجهل والفاكدة الخاصة في الحقيقة فأكذبتين اشار الى الاول بخذا
القول وما صله ظاهره الى الثاني بقوله وازالة لما عسى ان ما صله ان في هذا التقسيم ازالة
للاستبعاد المتوهم من اجتماع هجازين اى العقلي واللغوي او حقيقة لغوية وهجاز عقلي لو بالعكس في كلام
واحد وجه الاستبعاد في الاول ان الهجاز اللغوي والعقلي مختلفين فكيف يجتمعان في كلام واحد
وازالة على ما اشار اليه بقوله وانكنا مختلفين ان المتصف باللغوي انما هو الطرف المتصف بالهجاز
العقلي هو الاسناد فلا استبعاد فيه والمستبعد هو اتصاف امر واحد بهما وههنا ليس كذلك
واما الاستبعاد في الثاني فلان الهجاز والحقيقة متقابلين فاجتماهما في امر واحد اعني الكلام المستبعد
ووجه ازالة الذي اشار اليه بالقول المذكور ان الهجاز عقلي والحقيقة لغوية او الهجاز لغوي والحقيقة

او شعر راسه قيل الله اى امرة وارادته للشمس اطلبي حتى اذا
 وراك افق فارجى فانه يدل على انه يعتقد ان الفعل لله وان المبدى
 والمعيد والمنشى والمغنى فيكون الاسناد الى جذب الليالى بتا ول بناء
 على انه زمان او سبب واقسامه اى المجاز العقلي اربعة لان طرفيه
 وهما المسند اليه والمسند فان المراد باحياء الارض تهييم القوى الثامنة
 فيها واحداث لضررتها بانواع النباتات والاحياء فى الحقيقة اعظم

عقلى لما عرفت انه الاختصاص للمجاز العقلي بهذه الاقسام وقد عرفت ان المصنف رحمه الله تعالى
 الكلام اعنى الطرفين والمتصف بالعقل هو الجزء الآخر اعنى الاسناد فلا استبعاد هذا على مذهب
 المصنف رحمه الله تعالى وما على مذهب السكاكى فاحد المجازين اعنى العقلى هو الكل للكلام والآخر اى المجاز
 اللغوى هو الجزء اعنى الطرفين والمتصف بالحقيقة العقلية هو الكل والمجاز اللغوى هو الجزء
 وعلى هذا القياس والله تعالى اعلم قوله وانحصار الاقسام فى الاربعة ظاهر على مذهب المصنف رحمه الله تعالى
 يرد عليه ان المحصر فى الاربعة المذكورة غير ظاهر على مذهب المصنف رحمه الله تعالى لان يجوز ان يكون احد طرفيه
 او كلاهما كناية والكناية عند المصنف رحمه الله تعالى قسم لكل من الحقيقة والمجاز وان كانت فى عدد الحقيقة
 عند السكاكى رحمه الله تعالى اجيب عنه بان الكناية داخلية فى الحقيقة المطلقة والمقابل للكناية انما هو
 الصريح من الحقيقة كما صرح به السيد السندى فى شرحه للمفتاح حيث قال والكناية داخلية
 فى الحقيقة بمقدورها الثلاثة اى المذكورة فى المفتاح والمقابل لها انما هو الصريح منها
 وكذا صرح به الشارح حيث قال فى شرح قول السكاكى رحمه الله تعالى الحقيقة فى المفرد والكناية
 يشتركان فى كونها حقيقتين ويفترقان بالتصريح وعدم التصريح واما الكناية فلا كلام فى
 انه لا يراد بها معناها وحده وانما الكلام فى انه هل يراد مع معنى المعنى اى هل يراد المعنى الاصلى
 مع معنى المراد منه ام يقتصر المراد على معنى المعنى لكن مع جواز ارادة المعنى فالمعتبر فى الحقيقة
 عند من انما هو الاستعمال فى الموضوع له ولما ان لا يكون غير الموضوع له مراد فليس بمعتبر
 فيها عند من وما قيل انهم اعتبروا فى الحقيقة ان لا يكون غير الموضوع له مراد او يعتد بكون
 الحقيقة مطلقا صريحة ولا تقابل الكناية وما ذكره السكاكى من اشتراكها فى كونها
 حقيقتين فالمراد به اشتراكها فى ارادة المعنى الحقيقى فيها من غير ان يعبر اطلاق اسم
 الحقيقة على الكناية فمما تجد هذا الاصطلاح عن القوم فى انهم قالوا لا اعتبار فى الحقيقة
 بالكناية انما هو على المصنف رحمه الله تعالى والبيان المذكور انما يدل على ان الكناية داخلية فى الحقيقة
 المطلقة عند السكاكى رحمه الله تعالى فكيف يكون الجواب اذا دعا عنه اجيب عنه بان حاصل الجواب
 انه لا خلاف بين المصنف رحمه الله تعالى والسكاكى بل مذهبهما واحد فكان الكناية داخلية فى الحقيقة
 المطلقة وتقابل للصريحة منها عند السكاكى فكذلك عند المصنف رحمه الله تعالى وما قيل فى
 الجواب ان مقصود المصنف رحمه الله تعالى انحصار اقسام المجاز باعتبار حقيقة الطرفين و
 مجازيتها لا الحصر باعتبار استعمال الطرف مطلقا فيه انه لا اشكال حينئذ على السكاكى
 ايضا وهو بينا فى ما قال الشارح حيث قال واما ما قال السكاكى ففيه اشكال وقيل
 فى الجواب ان الكناية داخلية فى المجاز المذكور فى عبارة المصنف رحمه الله تعالى فان المراد به فهنا ليس هو
 المعنى المصطلح عليه بل المراد به هنا هو المستعمل فى غير الموضوع له مطلقا سواء كان مع جواز ارادة

اما الحقيقة وضعها فى موضع الاستعمال والى الارض على سبب الزمان -

الحيات وهي صفة تقتضى المحس والحركة الارادية وتقتصر الى البدن والروح وكذا المراد بشباب الزمان ازدياد قوتها النامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان تكون حوارته الغريزية مشوبة اي قوية مشتعلة او مختلفان نحو انبت البقل تسباب الزمان فيما المسند حقيقة والمسند اليه جهاز واحى الارض الربيع في عكسه وهذا التقسيم للطرفين اولا وبالذات وللانسان ثانيا وبالعرض فيه

المعنى الموضوع له كما في الكناية او مع عدم جواز ارادته كما هو في المجاز المصطلح عليه وفيه انه يندفع الاشكال بمثله عن السكاكي ايضا وهو كما ترى مخالف لما قال الشارح كما عرفت قوله وكل مفرد مستعمل قيد بالاستعمال لان اللفظ قبل الاستعمال لا يسمى بالحقيقة والمجاز قوله في المجاز في قولنا زيد نهارة ام دفع لما يتوهم من ان المسند فيه جملة وليس فعل او معناه وحاصل الدافع ظاهر قوله لا اسناد الجملة لان فان الاسناد الى المبتدأ كما وليس بحقيقة ولا مجاز عنده قوله واما على مذهب السكاكي اي مذهبه في المجاز العقلي عند القوم وان لم يكن عنده مجاز عقلي فلا يرد انه مخالف كما قال المصنف سابقا انه مذهبه رد هذا الى الاستعارة بالكناية قوله ففيه اشكال - لانه يجوز عنده كون المسند في المجاز العقلي جملة كما مر في قولنا زيد صام نهارة او نهارة صائم والجملة من حيث هي جملة لا تكون مجاز الغويا ولا حقيقة لغوية عنده لانه صرح في تعريف الحقيقة والمجاز بالكلمة فلا يختص الاقسام عنده في الاربعة وما قيل في الجواب بان المواد بالكلمة المذكورة في تعريف الحقيقة والمجاز مطلق اللفظ وهو شامل للجملة ففيه ان مقام التعريف فانه يحتمل على المتبادر ويمكن ان يجاب عنه بان التعريف الذي صرح فيه بالكلمة ان هو للقسم الخاص الخاص اعني الحقيقة والمجاز في المفرد بناء على انها اكثر دورانا واشهر استعمالا على قياس ما قال الشارح في تعريف المجاز العقلي من انه تعريف للمجاز العقلي في الاسناد خاصة وقيل في الجواب بان المواد بالكلمة اللفظة الواحدة اذ ما في حكمها ونهارة صائم وان كان جملة الان اسنادا لما كان غير مقصود ولم يكن كلاما للنجدة من ايقاع النسبة بين طرفيه بقرينة ذكر زيد وابراز الضمير الدال على الارتباط الذي يستحيل وجوده مع ايقاع النسبة وانما المقصود الاسناد بين زيد وصيام النهار كان مفردا تاويلا وحكما والقرينة على كل من الامرين انه قسم المجاز اللغوي الى الاستعارة وغيرها والاستعارة الى التمثيلية وغيرها مع انه مثل التمثيلية بما هو مركب قطعا نحو ان اراك تقدم رجلا وتوخر اخي واذ اثنيت وصف الجملة بالمجاز ثبت وصفها بالحقيقة لان كل ما يوصف بالمجاز باعتبار استعماله في غير الموضوع لا يوصف بالحقيقة باعتبار استعماله في الموضوع له والقول يجوز كون القسم اعم من القسم من وجه كلام ظاهر فان قلنا يجوز وقوع المجازات في التعريفات عند وجود القرائن كما هو ضيق الادب لان تعريفاتهم مشحونة بالمجازات فلا بعد في حمل الكلمة المذكورة في التعريف على مطلق اللفظ ايضا فان قيل اذا كان بعض اجزاء الجملة حقيقة لغوية وبعضها مجاز لغوي فالمجموع من حيث هو مجموع لا يوصف بشئ منها فلا يصح الاقتصار اصلا على تقدير كون المسند في المجاز العقلي جملة كما هو مذهب السكاكي ارجيب عنه بل يوصف بالمجاز اللغوي لان المعنى الحقيقي للمجموع هو مجموع المعاني الحقيقية لمفرداته فالمعنى المركب من بعضها

تنبيه على ان الاسناد المجازي لا يخرج الطرف عما هو عليه بل حاله
كحال ساو الالفاظ المستعملة في انه اما حقيقة او مجاز وازالة لما
عسى ان يستبعد من اجتماع مجازين او حقيقة و مجاز في كلام
واحد وان كانا مختلفين وانحصار الاقسام في الاربعة ظاهرا
على مذهب المصنف لانه اشترط في المسند ان يكون فعلا
او معناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة او مجاز

ومن خارج منها ما أثر للبعث الحقيقي ويمكن ان يقال انه لا اشكال في مذهب السكاكي لان الحكم الذي
يرجع اليه المجاز العقلي في قولنا زيد نهارا صا ثم اد صام نهارا انما هو اسناد صام الى نهارا و اسناد
اسم الفاعل الى ضميره لا اسناد الجملة الاسمية او الفعلية وليس في كلام السكاكي ما يدل على ان المجاز
في اسناد الجملة بل صرح في آخر كلامه في بحث الكناية ان الكلمة اذا اسندت فاسنادها بمحسب
رأى الاصحاب دون رأينا اما ان يكون على وفق عقلك وعملك او لا يكون والاول هو الحقيقة
في الجملة والثاني هو المجاز فيها انتهى وهو صريح في ان الحقيقة والمجاز العقليين صفتان لا اسناد
كلمة الى اخرى لا اسناد جملة الى شئ وقوله في تعريف المجاز هو الكلام المفاد الى دلالة له
على اسناد الجملة وانما قال دون رأينا لان رايه كما مر رد المجاز العقلي الى الاستعارة فتقرير
للمجاز في العبارة السابقة ببيان لمذهب الاصحاب كما ان تعريفه بالكلام المفاد به خلاف
ما عند المتكلم تعريفه على مذهبهم ايضا قوله وهو في القرآن كثير فيه رد على الظاهرية
الزاعمين عدم وقوع المجاز العقلي والمغوى في القرآن لكون المجاز هو الكذب والقرآن منزى
عن توهم الكذب كما انه منزى عن حقيقته وحاصل الرد انه لا ايهام مع وجود القسمة وفي
المجاز لا بد منها و اراد بالكثرة الكثرة في نفسه لا بالاضافة الى الحقيقة حتى يكون الحقيقة
قليلة بالنسبة اليه ويكون الكلام كاذبا لكون الحقيقة فيه اكثر من المجاز وتقدير في القرآن على
كثير لمجرد الاهتمام بالقرآن لا لمحصرا ايضا حتى يلزم الكذب فانه كثير في غير القرآن ايضا
كالسنة النبوية وغيرهما من كلام العرب قوله لم يقل منه قوله تعالى ونحو قوله تعالى - كما هو الشائع
في امثال هذه المقامات بل ذكره على سبيل التعداد ولذا لم يعطف ما بعده عليه لان العطف
انما يكون على ما له محل من الاعراب والمعدود لا محل له لانه موقوف قوله ايها ما لا يقتباس -
انما قال ايها ما لان الظاهر انه من امثله ولم يذكر ما يدل على كونه من الامثلة كلفظة نحو وفيها
روما للاختصار مع ان المناسب لبيان الكثرة هو التعداد ثم ايهام الاقتباس من الحسنات
البدعية كما ان الاقتباس منها وان لم يذكره فيها فانها غير محصورة فيما ذكره ثم لا
قتباس كما يأتي في علم البديع عبارة عن ان يؤتى بشئ من لفظ القرآن او من لفظ الحديث
في ضمن الكلام الذي يؤدى به مرادة نظما كان او نثرا من غير اشارة الى انه من القرآن و
الحديث قوله وان المعنى واذا تليت الخ عطف على الاقتباس داخل تحت المجاز اى ايهاما
لان المعنى واذا تليت الخ ويكون الضمير في عليهم راجعا الى منكوك و وقوع المجاز في القرآن
ويرد عليه انه كيف الزيادة بالنسبة اليهم اذ الحاصل بالنسبة اليهم انما هو حصول اصل
الايمان واجيب عنه بان اصل الايمان حاصل لهم ببعض الآيات والزيادة باخروبان
الزيادة قد يورد بها الامر الزائد في نفسه وهو لا يقتضى وجود المزيد عليه وكلاهما لا يخلو

فالمجاز في قولنا زيد نهارة صائم إنما هو اسناد صائمه الى ضمير النهار
وكذا في قولنا الحبيب احيا في ملاقاته المجاز اسناد الاحياء الى ملاقاته
لا اسناد الجملة الواقعة خبرا واما على مذهب السكاكي ففيه اشكال
وهو اي المجاز العقلي في القرآن كثير و اذا تليت عليهم آياته اي آيات
الله تعالى زادتهم ايمانا لم يقل منه قوله تعالى او نحوه ايها ما للا
قتباس وان المعنى و اذا تليت عليهم آياته زادتهم تصديقا بوقوع

عن خلاف ما هو الظاهر يمكن ان الضمير راجع الى مؤمني وقوع المجاز العقلي في القرآن فلا اشكال
في الزيادة بالنسبة اليهم ويكون المعنى و اذا تليت على المؤمنين بوقوع المجاز العقلي في القرآن آياته
زادتهم تصديقا بوقوعه فيه فيكون على صدق رغبة في معارضة المتكبرين ومقابلتهم فاقبل ان
ارجاع الضمير الى المؤمنين لا يناسب ما رآه المصنف لا يناسب والله تعالى اعلم **قوله**
والمقصود ان يبين ان الاقتباس متوهم والمقصود الاصل ان اسناد آياته لهم الخ والضمير راجع
الى المؤمنين الموحدين ولا اشكال في الزيادة **قوله** واما الآيات سبب لهما - الخ لزيادة
في العادة **قوله** سبب بلا واسطة - وما قبله وان سببا الله غير امر وما يأتى سبب بالواسطة
ويمكن ان يناقش في قوله يذبح ابناكم بأنه يجوز ان يكون يذبح مجاز الغويا عن الامور بالذبح فلا يكون
مما نحن فيه من الاستشهاد به بوقوع المجاز العقلي في القرآن وليس المقصد ههنا مجرد التمثيل
حتى يقلل ان احتمال ذلك لا يضر لان المثال يكفي في الاحتمال ويمكن ان يجاب عن العاقشة بان
غرض المصنف بجهد الكلام كما عرفت رد على الظاهرية المتكبرين لوقوع المجاز في القرآن
مطلقا لغويا كان او عقليا واذ ثبت وقوع المجاز اللغوي في القرآن عندهم فليس لهم ان
ينكروا عن وقوع المجاز العقلي فيه لان ايجام المكذب كما ارتفع عن المجاز اللغوي الوجود في القرآن
بوجود القرينة كذلك يرتفع بوجدها عن المجاز العقلي والقرينة لابد منها في كليهما فلا وجه لانكار
هم من وقوع احدهما والا فمرار بوقوع الآخر فيه **قوله** يوما - الالة فكيف تتقون ان
كفرتم يوما يجعل ولدان الالة **قوله** على انه مفعول به لتتقون - اعلم ان اصل تتقون
توتقون التاء الاولى حرف المضارعة والثانية تاء الا فتعال جي بها والله تعالى اعلم للالة
على التصريف والاجتهاد في تحصيل اصل الفعل كما في قوله تعالى عليهما ما اكسبت اشارة الى ان
المطلوب لذلك اليوم هو الاجتهاد في تحصيل التقوى لشدة ته من الوقاية وهو شرط الصيانة
متعد الى مفعولين والاول محذوف والثاني يوما على حذف المضاف اي عذاب يوم حذف
لفظا عنه والمعنى فكيف تتقون انفسكم عذاب يوم يجعل ولدان الالة **قوله** اي كيف تتقون
يوم القيامة - الخ في يوم القيامة فهو منصوب على الظرفية و يوما يجعل ولدان مفعول به
على حذف المضاف كما مر وليس يبدل عن يوم القيامة كما قيل الشارح جعل يوما منصوبا
على المفعول به و اراد تفسيره واذ لا دخل للابدال في تفسير معنى المفعول به بخلاف
الظرفية اي اذا كان يوما يجعل ولدان الخ مفعولا به ويكون يوم القيامة مفعولا
فيه فانه بيان للاستقبال الذي في تتقون ويمكن ان يقال ان يوم القيامة مفعول ثان
لتتقون على حذف المضاف والاول محذوف كما مر و يوما منصوب على تقدير اعني وذكر

المجاز العقلي في القرآن كثيرا والمقصود ان اسناد زاداتهم الى ضمير
الآيات مجاز لانها فعل الله تعالى لما الآيات سبب لها يدح ابناءهم
نسب الى في عون التدبير الذي هو فعل جيشه لانه سبب امر ينزع
عنهما لباسهما نسب نزع اللباس عن آدم عليه الصلوة والسلام و
حواء رضى الله تعالى عنهما وهو فعل الله تعالى حقيقة الى ابليس لان
سببه الاكل من الشجرة وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته باها

ثانيا كسفحيم ذاك اليوم والمعنى كيف تتقون انفسكم عذاب يوم القيامة وهو يوم مشتمل
على الشدائد والاهزان بحيث يجعل الولدان شيئا قوله ان بقيتهم على الكفر - في هذا التفسير
اشارة الى ان قوله كفر ثم نزل منزلة الملازم فلا يحتاج الى المفعول وانما خبره ببقاء الكفر
دون حصوله لان الخطاب مع الكفرة وقد يستعمل الاتقاء بمعنى التحذر وحينئذ يتعدى الى
مفعول واحد والمعنى كيف تحذرون عذاب يوم القيامة مع حصول الكفر منكم في الدنيا فان
الملائكة بالتحذر هو الايمان ويحتمل ان يكون يوما مفعولا به لكفرهم ويكون قوله تتقون
نار لا منزلة الملازم والمعنى فكيف يحصل لكم الوقاية في الآخرة ان كفرة ثم وبعد ثم في
الدنيا وما يجعل الولدان شيئا قوله او عن طوله وان الاطفال الى كلمة او بمعنى الواو
فلا يراد ما قيل لا يخفى ان مجرى الطول لا يستلزم ما قصد بتصنيف اليوم بالصفات المذكورة
وهو انه يوم اليوم والتعجب من عدم الانقضاء في الدنيا وتأخيرهم له الى يوم القيامة لان الطول
قد يشتمل على الساعات فلا بد من اعتبار كثرة الهموم معه حتى يحسن التعجب وانه يوم المذكور
ويمكن ان يقال ان اليوم المذكور كونه يوم الحساب واعطاء كل ذي حق حقه انصافه بالشدّة
وكساة الهموم والاهزان معلوم بالعقل والنقل بحيث لا يخفى على المتدين وغير المتدين فانصافه
بالطول زيادة في التهويل والتتويع لا نه مع كونه مشتملا على الشدائد والاهزان طويل بحيث يبلغ
فيه الصبيان وان الشيخوخة والعطف بكلمة او بدل الواو اشارة الى كون كل واحد من الوصفين
كافي فيما قصد بالتوصيف المذكور قوله او ان الشيخوخة - وهو بعد الاربعين وطول
اليوم المذكور الف سنة مما تعدون قوله الى مكانه - ليس المعنى انه اسناد الى المكان بل انه
مفعول فيه بل المعنى انه نسبة الى مكان وقع الاحزاب منه فهو نسبة الى المفعول به بواسطة
من اذ المعنى واخرجت من الارض الى الارض قوله وهو غير مختص بالتحذير الى عطف على قوله
وهو في القرآن كثير وفي بعض النسخ وغير مختص بالتحذير فعلى هذا يكون عطفا على كثير الاول
في الاول لان الثانية توهم خلاف المقصود وهو ان يكون المعنى انه غير مختص بالتحذير في
القرآن فقط فيحتاج الى اقطع النظر عن النقيض بالظن في اي قوله في القرآن قوله
كما يتوهم من تسمية الخبر اشارة الى ان ايراد هذا الكلام لدفع التوهم الناشئ من تسمية
ومن ذكره قوله ومنه اخرج النهر ولا قطع الى انما فصل هذه الامثلة عما قبلها لان الوجود
في الاولين يقع امر في الاول وفي الثاني على غير ما حقه ان يوقعا عليه للاسناد كما
في الامثلة السابقة وفي الاخيرين انشاء مغاير للامر واللهي قوله من جهة العقل
قال السيد فيه اشعار بان انتصاب عقلا وعادة على التمييز ثم اعترض عليه بما حاصله
انه ليس هناك مفاد يميز بهما فان الاستحالة وان كان مفادا مذكورا ههنا الا انها لا
تصلح لان يقع التمييز عنها لان انقسام الاستحالة الى العقلية والعادية يوجب ابهامها

انه لهما من الناصحين يوما نصب على انه مفعول به لتتقون اي كيف
تتقون يوم القيامة ان بقيتم على الكفر يوما يجعل الولدان شيبا نسب
الفعل الى الزمان وهو لله تعالى حقيقة وهذا كناية عن شدته وكثر
الهموم والاحزان فيه لانه يستارع عند تقاعس الاحزان الشيب او
عن طوله وان الاطفال يبلغون فيه وان الشيخوخة واخرجت الارض
القها لهما جمع ثقل وهو متاع البيت اي ما فيها من الدفائن والخزائن

في صفتها لا في ذاتها والتميز كما يرفع الالهام الذائق ولا يصح ان يقال انه تميز عن نسبة
اضافية في قوله كاستحالة قيام فان الاستحالة لازمة فيكون اضافتها الى القيام اضافته
المصدر الى الفاعل والتميز عن النسبة الى الفاعل فاعل فيلزم ان يكون العقل فاعلا للاستحالة
وليس كذلك فان المستحيل هو القيام لا العقل وان جعلت بتعدية على معنى الحكم باستحالة
الشيء وعده محالا كما في قوله ما يستحيله العقل كانت مصدرا مضافا الى المفعول والفاعل هو
العقل فلا يصح ان يجعل ما على الاستحالة تميزا عن تلك النسبة الاضافية لان التميز عن النسبة
الى المفعول مفعول كما انه عن النسبة الى الفاعل فاعل وكيف لا يكون كذلك وتلك
النسبة في الحقيقة انما هي الى المميز وانما صرفت في الظاهر الى غيره قصدا الى طريق الال
جمال والتفصيل اجيب عنه باننا لاسلم الاشعار المذكورة ان الاشعار ليس الا من الال
كلمة من حيث قال من جهة العقل والعادة وآية التميز صحة اقتراح من به كما قال الفلاني
لكن من التي هي آية التميز لا بد ان تكون تبينة كما في الرضى او تبعية كما في الشرح للسهل
او ائدة عند بعض وكلمة من ههنا ابتداءية كما لا يخفى وحينئذ يجوز ان يكون مقصود
والشارح بهذا الكلام ما قال السيد المعترض من ان انتصابها على المصدرية اي استيلاء
عقلية او عادية او على الظرفية المقدرة اعني بتقدير غير الظرف ظروفا واطهار في وصفه
شائعا في امثال هذه الكلمات يقال هذا قبيح في الشرع وفي العادة وفي العقل وشرعا
وعادة وعقلا ويكون العبارة المذكورة تفسيرا وبيانا لما حصل المعنى دون توجيه الاعراب
لظهوره ويمكن ان يجاب بان كون التميز عن النسبة الى الفاعل فاعلا كما ان التميز عن
النسبة الى المفعول مفعول كثر وليس بكلي لعدم الثاني في امثال قولنا امثلا الكوز ماء
فلا يلزم ان يكون العقل فاعلا للاستحالة على تقدير كونه تميزا عن النسبة الاضافية المذكورة
ويمكن الجواب بانهم صرحوا بان التميز عن النسبة الى الفاعل فاعل سواء كان فاعلا لذلك الفعل
المسند او لما يلاقيه في الاشتقاق ويتضمنه وان كان محالفا له في التعدى كالحالة المتضمنة
لها الاستحالة والمذكورة ههنا ولا شك ان العقل مثلا وان لم يكن فاعلا للاستحالة لكنه
فاعل للاحالة فان العقل والعادة كل واحد منهما محيل وكما قالوا في قوله تعالى وفي نالارض
عيونا ان عيونا فاعل الغير الذي يلا في التفخيز في الاشتقاق وهو متضمن له مع الاختلاف في
في التعدية وعدمه وكما قالوا في امثلا الكوز ماء ان ماء فاعل ملاء ويرد عليه ان من
الترم ان يكون التميز فاعلا لنفس الفعل او لما يتضمنه اشتراطا ان يكون بين نفس الفعل
وما يتضمنه علاقة الملاء ونعم بان يكون نفس الفعل مطاوعا لما يلاقيه ويتضمنه كما في
امثلا الكوز ماء فانه يقال ملاء الكوز الماء فامثلا او يكون ما تضمنه اصل الفعل مطاوعا

نسب الإخراج الى مكانه وهو فعل الله حقيقة وهو غير مختص
 بالخبر كما يتوهم من تسميته بالمجاز في الاثبات ومن ذكوره في احوال
 الاسناد الخبري بل يجرى في الانشاء نحو يا هامان ابن لي صرما وقوله
 تعالى فلا يخرجنكما من الجنة فان البناء فعل العلة وهامان سبب امر
 وكذا الإخراج فعل الله تعالى و ابليس سببه ومثله فلينبت الربيع
 ما شاء وليصم نهارك وليجد جدك وما اشبه ذلك مما اسند الامر

كما في قوله تعالى ونجونا الارض عيوننا اي الفجرت عيونها والاحالة ليست كذلك ويمكن
 ان يجاب عنه بان عدم علاقة المطاوعة بين الحالة والاستحالة اذا اخذت الاستحالة خاتمة
 كالا مكان والوجوب وههنا اخذت من جهة العقل والاستحالة العقلية اثر الاحالة العقلية
 فعلا تميز من نسبة الاستحالة الى القيام باعتبارانه فاعل الاحالة المتضمن له الاستحالة
 وقيل في الجواب على تقدير ان يكون الاستحالة متعدد ويكون العبارة من قبيل ايضا حذ
 المصدر الى المفعول فالفاعل مقدر وهو السامع بقريته ان القرينة في المجاز عند السامع
 ظاهر الكلام محالا ويكون المعنى كاستحالة السامع قيام المسند الى اي عد عقله او عاد تد
 محالا حينئذ الاشكال في كون العقل والعادة فاعلا والله تعالى اعلم بالصواب **قوله**
 يقع يكون بحيث الخ اعلم ان الوجود ههنا نسختان احدها باللام المجارة وان في قوله
 لان العقل اذا خفي الخ وثانيها بحرف النفي وان فعلى الارض يكون تعليلا لقوله لا يدعى الخ وعلى
 الثانية يكون عطفا على قوله يعني يكون الخ وعلى كل من النسختين يكون المقصود بجهد الكلام دفع
 اعتراض يرد ههنا وهو ان اذا كانت الاستحالة عقلا قرينة للمجاز العقلي فلم كان نحو قول الله
 انبت الربيع البقل حقيقة مع ان العقل الصحيح يحيله وحاصل الدفع على النسخة الاولى ان
 المراد بالاستحالة العقلية ما لو خفى العقل ونفسه حكم بهما واثبات الربيع البقل ليس كذلك
 فان العقل المطلق لا يبعد محالا بل العقل في الحكم باستحالته يحتاج الى دليل ولذا ذهب اليه
 جماعة من المعتزلة واحتجنا الى ابطاله بالادلة فالحاصل ان المراد بالاستحالة عقلا المستحيل
 بالضرورة بحيث لا يحتاج في الحكم باستحالته الى نظر واستدلال او عادة او احساس وحاصل
 الدفع على النسخة الثانية ان المراد بالاستحالة الى جعلت قرينة للمجاز ما ذكره هو انه يكون
 المستحيل بحيث لا يدعى احد من المحققين والمبطلين انه حق ويمكن وليس المراد بهما ان العقل
 بشرط التعليل عن منازعة الوهم والشبه الشيطانية يحكم باستحالته ويعد محالا حتى
 يرد قول الدهري فانه مما يبعد العقل المتصف بالتخلية عن الامور المذكورة محالا وهو
 عقل المؤمن الموحد وبالمجمل ان الاستحالة التي جعلت قرينة للمجاز هي الاستحالة بالنسبة
 الى العقل المطلق غير المشروط بالتخلية عن الامور المذكورة فتكون ضرورية واثبات الربيع
 ليس منها فالمراد بالتخلية في قوله اذا خفي ونفسه الخ على النسخة الاولى التخلية عن النظر
 والعادة والاحساس والتجربة وغير ذلك وعلى الثانية التخلية عن الشبه والادغام
 الشيطانية والله تعالى اعلم **قوله** وصدوه عن الموحد - المراد صدور الكلام عن علم انه لا
 يحتقد ظاهره وانما ذكر الموحد على طريق التمثيل لان من لا يعتقد ظاهر الكلام المذكور
 بطريق التمثيل هو الموحد **قوله** بالمدكور - اي بالمسند اليه المذكور مع المسند **قوله**
 لكن امثال هذا ليست الخ دفع التوهم الثاني من الكلام السابقة وهو انه اذا لم يكن

او النهي الى ما ليس المطلوب صدور الترك عنه ومنه اجر النهر
ولا قطع امر فلان على ما اشرنا اليه وكذا لبيت النهر جارا
صلواتك تأمرك ونحو ذلك ولا بد له اى للجاز العقلي
من قرينة صارفة عن ارادة ظاهرة لان المتبادر الى الفهم
عند انتفاء القرينة هو الحقيقة لفظية كما مر في قول ابى النجم
من قوله افناء قتل الله او معنوية كاستحالة قيام المسند بالمذكور

الاسناد فيها الى ما هو له عند الموعود كونه مستحالة عقلا عند كونه محلا في الاستحالة العقلية
فلا يصح جعله مقابلا للاستحالة وحاصل اندفع انما لا نسلم دخول قوله اشباب الصغير في امثاله
في الاستحالة العقلية فان المراد بها كما مر في الاستحالة البدئية بحيث يحكم بها كل عاقل
من غير نظور المثال المذكور وامثاله ليس كذلك كيف وقد ذهب اليه كثير من ذوي العقول
واحتجنا في ابطال الدلائل قوله مما يستحيله العقل - اى بدون اعتبار امر آخر
من نظرا وعادة او تجرئة قوله الى الدليل - اى العقلي والنقلي **ف قوله**
ومعرفة حقيقة - لم يقل حقيقة مع انه اخبر اشارة الى ان المراد بالظهور والخفاء
بمسبب العلم قوله يريد ان الفعل - دفع لما يتوهم من كلام المصنف رحمه الله يبدل ظاهرا
على وجود الحقيقة بالفعل لكل مجاز وهو خلاف الجمع عليه انما الخلاف بينه وبين الشيخ في انه
لا بد للفعل في الجاز العقلي من ان يكون له فاعل او مفعول اذ السند اليه يكون حقيقة
وهو مذهب المصنف رحمه الله والشيخ ينكره ويقول ليس بضروري ان يكون له فاعل او مفعول
كذلك اما وجود الحقيقة بالفعل فليس يذهب لاحد منهم وحاصل اندفع ان المراد
بالحقيقة ما يصير حقيقة لا ما هو حقيقة بالفعل بان حصل الاستعمال بالفعل قيل نفى
الخلاف المذكور انما هو عند علماء اللغاة والافهم ثابت عند الاصوليين كما ذكره ابن
الحاجب في مختصر الاصول والقاضي في شرحه **ف قوله** لجواز ان لا يستعمل في قول يلزم
على هذا اخلو الوضع عند الفائدة فيكون عبثا وهو محال واجيب عنه باننا لا نسلم
حصر الفائدة في الاستعمال اذ ربما كانت الفائدة صحة التجوز ولو سلم فلا نسلم بطلان
اللازم اذ العبث في ان احدهما مالا يقصده فائدة وهو ان كان مستحيلا الا انه
غير لازم والثاني مالا يترتب عليه فائدة وهو ان كان لازما لكنه غير مستحيل
ف قوله فمعرفة فاعله او مفعوله اذ لمعرفة الحقيقة بمعرفة الفاعل او المفعول الحقيقي
ولم يقل معرفة اسناد الذي اذا استعمل يكون حقيقة كما يقتضيه السوق لان الاسناد
لا يتصف بالظهور والخفاء الا باعتبار ظهور الفاعل او المفعول وخفاؤه ولان معرفة
الحقيقة اعني الاسناد الى ما هو له امر ظاهر فلا يناسب وصفها بالظهور والخفاء
وقيل لان النزاع في الفاعل لا في الحقيقة كما مر وسياتي **ف قوله** اى مما رجحوا فلا كانت
التجارت سببا للرجح اسناد اليها مجاز من باب الاسناد الى السبب والراجح حقيقة
اربابها وانما كان الفاعل الحقيقي ههنا ظاهرا بسبب عرف الاستعمال لان عرف اهل
اللغة اذا قصد والاستعمال الحقيقي اضافة الراجح للتجارة لا للتجارة **ف قوله** سوفي ريك
اذا كان المعنى المراد بهذا التركيب حصول السرور عند الودية كما انه قال حصل لي السرور

اي بالمسند اليه المذکور معه عقلا اي من جهة العقل يعني يكون بحيث لا يدعى
احد من المحققين والمبطلين انه يجوز قيامه به لان العقل اذا خلى ونفسه
بعده محالا كقولك محبتك جاءت بي اليك او عادة اي من جهة العادة
نحو هزم الامير الجند وقيام المسند بالمسند اليه اعم من ان يكون بجهة
صدور كضرب وهزم او غير كقرب وبعد ومرض و مات
و صدور كعطف على استمالة اي و صدور الكلام عن الموحد فيما يدعى

عند الروية واما صور السور الاخرى بصورة المسرة المتعدى والروية بصورة المسر كما هو
اختيار الشيخ كما ساقى او يكون المراد به حصول السور من الله تعالى عند الروية على اختيار
المصنف ثم حيث قال سرتني الله تعالى عند رد رديك يكون الاسناد مجازيا وسو مستعمل
في معناه الحقيقي واذا ارد ان رديته موجبة للسور فالفعل لم اعني سر لم ير ومنه حصول
السور واما استعمال في معنى مجازي وهو اوجبت السور فيكون مجازا لغويا ويكون الاسناد
حقيقة عقلية والله تعالى اعلم **قول الله اي قول ابن العزلي** - قيل في التصريح باسم الشاعر اشارة
الى ان ما في الايضاح من انه قول الله تعالى ليس كما ينبغي وما قيل في وجه التوفيق من ان ابنا
كشيشه المعزلي فنيه ان ابن المعزلي اسمه عبد الصمد وهو شاعر مشهور وابنا واسم
احسن ابن هاشمي ولا يرتاب في مغايرتها من له معرفة باحوال الشيخ **ابن العزلي** السكون
او ترجم احد القولين على الاحزان كان عنده علم والله تعالى اعلم **قول الله** يزيدك حسنا وجهه
اي من حيث الظهور لا من حيث الوجود فانه في غاية الكمال في نفسه لا يتصور فيه الزيادة لكنه
لا تراه لا يظهر الا بعد التأمل فاذا ازدت النظر الى وجهه وادعنت فيه يظهر لك في كل مرة من النظر
وان تأمل دقيقة لم تظهر لك في المرة التي سبقت فلا حاجة الى ما قيل ان الزيادة مجاز عن الظهور
ولا الى ما قيل ان المضاف مقدر راي يزيدك الله علم حسنه ولم يرد بالخطاب الخطاب مع المعين
بل يرد لكل من يتصور منه النظر والروية فيفيد اذ علو زيادة ظهور حسنه لكل من يراه ونظيره
قوله تعالى ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم فانه لم يرد بعد الخطاب مخاطبا
معينا بل يريد به كل من يحصل منه الروية **قول الله اي** قد متني نفسي - قدرا السكاكي
في مثل هذا المثال القائل النفس و فيما عداه الله سبحانه وتعالى بناء على ان
الظاهر ان الحادث الذي يظهر فاعله ينسب اليه والذي لا يظهر فاعله ينسب
ما قاله الله تعالى فانه ما قيل ان السكاكي جعل فاعل الاقدام النفس و فاعل
سائر الافعال الله تعالى سبحانه والحق ان الفاعل في الجميع النفس على زعم المعتزلة
فان العبد خالق افعاله على زعمهم بعضها بالتوليد وبعضها بالمباشرة فينبغي ان يقولوا
بتولد السور في قولنا سرتني رديك وتولد العلم بزيادة الحسن في قوله يزيدك
وجهه حسنا عن الروية التي هي فعل النفس بالمباشرة وحاصل الدفع ان كون
مذهبهم ذاك لا ينافي الاسناد الى الله تعالى في البعض على وجه الحقيقة لان مداه
والحقيقة على ما ينسب اليه عرفا وان كان مخلوقا لغيرة تعالى ايضا جعل النفس فاعلا
المثال المذکور فاعلا بالتوليد كما يفهم من كلام القائل تكلف مع عدم جريانها في صيرفها
ومحبتهك جلت بي اليك لان التوليد عبارة عن ان يوجب فعل لفاعله فعلا آخر كحركة
اليدين حيث اوجبت حركة المفتاح ويعلم من تمثيلهم بالحركات ان المواد بالفعل
في الموضوعين الاثر والتاثير واحتوزوا بقولهم لفاعله المتعلق به يوجب عن المطابقة

الموحد الحق انه ليس بقائم بالمذكور وان كان الدهر المبطل يدعي قيامه
به مثل اشاب الصغير البيت وانبت الربيع البقل فمثل هذا الكلام اذا صدق
عن الموحد يحكم بان اسناده حجاز لان الموحد لا يعتقد انه الى ما هو له لكن
امثال هذا ليست مما يستحيله العقل والا لما ذهب اليه كثير من ذوي
العقول ولما احتجنا في ابطاله الى الدليل ومعرفة حقيقته يريد ان
الفعل في المجاز العقلي يجب ان يكون له فاعل او مفعول به اذا اسند اليه

كما في قوله كسرتة فانكسرتان فيه وان كان الجواب فعل وهو كسرتة فعلا آخر وهو فانكسر
لكن لا فاعله فيقال ههنا ان النفس وجد منها الروية فتولد عنها السور وروى
منها زيادة النظم فتولد عنها العلم بزيادة الحسن ولا يقال وجد منها الحب فتولد
عنه الايتان به اليه في قوله محبتك جاعوت في اليك وكذا لا يقال وجد منها الهوى
فتولد عنه نصيرة مضروبا به المثل لان الايتان به والتصبير ان اريد بهما المعنى المصدري
فليس ذلك هو المراد بالفعل في التوليد وان اريد بهما الاثر وهو كونه ما تيا به وكونه مفعولا
به المثل فهو وان كان ايجاب فعل فعلا آخر لكن لا فاعله هذا لكن يرد على ما سبق
وهو ان قولنا ان الحادث اذا ظهر فاعله ينسب اليه والذي لا يظهر فاعله ينسب
الى ذاته تعالى وان كان حقا الا ان الفعل الصادر عن النفس ههنا هو القدر لا الى
الاقدام وكلامنا في الاقدام واجيب عنه باننا لا نسلم ان الفعل الصادر عن النفس
هو القدر بل الصادر عنها هو الاقدام لان المراد بها النفس الناطقة وهي
مقدمة للمبدن وليس المراد بها ذات الشخص حتى يكون المعنى اقدمت ذاتي ذاتي
ويقال انه لا معنى له وفيه انه تكلف بارد غير متعار عند اهل اللغة لا لاعتبار
من النفس غير ذات الشخص والله تعالى اعلم قوله وصيرني هو اك ان قبلة اتيتك
غائداك من ك لما ضاقت الحيل وصيرني هو اك وفي الاثر وبعد فان سلمت كمن نفسي
فلا لاقية جلا وان قتل الهوى رجلا فاني ذاك الرجل والكاف مكسورة في الكل
لكن الخطاب مع امرئة - قوله بهذه الحالة - عبارة اشارح رحمة الله تعالى يحفل الوجهين
احدهما ان الحادث في قول الشاعر وفي الحبيبي في متوسطة بين ما هو اسم في المعنى لصار
اعني ضمير المتكلم وبين غيره اعني يضرب لتأكيد اللصوق بينهما كالواو المتوسطة بين
الموصوف والصفة لذلك ونظيرة قول الشاعر وكنت وما ينهنهني العبد اذا حمل
كان على المنا قصة حيث زيدت فيه الواو بين اسم وغيره وبدل على هذا الوجه
جعل قوله بهذه الحالة مفعولا ثانيا ويكون قوله وهو اني يضرب في تفسير تلك الحالة
وثانيتها ان الواو للحال والحال قائم مقام الخبر والعلية ويكون المعنى وصيرني هو اك
مضروبا في المثل في الهلاك و اشار الى هذا الوجه بالتعبير عنه بالحالة فتقول اشارح وهو اني
حاصل المعنى وقال في شرح المفتاح فالواو مزيدة في ثاني مفعولي صير تشبيها بالحال او الواو للحال
والحال قائم مقام الخبر والعلية اي صيرني هو اك مضروبا في المثل في الهلاك انتهى و
قيل ان الواو للحال والخبر محذوف اي صيرني هو اك هالكا والحال انه يضرب في المثل لالهلاك
ثم جواز دخول الواو في المضارع المثبت مختلف فيه فعلى قول من جواز ذلك لا مشبهة
واما على قول من لا يقول بالجواز فيقد رالمبتدأ اي واننا يضرب وقيل الواو لمطلق

يكون الاسناد حقيقة لما مر انه من انه عبارة عن اسناد الى غير ما هو له فما هو له هو الفاعل او المفعول به الحقيقي لكن لا يلزم ان يكون له حقيقة لجواز ان لا يسند الى ما هو له قطعاً كما ان المجاز الوضعي لا بد له من موضوع له اذا استعمل فيه يكون حقيقة لكن لا يجب ان يكون حقيقة لجواز ان لا يستعمل فيه قطعاً فاعله او مفعوله الذي اذا اسند اليه يكون حقيقة اما ظاهرة كما في قوله تعالى فما ربحت تجارتهم اي فماتوا

الظرفين على الآخر اي ضيق هواك يضرب المثل لحيث وفي الا انه قدم المعلوم كما في قوله عليك ورحمة الله السلام قوله نوع حقا وكثرة الاسناد في هذه الامثلة الى الفاعل المجازي وترك الاسناد الى الفاعل الحقيقي قوله حيث قال اعلم انه ليس بواجب ان يذهب الشيخ انه لا يجب في المجاز العقلي ان يكون للفعل فيه فاعل حقيقي بحيث اذا اسند اليه ذاك الفعل صار الاسناد حقيقة كما زعمه المصنف و السكاكي لجواز ان يكون ذاك الفعل غير محقق بان يكون امرا اعتباريا متوهما كما في الامثلة المذكورة فان الوجود فيها ليس الا الفعل اللازم في مثالي قولك اقدمني بلدك اني ليس في الوجود في قصدك الاقدام الا انك صورته بصورت الاقدام ولا تجد في قصدك فاعلا للاقدام سوى الحق الا انك صورته بصورت المقدمة صالحة في كونه داعيا للقدم فاذا ذكرت الاقدام دون به معناه الحقيقي وان كان متوهما يكون حقيقة لغوية لان لفظ اقدم لم يقيد الواضع معناه بكونه محققا حتى يكون الاستعمال ههنا مجازا لغويا واذا اسندت الاقدام بمعناه الحقيقي المراد ههنا الى الحق الذي هو فاعل وهي يكون الاسناد مجازا عقليا لان الاقدام الحقيقية ليس له وليس له فاعل سواء لا تحقق ولا موهما فضلا عن ان يكون الاسناد اليه حقيقة ثم نقل الى الفاعل المجازي كما زعمه المصنف و غير ذلك.

قوله في هذا - اي في المجاز العقلي قوله صارت الخ اي صارت النسبة لذل الفاعل حقيقة قوله فانك لا تجد - تعليل لقوله ليس بواجب الخ قوله قال لا اعتبار الخ كانه قصد به دفع توهم نشأ ههنا هو انه او الم يكن للفعل في المجاز العقلي في الامثلة المذكورة فاعل بناء على انتفاء الفعل وكونه محيلا محضاً لم يحصل الا متياز بين المجاز المذكور والكذب وحاصل الدفع ان الاعتبار في امتياز عن الكذب ان يكون المعنى الذي قصده المتكلم من الكلام ومحط الفاعل موجودا في المجاز بخلاف الكذب فانه لا وجود له ففي اقدمني بلدك الخ ان لم يكن القدم متحققا كان مجازا عقليا كاذبا وان كان متحققا كان مجازا عقليا صادقا قوله واذا كان اللفظ الخ عطف على قوله ليس بواجب الخ والمراد باللفظ لفظ اقدم ولفظ الحق والمقصود بهذا الكلام دفع توهم انه اذا لم يكن الاقدام موجود ههنا انما الوجود حقيقة هو القدم كما يفهم من الكلام يتوهم ان الاقدام يكون مستعلا في القدم فيكون مجازا لغويا وحاصل الدفع كما ذكرنا في تقرير مذهب الشيخ ان الاقدام مستعمل

في تجارتهم واما خفيفة لا يظهر الا بعد نظر و تأمل كما في قولك سررتني
رويتك اي سررتني الله تعالى عند رويتك وقوله اي قول ابن المعز
يرينا صفحتي قمر: يفوق سناها القراء يزدك وجهه حسنا: اذا ما زدتها نظرا
اي يزدك الله حسنا وجهه لما او دعه من دقائق الحسن والجمال يظهر
بعد التأمل والامعان وكقولك اقدمني بلدك حق لي على فلان اي
اقدمتني نفسي لاجل حق لي عليه وهجبتك جاءت في اليك اي جاء

في معناه الذي وضع له وان كان متوها والقدر الموجود حقيقة انما هو ما يرجع اليه
مقصود التكلم بهذا الكلام وليس الاقدام مستعلا فيه قوله فاعرف هذه الجملة انما هي
للمجاز العقلي واحسن ظبيها وتأمل فيما قاله الشارح في بيان مذهب الشيخ فانه قد نسيه
الحدائق كالمسكاكي والمصنف في الامام حتى تكون على بصيرة في استخراج الجزئيات و
تزداد بصيرة في دفع توهم لزوم المجاز اللغوي على تقدير عدم تحقق معنى الاقدام
ههنا وتوهم عدم امتياز هذا المجاز عن الكذب لان عدم تحقق المعنى لا ينافي كون
اللفظ حقيقة ولا يستلزم كونه مجازا في معنا آخر ما لم يستعمل فيه غاية الامران مدلول
اللفظ وما يشتمل عليه لا يكون ثابتا ولا يلزم الكذب ايضا لان المقصود ثبوت ما هو
المرجع كالقدوم مثلا قوله قال الامام الرازي فيه نظر - قال الشارح في المختصر
وعم صاحب المفتاح ان اعتراض الامام حتى وان فاعل هذه الافعال هو الله
تعالى وان الشيخ لم يعرف حقيقتها تخفا لها فتبعه المصنف في وظن ان هذا تكلف
والحق ما ذكره الشيخ قال السيد السند ونقل عن الشارح في توجيه ظنه حقا انه لا نزاع
في ان الفعل لا بد له من فاعل لكننا نعلم قطعا ان الموجود في امثال هذه الصور افعال
لازمة كالقدوم والازدياد والصيرورة والسرور لان افعال متعدية كالاقدام
والمسرة ونحوها يمكن بقى حينئذ بحث وهو ان لفظ اقدام لا يكون حينئذ حقيقة
لعدم تحقق معناه وقد استعمل استعمالا صحيحا فيلزم ان يكون مجازا فلا يكون المجاز
في الاسناد وانت تعلم ان هذا المنقول لا يدل على صحة ما ادعاه الشيخ ولا يفيد ظنا
بصحته اصلا بل هو في الحقيقة ايراد اشكال على جعل الصور المذكورة من المجاز العقلي
وبيان لوجوب عددها مجازات لغوية فيبطل بذلك مذهب الشيخ وغيره معادلا اختصاص
له باخذها ليفيد ظنا بصحة الآخر اجيب عن اعتراض السيد بان الشارح في قد الحق
بالمنقول جواب الاشكال بحيث يظهر منه صحة كلام الشيخ حيث قال والجواب ان عدم تحقق
المعنى لا ينافي كون اللفظ حقيقة ولا يستلزم كونه مجازا في معنى آخر غاية الامران
مدلول اللفظ وما يشتمل عليه لا يكون ثابتا ولا يلزم الكذب ايضا لان المقصود ثبوت
ما هو المرجع كالقدوم مثلا انتهى وخلاصة ما ذكرناه في بيان مذهب الشيخ فنذكر
به يندفع ما قال الامام الرازي فان القول بامتناع صدور الفعل لا عن فاعل مسلم
اذا كان الفعل من الامور المحققة والاقدام اعتباري متوهم كما عرفت وقيل في
الجواب عن نظر الامام ان المراد بالفاعل ههنا من قام به الفعل ولا يقال انه تعالى

بي نفسي اليك لمحبتك وقول الشاعر وصيرني هواك في بحيني يضرب
المثل اي صيرني الله تعالى سبب هواك بهذه الحالة و هو اتي يضرب
المثل بي لهلاك في محبتك ففي معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خفاء
ولهذا لم يطلع عليها بعض الناس وهذا ارد على الشيخ عبد القاهر تعرض
به حيث قال انه ليس بواجب في هذا ان يكون للفعل فاعل في التقدير
اذا انت نقلت الفعل اليه صارت حقيقة كما في قوله تعالى فارجعت تجارتهم

قائم به السرور وغيره واما ان موجد هذه الافعال هو الله تعالى فلا نزاع فيه ولا يسع
الشيخ فيه واما قوله السيد بل هو في الحقيقة الخ فغني عن الاشكال انما هو على الشيخ حيث
من يقول ان هذه الافعال موهومة لا فاعل لها واما القائلون بانها موجودة قد نقل الاسناد
من فاعلها الحقيقي الى المجازي فلا اشكال عليهم ولذا قال الشارح لم لا يكون حينئذ
اي اذا كانت هذه الافعال المتعدية غير موجودة حقيقة بخلاف ما اذا كانت موجودة ثم قال
السيد السند وان شئت يقينا في مذهبه فاستمع لما نقول اذا تدمت بلد محاطبك لاجل حق
لك عليه ثم قلت اقدم من بلدك حتى على عليك فقد صدر منك فعل هو القدرم لاجل داع
هو الحق لكنك بنيت من القدرم باب الافعال واسندته الى الحق فان اردت بالاقدام
الحمل على القدرم كان مجازا لغويا والاسناد حقيقة وان اردت به معناه الحقيقي وشبهت
الحق بمقدم متوهم في هذه الصورة وكان المقصود من الكلام هو التشبيه بقريته نسبة
الاقدام اليه فهو استعارة بالكناية واذ انظرت الى مناسبة الحق للمقدم على تقدير وجوده
هناك في ملازمة الفعل وجعلت المقصود من الكلام هو الاسناد والتشبيه مصححا له كان
الاسناد الاقدام الى الحق مجازا عقليا وليس هناك فاعل حقيقي لو اسند اليه لكان حقيقة
الى هذا بقى مذهب الشيخ على رأيه ثم قال فان قلت اذا كان القدرم ناشيا عن اقدام
وكان هناك مقدم محقق فارد تشبيه الحق بذلك المقدم والبراه في صورته على طريقة
المجاز العقلي مبالغة في ملازمة الفعل كان غرضا صحيحا في اسلوب واخيه واما اذا كان
الموجود هو القدرم دون اقدام ولم يكن هناك مقدم محقق فكيف يشبه
به الحق وكيف ينقل الاسناد منه اليه واي فائدة في ذلك قلت كما ان الشيء
يشبه بامر محقق ويبرز في صورته لغرض من الغرض المتعلقة بالتشبيه
كذلك يشبه بامر موهوم ويبرز في صورته لئلا كما يشبه النصال بانبا
القول وطلع الزقوم برؤس الشياطين فلا اشكال في الاستعارة بالكناية واما
نقل الاسناد فالمقصود منه المبالغة في ملازمة الفعل فاذا ادخل القدرم
وحده لداع واريده المبالغة في ملازمة القدرم يتوهم هناك اقدام
ومقدم وينقل اسناد اقدام منه الى الداعي فان نقل الاسناد من المتوهم
كنقله من المحقق في تحصيل غرض المبالغة في الملازمة فظهر ان لفظ اقدام
مستعمل فيما هو معناه حقيقة لغوية الا ان ذلك المعنى موهوم قد نقل

فانك لا تجد في نحو اقدمني بلدك حقاً على انسا فاعلا سوى الحق وكذا لا
تستطيع في وصيوني ويزيدك ان ترعهم ان له فاعلا قد نقل عنه الفعل
فجعل للهوى ولوجهه فالاعتبار اذاً ان يكون المعنى الذي يرجع اليه الفعل
موجود في الكلام على حقيقته فان القدر موجود حقيقة وكذا الصيرون
والزيادة واذا كان معنى اللفظ موجوداً على الحقيقة لم يكن مجازاً
فيه نفسه فيكون في الحكم فاعرف هذه الجملة واحسن

بفرضه عرض صحيح وفائدة جليلة وليس له فاعل حقيقي لو اسند اليه لكان حقيقة فانتقلت الفاعل
الحقيقي للاقدام المتوهم هو ذلك المقدم المتوهم فاذا اسند اليه كان حقيقة قطعاً قلت لا معنى
لاسناد ذلك الى الفاعل المتوهم بخلاف نقله منه الى الداعي فانه يساوي نقل اسناد الفعل
المحقق من الفاعل المحقق في تحصيل الغرض المطلوب كما عرفت ثبت اسناد مجازي
ليس له حقيقة كما ادعاه الشيخ وبطل ما تكلفه السكاكي من ان الفاعل الحقيقي للاقدام
هو النفس اي اقدم معنى نفسي وان فاعل المستر والتصيير والزيادة حقيقة هو الله تعالى
سبحانه انتهى ولا يخفى ان الثابت باذكوره من تقرير مذهب الشيخ انما هو وجود المجاز في
العقلي في هذه الامثلة من غير ان يكون للفعل فيه فاعل حقيقي محقق بحيث اذا اسند اليه
الفعل يكون الاسناد حقيقة ولم يثبت به نفي الحقيقة مطلقاً وكلام الشيخ ينادي على نفي
الفاعل مطلقاً محققاً كان او مر هو ما فالحق ما ذكرناه في تقرير مذهب الشيخ من انه لا
اقدام في قصد التكلم اصلاً حتى يكون له فاعل حقيقي محقق او موهم ينقل الاسناد عنه
الى الحق وانما صور القدر بصورت الاقدام واسند ذلك الى الحق المصور بصورت المقدم
وانما اطنبت الكلام فانه مقام قد زل فيه للناس من اقداهم والله تعالى اعلم قوله
وانكره اي المجاز العقلي السكاكي - اي الذي يكون عند القوم مجازاً عقلياً ينكره السكاكي ويقول
انه ليس ضابطاً بل هو داخل عندى في الاستعارة بالكناية لتقليل الاقسام وضبطاً
للانتشار المجاز خلاف الاصل وقد ثبت في الطرف اثباته في الاسناد وان كان لا فساداً
فيه الا انه يمكن رده الى المجاز في الطرف فيكون دخوله فيه راجح في نظره للتقليل
والضبط المذكورين والمروجح عند البلغاء منكر فافقيل انه قد علم ما ذكرنا وجه
الانكار انما هو تقليل الاقسام وتقريب الضبط وهو كما يحصل باندرجته في الاستعارة
بالكناية يحصل بالعكس فلم لم يعكس اجيب عنه بان من الاستعارة بالكناية ما لا
يمكن ردها الى المجاز العقلي كاظفار المنية نثبت بفلان فافهم والله تعالى اعلم قوله
بجعل السبع استعارة الخ اعلم انه لا بد في الاستعارة المذكورة من مستعار منه
مستعار ومستعار له فاذا قلت انشئت المنية اظفارها بفلان فالمستعار منه
معنى السبع وهو الحيوان المفترس حقيقة والمستعار لفظ السبع والمستعار له
معنى المنية ومعنى قولهم بالكناية انك كنت عن المستعار بشئ من لوازم معناه

ضبطهما حتى تكون على بصيرة من الامر و قال الامام الخازن
لا بد من ان يكون له فاعل حقيقة لا امتناع صدور الفعل لا عن
فاعل فهو ان كان ما اضيف اليه ^{الفعل} فلا محذور ولا فيمكن تقديره
وانكروه اى المجاز العقلي السكاكى و قال الذى عندي نظمه
فى سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعارة بالكناية
عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة فى التشبيه وجعل نسبة

اعنى الاطوار و لم تصح بالاستعارة هذا على طريق الجمهور و اما على رأى السكاكى فالاستعارة
منه هو التشبيه بمعنى المنية و المستعار اللفظ الدال على المشبه اى لفظ المنية و المستعار له معنى السبع فيقال
عندى فى تقرير الاستعارة بالكناية شبهت المنية بالسبع وادعينا انها فرد من افرادة ثم اوردنا اللفظ الدال
على المشبه اى المنية مراد منه المشبه به اى السبع بواسطة قرينة دالة على ذلك كالاطوار و سياتى تحقيق
ذلك فى الثانى ان شاء الله تعالى **قوله** بواسطة المبالغة فى التشبيه - المراد بالمبالغة المذكورة ادخال المشبه
فى جنس المشبه و جعله من افرادة اذ عاود **قوله** و جعل نسبة الانبات اليه الى عطف على قوله بواسطة ثم
لا يخفى انه مخالف لما اشتهر من ان قرينة الاستعارة بالكناية عند السكاكى اثبات الصورة الوهمية للمثما
بالاستعارة التخييلية فيجب ان يقال بجعل نسبة ما هو شبيه بالانبات الى الربيع قرينة للاستعارة
او ياول العبارة المذكورة و اجيب عنه بان ما هو المشهور ^{على} على الاستعارة بالكناية فى غير الكناية
فى المجاز العقلي و اما الواقعة فيه فالقرينة قد تكون امرا محققا فانه نفسه صرح فى بحث المجاز العقلي بان
القرينة قد تكون امرا محققا كما فى انبت الربيع البقل **قوله** و هى عندك ان تذكر المشبه الى الاستعارة
بلكناية عند السكاكى المشبه المذكور ان بناء على ان المضارع مؤل بالمصدر يكونه مدخول كلمة ان ثم اضافة
المصدر المذكور الى المشبه من اضافة الصفة الى الموصوف فيؤل المعنى الى ما ذكرنا و ان دفع ما يتوهم من الا
سقطا عند السكاكى لفظ المشبه لا ذكره **قوله** المساوية للمشبه به - اى المختصة بالمشبه به اما مطلقا كما
الانبات المختصة بالله تعالى او بالنسبة الى المشبه كالاطوار فانها وان وجدت فى غير السبع لكنها لا توجد
فى المنية والدليل على ما ذكرنا من ان المساواة بمعنى الاختصاص لا بمعنى عدد ٣ الا نفاك صدق و كذا
مع كلامه اللاحق و السابق اما اللاحق فهو ما ذكره السكاكى بعد قوله من لوازم السبع من قوله ما لا
يكون الله و اما السابق فهو قوله فى تعريف مطلق الاستعارة ان تذكر احد طرفى التشبيه و تريد به
الطرف الآخر و شياء حول المشبه فى جنس المشبه به دالة على ذلك بانها تلك المشبه ما يختص بالمشبه
به و اذا كان المراد بالمساواة ما ذكرنا لا يريد ما يفيد ان الله قديم و الانبات حادث قاين المساواة ولا
و ما قيل فى الجواب ان المراد بالانبات الانبات بالقوة و لا شك انه لازم مساو فليس بمستقيم لانه يلزم على
هذا ان يكون معنى انبت الربيع البقل على رأى السكاكى قد ربا لانبات و سخا فانه ظاهر **قوله** بالسبع
قيل ان المشبه به فى مثل هذا التشبيه يجب ان يكون اقوى فى وجه المشبه و هو ههنا اغتيال النفوس
و هو اقوى فى المشبه لان من يغترسه السبع قد لا يموت بخلاف من عرجه الموت و اجيبا عنه
بانه لا يجب ان يكون المشبه به اقوى فى وجه المشبه من المشبه فى الواقع بل اعم من ان يكون اقوى
بحسب زعم من يخاطب بالكلام المشتمل على التشبيه و ههنا كذلك فان السبع لما كان محسوسا

الانبات اليه قرينة للاستعارة وهذا معنى قوله ذاهبا الى ان ما من من الامثلة
ونحوه استعارة بالكناية وهي عندنا ان تذكر المشبه وتريد المشبه به بواسطة
قرينة وهي ان تنسب اليه شيئا من اللوازم المساوية للمشبه به مثل ان تشبه
المنية بنشمة بفلان بناء على ان المراد بالربيع الفاعل الحقيقي للانبات يعني القادر
المختار بقريته نسبة الانبات الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيقي
اليه اي الى الربيع وعلى هذا القياس غير ان غير هذا المثال

واعتداه للفوس اخرى واستدق نفوسهم من تشبيه الموت الذي هو من الامور العقلية به قوله ثم تفردها بالذكو
اي تذكرها بذات اداة التشبيه والاشعار به قوله فقال للنبية الى مخاطب لطاثر والسباع بمنزلة الظفر للانسان
والنشوب بسببه شدة درجته قوله يعني القادر المختار - في تفسير الفاعل الحقيقي للانبات بالقادر المختار ومن
الله تعالى اشارة الى دفع ما يرد على السكاكي من ان القول يكون ما هو هجاء عقلي عند القوم واخلا عنه في الاستدلال
بالكناية لا يكاد يحل لانه يلزم على هذا تشبيه الربيع بالله تعالى اذ عاوانه عينه وانه ركب جود الوضوح انتفا
بين الشسطين المتغايرين وايضا فيه اساءة الادب بخلاف المجاز العقلي فان فيه تشبيه ملازمة الربيع بالانبات
بلازمة الفاعل الحقيقي وحاصل الدفع ان تشبيه الربيع بالفاعل الحقيقي والمبالغة فيه انما يكون ركيكا لو
اعتبر التشبيه به من حيث خصوصية ذاته تعالى اما لو شبه به بمعنى ان هذا المفهوم الكلي اعني القادر المختار
قلا اسارة ولا تباين كالتباين وان احد المتشابهين حينئذ يكون صادقا على الآخر قوله
وكذا المراد بالامير للدبر الخ في التعبير عن التشبه به المراد بالتشبه بهذا المفهوم الكلي لا الجبش بخصوصه اشارة
الى دفع او كانه مثل ما مر قوله والحاصل ان بيان الملكية الشاملة لجميع امثلة المجاز العقلي عند القوم لا يخلو
عنده في الاستعارة بالكناية قوله اي فيها ذهب السكاكي الى ان من رد المجاز العقلي الى الاستعارة بالكناية
قوله صاحبها - لانه هو الفاعل الحقيقي والفاعل المجازي يجب ان يوازيه الفاعل الحقيقي قوله
وليس كذلك - بطلان اللازم - قوله اذ لا معنى لقولنا ان دليل لبطلان اللازم حاصل ان ضمير هو
راجع الى من قوله تعالى واما من ثقلت موازينه وهو نفس الصاحب فيلزم ظرفية الشيء لنفسه وهو كما
تري قوله وكذا لا معنى لقولنا خلق من شخص الخ حاصله ان القول بدول المجاز العقلي في الاستعارة بالكناية
كما يقول به السكاكي يقتضي ان يكون معنى قوله تعالى خلق من ماء اذ خلق من شخص يدق الماء اي يصبه
لان الاستعارة عند السكاكي يقتضي ان يكون المراد بالفاعل المجازي الفاعل الحقيقي كما مر فالمراد بالماء
الذي هو فاعل مجازي يجب ان يكون هو الشخص فيحصل المعنى بالمدكور هو كما تري فان قيل
لا نسلم بطلان ذلك المعنى لانه لا شبهة في صحة ان يقال خلق الابن من ابيه كقوله تعالى خلقكم من نفس
واحدة واجيب عنهم بان هذا المعنى وان كان صحيحا في نفسه ودافع في قوله تعالى الا ان ههنا ما
يجمع عن الحل عليه هو صف الماء بكونه من بين الصلب والترائب اذ لا معنى لوصف الشخص بذلك وايضا
المقصود ههنا بيان مادة يكون منها الانسان كما يدل عليه سابق كلامه تعالى اعني قوله فلينظر الانسان
ممن خلق وكذا الحق كلامه وهو قوله تعالى يخرج من بين الصلب والترائب وليس المقصود ههنا بيان
اصله الذي نشأ منه كما هو مقصود بقوله تعالى خلقكم من نفس واحدة فالحاصل ان الشارح لا يتكبر عن
صحة المعنى في نفسه بل يتكبر عن صحته بالنظر الى المقصود بهما ههنا وبالنظر الى الكلام السابق
واللاحق ولم يصح بذلك انكاره بالظهور ثم القول بالمجاز العقلي في هذه الآية كما هو عند

يعني المراد بالطبيب هو الشافي الحقيقي بقرينة نسبة الشفاء اليه وكذا المراد بالامير للدولاسبا
الهزيمة هو الجيش بقرينة تنسبه الهزم اليه والحاصل ان يشبه الفاعل المجازي المذكور
بالفاعل الحقيقي في تعلق وجود الفعل به ثم يفرد الفاعل المجازي بالذكر وينسب اليه شيء
من لوازم الفاعل الحقيقي وفيه اى فيما ذهب اليه السكاكي نظر لانه يستلزم ان يكون
المواد بعيشته في قوله تعالى فهو في عيشته راضية صاحبها كما سيأتي في الكتاب من تفسير
الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي وقد ذكرناه وليس كذلك اذ لا معنى لقولنا هو

الجمهور والاستعارة بالكناية كما هو عند السكاكي اما ياتي اذا كان دافق متعدد يا من دق يدق
بضم العين دكس هاء في المضارع دقا اى صبه بشدة و اذا كان لازما من دق يدق بضم العين في
المضارع دقا دقا يقال دقا الماوى انصب فلا يجاز ولا استعارة والله تعالى اعلم **قوله**
لان المواد بالنهار الخ دليل الملازمة حاصله ان المواد بالنهار فلان نفسه وهو بعينه مرجع الضمير في نهاره
فيلزم اضافة فلان الى نفسه **قوله** ولا شك في وقوعه - اى اضافة الفاعل المجازي الى الفاعل الحقيقي
وهذه الاشارة الى بطلان اللازم فكانه قال واللازم باطل **قوله** قال الله تعالى - اثباته لوقوعه في
المذكوره واستدلال على صحته **قوله** فنام ليلى - اول الشعر يارب قد فرجت عنى فنى **قوله**
و بجلى عى - اى انكشف **قوله** ما يناقش الخ حاصله انه يمكن ان يقال في نهاره صائم ان الاستعارة لما كانت في
الضمير المستتر في صائم فينبغي ان يقال ان النهار له معنيان احدهما الزمان المخصوص وهو للتعليق
والآخر الشخص الصائم وهو المعنى المجازي ويكون المراد باسمه الظاهر المعنى الحقيقي وبالضمير المستتر في
صائم الراجع اليه المعنى المجازي فلا يلزم الحذف والمذكور **قوله** كالا استخدام في علم البديع - اى كما هو
حكم الاستخدام المشهور في العبارة الاستخدام بالتخاء المجمة والدال المهلة من الخدمة كانه جعل المعنى
المذكور ولا تابعا خادما للمعنى المراد وجوز ان يكون بالذال المجمة والتخاء المجمة او المهلة وكلاهما
بمعنى القطع كان الضمير قطع عما هو حقه من الرجوع الى المذكور ثم هو في الاصطلاح ان يراد بلفظه
معنيان احدهما بالضمير الراجع اليه معناه الآخر سو او كان المعنيان حقيقيين او مجازيين
اذا احدهما حقيقيا والآخر مجازيا ويرد عليه ان ايراد حرف التشبيه موهوم لان يكون بين الاستخدام
المذكور في علم وبديكم هذا مخالفة مع انه عين ما ذكر هناك لصدق تعريف ما ذكر هناك على ما هو الموجب
في هذا المثال و اجيب عنكم بان التشبيه المقاد بحرف التشبيه ليس الا لكون الاستعارة ههنا في الضمير
لا في الاسم الظاهر وليس المقصود اما يذكر ههنا في المناقشة من انه يجوز ان يراد بالاسم الظاهر
احد المعنيين وبالضمير الراجع اليه معناه الآخر مشابهة وما ثل لما يذكر في علم البديع حتى يقوم
المناقشة بينهما ويمكن ان يقال ان العبارة على حذف المضاف اى كاستخدام في علم البديع
على ان العبارة من قبيل تشبيه الجزى بكمية فان تشبيه الكلى بجزئية صحيح واقعا كما يقال الاسم
كزيد وهو يستلزم صحة العكس وقيل انما اورد حرف التشبيه لان الاستخدام من الحسنات
وهي انما يصار اليها بعد حصول المطابقة ووضوح الدلالة لئلا يكون كتعليق الدرر في رقاب
الخنازير فيجب ان تكون المطابقة ووضوح الدلالة حاصلين وان لم تكن الحسنات موجودة
والاستعارة في الضمير ههنا لانه توجد لم يحصل ووضوح الدلالة اذ لو لم يكن فيه استعارة

استخدام المذكور في البديع ولان الاستخدام ههنا في الضمير

في صاحب عيشة وكذا الامعنى لقولنا خلق من شخص يدفق الماء اي يصبه قوله تعالى خلق من ماء دافق ويستلزم ان لا يصح الاضافة في كل ما اضيف الفاعل المجازي الى الفاعل الحقيقي نحو نهارة صائم لبطان اضافة الشئ الى نفسه اللازمة من كلامه لان المرد بالنهار حينئذ فلان نفسه ولا شك في صحة هذه الاضافة ووقوعها قال الله تعالى فارجحت تجارهم ولو مثل بقوله تعالى فارجحت تجارهم وقوله فنام ليلى ونجلى هي لكان ادفع للشغب لان لان قوله نهارة صائم مما يناقض فيه بان الاستعارة انما هي في ضمير المستر لا في نهارة

لما دل الكلام على المعنى المقصود و اذا كان الاثبات بهما لاجل الوضوح لم يكن ان يكون للتعيين كنهها مشاركة له من حيث انه اريد باللفظ معنى وبالضمير معنى آخر والمجته مختلفة فان جهة ارادة غير المتقدم للاستعارة غيرها للاستخدام قبل وفيه ان كون رعاية الحسنات البدعية بعد رعاية المظابقة ووضوح الدلالة ليس يعتبر في معانيها الاصطلاحية وتقريرا قابل هو امر يعرضها في الوجود غالبا يكون الاستخدام ههنا ما يتعلق بوضوح الدلالة لكونه محققا في الاستعارة التي تنلق بوضوح الدلالة لا يدل على المغايرة لما ذكر في من البدع بل كثير من الحسنات تكون من مقتضيات الاحوال فكما لا يخرج هذا عن معانيها المذكورة لها في ابدع كذلك هذا في العمل الحق لا يتجاوز عما ذكر في التوجيه الثالث والله تعالى اعلم **قوله** لكن المناقشة الجواب للمناقشة حاصله ان المناقشة في ليس مما ينبغي ان يشتغل به المحصلين لانه لا ينبغي ما قصد المخصم اثباته ولا يثبت ما قصد نفيه لان المثال انما يذكر للايضاح لا للاشابة وفيه ان المثال وان كان كذلك لكن ههنا يقصد ابطال ما ذهب اليه السكاكي واحتمال الاستخدام فيه مما ينبغي ما قصد فافهم **قوله** لان المراسم حينئذ ان دليل للملازمة وحاصله انه يكون المرد بضمير ابن هو العلة لانه شبه الفاعل المجازي وهو هاهنا بالفاعل الحقيقي وهو العلة ثم افرد المشبه بالذکر مراد به المشبه به حقيقة وهو العلة **قوله** وليس كذلك - اي اللازم باطل **قوله** لان النداء لا دليل لبطان اللازم حاصله ان النداء انما كان لها مان فان كان النداء بضمير ابن هو العلة كما يقتضيه دخول مثل هذا الكلام في الاستعارة بالكنائية صار حاصل هذا الكلام يا هاهمان ابن يا علة ابن لي فيلزم ان يكون النداء لشخصي والمخاطب مع غير وهو فاسد والله تعالى اعلم ويكون ان يجاب عن جانب السكاكي عن امثال هذا اجل المستند على الجواز اي يا هاهمان مولى بالبناء وكذا الكلام في قوله يا هاهمان او قد في على الطرفين فاجعل لي صراحي يا هاهمان مولى بالايقاد فضع ان النداء لله والمخاطب معه قيل فيه انه خروج ما نحن فيه لانه حينئذ يكون الجواز في الطرفين حيث اريد بقوله ابن الامر بالبناء وعندي انه لا يضر السكاكي فان حاصل الاعتراض المصنف ان القول باندراج ما هو مجاز عقلي عند القوم في ذلك الاستعارة بالكنائية يستلزم الاستحالة المذكورة ومنها ان لا يكون الامر بالبناء لها محل ما اجيب عن جانب السكاكي اننا لا نسلم الملازمة فان المستند في القول المذكور مجاز عن الامر بالبناء وليس فيه مجاز عقلي بل الوجود ههنا هو الجواز لغوي فالقول باندراج حق ثابت ولا يلزم كونه ههنا وان قيل في تقرير الاعتراض بان رد المجاز العقلي الوجود عند القوم في قوله تعالى يا هاهمان ابن لي الى الاستعارة بالكنائية ملزم للاستحالة المذكورة فللسكاكي ان يقول لا نسلم انه مجاز عقلي عند القوم بل مجاز لغوي ويكون النداء هاهمان والمخاطب معه والله تعالى اعلم **قوله** لان اسماء الله تعالى لا دليل للملازمة **قوله** وليس كذلك بطول اللازم المذكور **قوله** سمع من الشارع او لم يسمع - اي من من ساعده او لا شرفي هذا التعميم اشارة الى رد ما يجاب به البعض عن هذا السؤال بانه انما يرد لو كان السكاكي ممن قال بالتوقيف وليس كذلك لان مذهبه ان اسماء الله تعالى لا توقيف فيها ووجه الرد ان هذا التركيب صحيح شائع

كما لا يستخدا في علم البدع لكن المناقشة في المثال ليست من داب المحصلين ويستلزم
 ان لا يكون الامر بالبناء في قوله تعالى ياها ما ين لي صرا لها مان لان المراد به حينئذ
 هو العلة النفسهم وليس كذلك لان النداء له والخطاب معه ولستلزم ان يتوقف نحو
 انبت الربيع البقل وشفى الطبيب المريض وسرتني رويك مما يكون الفاعل الحقيقي
 هو الله تعالى على السمع من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية لا يطلق عليه اسم
 لا حقيقة ولا مجازا مالم يرد به اذن الشارع وليس كذلك لان مثل هذا التركيب صحيح

ذا لم يرد على ما ليس باستعمال بل باستعمال غيره فمن ذهب الى توقيفية ما مع عدم الكار
 احد من الفريقين ولو كان الامر كما ذكره السكاكي من رد المجاز العقلي الى الاستعارة بالكنية لتركه
 من براها فوقيفية ولا نكر عليه قوله كما ذكرنا - حيث بين بعد كل ملازمة بطلان لازما قوله
 وجوابه ان معني هذا الاعتراضات اولا حاصله انه ليس مذهب الاستعارة بالكنية ان يذكر المشبه ويراد به
 المشبه به حقيقة كما فهمه المصنف حتى يرد الاعتراضات المذكورة بل مذهب السكاكي في الاستعارة بالكنية
 كما يظهر من نظري في المفتاح هو ان يذكر المشبه ويراد به للمشبه به ادعاء بان يشبهه لفاعل المجازي بالفاعل الحقيقي
 ويدعى ان للفاعل الحقيقي فودين متعارف وغير متعارف فيذكر المشبه وهو الفاعل المجازي ويراد به الفرد
 الغير المتعارف من المشبه به مثلا يشبه الربيع بالقادر المختار او ادعى ان الربيع فرد من افراد القادر المختار
 فكان للقادر المختار فردا واحدا متعارف وهو المولى سبحانه والآخر غير متعارف وهو انما المقصود
 اعني الربيع ثم ذكر الربيع وادعى به للمشبه به ادعاء وهو نفس الربيع لكن بادعاء القادرية له فلا يلزم
 اطلاق الربيع على الله تعالى حتى يتوقف على السمع وعلى هذا القياس فلا يلزم شئ من الاستحالات التي
 ذكرها المصنف ثم يرد على السكاكي ان الاثبات مثلا يمتنع قيامه حقيقة بالقادر المختار الادعاء وهو
 الربيع فيضطر آخر الى القول الى القول بالمجاز العقلي فيصير سعيه في نفي المجاز العقلي بادخاله في سلك
 الاستعارة بالكنية صاعدا اجيبا عنه بانه اذا كان معني الاستعارة على ادخال المشبه في جنس المشبه به
 والكاران يكون شيئا غير المشبه به ولذا اثبت له لوازمه كالاثبات في انبت الربيع البقل كان اسناد
 انبت الى الربيع اسنادا الى ما هو له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر حاله وان لم يكن ذلك الاسناد الى ما
 هو له في الواقع وفيه ان كون هذا الاسناد الى ما هو له عند المتكلم في الظاهر يقتضي انه اذا قال
 الموحد انبت الربيع البقل لا بد ان لا يعلم المخاطب حاله وان يخفيهها منه كما تقدم في ضابط الحقيقة
 وهو بعيد من كلامهم في هذا المقام بل قول السكاكي ان ما هو مجاز عند القوم هو استعارة بالكنية
 عندي ينادي على خلافه لان حال المجاز العقلي ان يعلم المخاطب حاله وان لا يخفيهها منه والاعتراض
 انما هو على ذلك فتأمل قوله وجعل لفظ المنية - عطف لازم على المزوم وليس في دفع
 الاعتراضات الواردة ههنا فانها صندرة بمجرد ارادة المشبه به ادعاء بل القصد به دفع
 اعتراض يرد على قوله بل المراد الموت لكن بادعاء السبعية بان ادعاء السبعية للموت
 وانكار ان يكون شيئا غير السبعين ينافي التصريح بالمشبه كالمنية لانه كمال الاعتراف بالمشبه
 للقطع بانه لم يرد به غير المعنى الموضوع له وحاصل الدفع اننا نجعل اسم المشبه اعني المنية
 من اسماء المشبه به بجعل اسمائه قسامين متعارف وغير متعارف فالمتعارف كالسبع موضوع
 بازار المشبه به حقيقة وغير المتعارف كالمنية موضوع بازاره ادعاء فالمتصريح باسم
 المشبه انما ينافي ادعاء كونه نفس المشبه به لو لم يكن هذا من اسمائه ولو كان من اسمائه

شائع ذائع في كلامهم سمع من الشارح اوله سميع واللوازم كلها منتفية كما ذكرنا فينتفي
كونه من باب الاستعارة بالكناية لان انتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم وجوابه ان مبنى هذا
الاعتراضات على ان مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية ان تذكر المشبه وتزيد المشبه حقيقة
وهذا وهم لظهور ان ليس المراد بالمنية في قولنا محالب المنية فنثبت بفلان السبع حقيقة بل المراد
الموت لكن بادعاء السبعية له وجعل لفظ المنية مراد فاللفظ السبع ادعاء كيف وقد قال السكاكي
في تحقيقه انا ندعي اسم المنية اسما للسبع مراد فانه بار تكاب تاويل وهو ان المنية تدخل في جنس
السباع لاجل المبالغة في التشبيه وقال ايضا المراد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها وانكار

كما يقتضيه اذ حال المشبه في جنس المشبه به لا يكون انتصاح المذكور منا في الادعاء المستور كالا يخفى
قوله كيف وقد قال السكاكي - وكيف يكون مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية ان تذكر المشبه وتزيد المشبه
حقيقة وقد قال في تحقيق قولنا محالب المنية فنثبت بفلان **قوله** انا ندعي اسم المنية الى فانه صريح في ان مذهب
في الاستعارة بالكناية ان تذكر المشبه وتزيد به المشبه به الادعاء **قوله** وحيث يكون المراد بعيشة الزم شعاع
في النص صريح بالمجوابات بعد تباهي مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية **قوله** اعتراض قوى الى وهو انه قسم المحل الى الجاهل
المربى والا الاستعارة وقسمها الى المصححة والكناية فيكون الكناية مجازا مع ان المنية في قول الهذلي واذ المنية انشبت
اظفارها مستعلة في الموت بادعاء السبعية له فيكون مستعلة في ما وضع له بالتحقيق وفي غير ما وضع له بالتأويل
والمجاز عند ما استعمل في غير الموضوع له بالتحقيق وربما يجاب عن ذلك بان ما ليس بخارج عن المعنى الموضوع له
اذا اعتبر معه امر خارج صار خارجا عنه فيكون المنية مستعلة في غير ما وضع له دون العكس بان يكون غير الخارج
مع الخارج اذ اخلا حتى يرد الاعتراض المذكور قيل ان فيه المنية جعلت فردا من السبع لانها احدثت مع السبعية
حتى يكون مركبة وفيه ما فيه فاصل ولكن ان يقرر نفس المصنف **قوله** على وجه ينبغي عن الاعتراض القوى المذكور في علم
البيان بان يقال كون هذه الامثلة المذكورة من الاستعارة بالكناية يستلزم عند السكاكي ان يواد بالمشبه به لانه لو
اريد المشبه لزم كونها من اقسام الحقيقة على ما هو المذكور في علم البنا لانه قائل بانها من المجاز فلا يواد المشبه بالمنية
واذا اريد المشبه به ص ما ذكره المصنف **قوله** ههنا فظان مبني النظر المذكور في هذا المقام على الاعتراض القوى الموعود
بباني علم البنا والمجواب عنه بشئ ما هو قند ككن فيه اعتبار امر خارج مع ما ليس بخارج انما يجعله خارجا عن الموضوع له
اذا كان اعتبار الخارج تحقيقا لا ادعاء والله تعالى اعلم **قوله** ولانه ينتقص حاصل استدلال السكاكي على ما ادعاه من
ان ما يقول له القوم انه مجاز عقلي فهو عندى استعارة بالكناية ان كل مجاز عقلي عندهم فهو ذكر المشبه واردة المشبه به
بواسطة القرينة وكل ما هو كذا لك فهو استعارة بالكناية فانتج ان كل ما هو مجاز عقلي عند القوم فهو استعارة بالكناية
فما حمل اعتراض المصنف الذي ذكره بقوله وفيه نظر الى ههنا منع للمصنف القياس المذكور مستندا بانه يستلزم المجاز هذا
القول منه نقص اجمالى له بان دليله يرمى في المجاز العقلي الذي ذكره في حقه من التشبيه مع تخلف الدلول فانه لا يكون استعارة
بالكناية لان ذكر طرف التشبيه مانع عن حمل الكلام على الاستعارة باعتراض السكاكي **قوله** نحو ربيت بفلان اسدا الى
ان صرح السكاكي بان التبريد المذكور في علم البديع سواء كان بالبر البريدية او بغير البريدية يكون مشقلا على طرف التشبيه
لا يكون من باب الاستعارة بل يكون تشبيها بمعنى الاول ربيت بروية اسدا الى بسبب رصية ومعنى الثاني لقيت من
ملاقاة اسد الى لاجل ملاقاة فالكلام على الحدوث لان الاسد انما جاء من روية فلا فاقته لانه ذات
ففلان شبه بالاسد فصح ان ينتزع منه اسد لان البريد في فرع عن التشبيه فلولا انك جعلته اسدا ادعاء ما صح
ان يخرج منه اسد **قوله** على وجه ينبغي عن التشبيه - بان يكون المعنى لا يعم الا بملاحظة التشبيه وذلك لواقع
المشبه به غير عن المشبه اوصفة او حالا نحو ربيت زيدا اسدا فان حمل الاسد على زيد يمنع لعدم الاتحاد

ان تكون شيئا آخر غير سبع وحينئذ يكون المراد بعيشة بادعاء الصاحبية لها وبالنهاية
الصائم بادعاء الصائمية له لا بالحقيقة حتى يفسد المعنى وتبطل الإضافة وأيضا يكون
الامر بالبناء لهما كما ان النداء له لكن بادعاء انه بان وجعله من جنس العلة لفظا مباشرا
ولا يكون الربيع مطلقا على الله تعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع اذ المراد به حقيقة هو الربيع
لكن بادعاء انه قادر مختار من اجل المبالغة في التشبيه وهذا ظاهر نعم يرد على مذهبي
الاستعارة بالكناية اعتراض قوى تذكره في علم البيان انشاء الله تعالى ولانه

بينما فتبين المحل التشبيه بتقديره انه ويكون المعنى انه كالاسد قوله اول نحو لمحين الماء - اعترض عليه بان قولنا
نهاره صائم ولحين الماء كلاهما مشترك في التركيب الإضافي والاشتغال على ذكر طرف التشبيه غاية الامران الاول من باب اشتغال
المشبه الى المشبه به والثاني عكسه فالفرق بينهما احداهما عن التشبيه دون الآخر تحكم اجيب عنه بان قولنا نهاره صائم
وليله قائم ليس مما ينبغي ذكره الطرفين فيه عن التشبيه لان الإضافة لامية لتعين المشبه المستعار اذ المشبه
ليس هو النهار مطلقا بل المشبه بالمشبه به الشخص هو النهار المخصوص اعني المقيد بالاضافة اليه لا مطلقا سواء كان مضمونا
الياء لا وليست الإضافة ببيان كافي لبحين الماء حتى تكون بمعنى المحل وحل احد المتباينين سواء كان المحل حقيقيا
كزبد اسد او في معناه كبحين الماء فتبين قد يراى التشبيه ليكون تشبيها فيصح المحل متى تعين التشبيه
بطل كونه استعارة لبنا ثمها على تناسي التشبيه ودوى الاتحاد انما اذا لم تكن الإضافة ببيان في قولنا نهاره
صائم لم يوجد المحل فلا داعي لتقدير الكاف ونحو لصحة الكلام بدونه فيصح كونه استعارة قوله قد زار زاره اعز
اي قول طباطبا العلوي اذ له لا تجوز من بلاغته والبيلى بكسر الباء والقصة مصدر من بلى بلى يقال بلى الثوب اي
صار خفقا فاذا فتمت بلى المصدر مددته وتقول بلاء والغلالة شعار يلبس تحت الثياب وقوله زر - فعل ما مضى
معلوم فاعله ضمير الممدوح يقال زرت القيص اذ اشدت ازراه عليه والازر ارجع زر بالفتح كالأوب
جمع فوب او جمع زر يضم كافر ارجع فردو زر القيص معرف والمعنى لا تجوز من ابلى غلالة هذا الجيب فانه
قر وغلالته كنان ومن خواص القمر ان يبلى الكتان قوله على ذكر الطرفين - اما اذا رجع ضمير ازراه
الى الممدوح فظاهر ان احد الطرفين القمر والاخر الضمير في زواره واما اذا رجع الى الغلالة بتامل التحقيق
كما قبل فلان ضمير غلالته راجع الى الممدوح فذكر الطرفين حاصل بهذا الاعتبار قوله على ان المشبه به شخص
صائم مطلقا - اي اي صائم كان قوله والضمير لفلان نفسه - فا هو مشبه به فهو غير مذكور وما هو مذكور
فهو غير المشبه به قوله من غير اعتبار كونه صائما غير صائم - انما قال هذا ليكون ابعد عن كونه مشبه به لانه
اعتبر في المشبه به كونه صائما فاصل البعد موجود اذ اعتبر صائما لان المشبه به مطلق شخص وزاياته باخذ
من غير اعتبار كونه صائما او غير صائم ثم الماد بالنهاية رفعنا التحقيق بادعاء الصوم له لان دعوى الله
شخص صائم لا يخرج من حقيقةه ولذا اعترض على السكاكي انه ليس هناك مستعار بل انها مستعمل في معنا
الحقيقي فلا يكون من اضافة العام الى الخاص على ما ذهبنا فيه فاختار هذا لا ينافي استفادته كون اضافة العام
الى الخاص كما سيأتي في الرد على بعض الشارحين حيث قال الشارح فانظر الى ما ارتكبت من التخللات المستبقة
قبل في هذا التوجيه المصدر بقوله على ان الزمان المشبه به هو الفاعل الحقيقي ولا يخفى ان الفاعل الحقيقي ليس هو
الشخص الصائم مطلقا بل الفاعل الحقيقي هو المراجع للضمير فا هو المذكور هو المشبه به فامل قوله ومنهم من يلفظ
على مراد السكاكي - وزعم ان مذهبه في الاستعارة بالكناية ان يذكر المشبه ويؤد به المشبه به حقيقة فاقبل من اين
علت انما اجابوا به مبني على عدم وقوفهم بذمهبة الاستعارة بالكناية لئلا يجوز ان يكون فاعل وقوفهم
بذمهبة اجابوا عنه بجه آخر قلنا من نظر في اجوبتهم يعلم ما ذكرنا من عدم وقوفهم بذمهبة فان ما
قالوا يدل على ان المراد بعيشة عند جعلها استعارة بالكناية هو الصاحب الحقيقي لها وبالنهاية هو الصائم

اي ما ذهب اليه السكاني ينتقض بنحوه اذ صائم وليلة قائم وما شبه ذلك مما يشتمل على ذكر الفاعل الحقيقي لاشتماله على ذكر طرق التشبيه وهو مانع من حمل الكلام على الاستعارة كما صرح به في كتابه وقال ان نحو رثيت بفلان سد او لقيت منه اسد وما اشبه ذلك من باب التشبيه بالاستعارة وجوابه ان الاصل ان ذكر الطرفين مطلقا ينافي الاستعارة بل اذا كان على وجه ينبي عن التشبيه سواء كان على وجه الحمل نحو زيد اسد او لا نحو لجين الماء بديل انه جعل قوله قد زرا اذ راه على القمر من قبيل الاستعارة مع اشتماله على ذكر الطرفين على ان المشبه به ههنا هو شخص صائم مطلقا والضمير لفلان نفسه من غير اعتبار كونه صائما او غير صائما ومنهم من لم يقف على مراد السكاني بالاستعارة بالكنية فاجاب عن الاولين بان الاستعارة انما هي في ضمير راضية والمعنى فهو في عيشة حسنة راض صاحبها بهما والمراد بانها راض الصائم مطلقا فيكون من باب اضافة العام الى الخاص ولو سلم فمن

الحقيق دبهما ان نفس العلة حقيقة وبالربيع هو الواجب بقاى حقيقة وهذا يحقق ما قلنا **قوله** والمعنى فهو في عيشة اذ وفيه ان الاستعارة اذا كانت في ضمير راضية فاما ان يجعل العيشة المذكورة بمعنى الصاحب يعجز كون راضية صفة له فيعود الحدود المذكور من ظرفية الشئ لنفسه واما ان لا تجعل بمعنى الصاحب بل يراد بها المعنى الحقيقي اعني التعيش و معلوم ان الضمير لا يقبل الاستعارة الا باعتبار ما يعبر به عنه لان الضمير لفظ وضع ليشار به الى ما تقدمه سواء كان ما تقدمه حقيقة او مجازا فلا بد من ان يكون المراد بضمير راضية العيشة المشبهة بصاحبها فهو غير العيشة المذكورة في المعنى وان كان من حيث اتحاد اللفظ مرجع له فالتقدير فهو في عيشة راض صاحب عيشة اي كعيشة راض صاحب عيشة بها ففهم من التقديرات الغير الظاهرة ما لا يخفى على احد **قوله** والمراد بالنهار الخ حاصله ان المراد بانهار انما هو الصائم مطلقا لانه هو المشبه به والضمير الذي يضاف النهار اليه راجع الى فلان نفسه وهو مخصوص فيكون من باب اضافة العام الى الخاص فلا يلزم الاستحالة المذكورة وهو اضافة الشئ الى نفسه وفيه انه يلزم على هذا الغوية المحكم عليه بانه صائم فلا بد من ان يرتكب انه يلاحظ في المحكم عليه بانه صائم من حيث اتحاده بالخاص وهو فلان لا من حيث انصافه بالصوم فلا يلزم الغوية **قوله** ولو سلم - اي ولو سلم ان المراد هو الصائم المخصوص **قوله** فمن اضافة المسمى الى الضمير في محاره راجع الى الاسم فيكون معنى قولنا زيد نهاره صائم الشخص المسمى بزيد صائم وفيه ايضا لا بد من ارتكاب ملا حظته مجردا عن انصافه بالصوم لئلا يلغو المحكم وفيه مع ما قد عرفت من ان تكلف ان المضاف اليه ضمير الضمير قد لا يرجع الى الاسم وانما لم يقل من اضافة الاسم الى المسمى لعدم مجيئها وعدم كونها مشبهة به لعدم صحة حمل صائم عليه **قوله** من التعميلات المستبشرة - من التقديرات الغير الظاهرة ولا ارتكابات البعيد التي قد عرفت في تقرير كلام المذكور والاستبشاع بمزج شرون **قوله** وعن الثالث عطف على قوله عن الاولين اي واجاب القائل المذكور عن الثالث حاصله ان المراد بها ان هو المشبه يكون الباقى حقيقة اعني المشبه به كما هو مذهب السكاني فيكون الامر بالبناء للمجهول مجازا وللعلة حقيقة **قوله** وحق عليه - رد لهذا الجواب حاصله انه اذا كان المراد بها

اضافة الى الاسم فانظر الى ما ارتكب من التعملات المستبشعة وحمل الكلام الذي هو
من البلاغة.....مكان على وجه المستترزل وعن الثالث بان الامر بالبناء لها ما
هجاز ولغيره حقيقة وخفي عليه انه اذا كان المراد بلفظها مان هو الباني حقيقة كما فهم
لم يكن الامر لها مان لا حقيقة ولا هجاز الا ترى انك اذا قلت ارم يا اسد لا يكون الامر
الحيوان المفترس قطعا وعن الرابع بان التوقيف انما هو على مذهب البعض والسكاكي من
يجوز اطلاق الاسم على الله تعالى من غير توقيف ولذا صرح بان الربيع استعارة بالكناية
عنه ولم يعرف انه لو صح ذلك لوجب عند القائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل
هذا التركيب على السمع وليس كذلك لانه شائع ذائع في كلام الجميع من غير توقيف

كما هو بان كما قال به القائل المذكور فيكون المراد بضمير ابن حينئذ
العلمة ويكون النداء لهم والخطاب معهم فلا يكون الامر بالبناء لها مان لا
حقيقة ولا هجاز الا ان كونه مامورا ايضا يقتضي تعدد الخطاب ولا يجوز
تعدده في كلام واحد من غير تشبيه الخطاب والعطف نعم يكون فقط
ها مان هجاز بان الامر لمناه اصلا **قوله** وعن الرابع - اي اجاب عن
الاغراض الرابع **قوله** ولم يعرف الخ رد للجواب الرابع حاصله انه لو
كان هذه التراكيب الصادرة عن البلاغة استعارة بالكناية لكان قول
العلماء المتأخرين من البلاغة بصحة تراكيب البلاغة دائرا على اعتقاد العلماء
التوقيف وعدمه فيصح عند من لم يعتقد التوقيف اي يصح تركيب
البلاغة عند من لم يعتقد التوقيف من العلماء ولا يصح عند العلماء الذين لا
يعتقدون التوقيف وليست الصحة وعدمها عند العلماء المتأخرين دائرة
على التوقيف وعدمه فان هذه التراكيب اعني تراكيب البلاغة شائعة ذائعة
من غير توقف احد من العلماء الذين هم بعد البلاغة وعلى هذا التقدير ان دفع اعتراض
السيد السند حيث قال وحينئذ يندفع عنه ما اوردته الشاككون انه لو صح ذلك
لوجب عند القائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع اذ لا سلم ان اسكاكي
يلزمه انه لو صح مذهب لتوقف البلاغة لكانون بالتوقيف في صحة على السمع فانه لم
يعتقد ان في ارباب البلاغة المذكورين من يذهب الى التوقيف فلا الزام الا بان بين بطلان
اعتقاده ذلك وان منهم من يذهب اليه لان مبني اعتراض السيد على كون الالزام يتوقف
صحة تلك التراكيب من البلاغة على اعتقادهم عدم وجوب السمع وقد عرفت ان الكلام
في قول العلماء المتأخرين نعم يرد على السارح رحمه الله تعالى ان الملازمة
المذكورة بقوله لو صح ذلك لوجب الخ ممنوع لجواز ان يقول القائلون بالتوقيف
بصحة امثال هذه التراكيب لاحتماله وجه آخر غير السمع كالقول بالهجاز العقلي
في امثاله و **اجيب عنه** بان مبني الكلام على انكار اسكاكي الهجاز العقلي حيث اعتقد
ان ما صدر من البلاغة مما يرى من الهجاز العقلي ليس فيه التجوز في الاسناد

الباب الثاني

أحوال المسند إليه أي الأمور العارضة له من حيث أنه مسند إليه كحذفه وذكره وتعرفه وتنكيره وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة إليه لذاته لا بواسطة الحكم أو المسند مثلاً كونه

بل في المسند إليه فالمسند المذكور ما يثبت في مبنى الكلام مضمناً وفيما أنه ليس معنى انكارسكاكي الجواز العقلي
احتمالاً لم يدع أن ما وقع في تركيب الجمل من أمثاله من قبيل الجواز العقلي بل العنى أن البناء لم يقصد به بل قصد
الاستعارة وأن حل البعض كلامهم على الجواز العقلي فإراد المانع أنه يجوز أن يكون عدم توقفه مثل هذا التركيب عند
القائلين بالتوقيف على السمع لا دعاء كونه من الجواز العقلي وإن كان هذا الادعاء مردوداً عند السكاكي فبنو الكلام
على انكارسكاكي لا يثبت في مذكوره المانع سنداً للمنع فامل والله تعالى اعلم قوله أعني الأمور العارضة هذا ما خوذ من
إضافة الأحوال إلى المشتق وهو المسند إليه فإنه يؤخذ بعليه مأخذ الاشتقاق بثبوت تلك الأحوال لكن لما جاز
أن تكون من أحوال المسند إليه أحواله بواسطة احتياج العناية احترازاً عنها أثبت أن عروضه باله بمعنى تعليقها به
ويثبت كونها صفات للمتكلم وهي المعللة بالدواعي إذ الدواعي إنما هي للأفضل لا لشرها كالأنف في اعتراض
عليه أن الرض من الأمور العارضة للمسند إليه من حيث أنه مسند إليه مع أنه لا يثبت عن هذا الباب وما قيل في
الجواب أن المراد بالعارض ما ينفك والرفع ليس بهذا الثابتة فقيه في المسند إليه في باب إن وعلمت ليس بموقع
فإنفك الرفع عن المسند إليه وتعميم الرفع عن اللفظي والمجمل مستبعد لجيب عن الاعتراض بأن الإضافة في
تجسيم الباب للعهد والمعهود بها الأحوال التي مذكورها في تعريف علم العاني وهي التي يطابق بها اللفظ وتخص
الحال أي تكون شيئاً قريباً لها والرفع ليس كذلك وإن كان به المطابقة أيضاً لتوقف ادعاء أصل العنى
عليه التوقف عليه إدعاء الدائد الذي به المطابقة إلا أنه سبب بعيد لها ولحق أن المقصود أن الأمور المذكورة
في هذا الباب عارضة للمسند إليه باعتبار كونه سنداً إليه إلا أن كل ما هو كذلك فهو من كونه
هذا الباب كما فهمه المعترض فإن كثيراً من الأحوال العارضة للمسند إليه من حيث هو كذلك لم يخرج من
القوة إلى الفعل ولم يردون نعم أو المصنف رحمه بأحوال المسند إليه خصوصاً ما فهمنا لا كل ما كان حالاً حتى
يشمل الرفع قوله من حيث أنه مسند إليه المحيثة إطلاقية وتعليلية وتقييدية وكل واحد من
الأولين لا يناسب أن يراد ههنا أما الأول فظاهر لا يحتاج أن يكون ما قبلها وما بعدها شيئاً واحداً
ولا يقيده أمر آخر إذ في المحيثة ههنا ليست كذلك وأما الثاني فلا أنه يكون العنى حينئذ الأمور
العارضة للمسند إليه من أجل كونه مسنداً إليه فيفيد أن الحذف والذكر والتعريف والتنكير وغير ذلك
من الأحوال عارضة له من أجل كونه مسنداً إليه مع أنه ليس كذلك بل الحذف إنما عرض لأجل
الاحتراز عن العبث مثلاً وكذلك كونه عرضاً تكونه الأصل لا كونه مسنداً إليه وعلى هذا القياس
غيرها من الأحوال المذكورة في هذا الباب وما قيل أنه لو كانت المحيثة تعليلية فلا بد من الأحوال
العارضة للمسند إليه لأجل كونه مسنداً إليه ومختصة بل لا توجد في غير ضرورة انتفاء المعلول انتفاء
علته وقلم يوجد حال يختص به فقيه في الجحوظ في هذا الباب حذف المسند إليه وذكره وتعرفه
وتنكيره لا غير ذلك لا مطلق الحذف والذكر مثلاً فيكون مختصاً به فالوجه ما ذكرنا سابقاً وإذا انتفى
للمنعين الأوليين تعين المعنى الثالث ويكون المعنى أي الأمور العارضة للمسند إليه حال كونه مذكوراً
بكونه مسنداً إليه وفائدته الاحتراز عن الأمور التي تعرض له لا من هذه المحيثة لكونه حقيقة أو

مسنداً اليه احكم مؤكدا او متروك التأكيد وكونه مسنداً اليه مسند مقدم
او مؤخر معرف او منكر ونحو ذلك وسيأتي بيان كون المسند اليه اولى بالتقديم
اما حذفه قدمه على سائر الاحوال لانه عبارت عن عدم الاتيان به وهو
مستقدم على الاتيان به لتأخر وجود الحوادث عن عدمه والحذف يفتقر الى الامرين
لحدهما قابلية المقام وهو ان يكون السامع عارفاً به لوجود القرائن والثاني الداعي

مجانز وكونه كلياً او جزئياً وكونه جوهراً او عرضاً فلا تذكر هذه العوارض وامثالها في هذا الباب ولا تعلق
بالبحث عنها ههنا قوله لذاته تعلق بالربعة بتضمين معنى العروض فليست اللام للتعليل بان يكون
المعنى وجعت اليه لاجل ذاته بل للتعدية العامة للمعنى المضمن وهو العروض لا الرجوع فانه لا يتعدى
الابالي ويكون المعنى الى الرجعة اليه العارضة لذاته بان لا يكون ليعا واسطة في العروض ولذا عطف
قوله بواسطة الحكم او المسند عليه اعلين اقسام بواسطة ثلثة واسطة في العروض بان يكون شئ عارضاً
لشئ ذاتاً وحقيقة اخرى بواسطة يعرض الامر اخر مجموع من العلاقة مجازاً كالحركة للاخفة تجالس السفينة
بواسطة وبواسطة في الثبوت وهي قسمان ان يكون كواحد من بواسطة وذى بواسطة معروضا حقيقياً
للصفة بان يكون النصف بواسطة بتلك الصفة سبباً لانصاف ذى بواسطة بها فالصفة قائمة بهما
حقيقة ولها وجودان باعتبار القيام بهما والالزام قيام العرض الواحد بالتحقق بمحلين متباينين ذاتاً ووجوداً
او قيل قائمة بالمجموع من حيث هو مجموع وذلك كالحركة للاخفة للمفتاح بواسطة اليد وان يكون بواسطة
فيه سبباً لثبوت الصفة لذى بواسطة من غير انصاف نفسها بها وانما لها حط من السببية فقط كالوجود
العارض لزيد مثلاً بواسطة الامكان ويسمى الاولى واسطة في الثبوت قسماً ثانياً والثانية واسطة في الثبوت
قسماً اولاً والثاني لكون الامر عارضة لذات المسند اليه انما هو بواسطة في العروض فعروضه كونه
مسنداً اليه لا ينافي فانه واسطة في الثبوت من القسم الثاني لا واسطة في العروض حتى يكون منافياً له
فانه حينئذ لا تكون عارضة وقائمة بالذات بل بواسطة وذلك كلعراض المسند اليه بواسطة الحكم والمسندان
التأكيد وتكره وتقدم المسند انما هي قائمة على الحقيقة بالحكم والمسند ووصف المسند اليه بها على التجوز فقوله لا يوجب
الحو توضح وتفسير لذاته وبيان ان فائده احتراز عن امور العارضة به بواسطة في العروض وقوله كونه مسنداً اليه
بيان للامر العارضة له بتلك بواسطة قيل هذا منقوض بالبحث من ان المسند اذا كان معرفة بحسبان يكون المسند
اليه معرفة فان التعريف ههنا عارض للمسند لذاته بل باعتبار كونه مسنداً اليه مسند معرف اجيب عنه بان لم يعم
في الباب الثاني من هذا الكتاب ما ذكرته من البحث ولو كان بحثاً متعلقاً بعلم المعاني وليس عرض للشارح الا ان مراد
المصنف من الاحوال التي عقدها في الثاني من هذا الكتاب للبحث عنها واوردها فيها هي الامور العارضة للمسند اليه من حيث
انه كذلك قوله وسياتي بيان كونه اولى بالتقديم المقصود من هذا الكلام بيان توجه تقدير احوال المسند اليه على احوال المسند
حاصله انه سياتي ان المسند اليه كونه ركناً اعظم ينبغي ان يقدم في الذكر على المسند فينبغي ان يقدم بها لحواله على بيان
احواله ليكون ذكر احواله على طبق ذكره في الكلام قوله اما حذفه يدو عليه من حذف المسند اليه فعل للفاعل فهو من
اوصاف المتكلم لا من اوصاف للمسند اليه العارضة له فلزم المخالفة بين البحث والصلح واجيب عنه بل انه اظهر المحذور
اراد به الاخذ فوكذا يقال فيما بعد او يقال ان هذا الامر مصادم للمفعول ولا شائ في انها تكون حينئذ موصفاً
للمسند اليه وفيه ان لا معنى لقولنا وما الاخذ ففذلك اذا الداعي انما يكون للافعال لا لافعالها كالالاخذ فمثلاً
فالحي ان يقال ان عروض الاحوال المذكورة للمسند اليه محضة تعلقها به فلا مخالفة بين البحث والصلح وهذا لا ينافي كونها
صفات للمتكلم وهي المعللة بالداعي لما ذكرنا قوله لانه عبارة عن عدم الاتيان به يدو عليه انه صريح في الاختصاص

الموجب لرجحان الحذف على الذكر ولما كان الاول معلوما مقررا في علم النحويين لا يخلو الثاني
 قصد الى تفصيل الثاني مع اشارة ضمنية الى الاول فقال فلذا حذر من العبث بالقرينة
 دالة عليه فذكر عبثا لكن لا يبيد على الحقيقة وفي نفس الامر لا يربى بناء على
 الظاهر والا فهو في الحقيقة الركن الاعظم من الكلام فكيف يكون ذكره عبثا
 وقيل معناه انه عبث نظر الى ظاهر القرينة واما في الحقيقة فيجوز ان يتعلق به

وقال وذكره ههنا بلفظ الحذف وفي المسند بلفظ الترك تبيينها على ان المسند اليه ركن اعظم شديد التحا
 اليه حتى انه اذا لم يذكر ككانه لاقى به ثم حذف بخلاف المسند فانه ليس بهذا المثابة فكانه ترك عن محله وهذا
 يدل على ان الحذف هو العدم بعد الاتيان به وحيث لا يصلح وجه التقدير على سائر الاحوال لان المتقد
 انا هو العدم الاصل لا انطاري اجيب عنهما ان ارادوا بالحذف ههنا هو المعنى الاصطلاحي وهو عبارة
 عن عدم الاتيان به وبالنظر اليه يصلح وجه التقديم وهذا لا ينافي ما قلنا في التخصيص من التنبيه على
 كونه ركن اعظم نظرا الى المعنى اللغوي اعني الاسقاط المشعر بالعدم بعد الاتيان قوله وهو متقدم يرد
 عليه ان هذه العلة انما تفيد تقدم الحذف على الذكر خاصة دون سائر الاحوال لان الحذف مقابل له
 دون بقية الاحوال كالترقيق والتكثير واجيب عن بيان بقية الاحوال فرع للذكر لكونها كالتفصيل له وللمقدّم
 على الاصل متقدم على الفرع قال السيلا مسند رء والا نسب بهذا الفن لا يقال الذكر لكونه اصلا لا يستلزم
 وجوب كنهه رائد على كونه اصلا والحذف لكونه خلاف الاصل يوجب كنهه باعثة عليه مطلقا بها فالحذف
 اعرف واقرى في اقتضاء المعاني الزائدة على المعاني الاصلية التي هي المقصودة في علم البليغ فتقدمه اولى قوله
 فالحذف المقصود منه دفع توهم وهو ان الحذف لا بد له من صلاحية المقام والداعي الرجحان فلم
 يقتصر المصنف على الثاني والدفع غني عن البيان ثم اراد بالحذف الحذف الذي نحن بصدده وهو ما
 يكون متبوعا في التقدير لا الحذف الذي يكون نسبيا كحذف فاعل المصدر وفاعل المفعول المبني للمفعول
 فانه لا يحتاج الى القرينة لعدم كونه مرادا وان كان الحذف فداع كما سأل في الشرح هذا اذا رجع الضمير
 في به في قوله وهو ان يكون السامع عارفا به الى الحذف واذا رجع الى الحذف لاجل الحاجة الى ان المراد بالحذف
 ما يكون متبوعا لان قرينة الحذف محفوفة في صورتين غاية ما في الباب ان القرينة الدالة على تعيين الحذف
 مقصودة وكذا الحاجة الى ان يقال ان افتقار الحذف الى قابلية المقام اكثرى اذ قد يترك القرينة الدالة
 على الحذف لتذهب نفس السامع الى اشياء فان التفتي ههنا هي القرينة الدالة على تعيين الحذف وف
 لا القرينة على نفس الحذف وفيه ان اطلاق القرينة ميم بالنسبة الى الحذف بالمعلوم بالقول بعد معان
 تلك القرينة لا تكفي بالنسبة الى عامة المواضع بل لا بد من قرينة تدل على حصول الحذف ولا يكون
 لها ذكر حيث لا بد والله تعالى اعلم قوله وهو ان يكون السامع الضمير راجع الى قابلية المقام وتذكره
 باعتبار انه احد الامرين واعتبار انه عبارة عن كون اللقائم قابلا لقوله عارف به اي ممكن من معرفة
 الحذف لان وجود القرينة لا يوجب العرفان بالفعل فانه ما يقل اذا كان عارفا السامع بالمسند اليه
 شرط الحذف فكيف يجعل من مقتضيات الحذف اختصار تنبيه السامع او مقدار تنبيهه قوله لو وجود
 القرين صيغة الجمع نظر الى تعدد الموارد فلا يرد ان ظاهر عبارة الشرح يقتضي ان يكون معرفة السامع
 موقفا على وجود جمع من القرائن والمراد بالقرينة هي القرينة الدالة على الحذف كما هو مقتضى ارجاع
 ضميره اليه وهو الحق كما ذكرنا سواء كان الدلالة عليه مخصوصا باعتبار كونه احد الاشياء المعينة
 كلفي الحذف فلهذا يكون المقصد به ان يذهب نفس السامع كل مذهب ممكن قوله ولاننا لا نرى

غرض مثل التبرك والاستلزام والتنبية على غباوة السامع ونحو ذلك وتخييل
العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ يعني الاعتماد عند الذكر على دلالة
اللفظ من حيث الظاهر وعند الحذف على دلالة العقل وهو اقوى لاستقلاله
بالدلالة بخلاف اللفظ فانه يفتقر الى العقل فاذا حذف فقد خيلت لك عدلت
من الدليل الاضعف الى الاقوى وانما قال تخييل لان الدلال عند الحذف ايضا هو

سواء كان حاملا عليه بان كان موجودا قبل الحذف كمتعين المسند اليه او غاية مترتبة كالاحتراز عن
العيب فاللام في قوله فلا احتراز للتعليل المطلق الشامل للمعاملية والعرضية قوله ولما كان الاول
اعتذر عن اقتصار المصنف على تفصيل الثاني من الامرين الذين لا بد في الحذف منها قوله في علم النحو ايضا
الاظهر ترك لفظ ايضا لانه لم يذكر في علم المعاني قابلية المقام بل انما ذكره علماء النحو فقط ويمكن ان يقال انه
وان لم يذكر في علم المعاني صريحة الا انه معلوم ومفتقر فيه فيكون للعنف ههنا انه متقرر ومدكور في
علم النحو كما انه معلوم ومفتقر في علم المعاني فصحت كلمة ايضا قوله مع اشارة ضمنية الى الاول اذ
قوله للاحتراز عن العيب مشعر بوجود القرينة يدور عليه ان تلك الحذف قد تكون غير الاحتراز عن
العيب والاشعار بوجود القرينة فيه لا يدل بوجوده في غيره واجيب عنه بان الاحتراز عن العيب
نكتة شاملة لسائر نكت الحذف فكما يدل عليه عبارة الايضاح ههنا حيث قال اما حذفة
فاما مجرد الاختصار والاحتراز حيث نزل لفظ مجرد فانه يدل على ان سائر النكت يوجد فيه الاحتراز مع
شيء اخر ولا يخفى انه مبني على ان قوله والاحتراز عطف على المضاف اليه والحق ان تحقق اشارة ما
يكفيه تحققه في اول النكت فقط فامل والله تعالى اعلم قوله فلا احتراز عن العيب حاصلا
ان من جملة مرجحات الحذف على الذكر قصدا لتحرز والتباعد عن العيب وذلك ان ما قاما متعلية
القرينة وظهر عند المخاطب فذكره بعد عبثا خاليا عن الفائدة فيحذفه البليغ قوله بناء على
الظاهر حال عن العيب اي حال كون العيب مبنيا على ما هو الظاهر من اغناء القرينة عنه لا على
الحقيقة وفي نفس الامر قوله والا اي وان لم يكن العيب مبنيا على لظاهر فهو في الحقيقة الركن الاعظم
من الكلام فذكره لا يكون عبثا وان قامت القرينة اعترض عليه بانه لا منافات بين كونه الركن
الاعظم من الكلام ويكون ذكره عبثا لوجود القرينة المعينة اياه وانما المنافات بينه وبين عدم الاحتراز
اليه نفية واجيب عنه بان الاكتفاء بالقرينة ليس كالذكر في النصيص على ما هو المقصود والاهم فوجود
القرينة المعينة لا يبغي عن النصيص به حتى يصير ذكره عبثا والله تعالى اعلم قوله قيل معناه انه
عبث نظرا الى ظاهر القرينة الخ اي معنى قول المصنف رحمه واما بالنظر الى الحقيقة ونفس الامر
فلان ذكر المسند اليه يكون عبثا بالنظر الى ظاهر القرينة وهو الاغناء عن الذكر واما بالنظر الى الحقيقة
ونفس الامر فلا فانه يجوز في نفس الامر ان يتعلق بذكره غرض خفي من الاغراض المناسبة في باب ذكر
المسند اليه كالتبرك وغيرها فعلى هذا الوعدنا عدم تعلق غرض به كان عبثا في الحقيقة ونفس الامر
بما في الاول ويمكن ان يكون وجه ضعفه هذا فالفرق بين الوجهين المجزم بعدم العيب في
الحقيقة ونفس الامر في الوجه الاول روى المخالف قيل ان اضافة ظاهر الى القرينة بيانية اي
الظاهر الذي هو القرينة والمعنى ان ذكره عبث نظرا الى القرينة واما في الحقيقة اي في نفسه
فيجوز ان يتعلق به غرض فلا يكون عبثا وفيه انه اذا اريد بالظاهر الظاهر الذي هو القرينة
يكون قوله بناء على الظاهر لغوا لا حاجة اليه لان الكلام في مرجحات الحذف بعد وهو القرينة

اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ الآخر إلى العقل فلا عندك أن ذكر
يكون الاعتماد بالكيفية على اللفظ ولا عند الحذف على العقل كقوله قال لي كيف أنت
قلت عليل لم يقل أنا عليل للاحتراز والتحجيل المذكورين أو اختبار تنبيه
السامع عند القرينة هل ينبيه أولاً أو اختبار مقدار تنبيهه هل ينبيه
بالقليل أم لا وإيهام صونه أي المسند إليه عن لسانك تعظيماً وإحكاماً

فيكن في ذلك الاحتراز عن العبث إما على ما قلنا فيكون قوله بناء على الظاهر بيان الحال الذي يكون
باعتباره العبث قيل على هذا لتوجيه الذي ذكره الشارح بقوله وقيل معناه الخزان الكلام في مقام الحذف
وإذا تعلق بذكره غرض كان المقام مقام الذكر كما جيب عنه بأنه إنما ينقلب مقام الحذف بمقام الذكر لو
لم يرتفع خفاء الغرض كما فهمه المعترض من عبارة الشرح وليس كذلك بل المراد الغرض الخفي كما صرح به
الشرح في شرح المفتاح حيث قال قيل المراد أنه يكون عبثاً نظراً إلى ظاهر القرينة المغنية عن ذكره
فإن ذكر اللفظ لا يكون إلا فائدة العنق وقد حصل لكن يجوز أن يتعلق به غرض خفي من الأغراض
المناسبة في باب ذكر المسند إليه والله تعالى أعلم قوله أو تحجيل العدول إلى التحجيل مصدر ومضاف
إلى مفعوله الثاني أي تحجيل المتكلم السامع العدول إلى أقوى الدليلين والحاصل أن من جهة الأسباب
المرجحة لحذف المسند إليه أن يقع التكلم في خيال السامع وهو بذلك الحذف أنه عدل إلى أقوى
الدليلين من العقل واللفظ وأقربهما العقل وفي هذا التحجيل فائدة وهو إيجابه نشاط السامع وتوجيه
عقله إلى نحو المسند إليه زيادة توجيه قوله من حيث الظاهر دفع لما يتوهم من أنه كيف يعتمد على اللفظ
مع أنه لا يدعي دلالة من العقل بأن يعلم أن هذا اللفظ موضوع كذلك ولا يفيد دلالة اللفظ عليه عالم يحكم
العقل بصحة إرادته وحاصله أن فعلاً الاعتماد على اللفظ إنما هو بحسب الظاهر وإن اعتمد بحسب
التحقيق على العقل مع اللفظ قوله وعند الحذف على دلالة العقل بحسب العقل بمعونة القرائن على الحذف
الدال على المسند إليه وإنما لم يقل ههنا من حيث الظاهر لأن العقل لا يخرج في الدلالة على ذاك المسند إليه
إلى اللفظ لجواز أن يدل بالقرائن على ذاك المسند إليه مع قطع النظر عن اللفاظ قوله وهو أقوى لاستقلاله
الجزء أي لاستقلال العقل من غير مدخل للالفاظ ولوقوع الجملة كما في العقلية الصرفة مثلاً
الأثر على المؤثر قوله بخلاف اللفظ فإنه يفتقر إلى العقل في جميع المواد لأن اللفظ لا يمكن أن يفهم منه
شئ بدون العقل ويؤيد عليه أنه إذا كان دليل العقل قوياً لما ذكر ثبت أن في الحذف عدول المحقق
عند ضعف الدليلين إلى أقواها أعني العقل فلم قال المصدر أو تحجيل العدول بزيادة لفظ التحجيل ولم
يكف بالعدول إجاب الشرح بقوله وإنما قال تحجيل لأن الدال حاصله أن الكلام في الكلام الملفوظ
لأنه موضوع الفن دون المعقول والعقل وإن كان يمكن أن يستقل بالدلالة إلا أن المستمر في العادة
أن فهم المعاني تماماً يفتقر عن تحجيل اللفاظ حتى كان المتكلم يناجي نفسه بالفاظ مخيلة فالتعقل إنما
يدل بحسب العادة على لفظ المسند إليه ولو أسطعه على ذاته فلم يكن العدول محققاً بل صار
مخلاً لما خالته اللفظ ولعدم الاستقلال بالنظر إلى العادة المستمرة والله تعالى أعلم قوله هو
اللفظ المدلول عليه في ضمير الفصل لجرد التأكيد وتحقيق ذلك لأن اللفظ مذكراً خلا في
الدلالة عند الحذف بناء على أن المدلول عليه بالقرائن هو اللفظ دون ذاك المسند إليه وليس
للقصر فإنه باطل مخالف لقوله من حيث الظاهر ولقوله لأن في ذلك يكون الاعتماد بالكيفية
على اللفظ ويمكن أن يكون المحصر ويكون المحصر أضافاً أي ليس الدال عند الحذف نحو العقل

او عكسه اى ايها م صون لسانك عنه تحقير الاله واهانه اوتاتى الانكار
وتيسره لى الحاجة نحو فاسق واجراى زيد ليتيسر لك ان تقول ما اردته
بل غيره او تعينه او ادعائه اى ادهار التعين او نحو ذلك لضيق المقام عن
اطالة الكلام بسبب ضجر وسامة افوات فرصة او مخافضة على وزن
او سجع او قافية او ما شبه ذلك كقولك للصياد غزال فان المقام لا يسع ان يقال

فلا مناقات بينه وبين ما تقدم وكذا بينه وبين ما سألني فافهم والله تعالى اعلم قوله والاعتماد
في دلالة اللفظ بالآخرت حاصله ان اللفظ للدلول عليه في صورة الحدائق لا يستقل
بالدلالة ايضا كما كان غير مستقل في صورة الذي كبريل ههنا ايضا لا يد من حكم العقل بصحة
ارادته كما كان هناك والآخرت على وزن الثمرة بمعنى الاخير يقال اعرفت الا بالآخره اى بالخير والى
في الصحاح قوله فلا عندنا الذكر الخ فذل لما تقدم من احتياجه كل واحد من اللفظ والعقل في
الدلالة الى الاخر منهما وهذا لا ينافي لما مر من ان دلالة العقل اقوى من دلالة اللفظ لما عرفت من
الوجوه لقوتها قوله كقوله قال لي كيف انت الخ تمامه سهر دأثم وخرن طويل ب قوله عليل خبير ميتك
لقديره انا عليل وفيه الشاهد قوله لم يقل انا عليل للاحتراز والتحجيل فيه اشارة الى ان كلمة وفي
قول المصراع او تحجيل العدول لنع الخ لولا منع الجسم قوله واختبار تنبيه السامع الخ يريد علمه ان
الحذف يقتضى صلاحيته المقام له بان يكون المخاطب عارفا به لوجود القرينة كما مر في الشرح فلا بد من
اعتقاد المتكلم قبل الحذف بان المخاطب يعرف المسند اليه بهذه القرينة حتى يهمل الحذف فكيف
يتصور ان الحذف للاختبار اجيب عنه بانه كلف الحذف ظن المتكلم بان المخاطب يعرف المسند اليه
بالقرينة والاختبار تفصيل اليقين وبان المراد يكون المخاطب عارفا كما مر يمكنه من معرفته لا
ان يكون عارفا بالفعل لثب وجود القرينة لا يوجب العرفان بالفعل وتبيل في الجواب انه قال ولختبا
تنبيه السامع ولم يقل اختبار تنبيه المخاطب ويكفي في قابلية المقام كون المخاطب عارفا لوجود القرينة
والاختبار حاصل بالنسبة الى السامع ولا يخلو عن قل قوله هل يتنبه ام لا اعترض عليه بان هل
لطلب التصديق ولم لطلب التصور فلا يصح ان يكون ام معاد لا لهل فالصواب ان يقال يتنبه لم لا
واجيب بان في الكلام على حذف ههنا الاستفهام والاصل اهل يتنبه ام لا لان ام المتصلة لازمة
للهمزة ويكون هل ههنا بمعنى قد كما في قوله تع هلا في على الانسان حين من الدهر فلا يلتزم
دخول الاستفهام على مثله وبان ام ههنا منقطعة لا متصلة كما فهمه المعترض فيكون المعنى هل
يتنبه ام لا يتنبه قوله هل يتنبه بالفراش الخفية ام لا ونظيره ما حكى ان بعض خلفاء بني
العباس ركب سفينة مع واحد من ندمائه فعزل ذلك الخليفة ذلك الواحد الى الطعام اشهى
لك فقال في البيض لصلوق فاتفق عودهما في القابل فقال الخليفة مع اى شئ فاجاب النديم مع
الماء فتعجب الخليفة من استحضاره وكمال تنبيهه وبقتضيه وايها م صون الخ نحو ان يقل مقر للشرائع
موضح للدلائل فيجب اتباعه وتريد به رسول الله صلى الله عليه وسلم وانما قال ههنا ايها م وفيما تقدم
تخييل التفنن في العبارة كما قال الشرر في شرح المفاتيح الايها م الاميقاع في لوههم وهذا مجرّد اختلاف في
العبارة لا ان الاول من الصور الغيالية والثاني من المعاني الوهمية وقيل ارد بقوله او ايها م ان
النصرة المذكورة امر وهي محض لا تحقق له اصلا بخلاف العدول الى اقوى الدليلين فان له شائبة من
في الجملة ومما ينبغي ان يعلم انه كما يجوز ان يعتبر من مقتضيات حذف المسند اليه ايها م صونه من لسانك

هذا غزال فاصطادوه وكما اخفاه من غير السامع من الحاضرين مثل جاءوا اتباع
الاستعجال لو ارد على تركه مثل رمية من غير لام وشنشنة اعرفها من اخزم او على ترك
نظائره كما في الرفع على المدح والذم او الترجيح فانهم لا يكادون يذكرون فيه المبتدأ
نحو الحمد لله اهل الحمد بالرفع ومنه قولهم بعد ان يذكروا اجلا فتى من شافه كذا
وكذا وبعده ان يذكروا الديار والنارل ربع كذا وكذا وهذه طريقة مستمرة عندهم

او عكسه يجوز ان يعتبرا بهام صوته عن سماع المخاطبة وعكسه قوله او عكسه نحو ان يقال موسوس ساعى
الفساد فيجب مخالفة وتريد الشيطان قوله نحو جاف فاسق يعوق لك عند حضور جماعة فيهم زيد عددا فاجز
فاسق وتريد زيد لا تعجزه لثباتي لك الا كانه عند لمه لك على سبه وتشكيه منك فتقول ما سميتك ما عبتك
قوله او لعينه اما وزن المستند لا يصلح الا له ولكماله فيه بحيث لا يستعمل في غير ما يكونه متعينا من الكلام
والمخاطبة واعترض عليه الشارح في المختصر حاصله ان ذكر الاحتراز عن العيب يعني عن هذا لان لزوم العيب
بذكرة انما يتحقق بعد تعيينه فالتعيين داخل في الاحتراز المذكور فلا يصلح جعله قسياله واجاب عنه هناك
ان ذكره لا يربى بعدهما الاحتراز عن سوء الادب فيما ذكره له مثالا وهو خالو لما يشاء فعال لما يريد اي الله
تعالى والثاني توطئة وتمهيد لقوله او ادعاء التعيين والاولى في الجواب ان يقال هذا وان كان مع الاحتراز المذكور
لكن ملاذلا واعى والمقتضيات على المقصد ولا شك ان الفصل الى تعيين مغاير للفصل الى الاحتراز عن
العيب فجاز ان يقصد كل منهما مع الذم والاول عن الاخر وان يقصد معا وقس على ذلك ساثر الذاوع
والمقتضيات التي يمكن اجتماعها وتوحيك بينهما تناف قوله او ادعائه هكذا في النسب التي رتبها وبعض
النسب او ادعاء التعيين فالظاهر في موضع الاضمار ان يتوهم عود الفهم الى المسند اليه كيفية الضمائر
المتقدمة قوله بسبب ضجرة وسامة هما بمعنى واحد فالعطف مرادف او تفسيرى قوله او فوات فرصه هو
ما يغتنم تناوله او قطعة من الزمان يحصل فيه المقصود قوله او محافظه على وزن اى وزن البحر كما
في قوله قلت عليل لم يقل انما عليل محافظه على الوزن قوله او سمع وهو تواطؤ الفاصلتين من الشعر على
حرف واحد في الآخر وقد يطلق على الكلمة الاخيرة باعتبار توافقها للكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى قوله
وقافية قيل هي من المتحرك قبل الساكنين الى انتهاء الشعر وبعبارة اخرى هي من اخر البيت الى اول متحرك
اي مع اول حرف متحرك قبل ساكن بينهما اى القافية من حرف ساكن في آخر البيت مع اول حرف متحرك
قبل ساكن يكون بين آخر البيت واول حرف متحرك وقيل السجع في النثر كالقافية في الشعر يرد على الشعر
الكلام في خصوص المبتدأ ولا يدخل تحتها في خصوص السجع والقافية كونهما في آخر الكلام وهو في
اوله اجيب عنه بانه يجوز ان يكون ذكر المسند اليه واجب التأخير كما اذا قلت طلب الحبيب القين
فقلت له اين اي اين هما فانه يتعين حذف المسند اليه وهو اذ لو ذكرها بعد فوات السجع او قبل لزوم
تأخير ما له الصدر واذا قلت طلب الحبيب لقين فقلت لها على العين لا يجوز المسند اليه ان ينام الذي
وكذا يجوز ان يكون القافية او السجع فقط المسند مع حركة ما قبله لان السجعة والقافية من المتحرك قبل
فاذا كانت الحركة من الكلمة التي قبل المسند وذكرت المسند اليه بينهما صار فاصلا بين تلك الحركة وبين
المسند فيفوت السجع والقافية وكذا ان ذكرته بعد وزن السجع والقافية فقط المسند قوله كقولك
للسواد غزال الظاهر انه يصلح مثالا لجميع ما ذكره بقوله كضيق المقام الى قوله وما اشبه ذلك قوله فان المقام
لا يسمع ان يقال عزال الخ اما لعدم الفرصة فان الزمان الذي يمكن ان يحصل فيه مقصود التكلم وهو الاصطحاب
قليل جدا لا يسمع ان يتلفظ فيه باللفظ المذكور مع حصول ما قصده واما للصور والسامة الحاصرتان

وقد يكون المسند اليه المحذوف هو الفاعل وحينئذ يجب سناد الفعل الى المفعول ولا يفتقر هذا الى القرينة الدالة على تعيين المحذوف بل الى مجرد الغرض الداعي الى المحذوف مثل قتل الخارجى لعدم الاعتناء ببيان قاتله وانما المقصود ان يقتل ليؤمن من شره وقد يكون حذف الشئ اشعارا بانه بلغ من الفخامة مبلغا لا يمكن ذكره قال الله تعالى ان هذا القرآن يهدي

للعبياد من طلب لصيدا ولخوف فوات وزن الجوعلى تقلد وقوعه في الشعر قوله من غير السامع اي من غير الخاطب الذي قصد سماعه السامعين فلا يرد الصواب ان يقال من غير الخاطب من السامعين قوله رمية من غير رام اي هذه رمية مصيبة من رام مصيب فخطئ في حذف المسند اليه ولم يقل هذه اتباعا للاستعمال لو ارد على تركه لان هذا مثل يضرب لمن صدر منه فعل حسن وليس اهلا لصداقة منه والا مثال لا تغير ذكر جابر الله في مستقصى ان اول من قلله هو الحكم بن عوف المصري وكان ارعى الناس وذلك انه نذر ان يذبح مهابة على جبل من بلاد طي يقال له غنغب بالغينيين المجتنتين والموجدتين فصار كما يرمى مهابة لا يصيبها رمية ولم يمكن ذلك اياما وكان يرجع محتضيا لا يصيد وكاد يقتل نفسه فزان ابنه مطعما خرج معه الى الصيد فرمى الحكم بها تيرين فاخطأهما فلما عرضت الثالثة رماها مطعما فاصابها وكان اذ ذلك لا يحسن الرمي فقال الحكم رمية من غير رام فصار مثلا لصدا والفاعل من غير اهله قوله وشنشنة اعرفها من اخزم هذا الصرع مثل يضرب لمن فعل فعلا سبقه اليه بعض اهله واصله ان ابا اخزم الطائي جد حام الطائي اوجده جده كان ابنه اخزم عاقا فمات وترك بنين فوثبوا عليه يوما فضر بهوه وجره فقال ابوالاخرم شعوان بنى رملوني بالدم وشنشنة اعرفها من اخزم وز قوله رملوني اي لطموا يقال رمله بالدم اي لطمه به والشنشنة بالكسر الخلق والطبيعة واخرم بالمجتهتين والمعنى ان بنى ضروباني ولطموا بالدم وليس هذه طبيعة حدثت فيهم بل هي طبيعة انتقلت اليهم من ابيهم اخزم فانه فعل فطهم قبلهم قوله او على ترك نظائره الخ الفرق بين الاتباعين ان في الاول يكون الكلام في الاستعمالين واحدا وفي الثاني الكلام الثاني في غير القول نقل عن الشرح ان النوع الاول لا يتصور من المتكلم الاول بل من يدرج كلامه في كلامه يفرغ به التل لتقولك عند اخبار عن حاله مثلا رمية من غير رام بخلاف المحذوف لورود الاستعمال على ترك نظائره فانه يتصور من الاول كقولك نعم الكتاب مفتاح العلوم وايضا الاول يتناول القياسي وغيره فانك اذا سمعت من العرب كلامين حذف المسند اليه في احدهما قياسا وفي الاخر غير قياس وتمثلت بهما فملاهما على هيئتهما فقد راعيت الاستعمال لو ارد على تركه بخلاف الثاني فانه يخص بالقياسي قوله فانهم لا يدكرون فيه المسند اليه وجهه ان المرفوع بالمدح والذم مثلا وصف لما قبله وانما يؤول فيه عن اعراب الموصوف للافتنان والغرض من هذا الافتنان اظهار الاهتمام بالمدح كور من جهة ان فيه زيادة ايقاظ السامع وتحريك رغبته في الاستماع وذلك الاهتمام انما يكون للمدح او الذم او نحوهما مما يقتضيه المقام ولما بينه وبين ما قبله من شدة الاتصال التزموا حذف المبتدأ ويكون في صورت متعلق من متعلقات ما قبله وايضا في هذا الحذف تقوية للافتنان في الدلالة على ما ذكر في الاهتمام والله تعالى اعلم قوله نحو الحمد لله اهل الجسد اي هو اهل الحمد قوله ومنهم من انسا فصله لعدم كونه من النعت المقطوع ولجاء الحذف فيه ووجهه في ما قبله قوله قوم من شأنه

من غير رام

للتى هي اقوم اى الملة التى او الحالة او الطريقة فى الحذف فحاشية لا توجد
فى الذكر وبلغ من الفطاعة الى حيث لا يقتدر المتكلم على اجرائه على اللسان
او السامع على استماعه ولهذا اذا قلت كيف فلان عن الواقع فى بلية يقال لا تسأل
عنه اما لانه يجزع ان يجرى على لسانه ما هو فيه بلفظ اعته واضجارة اى المتكلم
واما لانك لا تقدر على استماعه لا يحاشه السامع واضجارة واما ذكره

كذا وكذا يحتمل ان يكون مثالا للرفع على الدح او الذم او هو نقي من شأنه الصفات الحميدة فالذي يمة قوله ربح كذا وكذا
هذا مثال للرفع على التزجى اى هذا ربح كذا او كذا والادخول مثال الرفع على الذم اعوذ بالله من الشيطان الرجيم
هو الرجيم وفى مثال الرفع على التزجى اللهم اغفر لعبديك السكين اى هو السكين قوله وهذه طريقة مستمرة
عند هاء حذف السند اليه فى هذا والموضع طريقة مستمرة عندهم قوله وقد يكون المسند اليه المحذوف والمزى
قد يكون المحذوف من غير ضرورة هو الفاعل الاصطلاحى للفعل ليرتب عليه قوله ويجئ من سبب سنده المحذوف
ما اعترض لعصام على الشرع بان لا يجب حينئذ اسناد الفعل الى المفعول بل اسناد الفعل واسم المفعول ولو اراد
بالفعل ما يعر شبهه يشك بفاعل المصدر فانه محذوف ولا يجب اسناد المصدر الى المفعول وايضا محذوف للفعل
فى نحو اضربن واخرين واضربوا القوم الى غير ذلك فان الاول فعل امر مؤنن بنون التاكيد الثقيلة مسند
لواو الجمع حذف لا لتقائما ساكنة مع وزن التوكيد وكذا الثانى مسند لياء النحاطبة المحذوفة لا لتقائما ساكنة مع
وزن التوكيد والثالث ايضا فعل امر لانه غير مؤنن ومسند لواو الجماعة المحذوفة لفظا لا لتقائما ساكنة مع
اللام لا خطأ اما اندفاع الاول فان الكلام مفروض فيما اذا كان بالفعل باق كما اشترنا اليه فى تفسير كلام الشارح حيث
قلنا للفعل وان دافع الثانى فلا شك فدل على ان حذف الفاعل فيه لضرورة التقاء الساكنين باقامة الحركة مقام الفاعل
اعنى الوارد والياء وقد علمت ان مراد الشارح انه قد يكون المسند اليه المحذوف من غير ضرورة الفاعل وحينئذ لا شك
فى وجوب اسناد الفعل الى المفعول واذا كان مراده بالفاعل الاصطلاحى لا يرد عليه نحو انبت الرميح البقل وجاء
ربك فان المحذوف فيه الفاعل الحقيقى لا الاصطلاحى والله تعالى اعلم قوله وحينئذ يجب اسناد الفعل الى
المفعول الانذار نحو ما مضى الانا وبذلك لا يرى وانما يجب ذلك لان الفعل لا بد له من فاعل او ما يقوم مقامه و
ما قيل ان هذا من حذف الجملة بل تبدل جملة بجملة لتكنه فليس بشئ لان هذا ليس تبدل ولا للسند ولذا سمي
كل واحد منها صيغة للماضى بل تغيير هيئة اذ هيئة البنى للفاعل موضوعه لنسبة الفعل للفاعل والمفعول اكان فاعلا
ولنسبة الى الفاعل فقط اكان لارضا وهيئة البنى للمفعول موضوعه لنسبة الى المفعول ولفظ الفعل واحد فلا يكون
من تبدل الجملة كما توجه قوله ولا يفتقر هذا الى القرينة لانه لا غرض يتعلق بتعيين الفاعل لان المقصود دفع
الفعل على المفعول من اى فاعل كان قوله ان هذا القرآن يهدى للتى هي اقوم اعترض عليه بان الوصول يكون
اسملا صفة لا يقتضى ذكر موصوف قبله فلا حذف ههنا ولا اشعار يكون القرآن بالعانى الخامة مبلغا لا يمكن ذكره
وبما حاله انما هو من ابهام الوصول دون الحذف والتعجيل به لا يصح اجيبه باق الحذف قسمان احدهما حذف
ما لا بد منه فى تصحيح اللفظ والاخر ما منه بد فى تصحيح كحذف الفاعل فيما بنى للمفعول مثلا وقوله يهدى للتى هي
اقوم من قبل الثانى ونظائر الحذف بالبخا الثانى مع بيان التكت كثيرة فى الموارد قوله فلكونه الاصل اى التاكيد
الراجع قوله ولا مقتضى للعدول عنه دفع ما يرد ان كون ذكر المسند اليه اصلا متحقق فى حال الحذف ايضا
فلم يبدل وحاصل الدفع ان مجرد الاصل لا تفصيل لكنه لا بد من ما من انتفاء المعارض يقتضى الحذف
حتى اذا وجد المعارض المذكور راجع للذى ف على ذلك فقلت ان الكلام فيما اذا قامت القرينة للمعينة المحذوف كما يدل
عليه السياق فالاحتمال من العبث وتخيل العدل متحقق فى جميع صور الذكر قلنا المقتضى للعدول انما هو

فلكونه الاصل اى لكون الذكر الاصل ولا مقتضى للعدول عنه او الاختيار للضعف
التعويل اى الاعتماد على القرينة او التنبيه على غباوت السامع او زيادة الايضاح
وللتقرير ومنه قوله تعالى واولئك هم المفلحون بتكرير اسم الاشارة تنبيهها على التهم
كما ثبتت لهم الاثرة بالهدى فهي ثابتة لهم بالفارح فجعلت كل من الاثنتين في تمهير
بها عن غيرهما المثابة التي لو انفردت كفت مميزة على حياها واظهار عظمية

قصد التكميل الاحتراز بالفعل لا مجرد صحة ذلك وقصد التكميل الاحتراز المذكور غير لازم في جميع صور الذكور
فما هو مقتضى للعدول غير لازم فيها وما هو لازم ومتحقق فيها غير مقتضى للعدول وقيل في الجواب
ان هذه النكتة لما لم يكن قرينة اصلا والبواقي لما فيه قرينة ويكون معنى الكلام المصنف رحمه الله
لكونه خلاف الاصل لا بد له من علة كما ذكرنا اما الذكر فهو كونه اصلا لا يحتاج الى العلة بل يكفي فيه
استغناء علة الخلف فافهم والله تعالى اعلم قوله لا مقتضى للعدول عنه قيل ان الظروف في امثاله
ليس متعلق باسمه والا كان مشابها للمضاف فيجب النصب ولا يجوز بناء على القم بل متعلق بمقدر
والخبر محذوف وقيل انه منصوب وسقوط التنوين اما لكونه مضافا واللام زائدة كما قال سيبويه في
الاغلام لك حينئذ يكون مدخولها مجرورا بكسرة مقدرة منع منها كسرة حرف الجر الزائدة واما تشبيهها
له بالمضاف كما قال الشيخ ابن المحاسب قوله لضعف التعويل اما لضعف القرينة في نفسها واما لاشتبا
فيها عارض عليه ان كلام المصنف رحمه الله يقتضى ان يكون اللفظ اقوى من القرينة العقلية فيقال ما سبق
من ان القرينة العقلية اقوى حيث قال او تخيل العدول الى اقوى الدليلين واجيب عنه بان جنس
القرينة العقلية اقوى من جنس اللفظ وعليه يبنى ما قال سابقا وهذا لا ينافي ان يكون بعض افراد اللفظ
اقوى من القرينة العقلية وعليه يبنى ما قال ههنا وقيل الاخصر في الجواب ان يقال ان القرينة العقلية
اقوى من وجه واللفظ اقوى من وجه اخر فلا تغارض واجاب عنه الشارح رحمه الله في شرح المفتاح بالهنا
بالنسبة الى قوم وذلك بالنسبة الى قوم آخرين قوله او التنبيه على غباوة السامع حاصله ان
يدكر السند اليهم العلم بان السامع فاهم بالقرينة لاجل تنبيه الحاضرين على غباوة السامع كما يقال في جواب ما
ذا قال عمر وعمر قال كذا مع انه لا يجوز على ذلك السامع غفلته عن سماع السؤال وفهمه تنبيهها على انه
غبي لا ينبغي ان يكون الخطاب معه الا هكذا قوله او زيادة الايضاح والتقرير اى ايضاح المسند اليه و
زيادة تشبته في ذهن السامع بنفس الايضاح والتقرير حاصل عند الخلف اى عند الوجود القرينة وفي
الذكر زيادة دلالة اللفظية اجتمعت مع الدلالة العقلية قوله ومنه اولئك هم المفلحون اى من زيادة
الايضاح والتقرير لكن لا ايضاح المسند اليه وتقديره ولذا اوردنا نظره فنه ولم يقل كقوله تعويل للايضاح
غرضه تعلق خبره بالمسند اليه المستلزم لدكرة وهو ان هؤلاء الموصوفين بشرف اليمان ممتازون بكل
من الاثنتين ومنها يكفي في تميزهم فلا ايضاح هذا لغرض ذكر المسند اليه ولم يحذف بان ينصب القرينة
على تقديره اذ مع الخلف لا يتضح التقرير كمال لا تنصاح ولا يفهم عن الغرض كمال لا فصاح فانه يوهم
تحقق كل من الاثنتين بالافراد فيمن عدا هم واذا عرفت معنى كلام الشرح عرفت اندفاع ما قيل من لا بد
الاية ليس من قبيل اختيار الذكر على الخلف اذ لو ترك اولئك الثاني لم يكن مقدرا ومفهومه بالعدم القرينة
بل يكون ما بعده وهو قوله وهم مفلحون معطوفا على المسند الى اولئك الاول وعلى جملة اولئك على
هذا من ربهم فيكون من عطف جملة على مثلها وعلى الاحتمالين لاحد في المسند اليه ووجه
الاندفاع ان غرض الشارح انه لو ترك اولئك الثاني ونصب القرينة على تركه لم تحصل زيادة

أواهانته أو التبرك بذكره أو استدأذه أو بسط الكلام حيث الأصغاء
مطلوب أي في مقام يكون أصغاء السامع مطلوباً بالنتكلم لعظمته وشرفه
محمي عصامي ولهذا يبطل الكلام مع الإحباء ويجوز أن يكون حيث مستعمل
للزمان وقد يكون بسط الكلام في مقام الافتخار والابتهاج وغير ذلك من
الاعتبارات المناسبة كما يقال لك من نبيك فتقول نبينا حبيب الله

الأيضاح وليس غرضه أنه لو ترك أولئك الثاني في هذا التركيب لكان مقدراً ومفهوماً كما زعمه العترض
والضال لا يريد ما قيل من القادر من قوله ومنه أن التكتة في ذكر الاستدأذه في الآية الأيضاح مع أنه شئ
آخر كما علم من قوله تنبيهها على أنهم الخ قوله كما ثبتت لهم الأثرة لما ثبتت في موقع المصدر لقوله
ثابتة ويكون المعنى الأثرة بالفلاح ثابتة لهم مثل ثبوتها لهم بالهدى والفداء في قوله فهي ثابتة قبل عليه
أن التنبيه ليس بمقصود في المقام لتساوي الأثرين فلا معنى لجعل حد لها مشبهها والآخرى
مشبهها وفيه أن الأثرة بالهدى ثبتت صريحاً بقوله هدى للمتقين بخلاف الأثرة بالفلاح وإنما ثبتت
لرؤما لكونها نتيجة للأثرة بالهدى ولذا قال تنبيهها لنها مع علمها لزوماً بما يغفل عنها لعدم التصريح
بها ويجتاز إلى التنبيه فإن التساوي والصواب أن يقال أن التشبيه غير مقصود في الآية وليس
الغرض فيها التشبيه بحد بدخله الشرحي المنبه عليه حيث قال تنبيهها على أنه كما هو ذلك القول بزيادة
الفاء لكونه سببوية فالصواب أن يقال أن الكاف في قوله كما ثبتت للقرآن في الوجود وما كافي كما في
قوله كما قام زيد بعد عمرو وصل كما دخل الوقت والفاء للسببية كما في قوله زيد فاضل بأكرومه
والجمله في محل الخبر لأن أي تنبيهها على أنهم بهذه الحالة وهي أنه كما ثبتت لهم الأثرة بالهدى قلوبه
في الوجود ثبوت الأثرة لهم بالفلاح مسببة عنها وفي هذا كمال الترغيب لمن عداهم إلى الأيمان والأثرة
بفقه الهمة والثناء التقدّم والاستيلاء واسم من استأثر بالشئ أي استبد به وبالفلاح متعلق بالأثرة
المذكور عليها بالضمير وفي تميزهم متعلق بجعلت أو بالطرف الواقع موقع المفعول أعني بالمتابعة
وهي في الأصل لموضع الذي يثاب إليه أي يرجع إليه مرة بعد أخرى ويقال للمنزلة مثابة لأن
أهلها يصرفون في أمرهم ثم يثوبون إليه وضمير انصرفت وكفت للأثرة وضمير الموصول محذوف
أي كفت فيها أي في تلك المثابة على حيالها أي أفرادها وأصله حوالن وهو الطرف وما قيل من قوله
بالفلاح متعلق بالمتابعة أعني بكونه ضميراً راجعاً إلى الأثرة التي تضمن أن تكون عاملاً في الظروف
ففيه أنه على هذا يلزم الفصل بين الظروف ومتعلقه بالاجنبى الذي هو الخبر فيحتاج إلى جعل
المتكبر مفسراً لمقدّر قبل الخبر فالجواب لما ذكرنا سابقاً فتدكر ويكون حاصل معنى كلام الشارح أن
تكرير أولئك أفاد اختصاصهم بكل واحد منها على حدة فيكون كل منها مميّزاً لهم عن عداهم
ولو لم يكرّر لربما فهم اختصاصهم بالجموع فيكون هو المميز لكل واحد قوله أو أظهر تعظيمه
تعظيم مدلوله لكون اسمه مما يدل على التعظيم فهو أمير المؤمنين حاضر في جواب مرقال
هل حضر أمير المؤمنين لأن الكلام في ذكر الاستدأذه مع قيام قرينة تدل عليه بوحدة ذلك لأن
ذكره متعناً لا يحتاج إلى تكتة أو أهانته أي أهانة مدلوله إذا كان اسمه مما يدل على أهانة فهو السارق
اللئيم حاضر في جواب من قل هل حضر السارق اللئيم قوله أو التبرك بذكره لكونه مجمع البركات
مثل النبي صلى الله عليه وسلم قال هل هذا لقول في جواب من قال هل قال هذا القول رسول الله صلى
الله عليه وسلم قوله أو استدأذه أي وجلد ذلك يذم الحبيب حاضر عند قيام قرينة تدل

ابو القاسم محمد بن عبد الله الى غير ذلك من الاوصاف وقد يذكر المسند اليه
للتحويل والتعجب والاشتغال في قضية التسجيل على السامع حتى لا يكون له سبيل
الى الاثبات هذا كله مع قيام القرينة وما جعله صاحب الفتاوى مقتضيا للذكر
ان يكون الخبر عام النسبة الى كل سند اليه والمراد تخصيصه بمعين نحو زيد قائم
وعمر وذهب وخالد في الدار واعترض المصنف رحمه الله ان قامت قرينة

عليه لو حذف قوله حيث الاصغاء مطلوب ويرد عليه ايراد ان الاول من التعجب بالاصغر
لا يكاد يصح بالنسبة الى المثال الذي ذكره لان الاصغاء لهالة الاذن للاستماع وهو محال في حقه تعالى
اجيب بان المراد بالاصغاء هو الانزاع وهو السماع مع الانتفات والاقبال على التكلم والثاني ان
هذا القيد عني قيدا لحيثية يمكن ان يعتبر في غير هذه النكته من النكات السابقة كالاستدلال
فيقال حيث الاستدلال مطلوب فمادحة التخصيص بذكره في هذه النكته دون غيرها واجيب عنه
بان مجرد بسط الكلام ليس نكته لانه قد يكون قبيحا وانما يكون نكته بهذا القيد فلا بد من ذكره هنا
بخلاف بقية النكات والله تعالى اعلم قوله نحو هي عصاى لما قال الله تعز موسى على لبنا وعليه
الصلوة والسلام وما خلكت بيمينك لموسى كان يكفيه في الجواب ان يقال عصا لكنه عليه الصلوة
والسلام ذكر المسند اليه والاضافة والاوصاف التي بعده حيث قال اشرهما عن غممي ولي فيها
ما ريب اخرى لاجل بسط الكلام في هذا المقام لكون الاصغاء مطلوبيا للتكلم قوله ويجوز ان يكون حيث
مستعار الزمان ولا يحتاج الى قرينة لانها انما تجب عند تعيين الجاز دون اختاله كما نص عليه الفاضل
اللاهوتي في حواشيه على البيضاوي قوله للتحويل اي التحويل نحو امير المؤمنين يا امك بكذا تقول
للمهاهب بذكر الامير باسم الامارة للتوهمين ليمثل امره قوله والتعجب اي اظهار التعجب من
المسند اليه اذ نفس التعجب لا يتوقف على ذكر المسند اليه كما في قولك الصبي قائم الاسد
فلا يشك ان منشاء التعجب مقاومة الاسد لكن في ذكر المسند اليه اظهار التعجب منه قوله او لا شهاد
في قضية اي لاجل ان يتعين المسند اليه عند الاشهاد كان يقال لشاهد واقعة عند قصد نقل عنه
ما وقع لصاحب الواقعة بل باع زيد هكذا مثلا فيقول ذلك الشاهد الذي قصد النقل عنه زيد
باع كذا بكذا فلان يكون زيد معين في قلب الناقل عن الشاهد فلا يقع فيه التباس لا يجزى للشهود
عليه سبيل الى الاكراه والتغليب للناقل قوله والتسجيل اي كتابة الحكم على السامع بين يدي الحاكم
كما اذا قال الحاكم لشاهد واقعة هل اقر هذا على نفسه هكذا فيقول الشاهد نعم زيد هذا اقره على
نفسه هكذا فيذكر المسند اليه للتأجيل المشهود عليه سبيل الى الاكراه ان يقول الحاكم عند التسجيل
انما فهم الشاهد انك اشرت الى غيري فاجاب واذ لك لم اترك ولم اطلب الاعلان فيه قوله وهذا
كله مع قيام القرينة اذ لو فقدت في شئ من الصور المذكورة كان ذكر المسند اليه واجبا لثبوت
شروط الحد لان تلك النكته قوله وجوابه ان عموم النسبة والارادة التخصيص لا يعتد به عليه السيد
السند بما حاصله ان عموم النسبة انما هو انتفاء كون غير عامة اي غير صالحة في نفسها لامورا
متعددة وهذه قرينة مخصوصة حاصلها اختصاص المسند بشئ معين فلو حذف
المسند اليه فهم من اختصاص المسند به انه هو المقصود كما في نحو خالق لما يشاء فقال لما يريد
وكذا في ارادة التخصيص انتفاء لعدم ارادة التخصيص وكون النسبة عامة مع ارادة التخصيص
ايضا قرينة مخصوصة على ان المسند اليه جميع ما يصلح له النسبة كما في قولك خير من هذا

تدل عليه ان حذف فمعم الخبر واردة تخصيصه بمعين وحدها لا يقتضيان
ذكره بل لابد ان ينضم اليهما امر ثالث كالتيبرك والاسئلان ونحو ذلك ليتخرج
الذكر على الحذف وان لم تقم قرينة كان ذكره واجبا لانتفاء شرط الحذف لا اقتضا
عموم النسبة واردة التخصيص وجوابه ان عموم النسبة واردة التخصيص تفصيل
لانتفاء قرينة الحذف وتحقيق له لانه اذا لم يكن عام النسبة نحو خالتك شئ يفهم

الفاسق القاهر فهو النسبة واردة التخصيص كما يكون انتفاء لهاتين القريتين المخصوصتين فكيف يمكن ان
يقال انه تفصيل لانتفاء القرينة مطلقا مع ان لها افرادا اخر كقيد الذكور في السؤال وغيره واجيب بان
مع كلام الشارح ان عموم النسبة واردة التخصيص تفصيل لانتفاء القرينة انه لازم لانتفاء المذكور وتابع له فيكون
المعنى ان عموم النسبة واردة التخصيص كناية عن انتفاء القرينة والكناية عند السكاكي عبارة عن ذكر اللام
التابع واردة المعلوم اي المتبوع بحيث يحصل الانتقال منها اليها في الجملة اي ولو باعتبار العادة ولا يجب تنزيها
له اذ ملك الكناية على العلاقة التي يحصل بها الانتقال للمعلوم ولا يشترط فيها الاستلزام العقلي ولا شك ان
عموم النسبة واردة التخصيص يتبع انتفاء القرينة مطلقا وينتقل منه اليه وان لم يستلزمه كطول الخلد
كثرة الترماد يتبع طول القلعة والمضيافية والدليل على ما قلنا من ان الشارح اراد بقوله ان عموم النسبة
واردة التخصيص تفصيل الخانة لازم وتابع لانتفاء القرينة وانه كناية عما قال في شرح الفتا كما ان المحل
عند السامع ومعرفة القصد اليه كناية عن وجود القرينة كذلك عموم النسبة واردة التخصيص كناية عن
عدم القرينة والله تعالى اعلم والمراد بقوله تفصيل لانتفاء قرينة الحذف في الخبر كما مر انه لازم له فيه تفصيل
لكونه مركبا من امرين وتحقيق له لانه كناية عن الكناية كدعوى الشئ بالبينية وليس المراد به تفصيل
وتبناه كما فهمه السيد حتى يرد عليه الاعتراض المذكور في قوله لانتفاء القرينة ليست للتعدي متعلقة
بتفصيل بل بمحذوف وهو لازم ويكون المعنى ان عموم النسبة واردة التخصيص م مفصل للتركيب من
امرين عموم النسبة واردة التخصيص وهو لازم لانتفاء القرينة مكنا به عنه والتحقيق ثبات الشئ
بالدليل وما ذكرنا في دفع اعتراض السيد على جواب الشارح ان دفع ما اعترض على ذلك الجواب بانما اذا
كان عموم النسبة واردة التخصيص تبعا لانتفاء القرينة كان الذكر لا انتفاء القرينة وذلك وظيفة النحويون
المعاني لان القانون النحوي ان حذف المبتدأ لا يكون الا للقرينة وايضا الذكر لعدم القرينة انما هو تفصيل
فصاحة الكلام وللحائز عن التعقيد اللفظي لان الحذف بلا قرينة خلل في النظم فهو وظيفة النحوي
لا يكون من الزايات والنحو اصل المعنى وتوضيح الدافع انه اذا كان كناية عن انتفاء القرينة
والكناية يجوز فيها ارادة المعنيين كان الذكر ههنا عموم النسبة واردة التخصيص مع انتفاء القرينة
فيكون المقضي امور ثلاثة وذلك ليس وظيفة النحويان وظيفته كون الذكر لا انتفاء القرينة وقال
السيد بعد ما اعترض على جواب الشارح بما ذكرنا توجيه عبارة السكاكي بحيث لا يرد عليه
اعتراض المصنف وقيل لا يرد يكون الخبر عام النسبة صلوحه في نفسه لتعدد كما فهمه المصنف
ومن تبعه بل راد صلوحه في ذلك المقام الذي ذكره لان يكون خبرا عن متعدد اماما وعلى البدل ان يكون
هناك قرينة مخصصة له بمعين اصلا لا باعتبار نفسه ولا باعتبار خارج عنه فاذا اريد تخصيصه بمعين
اي تخصيص شاته به فلا بد من ذكره اذ لا قرينة بالقياس الى شئ من الامور المعينة واما ان اريد عموم
لجميعه واشتبه له فلا حاجة الى ذكره لان صلوحه الخبر له مع عدم التعرض لثبتي من الخصوصيات كاف في
فهم سناؤه الى الجميع وعلى هذا يكون عموم النسبة مع ارادة التخصيص بيانا لانتفاء قرينة التخصيصات

منه ان المراد هو الله تعالى وان كان عام النسبة ولم ير تدقيقه نحو خير من هذا الفاسق
 الفاجر يفهم منه ان المراد كل احد ولا نعني بالقرنية سوى ما يدل على المراد وقيل مراده
 فيكون ذكره واجبالاً راجحاً والمقتضى ما يكون مرجحاً لا موجباً او فيكون ذكره واجبالاً لا
 مقتضى الحال والجواب ان مقتضى اعم من الموجب والمرجح ولا نسلم المناقاة بين
 وجوب الذكرو كونه مقتضى الحال فان كثيراً من مقتضيات الاحوال بهذه المثابة

في مقام القصد الى سبعين فلا يجوز حذفه اصلاً لا تقواء قريباً لحذفه وعلى هذا تم جوابه بالمشارح ايضا ولا يرد
 عليه الاعتراض الذي اوردته السيد وكان التمثيل بقوله نحو خالق كل شئ ظاهر في ان المراد عموم
 الخلق في نفسه وقيل شارح الشرح الى ان المراد بعوم الخبر صلوحه في ذلك المقام الذي ذكر فيه لانكون
 خبراً عن متعلق حيث قل في شرح المفاهيم والمراد بعوم النسبة الى كل مسند اليه ان يصح في تلك الحالة
 اسناده الى كل واحد مما يصح اتصافه به في نفسه واسناده اليه حيث قيد بقوله في تلك الحالة والله
 اعلم قوله وقيل اي في تقرير اعتراض المصنف على السكاكي قوله مراده اي مراد المصنف بقوله كان
 ذكره واجبالاً فيكون ذكره واجبالاً من جملة مقتضى لوجوب الذكرو علم القرنية فلا يصح اطلاق
 مقتضى عليه لان مقتضى يقال لما يكون مرجحاً لا ما يكون موجباً قوله او فيكون ذكره واجبالاً لا يكون
 مقتضى الحال معطوف على قوله فيكون ذكره الى اي او يكون مراد المصنف ان ذكر المسند اليه يكون
 حينئذ واجبالاً لا يصح اطلاق مقتضى الحال عليه كما وقع عن السكاكي قوله والجواب اي اذا كان مراد
 المصنف ما ذكره القائل للذكور جوابه منع حصر مقتضى في المرجح بل هو اعم منه مقتضى الحال
 ايضا كذا في قوله اي جعل المسند اليه معرفة والاولى ما قال في المختصر اي ايراد معرفة لان جعله
 معرفة انما هو من شان الواضع بخلاف ايراده معرفة فانه من وظيفة التكميل البليغ في مقام يقتضيه
 ولا يبعد ان يكون المراد بالجعل الايراد قوله وهو ما وضع يستعمل في شئ بعينه قل السيد المسند
 اي المستعمل في المعرفة هو النوعين عند الاستعمال دون الوضع ليندرج فيه الاعلا الشخصية وغيره
 من الضمائر والبهات وسائر المعارف فان لفظة انما مثلاً لا تستعمل الا في اشخاص معينة اذ لا يصح
 يقال انا ويراد به متكلم لا بعينه وليست موضوعه لواحد منها والا لكانت في غيره مجازاً ولا يكون
 منها والا لكانت مشتركة موضوعاً او ضاعاً بعد افراد التكلم فوجب ان يكون موضوعه لمفهوم كلي
 شامل لثلاث الافراد ويكون الغرض وضعها له استعمالها في ايراد المعينة دون ذلك ما توجه به جماعة
 اي من القدماء وهو مذاهب شارحة على ما هو المشهور وهذا التعريف على مذاهبهم واماعل البعض
 واتباعه من المتأخرين القائلين بان الضمائر ونحوها موضوعات لبعض ثبوت المحوطة بالامر الكلي بان يكون
 الواضع تصور امراً مخصوصة باعتبار امر مشترك بينها وعين اللفظ باراء تلك الخصوصيات دفعة
 بالمعرفة ما وضع لثبوت بعينه وهذا مختار السبيل ايضا حيث قال بعد بيان مذاهب الجماعة والحق ما
 افاده بعض الفضلاء من انها موضوع لكل معين منها وضاعاً واحداً عاماً فلا يلزم كونها مجازاً في شئ
 منها ولا الاشتراك وتعدداً لوضاع واعترض على ما افاده بعض الفضلاء بان يلزم ان يقع
 الالتفات الى الافراد المعينة المتناهية ولا شك انه اذا سمع ان المراد خطأ الافرد واحد واجب عنه
 بانه موضوع لتكلم بشرط الاتفراد عن الاخر فلا يقع الالتفات الى واحد واحد واعتراض السيد
 على اصحاب الرأي الاول بقوله ولو صح ما توجه به كانت انا وانت وهذا المجازات لا حقاً بل لها اذ لم
 تستعمل فيما وضعت هي لها من المفهومات الكلية بل لا يصح استعمالها فيها اصلاً وهذا مستبعد

في مقام القصد الى سبعين فلا يجوز حذفه اصلاً لا تقواء قريباً لحذفه وعلى هذا تم جوابه بالمشارح ايضا ولا يرد عليه الاعتراض الذي اوردته السيد وكان التمثيل بقوله نحو خالق كل شئ ظاهر في ان المراد عموم الخلق في نفسه وقيل شارح الشرح الى ان المراد بعوم الخبر صلوحه في ذلك المقام الذي ذكر فيه لانكون خبراً عن متعلق حيث قل في شرح المفاهيم والمراد بعوم النسبة الى كل مسند اليه ان يصح في تلك الحالة اسناده الى كل واحد مما يصح اتصافه به في نفسه واسناده اليه حيث قيد بقوله في تلك الحالة والله اعلم قوله وقيل اي في تقرير اعتراض المصنف على السكاكي قوله مراده اي مراد المصنف بقوله كان ذكره واجبالاً فيكون ذكره واجبالاً من جملة مقتضى لوجوب الذكرو علم القرنية فلا يصح اطلاق مقتضى عليه لان مقتضى يقال لما يكون مرجحاً لا ما يكون موجباً قوله او فيكون ذكره واجبالاً لا يكون مقتضى الحال معطوف على قوله فيكون ذكره الى اي او يكون مراد المصنف ان ذكر المسند اليه يكون حينئذ واجبالاً لا يصح اطلاق مقتضى الحال عليه كما وقع عن السكاكي قوله والجواب اي اذا كان مراد المصنف ما ذكره القائل للذكور جوابه منع حصر مقتضى في المرجح بل هو اعم منه مقتضى الحال ايضا كذا في قوله اي جعل المسند اليه معرفة والاولى ما قال في المختصر اي ايراد معرفة لان جعله معرفة انما هو من شان الواضع بخلاف ايراده معرفة فانه من وظيفة التكميل البليغ في مقام يقتضيه ولا يبعد ان يكون المراد بالجعل الايراد قوله وهو ما وضع يستعمل في شئ بعينه قل السيد المسند اي المستعمل في المعرفة هو النوعين عند الاستعمال دون الوضع ليندرج فيه الاعلا الشخصية وغيره من الضمائر والبهات وسائر المعارف فان لفظة انما مثلاً لا تستعمل الا في اشخاص معينة اذ لا يصح يقال انا ويراد به متكلم لا بعينه وليست موضوعه لواحد منها والا لكانت في غيره مجازاً ولا يكون منها والا لكانت مشتركة موضوعاً او ضاعاً بعد افراد التكلم فوجب ان يكون موضوعه لمفهوم كلي شامل لثلاث الافراد ويكون الغرض وضعها له استعمالها في ايراد المعينة دون ذلك ما توجه به جماعة اي من القدماء وهو مذاهب شارحة على ما هو المشهور وهذا التعريف على مذاهبهم واماعل البعض واتباعه من المتأخرين القائلين بان الضمائر ونحوها موضوعات لبعض ثبوت المحوطة بالامر الكلي بان يكون الواضع تصور امراً مخصوصة باعتبار امر مشترك بينها وعين اللفظ باراء تلك الخصوصيات دفعة بالمعرفة ما وضع لثبوت بعينه وهذا مختار السبيل ايضا حيث قال بعد بيان مذاهب الجماعة والحق ما افاده بعض الفضلاء من انها موضوع لكل معين منها وضاعاً واحداً عاماً فلا يلزم كونها مجازاً في شئ منها ولا الاشتراك وتعدداً لوضاع واعترض على ما افاده بعض الفضلاء بان يلزم ان يقع الالتفات الى الافراد المعينة المتناهية ولا شك انه اذا سمع ان المراد خطأ الافرد واحد واجب عنه بانه موضوع لتكلم بشرط الاتفراد عن الاخر فلا يقع الالتفات الى واحد واحد واعتراض السيد على اصحاب الرأي الاول بقوله ولو صح ما توجه به كانت انا وانت وهذا المجازات لا حقاً بل لها اذ لم تستعمل فيما وضعت هي لها من المفهومات الكلية بل لا يصح استعمالها فيها اصلاً وهذا مستبعد

واما تعريفه اى جعل المسند اليه معرفة وهو ما وضع يستعمل في شئ بعينه
وحقيقة التعريف جعل الذات مشاربا بها الى خارج مختصا بشاره وضعية
وقدم في باب المسند اليه التعريف على التذكير لان الاصل في المسند اليه التعريف
وفي المسند بالعكس فتعريفه لا فائدة المخاطب ثم فائدة وذلك لان الغرض
من الاخبار كما مر هي فائدة المخاطب للحكم ولا زومه وهو ايضا حكم لان المتكلم كما

وكيف لا ولو كانت كذلك لما اختلفت ايمة اللغة في عدم استلزام الجار الحقيقة ولما احتاج من نفي الاستلزام
الى ان يتمسك في ذلك باضلة نادرة وجيب عن اعتراف السيد بان المراد بقولنا انها موضوعه مفهوم
كل يستعمل في الجزئيات انها موضوعه للمفهوم الكلي من حيث تحققه في جزئ من جزئياته لا لذلك
المفهوم من حيث هو فيكون استعماله في كل جزئ حقيقة واستعماله في المفهوم الكلي من حيث هو مجاز
وهذا يظهر ان الاختلاف بين الرائيين لفظي لان من قال بالوضع العام اراد ان المفهوم الكلي الالة للاخطة
الجزئيات ووجه لعلوميتها وقد تقررت موضوعه ان العلم بالشئ بالوجه في الحقيقة علم بوجه الشئ
بناء على اتحاد العلم والمعلوم بالذات والفرق اعتباري فانه من حيث حصوله في الداهن علم ومن حيث
اتحاده بذات الشئ معلوم فالوضع اذا لاحظ الجزئيات باعتبار المفهوم الكلي فالمعلوم حال الوضع ليس
الا ذلك الوجه لكن من حيث اتحاده بتلك الجزئيات فيكون الموضوع ذلك المفهوم من حيث
اتحاده بتلك الجزئيات اذ لا علم له بتلك الجزئيات الا من هذا الوجه وهذا مراد من قال بالوضع
للمفهوم الكلي بشرط الاستعمال في الجزئيات فلا فرق بين القولين لان قول من قال بالوضع للمفهوم
الكلي مبني على القول باتحاد العلم والمعلوم بالذات وقول من قال بالوضع للجزئيات اعني المتكلمين
مبني على القول باختلافهما بالذات فيلزم فيه نظرية ما لا فلا من هذه الارادة بعيدة من اللفظ ولما
ثانيا فلا من لو كان النزاع لفظيا لما احتاج اصحاب الراي الاول اعني القائلين بوضع تلك الالفاظ
للمفهوم الكلي الى تاويل تعريف المعرفة بما وضعه في بعينه بان المراد ما وضع يستعمل في شئ بعينه
سواء كان ذلك الشئ عين الموضوع له او لا كما لا يحتاج اليه اصحاب الراي الثاني اى القائلين بوضعا
للجزئيات والله تعالى اعلم قوله وحقيقة التعريف جعل الذات مشاربا بها الى خارج اشارة وضعية قال
السيد السند قد مر من هذه العبارة موجودة في النسخ التي رتبناها لكن قد حفظ عليها في بعضها
وحد فيها الى من اثباتها اذهي مبهمة لا يتوصل منها الى معزها ولا يدري ان المراد بالذات الخارج
ما ذا وهي مأخوذة من كلام نجم الاثمة وفاضل الامة الاسترآبادي ثم نقل كلامه في غير حاصله
لكن لم يظهر مما ذكره المراد بالذات والخارج ماذا وقال بعض الفضلاء المراد بالذات الاسم وبالحاج
خارج عما ثبت في ذهن المخاطب فيكون معنى العبارة المذكورة حقيقة التعريف جعل الاسم بحيث
يشارة الى امر خارج عما ثبت في ذهن المخاطب من مدلول الاسم وهو كونه معلوما عند اشارة
يكون للوضع مدخل فيها وانما قال الى خارج لان كل اسم موضوع للذات على ما سبق علم
المخاطب بكون ذلك الاسم والا عليه ومن ثم لا يحسن ان يخاطب بلسان الا من سبق معرفته
لذلك اللسان فعلى هذا كل لفظ فهو اشارة الى ما ثبت في ذهن المخاطب ان ذلك اللفظ موضوع
له فلو لم يقل الى خارج لدخل في الحد جميع الاسماء معارفها ونكراتها وانما قال اشارة وضعية
ليخرج عن الحد انكرات اذا اشير بها الى مفهوم معلوم عند المخاطب من حيث انه كذلك
فوقولك جاء في رجل تعرفه او رجل هو اخوك فان ذلك يكون فيها بالقرينة لا بالوضع

يحكم في الاول بوقوع النسبة بين الطرفين يحكم هنا بان عالم بوقوع النسبة ولا يشك
 ان احتمال تحقق الحكم متى كان ابعدا كانت الفائدة في الاعلام به اقوى وكما ان رداد
 للسند والمسند اليه تخصيصا ازدا الحكم بعد كما ترى في قولك شئ ما موجود و
 قولك تريد حافظ للتورات فانادته اتوفائده يقتضى التخصيص وهو
 التعريف لانه كمال التخصيص والنكرة وان امكن ان تخصص بالوصف بحيث

وكذا يخرج عنه نحو لقيت رجلا اذا علمه المتكلم بعينه اذ ليس فيه اشارة الى خارج معين لا وضعا هو
 ظاهر ولا استعمالا لان التكلم لم يقصد بقوله رجلا خارجا معيننا وان كان عالما به بل قصد به
 رجلا هو في ذهن المخاطب فالاشارة الى ما في ذهن المخاطب بحسب الوضع ثابتة في النكرة
 والمعرفة والى الخارج مختصة بالمعرفة فعلم ان في المعرفة اشارتان وضعيتان تشارك في
 احدهما النكرة وتخالف بالآخرى وتحقيق المقام ان حقيقة التعريف الاشارة الى ما يعرفه
 مخاطبك وان المعرفة ما يشار بها الى امر متعين اى معلوم عند السامع من حيث انه كذلك
 وان النكرة ما يشار بها الى امر متعين من حيث ذاته ولا يقصد ملاحظة تعيينه وان كان متعينا
 معهودا في نفسه فان بين مصاحبة التعيين وملاحظته فرقا بينا وتحقيق ذلك ان فهم المعاني
 من الالفاظ انما هو بعد العلم بالوضع فلا بد ان يكون المعاني متميزة متعينة عند السامع فلا بد
 الاسم على معنى فان كان كونه متميزا ومعهودا عند السامع لمحوظا مع ذلك المعنى فهو معرفة وان لم
 يكن ملحوظا معه يكون نكرة وليس المراد بالخارج في العبارة المذكورة ما يرادف الاعيان فانه ينزى ان
 لا يكون الموصول والعرف بالاضافة اليه اذا كان ملوذا بها متمتع بالوجود نحو الذي هو شريك الجاري
 متمتع معرفته حقيقة بل لفظا والشيء المذكور لا يقول به والله تعالى اعلم قوله وتلا في باب السند
 اليه التعريف لانه ان الكثير الراجح الحكم على شئ معين انما يحكم على الجهول لا يفيد قوله في السند
 بالعكس اى وقد في باب السند للتكثير لان الاصل فيه التكثير لان المقصود ثبوت مفهومه شئى و
 التعريف يرايد عليه يحتاج الى مدح فهو ناظر في العكس للعلامة والعلول قوله فتعريفه في جواب
 شرط فخذ في اى اذا علمت معنى التعريف والمعرفة فتعريفه كذلك في بيان هذه النكتة العامة
 للتعريف اشارة الى ان ارتفاع شان الكلام ان لا يغفل عن نكته العامة بهومه وعن نكته الخاصة
 بخصوصه وانما اقتصر المصنف على بيان النكات المختصة باقسام التعريف في هذا الكتاب مع
 تعرضه للنكتة العامة في الايضاح رومالاختصار بالاكتفاء باشارة الفاء العاطفة في قوله
 فبالاضمار فانها لا تفصيل فيقتضى تقديم المجهول كانه قيل اما تعريفه فلا فائدة للمخاطب انهم قلدة
 فبالاضمار كذلك والعلمية كذلك فالحاصل ان قوله واما ما تعريفه فخذ في والفاء في قوله فبالاضمار عاطفة
 عليه عطف الفضل على المجهول والتقدير كما عرفت وليست جزئية بان يكون التقدير متهما يكن من
 شئى فتعريفه بالاضمار كذلك لان الفاصل بينهما وبين اما القائل مقام الشرط المحذوف فيجب ان
 يكون من اجزاء الجزاء وهو ملزوم في الذهن في قصدا لتكلم للاسم الواقع بعد الفاء لان مقصود
 المتكلم بقوله اما زيد يقال ان القيام لازم لزيد فخذ في الملزوم الذى هو الشرط وقيم مقامه
 ملزوم القيام واصل التركيب مما يكن من شئى فزيد قائم فخذ في يكن من شئى وقيم زيد مقامه و
 ابقى الفاء المؤذن بان ما بعد لازم لما قبلها يحصل غرض المتكلم الذى هو لزوم القيام لزيد والافرق
 عنه قوله فيقتضى العمل قبل كون ذلك تفصيلا لهذا العمل يقتضى ان يكون اللفظ بالاضمار لا فائدة اخرى فائدة بوجه
 الاضمار يكون المقام لتكلم ولا يخفى بعده وعدم احصاء الذهن اليه لما لو كان المجهول اما تعريفه

كان في بيان معنى التعريف في باب السند

لا يتشاركها فيه غيرها كقولك اعبد الله اخلق السماء والارض ولقيت رجلا
سلم عليك اليوم وحده قبل كل حد لكنه لا يكون في قوت تخصيص المعرفة
لانه وضعي بخلاف تخصيص النكرة ثم التعريف يكون على وجوه متفاوتة
تتعلق بها اغراض مختلفة اشارة اليها بقوله فبالاضمار لان المقام للمتكلم
او الخطاب او الغيبة وقدم المضمير لكونه اعرف المعارف واصل الخطاب

الفاء صلا الجزاء ولا شك ان التعريف ليس ملزوما لكونه بالاضمار كذلك كما هو مقتضى قاعدة
اما فانه القائم مقام الشرط اعني ليس مقصود التكلم بقوله اما تعريفه فبالاضمار كذلك ان التعريف
يلزم ما يكون بالاضمار كذلك بل مقصوده ان التعريف بالاضمار يلزم ما يكون كذلك لان المقصود بيان
داغى الاضمار وقيل هذه الفاء جزائية فهي متقدمة من تاخير والاصل واما تعريفه بالاضمار فلكون
المقام للمتكلم او يكون الجار والمجرور خبرا لمبتدأ محذوف والجملة هي الجواب والتقدير واما تعريفه
فهو حاصل بالاضمار وقوله لان المقام علة لمحدو ما هو مأخوذ مما قبله تقديره وتعريفه بذلك لان المقام
وعلى هذا انما ترك المصنف من النكرة العامة ظنا منه ان العلم لا يتحقق الا في ضمن الخاص فالتكثير القاطنة
تكفي لا يراد العامة ولا يخفى ما فيه من البعد والغفلة عما قصده المصنف من الاختصاص فالحق
احق بالاتباع والله اعلم قوله وذلك اي كون التعريف لا فائدة المخاطب ثم فائدة ثابتة لان
العرض المحر قوله وهو ايضا حكوي لازم فائدة الخبر حكما ان فائدة الخبر حكيم والعرض منها اشارة
الى ان المراد بالحكم في قوله ان ارداد الحكم بعدا شاملا للزم فائدة الخبر ولا يختص بالحكم الذي هو
بين ذلك للمسند اليه والمسند فقط على ما يتبادر من ظاهره ليسوق وذلك لان تخصيص المسند
والمسند اليه كما يفيد بعدا احتمالا تحقق الحكم الذي هو فائدة الخبر كذلك ايضا بعدا احتمالا
تحقق لازمها فيوجب كون افادته اتم فان لازم الفائدة في قولنا زيد حافظ للتورات البعد في
احتمال التحقق بالنسبة الى لازم الفائدة في قولنا شئ ما موجود والفائدة في افادة اللزوم في الادل اتم منها
في الثاني قوله ولا شك في شروع في الاستدلال على التكثير العامة المذكورة بقوله فمعرفة العلم والدليل
قياس من الشكل الاول ونظمت كما ازاد والمسند اليه والمسند تخصيصا ازاد الحكم بعدا وكما ازاد
الحكم بعدا افاد المخاطب فائدة كنهه قدام كبراه في قوله ولا شك في الاشارة الى بدل ههنا بنفي الاشكافها
اذ لا يصح ادراج في الدليل وقوله فافادة الترفيد تقتضي الجواب الشبهة بالمعنى لان قوله فتعريفه
لا فائدة المخاطب للمعناه ان افادة المخاطب الترفيد يقتضي التعريف لانه الحال الداعي له الا انما كان
المدكوفي الدليل التخصيص ذكره شرح على التعريف قوله تحقق الحكم اي حصوله وقد عرفت ان
المراد بالحكم ما يشمل لازمه قوله متى كان البعد اي نادر الوقوع لكن بشرط ان لا يلزم التخصيص من البعد
عن حد الوقوع الى ان لا يقبل الخبر من المتكلم اذ فائدة حينئذ قوله كانت الفائدة في الاعلام به
اقوى لغز بته قوله تخصيصا اراد به ما يقبل الشيوع الذي في النكرة وهو العموم على سبيل الترويد
كما يدل على هذه الارادة قول الشارح في شئ ما موجود فيعم الاستغراق ايضا فلا يريد ان قولنا جارني
كل عالم البعد من جاعني زيد مع عدم التخصيص في الاول قوله ازاد الحكم بعدا نسب ازاد بالبعد
ههنا الحكم وفيما قبله لاحتمال تحقق اشارة الى صحة طعنهما ونقش في العبارة لا يرجع الى المغايرة في المعنى
قيل لا يصح دعوى هذه القضية الكلية المستفادة من كلمة كما يجوز ان يكون المسند من الدوام اليه
للمسند اليه كقولنا الاثنان زوج ابي فان الزوجية التولية لازمة للاثنين لا تنفك عنه فهي بليغة

ان يكون لمعين ولحلا كان واكثر لان وضع المعارف على ان تستعمل لمعين مع ان الخطا
هو توجيه الكلام الى حاضر فيكون معيناً وقد تترك اى الخطاب مع معين الى غيره
اي الى غير المعين ليعم الخطاب كل مخاطب على سبيل البدل نحو ولتوتري اذ
المجربون فالكسور وسهم عندهم بهم لا يريد بالخطاب مخاطباً معيناً قصداً الى
تفطير حال المجربين اى تناهت حالهم الفطيرة في الظهور وبلغت النهاية

مع تعريف المسند لاير وتخصيص المسند لا يكون التخصيص مفيداً لبعده الحكم واجيب عن ان زيادة البعد
بالنسبة للحكم بالشأن على الشأن ا عني كل مادة دخلها التخصيص فزال الشيوع يكون
الحكم فيها ابعد منه فيما قبل ذلك التخصيص مثلاً قولك جاء في رجل فاضل الحكم فيه ابعد منه في قوة
جاء في رجل ولا شك ان الحكم في قولنا الاثنان زوج ا ول بعد بالنسبة للحكم في قولنا رجل ما موجو
او شئ ما موجود وان كان بدلياً في نفسه فلا حاجة للقول بان القاعدة المذكورة باعتبار الغالب قوله
كما ترى في قوله لم تنور وتوضيح لاثبات للقاعدة الكلية بالمثال قوله لانه وضع الم اى يفهم من نفس لفظ المعرفة
بالوضع لا بانفهام امر خارج بخلاف التخصيص لما صلح في النكرة الموصوفة كلفي المثال المذكور في الشرح فانه يفهم من ملاحظة
انحصار الوصف فيها لا من تركيب الوضع وان كان موضوعاً لم يوضع الا المفهوم وهو عام في نفسه باق فيه الشيوع و
والتخصيص انما جاء من انحصار الوصف خارجاً فلا يرد ان تخصيص النكرة بالوصف ايضاً وضع بالوضع النوعي كالمعرف
باللام وللضام قيل انه بعد فهم الخصوص من الوصف في النكرة لا يمكن ان يكون في المعرفة قوله اجيب عن ان اتم فائداً
هو الخصوص الذي يفيد لفظ بلا معونة خارج والله اعلم قوله تم التعريف يكون على وجوه ا اشارة الى ما ذكرنا من
ان الفاء لعطف لفصل على الجملة قوله لان المقام للتكلم الم يرد عليه ان المقام هو التكلم فيلزم ان يكون الشيوع
داعياً الى نفسه بجيب عن بيان هذا الا ان اى ما يكون اذ الم يول كلام المصروف وهو موحى بان معنى كلامه ان المقام
للتعبير عن المتكلم من حيث انه متكلم والمخاطب من حيث انه مخاطب والغائب عن حيث انه غائب تقدم
ذكره لفظاً تحقيقاً نحو زيد ضرب او تقدير اللين يكون المرجع في تقدير التقدير ان يكون التقدير رتبة نحو في دار
زيد وضرب علامه زيد واما معنى بان لا يكون المرجع المذكور في اللفظ لكن يكون مدلولاً عليه باللفظ كما
في قوله تعالى اعد لوا هو اقرب للتقوى فان الضمير راجع للمعدول لمدلول عليه بلفظ الفعل اعني اعد لوا
او يكون ... مدلولاً عليه بالقرينة نحو قوله تعالى حتى قوارب الحجاب فان ذكر العشي والتورى للحجاب
مع سياق الكلام الله الى قوارب وقت الصلوة قرينة تدل على ان الضمير للشمس اما حكما بان لا يكون
المرجع المذكور ولا يدل عليه شئ من اللفظ والقرينة الحالية لكن قد اضمير لتكته كضمير رب في قوله
رجلا وضمير الشان والقصة نحو انه زيد قائم ونحو انها هذ قائمة فان تقدير الضمير في هذه المواضع لا يرد
لنكتة البيان بعد لا بها الا ان حكم الضمير لما كان التاخر كان المرجع في حكم التقدير ذكره وقد ذكرنا هذا الاقسام
مفصلاً في المقدمة فارجع اليها وادعرت ان قد حشيت مراد في قوله ان المقام للتكلم والخطاب بالقرينة
عرفت اندفاع ما اورد ان مقام التكلم محقق في قول الخلفاء امير المؤمنين يا موبك ا مع عدة الاضمار وان الخطا
اعني توجيه الكلام المحاضر لا يقتضيه التعبير بضمير الخطاب كما تقول في حضرة جماعة كل امالا مخاطب بشئ
منها اما اندفاع الاول فلان المقام في قول الخليفة ليس مقام التكلم من حيث هو متكلم بل مقام ... التعبير
عن المتكلم من حيث انه امير المؤمنين فانه المناسب للمسارعة في الامتثال اما اندفاع الثاني فلان الكلام فيما
اذا كان المقام مقتضياً للتعبير عن المخاطب من حيث انه مخاطب بالمقام في القول المذكور ليس كذلك وكذا اعلمت
ان اندفاع ما قيل ان الغيبة وهو كون الشئ غير متكلم ولا مخاطب لا يستلزم الاضمار فان الاسماء الظاهرة كلها

في الكشف لأهل المحشر حيث تمتنع خفاؤها فلا يختص بها رويت راء دوراء وإذا كان
 كذلك فلا يختص به أي بهذا الخطاب مخاطب دون مخاطب بل كل من تألف منه الوتة
 فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسخ فلا يختص بها أي بروية حالهم مخاطب بحالهم
 رويت مخاطب على حذف المضاف قال في الإيضاح وقد يترك غير معين نحو فلان
 ليتم إن أكرمه أهانك وإن أحسنت إليه أساء إليك فلا تريد مخاطبا بعينه بل تريد أن أكرم

غيب وجهه فاعرف ظاهره في الكلام فيما اقتضى المقام التعبير عن الغائب من حيث أنه غائب فقد ذكره والاسم الظاهر
 ليست كذلك فانها موضوعة للغيبة مطلقا باعتبار فقد المذكور ومعنى وضعها للغيبة تعامل معاملة الغائب
 بأن يقول المتكلم لمسيح يزيد المحاكوفه زيد ضرب ولا يقول زيد ضربت وكذا لا تقول للمسيح يزيد ضربت بالمطاب
 بل تقول ههنا أيضا زيد ضرب قوله لكونه اعرافا وذلك لأن المضمرات ضمير المتكلم الذي لا ينصرف في الاشتباه
 أصلا قوله وأصل الخطاب أي اللاتي به والواجب فيه بحكم الوضع أن يكون لمعين يعني أن الواضع حيث وضع الضمير
 لمعين فقد حكم ضمنا بأنه لا يستعمل الكلام المشتمل عليه اللعين وذلك الاستعمال هو توجيه الكلام إلى الواضع
 لا في وجهه بل في وجهه فاقبل أن الخطأ أمر عطف وأنه لا يتعلق به الوضع وهم فإن الكلام في أنه حكم الواضع بشئ
 لأنه وضعه قوله وأكثر فالواجب بحكم الوضع أن يكون الخطاب بصيغة التثنية لا تثنى معينين وبصيغة الجمع لجماعة
 معينة أو للجمع على سبيل الشمول كما في قوله تعالى يا أيها الناس عبدوا ربكم وقوله عليه الصلاة والسلام كلكم
 راع وكلكم مسئول عن رعيته فالشمول لا يستغنى عن قبيل التعين فما قيل أنه لم يوجد في كلام الله ولا في كلامهم
 العرب خطاب عال بصيغة الجمع غفلة عن الأمثلة المذكورة ثم علم أن قول المصنف وأصل الخطاب في توطئة نقوله وقد يترك
 الخطاب لا وذلك لأنه لما ذكر من موجبات الأضمار كون المقام مقام الخطاب ومعلوم أن الخطاب في توجيه الكلام لمخاطب
 وأن المعرف يكون وضعه للمعين فإذا كان يتوهم أن ضمير الخطاب لا يعد بمن للمعين إلى غيره فاشارة إلى أن القيد يعد
 عن المعين إلى غيره والله تعالى أعلم قوله أي الخطاب إشارة إلى أن الضمير في يتركه راجع إلى الخطاب ويحتمل
 أن يرجع إلى الأصل أي يترك الأصل ذهبا إلى غيره إلا أن الشارح راعى قرب المرجع وليكون موافقا لقوله ليجمع
 وقوله فلا يختص إعماله يجعل للضمير في يترك راجعا إلى المعين لأن الكلام في الخطاب ويجعل ضمير غيره راجعا
 إلى المعين دون الخطاب لإيها رجوعه إلى الخطاب أنه قد يترك الخطاب إلى غير الخطاب كالغيبية والمقصود إعماله
 الخطاب من الخطاب المعين إلى الخطاب الغير المعين فما قيل أن النسب أن يقال قد يترك الخطاب إلى غير الخطاب
 أو يترك المعين والخطاب إلى غير المعين تحقيقا للمقابلة بين المترك والمأثريه ليس بشئ قوله مع معين اعترض
 على شارح رجوعه الله تعالى لأنه منع تعدية الخطاب بكلمة مع حيث قال في شرح المفتاح وشرح قوله وهو الخطاب
 أن يكون مع معين حق العبارة أن يكون لمعين يقال خاطبه وهذا الخطاب لا لا خطاب معد للخطاب معه
 انتهى فكيف يتم أن يقع منه ههنا منعه وشرح المفتاح فاجب عن اعتراضه على المفتاح بأن اعتراضه إنما
 هو مبني على فهمه من أن قوله مع مخاطب معين متعلق بالخطاب ليس كذلك بل متعلق بكونه وما ذكره من أن
 الجائز على أن الخطاب متعدد بنفسه وأنه قد يستعمل باللام للتفوية ولا يستعمل بكلمة مع وأما استعماله للكون
 جمع فتشاع يقال كنت مع زيد وفي الترتيل لا يلقى معهم فافوز فورا عظيم أفعول وفق ما جيب به عن المفتاح فيجوز أن
 يجاب به ههنا ويقال أن قوله مع معين ظرف مستقر وقع حالا وصفة ويكون المعنى وقد يترك الخطاب إلى
 أو لكائن معين أي الصالح لمعين قوله إلى غيره أي عمالا إلى غير المعين بناء على أن يترك في عبارة المصنف
 معنى الإمالة وإذا كان المراد بالكائن مع معين الصالح لاندفع ما يقال أن الممال لغير المعين ليس هو الخطاب
 بقيد كونهم معين بل الخطاب لا بهذا القيد قونه على سبيل البديل المحذون الشمول لاندفع وقال يترددون

اليه او احسن اليه فخرجه في صورت الخطاب ليفيد العموم وهو في القرآن كثير نحو ولو ترى اذ
المجرمون الآية اخرج في صورت الخطاب لما اراد العموم فقوله ليفيد العموم متعلق
بقوله فلا تريد مخاطبا بعينه لا بقوله فخرجه في صورت الخطاب لفساد المعنى وكذا قوله
لها اراد العموم متعلق بما دل عليه الكلام اى يحتمل على هذا معنى عدا ارادة مخاطب معين
لارادة العموم يشعر بذلك لفظ المفتاح وبالعلمية اى تعريف المسند اليه بارادة علما

دون ان فان ضمير الخطاب اذا كان واحدا او مشى واديد به غير المعين يكون العموم على سبيل البدل اما اذا كان جمعا
فالظاهر ان قصد غير المعين ان يعبر جميع مخاطبين قوله ولو ترى اذ المجرمون الآية يرد عليه ان لولا التعليق في
الماضى واذا ظرف له مع ان تلك الحالة في المحذور اجيب عنه بأنه نزلت تلك الحالة التحقق وقوعها منزلة الماضى
فاستعمل فيها لولا على سبيل المجاز جواب لو محذوف اى برئت امرافطيعا ومحذور ذلك اعترض عليه بان ترك
الخطاب مع معين الى غيره من قبيل خراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر قيل ان حق الضمير ان يكون للمعنى
فعد الى غير المعين والتحقق انه كذلك لكن لا لما ذكر من ان حق الضمير ان يكون لمعنى فعد الى غير المعنى كما
قيل ان الضمير ليس من اصله مقتضى الظاهر حتى يكون لمعنى مقتضى الظاهر لغير المعين خلافاً للمقتضى
الظاهر الاسم الظاهر فان قوله ولو ترى الظاهر فيه ولو يرى كل احد فيكون من خلاف مقتضى الظاهر من
من حيث وضع موضع الاسم الظاهر من حيث استعمال ضمير المعين في غيره وعلى كل التقدير فذكر
هنا محل بقوله فيما بعد وهذا كله مقتضى الظاهر اجيب عنه على التقديرين اما على الاول فبانه ليس
هنا شئ داع الى اراد الخطاب للمعنى فاجرى الكلام على خلاف ذلك الداعي الظاهر ردعى مطابقة الداعي الغير
الظاهر لان الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر ان يورد الكلام بخصوصية على خلاف الخصوصية ان يقتضيتها
ظاهر الحال بل بوجوده هنا مجرد استعمال اللفظ في غير ما وضع له لادع وهو تميم الخطاب فهو مقتضى الظاهر
وانما كان الاستعمال ههنا في غير ما وضع له فلان ضمير الخطاب اما موضوع بالوضع العام لكل معين مانع
عن ارادة الغير حين اراد تكلمها هو المختار او موضوع لمعنى كل بشرط استعماله في جملة نياته المعينة والخطاب
اذ لم يقصد به المعين يكون مجازا على كل التقديرين وهذا التقدير ليس فيه كفاية في كون الكلام على خلاف
مقتضى الظاهر انه لزم ان يكون جميع المجازات اللغوية خلافاً لمقتضى الظاهر بالمعنى المتقدم اوان
كانت خلافاً لمقتضى الظاهر بمعنى انها خلافاً لمقتضيتها لا للظاهر اى الوضع الاول فانه لا يحتاج للفظ
باعتباره في دلالة على معناه المحاسنة او قرينة بخلاف المجاز والكنابة فاستعمال اللفظ فيما وضع له
وضعا وليا اذ ان كان هو الاستعمال الظاهر لكن لا يقال له انه مقتضى الحال لان مقتضى الحال هو
الخصوصية المشتمل عليها الكلام الزائد على اصل المعنى فكر استعماله في غير ما وضع له وضعا وليا كما
في المجازات لا يقال له خلافاً لمقتضى الظاهر لمجوز عنه في المعاني واما الجواب عنه على التقدير الثاني فبانه
ليس وضع المضمير موضع المظهر مجرد صحة اقامته مقامه اذ كل مضمير يصلح لذلك بل ان يكون المقام مقام
المظهر فاقيم المضمير مقامه وليس ههنا مقام المظهر بل مقام الخطاب قوله قصد مقول له لما تضمنه
معنى لا يريد اى يريد بالخطاب غير المعين فلا يرد ما موثقه في قول المصنف رحمه الله تعالى لم يبالغ تقريبا
فتذكر قوله اى تنافست الزمان للعموم الذى قصد به تفضيع شأن المجرمين يعنى ان المقصود بهذا العموم
الاستفاد من ترك الخطاب للمعنى الى غير معين اظهار لظاهرة حالهم حيث بلغت في الظهور والاعتقاد لاهل
المختل الى حيث يمنع خفائها فلا يمنع ان يخص به مخاطب دون مخاطب لعدا الاختصاص به اذ راد
دون راد قوله حالهم الفطرية اى حالهم السديدة انتفاع من قطع الامر بالضم فظاهرة فهو فطرية

وهو ما وضع لشيء مع جميع مشخصاته وقدمها على بقية المعارف لانها اعرف منها لا حضارة اخرى
المسند اليه بعينه اى بشخصه بحيث يكون مميزا عن جميع ما عداه واحترض به عن احضاره باسم
جنسه نحو رجل عالم جاء في ذهن السامع ابتداء اى اول مرة واحترض به عن احضاره ثانيا بالضمير
الغائب نحو جاء في ذهنه هو راكب باسم مختص به بالمسند اليه بحيث لا يطلق على غيره باعتبار هذا الوضع
واحترض به عن احضاره بصيغ المسكلم والمخاطب واسم الاشارة والموصول المعرف بلا م العهد والاضاف
فطيع اى شنيع شديد جاوز الحد المقدار والمراد بها مطر عليهم في وقت تكسر الراس لا اجل الخباله والخوف
من احوال لقيامته من رثاثة الهيئة واسداد الوجه وعبرته وبشرفته وصفته وغير ذلك الى غير غايته
الشناعة والجزاء محذوف لرايت امرا فظيعا وقيل ان المراد من الحال في قول المصدر رحمة الله تعالى تناهت
حالهم الفظاعة لكن يا باه وضعها بالفظيعة كما وقع عن الشراح الان يقال انه بناء على ما نقل من الامام
المرزوق ان العرب اذا ارادوا الببالغة في وصف الشيء يشتقون من بظفر ما ينبعون به تأكيد اى
تنبهها على تنافية من ذلك قولهم شعر الشاعر ظل ظليل وقيل المراد بالحال في القول المذكور فظاعة
امرهم والكلام على حذف المضاف اى فظاعة حالهم الفظيعة او الحثية مرادة اى حالهم الفظيعة من حيث
وعلى التقديرين لا اشكال في توصيف المذكور لكن يرد عليه انه مع كونه تكفالا يحتاج اليه غير صحيح في نفسه اذ
لا يتعلق بهما الروية لان الروية انما تتعلق بالمحسوس كاسوداد الوجه وصفته ولا يصح تقدير الجزاء حينئذ
لرايت امرا فظيعا لان قولنا في الجواب امرا فظيعا يقتضى ظاهرا ان المراد في شيء آخر غير الفظاعة لانه هو
الفظاعة واجيب عن الاول بان المراد بالروية حينئذ حصول العلم بحالهم وعن الثاني بانه يصح الجزاء بان
يكون من باب شعر شاعر فلا اشكال في القولين المذكورين غير التكلف المستغنى عنه فالحق احق بالا
بالاتباع والله تعالى اعلم قوله في الظهور المراد عليه ان صفة التوطية لا يقتضى صدق المقدم بل كلته ههنا تدل
على امتناع الوقوع المقدم فصدق قوله ولو ترى مع وجوبه المقدم اعني لرايت امرا فظيعا ونحو لا يقتضى
دفع مقدمها وهو روية كل حد ليدل على غاية ظهور حالهم واجيب عنه بان اعتبار صحة روية كل من يتأق
منه الروية كاف في كون حالهم في غاية الظهور لا يحتاج الى وقوع الروية لان تحقق الحال في نفسها كونها في
غاية الظهور لا يفي في متناع روية مخاطب لها لو انها فظيعة هائلة قوله على حذف المضاف اى على الاحتمالين
المذكورين في صورة تشبيهها لكن في الاول يكون حذف المضاف عن الروية قبل ضميرها وفي الثاني يكون
حذفه قبل مخاطب وانما اخرج الى تقدير هذا المضاف في الاحتمالين لان حالهم ليست وصفا قائما بالحق
حتى يصح ان يختص لمخاطب بها بخلاف الروية المضاف فانها وصف قائم بالمخاطب فيصير اختصاصها
قوله قال المصنف في الايضاح المقصود من نقل كلام الايضاح اصلاحا ودفع لما يتوهم المتوهمون
من ظاهرا لعبارة كما سياتي قوله اكرم اليه الظاهر سقاط اليه قوله واحسن اورد كنهه ونظر الى
كون كل واحد منهما شرط على حدة وفي الايضاح بدون حرف العطف بطريق التعداد وفي بعض النسخ
بالواو وهو ظاهر قوله فخرجه في صورة الخطاب قال السيد السند سبب اخرج في صورة الخطاب لما لفة
في تادية المقصود كانك احضرت كل واحد من يصلح ان يخاطب به وخاطبته بذلك تشبهه بالوجهة فتبين
لسوء معاملة قوله لا بقوله فخرجه في صورة الخطأ اى الطرف اعني ليفيد غير متعلق بهذا القول

هذا هو المقصود من قوله لا بقوله فخرجه في صورة الخطأ اى الطرف اعني ليفيد غير متعلق بهذا القول

والإضافة فانه يمكن احضاره بعينه ابتداء بكل واحد منها لكن ليس بشئ منها مختصاً بمسند اليه
فان قيل هذا القيد مغن عن الاولين لان الاسم المختص بشئ معين ليس لا العلم قلنا بعد التسليم
ان ذكر القيود انما هو لتحقيق مقام العلمية فلا بأس بان يقع فيها ما يصح به الاحتراز عن الجميع كما
في التعريفات لا يقال ان قوله ابتداء احتراز عن الضمير الغائب والعرف بل اسم العهد والموصول
فان الاولين بواسطة تقدّر كتحقيقاً وتقديراً والثالث بواسطة العلم بالصلة لا نأقول هذا

بهذا القول كما توهمه بعضهم قوله لفساد المعنى لان الاخراج في صورة الخطاب يعيد المقصود من العوم انما
هو لاجراجه عما يفيد صورة الخطاب قوله وكذا قوله لما اريد العوم الماى كما ان قوله ليفيد ليس بمتعلق بالآخر
في صورت الخطاب كذلك قوله لما اريد الماى والوجه الوجه بل هو متعلق بمادل عليه لا كما اى يحمل على هذا
ثم ايد ما اختاره بما وقع في المفتاح حيث قال يشعر بذلك لفظا للمفتاح حيث قال فلا تريد مخاطبا بعينه بل
تريد ان اكرام احسن اليه قصدا الى ان سوء معاملته لا يختص بحدادون واحد فان قوله قصد اى
بمنزلة قول المصنف رحمة الله ليفيد لعموم ولا احتمال لتعلقه بغير لا يريد ويمكن ان يوجه تعلق الظرفين با
بالاخراج في صورت الخطاب بان المتبادر من عبارة صاحب الايضاح انك تخرج في صورت الخطاب من غير تحقيق
معناه الحقيقي فكانه قيل كيف بصورت الخطاب من ان يوجد معناه الحقيقي فيصير عوم كل مخاطب على امرين
هذه الصورة عن المعنى الحقيقي لئلا نقول قصد العوم ان لو كان الخطاب على معناه الحقيقي لما يتأتى لنا هذا
فاذا د العوم لا تنفك حقيقة الخطاب وتعلق العوم بكل مخاطب بصورت الخطاب كانك احضرت كل واحد من
يصلح ان مخاطباً وخاطبته فلا فرق بين التوجيهين في المثال الله تعالى اعلم قوله بارادها اشارة الى ان
العلمية مصدر التعبد على معناه جعله علماً وجعله هماً بالاياد فانه شأن المتكلم بالابوضع لانه شأن الوضع
قوله وهو ما وضع لشيء مع جميع شئخصاته الشئ هو الشخص هو الماهية المعروفة للشخص وهو الماهية
حقيقية اذ اعتبارية بها يمنع فرض اشتراك بين الكثيرين قال بعض المحققين التعيين يطلق على معنيين
الاول كون الشئ بحيث يمنع فرض اشتراكه بين امور متعددة وهو يحصل من نحو الوجود في الذهن ويلحق
الصور الذهنية من حيث انما صور ذهنية لان الحاصل الانطباق وما يقابلها امر متصور دون الاعيان
والثاني كون الشئ ممتازا عما عداه وهو يحصل بالوجود الخاص لا بمعنى ان الوجود ينضم اليه شئ فيصير
المجموع شئخصا بل بمعنى ان الشئ يصير بالوجود ممتازا عما عداه كما انه يصير به مصدرا لا تار ويمكن ان
يفيه عليه بان تمايز العرضين المتماثلين يحصل من وجودهما في الموضوعين وكذا تمايز الصورتين المتماثلين
يحصل من نحو في المادتين وقد تقر ان وجود العرض هو بعينه وجوده في الموضوع وجود الصورت هو
بعينه وجودها في المادة فقد ظهر ان الشخص على كلا المعنيين امر اعتباري وما به الشخص على المعنى الاول
هو نحو الوجود الذي هو الذي هو امر اعتباري وعلى المعنى الثاني هو الوجود الحقيقي الذي هو حقيقة ما علة
متعينة بنفسها ثم ان قوله مع جميع الشخصات يفهم من ان الشخصات جزء الموضوع له بان يكون العلم وضع مجموع
الذات والشخصات لانها امر متاثر على الموضوع له والظاهر من الشخصات الموجبات للشخص فيرد عليه انه على
هذا يلزم ان يكون العلم بما زاع عند تبدل الشخصات فاذا سمي صغيرا لم يكون اطلاقه عليه عند شيوخه مجازا و
وهو باطل اوجب عنه بان المراد الشخصات المشتركة بين جميع احواله التي يتحقق بها جزئيتها بان لا يحطوا بشخصا
بما يمنع تصور الشخص... عن وقوع الشركة مثله فوضع العلم لذلك الشئ مع تلك الشخصات التي جعل
هذا المفهوم الكلي مراً قلة محققها في المعبرة في الوضع دون غيرهم مما يتبدل لا يلزم تعدد الوضع ولا

هذا موقوف على ان يكون معنى قوله ابتدأ بنفسه اي بنفس لفظه يعني احضار الاليتوقف
بعد لعلم بالوضع على شئ اخر من تقديركم ونحوه ولو اريد ذلك يكون هذا بعينه معنى قوله باسم
خص به وبعد التباين والقي يكون احتراز عن سائر المعارف ولا يكون لتخصيص ما ذكره جهة
لان اللفظ الموضوع لمعين انما هو العلم وما سواه انما وضع ليستعمل في معين فينبغي ان يصار
الى ما ذكره بعضهم من ان معناه اول زمان ذكره وهو احتراز عن احضاره في ثاني زمان

ولا كلمة الموضوع كما يتوهم بعضهم والحق ان المراد بالاشخص اشارة الشخص اي علامات يعرف بها الشخص لا
موجبات وعلى له لان الشخص هو الوجود على نحو الخاص او حالة تتبعه او معرفة يتقارنه والاعراض والصفات
كالشغل والكيف وانكم اشارة يعرف بها الشخص في الماهية لا تتفك عن الشخص لباقي بقاء الوجود ضرورة انه الوجود
على نحو الخاص او حالة معدوم ناعلا اذ الاعراض انما وجودها وجودها في موضوعها فكيف تكون ملة لوجوده
على نحو الخاص واذ كانت امارات لا تمل فتبدلها الا يوجد تبدل الشخص بتبدل شخصه واحتراض السبل لانه
على هذا التعريف بما توهمه انه يخرج عن هذا التعريف الاعلام الجنسية لانها موضوعات نفس الماهية الحاصلة في
الذهن كالعرف بلا الجنس لان التعريف فيها والاشارة الى معلوم يستفاد من جوهر اللفظ وفي المعرف من الام
ثم قال ولا يجاب بانها موضوعات للماهية مع جميع الشخص الذهنية بل هي الحاصلة في الذهن تعرض لها عوارض في الذهن
فان الصورة الانسانية الحاصلة في ذهن زيد غير حاصلة في ذهن عمرو بالشخص للشخص كل بوجوده الخاص بمجمله
ويكون المراد بالشخص في تعريف العلم مطلقا للشخص اعني ما يكون مفيد للشخص في الجملة سواء كان في الخارج او
في الذهن لا الخارجية فقط والا لكان قاصرا على الاعلام الانشائية لا الذهنية فقط والا لكان قاصرا على الاعلام الانشائية
ولا جميع الشخصات الذهنية والخارجية والا لم يشمل شيئا منها اذ الاعلام الشخصية لم توضع الا للماهية
مع الشخصات الخارجية والاعلام الجنسية لم توضع الا للماهية مع الشخصات الذهنية وقال في رد البرهان حاصله ان القول
بوضع الاعلام الجنسية للماهية مع جميع الشخصات الذهنية مستلزم امتناع اطلاقتها على الافراد الخارجية
اذ الماهية الماخوذة مع الشخصات الخارجية هي الفرد تبين الماهية الماخوذة مع الشخصات الذهنية لتباين
الشخصات الخارجية والذهنية ويلزم تبين الشخصات اللازمة له تبين الماهيتين ولا يجوز اطلاق لفظ
احد المتباينين على الآخر حقيقة وهو ظاهر لا محالة لا بعد علاقة متعينة بينهما والاطلاق الاعلام الجنسية
على الفرد الخارجي يكون حقيقة باعتبار مطابقة الماهية فهو في الحقيقة اطلاق على الماهية لان معنى
الاعتبار ان يطلق عليه مجردا عن الشخصات الخارجية كما قيل مجازا اذا اريد ذلك منها بخصوصه باستعمال اللفظ
في المقيد بان يطلق العلم او لا عن الشخصات المعبرة في وضع الماهية الذهنية ثم يستعمل في المقيد
بالشخصات الخارجية اذ لو اخذ مع المقيد بالشخصات الذهنية لاجتمعت الشخصات الذهنية والخارجية
فيحصل تناؤا اذ اطلق وجر العلم من الشخصات المعبرة في وضع الماهية الذهنية لم يكن المستعمل في
الفرد الخارجي هو علم الجنس لئلا يفتقر العملية الجنسية فنبت انه يمتنع اطلاقه على الافراد الخارجية اذ
الاطلاق باعتبار مطابقة الماهية اطلاق على الماهية لا على الفرد الخارجي كما عرفت والاطلاق على الفرد بخصوصه
ليس لما هو علم الجنس قد مر من القائل بهذا القول بان علم الجنس يستعمل في الفرد الخارجي يعني مجازا او
القول بان موضوع الماهية مع جميع الشخصات الذهنية يلزم امتناعه فقام اجاب السيد عن الاعتراض فكذلك
بعد رده الجواب يورث حاصله بل يجاب بان عملية اعلام الجنسية تقديرية لضرورة الاحكام من منع
الصرف وترك ادخال الام في الأحوال الوصف بالمعارف والمقصود ههنا تعريف الاعلام الحقيقة
وليس لنا داع الى ايراد العلم الجنس الاجم التوسعة في اللغة فعليه خاتمة من وظيفة العلم

زمان ذكره كما في سائر المعارف فانها لا تقيد اول زمان ذكرها الا مفهوما تها الكلية
فادتها بالخبريات المرادة في الكلام انما تكون بواسطة قربة معينة لها في الكلام
كتقيد المذكور بالشارة والعلم بالصلة والنسبة ونحو ذلك ولا يخفى على المصنف ان
الوجه ما ذكرناه اولا نحو قل هو الله احد فالله اصله الاله حدث الهرة وعوضت
منها حرف التعريف ثم جعل علم ذلك الواجب الوجود الخالق لكل شئ ومن زعم انه اسم

لعاني فان قيل فيه ان نظر لفظ شامل للصفات المتعلقة بالعلمية سواء كانت حقيقية او نقدية الله
تعالى اعلم قوله وقد علم العلية على بقية المعارف اي قد علم العلية على بقية تعريفات المعارف اي ما
سواء انما لان العلية اعرف من البقية باعتبار ان موصوفها اعرف من موصوفاتها قوله لا حضارة
اي المسند اليه لا بد من حمل قوله احضاره على الاستخذاء او يقال ان العبارة على حد والمضاف اي
لا حضارة معناه لانه قد سبق ان المسند والمسند اليه ههنا من اوصاف اللفظ ولا شك ان المحضر هو
المعنى وينبغي ان يكون المراد باحضار المسند اليه ما يكون سببا للصفات اليه في الجملة ولا شك
ان النفس اذا سمعت اللفظ ملتفة الى المعنى وان كان حاضرا في ذهن السامع فلا يثبت له اذا قيل جاء
زيد حال حضوره في ذهن السامع لم يوجد به احضار لان المسند اليه في قولك جاء في زيد هو ركب
ان كان حاضرا في ذهنه فلا حضارة ثانيا بضمير الغائب الا فائدة في الاثبات بالضمير ولو قال بدل
الا حضار لا اخبار عنه باسم مختص به لكان اولي والله تعالى اعلم قوله بعينه حال من مفعول المصدر
اي حال كون المسند اليه متلبسا بعينه قوله بتخصيص في هذا التفسير اشارة الى ان العين ههنا
بغير المعنى الذي مرفى تعريف المعرفة فان المراد به هناك الماهية المعروضة للتعين سواء كان بمعنى التميز
وهو التعين الجسدي او ماله يتمتع الاشتراك وهو التعين الشخصي والراد به اي بالعين ههنا هو
الشخص اي الماهية المعروضة للتعين الشخصي وهو ما يتمتع الاشتراك بين الكثيرين اورد على هذا
التعليل بانه لا يظهر فيما اذا كان الخطاب لا يحيط بعين المسمى كما في لفظ الله اجيب عنه بان المراد بالا حضارة
ما يتناول احضار الموضوع له بوجه جزئي كاحضاره بذاته ومخصصاته او مجمل يخصر فيه فالاول كزيد ولثاني
كلفظ الله فان مدلوله يستخصر بوجه عام مختص فيه في الواقع كاستحضاره باعتبار كونه واجب الوجود خالق
العالم فالله ارف حضوره في النفس بعينه على صيرورته متميزا عند السامع عن جميع ما عداه فحق له
بحيث يكون الخ اي معناه ولو باعتبار خاصته مساوية كما عرفت قوله واحتوى به عن احضاره باسم
جنسه احتوى عليه بان الرحمن ليس بعلم مع انه فيقول حضار المذكور واجيب عنه بان افادته للاحضار
لا من حيث الوضع بل من حيث الاختصاص العارض في الاستعمال قوله نحو رجل عالم جاء في الشاهد في رجل
واما في بالوصف لاجل صحة الابتداء بالنكرة قوله اول مرة في اشعار بان ابتداء منصوب على الظرفية قوله
واحتوى به عن احضاره ثانيا لا بد من تقيد الضمير الغائب بالراجع الى العلم وفيد انه لا حاجة اليه لان المعنى
واحتوى به عن احضار المسند اليه بعينه ثانيا ومثوقا كان الضمير ثانيا هو المسند اليه بعينه تعين ان يكون هو
محضره ابتداء بعينه سواء كان علما او غيره والضمير الرابع الى النكرة لا يحضر المسند اليه بعينه بل التقيد
المذكور مضرا لان المحضر ابتداء بالعين ليس قاصرا على العلم كما يعلم من محذور التخصيص به واعتراض السيد
السند بان الظاهر ان المعرفة بلا العهد الخارج كضمير الغائب في الاحضار ثانيا لتوقف كل منها على تقيد
تحقيقا وتقييدا فيخرج بهذا التقيد كما اشير اليه فيما بعد فالاولى ان يحترز بهذا التقيد عنه ايضا ولا يسند
اخر اجبه الى ما بعد كما فعله واجيب بان التوقف في المضمر الغائب مسلم ولذا قال الشيخ ابن الحاجب في تعريف

انه اسم لمفهوم الواجب لذاته او المستحق للعبودية له وكل منهما كلى محصر في فرد فلا يكون علما لان مفهوم العلم جزئي فقد سمي الا يري ان قولنا لا اله الا الله كلمة توحيد بالاتفاق من ان يتوقف على اعتبار عهد فلو كان الله اسما لمفهوم العبود بالحق او الواجب لذاته لا علما للفرد الوجود منه لما افاد التوحيد لان المفهوم من حيث هو يحتمل لكثرة وايضا فالمراد باله في هذه الكلمة اما المعبود بالحق فيلزم استثناء الله من نفسه او مطلق المعبود فيلزم الكذب

تعريف المضمحل ما وضع لتكلم او مخاطب او غائب تقدم ذكره لفظا ومعنى او حكما وفي المعرف بلا م العهد ممنوع فان مدلوله المصداق الحقيقة المعبودة بين المتكلم والمخاطب سواء تقدم ذكرها اولاد ولا يخفى ان منشاء اعتبار الض السبيل عدم الفرق بين المحصور في ذهن السامع اول المعترف في المعرف بلا م العهد والاحضار من المتكلم او في ذهن السامع لاعتبار ضمير الغائب وقول السيد كما اشير اليه فيما بعد اى في ضمن لا يقال لكنه غير مسلم عند الشارح لشيء اخر غير ما ذكر السيد كما لا يخفى والله تعالى اعلم السيد السند ومنهم من زعم ان قوله ابتداء احتراز عن خروج العلم المشترك فانه لا يقتضى احضار السند اليه بعينه في ذهن السامع بعد الاشتراك لكنه يقتضى بتأخر محسب ومنعه فيمنع ابتداء في اول حاله فانه بحسب كل واحد من وضعيه يقتضى احضار معناه بعينه واما بحسب معناها فلو لم يقيد النظار بتقييد الابدان لم يخرج عنه العلم المشترك قيل في رد من زعم ان جميع المعاني المشتركة يحضر عند سماعه بعد العلم بالوضع انما التردد والتوقف في تعيين المراد وفيه ان سماع العلم المشترك لا يكون موجبا للمحضور في ذهن السامع بتخصسه لما هو مسند اليه للسند الذي يرد بعد فان المسند اليه لا يكون الا واحدا من معانيه ولم يحضر ذلك الواحد بتخصسه في ذهن السامع وقال السيد في رد زعم الزاعم وفيه بحث لان الاحضار المذكور اهم ليدخل فيه المعارف التي سوى العلم ويخرج بتقييد اسم مختص به من ان يكون بقرينة اولاد العلم المشترك يقتضى احضار معناه بعينه بتوسط قرينة معينة اياه وما قيل في الرد على السيد وفيه بحث لان القرينة قرينة تحميصه باحد الوضعين اذ هي لدفع المتيقن لا لان تكون الدلالة بواسطتها ففيه بحث اذ السيد قائل بان العلم المشترك يقتضى احضار معناه بعينه بتوسط قرينة ولا شك في صحة ما قاله كما عرفت انفاذ لم يقل ان الدلالة تكون بواسطه القرينة او مع كونه غير مسند اذ المشترك في الدلالة على معانية غير محتاج الى القرينة بل الاحتياج اليها انما هو لتعيين المراد من بين معانيه غير مفيد له اذ يكون علم المشترك جائزا في الدلالة على معانيه لا يتحقق كون معناه حاضرا بعينه في ذهن السامع بمجرد دلالة العلم على معناه ثم قال السيد في رد من زعم وايضا لا احضار فعل المتكلم وغاية لا يراه السيد اليه علما وما زعمه يقتضى جعله فعلا للعلم اى لا احضاره العلم المسند اليه في ذهن السامع ابتداء ويدفع قوله باسم مختص به قوله بالضمير الغائب فلا نه لا يمكن احضاره ابتداء لا اشتراطه بتقدم ذكر المرجع لفظا او تفديرا احق له باعتبار هذا الوضع اى وضع لهذه الذاة وان اطلق على غيرها باعتبار وضع آخر فخر في العلم المشترك كزيد اذ يدعى به جماعة قوله بضمير المتكلم نحو انا ضوبت زيد او مخاطب نحو انت ضوبت زيد او انما موضوعه لكل متكلم وانت موضوعه لكل مخاطب قوله واسم الاشارة نحو هذا ضوب زيد فان هذا وان احضر المسند اليه في ذهن السامع ابتداء لا انه ليس باسم مختص به فان موضوعه لكل مشترك اليه قوله والموصول نحو الذي يكرم العلماء حاضر فان الذي وان احضر المسند اليه في ذهن السامع ابتداء لا انه ليس باسم مختص به لان الذي موضوعه لكل مفرد مذكور قوله والمعرف بلا م العهد اى المخاطب نحو ليس

لكثرة المعبودات الباطلة فيجب ان يكون الله بمعنى المعبود بحق والله تعالى علما للفرد
الموجود منه والمعنى لا مستحق للعبودية له في الوجود او موجودا لا الفرد الذي هو خالق
العالم وهذا معنى قوله صاحب الكشف ان الله مختص بالمعبود بالحق لم يطلق على غيره
اي بالفرد الموجود الذي يعبد بالحق تعالى وتعظيم او اهانته كما في الالقاب
لصحة المدح او ذم او كناية عن معنى يصلح له الاسم نحو ابو لهب كذا وفي التنزيل تبسبيل

وليس الذكر كالانثى فان الذكر ان احضر المسند اليه في ذهن السامع ابتداء الا انه ليس باسم مختص بالفرد بل
العبد الخارجي موضوع كل فرد وخرج المعرفة بلا الحقيقة والمعرفة بلا العهد الذهني فانها في حكم النكرة قول
والا ضاقت بخوجاء غلامى اذا لم يكن له الاضلام واحدا لان المعرفة بلا ضاقت صلح كل فرد واعتوض على الشرح
بان المعرفة بلا العهد الخارجي والمعرفة بلا ضاقت يحتاج الى علم بالمعبود وكذا الوصول يحتاج الى العلم بالصلوة
وحينئذ في الاحضار في هذه الثلاثة يكون ثانيا لا ابتدا فتكون هذه جارية بقوله ابتداء لا بقوله
باسم مختص به اجيب عنه بان المراد الاحضار باللفظ والاحضار السابق في العهد الخارجي والوصول لمعرفة
بلا ضاقت ليس بلفظ فلا حضار باللفظ لم يوجد فيها الا ولا ويمكن ان يقال في الجواز ان احتياج هذا
الثلاثة انما هو الى تقدم العلم ليس باحضار فلا يكون الاحضار فيها الا اول قوله فانه يمكن احضاره الجزر
امان الثلاثة الاول فظاهر واما في الباقي فلان الشرط فيها تقدم العلم لا تقدم الذكر حتى يكون الاحضار
بها تائيدا وانما قال يمكن لانه قد يكون الاحضار بها مرة ثانية بان ذكر او مرة ما يعبر عنه باحد المعارف
الست المذكورة فيكون الاحضار بها مرة ثانية لكن تقدم ذكره ليس بشرط في شئ منها قوله فانه قيل
هذا القيد مغن الى حاصله ان القيد لا يخرج به جميع ما خرج بالقيد من الاولين فيجب لاكتفاء به اعتراض
عليه بانه اذا اتوا القيد ان الاولان يكون الكلام هكذا وبالعلمية لا حضار المسند اليه في ذهن السامع بآ
مختص به اي بالمسند اليه فلا نسلم ان قوله باسم مختص به معنى من قوله بعينه وابتداء كيف واحضار
الرجل في قولنا رجل جاء في له درهم باسم مختص به لان لفظ رجل مختص بعينه لا بعينه بحسب الوضع كما
ان لفظ زيد مختص بعينه بعينه وانما لا يكون مختصا ان لو اردت بلفظ الرجل فمعي من افراده من حيث هو
معين لكنه يكون حينئذ مجازا ومبني على الحقيقة وكذا المعرفة بلا الجنس في قولك الرجل خير من المرأة مثلا
مختص بالجنس لا يطلق على غيره بحسب الوضع الواحد فلا يخرج بهذا القيد ولا بقوله ابتداء بل بقوله بعينه
وحينئذ يظهر له فالتدو ما اجاب به السيد في حواشي شرح الفتح عن الثاني بان المعرفة بلا الجنس قد يقصد
به فرد منها على التعيين بوضع واحد فيخرج بقيد الاختصاص ايضا كاسماء المعارف والنكرات ففيه ان المعرفة بلا
الجنس حين ما قصد به الفرد المنتشر مستعمل في الجنس الموضوع له والقصد الى الفرد انما يفهم من القيد انما جازية
واجب عن الاعتراض المذكور بان الكلام هو هنا في التعيين بالعلمية عن المسند اليه المعين المختص كما اشير اليه
بقوله لكن ليس شئ منها مختصا بمسند اليه معين واحضار المسند اليه المعين المختص باسم مختص به لا يكون
الا بان يكون بالعلمية ورجل في قولنا رجل جاء في له درهم وكذا المعرفة بلا الجنس في قولنا الرجل خير من
المرأة وان كان كل واحد منهما مختصا كما ذكر لكنه ليس بمختص بمعين مختص بل لفرد الغير المعين او بالجنس
فقط اغناء القيد الاخير عن القيد الاولين والى هذا الجواب اشار الشارح بقوله لان الاسم المختص
شئ معين ليس الا العلم ثم اعتباره التعيين ليس لانه اعتبره مع قوله باسم مختص حتى يرد ان الكلام
في كون القيد الاخير معيننا عن الاولين باختيار التعيين غير مناسب بل يريد ان قوله بعينه يحتمل ان يكون

يد إلى لهاب اى يدل جهنمى لان التسمية الى اللهب يدل على ملاسته اياها كما يقال بو
 الخيزر ابو الشروا خو الفضل والحرب لمن يلبس هذا الاموال اللهب الحقيقي لهاب الجهنمى
 قال انتقال من اى لهاب الى جهنمى انتقال من الملزوم الى الازم ومن اللازم الى الملزوم على
 اختلاف الراسين فى الكناية الا ان هذا اللزوم انما هو بحسب الوضع الاول اعنى الاضافه
 دون الثانى اعنى العلم وهم يعتبرون فى الكنى المعانى الاصلية وما يدل على ان الكناية

يكون معناه بشخصه ويحتمل اعم اعنى المعين مطلقا بشخصه او بجنسه فكما جمل على معنى بشخصه لمقصود
 للمقام فيحصل الاختصاص على الاختصاص من شخصه وعينه لمقصود المقام قلنا بعد التسليم ان ذكر القيود
 قل السيد السند اشار الى ان الاسم المختص بمقصود العلم يكون القيد الاخير مغنيا عن الاولين شتم
 اعترض عليه بما حاصله ان هذا النوع انما يجزئ نفعاً اذا خرج باحد القيد الاولين اسم مختص غير علمه مقصد السائل
 ان قوله باسم مختص يعنى عما سبق مجرد وجود مختص غير علم ودخوله فى الاسم المختص وهذا خرج به لا يقدح
 فى هذا المقصد لانه كما لا يخرج بالقيدين السابقين فلا يمنع من اغناؤه عنهما لكن الخارج بالقيد الاول اعنى بعينه
 هو المنكره بالثاني اعنى ابتداء هو الضمير الغائب كما ذكره وليس شئ منها مختص فقد اخرج القيد الاخير عني باسم
 مختص بجميع ما يخرج به القيدان الاولان فيحصل الاستغناء عنهما واجاب عن هذا النوع حيث قال بما حاصله ويمكن
 ان يتكلم له وبما يتكلم له اذا اخرج من مختص اما ابتداء بان لا يكون له فرد من حين الوضع كالشمس
 او بالغلبة بان يكون له فرد اخر حين الوضع وان لم يستعمل فى شئ منها كالرجل فانه وان كان فى الاصل
 موضوعا لذاته له الوجهة الكاملة مطلقا لكنه صار مختصا به تعالى بالغلبة والاستعمال وقولهم لسيدنا الكنايا
 رجمنا ليعلم انهم من تعنتهم فى القفر اخرجهم عن قانون اللغة اذ معناه كما اكتب بالغ فى الرجمة غايتهما وليس ان الله سبحانه
 وتعالى صار اسم ذلك الجنس المختص فى شخص مختصا به فى الظاهر ولا يحضر ذلك الاسم ذلك الشخص بعينه
 فى الحقيقة والواقع فقد اخرج القيد الاول ما لا يخرج به القيد الاخير فلا يحصل الاستغناء وقيل انما كان هذا الجواب
 تكلفا لان المراد بالاختصاص الاختصاص الوضع وهو غير موجود فى الاسمين المذكورين وفيه ان الظاهر من
 الاختصاص اعم وكونه فى العلم بحسب الوضع لا يقتضى اراذته ولعل وجبا تكلف انه لو كان غرض الشارع
 الاحتراز عن بقوله بعينه لتعرض له بايد ال رجل عالم بشئ اذكر معه فاستغنى احق بالتعرض وقال لى
 السيد ما حاصله مع التوضيح وصرح قائما بانه لو سلم ان الاسم المختص ليس الا العلم بنا على ان يراد بالاختصاص
 الاختصاص بحسب الوضع ان المقصود من القيود تحقيق مقادير العلم والاحتراز تابع كما ان المقصود
 من قيود التعريفات شرح الماهيات والاحترازات تابعة له فلا بأس ان يقع فى قيود الظوابط تعريفات
 ما يقع به الاحتراز عن جميع المعترقات لكن المناسب حينئذ ان يتأخر هذا القيد الذى يصح به الاحتراز
 عن الجميع عما عداه وان يخرج به ما لا يخرج به غيره كما فى ما نحن فيه غايته ما فى الباب ان القيدين الاولين بعده
 ملاك ذلك الغرض اسند الشارح اليها لكونها سابقين فى ذلك اخرج بعض ما يخرج به القيد الاخير ولا يجد رفيه
 قوله ان يقال ان قوله ابتداء ما حاصله ان قوله ابتداء كما يخرج به الضمير الغائب كذلك يخرج به المعروف بالام
 العهد والوصول فلا يصح تخصيص الضمير الغائب بالخروج كما هو مذهب الشارح وايضا لا يجوز ما قال فانه يمكن
 احضاره بعينه ابتداء الا قوله فان الاولين الراى احضار المسند اليه فيها بوجهه فقه ذكره فى قوله
 والثالث اى احضار المسند اليه فيه بواسطة العلم بالصلة قوله لا نأقول هذا موقوف الى حاصل الجواب
 ان خروج الامور المذكورة بقيد الابتداء موقوف على ان يكون معنى قوله ابتداء بنفسه اى بنفس لفظه
 كما يدل عليه قوله بواسطة فتدرك قوله بواسطة تظا العلم بالصلة واراذه هذا المعنى من قوله ابتداء

انما هي بهذا الاعتبار لا باعتبار ان ذلك الشخص لزمه انه جرمه سواء كان اسمه ابا لهب
او زيد او عمرو او غير ذلك انك لو قلت هذا الرجل فعل كذا مشير الى ابي لهب لا يكون
من الكناية في شيء ويجب ان يعلم ان ابا لهب انما يستعمل ههنا في الشخص المسما باسم
لينتقل الى جرمه كما ان طويل النجاد يستعمل في معناه الوضوء له لينتقل منه الى طول لقامة
د لو قلت رايت اليوم ابا لهب واراد كما في جرمه لا اشتها الى لهب بهن الوصف يكون

ابتداء لا يتناول عن بعد لان كون الابتداء بمعنى بنفسه غير مناسب للمفهوم من لفظ الابتداء لان المفهوم من الابتداء
الاولية ولا بد من اعتبار المفهوم من لفظ الابتداء اعني الاولوية في معنى الابتداء وقد قد ههنا وتفسير بنفس
بنفس لفظه ايضا لا يتناول عن بعد اذا ابتداء على هذا التفسير يكون احترازا عن الاحتضار بالواسطة المقابل
للاحتضار بالواسطة الاحتضار بنفسه بدون لفظه واسطة وكذا انفس بنفسه لفظه بعد التوقف على شيء
لان المفهوم من الاحتضار باللفظ غير مفهوم عند التوقف وكذا اتقيد التوقف بعد العلم بالوضع لان
لان المفهوم من الاحتضار بنفس اللفظ ان لا يتوقف على شيء اصلا واسار الشارح الى وجه بعد اعادة هذا
المعنى من قوله ابتداء قوله ولو اراد ذلك يكون الحاصل انه لو اراد بقوله ابتداء هذا المعنى يكون
هذا في المال بعينه معنى قوله باسم مختص به لان الاحتضار بنفس اللفظ والاحتضار بالاسم المختص
ما لهما واحد ما قيل ان الاحتضار بنفس اللفظ متحقق في ضمير المتكلم والمخاطب ليس بالاسم المختص فوهم
لانها يحتاجان الى قرينة التكلم والمخاطب فكما الاحتضار بالاسم المختص كذلك لا يكون بنفس اللفظ
لكن ينبغي ان يراد بالاختصاص على هذا الوجه الاختصاص بحسب الوضع والا فالاحتضار بالرجل الاحتضار
بالاسم المختص في الجملة وليس بنفس لفظه لتوقفه على ملاحظة الغلبة وخضوع الاسعمال وجه توقف
فخرج الا مولا المذكورة على تفسير ابتداء بما ذكره ظاهر مما مر فانه لو فسر ابتداء بادل مرة كما فعل الشارح
لم يخرج كالا يخفى فحق له بعد التلويح التي يغني للا على خلاف القياس فانه تصغير المعنى والقياس ان ينضم
اول الصغر ههنا بقاء على الفتحة الاصلية لتكلمهم موضوعا عن ضم ادله بزيادة الالف في آخر كما فعلوا ذلك في
نظامه من ذلك ياد غيره وجا بهضم الالف ايضا في الرضى التزم من في الصلة في التلويح معطوفا عليها التي اقتصدها
والله اعلم ليفيد من فيها ان الله اهيئة الصغيرة والكبيرة وصلت الى حد من العظم لا يمكن شرحه ولا يدخل في
حد البيان قلنا انكرنا على ابراهيم غير مبنية بصفة والمعنى ههنا بعد ورود الالهية الصغيرة اعني كون
ابتداء بمعنى بنفسه ثم تفسيره بنفس اللفظ ثم تفسيره بمعنى عند التوقف على شيء ثم اتقيد بعد العلم بالوضع
وبعد الالهية الكبيرة التي لزوم اتحاد بقوله باسم مختص واسار الشارح بقوله ولو اراد ذلك وانما انت ذلك
لأنها معوية والاولى لفظية ويحتمل ان يكون بالعكس بان يكون التصغير للتعظيم ويكون الالف والنشر معكوسا
ويحتمل ان يكون هذا اللفظ عبارة عن الله واهي والمفاسد كلها من غير تعيين تسمية احدها بالكبيرة والاخرى
بالصغيرة والله تعالى اعلم والاصل في هذا القول ان رجلا تزوج امرأة قصيرة فقاسى منها الشدة ثم كان
يعبر عنها بالتصغير فتزوج امرأة طويلة فقاسى منها الشدة ثم ضعف ما قاسى من الصغيرة فظن انها وتلا بعد
الانتباه التي لا تزوج ابدا فحق له يكون احترازا عن سائر المعارف اي فيلزم محذورا آخر غير ما ذكره من الالهية
الصغيرة والكبيرة فحق له لان اللفظ الموضوع لمعين انما هو العلم بالذليل لزوج سائر المعارف غير العلم بقوله ابتداء
على هذا التفسير حاصله ان مؤدى قوله ابتداء على هذا التفسير ومؤدى قولهم الموضوع لمعين واحد فيخرج سائر
المعارف غير العلم فانها ليست بموضوعة لمعين بل هي موضوعة لمعينين بخلاف العلم فان موضوعه لمعين
فان قيل تعريف مطلق المعرفة فيما سبق في حق له ما وضع يستعمل في شيء بعينه بل على دخول العلم فيه قوله

استعارة فخور انت حاتم اذ لا يكون من الكناية في شئ فليتامل فان هن المقام من مزالق
 الا قد ٣١ اديهم استلن اذه اي العلم والتوكل به او نحو ذلك كالتفاول والتطير والتجمل
 على السامع وغير ذلك مما يناسب اعتباره في الالفاظ والموصولية اي تعريف المسند
 بآياده موصولا وكان الانسب ان يقلد عليه ذكر اسم الاشارة لكونه اعرف لان المخاطب
 يعرف مدلوله بالقلب والعين بخلاف الموصول ذوالالفاظ سواء في الرتبة ولهذا جعل

دقوله ههنا وما سواه انما وضع الى آخره يدل على خروج العلم عنه فقد تناقض كلامه اجيب عنه بان المراد من
 التعريف السابق ان المعرفة ما وضع لهذا الغرض يعني الاستعمال في شئ سواء كان الموضوع له كلياً كما في ما
 سواه العلم او جزئياً كما هو فيه ما ذكره ههنا وما سواه انما وضع لمفهوم كلي يستعمل في شئ اخر فلا تناقض غاية
 ما في الباب ان العلم مشترك مع باقي الاشياء في معنى ولا ضير فيه فانها غير مشتركة مع باقي الموضوع له خاص وهو المعينات التي جعل
 لان كلامه مبني على مذهب مرجوح لان التحقيق ان الموضوع عام والموضوع له خاص وهو المعينات التي جعل
 المفهوم اليك مرآة للاحتفاظ بها عند الوضع وهذا المذهب المرجوح منسوب الى الشارح على ما هو المشهور في
 الله تعالى اعلم قوله فينبغي ان يصار الى ما ذكره بعضهم لاجزاء شرط محذوف اي اذا جعل هذا القيد
 احترافاً عن سائر المعارف فينبغي ان يكون معنى قوله ابتداء اول زمان ذكره كما ذكر بعض العلماء لما فيه من معنى
 الاولية فيناسب المفهوم على وعدم التخصيص ببعض المعارف فيزول به احد البعدين اعني الذاتية الصغيرة
 وكذا يزول مطالبة التخصيص وما الكبرية فواردة لانه اذا خرج بهذا القيد سائر المعارف لم يكن لقوله باسم
 شخص به فائدة وبالمجمل ان القول بخروج المعرف بلا العهد والموصول بقوله ابتداء يستلزم للذاتية الصغيرة
 والكبرية وايضاً وجه التخصيص الامور المذكورة بالخروج حينئذ فينبغي ان يفسر قوله ابتداء كما فسره بعضهم
 ليندفع به ما لزم على تفسيره ابتداء بنفسه قوله كقوله المذكور كما في المضمرة الغائب والمعرف بلا العهد قوله
 والاشارة كما في اسم الاشياء قوله والعلم بالصلة اي كما في الاضافة قوله ولا يخفى
 على المصنف ذلك دفع به ما يتوهم من قوله فينبغي ان يفسر قوله فانه يدل على انه مرضى عنه مع انه يخالف لما رضى عنه
 تفسيره ابتداء بقوله اول مرة فيلزم الرضاء بالامر من المتنافين وهو كما ترى وحاصل لدفع ان المرضي عنه
 انما هو التوجيه الاول وتفسيره ابتداء باول زمان ذكره كما وقع عن بعضهم انما هو مرضى بالنسبة الى التوجيه
 الثاني وهو يقتضي ان يكون مرضى في نفسه حتى يلزم ما قيل فالحاصل ان المذكور ههنا توجيهات ثلاث احدها
 ما ذكره بقوله اي اول مرة وهو التوجيه المرضي فانه على هذا يكون لكل من القيد السابقين فائدة في تحقيق
 مقام العلمية لان لكل واحد منهما مقابل يستدل به لاجراء لتقدمه في الذكر وان كان القيد الاخير محرراً
 لجميع ما يخرج به القيد من الاولين فغيره استغناء بالقيد الاخير عن الاول وهو غير معيوب بخلاف التوجيه الثالث
 الذي ذكره بعضهم فانه على هذا لا يكون لقوله باسم شخص به فائدة سوى تحقيق مقام العلمية لان
 الابتداء على هذا التوجيه يخرج به سائر المعارف فغيره اغناء بالقيد الاول عن القيد الاخير وهو معيوب على
 ان الاحضار في العلم ليس في اول زمان ذكره بل بعد تدوير الموضوع لانه مسبوق بتقدم العلم به ولئن اغض
 عن ذلك فالاحضار اول زمان الذكر تحقيق في غيرى المتكلم والمخاطب اذ لا يفهم منهما فيه الا المتعين
 فهذا التوجيه مفضل بالنسبة الى التوجيه الاول الذي اختاره الشارح وفاضل بالنسبة الى التوجيه الثاني
 وهو تفسير قوله ابتداء بقوله بنفسه اي بنفس لفظه لورد الذاتية الصغيرة والكبرية عليه بخلاف التوجيه
 الثالث الذي ذكره بعضهم وهو تفسير قوله ابتداء باول زمان ذكره فانه مدفع عن بعض ما يراد على التوجيه

الذي يسمى بوسوس صفة الخناس تعريف المضاف اليه وما ذكرنا من
الاعرفية وهو المنقول عن سيويه وعليه الجمهور وفيها ما ذهب اُخرون والمقام الصالح
للموصولة هو ان يصح احضار الشيء بواسطة جملة معلومة الانتساب الى مشار اليه
بحسب الذهن لان وضع الموصول على ان يطلق لم يتكلم على ما يعتقد ان المخاطب
يعرفه بكونه محكوما عليه بحكم حاصل له فلذا كانت الموصولات معارف بخلاف

الثاني كما عرفت فتذكر والله اعلم قوله قل هو الله احد يحتمل ان يكون هو مبتدأ والله خبره واحد خبرا ثانيا وادبلا
من الله مبتدأ على حسن ابد ال التوكيد الغير الموصوف من المعرفة اذا استفيد منها ما لم يستفد من المبدل منه كما
ذكر البرزني ويحتمل ان يكون ضمير الشأن والجملة خبره ويعتبر الاحدية بحسب الوصف بمعنى احد وصفه مثل
الوجوب واستحقاق العبادة ونظائرهما وبحسب الذات اي لا تركيب فيها اصلا وعلى الوجهين يظهر فائدة
حل الاخذ عليه تعالى ويكون مثل زيد احد حتى يكون عاليا من الفائدة قوله صلى الله عليه وسلم... بالفتح اي عبدي
واله فعال بمعنى السعول اي المعبود قوله حذف همة ما مع حركتها على خلاف القياس اذ قياس حذف الهمة
نقل حركتها الى ما قبلها فيكون التزام الادغام قياسا لان الساقط للغير القياسي بمنزلة العدم فاجتمع حرفان من
جنس واحد اولهما ساكن واما ينقل حركتها الى اللام قبلها فيكون التزام الادغام غير قياسي لان المحذوف في القياسي
كالثابت على كون المتحركان المتجانسان في كلمة واحدة من كل جهة وان اعتبر التعويض ايضا لانه تعويض غير قياسي
لان المحذوف كالثابت بخلاف ما اذا كان المحذوف غير قياسي فانهما وان كانا كلمتين انما هما لما كان اسقاطا للعدم
واعتبر التعويض عنه كان العوض من الكلمة حكما فيكون المتجانسان في كلمة من ذلك الوجه فعلى كل من الوجهين
فيه خلاف القياس ليكون الامم في كونها مخالفا للقياس مطلقا للسمع فان الله سبحانه وتعالى لا يقاس
بما تدركه العقول وتحيط به فقل له دعوضت عنها الى اعترض عليه بوجهين الاول ان معنى التعويض الاتيان
بالشيء عوضا فلا يمكن وجود العوض في الكلمة قبل الاتيان به والا لزم تحصيل الحاصل مع ان حرف التعريف
موجود ههنا قبل التعويض والثاني انه يلزم الجمع بين العوض والمعووض قبل حذف الهمة في قولنا
الا اله لان الهمة وحرف التعريف كليهما موجودان فيه معا واللازم باطل والجواب بعد تسليم عدم جواز
اجتماع العوض والعوض عنه ان المراد بالتعويض قصد العوضيته لا الاتيان بالعوض فيكون المراد ان
بعد حذف الهمة قصد الاحتياط جعل حرف التعريف عوضا عن الهمة ثم جعل علما في الكلام حذف
هذا العبارة ويمكن ان يقال ان الكلام على حذف المضافات اي عوضت منها لازمة حرف التعريف اذ لا
يقال لا اله الا على سبيل الشرح ذوقيل في الجواب ان حرف التعريف في الا اله من قوله صلى الله عليه وسلم
الحكايات لا من الحكمة ومراعاة الله اصله الا اله منكر لما ذكره القاضي في تفسيره وانما دخل حرف التعريف
في خبر المبتدأ افادة للتصريح كما في زيد الامير اشارة الى عدم ارتضائه قوله سيويه بانه يجوز ان يكون
اصله لا اله من لا اله يليه بمعنى ستر واحتجب ووجه عدم ارتضائه ذلك ما ذكره الشارح في شرح الكشاف من
ان كثرة دوران اله في الكلام واستعمال اله في المعبود واطلاقه على الله تعالى جل جلاله رجع بجانب اشتقاقه من اله
وعلى الوجهين يتعين كون حذف الهمة على غير قياس اذ قياس حذف الهمة نقل حركتها الى ما قبلها ونقل
للمزة متوقف على وجود اللام المتوقف على حذف الهمة لان العوض لا يوفق به لا بعد المعوض عنه فلو كان
حذف الهمة بعد نقل حركتها الى اللام لزم الادغام فقل له ثم جعل علما بعد التعويض والادغام جعل علما
واما قبلها فلا فلو كانت هذه المخصوصة بل اسما للمفهوم الى اعني المعبود بحق وقبل اللام اسم للمعبود
مطلقا كان او باطلا وهذا ما اختاره الشارح في شرح الشاف وقيل الفاضل للاهوت في التحقيق ان

النكرة الموصوفة المختصة بواحد فان تخصيصها ليس بحسب الوضع فقوله لقيت من
ضربته اذا كانت من موصولة معنا لقيت الانسان المعهود يكون مضمرا بالک وان
جعلتها موصوفة فكانك قلت لقيت انسانا مضمرا بالک فهو وان يتخصص بكونه مضمورا
لك لكنه ليس بحسب الوضع لانه موضوع لانسان لا تخصيص فيه بخلاف الموصولة
فان وضعها على ان يتخصص بمضمون الصلة وتكون معرفة بها وهذا هو المقام

قبل لا مقام وبعد من الاعلام الغالبة المختصة بذاته الا انه قيل لا مقام غلبة تحقيقية لتحقق استعمال الاله
متمرا في غيره تعالى وبعد الادغام غلبة تقديرية فانه لم يستعمل لفظ الله في غيره تعالى حتى يكون مختصا بذاته
بعد النقل عن ذلك الغير بالغلبة الحقيقية لانه لما كان صفة لانه الاله بمنزلة الهمة والتعويض كان مقتضى
القياس صحة اطلاقه على كل معهود وان لم يوجد الاطلاق انتهى بتوضيح وقال وقد فصلناه في حواشي التفسير وقال
فيها الاله المنكر في اصل وضعه يقع على كل معبود بحق او باطل ثم غلب على المعبود بحق اى صار علما لذاته تعالى
على سبيل الغلبة بان استعماله با دخال لام العهد عليه في ذاته تعالى لكونه اول من يؤله اى يعبد حتى صار
مختصا به قال الرضى العلم الغالب ما كان في الاصل للجنس ثم استعماله لواحد من ذلك لفصلة مختصة به
من بين ذلك الجنس ولا بد ان يكون وقت استعماله ابتداء لذلك الواحد قبل العلية مع لام العهد ليفيد
الاختصاص به ابتداء ثم يصير بكثرة الاستعمال علما فلفظ الله قبل الادغام وبعد مختص بذاته تعالى
لان الله قبل الادغام من الاعلام الغالبة وبعد من الاعلام المختصة ولذا قال لفاضل الهمي الفرق بين الاله
والله وان كانا لا يطلقان الا على المعبود بحق لان الاله في اصل وضعه قبل غلبة كان يستعمل في المعبود مطلقا
قال الله فلم يستعمل الا في المعبود بحق والله تعالى اعلم واعلم ان ما ذكره الشارح من ان اصله كذا ثم حذف
وعوض وجعل علما خلافا ما عليه الائمة من ان لفظ الله وضع للذات العلية من اول الامر من غير سبق تصور
فيه ومن غير اشتقاق له من شئ كما نقل عن سييويه فقول له بذات الواجب الوجود الخالق لكل شئ في
التوسيف اشارة الى طريق حضار الذاة المعينة اعنى الازم المساوى لها في نفس الامر وان كان كليا عن
العقل وليس المراد ان هذه الصفات معتبرة في الاله والكان المسخ لمجموع الداء والصفات وليس كذلك
ولا يلزم ان يكون لفظ الجلالة كليا وهو باطل كما سيحكي بل المسخ الذاة وحدها فقول له ومن زعم انه اسم
الزاعم هو الشارح الخ لينا الى مقصود الشارح من هذا النقل دفع ما اوردته الزاعم الهذ كور على المصنف
بان القليل لا يصح لان لفظ الله اسم للمفهوم انك فلا يكون علما لان مفهوم العلم جزئى وحاصل الدفع
ان لفظ الله كان اسما للمفهوم اليك لم يكن قولنا لا اله الا الله مفيد للتوحيد بذاته بل ان القرينة المعينة
واللازم باطل لانه يفيد التوحيد بذاته والا لم يكن فرق بين لا اله الا الله وبين لا اله الا الرحمن مع ان اهل
اللغة يجعلون الاول مفيد للتوحيد دون الثاني فظهر ان الاول يفيد التوحيد بذاته والا فالقرائن توجد
مع كل واحد منهما وما قيل ان افادتها التوحيد بحسب الشرح دون اللغة فلا يدل على كونه عارضا فيه ان الشرح لم
ينقل هذه الكلمة عن المعنى اللغوي الى معنى آخر بل الشرح انما حكم بكون قائلها موحدا لكونها موضوعة لفظا
للتوحيد والله تعالى اعلم فقول له كلمة توحيد اى كلمة تفيد ان الذات العلية بالالوهية ان اعتقاد القائل
الوحيد اية فانه ليس مدلولها لغويا بل شرعى بمعنى انه متى قالها اخرجت معاملة بالظاهر فانه عنوان باطن
فقول له من غير ان يتوقف على اعتبار العهد اى تفيد التوحيد بالاتفاق من آت يتوقف على اعتبار فرد معهود
من بين ما يدل عليه اللفظ فقول له وايضا فالمراد بالرد آخر على من زعم ان لفظ الله اسم للمفهوم الواجب
لذاته فقول له فيلزم استثناء الشئ الزا اما اذا كان لفظ الله للمعبود بالحق فظاهر لا تحاشا والمستثنى عنه وهو

الصالح للموصول ثم البصنف قد اشار الى تفصيل لباعث الموجب له والمج يقول
لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة كقولك الذي كان معنا امس
رجل عالم ولم يتعرض لا يكون للتكلم عليهم اعلم بغير الصلة نحو الذين في ديار الشرب
لا اعرفهم اولاً نعرفهم لقلة جدوى هذا الكلام ونذرة وقوعه واستحسان التصريح باسم
او زيادة التقرير اي تقرير الغرض المسوق له الكلام وراودته التي هو يتنها عن نفسه

وهو الله والمستثنى وهو الله صدقاً ومفهوماً وما اذ كان اسم اللواجب الوجود فلا نه لا معنى للاستثناء من حيث المفهوم
لتغاير المفهومين قطعاً ولا يصح ان يقال مفهوم الضاحك هو مفهوم الانسان وايضا ان المفهوم ثابت
فلا معنى لنفي احدهما واشابة الآخر ولا معنى لقولنا لا افرد للعبود بحق الا يصدق عليها واجب الوجود اذ
ليس المراد الا اخبار بصدق المفهوم عليها فلا استثناء من حيث الصدق اي ما صدق عليه والعبود بالحق وواجب
الوجود متحدان صدقاً سواء اريد بهما ما هو معبود بالحق وواجب الوجود بالفعل او بالامكان فالتفصيل يجوز
ان يراد في جانب المستثنى منه هو المعبود بالحق بالامكان ويراد في جانب المستثنى ما هو واجب الوجود بالفعل
ويكون المعنى لا افرد يصدق عليها مفهوم بالحق بالامكان الا فريد يصدق عليها واجب الوجود بالفعل يكون المستثنى
منه غير المستثنى فلا يلزم استثناء الشيء من نفسه اجيب عنه بان هذه الازادة راجعة له لانه تحكم لا دليل عليه
ولا مساعاة له في الكلام قوله فيجب ان يكون الاله يلزم ما يلزم على الزاعم ويرد عليه ان هذا محال لما
ذكره في شعر الكشاف كما ذكرناه سابقاً حيث قال ان الاله بالتكثير بمعنى المعبود مطلقاً والاله بالتعريف بمعنى المعبود
بالحق اجيب عنه بان مقصود الشارح ان الاله بالتكثير بمعنى المعبود بالحق هي باقية المقام فان المراد والمجدد
انما هو في المعبود بحق وهو المقصود بمصير الوجود المستفاد من كلمة التوحيد في كثرة المعبودات الباطلة وما
ما ذكره في شرح الكشاف فهو بيان المعنى بحسب الوضع فلا تنافي بين الكلامين فافهم والله تعالى اعلم قوله
في الوجود او موجودا قيل فيه اشارة الى ان خبر لا محذوف من قوله لا الاله بدل من محل اسم لا البعيد اعني لا قبل الاله او
المحل البعيد اعني النصب وعلى هذا يكون كلمة لا بمعنى هو الا انه اعرب الجزاء الاخير لعدم تحمل الجزاء الاول للامارة
ولا فساد في المعنى كما لا يخفى بخلاف ما نقل عن الشارح الاله اشير الى ان المستثنى بدل من اسم لا هو المحل
والخبر محذوف فان المراد بالمحل المحل البعيد لا المحل القريب والاله بدل محل البديل تحت النفي ففسد المعنى
لان الاله باجماع معني سوى الاستثناء فيكون المعنى لا الاله هو الجزاء بالوجود اذ يعتبر في البديل ان يجعل
الاول كانه لم يذكر ولم يعمل فيه العامل وانما ذكر الثاني وعمل بكلمته وهو صريح الكفر ولذا لم يجوزوا النصب
على الاستثناء لا يهامه البديل عن المحل القريب لاسم لا التبرية وهو كفر وبينه وبين التوحيد تناقض كما
عرفت مع ان المستثنى في كلام غير موجب والمستثنى منه مذکور القاعدة في ذلك جواز الوجهين الابدال
والنصب على الاستثناء ولم يجعل الاله خبر لان المعنى على نفي الوجود عن آلهة سوى الله لا على
نفي مغايرة الله عن كل الاله وهو الذي يعينه الاستثناء المفرغ الواقع موقع الخبر كما لا يخفى وانما لم يقد
الخبر في الامكان وممكن مع ان النفي لا مكان يستلزم نفي الوجود دون العكس لان المقصود بكلمة التوحيد
اشابة الوجود له تعالى ونفيه عن آله غير واشابة الامكان لا يستلزم اشابة الوجود ولا هذا رده خطأ
المشركين في اعتقاد تعدد الآلهة في الوجود وفيه ان رده خطأهم في اعتقاد تعدد الآلهة في الوجود في الامكان
ابلع لما فيه من اثبات شيء بسببية ما هو الطريق البرهانية نقل عن الشارح فانقلت هذا قدرة الامكان
ونفي الامكان يستلزم نفي وجوده من غير عكس قلت لان هذا رده على خطأ المشركين في اعتقاد تعدد
الآلهة في الوجود لان القرينة هي نفي الوجود دون الامكان ولان التوحيد هو بيان

عنه لا الاله المعنى لا يستلزم نفي الوجود دون الامكان ولان التوحيد هو بيان

وجوده ونفى الله غيره لولا إمكانه. وعلمهم مكان غيره ولا يجوز أن يكون لا مستثناه من غاياتهم وقاموا به الخبر في القول على نفى
الوجود عن آلهته سوى الله تعالى في مغايرة الله تعالى عن كل الله انتهى قوله أي بالقرن الموجود الذي يعبد وليس
المعنى أنه مختص بمفهوم للعبود بالحق فلا يمكن للزاعم المذكور أن يستدل بما قل صاحب الكشف قوله كما لا يخفى
الصالحية المحرمة وكما في الأسماء الصالحة لذلك نحو على ومعاوية إذا اعتبرنا هاتهما اسمين وكما في الكليات الصالحة لذلك نحو أبو
الخير وأبو الشر وإنما نص على الألقاب لأنها الواضحة في ذلك لأن الغرض من وضعها ألا شعار بالذم والذم والاسماء
والكنى يتضمن المدح أو الذم تبعاً فتوصيف الألقاب بما ذكر ليس للتخصيص بل للكشف والتوضيح لأن الألقاب كبا
عامت الأبد لا يشعر بالمدح أو الذم المقصود من ذلك قطعاً فلا يوجد لقب لا يشعر بمدح أو ذم حتى يكون التوضيح
للتخصيص قوله نحو أبو لهب فعل كذا فابو لهب في هذا المثال كناية عن كونه جهنمياً كانه قال جهنمي فعل كذا و
توجيه الكناية في هذا المثال أن أبو لهب بحسب الوضع الأصلي مركب اضافي معناه المراد ملائس لهب وملازمها
أي التارك كما يقال أبو الفضل وأبو الحرب ملائسهما ومن لوازم كون الشخص ملائساً للهيب كونه جهنمياً لأن اللهيب
الحقيقي لهيب جهنم فاطلق أبو لهب وأريد لازمه وهو كونه جهنمياً فإذا قلت في شأن كافر اسمه أبو لهب أبو لهب
فعل كذا يريد أن هذا كذا جهنمياً فعل كذا فالتكثير في إيراد السند إليه علماء الكناية عن كونه جهنمياً قوله ونفي
التنزيل ثبت وإنما غير الأسلوب ولم يقل وقوله تعالى لأن العلم جهنمياً مصداقاً للعلم في الظاهر ومسنداً إليه في الحقيقة
لأن العلم كناية عن الدلالة كما في قوله تعالى بما قدمت يدك أي بما قدمت ولفظ اليد مقصود بأن قصر النظر على الظاهر
يكون التمثيل به لمجرد كون المقام مقام الكناية وإن نظر إلى الحقيقة يكون العلم مسنداً إليه وكناية عما يصلح له فيكون
مغايرة لما سبق فغير الأسلوب للدلالة على المغايرة بينه وبين ما سبق وقوله تعالى ثبت يدل إلى لهب دعاء عليه
وقوله وتب الذي عرفت أخباراً به أنه حصل له ذلك كما في قول الشاعر جزى رب عني عدى بن جاهر جزاء الكلاب
الحاويات وقد فعل أي فلا يريد أنه إذا كانت اليد كناية عن الذات تمامها يلزم التكرار في قوله وتب لأن المقصود
من الأول الدعاء ومن الثاني الخبر بأنه حصل له ذلك فلا تكرر وقيل المراد بذلك يد به لأنه أخذ جرحاً الذي
به رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى هذا يكون المراد منها الخبر أو الانشاء ولا تكرر فلا حاجة إلى الجواب فسابق
وحيل في لا يكون العلم مسنداً إليه فيكون نظير قوله هو يد جهنمي بيان للتعني الكناية وإنما قال بالتنكير تعويلاً
أن كان المناسب البيان مع العلم التعريف لأن مدلوله معين وقيل عدل عن اسمه عبد العزى استقبحا
لأسمه وقيل لشهرته بكنيته وقيل بذلك لتلخيص وجنية وإشراقها فذكر كنيته بها به وبافتح إرهيدك في
هذه الوجوه الثلاثة لا يكون ذكر هذه الأسماء كونه كناية فلا يكون الآية مما نحن فيه قوله لأن انتسابه المحر
بها لتوجيه الكناية فيه وحاصله أن انتسابه إلى اللهيب كان انتساب الابن إلى الولد يدل على ملازمته لها وملازمته
لها يستلزم كونه جهنمياً الزوما عرفياً وإن لم يستلزمه عقلاً فإن خورته جهنمياً ملائسون لها وليسوا بجهنميين
كما يقال هو أبو الخير الخ هذا يدل على كونه كناية وخالف في ذلك السيد السند في قوله واللهيب الحقيقي الخ
عما يقال إن غير هذا الشخص من سيجر التنوير ملائس للهيب ولا يقال أنه جهنمي لأنه خاص بالعذاب في جهنم بالذم والذم
أجارتنا الله تعالى عما حاصله من ذلك الشخص وكان ملائساً للنار لكن غير نار جهنم بخلاف من عير منه بأبي لهب
المتبادر من اللهيب لهيب جهنم فافتراق قوله انتقل من اللزوم إلى اللازم الخ فإن اللازم بينهما الجملة أعني بحسب
العرف لا العقل تحقق في الخارج والذم هو قوله على اختلاف الراي أي رأي المصنف والسكاكي رحمهما الله تعالى
فإن الانتقال في الكناية من اللزوم إلى اللازم عند المصنف وروايتاه ومن اللازم إلى اللزوم عند السكاكي وإشياء
قوله لأن اللازم من هذا الحصر اضافي أي ليس اللزوم بحسب لوضع العنصر فقط بل مع ملاحظة الوضع الإضافي
بأن يرد المعنى العلمي لينتقل إلى معنى يلزم اللهيب لينتقل منه إلى الجهنمي فلا يرد أن ما ذكره ههنا ظاهراً متاف
لما ذكره في شرح الفتاوى كما سنقله عنقريب فإن اللزوم على ما ذكره هناك بحسب لوضع الثاني لكن بتوسط
الوضع الأول وههنا قال وهذا اللزوم إنما هو بحسب لوضع الأول دون الثاني لشر المقصود من هذه العبارة
أيراد على ما ذكره سابقاً حاصله أن الكناية بحسب فيها أن يكون المراد من اللفظ اللازم المعنى المستعمل فيه اللفظ

كما في كثير من الرماد فانما استعمل في كثرة الرماد مراداً منه لازم معناه وهو الكرم وههنا ليس كذلك لان المعنى الذي استعمل فيه اللفظ انما هو الذاة المسماة به وكونه جهنمياً ليس من لوازم مولايهم الانتقال منه اليه بل هو من لوازم المعنى الاصل في وليس اللفظ مستعمل فيه واجاب عنه بقوله وهم يعتبرون في الكناية التي حاصلها ان قولهم يجب في الكناية ان يكون المراد باللفظ لازم معناه المستعمل هو فيه اذا كانت الكناية باعتبار المعنى بهذا اللفظ واما اذا كانت الكناية باعتبار المعنى الاصل كما هو ههنا فلا يلزم فيها ان يكون المراد من اللفظ لازم معناه المستعمل هو فيه بل يكفي فيها الانتقال من المعنى الاصل في الموضوع له الى ان يكون اللفظ مستعملاً فيه الى ان يستعمل في موضوع له واما الانتقال من المعنى في الموضوع له الى لازم سواء كان اللفظ مستعملاً فيما كان اللازم لان ماله اذا استعمل في الموضوع له ولذلك اللفظ موضوع له اخر يكون ذلك اللازم لازماً له ويصح الانتقال مثله كذا فيما نحن فيه فان لفظاً في اللفظ استعمل في الموضوع له الثاني وهو المعنى العلمي وكونه جهنمياً ليس بلام للويل الموضوع له الاخر وهو المعنى الاضافي اعني ملازم اللفظ وبصح الانتقال منه الى كونه جهنمياً والحاصل ان اللفظ باعتبار الموضوع العلمي مستعمل في الشخص المعين وينتقل منه باعتبار وضعه الاصل الى ملابس اللفظ ليس منه الى انه جهنمي فهو كناية عن الصفته اعني كونه جهنمياً بالواسطة قال الشارح في شرح الفتح اطلق اللفظ على الشخص المعين بابي لهب لكن ينتقل منه الى معنى يلزم اللفظ لينتقل منه الى الجهنمي وكذا ابو جهل كناية عن الجاهل وابو الخير كناية عن الخير وقال السيد السند في شرح الفتح وحاشية ابو لهب معناه الاصل ملابس اللفظ ملابس ملابس ملابس لان لفظ الاب ههنا مستعمل في معنى الملابس دون معناه الحقيقية فاطلق ابو لهب على الشخص المعين به ولاحظ معناه الاصل في كناية اللفظ لينتقل منه الى ملابس وهو كونه جهنمياً انتهى ومعنى قوله ولو حظ معه اي اللفظ المستعمل على سبيل الكناية المعنى الاصل في المعنى العلمي بل ان ارادها جميعاً باللفظ على ان كلا منها جزء المدلول واحداً مقيلاً بالآخر هو المدلول فعنده الكناية بلا واسطة لان اللفظ لما كان معناه الاصل ملابس اللفظ مخوفاً مع معناه العلمي كما عرفت يكون ما كان واسطة على طريق التشارع هو بعض مدلول الكناية على طريقة السيد السند ولا كناية عن ذلك في الجاهل والي الخيران مع ملابس الجاهل وملابس الخيران الذي كان مكنياً عنه على طريقة الشارح فخرج من مدلول اللفظ فان عنده ينتقل من ابى جهل الى المعنى العلمي بسبب ملاحظة الوضع الاصل الى ملابس الجاهل وهو بعينه الجاهل فهو كناية بلا واسطة عنده جعل السيد ذلك المعنى اعني ملابس الجاهل وملابس الخيران ومدلوله او قدا فيه لان اللفظ مستعمل في معناه الحقيقي وهو الشخص المعين المحوطة المعنى الاصل في ذلك المعنى الحقيقي والاصل في المحوطة معناه يكون كناية فان المعنى الاصل الذي هو ملابس الخيران هو الخيران بعينه والفرق عند السيد بين المعذب والجاهل ان العذاب معني آخر غير الملابس فصار قولنا ابو لهب فعل كذا بخلاف الجاهل فانه للتصنيف بالجاهل والافتقار انما تكون ملابسته فلا يصح من القول بالكناية في قولنا ابو جهل فعل كذا بخلاف الفرق بين قولنا الشارح والسيد ان الشارح يقول ان اللفظ كناية بلا واسطة المعنى الاصل في معنى جهنمي وابو الخير كناية في الغير بلا واسطة لان ملابس الخيران الذي هو المعنى الاصل هو الخيران بعينه والسيد يقول ان ابو لهب عند الاستعمال في المعنى الكناية يكون المستعمل فيه والمتنقل منه الى المعنى الكناية هو الذاة مع ملابس اللفظ والمتنقل اليه هو الجاهل فلا واسطة وان ابو الخير كناية في الذاة مع ملابس الخيران الذي هو الخيران والحق مع الشارح لان اللفظ مستعمل في الشخص المعين ولا اعتباراً للمعنى الاصلية حال الموضوع كان على انها جزء الموضوع له بل على انها وجه مناسبة وضع ذلك الاسم لذلك المعنى الكناية وينتقل المتكلم عند الاستعمال من الاسم الموضوع لتلك الذاة الى وجه المناسبة ومنه الى المعنى الكناية ولا يلاحظ مع معناه العلمي معناه الاصل على طريق الجزئية والتقدير كما قال به السيد والا تكافى لفظ ابى لهب في قوله تعالى تبت يدا ابى لهب فانه علمي به عن الجهنمي مجازاً لا استعمالاً في غير الموضوع له وهو المجموع او المقيد له هو موضوع لذلك فقط وحينئذ لا يكون من قبيل ما مراد اللفظ حال كونه علمياً الذي الكلام فيه اذ ليس علمياً المعنى المجازي والله تعالى اعلم

علمه التبيين مطلق التبيين اسباب ملاحظة الوضع الاصل في كناية بلا واسطة كما سأل في بخلاف الكناية في الجاهل فاني في اللفظ

قيل ان الكناية فيها عتبا لذلك الشخص السمي بالي لهب لزومه انه جهنمي فاذا قلت في شان شخص كافر غير
 ذلك الشخص المشهور بعاء البولهب وارادت جاء جهنمي فقد استعملت اللفظ في اللازم للمعنى العلمي على
 طريق الكناية فوده للشارح هذا القول وقال وما يدل على ان الكناية انما هي بهذا الاعتبار الخواي وما يدل على ان
 الكناية انما هي بهذا الاعتبار اعني ما ذكرته سابقا هو ان ذكره البولهب واستعمل في المعنى العلمي لينتقل
 منه الى المعنى الاضافي اعني ملائس النهب لينتقل منه الى الجهنمي لبا اعتبار ان ذات ذلك الشخص لزومه انه جهنمي
 سواء سمي بهذا الاسم او بغيره لانه ان يراد بالي لهب ابتداء في قولنا البولهب فعل كذا ذلك الرجل المشهور بكونه
 توجيه الكناية على هذا الاعتبار يستعمل لفظ اللفظ في الرجل المشهور لينتقل منه الى جهنمي آخر غير ذلك
 ذلك الشخص المشهور من يلزمه انه جهنمي اعني يكون الانتقال الى كونه جهنمي بعد ما استعمل اللفظ في سماء اعني
 الشخص المشهور بعد م القرينة المألعة عن ارادته او يكون ارادة الغرض اذ بان تعصب القرينة لما نفعه من ارادة
 الشخص المشهور على التقدير الاول يلزم القول بالكناية فيما ان قيل هذا الرجل فعل كذا اشار الى ان لهب
 لان اللزوم كونه جهنميا على هذا الاعتبار انما هو لذلك ولم يتبدل بالتعبير بل الاول كما كانت سواء عبر عنها
 بهذا الرجل او بالي لهب ولم يقل احدا بالكناية في هذا القول وعلى التقدير الثاني يلزم ان يكون قولنا رجمت اليوم يا
 لهب وارادنا به كافر جهنميا من الكناية وكذا قولنا رايته اليوم حاتما ولم يقل به احدا وشار الى بطلان الاول بقوله
 ويجب ان يعلم ان ابا لهب انما حاصله انهم اوردوا المثال لهذا الكناية بقوله نعم تبت يلا ابي لهب ولا شاك
 ان المراد به الشخص المشهور بكونه سبب الانتقال من المعنى الموضوع الى الاول الى هذا اللازم باننا اذا عبر بهذا الاسم
 عن السمي ولم يعبر عنه باسمه عيدا لعزى او بوصف آخر معلوم بين التكلم والمخاطب يذهب الى ان الشخص
 بهذا التعبير من بين الصفات والاسماء انما هو لينتقل منه الى جهنمي وهذا تصريح منهم بان هذا الكناية لا تحقق
 بالتعبير عنه بهذا الرجل ونحو قوله ههنا اي في الآية قوله لينتقل منه الخ اي باعتبار المعنى الاصلي فاقال
 السيد انه يدل على ان الكناية باعتبار الوضع الثاني اي العلمي دون الاول اي الاضافي ولكن وجهه اما الثاني فانه
 وما الاول فاذا ذكره من انهم يعرفون في الكناية للمعاني الاصلية ويدل عليه ان بعض الكفرة نادى ابا بكر رضي الله عنه فقال يا ابا بكر
 فبالنظر الى ما يفهم من ظاهر عبارة ابي لهب والحق ان مراد الشارح ما ذكرناه ولم يذكر قولنا باعتبار الوضع الاصلي
 اكتفاء بما ذكره سابقا ففهم والله تعالى اعلم قوله كما ان طويل الجداد الخ التشبيه في مجاز الكناية فاما الكناية
 في الاول بالواسطة كما عرفت سابقا وفي هذا المثال بلا واسطة وشار الى بطلان الثاني بقوله ولو قلت رايته
 اليوم الخ حاصله انه استعارة وليس بكناية الى الكناية ان يكون اللفظ بحيث يجرى ان يراد به المعنى الموضوع له و
 ههنا ليس كذلك لوجوه القرينة الصارفة عن ارادة الموضوع له وقال السيد لسند في الجواب عن رد الشارح
 قول ما قيل ولما قيل ان يقول لما كان ذلك الشخص مشهورا بهذا الاسم ولمزوما لكونه جهنميا صار كونه جهنميا
 مما يفهم من هذا الاسم فجاز ان يكون كناية عنه بخلاف قولك هذا الرجل فانه لا يفهم من ذلك المعنى وان اراد
 به ذلك الشخص بعينه ولا يبدل في ذلك فان حاتما اذا اطلق على سماء ففهم كونه جوادا واذا عبر عنه بهذا
 الرجل لم يفهم وتوضيحه ان تصا فيها مهدين الوصفين انما لوحظ في ضمن لما اشتمل به من اطلاق اسمي
 لهب وحائرها عليها فيما من حيث انها مدلول هذين الاسمين معلوما الاستلزام لهذا هو الوصفين فجاز ان يكون
 كناية عنهما ولو كان لهما اسمان اخران في الاشتها رقا ما مقامهما في صحة الكناية عنهما انتهى واما
 قال السيد اما اول تلك الكناية لا يشترط فيها ان يكون المعنى الكناية الذي اراد باللفظ بحيث يكون لذلك
 اللفظ دخلا في ملزومية المعنى الموضوع له لذلك المعنى الثاني بل الشرط ان يكون ذلك المعنى الثاني المراد باللفظ
 لا وما للمعنى الاول للموضوع له اللفظ سواء كان ذلك اللفظ دخل في ملزومية الاول لان ما لا بد منه في الكناية
 انما هو الانتقال من المعنى الاول الى الثاني وهو يقتضي اللزوم فقط فاذا كان الشخص ملزوما لكونه جهنميا يجب
 ان يفهم من كل لفظ دل على ذلك الشخص تحقق اللزوم ثم لو ادعى ان لزومه له انما هو في ضمن هذا اللفظ
 غيره لزم لكنه مكابرة واما ثانيا فلا يلزم ان يكون الكناية في ابي لهب وامثاله موقوفة على اشتهاها

ذلك الشخص بذلك العلم وليس كذلك فانهم ينتقلون من الكنية الى ما يلزم مسماها باعتبار الوضع
 من غير توقف على شهرته بها قال الشاعر قصدا ابا الحسن بن ابراهيم في شوق كان يجمل بني البية -
 فلما ان لم يزل يرايت فردا - ولما من بنيه اهلالة - واعترض على الشاعر بان قوله ويجب ان يعلم المخاطب
 لما صرح به في علم البيان في اثناء تحقيق فوائد القيود المذكورة في تعريف الحقيقة من ان القول يكون الكناية حقيقة
 غير صحيح لان الكناية لو يستعمل في الموضوع له واجيب عنه بان الشاعر ذكر في شرح المفتاح في مفتاح الاصل
 الثالث من علم البيان ان بهم في تقريب الكناية طريقين احدهما انه استعمال اللفظ في غير الموضوع له معجوز
 اداة الموضوع له وثانيهما انه استعمال اللفظ في الموضوع له لكن لا يكون مقصودا بل لينتقل منه الى غير
 الموضوع له الملازم المقصود فذكره الشاعر في البيان مبني على المذهب الاول بناء على ان المصنف رحمه مال
 اليه كما اشار اليه الشاعر في بحث الكناية من هذا الكتاب وما ذكره في قوله وما يجب المخمبي على هذا الثاني قوله
 فليتم امل اشارة الى صعوبة المقام كما صرح به بقوله فانه من ملة الاقلام اي من المواضيع التي يتركب فيها اقام
 العلماء المتبحرين منهم من ذكر الشاعر قوله فتد كوما قد سلف قوله او ايها الماستلذاة اي تعريف المسند اليه بالعلمية
 لا يهاجم ان التكلم بجهد العلم الذي يلائم قوله شعر بالله يا ظلمات الفاع قل لنا ابيلاي منكن ام ليلاي من البشر - حيث
 لم يقل ام هي من البشر كما هو حق تقدم المرجع بل اورد المسند اليه علمها بالعلم المستلذاة اعترض عليه بان اللفظ
 الدال على المحبوز يرد عند النفس فالاستلذاة حاصل تحقيقا وكذا الكلام في التبرك فالاولى ان يقول بدل الايهام
 الالهام واجيب عنه بان في لفظ الايهام تسرية مفقودة في لفظ الالهام وهي الالهام الى ان التبرك والاستلذاة
 تكونها من الاطرار المطلوبة بالذكر والاحوال القضيية له بحيث يكفي في اقتضاء ان كوايها مهملا حتى يتعين الحكم
 في الالهام ونحوه بالطريق الاولى ولو بدل لفظ الايهام بالالهام لكان هذا لا يمار ويمكن ان يقال ان المراد بالالهامية
 باعتبار الدلالة على المعنى ولا شك انها متوهمة ولا يخفى ان الاعتراض لما يرد لوضوح الايهام بالتوهم اما لو ارد به الاقتناع
 في وجه السامع اي ذهنه فلا اعتراض قوله اي العلم اشارة الى ان العبارة من قبيل صافرة المصدر الى المفعول قولوا التبرك
 حجة نحو الله الهادي ومحمد الشفيع عند ذكر الله ورسوله قيل ان الالهام التبرك به باعتبار دلالة العلم على العلم
 يكون معطوفا على الايهام لا على الاستلذاة لان التبرك حاصل تحقيقا وان اراد التبرك به بمجرد ذكر العلم من غير
 تلك الدلالة يكون معطوفا على الاستلذاة لان التبرك حينئذ متوهم وفيما ذه يلمح ان يكون معطوفا على الاستلذاة
 ليكون ايماء الى ان وجهه كان في ذكر العلم فان ذلك يتحققه والتفصيل الذي قلنا في ذلك انما قد لا يوافق الله
 تعالى اعلم قوله ان لا تناول اي قال ليك كراون نحو سعيد في دارك قوله والتطير اي قل يدركون نحو السفال في داره
 صد يعلق قوله والتسجيل اي ضبط الحكم وكتابته على السامع بحيث لا يقدر على الانكار كما يقال عند ذكر
 زيل في الكلام ما يقال زيل فربك ابدل هو اقول بكذا لان التبرك حاصل تحقيقا وان اراد التبرك به بمجرد ذكر العلم من غير
 تلك الدلالة يكون معطوفا على الاستلذاة لان التبرك حينئذ متوهم وفيما ذه يلمح ان يكون معطوفا على الاستلذاة
 تكونها من الاطرار المطلوبة بالذكر والاحوال القضيية له بحيث يكفي في اقتضاء ان كوايها مهملا حتى يتعين الحكم
 في الالهام ونحوه بالطريق الاولى ولو بدل لفظ الايهام بالالهام لكان هذا لا يمار ويمكن ان يقال ان المراد بالالهامية
 باعتبار الدلالة على المعنى ولا شك انها متوهمة ولا يخفى ان الاعتراض لما يرد لوضوح الايهام بالتوهم اما لو ارد به الاقتناع
 في وجه السامع اي ذهنه فلا اعتراض قوله اي العلم اشارة الى ان العبارة من قبيل صافرة المصدر الى المفعول قولوا التبرك
 حجة نحو الله الهادي ومحمد الشفيع عند ذكر الله ورسوله قيل ان الالهام التبرك به باعتبار دلالة العلم على العلم
 يكون معطوفا على الايهام لا على الاستلذاة لان التبرك حاصل تحقيقا وان اراد التبرك به بمجرد ذكر العلم من غير
 تلك الدلالة يكون معطوفا على الاستلذاة لان التبرك حينئذ متوهم وفيما ذه يلمح ان يكون معطوفا على الاستلذاة
 تكونها من الاطرار المطلوبة بالذكر والاحوال القضيية له بحيث يكفي في اقتضاء ان كوايها مهملا حتى يتعين الحكم
 في الالهام ونحوه بالطريق الاولى ولو بدل لفظ الايهام بالالهام لكان هذا لا يمار ويمكن ان يقال ان المراد بالالهامية
 باعتبار الدلالة على المعنى ولا شك انها متوهمة ولا يخفى ان الاعتراض لما يرد لوضوح الايهام بالتوهم اما لو ارد به الاقتناع
 في وجه السامع اي ذهنه فلا اعتراض قوله اي العلم اشارة الى ان العبارة من قبيل صافرة المصدر الى المفعول قولوا التبرك
 حجة نحو الله الهادي ومحمد الشفيع عند ذكر الله ورسوله قيل ان الالهام التبرك به باعتبار دلالة العلم على العلم
 يكون معطوفا على الايهام لا على الاستلذاة لان التبرك حاصل تحقيقا وان اراد التبرك به بمجرد ذكر العلم من غير
 تلك الدلالة يكون معطوفا على الاستلذاة لان التبرك حينئذ متوهم وفيما ذه يلمح ان يكون معطوفا على الاستلذاة

كما قيل به قوله ولهذا صح الخبر اي للاسواء وعدم زيادة الوصول على ذي اللام فموصول صفة لذي اللام
 لا متنازع اع فيما الصفة واذا عرفت معنى كلام الشارح عرفت ان دفع ما قيل ان هذا انما يدل على ان الموصول
 ليس باعرف من ذي اللام بناء على ما تقر من ان الوصول لا يدل ان يكون اعراف من الصفة او مساويا لها ولا يمتنع
 اعرافية ذي اللام كما هو مذاهب ابن كيسان وابن السراج لانك قد عرفت ان الاستدلال بالآية انما هو بالنظر الى
 عدم زيادة الوصول على ذي اللام واما انتفاء زيادة ذي اللام على الوصول فظاهر ولا يلزم قيل باعرافية على الموصول غير
 ابن كيسان وابن السراج والله اعلم قوله وتعريف للضاف كتعريف للضاف اليه حال فاللما بعد فان تعريف المضاف انقص غلبة
 من تعريف المضاف اليه لانه لا يكتسب منه ولا يوصف للضاف الى المضمون ولا يوصف المضمون ثم القوم من هذا القول بجر
 بيان الترتيب في التعريف وليس فيه تعريف على المصنف كما كان المقصود هو البيان مع التعريفين فيما سبق قوله
 والمقام الصالح للموصولية التي يعني لا بد في تعريف المسند اليه اسما موصولا من المقام انصالح للموصولية والمقام الصالح
 وهو ان يصح احضار الشيء الخ قال في شرح المفتاح في جميع هذه الاعتبارات لا بد من تصحيح ومرجح لكنه قد
 يفصلها اكثر من المرجحات كما في الوصول واسم الإشارة وقد يجعلها كما في المضمون والعلم ووافقه السيد في
 شرحه للمفتاح وكتب في حاشيته لا بد في المضمون صحة احضار المسند اليه بطريق الاضمار ومن ان يتنقل بين ذلك
 احدا وهو الثالثة كون المسند اليه متكلما او مخاطبا او غائبا مذكورا او في حكمه وقس على ذلك حال العلم ولما بين
 في هذا التفصيل مزيد فائدة اعرض عنه بخلاف التفصيل في الوصول واسم الإشارة فان المصحح فيها مائة مقالة
 والمرجح معنى آخر واما المضمون والعلم فكان المرجح هو المصحح انتهى ببيان تلك الحاشية ان لا بد في المضمون من صحة
 احضار المسند اليه بطريق الاضمار وان يكون الاتي بضمير التكميل حاكيا عن نفسه وبضمير الخطاب حاكيا عن مخاطب
 وبضمير الغيبة حاكيا عن غائب فهذا هو المقام الذي يصح فيه الاثنان بالاضمار والثالثة وقوله فيها ومن ان ينصل الخ
 بيان للمرجح فمرجح الاثنان بضمير التكميل كون المسند اليه متكلما اي كون المقام مقام التعبير عنه من حيث كونه متكلما
 قلنا الباقى كما تقدم تكون الاتي بضمير التكميل حاكيا عن نفسه هو المصحح وكون المقام مقام التكميل حاكيا عن نفسه من حيث
 انه متكمل هو المرجح ولا شبهة في تغايرها لكن لما كان المرجح هو كون المقام مقام المصحح هو المرجح فكانا قلنا واما الثاني
 بضمير التكميل لان المقام مقام التعبير عن التكميل من حيث هو متكمل وحاصل ذلك ان المقام مقام الاثنان
 بضمير التكميل فلما كان المصحح ليس معنى محصلا يتعقل بانفراده عن المرجح اجب له ولم يفصله اذ لو حصل
 له الاكون للمقام مقام المصحح ومثل ذلك يقال في العلم بخلاف الموصول مثلا فان المصحح فيه معرفة المخاطب
 للصلة والمرجح عدم علمه بغيرها او الاستحسان او زيادة التقوى او غيرها كونه وكلها امور متفصلة عن المصحح لا تعلق
 منه ومثل الوصول وغيرها هذا الذي ذكره السيد المسند ركنه لطيفة الا انه خالف موافقة الشارح اولا في
 شرحه للمفتاح على ان الثالثة في عدم التفصيل قلة المرجح حيث جعل ثلثة ههنا عدم تحصيل المصحح وانفراده
 عن المرجح ويمكن ان يقال لما كان المرجح لا يحصل الا بالمصحح وهو شئ واحد في كل ضمير كان المرجح تليلا ولا يتأمل
 والله تعالى اعلم هذا اما ذكره في نشره عبارة المفتاح ولما المصنف رحمه فلم يذكر مصحح الموصولية والتفصيل
 للمرجح لان ذلك مجتهد لغوي كما قلنا الشارح ون وضع الموصول الخ والكلام ههنا في بيان الدواعي وتدل بینه
 الشارح بقوله هو ان يصح احضار الشيء الخ اي هو زمان ان يصح اذ المقام الصالح ليس صحة الاحضار وان كان
 المسوغ لا يراد به موصول هو تلك الصحة قبله معلومة الانتساب اي زيادة علمه في نفسها قلنا في المشارع اما
 الى معين عند المخاطب يشار اليها باعتبار تعيينه عنده واما الجملة الواقعة صلة فهي معلومة الانتساب الى شئ
 مالا الى شئ معين عنده الا يرى انها لا تقع صفة لا للتكررة قوله بحسب الذهن متعلق بالمشارع وذلك المشار
 اليه هو الشئ المحصور واما لم يقل معلومة الانتساب اليها إشارة الى تعيين الشئ عند المخاطب قوله من وضع
 الموصول لتعليل كون ذلك هو المقام الصالح قوله بحكم حاصل له المراد بالحكم المحمول وذلك الحكم مستقلا
 من الصلة قوله فلان كانت الموصولات معارن اي لان الاشارة بها الى معلومة ذلك الشئ قوله ليل بحسب
 الوضع لان التكررة لم توضع للاشارة الى التعيين وان كانت متعينة بالحصار الوصف ثم ان الاشارة الى

كان كان المصاحم

السبعين لا تنافي الا بهما في اصلة كما في قوله تعالى فغشيهم من اليم ما غشيهم لان الاشارة به الى العنقوبات
 لا تحيط به العبارة لعظمه قوله وان تخصص يكون مضر وبالك اشارة الى ان لا يلزم في التخصيص ان يصير غير
 حقيقيا بل يحصل بنقص الشروع قوله لكن ليس بحسب لوضع اليم يعني ان انسانا ليس موضوعا ان تخصص
 بمضمون الصفة بل هو موضوع لانسان لا تخصص فيه بخلاف من الوصولة فان وضعها على ان تخصص
 بمضمون صفتها اي وضعت لشاربها الى معنويين المتكلم والمخاطب بمضمون الصلة وليس المراد ان انسانا
 في قوله لقيت انسانا مضر وبالك لا تخصص فيه في هذا التركيب فان التركيب موضوع لافادة التخصيص لكن
 الكلام ليس فيه بل في وضع انسان تندبر فاندفع اعتراض من اعترض بان تعريف الوصول اذا كان بصلة و
 هي جملة فلا تعرف التكررة للوصوفة بها وحاصل الفرق بين الوصولة والموصوفة على ما قال السيد السند
 ان التخصيص في الاولى وضعي ودون الثانية لتخصيصه ان الوصولة فيها اشارات الى علم المخاطب بمعيين من حيث هو
 معين عنده بخلاف الموصوفة فان وجوب علمه بالنسبة الوصفية لا يقتضي تعين الوصف عنده وايضا الوصولة
 مستعملة في ذلك العين اما لانها موضوعة للعينات وضعا عاما واما لانها موضوعة لفهم كل مستعمل لاجزائه
 العينة والموصوفة مستعملة في مفهوم كلي وانما يحصل في معين فلو فرضنا تعدد مضروب لمخاطبك و
 استعملت الوصول كان قصداك الى معين فلا بد من قرينة معين بها ما قصدته فان احتاج المخاطب الى
 ان يستفسر لغير القرينة عليه كان ذلك استفسارا عن العين الذي هو المقصود بعينه وان استعملت الوصول
 كان مقصودك مفهوم ما كليا ولم يكن لك حاجة الى نصب قرينة فلو فرض هناك استفسار لم يكن متعلقا
 بالمقصود موضوع بل فافاد ذلك للتعين المقصود حيث لا يوجد خارجا الى في ضمن معين منها قوله وتكون معرفة
 بها على صيغة الجهول من التعريف اي محصورة بعينه في ذهن السامع بعنوان الصلة قوله لا باعث وهو شامل
 للغاية التي يقصد حصولها ليراد الوصول كزيادة التقرير والاعمال الى وجه بناء الخبر والحاصل الذي يتقدم
 وجبه لعدم العلم بغير الصلة ولا استعجاب قوله لعدم علم المخاطب الخ اعترض عليه بانه جاز ان يجعل تلك الجملة
 صفة للملكة فعدم العلم لا يوجب التعبير بالوصول وبما زاد اعلم الصلة امكنه ان يعبر بطريق الاضافة لان المخاطب
 متى عهد للسند اليه بثبوت صحته في قولك الذي هو صاحبنا فعل كذا فقد عهدا بان تنسب اليك من
 حيث الصحبة الكائن في قولك مصاحبنا فعل كذا فلا تعين الوصول وبان ما ذكره لا يقتضي كون السند اليه
 موصولا لجواز ما يكون ما يجري عليه الوصول نحو الرجل الذي قدم عليك عالم واجب عن الاول بان الكلام
 على تقدير اقتضاء المقام كون السند اليه معرفة والمقصود تعين وجوه التعريف فايراد نكرة خروج عما نحن فيه
 وعن الثاني بانه لا يلزم من عهد السند اليه بالصلة عهدا بالضافة لتغاير الطريقين لان طريق الاضافة
 لحضار الجهول بعنوان النسبة الاضافية المضافة لاختصاص المضاف بالمضاف اليه قال الرضوي لا يقل غلام
 زيد الا لا يبق غلاما نه هذا الاسم يكون اعظمهم او اخصهم به وبالجمله لا شهرهم بغيره منتهى كان غلاما
 ليس غلاما بالنسبة انتهى ولا شك انه قد يعهد السند اليه المخاطب بان تنسب صحبة المتكلم اليه ولا يعرف انه
 يخص اصحابه بصحبة ولا شهرهم بها وقيل في الجواب عن الاعتراض الثاني والثالث انه لا يشترط في التكلفة ان
 تختص بذلك الطريق وان تكون اولى به بل يكفي وجود مناسبة بينهما وحصولها به وان امكن حصولها بغير
 ذلك الطريق ايضا واذا اطلقوا عليها اسم المقصود كما وقع من صاحب مفتاح وغیره فيس المراد بالاقتضاء ههنا
 الاجر المناسب من غير المراد ولا انعكاس بان يكون الاقتضاء بمعنى العمليت فيكون المقصود على متى وجد وجد
 للمطلوب ومتى انتفى انتفى المعلول فليس ذلك مرادا فقد يوجد المقصود ولا توجد الوصولية لمحصل
 الغرض للترتيب على الوصول بغيره كالمعرف بالوصف بالوصول وقد يقصد المقصود المذكور في هذا الباب وتوجد
 الوصولية لمقتضى امر صوري ما ذكر فيه وهذا لسؤال الجواب الاخير يعني ان في قوله او استعجاب الخ وامثال ذلك من الممكن
 والله تعالى اعلم قوله لقله جد وى هذا الكلام لان المفروض ان لا علم للمتكلم بشئ من الاحوال المختصة به كوالصلة
 فلا يمكن الحكم عليه الا بالاحوال العامة والحكم بالاحوال العامة قليل الجمل ولا ان الاغلب فيها علم المخاطب بالاحوال

اے وراودت نرینجا یوسف علیہ الصلوٰۃ والسلام والراودة للمفاعلة من
راثر ورجاء وذهب وكان المعنى بخارعتة عن نفسه وفعلت فعل الخراج
بصاحبه عن الشئ الذى لا يريد ان يخرجہ من یدہ یحتال علیہ ان یغلبہ ویأخذ
منہ وهى عبارة عن التحمل بمواقعة اياها فالكلام مسوق لنزاهة یوسف وطهارة
ذیله وللمذكور اذل علیہ من امرأة الغریز او نرینجا لان كونه فی بیتها ومولى لها

بخلاف ما اذا العیك للخطاب علم به سوى الصلة فان للتكلم بمزائیکون عالما بالاحوال المختصة به فيحكم بها عليه ويكون
الكلام كثير الجدى وما قيل ان في قولنا الذين في ديار الشرط وراهاد فائدة تامة فلا يكون الكلام قليل الجدى وليس
بشئ لان في هذا الكلام علم للتكلم بحال تختص بهم هو الصلة وهو الزهد والغرض علمه قيل عليه ان المراد بالحوال
اننى فرض استفاء علم التكلم بها على الاحوال التى يفهم اعتبارها في جانب المسئلة لیه فتعینه عند افادة الحكم للخطاب
ومفهوم الخبر بمصداق يجعل وصفا غوليا للوضع والالمعنى الحكم وفيه ما فيه فتأمل ثم ان قوله الذين في ديار الشرط
الظاهر في عدم علمها لكن جاز ان يلاحظ فيه تارة عدم علم التكلم بقطب وتارة عدم علمها معا فافراد الخبر بالنسبة
الى الملاحظة الاولى وجميعه بالنظر الى الثانية قوله واستسجى ان التصريح بالخبر قليل هذه الكلمة انما هي بالنسبة الى
بعض ما يعبر به عما يعبر عنه الوصول كالعلماء والمرأة الغریز في المثال المذكور في المتن فلا يريد ان يستسجى ان
التصريح بالاسم لا يفيد اختيار الوصولية بل ان يعبر بطريق آخر لا استسجى ان فيه يعنى ان هذه الكلمة تكتسب من جهة بالنسبة
الى بعض ما عدل كالعالم لا يلزم فيها الاطراد ولا انعكاس فافهم قوله اي تقرير الغرض المسوق له الكلام انما
اختاره اشارة بايراد مقدما على تقرير السند والسند اليه اتباعا لما هو المفهوم من الايضاح حيث قال فانه
مسوق لنزاهة یوسف على نبينا وعليه الصلوٰۃ والسلام عن الفحشاء وانما اختاره في الايضاح لان المقصود من الكلام
هو الغرض المسوق له الكلام وكل من السند والسند لیه فافادة ذلك المقصود فعل التقرير على تقريره اولى من
حمله على تقرير السند او السند لیه قوله فكان المعنى خادعة اي اذنت به الكربة من حيث لا يعلم وفيها غشوة
المراد للراوة مجاز عن المخادعة اذ لم يكن يجيئ وذها منها اما بطريق الاستعارة التبعية والاستعارة التمثيلية والتمثيل
كان ولم يحزم بذلك لانه لا قدرة له على القطع بان هذا المراد الله تعالى فالاحد الاثنيان بالعبارة المفيدة للظن قوله
عن نفسه اي يعمل نفسه قال الله تعالى وما نحن بتاركى الهتنا عن قولك ويقال يخضع فلان عن فلان اي لاجله
قوله وفعلت فعل الخراج للخرع عطف تفسير وفيه اشارة الى انه لم يتحقق الخادعة حقيقة اذ لم يحصل لها ما اذنت
من الموقعة وايضا اشارة الى ان المفاعلة ليست على بابها ويحتمل ان يكون علمها بها بمعنى ان كلامها وجد منه طلب
لكن طلبها للوفاق وطلبه لا متناع قوله عن الشئ الخ متعلق بالخروج اي لاجل الشئ الذى لا يريد صلحان
يخرجه عن یدہ قوله یحتمل عليه جملة مبينة لقوله وفعلت فعل الخراج ولذا ترك العاطف اي یحتمل الخراج
على صاحبه ان يغلبه ویأخذ ذلك الشئ من صاحبه قوله وهى عبارة الخ لا كانت الخادعة عامة بين المراد منها
وقال وهى عبارة عن التحمل لقوله من امرأة الغریز او نرینجا اي والمذكور اذل على طهارة ذیله من وهم امرأة
الغریز او نرینجا موضع التى هو فى بیتها قوله وقيل معناه زيادة تقرير السند اے معا قول المصنف واوراودة
التقرير فافادة تقرير السند وهو الراودة قوله وقيل بل تقرير السند لیه اي وقيل معا قول المصنف المذكور
زيادة تقرير السند لیه قوله وما هو نفس زيادة تقرير الغرض الخ يعنى ان الآية الكريمة یحتمل ان يكون تعریف
السند اليه فيها الوصولية لزيادة تقرير الغرض المسوق له الكلام ولزيادة تقرير السند او السند لیه وما
يكون الوصولية نصا في زيادة تقرير الغرض المسوق له الكلام قوله بليت السقط السقط اسم وديوان الشعر
الى العلاء انشائه زمان توكده ولذا اسى سقط الزند مثلث السين الا ان الوصول ههنا ليس بمسند

يوجب قوة تمكينها من المروادة ونيل المراد فابا عها عنها وعد الانقياد لها يكون غاية في الزلاهة عن الفحشاء وقيل معناه زيادة تقرير المسند لان في كونه في بيتها زيادة تقرير المروادة لما فيه من فرض الاختلاط والالفة وقيل بل تقرير المسند اليه وذلك لا مكان وقوع الاشتراك في زيتها وامرعة العزيز فلا يتقرر المسند اليه ولا يتعين مثله في التي هو في بيتها لانهما واحدة معينة مشخصة وهما هونص في زيادة تقرير

كما قال الشارح بل هو مع صلتها مضاهية لعبيد قوله اعباد السيمحة البيت لابي العلاء قاله في بعض اسفارهم خلق اصحابه من النصارى والهجرة لانكار اعباد جمع عابد مفعول مجاز مقدم وصحى فاعله والمعنى لا ينبغي ان يجازى انصارى لاننا عبيد الله الذي هو خلق السيمحة الذي يعبدونه وفي التعبير عن النصارى بقوله اعباد السيمحة اشارة الى ضعف عقولهم حيث عبادوا الخلق من دون الخالق قوله فانه يدل على عدم فهمهم الحق لتصريحهم بانه خلق السيمحة بخلاف ما لو قال الله فان النصارى ربما ادعوا مساواة السيمحة له تعافى القائل بهذا الكلام مسوق للدلالة على عدم تعرف المؤمنين من النصارى والوصول بقرينة الغرض قوله والعدول عن التصريح المحرر استطراد متعلق باستيعان التصريح قوله واوردها كناية تشريحية وهي ان رجلا اقرب عنه بشيئ ثم رجع ينكرة فقال له شريح شهد عليك بن اخت خالتك اثر شريح التطويل ليعدل عن التصريح بنسبة المحاجة الى المنكر قوله فلو لم تكن مثالا لهما لآخر المحرر لولم تكن الآية الكريمة مثالا لاستيعان التصريح بالاسم ولزيادة التقرير بل تكون مثالا لزيادة التقرير فقط كما هو المشهور بالحكاية باستيعان التصريح فقط لكان لا ولى ان يؤخر ذكر التقرير عن المحكاية مثلا ليزم الفصل بين الاستيعان وما يتعلق به بالتقرير ومثاله وهو اجنبى حيث لم يؤخذ ذكر التقرير عن المحكاية علم ان الآية الكريمة مثال للتقرير والاستيعان والحكاية مثال للاستيعان فقط حتى يندفع هذا الفصل المحرر للتأخير فان قيل كيف الاستيعان في لفظ زيتها حتى تكون الآية مثالا له قيل لان زيتها من المستقيم في تركيب الحروف بحجة السمع اوله لانه يقبل التصريح باسم المروادة اوله من به شرف اذا احتجبت منه ما صدر عنه مما لا يليق بكون التصريح به قبيحا استمعنا قوله ففشيروا من اليم ما غشيهم فان في هذا الابهام ترك التعيين حيث لم يقل فغشيهم من اليم ثلاثون قامة ونحوه من التفتيح والتعظيم ما لا يخفى لغير التعظيم من حيث الكرم لكثرة الماء المجتمعة وتقدمه انواعا من العذاب ومن حيث الكيفية لسرعته في الغشيان فان الماء المجتمع بالقسر اذا ارسل على طبعه كان في غاية السرعة والوعاطنة مجيعهم بحيث لم يخلص واحد منهم قوله ومنه في غير المسند اليه اي وهما يجئ الوصول للتعظيم والتفتيح وان لم يكن مسئلا اليه قوله ابي نواس شعر ولقد نهزت مع الغواة بدلوهم يقال نهزت بالدلو اي ضربت بها الماء في البئر وحركتها لتملئ والقوات بالضم جمع غاو وهو الضال عن الطريق والمراد ههنا الضال عن الحق واسمت من اسام الماشية اي اخرجها الى الرعي والشرح الماشية واللفظ النظر والاضافة من اضافة الصفة الى الموصوف وبلغت وصلت ومرت من ذكر امراء والعصاة ما يسيل من عصا العنب ونحوه والمراد ههنا الحاصل والخلاصة والقيام بالقوم وكسروا بهنا اسم واد في جهنم والاثم والعقوبة وحاصل المعنى صاحبت مع الغواة وسعيت في تحصيل اللذات وهو في النفس حتى بلغت اقصى ما يبلغ الانسان في شبابه ففاجئت ووقفت ان حاصل ما سعيت كان ثما وضلا ولا فدينا وديلا والشاهد في قوله ما يبلغ الخ فان في الايتان بما الوصول للتفتيح في غير المسند اليه وفي هذا الابهام من التفتيح ما لا يخفى واني بالمحاجة ليدل على ظهور الخطا دفعة ولا شعرا منه من اليد بهيات ولكنه كان غافلا عن نفسه وفي ذكر العصابة اشارة الى ذهاب تلك اللذات وبقاء نتائجها الفاسدة قوله ان الذين ترونها فيهم هم الذين اتوا من الدنيا لا تتعدى الى ثلاثة مفاعيل هو الرواية وهو لا نسب داية ايضا وان جاز الفهم بحسن الاعتقاد

الغرض المسوق له الكلام في غير المسند اليه بيت السقوط ^{شعر} اعباد المسيخين ^{صحي} ونحن عبيد من خلق المسيحا، فانه ادل على عدم خوفهم النصاري من ان يقول نحن عبيد الله والمشهور ان الآية مثال لزيادة التقرير فقط والمفهوم من المفتاح انها مثالها ولاستيجان التصريح بالاسم لانه قال او ان يستفهم التصريح او ان يقصد زيادة التقرير نحو رادته التي هو في بيتها عن نفسه الآية ثقل واليدول من التصريح بوجوب من البلاغة واولد حكاية شويخ فلولو تثنى مثالا

والغليل ما يجد الانسان من شدة الغيظ وحرارة العطش وان تصعد السن الصريح وهو في اللغة الارتفاع على الوجه للاهلاك فالهلاك فيما نحن فيه اما حقيقي او عبارة عن هلاك الاموال او عوارض النفس كالامراض على سبيل المجاز فالشارح اشار الى الاول بقوله صي تهلوكوا والى الثاني بقوله او تصابوا قولي من التنبيه الخ بيان مقدم بكلمة ما التوحرة في قولها ليس في قولك الخ وهو فاعل الظرف وهو قوله ففيه والحاصل ان في تعريف المسند اليه في هذا المثال بالموصلية التنبيه على خطأ فهم حيث رتب على تحقق الصلة ما هو مناف لها ليعلم منه ان الصلة منتبهة وهذا لتنبيه لا توجد في عدم الاتيين بالوصول والصلة كما لا يخفى على من تأمل في قولنا ان للقوم الفلاني يشفي غليل صدا ودهم الخ قوله وجعل صاحب المفتاح الخ المقصود من هذا الكلام دفع اعتراض يرد على المصنف وهو ان كتابه تلخيص للمفتاح وما خذ منه فكيف يسوغ له ان يكون كلامه مخالفا لكلامه مع صاحب المفتاح جعل هذا البيت مما جعل فيه الايماء الى وجه بناء الخبر ذريعة للتنبيه على الخطاء وجعله المصنف مما يكون الاتيين فيه المسند اليه موصولا للتنبيه على خطأ الخاطئين فجاء بخلاف والى دفعه اشار قوله ورد المصنف وهو ان حاصله ان المصنف قد انما يلزم تلخيص كلامه فقط اذا كان ما قال به صاحب المفتاح مما يرضيه المصنف ايضا اما اذا لم يرضه نكلا وهذا مما لا يرضيه قلت في الايضاح ما حاصله انه ليس فيه ايماء الى وجه بناء الخبر فكيف يجعل ذريعة الى التنبيه على الخطاء قوله بل لا يبعد ان يكون فيه ايماء الى بناء تقيضه عليه بان يقال فهم كذلك مثلا قوله وجوابه اي جواب ما اعترض المصنف رد على صاحب المفتاح حاصله ان اعتراض المصنف رد على السكاكي رد انما يتوجه لو كان مقصود السكاكي ان في هذا البيت ايماء الى وجه بناء الخبر بحيث اذا سمع الوصول مع الصلة يفهم طريق بناء الخبر عليه ولا يجوز العقل ان يترتب عليه ما هو خلاف ذلك الطريق وليس كذلك بل مقصود صاحب المفتاح ان العرف والدوق يدلان على انه اذا قلت عند ذكر جماعة يعتقد هم الخاطئون اخوانا خلاصا ان الذين تروى عنهم اخوانا يفهم منه ان بناء الخبر عليه مما ينافي مفهوم الصلة اعني كونهم اخوانا وجبئ شدي مجوز ان يجعل الايماء المذكور اعني الايماء الى ان الخبر للبني امرين في الاخوة ذريعة الى التنبيه على الخطاء فانهم والله تعلم ويمكن ان يجاب عنه بان التنبيه على الخطاء الذي ذكره المصنف رد اما ان يقتل من تعبير الشاعر عن اعتقاد الاخوة الذي معناه اليقين بالظن الذي معناه الرجحان كما قيل او يفهم في العرف خطأ الخاطب في هذا الظن من مثل هذا الكلام كما هو الصواب وعلى كلا التقديرين لا خفاء في لزوم تحقق الايماء والكاره كما وقع عن المصنف رد في الايضاح مع اثبات التنبيه المذكور مثلا فعدنا نقتل مجوز ان يكون التنبيه المذكور مستفادا وحاصلا من مجموع الكلام يقال على هذا يلزم الخ رد عما نحن فيه اذ الكلام في معاني الوصولية ومقتضاها في معاني الكلام الذي فيه الوصول قوله او ان ايماء الى وجه بناء الخبر اي تأني بالوصول والصلة للاشارة الى ان الخبر البني عليه من اي وجه وادى طريق من الثوب والعقاب او المذم او الذم كما في قوله الذين آمنوا بهم درجات النعيم والذين كفوا لهم درجات الجحيم فالبناء بمعنى البني واضافته الى الخبر للبني على قياس اخلاق ثياب كما يدل عليه قوله فيما سياتي ان الخبر البني عليه من جنس العقاب وانما قد ايماء اشارة الى ان ايماء الوصول الى الخبر من حيث ايراد

لهم الآخر ذكر زيادة التقرير عن الحكاية فانهم او التفخيم اي التهويل والتعظيم نحو
فغشيتهم من اليم ما غشيتهم فان في هذا الابهام من التفخيم ما لا يخفى ومنه في غدير
المسند اليه قول ابي نواس ولقد نهزت مع الغواة بدلوهم ، واسمت شرح المحظ
حيث اساموا وبلغت ما بلغ امرؤ بشبابه ، فاذا عصارة كل ذلك اتمام او تنبيه
المخاطب على خطأ نحو قوله ^{أقول} عبيدة بن الطيب من قصيدة يعط فيها بنيه ان الذين ترد عنهم

التكلم وبنوه اياه على المسند اليه فتر اذا حصل الابهام الذي كور فقد يكون هو المقصود بالذات كما في المثالين المذكورين
وكما في قوله تعوان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين فان المقصود منه مجرد الابهام المذكور
والوعيد على مجرد على الاستكبار من غير ان يتوصل الى معنى اخر وقد يتفرع عليه اعتبار اخر يتوصل منه اليها و
تكون هي المقصودة منها سيدكوه المصنف رحمه بقوله فتر ان رجاء جعل ذريعة لقوله كالارض صاد في علم البديع
والفرق بينهما ان الارصاد من الحسنات اللفظية وان هذا من النكات العنوية كما يدل عليه تفسيره وهو تفسير
الابهام ظاهر من كلام السارح اما الارصاد فهي لا تيان قبل العجز من الفقرة او القافية كما يدل عليه اذا علم الروي
كما في قوله تعا وما ظلمناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون فقوله تعا وما ظلمناهم يدل على ان العجز المختار بالاولاد
واللون من مادة الظلم فالإطمار متعلق باللفظ وعلى هذا فالكان في قوله كالارض صاد للتنظيم قوله اي الابهام الى
وجه بناء المختار ان الضمير انه راجع الى اياه وجبنا له الخبر وليس يراجع الى مجرد جعل المسند اليه محصورا
كما سبق الى بعض التفهام دون سياق الكلام ينافيه لان لو كان كذلك يقال او جعله ذريعة الى التعريف
بالتعظيم على نسق ما قبله ولانه على ما ذكره ذلك يقال فيهم من هذه العبارة ان التعريف بالتعظيم مثلا يخفى
بدون الابهام الى وجه بناء الخبر وهو ظاهر الفساد قبل رجاء جعل ذريعة فيكون المقصود من الابهام التعريف
بالتعظيم مثلا ونفس الابهام غير مقصود بذلك قوله الى التعريف هو دلالة الكلام على معنى ليس له في الكلام
ذكر كذا يقال والله ان شئني الامير لضمير بته وتريد به شخصا اخر غير الامير قوله اراد به الكعبة يريد عليه ان يرضى
مسلم فلا معنى لافتخار الفرزدق القائل لهذه الشعر عليه بالكعبة واجيب عن بانه يمكن ان يكون بيت الفرزدق
قريبا من الكعبة المعظمة والقريب من الشيء له ارتباط وتعلق اكثر من غيره او ان اهله كانوا اصحاب طون انهم
الكعبة لانهم قرئش بخلاف اقرار جرير فانهم من اراذل بني تميم وفيه ان الشاعر على ما قل كان من الغافل
فاسلم ولم يكن من القرئش قوله او بيت الشرق فيكون المقصود من هذه القصيدة الانتظار على جرير بان اياه
اما جدوا اشرف بخلاف ابا جرير وهذا هو الحق كما يعلم من التأمل في القصيدة التي هذا البيت منها لا مضمون
وما يستفاد منها انما هو الفاخرة بالانساب فهو كالتمثيل مجر منه بان الراد بالبيت انما هو البيت المعنوي وهو
الجود والشرف دون الحسي وهو الكعبة قوله ففي قوله ان الذي سمك لساء لاهاء الى اعتراض السيد بان
حصول هذه المعاني التي جعل الابهام ذريعة اليها لا يتوقف على الابهام بالمعنى المذكور بل يحصل المعاني
بدونه كما اذا اخبر للوصل وبدل الجملة الاسمية بالفعلية وقيل مثلا بني لنا بيتا من سمك السما كان
التعريف بتعظيم البناء باقيا بحاله ولا ياه فيه بالهني الذي ذكره قطعاً فلا يستقيم جعله ذريعة اليها اجيب عنه
بان هذه المعاني يمكن تحصيلها من مجموع الكلام ومن نفس الوصول مع الصلة والاول هو المستغنى عن اعتبار
واما الثاني فهو موقوف على اعتبار الابهام قطعاً مثلا تعظيم شعيب على نبيا وعلية الصلوة والسلام على وجه
التعريف يحصل من مجموع الكلام اعني من نسبة الخسوف الى مكذبيه ولحاجته في ذلك الى اعتبار الابهام
ويحصل من نفس الوصول ايضا بان يعتبر اياه الى ان العجز من جنس الخيبة والخسوف فيتوصل بذلك الى
التعريف بتعظيمه ولو لم يعتبر هذا الابهام لم يكن ذلك ان فصل اليه من نفس الوصول كما لا يخفى ومن شك
ان الكلام في معاني الوصول لا مجموع الكلام الذي يكون الوصول من جمله فانه قد لا يعترض

انه تظنونهم اخوانكم يشفى غليل صدورهم ان تصرعوا بآي تهلكوا او تصابوا
بالحوادث ففيه من التنبيه على خطائهم في هذا الظن ما ليس في قولك ان القوم
الفلا في وجعل صاحب الفتاح هذا البيت مما جعل الايماء الى وجه بناء الخبر
ذريعة الى التنبيه على الخطاء واردة المصنف بانه ليس فيه ايماء الى وجه بناء الخبر
بل لا يبعد ان يكون فيه ايماء الى بناء نقيضه عليه وجوابه ان العرف والذوق

حوله كونه فعل من رفع السماع اى وافعال المؤثر الواحد متشابهة لا تختلف والحاصل ان شأن الصانع المتقن
للصناعة ان تكون صنعة متقنة فحيث كان البناء لذلك البيت فعل من سمك السماء فلا يكون ذلك البناء
الا عظيما لما علمت ان افعال المؤثر الواحد لا تختلف قوله ففيه ايماء الى ان طريق الخبر قليل فيه بحيث لا يسهل الله
تعالى الذين كذبوا شعيبا كان لهم يغفوا فيها الذين كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين فرتب على صلة واحدة ايماء
كل منهما داخل تحت جنس فلو فرض الايماء فيه بالمعنى الذي ذكره الشارح كان الى القدر المشترك بينهما اعني
كونهم مستحقا عليهم مطلقا سواء كان بالهلكة في الدنيا او بالخيبة والخسران في الآخرة اجيب عن بيان
المقام مقبض في هذا المقام ولذا احيل على الذوق وقد قال الله تعالى وقال الملاء الذين كفروا من قومه لئن
اتبعهم شعيبا انكم اذا الخاسرون فاخذتهم الرجفة فاصبحوا في دارهم جاثمين الذين كذبوا شعيبا الخ فلا مانع
من ان يقال ان الذين كذبوا شعيبا الاول جمل بواحدة بواحدة تعقيب لقوله فاصبحوا في دارهم الخ اى ان طريق بناء الخبر
مما ينبئ عن خراب ديارهم واستيقالهم كان لم يقبها في دارهم ثوبا كان المقام مقام رد مقالة الملاء لا شيئا
وتسفيه رايهم والاستهزاء بنصيحهم لقولهم ولما وصل الى الثاني على ان طريق بناء الخبر عليه مما ينبئ عن
الخيبة والخسران قوله ويعظم لسان شعيب عليه السلام وهو ظاهر حيث اوجب تكذيبه
الخسرون في الذين قوله نحو ان الذي لا يعرف الفقه الخ في الوصول مع الصلة ايماء الى ان الخبر من نوع ما يتعلق
بالفقه كالضيق وفي ذلك الايماء تعريف بان مصنفه مبتذل في ان الذي يتبع الشيطان الخ فالوصول مع
الصلة يعني الى ان الخبر البني عليه من جنس الخيبة والخسران وفي ذلك الايماء تعريف بنوع الخيبة والخسران لانه
اذا كان اتباعا موجبا للخسران كما هو ظاهر قوله وقد يجعل ذريعة الى تحقيق الخبر اى وقد يجعل الايماء
المذكور في ذريعة الخ وذلك فيما اذا كان الصلة تفصيل لان تكون دليلا لوجود الخبر كما في البيت فانه يعلم ان يقال
اكل القول ودها والى محبتها الا انها ضربت الحق في قوله نحو ان التي ضربت الخ هذا بيت العبد بن الطيب وضرب
البيت نصبه كنى به عن الاقامته والمهاجرة المحول من مكان الى آخر بقصد ترك الاول واصله من المهاجرة
وكوفة الجند بلد مشهور سميت بذلك لاقامة جند كسرى فيها وغلت اهلك يقال لمن تقع في مملكة
غالة غول وكل ما اغتال الشئ فهو غول والغول ايضا نوع من الجن خبيث والمعنى ان التي قامت بالكوفة وهاجرت
من البلد الى الحضرة هلكت مردتها بعض المحولات المهلكة للمودة قوله لئن لم تحق زوال المودة وذلك لان
المهاجرة اما على زوال المحبة او معلول له وقد ذهب الفاضل اللاهوتي الى الاول والسيد السندى الى الثاني و
على استقراء برين يحصل التحقيق فان ثبوت العلة يقتضى ثبوت المعلول وكذا ثبوت المعلول يقتضى ثبوت العلة فاثبات
المراد على الاول بهرمان لم يوعى الثاني بهرمان اني قوله حتى كان بهرمان الخ اى الايماء الى وجه بناء الخبر
او الضرب والمهاجرة كان بهرمان على زوال المحبة لما عرفت قيل هذا يريد عليه ان البرهان على زوال
المحبة انما يكون قائما على تقدير بكون المهاجرة علة لزوال المحبة كما هو مشرب طائفة او معلول له كما ذهب
اليه طائفة اخرى لو كانت المهاجرة منحصرة في زوال المحبة وهو ممنوع اجيب بان ضرب البيت في مكان
المهاجرة والاقامة فيه بالاختيار منحصرة عادة او ادعاء في زوال المحبة لا يتجاوز الى غيرة فتم البرهان
والله تعالى اعلم قوله وهذا معنى تحقيق الخبر يعنى ان المراد بتحقيق الخبر تثبيته وتقديره حتى كان الصلة

شاهد صدق على انك اذا قلت عند ذكر جماعة يعتقدهم المخاطبواخوانا خلاصا
ان الذين تظنونهم اخوانكم كان فيه ايماء الى ان الخبر المبني عليه امرين في الاخوة و
بيان المحبة او الايماء الى وجه بناء الخبر الى طريقة تقول علمت هذا العمل على
عملك وعلى جهته اي على طرزه وطريقته يعني تاتي بالموصول والصلة للشارة
الى ان بناء الخبر عليه من اي وجه واي طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم

يكون دليلا عليه وليس المراد بتحقيق الخبر تحصيله وايجاده بان تكون الصلة علة للخبر في الواقع قوله فظهر
الفرق بينه وبين الايماء الماحصل ان التحقيق التثبوت والتقوية بالدليل وهو العلة على ما اختاره الفاضل
اللاهوري اذ يلزم من المهاجرة وضرب البيت القطاع المحبة او اللعلول على ما اختاره السند في بيان
كلام الشارح والايماء الاشارة الى نوع الخبر سواء حصل تحقيق او لا كما في ان الذي سمك السماء لولا يلزم
عقلا ولا عادة من سمك السماء بناء البيت توحيجه ان الايماء ان يشعر السامع بجبن الخبر ولا يلزم من
ذلك ان يتيقنه بحيث يزول عنه الشك واما تحقيق الخبر وتثبيته فهو ان يستشعر السامع بنفس الخبر ويتيقنه
ويتقرر عنده بحيث يزول عنه الشك ولا تكرار قوله وسقط اعتراض الصنف في الايضاح قوله فاحسن التمثيل
المقدمة الى الدقة كما يدل عليه قوله فانه من مظاهر الخواص فانه من المواضع التي ينبغي ان يطرح فيها الانظر لبعلمها
فيها من الدقة والاسرار قوله والفاضل العلامة اي قطب الدين الشيرازي شلح المفتاح قوله في الايماء الخواص
الوجه في قول صاحب المفتاح الايماء الى وجه بناء الخبر قوله بالعلة والسبب اي على خلاف ما مضى رآه به اعني الطريق قوله
نفس صرح اي العلامة بان مرجع اسم الاشارة هو كوت الموصول مؤملا مراد المسند اليه موصولا كما قيل لان
لفظ هو وذكر التفرع واسم الاشارة للقراب بعد الاشارة البعيدة في قوله او ان يؤمى بذلك اي جعل المسند اليه
موصولا كما يصحح بالاشارة الى الايماء قوله فاشكل عليه الامراي لزمه الاشكال وان لم يصرح به كما ذكره
الشارح ووجه من حيث فسر الوجه بالعلة وجعل مرجع الاشارة الى ايماء لزم عدم اطراف كلامه في جميع التفاريع
فان سمك السماء ليس علة لبناء البيت حتى يتفرع على الايماء للعلة التعريض بالتعظيم وضرب البيت والمهمة
ليس علة لزوال المحبة بل الامر بالعكس كما هو الظاهر فلا ايماء للعلة حتى يتفرع عليه التحقيق واما على قيل
من ان المهاجرة توجب نسيان المحبة فيكون ضرب البيت مهاجرة علة لزوال المحبة فلا اشكال فيه وظهر
الاخوة ليس علة لشقاء الغليل بل ربما كان مفادها فلا ايماء للعلة حتى يتفرع عليه التنبيه على الخطاء
ولذا قال الشارح لعدم تحقق السبب في قوله هو لم يتعرض له اي العلامة لم يتعرض له ذلك الاشكال لايراد اولاد
وجاب عنه السند السند بما حاصله انه ان كان المراد بالعلة والسبب في تفسير الوجه ما هو علة وسبب القوة
الخبر المسند اليه فلا يطرد بل ينقص في البيتين المذكورين كما تقدم فتخطية الشارح يكون صحيحا اكثر
بناء على هذه الازالة لان يكون لفظ البناء في قوله الايماء الى وجه بناء الخبر واقعا موقعا كمالا يخفى
وان كان المراد من العلة ما هو علة وسبب لاسناد التكلم الخبر الى المسند اليه وبناءه عليه امكن طريقة
في الامثلة كلها ويكون لفظ البناء واقعا موقعا وهذا هو مراد العلامة بالعلة فتخطية ليس على ما ينبغي
فان علة بناء الخبر وربه بالمسند اليه اعلم من ان تكون علة لثبوته كما في قوله تعالى ان الذين يستكبرون
عن عبادتي سيدخون جهنم داخرين فاني استكبار علة للدخول في نفس الامر وسبب حامل وعلة بالغة
للمتكبر على اسادة اليهم وبناءه عليهم او معلولة له كما في قوله ان التي ضربت بيتا مهاجرة الخوان الضرب
المذكور معلول لزوال المحبة معارنه سبب باعث على ربط زوال المحبة بهلوي بناءه عليها او تكون غيرهما
له نوع ارتباط به بالجمانسة كما في قوله ان الذي سمك السماء الخ فان سمكها وان لو يكن علة للخبر لذكر
ولا معلولا له لكنه محامس اياه وعلة حاملة للمتكلم على ربط ذلك بالخبرية واما بالمضادة كما في قوله

وغير ذلك وحاصله ان تاتي بالفاتحة على وجه ينسب الفطن على الخاتمة كالارجاء في علم
البديع نحو ان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين فان فيه ايماء
الى ان الخبر المبني عليه امر من جنس العقاب والاذلال بخلاف ما ذكرتم اسماءهم الاعلا
نقرا نه اي الائمة الى وجه بناء الخبر بما جعل ذريعة اي وسيلة الى التعريف بالتعظيم لشأنه اي
شأن الخبر فهو قول الفرزدق ^{شعر} الذي سمك اي رفع السماء بئلا نيتا اراد به الكعبة او بيت الله
والجود دعائه اغر واطول من دعائه كل بيت فقه قوله ان الذي سمك السماء ايماء الى ان

ان الذين تروهم اخوانكم فان اخوتهم ليس علة لكون الصرع مشاء عليهم ولا معلولا له بل هو مناف بحسب
الظاهر وسبب بناءه عليهم وربطهم ويرد على ما ذكره هذا السيد اولاً بأنه ان كان يريد بالائمة الى علة بناء الخبر الائمة
الى ذاة العلة ففيه انها مضمرة بها فلا يحسن اللفظ الائمة وان كان يريد الائمة الى علة منها من جهة ان ترتب الحكم على
الوصف الذي له صلوح العلية يفيد علية لذلك الحكم ففيه ان ذلك لا يرتب انما يدل على علية الوصف الصلوح
لشأنه الخبر لا لشأنه واسناده على انه يفوت حينئذ جعل الائمة ذريعة الى التعظيم مثلاً لان التعظيم انما يتوصل
اليه بذكر العلة كما اعترف به نفسه سواء اوحى الى العلية ام لا ونيابان الظاهر ان الائمة في نفس الامر على
القاء الخبر في قوله تعان الذين يستكبرون الآية بيان سواء عاقبتهم وفي قول الشاعر ان الذي سمك السماء
البيت بيان رفعة شأن الشاعر هكذا في الباقي لانه لما لاحظ التكلم استكبار الكفار بعث مجرود ذلك على ربط دخول
جهنم بهم ولا حظ سمك السماء حمل مجرود ذلك على ربط بناء بيت الشرف والمجد له به فان هذا بعيد جداً كما
لا يخفى على من كان له الذوق والانصاف والله تعالى اعلم قوله من الناس من اقتضى اثره والعلامة التمدى وافق
العلامة الشيرازي في الوجه هو العلة وخالفه في مرجع الاشارة فجملة ايراد المسند اليه موصولا لا الائمة ورجع
لا يرد عليه ما ورد على العلامة الشيرازي في انه جعل تضرع الاعتبارات على ابراهة موصولا وان لم يوجد ايماء
للعلة ناظرة كلامه في كل الأمثلة قوله هو سوق الكلام اي كلام السكاكي وهو قوله في المقام وان يرهى بذلك
الى وجه بناء الخبر الذي تنسب عليه فتقول الذي اسنوا لهم درجات النعيم والذين كفر والهم دركات
النجيم ثم تفرغ على هذا اعتباره لطيفة بما جعل ذريعة الى التعريف بالتعظيم انتهى قوله ينادي
على فساد هذا الواعى اي يدل على فساد ما ذكره العلامة الامدي وقد ذكرناه سابقاً في شرح قوله وقد
صرح الخ في ارجاعه اليه قوله في تعريف المسند اليه اي اللفظ لان المسند والمسند اليه من اوصاف اللفظ و
قوله ليميزه اي السند اليه بمعنى ذاة المسند اليه لان المميز اكمل تمميزاً مما هو الذاة ففي الكلام استخلام
او حذف مضاف اي ليميز معناه قوله واما المقام الصالح انما حاصله انه لا يوفق باسما الاشارة الى انما يمكن
مشاهدته وابصاره من الحاضر والتوسط لا في البعد الغائب قوله بواسطة الاشارة اليه حسا والاشارة
الحسية هي تخيل امتداد واصل بين الخيال وما يصير غاية الامتداد وهي لا تكون الا الى محسوس مشاهد
فنسبة الاشارة الى المحسوس بمعنى تعلقها بالمحسوس لا بمعنى انها محسوسة قوله الى مشاهد اي حاضرة يقال
شاهده اي حضرة كما قال القاضي في تفسيره واصل التركيب يدل على الحضور ومراة باصل التركيب الصلوح فله اصل
اعتراض على هذه العبارة بانها لا تكاد تصح لعدم الفائدة فيه اذ الظاهر ان الجار والمجرور خبر مقدم وما
بعده مبتدأ مؤخر والنظم الطبيعي هكذا امر اقتضى اثره من الناس ولا شك ان هذا الاخبار غار عن الفائدة كما لا يخفى
عنه بان التضرع المحقق يعتبر في مثل هذا التركيب مضمون الجار والمجرور مبتدأ وما بعده خبره ويكون للغة
بغير الناس من يقول كذا اي كما قال العلامة الشيرازي ولا شك في كون هذا الكلام مضمولاً بالعكس حتى يمد ما يريد ويمن
ان يقال ان الموصول مع الصلة مبتدأ مؤخر الجار والمجرور خبر مقدم كما توجه التوهم لكن لا نسلم انه لا يكون مثل هذا
الاخبار فائدة فان الاخبار عن المبتدأ المذكور بالبعضية للتعجب واستعظام ان يختص ببعض الناس باتساع غير مثل
هذا الكلام فانه ينافي الاشارة بجملة لان ينبغي ان لا يعد من اتصف به من جنس الناس فانه لو سلم صحة هذا التوجيه لا يطرد

الخبر المبني عليه امر من جنس لرفعة والبناء بخلاف ما اذا قيل ان الله تعالى او الرحمن او غير ذلك ثم فيه تعريض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل من رفع السماء التي لا بناء ارفع منها واعظم اوشان غيره اي غير الخبر نحو قوله تعالى ان الذين كذبوا بشعيبا كانوا هم الخاسرين ففيه ايماء الى ان طريق بناء الخبر مما ينبئ عن الخيبة والخسران وتعظيم لشان شعيب عليه السلام وهو ظاهر وقد يجعل ذريعة الى الامانة لشان الخبر نحو ان الذي لا يعرف الفقه قد صنف فيه اوشان غيره نحو ان الذي يتبع الشيطان فهو خاسر وقد يجعل ذريعة الى تحقيق الخبر نحو

قوله محسوس اي مبصر يقال احسسته اي ابصرته على ما في القاموس فيكون المعنى فان اصل اسماء الاشارة ان يشار بها الى حاضر عند المتكلم يتمكن من الاشارة اليه مبصر وقد صرح الرافعي بان المحسوس معناه البصر حيث قال وبلغت بها اي اسماء الاشارة احرف التنبيه لان تعريف اسماء الاشارة في اصل الوضع بما يقرن اليها من اشارة التكلم الحسية ويحيى في اوائها بحروف ينبه بها المتكلم المخاطب حتى يلتفت اليه فلا حرج لم يوث بها الا فيما يمكن مشاهدته وبصاره من الحاضر والوسط لا البعيد الغائب انتهى وجبا لتصريحه انه غطف ابصاره الواقع موقف محسوس في عبارة الشارح على مشاهدته وهو يدل على ما قلنا كما لا يخفى فما قال السيد السند هكذا وقمر في عبارة نجم الائمة والاولى ان يقال ان محسوس مشاهد يخرج بالمحسوس العقوليات وبالمشاهد وهو ما درك بالبصر بالفعل ما يدرك بسائر الحواس وما من شأنه ان يدرك بالبصر لكنه ليس مدركا به لعدم حضوره ليس بشئ لانه حبل للشاهد على البصر والمحسوس على ما يناله المحسوس قد عرفت معنى الشاهد المحسوس فتذكره قوله ان محسوس غير مشاهد اي مبصر غير حاضر كما في نحو تلك الجنة قوله او الى ما يستحيل احساسه اي ابصاره عادة نحو ذاكم الله وذاكما هما علمي ربي وذا انشراح ربي فلفظه ومشاهدته اي حضوره تفهيمها على ان ما يستحيل ابصاره يستحيل حضوره والاجمال ان يكون بحضوره اجبال لانها فيما قيل ان الظاهر ايراد كمالها او ترك لفظه مشاهدته ليس بشئ بل انه منقوض بالهواء والجماد فانه ما يستحيل ابصاره ولا يستحيل حضوره وايضا اللفظ يوصف بالحضور والحضور اذا كان مذكورا عن قرب مع ان الالفاظ مما يستحيل الصارها قيل انصاف الالفاظ بالحضور العرفي لا الحقيقي والهواء لا يوجد لها عند العلوم وانما اشتها الحكماء بدلائل ابطال الخلاع ولا يعدل ان يقال ان حضور الهواء ايضا عرفي والله تعالى اعلم قوله فلتنصير كالمشاهد جواب لقوله فان اشير بها الى محسوس اي يجعل غير المشاهد كالمشاهد كعرض من الاعراض قوله وتنبيل الاشارة العقلية وهو عبارة عن التقاط النفس قول منزلة الحسية اي منزلة الاشارة الحسية لنكتة قوله لو انما الغرض الموجب او المرحم الخ يريد عليه ان كل ما اشار اليه المصنف ورضي موحى لا موجب نعم قد اشار الشارح بنفسه في اخر البحث حيث قال اولانه لا يكون طريق الى احضاره سوى الاشارة الى الغرض الموجب واجيب عنه بان الاسم ان كل ما اشار اليه المصنف ورضي موحى فان قصدا كل التميز وهو التميز بالقلب والعين لا يحصل الا بالاسم الاشارة فيكون غرضا موجبا لا مرجعا فانهم قوله اكمل تميز فان التميز الاكمل ما يكون بالقلب والعين وهذا لا يحصل الا باسم الاشارة فان قيل ان كلام المصنف ورضي يقتضي انه اعرف من سائر المعارف وليس كذلك اجيب عنه بان العلماء اختلفوا في ترتيب المعارف فمنهم من قال ان اسم الاشارة اعرف من سائر المعارف لما ذكرنا من ان اكل التميز وهو التميز بالقلب والعين لا يحصل الا به فان كان المصنف ورضي من هذه الطائفة فلا اشكال وان كان ممن لا يقول به كما عرفت فهو الظاهر المعلوم من مذهبه فنقول في الجواب ان مراد المصنف ورضي انه اكمل تميز بالنسبة لما تحت من المعارف لا ما فوقه ايضا او يكون الكلام في مقام لا يمكن فيه التعبير بما فوقه من المعارف ويمكن ان يقال انه اكمل تميزا من بعض الوجوه فانه من حيث ان فيه اشارة حسية اكل في التميز عن غيره وان كان غيره

ان التي ضربت بيتها مأجرة لم يكوفة الجند غالت ودها غول فان صهر البيت بكوفة
والمأجرة اليها ايماء الى ان طويق بناء الخبر ما ينبي عن زوال المحبة وانقطاع المودة
لثرائه يحقق زوال السودة ويقرر حتى كانه برهان عليه وهذا معنى تحقيق الخبر
فظهر الفرق بينه وبين الائمة وسقط احتراض المصنف وانه لا يظهر فرق بينهما
فكيف يجعل الائمة ذريعة اليه الا ترى ان قوله ان قوله ان الذي سمك السماء البيت
ان الذين ترونها البيت فيه ايماء من غير تحقيق الخبر وقد يجعل ذريعة الى التنبيه

اكمل منه من ظهر هذا الوجه فانهم والله تعالى اعلم قوله هذا ابو الصقر بالقاف اسم المدح والمحسن
جمع حسن على غير القياس والنسل الولد وشيبان شيبانان شيبان بن ثعلبة ابو قبيلة وشيبان ذهل
ابو قبيلة اخرى والضال بتخفيف اللام نوع من الشجر وهو السدر البري والسمك بحركة نوع اخر
من الشجر وهو الغضا وهو شجرة شوالى عظيم مفرد الاول الضالة ومفرد الثاني السامة نيران قوله
هذا ابو الصقر مبتدأ وخبر ويجوز ان يكون هذا مبتدأ وابو الصقر بدل منه وبيان له قوله فردا
اما حل والعامل فيه صفة الفعل المستفاد من اسم الإشارة او حرف التنبيه اى اشير اليه او انه عليه
فردا او منصوب على المدح فعامله واجب الحدى والتقدير اعني فردا او امده فردا اذ لا يشترط في
منصوب على المدح تقدير ما يدل على المدح بل المحترز عنه تقدير ما يدل على الذم فقط وخبر المبتدأ
قوله من نسل شيبان وعلى التقدير الاول هو خبر بعد خبر او حال من الخبر او خبر مبتدأ محذوف و
التقدير هو من نسل شيبان قوله بين الضال الخ حال من نسل شيبان وهو الوجه اى حال كونهم
مقيمين بين الضال الخ او من شيبان على طريقة ملة ابراهيم حنيفا فانه كما يجوز اتباع ابراهيم
بدل اتباع ملة ابراهيم كذلك يجوز ان يقال من شيبان يدل على نسل شيبان او من ابو الصقر قوله
يعنى يقيمون في البادية لتفسير لقوله بين الضال والسمك قوله لان فقد العز في المحضر لان من كان
في المحضر تالة ذلة الحكم ومشقتهم بخلاف البادية فانهم كانوا فيها حكاما وايضا من المعلوم ان الذين
يسكنون المحضر فهم من اخلاط الناس وارا زلهم لانهم اتوا الى المحضر للاجارة والجارة ويحتمل ان يكون
المراد بالوصف بسكنى البادية وصفهم بكمال البلاغة والفضاحة لان سكان البادية تكونهم بالانطواء
طوائف العجم يكون كلامهم سائما مخلا بالفضاحة والشاهد في ايراد المسند اليه اسم شاة
لغرض تمييزه تميزا كاملا لغرض مدحه بالانفراد في المحاسن والغرض من التعريف بعبادة السام
اى تعريف المسند اليه بايراده اسم إشارة لتمييزه اكمل تمييزا والتعريف بعبادة السام مع قوله
حتى كانه لا يدرك غير المحسوس اى بلغ في العبادة الى انه لا يدرك غير المحسوس اى غير المدرك
بحاسة البصر الذى وضع له اسم الإشارة قوله اولئك ابائى الخ هذا من كلام الفرزدق يجوز
فانه ذكر في مكان الاجتماع للعرب الذى يجتمعون فيه ويتناشدون فيه الاشعار وقد كركل من شعر
قومه مفاخرهم فن زاد فيها على الاخر غلب والفرزدق ذكر في هذه القصيدة جماعة من اكابر قومه
وعند مفاخرهم لثقل مخاطب جريرا اولئك ابائى الخ ومعنى البيت اولئك المذكورون في الايات
السابقة ابائى فان اخوتنى فحننى بمثلهم اى اذكرنى مثلهم من ابائى اذا جمعنا جميع العرب
للمفاخرة والشاهد في قوله اولئك حيث اتى بالمسند اليه اسم إشارة الى ان السامع وهو جرير
بعبادته لا يدرك غير المحسوس فلو قال فلان وفلان ابائى لم يكن فيه التعريف المذكور بخلاف
اولئك والله تعالى اعلم قوله هذا الامور للتمهيد دفع ما يرد ان الذى قصده وهو اطعن في نسب جرير
لا يعلم مما ذكره اذ المفهوم من قوله فحننى بمثلهم ان امثال اكابر قوم الشاعر موجود في قوم جرير واثباته

على الخطأ كما مر فاحسن التأمل في هذا المقام فانه من مطاوع الانظار والفاضل
العلامة قد فسر في شرح المفتاح الوجه في التسماء الى وجه بناء الخبر بالعلة والسبب كما هو
الظاهر في قولنا ان الذين امنوا لهم درجات النعيم ثم صرح بان قوله ثم يتفرع على هذا اعتبارا
لطيفة بما جعل ذريعة الى كذا وكذا اشارة الى جعل المسند اليه موصولا مؤميا الى وجه
بناء الخبر فاشكل عليه الامر في نحو ان الذي سمك السماء وان التي ضربت وان الذين
ترونها بعد تحقق السببية وهو لم يتعرض لذلك ومن الناس من اقتفى اثره في

كما يقتضيه صيغة الامر من امكان المأمور به وهو الايتان بمثلهم وحاصل الدفع ان هذا الامر للتعبير فلا يقتضيه
وجود الامثال في قوله بل يقتضى ان لا يوجد فان قيل يجوز ان يكون التعجيز باعتبار عدم القدرة بالانتيان
وان كان المثل موجودا فلا يحصل ما قصده اجيب بان لا يظهر وجه لعدم القدرة بالانتيان بمثلهم ههنا غير
اشفائه والذي شاهد صدق على فهم مثل ما قصد من مثل ما ذكره فافهم والله تعالى اعلم قوله ا وبيان حاله
اي انه يوتي بالسند اليه اسم اشارة لبيان حال معناه من القرب والبعد والتوسط فقوله في القرب في بمعنى
البيان قوله اخذ ذكره التوسط فمما يورد من الترتيب الطبيعي يقتضى ان يذكر ذلك في الوسط كما ان الخلف
وحاصل الدفع ان التوسط لكونه نسبة انما يتحقق بعد تحقق الطرفين لانه ما لم يعلم المبدأ والمتنتهي لا يعلم
الوسط فلذا اخذ ذكره قوله فان قلت كون ذلك القرب الخ حاصل الاعتراض الظاهر وحاصل الجواب
الذي اشار اليه بقوله قلت مثله كثيرا الخ ان امثال هذا كثيرا في علم المعاني كما مر ما بحث التعريف الخ
فلا ينبغي الاعتراض في الاعتراض بالنظر الى الظاهر على هذا البحث بل ينبغي التعريض لغيره ايضا واما بالنظر الى
الواقع والحقيقة فلا اعتراض اصلا وههنا ولا في غيره من المباحث لتغاثر جهتي البحث في علم المعاني واللغة
فان التحقيق ان لاسماء الاشارة مثلا جهتين فاللغة يبحث عنها من جهة ان هذا موضوع للقرب الخ وعلم المعاني
يبحث عنها من جهة انه لوني بهذا اذا قصد التكلم في القرب المشار اليه وهذا القرب زائد على اصل المراد كما ذكره
في الشرح اعترض عليه بان ذلك يحصل من علم اللغة ايضا فانه اذا عرف ان هذا القرب عرفه انما قصد قرب المشار اليه
يكتفي بهذا اجيب بان معرفة انه اذا قصد الخ من علم المعاني اي يقصد فيه بالذات واما معرفة ذلك من اللغة فبالتميز
فيبحث عنها اهل اللغة من حيث الوضع واهل المعاني من حيث انها مطابقة لقتضى الحال فاختلفا فافهم قوله وعلم
المعاني من حيث انه اذا اريد الخ اي وينظر علم المعاني من حيث انه اذا اريد شي قرب المسند الخ قوله وهو زائد على اصل المراد
الخ وهو المعنى الذي لا يتغير بتغير العبارات والاعتبارات كنسبة القيام الى زيد مثلا اعترض السيد السند على
الاشارة وقال فيه بحث لانهم ارادوا بالزائد على اصل المراد المعنى الزائد على المعنى الوضع للفظ الذي عبر به عن القصد
لا المعنى الزائد على معنى لفظ اخر يمكن ان يعبر به في هذا المقام اذ ربما كان هذا الزائد من المعاني الوضع لما وقع التعبير به
فكون بحثا عن المعاني الاصلية للاغاط ثم اجاب عن البحث المذكور بقوله فان قلت لعله اراد ان نقطة هذا مثلا يدل
بالوضع على اذ المسند اليه مع ملاحظة القرب واما ان التكلم قصد بكوها بيان قوبه فاجاب عن مفهومها الوضع
ثم رد الجواب المذكور بقوله قلت هذا جار في اللفاظ كلها فان زيدا مثلا موضوع لشخص معين واما ان التكلم قصد بكوها
فهمه للمخاطب فاجاب عن مدلوله وضعا وايضا يزعم ان يكون ايضا قيل في الجواب ان ما ذكره السيد لعله
فان قلت هو الحق وما ذكره بقوله وهذا جار في اللفاظ كلها فنحن نلتزمه ولا ضير الا يري انهم يبحثون عن علم
المسند اليه ونعريفه بغيرها وتنديرة جميع ذلك يدل على معانيه بطريق الوضع الا انه اذا اعتبر فيها ما
ذكره الشارح من الاعتبار حصل امر زائد على الوضع يتعلق به نظر علم المعاني واجاب عنه الفاضل اللاهوتي
وبعض الافاضل ايضا باختصار الجواب الذي ذكره السيد السند بقوله فان قلت الخ وقوله وهذا جار
في اللفاظ كلها ممنوع بل يجري في البعض اذ ليس المقصود في البعض الاخر اذ اذارة خصوص معناه اللغوي

على مثل هذا الاعتبار في جميع التركيب اذ قصد شي لا ينبغي فيها فبذلك لا يجوز الاعتراض في هذا الاعتراض زائد على اصل المراد ولا يخفى بحث بهذا اللفاظ

تفسير الوجه بالعلّة كجيب عن الاشكال بما معنى قوله ثم يتفرع على هذا اي على ابراهيم السند اليه
موصولا من غير اعتبار الالام فلا يلزم ان يكون في الايات المذكورة ايام وسوق الكلام ينادي
على فساد هذا الرأي عند المصنف وقد يقصد بالوصول الحث على لتعظيم والتحقير والالتزم
او نحو ذلك كقولنا جاء الذي الكرمك او اها ناك او الذي سبي اولاده ونهب امواله و
قد يكون للتعميم نفع يا ايها الذي نزل عليه الذكر انك لمجنون ولطائف هذا الباب لا تكاد
تضبط وبالاشارة اي تعريف المسند اليه بايراد اسم اشارة متى صلح المقام له واتصل به

بل افادة ما هو اشد عليه كما ستعلم مما يستفاد من حاصل ما ذكره ذلك الفاضل وهو ان المتضمنات والدواعي
التي تبين في علم المعاني بعضها مدلولات وضعية لا لفظ اي متعلق بمدلول وضعي لها كالتمكيد والخطاب و
الغيبة والاحضار بعينه اذ لا بد في فهمها كون المقام مقام التعبير عن المتكلم من حيث هو متكلم وكذا الخطاب والغيبة
والغنى الوضع ذات موصوفة بالتكيد والخطاب والغيبة وكذا الداعي في العلم الاحضار بعينه والغنى الوضع متضمن
بعينه وبعضها من مستتبعات الالام كالب بدل عليها الالفاظ بدل الالات عقلية ولو بتوسط الذر والسليم
فاذا قصد البليغ افادة المعاني الوضعية او رد الالفاظ الدالة عليها بالوضع وجب الكلام عن الكيفيات الزائدة
وكان الداعي اليها افادة معانيها الاصلية كون المقام مقام تلك الافادة وحيث في زيادة معناها على اصل المراد
انها مقصورة للبليغ بقصورها لاقتضاء المقام لها ولذا اختار اللفظ بخصوص على ما يشترك في افادة الحمد على لفظ
الخصوصية في مثل هذا الكلام هو كون اللفظ بخصوصه مختار للبليغ دون غيره والغرض الزائد هو كونه
مورد الافادة ذلك الغنى بعينه لدعاء المقام له لانه اوردته كيف التوق وهذا معنى زائد على المعنى اللغوي
الذي هو الاشارة الى القريب وليس المراد ان معنى زائد بها على المراد زيادة تعاملى ذات المسند اليه المعبر
عنه بلفظ اخر ليس فيه الدلالة على القرب لما سبق عن الشيخ من ان الكلام الذي يداق فيه النظر ويقع به
التفاضل هو الذي يدل بلفظه على معناه اللغوي ثم يجد لذلك المعنى دلالة ثانية على المعنى المقصود
فلا بد في البلاغة من معنى ثانوي يدل عليه اللفظ بسبب دلالة على المعنى الاولى وههنا كذلك فانه لمدلول
على معناه الاولى وكان الكلام واقعا من البليغ دل على انه مقصود بعينه بخلاف ما اذا وقع من غير البليغ وان
كان مستعملا في معناه اللغوي الذي هو القرب بان اشار بهذا للقرب اتفاقا غير ملاحظ لمعنى القرب ولا لفظ
معنى القرب لكن لم يدع اليه المقام فانه لا يكون فيها البليغ اذ لا اصل ان معنى القرب هو القرب والخصوصية
المقتبرة في اللفظ هو كونه مختارا للبليغ دون غيره والمعنى الثانوي المدلول بتلك الخصوصية هو كون ذلك
المعنى مقصودا بعينه واذا قصد البليغ افادة الخصوصية الزائدة على معانيها الوضعية بكيفيات مخصوصة في
الالفاظ كالتعظيم والتعظيم على العبادة وغير ذلك سواء كان معنى زائدا تعاملى على اصل المراد ان
اختيار البليغ هذا اللفظ بهذه الكيفية مخصوصة على تجريد عنها الافادة تلك الخصوصية فظهر ان ما ذكره
الشراح لا يجري في الالفاظ كلها وان قوله وهو زائد على اصل المراد الخ ليس مستند كما ذكره السبيل فان
معنى كلام السيد انه اذا كان الزائد قصد بيان القرب لا حاجة الى اعتباره ان المراد عليه هو الحكم على
المسند اليه المعبر عنه بشئ يوجب تصوره ايا كان فان قصد بيان القرب زائد على الحكم على المسند اليه المعبر عنه
بخصوص لفظ حذا ومحصل جواب الالفاظ انه ليس الزائد قصد بيان القرب بلفظ أهلا مطلقا ولو كان
غير مقصود بخصوصه حتى يكون اللفظ الدال على القرب وغيره عند المتكلم سواء بل الزائد افادة هذا المعنى
بخصوصه باختيار هذا اللفظ دون غيره مما يشترك في افادة الحكم على ذات المسند اليه التي تكون مقصودة
لغير البليغ من استعمال لفظ القرب وقيل في الجواب عن اصل الاعتراض المصدر بقوله فان قلت كون ذا
القرب الحق ان القرب والبعد والتوسط ان جعلت واخلة في معاني اسماء الاشارة كان هذا مجتمعا
لغويا وذكره ههنا لتوضيح ما يتفرع عليه من مباحث الخواص كما ذكره الشراح في الجواب التسليمي وان جعلت

غرض اما للمقام الصالح فهو ان يصح احضاره في ذهن السامع بواسطة الإشارة اليه
 حسا فان اصل اسماء الإشارة ان يشار بها الى مشاهد محسوس قريب او بعيد فان
 اشير بها الى محسوس غير مشاهد او الى ما يستحيل احساسه ومشاهدته فلتصغير
 كالمشاهد وتنزيل الإشارة العقلية منزلة الحسية واما الغرض الموجب له والوجه
 فقد شار الى تفصيله بقوله لتمييزه اي المسند اليه كجمل تمييزه بقوله اي ابن الرومي
 هذا ابو الصقر فمر ان نصب على المدح او الحال في محاسنه من نسل شيبان بين الضال و

خارجة عنها بقصد ما اليلغاء بحسب مناسبة اللفاظ في قلت الحروف والكثرة والتوسط فان ذائناسه
 القرب لقلته وذلك التوسط وذلك البعد كان محل المعاني ولا يخفى ان اعتبار الخروج من خارج عما اتفق عليه
 ائمة اللغة وان نود به ابن الحاجب لكثرة استعمال كل مقام الاخر قوله ولو سلم فبذلك في هذا
 المقام الخ اي لو سلم ان هذا البس بزايدة على اصل المراد فذكره في هذا المقام الخ قوله او تحقيره اسم يوثق
 بالمسند اليه اسم إشارة قصد الى تحقير معناه بسبب دلالة على القرب ووجه ذلك ان القرب من لوازمه
 الحقايرة يقال هذا امر قريب اي هين سهل التناول وما كان كذلك يلزمه ان يكون حقيقيا وقيل القرب
 ههنا عبارة عن دنو المرتبة وسفالة المحل فيقل فلان قريب المحل داني المرتبة والبعد يطلق على
 ضد ذلك يقال فلان بعيد المحل بعيد الهمة ووجهه ان الضمير كلما كان على قدر ما يشرف
 وريهة احتاج الوصول اليه الى الوسائط اكثر واشد عرفا وعادة فكانه بعيد واذا كان داني المرتبة
 كان الوصول اليه مستغنى عن الوسائط فكانه قريب فكما ان القرب والبعد نفسهما تطلق على
 دنو المرتبة وعلو القدر كذلك يطلق ما يبدل على القرب والبعد اعني اسماء الإشارة على هذين
 المعنيين قوله نحو هذا الذي يدكر الهتك قاله ابو جهل لعنه الله مشيرا الى الصلوة صلى الله عليه
 وسلم واول الآية واذا راك الذين كفروا ان يتخذوا لك الاهزوا وهذا الذي يدكر الهتك
 قائلين هذا الخ فقد اورد المسند اليه اسم إشارة موضوعا للتقريب قصد الاهانته فكان الكفرة يجهلون الله
 يقولون هذا التحقير يدكر الهتك المستعظمية بنفي الالهية عنها قوله وتعظيمه اي يوثق بالمسند
 اليه اسم إشارة بسبب دلالة على البعد قوله تنزيلا لبعد درجته الخ جواب عما يقال ان الكتاب
 المشار اليهم حاضر فما وجه استعمال إشارة البعيد فيه قوله ذلك قال كذا انزل المشير بعد
 درجته منزلة بعد المسافة فاشار الى بعض حاضريه بلفظ البعيد كانه يشير اليه من بعيد قوله
 او تحقيره بالبعد اي يوثق بالمسند اليه اسم إشارة قصد التحقير معناه بسبب الدلالة على البعد
 فانه كما ان الاموال العظيمة من شأنه ان توجه اليه الهم ويتطلب القرب منه والوصول اليه فمن هذا الوجه
 يناسب العظم القرب المكافي ويستلزمه كذلك الاخر التحقير من شأنه ان يلتفت الناس اليه
 ويبعدون عنه فمن هذا الوجه يكون الحقايرة مناسبة للبعد المكافي ومستلزمة له قوله تنزيلا لبعد
 عن ساحة عن الحضور الخ يعلم من ذلك انه قد يقصد التعظيم بالقرب بان ينزل قربه من ساحة عن
 الحضور والخطاب منزلة قرب المسافة فيعبر عنه بهذا كقوله تعالى ربنا ما خلقت هذا باطلا
 فمر إضافة العري الى الحضور من إضافة الصفة الى الوصف اي عن ساحة الحضور والخطاب الغريز
 في الكلام استعارة بالكتابة حيث شبه الحضور بدار عزيزة واشتبه له الساحة تحسبا قوله ونفط
 ذلك الخ قصد الشارح بهذا الجود زيادة ناعمة حاصلة ان لفظ ذلك موضوع للبعد المحسوس
 بحاسة البصر لا للغائب عن المحسوس المذكور ولا للحاضر الغير المحسوس لكن يستعمل مجازا للغائب
 عن حاسة البصر ومطلقا سواء كان ذاتا او معني والحاضر الغير المحسوس قوله بان محلي عنه اولا
 ثم يشير اليه لا فينزل الحكاية عنه وتقدم الذي ذكر منزلة المشاهد وغيبته منزلة البعد

السلم وهما شجرتان بالبادية يعني يقيمون بالبادية لان فقد الغري في الخشب والتعز
 بغياوة السامع حتى كانه لا يدرك غير المحسوس كقوله اى قول الفرزدق اولئك
 ابائي فجنني بمثلهم وهذا امر للتعجيز كقوله تغزفاً أو اسورة من مثله اذا جيعتني يا حور
 الجامعة أو بيان حاله اى السند اليه في القرب والبعد والتوسط كقولك هذا او ذلك
 او ذلك زيد اخذ كذا التوسط لانه انما يتحقق بعد تحقق الطرفين فان قلت كون ذلك القرب
 وذلك البعيد وذلك التوسط مما يقرر في الوضع واللغة فلا ينبغي ان يتعلق به نظر علم

فيكون بمنزلة المشاهدة البعيد فلذا يصح له الإشارة لفظ ذلك قول جاء في رجل فقال ذلك الرجل مثال الغائب
 العين قوله وضربني زيد فيها التي ذلك الضرب مثال للغائب المعنى قوله لان الحكمي عنه غائب اى انما يجوز استعمال
 ذلك الموضوع للمحسوس البعيد في مثل هذا الغائب لانه لكونه غائبا كالبعيد ولتقدم ذكره صار مشاهدا
 محسوسا بحاسة البصر قوله ويجوز على قلة لفظ الحاضر اى اللفظ الموضوع للقريب قوله فهو وان كان
 غائبا الخ اى انما يجوز استعمال اللفظ الموضوع للقريب المحسوس في مثل هذا الغائب الذي هو غير محسوس لانه
 لكونه غائبا غير محسوس وان كان المناسب ان يستعمل فيه اللفظ الموضوع للبعيد لانه جرى ذكره قريبا
 فكانه حاضرا ينبغي ان يستعمل فيه اللفظ الموضوع للقريب الحاضر قوله وقد يدكر المعنى الحاضر
 المتقدم قال السند لسندرج قال نجم الائمة ويجوز ان يشار الى المعنى الحاضر اذا تقدم ذكره بلفظ البعيد
 كما تقول بالله الطالب لغائب ذلك قسم عظيم لا فعل قال الله تعالى كذلك يفتقر الله للناس امثالهم مشرا
 بذلك الى ضرب الشئ الحاضر المتقدم ذكره وانما جاز ذلك لان المعنى لا يدرك بالحس حتى يشار اليه بالمشاهدة
 حسية فهو في حكم البعيد والاغلب في مثله ان يشار بلفظ القريب فيقال وهذا قسم عظيم فانه كانه
 حاضرا ومذكورا عن قريب بمنزلة المشاهدة لقرب بخلاف المعنى الغائب المذكور كالضرب فانه بواسطه
 كونه مذكورا صار كالشاهد وبواسطه كونه غائبا صار كالبعيد ويجوز في هذه الصورة على قلة ان يعبر
 بلفظ القريب لقرب ذكره وهكذا الحال في الغائب المتقدم ذكره اذا كان عينا قال واسم الإشارة لما كان
 موضوعا ليشرا اليه إشارة حسية فاستعماله فيما لا يدركه الإشارة الحسية كالشخص الغائب والعنى
 مجاز وذلك يجعل الإشارة العقلية كالحسية واسم الإشارة حينئذ يحتاج الى مذكور قبله فيكون لضمير
 راجع الى متقدم انتهى المقصود من هذه الحاشية تفصيل بعض ما أجمله الشارح رحمه الله تعالى فان قوله
 ويجوز ان يشار الى قوله بخلاف المعنى الغائب المذكور تفصيل لقول الشارح وقد يدكر المعنى الحاضر
 المتقدم ذكره حيث اشار بلفظ قد الى ان الاصل فيه الإشارة بلفظ القريب ولم يذكره صريحا ولا علت
 وقوله بخلاف المعنى الغائب المذكور الى قوله اذا كان عينا تفصيل لقول الشارح ولفظ ذلك صالح
 الى قوله وقد يدكر المعنى الحاضر والتحليل المذكور فيه نقوله لان الحكمي عنه غائب قاصرا لا بد ان يضم اليه
 انه المتقدم ذكره صار كالشاهد كما يؤخذ من عبارة الرضى واراد السيد بالمعنى في قوله الى المعنى الحاضر
 ما يقوم بغيره فلا يرد ان الإشارة في قوله وذلك قسم عظيم راجعة الى القسم المذكور سابقا وهو لفظ العنى
 واراد بالحاضر ما يعده العرف حاضرا كالقسم المذكور فان حضوره ليس الا بلفظه وعدم انفسا
 عما بعده وان كان منقضا في نفسه فلا يرد ان الشار اليه امر منقضى فهو ماض لا حاضر وقوله بخلاف المعنى
 متعلق بقوله ويجوز ان يشار قوله وهكذا الحال اى كمال المعنى الغائب حال العين الغائب قوله واسم الإشارة
 الخ هذا الكلام لاشارة ما هو المفهوم منها تقدم من اشتراط تقدم الذكر في جميع الاقسام الاربعة ليصح التمييز
 بالاسم إشارة قوله او التنبيه اى تعريف السند اليه بالاشارة للتنبيه التكميل السامع على انه الخ قوله
 اى ياراد او صاف الخ إشارة الى ان الباء دخلت على المتأخر قوله عقبه فلان الخ اثبت به ان الباء اذا
 وقعت في خيز التعقيب دخلت على المتأخر قوله عقب المشار اليه وهو الذين يؤمنون الخ يرد عليه

المعاني لانه انما يبحث عن الزوائد على اصل المراد قلت مثله كثير في علم المعاني
كالمباحث التعريف والتابع وطرق القصر وغير ذلك وتحقيقه ان اللغة تنظر فيه
من حيث ان هذا القريب مثلا وعلم المعاني من حيث انه اذا اريد بيان قرب المسند اليه
يؤتى بهنلا وهو زائد على اصل المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشئ
يوجب تصوره ايا كان ولو سلم فذكر في هذا المقام توطئة وتمهيد لما يتفرع عليه من
التحقير والتعظيم كما اشار اليه بقوله او تحقيره اي المسند اليه بالقرب نحو هذا الذي

انه الذين يؤمنون من جملة ما يدل على الاوصاف فلا يناسب ان يحصل مشارا اليه لعدم صحة التعقيب حيث
بل المناسب ان يقال وهو التقون واجيب عنه بان المراد الذات المعهودة بعنوان هذه الصلة فاصلة اخلا
في الصفات خارجة عن المشار اليه واما عدم جعله المشار اليه هو المتقون فبناء على ان الذين يؤمنون يمكن
ان يجعل مفصلا ومنقطعا عن المتقين على سبيل الاستيناف مرفوعا بالابتداء ويكون جملة اولئك
على هذا في محل الرفع على انه خبر له وجملة الذين يؤمنون مع خبره جواب سوال كأنه قيل ما بال متقين
خصوصا بالهدى وهل هم اشقاء بذلك واجيب بالذين يؤمنون الخ فلا بد ان يكون اولئك اشارة الى
الذين الخ لا يربطان التقين ويصح الجواب ويمكن ان يجعل جاريا عليه صفة له فجملة اولئك على هذا
استيناف لا محل لها وهو نتيجة الاحكام والصفات المتقدمة او جواب سوال كأنه قيل ما الموصوفين
بهذه الصفات اختصاص بالهدى فالمناسب ان يشار اليه الذين يؤمنون لقربه وليكون تجرأ عليه
الصفات المذكورة بالذات واما التقون فاقصافهم بالصفات المذكورة لا اتحادهم بالذين يؤمنون قوله
تنبيه على ان المشار اليهم احقوا الخ وجه التنبيه ان ظاهر المقام يقتضي ايراد الضمير لفظا المذكور وقد علم
الى اسم الاشارة لا سندا عائنه كمال التميز وهو انما يحصل بالصفات المتقدمة كان ايرادها بمنزلة ذكر
المتن فيشعر بعلاقة تلك الاوصاف لما جرى عليه في اسم الاشارة اشعارا بالموصوف من حيث هو
موصوف فكانه قيل اولئك الموصوفون بتلك الصفات على هذا فيكون من قبيل ترتب الحكم على الوصف
المناسب الدال على العلية بخلاف الضمير فانه يدل على ذات الموصوف وليس فيه اشارة الى الصفات وان
كان متعابها وخرق بين الاتصاف بحسب نفس الامر وملاحظة الاتصاف في العبارة كما لا يخفى طرقة
تعالى اعلم قوله او نحو ذلك مثال ان يقصد به شدة ذكاء الخاطب وقوة ادراكه في مسألة تخير فيها
العقول صله المسئلة تحقيقه عندك تشير الى ان المسئلة التي تخير فيها العقول كالمجسوس المشاهد
عند او نحو ذلك مثل ان يقصد به تخيل الخاطب والاستمالة كقولك مخاطبا لعمري قال من ضمنى
هذا ضمير بك قوله وباللام الخ اعلم ان لام التعريف على قسمين لام العهد الخاطبي ولازم الحقيقة ثم لام
العهد تختصا التسمان ثلاثة لان معهودها اما صريحى اي تقدم ذكره صريحا او كناية اي تقدم ذكره كناية
او على اي لم يتقدم له ذكر لكنه معلوم للمخاطب مثال الاول كاللام في الاثنى في قوله تعالى وليس الذكر
كالانثى ومثال الثاني كاللام في الذكر في القول المذكور ومثال الثالث كاللام في الامير في قولك خذوا الامير
اذالم يكن في البلد الامير واحد ولازم الحقيقة يختصا اقسام اربعة لان مدخولها اما الحقيقة من حيث هي
هي وتسمى لام المجلس ولازم الحقيقة ايضا ومن حيث وجودها في ضمن فرد غير معين وتسمى لام العهد
الذهنى او في ضمن جميع الافراد التي يتناولها اللفظ بحسب اللغة وتسمى لام الاستغراق الحقيقى او
بحسب العرف وتسمى لام الاستغراق العرفى مثال الاول الرجل خير من المرأة ومثال الثاني داخل السور
اذالم يكن السوق معهودا ومثال الثالث نحو عالم الغيب والشهادة ومثال الرابع جمع الامير للصاغة
الساغة ملدة او اطوان مملكته وساقى في الشرح قوله الى حصنة من الحقيقة اي الى قدر جملة
معهودة من الحقيقة اي من افرادها لانها لا تتبع بعض واصاص المراد بالمعهودية كلام المصنف رحمه الله

يذكر اهتكم وقد يقصد به تقريب حصوله وحضوره نحو هذه القيامة قد قامت وتعلم
بالبعد نحو لم ذلك الكتاب تنزيلا لبعده ورجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة و
قد يقصد بتعظيم المشير كقول الامير لبعض حاضريه ذلك قال كذا وتحقيرة بالبعد كما يقال
ذلك اللعين فعل كذا تنزيلا لبعده عن ساحة عز الحضور والخطاب وسفالة محله منزلة
بعد المسافة ولفظ ذلك صالح للشارة الى كل غائب عينا كان او معنى بل ان يحكى
عنه او لا تشرى اولى فهو جاني رجل فقال ذلك الرجل وهم بنى زيد فها لى ذلك

الحصة الموهوبة او بها الكاملة في اليهودية والنصرانية وفي ما في التعيين المجسسي مع زيادة بخلاف عكسه
ولو وقع اليهود في مقابلة نفس الحقيقة وهو ايضا يدل على ان المراد به الحصة اليهودية والان لا شارة
الى اليهود متحققة في لام الجنس ايضا قوله واحد اكان لو اثنين او جماعة يرد عليهم معنى هذا
العبارة سواء كانت الحصة واحدا او فردا واحدا او فردين او جماعة والحصة تكونها عبارة عن الطبيعة
حيث انها مقيدة بقيد خارج عن حقيقة ما بان يقيد بالتقيد بما هو تقيد لا بان يحصل الاتفاق اليه بالذات بل ان يقيد
من حيث انه امر مع الطبيعة للثلاث يرد على ان يصير هو قيد لا تكون فردا ولا فردين ولا فردا اذا لم يرد عبارة عن
الركب من الطبيعة وما ينظم اليها من الشخص بناء على انه جزء من الشخص فقبائنا واحدا لمتباينين
لا يجعل على الاخر واجبت عنه بان الحصة والفرد بمعنى واحد فها متحولان من جهة ان القيد داخل في
كليهما والفرق المذكور انما هو اصطلاح اهل العقول ويدل على ما ذكرنا من الاتحاد ما قلنا في الشارح في شرح الفتا
واما الى حصة معينة من الحقيقة فردا او فردين او اكثر حيث اطلق على الحصة الفرد قوله واحد اكان لو جماعة
قبل ذلك جاني رجل او رجلا فتقول اكرم الرجل او الرجلين او الرجال قوله فتقول عهدت فلانا
الحه فالمراد به لازمه وهو التعيين لان ادراك الشيء وملاقاته يستلزم تعيينه الموهوب بالمعين قوله وذلك اي
العهد والتعيين في الحصة قول المتقدم ذكره صريح في هذا التقدم شرط لصحة استعماله كما في الضمير الغائب
لانه قرينة لارادة الحصة على ما وهم لانه يلزم ان يكون استعمال العرف فيه مجازا مع ان كمال التعريف فيه
وما قيل انها قرينة لتعيين المراد لا شتر اك اسم الجنس بين الحصة ونفس الحقيقة لا قرينة على المعنى الجاني
حتى يكون مجازا ففيه ان اسم الجنس المعروف باللام موضوع للحصة للمعينة بتقدم الذكر فهو شرط شرط
الواضع حين الوضع فيكون شرط الصحة الاستعمال بخلاف قرينة الاشتراك اذ لا يشرطها الواضع اذ قد
تعدد ثم قيل ان المراد بالكناية معناها اللغوي اعني مقابل الصريح لا الاصطلاح اعني ذكر الالزام والالزام
المنزوم او عكسه وفيه انه لا وجه لنفي الكناية الاصطلاحية بل هو من احد قسمي الاستعارة الاصطلاحية
التي المطلوب بها غير صفة ولا نسبة بان يكون المطلوب بها موصوفا وذلك القسم هو ان تكون الكناية بمعنى
واحد مثل ان يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فتذكر تلك الصفة ليتوصل بها الى
ذلك الموصوف كما مثلوها بقوله شعر الضاربين بكل ايض فحذم كوا واطاعني مجامع الاضغان فان
مجامع الاضغان معنى واحد كناية عن القلوب وههنا التخيير صفة مختصة بموصوف معين وهو المذكور كاشير
اليه بقوله لكن التخيير انما كان للتذكير يعني لما كان التخيير مختصا بالذكور علم ان مطلوبها كان هو المذكور
ليس بمذكور صريح بل هو المذكور وهو التخيير في امره وضعيتها التي اشك الضمير مع كونه راجعا الى ما لا
دا واللام بين مرعات المرجع والحال التي هي بمنزلة التخيير ورعاية التخيير اولى لانه محط الفائد فكذلك لفظ
ما وان كان المراد دفعه ما يتوهم ههنا وهو ان كلمة ما ان كانت شاملة للذكور والاناث كما في الحديث لا يعبر بها
من ان الذكر اشارة الى ما ذكره في قوله التخيير المذكور في حديثنا انما هو لفظ عام شامل للذكور والاناث
بالذكور وان كل المراد به الذكر يكون من الصريح فلا يكون كناية وحاصل الذي ذكرنا لفظ ما وان كان يعبر
الذكور فلا ناسخ لانه انما هو لفظ عام اعني محتمل اليه صار مختصا بالذكور فيكون مذكورا كناية

الضرب لان الحكمي عنه غائب ويجوز على قلة لفظ الحاضر نحو فقال هذا الرجل وهما الى
 هذا الضرب اي هذا المذكر عن قريب فهو وان كان غائبا لكن جرى ذكره عن قريب فكأنه
 حاضر وقد يذكّر المعنى الحاضر المتقدم بلفظ البعيد نحو بالله العظيم وذلك قسم
 عظيم لا فعلن كذا لان المعنى غير مدرك حسا فكأنه بعيد اول التنبيه أي تعريف المسند
 اليه بالاشارة للتنبيه عند تعقيب المشار اليه باوصاف اي عند ايراد اوصاف على
 عقب المشار اليهم تقول عقبه فلان اذا جاء على عقبه ثم تعد به الى الفعل الثاني بالياء

لا صريحا ومع ما قاله ان الذكر اشارة الى ما سبق ذكره كناية قوله تلك وصف النادى هذا على تقدير ان
 يكون النادى هو المعروف باللام كما اشار اليه الشيخ بن الحاجب بقوله واذا نودي المعروف باللام قيل يا ايها
 الرجل فيكون النادى هو الرجل المعهود والمقصود المستفاد من الغذاء لا يحتاج الى تقدم الذكر والظن
 الوصف عليه كما وقع عن الشارح بناء على الظاهر والا فالنادى كما انما هو مدلول اللام وما على ما ذهب
 اليه الشيخ الرضى من ان النادى هو اي والوصف لازالة الابهال بيان الماهية فالتعريف للجنس والعهد
 فلا يكون ما نحن فيه قوله واسم الاشارة الى قال الفاضل اللاهوتى لبيت شعري ما معنى كون اللام في هذا
 الرجل للعهد فانه ذكر الشيخ الرضى في بحث النادى انه لا يوصف اسم الاشارة الى اسم الجنس المعروف باللام
 اما اسم الجنس لانه هو الدليل على الماهية من بين الاسماء والحاج الى نعت اسم الاشارة بيان ماهية التنبيه
 اليه واما التعريف باللام فلان نعت الماهية حصل من لفظ الجنس وتبين الفرد من افرادها قد علم من اسم التنبيه
 فلم يبق الا التطابق المطلوب بين النعت والمنعوت واخصر الى اي اخصر الطريق التي للتعريف هي الا
 اذ هي اقل من المضاف اليه اي فانها اخصر من التعريف بالمضاف اليه بان يقال يا ذا غلام زيد مثله
 وجه لترجيح اللام والا فيوصف بالوصول نحو بهذا الذي قال كذا اقل لنقل عن الرضى في باب النعت
 وانما كان العلم اعرف من اسم الاشارة لان مدلول العلم ذات معينة مخصوصة عند الواضع كما عند
 المستعمل بخلاف اسم الاشارة فان مدلوله عند الواضع اي ذاة معينة كانت وتعيينها الى المستعمل بان
 يقترون به الاشارة الحسية فكثيرا ما يقع اللبس في المشار اليه اشارة حسية ذلك لان اكثر اسماء الافراد
 موصوفة في كلامهم ولذا لم يقصص بينه وبين وصفه لشدة احتياجه اليه واذا كان محتاجا اليه لرفع
 اللبس فلا بد ان يكون اللام في الرجل للعهد والله تعالى اعلم قوله الى نفس الحقيقة اي مع الاشارة
 الى حضورها في ذهن السامع فان معنى تعريف اللام هو هذه الاشارة قوله ومفهوم المسي عطف
 تفسير الحقيقة وفيه اشارة الى انه ليس المراد بالحقيقة ههنا معناها المشهور وهي الماهية المتحققة
 اي بنفسها او في ضمن افرادها في الخارج لان الامر الكلي باعتبار تحققه ووجوده في الخارج يقال له حقيقة
 وباعتبار تعقله في الذهن سواء كان له وجود في الخارج او لا يقال له مفهوم فاشارة بهذا التفسير الى ان المراد
 بالحقيقة المفهوم يشمل قولك العنقاء والغول فان اللام فيها جنسية ثم اضافة المفهوم الى المسي من قبيل
 اضافة الصفة الى الموصوف او ببيان ان المفهوم قد لا يكون مسمي بان لم يوضع له الاسم والسعي قد لا يكون
 مفهوم الاسم بل ما صدق عليه وقد يجتمعان فهو من قبيل ما ترفضه قوله من غير اعتبار لما صدق عليه
 لغير بيان لنفس الحقيقة اي من غير ملاحظة لما صدق عليه ذلك المفهوم من الافراد نحو الانسان حيوان ناطق
 والكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد لان التعريف للماهيات لا افراد وكذا اللام الدخلة على موضوع الطبيعية
 نحو الحيوان جنس واعتراض عليه ان لام العهد الذي هو ولازم الاستغراق اعتبار فيهما الافراد معا من
 اقسام لام الحقيقة واعتبار الافراد ينافي عدم اعتبارها فلا يصح جعلها من فرد لام الحقيقة و
 اجيب عنه بان المراد من غير اعتبار الافراد بالنظر لاذ ان الكلام وقطع النظر عن القرائن و

فتقول عقبته بالشئ اى جعلت الشئ على عقبه على انه اى للتنبيه على ان المشارية جديرا
 بل بعد اى بعد اسم الإشارة من اجلها اى من اجل الاوصاف التي ذكرت بعد المشارية هو الذين يؤمنون بالغيب
 ويقيمون الصلوة الى قوله وللك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون عقب المشارية وهو الذين يؤمنون
 باوصاف متعددة من الايمان بالغيب واقامة الصلوة وغير ذلك ثم عرف السند اليه باودة اسم إشارة تنبيهها
 على ان المشار اليهم احقاء بما يريد بعد ولك وهو كونهم على الهدى جلا والفوز بالسلامة اجلا من اجل اتصافهم
 بالاوصاف المذكورة وانه لا يكون طريق الى حضارة سوا الإشارة لجهل المتكلم والسامع باحواله او

وذلك صادق بان لا يعتبر الافراد اصلا كما في لام الحقيقة او يعتبر بواسطة الفرائض كما في لام العهد الذمعي ولازم
 الاستغراق قبله كقولك الرجل خير من المرأة اى حقيقة الرجل الملوحة ذهنا غير من حقيقة المرأة الملوحة ذهنا
 ولا ينافي هذا كون بعض افراد جنس المرأة خيرا من بعض افراد جنس الرجل لان العوائق قد تمنع عما يستحقه
 الجنس قوله وقد ياتي العرف ولم يقل قد يقصد لان الوحدة البهية مستفادة من القرينة الخارجية ولم يقصد من
 المعرف باللام قوله لواحد من الافراد اى لواحد من افراد مبدولة فان كان مفردا فلو اخذ من الافراد وان كان جماعة
 فلو بعد من الجماعات وان كان شئ فلو احد من الشئيات والله تعالى اعلم قوله باعتبار عهد يتيه في الذهن اى تعيين
 فيه بالحاصل ان المعهود ابتداء للحقيقة ولما كان استحضار الماهية يتضمن استحضار افرادها كان كل واحد من الافراد
 معهودا وهذا فلا يرد ما قيل ان لام الحقيقة قلام التعريف وواحد من الافراد غير معرف فكيف استعمل الماهية فليتام
 قوله لطابقة ذلك الواحد معنى للطابقة حمل تلك الحقيقة وصدقها على ذلك الواحد واشتمال ذلك الواحد
 على الحقيقة فالعرف اليهم باعتبار مطابقة الحقيقة للعلومة صار كانه معهود فله عهدية بهذا الاعتبار
 فيسمى معهودا وهذا قوله يعني يطلق المعرف بلام الحقيقة المقصود من هذا الكلام دفع ما يرد على قوله و
 قد ياتي الخ من ان التبادر من هذه العبارة ان المرف بلام الحقيقة في العهد الذمعي مستعمل في مجموع الماهية
 والعوارض فهو من قبيل اطلاق العام وازادة الخاص فيكون مجازا وتخصيصا لدفع انه من قبيل الحقيقة لان
 العرف بلام الحقيقة موضوع للحقيقة وجودها انما هو وجود الافراد فاطلاق هذا المرف على الافراد الوجوه من
 الحقيقة ليس باعتبار الخصوص حتى يكون من قبيل اطلاق العام على الخاص ويكون مجازا بل باعتبار ان الحقيقة
 محققة فيه قوله موضوع الحقيقة المتقدمة في الذهن اى الموصوف بالوحدة في الذهن والموال بالوحدة العهد و
 والتعيين على طريقة الكناية لان العهد والتعيين لا يحصل بدون الوحدة اذ التعدد مستلزم للايهام قوله
 كما يطلق الكلي الطبع الخ فالجاء اطلاق الكلي على فرد في كل منهما لكن المراد بالاطلاق فيما نحن فيه الذكرونة

المشبه به الحمل والله تعالى اعلم قوله وذلك عند قيام قرينة الخ اى اطلاق اسم الجنس العرف بلام الحقيقة
 على فرد موجود من الحقيقة باعتبار عهديته الخ انما يكون عند قيام قرينة على ان الحق له بل في بعضها اى عند قيام
 قرينة على ان القصد بالحقيقة من حيث وجودها في ضمن بعض الافراد فيطلق حينئذ العرف بلام الحقيقة على
 فرد موجود من الحقيقة لكن لا من حيث خصوص كونه فردا من الافراد بل من حيث ان الحقيقة موجودة
 فيه كما سيحقيقه فالفردية ليست مما اطلق عليه اللفظ اصلا وان لو تمت باعتبار القرينة الدالة على
 اعتبار الوجود فان الوجود ليس الا الفرد قوله حيث لا عهد بان يتعدا اسواق البلد ولا تعين لواحد منها
 بين المتكلم والمخاطب الا انه يلزم ان يكون مفهوما السوق معلوما المتكلم والمخاطب متميزا عن غيره
 مستقرا في ذهنهما والام يعيها الخطاب بالدخول فيها فهم قوله فان قولك ادخل الخ جاصله ان قولك ادخل
 قرينة على ان ليس المراد حقيقة السوق وما هيته من حيث هي لا استخاله الدخول في الحقيقة ولا الحقيقة في
 ضمن جميع الافراد للاستحالة ايضا والعهد الخارجي مفروض الانتفاع فتعين ان المراد الحقيقة في ضمن بعض
 الافراد لا مدحقيقة انه موضوع لا جواب سوال وهو ان المرف بلام الحقيقة موضوع للحقيقة المعهودة

نحو ذلك وباللام أي تعريف المسند إليه باللام لا المشار إلى معهود أي إلى حصته من الحقيقة معهودة بغير التكلم و
 البيناطب واحد كان واثنين أو جماعة تقوله عهد فلا تاذار كنه ولحقه وذلك لتقديم ذكره صريحا أو كناية
 نحو ليس الذكر كالأنتي أي ليس الذكر الذي طلبت أي امرأة عمران كالأنتي التي وهبت لها
 فلا أنتي شارة إلى ما سبق ذكره صريحا في قوله تعالى قالت رب اني وضعتها أنثى لكنه ليس بمسند إليه
 والذكر كالمشاركة إلى ما سبق ذكره كناية في قوله رب اني نذرت لك ما في بطني محررا فان لفظ ما وإن كان مع الذكر
 والأناث لكن التحريم وهو أن يعق الولد لم يمت لبيت المقدس إنما كان للذكر ورد الأناث وهو مسند إليه

في الذهن وهي مبهم في الخارج فسميته معرفة تجميع بلا مرجح مع أنه لا فرق بينه وبين النكرة لأن كلاهما موضوع للمعنى
 في الذهن المهم في الخارج وماصل الجواب أنه موضوع لما هو معهود في الذهن فمقتضى إطلاق المعرفة عليه ولا يكون التجميع
 بلام جمع إذا لا يسمي إنما هو لمقتضى بعد الموضوع باعتبار الوجود وتعدد في الخارج ويحصل الفرق بينه وبين النكرة
 أيضا لأن النكرة أما موضوعة لفرد لا بعينه كما هو متداهية أو موضوعة للماهية المتخدة في الذهن لكن لا باعتبار العهد
 والتعيين عند المخاطب وفي العرف المذكور باعتبار هذا العهد فافهم والله تعالى أعلم قوله للحقيقة المتخدة أي الموصوفة
 بالوحدة في الذهن فالوحدة خارجة عن الموضوع له الماهية مع التعيين وإن كان اتين سببه الوحدة وعدم التعلق
 ولو كانت الوحدة الذهنية من الموضوع له لكان الاستعمال اللفظي للماهية من حيث وجودها الخارجى مجازا غير فائقة
 هذا لبقيل الإشارة إلى صدق تعريف العرف على العرف بلام الحقيقة أعني ما وضع ليستعمل في شيء بعينه فان الماهية
 الحاصلة في الذهن أمر واحد لا تعدد فيه في الذهن فكانت معينة وإنما يلحقها التقدير بحسب الوجود قوله وإنما
 أطلق على الفرد الموجود منها باعتبار أن الحقيقة موجودة فيه لا باعتبارها بخصوصه والآن كان مجازا من باب إطلاق
 المطلق على المفيد من حيث أنه مفيد قوله لغناء التعدد المستلزم بلامهم من حيث الوجود لا باعتبار الوضع بخلاف
 النكرة فان الاتهام فيها باعتبار الوضع قوله والفرق بينه الخ لما علم مما تقدم أن العرف بلام العهد الذهني
 مستعمل في فرد من الحقيقة والنكرة أيضا كذلك بين الفرق بينهما دفعا للاشتباه وتمهيدا لقوله وهذا في
 المعنى كالنكرة الخزان الفردية في النكرة مستفادة من نفس اللفظ أذهي موضوعة لفرد لا بعينه والعرف
 المذكور إنما هو موضوع للحقيقة المتخدة العينية في الذهن كما هو والفرقة مستفادة من الفرق بينه الخارجية
 قوله المستعمل في فرد المراد بالاستعمال الإطلاق أي يطلق على فرد لا أنه يستعمل فيه إذا الاستعمال في
 شيء يقتضى قصده بالاستعمال فيه بخلاف الإطلاق عليه فانه فيكون للمضرورة بلا قصد وههنا كذلك
 فانه إنما أطلق على الفرد ضرورة قصد لوجود الخارجى وإنما المقصود بالاستعمال الماهية التي في ضمن ذلك الفرد
 دون خصوص كونه فردا وإنما سأل عن اعتنا على ما سمع في قوله قال السيد السند أن الفرق بين
 اسم الجنس وعلم الجنس على ما ذكره منقول من كلام الشيخ ابن الحاجب في شرح المفصل وإنما يستقيم على
 قول من يجعل اسم الجنس موضوعا للماهية مع وحدة لا بعينها أو يسمى فردا منتشرا وأما من يجعله موضوعا
 للماهية من حيث هي فعنده كل من اسم الجنس وعلمه موضوع للحقيقة المتخدة في الذهن وإنما اختلفا
 من حيث أن علم الجنس يدل بوجهة على كون تلك الحقيقة معلومة معهودة عنه كما أن أعلام الشخصية
 تدل بوجهة على كون الشخص معهودة له وأما اسم الجنس فلا يدل على ذلك بوجهة بل بالآلة إن كانت
 انتهي وهذا الفرق الأخير معنى ما قيل في الفرق بينهما أن كل واحد منهما موضوع للماهية الكلية فان لو حظ فيه
 الحضور الذهني والتعيين النوعي يكون علم الجنس وإن قطع النظر عن تلك الملاحظة يكون اسم الجنس والله تعالى
 أعلم قولهم إذا أطلقها على الواحد الخ فالمراد بالحقيقة المستعمل فيه الحقيقة والإطلاق على الواحد فاللفظ
 لم يستعمل الا فيما وضع له وهو الحقيقة لكنه في الخارج يقع على الواحد وقد عرفت الفرق بين ما يقصد
 بالاستعمال فيه وبين ما يقع اللفظ عليه في الخارج فتذكر قوله ولزم من إطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود
 التعدد فان الحقيقة باعتبار الوجود مبهمه يصدق على كل فرد في لفظها أي تبعاسبب اعتبار الوجود

وقد يستغنى عن تعدد ذكره لعلم الخاطب به بالقارئ نحو خروج الأمير إذا لم يكن في البلد إلا أمير واحد
وكقولك لمن دخل البيت أغلق الباب وقد تكون لام العهد للإشارة إلى الحاضر كما في وصف المنادي اسم الإشارة
نحو يا أيها الرجل وهذا الرجل أو للإشارة إلى نفس الحقيقة ومفهوم المسمى من غير اعتبار ما صدق
عليه من الأفراد كقولك للرجل أخير من المرأة ومنه اللام الدخلة على المعرفات نحو الإنسان حيوان ناطق
والكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد ونحو ذلك لأن التعريف للماهية وقد يأتي المعرفة بلام الحقيقة الواحد
من الأفراد باعتبار عهديته في الذهن لصاقبة ذلك الواحد الحقيقة يعني يطلق المعرف

لا قصد من لفظه بحسب الوضع قوله فهو كعام مخصوص بالقرينة فكما أن الالعام مستعمل في جميع الأفراد لموضوع لها
والقرينة خصصته ببعضها كذلك المعرف مستعمل في الماهية الموجودة في ضمن بعض الأفراد بقسط النظر
عن خصوصية ذلك البعض لكنه لا يوجد في الخارج إلا بخصوصه والقرينة لما دلت على أن المستعمل فيها هي
من حيث الوجود لزم مدلول القرينة الخصوصية خارجا والحاصل أن المستعمل فيه اللفظ الماهية لا البعض
منها والالزام من اعتبار الوجود بالمدلول للقرينة هو البعض منها كما يعلم من قول شارح فكذا النكرة تفيد الالزام
لما علم قوله بأنظر إلى القرينة التي القيد للذات واللام لا المجرد وحاصله أن المجرد نحو سوقا وذا واللام نحو
السوق بالنظر إلى القرينة سواء بمعنى أن المراد من كل واحد منهما بعض غير معين وان كان في النكرة بالوضع
وفي ذي اللام بالقرينة قوله وبالنظر إلى نفسها مختلفان فإن المجرد موضوع للفرد المنتشر وذا اللام الحقيقة المطلقة
في الذهن وإنما أطلق على الفرد للقرينة باعتبار وجود الحقيقة فيه فإفادة البعضية في المجرد بالوضع وفي ذي اللام
بالنظر إلى القرينة والحوالية أي إلى أن المجرد وذا اللام بالنظر إلى القرينة سواء قوله وهذا في المعنى كالنكرة
وأما قال كالنكرة لما بينهما من التفاوت وهو أن المعرف بلام العهد الذي مدلوله الحقيقة في ضمن فردا
والنكرة مدلولها فردا منتشرا قلنا أن النكرة موضوعة للفرد المنتشر كما هو مذهب شارحنا وأما قلنا
أنها أيضا موضوع للمفهوم كالمعرف بلام الحقيقة فالتفاوت بينهما بأن تعيين الجنس وعهديته معتبر في
مدلول المعرف بلام العهد الذي غير معتبر في النكرة وإن كان حاصلًا والله تعالى أعلم قوله وإن كان
في اللفظ كلمة أن متصلة فتقتضي أنه على تقدير عدم إجراء أحكام المعارف عليه في اللفظ كما في ولقد
أمر على اللينم الخ كونه في المعنى كالنكرة أو في قوله اضطرتهم إلى الحكم ليس البرادان الأحكام اللفظية
اضطرتهم إلى اعتبار التعريف اللفظي في المعرف المذكور وفي نحو أسامة وليس في معناه تعريف أصلا كما هو
مزعوم بعضهم فإله خلاف مذهب الجمهور بل المراد أن التعريف فيما تقديري أي حكمي دل على الحكم
به تلك الأحكام كالعدل في عرف هذه الأحكام هي الالامة التي علم بان اللفظ موضوع للماهية المعينة
أن كان في الظاهر مطلقا على الفرد قوله حتى تكلفوا ما تكلفوا حيث قالوا أن اللام فيه للإشارة إلى
نفس المفهوم والفردية أنما جاءت من خارج وإن العلم الجنسي موضوع للماهية المتحدة المعهودة في الذهن
بخلاف اسم الجنس وقيل حيث أو لواء المعارف ما قد عصفه من الجمل قوله ويعلم بما ذكرنا الخ قال السيد
السند قد علم بما تقرر أن المعرف الذي هو في المعنى كالنكرة هو المعرف بلام الحقيقة وإنما أطلق على فرد منها
لوجود الحقيقة فيه فاللفظ مستعمل في الحقيقة والبعضية مستفادة من خارج فإذا عاد الضمير في قوله
وقد يأتي إلى المعرف بلام الحقيقة فهم أن المعهود الذي هي مندرج تحت المعرف بلام الحقيقة كما هو
الحق فإن ضم النشر بقدر إمكانه واجب وقد دل عليه كلام المفتاح في تحقيق معنى اللام الجنسية
وإن عاد إلى مطلق المعرف باللام كان الكلام صحيحا لكنه تأصر عن إفادة معنى الالامة فيكون الأول
أولى واليه يشير ضيع المصنف رحمه الله حيث غير الأسلوب وقال قد يأتي وقد يفرد ولم يقل أو
للاشارة إلى واحد معهود في الذهن وللإشارة إلى الاستغناء عن قوله يعامل معاملة النكرة كما
يرد عليه أنه على هذا ينبغي أن لا يعد في المعارف أجيب عنه بأن المراد بالذات النكرة في نفسه لا

والمراد بالذات النكرة في نفسه لا

بلام الحقيقة الذي هو موضوع الحقيقة في الذهن على فرض وجود الحقيقة باعتبار كونه معهودا في الذهن
وجزئيا نجزئيات تلك الحقيقة مطابقا ليها كما يطلق الكلي الطبيعي على كل جزئ من جزئياته و
ذلك عند قيام قرينة على ان ليس لقصد الى نفس الحقيقة من حيث هي بل من حيث
الوجود لا من حيث وجودها في ضمن جميع الافراد بل في بعضها كقولك ادخل السوق حيث
لا عهد اى في الخارج فان قولك ادخل قرية على ما ذكرناه وتحققه انه موضوع للحقيقة
المتحدة في الذهن وانما اطلق على الفرد الموجود منها باعتبار ان الحقيقة موجودة فيه في التعداد

بالنسبة الى معاملة المعرفة حتى يلزم ما ذكرناه من المعارف انها لكثرة معاملة المعارف مع اذ معاملة المعرفة معه بكونه
ذو حال وصفة للمعرفة وموصوفا بها ومعاملة النكرة معه بكونه موصوفا بالجميل فقط مع انهم اولوا بالمعارف
صاوتهم صفة له من الجمال قوله ولقد امر على لثيم الخ وتماه فمضيت ثمة وقلت لا بعني في ولم يرد بالثيم الحقيقة
لتعداد الرور عليها ولا الاستغراق اذا المراد على كلى فرد من افراد اللثام مستحيل عادة ولا المعهود والمعتبر
لقصوره عن اداء ما هو مقصود الشاعر من التمدح بالجميل والثناء والوقار في مواضع يطش فيها الوالاخلام
السخيفة ولا يثبت فيها الا زباب العرائم الكاملة فتعين ان يكون اللام فيه للعهد الذهني وانما قال امر
بصيغة المضارع مع ان الواقع لقوله فمضيت صيغة الماضي ليدل على ان مرور الشاعر كان مستمرا فكانه قال
امر وقتا بعد وقت على لثيم من اللثام موصوف بسبب مستمر فلا اجازيه بل لا التفات اليه وانفقه عنه وقلت
في نفسي لانه لا يريد في بالسبب بل يريد غيري والثيم الذي الاصل والنجيل ثمة هذه ثم العاطفة تزداد فيها التاء اذا
عطفت الجملة خاصة قوله وفي التنزيل الخ يعني ان قيل ان الشعر ليس مما يشهد به فتجاهل واقع في القرآن وهو
لكونه كلام الله تعالى يكون في اعلى طبقات الفصاحة والبلاغة ولا يحل احداث يقول في حقه ما قال في الشعر قوله
على ان يحمل صفة الخ بخلاف ما اذا كان حاله فانه حينئذ لا يكون مما نحن فيه قوله واكان اسما موصولا يصح ايضا
لما كان قوله السابق لوهم ان صحة كون لا يستطيعون وصفا لا مستضعفين مبني على كون اللام فيه حرف
تعريف قد فم هذا لوهم وان لم يكن له دخل في اصل المقصود قوله لان الوصول ايضا عامل الخ قال شارح في شرح
الكشاف ان الوصول بعد اعتبار تعريفه بالصلة كالعرف باللام في استعماله الاربعة وانه اذا استعمل في بعض
مما انصف بالصلة كالعرف باللام العهد الذهني فيكون معرفة بالنظر الى مدلوله لكون التعريف فيه المجتهد في
حكم النكرة بالنظر الى البعينة البهيمية الاستفادة من خارج وهو القرينة فيلأمل معاملتها قوله لا توقيت
فيه الخ اى لا تقين يقال وقت اذا حدد وعين فان تعين الحوادث بالاوقات وحاصل المعنى لانه لم يرد بالدين
انعت عليهم قوما باعيا انهم كالنبيين والصدقيين والشهداء والصالحين فصحت توصيفه بغيرهم
كونه نكرة وان كان مضادا الى المعرفة لتوغل في الابهام وقد يجعل معرفة بناء على شهارة المنعم عليه بمعاينة
للمغضوب عليهم فيتعرف حينئذ كما في قولك عليك بالحركة غير السكون فعل على الوجه ايضا ليجعله وصفا
للموصول سواء كان فيه توقيت وتعين بان يفهم بقوم مخصوص وهم الذين ذكرناهم سابقا كما هو المشهور
عندهم اولاً قوله فان قلت اعرف بلام الحقيقة الخ اعترض استفسار قوله قلت بل حقيقة اى ليس هو
بجار كما قيل بل هو حقيقة اذ لم يستعمل الا فيما وضع له الخ اعترض السيد للسند على هذا الجواب حيث قال
يورد عليه ان اسم الجنس عند ما كان موضوعا لواحد من احواله فاذ عرف بلام الحقيقة ولابد به
مفهوم المسمى من غير اعتبار ما يصدق عليه من الافراد كما ذكره فقد استعمل في جزء معناه فيكون مجازا
قطعا سواء فهم هناك تعدد باعتبار الوجود وانضمام القرينة كما في نحو ادخل السوق اولم يفهم كما في مقام
التعريف الا ان مدي بالجموع للركب من اسم الجنس واللام موضوع بازاء الحقيقة وضعا اخر مغايرا لوجه
مفردية وفيه بعد هـ

باعتبار الوجود باعتبار الوضع والفرق بينه وبين النكرة كالفرق بين علم الجنس المستعمل في فرد وبين اسم الجنس نحو لقيت أسامة ولقيت اسدا فاسد موضوع لواحد من احاد جنسه والطلاق على الواحد اطلاق على اصل وضعه واسامة موضوع للحقيقة المتحدة في الذهن واذا أطلقتها على الواحد فاما اردت الحقيقة ولزم من اطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود التعدد فمنها فكذا النكرة تفيد ان ذلك الاسم بعض من جملة الحقيقة نحو ادخل سوقا بخلاف المعروف نحو ادخل السوق فان المراد به نفس الحقيقة والبعضية مستفادة من القرينة كالدخول مثلا فهو كعام مخصوص بالقرينة فالجود واللام بالنظر الى القرينة سواء

وبعبارة اخرى الشارح يبنى على ما تقرر عندهم من ان المعنى بالام الجنس حقيقة في الماهية من حيث هي واذا كان كذلك فلا إشكال في استعماله في الفرد لوجوه الحقيقة فيه لا بخصوصه يكون حقيقة على ما بينه في الفن الثاني من ان استعمال المطلق في اللقيد من حيث هو ما يصدق عليه لا باعتبار خصوصه حقيقة كاطلاق الانسان على زيد والحاصل ان اعتراض السيد نايرد على ما تقرر عندهم انما صلا اعتراضه ان المعنى بالام الجنس كيف يكون حقيقة في الماهية من حيث هي بعد ان يكون اسم الجنس موضوعا للفرد وانتشر ولا يرد له على الجواب المذكور فتأمل فلا يذهب وهناك ان الموضوع له الماهية المطلقة والمستعمل فيه هو الماهية المخلوطة وبنيها من التغاير لا يخفى فينبغي ان يكون هجائلا لا يترك قد عرفت استعماله فيه من ان ليس الالاهية لا بشرط متى كما انما هي الموضوع له طالع من المنتشر انما فهم من القرينة والله تعالى اعلم قولهم مستفهم هل في بحث الاستعارة ذكر هناك انه اذا اطلق لفظ العام على الخاص لا باعتبار خصوصه بل باعتبار عمومته فهو ليس من الهجاء في شيء كما اننا ربيت زيد افقلت لريت اسيدا اورجلا فلفظ انسان اورجلا لم يستعمل الا فيما وضع له لكن قد وقع في الخارج على زيد وكل لفظ الانسان في قولنا الانسان حيوان ناطق فهذا الكلام يدل على ان العلم اذا اطلق على الخاص باعتبار خصوصه يكون مجازا قولهم ليد لي صحة الاستثناء لزم اي الاستثناء التصرفي قوله الا الله آمنوا هذا دليل ان كون الالاهية من الاستغراق وحاصله ان المستثنى منه كالانسان يجب ان يكون المراد به كل فرد ولو اريد به الحقيقة لما احصى الاستثناء للأفراد لعدم تناول اللفظ لها ولو اريد به بعض من الافراد مبهم لما احصى الاستثناء لعدم تحقق دخول المستثنى في المستثنى منه والبعض المعين غير مدفعين ارادة جميع الافراد وهو المدعى قال بعض اصحاب الكواشي صرح الشارح في حواشي الهلاية بان الاستثناء لا يتم كون الالام الجنس لان مجرد الشمول والتناول كاف في صحة الاستثناء وهذا لقد حصل في الجنس ايضا والله تعالى اعلم قوله وحقيقة او اللفظ نحو اشارة الى الدليل الالهي وحاصله انتفاء قرينة الاهية والبعضية وهذا كاف في كون الالام للاستغراق اذا كان المقام خطايا او اذا كان استدلاليا كالذي بصدد المصنف من لابد للعمل على الاستغراق من وجود قرينة فكذا تعرض لوجودها ايضا ههنا بقوله بدليل صحة الاستثناء الخ فان الاستثناء قرينة ارادة العموم وما قبل هذه القول لدفع قوم ان العموم ثبت بصحة الاستثناء وصحته يتوقف على العموم فيلزم الدور فيه انه لا وجه لهذا التوهم اذا العموم لا يتوقف على صحة الاستثناء بل صحته من امارات العموم والله تعالى اعلم قوله بما اعتبار وجود هاتين

الخاتمة كما في المثال المذكور فان حقيقة الانسان ليست بمتصفة بالخسرات وهو ظاهر قوله اذ لا واسطة بينهما في الخارج بخلاف الذين ظاهروا واسطة نفس الحقيقة قوله فاذا الذين للبعضية لعدم دليلها الذي يعني ان انتفاء البعضية لعدم الدليل كاف في كون الالام للاستغراق والحاصل ان انتفاء قرينة الاهية والبعضية كما اشار الى الاول سابقا بقوله ان اللفظ اذا دل على الحقيقة باعتبار وجود هاتين الخ والثاني كما ذكره بهذا القول كيف في كون الالام للاستغراق سواء كان هناك قرينة اخرى كما في المثال المذكور ولا يكون قوله ولا خلا ينظر صاحب الكشاف الخ اي الى ان الالام المشار بها الى الحقيقة من حيث تحققها في ضمن جملة الافراد المسماة بالام للاستغراق من افراد لام الجنس ينظر صاحب الكشاف حيث اطلق على الالام في قوله تعالى ان الانسان لني خسر وفي قوله تعالى ان الله يحب المحسنين اي المحسنين والنجس ولا يفت في كونها

وبالنظر الى انفسها مختلفان واليهما اشار بقوله وهذا في المعنى كالنكرة يعني بعد اعتبار القرينة وان كان في اللفظ يجري عليه احكام المعارف من وقوع مبتدأ وذا حال ووصف للمعرفة وموصوفها لو نحو ذلك كعلم الجنس وهذا الاحكام اللفظية على التي ضطررنا اليها الحكم بكونه معرفة وكونها سامة علما حتى تكفوا ما تكلفوا و يعلم بذلك من تقرير كلامه ان نحو الضمير في قوله وقد يلقى الى المعرف بلام الحقيقة اولى من عودة الى مطلق المعرف باللام كما يشعر به ظاهر لفظ ايضا ح وكون هذا المعرف في المعنى كالنكرة يعا لمعاملة النكرة كثيرا في وصف بالجميل كقوله ولقد امر على التميم يسبى وفي التنزيل كنز الحما يحل سفار على الجمل

لا استغراق فعلم ان لام الاستغراق من فو لادام الجنس قوله وكثيرا ما يطلقه الحاصل انه قد يطلق لام الجنس على القسم وهي لام الطبيعة التي قصد بها المفهوم والحقيقة كما يطلق على القسم هذه الثلاثة قوله كما ذكرنا في الام في الجمل لك الله الخ فان للو اد بها ههنا القسم دون المقسماته شامل للاستغراق فلا يصح الشئ بقوله دون الاستغراق قوله والحاصل ان اسم الجنس يعرف الخ بيان الاقسام لام التعريف وتعميد لورود الاعتراض التي قوله ونحوه علم الجنس الخ فان الحضور الذهني والتعجب النوعي مقترن في كليهما والفرق بينهما انه هو من جهة علم الجنس يدل على حضور الماهية وتعيينها في الذهن بجهوه والعرف يدل على علم باللام قوله واما على حصة معينة فالدول للفظ ههنا نفس العرف بقطع النظر عن الماهية قوله ونحوه علم الشخص فان كلا واحد منهما مشترك في كونه حصة معينة من الحقيقة والفرق بينهما كالفرق بين علم الجنس والعرف بلام الحقيقة وقد مر فتذكر ايضا المعرف باللام كثيرا لا يدل على العمومية الشخصية بخلاف علم الشخص قوله واما على حصة غير معينة اي من جهة كونه حصة لامن حيث تحقق الحقيقة فيها يوافق قوله ومثله النكرة فالمراد انه يطلق عن ذلك باعتبار القرينة لوانه مستعمل فيه وقد مر الفرق بين الاطلاق والاستعمال فتذكر قوله ومثله النكرة كخ فان المراد بكلا واحد منهما بعض غير معين من الحقيقة والفرق بينهما ان المعرف بلام العهد الذهني موضوع الحقيقة والتحق والبعضية مستفادة من القرينة كالداخل في قولنا ادخل السوق بخلاف النكرة فانها موضوعة للبعض من الطبيعة فالإدراك البعض في النكرة بنفس اللفظ وفي المعرف المذكور بالقرينة قوله ومثله كذا مضى الى النكرة مضى فاحل من كل لانه فاعل في المعنى اي ياتله كل مضافا الى النكرة اما المباشرة فلا كل واحد منهما يراد به كل فرد من افراد الحقيقة واما الفرق بينهما فلان العرف بلام الاستغراق اشار الى تعيين الحقيقة التي في ضمن جميع الافراد دون الثاني وفائدة التقييد احتراز عن المضاف للفرد والعرف فانه يكون لاستغراق الاجزاء الافراد بخلاف المضاف للجمع للمعرف فانه لا يستغراق افراد ما اضيف اليه كالمضاف للمذكور قوله ولا يخفى في تميز بعضهما عن بعض اي اخفاء في تميز بعض هذه الثمانية عن بعض كما عرفت قوله التي تعريف الحقيقة فانه ان فصل الخ هذا تصريح بالاعتراض الممهد له وحاصله عدم تميز تعريف القسم الاول من اقسام لام الحقيقة اما من احد اقسام تعريف لام العهد الخارجي وهو العهد العلمي المذكور في قول الشارح وقد يستغنى عن تقديركه لعلم المخاطب بالعرف في هذا القسم حاضره في الذهن ومعتبر بحضوره فيه واما من اسماء الاحناس التي ليس فيها دلالة على البعضية والكلية كما فصل في الشارح وعلى هذا فقوله في الجواب التي لان النظر في المعهود لا فرد معين او اثنين او جماعة بخلاف الحقيقة فلان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم اي من غير نظر الى الافراد كما يدل عليه كلامه في المختصر واخص لا اشكال فيه لان القسم الاول من تعريف لام الحقيقة لا ينظر فيه الى الافراد وقيل المراد بتعريف الحقيقة تعريف الحقيقة باقسامها فيشكل عليه قوله المذكور لانه قد ينظر في مدخل لام الحقيقة الافراد كما في العهد الذهني والاستغراق فكيف يصح قوله المذكور ان يقال النظر في العهد الذهني والاستغراق انما يكون من القرينة وخارج من اصل الوضع فليتامرمل والله تعلم قوله فخرجي وذكرى الاول مثال لام الجنس الذي لا دلالة فيه والثاني مثال للمعرف بلام الحقيقة قوله وجوابه انما انسلم الخ حاصل الجواب اختيار الشئ الثاني وبيان الفرق بين تعريف لام العهد الخارجي العلمي وبين تعريف الحقيقة كما ذكره الشارح في الشرح واعترض عليه السيد لسند ما حاصله ان ما هو اعترض

صفة الحار وفيه الاستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون على ان قوله
لا يستطيعون صفة للمستضعفين والرجال والنساء والولدان لان الموصوف وان كان فيه حرف
التعريف فليس بشئ بعينه كذا في الكشف وهو صريح في ان اللام في المستضعفين حرف تعريف كما
سند ذكره عن قريب وان كان اسما موصولا فيهم ايضا لان الموصولا ايضا عام لمعاملة هذا الموصوف كما ذكره صاحب
الكشاف ان الذين انعمت عليهم لا توقيت فيه فهو كقوله ولقد مر على اللثيم يسبني فيصح ان تقع النكرة
اعني قوله غير المغضوب عليهم وصفه فان قلت لعرف بلام الحقيقة وعلم الجنس لا اطلقا على واحد كما

السكاكي فهو غير مندفع فان مقصوده انه ان اشير بلام الحقيقة اليها باعتبار حضورها في الذهن لم يتميز معنى تعريف الحقيقة عن
معنى تعريف العهد الخاوي لان معنى تعريف انما هو الحضور في الذهن وهو مشترك بينهما لا امتياز بينهما فيه واما ان الحاضر في هذا
الفرد او الاخر دوني الاخر لا هية فهو اختلاف راجع الى معروض التعريف اعني الحاضر الى نفسه فلو سمح الحضور في هذا
تعريف عهد وفي الاخر تعريف جنس كان مجزئ الاصطلاح ولا كلام فيه واما الكلام في تحقيق معنى التعريف الجسدي وثبوت حقيقة
ملحظة يتميز بها عن تعريف العهد الخارجى ودام يحصل بما ذكره اجيب بان مقصود الشارح انهم ما ادعوا الفرق بين تعريف العهد
وبين تعريف الحقيقة الا بحسب الاضافة حيث قسموا التعريف الى تعريف الجنس وتعريف العهد وبينوا المحصر فيهما بان
المشار اليه ان كان هو المحصر فتعريف العهد وان كان الحقيقة فتعريف الحقيقة فالجواب ان الشارح يقول ان التعريفين هما
في معنى التعريف لا يتميز بينهما بحسب الاضافة فقط ولذا لم يذكر الترتيل الذي قال به البعض وهو ان يقال في جنس السكاكي
ان اردت بعدا التميز عن تعريف العهد عدم الامتياز مطلقا فاللازمة ممنوعة كيف والمشار اليه في احدهما هو الحقيقة
وفي الاخر المحصر وان اردت عدم الامتياز في معنى التعريف فاستفاء التالي وبطلانه ممنوع وكيف لا امتياز في معنى التعريف
ولا معنى للتعريف الا التميز والاشارة وتبقي الجواب بهذا الوجه عند فخر ما قبل الاظهر في الجواب ان يقال بالترتيب المذكور
فان الشارح المحقق سلك جلالة التحقيق وسكت عن الترتيل عتقا على ظهور انهم ما ادعوا الفرق بينهما الا
بحسب الاضافة والله تعالى اعلم قوله وهذا المعنى غير معتبر في اسم الجنس النكرة الخريد عليه ان الجواب
المذكور انما هو جواب باختيار الشارح الثاني كما عرفت فهو يصد بان الفرق بين المعنيين اعني للعرف بلام الحقيقة والعرف
بلام العهد الخارجى فشحله ببيان الفرق بين المعرفة والنكرة شغلا ليعني وهو كما ترى اجيب عنه ببلن الجواب عن
الاعتراض المذكور فيتم والقصود من هذا العبارة جواب سوال مقدروه انه امان ان يكون الحضور للذهن معتبرا في
اسماء الاجناس لنكرة او لا يكون فعلى الاول لا يكون فرق بينهما وبين المعارف بلام الحقيقة وعلى الثاني يلزم ان يكون
الخطاب به خطأ باعماله الخطيب فاشارة الى دفعه باننا نختار الشئ الثاني ولا نسلم اللازمة لانه فرق بين عدم
اعتبار الشئ وبين اعتبار عدمه فلا يكون عدم اعتبار الحضور للذهن في اسماء الاجناس النكرات اعتبارا لعدم اعتبارها
حتى يلزم ما ذكره وقيل في تقرير الاعتراض انه لما كان الحضور للذهن غير معتبر في اسماء الاجناس النكرات و
معتبر في المعرف بلام الحقيقة لم يجز ادخال لام الجنس عليها لانه جمع بين المتنافيين فاشارة الى دفعه بان عدم
اعتبار الحضور كما في الاسماء الاجناس النكرات باعتبار عدمه والمافاة انا هو بين اعتبار الحضور واعتبار عدمه
لا غير ولا يخفى ما فيه فانه المناسب حيث ان يترك الشارح رحمه الله تعالى قوله وهذا المعنى غير معتبر في اسم
الجنس لنكرة لان الاعتراض معترف به حيث قال لما كان الحضور للذهن غير معتبر في اسماء الاجناس النكرات
ان عدم اعتبار الشئ الخ وان يراد بالنكرة واليس فيه الة التعريف لاما فيه تنوين التذكير لانه يدخل اللام
يسقط التنوين الدال على عدم الحضور فكيف يلزم اجتماع المتنافيين فلا يجزئ السؤال وهذه الالفة
بعيدة اذ ليس في عبارة الشارح ما يدل على هذا المراد والله تعالى اعلم قوله وهو اي الاستغراق يعني من حيث
هو في خصوص السند اليه فلا يراد به ان المثال غير مطابق لما مثله به له فان الغيب في المثال الاول مجرور
والصاغ في المثال الثاني مفعول به لا مسند اليه

في نحو ادخل السوق ورأيت اسامة مقبلا حقيقة ام مجاز قلت بل حقيقة اذ لم يستعمل الا في ما وضع له لا بمعنى استعمال الكلمة في المعنى ان يكون الغرض الأصلي طلب لانها على ذلك المعنى وقصد رادته منها وانت اذا اطلقت المعرف والعلم المذكورين على الواحد فاما اردت به الحقيقة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجوه وانضمام القرينة فهو لم يستعمل الا في ما وضع له وسيتم هذا في بحث الاستعارة وقد يفيد المعرف المشار بها الى الحقيقة الاستغراق نحو ان الانسان نفي خبر اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هي والامر حيث تحققها في ضمن بعض الافعال في ضمن الجميع بدليل صحة الاستثناء الذي

قوله وهو ان يراى كل فرد مما يتناول له الخريد عليه ان الارادة فعل التكلم والاستغراق وصف للفظ فلا يصح تعريف احدهما بالآخر واجبت بان الارادة سبب للاستغراق الذي هو تناول اللفظ لكل فرد فهو ان اطلاق السبب واللام السبب قوله مما يتناول اللفظ بحسب اللغة يد عليه انه اذا اراد كل فرد مما يتناول اللفظ بحسب وضع الشرع او بحسب العرف الخاص يلزم ان لا يكون الاستغراق حقيقيا وليس كذلك فالأظهر ان يعرف الاستغراق بالحقيقة والعرفي بما عرفت فيها السيد السند في شرح المفتاح وهو ان الاستغراق العرفي ما يعد في العرف شمولاً واعاطة مع فرد بعض الافراد وغير العرفي المسمى بالحقيقة ما يكون شمولاً واعاطة لجميع الافراد بحسب الامر لاجب عليه بان يذكر اللغة على سبيل التمثيل والمراد بحسب اللغة او الشرع او اصطلاح المحاصل عمن ان يكون بحسب المعنى الحقيقي والمجازي وانما اقتصر على اللغة لكونه الاصل قولاً في كل غيب اي غائب عن قوله وشهادة اي شاهد لنا قوله بحسب متفاهم العرف اي ما يفهمه العرف العام قوله الصاعقة جمع صائغ واصطاع صوغه ككامل وكلمة قلبت الواو والفاء لتعريفها وانفتاح ما قبلها قوله فاقبلت الصاعقة جمع صائغ التي حاصله ان المثال غير مطابق للمثاله الا على ما ذهب المازني فان اللام الداخلة على اسم الفاعل واسم المفعول حرف تعريف عنده وهو منسوب ضعيف فان الذي هو المنصور ان اللام الداخلة عليها اسم موصول لاحرف تعريف قلت للخلاف ان حاصل الجواب ان اللام ان المذهب المنصور ان اللام الداخلة على اسم الفاعل واسم المفعول مطلقاً اسم موصول بل اللام الداخلة على اسم الفاعل واسم المفعول الذين كانا بمعنى الحدوث انما هو اسم موصول عند غير المازني وحرف تعريف عنده واما اسم الفاعل واسم المفعول الذين كانا بمعنى الدوام واللام الداخلة عليها حرف تعريف بالاتفاق والصائغ من هذا القبيل وكلهم في هذا المقام يدل على ما ذكرنا حيث قالوا هذه الصلوة هي اللام الداخلة عليها فعل في صورت الاسم فلا بد من معنى الحدوث اذا حدثت معتبر في الفعل فاعلم من هذا انها تكونان فعلين في صورت الاسم الا اذا قصد بهما الحدوث واما انما قصد بهما الدوام والنبوة كانا اسمين حقيقة ولو سلم ان المذهب المنصور ان اللام الداخلة عليها مطلقاً اسم موصول وان الخلاف بين المازني وغيره في اسم الفاعل واسم المفعول مطلقاً وان اللام في الصائغ اسم موصول لاحرف تعريف فالتشابه بينهما ايضا لا حاجة لصحوة الى البناء على القول الضعيف وهو قول المازني لان مراد المصنف رحمه الله مطلق الاستغراق سواء كان بحرف التعريف وغيره قوله ياتي للاستغراق فان المصنف لم يعرف باللام مجيئاً معارضة والاصل فيه العهد والجنس قوله كرم الدين ما دونته الخ فان المراد كل فرد من الازميين لا يشهد لير الاستثناء الذي شرعته دخول المستثنى في المستثنى منه قطعاً قوله واستغراق المفعول اشمل الخ ينبغي ان يعرف ان الاستغراق لكونه عبارة عن الاعاطة لا تقدم فيه في ذاته بل يتعد بحسب الآلات والافعال المتبادرة له فالتقصية المذكورة شخصية على التقدير الاول وهو ظاهر وكيفية على التقدير الثاني كما سبق تصريح الشارح بان اضافة المصدر يفيد التحصر وليست بجملة كما سبق لي بعض الاله هام اذ متشبه عدم الفرق بين عبارة المصنف هذا وبين عبارة المفتاح فانه يدل على جزئية الحكم حيث قال واستغراق المفرد يكون اشمل وبين العبارتين بون بعيد وعلى التقديرين يورد عليه ان قولنا لا يرضه هذا المعنى العظيم كلام رجال وقولنا

نشر في المستثنى المستثنى منه لو سكت عن ذكره وتحقق اللفظ لا على الحقيقة باعتبار وجهها في الخارج فاما ان يكون لجميع الافراد وبعضها اذا واسطة بينهما في الخارج فلا يمكن للبعض عدم دليلها وجب ان يكون للجميع والى هذا ينظر صفا الكشاف حيث يطلق لام الجنس على ما يفيد الاستغراق كما ذكر في قوله تعالى ان الانسان لفي خسر انه للجنس قال في قوله تعالى ان الله يحب المحسنين ان اللام للجنس فيتناول كل محسن وكثيرا ما يطلق على ما يقصد به المفهوم والحقيقة كما ذكر اللام في الجملة للجنس والاستغراق والخاص ان اسم الجنس المعروف باللام ما لا يطلق على نفس الحقيقة من غير نظري ما صدقت الحقيقة عليه من الافراد وهو تعريف الجنس بالحقيقة ونحو علم الجنس ساقط على حقيقة معينة وهو العهد الذي هو مثله النكرة كرجل وامرأة كل الافراد

هذا الخبز لشبعة كل رجال اشمل من قولنا لا يرفع هذا الخبز العظيم كل رجل وقولنا هذا الخبز لشبعة كل رجلين قولنا جاء في كل رجل ليس باشمل من قولنا جاء في كل رجل بل هما متساويان فبطلت القضية المذكورة كلمة وثبتت الدعوى الكلية اجبت بها ان الحكم المذكور انما هو بحسب اصل الوضع والنظر في المطلوب المطالب كما يرشدك اليه تعليل الشارح بقوله لا يرفع هذا الخبز كل واحد واحد الخ لان التناول معناه دلالة اللفظ على ما وضع له مطابقة لما كان بطريق الزوم والقام فلا ينافي تخلفه في بعض الصور بمعونة المقام كما في المثال الاخير لانك تعتبر الافراد كلها جماعات بحيث لا يخرج فردا اذا اعتبرت افرادها ثمانية جماعات خمسة خمسة لستة سبعة مثلا فيكون استغراق المفرد في القول المذكور مساويا لاستغراق الجمع في قولنا جاء في كل رجل بمعنى المقام و كذا الاينافي تخلفه في بعض الصور بحسب استلزام الحكم على الكل الحكم على كل واحد او بالعكس كما في المثالين الاولين هذا ما ذكره بعض الفضلاء وليت شعري ان القضية المذكورة كيف تكون شخصية نظرا لالة الموضوع اعني الاستغراق وما ذكره انه لا تعدد فيه في ذاته لانه الاطاعة وهو شئ واحد مسلم لكن لم يثبت كونه واحدا بالشخص حتى تكون القضية شخصية ولعل كلامه وجه لم احصله قوله انما يتناول اثنين اثنين الخ لان الاستغراق معناه شمول افراد مدلول اللفظ ومدلول الصيغة التثنية الاثنين وصيغة الجمع الجاء عكسا ان مدلول صيغة المفرد هو الواحد توحيه انك اذا قلت لارجل في الدار فقد نفيت الحقيقة باعتبار تحققها في فرد سواء كان الفرد مفردا او كان من اجزاء الشيء او من اجزاء الجمع واما اذا قلت لارجلين او لارجل في الدار فقد نفيت الحقيقة باعتبار تحققها في اثنين اثنين في التثنية او ثلاثة ثلاثة في الجمع وهذا لا ينافي وجودها في فرد باعتبار الشيء او فردين باعتبار الجمع فيحصل ان استغراق المفرد يشمل كل واحد واحد واستغراق المثني يشمل كلا اثنين اثنين واستغراق الجمع يشمل كل جماعة جماعة قوله بدليل صحة لارجل في الدار الخ اقتصم البيان على ذكر الجمع لانها هي حال المثني منه ولم يعكس لان الجمع قد يطلق على الاثنين كما في قوله تعالى ان تنوبا الى الله فقد صغت قلوبكما فذكر الجمع متضمن لذكر التثنية بخلاف التثنية فانه لا يطلق على الجمع فذكره عاد عن ذكر الجمع قوله واما اورد البيان الذي يعني انه لما ادعى ان استغراق المفرد اشمل من استغراق المثني والجمع اورد بيانه في جمع ومفرد متفيين بلا النافية للجنس لانها نص في الاستغراق فنحو لارجل لا يصح ان يخرج منه اصلا ونحو لارجل مع نصوصية في الاستغراق اذا جاز ان يخرج عنه واحد واثنان جاز في غيره من الجمع بطريق الاولى فيقتضيه بذلك ثبوت المدعى فان قلت كيف يكون نحو لارجل ناصا في الاستغراق مع جواز خروج واحد واثنين منه واما ما ذكره الشارح في الشرح من النصوصية فلعله مخصوص بالنكرة المفردة قلت لارجل نص في استغراق افراد مدلوله وهي الجماعات ولا يخرج عنه شئ منها وخروج الواحد والاثنين لا يضر لان الاستغراق كما هو معناه شمول افراد مدلول اللفظ والواحد والاثنين ليسا من افراد مدلول صيغة الجمع كما ان لارجل نص في استغراق افراد مدلول هذا اللفظ وهي الاحاد فلا يخرج عنه شئ منها ومثل كلام الشارح على تخصيص النصوصية بالخير

منها واحد او اثنين او جماعته وهو العهد الذي هو مثله النكرة كرجل وامرأة كل الافراد

besturd.com

وهو الاستغراق وشله كرمضاف الى النكرة والخفاء في تميز بعضها من بعض الا وتعريف الحقيقة فانه قصد الاشارة
الى الماهية من حيث هي لم يميز من اسماء الجنس التي ليست فيها دلالة على البعضية والكنية فخرجي وذكرى و
الجمع والذكرى وان قصد الاشارة اليها باعتبار حضورها في الذاهر لم يميز عن تعريف العهد فلهذا حاصل
الشكل الذي ورد في الفتاوى على هذا المقام وجوابه اننا لنسلم عدم تميز عن تعريف العهد على هذا
التقدير لان النظر في المعنوي فرد معين او اثنين او جماعة بخلاف الحقيقة فان النظر فيها الى نفس الماهية
والفهوم باعتبار كونها حاضرة في الذهن وهذا المعنى غير معتبر في اسم الجنس للكرة وعدم اعتبار الشئ
ليس باعتبار عدم وجوده في الاستغراق ضمن حقيقة وهو ان يترك كلفرد ما يتناول اللفظ بحسب اللغة فهو عالم
الغيب الشهادة اي كغيب شهادة وعرفي وهو ان يراد كلفرد ما يتناول اللفظ بحسب متفاهم العرف
كقولنا جبر الامر بالصاعه اي صاعه بلد او مملكته لانه المفهوم صرف الصاعه الدنيا فانقلت الصاعه جمع
صاغرو اللام في اسم الفاعل واسم المفعول اسم موصول لغير تعريف عند غير المازي فكان التمثيل مبني على مذهبه

وان ملزومه بقوله واما اذا كانت النكرة مع من ظاهرة الموم ببيان خصوصية لا التي لنفي الجنس في الاستغراق مشترك بين
وبين الجمع فانقلت الخفاء في صحة قولنا لا رجل في الدار الا يزيد ولا رجل فيها الا يزيدون فلا يكون شئ منها اي من
النكرة المفردة المنفية والجمع المنكر النفي نضافي استغراق افراد مدلوله لان افراد المدلول في الاول الاحاد
في الثاني الجماعات وقد خرج بعض الافراد في كل منهما بالاستثناء قلت الاستثناء لا يوجب تخصيصا لان الاستثناء
اخراج عن الحكم دون المدلول كما هو مذهب الجمهور توضيح بان الاستثناء انما هو اخراج عن الحكم اعني النسبة النفسية
كانه قبل الحكم بعدم وجود رجل في الدار الا يزيد فان لم يكن بعدم وجوده فيها على قياس ما ذكره في قوله على عطف
الا ثلاثة كانه قبل الحكم بان له عشرة الثلاثة لا يحكم بانها له فيكون المستثنى منه باق على عمومها واما على مذهب
من جعل المستثنى مستعملا فيما سوى المستثنى المجاز او الاستثناء قرينة عليه فالعنى الحقيقي في القول
المدكور عشرة موصوفة باخراج الثلاثة ولا شك ان العشرة الخارج منها ثلاثة عشرة والباقي بعد
الاستثناء سبعة فيكون استعمالها فيها مجازا لعدم ايجابه التخصيص ظاهرا في تخصيص فرع استعمال اللفظ في
المعنى العام ولا استعمال فيه ههنا واما على مذهب من قال ان مجموع المستثنى منه والمستثنى موضوع لما سواه
بالوضع التركيبي كانه وضع لفظ سبعة مثلا للعدد الخصوص وعشرة الثلاثة ايضا موضوع له فلا يستثنى
منه عند بحسب هذا الوضع بمنزلة نراء زيد لا معنى له فضلا عن التخصيص والله تعالى اعلم ثم اعترض
على الشارح بان عبارة المتن ليست نضافي لا التي لنفي الجنس فحمله المتألمين على لا التي لنفي الجنس مما لا وجه
له اذ يجوز ان تكون في كلا الوضوعين لا المشبهة بليس فيستلزم حينئذ من منطوقه ان الفرد المستغرق
ظاهر اشمل من الجمع المستغرق ظاهرا ويعلم منه بالانضمام شبهة المفرد المستغرق نضافي على الجملة المستغرق
ظاهرا والصورتان الباقيتان يعلمان بالمقايضة ايضا لانه لا تفاوت في نفس الاستغراق ويجوز ان
تكون الاولى لنفي الجنس والثانية المشبهة بليس فيفيد بمنطوقه ان الفرد المستغرق ظاهر اشمل
من الجمع المستغرق نضافي ويلزم من ذلك ان المفرد المستغرق نضافي اشمل من الجمع المستغرق ظاهرا

او نضافي وان المفرد المستغرق ظاهر اشمل من الجمع المستغرق ظاهرا
ذلك محمد كبير رشدي قسم
واجيب عن
محمد داود ود بر محمد ختم

قلت الخلاف ~~في~~ إنما هو في اسم الفاعل والمفعول بمعنى المحدث
 لا أنهم يقولون أنه فعل في صورة الاسم ولهذه العمل والكان بمعنى الماضي
 وأما ما ليس بمعنى المحدث من نحو المؤمن والكافر والصانع والمخالك
 فهو كالصفة المشبهة واللام فيها حرف تعريف اتفاقا وكلام صاحب
 الكشف والمفتاح يفصح عن ذلك في غير موضع ولو سلم فالمراد مطلق
 الاستغراق سواء كان بحرف التعريف أو غيره والموصول أيضا يأتي

واجب عن الاعتراض المذكور بان عبارة المتن وان لم تكن نصا في كون لا في المثالب لنفي الجنس الا ان
 كتابه لما كان مأخوذا من المفتاح وكذا الايضاح المصنف لم يترك الشرح للتخصيص وعبارة ما هو قوله
 يدل ان لا يصدق لا رجل في الدار في نفس الجنس اذا كان فيها رجل او رجلان ويصدق لا رجلان في
 الدار يدل على ان لا في المثال المذكور هي التي نفي الجنس حل الشارح في عبارة المتن على ما يفهم من
 الايضاح والمفتاح وفيه ان عبارة ما لا تنصيص فيه بان كلمة لا في المثال المذكور لنفي الجنس فانه
 يجوز ان يكون معناه لا رجل في الدار اذا استعمل في الجنس احترازا عما اذا استعمل في نفي الوحدة
 فانه لا عموم له حيث قد يؤيد ذلك انه قال في نفي الجنس دون نفي الجنس وحيث قد لا يصح الاستدلال
 بالفي المفتاح والايضاح والحق ان كلام الشارح لا يخبر عليه لان مقصوده ان الاستغراق بلا
 التي لنفي الجنس واضح غاية الوضوح فالاستغراق بما اولى لكونه نصا في المقصود وان اقتضاه
 شبهة المدعى حاصل بهذا البتة اذ الظاهر عدم الفرق بين الاستغراق الحاصل بحرف النفي وغيره
 وبين الظاهر والمنصوص في مفهوم الاستغراق انما الفرق بين ادوات الاستغراق وبين
 احتماله لغير الاستغراق وعدمه **قوله** ظاهرة في عدم الاستغراق دلالة على معنى تنكير الشيء
 شيئا عنه في امته دكونه بعضا مجهولا من جملة **قوله** وقد تستعمل فيه مجازا - من قبيل اطلاق
 الخاص وادارة العام - **قوله** بيان ذلك - اي بيان ان أي أداة النفي تفيد النصوصية في
 الاستغراق وايضا لا تفيد **قوله** في سياق النفي - اي بغير التي لنفي الجنس **قوله** وانتهى
 لا تضرب احدا **قوله** والاستغراق - نحو اقترب احدا **قوله** ما جاء في رجل بارجلان - فان قوله
 بل رجلان يدل على عدم الاستغراق وهو ظاهر **قوله** يا اهل دار المعنى ان تمامه ولا تقويم ما يقتضيه
 ضراء المعنى المنزل ودقيق على صيغة المجهول اي حفظكم والمعنى يا اهل دار المنزل وتاكم الله
 من جميع الشرور وقد يقال عموم الشر بنا على تأويل وقيت بالنفي اي لا اصابكم والقرينة المشعة
 بذلك اعادة النفي في قوله ولا تقويم **قوله** واما اذا كانت النكرة مع من في ذكر الشئ الوضوح ان
 كلمة من هذه وان كانت رائدة لكنها مفيدة لنفي الاستغراق كان اصلها من الا بتدائية لما زيد
 استغراق الجنس ابتداء من الجانب المتناهي وهو الاحد وترك الجانب الاعلى الذي لا يتناهي
 لكونه غير محدود وكانه قيل ما جاء في من هذا الجنس واحدا الى ما لا يتناهي **قوله** او مقدرة في
 اشارة الى ما ذكره الصائغ في توجيه بناء اسم لا هذه اذا كان مفردا من انه متضمن للمفرد
 اعني من د بهذا اظهر ان المشبهة بليس ليس ينص في الاستغراق لعدم كلمة من المفيدة للا
 استغراق في اللفظ او في التقدير **قوله** والى هذا اشار صاحب الكشف الى ان المفيد للا
 استغراق انما هو تحقق كلمة من في اللفظ او في التقدير والتقدير موجب للبناء دون النكرة
 المنفية بغير التي لنفي الجنس ليست ينص في الاستغراق بل انما هي ظاهرة فيه ومحتل عدده اشارة صالحة
 الكشف في تفسير قوله تعالى لا ريب فيه حيث قال ان ضارة **قوله**

للاستغراق نحو الكرم الذي يا قوتك الازيد و اضرب القائمين الاعمر و
 و هذا ظاهر و استغراق المفرد سواء كان بحرف التعريف او غيره
 اشمل من استغراق المثني و المجموع لانه يتناول كل واحد واحد
 من الافراد و استغراق المثني انما يتناول كل اثنين اثنين ولا يتناول
 خروج الواحد و استغراق الجمع انما يتناول كل جماعة جماعة ولا يتناول
 خروج الواحد او الاثنين بدليل صحة لارجال في الدار اذا كانت

توجب الاستغراق - فان البناء على الفتح يدل على تضمنه كلمة من المفيدة للاستغراق بخلاف الرفع
 والحاصل ان لا التي لنفي الجنس نفس في الاستغراق بخلاف لا التي بمعنى ليس فانها ظاهرة وليست
 بنفس فيه فان رجل في قولنا ليس رجل في الدار يدل على الجنس والوحدة المطلقة فيهما
 يقصد بنفسيه في الجنس المتصف بتلك الوحدة فيكون عاما ظاهرا في استغراقه وربما يقصد
 في الوحدة المقابلة للتعدد فلا يكون من العموم في شيء **قوله** و لقائل ان يقول ان حاصله
 اعتراض على قول المصنف و استغراق المفرد ان بان الذي ان استغراق المفرد سواء
 كان بحرف التعريف او بغيره اشمل من استغراق الجمع والبيان المذكور يجري الا في
 النكرة المنفية كما فصله الشارح في الشرح فلا يتم التقريبا فهذا المنع في الحقيقة منع واستغراق
 الدليل للمعنى ويتم بقوله فلا تسلم ذلك في المعارف باللام وقد يقر بالمنع المشار اليه بقوله
 لو سلم كون استغراق المفرد ان بان يقل كما ان رجل في قولك ليس رجل في الدار يدل على الجنس
 والوحدة المطلقة وربما يقصد بنفسيه في الجنس المتصف بتلك الوحدة فيكون عاما ظاهرا في
 في استغراقه وربما يقصد في الوحدة المقابلة للتعدد فلا يكون من العموم في شيء كما سلف
 كذا انك رجال في قولك لارجال في الدار يدل على الجنس والجمعية وربما يقصد بنفسيه في الجنس
 مطلقا كان الجمعية قد بطلت على قياس المعارف باللام فلا يكون حينئذ فرق بينهما وبين
 لارجل وربما يقصد به في القيد الذي هو الجمعية ويكون الجنس تابعا على صفة الوحدة
 والاثنيتين فلا يكون من العموم في شيء **قوله** بل الجمع المحلى ان اعراض عن المنع واثباته
 للنسابة بينهما استظهارا فاندفع البرهان قوله المذكور دعوى وليست وظيفة
 المانع وحاصل الدفع انه اعراض عن المنع وقصد اثبات المساوات تقوية للمنع وليس
 الاثبات مقصودا بذاته **قوله** مثل المفرد - فان لام الجنس اذا دخلت على جمع بطل منه
 معنى الجمعية فصار حكم المفرد فيكون كل منها شمول فرد وان كان بينهما فرق من جهة
 ان المفرد المستغرق لا يستثنى منه الا الواحد بخلاف الجمع المستغرق فانه يستثنى منه
 الواحد والاثنان والجماعة وقوله تعالى ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات
 الاكل واحد منهم فالحاصل ان المفرد لا يستثنى منه الا الواحد فلا يقال الرجل يرفع
 هذا الحجى الا الزيد بن او لا ثلاثكم معا وكذا لا يستثنى من المثني الا المثني واما لجمع
 فيصح استثناء الواحد والمثنى والمجموع منه نحو لقيت الا الزيد بن او الازيد اذا ذلك
 لان الجمع المحلى باللام في مثل هذا الموضع يستعمل بمعنى منكم مضاف اليه كل مفرد و غيره
 فمعنى لقيت العلماء الازيد اكل عالم وكل عالمين وكل علماء والسر في ذلك ان الجمع
 المستغرق مستعمل للجنس المطلق اي من غير اعتبار معنى الجمعية كذا نقل عن شيخ
 الرضى والله تعالى اعلم **قوله** مع امتناع قولك جاري كل جماعة من العلماء ان مقتضى
 عليه انه لا فرق بين المثال المذكور او لا اعنى قولنا جاء في القوم الازيد و بين هذا المثال
 وصحة استثناء الواحد في المثال الاول لا يدل على ارادة كل واحد من الجمع المحلى باللام

فيها رجل اورجلان دون لارجل فانه لا يصح اذا كان فيها رجل
اورجلان وانما اورد البيان بلا التي لنفي الجنس لانهما نص في
الاستغراق بيان ذلك ان النكرة في سياق النفي والنهاي والاستغراق
ظاهرة في الاستغراق ويحتمل عدم الاستغراق احتمالا مرجوحا لا
عند قيام قرينة نحو ما جاء في رجل بل رجلان فانه حينئذ يتحقق عدم
الاستغراق والنكرة في الايجاب ظاهرة في عدم الاستغراق وقد

لان القوم مفرد لفظا جمع معنى لانه اسم الجماعة من الرجال فان استغراقه يكون بمعنى
كل قوم فلا يصح استثناء الواحد منه الا باعتبار ان مجيئي القوم يستلزم مجيئي زيد كما
صح به الشارح في التلويح ان الاستثناء في جاء في القوم الا زيد باعتبار ان مجيئي الجميع
يستلزم مجيئي كل واحد واحد وبهذا الاعتبار ايضا يصح الاستثناء الواحد في قولنا
جاء في كل جماعة من العلماء ان يراى كل فرد من كل جماعة لان مجيئي الجماعة يستلزم
مجيئي افرادها فيصح كما يصح في قولهم له على عشرة الا واحد اي كل جزء من
العشرة وفي قولك ضربت زيدا الاراسه اي كل عضو منه واجيب عنه
بان الحكم اما بالنظر الى اجزاء المستثنى منه كما في قولهم المذكور اعني له على عشرة
الا واحد او قولهم ضربت زيدا الاراسه فان الاستثناء فيهما بالنظر الى الاجزاء
ولا شك في صحة ذلك حول المستثنى في المستثنى منه او يكون الحكم بالنظر الى الجزئيات
كما في المثال الاول والثاني ولا شك ان زيد ليس من جزئيات جماعة فلا استثناء
منه وفي المثال الاول وان لم يكن زيد من افراد القوم لانه اسم الجماعة من الرجال
وزيد ليس من افراد الجماعة الا ان القوم لما كان موضوعا لجماعة من الرجال
خاصة فكانه ذكر لفظ الرجال كانه قال جاء في الرجال الا زيد او قد تقر بان
دخول لا الجنس على الجمع يبطل معنى الجمعية وتصبح مفردا حكما ولا شك في دخول
المستثنى في المستثنى منه حينئذ فصح الاستثناء المتصل واقعه الفرق بين
المثالين والله تعالى اعلم قوله فالفعل المفرد في استفسار لما ذكره في الاستظهار
بقوله بل الجمع المحلى بلام الاستغراق ان حاصله انه كيف يصح ما ذكره الا ثمة
وانه مخالف لمقتضى القياس وهو ان الجمع دال على الجنس مع الجمعية فخالفه
كحال المفرد فكما ان المفرد المستغرق يكون لاستيعاب الاحاد كذلك الجمع يكون
لاستيعاب الجماعات فلا يكون استغراقه مثل استغراق المفرد بل يكون
استغراق المفرد اشمل من استغراق الجمع اذ يكون معنى قولنا جاء في الرجال
جاء في كل جمع من الرجال وهذا الربياني في خروج الواحد والاثنين بخلاف
المفرد فله قلنا لو سلم فلا يمكن ان فيه اشارة الى المنع وحاصله اننا نسلم ان
الجمع لا يقتضي الاستيعاب الجموع لان الجمع مع اللام موضوع للجنس المطلق
من غير اعتبار معنى الجمعية بمعنى ان مدلوله الافراد من حيث هي لا بقيد
الانفراد ولا بقيد الاجتماع بل ان الجمع المنكرو انما يدل على اعادة دلالة التكرار
بمعرف العطف وبعد دخول خوف الاستغراق لم تحدث له سوى الاستغراق
في معناه على ما كان عليه والحاصل ان الجمع لتضعيف المفرد فمعنى الجمع المعروف

تستعمل فيه مجازا كثيرا في المبتدأ نحو ثمرة خير من حوادة قليلة
في غيره نحو علمت نفس ما قدمت وفي المقامات يا اهل دار المغنى
وقية شراد ما اذا كانت النكوة مع من ظاهرة نحو ما جاءني من
رجل او مقدرة نحو لا رجل في الدار فهي نص في الاستغراق حتى
لا يجوز ما جاءني من رجل او لا رجل في الدار بل رجلا والى هذا
اشار صاحب الكشاف حيث قال ان قرأة لا ريب فيه بالفتح

باللام اد الاضافة جميع الافراد وان الحكم في الجمع المعروف الغير المحصور انما هو على الاحاد وقد
نقد بعضهم ان الجمع يحذف الجمع كالمجمع بلفظ الجمع فتعاطف المفردات بمنزلة الجمع حتى في وصف
الجمعية فالجمعية معناها التعدد لا الاجتماع في زمان او مكان والاستغراق انما هو في الافراد
المتعددة لا في الجماعات فهو كالاستغراق في المفرد سواء بسواء يدل على ذلك انه متى جرد
المفرد عن معنى الوحدة بعنى اعتبار عدم آخر معه صار مدلوله مدلول الجمع ووصف
بمعنى الجمع فصيغة الجمع لا تدل على أكثرهما تدل عليه العطف بالواو وانت اذا قلت جاء زيد
وعمر و بكر وهكذا الى ان استغرت جميع الاحاد لم يكن الحكم الا على الافراد فالجمع انما هو
اختصار للعطف وانما غرضهم التعبير بلفظ الجمع نعم الجمع يقتضى الاحاد دفعة بخلاف العطف
بالواو فلذا صح الاستثناء من الاول دون الثاني وقيل في تقرير المنع المشار اليه بقوله
قلنا لو سلم ان لا نسلم ان الجمع لا يقتضى الاستيعاب المجموع ووجهه انه على هذا يتكسر التكرار
في مفهوم الجمع المستغرق فان الثلاثة مثلا جماعة فيندرج فيه بنفسها وجزء من الاربعة
والخمس وما خواتمها فيندرج فيه ايضا في ضمنها بل نقول الكل من حيث هو كل جماعة فيكون
معتبرا في الجمع المستغرق ولو اعتبر كل واحد من الجماعة ايضا كان تكرار بعضها ولذا اتى الائمة
يفسرون الجمع المستغرق اما بكل واحد واحد واما بالجميع من حيث هو مجموع كما في قوله لا رجل
عندى درهم حيث حكموا انه اقترار بدرهم واحد لكل بخلاف قوله لكل رجل عندى درهم
فانه اقترار لكل رجل بدرهم والمعنى الاول أكثر استعمالا من الثاني فكانه قد بطل عنه معنى الجمعية
وصار للجنسية وحينئذ لا شك في مماثلة الاستغراقين ووجه ما قاله الائمة ويمكن ان يقال
ان معنى الجمع المعروف كل جماعة جماعة بشرط ان لا يتداخل الجماعات و اجزاؤها هذا راعى
التكرار في شرح المفتاح واما الجمع المستغرق فقياسه على المفرد يقتضى تناوله كل جماعة
جماعة وحينئذ يشترط ان لا يتداخل الجماعات و اجزاؤها هذا راعى التكرار فاذا اعتبر
جماعة كمنزلة مثلا لم يعتبر تلك الثلاثة ولا اجزاؤها في جماعة اخرى والله تعالى اعلم
قوله فان رخصوا الخ جواب عما ذكره بقوله فلا يمكن خروج الواحد والاثنتين الخ حاصله
ان دخول واحد مع اثنين لا يقتضى ثبوت الحكم لكل واحد منها الجواز ان يكون ثبوت الحكم
للمجموع من حيث هو مجموع لا لكل فرد فرد فدخله فيه ما خذاه مع الاثنين لا يستلزم
لدخوله فيه من حيث هو فيكون استغراق المفرد اشمل لشموله مثل هذا الواحد بخلاف
استغراق الجمع فانه لا ينافى في خروج مثله **قوله** حتى يصح جاءني جمع من الرجال لا ينصب
يصح على انه غايته لدخول كل جمع في الحكم باعتبار ثبوت الحكم لكل فرد فهو منبسط بقوله لكل فرد
في قوله دون كل فرد **قوله** بل هو اولى المسئلة - وهو ان الجمع الجملي بلام الاستغراق بل يشمل
الافراد كلها كما يقول الشارح ام لا كما قال المصنف رد السالك **قوله** فظهر بطلان الخ

توجب الاستغراق وبالواقع تجوزة ولقائل ان يقول لو سلم كون استغراق
المفرد اشمل في النكوة المنفية فلا نسلم ذلك في المرفع باللام بل الجمع المحلى
بلام الاستغراق يشمل الافراد كلها مثل المفرد كما ذكره اكثر ائمة الاصول
والنحو ودل عليه الاستقراء وصرح به ائمة التفسير في كل ما وقع في
التنزيل من هذا القبيل نحو اني اعلم غيب السموة والارض وعلم آدم
الاسماء كلها واذا قلنا للملائكة اسجدوا لآدم والله يحب المحسنين

اي اذا اثبت ان الجمع والمفرد متساويان في اليوم ظهر بطلان ما ذكره صاحب الحق في
لصحة المرفع متعلق بمقدور في اي ذالا يحصل بصيغة الجمع لصحة ومن الجوع به من البعض لان من
الجوع عبارة عن زوال قوة الجوع ولا شك انه يمكن به من البعض وزوال قوته شرعا رتبة
المفتاح ههنا يحتمل انه حل الجمع المستغرق على الجوع من حيث هو مجموع كما هو الظاهر من ايراد
لفظ الجوع في قوله لصحة ومن الجوع المرفوع ولا شك ان ثبوت من الجوع من حيث هو مجموع لا يستلزم
ومن كل فرد منه ويحتمل انه حل الجمع المستغرق على كل جماعة جماعة كما هو الظاهر من قوله بعد
ان استغراق المفرد اشمل ولا شك ايضا ان ثبوت الوحدانية بجاعة لا يستلزم ثبوتها لكل واحد منها
ورد الشارح يتوجه على الوجهين معا اذ المتبادر من من العظام ثبوت الوحدانية لكل واحد منها
لا ثبوتها لكل جماعة منها او لكلها من حيث هو كل فلا فرق في شمول الوحدانية للعظام لوجودها
بين من العظام ومن العظم وقد يجاب بان مواد صاحب المفتاح انه لم يقل من العظام
لكل يتوهم انه من اسناد الفعل الى الجمع بطريق التجوز في الاسناد او في المستند على شرط قولهم
فلان يركب الخيل وبنو فلان قتلوا زيداً فانه مجاز مشهور وتوسع شائع والاشهر في
الجواب ان يقال مواد صاحب المفتاح ان الجمع المحلى باللام كثيرا ما يستعمل في الكل من حيث هو كل
ثمرة من الجوع كما مر عبارة عن زوال قوة الجوع ولا شك انه يمكن به من البعض بزيادة القوة البعض فلو قيل
ومن العظام لم يتحقق شمول الوحدانية لكل عظم بطريق القطع فليس مواد صاحب المفتاح في قوله
لطلب شمول الوحدانية الاشمول القطعي ورد بان ارادة هذا المعنى بعيد من كلامه غاية البعد
لانه فرع هذا الكلام على ان استغراق المفرد اشمل من استغراق الجمع حيث قال ومن هذا يعرف
لطف ما يحكيه الله تعالى عن زكريا على نبينا وعليه الصلوة والسلام ربنا اني ذنبت عظمت مني
وهن ومن العظم حيث توصل باختصار اللفظ الى الاطناب في معناه ولا شك ان تفرقه عن هذا
يفتضي انه من حيث الافراد والجمعية لا من حيث ارادة الجوع والا لم يكن المفرد اشمل والله
تعالى اعلم **قوله** وذلك ان لا نسلم ان اي بطلان ما ذكره صاحب المفتاح ثابت لان لا نسلم
قوله بل الوجوه في افراد العظم ان اي ليس ان اي او العظم ما ذكره صاحب المفتاح بل الوجوه في افراد
ما ذكره صاحب الكشاف **قوله** فانظر الى نفى ما يقابله في المقابل للملكية والشمول هو التخصيص
مثلا انما يقال جاز في القوم كلهم ان يتوهم ان الجاني بعضهم لا كلهم فكذلك ههنا العظام بصيغة
الجمع فان قصد اصابة الوحدانية كل عظم انما يكون اذا توهم ان الوحدانية بعض العظام لا كلها
قوله وهذا المعنى غير مناسب للمقام لان السامع هو الله تعالى والشك مستحيل منه وايضا
المقام مقام الابهال والتضرع فالمناسب له ان يقال ان الوحدانية قد اصاب لما هو قوام البدن
واشد ما توكل منه الجسد فكيف ما عدا ذلك لان الوحدانية اصاب كل العظام ولم يجز ج منه واحد
منها فانه وان كان المعنيان متلازمان لكنهما متفادان في القصد **قوله** فهذا الكلام

وما هي من الظالمين ببعيد وما الله يريد ظلما للعالمين الى غير ذلك
ولهذا جمع بلا خلاف نحو جاءني القوم او العلماء الا زيد او الا يزيد
مع امتناع قولك جاءني كل جماعة من العلماء الا زيد اعلى سبيل
الاستثناء المتصل فان قيل المفرد يقتضي استيعاب الاحاد والجمع
لا يقتضي الا استيعاب المجموع حتى ان معنى قولنا جاءني الرجال
جاءني كل جمع من جموع الرجال وهذا لا ينافي خروج الواحد والاثنتين بخلاف المفرد

اي كلامها صاحب الكشاف صريح في ان ذهبت العظام الى تهديد الرد على الرد في حيث قال واما
بين الكلامين كما صرح به الشارح بقوله وتوهم بعضهم انه لا منافات الا في وان كان بينهما
من في من جهة ان صاحب المفتاح حل اللام في العظم على الاستغراق وصاحب الكشاف حمل على
الجنس ثم الظاهر ان مبني توهم المتوهم حل لفظ كليهما في قول صاحب الكشاف انه لم يوجع
منه بعض عظامه ولكن كليهما الى على معنى مجموعهما فيكون معناه انه لو جمع لكان القصد الى ان
مجموع العظام من حيث هو مجموع اصاياه الوهن وان بعض عظامه مما لم يصبه الوهن ويورد
عليه ان الجمع المعرف باللام على تقدير حمله على الكل من حيث هو كل انما يفيد ان الحكم للكل اعم من
ان يكون باعتبار كل جزء او باعتبار بعض الاجزاء فكيف يقع على هذا التقدير قوله لكان القصد
الى ان بعض عظامه مما لم يصبه الوهن والجواب ان هذا الافادة مبينة على ما مر من ان القيد
في الكلام ناظر الى في ما يقابله والمقابل للكل من حيث هو كل في كل فرد فيفيد انه لم يصب كل عظم
قوله وذلك قوله وذلك اي كون قلة التدبر في كلام القوم منشأ لهذا التوهم ثابتة لان افادة الجمع
المحملي باللام قوله فعلق الحكم بكل فرد الى اي دون المجموع كما فهم المتوهم ودون كل جماعة جماعة
كما فهم عامة الناس قوله ليتناول كل محسن - يرد عليه ان هذا التعليل هنا قضي لما سبق وهو
ان استغراق المفرد اشمل من استغراق المجموع في النكرة المنفية وما لكل الاستغراق في المعرفة
باللام وهذا الكلام صريح في ان استغراق المجموع المعرفة اشمل من استغراق المفرد المعرفة
واجيب عنه بان المراد بالمدكور فيما سبق انه اذا تحقق الاستغراقان فاستغراق المفرد
يكون اشمل من استغراق المجموع او مماثل له ولم يقصد انه لا بد من ان يكون اللام الداخلة
على المفرد للاستغراق البتة فلو ادا المعلن انه جمع ليتناول كل محسن تناولا ظاهرا لما في
صيغة الجمع من الاشارة الى العموم بخلاف ما اذا افرد وقيل يجب المحسن فانه يحتمل الجنس
اي ماهية المحسن فهو ليس صريحا في التناول قوله على معنى ما يريد ان يتناول على العموم
السلب لا سلب العموم قوله لا احد من خلقه - اي لعالم من العالمين فلا يرد ان هذه العبارة
صريحة في ان العالم يطلق على كل فرد وليس كذلك بل هو اسم للمجموع ما سوى الله تعالى ويطلق
على كل جنس من اجناس العالم مع تفيد فيقال العالم المحسوس وغير المحسوس فلا احتياج الى
ان يجاب بان هذا المعنى انما استفيد من خصوص الوضع لا لان العالم اطلق على كل فرد بل لان
عدم الظلم للجنس يستلزم عدم الظلم لشيء من احادهم قوله فما سمي بالعالم - اي مما اطلق
عليه لفظ العالم من قبيل اطلاق الكلي على الافراد لانه مشترك معنى لالفاظا كما يتوهم من ظاهر
قوله مما سمي بالعالم حتى يكون اطلاقه على كل جنس من اجناسه من قبيل اطلاق اللفظ
على المعاني المتباينة التي ليس بينها معنى واحد مشترك فيه كاطلاق لفظ العين على الشخص
وغيرها من المعاني قوله يعني واخر الى دفع لما يتوهم من ان الشئ المذكور لا يتوقف

قلنا لو سلم فلا يمكن خروج الواحد والاثنين ايضا لان الواحد مع اثنين
 آخوين من الاحاد والاثنين مع واحد آخر منها جمع من المجموع والتقدير
 ان كل جمع من المجموع داخل في الحكم على ما ذكرتم فان زعموا ان كل جمع داخل
 في الحكم باعتبار ثبوت الحكم للمجموع دون كل فرد حتى يصح جاءني جمع من
 الرجال باعتبار فجيئي فردا فردا دين فهو ممنوع بل هو اول المسئلة فظهر
 بطلان ما ذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى رب اني وهن العظم مني انه

استفادته على ايراد صيغة الجمع بل لو افرد العالم وعرف بلام الاستغراق يكون شاملا ايضا
 لكل جنس مما يطلق عليه هذا اللفظ مما يكون من افراد ما سوى الله تعالى وحاصل الدفع ان الامور
 كما ذكرتم استفادة الشمول المذكور على تقدير ايراد صيغة المفرد والمعرف بلام الاستغراق
 الا انه فرق بين استفادة الشمول المذكور من ايراد صيغة الجمع وبين استفادته من ايراد
 صيغة المفرد فان الاول قطعي بخلاف الثاني وذلك لان العالم يطلق على مجموع ما سوى الله
 تعالى وقد غلب استعماله بهذا المعنى في هذا العالم المحسوس الشاهد لان النفس بالمحسوسات
 فيجوز ان يتوهم ان يكون المراد بقوله رب العالم رب هذا العالم المشاهد المحسوس بان
 لا يكون اللام للاستغراق بل للعهد بخلاف العالمين فانه لا يمكن حمله على المجموع لان الجمعية
 صارت غير فلا بد ان يراد كل جنس ليفيد الشمول بطريق القطع والله تعالى اعلم **قوله**
واليتخفى عليك فساد ما قيل المراد مقصود هذا القائل اعتراض على من استشهد بقول صاحب
الكشاف على ان استغراق المجموع مثل استغراق المفرد بان المستشهد لا يوقف له على ما اراد
صاحب الكشاف فان مقصوده ان استغراق المفرد وان كان اشمل من استغراق المجموع
الا ان العدد دل ههنا عن ايراد صيغة المفرد الى الجمع للتنبية على ان العالم اجناس مختلفة
لان المعاني المختلفة لا يشتركها في مفهوم اسم يقتضي ان يعبر عنها بلفظ واحد ومن حيث
اختلافها يقتضي ان يعبر عن كل منها بلفظ على حدة فروع الجهتان بصيغة الجمع فانهما لفظ
واحد صورة والفاظ متعددة معنى فحينئذ يفهم من صيغة الجمع استيعاب الاجناس
والاحاطة بهما كما ان المفرد يفهم منها شمول الاحاد والاحاطة بهما فلا يصح الاستشهاد
بقوله فافهم والله تعالى اعلم قوله لان المفرد يفيد شمول الزعم ان عالما موضوع لما
يعلم به الصانع اى لهذا المفهوم سواء كان هو في الواقع جنسا واحدا او اجناسا مختلفة
فاذا قيل العالم وعرف باللام استغراق جميع افراد ذلك المفهوم بواسطة ان يراد بالجنس
في ضمن جميع افراد من غير دلالة على انها افراد اجناس مختلفة او افراد جنس واحد
بخلاف ما اذا جمع فانه يدل على انه اجناس مختلفة قوله وذلك لان اذ لم يكن الجمع الزعم
اى فساد ما قيل ثابتة لان اذ لم يكن الجمع المراد حاصله ان القائل المذكور اقر بان استغراق
المفرد اشمل من استغراق المجموع فلم يبين الجمع مفيد اتعلق الحكم بكل ما سمي بمفرد
الا لم يكن استغراق المفرد اشمل من استغراقه فان اشتمالية باعتبار انه يدخل فيه كل ما
سمى بالعالم هو الاجناس بخلاف العالمين فانه يجوز ان يخرج منه واحد او اثنتان
قوله فانه هذا الا تخافت - اى ليس القول بان استغراق المفرد اشمل من استغراق
المجموع كما وقع عن القائل المذكور مع قوله بان الجمع يفيد شمول الاجناس الى التذلل
فافهم والله تعالى اعلم قوله وايضا لا دلالة الزعم لان كلام صاحب الكشاف صريح في ان العدد

ترك جمع العظم الى الافراد لطلب شمول الوهن للعظام فردا فردا الصحة حصوله من
المجموع بوهن البعض دون كل فرد يعني يصح اسناد الوهن الى صيغته الجمع
نحو وهنت العظام عند حصول الوهن لبعض من العظام دون كل فرد
فرد ولا يصح ذلك في المفرد وذلك لاننا لانسلم صحة قولنا وهنت العظام باعتبار
وهن البعض بل الوجه في افراد العظم ما ذكره صاحب الكشاف وهو ان
الواحد هو الدال على معنى الجنسية وقصدنا الى ان هذا الجنس الذي

عن صيغة المفرد الى الجمع يكون شاملا لكل واحد مما سمي بالعالم ولو كان مواد صاحب الكشاف
ما ذكره هذا القائل كان المناسب له ان يقول بدله قوله يشمل كل جنس مما سمي بالعالم قوله
ليدل على ان ما سمي بالعالم اجناس مختلفة وان لم يصح في نفس الامور ان كون العالم اجناسا
مختلفة وان كان مالا نزاع فيه الا انه لا دلالة للجمعية على ذلك بل مقتضى الجمعية انما هو
شمول ما سمي بمفردة سواء كان اجناسا او لا **قوله** وكذا اما قيل ان العالين ما هيئات التي
اي وكذا لا يخفى فساد ما قيل مقصود هذا القائل ايضا ان الاستشهاد بقول صاحب الكشاف
على ان استغراق الجمع المعروف مثل استغراق المفرد لا يمكن ان يصح فان معنى قول صاحب الكشاف
يشمل كل جنس مما سمي بالعالم يشمل كل جنس مخالف الاخر في الماهية ولا شك في دلالة الجمعية
على هذا المعنى دون المفرد فان العالمين جمع عالم الذي مدلوله جنس ما من الاجناس فيتناول
كل جنس بخلاف عالم المعروف باللام فان مدلوله جنس واحد فعند دخول ال يستغرق افراد
ذلك الجنس فقط فيتناول الافراد المتفقة والقول بان استغراق المفرد اشمل من استغراق
المجموع انما هو في غير نحو العالم والعالمين مما كان المفرد فيه موضوعا لجنس جنس من الاجناس
اذ لا يتناول بالاطلاق ما في اطلاق آخر ولا يخفى ما فيه فان العالم بدون التقييد لا يستعمل
الا في القدر المشترك او المجموع كما صرح به فمن اين اختص باحد جنس واحد **قوله**
بجلاف العظام - فانه لا وجه للعدول عن العظم الى العظام اذ العظام ليست باجناس مختلفة
حتى يشار اليها بالجمعية والمفرد هو الاصل فلذا افرد والله تعالى اعلم **قوله** وذلك لان هذه المتفقة
اي فساد القول المذكور ثابت لان هذه المتفقة اي المتفقة بين ما كان ما هيئات مختلفة حيث
يجمع وبين غير حيث يفرد ولو كان له افراد لا يؤدي بها عقل ولا نقل من فساد اللغة
لان الجمع يتناول الافراد المشتركة في مفهوم مفردة وهذا هو المراد من قيد الجنسية
المعتبرة في تفرع الجمع واما ان تلك الافراد ما هيئات مختلفة او امور متفقة فلا اعتبار به
اصلا فاما ان الجمع والمفرد اذا استغراقا يتناولان الاحاد المتفقة كذلك يتناولان المختلفة
فالفرق نقص فالوجه في ايراد العظم مفردا ايراد العالمين جميعا ما فهمه الشارح من
كلام الكشاف وقد مر فتذكر **قوله** وبالجمله فالقول انما نقبل ان اراد ان كل جمع كذلك
فمنوع بل انما يستقيم في المجموع التي يستلزم ثبوت الحكم لها ثبوته لكل من ايجاد مفردا
وان اراد الجزئية فسلم لكنها عين مدعى صاحب المفتاح فانه لا يدعى الجزئية اجيب
باختصار الشق الثاني وليس هذا الكلام ناظرا الى الورد على صاحب المفتاح بل على من حكم
بان الجمع مطلقا لا يقتضي الاستيعاب المجموع ولا يتنافى خروج الواحد والاثنين وفيه
ان تخرج الشارح بقوله فلا وجه لرفض جميع خالفه ان ينافي ما ذكره هذا القائل في الجواب
ويكن ان يقال مقصود الشارح هو الورد على من حكم بان الجمع مطلقا لا يقتضي استيعاب المجموع

هو العود والقوام وامتد ما تركب منه الجسد قد اصابه الوهن ولو جمع لك المقصد
الى معنى آخر وهو انه لم يكن منه بعض عظامه ولكن كلها يعني ارقيل وهنت
العظام كان المعنى ان الذي اصابه الوهن ليس هو بعض العظام بل كلها حتى
كانه وقع من سامع شك في الشمول والاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الى
نفي ما يقابله وهذا المعنى غير مناسب للمقام فهذا الكلام صريح في ان وهنت
العظام يفيد شمول الوهن لكل من العظام بحيث لا يخرج منه البعض

لكن منشئ هذا القول انما هو صدور الكلام عن صاحب المفتاح فالشارح يقول انه لا بد ان
يقتصر الكلام صدر عن صاحب المفتاح وهو ان استغراق المفرد اشمل من استغراق الجمع
بعد نقل اتفاق الاثمة باقاة الجمع الحكم بكل واحد من الافراد كما ذكره في الشرح لان الاحق
ايقتدى بالاثمة لا به وحده اذ هي اللفظة المفردة عن جمهور الاثمة للاعتداد به فتأمل والله
تعالى اعلم **قوله** نعم فرق بين المفرد والجمع الخ قيل يرد عليه ان الكلام كان في الفرق بين المفرد
والجمع المعروفين بلام الاستغراق والفرق الذي ابداه في جانب القلة ليس بينهما كما يدل عليه
تمثله بقوله تعالى ان يأكله الذئب فان اللام فيه ليس للاستغراق وكيف يعولادة الواحد
من المفرد والمستغرق اجيب عنه بان هذا بيان للفرق بين المفرد والجمع المعروفين
بلام الجنس لا المستغرق وانما التفسير انما هو بالنظر الى مجرد اطلاق لام الجنس على الاستغراق
والعهد ورجبانه مخالفا لسوق كلام الشارح في باطل في نفسه اما الاول فلان قوله نعم
وقوله من وجه آخر حيث وصف الوجه بالآخرية شاهدا صدق على المقصود ببيان الفرق
بين ما نفي الفرق بينهما وجهين ما ذكره وهو المفرد والجمع المعروفان بلام الاستغراق واما الثاني
فلان الجمع المعروف بلام الجنس تبطل عنه معنى الجمعية ويراد منه الواحد ولا يجوز ارادة جميع الجنس
منه وقد قال الشارح صالح لان يراد به جميع الجنس فالردة الجنس مناف لذك اذا يراد
الا عند تعدد الاستغراق على ما صرح به في التوضيح حتى لو قال يتزوج النساء يحصل البس يتزوج
واحدة لا متنازع الاستغراق ههنا على ما لا يخفى والحق انه اراد بالجمع المعروف بلام الجنس قوله
نعم فرق بين المفرد والجمع في المعروف بلام الجنس من وجه آخر هو الجمع المستغرق لانه حقيقة ذاك
لانه ليس للماهية من حيث هي لمناقاة الجمعية لذك لا اعتبار الافراد فيها ولا لبعض الافراد
اي سواء كان خارجيا او ذهنيا لعدم قرينة ذاك حتى يترجم بتعيين الكل مثلا يلزم الترجيح
بلا وجه واصل الفرق ان المفرد المستغرق صالح لان يراد به جميع الافراد وان يراد به بعضها
الى الواحد بان يخصه حتى يبقى تحت واحد بخلاف الجمع فانه صالح لان يراد به جميع الجنس
وان يراد به بعضه بان يخصه بالبعض لكن لا يجوز تخصيصه الى الواحد لان التخصيص
اذا نه العموم الطاري من ال فلا بد من بقا اصل المعنى وهو في المفرد الجنس مع الوحدة
وهو متحقق في الواحد وفي الجمع الجنس مع الجمعية واقلها ثلاثة اشياء على اختلاف
الرابعين في حال في الرجال بعد ما كان مدلوله جامعة من الرجال وضع وضعاً
آخر تركيباً لمعنى كل جماعة كما ان رجلاً في جاني الرجل بعد ما كان موضوعاً الواحد من
الرجال وضع وضعاً آخر تركيباً لمعنى كل رجل فاذا اخصص وازيل عمومه الطاري
زال معنى الوحدة في المفرد بالرة وزال معنى الكلية في الجمع لان ذاك هو الطاري لا بد من بقا
اصل المعنى وهو اصل الجمع والا لكان تسطاً لا تخصيصاً كذا ذكره الشارح في التلويح

وكلام المفتاح صريح في أنه يصح وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظام
دون كل فردا لتنافي بين الكلامين واضح وتوهم بعضهم أنه لا منافاة بينهما
بناء على أن مراد صاحب الكشف أنه لو جمع العظم لكان القصد إلى أن بعض
عظامه مما لم يصبه الوهن إنما أصاب الكل من حيث هو كل والبعض بقي
خارجا كالواحد والثنين ومنشأ هذا التوهم سوء الفهم وقلة التدبر
وذلك لأن افادة الجمع المحلى باللام تعلق الحكم بكل فرد مما هو مقرر في علم

وعليه طبق المنة الأصول والمفاد أنه لا فرق بينهما في جانب الكثرة لكن فرق بينهما في جانب القلة
وقد عرفت مما ذكر أن المراد بقول الشارح يراد في الموضوعين معنى قوله أن المفرد صالغ لأن يراد
المراد قوله وان يراد به ما بالجمع بعضه لا إلى واحد من التخصيص لأن اللفظ مستعمل في المفرد
في الواحد وفي الجمع في ثلاثة مما فوق لأن الكلام في الاستعمال الحقيقي بدليل قول الشارح
بعد فمخو قوله هم المراد الحق الذي عليه أكثر الأصوليين أن العام المخصوص حقيقة في جميع
الأفراد والتخصيص إنما هو إخراج من الحكم لأن التناول اللفظي قوله كما في قوله تعالى
ان يا كلدة الذئب - هذا تمثيل لإرادة البعض وإن كان اللام في الذئب للمعنى الذهني قوله
فلان وزان في تناول الجمعية في الجنس المراد لأن وزان الجمع في تناوله الجمعية في الجنس
كوزان الفرد في تناوله الجنسية يعني كما أن المعروف شامل لما يتحقق فيه الجنس كذلك الجمع
في المعروف يتناول الجنس مع كونه معروضا للجمعية فيجوز تخصيص المفرد إلى الواحد إذا جلس كما
أنه يتحقق في الكل كذلك هو متحقق في البعض إلى الواحد والجمعية إنما هو في جملة الجنس لا في
فرد واحد أنه فيجوز تخصيصه إلى الواحد فالخاص بالجنس مع وصف الجمعية في شمول الجمع
في المعروف له بمنزلة الواحد في شمول المفرد والعرف له فافهم والله تعالى أعلم قوله فمخو قوله
فلان يركب الخيل لإدفع لما يتوهم من أن ما ذكره سابقا من أن الجمع المعروف بلام الجنس
إذا كان على حقيقته لا يجوز إرادة الواحد منه لما فاتها الجمعية منقوض بمثل قولهم فلان يركب
الخيل مما عني فيه بالجمع الواحد كما قال الله تعالى لا يجمل لك النساء من بعد فان معناه واحدة
منهن وقوله لا يتزوج النساء حيث صرحوا بأنه يحتمل بتزوج واحدة وحاصل الدفع أن
الكلام يقال بمنزلة عن معنى الجمعية وههنا قد استدل بطل عنه الجمعية فصار مجازا عن الجنس
على ما صرح به المنة الأصول وقالوا أنه لما لم يكن في تلك الأمثلة معهود ولم يكن للاستغراق
قاعدة إذا لا يركب كل خيل ولا يمكن تزوج كل امرأة فمنعه يكون لغوا قلنا أن الجمع فيها للجنس
لأن فيه البقاء الجمعية من وجه لأن الجنس يدل على الكثرة ولوله تحمل اللام على تعريف الجنس تبقى
الجمعية بأن قلنا لا يحتمل الا يتزوج ثلاثة أو اثنين لبطل معنى اللام بالمرأة إذا لا معهود ولا استغراق
باعتبار إمكانه ولا تعريف للجنس أيضا وبطلان الجمعية من وجه وهو حقيقة الجمع وإن بقيت
من وجه آخر وهو الكثرة الدال عليها الجنس أدنى ويمكن أن يقال في تعريفه الدفع أن الاستناد
في المثال المذكور ونحوه استناد مجازي كما يفهم من تشبيه المجاز المتحقق فيه بالمجاز في قولهم
بنوا فلان قتلوا زيدا فإن المشهور أنه من أمثلة المجاز في الاستناد فليس الجمع المعروف بلام
الجنس جميع الجنس إلا أن ما حقه أن يوقع على شيء أو وقع على غيره كما مثال أول المذكور
في الشرح فإن حق الركب أن يوقع على واحد من الجنس أو يقع على جميع الجنس وكذا في قوله
لا يتزوج النساء فإن فيه أيضا إيقاع على غير ما حقه أن يوقع عليه وأما قوله تعالى لا يجمل لك
النساء فإن المقصود بنفي الحمل إنما هي الواحدة من الجنس إذ بنفي الحمل فيها بنفي الحمل

الاصول والنحو وكلامه في الكشف ايضا مشهور به حيث قال في قوله تعالى والله
يحب المحسنين انه جمع ليتناول كل محسن وفي قوله تعالى وما الله يريد ظلما
للعالمين انه نكر ظلما وجمع العالمين على معنى ما يريد شيئا من الظلم لا احد من
خلقه في قوله تعالى ولا تكن للمنائين خصيما اي ولا تخاصم عن خائن قط
وفي قوله تعالى رب العالمين انه جمع يشمل كل جنس مما سمي بالعالم يعني لو افرد
لنوههم انه اشارة الى هذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيد الشمول

في الجميع فكان الواحدة هي الفاعل الحقيقي والمسند اليه حقيقة فاسناد المسند المذكور
الى الجمع صادر مجازا والله تعالى اعلم قوله فان قلت قد روي في الغرض من هذا ان كلام
صاحب الكشف صهنا بنا سب ما قال صاحب الفتح لا ما قاله الشارح فارجع كلامه
الاول الى ما جهنا اولى لئلا يلزم المخالفة بين شيخي مشايخ النحو ويندفع الشك
بين كلامه قلت هذا الكلام في حاصل الجواب ان مذهب ما نقل منه في سابق هذا الكلام انما
هو مجرد توجيه الكلام ابن عباس رضي الله تعالى عنهما وليس يذهب له فان قيل ابتداء قول
ابن عباس رضي الله تعالى عنهما على مذهب غير مذهب ومخالفة صاحب الكشف اياه بعيد
كيف ساء تخطية عبر الامة ورئيس الجمهور المفسرين في نقل اللغة قلنا ابتداء قول ابن
عباس رضي الله تعالى عنهما على مذهب الجمهور ومخالفة صاحب الكشف ايا ليس بابعد من عدم كون
بعض القرآت السبع المتواترة على مذهب الجمهور من النجاة بل على مذهب الاقلين منهم
وقيل في الاعتراض على الشارح ان صاحب الكشف قال في سورة النجاة في تفسير قوله
تعالى والملك على ارجائها فانقلت ما الفرق بين قوله والملك وبين ان يقال والملك
قلت الملك اعم من الملائكة الا ترى ان قوله ما من ملك الا هو شاهد اعم من قوله
ما من ملائكة فهذا ليس توجيه الكلام احد وايضا كيف ساء تخطية وهو خبر الامة
لا حاجة له الى نقل اللغة لانه عربي ولعل مراد ابن عباس رضي الله تعالى عنهما ان يراى بالكتب الجنس
مع الجمعية وحيث يكون الكتاب اعم اي مقطوع بعمومه اذ لا يراى به ذلك وعليه يمكن
ما ذكر من الفرق فتدبر والله تعالى اعلم قوله مظنة اعتراض المراسل ان ادخال
اداة الاستغراق على اسم الجنس المفرد ينبغي ان لا يجوز لان الاسم المفرد يكون في مقابلة
التثنية والجمع يدل بافراده على وحدة معناه والداخل عليه اداة الاستغراق يدل على
تعدد معناه ويتبع ان يكون الشيء الواحد او متعددا في حالة واحدة فيظل كون
المفرد مستغراقا فضلا عن ان يكون استغراقه اشمل من استغراق المجموع قوله
اشار الى جوابه بقوله ولا تنافي في حاصل الجواب انما سلمنا التناهي بينهما لكن لا الاستغراق
المفيدة للتعدد انما تدخل عليه بعد تجريده عن الوحدة كما ان علامة الجمع في نحو مسلمين
انما تلحقه بعد تجريدها وهذا الجواب مبني على ان مدلول المفرد الوحدة بمعنى اعتبارها
عدم امر آخر معه وهو الظاهر لانه متعاقبة الشيء والمجموع فكما يعتبر فيها ان يكون آخر
معه كذلك يعتبر المفرد ان لا يكون آخر معه يعني ان الدال على وحدته هو مقابلة
لها ومقتضى المقابلة اعتبار عدم الآخر كقابل الضدين لا عدم الاعتبار كتنقابل
التقيضين لان المفرد ليس فعلا للمجمع والتثنية بل هو شئ معتبر بنفسه
استغراقا لا فليس الدليل على الوحدة هو عدم علامة التثنية والجمع حتى يكون

والاحاطة ~ ~ ~ ولا يخفى عليك فساد ما قيل ان ما ذكره ان المفرد وان كان
 اشمل لكنه قصد ههنا الى معنى آخر وهو التنبيه على كون العالم اجناسا
 مختلفة لان المفرد يفيد شمول الاحاد والجمع يفيد شمول الاجناس وذلك
 لانه اذا لم يكن الجمع مفيدا لتعلق المحكم بكل ما سمي بمفرد كما كيف يكون العالمين
 متنا ولا لكل جنس فما سمي بالعالم فهل هذا الاتفاقة وايضا لادلالة
 لقوله يشمل كل جنس فما سمي به على هذا المعنى وكذا ما قيل ان

من تقابل السقطين ويكون عدم العلامة هو الدال على الوحدة فتكون بمعنى عدم الاعتبار
 كما فهمه صاحب الجواب الثاني كما سيأتي ويكون المفرد في مقابلة التنشئة والجمع لا يشترط
 منه لان احد المقابلين لا يكون داخل تحت الآخر وان كانت مستغرا فان قلت وحدته باداة
 الاستغراق اذ تجرد عن الوحدة لما يفيد دخول غيره معه تحت اسمه بشرط ان يكون
 من جنسه وما ذاك الاسباب مقابلة للمثنى والجموع فوحدة الدال عليها المقابلة باقية
 في تناوله غير مدلوله بعد الاستغراق فما فصيل فعلى هذا ينبغي ان لا يصح استثناء
 المفرد والمثنى من الجمع لكونه مقابلا لهما اجيب عنه بان صحة استثنائهما منه لشتر استقلال
 الجمع بمعنى الجنس المطلق عن اعتبار الجمعية دون المفرد كذا في الرضى فتأمل والله تعالى اعلم
 وقوله الحرف النفي والتعريف - الخ كفى التعريف الذي يكون له افادة في الاستغراق بعد
 دخوله وان افادة الاستغراق بالنظر الى القرينة فلا يرد ان تفسيره بالحرف الدال على
 الاستغراق ينافي ما حقق ان مدلول الحرف ليست الا التعريف والاستغراق انما يجيئ من
 القرينة فافهم والله تعالى اعلم ثم ان ذكر الحرف تغليب والافتنا في الاستغراق لا يختص
 بالمعرف باللام بل يجري في المضاف والموصول ايضا في له مجردا عن الدلالة - يرد عليها ان
 المفرد موضوع للمفرد المنتشر او للماهية وعلى كل تقدير لا يتصور تجريده عن معنى الوحدة
 اما على الاول فان انتقال الذهن من المفرد الى الوحدة ضروري بالنسبة الى العالم بالوضع
 فما معنى تجريده عن الدلالة على معنى الوحدة اما على التقدير الثاني فلانه اذا لم يكن
 الوحدة داخلية في مفهوم الاسم كيف يتصور تجريده عنها اجيب عنه ادلا باختيار
 ان المفرد موضوع للمفرد المنتشر ومعنى تجريده عن معنى الوحدة عدم اعتباره
 دلالة عليه ولا خفاء في انه على هذا التقدير لا يلزم الجمع بين المثنى وبين الارادة
 بل في الدلالة ولا استحالة فيه عند قيام القرينة على تعيين المراد فقوله مجردا عن
 الدلالة معناه مجردا عن اعتبار الدلالة على الوحدة ولا يلزم من عدم اعتبار الدلالة
 الخلو عنها وتاينا باختيار انه موضوع للماهية الا ان اسما والاجناس اكثر ما يستعمل
 في التراكيب لبيان النسب والاحكام ولما كان اكثر الاحكام المستعملة في العرف واللغة
 جارية على الماهيات من حيث انها في ضمن فرد منها لا عليها من حيث هي ففهم بقريته
 تلك الاحكام مع اسما والاجناس في تلك التراكيب معنى الوحدة وصار اسم الجنس
 اذا اطلق وحده يتبادر منه الفرد الى الذهن لالف النفس بلا حكمة مع ذلك الاسم
 كانه دال على معنى الوحدة فاذا دخل عليه حرف الاستغراق جرد من هذا العارض
 الذي هو منشأ الاعتراض فالحاصل ان الوحدة وان لم تكن مدلوله بحسب الوضع
 لكنها مدلوله بحسب الاستعمال وفيه ان الاحكام الجارية على الماهية بحسب التحقق

العالمين ماهياً مختلفة يتناولها الجمع بخلاف العظام وذلك لان هذه التفرقة لا يؤيدها عقل ولا نقل وبالجمله فالقول بان الجمع يفيد تعلق الحكم بكل واحد من الافراد مثبتا كان او منفيما مما قرره الائمة وشهد به الاستعمال وصرح به صاحب الكشاف في غير موضع فلا وجه لرفض جميع ذلك بكلام صدر عن صاحب المفتاح نعم فرق بين المفرد والجمع في المعرف بلام الجنس من وجه آخر وهو ان المفرد صالح لان يراد به جميع الجنس وان يراد به بعضه الى الواحد

في ضمن من داو افراد كلها او بعضها الا في ضمن فرد فقط والله تعالى اعلم قوله كما انه يجوز عن الادلالة على التعدد - يعني ليس التجريد عن الوحدة فيدمعه حتى يكون مدلوله الجنس بشرط عدم الوحدة لان كون الشيء ينفيد امعه ليس بلام في دفع المناقاة بل يكفي عدم اعتبار الوحدة قوله وانما امتنع حينئذ في جواب عما يقال انه لا يوجد عن معنى الوحدة وصحبه حرف الاستغراق وصار متعددا ينبغي ان لا يمتنع وصفه مطردا بالجمع فكما يجوز الرباط الطوال يجوز الوجد الطوال مع ان المنقول والماتور عن جمهور النجاة امتناعه وحاصل الدفع ان امتناع وصفه مطردا مطردا بالجمع انما هو للحفاظ على التشاكل اللغوي بين الصفة والموصوف اذا كان وصفه بجماله نفسه لكونها متحدتين بالذات بخلاف ما اذا كان وصفه بحال متعلقه فانه يطابق المتعلق وانما قلنا مطردا للثلاث يريد قولهم اهلك الناس الدنيا والصفر والدرهم الأبيض حيث وصف فيه المفرد المستغرق بالجمع نظر الى التعدد معنى اعترض عليه بان الحفاظ على التشاكل اللغوي لو كان موجبا لامتناع توصيف المفرد المستغرق بالجمع يلزم ان لا يجوز توصيف اسماء المجموع كالقوم والرهط مطردا بالمجموع مع انه مطردا اجيب عنه بان المراد من التشاكل اللغوي الوجودي مما حفظته في الصورة المذكورة دلالة كل من الصفتين على الجماعة ولا شك في دلالة اسماء المجموع على الجماعة بالمجموع فانهم والله تعالى اعلم قوله دلالة اي المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق بمعنى كل فرد في الجواب ثان للاعتراض الذي ذكره الشارح بقوله وههنا مظنة اعتراض الزواصلة اننا نسلم التنا في بين افراد الاسم واستغراقه لان استغراق المفرد بمعنى الكل الافرادي اي كل فرد مع قطع النظر عن ان يكون معه آخر وكل فرد موصوف بالوحدة بمعنى عدم اعتبار اجتماع آخر معه لا معنى الكل المجموعي اي كل فرد بشرط اجتماعه مع آخر متى يكون منافيا للوحدة لا اعتبارا من آخر معه هذه الجواب مبني على ان مدلول المفرد الوحدة بمعنى عدم اعتبار آخر معه مثله لا اعتبار عدم امر آخر مثله انما ذلك لعدم الدليل عليه يعني انما قيل ان الوحدة بمعنى عدم اعتبار امر آخر معه لانها انما فهمت من عدم الدليل على اعتبار امر آخر معه وهو علامة التثنية والجمع وعدم الدليل انما يدل على عدم المدلول وهو عدم اعتبار امر آخر ولا يدل على اعتبار عدم امر آخر الذي هو الوحدة بالمعنى الاول ويرد على المصنف ان حق الترتيب ان يقدم الجواب الثاني لكونه بالمنع على الاول لكونه بالتسليم فلم لم يكن اجيب عنه بانه اشارة الى رجحان الجواب الاول التسليمي فانهم والله تعالى اعلم قوله وهذا امتنع وصفه - اي لو كان المفرد المستغرق بمعنى كل فرد لا بمجموع الافراد امتنع وصفه مطردا بالجمع في قوله الديار - اصله الدتار بالتضعيف بدليل جمعه على دناير و كذا يباح اصله الدتاج ولذا اجمع على دناير وقد اشار اليه في الصحاح ومن قواعدهم قلب احد حرف التضعيف يا اذا اكسر ما قبلها قوله دناير قولهم ثوب اسمال - الاسمال جمع سمل

منه كما في قوله تعالى ان يأكله الذئب والجمع صالح لان يراد به جميع الجنس وان يراد به بعضه لا الى الواحد لان وزانه في تناول الجمعية في الجنس وزان المفرد في تناول الجنسية والجمعية في جمل الجنس لاني وحدانه كذا في الكشف فتم قولهم فلان يركب الخيل وانما يركب واحد امنها مجازا مثل قولهم بنو فلان قتلوا زيد او لما قتله واحد منهم فان قلت قد روي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما ان الكتاب اكثر من الكتب

بفتحين وهو الخلق وهذا دفع لما يرد من ان توصيف المفرد بالجمع واقع فيه وصحيح عند الجمهور وكذا في قولهم نطفة امشاج وحاصل الدفع ان توصيف الثوب بالا سبال باعتبار الاجزاء فان الثوب مركب من قطع كلها سبل وكذا البياض النطفة يرد عليه ان مثل هذا الاعتبار يمكن في الدينار الصفر والدرهم البعض فان كل دينار مثلا مشتمل على اجزاء وجوانب كلها صفر فالفرق بينهما بان الاول مخالف لما عليه الجمهور والثاني موافق لما هم عليه واجيب عنه بان مثل هذا لا يقال في الدينار الدرهم البياض لانه ليس المقصود وصف الدينار الدرهم الواحد بل التعدد بخلاف هذا فان الوصف للثوب الواحد والنطفة الواحدة باعتبار الاجزاء فافترقا والله تعالى اعلم **قوله** لانها اخص طريق - يرد عليه اننا لا نسلم ان الاضافة اخص طريق بالنسبة الى جميع طرق التعريف كما يفهم من ظاهره بل كونها اخص انما هو بالنسبة الى الوصول فان الامر في العلم والضمير واسم الاشارة والمعرف باللام قد يكون بالعكس واجيب عنه بان المراد ان الاضافة اخص الطرق التي تفيد ما هو مقصود التكلم بحسب المقام كما في البيت الآتي فان مقصود الشاعر احضاره باعتبار كونه محبوا له ليفيد زياد التمس ولا شك ان طرق الاضمار باعتبار هذا المفهوم الذي احواه ومن احواه وهو اى وهذا اخص هاهنا قول الشارح وعدا اخص من الذي احواه اشارة الى ما ذكرنا في الجواب ويمكن ان يقال ان معنى قوله لانها اخص طريق اى في موضع لا يكون موضع الضمير ولا التعريف باللام ويمكن السامع عارفا باسمه العلم اذ يكون طريق الاضافة اخص بالنسبة اليه ايضا فان هوى اخص من عبد الله **قوله** الى احضاره - صفة طريق اى طريق موصل الى احضاره فيكون طريقا مستقيما ويجوز ان يكون طريقا لغويا بالمعنى المستفاد من قوله طريق وهو الاضمار **قوله** نحو قول جعفر بن عتبة الحارثي - وهو من شعراء الجاهلية وهو ميمون حين قيل واحدا جنى عقيل وقال هذه الاربعة حين اخرج من السجن ليقتل وقيل غير ذلك والله تعالى اعلم وبعد هذا البيت المذكور مجبت لسراها وانى تخلصت - الى باب السجين وفي سلقى المثل مجبت شرعا مستوردت فلا تولى كادت النفس تهوى فلا تحسى انى تخشعت بعدكم شئ ولا انى من الموت لفرق ولا ان تضى يزد هيها وعيدهم ولا انى بالمشى في القيد اخفق ولكن عرتني من هوا صابرة كما كنت التي منك اذ انا مطلق **قوله** انا مهوى - بثلاث يا آية ليا من نفس الكلمة الاولى منها بدل من واومعول اذ اصله مهوى اجتمعت الواو الثانية مع الياء فقلت ياء واذا عمت في الياء وكسرت الواو الاولى لمناسبة والثانية لام الكلمة والياء الاخيرة ياء المتكلم اضيف اليه الاسم ويجوز ان يكون الهوى بفتح المعنى الحقيقي ولا يؤل بالمهوى ويكون المعنى ان العرض سائر بالعرض حيث يسر محله التام حوبه وهو القلب يسير متعلقه وهو المحبوبة فكانه قال روى مع الوباء اليان ذاهب وجسمي بكه موت والله تعالى اعلم **قوله** ولا اخصار مطلوب - اشارة الى ان احضاره في ذن السامع باخص طريق انما يقتضى

وبينه صاحب الكشف بأنه إذا اريد بالواحد الجنس والجنسية قائمة في وحدات الجنس
كلها لم يخرج منه شيء وأما الجمع فلا بد خل تحته إلا ما فيه معنى الجنسية من المجموع قلت
هذا الكلام مبني على ما هو المعتبر عند البعض من أن الجمع المعرف باللام يعني كل جماعة
جماعة أو ردة توجيهها الكلام ابن عباس ولم يقصد أنه مذهبه بدليل أنه صرح
بجلافة غير مرة والاستعمال أيضا يشهد بذلك وإنما اطنبت الكلام في هذا المقام
لأنه من مسارح الانظار ومطارح الأفكار كمزيت فيه للفاضل أقدمهم وكت

نريد بالإضافة إذا كان الاختصار مطلوباً والأفلا يقتضيه والإلزام لا يقتضي كلامهم اختصار
المسند اليه بطريق الذي هو ليس كذلك وليس كذلك قوله مع الورك - اسم جمع للركب قوله
أما نين - جمع يان أصله يعني حذف الياء والمدعمة وحذف عنها الألف قبل النون على خلاف القياس
ضار بما في حذف الياء لا لتقاء الساكنين بعد حذف حركتها استئصالاً هكذا قالوا والإظهار أنه
حذف فاء النسبة بنماها وكان الظاهر لقلة العمل قوله ذاهب في الأرض - فيه إشارة إلى أن مصعد
وإن كان من باب الأفعال إلا أنه للزم وليس بممتنع وتنبه بان صلته محذوفة بقونية المقام
وقوله مبعد - كجبل - بكسر الميم بمعنى بعيد الأسفار فهو بيان للمعنى المراد وذهاب في الأرض
بيان للأصل المعنى وقوله على وزن مكرم غلط لأن أبعد لا يجيء لازماً والمعنى ههنا على اللزوم
قوله جنيب فيه إشارة إلى أنه ذاهب كراهها ولم يرض بمفارقة اختيار قوله أو تضمنها -
في التعظيم في الأول باعتبار مالكية المضاف اليه وفي الثاني باعتبار ملكية المضاف للمضاف إليه
وفي الثالث باعتبار مصاحبة غير المضاف وغير المضاف اليه مع من هو أشرف وأفضل منه وهو
صها في المثال المذكور في المتن المسند اليه المضاف فان قيل إن العطف بكلمة أو يدل على أحد الطرفين
وهذا التضمن لكونه متحقق في غير صورة بالإضافة كما في قوله الذي هو عبد السلطان عندي وكذا
في نظيرة لا يصير بكلمة موحدة بالإضافة مالم يتضم اليه الاختصار فلا يصح عطفه بكلمة أو اجنبها
بأن معنى عبارة المصنف أن تعريف المسند اليه بالإضافة إما لكونه اختصاراً لكونه في إحصائه فقط
أو مع كونها متضمنة لكذا وكذا فلا شك في صحة العطف المذكور حيثئذ وإنما قدم المضاف اليه
على المضاف لأنه مقدم عليه في الاعتبار لأنه منسوب اليه وإن كان متأخراً في الذكر فافهم قوله
وهو المراد بقوله أو غيرها - يعبر المراد بالتعريف في كلام المصنف ر غير المسند اليه المضاف وغير ماضيف
اليه المسند اليه وهذا لا ينافي كونه مضافاً اليه غير ذلك ليس معناه غير المضاف اليه مطلقاً وغير
المضاف مطلقاً حتى يرد أن ما ذكره من المثال الثالث ليس غيرها إذ يصدق على الياء في عندي أنها مضاف
اليه قوله نحو اتفق أهل الحق على كذا - فإن تعدد كل من كان على الحق متعدياً فمتنع عادة كما أن
تعد أهل البلد متعدياً وإن كان ممكناً عادة في المثال بعده وكالتصريح بدفعهم إلى عطف على
قوله كتقديم الزئفون من أمثلة المانع من التفصيل قوله ومنه قوله تعالى الزئفون فصله عما فصله
لأن المضاف ليس بمسند اليه أو لأن الترخيض في المثالين الأولين على الأكرام والأذلال وفي هذا
على الاستعطاف ثم قوله ولا تضار قوله بالفتح على أنه نهى وبالضم على أنه نفى والمعنى على النهي
والبناء على محتمل المعلوم والمجهول فإن كان بمعنى قصر وجود عن الجانبين ويكون البناء معلوماً
والبناء للتعددية أي لاقضاء الوالدة الوالد بسبب ولدها بان قوله ذى الوالدة الوالد ليستأذى به
الوالد فكون بالإضافة للتخريض على الاستعطاف ظاهر وإن كان المفاعلة بمعناه أي من الجانبين
معلوماً كان أو مجهولاً والبناء للسببية فلا المضارة كل منهما للأخرى في الحضارة والاتفاق

دون الوصول الى الحق افهامهم لما كآههنا مظنة اعتراض وهو ان افراد الاسم يدل
على وحدة معناه واستغراقه يدل على تعدده والوحدة والتعدد هما بتناقضان
فكيف يجتمعان اشار الى جوابه بقوله ولا يتناقض بين الاستغراق وافراد الاسم
لان الحرف الدال على الاستغراق كحرف النفي واللام التعريف انما يدخل عليه
اي على الاسم المفرد حال كونه مجردا عن الدلالة على معنى الوحدة كما انه
مجرد عن الدلالة على التعدد وانما امتنع حينئذ وصفه بنعت الجمع نحو الرجل

عائد الى ضرر الولد وهو عمل الاستعطاف ويظهر كون الاضافة للاستعطاف قوله
ان رسولكم الذي الآتية - لا يخفى ان الاستغراق يحصل من اضافة الرسول الى مخاطبين لعدم
اقرار القائل وهو فرعون برسالة موسى على نبينا وعليه الصلوة والسلام والارادة بالهم
وجملة الوصول مع الصلة مؤكدة له او اعتبار الطيف او اوتضمنها اعتبار الطيف وجه لطفه
جعل اذ في ملابسة بمنزلة ملابسة تامة تستدعيها الاضافة بحاج يا ذكوا الشارح
في شرحه للمفتاح في بيات لطائف قوله تعالى يا ارض ابلغي ما منك ظاهرا كلامه اي السكائي
ان يريد المجاز الاستعارة المعينة على تشبيه اتصال الماء بالارض باتصال الملك بالملك يتلو على ان
مدلول الاضافة في مثل هذا هو الاختصاص الملكي فتكون الاستعارة نصريحية اصلية جارية في
التركيب الاضافي الموضوع للاختصاص الملكي في مثل هذا يعني ان اللام وان كانت لغير الاختصاص
الملكي والمنقول اليه مجرد الملابسة وان اعتبر اللام وبقي الاتصال والاختصاص عليها فالاستعارة
نصريحية يعني اعتبر اللام وفهم الاتصال والاختصاص المنقول عنه منها فقط لان التركيب بتمه
فيكون المنقول عنه مجرد الاختصاص الذي هو مدلول اللام والمنقول اليه مجرد الملابسة ومنهم
من يجعل المجاز في الاضافة باد في الملابسة مجازا عقليا بناء على ان كون النسبة الى ما هو له والى
غير ما هو له مما يتعلق بالعقل دون الوضع انتهى كزمه مع اذ في تقديره على هذا فقص المجاز في كوكب
الخوقاء فانهم قوله كوكب الخوقاء - تلبيح الى قول الشاعر - اذ كوكب الخوقاء لاح بسمرة
سهيل اذا غزلتها في الاقارب الخوقاء المرأة التي في عقلها خفة وبها حافة وكانت هذه
الخوقاء امرأة نضيج وقتها طول الصيف فاذا طلع سهيل وهو كوكب يقرب القرب المجنوني يطلع
عند ابتداء البرد وتبسم بجميبي الشتاء وحسنت البرد واحتاجت الى الكسوت لاندفعه
فغرفت الصوف في اقاربها لتساعدها بها العجى ها عن عزل ما يكفيها الضيق الوقت فاضيف
الكوكب اليها لاد في ملابسة قوله دلالة لطريق الى احضارة الخوقاء اعترض عليه السيد السند
وقال وفيه نظر لان نسبة الاضافة يجب ان يكون معلومة للمخاطب ايضا وهي اشارة الى
الى نسبة خبرية فامكننا الاحضار بطريق الموصولية فيقال الذي هو غلام لزيد بالباب
واجيب عنه بان المعنى ان المتكلم والمخاطب لا يعلمان شيئا مما يختص به ويعينه الاضافا
بطريق التملك او ما في حكمه وهو الذي يفيد الاضافة فلا يمكن احضارة اول مرة الا بالتركيب
الاضافي لانه انما يتوقف على ان المضاف له مزيد اختصاص بالمضاف اليه بخلاف الموصولية
فانها تتوقف على ان يعتقد المتكلم ان المخاطب يعرفه بكونه محكوما عليه بحكم معلوم المحصول له
لان ذلك مدلول الصلة التي هي جملة خبرية نعم بعد احضارة بالنسبة الاضافية وارجاعها
الى الخبرية قد عرفه المخاطب بذلك لكن احضارة بالموصولية حينئذ ليس احضارة اول مرة
فتأمل ولا يرد ما قيل ان الكلام في تراكيب البلغاء والقول بان طريق الاضافة نحو انما

الطوال للمحافظة على النشأ كل اللفظي ولأنه أي المفرد للدخل عليه من الاستغراق بجمع كل فرد لا مجموع الأفراد ولهذا امتنع وصفه بجمع عند الجمهور وإن حكاه الاخفش في نحو الدينار الصف والدينم البيض وأما قولهم ثوب اسمال ونطفة امشاج فلان الثوب مؤلف من قطع كلها سمل أي خلق والنطفة مركبة من أشياء وكل منها مشبه بوصف المؤلف بوصف مجموع الأجزاء لانه هو بعينه وبالإضافة أي تعريف المسند اليه بإضافته إلى شيء من المعارف لانهما خصا طوي إلى احضار المسند اليه في ذهن السامع نحو قول جعفر بن عتبة الحارثي هو أي هو

عند م و قتمن الاوقات بدون طريق الموصولية مالا يكاد يبعد والله تعالى اعلم **قوله** خزا إلى الخزا وكذا الخزام بنت زهرة من اطيب الارزها **قوله** النخلة - المزة من نفع الطيب أي انشأ راحة **قوله** وذلك - أي انما اذات الاضافة التعميم حتى يكون المعنى تدل على جنس الخزا إلى **قوله** ان الاسم المعاد الخزا **قوله** كالوصف في نحو قوله تعالى الخزا فان توصيف اطلاقا هو من خواص الجنس وهو الطعان بالجناسين يدل على ان القصد إلى الجنس لا إلى الفرد **قوله** وما تنكيره أي أراد المسند اليه مشتقاً على التنوين فايراد كذا الك يدل على ان مدلول الاسم مبهم غير معين فالابهام مدلول الاسم والتنوين انما يبين ان المراد بالاسم هو الابهام فقولهم الفوني للتشكيك معناه انه أي به لبيان انه ليس بالتنوين موضوعه عال على ما هو الحق عند الفاضل للأوهي كما في ما شئ الجاني ثم المراد بالتنوين في قولنا مشتقاً على التنوين انما هو تنوين التثنية هو الذي فائدة الابهام والجهالة **قوله** فللافراد - أي جعل المسند اليه فرداً بالقصد اليه يعني انه اذا قصد الفرد الغير المعين نكر ليدل تنكيره على ذلك القصد وليس الافراد عبارة عن افادة الفردية كما فهم العصام لان التنكير ليس لافادة الفردية لتأخرها عن الداعي وانما كان القصد إلى فرداً دالاً على التنكير لانه يدل على الوحدة أما شخصاً كما هو مراد الشارح بقوله فللافراد او فاعا كما هو المراد بقوله بعدا والنوعية ثم المراد بالفرد في قول الشارح للقصد إلى فرد غير معين الذي وقع تفسير القول المصنف فللافراد لما كان هو ما يصدق عليه اسم الجنس ففي الجمع مفهوم يكون المقصود بالحكم فرد من معناه وهو جماعة مما يصدق عليه مفهومه وفي المثنى يكون المقصود فرداً من معناه وهو اثنان مما يصدق عليه مفهومه فلم ان الافراد لا ينافي كونه مثنى او مجموعاً **قوله** وجاء رجل - أي واحد وهو مؤمن من آل وهون الارجلان والارجلان المقصود بالبيان في الآية الكريمة مدتهم بائتهم مع كثرتهم لم يكن فيهم مؤمن الا واحد ومدح هذا الواحد بانه مع كونه من الفرقة الطاغية لم يعرض عن الطاعة كما في قومه عنها **قوله** من احصى للدينه - أي من آخرو مدينة فرعون اسمه منف كما في الجلالين **قوله** أي القصد إلى نوع منه - أي يكون المقصود بالحكم نوعاً من الاوضاع لاسم الجنس المتكرر وذلك لان التنكير كما يدل على الوحدة الشخصية يدل على الوحدة النوعية **قوله** أي نوع من الاغطية الضرورة انه ليس المراد فرداً من افراد الغشاة لان الفرد الواحد لا يقوم بالابصار المتعددة بل المراد منه نوع من جنس الغشاة **قوله** غير ما يتعارفه لم يجعل الابهام وسيلة إلى الجهالة فان التنوين كما يفيد الوحدة الشخصية او النوعية يفيد ابهامها والابهام سبب للجهالة وكذا الحال في سائر نكتة التنكير من التعظيم والتكثير والتقليل لان العظم بعيد عن احاطة العقول بلمنوع عظمتها عنها يعني انه اذا قصد التعظيم التي بالتنوين الدال على الابهام الذي هو سبب للجهالة اللازمة للعظم فينتقل منها إليه بطريق الكناية واذا قصد التحقير أي بالتنوين الدال على الابهام الذي هو سبب لللازمة للحقارة

وهذا اخص من الذي اهو او نحو ذلك الاختصار مطلوب لضيق المقام وقرط السأمة كونه
 في السبعين والحبيب على الرحيل مع الركب اليانين مصعد اي مبعد ذاهب في الارض
 وتامه جنيب وجثمان في بركة موثق والجنيب المجنوب المستتب والمجثمان الشخص الموثق
 المقيد لفظ البيت خبر ومعناه تأسف وتحسر على بعد الحبيب او لتضمنها تعظيما للمضاف
 اليه او المضاف او غيرها كقولك في الاول عندي حضر وفي الثاني عبد السلطان عندي
 تعظيما لشان المتكلم بان عبد السلطان عنده وهو الكان مضافا اليه لكنه غير المسند اليه

لان الحقير لا يعتنى به فيجمل وكذا يقال في التكثير والتقليل فانه اذا قصد التكثير والتقليل
 اتي بالتشوين الدال على الابهام الذي هو سبب للجهالة اللازمة للكثرة والقلّة لان التكثير قلّة
 والتقليل لعدم الالتفات اليه فيجمل ثم القائدية في النوعية ان لا يأتى في الخطاب عن قبوله لان
 النفس ما تلبه الى الجهول وليعلم انه عسير الزالة لعدم معرفة ذلك النوع حتى يعرف طريق
 اذ ان الله تعالى اعلم قوله او هو غطاء النعاني - التعاني التكلف في العي والاضافة بما نية
 اي غطاء هو النعاني والمرد به ههنا الاعراض من آيات الله تعالى بالتكلف ولم يقل العنفي
 تبسها على انه من سوء اختيارهم وشأمة اصداهم على انكارهم والله تعالى اعلم
 قوله وفي المفتاح انه للتعظيم الى الاول منقول عن صاحب المكشاف كان الشارح يطالب المصنف
 بوجه العدول عن ما اختاره صاحب المفتاح مع ان كتابه اصل لكاتبه وقد يقال في دفع
 الثاني بين كلام المصنف والمفتاح ان الغشاة العظيمة نوع من مطلق الغشاة فراد
 المصنف ان يقول نحو وعلى البصار غشاة اي نوع من الغشاة وهو الغشاة العظيمة وذلك
 النوع هو غطاء النعاني عن آيات الله تعالى قوله ونحو - اي تلك الغشاة قوله بينهما -
 اي بين الابصار قوله وبين الادراك - اي ادراك آيات من حيث انها آيات على الهداية
 فان الجواس آيات الادراك قوله او التعظيم او التقدير - اي يذكر المسند اليه بكرة لا فادته
 تعظيم معناه او تحقيره والله بلغ في ارتفاع شأنه ادنى المخطاطه شأنه مبلغا لا يمكن ان يعرف
 لعدم الوقوف على عظيمته في الاول ولعدم الاعتداد به في الثاني قوله كقوله - اي قول
 ابن ابي السمط بكسر السين وسكون الميم وقيل والصواب ابن ابي الصلت لانه من حلة آيات
 المذكورة في تاريخ ابن خلكان وغيره لامية بن ابي الصلت الغري الطبيب المشهور قوله
 له حاجب - اعلم ان الحاجب يستعمل بمعنى كما قال الله تعالى لا انهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون
 فعلى هذا قوله له حاجب اما صلة محذوف وفي كل امر طرف مستقر صفة لحاجب اي له
 حاجب عن الار تكايب في كل امر يشينه وهو الشين او يكون كلمة في بمعنى عن اما قوله
 عن طالب العرف حاجب فتأبث على الاصل بان يكون عن صلة حاجب وعدم الحاجب عن
 طلاب المعروف كناية عن ورودهم عليه وهو كناية عن حصول مقاصدهم فلا يرد ما قيل
 انه لا معنى للمنع عن ذات الطالب فلا بد من حذف المضاف اي عن احسان طالب العرف
 قوله فكيف بالعظيم - فالحاصل ان تنكير حاجب في قوله له حاجب في كل امر الى التعظيم
 وفي قوله وليس له عن طالب العرف حاجب للتقدير ويقضي ما ذكرناه كون المقام مقام
 المدح فيكون المعنى ان المدح اذا اراد ان يرتكب امرا قبيحا منعه مانع عظيم لا يمكن تقييده
 واذ اطلب منه احد معروفه واحسانا لم يكن له مانع حقير فكيف بالعظيم ثم اعلم ان ما يورد
 في امثال هذه المقامات من الآيات والآيات امثلة او ردت لا يوضح القواعد وليست

المضاف وغير ما اضيف اليه المسند اليه وهو المراد بقوله او غيرها او لتضمنها تحقيق المضاف نحو ولد الحجام حاضر او لمضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر او غيرها نحو ولد الحجام يماس زيد او ينادمه وقد تكون الاضافة لاغنائها عن تفصيل متعدد نحو اتفق اهل الحق على كذا او متعسر نحو اهل البلد فعلوا كذا اولانه يمنع عن التفصيل مانع كيقدم بعض على بعض من غير مرجح نحو حضر اليوم علماء البلد وكالتصريح بذكرهم واها انهم نحو علماء البلد فعلوا كذا او كسامة السامع او المخاطب نحو حضر اهل السوق او لتضمن الاضافة ترضيا على اكرام او اذلال او نحوها نحو صد يقك او عدوك بالباب ومنه قوله تعالى لا تقصروا الصلاة ولا مولا ولد له بولده فانه لما خفيت المرأة عن المضارة اضيف الولد اليها استعطافا

بشواهد اوردت لاثبات القواعد حتى يتبين باحتمال الغير فينا قش و يقال انه يحتمل ان يكون تنكير ما جاء الثاني للافراد فيفيد العموم لو قرع في سياق النفي او يكون للتعظيم فيكون المعنى اى ليس له من طالب العرف والاعسان مانع عظيم فكيف يمنعه الحقير مع ان في حل التنكير في الحاجب الثاني على الحقير حسن القابلة بين تنوين التعظيم وتنوين التحقير لما فيه من صنعة المطابقة وهو من المحسنات المعنوية التي تورث الكلام حسنا وايضا حل التنوين في الحاجب الثاني على التعظيم يوهن وجود الحاجب الحقير وهو يناق لما هو مقصود الشاعر وهو المدح والله تعالى اعلم **قوله** او للتكثير - اى يورد المسند اليه نكرة لا فادة المتكثير **قوله** ورضوان من الله تعالى الكبر - قيل الاولى ان التنكير في رضوان التعظيم وهو مبتدأ والكبر نعت له والخبر محذوف اى لهم رضوان الو والجملة على جملة وعدة الله المؤمنين والمؤمنات الآية فيكون المعنى ورضوان عظيم اكبر لهم من الله وجه اولوية ان فيه دلالة على حصول الرضوان لهم صريحا بخلاف ما ذهبوا اليه ولان المقام مقام تعدد النعم وبيان عظم نعيم الجنة وجوده اما كنهها فترجح شئ من الاشياء عليها بطريق القصد كما مثال توجيههم لا يناسب المقام وان كان الرضوان القليل من الله تعالى اكبر من ذلك كله في نفس الامر وفيه ان الرضوان الكبير ليس بماصل جميع المؤمنين والمؤمنات مع ان في الكلام على ذلك التقدير يكون اشارة الى الوعد بالرضوان بطريق الخوض اما يكون عند التوجيه وهو لا يكون بالقيل وايضا كون التنوين للتقليل يتضمن الاشارة الى الكبرياء حيث كان القليل من رضوانه اكبر ويتضمن الوعد لا بطريق الخوض كما هو شأن الملوك اشارة الى انه غني عن العالمين فالحق ان التنكير للتقليل وان المعنى ورضوان قليل اكبر من كل نعيم في الجنة لان ما سواه من ثمراته **قوله** والفرق بين التعظيم والاحذار على من لم يفهم الفرق في اعتراض على المصنف رحمه الله لا حاجة الى ذكر التكثير والتقليل بعد ذكر التعظيم والتحقيق فان التنكير هو التعظيم والتقليل هو التنكير **قوله** وهو الظنفة - فهو راجع الى الكيفيات كما ان التنكير راجع الى الكميات **قوله** بحسب اعتبار الكمية اى العدد كما هو مصطلح اهل العربية **قوله** كما في العدد واثبات العدد واثبات اشارة الى ما يعرض له العدد بالذات والميزات اشارة الى ما يعرضه بالواسطة فيمثل المسوحات والمكيلات فان الميزات يعرض لها العدد بالواسطة والذات يعرض لها العدد بالواسطة كطلين وثلاثة والمسوحات يعرض لها العدد بالواسطة الدار والعدو وثلاثة والمكيلات يعرض لها العدد بالواسطة الكيل كصاعين وثلاثة وقوله والمشتبهات بهما مما لا يعرض له العدد بالذات ولا بالواسطة بل تشبيهها بالقلبة والمكثرة للرضوان فهو مثال للكمية تقدير الا ان الرضوان معنى من المعاني لا يتأق في فيه عدد ولا وزن

لها عليه وكذا الولد او لتضمنها استهزاء او تهكما نحو ان رسولكم الذي ارسل اليكم ليجنون
او اعتبارا لطيفا مجازيا وهو الاضافة بادي ملا بسة من غير تلك واختصاصا بنحو كعب
النحو قاء او لانه لا طريق الى احضاره سوى الاضافة نحو غلام زيد بالباب او لافادة الاضافة جنسية
وقبها كقولهم تد لك علي نحو اني الارض النفحة من راحتها يعني على جنس الخواشي وذلك لان اسم
المفرد حامل لمعنى الجنسية والفردية فاذا اضيف اضافة هي من خواص الجنس دون الفرد علم
ان المقصد به الى الجنس كوصف في نحو قوله تعالى ولا طائر يطير بجناحيه عليا سيجي ان شاء الله
تعالى واما تنكيره فللافراد اي تنكير المسند اليه للقصد الى فرد غير معين فما يصدق عليه
اسم الجنس نحو قوله تعالى وجاء رجل من اقصى المدينة يلسعي او النوعية اي القصد

ومعنى التنكير ههنا التشبيه واما المسوحات والمكيلات فالتكنية فيها تحقيقا لانها انما صحت
للواسطة ووصف ذي الواسطة بها كالوصف السببي ووصف ركب السفينة بالحركة
قوله وكذا التحقير والتقليل فان الاول مقابل التعظيم في جمعه الى الكيفيات لانه عبارة
عن الخطاط الشان ودق المرتبة ودق القدر والثاني مقابل للتكثير في جمعه الى الكميات
لانه عبارة عن قلة الافراد والاهواز فظهر ان في قوله ويجيى للتحقير - اي التنكير
مطلقا يجيى للتحقير فمع التمثيل بقوله اعطاني شيئا ولا يرد ان الكلام في المسند اليه المتكبر
في المثال المذكور ليس مسند اليه قوله لعدم علم المتكلم اني لعدم علم المتكلم في نفسه او عدم علمه
بعلم المخاطب بجهته من جهات التعريف فلا يرد ان عدم علم المخاطب بجهته من جهات التعريف
كعدم علم المتكلم بها في كونه جهة للتنكير اي لا تختص هذه التسمية بعدم علم المتكلم بذلك
عدم علم المخاطب ثم لا يخفى ان في جعل الشارح عدم العلم مقتضيا للتنكير اشارة الى ان
يجب عدم الداعي كاف ولا يتوقف على داع للتنكير **قوله** بجهته من جهات التعريف - يرد
عليه ان انتفاء جميع جهات التعريف ممنوع لانه لا بد من العلم بمسماة واللا لا متنع الخطاب
فيصير التعريف بلام العهد الذي و اجيب عنه بانه لا بد من صلاحية المقام للتنكير والمقام
الصالح له ان يكون الحكم على فرد من الجنس ثم يطلب الداعي الى تعريفه وتنكيره ومنه عدم الداعي
كما سبق ولا م العهد الذي انما هو تعريف الجنس لا الفرد فهو خارج عن مقتضى المقام الذي
هو الحكم على الفرد **قوله** او تنجها - لغرض من الاغراض كالتعريف وعدم الاعتداد به واظهار انه
غير ملتبس اليه بخصوصه **قوله** او يمنع عن التعريف مانع - كإرادة الابهام على السامع او تأني
الانكار لى الحاجة او التمرز من التطير بالاسم الذي يعيبه اذ من ثقل فيه **قوله** اذا سمعت
صهدة - سمعت صيغة ماضى من السامة اي الملالة و صهدة مفعول مقدر والمهند سيف
المسروب الى الخند والضمير الى الممدوح ويمين فاعل مؤخر والمعنى اذا ملئت يمينه من
سيفه لظوحله بدله شمالا اي جعله في يده الشمال بدلا من يده اليمين ويضرب به الاعذار
والحاصل انه يوصف الممدوح بالشجاعة ويشير الى انه معاند بالمجرب فان الضرب بكتا يديه
لا يمكن له الا كونه معاندا بالمجرب اعتيادا شديدا وكونه مقذفا الى الواقع الهيجاء بمرارة لا تعد
ولا تخصي **قوله** اختار اعن التصريح - لا يخفى ان هذا التصريح كما يوحد في صورة الاضافة
يوجد في غيرها من طرق التعريف اذ منشأ هذا التصريح تعيين اليمين التي نسب اليها السامة
بكونه الممدوح وجميع الطرق التعريف متماثلة فيه فقوله لم يقل يمينه ذكرا ولا اقسام
المعروف بطريق التمثيل وليس المقصود ان التصريح المذكور لا يتأق الا بالاضافة حتى يرد
عليه ان اصيل كلامه يناقض لاخوة فان قوله اول انه يمنع عن التعريف الخ صريح في ان
ابراده منكرو انما هو عين وجود المانع عن جميع طرق التعريف ويعلم من هذا القول

الى نوع منه نحو وعلى ابصارهم غشاوة اى نوع من الاغطية غير ما يتعارفه الناس وهو
 غطاء التعالى عن آيات الله وفي المفتاح انه للتعظيم اى غشاوة عظيمة تحجب ابصارهم
 بالكلية وتحول بينها وبين الادراك لان المقصود بتأنيدهم عن الادراك والتعظيم اى
 علته او فى بتأنيده او التعظيم او التحقير يعنى انه بلغ فى ارتفاع شأنه او انحطاطه مبلغا
 لا يمكن ان يعبر كقوله اى قول ابن ابي السمط له حاجب اى مانع عظيم فى كل امر يشينه
 اى يعيبه وليس له عن طالب العرف اى الاحسان حاجب حقير فكيف بالتعظيم او التكثير
 كقولهم ان له لا بلا وان له لغما او التقليل نحو قوله تعالى ورضوان من الله احسب
 والفرق بين التعظيم والتكثير ان التعظيم بحسب ارتفاع الشأن وعلو الطبقة والتكثير

ان المانع اما هو عن طريق الاضافة فقط ووجود هذا المانع كاف فى ابراده منكره وان لم يوجد المانع
 عن سائر طرق التعريف فافهم والله تعالى اعلم قيل معنى قوله لم يقل يمينه او ما يؤدى معنا
 اى المعروف بلام العهد لان فى كل منها قصر بما بنسبة النسامة الى يمين المدح واما غيرهما
 من طرق التعريف فليس المقام صالحا له **قوله** وجعل صاحب المفتاح اى المقصود من نقله
 الاعتراض عليه بما نقله عن الايضاح ثم الجواب عنه كما سبقت فى قوله مستفاد من بناء المرة -
 يرد عليه ان الوحدة المستفادة من بناء المرة لا ينافى التعظيم بجواز انصاف الواحد بالعظمة
 فكيف يدل على التحقير واجيب عنه بان معنى العبارة ان التحقير مستفاد من مجموع
 بناء المرة ونفس الكلمة اى من كل واحد منهما بواسطة انضمام الآخر والحاصل ان نفس الكلمة
 لما دلت على التحقير حلة الوحدة المستفادة من بناء المرة عليه لثلا يلزم المخالفة وايضا
 ان يحى والاعتقال للتحقير واقتضاه المقام اى كاف فى الحل عليه فلا حاجة فى استفادة
 التحقير الى التنكير **قوله** لانها اى الحال ان نفعه فى قوله تعالى ولئن مستهم ااما ما هو فتمن
 قولهم نقيت الريح او من قولهم نفع الطبيب وعلى كل تقدير يدل على التحقير **قوله**
 اى هبة - ففسر بقوله تعالى نفعه يعنى يكون معنى نفعه على هذا التقدير هبة وهى تدل
 على التحقير لانها تسم ضعيف والبناء للمرة فلا وجه للتعظيم **قوله** اى توجه - هذا تفسير
 لنفعه على تقدير الثاني او توجه انتشار ريح الطبيب بضعف البناء والمرة فمن ابن التعظيم
قوله وجوابه الله ان ارد المصنف رد الاعتراض عليه بالتكثير ليس علة تامة للتحقير والا
 لم يكن حله على التعظيم فى موضع ما بل شرط افادته للتحقير اقتضاه المقام له واذا وفى
 المقام حقه بسبب نفس الكلمة او الصيغة او بسببها معا انتفى الشرط فان حصول
 مقتضى بالفعل يزيل اقتضاه مقتضى له واقتضاه الشرط معلن وكاشن عن انتفاء
 الشرط واجيب عنه بان لا نسلم انه اى فى المقام بالبناء او نفس الكلمة او بهما جميعا فان
 المقام يقتضى المبالغة فى التحقير على ما لا يخفى فايها وحقه لا يحصل الاجل التنكير ايضا
 التحقير يحصل بالمبالغة فى التحقير وهذا هو صاحب المفتاح وحاصل جواب الشارح وقال
 بعض الافاضل ان حاصل اعتراض المصنف رد على صاحب المفتاح ان المستكمل انما يطلب الاذى
 الى التنكير والتعريف بعد اعتبار اللفظ الدال على اصل المعنى ولفظ النفع يدون التنكير
 يدل على التحقير باعتبار المادة والصورة فلا يكون التحقير اى الى التنكير واجيب عنه
 بان مواد الشارح يقول له لانه ما يقبل الشدة انه لا منافاة بين افادة اللفظ التحقير باعتبار
 الصورة والمادة واخاذا التنكير له لان ما يفيد التنكير زائد على ما يفيد اللفظ
 فيكون المقاد بالتنكير تحقيرا زائدا الاصل التحقير الذى افاده اللفظ فلا يكون التنكير

بحسب اعتبار الكمية تحقيقا او تقديرا كما في العدد واداء الموزونات والمشيها بها وكذا التحقير و
 التحقير والتقليل والى الفرق اشار بقوله وقد جاء للتعظيم والتكثير نحو وان يكن يركب
 فقد كذب رسول من قبلك اى ذو عدد كثير - هذا ناظر الى التكثر في آيات عظام
 هذا ناظر الى التعظيم ويجئ للتحقير والتقليل ايضا نحو اعطاني شيئا اى حقيرا قليلا
 فالتعظيم والتكثير قد يجتمعان وقد يفترون وكذا التحقير والتقليل وقد اتسند
 اليه لعدم علم التكلم بجهة من جهات التعريف حقيقة او نجا هلا او لانه يمنع من التعريف
 مانع كقوله اذ استميت مهنده بين : لطول الحمل بدله شمالا لم يقل بعينه احترازا عن
 التصريح بنسبة السائمة الى عين الممدوح وجعل صاحب المفتاح التنكير في قوله

لإفادة ما هو مفاد باللفظ حتى يلزم تحصيل الحاصل ولا شك في ان انضمام التحقير الزائد الذى
 افادته التنكير الى ما افادته اللفظ مفيد بالمعنى في التحقير واداء الفاضل المذكور هذا الجواب
 بما حاصله والقول بان التحقير اخل في اصل المراد الدال عليه اللفظ باعتبار الصورة والماخوذ
 عليه الدال عليه التنكير كما هو حاصل جواب الجيب عما لا يقبله الذوق لان المقصود من التركيب
 البليغ هو ما تفيد الخصوصية فقط ولا نظر لما يفيد كاصل اللفظ بدنها حتى يتركب منه
 ما تفيد الخصوصية تحقير شديد للعداب كما هو المراد نعم لو كان المفيد للتحقير الزائد على
 الدال اخل في اصل المعنى المفاد باللفظ امورا متعددة علم كونه شديدا كالتأكيد المستفاد من
 المؤكدة ات وبما عهدنا ان دفع جواب الشايع رح انتهى حاصل ما قال ذلك الفاضل واجيب
 بان الجواب على البليغ انما هو ايراد كلام هو مطابق لما يقتضيه الحال ف فيما نحن فيه انما الواجب
 عليه ان يورد كلاما يفيد بالمعنى في التحقير لان المقام يقتضيه ولا شك ان التكلم انى ههنا بما وجب
 عليه فانه اختار ادلا من بين الالفاظ ما هو باءدته وصورة مفيد للتحقير ثم اعتبر فيه خصوصية
 وهي التنكير الذى هو ايضا يفيد التحقير فبانضمامه الى التحقير الذى افادته اللفظ بمادة صورة
 حصل بالمعنى في التحقير صار الكلام مطابقا لما يقتضيه الحال والمبالغة في التحقير وان حصلت من
 اجتماع التحقيرين لانها لما ارتكن حاصلة وقت حصول التحقير المستفاد من اللفظ باعتبار المادة
 والصورة ما لم يحصل من التنكير بعد حصوله ليس لحصولها حالة منتظمة نسبت الى التنكير
 وقوله ان المقصود من التركيب البليغ هو ما تفيد الخصوصية فقط ولا نظر لما يفيد كاصل اللفظ
 بدنها فخير ان قص النظر على تفيد الخصوصية ليس بواجب في الكلام البليغ بل الواجب فيه ما ذكرنا
 ولو سلم فلا شك ان المقصود ههنا ايضا هو ما يفيد التنكير وهو بالمعنى في التحقير والنظر مقصود
 عليه ولا نظر لما يفيد اللفظ باعتبار المادة والصورة وهو نفس التحقير والله تعالى اعلم
 قوله للفرق الظاهر ان ان الابهام المحقق في لغة من العذاب جعل وسيلة الى التحقير
 فخير تحقير زائد على ما يستفاد من نفس الصيغة بخلاف لغة العذاب بالاضافة فانه ليس
 فيه من التحقير الا ما افادته نفس الصيغة فانه قد قيل انه لا شك في تحقق الفرق بينهما
 باعتبار الابهام والتعيين ولا كلام فيه انما الكلام في افادة التنكير التحقير ولم يثبت قوله
 قوله تعالى - اى حكاية عن ابراهيم على نبينا وعليه الصلوة والسلام قوله اى عذاب ما نكل
 ناظر الى كون التنكير للتعظيم قوله او شئى من العذاب - ناظر الى كونه للتقليل وكلاهما

ولئن مستهم نفحة من عذاب ربك للتحقير واعترض المصنف بان التحقير مستفاد من بناء المرة ونفس الكلمة لانها اما من قولهم نفحت الريح اذا هبت هبة او من لفظ الطيب اذا فاح اي فوحة وجوابه انه ان اراد ان لبناء المرة ونفس الكلمة مدخلا في افادة التحقير فهذا الايتا في كون التنكير للتحقير لانه مما يقبل الشدة والضعف وان اراد ان التحقير المستفاد من الآية مفهوما منها بحيث لا مدخل للتنكير اصلا فمتمم للفق الظاهر بين التحقير في نفحة من العذاب وبينه في نفحة العذاب بالاضافة وما يحتمل التعظيم والتقليل قوله تعالى اني اخاف ان يمسك عذاب من الرحمن اي عذاب هائل او شئ من العذاب والادالة للفظ المس و اضافة العذاب الى الرحمن على ترجيح الثاني

يناسب المقام من وجه لانه ان حمل على التعظيم كان مبالغة في الوعيد واستعظاما لما يربك ابراهيم على نبينا وعليه الصلوة والسلام بانه يقتضي استحقاق عذاب عظيم فيكون ابلغ في الزجر وان حمل على التقليل كان اظهار الخزي شفقته ابراهيم على نبينا وعليه الصلوة والسلام على ابيه و خوفه من ان يصيبه اذى مضرة فيكون ادخل في قبول النصيحة لصدوره عن ناصح لا يساهل نفسه على اصابة مضرة قليلة و وقوعها على منصح له قوله والادالة لفظ المس الذي دفع لما يرد وهو ان المثال غير مطابق للممثل فان لفظ المس يدل على تقليل المسند اليه لانه مبني عن قلة الاضافة وكذا اضافة العذاب الى الرحمن يدل على خفته لكونه صادرا عن موصف بصفة الرحمة وعبر عنه بما اشتق من تلك الصفة فيفوح منه رائحة المساهلة في العذاب والتخفيف فيه كما لا يخفى على من له ذوق سليم فيكون للتقليل ولا يصح حمله على التعظيم وحاصل الدفع ظاهر في الشرح قوله لقوله تعالى لمسكم فيما اخذتم الآية - دليل لعدم دلالة لفظ المس على ترجيح التقليل على التعظيم وحاصله ان استعمال لفظ المس في العذاب العظيم شائع بحيث لا يتبادر عند ذكره مع العذاب معنى التقليل والالزام ان يكون اول هذه الآية ينافي لاخره فان لفظ لمسكم على ذلك التقدير يكون منافيا لتوصيف العذاب بالعظيم فافهم وتأمل لتلا بطر بيا لك ان استعمال المس في هذه الآية في العذاب العظيم انما هو بالنظر الى توصيفه بعظيم واما اذا لم يذكر مع العذاب قيد العظيم كما في قوله تعالى اني اخاف ان يمسك الا فيجوز ان يكون شائعا في الغنة والخفة فلا يكون الدليل مثبتا لما ادعاه والله تعالى اعلم قوله ولان العقوبة التي دليل لعدم ترجيح التقليل على التعظيم باضافة العذاب الى الرحمن وحاصله ان الاضافة المذكورة لا تدل على الترميم المذكور فان الوعيد لا يقدم على التعذيب الا عند كمال استحقاق العبد للعذاب وحينئذ يكون العقوبة الصادرة منه اشد كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اعوذ بالله من غضب المحليم فان في اضافة الغضب الى المحليم اشارة الى ان غضبه اعظم من غضب غير المحليم وهذا كما نشاهد ان من يكون بحيث لا يخرج عن غضبه عن هيئته بسهولة يكون غضبه اشد واخفى بالنسبة الى غضب من هو يخرج عن غضبه عن هيئته بسهولة وسرعة قوله اي كل واحد من احوال الدواب والالوانية ذكر الآية تفسيرا من حاصل الاول انه خلق الشخص من الشخص فالتنكير في واية وماء للوعدة النورية ثم قيل ان آدم وحواء وعيسى على نبينا وعليهم الصلوة والسلام وكذا اما يتولد من التراب والرماد كالعقرب والبرغوث والقفنس على صوابه في حكم المستثنى سكنت عن الاستئناس ولشهرت امرهم وقيل البراد بداة معناها العرق اعني ذات قوائم الاربع والضمير في فهمهم من يمشي الا راجع الى الدابة بالمعنى اللغوي اي ما يدب على الارض على طريقة الاستعداد وقيل مبنى الآية على تنزيل الاكثر منزلة الكل قوله وفي نقطة ابيه - تخصيص الاب وان كان الولد مخلوقا من نطفة الاب واللام لكونه منسوب اليه قوله او كل فرع - اي من حيث افراده والافانوع على ما

كما ذكره بعضهم لقوله تعالى لمسكم فيما اخذتم فيه عذاب عظيم ولان العقوبة من
الكرام المحليم اشد لقوله عليه الصلوة والسلام اعوذ بالله من غضب الحكيم ومن
تذكير غيره اى غير المسند اليه للأفراد او النوعية نحو خلق كل دابة من ماء اى كل فرع
من افر الدواب من نقطة معينة وهى نقطة ابيه المختصة به او كل نوع من انواع
الدواب من نوع من انواع المياه وهو نوع النطفة التى تختص بذلك النوع من الدواب
وصرح بانه من غير المسند اليه لانه ذكر فى المفتاح ان الحالة المقتضية لتذكير المسند
اليه هى اذا كان المقام للأفراد شخصا او نوعا كقوله تعالى والله خلق كل دابة من
ماء فتوهم بعضهم انهم ارادوا بالاسناد مطلق التعلق ليصح التمثيل بالآية

قبل من انه امر اعتبارى لا يخلق ولا يخلق منه قوله وصرح بانه من غير المسند اليه الى العهد الى الرد
على بعض موجهى عبارة المفتاح وبيان لوجه نقد المصنف من التذكير بانه من غير المسند اليه وما صله
ان صاحب المفتاح ذكر ان الحالة المقتضية لتذكير المسند اليه هى اذا كان المقام للأفراد شخصا او نوعا
كقوله تعالى والله خلق كل دابة الآية - وظاهر ان المنكره هى دابة اما هو المضاف اليه وليس بمسند اليه
فلا يصح التمثيل لما نحن فيه فارتكبو التصحيح بوجوه متعسفة مذكورة فى الشرح والمصنف والمالم
يكن راضيا بتلك الوجوه عدل عنها وقال ومن تذكير غيره حاصلا ان الحالة التى يقتضى تذكير
المسند اليه يتحقق فى غيره ايضا فنبه السكاكى على ذلك بايراد المثال من غير باب المسند اليه ثلاثا يتوهم
اختصاص تلك الامور بتذكير المسند اليه وقد نبه على مثل ذلك فى حالات اخرى بايراد امثلة من غير
الباب المبحوث عنه كما يظهر لمن نظر فى كتابه وهذا وجه وجيه يخلصك عن التعسفات التى ارتكبوها
الناظرون فى كلامه قوله اذ التقدير كل دابة الى هذا بيان لكون الدابة مسئلة اليه لان المضاف مع
المضاف اليه كاشئ واحد بل للمسند اليه فى المعنى هو المضاف اليه قوله او ما يخصه - بيان
لكون ما من مسند اليه قوله وتفسفه ظاهرا - فان مثل هذه التقديرات لو اعتبرت لم يسبق
الاسمية والفعلية فى المحل وكذا الصفات الاخرى لهما ولفات التلك المبينة لتلك الصفات والكيان
و ايضا المتبادر من كلام صاحب المفتاح اما هو اعتبار التذكير بالتشويب وقصد الافراد فى المسند
اليه نفسه - فى هذا التقدير اعتبر التذكير فيما اضيف اليه المسند اليه لافى نفسه والقول بالارتداد
الزائى بين المضاف والمضاف اليه لا يحيدى نفعا فى جعل المضاف اليه مسندا اليه كالمضاف ولا يخلو
عن نقص والله تعالى اعلم قوله بل قصد صاحب المفتاح الى ان يرد عليه كلامه هذا بنا فى
ما ذكره فى شرح المفتاح فانه قد صرح فيه بان الافراد والشخص لا يلائم التقسيم بقوله ومهم
من يشئ الى وان عبارة المفتاح ظاهرة فى اعتبار النوعية اجيبنا عنهم بان ما ذكره هناك
فهو من هبه ومريضه واما ما ذكره ههنا فهو مبنى على ما ذهب اليه المصنف من توجيه كلام
السكاكى قوله لا لتذكير المسند اليه - اعلم ان التذكير بالمسند اليه كما فهمه البعض وبغض
فى صحتة الى التكاليف المستبشعة كما ذكر فى الشرح قوله فاذا فى - اى فاعلموا من اذن
بالشئ اذا علم به قوله بحرب من الله - اى بحرب عظيم انا جعل التذكير ههنا للتعظيم لان
الحرب القليل يؤد بالتساهل فى النهي عن موجب الحرب الذى هو الربا وهو غير مناسيب
للمقام فالمنا سببه حل الحرب على العظيم ويجعل ان يكون التذكير فيه للنوعية اى نوع حرب
غير متعارف وهو حرب عند الغيب لا يدرك خبرهم حتى يدفع ضرره قوله وهذا - اى
بما ذكرنا من ان المفعول المطلق ههنا للنوعية اى لا يجرى التأكيد بدون اعادة النوعية والا
فالمفعول المطلق لا ينفك عن التأكيد بمثل الاشكال الذى درود الاشكال على مثل هذا التركيب
اما هو على تقدير ان يكون المفعول المطلق الواقع بعد الاق هذا التركيب لجرى التأكيد وحاصل

وبعضهم انه مسند اليه تقدير اذا التقدير كل دابة خلقها الله من ما واما مخصوص خلق الله
كل دابة منه وتعسفه ظاهر بل قصد صاحب المفتاح الى انه مثال لكون المقام للافراد شخصا
او نوعا للتنكير المسند اليه هذا في كتابه كثير فليتنبه له وللتعظيم نحو فاذا اجرب من
الله ورسوله وللتحقير نحو ان نطن الاطنا اي ظنا حقيرا ضعيفا اذا الظن مما يقبل الشك
والضعف فالمفعول المطلق ههنا للنوعية لا للتأكيد وهكذا يحمل التنكير على ما يفيد
التنوع كالتعظيم والتحقير والتكثير ونحو ذلك في كل ما وقع بعد الا من المفعول المطلق
وبهذه ايجمل الاشكال الذي يورد على مثل هذا التركيب وهو ان المستثنى المفرع يجب ان
يستثنى من متعدد ومستغرق حتى يدخل فيه المستثنى بيقين فيخرج بالاستثناء وليس

الحمل الذي ذكره الشارح انه للنوعية وليس لمجرد التأكيد كما توهمه المتوهم حتى يرد الاشكال
ويحتاج في دفعه الى اعتبار التقديم والتأخير كما فعل بعضهم او الى اعتبار تعدد المستثنى منه
حيث توهم المخاطب كما قال به بعض آخر من النجاة وليس مقصود الشارح رد الله لا يقع المفعول
المطلق بعد التأكيد اصلا فان قوله ما اغترى الشيب الا اغترى ليس المقصد فيه الى فرع من
الاغترار عظيم او حقيقة للمفعول المطلق لا يكون نية للاجود التأكيد قوله لا حاجة الى ما ذكره
اي في هذا التركيب واما في تركيب يكون المفعول المطلق فيه للتأكيد فالحاجة باق كما في قوله ما اغترى
الشيب الا اغترى احيث يقال فيه ما اغترى الا الشيب اغترى اقول له ولا الى ما ذكره بعضهم
اي لا حاجة في صحة الاستثناء الى ما ذكره بعضهم من اثبات التعدد في المستثنى منه بما حاصله ان
اصل ما ضربت الاضرب اضربت ضربا فاكدت بضرب بالرفع احتمال ان تكون اردت بضربت غير الضرب
فما يجري مجراها كالتهديد لكن ذلك التأكيد لما ثبتت الضرب وبمقتضى ولا ينبغي وقوع غيره فاذا
اردت ففي ذلك التغيير اتيت بما دالا والحاصل ان ضربت اخبارا بوقوع الضرب لكنه محتمل عند
المخاطب ان تكون اردت بالضرب التهديد او الشرع في مقدمات الضرب فاذا اردت ان تثبت
الضرب وتحققه فقط قلت ضربت ضربا وان اردت مع ذلك ففي ما توهمه المخاطب قلت ما ضربت
الاضرب او كان معنى ضربت ما فعلت لشمله حينئذ للضرب الذي فعلته فالك اردت بتحقيقه
والتهديد مثل الذي توهمه المخاطب فانك اردت فيه وليس المراد ان المخاطب توهم انك
فعلت مع الضرب غيره فانه مناف لصريح عبارة الرضى في هذا المقام قوله فلما قلت قلت
اشارة الى ان الشمول متحقق بناء على توهم استعمال لفظ الضرب لما هو اعم منه ولذا انك
يؤكد في ضربت ضربا بالدفع توهم ارادة غير الضرب لان الشمول متوهم حينئذ اندفع
ما قاله السيد السند في حواشي الرضى ما حصله ان الاستثناء لا بد له من ان يكون شمول
المستثنى منه للمستثنى وغيره امرا محققا ثابتا في نفس الامر ولا يكفي فيه الاحتمال المحقق
فضلا عن التوهم ولذا استدلل فيما سبق على ارادة الاستغراق من اللام في قوله قل ان لو لم
لني ضرب بصحة الاستثناء بقوله الا الذين آمنوا ووجه الدفع انك قد عرفت ان معنى عبارة
الشارح ان الشمول متحقق ثابتة في نفس الامر بناء على توهم استعمال لفظ الضرب لما هو اعم
منه ولذا انك في ضربت ضربا بالدفع توهم ارادة غير الضرب وليس معنى ان الشمول
متوهم كما توهمه ذلك السيد حتى يرد ما ذكره فالحاصل ان الشمول محقق والتوهم انما
هو استعمال لفظ الضرب لما هو اعم منه السيد توهم توهم الشمول فقال ما قال متذكر
والله تعالى اعلم قوله فيوما يجئ الى البيت للمتنبي من قصيدة يمدح بها السيف الدردنة

مصدر رظن محتملا غير الظن مع الظن حتى يخرج الظن من بينه وبينه وحينئذ الحاجة الى ما ذكره
بعض النجاة من انه يجوز حمل على التقديم والتأخير اي ان نحن الاظن ظنا ومثله قوله يوما
اغتركة الشيب الا اغترأ اي ما اغتركا الا الشيب اغترأوا ولا الى ما ذكره بعضهم من ان
قولك ما ضربت زيد الا ضربا مثلا يحتمل من حيث توهم المخاطب ان تكون قد
فعلت غير الضرب مما يجري مجراة كالتهديد والشرع في مقدماته فهذا الاحتمال يصير
المستثنى منه في قولك ما ضربت زيد الا ضربا كالمتعد الشامل للضرب وغيره من حيث لوهم
فكانك قلت ما فعلت شيئا غير الضرب ومن تنكير غير المسند اليه للنكارة وعدم التعيين
قوله تعالى او اطرحوه ارضا اي ارضا منكورة مجهولة بعيدة عن العران وللتقليل قوله

والشاهد في قوله خيل وجود حيث نكرها للتقليل ولا يخفى ان في حل تنوين الخيل على التقليل
مدح حاله باشجاعة و هو امدح للبرك من المدح بسط الملك وكثرة الجود والمستفادة
من حله على التنكير الذي ربما لا يكون مناسباً للمقام كما لا يخفى وكذا اهل تنوين الجود
على التقليل فهو امدح من حله على التعظيم بلا شائبة وخفاء على ارباب الذوق السليم
والجذب ضد الخصب يقال ارض جديده اى ارض نبات فيها والقافى قوله فيوما - للتفصيل
والظروف الثلاثة اعني يوما وبخيل وعنهم تتعلق بشروط والواد في قوله وبعاء - طفة
وهو ويجوز متعلقان بشروط الثاني وقوله الفقير والجذب - المعطوف مع المعطوف عليه
مفعوله والجملة عطف على الجملة السابقة والمعنى صرقت عيرك في مصالح رعائك فيوما قطرة
عدا لهم اهل الردم عنهم بقليل من خيلك والاحاجة لك في طردهم عنهم الى كثير من خيلك
لان الواحد من خيلك بعدد كثير من خيل غيرك ويوما يجود نذر من كرمك تطرد عنهم
الفقر والجذب لان القليل من جودك اكثر من كثير من جود غيرك وفي نظر دجسفة
المضارع استحضار تلك الحالة المبهولة الماضية في طرد الاعداء والهيبة الحسنة الماضية
في طرد الفقر والجذب قوله من تعظيم فضله ما لا يخفى - لان ابهامه يدل على ان المعبر
عنه اعظم في رفعة واهل من ان يعرف حتى يصرح به قوله او يرتبط بعض القوافي مجز
بيت للبيد وصدره تراك امكنة اذ المراد بها : وقوله تراك امكنة - خبر الثالث في
البيت قبيل هذا وهو اوله لم تكن تدري نوار باننى : وصال عقد صبا تل هذا الماء وقوله
او يرتبط ان عطف على الفعل الواقع بعده وارضها فيما قبله فيكون المعنى انى تارك امكنة
اذا انتفى كل الامر من الرضا وبها وارتباط الموت واذا تحقق احدها لم يتحقق الترك
وقيل كلمة او يعنى الى الا وان مقدرة بعد ها والجزم لضروبة الشعر او لا جواز الوصل
بحر الوقف او لكون ان المصدرية جازمة كما في بعض اللغات قوله اخر المصنف هذا الله تعالى
ذكر المؤلف - الفرض منه بيان المخالفة بين المصنفين والسكاكيم ثم بيان ان لكل واحد منهما
جهة هو مواليها كما هو مذكور في الشرح قوله نظر الى ان ضمير الفصل حاصله ان السكاكيم نظر
الى ان ضمير الفصل وكثير من اعتبارات المؤلف انا يتحقق مع تعريف المسند اليه فينبغي ان يذكر
بعقب تعريف المسند اليه هذه المناسبة تكون ضمير الفصل مع تعريف المسند اليه لا غير انما
هو مذهب الجمهور وهو من ذهب المنصور واجاز الفراء وحاشا من تبجحها من الكوفيين تهجئة
للمسند اليه المنكروا ولاد بالكثير من اعتبارات التواريخ كون الاصف للروح او ان م او القوم
لانه لا يكون الا عند التعيين والتأكيد بكل واجمع فان المسند اليه المنكروا لا يكون بها الا عند
الكوفيين بشرط ان يكون محذورا وقال بعضهم ان عطف البيان لا يكون الا في المعارف

فيما يجيل تطرد الروم عنهم : ويوما بمجود تطرد الفقر والجديب : اي بعد دتور من فيولك
 و فرسانك وشئ يسير من فيضات جودك وعطائك واعلم انه كما ان التنكير هو
 في معنى البعضية يفيد التعظيم فكذلك اذا صرح بالبعض كقوله تعالى ورفع بعضهم
 فوق بعض درجات اراد به محمدا صلى الله عليه وسلم ففي هذا الابهام من تفهيم فضله
 و اعلاء قدره ما لا يخفى ومثله قوله او يرتبط بعض النفوس احماهم اراد نفسه وقد
 يقصد به التحقير ايضا نحو هذا كلام ذكره بعض الناس والتقليل نحو كفي هذا الامر
 بعض اهتمامه واما وصفه اي وصف المسند اليه اخر المصنف رحمه الله تعالى ذكر التوابع
 و ضمير الفصل عن التنكير جريا على ما هو المناسب من ذكر التنكير بعقب التعريف

قوله لكثرة وقوعه واعتباراته - قيل عليه العطف بالمرئ اكثر واعتباراته او فولا يصح
 ما ذكره سببا لتقديم ذكر الوصف على سائر ما ذكره لان يقال انما تقدم من التوابع الوصف
 لانه اذا اجتمع التوابع يبدؤ منها بذكر الوصف قوله وقد يقصد - عبر بيقصد اشارة
 لغلبة واعتباره لقرينة لان المتبادر من الوصف اللفظ فلذا احتاج الى قوله ليوافق الخ
 بخلاف البيان فان المتبادر منه المعنى المصدرى واما التابع فيقال له عطف البيان لا غير
 قوله وهو الانسب الخ يفهم من عبارته ان وجهه كونه النسب انما هو الموافقة بقوله فيما
 بعد واما بيانه الخ وعبارته في المختصر صريح في ان كونه انساب وجهه لان يقصد بالوصف المعنى
 المصدرى والموافقة وجه آخر له وحاصله ان ارادة المعنى المصدرى من الوصف المذكور ههنا انساب
 بالتعليل وهو قوله فلكونه الخ الذي يعقل انما هو الاحداث لا الالفاظ وادق بقوله
 واما بيانه الخ فان الغالب استعمال هذه العبارة في المعنى المصدرى اعني تعقيبها بالتابع
 المخصوص واما التابع المخصوص فالشائع فيه عطف البيان والبدل لا البيان والابدال
 قوله فلكونه اي الوصف - ينبغي ان يراد بالوصف الذي فسر به الضمير هو الوصف يقع التابع
 المخصوص لانه المبين والكاشف اولاء بالذات والمعنى المصدرى ثانيا وبالعرض فان الكشف
 والتبيين قائم بالنعته وذكره انما يتصف به باعتباره متعلق له كحركة راكب السفينة
 فلا وجه لاعتباره وترك الموصوف بالذات فعلى هذا يكون في العبارة صنعة الاستعجاز كما صرح به
 في المختصر فانه اراد بالاسم الظاهر معنى وبالضمير الراجع اليه معنى آخر فالتعريف يمكن ان
 يرجع الضمير الى الصفة المفهومة من الوصف لانه بمعنى ذكر الصفة فهو متضمن للصفة على
 نحو اعدوا هو اقرب للتقوى فلا حاجة الى القوم بالاستعجاز ام احسب عنه بان الجدل على
 الاستعجاز ام اولى فانه من الضائع البديعية المحسنة للكلام وللجل على ما هو اولى واليق
 فلذا امله عليه الشارح في المختصر وقال السيد السند بعد ما قال انه اراد بالوصف الذي
 فسر به الضمير التابع المخصوص لانه المبين والكاشف اولاء بالذات فلو قال بدله اي
 النعت لكان اظهر في المراد اولى لتضمنه اشارة الى ان الضمير في قوله لكونه راجع الى ما
 دل عليه قوله واما وصفه لا اليه نفسه لانه بالمعنى المصدرى كما ذكره انتهى برده عليه
 الوصف في اللغة بمعنى ذكر التابع فكذلك لفظ النعت بلا نقاوة وكلاهما مخصوصان في عرف
 النحاة بالتابع فلا وجه لكون احدهما اظهر في المراد عن الآخر و احسب عنه بان الاستواء
 ممنوع بل لفظ النعت شائع في التابع المخصوص كما يدل عليه قول الشارح في حيث قال يقع
 اما الوصف اي ذكر النعت فان المواد به التابع المخصوص ولان تغير الاسلوب وذكر النعت
 بعد ذكر الوصف يشعر بان المراد به غير ما اراد بالوصف قوله مبينها كاشفا عن معناه -

وقدمها السكاكي على التنكير نظر الى ان ضمير الفصل كثير من اعتبارات التوابع
انما يكون مع تعريف المسند اليه دون تنكيره وقد ام من التوابع ذكر الوصف للثبوت
وقوعه واعتباراته والوصف قد يطلق على نفس التابع المخصوص وقد يقصد به
معنى المصدر وهو الانسب ههنا ليوافق قوله واما بيان ذوالا لبدال منه يعنى
اما الوصف اى ذكر النعت للمسند اليه فلكونه اى الوصف مبينا له اى للمسند اليه
كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله ونحوه
فى الكشف قوله اى نحو هذا القول فى مجرد كون الوصف للكشف لا فى كونه وصفا
للمسند اليه قول اوس بن حجر فى موشة فضالة بن كلفة من قصيدة اولها

الماجع بين التبيين والكشف كان الاول بالنظر اليه نفسه والثانى بالقياس الى السامع
والالة على ان الوصف يبلغ فى ذاك الغاية القصوى حتى صار حد الموصوف وتعرف ليقاله
كان فى المثال الاول او جارا بجزائه كما فى الذى يظن بك الظن ان قاته تعريف للالهي واعتبار
لازمه وهو كونه مصيبا فى رأيه وانما كان جارا بجزائه فى اختصاصه بالموصوف اختصا
الحمد بالمحدد وفى تنكيره عن جميع ما عداه ثم المثال الاول انما يكون من القسم الاول عند
الحكماء والمعتزلة فقط فان ذاك الوصف حد للجسم اى تعريف له على انهم اذ المراد
به الممتد فى الجهات الثلاث والجسم موصوف به بالفعل الا ان ما صدق عليه الجسم مخصص
عند المعتزلة فى الجوهر وهو المحتاج الى الفراغ الذى يملأه وعند الحكماء فى التعليمي
والطبي الاول عرض والثانى جوهر وكلاهما محتاجان الى المكان بل الشاغل بالذات
هو الجسم التعليمي بدليل اختلاف المكان لتداخل التداخل الحقيقي هو ان يزداد حجمه من
غير انضمام شئ آخر اليه ومن غير ان يقع بين اجزائه خلاء والتكالف الحقيقي هو ان
ينقص حجمه من غير ان يزدل عنه شئ من اجزائه او يزدل خلاء كان فيما بينها
فخرج استغناء الاجزاء وانما ما جعلها فانه يتداخل وتكاثف فجازى اذ ليس الاول
اجزاء خارجية عن الجسم او جزؤها - والتكاثف الحقيقيين مع بقا الجسم الطبيعى
بجمله وفى هذا الوصف مع كونه تعريفه اشارة الى علة الاحتياج الى فراغ يشغله
لان الممتد فى الجهات الثلاث لا يتصور الا فى المكان وبجهد البينات علمت ان ذوالا
ما قال بعضهم حاصله ان كون هذا المثال من القسم الاول عند الحكماء والمعتزلة
انما يتم اذا جاز التعريف بالاعم او يراى بالطويل وما بعده الجوهر لان الموصوف
المذكور يعنى الاجسام التعليمية وخصوصا الخبير اعنى الاحتياج الى فراغ الذى يملأه
على ان الموصوف هو الجسم الطبيعى اذ لا مكان للجسم التعليمي عند تمشيته وبهذا
اظهر ان كون الوصف المذكور اشارة الى علة الاحتياج لا يتمشى على مذهب الحكماء
قطعا واما على مذهب المعتزلة فتمشيتهما غير ظاهر ايضا لانهم قالوا بالجواهر
الفردية وتخييره وكون الخبير عبارة عن الفراغ الموهوم مع انه لا امتداد له
الاهم الا ان يصار الى تعدد العلل او يقال لا ان المراد ان الوصف المذكور اشارة
الى علة الاحتياج الى الفراغ الممتد لا الى مطلق الفراغ انتهى حاصله ما قاله البعض ومن
دفع قوله اذ لا مكان للجسم التعليمي عند من يثبت ان قد عرفت من البيان المذكور حيث قلنا

ايتها النفس اجلي جزعا: ان الذي تحذرين قد وقعاه الى قوله ان الذي جمع
السماحة والتجدة والبود التي جمعا: الالمعي الذي يظن بك الظن بكان قد
راى وقد سمعا: الالمعي واليلمعي الذكي المتوقد وهو اما مرفوع خبر ان منصوب
صفة للاسم ان او بتقدير اعني وخبر ان في قوله بعد عدة ابيات اودى فلا تنفع
الاشاحة من امر لمن قد يماول البدعا: فالالمعي ليس بمسند اليه وقوله الذي
يظن بك الظن الى آخرة وصف له كاشف عن معناه كما حكى عن الاصمعي انه
سئل عن الالمعي فانشد البيت ولم يزد عليه ومثله في النكرة قوله تعالى
ان الانسان خلق هلوعا اذا مسه الشر جزوعا واذا مسه الخير منوعا

وكلاهما محتمل جان الى المكان بل الشاغل بالذات هو الجسم التعليمي الخ فتذكر واما ان دفع القائلين
بالجزء غير الحيز لان المكان هو البعد هو الامتداد بين غايتين او السطح الباطن من الجسم المحاوي
للمماس للسطح الظاهر من الحوى وكل منهما منقسم والحيز هو الفراغ المشغول بالمحتضين سواء كان
منقسماً اولاً واما قلنا ان المثال الاول انما يكون من القسم الاول عند الحكماء والمعتزلة فقط
لان الجسم عند الاشاعرة ما تركب من جوهرين فصاعداً بخلافه عند المعتزلة والحكماء فانه
مشرطوا في الجسم الابعاد الثلاثة قوله الجسم الطويل الخ يرد عليه ان كل واحد من الطويل والعريض
والعميق صفة على حدة مع انه ليس كاشفاً فلا يصح التشثيل به والحجيب عنه بان كل واحد
ليس صفة على حدة كما انه ليس كاشفاً بل الكاشفة انما هو المجموع فانه صفة واحدة
بحسب المعنى وان كان هناك تعدد بحسب اللفظ والاعراب فكأنه قيل الجسم الذي اذهب
في الجهات كما ان قوله حلوها مض خبر واحد معنى كانه قيل مخرج تعدد اللفظ والاعراب
وايضاً الوصف في الاصل مصدر فيجوز ان يطلق على المتعدد نظر الى الاصل فكل واحد من
الطويل والعريض والعميق وان كان صفة على حدة الا ان المراد بالوصف الكاشف انما هو
المجموع من الصفات الثلاثة ولا مضايقة في اطلاق لفظ الوصف على هذا المجموع
لما علمت على ان الوصف المذكور في المتن بمعنى ذكر النعت كما ذكره الشارح وهو يكون
مصدر الادالة له على الوحدة والكثرة فضمير كونه راجع الى مطلق النعت المذكور
في ضمن الوصف فيجوز ان يكون متعدداً وقيل في الجواب الوصف الكاشف هو الطويل الوصف
بما بعده فان العريض صفة مخصصة للطويل وكذا العميق صفة مخصصة له او للعريض
وقيل الصفة الكاشفة انما هو العميق وحده ولا يستلزمه الطويل والعريض
ذكرنا معه وبعد هذين الجوابين لا ينبغي على احد والثاني ابعد عن الاول لانه يستلزم
ان يكون للطويل والعريض مدخل في الكشف وان يكون ذكرهما استطراداً والله تعالى
اعلم بقوله ونحوه في الكشف الخ انما فصله عن ما قبله لانه من الاول ما ذكره الشارح
بقوله الخ في مجر كون الوصف الخ والثاني ان فيه تنبيه على التفادة بينهما في الكشف
فان السابق بعينه تفصيل معنى الجسم وتعريفه وهذا ليس بعينه تفصيل معنى
الاعمى ون معناه الذي المتوعد ان استلزمه قوله انيها النفس اجلي جزعاً الخ
بجلى اي احسن والجزع صد الصبر والجزع الجمل هو الذي يشوبه اضطراب صاحب
والجذر الخوف والساجدة المكرم والتبذلة بالفتح الشبابة والبر بالسر خلاف العقوق وهو

فان المانع سرعة الجزع عند من المكروه وسرعة المنع عند من الخير
او مخصصا اراد بالتخصيص ما يعم تقليل الاشتراك ورفع الاحتمال وعند
النحاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات نحو رجل
عالم فانه بحسب الوضع محتمل لكل فرد من افراد الرجال فلما قلت عالم قلت
ذلك الاشتراك والاحتمال وخصصته بفرد من الافراد المتصفة بالعلم والتوجه
عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف نحو زيد التاجر والرجل التاجر

خوف الله سبحانه وجمعا نصب تأكيد للساخنة وتوابعها وهي تضم الجيم وفق الميم جمع جماع
مؤنث اجمع يؤكد بها الجمع المؤنث وتظيرها في تأكيد الجمع المذكور اجمعون وجمعا وجمع
توكيد محض لا يشترط ان عنه فلا يكون فاعلين ولا مفعولين ولا غير ذلك ولا يبتدأ
بهما ويحاول يقصد وقوله من امر نكرة اما للتعظيم اى لا ينفع الحذر من امر عظيم
كأن لا محالة وهو الموت اى لا ينفع من امر كما شئت اى امر كان لمن يقصد الظاهر
ويبقى نفسه في المهلك لانه يفتر بها ولا يحتاج فلا ينفع الحذر وقد في قد يحاول للتحقيق
قوله الذى يظن بك الظن المحتمل ان يكون مفعولا للظن محذوفين والتقدير الذى
يظنك متصفا بصفة وقوله بك - ظرف مستقر صفة لصفة اى بصفة كاشنة بك وقوله
الظن مفعول مطلق يظن ويحتمل ان يكون نازلا منزلة اللازم وقوله وبك - بيان
موضع الظن قوله كان قدر اى لو كان مخففة من الشقيلة اسمها ضمير الشأن والجملة حال
من فاعل يظن اى يظن في حال كونه مشبها بالرائى والسماع قوله او منصوب صفة لاسم
ان او بتقدير اعنى - وهذا الاحتمال يساعد على السوف فان التحرك كما قال الشارح انما هو
بعد عدة ابيات اودى فلا تنفع الاشاحة اى قوله اودى اى هلك وقوله الاشاحة -
الحذر من امر كائن البينة قوله البدعا - جمع بدعة - هى الامور الغريبة والمعنى وينفع
طالب الامور الغريبة الحذر من امر كائن لا محالة قوله الاصحى - بفتح الميم من الصبح
وهو شدة الذكاء قوله فانشد هذا البيت ولم يزد عليه - واراد جعل الموصوف والصفة
خبر للامعى ليفيد الخاطب وان كان في البيت وصفا فلا يرد انه على هذا الايص التثنية
فانهم والله تعالى اعلم قوله ومثله في النكرة لى الما فصله لانه ليس الوصف الكاشف
فيه وصفا للعرفه كما هو كذا لك فيما سبق من الامثلة وانما ذكره المشرح ههنا لئلا
يتوهم اختصاص الوصف الكاشف بالموصوف المعروف وايضا يمكن ان لا يكون جزو عاودتها
صفة لعلو عما بل يجوز ان يكون حالا مثله وعلى التقديرين مجموعا بمنزلة الكاشف
لعلو عما والظرفان متعلقان بهما قوله او مخصصا - الفرق بين الوصف المخصص المذكور ههنا
وبين المبين المذكور فيما سبق هو ان الغرض من المخصص تخصيص اللفظ المراد ومن المبين
كشف المعنى قوله اراد بالتخصيص اى دفع لما يقال ان التخصيص خاص بالنكرات والمثمل
به معرفة فلا يصلح للتثنية وحاصل الدفع ان ما ذكرت انما هو اصطلاح النحاة ولما
البيانون فلا اختصاص عندهم للتخصيص بالنكرات قوله تقليل الاشتراك - اى
تقليل الاشتراك الواقع فيه اذا كان الموصوف نكرة وقوله ورفع الاحتمال - اى رفع
الاحتمال الواقع فيه اذا كان الموصوف معرفة والحاصل ان كل واحد من التقليل ورفع
الاحتمال انما يكون اذا كان الموصوف مشتركا فان كان مشتركا معنويا وهو ما وضع

عندنا فإنه كان يحتمل التاجر وغيره فلما وصفته به دفعت الاحتمال أو يكون
الوصف مدحا أو دما أو ترجحا نحو جاءني زيد العالم أو الجاهل أو الفقير حيث
يتعين الموصوفون أعني زيد أو قبل ذكره أي ذكر الوصف والتعيين أما بان لا يكون
له شريك في ذلك الاسم أو بان يكون المخاطب يعرفه بعينه قبل ذكر الوصف
واشترط هذا الملاءمة لوصف مخصصا أو تأكيدا إذا كان الموصوف
متضمنين المعنى ذلك الوصف نحو امس الدار كان يوما عظيما فان لفظ

المعنى واحد مشترك بين الافراد كرجل يكون الوصف مقبلا لا مشتركا بين افراده
كما نقول رجل تاجر فان تاجرا يقلل الاشتراك في الرجل وان كان الموصوف مشتركا
لفظيا وهما وضع لمعنيين أو أكثر بأوضاع متعددة حقيقة كلفظ زيد مثلا فان وضع
للشخص التاجر والفقير مثلا ادعيا بان يكون الواضع متصورا لامور مخصوصة متباينة
باعتبار معنى مشترك بينهما وعين اللفظ بازاء تلك الخصوصيات دفعة كما في المضمرات
واسماء الاشارة مثلا يكون وصفه رافعا للاحتمال الذي نشأ من اشتراك الموصوف
اشتركا لفظيا كما نقول زيد التاجر فانه رافع لاحتمال الفقير مثلا والحاصل ان التخصيص
يدخل المعارف والنكرات وان له فردين لتقليل الاشتراك ورفع الاحتمال وهذا اصطلاح
علماء البيان بخلاف النجاة فان التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك في النكرات
فقط واما رفع الاحتمال في المعارف فيقال له توضع لا تخصيص عندهم فافهم والله تعالى
اعلم قوله النجاة - جمع نوح من تخاينوا اذا نظروا في علم النور وتكلم فيه قوله فانه كان بحسب
الوضع محتملا الخ اعلم ان احتمال رجل لكل فرد من افراد الرجال بحسب الوضع ليس معناه
انه بحسبه يصلح ان يطلق على خصوصية افراد كان بل معناه انه بحسب وضعه يصلح ان
يطلق على معنى كلي هو الماهية من حيث هي في اول الف والمنتهى على اختلاف الواجبات أي
في وضع اسم الجنس وذلك المعنى يحتمل ان يتحقق في خصوصية هذا الفرد في خصوصية
فرد آخر فنشأ الاحتمال هناك هو المعنى واما احتمال المعارف فاما ينشأ من اللفظ
فان زيد اذا كان مشتركا بين اشخاص كان محتملا لان يطلق على خصوصية كل واحد من
الاشخاص لكونه موضوعا بازاء خصوصية كل منها وليس ههنا معنى كلي يحتمل ان يتحقق
في ضمن اية خصوصية الا ان يؤول زيد بمسمى يزيد فيكون حينئذ في حكم النكرات وكذا
احتمال سائر المعارف من اسماء الاشارة والوصولات وغيرها انما ينشأ من اللفظ ايضا
فان المعارف بلا علم الهدى العارضي كالرجل يصلح ان يطلق على خصوصية كل فرد من المهورات
الخارجية اما لانه موضوع بازاء تلك الخصوصيات وضعا عاما واما لانه موضوع لمعنى كلي
ليستعمل في جزئياته لافيه واما ما كان فالاحتمال ناش من اللفظ وان لم يكن بأوضاع
متعد كما في زيد ثم اعلم ان الواضع اذا تصور امور مخصوصة باعتبار معنى مشترك
بينها وعين اللفظ بازاء تلك الخصوصيات دفعة واحدة كما عين لفظة انا لكل متكلم واحد
ولفظة نحن له مع غيره ولفظة هذا لكل مشار اليه مفرد مذكور في غير ذلك فالمعتبر في
الوضع مفهوم عام سواء كان آلة للملاحظة الموضوع له كما هو مذهب السيد السند
واتباعه او موضوع عام كما هو مذهب الشارح ومن معه وهذا معنى كونه عاما وليس
معناه ان له افراد متعددة بل انه له تعلقا بأمر عام والموضوع له خصوصيات افراد

امس عما يدل على الدبور وقد يكون الوصف لبيان المقصود وتفسيره كما سياتي في
وصفه قوله تعالى عز سلطانه وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه
حيث وصف دابة وطائرا بما هو من خواص الجنس لبيان ان المقصد منهما الى
الجنس دون الفرد وبهذا الاعتبار افاذ هذا الوصف زيادة التعميم والاحاطة
فيكون في الارض ويطير بجناحيه وصفين مؤكدين مثل امس الدبور واعلم
ان الوصف قد يكون جملة ويشترط فيه تنكير الموصوف لان الجمل التي لهما

ذلك المفهوم العام فاطلان انا دانت وهذا على الجزئيات المخصوصة بطريق الحقيقة ولا يجوز
اطلاقها بطريق الحقيقة على ذلك المفهوم الكلي لعدم كونه موضوعا له فلا يقال انا دابة فتكلم
ما دلا انت دابة به هنا طبما وبهذا الوجه امكن تعدد معاني لفظه واحد من غير اشتراط
وتعدد ادخاله واذا تصور الواضح مفهوم ما كليا وعين اللفظ اما بخصوصه كما في المقصودات
والمبهمات او باعتبار امر كلي كما في المعرف باللام والمضاف فان الواضح عين كل لفظ من فلام
العهد وقد لاحظ بعضنا ان انه معرف باللام لكل حصته اي لكل فرد من افراد مفهوم حصته
ما دخل عليه او الجنس اى الجنس ذاك الفرد وهو مفهوم حصته معينة بشرط الاستعمال
في الجزئيات وكذا المشتقات مثلا وضع كل ما هو على وزن فاعل لكل ذات قام به مصدر
وليس موضوعا للمفهوم ما قام به المصدر والاليجاز استعمال في هذا المفهوم فالوضع ملحوظ
بامر عام وكذا الموضوع له فكان كل من الوضع والموضوع له عاما واذا تصور معنى جزئيا
وعين اللفظ له كان كل منها خاصا اما كون الوضع خاصا والموضوع له عاما فغير محقول
لان الجزئ ليس وجهها من وجه الكلي ليتوجه به العقل اليه فيتصور اجمالا وانما الامر با
لعكس فان قيل يجوز عند هذا القائل وهو السيد السند كون الاخص معرا للاعم فلم يلزم
ان يكون الجزئى مرآة للملاحظة الكلي اجيب عنه بان الجزئى لكونه حاصل من طريق التوحي
كيف يكون آلة للملاحظة ما هو صلة بطريق العقل هذا التوضيح ما ذكره السيد السند من
من اقسام الوضع وفيه اختلاف كثير مبتدأ اختلاف الاصطلاح ولا مناقشة فيه فافهم
والله تعالى اعلم قولهم مديحا او ذما اي مديحا او ذما او ذما مديح او ذم او انه جعل الوصف
مديحا او ذما مبالغة قولهم واشترط هذا لتلاصيق الوصف الجزئى به ان يقتضى
اذ لم يكن الموصوف متعينا قبل ذكر الوصف وجب في الوصف ان يكون مخصصا ولا يكون
للمدح او الذم وليس كذلك بل يصح ان يكون للمدح او الذم ايضا بحسب قصد التكلم
واجيب عنه بان مراد الشارح ان الظاهر من الوصف التخصيص عند عدم تعيين
الموصوف فيكون هو المحتاج اليه لا المدح او الذم فيكون الداعي بحسب الظاهر هو
التخصيص وان جاز ان يراد منه المدح او الذم بحسب قصد التكلم قولهم او تأكيد
اي التقدير وليس المراد به التأكيد الاصطلاحي قوله نحو امس الدبور الخ اعلم ان مثل هذا
التأكيد انما يصدر من الفصحى والبلغاء اذا اقتضاه المقام كما اذا وقع في الامس كونه وغم
فيكون ذكره للتلذذ بذكر بورة للحصول النجاة له بد بورة من الغم الواقع فيه او وقع فيه
سودر فأت بد بورة فهو يذكره للتخمس والتأسف بمضيه ثم قوله امس مبتدأ مبني
على الكسرة والذات انفت مؤكدا له مرفوع فخر الى الجمل وجمله كان الخبره قولهم وقد يكون
الوصف لبيان المراد اعلم ان الكلام الشارح يدل على ان الوصف المبين للمقصود مضاف

من الاعراب يجب صحة وقوع المفرد الذي يسكن من الجملة نكرة لانه انما يكون باعتبار الحكم الذي يناسبه التنكير وينبغي ان يكون هذا مراد من قال ان الجملة نكرة والا فالتعريف والتنكير من خواص الاسم ويجب في تلك الجملة ان تكون خبرية كالصلة لان الصفة يجب ان يعتقد المتكلم ان المخاطب عالم بالتصاف الموصوف بمضمونها قبل ذكرها وانما يجيء بها ليعرف المخاطب الموصوف ويميزه عندئذ ما كان يعرفه قبل من اتصافه بمضمون تلك الصفة فيجب كونها جملة متضمنة للحكم

لوصف المؤكد للموصوف ولوصف الكاشف والوصف المخصص المذكور سابقا مع اشتراك الجميع في ان كلا منهما يصدق عليه انه اتي به لبيان المقصود وتفسيره فيحتاج الى الفرق بين الاوصاف الاربعة فالفرق بين الوصف المبين للمقصود وبين الوصف المؤكد للموصوف ان المؤكد لا يلاحظ فيه بيان المقصود والاصل بل مجرد التاكيد بخلاف هذا الوصف فان الملاحظ فيه بيان المقصود والفرق بينه اى بين الوصف المبين وبين الوصف الكاشف ان الغرض من الوصف المبين المقصود ببيان احد المحتملين للفظ او المحتملات بان يجعل اللفظ معنيين فاكثر فيؤتى بالوصف لبيان المراد من تلك المحتملات كما في الدابة في المثال المذكور لاحتمالها المفرد والجنس بخلاف الوصف الكاشف فان المقصود ايضاح المعنى لا بيان احد المحتملات والفرق بينه وبين المخصص ان الغرض من المبين للمقصود بيان احد محتملات اللفظ ورفع غيره من محتملاته والغرض من المخصص بيان احد افراد المعنى ورفع غيره **قوله** لبيان ان القصد الى حاصله ان لفظ دابة واطرها مل لمعنى الجنس والوحدة في صفتها هو من خواص الجنس لبيان ان القصد الى الجنس فيفيد عموم كل فرد يصدق عليه الجنس **قوله** وبهذا الاعتبار اذا دلت اى باعتبار ان هذا الوصف للجنس فيعم جميع افراد دابة فادوية التعميم والاحاطة واما اصل التعميم فحاصل من وقوع النكرة في سياق النفي مقرونة بمن وتوجيه ذلك ان النكرة في سياق النفي تفيد العموم والاستغراق لكن يجوز ان يراد بها جواب ارض واحد وطيور جو واحد فيكون استغراقا غير فذا فذكر وصف نسبة الى جميع دواب ارض كانت وطيور اى جو كان على السواء فانفع ان الاستغراق حقيقي يتناول كل دابة من دواب الارضيين السبع وكل طائر من طيور الالاف والاقطار المختلفة فكانه قيل وما من دابة قط في جميع الارضيين السبع وما من طائر قط في جو السماء من جميع ما يطير بجناحيه الا هم امثالكم محفوظة احوالها غير مهمل امرها فظهر بذلك معنى زيادة التعميم والاحاطة خلاصة انه قبل الوصف كان نصافي الاستغراق لكنه يحتمل التاويل مع النصوصية بان يراد الاستغراق العمري وبعد الوصف صار مفسرا بالاستغراق الحقيقي لا يحتمل التاويل ويورد على ذلك ان النكرة المفردة في سياق النفي يدل على كل فرد فرد فلا يصح الاخبار عنها بقوله الا هم امثالكم لان التنكير اما المفردة او النوعية وعلى التقديرين لا يصح الحكم بقوله ا هم لان الفرد ليس بجماعة والنوع ليس بجماعات اجيب عنه بان التنكير للنوعية والنوع يشتمل على اضاف وكل صنف امة او الامة كل جماعة في كل زمان فلا مانع من صحة الاخبار عنها بقوله الا هم امثالكم حينئذ ورد هذا الجواب بان توصيف ا هم بامثالكم يدفعه اذ المراد بكم افراد نوع الانساق فالتشبيه النوع بالنوع في كون كل منهما محفوظة الاحوال لا تشبيه الصنف بالنوع ولا تشبيه جماعة

المعلوم للمخاطب حصوله قبل ذكرها والانشائية ليست كذلك فوقعها صفة
او صلة انما يكون بتقدير القول فاقيل قد ذكر صاحب الكشف في قوله تعالى ان
منكم لمن يبطن ان التقدير تقسم بالله يبطن والقسم وجوابه صلة من و
لم يشتر الى تقدير القول قلنا مرده ان الصلة هو الجواب المؤكد بالقسم وهو
جملة خبرية محتملة للصدق والكذب ولذا يقال في تأكيد الاخبار والله لزيد
قائم والافشاء انما هو نفس الجملة القسمية مثل قولنا والله واقسم بالله

في وقت بل نوع والحق في الجواب ان النكرة وان كان المراد منها كل فرد لكن الاخبار باعم امثالكم
ملاحظ فيه المجموع اي النكرة بمجمله ههنا على المجموع من حيث هو مجموع بقرينة الخبر وان كان خلاف
الظاهر حاصله ان المقصود وما من دواب ولا طيور الا ان قوله ومن دابة ولا طائرا كان
والاعلم معنى الاستغراق كان مغنيا عن ان يقال وما من دواب ولا طيور محلى قوله الا ان امثالكم
على المعنى والله تعالى اعلم قوله فيكون في الارض ويطير يجناحين مصفين مؤكدين مثل امسى
الدابر - هذا العبارة لم يوجد في اكثر النسخ المتبعة وينبغي اسقاطه لانه ينافي قوله السابق
وهو قوله وقد يكون الوصف لبيان المقصود فانه يدل على ان بيان المقصود وتفسيره نكتة
على حد ذاته غير مندرج في التأكيد الا يكفي ان يقال ومنه قوله تعالى وما من دابة في الارض الا
وما قبل ان المراد ان الوصف التأكيد قد يكون لبيان المقصود فقد تسفد والله تعالى علم بحقيقة
الحال قوله واعلم ان الوصف في الغرض منه تمهيد الى بيان مراد من قال ان الجملة نكرة ثلاثا
عليه ان التعريف والتنكير من خواص الاسم كونه قسما من الكلمة مفرد والجملة ليست كذلك فلا يصح
انصافها بالتنكير قوله بحسب صحة وقوع المفرد في سواها كان مسبوكا منها كما في مورت برجل
قام اجزاء اي قائم اليه او لا تخم مورت برجل اجزاء اي كائن اليه زيدا اعترض عليه بان هذا منقوض
بالجملة الواقعة خبر الضمير الشأن والقصة فان لها محلا من الاعراب مع عدم صحة وقوع المفرد موقفا
اجيب عنهما بان المراد صحة وقوع بحسب تمام الكلام ويمكن ان يقال قصة او حديث لا بحسب
سداد المعنى قوله والمفرد الذي يسبك في فالتاسيس ان يعتبر فيها حال ماسبك منها بان يكون
موصوفا نكرة كوصوف المفرد المسبوك منها قوله لانه لا يكون باعتبار الحكم في اي من السبك
والنماء بل انما هو بيان المال للحكم اي المحكوم به من حيث انه محكوم به وهو لا بد ان يكون مجهولا
ولا لان الكلام لغوا والمجهول يناسبه تنكير الدال عليه اما يجوز ان يقال قائم عليه فيه ليس
من جهة الخبرية كونه محكوم به بل من جهة امر زائد عليها هو كون الخبرية معلومة والحاصل
ان المجهول في الخبر انما هو ثبوته وهذا متحقق في النكرة والمعرفة فتناسبه التنكير لما عرفت
من ان المجهول يناسبه تنكير الدال عليه وهذا لا ينافي في عهد مفهوم الخبر لان من حيث ثبوته وقد اشار
الى عدم جوبه بقوله يناسبه التنكير وان اول الشيخ ابن الحاجب المثال المذكور بانه في معنى زيد
محكوم عليه بالقيام فعاد الحكم نكرة قوله لان الصفة يجب ان يعتقد في حاصله ان الشيء اذا كان
ثابتا للغير بطريق الوصفية وجب ان يكون ثبوته لذلك الغير وثبوته في نفسه معلومين للمتكلم
والمخاطب وان كان بطريق الخبرية وجب كونها معلومين للمتكلم وحده والفرق بين الصفتين
ان المقصود في الاول الاحضار في ذهن المخاطب وذال لا يتصور بدون علم المخاطب باتصاف
الموصوف بمضمون الصفة قبل ذكرها والمقصود في الثاني الاعلام والاخبار وهذا يقتضي عدم
علم المخاطب كما لا يخفى وانما كان ثبوته ذلك الشيء في نفسه ضروريا لان الشيء مالم يكن ثابتا

قوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس (٢/٩) والحجارة ثم قال وانما جاءت النار ههنا

ونحو ذلك وهذا كما ان الشرطية خبرية بخلاف الشرط فان قيل في كلامه
ايضا ما يشعر بان وجوب العلم انما هو في الصلة دون الصفة حيث ذكر في
قوله تعالى فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة ان الصلة تجب ان تكون
قصة معلومة للمخاطب فيحتمل انهم علموا ذلك بان سمعوا قوله تعالى في سورة
التحريم نزلت او لا بمكة فعرفوا منها نارا موصوفة بهذا الصفة ثم جاءت
في سورة البقرة مشاركة بها الى ما عرفوه او لا قلنا يمكن ان يقال الوصف

في نفسه لا يثبت لغيره فانهم والله تعالى اعلم قوله واما يحتمل بها الخ دعي به فوهم انه اذا كان
الصفة بحيث يجب فيها ان يكون المتكلم معتقدا ان يكون المخاطب عالما باتصاف الموصوف بها قبل
ذكرها فاي فائدة في ايرادها بل ينبغي ان يكون ذكرها لغوا وحاصل الدفع ان المتكلم انما
يقصد بذكرها تمييز الموصوف عند المخاطب بما كان يعرفه قبل من اتصافه بمضمون الصفة
ليحكم عليه او به مثالا يفيد المخاطب فائدة يعتد بها وليس المقصود من ذكرها مجرد اظهار
اتصافه بتلك الصفة للزم اللغو وادعوى عليه بانه قد يقصد بالوصف المدح وغيره
دون التمييز الجيب عنه بان الاصل في الوصف التمييز ولذا قال ويجوز ان كان يقصد
معنى آخر ويكون التمييزا صلا غير مقصود هو لم والانشائية ليست كذلك - اي ليست
جملة متضمنة للحكم المعلوم للمخاطب حصوله قبل ذكرها بل الانشاء انما هو اعلام عن النسبة
القائمة بنفس المتكلم من حيث انها قائمة بها قوله فوقعها صفة الخ دفع لما ينوهم من ان
الانشاء كثيرا ما يقع صفة او صلة كما يظهر من تتبع كلام العرب وحاصل الدفع ان الانشاء
يقع صفة او صلة حيث يقع بتقدير القول فتعني جاءني رجل اضربه اي جاءني رجل مقول في
في حقه اضربه اي يستحق ان يقال في حقه اضربه وحينئذ يكون الموصوف معلوم الاتصاف
بمضمون الصفة قبل ذكر الصفة بخلاف ما اذا كانت انشاء من غير تاويل فانه امر مبطن
لا يحصل العلم باتصاف الموصوف قبل ذكر الصفة قوله فان قيل قد ذكر صاحب الكشاف الخ
حاصل الاعتراض ان صاحب الكشاف قال بوقوع الانشاء صلة مع عدم الاحتياج الى
تقدير القول فينبغي ان لا يصح قول الشارح وقوعها صفة الخ لمخالفته من هو امام الفن
والعدالة فانه يدل على الاستواء بين الصفة والصلة في كون كل واحد منهما خبرية وكلام
صاحب الكشاف هذا يدل على الفرق بينهما قوله قلنا مرادة الخ حاصل الجواب انه ليس
بقابل بوقوع الانشاء صلة بدون تقدير القول مع انقل من كلامه لا يدل عليه لان مرادة
ان الصلة انما هو الجواب المؤكد بالقسم وهو جملة خبرية محتملة للصدق والكذب قوله
ولذا يقال في تأكيد الخ اي لاجل ان الجواب جملة خبرية ولا يخرجها القسم عن كونها خبرية
قوله والانشاء انما هو الخ بيان لمنشاء غلط المتوهم وحاصله ان الانشاء انما هو نفس القسم
لا الجواب المؤكد به ايضا حتى يثبت ما رامه المتوهم المعترض قوله وهذا كما ان الشرطية
خبرية الخ قصد الشارح بهذا التنظير دفع استبعاد كون الجواب المؤكد بالقسم جملة خبرية
دون القسم وحده فالمراد بالشرطية ههنا انما هو الجواب فانه يصدق عليها انها جملة منسوبة
الى الشرط واصل يطلق الشرطية على مجموع الشرط والجواب وهي ليس براد ههنا ويمكن ان
يقال ان مراد صاحب الكشاف بهذا القول ان المجموع صلة بتقدير القول اي وان منكم من يقول
في حقه والله مبطل ان الان جعل الجواب صلة يفيد ثبوت الابطال منهم وتقدير القول يفيد

منه في سورة التحريم فذكر في الآية في سورة التحريم نزلت الخ

يجب ان يكون معلوم التحقق عند المخاطب والخطاب في سورة التريم للمؤمنين وهم
قد علموا ذلك بسامع من النبي صلى الله عليه وسلم والمشاركون لما سمعوا الآية وذلك
فخوطبوا في سورة البقرة واما تأكيد فللتقرير اي تقرير المسند اليه اي تحقيق
مفهومه ومدلوله اعني جعله مستقرا محققا ثابتا بحيث لا يظن به غيره نحو
جاء في زيد زيد اذا ظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند اليه او عن حمله على معناه
ومثل هذا وان امكن حمله على دفع توهم التجوز او السهول لكن فرق بين القصد الى جرد التقرير والقصد

ثبوت استحقاق قول الجملة التسمية والاول ابلغ في مدعيتهم وهو المقصود بالآية فلو لم يقل الله
صلة بتقدير القول قوله في فاعيل في كلامه ايضا ما يشع بان وجوب العلم بالآية كان قوله
السابق يدل على الفرق بين الصلة والصفة كذا الك قوله هذا والفرق بين الكلامين ان الاول
يدل على الفرق بينهما في الخبرية بان الصلة لا يجب فيها ان تكون خبرية وهذا يدل على الفرق
بينها فيما ينو عليه التسمية بينهما وهو وجوب علم المخاطب فانه في الصلة فقط دون الصفة
كما لا يخفى على من نظر في كلامه فان قول الشارح حيث ذكر في قوله تعالى فالتقوا النار التي
وتودها النار من الآية الى قوله ثم قال وانما جاءت في صريح في اثبات وجوب العلم في الصلة
ومنه الى قوله قلنا اشارة لعدم وجوب العلم في الصفة كما يظهر للمتلأمل والله تعالى اعلم
قوله فيحمل انهم علموا ذلك - اي فيحمل ان المخاطبون وهم المشاركون ايضا نارا موصوفة
بصفة قوله مشاربا بها الى ما عرفت - اي مشاربا بها الى ما عرفت في المخاطبون بالآية
سورة البقرة السامعون الآية سورة التريم وهم المشاركون قوله قلنا يمكن ان يقال ان
يبيح لا نسلم دلالة كلام صاحب الكشف على ما فهمه المعترض لان اللازم مما ذكره ان المشاركون
عرفوا من آية سورة التريم نارا موصوفة بالصفة المذكورة ولم يعرفوها قبل الآية ولولا ذلك
منه ان المخاطبين لم يعرفوها قبلها واللازم في الصفة علم المخاطب بها قبل ذكرها دون
السامع والمخاطبون بها اعني المؤمنين قد عرفوها بسامع من النبي صلى الله عليه وسلم
وخلاصة الجواب ان المخاطب في كل واحدة من الآيتين عالم باتصاف النار بالصفة والصفة
الا انها جلت في آية البقرة معدة لتقديم ذكرها في آية سورة التريم موصوفة بصفة الصفة
فكان المقام مقام التعريف العهدي بخلاف آية التريم فانه لم يتقدمها ذكرها الموصوفة لاصحها
ولا كناية فكان المقام مقام التنكير وهذا كما يقال جاء في رجل فاضل فقال الرجل الفاضل فانه
اورد رجل ادلا نكرة لعدم سبق الذكود ان كان معلوما اتصافه بالفضيلة واورد ثانيا معرفة
لتقدم الذكود الحاصل ان تقدم الذكود صريحا كناية شرط في تعريف العهد الخارجي وهو
متحقق في آية سورة البقرة دون آية سورة التريم بما لحاصل ان مراد صاحب الكشف
بيان توجيه تعريف النار تعريف العهد الخارجي في احد الآيتين وعدمه في الاخرى ولا شك
ان هذا التعريف يقتضي تعيين المقصود وسبق الذكود تحقيقا او تقديرا مقصود صاحب
الكشاف بيان سبق الذكود في آية البقرة وعدمه في آية التريم حتى يظهر وجه التعريف
في الاول والتنكير في الثانية ادلا قرينة فيها معينة للمقصود بحسب سياق الآية وسياقه
ولا بحسب الحال وهو ظاهر من ادعى فعليه البياض اما سماعهم من النبي صلى الله عليه وسلم
وسلم فلا يكفي في تعريف العهد الخارجي لان مجرد علم المخاطب بذات المشار اليه لا يكفي في
الاشارة بتعريف العهد بل لا بد ان يعلم المراد ويتعين عنده بقريضة من القرائن

الى دفع التوهم على ما اشار اليه صاحب المفتاح حيث قال بعد ذكر دفع التوهم
وربما كان القصد الى مجرد التقدير كما يطلعك فصل اعتبار التقديم والتأخير
مع الفعل وذكر العلامة في شرح المفتاح ان المراد مجرد تقدير الحكم ولم
يبين ان اى موضع من بحث التقديم والتأخير يطلعنا عليه وهو خلاف
ما صرحوا به في نحو لا تكذب انت من ان تأكيد المسند اليه انما يفيد تقدير
المحكوم عليه دون الحكم وتقويته فان قيل انه لم يرد التأكيد الصاعى بل

ولذا يقال لك اذا عرفت ذيدا بشخصه وضرب المتكلم اياه ضربت الرجل مشيابه الى زيد
الا اذا عهد بينك وبين مخاطبك ويدل على ما قلنا من ان مراد صاحب الكشف بيان توجيه
تعريف التارخيف العهد في احد الآيتين وعدمه في الاخرى ما ذكره في بيان الصلة ان
الصلة المذكورة قصة معلومة للمخاطب لثلاثة وجوه سماعهم من اهل الكتاب اذ من النبي
عليه الصلوة والسلام ادسا عنهم من آية التبريم واكتفى في الجواب عن سوال تعريف
النار وتكثيرها بعتهم بها من آية سورة التبريم فقط لتحقيق شرط التعريف العهدى من
تقدم الذكور بهذا الظاهر لك اندفاع ما قال السيد المسند معترضاً على الشارح بانه على هذا
التوجيه يفوت غرض صاحب الكشف وقد فصله وداخه بالامزيد عليه حيث قال فيقال
ان العلامة تصدى لبيان وجه تكثير النار في احد الآيتين وتقرى بها في الاخرى كما دل عليه
قوله واما جاءت النار ههنا معرفة وفي سورة التبريم نكرة وبين ذلك بان الآية في سورة
التبريم نزلت اولاً بمكة فعرفنا منها تارة موصوفة بهذه الصفة ثم جاءت في سورة البقرة مشارة
بها الى ما عرفت اولاً والتبادر من هذه العبارة ان النار الموصوفة انما نزلت في سورة التبريم
نكرة لانهم لم يعرفوها فحقها التكثير ونزلت في سورة البقرة معرفة لانهم عرفوها من هناك
فحقها التعريف فان حل كلامه على ذلك ظهر منه ما قصد الى لبيان انه دلزم ان لا يجب عنده كون
الصفة معلومة التحقق عند المخاطب وان اول ما ذكر في الشرح فأت غرضه لان المخاطب في سورة
التبريم لما كان عالماً بالنار الموصوفة بسماع من النبي عليه الصلوة والسلام كما ان المخاطب في
سورة البقرة عالم بها بسلم الآية فلم نكرت في الاول وعرفت في الثانية فان وجه بقصد
التحويل في التكثير وقصد التنويه بالتعريف فكل منهما يناسب مقامه كان توجيهها آخر لا بياناً
لكلام الكشف ودفعاً لما يتوجه عليه من اختصاص الصلة بوجوب العلم انتهى والاندفاع
يظهر بالتأمل فيما ذكرنا من قبل فير الله تعالى اعلم قوله نزلت اولاً اعترافاً عليه القطب في
شرح الكشف بانه ينافى ما سبق ان سورة التبريم مدنية ما قال فيما سبق ان المصدر بيان
ايها الناس مكي ويا ايها الذين آمنوا مدني واجيب عن الاول بان كون السورة مدنية لا
ينافي كون بعض آياتها مكية فان كون السورة مدنية ومكية باعتبار الاكثر وعن الثاني بان المراد
ان كل حكم وخطاب نزل فيه يا ايها الناس فهو مكي اى متعلق بشيئك مكة وكل حكم وخطاب نزل
فيه يا ايها الذين آمنوا فهو مدني اى متعلق بالمؤمنين بالكائنين بالمدنية سواء نزلت الآية
بمكة او بالمدية وفيه ان آية الوضوء مصدرية بيان ايها الذين آمنوا مع ان حكمها ليس مختصاً بالمؤمنين
الكائنين بالمدية انما كانت الآية مدنية بالاتفاق واجيب عنه بان المراد ان كل حكم وخطاب نزل
فيه يا ايها الذين آمنوا فهو متعلق بالمؤمنين الكائنين في المدينة وانما علم من سائرهم من غير المدينة

مجرد التكرير نحو انا عرفت وانت عرفت فانه يفيد تقرير الحكم وتقويته قلنا
لا نسلم ان المفيد لتقرير الحكم هو التكرير بل التقدير الاندري الى تقريرهم
بانه ليس في نحو عرفت انا وعرفت انت تقرير الحكم وهو انما هو مجرد تقرير
المحكوم عليه على ان السكاكي لم يورد تحقيق تقوى الحكم في فصل التقدير
والتأخير مع الفعل بل في آخر بحث تأخير المسند اليه ولو سلم انه اراد ذلك
فليكن قوله كما يطلعك اشارة الى ما ذكره في نحو لا تكذب انت من انه

و تخصيص اهل المدينة لانهم الكاملون في الايمان المتبعون لغيرهم كما ان المراد ان الحكم للصدر
بما اياه الناس متعلق بمشركى مكة و اتباعهم و تخصيص لاصالةهم في الشرك ولا شك ان حكم
الوضوء مختص بالمؤمنين فان الكافرين عفا طوبى اوله بالايمان فانهم والله تعالى اعلم
قوله اي تحقيق مفهومه - اشارة الى انه ليس المراد بتقرير ذكره اولاً ثم ذكر ما يقرب
ويثبت فان هذا مثل نحو انا سمعت في حاجتك وهو غير مراد ههنا **قوله** دمد له -
عطفه اما تفسيرى ان كان معناها متعديا واما عطف العام على الخاص ان كان المراد من
المفهوم المعنى الحقيقي ومن المدلول اعم من الحقيقي والجازى فانه حينئذ اشارة
الى انه ليس المراد تقرير معناه الحقيقي فقط كما يسبق الى الفهم من لفظ المفهوم بل المراد
ما يدل عليه وان كان معنى مجازيا ليكون شاملا مثل قوله نار في الاسد نفسه **قوله**
اعني جعله مستقرا الى انه اشارة الى انه ليس المراد من التحقيق تحقيق المسند اليه
في نفسه وازالة الغفوة عنه بل تحقيقه في ذهن السامع بازالة احتمال الغير لئلا يظن السامع
ان المراد من ذلك اللفظ غيره **قوله** من سماع لفظ المسند اليه - لشاغل شغل سمعه
قوله او من حله على معناه الضمير في حله اما راجع الى السامع وهو ظاهر اي غفلة السامع
من حله المسند اليه على معناه واما راجع الى المتكلم اي غفلة السامع عن حل المتكلم المسند
اليه على معناه فلا يحمله السامع على معناه ويحتمل ان يكون راجعا الى المسند اليه على ان الاضافة
من قبيل اضافة المصدر الى مفعوله والفاعل محذوف هو المتكلم او السامع فيرجع
الى التوجيهين السابقين فتأمل **قوله** ومثل هذا وان امكن الودع توهم ان التقابل بين
وكيدة للتقرير وبين وكيدة لدفع توهم القبول ونظائره يدل على انه لا يمكن الاجتماع بينهما
هو للتقرير وبين ما هو لدفع توهم السهو ونظائره مع ان التاكيد تابع لقرار امر المتبع
في النسبة او الشعور وحاصل الدفع ان التقابل بينهما انما هو بالنظر الى القصد ولا شك
ان القصد الى مجرد التقرير لا يجامع القصد الى دفع توهم السهو مثلا فانهم **قوله**
على ما اشار اليه - اشارة لما دعا به بنقل قول من هو عذرة في الفن وهو صاحب المفتاح
قوله وذكر العلامة في شرح المفتاح ان المراد من تقرير الحكم - اي ذكر ما شرح قول
صاحب المفتاح وربما كان القصد الى مجز والتقرير ان المراد من التقرير تقرير الحكم
قوله ولم يسبق اليه الاحتجاج الشارح الى ذكر هذا القول ولم يكتف بالودع عليه بقوله
هو خلاف ما ذكره هو لانه لو بين المحالة لصار ناقلا والناقل لا اعتراض عليه بل لما جاز
بتصحيح النقل وان اريد بين من كلام صاحب المفتاح ما يفهم منهما ضرورة به قوله فكانه

لمجرد تقرير المحكوم عليه دون الحكم كما يجعل قوله في الايضاح كما سيأتي إشارة إلى هذا وتسلم فكان ينبغي ان يتعرض للتخصيص بل هو اولى والتعرض لانه الذي يعتبر فيه المسند اليه مؤخر اعم انه تأكيد ثم قدم للتخصيص والظاهر ان قول السكاكي كما يطلعك إشارة الى ما ورد في فصل اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل من ان نحو اناس عيت في حاجتك وحدي او لا غيرى تأكيد وتقدير للتخصيص الحاصل من التقديم وايراد في هذا المقام مثل ايراد كل رجل

صار مدعى لصحة ما فسر به فكان صالحا لان يتعرض عليه فاعترض بقوله وهو خلاف ما هو عليه كما بينه في الشرح قوله فاقيل انه لم يرد الى اى فاقيل في دفع مخالفة ما ذكره العلامة لما صرحوا به انه لم يرد الى حاصله ان تفسير العلامة كلام المفتاح بتقرير الحكم انما يكون محالفا لما صرحوا به وكان المراد بالتاكيد في قول السكاكي واما الحالة التي تفتضح بتأكيد في المعنى المصطلح عليه وهو التابع الخصوص وليس كذلك بل اراد السكاكي بالتاكيد مجرد التكرير اى تكرير المسند اليه بحسب المعنى ليشمل التاكيد المعنوي سواء كان تأكيدا اصطلاحيا او لا ومثل هذا كثيرا في كلامه كيف وقد ذكر في بحث التاكيد كل رجل عادي وكل اشياء وان مع انه ليس من التاكيد الاصطلاحي في شئ وحيث يكون معنى قول السكاكي واما كان المقصد الى مجرد التكرير اى ربما كان المقصد من تكرير المسند اليه مجرد التكرير ولا شك ان تكرير المسند اليه في نحو اناس عيت دانت عرفت مفيد لتقرير الحكم وتقوية عند فهم فاندفع المخالفة قوله قلنا لا نسلم ان المفيد لتقرير الحكم هو التكرير اى تكرير المسند اليه يرد عليه ان تقديم المسند اليه انما يفيد تقرير الحكم لاجل تكرار الاسناد اليه فتكرير المسند اليه اذا استلزم تكرار الاسناد بان يكون المسند فعلا ومعناه ينبغي ان يكون هو مفيد التقرير بالحكم الجيب عنه بان ايراد المسند اليه مقدم ما مع عدم توقف المعنى عليه انما هو لاجل اعادة التقوى بتكرار الاسناد فيكون تكرار الاسناد مقصودا بتقديم ما اسند اليه مؤخرا فان ذلك ليس الا للاسناد اليه بوجه آخر غير الاسناد اليه مؤخرا بخلاف تكرير المسند اليه فانه لا اسناد فيه بوجه آخر فلا يكون لاجل اعادة التقوى بتكرار الاسناد وان كان التكرير بجماع التقوى بتكرار الاسناد في صورة التقديم قوله على ان السكاكي الى فلا يعم الحوالة على هذا التوجيه لان اعادة انا عرفت للتقوى لم يرد في السكاكي في الفصل المذكور بل فيما قبله اعنى بحث تقديم المسند اليه ففي قول الشارح في بحث تأخير المسند اليه سأل في إقامة اللازم مقام الملزوم فانه يلزم من تقديم المسند تأخير المسند اليه قوله ولو سلم انه اراد ذلك الى اعلم ان قول الشارح فاقيل الى اشتغل على امرين ارادة التكرير بالتاكيد وانه يفيد تقرير الحكم والشارح منع كلا منهما بقوله قلنا الى ثم سلم او لا الارادة فقط بمحض القول حاصله انه لو سلم انه اراد ذلك فليكن معنى قوله وربما كان المقصد الى انه ربما كان المقصد من تكرير المسند اليه مجرد تقرير المحكوم عليه فانه اذا كان التاكيد الصانع نحو لا تكذب انت مفيد التقرير بالمحكوم عليه يصدق ان تكرير الذى اراده السكاكي ربما كان مفيد التقرير بالمحكوم عليه لان التكرير اعم يشمل الصانع وغيره فليشمل على الصانع ويكون صادقا وليكن قوله كما يطلعك الى إشارة الى ما ذكره في ذلك البحث اى بحث تأخير المسند اليه من ان لا تكذب انت يفيد تقرير المحكوم عليه فلا يعم بناء على جواب هذا الجيب عن الصانع بان مراد تقرير الحكم وهو قد جزم فلا يتم هذا الجواب ولم يتعرض في هذا التسليم كونه ذلك القول اعنى قوله كما يطلعك الى إشارة الى ما ذكره السكاكي في آخر بحث تأخير المسند اليه

عارف وكل انسان حيوان في التاكيد الذي لدفع توهم عدم الشمول مع انه ليس في شئ من التاكيد الاصطلاحى ولهذا غير اسلوب الكلام ومثل هذا كثير في كلامه ولا حاجة الى حمل كلام المصنف رحمه الله على ذلك كيف هو يعترض على السكاكى في امثال هذه المقامات وبهذا يظهر ان ما يقال من ان معنى كلامه ان تأكيد المسند اليه يكون لتقرير الحكم نحو انا عرفت او تقرير المحكوم عليه نحو انا سمعت في حاجتك وحلى او لا غيرى غلط فاجش

من ان نحو لا تكذب انت لمجرد تقرير المحكوم عليه وهذا لا تعلق له بتقرير الحكم لكون الحوالة على غير ظاهرها لان السكاكى انما احوال بناء على ما فهمه العلامة على تقرير الحكم لا على تقرير المحكوم عليه وان كان هو ايضا في غير الفضل الذي احوال عليه العلامة متوقفا لما يجعل قوله في الايضاح تأييد لكون قول السكاكى كما يطلعك او اشارة الى ما ذكره في نحو لا تكذب انت لتقرير المحكوم عليه دون الحكم ثم سلم ثانيا مجموع ما في التنزيل لان تسليم ارادة التكرير وحدها غير تسليمها مع افادة التكرير لتقرير الحكم بقوله ولو سلم فكان ينبغي ان يتعرض انما سلم افادته التقرير سلم ان الحوالة على غير ظاهرها لان الحوالة على تقرير الحكم والسكاكى لم يورد في فصل التقديم والتأخير مع الفعل فيكون المعنى ولو سلم ان المراد بالتاكيد طرح التكرير وان ينبغي لتقرير الحكم وان الحوالة على غير ظاهرها فكان ينبغي ان يتعرض للتخصيص اى يذكره مع تقرير الحكم بل هو اولى من التعرض من التقرير الذى هو أقوى الحكم لان التخصيص هو الذى يعتبر فيه التقديم والتأخير مع الفعل كما هو الفعل الذى احوال عليه السكاكى اما التقوى فلا يعتبر فيه ذلك والحاصل ان نحو انا عرفت قد يأتى للتقوى فقط وقد يأتى للتخصيص لكن الذى اعتبر فيه التقديم والتأخير عنده انما هو التخصيص حيث شرط في افادة تقديم ما حقه التأخير للتخصيص ان يكون هو بحيث لو اخر يكون فاعلا معنى اللفظ وقد رآه كان في الاصل مؤخر على انه كان فاعلا معنى ثم قدم لا فادة التخصيص والفصل الذى احوال السكاكى عليه انما هو فصل اعتبار التقديم والتأخير حيث كان الاولى للسكاكى ان يقول وربما كان المقصد الى مجرى التقرير والتخصيص والله تعالى اعلم قوله والاظهر ان قول السكاكى انما في بيان الحوالة سواء حمل التقرير على تقرير الحكم او تقرير المحكوم عليه وانما كان اظهر لكون الحوالة جارية على ظاهرها والكاف حيث في كما يطلعك للتشبيه وعلى التوجيهين السابقين بعض على لئلا يلزم تشبيه الشئ بنفسه ثم ما ذكرنا من البيان اذا كان قول السكاكى كما يطلعك من متعلقات قوله وربما كان المقصد الى مجرى التقرير كما توهم العبارة وقيل هو متعلق بما قبله وقوله وربما كان المقصد الى جملة معترضة كانه قيل ارادة دفع توهم السهو والسيان يقتضى تأكيد المسند اليه كما يطلعك عليه ذلك الفصل فانه ذكر هناك ان قوله سمعت انا في حاجتك يقصد به دفع احتمال التجوز والسهو والسيان والله تعالى اعلم قوله وايضا في هذه المقامات دفع لما يتوهم انه على هذا التوجيه يلزم الاشارة الاجمالية بهذه القول في باب التاكيد الصناعي الى ما ليس بتاكيد اصطلاحى لان دعوى حال ولا غيرى عطف على المسند اليه وليس من التاكيد الصناعي وحاصل الدفع ان السكاكى يصح في كثير من الابواب بامثلة مما ليس منها بل يناسبها ويكون هذا من هذا القبيل قوله لهذا - اى لعدم كون كل رجل عارف من التاكيد الصناعي قوله غير الاسلوب -

عن ارتكابه غنية بما ذكرنا من الوجه الصحيح او دفع توهم الجوز اى التكلم بالجوز
تقطع الامير..... اللص ونفسه او عينه لئلا يتوهم ان اسناد القطع الى
الامير مجاز وانما القاطع بعض غلمانة مثلا او لدفع توهم السهو نحو جاوز
زيد لئلا يتوهم ان الجائى عمرو وانما ذكر زيد على سبيل السهو ولا
يدفع هذا التوهم بالتاكيد المعنوى وهو ظاهر او لدفع توهم عدم الشمول
نحو جاوز فى القوم كلهم او اجمعون لئلا يتوهم ان بعضهم لم يجزى الا

حيث قال ومنه بل رجل عارف يدل به على مغايرته لما سبق من الباحث قوله ولا حاجة
الى حمل كلام المصنف على دفع لما يرد وهو انه اذا اجاز ان يكون قول السكاكى كما يطلعك الى
اشارة الى ما اوردته فى فصل اعتبار التقديم والتأخير فليكن قول المصنف فى الايضاح
كما سيأتى اشارة اليه غاية ما فى الباب انه يلزم على هذا الترجيح الاشارة الاجمالية فى باب
التاكيد الصناعى الى ما ليس كذلك ولا خير وحاصل الدفع انه لا حاجة الى ان يحتمل فيه
كلام المصنف على ما يلزم به الخروج عن البحث كما عرفت لانه يعترض على السكاكى فى امثال
هذه المقامات فكيف يمكن ان يحمل كلامه على ما هو لا يرضى به ان يكون فعلا لغيره قوله
وبهذا يظهر ان ما يقال الخ اى بما ذكرنا انه لا حاجة الى حمل كلام المصنف على لان المصنف غير تابع
للسكاكى فى امثال هذه المقامات ظهر ان ما يقال الخ هذا القول مقابل لقوله اى تقرير المسند اليه
حاصله ان اشار الى ان الراد المصنف يقول فللتقرير اى المسند اليه فقط وهذا القول
يقول ليس المراد تقرير المسند اليه بل تقرير الحكم او تقرير الحكم عليه الذى هو المسند اليه
ومثل تقرير الحكم باننا عرفت ومثل تقرير الحكم عليه باننا سمعيت فى حاجتك وحدى ولا غير
منه وعليه الشارح ان بهذا القول حاصله ان حمل عبارة المصنف على هذا المعنى بان يكون المراد
بالتاكيد ما هو اعم من الاصطلاحى والتعوى اى ان يكون مراعاة لعبارة السكاكى واذ لم تكن
هناك حاجة تدعو لحمله على ما تدعو اليه عبارة السكاكى التى فيها تلك الجواز اذ المصنف
غير راض بما فعله السكاكى وهو ايراد فى ابواب ما ليس منه بل يعترض على هذه المقامات
فحمل عبارته على ذلك مراعاة لكلام السكاكى غلط فاحش من حيث الحمل على الفاسد عنده
مع ان تقرير الحكم فى انا عرفت مستفاد من التقديم لا من التاكيد وانا فى قوله انا سمعيت
فى حاجتك وحدى او لا غيرى ليس للتقرير بل للتخصيص واما وحدى ولا غيرى
فيه فليس تاكيدا للمحكوم عليه بل للتخصيص المستفاد من التقديم وينبغى ان يعلم
ان حمل التقرير على كلام المصنف على تقرير الحكم عليه صحيح ومرضى عند الشارح لكن
تمثيله لتاكيد المسند اليه المفيد لتقرير باننا سمعيت فى حاجتك وحدى او لا غيرى
لا يكا ويصح كما عرفت فلا يرد ان كلامه فيما سبق يدل على ان معنى التقرير فى كلام
المصنف راد اما توكيده فللتقرير بل لتقرير المسند اليه وهو مرضى عنده وكلامه
هذا يدل على خلافه فافهم والله تعالى اعلم واجيب عن جانب العلما بان عبارة
المفتاح هكذا واما ما للحالة التى التى تفتضى تاكيده ففى اذا كان المراد لا يفتنى
السامع فى حكمه ذلك تجوز او سهوا او نسيا كما تقولك عرفت انا وعرفت انت وعرف
زيد زيد او نفسه او عينه ودرهما كان القصد الى مجرد التقرير كما يطلعك عليه فصل
اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل انتهى ولا شك ان هذه العبارة صريحة فان عرفت

انك لم تعتد بهم او انك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل
بناء على انهم في حكم شخص واحد كما يقال بنو فلان قتلوا زيداً وانما قتله
واحد منهم وربما يجمع بين كل واجمعين بحسب اقتضاء المقام كقوله تعالى
فسجد الملائكة كلهم اجمعين بناء على كثرة الملائكة واستبعاد سجد جميعهم مع تفرقهم و
اشتغال كل منهم بشأن وبهذا يزداد التعبير والتصریح على ابلتس لا دلالة لاجمعين على
كون سجودهم في زمان واحد على ما توهم وههنا بحث وهو ان ذكر عدم الشمول انما

تقرير الحكم حيث اعتبر دفع ظن التجوز والسهو والنسيان فيه فقال في حكمك فيكون مجرد
التقريع بمعنى التقريع المجرد عما سبق وهو اعتبار التجوز والنسيان والسهو قبيحاً وتقريب
الحكم ومراد من الحكم الاسناد والاثبات لا الشبهة لان التأكيد انما يدفع التجوز والسهو
والنسيان فيه اي الاثبات لان الشبهة ليس فعلاً له حتى يسهو او يتجوز فيه ولذا اضيف
الى كاف الخطاب فان اضافتها اليها تقتضي نسبتها اليك ولا ينسب اليك غير فعلك
وذلك الاثبات لا الشبهة فالتأكيد ربما يكون القصد منه مجرد التقريع بالحكم بمعنى الاسناد
لا يبين ان المسند اليه في قصد التكلم هو عين المذكور لا غيره وهذا هو معنى تقريع بالحكم
فان الاثبات والنفي انما هما من جهة الاسناد اليه لا من جهة نفسه فتأكيد المحكوم عليه
يستلزم تأكيد الاسناد اليه اي الاسناد من حيث تعلقه به وهذا لا ينافي ما صرح به من ان
ان التأكيد لا يكون لتقريع بالحكم بمعنى الشبهة وتقويته فان المفيد له تكرير الاسناد حقيقة
لاستلزامه تكرار الشبهة لا تكرير المسند اليه لانه ليس هناك الاثبات واحد لعد تكرار
الاسناد حقيقة فاندفع الاعتراض بالخالف الذي ذكره الشارح بقوله وهو فلان
ما صرح به ان فان قولهم انما يفيد تقريع المحكوم عليه اي من حيث انه محكوم عليه فهو
مفيد لتقريع بالحكم بمعنى الاسناد وقولهم دون الحكم مرادهم به الحكم بمعنى الشبهة
فعل هذا قول الشارح سابقاً اي تحقيق مفهومه ان اراد به ان القصد بالتوكيد تحقيق
المفهوم يستحق لازمه وهو الحكم فهو عين ما قاله العلامة ثم انه لما كان في كون المقصود
من التأكيد الذي معناه ان المسند اليه في قصد التكلم عين المذكور لا غيره حقاً ولا
ظاهر هذه العبارة ان الاسناد اليه وقع قصد الاسهو والنسيان ولا محالة فكيف لا يكون
وسيلة لشئ من ذلك احواله الى ما اوردته في فصل اعتبار التقدير والتأخير من انك اذا ردت
التأكيد في انما كيفيت مهيك قلت انما كيفيت مهيك لا غيرى او وحدى وفي موضع آخر بعد
اذا قصدت التأكيد والتقريع في زيد اعرفت قلت زيد اعرفت لا غيراً فان لا غيراً
و وحدى ظاهر في دفع التجوز واعتقاد شركة الغير مع ذلك قال فيه انه مجرد التقريع
من غير ان يجعد وسيلة لشئ من ذلك فكذلك ههنا ولا شك في فائدة الحوالة
على هذا التقريع بخلاف ما مر للشارح ولما كانت الحوالة ظاهرة لم يتعوض بها العلامة
فان دفع ما قال الشارح ولم يبين ان اي موضع الزوال الله تعالى اعلم هو لم يدفع نوع التجوز
اي او يكون لدفع توهم السامع ان التكلم تجوز في الكلام ولا يلزم من كون التأكيد دافعاً
للجواز التوهم كونه دافعاً للجواز الحق بل يجامعه فقولنا رمان الاسناد نفسه تأكيد

هو زيادة توضيح والافهم من قبيل دفع توهم التجوز لان كلهم مثلا
انما يكون تأكيد اذا كان المتبوع والاعلى الشمول ومحملا لعدم الشمول
على سبيل التجوز والالكان تأسيسا ولذا قال الشيخ عبد القاهر رحمه
الله تعالى عليه ولا نعني بقولنا يفيد الشمول انه يوجب من اصله والله
لولا لما فهم الشمول من اللفظ والالم ليسم تأكيد ابل المراد انه يمتنع
ان يكون اللفظ مقتضى للشمول مستعملا على خلاف ظاهره ولا ومتجوزا فيه

للاسد الجازع عن الشجاع لدفع توهم ان الراى بعض علمانه قوله الامير الامير او نفسه
او عينه في زيادة لفظ العين والنفس اشارة الى ان كلاما من التأكيد اللفظي والمعنوي يدفع
توهم التجوز قوله لثلا يتوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز انما في الطرف بان ذكر
الامير و اراد بعض علمانه او في النسبة بان اسند فعل ذلك البعض اليه وكلاهما يدفع بالتأكيد
اللفظي لما ذكر الرضى ان التأكيد اللفظي والمعنوي يفر ر امر المتبوع في كونه منسوب اليه فكانه
تكرر النسبة المضاد اما الجاز بان ذكر القطع و اريد به الامر به فلا يدفع بتأكيد المسند اليه
بل بتأكيد المسند قوله او لدفع توهم السهو اي او يكون تأكيد المسند اليه لدفع توهم
السامع ان المتكلم سمي في ذكر المسند اليه قوله ولا يدفع هذا التوهم بالتأكيد المعنوي
دفع به ما يخطر بالبال انه ما الوجه في ايرادك في دفع توهم التجوز مثال التأكيد اللفظي
و المعنوي وفي دفع توهم السهو الاول فقط وحاصل الدفع ان توهم السهو لا يدفع بالتأكيد
بالتأكيد المعنوي بخلاف توهم التجوز فانه يدفع بهما ثم الاشارة بقوله هذا التوهم
الى التوهم المخصوص السابق وهو توهم السهو في الاصل فان توهم السهو في الوصف مثل
الاثنينية والجمعية فيندفع به فلا يرد ان كلام الشارح ههنا يفيد ان التأكيد
المعنوي لا يدفع السهو اصلا مع انه سيأتي من الشارح انه يدفع السهو في جاء في
الرجلان كلاهما فانه يدفع كون المجازي احدهما ومثله جاء في زيد نفسه لدفع ان
يكون المجازي اثنين مثلا ومحصله ان مراد الشارح ان التأكيد المعنوي لا يدفع توهم
وقوع مفرد موقع مفرد آخر سهوا وهذا لا ينافي دفع توهم وقوع مفرد موقع
مثنى او جمع او وقوع مثنى او جمع موقع مفرد سهوا بالتأكيد المعنوي قوله
وهو ظاهر اي عدم حصول دفع توهم السهو بالتأكيد المعنوي ظاهر فانه اذا قال
جاء في زيد نفسه احتل ان المتكلم اراد ان يقول جاء في عمرو نفسه فسمي وتلفظ بزيد
مكان عمرو وقوله الا انك لم تعتد بهم اي اطلعت القوم و اردت به من عد ذلك
البعض كانهم هم القوم والتأكيد يدفع توهم عدم الشمول في لفظ القوم قوله
بناء على انهم في حكم شخص واحد الخ وذلك لتساوهم واشتراكهم في مصابيحهم و
مضاهيهم ولوضاء كلهم بما يرضى به بعضهم فلا تقاوة في ان يسبب الفعل الى
بعضهم والى كلهم وعلى هذا الوجه لا يكون توهم عدم الشمول في لفظ القوم اذ
علم انه اريد به الكل لكن توهم ان الفعل المنسوب الى الكل لم يصدر عنهم بل
من بعضهم وانما نسب الى الكل لما ذكرنا فالتوهم ان في الكلام حينئذ مجازا استلزاما
فا عترض عليه بان في كون التأكيد بكل واخواته دفعا لتوهم هذا الجاز مجتث فانك
اذا قلت جاء في القوم كلهم يفهم منه الاحاطة والشمول في احاد القوم قطعاً ولا يلزم

انتهى كلامه واما نحو جاء في الرجلان كلاهما ففي كونه لدفع عند الشمول
نظر لان المثني نص في مدلوله لا يطلق على الواحد اصلا فلا يتوهم فيه
عدم الشمول بل الاولى انه لدفع توهم ان يكون الجائي واحدا منها
والاسناد اليهما انما وقع سهوا واما اذا توهم السامع ان الجائي رسولان
ليهما او نفس احدهما ورسول الاخر فلا يقال لدفعه جاء في الرجلان
كلاهما بل انفسهما او عينهما وكذا اذا توهم ان الجائي احدهما والاخر

من ذلك احاطة النسبة وشمولها لتلك الاحاد حتى يندفع به توهم الجازي في الاسناد
الاربعان وكل كل القوم فعلوا كذا يفيد شمول الاحاد ومع ذلك يجتمعا ان يكون الفعل
المنسوب الى جميع الاحاد صادرا عن بعضهم احياسا عنه ص يكون له ما نسب اليه عما
لا جزائه شاملا لجللان كل القوم فعلوا كذا فانما يفيد احاطة والشمول في احاد القوم
لا في النسبة قيل ان النسبة الفعل الواقعة من البعض الى الكل وجه آخر وهو ان يراد
وقوعه فيما بينهم وبينه كذا يكون الجازي لغويا اما في الحقيقة التركيبية ان قلنا ان الهيئة
التركيبية للفعل مع الفاعل موضوعة للنسبة بطريق القيام استعمل في النسبة بطريق
الوقوع فيه واما في لفظ الفعلان قلنا ان النسبة الى الفاعل التي هي جزو مدلول الفعل
هي النسبة بطريق القيام شبه بها النسبة بطريق الوقوع فيه واستعمل صيغة الفعل
والتأكيد بكلمة كل لا يدفع هذا التجوز ايضا ولا يخفى ان فاع هذا التجوز بما نقل عن الرضى
وقد مر فتذكر وجه التردد انهم لم يصروا بالاستعارة في الاصلية وهي في اسماء الاجناس
او في صيغة الفعل باعتبار النسبة بل حصرا والاستعارة في الاصلية وهي في اسماء الاجناس
وما يخرج عنها في التبعية وهي في الحروف والمشتقات باعتبار معانيها المصدرية
واما الاستعارة في الهيئة التركيبية او في الافعال باعتبار مدلولاتها التي هي النسب
والزمان كما في الماضي المستعمل بمعنى المستقبل فلم يصروا بذلك والله تعالى اعلم
قولهم بحسب اقتضاء المقام - اي اذا كان المقام مقتضيا لزيادة التأكيد يجمع بينهما
قولا ولان الدلالة لاجمعين الخدع لما يتوهم من ان الجمع بينهما انما يكون لاقتضاء المقام
زيادة التأكيد لو كان المقاد يجمعون ما هو المقاد بكل وليس كذلك فان زيادته لا فائدة
ان سجدوا هم كان في زمان واحد كما ذكر بعض الحنفية في اصول الفقه ان فائدة الجمع
في الآية الدلالة على انهم عن آخرهم اجتمعوا في زمان واحد على السجود كما انهم قيل سجدوا
كلهم مجتمعين وفي ذلك زيادة لتقريره وتيسيره لا بيس لان الجمع الغفيرة اذا اجتمعوا
على امتثال الامر فيه في زمان واحد ولم يختلف احد منهم عن ذلك الزمان
..... كان هناك الفتح بعد عن الحق وادخل في الذم فيكون اجمعون لتأسيس معنى
آخر للاعادة ما فاداه كلمة كل وحاصل الدفع انه لا دلالة له على ان سجدوا هم كان في زمان
واحد لانه واقع في مظان التأكيد وهو اذا وقع في التأكيد يكون بمعنى ذكر كل لفظ كل لفظ
الاجتماع في الزمان قطعا كذا ما يكون بمعناه ولو سلم انه مع كونه في مقام التأكيد لا يبعد
ان يكون ذلك الاجتماع الزماني ملحوظا فيه نظرا الى اصله الذي يفهم منه الاجتماع كما يلاحظ
المعاني الاصلية في الكنى فلكونه للتأكيد فاداه ما فاداه كلمة كل وان كان مع افادته امر
آخر وهو الاجتماع لاخفاء في كون المقام مقتضى لزيادة التأكيد هو مقتضى الجمع بينهما والله

محرض وباعث ونحو ذلك فانما يدفع ذلك بتأكيد المسند لان توهم التجوز انما وقع فيه واما بيان انه اى تعقيب المسند اليه يعطف البيان فلا يوضحه باسمه فخص به نحو قدم صديقك خالد ولا يلزم كون الثاني اوضح لجواز ان يحصل الايضاح من اجتماعها وفائدة عطف البيان لا تنحصر في الايضاح كما ذكرنا حاشا للكشاف ان البيت المحرم في قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام قيا ما للناس عطف بيان جيئ به للمدح لا للايضاح كما تجيئ الصفة لذلك

اعلم قوله على ما توهم - والمنوم بعض المحففة كما مر جعله قوها وان كان داعيا لاحتجاج والمجرد في الآية اشارة الى شدة ضعفه وقد مر ثمران بعض المحففة القائلين على كون سجدتهم في زمان واحد وذكر ان فائدة اجموع في الآية الدلالة على انهم عن آخر هم اجمعوا في زمان واحد على السجود كانه قيل سيد وكلهم محققين فتوجه على ظاهره انه يقتضى وقوع اجموع في حال مع كونه مرفوعا ومعرفة واجيب عنه بان قوله كانه قيل سيد وكلهم محققين بيان لحاصل المعنى لا توجيه للأغراب **قوله** وهما بحث - اى في ذكر عدم الشمول بعد ذكر التجوز بحث وهو انه لزيادة التوضيح والا فلا حاجة الى ذكره بعد ذكر التجوز لشموله اياها فالبحت في عبارة النتائج بمعنى التفويض والتحقيق لا بمعنى الاعتراض ويكون مقصود الشارح بهذا الكلام انه يمكن الاكتفاء بذكر التجوز بان يراد به المعنى الا اهم الشامل للمجاز اللغوي والعقلي وليس ذكر عدم الشمول في بيان دواعي التأكيد لازما وحينئذ لا يرد اعتراض السيد المسند بان هذا انما يصح اذا اريد بالتميز في قول المصنف او دفع توهم التجوز ما يتناول المجاز العقلي واللغوي اما اذا اريد به العقلي كما يشعر به كلام السكاكي حيث قال واما الحالة التي يقتضى تأكيد فهمي ا كان الرادان يظن بك السامع في حكمك ذلك تجوزا او سهوا او لسيا نا فلا بد من التوضيح لعدم الشمول فانه تجوز لغوي لم يندرج في التجوز المذكور على ذلك التقدير وقيل ان كون عدم الشمول مجازا مختلف فيه فان بعضهم يجعله حقيقة وليصحب حقيقة قاصرة وعلى المصنف منهم ولذا احتاج الى ذكر عدم الشمول بعد ذكر التجوز فيه ان الحقيقة بهذا المعنى لا يطاق المجاز المطلق كما ذكره الشارح في التلويح **قوله** واما نحو جاء في الوجلان كلاهما - دفع لما يترجم من انه ما الحاجة الى هذا القطوع بل حيث قال لان كلهم انما يكون تأكيد الزاد لم يقل ولان كل انما يكون تأكيد الزاد وحاصل الدفع ان كلمة كل موجودة في قولنا جاء في الوجلان كلاهما ومع كونه تأكيد ليس لدفع توهم عدم الشمول على سبيل التجوز لان المتن نص في مدلوله لا يطلق على غيره لاحقيقة ولا مجازا بخلاف القوم وغيره بل الادلى ان يكون لدفع توهم ان المجيئ كان من البعض والاسناد الى الكل انما وقع سهوا واعتراض على الشارح بان المحصر المستفاد من قوله لان كلهم انما يكون تأكيد اذا كان المتبوع هو الاعلى الشمول الزمهموع لجواز ان يكون احتمال عدم الشمول بطريق السهو لا بطريق التجوز كما ذكره في جاني الوجلان كلاهما والفرق بين الموضعين بان المتن نص في مدلوله بخلاف القوم كما مر انما يفيد تعيين دفع السهو في كلاهما لا تعيين دفع المجاز في كلهم فتأمل والله تعالى اعلم **قوله** لان المتن نص الزم فلا يتوهم فيه عدم الشمول على سبيل التجوز كما مر حتى يحتاج الى دفعها اعتراض بالمنع على كون المتن نصا في مدلوله بحيث لا يطلق

وذكر في قوله تعالى الا بعد العاد قوم هو دانه عطف ببيان العاد وفائدته
 وان كان البيان حاصلًا بدونه ان يوسمو بهذه الدعوة وسما ويجعل
 فيهم امرا محققا لا شبهة فيه بوجه من الوجوه وما يدل على ان عطف
 البيا لا يلزم البتة ان يكون اسما مختصا بمتبوعه ما ذكره في قوله
 المؤمن من العائدات الطير ليشبهها ركبان مكة بين الغيل والسند بن الطير
 عطف بيان وكذا كل صفة اجري عليها الموصوف نحو جاءني الفاضل

على واحد مستند بقول الشاعر فجعلن مدفع عاقلين ميلنا وجعلن امعز را
 متين شمالا حيث اطلق عاقلين ورا متين على جبل عاقل ورامة اي جعلن تلك النسوة
 المذكورات في الابيات السابقات والمدفع واحد المدافع وهي الأماكن التي تجر فيها
 الماء دفعة دفعة والامعز المكان الصلب الكثير الحصاد الارض معزاة تانبث الامعز
 وجعل الفراء قوله تعالى ولئن خاف مقام ربه جنتان من هذا القبيل وقوله
 عليه الصلوة والسلام لا بني ابي مليكة اذا سافر تمار اذا نتما فليؤم كما ابركا فان
 ضمير يؤم كما للواحد لان احد الشخصين اذا كان اماما فالأوموم واحد وقد يستأنس
 بقوله تعالى يخرج منها اللؤلؤ والمرجان اذ لا يخرج الامن الجوامع وقوله تعالى
 القيا في جهنم كل كفار عنيد فافهم وتامل قوله كل انفسهما اي بل يقال لدفعهما في
 الرجلان انفسهما فانه يقال لدفع توهم التجوز العقل عفا واستعمال **قوله** فانما يدفع
 ذاك بتاكيد المسند - لان الشائع في الاستعمال انما هو توهم التجوز في المسند بان يتوهم
 ان لفظ جاء مستعمل في معنى السبب للمجيئ اعم من ان يكون بالغا عليه او بالتحريض على
 سبيل عموم المجاز فلا يرد ان التجوز في مثله قد يكون في الهيئة التركيبية لا المسند كما مر
 في الحصر المستفاد من قوله فانما يدفع ذاك بتاكيد المسند ممنوع **قوله** واما بيانه -
 اي بالمعنى المصدرى اي كشفه وايضا حه الا ان المراد كشفه وايضا حه يطف البيان
 بقوله المقام فقول الشارح اي تعقيب المسند اليه الى بيان الحاصل المعنى **قوله**
 فلا ايضا حه - المراد به دفع الاحتمال سواء كان في المعرفة والنكرة فلا يرد انه يدل على
 على ان المتبوع فيه لا بد ان يكون معرفة لان الايضاح يطلق في عرف النحاة على دفع
 الاحتمال في المعارف مع ان المنوع فيه لا يجب ان يكون معرفة البتة ولعل الوجه
 في ذكر الايضاح وادارة دفع الاحتمال مطلقا ان الايضاح ليس مختصا بدفع الاحتمال في
 المعارف كما توهم المتوهم بخلاف التوضيح فانه مختص بالمعارف ولذا عرفوا عطف
 البيان بتابع غير صفة يوضحه متبوعه **قوله** باسم - المراد به ما يقابل الفعل والحرف
قوله ولا يلزم كون الثاني اوضح - شروع في الاعتراضات الثلاثة على المصنف وشارحه
 الى الاول بهذا القول والى الثاني **بقوله** وفائدة عطف البيان الى والى الثالث **بقوله**
 ومما يدل على ان عطف البيا الى الجواب عن الكل ان كلام المصنف مبني على الغالب
 فلا اعتراض **قوله** لجواز ان يحصل الايضاح في نحو جاءني زيد الوعد الله فانه يجوز
 ان يكون كل واحد من الاسم والكنية مشتركا بين اشخاص بان يكون زيد مشتركا
 بين اشخاص اخر ليس فيهم احد اسمه زيد الا واحد فتى ذكره احد من الاسماء
 والكنية منفردا عن الآخر كان فيه خفاء ويرتفع ذاك الخفاء بذكرها جميعا **قوله**

الكامل زيد فالاحسن ان الموصوف فيه عطف بآي لما فيه من ايضاح الصفة
المبهمه وفيه اشعار بكونه علما في هذه الصفة فانقلت قد اورد المصنف
رحم الله تعالى قوله تعالى لا تتخذوا الهين اثنين انما هو الله واحد في
باب الصفة وذكر انه للبنا والتفسير وورد السكاكي في باب عطف
البنا مصححا بانه من هذا القبيل فما الحق في ذلك قلت ليس في كلام
السكاكي ما يدل على انه عطف بيان صناعي لجواز ان يراد انه من قبيل

لا يتصور في الايضاح - وان كان لا زماله ولذا امر فوزه بانه لنابع غير صفة بوجه متبوعه قوله
لما ذكره صاحب الكشاف الخ دليل لقوله وفائدة عطف البيان لا تنحصر قوله جيب به للمدح -
لان فيه اشعار باعتبار الوضع التركيب الى كونه محرما فيه القتال والتعريض لمن التجأ اليه
وان كان ههنا مستعلا في معناه العلمي ولذا جعل المجموع عطف بيان قوله لا لا ايضاح -
لان الكعبة اسم مختص ببیت الله تعالى لا يشاركه فيه شيء قوله كما تجبى الصفة لذلك
اي للمدح قوله وذكر - اي صاحب الكشاف وهذا دليل آخر لذلك القول المذكور
قوله وان كان البيان حاصل - وذلك لان عاد اسم علم لهم فخص بهم فليس هناك
ابهام محقق يحتاج في دفعه الى عطف بيان وهذا هو القول الراجح ومعنى قوله تعالى
عاد الاولى على هذا القول عاد القدامى المتقدمون في الهلاك بعد هلاك قوم
نوح على نبينا وعليه الصلوة والسلام والقول الثاني ان عاد اعاد ان والتميز بينهما
بالتفريق بالاولى والثانية فان الاولى يقال لقوم هو وعلى نبينا وعليه الصلوة والسلام
فمفعطف البيان على هذا الايضاح ورفع الابهام المحقق ويكون احترازا عن التاثير
لان القصة في العاد الاولى وهو قوم هو وعلى نبينا وعليه الصلوة والسلام في الكشاف قوم هو
عطف بيان لعاد فانقلت ما لفتا في هذه البيان والبيان حصل بدونه قلت الفائدة
فيه ان يوسموا بهذه الدعوة وسما تجعل فيهم امرا محققا لا شبهة فيه بوجه من الوجوه
ولان عاد اعاد ان الاولى القديمة وهو قوم هو ود القصة فيهم والاخرى ارم انتهى
وكان الحق تقديم الجواب الثاني المصدر بقوله ولان عاد اعاد ان الخ لانه منيع لقوله
البيان حاصل بدونه والاول تسليم له لكن اخوة اشارة الى رجحان الجواب الاول
لبناؤه على القول الراجح كما مر قوله ان يوسموا بهذه الدعوة الخ حاصله ان عطف
البنا يجعل الدعاء بالهلاك سمة وعلامة لهم ولا تمنعك عنهم بحيث لا يكاد ان يتوهم
كونها في حق غيرهم لانه لو قدر الاشتباه فيها ما ان يكون من امثراك اسم عاد بينهم
وبين غيرهم واما من جواز اطلاق سبهم على غيرهم لمشاركهم اياهم فيما اشتهر دابه
من فوط العتو والعناد كتمود ولذا انك يقال عاد الاولى لان دفع ذلك الاشتباه بعطف
البنا فحفظ البيان ههنا لدفع الابهام التقديرى اعتناء بالمقصود وحفظا له عن شائبة
توهم غيره فلذلك صارت الدعوة فيهم امرا محققا لا شبهة فيه بوجه من الوجوه
قوله لا يلزم البتة ان يكون اسما مختصا بمتبوعه - اي لا يجب اختصاصه به على الاطلاق
واما الاختصاص بوجه ما فلا بد منه واقله بالقياس الى بعض ما يطلق عليه لفظ المتبوع
اما تحقيقا ان قصد به دفع ابهام محقق واما تقديرا ان قصد به ازالة ابهام مقدر

قال في المحققين في بيان وجه صحتها

الايضاح والتفسير وان كان وصفا صناعيا ويكون ايرادا في هذا البحث
مثل ايراد كل رجل عارف وكل انسان حيوان في بحث التاكيد على ما
هو دأب السكاكي ويكون مقصودا انه وصف صناعي جيئ به للايضاح
والتفسير لا للتاكيد مثل امس البر على ما وقع في كلام النخاعة وتقريب
ذلك ان لفظ الكهين حامل المعنى الجنسية اعني الالهية ومعنى العدد
اعني الاثنينية وكذا لفظ الله حامل المعنى الجنسية والوحدة والفراسق

نعم اذا قصد به المدح لم يجب الاختصاص اصلا لا مطلقا ولا من وجه قوله والؤمن العائذات
الواو للقسم والؤمن من اسماء الله تعالى ما يؤخذ من الامن ضد الخوف والعائذات من العود
وهو الالتجاء والفيل بفتح الفين المجبة وسكون الباء والسند بفتح السين والبون موضعان
في جانب الحرم بينهما ماء ومعنى البيت والله الذي آمن الطير العائذات اي للتجنيات
الى الحوام والسكانات به للامن من الاصطياد والاخذ تسميها ركبان مكة ولا تتعاض
لها بين الفيل والسند وجواب القسم في البيت الثاني وهو ما ان اثبت بشيئ انت تكوه
اذن فلا رفعت سوطا الى يدي - والعائذات اما منصوب على المفعولية لئلا من اوجز وبإضافة
المؤمن اليه والطير عطف بيان على العائذات وهو اسم غير مختص بالعائذات لانه العائذات
صادق على الطير والوحش وغيرهما مما يعود بالحرم والطير صادق على العائذ بالحرم وعلى
غيره فبينهما عموم وخصوص دجى يكن قد حصل مجموعهما البيان فثبت انه مثال لما يحصل به
البيان وهو غير مختص بالاول لكن الاول ههنا ليس بمسند اليه وهو العائذات قوله
ركبان مكة احتجاب الابل في السفر العشرة فصاعدا واصنافهم الى مكة لادنى ملا بسة
وهو كونهم زوارها قوله وكذا كل صفة اجرى الى المشار اليه بكذا المشبه به هو الحكم
المذكور بان الطير عطف بيان والمشبه الحكم المستفاد من قوله كل صفة اجرى عليهم
الموصوف ثم قوله كل صفة اجرى الى مبتدأ وتضمنه معنى الشراط اذ دخل القاء في خبره
وهو قوله فالاحسن الى وهذا المبتدأ مع الخبر يتاويل هذا الحكم مبتدأ خبره قوله
كذا والمقصود من هذا الكلام رد على صاحب الكشاف حيث جعل صراط الذين انعم عليهم
بدلا من الصراط المستقيم وشبهه بقولك هل ادلك على الكرم الناس وافضلهم فلان
في ان كل واحد منهما من قبيل اجراء الموصوف على الصفة اما المشبه به فظاهر اما المشبه
فان المنظور اليه في الصراط المستقيم هو الوصف اي الاستقامة لا ذات الصراط وفي صراط
الذين الذات اي لا الوصف وهو كون الصراط المنعم عليهم فيكون من اجراء الموصوف على
الصفة في الحقيقة وقال فيه اشعار بكونه علما في الكرم والفضل فاشار الشارح بهذا القول
الى ان كون فلان عطف بيان احسن من جعله بدلا كما فعله صاحب الكشاف بوجهين
اشار الى الاول بقوله لما فيه من ايضاح الى والى الثاني بقوله وفيه اشعار بكونه علما الى
حاصل الاول ان فلانا مثلا في المثال الذي ذكره صاحب الكشاف اعني قوله هل ادلك
على الكرم الناس وافضلهم فلان وزيد مثلا في المثال الذي اورد به الشارح اعني
جاو في القاضل الكامل زيد يوضح تلك الصفة البهمة والايضاح من شأن عطف
البيان دون البدل وحاصل الثاني ان الاشعار بكونه علما فيما ذكر من الصفة

له الكلام في الاول انتهى عن اتخاذ الاثنين من الاله لاعتنا اتخاذ جنس
الاله وفي الثاني اثبات الواحد من الاله لاثبات جنسه فوصف النهين
بائنين واليه الواحد ايضا حال هذا الغرض وتفسير او هذا الذي قصد
صاحب الكشف حيث قال الاسم المحامل معنى الاخر ادا والتثنية دال على
شيئين الجنسية والعدد والمخصوص فاذا اردت الدلالة على ان المعنى
به منهما الذي يساق له الحديث هو العدد وشفع بما يؤكده هذا كلامه

انما يتفرع على جعل فلان مثلا تفسير للاكرم الافضل كما اقر به صاحب الكشف حيث قال فلو
فلانا تفسير او ايضا حال للاكرم الافضل فجعلته علما في الكرم والفضل ذاك لان التفسير بيان
المعنى التبيين بلفظ اظهر في الدلالة عليه فاذا جعل الموضوع بياننا و ايضا حال للصفة
فلا بد ان يكون اتصافه بتلك الصفة معلوما كيلا يلزم تفسير المبهم بالمبهم ولا
شك ان ايضا المتبوع وتفسيره فائدة عطف البيان دون البدل ويمكن ان يقال
ان صاحب الكشف اختار البدل في الآية الكريمة وذكر له فائدة تبيين الاولى انه تأكيد النسبة
بنا على ان البدل في حكم تكرير العاقل والتأني في الاشعار بان الطريق المستقيم بيان وتفسير
صراط المسلمين يكون ذاك شهادة لصراطهم بالا ستقامة على وجه ابلغ واكد من ان
يوصف صراطهم بالاستقامة اما اذ لا فلتثنية ذكره ليمكن المشهور في ذهن السامع
واما تأني في التفصيل بعد الاجمال واما تأني فلتكرير العالم ولا خفاء ان هاتين الفائدتين
مطلوبتان في الآية الكريمة فوجب ان يختار فيها البدل الفائدتين الاولى فخصته به واما
الثانية فيحصل منه ايضا اذ قد يقصد بدل الكل تفسير المتبوع و ايضا حال لان ذاك
لا يكون مقصودا اصليا كما في عطف البيان فالعالم ان ما ذكره الشارح يفيد ان كونه عطف
بيان احسن اذ كان قصد الايضاح والاشعار المذكورين اظهر وما ذكره صاحب الكشف
يفيد ان كونه بدلا احسن اذ كان قصد تكرير النسبة والايضاح معا اظهر فالبدل
مختار بالنسبة الى مجموع التثنيين واذا قصد الثانية فالاحسن عطف التثنية لان عطف
التفسير واما شبه صاحب الكشف صراط المستقيم الخ بقوله هل ذاك لا مطلقا بل اذا كان
داردا في مقام يقصد فيه تكرير النسبة و ايضا المتبوع معا وهناك يتعين البدل ولا يجوز
عطف البيان فضلا عن ان يكون افضل فلا بد من اعتبار هذا التقيد في المشبه به ليموافق
المشبه ويحصل به غرضه ولا يخفى ما فيه فان التقيد المذكور لا يستفاد من عبارة الكشف
واعبارة في المشبه به ليموافق المشبه قلب المقصود فانه حينئذ يكون ايضاح المشبه به بالمشبه
وهو ليس بمقصود من التشبيه اذ المقصود ايضاح المشبه بالمشبه به قوله فان قلت
قد اورد الخ استفسار وتهييد الى الود على شارح المفتاح كما سيأتي وعلى من قال بالخلاف
بين صاحب الكشف وصاحب المفتاح والمصنف حيث هو ان كلام المفتاح يشير
الى انه عطف بيان وكلام الايضاح الى انه صفة وكلام الكشف الى انه تأكيد كما سيصح
به الشارح قوله قلت حاصله انه لا مخالفة بينهما فانه ليس في كلام السكاكي ما يدل
على انه عطف بيان صناعي كيف وما ذكره في قسم النجوم مفتاح العلوم في تعريف
عطف التثنية وهو ما يذكر بعد الشيء من الدال عليه لا على بعض احواله بيان له لكونه اعرف
لا يصرف على واحد واثنين في هذين المثالين فيجوز ان يكون مقصود صاحب المفتاح

ويكون قوله يؤكد لا ينعى لقرينة ويحققه ولم يقصد انه تأكيد صناعي لانه انما يكون بتكرير لفظ المتبوع او بالفاظ مخصوصة فما وقع في شرح المفتاح من ان مذهب صاحب الكشف ان الهمين اثنتين و نفخة واحدة من التأكيد الصناعي ليس بشئ اذ لا دلالة لكلامه عليه بل اورد في الفصل قوله نفخة واحدة مثالا للوصف المؤكد نحو امس الدابر فالحق ان كلاما من اثنتين و واحد وصف صناعي جبيى به للبيان والتفسير كما في قوله تعالى

انه من نيل الايضاح والتفسير ان كان وصفا صناعيا قوله ويكون ايراد في هذا البحث الى دفع لما بينهم وهو ان هذا التوجيه لكلامه بما لا يرضى به فان ايراد في بحث عطف البيان يدل على انه منه وحاصل الدفع ان السكاك لا يتجلى عن ايراد في امر صناعي غيره مما يشبهه في وصفه الخاص يكون وهذا من هذا القبيل كاي ايراد كل رجل عارف في بحث التأكيد الصناعي وليس منه قوله لا للتأنيد وان اعادة قوله مثل امس الدابر فاندفع التأكيد قوله وكذا الفظة اله - لانه اسم جنس فالوحدة داخله في مفهومه ان كان اسم الجنس موضوعا للفرد والنقش مستفاد من تكبير اله وتوحيده ان كان موضوعا للماهية من هي في قوله على النسبية والعدد - ان فسر العدد بما يقع في العدد فالامر ظاهر وان فسر بنصف مجموع حاشيته فالكلام مبني على التغليب اذ الاسم الحاصل بجمع الافراد غير دال على العدد بالمعنى المذكور في قوله لا تشفع بما يؤكد - اى ذكر عقيدة انك الاسم ما يؤكد العدد قوله يؤكد اى لقرينة الخ اى فهو يحقق الغرض من المتبوع ولا يؤكد امر المتبوع في النسبة او الشمول حتى يكون تأكيد اصناعيا في الرضى فان اثنتين و واحد وان قرر او عطف امر متبوعهما هو الاثنيتية والوحدة لكن لم يكن ذلك الامر من باب كون المتبوع منسوب اليه الا يتخذ الذي في قوله تعالى لا تتخذوا دالا من باب شمول الاتحاد للهمين انتهى قوله بتكرير لفظ المتبوع - اما بنفسه او بما يوافقه على ما في التسهيل نحو اهل حير وانزل نزال وضربت انت قوله فما وقع في شرح المفتاح الخ اى اذا علم ان مراد صاحب الكشف ما هو مراد المصنف وليس مراده بالتاكيد هو التأكيد الصناعي فما وقع في شرح المفتاح الخ لان مستندك في كونه مذهبا له انما هو قوله المذكور وقد علم انه لا يدل على ما فهمه شارح المفتاح فافهم والله تعالى اعلم قوله بل اورد في الفصل قوله نفخة واحدة الخ قال ابن الحاجب ولا يصح ان يكون تأكيد الان تقرير الامر المتبوع لا يتحقق بدون الدلالة على معنى المتبوع و واحدة لا يدل على معنى النفخة اصلا وايضا واحدة لا تقرير معنى نسبة ولا شمول قوله مثالا للوصف المؤكد - اى جعله مثالا للوصف المؤكد باعتبار صلاحيته له في المقام الصلح لانه متعين لذلك ليجوز ان يجعل وصفا موضحا كما قرره الشارح في اله و احد قوله وصف صناعي جبيى به للبيان - اى وليس بعطف بيان ولا بتأكيد لعدم صدق تعريفها عليه قوله فالاثنتان - اى لا تتخذوا الهمين الخ وما من دابة في الارض الخ قوله على ما توهمه القوم - من كلام المفتاح يشير الى انه عطف بيان وكلام المصنف في الايضاح يشير الى انه صفة وان كلام الكشف يشير الى انه تأكيد قوله تابع ذكره ليدل الخ انما زاد لفظ الذكر لاجل المدحولة لاخراج البدل مثل العجيني زيد علمه وعطف البيا مثل ابنى زيد صدقك والعطف مثل العجيني زيد علمه فاجمع

وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه حيث جعل في الارض صفة لدابة
 ويطير بجناحيه صفة لطائر ليدل على ان القصد الى الجنس دون العدد كما سبق
 في باب الوصف والآيتان تشتركان في ان الوصف فيها للبيان وتفرقان من حيث
 انه في اليمين اثنين والله واحد للبيان ان القصد الى العدد دون الجنس وفي دابة
 في الارض ولا طائر يطير بجناحيه لبيان ان القصد الى الجنس دون العدد وتقرير
 هذا البحث عما ذكرت مما لا مزيد عليه للمنصف وبه يتبين ان الخلاف

ذاك دال على معنى في المتبوع لكن لم يذكر للدلالة عليه بل لا مراء آخر قولهم واقول ان
 رد لما استدلل به شارح المفتاح لاثبات كونين اثنين عطف بيان ودفن كونه وصفا
 صناعيا كما فصله في الشرح واجيب عن جانب الشارح المفتاح باختيار اسبق الثاني
 ويكون المراد من قول العلامة انه تابع ذكر ليدل على معنى في متبوعه ان المقصود من
 ذكر الدلالة على حصول المعنى في المتبوع ليتوصل بذلك الى شئ آخر كما تقتضيه
 والتوضيح والمدح والذم وغير ذلك وذكر الاثنين والواحد ليس للدلالة على حصول
 الاثنينية والوحدة في موصوفيهما اذ حصولهما في موصوفيهما مما يعلم من اطلاق المتبوع
 عليه فلا حاجة في الدلالة عليه الى ذكرها وفيه ان ذكر اثنين وواحد وان لم يكن للدلالة
 على حصول الاثنينية والوحدة في موصوفيهما بان يكون المقصود من ذكرها هو الدلالة
 المذكورة لانه حاصل بدون ذكرها الا ان المقصود من ذكر الدلالة المذكورة ليتوصل
 به الى تعين المقصود من جزئيهما فافهم والله تعالى اعلم قولهم ويكون الغرض من هذا ان
 اى لا يكون الدلالة مقصودة بنفسها بل ليتوصل به الى بيان المقصود وتفسيره قولهم
 كما ان الدابة في الارض دفع لما يتوهم من ان المعنى الذي يدل عليه الصفة يجب ان لا يكون مفهوم
 من الموصوف وههنا ليس كذلك فان الاثنينية والوحدة مفهومات من المتبوع
 وحاصل الدفع ان المعنى الذي يدل عليه الوصف ينبغي ان لا يكون مفهوما من المتبوع
 اذا كانت المقصود من ذكر الصفة هو الدلالة على المعنى الحاصل في الموصوف واما اذا
 كان المقصود بالدلالة المذكورة التوصل الى امر آخر فلا يضر كونه مفهوما من المتبوع
 الا ترى انهم ذكروا ان الدابة في قولهم اصل الدابة كان يوما عظيما صفة لا مس ولا
 شك ان الدابة يفهم منه لكن لما كان الغرض من الدلالة على الدابة هو التاكيد دون
 الدلالة المذكورة بنفسها فلا يضر في كون الدابة صفة لا مس كون المعنى المدلول عليه
 بالصفة مفهوما من المتبوع قولهم بل الامر كذلك ان بل للترقي على قوله فيجوز فانه يدل
 على مجرد الامكان وهذا القول يدل على القطع قولهم الا ترى ان متوهم لما ادعاه بقوله بل
 الامر كذلك على التحقيق وحاصله ان السكاكي جعل من الوصف ما هو كاشف وموضح ولا
 شك ان الكشف ولا يوضح لا يتصور الا اذا كانت المعنى الذي يدل عليه الصفة مدلولاً و
 مفهوما من المتبوع لكن لما كانت المقصود من ذكر الصفة امر متوهم لما هو المفهوم
 من المتبوع وهو الكشف والابيض لا يضر في كون الصفة صفة كون المعنى المدلول
 عليه بها مفهوما من المتبوع والله تعالى اعلم قوله ثم قال - اى العلامة قولهم
 اما انه - اى اما ان اثنين قولهم ليس ببديل فظاهر - اى بدعى ولحقاقه في الجملة احتاج
 الى ازالة بقولهم لانه لا يقوم الا حاصله ان البديل يجب فيه ان يكون بحيث يصح اقامته

ههنا بين صاحب الكشف وصاحب المفتاح والمصنف على ما توجه القوم واستدلوا
في شرح المفتاح على انه عطف بيانا ووصف بان معنى قولهم الصفة تابع يدل
على معنى في متبوعه انه تابع ذكر يدل على معنى في متبوعه على ما نقل عن ابن
الهاجب ولم يذكر اثنين او واحد للدلالة على الاثنينية والوحدة اللتين
في متبوعهما ليكونا وصفين بل ذكر الدلالة على ان القصد من متبوعهما الى
احد جزئية اعنى الاثنينية والوحدة اللتين في متبوعهما الى احد جزئيه

مقام المبدل منه ولا يصح اقامة اثنين مقام الهين وكذا لا يصح اقامة واحد مقام الله
لان الغرض المسوق له الكلام في الاول النهي عن اتخاذ الاثنين من الاله وفي الثاني
اشارة الواحد منه وليس الاثنان والواحد منفردين مقصودا بالنسبة فلو قلت لا تتخذوا
اثنين وانما هو واحد اخللت بذلك الغرض كما لا يخفى **قولهم** وفيه نظر لاننا لا نستعمل
حاصله ان المقدمة المشهورة القائلة بان المبدل منه في حكم السقوط ليست بكلية كما يتبادر
منها قال الفاضل الرضوي ولا كلام في ان المبدل منه في حكم طرح لفظ الوجوب عود الضمير
اليه في بدل البعض كما في قولهم جاء من القوم اكثرهم وكذا في بدل الاشتغال نحو سلب زيد
ثوبه وايضا في بدل الكل قد يعتبر الاول في اللفظ دون الثاني وبهذا تبين بطلان ما ذكره
صاحب الكشف في قوله تعالى ما قلت لهم الا ما امرتني به ان اعبدوا الله من ان قوله
ان اعبدوا الله لا يجوز ان يكون بدلا من الضمير المجرد في به فلما منه ان المبدل منه في السقوط
فيبقى الصلة ملا عائد وجه البطلان ان المقدمة المذكورة ليست بكلية كما عرفت وقد ذكره
في المفصل ان قولهم المبدل في حكم تحيية الاول ايذان منهم باستقلاله بنفسه ومفارقة
التاكيد والصفة في كونها شتمتين لما يتبعانه لا ان اهدر الاول واخر احد واجب الاتراك
قول زيد ارييت غلامه رجلا صالحا فلو ذهبت قدرا الاول لم يفسد كلاما على انه لو سلم
كلية المقدمة المذكورة لم يضر لان العائد موجودا فلا مانع واجيب عن جانب العلامة
فان الفاضل الرضوي ذكر انه لما لم يكن المبدل معنى في المتبوع حتى يحتاج الى المتبوع
كما يحتاج الوصف ولم يفهم معناه من المتبوع كما فهم ذلك في التاكيد جازا اعتباره
مستقلا لفظا الى صالحا لان يقوم مقام المتبوع انتهى ولا يخفى ان صحة اقامته بهذا
المعنى لا يقتضى ان يتم معنى الكلام بدونه حتى يرد ما اورد الشارح وفيه ان
كلام الرضوي لا يدل الا على الفرق بين البدل والوصف والتاكيد وهذا ايضا الشارح
ولا هو ينكره من الفرق المذكور اذ الامركز ذلك لكن كما قيل من جانب العلامة ان
صحة اقامة البدل بالمعنى المذكور في كلام الرضوي لا يقتضى ان يتم معنى الكلام بدونه
المبدل منه يقال من جانب الشارح بخلافه سواء بسواء ان اثنين بدل لان المقصود
بالنسبة مجازا اعتبارا مستقلا لفظا الى صالحا لان يقوم مقام المتبوع الا انه لما كان عدد اولاد
له من معدود فلا بد من ذكره او تقديره ولا يصح الكلام بدونه كما لا يصح بذكر الجن حفظ
بدون ذكر شوكية وما قيل ان معنى عبارة الرضوي جازا اعتبارا مستقلا لفظا الى صالحا
لان يقوم مقام المتبوع بان يكون بحيث لو خذت الاول لاستقل الثاني لعدم كون
معنى قائما بالغير بخلاف الصفة فانك لو خذت الاول في جاون زيد العالم لا يحتاج
الثاني الى مقداره لعدم استقلاله لكونه معنى قائما بالغير وان لم يكن صفة ففيه
ان صحة الاقامة المبدل مقام المبدل منه انما يكون لكونه مقصودا بالنسبة في الكلام

اعني الاثنينية والوحدة دون الجزم الاخر اعني الجنسية فكل منهما تابع
غير صفة يوضع متبوعه فيكون عطف بيان لا صفة واقول ان اريد انه لم
يذكر الابدل على معنى في متبوعه فلا يصدق التعريف على شئ من الصفة
لانها البتة تكون لتخصيص او تأكيد او مدح او نحو ذلك وان اريد انه
ذكر ليدل على ان هذا المعنى ويكون الغرض من دلالة عليه شيئاً آخر كما
التخصيص والتأكيد وغيرها فيجوز ان يكون ذكر اثنين واحد للدلالة

وما نحن فيه كذا لك كما لا يخفى ولا دخل فيه لعدم كونه معنى قائماً بالغير كما فهم القائل
المذكور قوله والله تعالى اعلم قوله ان الله وشركاؤه لا يجوز ان يكون مفعولاً شركاً مرد
الجن والله متعقبا بشركاء قوله بل لا يبعد ان يقال الخ للترقي على ما يستفاد من الكلام السابق
وهو اما ان كونين اثنين بدلا قوله اذا انتهى الخ هذا بناء على انه لا يجب صحة القيام في
البدل مقام المبدل منه ولهذا لاحظ المبدل منه حيث قال عن اتخاذ الاثنين من الاله
فلو اعتبر صحة قيامه مقامه لزم اهدارة بالكلية ولا يمكن اعتبارا مع البدل اصلا وبهذا
التوجيه اندفع ما قيل انه ان لم يعتبر قيد الاثنين بكونه من الاله لم يحصل المقصود
الذي هو التمهيد عن اتخاذ الاثنين من الاله وان قيد فليقيد الجن في قوله تعالى وجعلوا
الجن بقوله من الشركاء حتى يظهر له معنى فليست قوله في هذا استعار الخ وجبه
الاستعارة ظاهر ثم هذا دفع لما يورد على المصنف من ان كلامه هذا مخالف لما عليه وهو
ان المسند اليه هو البدل اذ هو المقصود بالنسبة والمبدل منه اما هو التوطية والتمهيد ويعلم
من كلامه هذا ان المسند اليه هو المبدل منه كما لا يخفى وحاصل الدفع انه لا مخالفة
عليه فان المصنف لم ينظر الى الظاهر ولا شك ان المسند اليه بحسب الظاهر اما هو المبدل
منه وهم يعترفون به حيث يجعلون القائل في جاء في اخوك زيد هو اخوك وقولهم ان
المقصود بالنسبة في الكلام هو البدل يدل على كون المسند اليه هو البدل في التحقيق
والمصنف لم لا يتكبر ثم اثبت كون المبدل منه هو المسند اليه بالنظر الى الظاهر وكون المبدل
هو المسند اليه بحسب الحقيقة بقول من هو الحمد في الفن وهو صاحب المفتاح بقوله
وفي لفظ المفتاح ايماء الى ذلك - اي الى ان المبدل منه مسند اليه بحسب الظاهر والبدل
مسند اليه بحسب الحقيقة فانه قال واما الحالة التي يقتضي البدل عنه فهي اذا كان المراد
نية تكرير الحكم وذكر المسند اليه بعد توطية ذكره والضمير في قوله عنه راجع الى المسند اليه
فدل على ان المبدل منه مسند اليه وقوله ذكر المسند اليه بعد توطية ذكره يدل على ان البدل
مسند اليه والمبدل منه توطية فيكون المبدل منه مسند بحسب الظاهر والبدل مسند اليه
بحسب الحقيقة قوله فلزيادة التقدير - اعلم ان الزيادة تجبى مصدر او بمعنى الحاصل بالمصدر
وعلى الاول الاضافة لامية اما الى الفاعل او الى المفعول لان الزيادة تجبى لازمة ومتعدية
فلذا اختار لفظ المفعول وعلى الثاني فالاضافة بانية قوله نحو جاء في اخوك زيد في بدل الكل
قيل الا حسن ان يسمى هذا النوع من البدل ببدل المطابق كما سماه بذلك ابن المالك في الفقه
لا بدل الكل لوقوعه في اسم الله تعالى نحو الى صل ط العزيز الحميد الله فيمن قوا بالجو فان المتبادر
من الكل التبعيض والتجزى وذلك محتج بهما فلا يليق هذا الاطلاق بحسن التاديب

على الاثنينية والوحدة ويكون الغرض من هذا بيان المقصود وتفسيره كما ان الدابر ذكر
ليدل على معنى الدبور والغرض منه التأكيد بل الاموكد انك عند التحقيق لا
يرى ان السكاكي جعل من الوصف ما هو كاشف وموضح ولم يخرج بهذا عن
الوصفية ثم قال واما انه ليس ببديل فظاهر لانه لا يقوم مقام المبدل منه
فيه ايضا نظر لانا اننا نسلم ان البديل يجب صحته قيامه مقام المبدل منه لا ترى
الى ما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى وجعلوا الله شركاء الجن ان الله شريك

وان حل الكل على معنى آخر حسن قوله وان كان مفهومها الخ يرد عليه ان الوصلة انما
تستعمل حيث يكون ضد الشرط اولى بالاستلزام للجزء و ههنا ليس كذلك عند اتحاد
مفهوماهما لا يكون بديل كل بل تأكيد اللفظ احيب عنه بان الدال على الجزء هو قوله
يكون ذاته عين ذات المبدل منه وهو متحقق على تقدير اتحاد المفهومين بالطريق الاولى
لا قوله هو الذي يكون ذاته عين ذات المبدل منه كما فهمه المعترض وقيل ان الواو
للحال وان وصلة اي زيادة لا شرطية وصاحب الحال ضير في إطلاق المقدور ويكون
المعنى اي فيطلقان عليه اي على مدلول واحد وذات واحدة وان كان مفهومهما متغايرين
فلا اشكال في كلمة الوصل وانما احتيج الى التقدير لم يجعله حالا من الذاتين قبله لان المفهوم
الناهي للالفاظ لا للذوات **قوله** وهو الذي يكون ذاته - اي ما يريد به **قوله**
من ذات المبدل منه - اي ما يريد به ومثله يقال فيما قبل وليس المراد بالذات انما صدق
لانه قد يكون اعم **قوله** وان لم يكن مفهومه بعضا من بعضه انه اذا لم يكن مفهومه بعضا فهو
بديل بعض عند بعضية الذات وان كان مفهومه بعضا ايضا فبالاولى ان يكون بديل بعض
قبل ههنا قسم خامس من البديل يسمى بديل الكل عن البعض ويمثل له بقوله **ثم**
نضر الله اعظام ضوها بمسحاة طلحة الطلحات - وبنحو نظر تنالي القمر فلكه اذا جعل القمر
جزء من الفلك ويمكن ان يقال ان الاول بديل الكل اما بان يكون اعظاما كناية عن طلحة او بجزء
المضاف من طلحة الطلحات اعظام طلحة الطلحات والثاني ان قصد الملازمة بين القمر
وفلكه فهو بديل اشتمال مع وجود القرينة الدالة على ان لا تكون النسبة الى القمر مقصودة فلا بد
ان الاول ليس متقافيا للثاني من حيث نسبة الفعل اليه والا فهو بديل غلط فلم يوجد
خاص من البديل والله تعالى اعلم **قوله** فتجو الهين اثنين الخ اي اذا علم انه لا اعتبار
للمفهوم في كون البديل كلا وبعضا بل الاعتبار للذات فان البديل اذا كان ذاته عين ذات
المبدل منه يسمى بديل الكل كما مر وان كان مفهومهما متغايرين او كان مفهوم البديل بعضا
من مفهوم المبدل منه واذا كان ذاته بعضا من ذات المبدل منه يسمى بديل البعض وان
لم يكن مفهومه بعضا من مفهوم المبدل منه علم ان نحو الهين اثنين اذا جعلنا الخ
وفي التقيد بهذا الشرط اشارة الى ما مر من الخلاف فيه فان المصنف قال انه صفة
جيبى به للبيان والتفسير **قوله** لان ما صدق عليه الخ ان ذات اثنين لما كان عين ذات
الهين يكون بديل الكل ولا يكون بديل البعض وان كان مفهومه بعضا من مفهوم الهين
لانه مركب من العدد ومعروده اثنين عدد فقط فيكون مفهومه جزء من مفهوم
الهين لكن لا اعتبار للمفهوم في كون البديل كلا وبعضا انما الاعتبار للذات كما مر
قوله لا كما شتمال الظرف الخ حاصله انه لا يشترط خصوص ذلك لانه يشترط علمه

مفعول لا يجعلوا والجن بدل من شركاء ومعلوم انه لا معنى لقولنا وجعلوا الله
الجن بل لا يبعد ان يقال الاول انه بدل لانه المقصود بالنسبة اذ النهي انما
هو عن اتخاذا الاثنين من الآله على ما مر تقريرا واما الابدال منه اى
من المسند اليه وفي هذا اشعار بان المسند اليه انما هو المبدل منه و
هذا بالنظر الى الظاهر حيث يجعلون الفاعل في جوارى اخوك زيد
هو اخوك والا فالمسند اليه في التحقيق هو البديل وفي لفظ المفتاح

بل هو اعم من الاشتغال الظرفي وغيره لان الاشتغال الظرفي لا يكفي في بدل الاشتغال بل قد
يكون اشتغاله عليه كاشتغال الظرف على المظروف كما في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر الحرام
تقال فيه فان الشهر ظرف للقتال وقد لا يكون اشتغاله كاشتغال الظرف على المظروف كما في
سورة فذبه او ماله بل قوله من حيث كونه الاعلى اجالا الخ حاصله ان
المبدل منه في بدل الاشتغال يجب ان يكون مشتقلا على البديل من حيث نسبة الفعل
اليه ودالاعليه اجالا ومتقاضيا له من حيث النسبة فان الاعجاب اذا اسند الى
زيد في قولنا اعجبني زيد لا يكتفى به من جهة المعنى فانه لا يعجبك للحمه ودمه
بل معنى فيه وكذلك السلب في سلب زيد فانه لم يسلب ذاته بل شيء منه وكذلك
السؤال عن الشهر في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر الحرام لا يفيد الا ان يكون عن حكم
من احكامه بخلاف ضربت زيد اعبد فانه بدل غلط لان ضرب زيد مفيد لا يحتاج
الى شيء آخر وكذا قولك نزل الامير سيافه وبني الوزير وكلاؤة ليس من بدل الاشتغال
اذ شرطه ان لا يستفاد هو من المبدل منه معين بل تبقى النفس مع ذكر الاول متشوقة
الى البيان للاجمال الذي فيه ولا اجمال في الاول ههنا اذ يفهم عرفا من قولك قتل الامير
ان القاتل سيافه وهكذا حال نظايرة فلا يجوز فيها الابدال مطلقا اما عدم جواز ما
ينوي الابدال لفظا هو واما عدم جوازه قطعلا لان شرطه ان يكون ذكر المبدل منه
غلطا لا يستفاد منه البديل اصلا وههنا ليس كذلك كما عرفت قوله
وسكنت عن بديل الغلط الاضافة في بدل الغلط لادنى التلبس فان الغلط هو المبدل منه
وقد يقال انما سمي بدل الغلط لان سببه الغلط اولانه لتدارك الغلط قوله

لان لا يفتح في فهم الكلام - اعترض عليه بان وقوع بدل الغلط لا ينافي الفصاحة الكلام
بالمعنى السابق كما في قولك جاءني زيد عمر ويعنى انه وقع الغلط في ذكر زيد واجيب عنه
بان المواد بالفصاحة البلاغة ولا شك ان الغلط ينافي البلاغة ظاهرا باعتبار انتفاء
المطابقة لمقتضى الحال يرد عليه ان الغلط على ثلاثة اقسام غلط صريح محقق كما اذا
اردت ان تقول حاد فسبقك لساكنك الى رجل ثم تداركته فقلت حاد وغلطت شيئا
وهو ان تنسى المقصود فتعد ذكر ما هو غلط ثم تداركته بذكر ما هو المقصود فلهذا
لا يقعان في فهم الكلام ولا فيما يصدر عن روية وقلادة وان وقع في كلامه فحقه
الاضراب عن الاول المخلوط فيه بكلمة بل يغني لا احتياج في تدارك الغلط الى
الابدال بل يكفي فيه الاضراب وغلط بداء وهو ان تذكر المبدل منه من قصد
تميزهم انك غلط وهذا معتد الشعاع اكثر من مبالغة وتفنننا وشرطه ان يفرق
من الاول الى الاعلى كقولك هذا شجر يدركك فان كنت متعديا ذكر غير غلط

إيماء الى ذلك فلزيادة التقريب نحو جاء في اخوك زيد في بدل الكل وهو الذي يكون ذاته عين ذات المبدل منه وان كان مفهومهما متغايرين وجاء في القوم اكثرهم في بدل البعض وهو الذي يكون ذاته بعضا من ذات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضا من مفهومه فنحو الهين اثنين اذا جعلناه بدلا يكون بدل الكل من الكل دون البعض -

ففسك و ترى انك لم تقصد الاشبهيةما بالبدل وكذا قولك بد ر شمس وادعاه الغلط ههنا واظهاره ابلغ في المعنى من التصريح بكلمة بدل وذكر صاحب التسهيل لهذا مثلا قول علي رضي الله تعالى عنه ان الرجل ليصلي الصلوة وما كتب له نصفها فثقلها الى عشرين ولا شك ان هذا القسم الاخير لا ينافي وقوعه للفصاحة بمعنى البلاغة ايضا فبني الترخي لهذا القسم من بدل الغلط و اجيب عنه بان استحسن هذا القسم من بدل الغلط بالنظر الى النظر فاء المتكلمين بالظرافة واما المتكلمين بالحكم فليس عندهم مما يستحسن ولا يقع في كلامهم ولهذا لا ترى تقع في الكتاب الجيد والحديث النبوي بل ليس في كلام الفصحاء وبلغاء المتقدمين من شعراء الجاهلية ومن يليهم من المتأخرين و اكثر الاسلاف فليعلم ان يجعله معتبرا مثل الاقسام الاخرى ولم يتسن له هذا والله تعالى علم قويها قد اخذ هذا من لفظ المفتاح - حاصله انه نفى في العبارة وهو مستحسن عندهم وقد اقتضى فيه صاحب المفتاح فيه ويمكن ان يقال على تقدير كون الاضافة من قبيل اضافة المصدر الى المفعول ان في البدل زيادة التقريب في التأكيد نفس التقريب اما الاول فلان البدل فيه تقريبا للمتبوع وهو المبدل منه وتقريب الحكم ايضا لكونه في حكم تكرير العامل واما الثاني فلان التأكيد قد يقر بالمتبوع وهو المؤكد لا غير ففي البدل زيادة تقريبا ليس في التأكيد والثلاثة فيه يفيد ان الا فتيان اي الايات بنفسي او اكثر من الكلام لا بدله من نكتة اذا كان من البليغ قوله والتقرير زيادة - اي تقرير المسند والمستند اليه والنسبة زيادة الخ قوله كما فيه من التكرير اي تكرير المنسوب اليه والنسبة اما الاول فلان المواد من الاول والثاني واحد غاية الامر انه اختلف التعبير عنه فادلا عبر عنه بزيد وعبر عنه ثانيا باخوك فقد تكرر زيد من حيث معناه فحصل التقرير واما الثاني فلان تكرير النسبة بتكرير العامل حكما قوله والاشعار بان الخ مرفوع عطفا على التوكيد فيكون المعنى ان فائدة البدل التوكيد من وجهين من تشبيه ذكر المنسوب اليه حيث ذكر اول الجملة ثانيا مفصلا وتكرير النسبة بتكرير العامل حكما والاشعار بان الطريق المستقيم الخ و يروى فجمع را ويكون المعنى ان فائدة هذا البدل التوكيد من وجه الثلاث هي التشبيه والتكرير والاشعار ان الطريق الخ وجه التوكيد بالاولين قد مر واما بالاشعار فلان صراط المسلمين اذا وقع تفسير الصراط المستقيم وهو من افراة ويكون مذكورا بذكره جلاء التوكيد والتقرير قوله باعتبار ان المتبوع الخ فاقيل انه يعلم منه ان بدل البعض فيه ايضا اشمال فلم يسمي بدل اشمال فلما خرا فابين القسمين في التسمية والاشمال في بدل البعض ظاهر فلا حاجة الى التشبيه بخلاف بدل الاشمال فانه فيه فقاء فلا زالت عليه بالتسمية

لان ما صدق عليه اثنين هو عين ما صدق عليه الهين وسلب زيد في بد
في بدل الاشتغال وهو الذي لا يكون عين المبدل منه ولا بعضه ويكون المبدل
منه مشتقلا عليه لا كاشتغال الظرف على المظرووف بل من حيث كونه الال عليه
اجالا ومتقاضيا له بوجه ما بحيث يبقى النفس عند ذكر المبدل منه متشوقة
الى ذكره منتظرة له فيجئ ههنا مبينا وملخصا لما اجمل اولاد سكنت عن
بدل الغلت لانه لا يقع في قصيص الكلام فان قلت لم قال ههنا زيادة التقدير

قوله فلان المتبوع فيه يجب ان يكون المتبوع في بدل الاشتغال يجب فيه من حيث انه نسب اليه
الفعل ان يكون بحيث يطلق ويراد به المتابع وذلك بان لا يكون التسابب المسند الى المتبوع
ما يرغم النفس بل تبقى متشوقة الى البيان وليس المراد ان زيد في المثال المذكور قد
اطلق على علمه مجازا كما يرده ظاهر قوله فلان المتبوع فيه يجب ان يكون بحيث يطلق و
يراد به المتابع لانه يلزم حينئذ ان يكون العلم بدل الكل من الكل كما اذا قلنا مثلاله بدل
على كذا قدرة فان القدرة هي المعنى الجازي للبدل وليست الا بد الى الكل من البدل لا اتحاد
ها ذاتا وعدم اعتبار الضير للمبدل منه في البدل وهو واجب في بدل البعض والاشتغال
كما صرح به الرضى بل اراد ان الاعجاب قد ينسب الى زيد في الظاهر ويفهم منه بالقوة
ان المقصود نسبة الى بعض صفاته كانه قيل اعجبني شئ من زيد ثم بين ذلك بعلمه
فجاء التقدير بسبب التكرير اجالا وتفصيلا ومن زعم انه يجوز في النسبة فتحقق ان ما هو
له قد يبدل من الفاعل الجازي فيجوز في كلامه اسناد جازي بالنسبة الى المبدل منه
واسناد حقيقي بالنسبة الى البدل فهم اذا في الاسناد الجازي لا تكون النفس متشوقة
الى الفاعل الحقيقي ولا يذكر بعده اصلا والافات المقصود من الاسناد الجازي والله
تعالى اعلم قوله على ما يشعر به كلام بعض النحاة - وهو ان العاجب حيث اكتفى
في بدل الاشتغال بحسب ملائمة بغير الكلية والجزئية فان هذا الاكتفاء يقتضي
اندرج تلك الامثلة في بدل الاشتغال بل صرح في شرح الفصل بان ذلك ضرب زيد
غلامه من بدل الاشتغال وانما لم تكن الامثلة المذكورة من بدل الاشتغال لان المتبوع
فيه كما مر يجب ان يكون مشعرا بالمتابع ويكون الفعل المسند الى المبدل منه يشتمل على
اسبدال لبيتم ويفيد فان الاعجاب اذا اسند الى زيد لا يكتفى به من جهة المعنى فانه
لا يجيبك للعلم ودمه بل لمعنى فيه والمتبوع في الامثلة المذكورة ليس مشعرا بالمتابع
بالمعنى المذكور فان ضرب زيد في ضرب زيد عبدة مفيد لا يحتاج الى شئ آخر فيكون بدل
غلط وعلى هذا قياس باقي الامثلة قوله ثم بدل البعض الى احتراض علم المتن بانه
كان حقه ان يقول واما الابدال منه فلزيادة التقدير والايضاح والمصنف لم يذكر
الايضاح واجيب عنه بان التقدير يستلزم الايضاح فهو غير مقصود بل حصل تبعا
والمقصود هو التقدير قوله لما فيه من التفصيل بعد الاجمال والتفسير بعد الابهام -
اراد توكيد معنى واحد تقريرا له في ذهن السامع ويحتل ان يكون الاول اي التفصيل بعد
الاجمال اشارة الى بدل البعض فان الكل جملة الاجزاء والتفصيل يناسبها والثاني
اي التفسير بعد الابهام اشارة الى بدل الاشتغال فان الاول فيه مبهم يحتاج الى

وفي التأكيد للتقرير قلت قد اخذ هذا من لفظ المفتاح على عادة افتتانه في الكلام وهو من اضافة المصدر الى المفعول اى المفعول او اضا فة البيان اى الزيادة التى هى التقرير والنكتة فيه ايماء الى ان البدل هو المقصود بالنسبة والتقرير زيادة يقصد بالتبعية بخلاف التأكيد فان المقصود منه نفس التقرير وبيان التقرير في بدل الكل ظاهر لما فيه من التكرير قال صاحب الكشاف في قوله تعالى صراط الذين

تفسير كما عرفت ومجتمعا ان يكون الاول نظر الى المقصود في نفسه فانه كان مجعلا ثم فصل والثاني نظر الى المخاطب فانه اجهم عليه المقصود واولا ثم ازيل ابهامه والله تعالى اعلم قوله كما مر - اى في قوله والاشعار بان الطريق المستقيم اى قوله فلتفصيل المسند اليه اى بان يذكر كل فرد من المسند اليه بلفظ مختص به في الجملة مع الاختصار والجمال ان المقام يقتضى التفصيل فلو لم يعطف بجيئ بلفظ يشملها كما في جاء في رجلا فيفوت التفصيل المصاحب للاختصار قوله من غير دلالة اى فافقيل ان تفصيل المسند اليه لا ينافي تفصيل الفعل فالحاجة الى التعرض لعدم الدلالة على تفصيل الفعل قلنا ان كلمة اوى بيان دواعي العطف انما هو باعتبار اختلاف حروف العطف في افا دتها فتفصيل المسند اليه سببه افا دة الواو والجمع المطلق وتفصيل المسند سببه افا دة الفاء التعقيب ومثلها ثم وحتى فيكون كل منها مختصا بما يفيد تحقيقا لمعنى كلمة او قوله لما للجمع المطلق - الغرض من هذا الوصف سلب تقييد الجمع بوجه من الوجوه لا تقييد بقيد الاطلاق كما قيل في الماهية من حيث هى والمفعول المطلق فلا يرد ما ذكره ابن الهشام في المعنى من ان قول بعضهم معنى الواو الجمع المطلق غير سديد لتقييد الجمع بقيد الاطلاق وانما هى للجمع بلا تقييد وقوله للوجه الحكم للنتائج اى بيان للجمع اى معنى الجمع ان لا يكون لاحد الشيئين كما كانت او اما كذلك وقوله من غير تعرض لتقديم او تاخير اى بيان للاطلاق اى معنى المطلق ان لا يدل على حصوله لها في زمان واحد او في زمانين مع التراخي او بدو نها واعتراض على الشارح بان قوله هذا معية - يشعر بانه لو وجد تعرض للمعية لكان فيه تفصيل المسند وقد ذكر سيد السند واشعر به كلام الشارح فيما بعد من ان المعتبر في باب العطف هو التعدد والتميز بحسب الوقوع في الازمنة اما على سبيل التعاقب او التراخي وهو يدل على ان الوقوع بالمعية ليس على سبيل التفصيل واجيب عنهما بان ذكر المعية استطرادا ولو سلم ان ذكر المعية ليس على سبيل الاستطراد نقول ان الحكم بان المعتبر في التفصيل في باب العطف هو التعدد بحسب الوقوع في الازمنة على احد الوجهين انما هو بالنظر الى الواقع بناء على ان ليس لنا خوف عطف يدل بحسب الوضع على المعية في الزمان المستلزم لتعدد المسند لانها لو وجدت لم يكن المفهوم منها من التفصيل المعتبر في شئى ويؤيد ذلك قول السيد السند في تحقيق ان الواو لا تقييد تفصيل المسند حيث قال تحت قول الشارح من غير تعرض لتقديم او تاخير اى معية فلا يكون فيه تفصيل للمسند واشارة الى تعدد الامتياز بعضه عن بعض واما ان الجيئ القائم باحد هما

افهمت عليهم فائدة البدل التوكيد لما فيه من التثنية والتكثير والاشعار
بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلمين وفي بدل البعض و
الاشتمال باعتبار ان المتبوع مشتمل على التابع اجمالاً فكانه مذكوراً ولا ما في
البعض فظاهراً وما في الاشتمال فلان المتبوع فيه يجب ان يكون بحيث يطلق ويراد به
التابع نحو عجبني زيد ذا عجبك علمه بخلاف ضربت زيد اذا ضربت غلامه فنحو جاءني زيد
غلامه واخوه او حارة بدل غلط لا بدل اشتمال على ما يشعر به كلام بعض النحاة

غير المجبى القائم بالآخر فانما يستفاد من دلالة العقل دون التركيب لان مؤداه نسبة مطلق المجبى
اليها من العقل يشهد بان ذلك المطلق يثبت لاحدها في ضمن فرد وللآخر في ضمن فرد آخر وذلك
لان المجبى عرض والعرض الواحد لا يقسم في محلين بل في محل واحد ولا شك ان كلامه هذا
يفهم منه انه لو استعبدت هذه التغييرية في التركيب لكان فيه تفصيل المسند والله تعالى
اعلم قولي واعتز بقوله مع اختصار المريد ان لولا ارادة الاختصار لكان تفصيل
المسند اليه كما يحصل بالعطف على المسند اليه يحصل بعطف جملة على جملة فلا يكون التفصيل
داعياً لمخصوص العطف عليه الا مع ارادة الاختصار فمعنى الاختصار ان لولا قوله مع الاختصار
لدخل عطف الجمل فيما يدعى اليه تفصيل المسند اليه مع انه ليس من احوال المسند اليه
بل من احوال الجمل فقوله مع انه ليس المريد ان لوجه الاختراز لا ترقى كما وهم فان قيل
هل يوجد في المثال المذكور تفصيل للمسند حيث عبر عن فعل كل واحد منهما بلفظ على عدة
قلت لا فان لفظ جاءني في الجملتين يدل على مطلق المجبى وانما يفهم تعدد بشهادة العقل
كما مر قولي او التفصيل المسند بانته قد حصل من احد المذكورين اولاً الم بشر المان
تفصيل المسند انما هو بان يشار الى تعدد امتياز بعضه من بعض بحسب الوقوع في
الازمنة اما على التعاقب او الترتيب فان هذا هو المعبر في باب العطف دون ما عداه من
الامتياز بحسب القوة والضعف او الجمل او المتعلق فان المورد في قولك مررت بزيد
وحار بعد في العرف مورد واحد وفي قولك مررت بزيد فخار بعد موردين قوله
واعترز به عن نحو جاءني زيد وعى وبعدة بيوم او سنة - يريد ان فيه تفصيل للمسند
مع ان منشأه ليس العطف على المسند اليه اصلاً فلو لم يقيد بقوله مع اختصار لتوهم
ورود ان يقال قولكم والعطف على المسند اليه ليكون منشأه لتفصيل المسند على ما هو
حاصل المعنى ليس بمستقيم لتحقيق ذلك التفصيل من غير ان يكون العطف منشأ
له فلا يكون حد التفصيل لهالة مقتضية لذلك العطف لمصولة بدونه ويمكن ان
يقال في توجيه الاختراز بناء على ان الضابطة الثانية ضابطة للعطف بغير الواو كما لا يخفى
مال المعنى ان العطف بغير الواو لتفصيل المسند فلو لم يذكر قيد الاختصار لتوهم ورود
ان يقال ان ذلك التفصيل حاصل في المثال المذكور مع انتفاء العطف بغير الواو ثم
المراد بيوم وسنة المهملة فكانه قال بعدة بهمة ولم يرد بهما تعين المدة فلا يرد
ما قيل ان المقصود بهذا التركيب ليس من مقاصد العطف حتى يكون الاختصار
داعياً الى اختيار العطف عليه كيف وشئ من الغاء ثم وحتى لا يفيد التعقيب بيوم
او سنة فلا فائدة التعقيب بلاهملة مقام يقتضى الغاء ولا فائدة التعقيب بيوم مقام
يقتضى هذا التركيب وليس ترجيح العطف عليه للاختصار وقال السيد المسند

ثم بدل البعض والاشتغال لا يخلو عن ايضاح البتة لما فيه من التفصيل بعد
الاجمال والتفسير بعد الابهام وقد يكون في بدل الكل ايضاح وتفسير كما مر
فكان الاحسن ان يقال لزيادة التقدير والايضاح كما وقع في المفتاح واما
العطف اى جعل الشئ معطوفا على المسند اليه فلتفصيل المسند اليه مع اختصار
تحوجا عن زيد وعمرو فان فيه تفصيلا للفاعل من غير دلالة على تفصيل
الفعل اذ الواو انما هو للجمع المطلق اى لشبهة الحكم للتابع والمتبوع

في وجه الاعتراض انما احتراز عن ذلك لانه من القسم الاول اذ العطف فيه انما تفصيل المسند
اليه مع اختصار بعدد العامل الذي قام العطف مقامه واما تفصيل المسند وتعدد
بموجب الوقوع في الارض فاما استفيد من التقيد بالظرف لامن العطف وليس في الكلام
باعتبار تفصيل المسند اختصار فضع الاختراز والله تعالى اعلم قوله فينقض شيئا
فشيئا الى ان يبلغ الى كلمة الى ليست متعلقة بمنقضى حتى يصير المعنى الا ان فيه دلالة
على ان ما قبلها ما ينقض شيئا فشيئا الى ان يبلغ ما بعد حتى فيكون فاسدا لان المنقضى
لا يبلغ اذ البالغ موجود وهذا معدوم بل متعلقة بالانتهاء اما حال ما قبلها او خبر بعد
خبر لان اى منتهى ما قبلها او منتهى ما قبلها الى ان يبلغ ما بعد ها ففى حتى دلالة على امرين
احدهما ان الفعل الذي قبلها مما ينقض شيئا فشيئا كالقدوم في قدم الحاج حتى المشاة فيكون
متبوعا اذ اجزا يكون الحكم متعقبا بها تدريجا بخلاف ثم فيجوز جاء في زيد ثم عمرو ولا يجوز
حتى عمرو او الثاني ان يبلغ ما بعد ها فيكون مدخولا لها داخل في الحكم السابق قال الشارح
في التلويح يعتبر في حتى العاطفة ان يكون المعطوف جزءا مما قبلها افضلها اذ ادناها وان يكون
الحكم ما ينقض شيئا فشيئا حتى ينتهي الى المعطوف ويكون مدخولا لها داخل في الحكم السابق
تتأخر عن حتى الجارة فان فيها اختلافا فاجزأ الزمخشري بالدخول مطلقا اى سواء كان جزءا
لما قبلها كما في اكلت السمكة حتى راسها او ملاقبلا لآخر جزء منه كما في قوله كنت البارحة حتى
الصباح وخيئت لاجابة الى ترتيب الاجزاء من الاضعف الى الاقوى وعكسه فان ذلك
انما هو ليصح جعله غاية ويحصل المقصود من شمول الحكم لجميع اجزاء المتبوع والانتهاء
بالملا في يقين الشمول المذكور من غير حاجة الى اعتبار القوة والضعف لكونه غاية في نفسه
وذهب ابن مالك الى عدم الدخول مطلقا وقال الشيخ عبد القاهر بان الدخول اذا كان ما
بعد ها جزءا وادبعده اذ كان ملاقبلا لآخر جزء منه وقيل انها لا تدل على شئ من
الدخول وعدمه وقيل الاصح انها تدخل في حتى دون الى حلا على الغالب في الباين
لان الاكثر مع القرينة عدم الدخول مع الى والدخول مع حتى فوجب الحمل عليه عند التردد
ثم ما ذكره من الدلالة على الامرين انما هو في حتى العاطفة للمفرد واما في حتى العاطفة
للجملة على الجملة ويسمى الابتداء فانها تدل على تعظيم ما بعد ها او تحقيرة قوله
والتحقيق ان الاعتبار بهذا لما يتوهم ويستفاد من جعل حتى مثلا ثم من انه
يعتبر فيها الترتيب والمهلة الخارجية بان الاعتبار في حتى ترتيب اجزاء ما قبلها
ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالعكس بان يتعلق الذهن بالا قوى بعد الاضعف
او عكسه فتكون المهلة ايضا ذهنية لان تدرج الذهن في تعلق الفعل باجزاء المتبوع
يقضى اعتبار المهلة في مدخولها والحاصل انها تفيد ترتيب اجزاء ما قبلها التي منها
ما بعد ها في تعلق الفعل بهما وان المهلة المعتبرة فيها بين ادلى جزء للمعطوف عليه فليبعث

من غير تقدير من تقدم أو تأخر أو معية و اختار بقوله مع اختصار عن نحو جاءني زيد
وجاءني عمرو فان فيه تفصيلا للفاعل مع انه ليس من عطف المسند اليه بل هو من
عطف الجملة أو لتفصيل المسند بانه قد حصل من احد المذكورين اولاً ومن
الآخر بعداً مترادفاً او غير مترادف كذا الك اي مع اختصار و اختار بقوله
مع اختصار عن نحو جاءني زيد و عمرو بعدة بيوم او سنة او ما شبه ذلك
نحو جاءني زيد فمرو او ثم عمرو او جاءني القوم حق خالداً فهذه الثلاثة

لا بين المعطوف عليه والمعطوف اذ المعطوف من تمة المعطوف عليه قوله ترتيب اجزاء ما قبلها -
اي من حيث تعلق الحكم بهما فيه اشارة الى ان ما بعد حتى العاطفة يكون جزءاً لما قبلها
اما حقيقة كما في قدم الحاج حتى المشاة او كجزء منه بالاختلاط نحو ضرب بيبي السادة اذ حتى علمها
او جزء لما يلزم ما قبلها نحو اعجبني الجارية حتى حدتها فانه يلزم من اعجاب الجارية اعجاب
صفاتها التي منها الحديث قوله من الاضعف الى الاقوى الخ ليحصل معنى الغاية ولا بد
ان يكون مدخولها جزءاً او كجزء لان اعتبار معنى الغاية وانتهاء معنى الحكم اليه مع كونه
خارجاً عن المعطوف عليه نيا في كونه شريكاً معه في الحكم فلا بد من ان يكون داخل فيه
ليمكن اعتبار النشر بك والارتفاع اليه باعتبار الجزئية لما فيها من معنى العطف ثم انه
اما ان يكون جزءاً مما قبلها او كجزء منه او جزءاً مما دل عليه ما قبلها نحو التي الضعيفة كي يتحقق
رحله والزيادة حتى نغله القاه اي التي جميع ما معه قوله مات كل ابي حتى آدم - ينسب
ان يعتبر هذا جزءاً لما يدل عليه المعطوف كالآباء فان موت كل ابي يدل على موت الآباء
والآباء جزء من الاب لا جزئية وقيل المنبوع يجب فيه ان يكون ذا تعدد في الجملة حتى
يتحقق فيه بعض ويكون المراد بالجزء البعض ولو اشترط الجزئية بخصوصها لاصح حتى
الى تأويل المثال المذكور اعني مات كل ابي حتى آدم بان المراد ابي حتى في قوله
ويكون خالداً ضعيفهم - اي في الجبني او اقواهم اي في الشرف قوله قلت ذكر الشيخ الخ
حاصله على ما في المختصر انه فرق بين ان الشيء حاصل من الشيء وبين ان يكون مقصوداً
منه وتفصيل المسند اليه في هذه الثلاثة وان كان حاصل من العطف لكن ليس العطف
بهذه الثلاثة لاجله لان الكلام اذا اشتمل على قيد زائد على هيء الاشارة او النفي
فهو الغرض الخاص والمقصود الاصل من الكلام على ما ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز في
هذا الامثلة تفصيل المسند اليه كانه امر كان معلوماً وانما سبق الكلام لبيان ان مجيئ
احدها كان بعد الآخر لان العدول عن العطف بالوار الى العطف باحد هذه الثلاثة
الدالة على الترتيب بين المجيئين يدل على ان الترتيب المذكور هو المقصود بالاثبات
فانه هو القيد الزائد على هيء الاشارة قوله على كلام فيه تعيد الز فيه دلالة على ان يكون
النفي منسجماً على التقيد لا يكون التقيد متعلقاً بالنفي اي بان يكون المعنى في قوله ما جاءني
زيد فمرو انتفي مجيئ عمر وعقب انتفاء مجيئ زيد فيكون التعقيب بين النفيين
فيقيد انتفاء مجيئهما معا كذا قيل وقيل الظاهر ان معنى تعلق التقيد بالنفي ان يكون
النفي مقيداً بالتعقيب كما قاله الشارح في قوله تعالى ولم يصيروا على ما فعلوا وهم يعلمون
ان انتفاء الاصل مقيد بالعلم فيكون المعنى ههنا انتفاء مجيئ زيد وقت عقبيه
مجبيئ عمرو له وهو فاسد ههنا بخلاف الآية لان انتفاء الاصل لا يتحقق مع وجود
العلم بخلاف العقبيه لا توجد الا مع مجيئ زيد والله تعالى اعلم قوله وكذا الاشارة

تشارك في تفصيل المسند وتختلف من جهة ان الفاء تدل على ان ملائسة الفعل للتابع بعد ملائسته للمتبوع بلا ههله و ثم كذا لك مع مهلة و حتى مثل ثم الا ان فيه دلالة على ان ما قبلها مما ينقضي شيئاً فشيئاً الى ان يبلغ ما بعد هاو التحقيق ان المتعبر في حتى ترتيب اجزاء ما قبلها ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالعكس ولا يعتبر الترتيب الخارجى لجواز ان يكون ملائسة الفعل لما بعد ها قبل ملائسته للاجزاء الاخر نحو مات كل ابي حتى آدم عليه الصلوة والسلام او في اثنائهما

اي اذا دخل على كلام فيه قيد بوجه ما يتوجه الى ذاك القيد و المراد من الدخول المذكور التاخر في الاعتبار والملاحظة لانه وجد القيد اولا ودخل الاشارة ثانياً يجب الحقيقة حتى يرد عدم تأنيده في مثل قولك جاء في زيد يوم الجمعة اذ لا يصح زيد يوم الجمعة حتى يقال انه كان كذا انك ثم جئني بجاء في بقى انهما قد يقصد ان معاً فلا بد من ذكره الا انه يجب بانه ترك ذلك لانه معلوم مما ذكره لانه اذا بين ما يكون لتفصيل المسند وما يكون لتفصيل المسند اليه قوله وهذا مما لا سبيل الى الشك فيه الا ان هذه القاعدة ليست بكلمة بل اثرية اذ قد يكون النفي الداخلة على القيد بوجه نفي القيد حفظ اي يكون التقيد متعلقاً بالنفي اذ يكون النفي للمجموع او القيد والمقيد معاً تكون النفي للجميع متدبر قوله فيكون العطف لا فائدة لتفصيل المسند - يعني ان التفصيل الحاصل في المسند اليه انما هو لضرورة تفصيل المسند لا لذاته اذ تفصيله انما هو باعتبار تعلق المسند به ولذا كانت العطف بالواو لتفصيل المسند اليه قوله من غير تفصيل للمسند الى لعدم تعدد الجميعة بخلافه في جاء في زيد فمرر فانه معنى كل اسند للمجموع المتعاطفات وهو لا يتصور ان يثبت لكل منهما فضلاً عن ان يكون متعدداً بحسب الوقوع في الزمان كما هو معنى تفصيل المسند على ما مر فلا يران اسما الفاعل مسنداً الى الضمائر المستترية العائدة الى اسم الموصول فغني تفصيل المسند فلا يصح فيه لان معنى تفصيل المسند ان يشير الى تعدد المسند الواحد و ترتيب افراده بحسب الوقوع في الزمان لا الى تعدد ماصدقات افراد المسند قوله ليس من عطف المسند اليه - حتى يكون الفاء فيه لتفصيل المسند بسبب اختلاف المسند اليه بل من عطف الجمل التي هي صلوات الالف واللام بعضها على بعض واعادة اللام انما هو لشدة الامتزاج مع الصلة فهذه الصلوات مبينة للوصول لا للمسند لان تفصيل المسند انما يكون عند اتحاد وتعدد المسند اليه لانه حينئذ جعل لا يدري انه ثبت للتعدد دفعة او على الترتيب فاذا بين انه ثبت على الترتيب فقد فصل قوله لانه في المعنى الذي يأكل الى ماصله ان العطف يقتضي المغايرة بين المعطوف والمعطوف عليه وهما ليس كذا لك فان الاكل والشارب والنائم كلها تغييرات عن ذات واحدة لانه في المعنى الذي يأكل فيشرب فينام واذ لم يكن عطف المسند اليه لعدم تعدده لا يكون فيه تفصيل المسند اذ قد عرفنا ان تفصيل المسند بالعطف انما يكون عند اتحاد وتعدد المسند اليه قوله ولو سلم - اي لو سلم انه من عطف المسند اليه وهذا على تقدير ان يكون الاكل مثلاً في هذا المثال يعني الذي يأكل وعلى تقدير اعتبار التغاير الاعتباري بين الموصولات فيكون من عطف الموصول على الموصول واما المنع السابق فهو على تقدير عدم اعتبار التغاير الاعتباري ويكون من عطف الصلوات بعضها على بعض قوله فلا دلالة فيما ذكرنا في قولنا ان الحرف الثلاثة

في تفصيل المسند اليه

نحو مات الناس حتى الانبياء عليهم الصلوة والسلام او في زمان واحد نحو جاء
القوم حتى جاء لدا اذا جاء ذلك معا ويكون خالدا ضعفهم او اقواهم فمنعني
تفصيل المسند في حتى انه يعتبر في الذهن تعلقه بالمتبوع او لا بالتابع ثانيا
باعتبار انه اقوى اجزاء المتبوع او اضعفها فان قلت العطف على المسند اليه
بالفاء و ثم وحتى يشتمل على تفصيل المسند اليه ايضا فكان الاحسن ان يقول
او لتفصيلهما معا قلت ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان النفي اذا دخل على كلام فيه

تشترك في تفصيل المسند على انه يلزم ان يكون تفصيله لان حاصل ما ذكر انها تكون لهذا الغرض
لانها لا تكون الاله ولا يكون ولا يكون لتفصيل شئ آخر قيل فيه تعسف لان هذه خوابط
والظواهر انها مساوية لشهادة القبول والاعتراضات فاللزم في مثله واخر الجيب عنه
بان الشارح قال في شرح المفتاح عند فائدة قيد الاختصار قد نيهت فيما مضى انه لو لم يقيد
في الصورتين يقع في تفصيل المسند المسند اليه لكان مستقيما الا انه مع التقيد اخرج و ابعد
عن الاشتباه فخذ من هذه العبارة ان الدلالة للقيود على المساواة بل القبول انما هي للاقوية و
الابدية عن الاشتباه وقد اشار بهذا القول اي بقوله قد نيهت الى ما ذكره في ذاك الشرح
في قوله واما الحالة المقتضية بطي المسند اليه من ان المناسبة هي المعتبرة في هذا الباب وليس
بالاثر ان لا يحصل ذلك الغرض الا بهذا الخصوص و لا ان يخصر المقتضى لها فيما يذكر
من الوجوه ثم قال فاحفظ هذا الاصل ولا تلتفت الى اعتراض بان المقتضى قد يكون امورا
آخر سوى ما ذكره ان ذلك المقتضى قد يترتب على حالة اخرى وقد اعترض الضالين التقسيم
السابق يدل على ان العطف على المسند اليه اذا لم يكن لتفصيل المسند يجب ان يكون تفصيل
المسند اليه فعلى تقدير تسليم ان المثال المذكور من قبل العطف على المسند اليه وانه ليس لتفصيل
المسند كما قال به الشارح وجب التزام ان يكون لتفصيل المسند اليه مع ان المسند اليه ههنا وتلك
لا يقبل التفصيل اجيب عنه بما لا تسلم وجوب احد الامرين كما علمت من الكلام المنقول
عن الشارح وعلى تقدير تسليم نقول ان العطف ههنا لتفصيل المسند اليه بناء على تنزيل التفسير
الوصفي منزلة التفسير الذاتي على ما تقرر في مثله والشارح لما نظر الى ان التفسير الذاتي ههنا
منفتح والتفسير الوصفي وان كان موجودا لانه ليس بتفصيل حقيقة فلم يعتبره واجاب بما ترى فانهم
والله تعالى اعلم قوله او رد السامع - اي او يكون العطف على المسند اليه لورد المتكلم السامع
عن الخطاء في الحكم الى الصواب فيه وينبغي ان يقيد الرد المذكور ايضا بقولنا مع اختصاصه بذلك
يرد قولنا ما جاء في زيد لكن جاء في عمر لان الرد عن الخطاء الى الصواب موجود ههنا
وليس من العطف على المسند اليه بل من عطف الجملة على الجملة ويمكن ان يجاب بان الغرض
ان الرد المذكور يحصل من العطف للذكور لانه لا يحصل الا منه كما عرفت سابقا من عدم
وجوب اختصاص النكته قوله عن الخطاء في الحكم - يرد عليه ان الحكم لا يخلو اما ان يرايه
الايقناع والانتزاع او المحكوم به وعلى التقديرين لا يصح تفسير الخطاء بالخطاء في الحكم كما
وقع عن الشارح اما على التقدير الاول فلان الحكم بمعنى الايقناع والانتزاع نفسه خطأ وان
له مطابق الواقع لان فيه خطأ واما الثاني فلان الخطاء والصواب مسمان للاعتقاد و
الحكم بمعنى المحكوم به مفرد فلا يصح اتصافه بالخطاء والصواب اجيب عنه بان المراد بالحكم
المحكوم به والمراد بالخطاء فيه هو الخطاء فيه من حيث نسبة الى المحكوم عليه ولا شك ان
الحكم بمعنى المحكوم به موصوف بالخطاء والصواب في النسبة فما قال العاصم ان الصواب
ان يقبل الخطاء والصواب بمعنى الاعتقاد الغير المطابق والاعتقاد المطابق لكونها قسمين له

تقيد بوجه ما يتوجه الى ذلك التقيد وكذا الاثبات وجملة الامر انه ما من كلام فيه امر زائد على محج اثباته الشئ للشئ او لغيره عنه الا وهو الغرض الخاص والمقصود من الكلام وهذا اما لسبيل الى الشك فيه انتهى كلامه ففي نحو جاءني زيد فمرد يكون الغرض اثباته مجيئي عمر بعد مجيئي زيد بلاهمله حتى كانه معلوم ان الجائي زيد وعمر والشك انما وقع في الترتيب والتعقيب فيكون للعطف لا فائدة تفصيل المسند لا غير حتى لو قلت ما جاءني زيد فمرد

لا بالخطا في الحكم لانه يشعر بان الخطا والصواب صفتان للحكم فهو انما نشأ من عدم التدبر حتى التدبر لانه فهم ان المراد بالحكم الابقاع والانتزاع وليس كذا كما يدل عليه قول المصنف في ما يأتي عن قريب حيث قال الا ان لا ينفي الحكم عن التابع بعد ايجابه للمتبوع بل المراد بالحكم المتعلق به وتعلق الخطا به من حيث نسبة الى المحكوم عليه كما مر والله تعالى اعلم قوله وسيجيئ تحقيقه - اي بيان حقيقته وطرقه واقسامه قوله لمن اعتقد ان عمر وجاءني دون زيد - المراد بالاعتقاد ما يتناول الظن الضعيف بل الوهم ايضا قوله او انها جاءت جميعا - فيكون قصص افراد كما ان الاول قصص قلب فالجواب ان كلمة لا تجيئ لقصص القلب والافراد وكلمة ولكن لقصص القلب فقط واما قصص التعيين فلا يجيئ له شئ من حروف العطف يعني انه ورد استعمال كلمة لا لاذالك وكذا ذلك كلمة لكن واما قصص التعيين فلم يرد في الاستعمال له شئ من حروف العطف فلذا تركه ههنا وما قيل ان هذا مناقض لما سياتي في الشرح في بحث القصص من ان كل ما يصلح مثلا ليقصرى القلب والافراد يصلح لقصص التعيين ليس بشئ فان ما ذكره هناك يدل على ان المثال الصالح لها صالح له ولا يدل على الورد والسر في عدم اثبات حروف العطف لقصص التعيين انها لو رفع الشريك الذي اعتقده المخاطب في قصص الافراد ولو اعتقده جميعا في قصص القلب وكل منهما فيه خطأ معين وصواب معين يرد من الاول ومنها الى الثاني اما المتردد فلا خطا له يتعلق بمعين حتى يرد منه الى صواب مقابل محلي خطئه والحاصل ان حروف العطف لا تقتضيها معطوفا عليه فيقال لما بعدة تقتضي ان يكون للمخاطب اعتقاد ان يقرر احدها ويرد الآخر ولا اعتقاد للمتردد وقيل انه انما ترك قصص التعيين لان المخاطب فيه شك فلا حكم له حتى يرد عن الخطا فيه الى الصواب وليعلم ان كلامه هذا مخالف كما ذكره الشيخ عبد القاهر رحمه الله تعالى في دلائل الإعجاز من ان كلمة لا انما تستعمل لقصص القلب فقط دون قصص الافراد قوله او انها جاءت الى حاصلة انه لا حاجة الى ايراد لكن في المثال لان كل واحد من كلمة لا ولكن تشتت كان في الرد الى الصواب وليس لاحد منهما معنى زائد على الورد المذكور بل كل واحد منهما مثال للورد من غير تفاوت فلذا اكتفى بالمثال الواحد بخلاف القاء ثمه حتى فانها وان كانت مشتركة في التفصيل الا انه يعتبر في كل واحد منهما خصوصية ليست في الآخر منها فلذا ذكر كلهما وما قيل ان في كل واحد من كلمة لا ولكن ايضا خصوصية ليست في الآخر منها فان كلمة لا لقصص القلب والافراد بخلاف لكن فانها انما تجيئ لقصص القلب فقط وقد وقع بان التفصيل المذكور غير متفق عليه فانه مما لا يرتضي به الشيخ كما سنبين كل واحد منهما يجيئ عندة لقصص القلب فقط وايضا هذا ليس بزايد على الورد المذكور والله تعالى اعلم قوله الا ان لا ينفي الحكم الخ وهذا ليس بمعنى زائد على الورد حتى يحتاج الى ذكره

كان نفيا لمجيب المسند محقق مجيب زيدا ويحتمل انها جاء آك معا وجاءك عمرو
 قبل زيد او بعد لا بمدة متر اخية فان قلت قد يجيب العطف على المسند
 اليه بالفاء من غير تفصيل للمسند نحو جاءني الأكل فالشارب فالناثم
 اذا كان الموصوف واحد قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسند
 اليه بالفاء لانه في المعنى الذي يأكل فيشرب فينام ولو سلم فلا دلالة فيما
 ذكره على انه يلزم ان يكون لتفصيل المسند اورد السامع عن الخطاء في الحكم الى الصواب

قوله والمذكور في كلام النجاة الخ الغرض من نقل كلام النجاة بيان التعارض بينه وبين ما مر
 سابقا فانما حاصل السابق ان تكن لقصر القلب فقط وحاصل قول النجاة انها يجيب نقص الأفراد
 قوله في نحو ما جاءني زيد الخ انما خص مثال النفي لان الخلاف فيه واما في الاثبات فيجيب الاستدراك
 بالاتفاق قوله لانه للاستدراك الخ بيان لما ذكره اعني الذي يدل على ان كلمة لكن
 المثال المذكور لدفع وهم المخاطب ان عمر ايضا لم يجيب ما صله انهم جعلوا كلمة لكن
 للاستدراك وعرفه بأنه لدفع ما يتوهم من الكلام السابق كما في نحو ما جاءني زيد
 فيتوهم في مجيب عمر ايضا لما بينهما من المشاركة والاستصحاب فيقال لكن عمرا
 فهذا الكلام يدل على ان التوهم هو الاشتراك في النفي وكلمة لكن لدفع ذلك التوهم
 قوله وهو دفع توهم الخ فهو لتقييم الكلام السابق واصلاحه مع قطع النظر عن حال
 المخاطب وان كان دافعا لتوهمه على تقدير تحققه فليس لكن القصر اصلا فانه مبني على حال
 المخاطب قوله شبيها بالاستثناء - في كونه اخرا جالما بعد لكن عما قبلها فها وان لم يكن
 استثناء حقيقة لعدم شمول ما قبلها قوله وهذا صريح في انه انما يقال ما جاءني زيد
 لكن عمرو ولمن اعتقد ان المجيب منتف عنهما - قال السيد السند الا ان هذا الاعتقاد
 انما حصل له بعد نفي المتكلم المجيب عن زيد لا قبله لان توهمه ان عمر ايضا لم يجيب
 انما نشأ من نفي المجيب عن زيد للملازمة بينهما وعلى هذا لا يبعد ان يقال لكن هم هنا
 لقصر الايراد وقطع الشبهة بينهما في عدم المجيب الا ان الظاهر ان المتكلم انما قصد هذا
 القصر بعد توهم المخاطب اشتراكهما في انتفاء المجيب عنهما لا في صدور كلامه انتهى فيلزم
 هذا يمكن ان يقال لا مخالفة بين الكلامين لان مراد النجاة من الاعتقاد المذكور اعتقاد
 انتفاء المجيب عنها بعد نفيه عن زيد مثلا ومراد صاحب الفتاح اعتقاد مجيب
 زيد دون غيره في صدور الكلام والاعتقاد ان على الوجه المذكور يمكن اجتماعهما وفيه انه لما كان
 المفروض اعتقاد المخاطب الملازمة بين المتعاطفين كزيد وعمرو بحيث يتوهم من انتفاء
 المجيب عن احدهما انتفاؤه عن الآخر فاما ان يعتقد مجيبهما اذ عدم مجيبهما فلا يمتشي
 التصوير المذكور كما لا يخفى وايضا هذا التوفيق انما يجيب على ما قال السيد من انه على هذا
 لا يبعد ان يقال الخ ولا يخفى ما فيه من البعد والفساد اما اول فلان القصر مبناه
 رد اعتقاد المخاطب وهذا الكلام ابتدائي واولا لكن لا صلاحه وتقييمه لا لورد اعتقاد
 المخاطب واما ثانيا فلان القصر مشتمل على حكمين الاثبات والنفي والمتكلم بعد توهم المخاطب
 اشتراكهما في انتفاء المجيب عنهما لم يتلفظ الا بالاثبات لان توهم المخاطب الاشتراك
 في الانتفاء وعلى هذا القول انما نشأ عن انتفاء المجيب عن زيد للملازمة بين زيد
 وعمرو وبعد الانتفاء المذكور لم يتلفظ الا بقوله لكن عمرو وهو اثبات فقط نعم يكون
 مجموع الكلام قصرا اذا فرض ان المخاطب قبل التكلم كان معتقدا لانتفاء المجيب عنهما

وهم المخاطب ان عمرو ايضا لم يجيئ كزيد بناء على ملابسة بينهما وملازمة
لانه للاستدراك وهو دفع توهم يتولد من الكلام المتقدم دفعا شيئا
بالاستثناء وهذا صريح في انه انما يقال ما جاء في زيد لكن عمرو لم يعتقد
ان المجيئ منتف عنهما جميعا لانه اعتقد ان زيد اجاء كدون عمرو على
ما وقع في المفتاح واما انه يقال لمن اعتقد انها جاء آك على ان يكون قصر
افراد فلم يقل به احد او صرف الحكم عن المحكوم عليه الى آخر

في نحو قولك جاء في زيد بل عمرو بان الاخبار عن مجيئ زيد وقع غلطا ومعناه ان تلفظك زيد
وقع عن غلط وسبق لسان ولم تكن انت بصدد الاخبار عنه ثم تدركه بقولك بل عمرو
والجبيئ له وجعلت زيد اني حكم المسكوت عنه مصروف حكمه عنه الى تابعه وقد صرح
هذا المعنى شارح كلامه انتهى مقصود السيد بقريض على الشارح بانه نسب الى ابن
الحاجب ما ليس في كتب المشهوره ما يدل على ذلك ولا ما يوجهه فلعلة حمل كلام ابن الحاجب
على ما توجهه عبارته وهو انه حكم في نحو قولك جاء في زيد بل عمرو بان الاخبار عن مجيئ
زيد وقع غلطا ففهم الشارح منه ما ذكره فان الاخبار عن مجيئ زيد اذا كان غلطا
اي غير مطابق للواقع عند التكلم كان انتفاؤه مقطوعا به فحمل الغلط الواقع في عبارة ابن
الحاجب على عدم المطابقة للواقع فزاد السيد هذا الحمل والفهم بقوله ومعناه ان معنى قول
ابن الحاجب ان حاصله انه ليس معنى الغلط انه غير مطابق للواقع كما فهمه الشارح بل ان
تلفظه وقع غلطا اما لسبق اللسان او النسيان وهذا لا ينافي كونه للضرورة كون المتنوع
في حكم المسكوت وبالمجمل ان قول الشارح " وفي كلام ابن الحاجب الخ " ناش عن سوء الفهم
وحمل كلامه على ما توجه عبارته كما عرفت هذا وارجيب عنه بان كلام الشارح
فيما سياتي حيث قال بعيد هذا الكلام فان قلت قد صرح ابن الحاجب بان بل في مثبت
مطلقا وفي المنفي على مذهب المبرد لا تقع في كلام فصيح فكان الاو في تركه كبد الغلط حيث
شبهه ببعد الغلط صريح في انه حمل لفظ الغلط في كلامه على ما هو المتبادر منه لا على عدم
كونه مطابقا للواقع كما نسب السيد الى الشارح فهمه ولعل الشارح لم اطلع في كلامه على ما
نقله وعدم وجد ان السيد السند ذلك في كتبه لا يدل على عدمه وقد قال بعض اصحاب
الحواشي انه صرح ابن الحاجب بذلك في الامالي والله تعالى اعلم قوله فهو بعيد عن مجيئ زيد
وذلك لان معنى كلمة لا يرجع الى الايجاب السابق لا الى ما بعد بل والا لكان كلمة بل لغوا واذا
كان معنى لا راجعا الى الايجاب المتقدم فيفيد نفى الجبيئ عن زيد ولو لاها لكان زيدا
في حكم المسكوت عنه واذا جعلت بل بعد النفي كقولك ما جاء في زيد لا بل عمرو افادت
تاكيد النفي السابق اذ لا يمكن ارجاعه بل ما بعد بل لا فادته نفى الحكم عنهما معا ولا الى
ما قبله لاستلزام نفى النفي الثبوت فيلزم ثبوت الحكم لهما وليس كلمة بل مستعلا للنفي
عنهما معا ولا للاثبات لهما معا واذا افادت تأكيد النفي فحينئذ يبقى ما بعد بل على الخلاف
المشهور بين الجمهور والمبرد قوله وقيس يفيد انتفاء الحكم الخ قال بذلك ابن
مالك عزم ان بل بعد النفي كلكن بعدة ولكن مقرر الحكم ما قبلها ويجعل ضده
لما بعد ها عنده فيفهم من هذا الاطلاق ان عدم مجيئ زيد يحقق ههنا كما في قولك
ما جاء في زيد لكن عمرو وذهب اليه ابن الحاجب ايضا حيث قال يحتمل اثبات الجبيئ
لعمرو مع تحقق نفيه عن زيد فيكون معنى بل عمرو بل جاء عمرو ويحتمل نفى الجبيئ عن عمرو بان

نحو جاءني زيد بل عمر أو ما جاءني زيد بل عمر فان بل للاضرب عن
المتبوع وصح الحكم الى التابع ومعنى الاضرب ان يجعل المتبوع في حكم
المسكوت عنه يحتمل ان يلا بسبه الحكم وان لا يلا بسبه فنحو جاءني زيد بل عمر
يحتمل مجيئي زيد وعدم مجيئه وفي كلام ابن الحاجب انه يقتضي عدم
مجيئه قطعاً واما اذا انضم اليه لا نحو جاءني زيد لا بل عمر فهو يفيد
عدم مجيئي زيد قطعاً واما النفي فالجمهور على انه يفيد ثبوت الحكم

يكون معناه بل ما جاء عمر على قياس الاثبات فان فيه صرف المثبت الى التابع وههنا صرف
النفي اليه قوله او الحكم متحقق الثبوت له - وهذا التردد المذكور بين كون المتبوع في حكم
المسكوت عنه او متحقق الثبوت مبني على ما توهه الشارح من كلام ابن الحاجب هو كما مر
انه حكم في نحو قولك جاءني زيد بل عمر بان الاخبار عن مجيئي زيد وقع غلطاً حيث فهم
عن الغلط الواقع في كلامه عدم مطابقته للواقع وقد مر فتذكر كما ان صح اثبات المجيئي
عن المتبوع الى التابع يقتضي عدم مجيئه قطعاً كذلك صرف نفيه الى تابعه يقتضي
مجيئه قطعاً والا فالمبرد جعل المتبوع في حكم المسكوت عنه فانه صرح بان الغلط في اسم
المعطوف عليه كما نص عليه في الرضي دون الحكم المنفي فيبقى الفعل المنفي مسنداً الى المعطوف
كانك قلت بل ما جاءني عمر وكان الاثبات الفعل الموجب مسنداً الى الثاني فلا فرق عنده
بين المثبت والمنفي في كون المتبوع بمنزلة المسكوت عنه قوله فصرف الحكم في المثبت ظاهر
اي صرف الحكم في العطف ببل في الكلام المثبت ظاهر لان المتبوع فيه اما في حكم المسكوت
عنه او متحقق النفي على الخلاف الذي ذكره فاذا قلت جاءني زيد بل عمر فقد اثبت المجيئي
لعمرو قطعاً وصيرت زيداً في حكم المسكوت عنه في نفس الامر فصار مجيئه على الاحتمال
كما هو مذهب الجمهور واما عند البعض فقد اثبت المجيئي لعمرو تحقيقاً ونفيته عن زيد
تحقيقاً وعلى كل حال فيصد في ان الحكم قد صرف عن محكوم عليه الى محكوم عليه آخر قوله
وكذا في المنفي اي وكذا صرف الحكم في العطف ببل في الكلام المنفي ظاهر ان قلنا ان بل بعد
النفي يفيد نفي الحكم عن التابع والمتبوع كما للمسكوت او الحكم متحقق الثبوت له قوله
واما على مذهب الجمهور - وهو انه يفيد ثبوت الحكم للتابع مع السكوت عن ثبوته وانتقائه
في المتبوع قوله ففيه اشكال - وذلك لان المضارع يوجد عن المتبوع الى التابع مثلاً
اذا قلت ما جاءني زيد بل عمر فاردت ان عمر ا جاء فم يوجد صرف الحكم الذي هو النفي
المذكور عن زيد الى عمر اذ لم يوجد في المجيئي عن عمر ويمكن ان يتكلف ويقال ان المراد
من صرف الحكم تغييره وقد وجد ههنا لان في قولنا ما جاءني زيد بل عمر وتغير الحكم المنفي
الى الاثبات وهذا القدر كاف او يقال ان الحكم هو المجيئي مثلاً من حيث ان يعتبر نسبة اعم
من ان يكون اثباتاً او نفياً فههنا نسب المجيئي الى الادل نفياً ثم صرف عنه الى الثاني اثباتاً
وجعل الادل في حكم المسكوت عنه واما من يقول ان المجيئي منفي عن المتبوع ثابت للتابع
فلا وجود للصرح على قوله بل في المثبت - مطلقاً اي عند الكل فانهم متفقون على انه
في المثبت لصرف الحكم عن المتبوع الى التابع سواء جعل المتبوع في حكم المسكوت عنه
او متحقق النفي كما نقله الشارح عن ابن الحاجب وكذا عند المبرد في المنفي فانه تصدق
النفي الى التابع سواء كان المتبوع في حكم المسكوت عنه او متحقق الثبوت فيكون التلطف

للتابع مع السكوت عن ثبوته وانتفائه في المتبوع فعني ما جاء في
زيد بل عمو و ثبوت المجبئي لعموم مع احتمال مجبئي زيد وعدم
مجبئيته ه قيل يفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعاً حتى يفيد في
المثال المذكور عدم مجبئي زيد البتة كما في لكن وبهذا يشعر
كلامهم في بحث القصر ومذهب المبرد انه بعد النفي يفيد نفي
الحكم عن التابع والمتبوع في حكم المسكوت او الحكم متحقق الثبوت

باسم المتبوع على كلا التقديرين من باب الغلط والمقصود شدة الحكم الى التابع بخلاف
النفي على مذهب الجمهور فانه لنفي الحكم عن المتبوع واثباته للتابع فانه حينئذ يكون
للانتقال من حكم الى حكم اهم منه فلا يكون شئ منهما غلطاً فليتأمل فانه قد ذكر فيه
للتأخرين اقسامهم وكل دون الوصول الى الحرام انهما مهم والله تعالى اعلم
قوله نحو ما عني زيد او عمرو - هذا المثال صالح للشك والتشكيك لان المتكلم كان
غير عالم بالجماني منها بالعطف للشك وان كان عالماً بعينه ولكن قصد ايقاع المخاطب
في الشك في الجماني منها الغرض من الاغراض كان للتشكيك فالداعي المتقدم على
ايادة شك المتكلم والغاية المترتبة تشكيك السامع وقد يكون الداعي مجرد ابهام الحكم
اي يكون محي والابهام مع قطع النظر عن حال المتكلم والمخاطب كما اشار اليه
بقوله او للابهام قوله نحو قوله تعالى وانا واياكم لا آية - فالمراد بالابهام ترك التعيين
لداعي يدعو اليه وهو في الآية ان لا يصح بنسبة الضلال الى المخاطبين الثلاثة
غضبهم وليس المراد فيه ايقاع السامع في الشك في اصل الحكم وهو ظاهر مثل الاول
ما قال السكاكي وهو ان الآية الكريمة من قبيل اسماع المتكلم المخاطبين الحق على وجه
لا يزيد غضبهم وهو ترك تخصيص طائفة بأخرى وطائفة أخرى بالضلال ليشكروا
في أنفسهم فيؤديهم النظر الصحيح الى ان يعرفوا انهم هم الكائنون في ضلال مبين
فالمناسب لهذا المقام هو التشكيك لا الابهام لان الموصوف بالجهل المركب لا يثبت في
منه النظر كما الموصوف بالعلم اليقيني كما صرح به في المواقف وغيرها حتى جعل
بعضهم الشك من شدة النظر فلما اراد النبي عليه الصلوة والسلام ان ينجيهم
عن ورطة الجهل المركب هذا هم الى طريق الشك ليعتدوا منهم النظر الصحيح
الموصل الى الحق قوله وانا واياكم آية ان خوف تأكيد واسمها مدغم فيها كان
اصله وانشاء قوله واياكم عطف على اسم الذي هو مسند اليه فهو محل الشاهد وقوله او في
ضلال مبين عطف على هدى من عطف المفردات وظاهر ان هدى ليس بمسند اليه فلا
يكون قوله او في ضلال مبين محل الاستشهاد وحينئذ لا غبار على ما قاله ابن هشام في
المنقح من ان الشاهد في الاول والاولى وان دفع ما قاله الحسن الجدي من الوجه التخصيص
غير ظاهر ولا حاجة الى ما تكلف له حيث قال وقد يتكلف له بانه لا بد في جعل او للابهام
من قصد المتكلم اليه وقد اعتبر ذلك في الاول فلا حاجة الى اعتباره في الثانية
لان اعتباره في احدهما يعني عن اعتباره في الاخرى فاقيل هل لا اعتبار في الثانية
دون الاولى اجيب بانه اعتبر في الاولى لتقدمها ولان الغرض ابهام محلي هدى

له فمعنى ما جاء في زيد بل عمر وبل ما جاء في عمر فعدم محيئي عمر و
متحقق و محيئي زيد و عدم محيئه على الاحتمال او محيئه متحقق
فصرف الحكم في المثبت ظاهر و كذا في المنفي على مذهب المبرد و اما
على مذهب الجمهور ففيه اشكال فان قلت قد صرح ابن الحاجب بان
بل في المثبت مطلقا و في المنفي على مذهب المبرد لا تقع في كلام
فصيح فكان الاولى تركه كبد الغلط قلت متعارض بما ذكره بعض

والضلالة وكلمة او الاولى هي الواقعة بين محليهما فليفهم والله تعالى اعلم قوله او للتخير
او لا باحة - اي العطف على المسند اليه لا فائدة التخير او لا باحة قوله ليخبر الدار زيد او عمرو -
هذا المثال صالح للتخير و لا باحة و الفرق بينهما انما هو بالقرينة و ذلك لان التخير و لا باحة
انما يحصلان اذا وقع العطف با و بعد الامر و لذا قد ينسبونهما الى الامر و انما ترك المصنف
لان كلامه في الخبر و قد ينسبون الى كلمة او فان دلت القرينة على طلب احد الامرين
فقط كان العطف با و لا فائدة التخير و الا فلا فائدة الا باحة كما قال الشارح و افرق بينهما
قوله فان تجاوز فيه الجمع - يرد عليه ان او في آية الكفارة و الفدية للتخير مع انه يجوز
الجمع اجيب عنه بانه لا يجمع الا طعام و الكسوة و التبريد بان يكون الآتي بكلا واحد منهما
آتيا بالكفارة الواجبة بل الواجب واحد منها و الباقي فدية مستقلة خارجة من ذلك
وكذا الكلام في آية الفدية قوله بل بحسب امر خارج - و ذلك فان مدلول اللفظ ثبوت
لاحداهما مطلقا فان كان الاصل فيها المنع استغنى التخير و عدم جواز الجمع و الاستغنى
الا باحة و جواز الجمع بينهما قوله عطف بيان لما قبلها - وقيل بدل قوله من غير اعادة
الحجارة - اي لو كانت حرف عطف لوجب اعادة التجارة قوله من غير تأكيد او فصل -
اي لو كانت حرف عطف لوجب التأكيد او الفصل قوله يعنى مذهب الجمهور - ويقويه
ايضا ان الاصل لغاير المعطوف و المعطوف عليه قوله لا طائل بحته - لا اتحاد المعنى
في الاعتبارين قوله اي تعقيب المسند اليه بضمير الفصل - اشار بذلك الى ان
الفصل في كلام المصنف بمعنى ضمير الفصل الا بالمعنى المصدرى و انه على حذف المضاف
اي ايراد الفصل و كلام الشارح بيان لحاصل المعنى و يحتمل ان يكون الفصل بمعنى
تعقيب المسند المسند اليه بضمير الفصل مجازا لغويا فان الفصل لغة الفرق و تعقيب
المسند اليه بضمير الفصل بدو و تعقيب المسند اليه بضمير الفصل بدو و تعقيب المسند اليه بضمير الفصل بدو
مختصة بوجوب فصل الخبر من التمتع فيكون اطلاقه عليه اطلاقا للسبب على السبب
و انما جعله من احوال المسند اليه - اي انما جعله من احوال المسند اليه حيث ذكره في
بحته و لم يجعله من احوال المسند مع انه ملاصق لهما قوله لانه لا يقترون الا حاصله
انه يقترون المسند اليه او لا قبل ذكر المسند لانه يذكر او لا المسند اليه فيقال زيد مثلا
ثم يذكر ضمير الفصل فيقال هو يذكر المسند ثالثا بعده فيقال القائم مثلا فيجوز
ذكر ضمير الفصل كان المسند معدوما فلا يترك المسند اليه الموجود فاذا اتفق حقه
فيه لم يبق للمسند بعد و جوده حق فيه قوله و في المعنى عبارة عنه لان هو في ذلك
زيد هو القائم عبارة عن نفسه هذا عند من يجعل له محلا من الاعراب سواء كان متندا

الحققين من النجاة ان بدل الغلط مع بدل فصيح مطر في كلامهم
لانها موضوعة لتدراك مثل هذا الغلط او الشك من المتكلم
او التشكيك اى ايقاع المتكلم السامع في الشك نحو جاءني زيد او عمرو
او لا بهما نحو وانا و اياكم لعل هدى او في ضلال مبين او للتخبر او للاباحة
نحو ليدخل الدار زيد او عمرو والفرق بينهما ان التخبر يفيد ثبوت الحكم
لاحدهما فقط بخلاف الاباحة فانه يجوز فيها الجمع ايضا لكن لا من حيث

او تأكيد او بدل لانه قد ركف في جميع كون من احوال المسند اليه قيل ويعارض بان دخول لام
الابتداء عليه كما في قوله ان زيد هو القائل ثم بدل على انه من احوال المسند وقائم مقامه -
اجيب عنه بانه بناء على كونه قوطية وتمهيد للتخبر لانه قائم مقام الخبر قوله وهذا اولى
من قول من قال الخ واما قال اولى لانه يمكن ان يوجه كلام القائل المذكور بان مراده بهذا القول
ان قصص المسند على المسند اليه اذا عبر عنه بعبارة شائعة عربية اصلية يقال لتخصيص
المسند اليه بالمسند فيكون اعتبار المسند اليه فيها عبر عن معناه اول و بلا واسطة و
اعتبار المسند ثانيا وبواسطة الباء فيكون له تعلق زائد بالمسند اليه على المسند فلذا جعل
من احواله فعلى هذا لا يرد ما اورد الشارح رحمه الله تعالى اعلم قوله على ان التحقيق الخ
حاصله ان فائدة الفصل راجعة الى المسند ايضا وان كان الباء اخلة على المقصود عليه
كما زعمه القائل المذكور فلا بد لجعله من احوال احدهما فقط من المخرج والمخرج لجعله
من احوال المسند اليه موجود وهو ما ذكره سابقا من اقتراحه به اوله من كون في المعنى
عبارة عنه وفي اللفظ مطابقة في الافراد والتشبية والجمع لا يرد عليه ان المطابقة في
اللفظ مشتركة بين المسند اليه والمسند لان مطابقتها للمسند اليه اعني المبتدأ يستلزم
مطابقتها للخبر اذ المطابقة بين المبتدأ والخبر لازم والمطابق للمطابق للشيء مطابق
لذلك الشيء فلا يصلح مرجعها لجعله من احوال المسند اليه اجيبا عنه بان لا نسلم
لزوم المطابقة بين المبتدأ والخبر لجواز ان يكون الخبر افضل تفضل وهو لا يجيب
مطابقته للمبتدأ نحو ان زيد انما هو افضل من عمرو والله تعالى اعلم قوله فالتعلق الذي هو
اغتراض على قوله يقع لقصص المسند على المسند اليه حاصله ان السابق الى الفهم بحسب اللغة
من تخصيص المسند اليه بالمسند هو قصصه على المسند لان الباء يدل على المقصور
عليه وهو المفهوم الاصل من تخصيص الشيء بالشيء كما يقال اخص الجود بزيد بمعنى
صادر الجود مقصورا على زيد لا يتجاوز الى غيره قوله بحيث يخص المسند ولا يعمد
والخاص هو المقصور قوله قلت نعم لكن الخ حاصله ان الامر كما قال المعارض من ان
الاصل في لفظ التخصيص والتقصير وما يتفرع منه ان يستعمل بادخال الباء على المقصور
عليه اعني ماله الخاصة فيقال خص المال بزيد اى المال له دون غيره لكن الشائع
في الاستعمال ادخالها على المقصور واعني الخاصة وهو المراد ههنا كما في قوله تعالى يخص
برحمته من يشاء قوله على طريقة قولهم الخ اثبات لما ادعاه من ان الاستعمال
الشائع انما هو دخول الباء على المقصور كما في الامثلة المذكورة قال السيد السند
حاصله اى حاصل ما قال الشارح رحمه الله تعالى راجع الى ملاحظة معنى التميز والافراد

انه صد لول اللفظ بل بحسب امر خارج وهما عند السكاكي من حروف العطف
اي المفسر والجمهور على ان ما بعدها عطف بيا لما قبلها ودقوعها تفسير
للتضمير المجزوم من غير اعادة الجارة والتضمير المتصل المرفوع من غير
تاكيد او فصل يقوى مذهب الجمهور وهذا نزاع لا طائل تحته واما الفصل
اي تعقيب المسند اليه بتضمير الفصل وانما جعله من احوال المسند
اليه لانه يقترب به او لانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفظ مطابق له

كانه قيل واما الفصل فهو لتمييز المسند اليه من بين الاشياء الصالحة لكونها مسندا اليه
باثبات المسند له وهذا هو معنى قصر المسند على المسند اليه وكذا اختصاصك بالعبادة
معناه تميزك ونفرك من بين المعبودين بالعبادة فيكون العبادة مقصورة عليك على
وكذا قوله واقتصر بواي يميز المندوب عن المنادي بواي يكون اختصاصك بالمندوب
وكذا قوله تعالى يختص به عن من يشاء وبالجملة تخصيص شئ باخرى قوة تميز الآخرة
فاما ان يجعل التخصيص مجازا عن التميز مشهورا في العرف حتى صار كأنه حقيقة
فيه واما ان يجعل من باب التضمن بشهادة المعنى فيلاحظ المعنيين معا فيكون الباء
المذكورة صلة للتضمن ويقدر للمضمن فيه باء اخرى فيقال في شخصك بالعبادة
مثلا تميزك بها فخصصا ياها بك انتهى ولا يخفى ان خلاصة كلام السيد السند
ان المعنى الذي ذكره الشارح من دخول الباء على المقصور كما هو الاستعمال الشائع
العربي مستفاد من جعل التخصيص مجازا عن التميز لكونه لازما له او من تضمين
معنى الامتياز فيه وفي كلا الوجهين تكلف اما الاول فلان المجاز يحتاج الى القرينة وادعاء
انه مجاز مشهور حتى صار حقيقة عرفية غير محتاجة الى القرينة محال دليل عليه التضمن
فحتاج الى قرينة لفظية على اعتبارا للمضمن كما صرح به الشارح في شرح الكشاف والشحن
ان عبارة الشارح من هذه صريحة في ان التخصيص بمعناه اى جعل الشئ مختصا لكن
الباء ليست بصلة له حتى يصير الاول مختصا والثاني مختصا به بل هو باء السببية
او الآلة فيكون من دخول الباء مختصا بصير سببا او آلة لتخصيص الشئ الاول بهذا
ظهر ان ما ذكره المحسن الجلبى ان لفظ مختصا ههنا وفي قوله مختصا بان يثبت له
المسند ليس بصريح في المقصود وهو دخول الباء على المقصور والاولى تبدل به بمنفردا
او نحوه مثل متميزا بان يقال منفردا او متميزا بان يثبت له المسند فهو خروج عن
مذاق الشارح رحمه الله تعالى والله تعالى اعلم **قوله** بان يثبت له المسند - لفظ
يثبت على صيغة المعلوم من الشبهة لا على صيغة المجهول من الاثبات فان المستفاد من
ضمير الفصل هو القصر في الشبهة لا الاثبات والفرق ظاهر فعلم ان ما ذكره السيد السند
حيث قال كانه قيل واما الفصل فهو لتمييز المسند اليه من بين الاشياء الصالحة لكونها
مسند اليه باثبات المسند له وهذا هو معنى قصر المسند على المسند اليه محل نظر
يحتاج لتصحيحه الى تكلف بعيد بان يقال ان الهيئة في اثبت للتصير ذرية ووجه
البعد انه سماعي والله تعالى اعلم **قوله** ومن الناس من زعم انه حاصله ان بعض العلماء
قال بان الفصل كما يكون لقصر المسند على المسند اليه يكون لقصر المسند اليه على المسند
ايضا كما يدل عليه كلام صاحب الكشاف فينبغي ان يحمل عبارة المصنف من على هذا فيكون موافقا

وهذا اولى من قول من قال لانه لتخصيص المسند اليه فيكون من الاعتبار
الراجعة الى المسند اليه لانا نقول ان معنى تخصيص المسند اليه بالمسند
ههنا هو تخصيص المسند بالمسند اليه وجعله بحيث لا يبعده وغيره كما
قال في المفتاح انه لتخصيص المسند بالمسند اليه وحاصله قصر المسند على
المسند اليه وحصر فيه فيكون راجعا الى المسند على ان التحقيق ان فائدة
توجه اليها جميعا لانه يجعل احدها مخصصا ومقصورا والآخر مخصصا به
ومقصورا عليه فلتخصيصه اى المسند اليه بالمسند يعنى لقصر المسند
على المسند اليه لان معنى قولنا زيد هو القائم ان القيام مقصور على زيد

للاستعمال اللغوي الاصلى من دخول الباء على المقصور عليه ولا يحتاج الى ارتكاب القول
بالمجاز والتضمن قوله حيث قال الخ اناد صاحب الكشاف بهذا ان التعريف في المفهوم
اما للعهد بان يكون المراد به حصه معينة بما يصدق عليه مفهوم المفهوم اعنى الذي ين
بذلك انهم مفهومان في الآخرة وحينئذ اما ان يلاحظ اتحاد المتقين بتلك الجماعة
فلا يكون ضمير الفصل للمقصود بل للتأكيد بالفرق وهو الظاهر اذ لم يعهد تعريف
المسند بل لام العهد للمقصود اما ان يلاحظ تفاكرها من حيث المفهوم فيجوز
ان يكون ضمير الفصل للمقصود اما لقطع شركة الغير معهم في المسند اليهم او
لدفع اعتقاد القلب او التردد على ما جوزه السيد في حواشي شرح المفتاح
واما الجنس اى للاشارة الى معنى الفاعلين الحاضرين في ذهن كل واحد وحينئذ
يكون الحكم باتحاد المتقين بطبيعة الفاعلين من حيث هي لكن صحة هذا الحكم
مشروطة بتخصيص مفهوم الفاعلين متنازعا عن كل ما عداه لا بوجه اعم والعلم
اليقيني بحقيقة فهم وتصويرهم بالصورة التي تليق بتلك الحقيقة حتى يعترف
المتأمل بذلك الحكم ولا ينكره لانه حكم باتحاد المفهوم مع الحقيقة وحينئذ لا قصر
في الكلام لانه فرع الثغائر ولا تفاير بينهما بقوله ان حصلت - بشرط جوابه فهمهم
والجملة الشرطية صلة الذين والمراد بصفة الفاعلين مفهومه لكونه وصفا للزمارة
وقوله وتحققوا - عطف على حصلت من تحققت الشئ بنفسه وقوله ما فهمهم -
جملة استفهامية للسؤال عن الحقيقة واقعة موقع المفعول الثاني لتحققوا
وقوله تصوروا - من تصور الشئ جعلت له صورة لا بمعنى الادراك
وقوله الحقيقية - صفة لصور فهمهم والضمير الاول من قوله فهمهم - للمتين
والثاني للمفهوم وفي ترتيب الجزاء على الشرط المشتمل على الامور الثلاثة تنبيهه
على ان الكار هذا الحكم منشأه انتفاء احد الامور الثلاثة وهذا معنى قول الشيخ
عبد القاهر هذا معنى دقيق يكون المتأمل عنده يعترف اى يعترف عند وجود
الثلاثة وينكر عند انتفاء احدها وينكر وقوله لا يعدون الخ اى المتفون حقيقة
المفهوم اى متحدون بتلك الحقيقة تأكيد للحكم بهم هم هذا ما ذكره الفاضل
اللاهوري في حل عبارة الكشاف واذا عرفت ... معنى قول صاحب الكشاف لا يعدون
عرفت ان ما فهمه الزاعم من هذا القول ان الفصل ههنا يفيد قصر المسند اليه

لا يتجارة الى عمرو ولهذا يقال في تأكيد لا عمر فانقلت الذي يسبق الى الفهم
من تخصيص المسند اليه بالمسند هو قصر على المسند لان معناه جعل المسند
اليه بحيث يخص المسند ولا يعمد وغيره قلت نعم ولكن غالب استعماله في الاصطلاح
على ان يكون المقصود هو المذكور بعد الباء على طريقة قولهم خصصت فلانا
بالذكر اذا ذكرته دون غيره وجعلته من بين الاشخاص فخصا بالذكر
فكان المعنى جعل هذا المسند اليه من بين ما يصح اتصافه بكونه مسند اليه
فخصا بان يثبت له المسند وهذا معنى قصر المسند اليه الا ترى الى قولهم
في اياك نعبد ومعنا لا نعبد غيرك ومن الناس

على المسند خطأ كما لا يخفى قوله اما لا ثلاث الحاصل ان ما زعمه الزاعم غلط لانه عالم بمجيبتي
في الاستعمال ضمير الفصل لقصر المسند اليه على المسند واستفادته من كلام الكشاف تالفي من
قلة التدبر للكلامه وكلام غير من مهرة الفن اما لا فلما عرفت من معنى كلام صاحب الكشاف
ولان هذا اشارة الى معنى آخر للخبر المعرف باللام اورد الشئ ووصفه بالذقة وحاصله
كما يفهم من الكلام المنقول عنه جعل المسند اليه ذريعة الى معرفة المسند في الظاهر
وفي الحقيقة فاعلمته راجعة الى المسند اليه فان المقصود به المبالغة في وصفه لكن
لا بمعنى ان لا يكون حاصلا لغيره على وجه الكمال والا لكان لقصر المسند على
المسند اليه وعبارة الشئ يا باه بل بمعنى ان الوصف كامل فيه في نفسه لا بالقياس
الى غيره نحو ان يكون الوصف المشهور فيما بينهم مرفوعا فيه عند فهمه وتدعي شقيقه
في شخص واتصاف ذاك الشخص به على وجه الكمال فتجعل ذاك الشخص مسند اليه
وتجعل ذاك الوصف مسند امعفا وتقول مثلاً زيد هو البطل المحامي بمعنى انك
تقول لمن تخاطبه انك ان اردت معرفته ما سمعته وهو قولهم البطل المحامي
زيد هو هو بمعنى انه متعدي به ولا يغايروا وحسن ذلك يتصور القصر لانه فرع التباين
ولا تغايير بينهما قوله ونحو ذلك وهو ان يرد بالخبر المعرف ان الحكم ان الحكم عليه
مسلم الاتصاف به مع ذنه على طريقة قوله وكذلك والدك العبد اي ظاهرا انه يتصف
بهذه الصفة وهذا المعنى من وقوع التعريف الجسدي كانه لوحظ اذ لا وقوعه خبر
اشرع في فصار تعريفه وحضوره في الذهن بحسب هذا الاعتبار لا بحسب مفهومه
في نفسه كذا قال السيد قوله واما ثانياً الى اي اما كون عدم التدرب في هذا الفن
ذلة المحقق فيقول منشأ غلط زعم هذا الزاعم ثانياً فلان صاحب الكشاف
اما جعل هذا معنى التعريف في المفلحون وناشدته لا معنى الفعل كما يدل عليه
عبارة الكشاف بصريحة قوله بل صرح في هذه الآية الخ بل للترقي على قوله
انما جعل الزا انه يعلم منه ان صاحب الكشاف جعل هذا معنى التعريف لم يتعرض
لغائده الفصل فيمكن ان يكون هذه فائدة الفصل والله تعالى اعلم قوله
والتوكيد - عطفت على قوله الدلالة اي صرح بان فائدة الفصل التوكيد اي توكيد الحكم
لما فيه من زيادة الربط حتى قال الحكيم ابو نصر الفارابي ان معنى قولنا زيد هو العادل
زيد اوست كه عادل است وما قيل من انه لتأكيد المسند اليه لانه بمنزلة زيد
نفسه العادل ليس بشئ لانه مبني على ان يكون الفصل ضميراً راجعاً الى المبتدأ

من زعم ان الفصل كما يكون القصر المسند على المسند اليه يكون القصر المسند اليه على المسند كما يدل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى واولئك هم المفلحون حيث قال ان معنى التعريف في المفلحون الدلالة على ان المتقين هم الذين ان حصلت لهم صفة المفلحين وتحققوا ما هم و تصوروا بصورهم الحقيقية فهم هم لا بعد ان تلك الحقيقة انتهى كلامه فزعموا ان معنى لا بعدون تلك الحقيقة انهم مقصودون على صفة الفلاح لا يتجاوزونه الى صفة اخرى وهذا غلط منشأوه عدم التدرب في هذا الفن وقلة التدبر في الكلام القوم اما اول فلان هذا اشارة الى معنى آخر للخبر المعروف باللام

وهو ليس بالقوى بل هو رابط بين الموضوع والمحل قوله واجاب ان فائدة المسند الى اى اشارة ان فائدة المسند الى وهذا معنى قصر المسند على المسند اليه قوله ثم التحقيق حاصل ان فائدة ضمير الفصل ليس بمقصود على قصر المسند على المسند اليه بل قد يكون غير ذلك كما بينه الشارح قوله زيد هو افضل من عمر - انما ترك مثلا للخبر المعروف باللام لئلا يتوهم ان القصر فيه مستفاد من لام الجنس قوله ذكر صاحب الكشاف الى تأييد لما ذكره من ان الفصل قد يكون بغير تلك الفائدة قوله هو للتخصيص - بمعنى ان الله تعالى هو قبل التوبة لا غيره وهذا على تقدير ان لا يكون تقديم المسند اليه وهو لفظ الله على المسند الفعلي وهو قوله يتقبل للتخصيص والا فيمكن ان يكون التخصيص مستفاد من تقديم المسند اليه على المسند الفعلي لما سيبحث من ان تقديم المسند اليه على المسند الفعلي اذ لم يزل حرف النفي قد يأتي للتخصيص وقد ياتي للقوى قوله والتاكيد - اى تاكيد الحكم من غير افاضة لتخصيص المسند بالمسند اليه فيكون الفصل مستغنى عن جزء معناه قوله اذ كان التخصيص حاصلًا بده - اى بدهن الفصل كما في الامثلة المذكورة فان التخصيص فيها مستفاد من اللام الجنسية وتقدم المسند اليه فان الله هو الرزاق على مذهب صاحب الكشاف يفيد القصر ايضا انما اصنف التخصيص في ان الله هو الرزاق الى اللام دون ضمير الفصل بل جعل مؤكدا له لان اعتبار دخول اللام مقدم ذكر التقديم مقدم في الاعتبار فيسند اليه المحصر عند اجتماعه مع ضمير الفصل قوله او قصر المسند اليه الى يرد عليه ان سياق كلامه يشعر بان هذا القصر لو لم يحصل من غير الفصل لا يمكن جعل الفصل له مع انه قد انكر سابقا زعم من يدعى ذلك تحمل الفصل في مثل قوله الكريم هو القوى على التاكيد ليس بمتعين لحوار جملة على افاضة قصر المسند على المسند اليه اذ لا مانع من قصد الاختصاصين فيما يستقيم فيه ذلك احيى عنده بان مبني الزكاريما سبق انما هو تعليله بكلام صاحب الكشاف لا افاضة اصله فيه انه بعيد عن حمله قول المصنف ثم فلتخصيصه بالمسند بحمله على قصر المسند على المسند اليه بناء على غالب الاستعمال والحق في الجواب ان الاشعار المذكورة ممنوعة فان حاصل كلامه انه ان كان الحكم في الكلام بطريق قصر للمسند على المسند اليه افاضة الفصل تاكيد الحكم على هذا الوجه وان كان بطريق قصر المسند اليه على المسند افاضة تاكيد على هذا الوجه وهذا معنى قول الشارح في شرح المفتاح

اورده الشيخ في دلائل العجائب حيث قال اعلم ان الخبر المعروف باللام مع
غير ما ذكره فتقاً مثل قولك هو البطل المحامي لا تريد ان البطل المعهود
ولا قصر جنس البطل عليه مبالغة وخذ الك بـ بل تريد ان تقول لصاحبك
هل سمعت بالبطل المحامي وهل حصلت معنى هذه الصفة وكيف ينبغي
ان يكون الرجل حتى يستحق ان يقال ذاك له وفيه فان كنت تصورته حق
تصوره فعليك بصاحبك يعني زيد افانه لا حقيقة له وراء ذاك وطريقته
طريقة قولك هل سمعت بالاسد وهل تعرف حقيقته فزيد هو هو بعينه
هذه اكلامه واماً ثانياً فلا صا الكشاف انما جعل هذا معنى التعريف وفائدة لا معنى الفصل بل صرح

ان الاظهر انه في الخبر المعروف باللام انما يقيد تأكيد التخصيص اذ التخصيص
حاصل بدونه سواء كان قصر المسند على المسند اليه مثل زيد هو القائم والله
هو الرزاق او بالعكس مثل الكرم هو التقوى اي الاكرم الا التقوى انتهى وليس
معناه انه مستعمل لتأكيد التخصيص كما يفهم من ظاهره فالجاء اصل ان ضمير
الفصل لا يستعمل الا لتخصيص المسند بالمسند اليه او لتأكيد الحكم على الوجه
الذي افاده الكلام من قصر المسند على المسند اليه او بالعكس ولا يستعمل
لقصر المسند اليه على المسند والله تعالى اعلم قوله نحو الكرم هو التقوى - فان
قصر الكرم على التقوى افاده تعريف الكرم باللام ولا معنى لقصر التقوى على
الكرم فضمير الفصل ههنا لتأكيد الحكم المشتمل على قصر المسند اليه على المسند وكذا
في المثال الثاني قوله قال ابو الطيب انما استشهدا على ان ضمير الفصل يحمي
لتأكيد الحكم المشتمل على قصر المسند اليه على المسند فانه لا معنى ههنا لقصر
المسند على المسند اليه كما لا يخفى **قوله** اذا كان الشباب السكرا الخ يعني اذا كان
الشباب السكرا لان الانسان في شبابه مسلوب العقل كالسكران **قوله** والشباب هـ -
لانه لا ينفك عن الجن لضعفه عن تحصيل ما يتعش به والحيات المعتدة بهما
لا تنفك عن هذين الحالتين فلا خير في الحيات بل هي الموت لا غير لعدم الا
نتفاع بغيره وضمير الفصل ههنا لتأكيد الحكم المشتمل على قصر المسند اليه على المسند
المستفاد من تعريف المسند اليه ولا معنى لقصر المسند على المسند اليه كما في المثال
الذي كور سابقاً **قوله** اي لقد يمه - يريد به ابرادة مقدمه على المسند على مل هو
اصله كما يقال ضيق فم الركبة اي جعله من اول الامر ضيقاً لا وسعاً لانه يكون
واسعاً ثم ضيق **قوله** فاقبل الخ حاصله ان صاحب الكشاف صرح في تفسير
سورة المائدة عند الكلام على قوله تعالى ان الذين آمنوا والذين هادوا الآية
بانه انما يقال مقدم ومؤخر للزال عن مكانه لا للمقار فيه فعلى هذا كيف يقال
للمسند اليه انه مقدم لانه قائم في محله **قوله** قلت التقديم ضربان الخ حاصله
ان التقديم ضربان كما فصله الشارح والضرب الاول منها تقديم معنى والثاني
تقديم لفظي اما كون الاول معنوي والثاني لفظي فلان التقديم من صفة اللفظ
تفسيه الى المعنوي واللفظي باعتبار تحقق معنى التقديم وهو نقل الشيء من مكانه الى
ما قبله في الضرب الاول دون الثاني على قياس الاضافة التي هي من صفة اللفظ

في هذه الآية بان فائدة الفصل الدلالة على ان الوارد بعدة خبر لا
صفة والتوكيد وايجاب ان فائدة المسند ثابتة للمسند اليه دون غيره
ثم التحقيق ان الفصل قد يكون للتخصيص اى قصر المسند على المسند اليه
نحو زيد هو افضل من عمر و زيد هو يقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف في
قوله تعالى اولم يعلموا ان الله هو يقبل التوبة عن عباده هو للتخصيص التأكيد
وقد يكون لمجرد التأكيد اذا كان التخصيص حاصل لا بد وانه بان يكون في الكلام
ما يفيد قصر المسند على المسند اليه نحو ان الله هو الرزاق اى لا رازق الا
هو او قصر المسند اليه على المسند نحو الكرم هو التقوى والمحسب المال

اليها باعتبار تحقق معنى الاضافة وهو الاختصاص في المعنوية دون اللفظية واذا عرفت
هذا لم يرد المصنف رحمه الله بقوله واما فقد يجهل هو لضرب الثانى وموارد صاحب الكشاف في
تفسير سورة المائدة حيث قال انما يقال مقدم ومؤخر للمزال لا للقار هو الضرب الاول
قوله وكلامه مشحون ايضا الى كلام صاحب الكشاف مشحون باطلاق التقديم على الضرب
الثانى كما صرح في اول سورة الانعام بوجه تقدم اهل مسمى على عنده قوله فلكون
ذكرة اهم - اى من ذكر المسند اليه والمراد يكون ذكرة اهم ان العناية به اكثر من العناية
بذكر المسند وان كانا جميعا بهما ان كونهما ركفى كلام واهم افضل التفضيل من همه الامر
اى اخبرته او من هم السقم جسمه اى اذا به واذ به لجه فهو كناية عن كمال العناية
ولا يجوز ان يكون من هممت الشئ اى ارادته لا ابتداء الفعل للمفعول او القول بالاستناد
المجازى اى اهم صاحبه قوله ذكر الشيخ في ذلك الامحاز الى المقصود من نقل كلام الشيخ
بيان لعدم اكتفاء المصنف رحمه الله بقوله فلكون ذكرة اهم بل قد مضى لبيان وجه الاهتمام
بقوله اما الآية الخ وتعرض على من ظن انه يمكن ان يقال قدم للعناية قوله مجرى الاصل الخ
بمعنى ان جميع الدواعى التى تذكر للتقدم كلها راجعة اليه رجوع الفروع الى اصله المستبطة
منه لا انها محتاجة في كونها مقتضية للتقدم الى ارجاعها اليه قال السيد السند في شرحه
للمحتاج ان جعلها حالات مقتضية للتقدم بلا واسطة الاهمية اولى من جعلها من اعتبار
الاهمية بناء على ان تقدمه لما كان مفيد المجدد المطلق كان ذكرة اهم من ذكر
فلعل المصنف اذا رجح فى تلك الاعتبارات رد ما مضى بقوله بل ينبغى ان
انه لا يكفي اصحاب علم ان يقتضوا بيان نكتة التقدم على الاهتمام بحيث يقول قدم
المستند اليه للاهتمام مثلا بل ينبغى ان يبين نسبة ليعلم المتعلم الكاسب للبللغة
الجهات العترة عند البلغاء مقتضية للاهتمام - قوله و يعرف فيه الخ اى يعرف في ذلك
الشئ معنى مناسب لاقتضائى العناية والحاصل انه لا بد من اسناد العناية الى شئ
يكون ذلك الشئ مقتضيا وعلتها بحسب النسب العرفية قوله هذا كلامه
اى كلام الشيخ قوله ولا جد هذا - اى لا جد ان الذى بيان وجه الاهمية شار للمصنف
الخ قوله ولا بد من تحقيقه قبل الحكم الخ قال السيد السند معترضاً على الشارح بان
ان اريد بالحكم وقوع النسبة اولا وقوعها فهو مسبق بتحقيق المسند اليه والمسند ما
في الذهن ضرورة ان النسبة لا تعقل الا بعد تعلقها لكن لا يلزم من ذلك ما هو المطلوب

اي لا كرا الا التقوى ولاحسب الا المال قال ابو الطيب اذا كان الشاب السكرو والشيب
ها فالحيوة هي الحمام : اي لا حيوة الا الحمام واما تقديم المسند اليه وقد
صرح صاحب الكشف بانه انما يقال مقدم ومؤخر للمزال لا للقرار في مكانه قلت التقديم
ضربان تقديم على نية التأخير كتقديم الخبر على المبتدأ او المفعول على الفعل ونحو
ذلك مما يبقى له مع التقديم اسمه ورسمة الذي كان قبل التقديم وتقدم على نية
التأخير كتقديم المبتدأ على الخبر والفعل على الفاعل وذلك بان تعد الى اسمه
فتقدمه تارة على الفعل فتجعله مبتدأ مؤخر يذ قام وتؤخره تارة فتجعله فاعلا
نحو قام زيد وتقدم المسند اليه من الضرب الثاني و مراد صاحب الكشف منه هو الضرب الاول
وكلامه مشهور ايضا باطلاق التقديم على الضرب الثاني فلكون ذكوة اي ذكر المسند اليه
اهم ذكر الشيء في دلائل الاعجاز انما نجد هم اعتمدوا في التقديم شيئا يجري مجرى
الاصل غير العناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجه العناية بشئ ويعرف فيه معنى وقد ظن

اعني تقديم المسند اليه على المسند وان اريد بالحكم المحكوم به فلا سلم له لا بد من تحقق المحكوم عليه في الزمن قبل الحكم
نعم لما كان المحكوم عليه هو الذات والمحكم به هو الوصف كان الاول ان يلاحظ قبل المحكوم به واما ان يجب ذلك
فلا هن ان اريد بتحقيقه قبل الحكم تقدمه في التعقل وان اريد به تحققه مثله في الخارج فلا نزاع فيه اذا كانا
من الموجودات الخارجية الا ان ترتيب الالفاظ لتأدية المعاني بحسب ترتيب تلك المعاني في التعقل لا في الخارج
فلا نسب في التعليل ان يعتبر التحقق في الزمن انتهى اجيب عنه بانه يحل قوله واليد على معناه الظاهر اعني
الوجوب فالحكم بمعنى وقوع النسبة او لا وقوعها والمضافان محذوفان في قوله قبل ذكر الحكم عليه اي قبل ذكر ما يلفظ
معروض الحكم وهو المحكوم به لان الحكم ليس بالنسبة الحكمية المستفادة من المسند كما لا يخفى او يقال اسناد المذكور الى الحكم
مجاز بلغة او ماخذ معروضة حاصل المعنى ان الراجح تقديم المسند اليه على المسند لانهما يجب تقديمه على الحكم
بترجيح تقدمه على المسند الذي بينه وبين الحكم علاقة قوية تكون معروضة مستفادة منه ولا يخفى ما فيه من التكلف
فالاقرب في الجواب ان يقال ان المراد بالحكم المحكوم به ولا شك انه صفة من صفات المحكوم عليه وحال من احواله اذا لما
خو في جانب الحكم عليه هو الذات في جانب المحكوم به هو الوصف فينبغي ان يلاحظ الاول قبل الثاني ولما كان ذلك
لا يتركون رعاية ما هو الاول كما لا يتركون رعاية ما هو واجب عبر من الاولوية بكلمة يدل على الوجوب قوله اذا لم يكن
مع ما يقتضي العدول الى حاصلة ان كون التقديم هو الاصل وسببا لتقديم المسند اليه مشروط بعدم مقتضى العدول
فانه عند تحققه يترك تقديم المسند اليه لانه ادنى ويترك الاول عند تحقق مقتضى الوجوب بخلافه فان دفع ما قيل
ان اللازم من وجود مقتضى للعدول كعاملية المسند مثلاً في الجملة الفعلية انما هو التعارض بينه
وبين ما يقتضى التقديم فلا بد من امر آخر حتى يتم اقتضاء العدول ولا حاجة الى ما اجاب به ذلك القائل
من ان كون الفعل عاملاً حال نفسه وكون المسند اليه الاصل باعتبار ما هو له وما للشيء باعتبار نفسه قوي
عالمه باعتبار ما هو له والله تعالى اعلم قوله تشويقاً اليه اي في المبتدأ الذي قصد تقديمه كما في الشعر فان في
قوله والذي حاد البرية الخ تشويقاً للنفس الى علم الخبر فاذا قيل حيوان الخ يمكن في النفس لانه حصول الشيء
بعد التشويق والطلب والادعاء في النفس لا في كل المبتدأ لظهور ان التشويق الى الخبر انما يظهر اذا كان المبتدأ
طول قوله ومعلوم ان حصول الشيء اي المتروك لئلا يبان ما يقال ان حصول نعمة غير مترتبة الذود هو كوزق
لا يحسب قوله يرفق بها فيها الخ توطية لما سيد كوة من ان المراد من قوله حيوان مستحدث الخ هو المعاد
الجسماني قوله تخيرت البرية الخ اعترض عليه بان البعض قائل بالبعث والبعض منكوله ولما من القرين
بينهم ان مذهبهم فكيف الحيرت واجيب عنه بان الحيرة انما هو كيفية لا في اصله كما يدل عليه

كثير من الناس انه يكفي ان يقال قدم للعناية من غير ان يذكر من اين كانت تلك العناية وبه كان اهم هذا كلامه ولاجل هذا اشار المصنف الى تفصيل وجبه كونه اهم فقال اما لانه اى تقديم المسند اليه الاصل لانه المحكوم عليه ولا بد من تحقيقه قبل الحكم فقصدوا في اللفظ ايضا ان يكون ذكوره قبل ذكر الحكم عليه ولا مقتضى للعدول عنه ليعني ان كون التقديم هو الاصل انما يكون سببا لتقديمه في الذكوره الم يكن معه ما يقتضى العدول عن ذلك الاصل كما في الجملة الاسمية فان كون المسند هو العامل يقتضى العدول عن تقديم المسند اليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة المفعول وكذا كل ما كان معه شئ مما يقتضى تقديم المسند على ما سيجب تفصيله واما ليتمكن الخبر في ذهن السامع لان في المبتدأ تشويها اليه ومن هذا كان حق الكلام تطويل المسند اليه ومعلوم ان حصول الشئ بعد الشوق اليه اوقع في النفس كقوله اى قول ابي العلاء المعري من قصيد يري بها فقيها خفيا والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد يغيث تحيرت في المعاد الحسابي والنشور الذي ليس بنفسا في وفي ابدان الاموات كيف تحي من الوفات كذا

قوله في ان ابدان الاموات كيف تحي من الوفات على ان الاختلاف الصادر من المجموع من حيث هو مجموع التجميع وان كان كل من الفريقين حاز ما في مذهبه ويمكن ان يقال بان المراد من التحيز الاختلاف فاطلق المزدحم واورد به لانه لان المعير في الشئ يلزمها الاختلاف قوله والنشور اى انتشار الخلق من قبورهم وقبرتهم في الزهاب الى المحشر قوله ليس بنفسا اى ليس متعلقا بالنفس فقط بل متعلق بالنفس اى الروح والجسم معاق له من الوفات على وزن الفوات او الحطام وهو ما تكسر من اليأس قوله ضام السقط - السقط في الاصل ما يستط من الزند عند الاقتراح سمي ديوان ابي العلاء المعري به والضم ام بالكسرة الاصل اشتعال النار وفاق الخطب الذي يسرع اشتعال النار فيه ايضا سمي شرح الديوان المذكور لصدر الافاضل قوله بان الامر الاله الخيبر ظهر امر الله واعلنا به على لسان رسله من ثبوت المعاد الجسماني لان الصادق اخبرنا به عن الخلق القادر بل شانه ولكن اختلف الناس فيهم داع الى ضلال وهم الذين اعتمدوا على قولهم الناقصة ففعلوا جهلا او تجاهلوا اعتدادا وما لا عين رأت ولا قل سمعت فالتوا الى ياستة فانكروا حشر الاجساد ومنهم هادوهم الذين اختلفوا واتباع الشريعة المطهرة ورفضوا اتباع العقل ما لا عين رأت ولا قل سمعت وصدقوا الرسل فيما بلغوا من امر المبدأ هو المعاد الذي اوقعهم في الخيبر هو الحيوان الحادث بعد فناء من الجهاد وهو التراب والعظام البالية فمن آمن بالله سبحانه وتعالى علم ان هذا مقدم وله تعالى وقد اخبر الصادق بوقوعه فهو واقع البشنة ومن رآه ادراك الحقائق بعقله بلا مشقة انكروا لقصوره عن الادراك قوله لم يبق بعضهم الا الظاهر للناس ان يقدم الضال على الهاك ليكون النشور ترتيب الالف القامه قدم في النشور هو الاشراف وهو القائل بالمعاد الجسماني وقيل لا بعد ان يكون تقديم القول بالمعاد في تفسير البيت مع من الظاهر هذا لفظ والنشور ترتيب ايماء الى ان مراد الشاعر بالداعي الى الضلال هو القائل بالمعاد بهذا على ما اشتهر وبين في كتب التواريخ ان ابا العلاء المعري ملحد منكر للحشر فادعى اليه بنيتة المشركين له ذوق سليم وهو قوله يدجنس ما بين عبيد وديته ما بالها ففقت في ربيع ودينار والله دمن ربه عليه بقوله عن الامانة اغلاها وارخصها ذل الخيانة فافهم حكمة الباري ورد عليه ايضا من قال في جوابه وفيه اليد نصف الالف من ذهب وقد تعدت قيمته ثمانين دينار هناك مظلومة غالت بغيرتها وهذا ظلت هانت على الباري قوله القنسى طائفي بلاد الهند يضرب المثل في البياض له منقار طويل وهو حسن اللسان يعش الف سنه ثم يدمه الله تعالى بانه يموت فيجمع الخطب هو اليه فيضرب بجناحيه على الخطب الى ان يخرج منه النار فيشتعل الخطب فيخرج هو ويخلق الله تعالى من رماه مثل بعدد قيل بعد ثلاثه ايام وقيل غير ذلك والله تعالى اعلم قوله لا ياسب السبا باليار والمثناة من تحت والسبا بالباء

في ضام السقوط قبله بان الآله واختلف الناس في ذلك الى ضلال وهاهنا بين بعضهم يقول
 بالمعاد وبعضهم لا يقول به بهذا تبين وجه ان ليس المراد بالحيوان المستحدث من الجهاد آدم
 عليه السلام ولا ناقة صالح عليه السلام ولا القنص على ما وقع في بعض الشروح لانه لا يبا سببه
 السياق واما لتجمل المسيرة او المساواة للتفاوت او التطير نحو سعد في دارك والسفاح
 في دار صد يقك واما الالهام انه لا يزيل عن الخاطر وانه يستلذه واما نحو ذلك مثل اظهار
 تعظيمه نحو رجل فاضل في الدار وعلية قوله تعالى واجل مسمى عنده او تحقيره نحو رجل جاهل
 في الدار ومثل الدلالة على ان المطلوب انما هو اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار
 لا مجرد الاخبار بصدوره عنه كقولك الزاهد يشرب ويطرب دلالة على انه يصدر الفعل
 عنه حالة فحالة على سبيل الاستمرار بخلاف قولك يشرب الزاهد فانه يدل على مجرد
 صدوره عنه في الحال او الاستقبال وهذا معنى قول صاحب المفتاح او لان كونه
 متصفا بالخبر يكون هو المطلوب لانفس الخبر اراد بالخبر الاول خبر المبتدأ أو بالخبر
 الثاني الاخبار والمصنف رحمه الله تعالى ايضا معنى خبر المبتدأ اعترفت عليه

للوحدة ما قبل شي وبالمشاهدة من تحت العلم وهو الماسي ههنا فالما حصل ان ارادة القنص وغيره من الحيوان المستحدث غير ما سب ما قبله
 وهو قوله بان امر الآله بالحيث جعل المحنة من امر الآله ولا بعدد وهو قوله والحيث اللبيب من ليس يفتقر يكون مصيرة للفساد في ضام الخراج
 وعدم المعادة هذا البيت يدل على ضعف الترجمة التي ذكرتها في قوله لا يزيل عن الخاطر بل لا يبعد ان يكون تقديم القول بالمعاد لا في تمام
 قوله واما لتجمل المسيرة او المساواة للتفاوت واما خبره واما كونه صالحا للتفاوت او التطير ثم في امتحان لفظ التجمل اصلاح ما وقع في
 المفتاح ههنا حيث قال اما لان اسم المسند اليه يطرأ للتفاوت او التطير فتقدمه الى السامع لتسوية او تسوية بان معنى لا تسوية او تسوية
 ابتداء لفظ المسند اليه لكونه صالحا للتفاوت او التطير ليعيد نفس المسيرة او المساواة وتقدم على المسند لا فادتها ابتداء وتجهيلها
 الاضافة لنفسها فلا يريد ما قيل ان التفاوت او التطير حاصل سواء قدم المسند اليه او اخر فلا يكون تقديمه على المسند ابتداء وتجهيلها
 المعنى شيئين فقلت مقصدنا سعيد فلا اسم الامر من خلال حيث جعل اسم السعيد تفاوت لا للشوق مع تارة كذا المسألة السببية
 منه قد عرفت من معنى عبارة المفتاح فان مقصوده ان المقصود لتقدم المسند اليه لتجمل المسيرة التفاوت مثلا لان نفس المسيرة
 واما ما في شرح المفتاح من انه اذا كان الاسم يصلح للتفاوت وتقدم التفاوت فتقدم الاسم الى السامع بتقديمه على المسند ليتفاوت به
 فتحصل له مسرا ومساواة وذلك لان التفاوت والتطير انما يكونان بتسهيل الكلام لا بما يذكر في انما ثم فظل ما قيل ان التفاوت حاصل قبل
 بل هو امر واحد فالمقضى لتقدمه تجمل المسيرة او المساواة بتجمل التفاوت فغيره بحت اما او لا خلا لا تسوية التفاوت والتطير انما يكونان
 بتسهيل الكلام في الاساس فقال ان يسمع الكلمة فيرتبها في الفا موس الفال ضد الطيرة كان يسمع المولى في السلام او طالب يا بعد
 هذا الظاهر شرح المشكوة روى ان من رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال لا عدي والظيرة ولعجبي فقال قالوا ما هذا قال كلمة طيبة وما
 تا نيا فلا نرا ان اراد بالخلافة ذكره لتسهيل الكلام الجملة على ما هو مصطلح النحاة في التفاوت والتطير انما يكونان بتسهيل الجملة فانه نقل انه
 لا اشتد القبح على يوم المهرجاء عند الداعي لا نقل تشديد لكن بشرط غرة الداعي يوم المهرجاء قال الداعي الاشرف لكيا قبحي تطير
 بنفي البشرا فيعني ان لا يسيق مستهل الجملة ايضا يدل على عدم اختصاص التفاوت بتسهيل الجملة قول الجاهل والعلو سئل فقلت مقصودنا
 سعيد الخ وقد مر ان اراد به الحدوث والمقصود فقر لنا في ذلك سعد او سفاح يعيد التفاوت والتطير اذا وقع مستهل المقصود
 سواء قدم المسند اليه على المسند او اخر قوله نحو سعد في دارك الى قدما المسند اليه ههنا لكونه اهم لتجمل المسيرة لا التسوية لانه
 حاصله مع ما خبر ايضا واما تجمل رجل فقال السامع اي شاد والخير الى فهمه قوله والسفاح الخ ههنا قدم المسند اليه في تسهيل
 المساواة لاجل ان يباد الى فهمه التطير اي حقو الشر والسفاح في الاصل بضم السين فكيف هو لقب لادن خليفة من خلفاء بني عباس
 قوله اظهار تعظيمه اي تقديم المسند اليه على المسند يكون الاظهار تعظيمه سواء كان نفس التعظيم حاسلا له بوجه بلفظ نحو ابو الفضل
 او بالاضافة نحو ابن السلطان او بالصفة نحو رجل فاضل فان التعظيم فيها حاصل بلفظ المسند اليه لكونه صالحا له واظهاره يحصل
 بتقديمه اذ تقدم يدل على انه سبق الكلام له فيه اظهار التعظيم المستفاد منه وهذا على قياس ما قاله الاصوليون ان في
 انصاف زيادة وضوح بالقياس الى الظاهر لسوق الكلام له ولم يكن التعظيم حاصلا من بوجه اللفظ بل يكون محظوظا
 عند المتكلم بسبب من انساب ولم يكن اللفظ الذي عجز به عنه الا على التعظيم الا ان المتكلم اراد اظهار تعظيمه الذي

بان نفس الخبر تصور التصديق والمطلوب بالجملة الخبرية انما يكون تصديقا لا تصورا وان اراد بذلك وقوع
الخبر مطلقا اي اثبات وقوع الشرب مثلا فلا يصح لما سياتي في احوال متعقبا الفعل انه لا يتغير عند اثبات وقوع
الفعل لذكر المسند اليه اطلاقا يقال وقع الشرب مثلا نعم لو قيل على المفتاح لا نسلم للتقديم وخلق الدلالة
على الاستمرار بل انما يدل عليه المضارع كما سند كوكا في بحث الشرطية ان شاء الله تعالى لكانا وجهها مثل افاد
زيادة تخصيص كقوله متى تهرز بني قطن تجدهم سيوفاني عوا القهم سيوف جالوس في مجالسهم زان
وان ضيف المبهمة خوف - والمراد هم خوف كذا في المفتاح اي محل الاستشهاد هو قوله هم خوف

ثبت عندنا فقد مر ليفيد بالطريق المذكور سابقا من الاشارة الى ان سوق الكلام له وكذا الحال في
التحقيق اذا كان اللفظ مشتقلا على التحقير كان التقديم لاظهاره بالطريق المذكور في اظهار تعظيمه
ولذا اذا زاد لفظ الاظهار لم يقل لتعظيمه او تحقيره لئلا يرد ان التحقير ليس بمستفاد من التقديم
بل من الوصف حتى لو اخر المسند اليه يحصل التحقير ايضا وكذا القول في التعظيم فليتأمل والله تعالى
اعلم قوله وعليه - اي على ان التقديم لاظهار تعظيمه ورد قوله تعالى واجل مسمى عندنا - فانه قد مر فيه
اجل مسمى بل انك قوله ومثل ذلك لا يتطابقان المطلوب الخ اي يكون تقديم المسند اليه لئلا يرد ان المطلوب
الخ وفيه تمديد لدفع اعتراض المصنف رحمه صاحب المفتاح وقوله وهذا معنى قول صاحب المفتاح الخ
تصوره بالرفع المذكور حاصله ان معنى كلامه انه يقدم المسند اليه لان انصافه بضمون الخبر على الاستمرار
بحيث يعد من المتصفين المتضمنين به يكون هو المطلوب من الكلام لا يرد الاخبار بمصولة له فالمراد
بالخبر الثاني الواقع في كلام صاحب المفتاح الاخبار وليس المراد به في الموضوعين غير المبتدأ كما فهمه المصنف
فاعتراض بما حاصله ان قوله لا نفس الخبر يدل على ان غير المبتدأ قد يكون مطلوبا بالجملة الخبرية وليس
كذلك لانه تصور المطلوب بالجملة الخبرية انما يكون تصديقا لا تصورا كما كان لقائل ان يقول من جانب صاحب المفتاح
انه يجوز ان يكون مراد صاحب المفتاح بقوله لا نفس الخبر مضافة وقوع الخبر وحيد نعم ان يكون مطلوبا بالخبر وورد بقوله وان لا
وقوع الخبر الخ حاصله ان الازالة المذكورة لا تقع فانها تدل على ان يذكر المسند اليه حينئذ هو غير المسند وهو اصل خلاف
ما سياتي في احوال متعلقات لفعل من انه لا يتغير عند اثبات وقوع الفعل لذكر المسند اليه لا مقدما ولا مؤخرا بل يقتل وقوع
الشرب مثلا قوله نعم لم يقل الخ لا يرد على صاحب المفتاح ما اعترض عليه المصنف رحمه في الايضاح المعروف من مراده
نعم لو قيل لا اعتراض عليه للاستمرار للتقديم وخلق الخ لكان وجه الاعتراض ويمكن ان يجاب عنه بان الاستمرار لم
يقصد من المضارع بل المضارع انما افاد التجدد والحدوث واسمية الجملة دلت على الدوام الا انه لما كان الخبر فعلا
افاد استمرار التجدد وان لم يعرف قوامين الاسمية التي خبرها فعل وبين الفعلية في دلالتها على التجدد فقط يمكن
الحق الحق بالاتباع ويمكن ان يوجه كلام صاحب المفتاح بالا يرد عليه منع الشارح وهو انه اراد ان هو صوفية المسند
اليه بضمون الخبر هو المطلوب دون وصفيته الخبرية وهذا انكنا امتبارين مثلا زمين الا انه قد يقصد الاول كما اذا
كان الكلام في الزاهد وانه هل يصف بالشرب فيقال الزاهد يشرب وقد يقصد الثاني كما اذا كان الكلام في انه هل يقع وصفا
للزاهد فيقال يشرب الزاهد وخلاصة ما ذكره عبد الغفور اللاهوري في حواشيه على الوافيه شرح الكاشغري الفرق بين قام
زيد وزيد قائم انه اذا وضع زيد يثبت له القيام يقال زيد قائم واذا وضع قام ليس له شيء يقال قائم زيد والله
تعالى اعلم قوله انما سند كوكا في بحث لو - حيث قال في قول المصنف رحمه قد دخلها على المضارع في لو يطعمكم في كثير من الامور
فنسب لقصد استمرار الفعل فيما مضى ووافقنا كما ان المضارع ثبت يفيد استمرار الشيء بجور ان يفضل النسق استمرار
الشيء ويفيد الاستمرار في المضارع الخ قوله ومثل افاد زيادة تخصيص الموعظ على قوله لاظهار تعظيمه اي تقديم المسند
اليه لا افادة تخصيص في قوله متى تهرز بني قطن في نظرنا هو المراد به الاغراء على الحرب للمعجزة و
بنو قطن قبيلة معد وانه في عوا القهم سيوف صفة سيوف فاولوا قوج عاتقة وهو موضع الرود ومن المنكب
وجلوس مع ما ليس خبر المبتدأ في محذوف وكذا الزايد وهو جمع وزيد في قورن وزن الرجل بالضم فهو وزيد وفي مجالسهم
متعلق بمرزبان وضيف فاعل فعل محذوف بنفسه ما بعده والامام النزول مخفوف جمع خفيف كظروف وظرفين ومقصود الشاعر
وصفهم بالمضي الامور كما هم سيوف بالشماعة حيث لم يبق قوس السلح والانسكون والوقار في المجلس والاسلح بانفسهم
في خد متهم الاضياف وقراهم قوله اي محل الاستشهاد - هذا تفسير لقوله والمراد هم خوف وفيه رؤيا قال
المصنف رحمه في الايضاح ان قول صاحب المفتاح والمراد هم خوف تفسير للشيء باعادة لفظه حاصلا في معنى قوله

الحالة المتضمنة لذكر المسند اليه فهي ان يكون الخبر عام النسبة الى كل مسند اليه والمراد تخصيصه
هذا سديد لكن في ثانيا كون التقديم مفيد الزيادة التخصيص نوع خفاء عبد القاهر او رد
في دلائل الاعجاز كلاما حاصله ما اشار اليه المصنف بقوله وقد يقدم المسند اليه ليفيد التقديم
تخصيصه بالخبر الفعلي اي قصه الخبر الفعلي عليه والتقيد بالفعل مما يفهم من كلام الشيخ و
ان لم يصح به وصاحب المفتاح قائل بالمحصص فيما اذا كان الخبر من المشتقات نحو وما انت
عليها بعز يز ان ولي خوف النفي اي ان كان المسند اليه بعد حرف النفي بلا فاصل من قولهم في
سنتك اي قرب منك نحو ما انا قلت هذا اي لم اقله مع انه مقول لغيري فالتقديم ليفيد في الفعل

ان يقدم المضاف في آخر الكلام يقال ليفيد تخصيصه بنفي الخبر الفعلي لان المقصور على المسند اليه المتقدم في المثال الا في
نفي القول لانفس القول لان القول في انا قلت ثابت بطريق القصص بفهم هذا الكلام لغيره لانه او يقدم في اول الكلام لفظه
غير معناه الى الضمير يقال ليفيد التقديم ثم تخصيص غيره بالخبر الفعلي فيضم المعنى وان رفع الخلل ولا يريد ان المثال لا يطبق
الممثل قال السيد السند معتز صاعلي المصنف فالتقديم في هذا المثال اعني ما انا قلت هذا الما فائدة نفي الفعل عن المذكور
اعني المسند اليه وهو ثم لغيره لم يكن مفيد التخصيص بالخبر الفعلي بل لتخصيص غيره وتخصيصه ان اذا
وقع في فعل واريد تخصيصه فذلك التخصيص يشتمل على اشياء وفق في ما يصح بلا شبهة وحذا وفيهم النفي هذا كذا
انا سمعت في حاجتك وربما يكس كقولك ما انا قلت هذا او بما كان في العطف والاشياء يصح بها معا بما عطف
المقامات وعلى كل تقدير يكون تخصيص الفعل بما لا ينافي عنه والمصنف في نسب التخصيص ههنا الى ما نفي عنه
وتاء يله ان نفي الفعل مخصوص بالمسند اليه فكانه لم ينف في بين ما انا قلت هذا انا ما قلت هذا انتهى واجيب عنه
ان قوله وعلى كل تقدير يكون تخصيص الفعل بما لا ينافي عنه لا ينافي في نه الوضعية ان التخصيص لا يشتمل على النفي والاشياء
ليس له خصوصية بما ثبت له ولا بما نفي عنه وكذا التخصيص المضاف الى الفعل لانه انما يخصص له التخصيص باعتبار انفسه
الى شي لا باعتبار في نفسه والاشياء اعم من ان يكون بطريق الثبوت او بطريق النفي نعم ان تخصيص الفعل بتأثير
التخصيص من حيث الثبوت لكن ذلك يقتضي ان لا يجوز ان يرد منه تخصيص الفعل مطلقا بوجه المقام فالمراد
بقول المصنف في تخصيصه بالمسند الفعلي تخصيصه به مطلقا اذ قوله وتاء يله ان نفي الفعل مخصوص بالمسند اليه فكانه
لم ينف في الاي تاء يله بان الكلام على حذف المضاف فيكون نفي الفعل ثابتا بالمسند اليه دون غيره فيكون تخصيص الفعل
بما ثبت له لكن المتيقن يكون متغيرا فيمكن ان يكون في بين ما انا قلت وانا ما قلت حيث يكون معنى كل منهما تخصيصا
اليه بثبوت المسند النفي فغيره انما يلزم عدم الفرق لوقولنا ان معنى تخصيصه بنفي الفعل تخصيص المسند اليه
بنفي الفعل في نفسه بان يكون عدم الفعل ثابتا له وما كان معناه تخصيصا بالمسند اليه بنفي الفعل عنه بان يكون نفي
الفعل عنه دون غيره فالفرق بان يكون خبرا موجبة معد ولة القول والثانية سالمة بسيطة وهذا هو الفرق
الذي سياتي والله تعالى اعلم ثم المراد بالخبر الفعلي الذي ادله فعل وقام له ضمير مبتدأ لا المتضمن لمعني الفعل
لتصريحه بان الصفة المشبهة في قوله تعالى وما انت عليما بعز يز ليست خبرا فعليما هو قوله والتقيد بالفعل مما يفهم
فان رفع المطالبة بتعريف النفي في له وصاحب المفتاح قائل ان ذلك هو جملة الشئ في اشتراط متبعية المسند فان صاحب
المفتاح قائل بالمحصص اذا كان الخبر من المشتقات وهو الحق نظر الى وجود السبب المتخصص لتخصيصه وانك ان استفد
انما اقتضى المحصص بناء على ما ذكر من ان التقديم يدل على ان المضاف قد اصاب في اصل الحكم واخطا في قيد من قيوده
فصار ذلك القيد اهم عند المتكلم فقدمه في الذكر فاصدا بذلك فقد بر صوابه وروخطه ولا شك في ان هذا
السبب مشترك بين الافعال والمشتقات بل والمراد ايضا فان التخصيص قد يقع فيها نحو انتم الابرار مثلنا الا
ان معاني الجواهر كالجسم والحيوان والجرس مثلا امور ثابتة غير متغيرة عما يقع فيها الخطا في الامور
الغيرية بخلاف الامور العقلية فان وقوع الخطا في معاني الجواهر اي حقا أمثها كغيره من اشتراط لافادة التقديم فيها المحصص
لفظة وقوع الخطا وهذا لعدم افادة التقديم المحصصا لانه لا ينافي في افادة التقديم المحصص على الاستعمال فلا يرد ان ينف من ذلك
ان يكون التقديم في نحو زيد عرف مفيد المحصص والسكاي لا يقول بل لانه لا ينافي في تحقق الشئ وجوب التخصيص بل لا بد من تحقق الشئ
وبرتقاء الموضع وقيل ان قول المصنف بالخبر الفعلي دون ان يقول بالفعل اشارة الى ان هذا الحكم شامل لشبه الفعل ايضا
فيكون موافقا قال صاحب المفتاح والله تعالى اعلم قوله بعد حرف النفي بلا فصل ليس هذا القيد في الولى مستلزما لتمام
به الاعتبار في حقيقة الولى اصطلاحا فلا يرد ان نحو ما زيد انا ضربه وما ان انا انا جلت وقولنا ما ان انا قلت لزيد هذا الاشارة
لها في التخصيص مع وقوع الفصل بما تولى من المروءات واسرار الشارح الى ما ذكرنا حيث قل في بيان قول المصنف في فيما
سياتي والا اي وان لم ينف حرف النفي بان يكون في الكلام نفي اصلا نحو انا قلت او يكون نفي قدم المسند اليه على النفي
والفعل جميعا نحو انا ما قلت فقد بضم التخصيص وقد بضم التثنية ولم يجعل صور الفصل المذكورة داخله تحت بل حصرا
صغرا في الصورتين المذكورتين فان ضميمه هذا يدل على ان صور الفصل داخله في الولى غير خارجة عنه وحيث
لا يرد ما قال بعضهم ههنا معترضان ههنا فعال آخر وهو ان يكون المسند اليه بعد النفي مع الفصل كما في الصور المذكورة
فان لم يكن الحكم فيها فكن المتيقن قوله والا فعد في الولى على اطلاقه صحيحا وان كان الحكم فيه ايضا ما ذكرنا يدعي ان يتصرف له

هذا سديد لكن في ثانيا كون التقديم مفيد الزيادة التخصيص نوع خفاء عبد القاهر او رد
في دلائل الاعجاز كلاما حاصله ما اشار اليه المصنف بقوله وقد يقدم المسند اليه ليفيد التقديم
تخصيصه بالخبر الفعلي اي قصه الخبر الفعلي عليه والتقيد بالفعل مما يفهم من كلام الشيخ و
ان لم يصح به وصاحب المفتاح قائل بالمحصص فيما اذا كان الخبر من المشتقات نحو وما انت
عليها بعز يز ان ولي خوف النفي اي ان كان المسند اليه بعد حرف النفي بلا فاصل من قولهم في
سنتك اي قرب منك نحو ما انا قلت هذا اي لم اقله مع انه مقول لغيري فالتقديم ليفيد في الفعل
ان يقدم المضاف في آخر الكلام يقال ليفيد تخصيصه بنفي الخبر الفعلي لان المقصور على المسند اليه المتقدم في المثال الا في
نفي القول لانفس القول لان القول في انا قلت ثابت بطريق القصص بفهم هذا الكلام لغيره لانه او يقدم في اول الكلام لفظه
غير معناه الى الضمير يقال ليفيد التقديم ثم تخصيص غيره بالخبر الفعلي فيضم المعنى وان رفع الخلل ولا يريد ان المثال لا يطبق
الممثل قال السيد السند معتز صاعلي المصنف فالتقديم في هذا المثال اعني ما انا قلت هذا الما فائدة نفي الفعل عن المذكور
اعني المسند اليه وهو ثم لغيره لم يكن مفيد التخصيص بالخبر الفعلي بل لتخصيص غيره وتخصيصه ان اذا
وقع في فعل واريد تخصيصه فذلك التخصيص يشتمل على اشياء وفق في ما يصح بلا شبهة وحذا وفيهم النفي هذا كذا
انا سمعت في حاجتك وربما يكس كقولك ما انا قلت هذا او بما كان في العطف والاشياء يصح بها معا بما عطف
المقامات وعلى كل تقدير يكون تخصيص الفعل بما لا ينافي عنه والمصنف في نسب التخصيص ههنا الى ما نفي عنه
وتاء يله ان نفي الفعل مخصوص بالمسند اليه فكانه لم ينف في بين ما انا قلت هذا انا ما قلت هذا انتهى واجيب عنه
ان قوله وعلى كل تقدير يكون تخصيص الفعل بما لا ينافي عنه لا ينافي في نه الوضعية ان التخصيص لا يشتمل على النفي والاشياء
ليس له خصوصية بما ثبت له ولا بما نفي عنه وكذا التخصيص المضاف الى الفعل لانه انما يخصص له التخصيص باعتبار انفسه
الى شي لا باعتبار في نفسه والاشياء اعم من ان يكون بطريق الثبوت او بطريق النفي نعم ان تخصيص الفعل بتأثير
التخصيص من حيث الثبوت لكن ذلك يقتضي ان لا يجوز ان يرد منه تخصيص الفعل مطلقا بوجه المقام فالمراد
بقول المصنف في تخصيصه بالمسند الفعلي تخصيصه به مطلقا اذ قوله وتاء يله ان نفي الفعل مخصوص بالمسند اليه فكانه
لم ينف في الاي تاء يله بان الكلام على حذف المضاف فيكون نفي الفعل ثابتا بالمسند اليه دون غيره فيكون تخصيص الفعل
بما ثبت له لكن المتيقن يكون متغيرا فيمكن ان يكون في بين ما انا قلت وانا ما قلت حيث يكون معنى كل منهما تخصيصا
اليه بثبوت المسند النفي فغيره انما يلزم عدم الفرق لوقولنا ان معنى تخصيصه بنفي الفعل تخصيص المسند اليه بنفي الفعل
في نفسه بان يكون عدم الفعل ثابتا له وما كان معناه تخصيصا بالمسند اليه بنفي الفعل عنه بان يكون نفي
الفعل عنه دون غيره فالفرق بان يكون خبرا موجبة معد ولة القول والثانية سالمة بسيطة وهذا هو الفرق
الذي سياتي والله تعالى اعلم ثم المراد بالخبر الفعلي الذي ادله فعل وقام له ضمير مبتدأ لا المتضمن لمعني الفعل
لتصريحه بان الصفة المشبهة في قوله تعالى وما انت عليما بعز يز ليست خبرا فعليما هو قوله والتقيد بالفعل مما يفهم
فان رفع المطالبة بتعريف النفي في له وصاحب المفتاح قائل ان ذلك هو جملة الشئ في اشتراط متبعية المسند فان صاحب
المفتاح قائل بالمحصص اذا كان الخبر من المشتقات وهو الحق نظر الى وجود السبب المتخصص لتخصيصه وانك ان استفد
انما اقتضى المحصص بناء على ما ذكر من ان التقديم يدل على ان المضاف قد اصاب في اصل الحكم واخطا في قيد من قيوده
فصار ذلك القيد اهم عند المتكلم فقدمه في الذكر فاصدا بذلك فقد بر صوابه وروخطه ولا شك في ان هذا
السبب مشترك بين الافعال والمشتقات بل والمراد ايضا فان التخصيص قد يقع فيها نحو انتم الابرار مثلنا الا
ان معاني الجواهر كالجسم والحيوان والجرس مثلا امور ثابتة غير متغيرة عما يقع فيها الخطا في الامور
الغيرية بخلاف الامور العقلية فان وقوع الخطا في معاني الجواهر اي حقا أمثها كغيره من اشتراط لافادة التقديم فيها المحصص
لفظة وقوع الخطا وهذا لعدم افادة التقديم المحصصا لانه لا ينافي في افادة التقديم المحصص على الاستعمال فلا يرد ان ينف من ذلك
ان يكون التقديم في نحو زيد عرف مفيد المحصص والسكاي لا يقول بل لانه لا ينافي في تحقق الشئ وجوب التخصيص بل لا بد من تحقق الشئ
وبرتقاء الموضع وقيل ان قول المصنف بالخبر الفعلي دون ان يقول بالفعل اشارة الى ان هذا الحكم شامل لشبه الفعل ايضا
فيكون موافقا قال صاحب المفتاح والله تعالى اعلم قوله بعد حرف النفي بلا فصل ليس هذا القيد في الولى مستلزما لتمام
به الاعتبار في حقيقة الولى اصطلاحا فلا يرد ان نحو ما زيد انا ضربه وما ان انا انا جلت وقولنا ما ان انا قلت لزيد هذا الاشارة
لها في التخصيص مع وقوع الفصل بما تولى من المروءات واسرار الشارح الى ما ذكرنا حيث قل في بيان قول المصنف في فيما
سياتي والا اي وان لم ينف حرف النفي بان يكون في الكلام نفي اصلا نحو انا قلت او يكون نفي قدم المسند اليه على النفي
والفعل جميعا نحو انا ما قلت فقد بضم التخصيص وقد بضم التثنية ولم يجعل صور الفصل المذكورة داخله تحت بل حصرا
صغرا في الصورتين المذكورتين فان ضميمه هذا يدل على ان صور الفصل داخله في الولى غير خارجة عنه وحيث
لا يرد ما قال بعضهم ههنا معترضان ههنا فعال آخر وهو ان يكون المسند اليه بعد النفي مع الفصل كما في الصور المذكورة
فان لم يكن الحكم فيها فكن المتيقن قوله والا فعد في الولى على اطلاقه صحيحا وان كان الحكم فيه ايضا ما ذكرنا يدعي ان يتصرف له

عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نفى عنه من العموم والخصوص فلا يقال هذا الا
 في شئ ثبت انه مقول لغيرك وانت تريد نفي كونك القائل لانفي القول ولا يلزم منه
 ان يكون جميع من سواك قائلان التخصيص انما هو بالنسبة الى من توهم مخاطب
 اشتراكك معه في القول او الفراءدك به دونه لا بالنسبة الى جميع من في العالم
 ولهذا اي والان التقديم يفيد التخصيص نفي الفعل عن المذكور مع ثبوته للغير لم يعم ما

انا قلت هذا ولا غيري

اجيب عنه بان ذاك اذا اعتبر التقديم او لا ودخل النفي ثانيا لكون النفي واراد هذا الاختصاص واما
 اذا عكس كان الاختصاص واراد على النفي واراد الكلام اختصاص النفي عن المسند اليه والنبوة لغيره و
 الاعمى في نفي احد المعنيين على النفي فاذن فاذن قوله من العموم والخصوص - بيان للوجه فلا يكون
 النفي ما مثل قوله ما انا رجيت احدا كان النبوة للغير ايضا عما فان الذي نفى من المسند اليه رتبة
 كل احد الذي اثبت لغيره رتبة كل احد واذا كان النفي خاصا كقولك ما انا قلت هذا كان النبوة
 للغير ايضا خاصا فقد نفى هذا المثال عن المسند اليه قول هذا بخصوصه واثبت لغيره قول ذاك
 بخصوصه قوله فلا يقال هذا الذي شئ الخ ليعم التخصيص لان انما كان قوله ثبوته لغيره يعم ان المراد
 شئ كما مع غيره في نفي الفعل قوله فلا يلزم منه ان يكون الخ كما كان قوله ثبوته لغيره يعم ان المراد
 كل من هو غيره فلا يعم هذا القول اعني ما انا قلت هذا فلا يصح للتفصيل دفع ذلك انتوهم بجهل القول
 قوله لان التخصيص انما هو بالنسبة الى من لا يقع ان التخصيص المستفاد من المثال المذكور انما هو بالنسبة
 الى من توهم ان فهو قصر اضافي لا بالنسبة الى جميع الناس حتى يكون قصرا حقيقيا فيجوز الاعتراض
 المذكور ثم القصر المستفاد من قوله انما هو بالنسبة الى من لا يدل عليه قوله لا بالنسبة
 الى جميع من في العالم فلا يقدح فيه جواز ان يكون التخصيص بالنسبة الى من توهم في قائل كما
 في قصر التعيين نعم لم يتضح له ههنا وفيها سببان في مواسع لقلته بالنسبة الى من هو عليه
 اعني قصر القلب والافراد وعدم ظهور خطاب المخاطب فيه وما قيل ان قول الشارح لان
 التخصيص انما هو بالنسبة الى من توهم الخطاب اشتراكك معه في القول اشارة الى قصر افراد
 وقوله او ان ذاك به دون اشارة الى قصر القلب ثم قال ان المخاطب في القول المذكور يفصل
 المتردد كما في قصر تعيين لان المتردد يجوز الاشتراك والافراد فلا يخرج قصر التعيين عن
 قصر الشارح فلا حاجة الى الاعتراض المذكور فبقية ان قصر التعيين مقابل وقسيم قصر الافراد والقلب
 وفي كل واحد منهما يكون المخاطب معتقدا لما للشئ كما في قصر الافراد او لعكس كما في القلب بخلاف
 قصر التعيين فان المخاطب فيه متردد للاعتقاد عند ذلك كيف يكون ما هو اشارة الى الاولين
 اشارة الى الثالث فافهم والله تعالى اعلم

الى هذا اردنا جمعه وتاليفه على الله الذي سرفنا بحبل النعم وعظيم الاحسان وفقنا لانعام ما اردت جمعة تاليفه
 من هذا الشارح ليصلي وسلم على نبيه الذي ارسل الى الانس والجان سيدنا وقوتنا عينا محمد المبعوث بآيات
 البلاغة والقضا المعنوت بسماحة الخلق وكرم السماحة وعلى اهل بيته السالكين حجازة واصحابه اعلام الهداية
 الناصحين طرازه اللهم اختم اعمالنا بالجماعة الحسنى وفقنا لاهوار رضوانك الاسنى فانك على كل شئ قدير
 وبالاجابة جد يروا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم وكان الفراغ من هذا التاليف في ليلة الجمعة اثني عشر
 من شهر ربيع الثاني سنة ست وتسعين بعد الالف وثلاث مائة من الهجرة النبوية على
 صاحبها افضل الصلوة وكل التحيات وعلى اله واصحابه الذين شادوا الدين بالسيف والحجج
 والمبينات وآخرو دعوانا ان الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد نبيه اله فيقال

بالتسليم